

UNIVERSIDAD NACIONAL MICAELA BASTIDAS DE APURÍMAC
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE CIENCIA POLÍTICA Y GOBERNABILIDAD



TESIS

Cultura política y participación política de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Ciencia Política y Gobernabilidad de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac durante las elecciones regionales de Apurímac, 2018

Presentado por:

Betsabé Villegas León

Para optar el Título Profesional de Licenciada en Ciencia Política y Gobernabilidad

Abancay, Perú

2022



UNIVERSIDAD NACIONAL MICAELA BASTIDAS DE APURÍMAC FACULTAD DE
EDUCACION Y CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE CIENCIAS POLÍTICA Y GOBERNABILIDAD



TESIS

Cultura política y participación política de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Ciencia Política y Gobernabilidad de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac durante las elecciones regionales de Apurímac, 2018

Presentado por **Betsabé Villegas León**, para optar el Título en: Licenciada en Ciencia Política y Gobernabilidad

Sustentando y aprobado 25 de julio del 2022 ante el jurado evaluador:

Presidente:

Lic. Alfredo Sumi Arapa

Primer Miembro:

Mg. Freddy Barrios Sánchez

Segundo Miembro:

Mg. Pedro Emiliano, Sevillano Mendoza

Asesor:

Mg. César Eduardo, Cuentas Carrera



Agradecimientos

Agradezco a Dios, por su gran misericordia, por la vida que me da a diario, aun puedo disfrutar de este logro terrenal, en lo poco en lo mucho siempre estuvo conmigo.

Agradezco a la Universidad, por acogerme durante nuestra formación profesional, a todos nuestros docentes que fueron partícipes de este proceso.

Agradezco a mis progenitores y fraternidades por ser promover principalmente mis aspiraciones, gracias por vuestra confianza diaria.



Dedicatoria

Dedico la presente Investigación a Dios, a mis padres y hermanos, quienes me han apoyado para poder llegar a esta instancia de mis estudios, ya que ellos han estado siempre presentes apoyándome.

Ana León Borda, Ana María Villegas León

Dedico este proyecto de investigación a mi novio quien fue mi soporte en constancia permanencia.

Jharol Anthony Barazorda Romero

Dedico este proyecto a mi asesor quien me ayudo con cada iniciativa de mi proyecto, la paciencia que tuvo conmigo y con cada uno de sus estudiantes, que ya no está con nosotros en vida.

Mario Portocarrero Quintana

“Cultura política y participación política de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Ciencia Política y Gobernabilidad de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac durante las elecciones regionales de Apurímac, 2018”

Línea de investigación: Sistema Político y Gobernabilidad

Esta publicación está bajo una Licencia Creative Commons Reconocimiento-No Comercial-Compartir Igual 4.0 Internacional



ÍNDICE

	Pág.
INTRODUCCIÓN	1
RESUMEN	3
ABSTRACT	4
CAPÍTULO I	5
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	5
1.1. Descripción del problema	5
1.2. Enunciado del problema	8
1.2.1. Problema general	8
1.2.2. Problemas específicos.....	8
1.3. Justificación de la investigación	9
1.3.1. Justificación teórica	9
1.3.2. Justificación practica	10
1.3.3. Justificación metodológica	10
1.3.4. Justificación Política-Administrativa	10
CAPÍTULO II	11
OBJETIVOS E HIPÓTESIS	11
2.1. Objetivo de la investigación	11
2.1.1. Objetivo general.....	11
2.1.2. Objetivos específicos	11
2.2. Hipótesis de la investigación	12
2.2.1. Hipótesis general	12
2.2.2. Hipótesis específicas.....	12
2.3. Operacionalización de variables	13
CAPÍTULO III	14
MARCO TEÓRICO REFERENCIAL	14
3.1. Antecedentes	14
3.1.1. Internacional	14
3.1.2. Nacional.....	15
3.1.3. Regional.....	16
3.2. Marco teórico	17
3.2.1. Cultura	17



3.2.2. Cultura política	18
3.2.3. Participación Política	25
3.3. Marco conceptual.....	33
3.4. Teorías y enfoques	35
3.4.1. La teoría elitista	35
3.4.2. Teoría democrática participativa	36
CAPÍTULO IV.....	37
METODOLOGÍA.....	37
4.1. Tipo y nivel de la investigación	37
4.1.1. Método de investigación.....	37
4.2. Diseño de investigación	37
4.3. Población y muestra.....	38
4.3.1. Población y muestra.....	38
4.3.2. Población	38
4.3.3. Muestra	38
4.4. Procedimiento de la investigación	39
4.5. Material de investigación.....	40
4.5.1. Instrumentos de investigación	40
4.6. Plan de tratamiento de datos	41
4.6.1. Técnicas estadísticas.....	41
4.6.2. Técnicas de muestreo.....	41
4.6.3. Técnica para medir el grado de correlación de las variables.....	42
CAPÍTULO V	43
RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	43
5.1. Resultados estadísticos de los datos generales	43
5.2. Resultados estadísticos por variable, dimensión e indicadores	47
5.2.1. Variable: Cultura Política	47
5.2.2. Variable: Participación Política	69
5.3. Prueba de Hipótesis	93
5.3.1. Hipótesis general	93
5.3.2. Hipótesis específicas.....	94
5.4. Discusión	97
CAPÍTULO VI.....	102



CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	102
6.1. Conclusiones	102
6.2. Recomendaciones	103
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	104
ANEXOS	107



ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Operacionalización de variables	13
Tabla 2. Técnicas e instrumentos.....	40
Tabla 3 Tamaño de la muestra válida y medidas estadísticas (sexo y edad).....	43
Tabla 4 Tabla de frecuencia género.....	44
Tabla 5 Tabla de frecuencia edad	45
Tabla 6. ¿Cree usted que el sistema político nacional inspira confianza?.....	47
Tabla 7. ¿Es mejor una democracia en la que se respete los derechos de las personas aunque no asegure el avance económico?	48
Tabla 8. ¿Es mejor una dictadura que asegure el avance económico, aunque no respete los derechos de las personas?	50
Tabla 9. El gobierno nacional es más autoritario que democrático	51
Tabla 10. El gobierno nacional se impone en vez de consultar a la ciudadanía.....	53
Tabla 11. Estamos más cerca de un gobierno que viola los derechos de los ciudadanos en vez de consultarlos.	54
Tabla 12. ¿Cree que usted que la democracia en nuestro país será mejor en el futuro?.....	56
Tabla 13. ¿En nuestro país la corrupción tiene que ver más con los políticos?	57
Tabla 14. ¿En nuestro país la corrupción tiene que ver más con los ciudadanos?	59
Tabla 15. ¿En nuestro país la corrupción tiene que ver más con los políticos y ciudadanos?	60
Tabla 16. ¿Para usted los partidos políticos son de vital importancia en la democracia del país?	61
Tabla 17. En general, quienes saben menos de política suelen ser aquellos que disponen de menos recursos socioeconómicos.	63
Tabla 18. Quienes menos tienen, son quienes menos participan y menos saben del sistema político.	64
Tabla 19. ¿La política propiamente dicha le genera gran interés?	66
Tabla 20. ¿Para usted se le hace complicado entender sobre política en nuestro país?	67
Tabla 21. ¿El voto debería ser una obligación moral en una democracia?.....	69
Tabla 22. ¿Conocer el plan de gobierno, trayectoria, seguridad y propuesta concretas; son suficientes para votar por un candidato en específico?	70
Tabla 23. ¿Cree usted que los valores de un candidato son fundamentales a la hora de emitir su voto?.....	72



Tabla 24. ¿Para usted los jóvenes participan en los partidos políticos más por un favor que por hacer un cambio real en la sociedad?.....	73
Tabla 25. Identificarse con un partido político en la actualidad es sinónimo de convicción ..	75
Tabla 26. Identificarse con un partido político en la actualidad es sinónimo de conveniencia ..	76
Tabla 27. ¿La emisión de su voto en las elecciones regionales del 2018 lo dejó satisfecho?	77
Tabla 28. ¿Cree usted que se debió informar mejor a la población acerca de los candidatos a la presidencia regional y en consecuencia emitir un voto más responsable?	79
Tabla 29. ¿Cree usted que las marchas y/o movilizaciones sociales son necesarias para que el gobierno tome las decisiones correctas?.....	80
Tabla 30. ¿Está de acuerdo en que los jóvenes sean partícipes de marchas y/o movilizaciones sociales?.....	81
Tabla 31. ¿Cree usted que los mítines son una buena forma de participación política?	83
Tabla 32. ¿Cree usted que el actual gobernador de Apurímac, ganador de las elecciones del 2018, tiene un buen desempeño al frente del cargo?	84
Tabla 33. ¿Estaría de acuerdo en que el actual gobernador regional continúe con un periodo más en el cargo?.....	85
Tabla 34. ¿Cree usted que tener una ideología política definida es de suma importancia en la vida política?.....	86
Tabla 35. ¿Usted simpatizó por algún partido político en particular durante las elecciones regionales 2018?	88
Tabla 36. ¿Estuvo usted afiliado a algún partido político durante las elecciones regionales del 2018?.....	89
Tabla 37. ¿Usted estuvo interesado en pertenecer a algún partido político durante las elecciones regionales del 2018?	90
Tabla 38. ¿Usted realizó alguna actividad proselitista para pertenecer a algún grupo político en particular durante las elecciones regionales del 2018?	91
Tabla 39. ¿Usted fue o es líder de algún grupo social que realizó o realiza actividades políticas?	92
Tabla 40. Pruebas de chi-cuadrado para las variables CULTURA POLITICA * PARTICIPACION POLITICA	93
Tabla 41: Pruebas de chi-cuadrado Orientación Afectiva*Movilización Social.....	94
Tabla 42. Pruebas de chi-cuadrado Orientación Evaluativa*Participación Electoral	95
Tabla 43. Pruebas de chi-cuadrado Orientación Cognoscitiva*Participación en la organizaciones políticas	96



ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Motivaciones de la Participación Política.....	24
Figura 2. Tipología de formas de coordinación de la acción colectiva.....	31
Figura 3 Porcentaje por género.....	45
Figura 4 Porcentaje por edad.....	46
Figura 5 ¿Cree usted que el sistema político nacional inspira confianza?.....	48
Figura 6 ¿Es mejor una democracia en la que se respete los derechos de las personas aunque no asegure el avance económico?.....	49
Figura 7: ¿Es mejor una dictadura que asegure el avance económico, aunque no respete los derechos de las personas?.....	51
Figura 8. El gobierno nacional es más autoritario que democrático.....	52
Figura 9. El gobierno nacional se impone en vez de consultar a la ciudadanía.....	54
Figura 10. Estamos más cerca de un gobierno que viola los derechos de los ciudadanos en vez de consultarlos.....	55
Figura 11. ¿Cree que usted que la democracia en nuestro país será mejor en el futuro?.....	57
Figura 12. ¿En nuestro país la corrupción tiene que ver más con los políticos?.....	58
Figura 13: ¿En nuestro país la corrupción tiene que ver más con los ciudadanos?.....	60
Figura 14. ¿En nuestro país la corrupción tiene que ver más con los políticos y ciudadanos?.....	61
Figura 15. ¿Para usted los partidos políticos son de vital importancia en la democracia del país?.....	62
Figura 16. En general, quienes saben menos de política suelen ser aquellos que disponen de menos recursos socioeconómicos.....	64
Figura 17. Quienes menos tienen, son quienes menos participan y menos saben del sistema político.....	65
Figura 18. ¿La política propiamente dicha le genera gran interés?.....	67
Figura 19. ¿Para usted se le hace complicado entender sobre política en nuestro país?.....	68
Figura 20. ¿El voto debería ser una obligación moral en una democracia?.....	70
Figura 21. ¿Conocer el plan de gobierno, trayectoria, seguridad y propuesta concretas; son suficientes para votar por un candidato en específico?.....	71



Figura 22. ¿Cree usted que los valores de un candidato son fundamentales a la hora de emitir su voto?.....	73
Figura 23. ¿Para usted los jóvenes participan en los partidos políticos más por un favor que por hacer un cambio real en la sociedad?	74
Figura 24. Identificarse con un partido político en la actualidad es sinónimo de convicción.	76
Figura 25. Identificarse con un partido político en la actualidad es sinónimo de conveniencia	77
Figura 26. ¿La emisión de su voto en las elecciones regionales del 2018 lo dejó satisfecho?	78
Figura 27 ¿Cree usted que se debió informar mejor a la población acerca de los candidatos a la presidencia regional y en consecuencia emitir un voto más responsable?	79
Figura 28. ¿Cree usted que las marchas y/o movilizaciones sociales son necesarias para que el gobierno tome las decisiones correctas?.....	81
Figura 29. ¿Está de acuerdo en que los jóvenes sean partícipes de marchas y/o movilizaciones sociales?.....	82
Figura 30. ¿Cree usted que los mítines son una buena forma de participación política?.....	83
Figura 31. ¿Cree usted que el actual gobernador de Apurímac, ganador de las elecciones del 2018, tiene un buen desempeño al frente del cargo?	85
Figura 32. ¿Estaría de acuerdo en que el actual gobernador regional continúe con un periodo más en el cargo?.....	86
Figura 33. ¿Cree usted que tener una ideología política definida es de suma importancia en la vida política?.....	87
Figura 34. ¿Usted simpatizó por algún partido político en particular durante las elecciones regionales 2018?.....	88
Figura 35. ¿Estuvo usted afiliado a algún partido político durante las elecciones regionales del 2018?.....	89
Figura 36. ¿Usted estuvo interesado en pertenecer a algún partido político durante las elecciones regionales del 2018?.....	90
Figura 37. ¿Usted realizó alguna actividad proselitista para pertenecer a algún grupo político en particular durante las elecciones regionales del 2018?	91
Figura 38 ¿Usted fue o es líder de algún grupo social que realizó o realiza actividades políticas?	92



INTRODUCCIÓN

En la presente se analiza la “Cultura Política y Participación Política de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Ciencia Política y Gobernabilidad de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac durante las elecciones regionales de Apurímac, 2018”.

Así mismo, se tiene el propósito de identificar y analizar cuáles fueron los comportamientos y actitudes que determinaron la participación de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Ciencia Política en las elecciones y campañas políticas como principales protagonistas en los diferentes partidos políticos, a través de las cuales se ejerció en un contexto limitado, durante las elecciones regionales 2018.

Los jóvenes hoy, constituyen el principal motor del cambio y crítica social. Con el caudal de valores y conocimientos políticos propios de su edad y el contexto histórico que vivimos, asumen un notable grado de participación en la vida política y toman postura ante la actuación del gobierno. Como correlato de esta potencialidad se manifiestan activos dentro de grupos de intereses, a través de las manifestaciones como militantes dentro de los partidos políticos y en los medios sociales, a través de esas medidas se evalúan sus actitudes y se relacionan como juicios, opiniones, valores generando importantes vínculos que le permiten trascender el mundo individual subjetivo, hacia la acción social colectiva. Que se manifiestan frente a diversos aspectos de la vida política y en los que participa y se inserta como ciudadano.

Mediante la descripción cultural y participación activa de los estudiantes, celulares en fomento de la intervención juvenil en la universidad debido a que ellos tienen la capacidad de promover cambios de los cuales pueden ser beneficiarios en partidos políticos y campañas. Finalmente se desarrolla la investigación que contribuye teóricamente los antecedentes y el sentido práctico para futuras investigaciones.

Debido a que la cultura en el aspecto político constituye conocimientos como también evaluaciones y aquellas actitudes correspondientes a una especificación, como se desenvuelve su participación de los estudiantes en el sistema político (especialmente en las elecciones regionales de Apurímac).

La investigación tiene mucha importancia en el proceso del estudio de la estructura del siguiente trabajo de investigación está dada de la siguiente manera:



CAPÍTULO I: Determinación del problema general y específicos, que están detallados en el presente trabajo de investigación que tiene por título “Cultura Política y Participación Política de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Ciencia Política y Gobernabilidad de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac durante las elecciones regionales de Apurímac, 2018”.

CAPÍTULO II: Categorización e hipótesis, está definido “Cultura Política y Participación Política de los estudiantes y las operacionalización de las variables.

CAPÍTULO III: Marco teórico, que abarca los antecedentes teóricos en el campo de la Ciencia Política, teniendo en cuenta los enfoques afines al problema. El marco conceptual de las palabras más relevantes que son las variables, dimensiones y sus indicadores.

CAPÍTULO IV: Proceso metodológico de la investigación donde se describen los métodos usados en el trabajo de investigación.

CAPÍTULO V: Resultados y discusión estadísticos de las variables y dimensiones, prueba de las hipótesis generales y específicas.

CAPÍTULO VI: Conclusiones y recomendaciones del trabajo de investigación y la referencia bibliográfica, los anexos donde se deja el cuestionario aplicado, los resultados de la encuesta y la galería de fotos del trabajo de campo.



RESUMEN

Esta investigación abordó el tema Cultura Política y Participación Política de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Ciencia Política y Gobernabilidad de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac durante las elecciones regionales de Apurímac, 2018. Considerando que la participación de los estudiantes frente a la política es el desafecto hacia la participación que no están tan involucrados en las elecciones regionales que se da cada cuatro años a nivel de participación política, están desmotivados de ser militantes de los partidos políticos a causa de la imagen de la clase política, ser parte de ese movimiento ya no es tan atractivo de tal manera que existe un interés casi nulo en estudiar la problemática del país. El problema general se planteó ¿De qué manera la Cultura Política se relaciona con la Participación Política de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Ciencia Política y Gobernabilidad de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac durante las elecciones regionales de Apurímac, 2018? El objetivo principal de la investigación es Conocer de qué manera la cultura política se relaciona con la participación política de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Ciencia Política y Gobernabilidad de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac durante las elecciones regionales de Apurímac, 2018. De tal forma se planteó una metodología con enfoque de estudio cuantitativo. Nivel de investigación descriptivo correlacional, Diseño de investigación no experimental transversal. y el tipo de investigación básica y el método deductivo. La población es conformada de 305 alumnos, el tamaño de muestra es de 170 estudiantes. Se obtiene las siguientes conclusiones en este trabajo de investigación, que existe una relación positiva débil entre las variables cultura política y participación política que evidencia un arraigo de dichas variables en los estudiantes de la escuela académica profesional de ciencia política y gobernabilidad. Debido a que los estudiantes apuntan a influir de manera más o menos directa y más o menos legal sobre las decisiones, y que, tienen vinculo para influenciar esa serie de actitud y conocimientos en los sistemas políticos.

Palabras claves: *cultura, participación, actitudes, política, sistema*



ABSTRACT

This research addressed the topic Political Culture and Political Participation of the students of the Academic Professional School of Political Science and Governance of the National University Micaela Bastidas of Apurimac during the regional elections of Apurimac, 2018. Considering that the participation of students in front of politics is the disaffection towards participation that they are not so involved in the regional elections that occurs every four years at the level of political participation, they are unmotivated to be militants of political parties because of the image of the political class, being part of that movement is no longer so attractive in such a way that there is almost no interest in studying the problems of the country. The general problem was posed In what way the Political Culture is related to the Political Participation of the students of the Academic Professional School of Political Science and Governance of the National University Micaela Bastidas of Apurimac during the regional elections of Apurimac, 2018? The main objective of the research is to know in what way the political culture is related to the political participation of the students of the Academic Professional School of Political Science and Governance of the National University Micaela Bastidas of Apurimac during the regional elections of Apurimac, 2018. In such a way, a methodology with qualitative study approach was raised. Level of research descriptive correlational, Cross-sectional non-experimental research design. and type of basic research and deductive method. The population is made up of 305 students, the sample size is 170 students. The conclusions obtained, shows a weak positive relationship among the variables political culture and political participation that evidences a rooting of these variables in the students of political science and governance. Since the students aim to influence in legal way the decisions, which are intended to mark the optimal of actions they take, they have a link to influence this series of attitude and knowledge in the political systems.

Keywords: *culture, participation, attitudes, politics, system*



CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción del problema

“La cultura política está tendidas como las disposiciones concretamente políticas, cultura relativa al sistema político y sus diversos elementos, así con maneras coherentes con la función propia, dentro de determinado régimen” (Almond & Verba, 1965).

La cultura política se refiere a las costumbres en preferencias en el campo político de una sociedad, esta cultura política trazara el camino de una determina nación, ya sean preferencias democráticas, autoritarias, y sus posibles cambios etc. Así un conjunto de actitudes lo cual se tipifican en sentimientos, creencias, una disposición a comportarse, con relación al sistema político, el poder, que sirven como marco de referencia para nuestro comportamiento en relación a la política.

Dos años transcurridos Sídney y Lo define como el sistema utilizado para creencias los valores empíricos definidos de manera situacional en los que producen su acción. “Es por lo tanto el atributo que tienen los habitantes que tienen las mismas ideas frente a la política” (Almond & Verba, 1965).

Los jóvenes en Latinoamérica frente a la política se han representado o caracterizado por tener desconfianza al sistema político, a causa de no dar soporte al sistema político y eso agudiza a tener estructuras complejas con malas bases, tanto de dineros ilegales, como corrupción y esto viene desde tiempos coloniales y esto ha influido en sus actitudes frente a política y su contribución hacia la política, Ante lo cual los jóvenes son afectados por las diversas dinámicas tipo social en una jurisdicción local siendo también de nivel nacional a nivel global. Actualmente vivimos una crisis, análisis y críticas hacia la política, ya que la percepción de muchos jóvenes tiene acerca de la política, como sinónimos de política se habla de corrupción, enriquecimiento ilícito, de gente burócrata eso es la idea que tienen los jóvenes de política.

Las juventudes parecerían haberse incrementado en las últimas décadas de incluirse al sistema para la toma de decisiones, ser elegido.



“Se ha evidenciado que las candidaturas jóvenes son ubicadas, mayoritariamente, en los últimos lugares de las listas o que se utiliza las cuotas de género, joven e indígena de forma concurrente en una sola persona, lo que limita las posibilidades de incorporar a más jóvenes en dichas elecciones” (Iris, 2016).

Los constituyentes de una cultura de convivencia que debilita la participación juvenil recién Aníbal y keko más allá que en el contexto social y esos casos es confianza de los partidos respecto a las acciones de sus autoridades.

“No existente corrupción dentro de las instituciones públicas, así como punto de los partidos que fundamenta la opinión respecto a su existencia y al mismo tiempo el rechazo de los más jóvenes su participación dentro de la misma.” (Chicani Salamanca, 2018).

En nuestro país, los estudiantes universitarios tienen actitudes diferentes hacia la política, opiniones políticas distintas, ideologías y ciertas preferencias políticas, a su vez son actores de hechos de movilización en sentido de protesta incluso cuando escasea su correspondencia política organizacional. También las investigaciones evidencian que dicho contenido en nuestro país se orienta en la participación de los jóvenes en política en periodos que no se desarrolla en elecciones.

“El problema de los jóvenes universitarios es que existe una profunda desconfianza en las organizaciones políticas debido a la evidencia acceso a nivel informativo en la conclusión de solución al respecto a la diversidad de problemas del país” (Cano Correa, 2017, p. 38).

“Este análisis tiene como enfoque los grupos de jóvenes debido a su vinculación con el poder en este caso los más afectados vendrían a ser los jóvenes” (Gonzales, 2013, p. 45).

“Se considera respecto a la corrupción que ha tenido la administración pública y política peruana la misma que se hace indispensable en el sentido de generar cambios debido a que cuando inicia lo hacen con buenas intenciones pero el sistema dentro de circulación y esta es la que deriva y repulsión hacia las instituciones políticas en las que se ubica en el congreso y las entidades que se ocupan mediante cargos políticos” (Cano, 2017).

Durante las elecciones regionales de Apurímac de 2018 fueron llamadas la sociedad civil en donde evidentemente los jóvenes tienen una participación importante para votar u optar candidaturas para el periodo 2019-2022. Se ovacionó simultáneamente con de diverso nivel en todo el país en el período electoral del año 2018 donde se apreció un interés de manera inusual en la participación juvenil estudiantil en partidos en los que tiempo desafección y respecto a candidatos participantes en dichos comicios.

Sin embargo, no hay estudios sobre la participación política los jóvenes en edades o periodos de elección. Estoy viendo que mi manera escasa se entiende qué tipo de beneficio comprendido para los jóvenes en el periodo del 2018. Es por ello que no se tiene información al respecto en la actualidad también sistemáticamente por medio de la relación aspecto a cultura política contó con la variable de participación política.

Por ello en la actualidad los términos de cultura política y participación política sobre todo en el uso mediático presentan problemas de sentido y precisión científica porque están enmarcados en complejas situaciones contextuales que es el marco vital cultural a nivel mundial.

Centrándonos en un ámbito local específicamente en la carrera de Ciencia Política de la UNAMBA, se refleja la realidad problemática de algunas restricciones que presentan en la tesis de investigación sobre estas dos variables, presentan problemas en la cultura política y participación política de los alumnos de la carrera durante las elecciones regionales, tienen algunas dificultades en su cultura política refiriéndonos a sus actitudes hacia el sistema político.

En sus dimensiones se observa las disposiciones concretamente sobre política y actitudes, hay una deficiente orientación afectiva se evidencia una apatía en participar en la vida política de la región, no hay afecto al contrario hay rechazo, una desconfianza en los sistemas políticos, no hay apoyo al sistema político, y una negativa apreciación sobre la forma de gobierno. Por ello los estudiantes tienen actitudes que no se evidencia una cultura política durante las elecciones regionales.

También se ha observado en la segunda variable participación política, se evidencia acciones y conductas que apuntan a influir de manera más o menos directa de los estudiantes

Se evidencia la desmotivación de los estudiantes que no están tan involucrados en las elecciones regionales que se da cada cuatro años a nivel de participación política, y cada vez se agudiza este pronóstico la desconfianza en el sistema político y m pum apoyo al sistema político tienen discrepancias están desmotivados de ser militantes de los partidos políticos a causa de la imagen de la clase política, ser parte de ese movimiento ya no es tan atractivo de tal manera que existe un interés casi nulo en estudiar la problemática del país.

Estos problemas actualmente se agudizan por la falta de iniciativa popular de los estudiantes en las elecciones regionales, cuando desean participar en un partido político



muchos temen afiliarse por motivos de desconfianza que podría afectar más adelante cuando soliciten buscar un trabajo laboral.

Las soluciones que nos permitan entender mejor este problema y en efecto plantear alternativas que coadyuven a una mejor interrelación de la política en el país con los jóvenes universitarios dentro del contexto de las elecciones nacionales, regionales y/o locales, es buscar la creación de círculos de estudio enfocados en el análisis de la política que fortalezcan los elementos sociales y culturales dentro de un enfoque participativo. Es por ello que me planteo las siguientes interrogantes:

1.2. Enunciado del problema

1.2.1. Problema general

¿De qué manera la Cultura Política se relaciona con la Participación Política de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Ciencia Política y Gobernabilidad de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac durante las elecciones regionales de Apurímac, 2018?

1.2.2. Problemas específicos

- ¿De qué manera la orientación afectiva se relaciona con la movilización social en los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Ciencia Política y Gobernabilidad de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac durante las elecciones regionales de Apurímac, 2018?
- ¿De qué manera la orientación evaluativa se relaciona con la participación electoral de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Ciencia Política y Gobernabilidad de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac durante las elecciones regionales de Apurímac, 2018?
- ¿De qué manera la orientación cognoscitiva se relaciona con la participación en la organización política de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Ciencia Política y Gobernabilidad de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac durante las elecciones regionales de Apurímac, 2018?



1.3. Justificación de la investigación

La presente investigación tiene como interés primordial comprender sobre la cultura política y la participación política de los estudiantes de la carrera de Ciencia Política y Gobernabilidad, como sujetos que tienen la ocupación principal de ser partícipes en la sociedad con el accionar en diferentes ámbitos políticos sociales, su función principal es impulsar nuevas formas de participación democrática en diferentes ámbitos políticos. Se espera que sus resultados puedan servir al interés por la participación política de los jóvenes a ser escuchados para una mayor conciencia de la sociedad actual, sensibilizar a los gobiernos locales y nacionales a la hora de promover la participación entre la juventud de sus sociedades.

Durante el desarrollo de la investigación se consultarán diferentes fuentes de información, para el recojo de información será necesario aplicar instrumentos de recolección de datos las que serán sometidas al proceso de valides y confiabilidad, de tal modo podrá servir de marco referencial para otras investigaciones que se decidan emprender en el futuro que apunten a mejorar la calidad de la enseñanza y la calidad educativa.

El propósito de esta investigación es contribuir información valiosa sobre la cultura Política tratará de determinar si ello está o no relacionado de manera directa la partición Política de los estudiantes.

Por los motivos antes descritos, es necesario investigar la relación entre la cultura política y la participación política, incentivar un cambio en los aspectos importantes asociados a diferentes espacios políticos para el desarrollo de los estudiantes en su dimensión personal. Además del compromiso y de la responsabilidad moral con cada uno de los estudiantes respetando su ideología política, cumpliendo su participación en diferentes ámbitos políticos basado en un clima de respeto por las diferencias.

1.3.1. Justificación teórica

La presente se desarrolla con la finalidad de generar la carta porte a los conocimientos que existen respecto a cultura política y también participación política en julio resultados se permitirá lograr la sistematización de una propuesta para lograr incorporación como conocimiento a dicha ciencia.

“La justificación teórica es la que se respalda en lo resultante de la investigación que puede aplicarse de manera generalizada en el conocimiento y que puede servir para ocupar vacíos de espacios a nivel cognoscitivo” (Carrasco Diaz, 2005, p. 119).



Por tanto, los favorecidos de esta investigación no solamente serán para los estudiantes, sino toda la población en general. Asimismo, esta investigación contribuye a la UNAMBA con los posteriores resultados científicos sobre cultura política y participación política.

1.3.2. Justificación practica

“Está referido los trabajos investigativos que resuelven problemáticas en el sentido práctico y concretamente en la materia dispuesta para investigación” (Carrasco Diaz, 2005, p. 119).

Es la línea que se elige para una investigación donde se dispone la necesidad de proceder en el mejoramiento de interés respecto a los jóvenes en correspondencia a la cultura política para generar una participación de manera responsable en el contexto en el cual estamos inmersos.

1.3.3. Justificación metodológica

Con el logro de los objetivos es que se puede acudir a la utilización de técnicas como la encuesta y otros para ser procesados de manera electrónica debido a que estas técnicas e instrumentos son válidas en el medio.

“Menciona que la justificación metodológica es la aplicación de métodos como también técnicas y los dispositivos instrumentales empleados durante la investigación, tienen validez en trabajos de manera eficaz y de ahí se puede deducir la estandarización, y derivan de la justificación metodológica” (Carrasco Diaz, 2005, pág. 119).

1.3.4. Justificación Política-Administrativa

La investigación propone también un punto de partida hacia mejoras públicas en relación al progreso de programas de tipo social para beneficiar a la población por parte del gobierno nacional, ya que el presente proyecto y sus posteriores resultados toman en cuenta principalmente a un grupo social de suma importancia como es la juventud. “Genera afirmación respecto si los resultados motivan respeto a las decisiones a tomar por el gobierno en el sentido político puedan beneficiar poblaciones sean en los aspectos de explotación de recursos y construcción universal actividades que favorezcan a la población” (Carrasco Diaz, 2005).



CAPÍTULO II

OBJETIVOS E HIPÓTESIS

2.1. Objetivo de la investigación

2.1.1. Objetivo general

Conocer de qué manera la cultura política se relaciona con la participación política de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Ciencia Política y Gobernabilidad de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac durante las elecciones regionales de Apurímac, 2018.

2.1.2. Objetivos específicos

- Establecer de qué manera la orientación afectiva se relaciona con la movilización social de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Ciencia Política y Gobernabilidad de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac durante las elecciones regionales de Apurímac, 2018.
- Determinar de qué manera la orientación evaluativa se relaciona con la participación electoral de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Ciencia Política y Gobernabilidad de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac durante las elecciones regionales de Apurímac, 2018.
- Determinar de qué manera la orientación cognoscitiva se relaciona con la participación en la organización política de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Ciencia Política y Gobernabilidad de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac durante las elecciones regionales de Apurímac, 2018.

2.2. Hipótesis de la investigación

2.2.1. Hipótesis general

Existe una relación directa entre la Cultura Política y Participación Política de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Ciencia Política y Gobernabilidad de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac durante las elecciones regionales de Apurímac, 2018.

2.2.2. Hipótesis específicas

- Existe una relación directa entre la orientación afectiva y movilización social de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Ciencia Política y Gobernabilidad de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac durante las elecciones regionales de Apurímac, 2018.
- Existe una relación favorable entre la orientación evaluativa y la participación electoral de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Ciencia Política y Gobernabilidad de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac durante las elecciones regionales de Apurímac, 2018.
- Existe una relación positiva entre la orientación cognoscitiva y la participación en la organización política de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Ciencia Política y Gobernabilidad de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac durante las elecciones regionales de Apurímac, 2018.



2.3. Operacionalización de variables

El presente proyecto contempla dos variables de investigación de acuerdo al modelo establecido por Almond & Verba (1965) planteado en su “Libro Cultura política”, las variables que se consideran son: cultura política y participación política. Del mismo modo el autor Gianfranco Pasquino en su libro Nuevo curso Ciencia política, la variable que es Participación política.

Tabla 1.

Operacionalización de variables

Variables	Dimensiones	Indicadores
VARIABLE INDEPENDIENTE		
<p>Cultura política.</p> <p>“Corresponde a las orientaciones que de manera específica se desarrollan en la política a las actitudes vinculados a su sistema el universo actitudes y roles del individuo”.</p> <p>(Almond & Verba, 1965)</p>	<p>Orientación Afectiva</p>	<p>*Confianza en el sistema político</p> <p>* Apoyo al sistema político</p> <p>*Apreciación sobre la forma de gobierno.</p>
	<p>Orientación Evaluativa</p>	<p>* Percepción sobre la democracia</p> <p>* Evaluación del rol político - ciudadano en la corrupción.</p> <p>*Nivel en que los partidos políticos son necesarios para que el país mejore.</p>
	<p>Orientación Cognoscitiva</p>	<p>*Conocimiento político</p> <p>*Nivel de Interés en la Política</p> <p>*Complejidad de la política</p>
VARIABLE DEPENDIENTE		
<p>Participación política</p> <p>“Está referido a las acciones en conjunto que incluyen conductas influyentes sobre aspectos legales sea de manera directa o indirecta, juntamente con la elección de detentadores en el poder dentro de un sistema o de las organizaciones que las asumen con perspectiva conservacionista o que pueda modificar su estructura respecto al cómo se dispone su sistema de intereses” (Pasquino, Nuevo curso de ciencia Política, 2011).</p>	<p>Participación Electoral</p>	<p>*Voto</p> <p>*identidad con los partidos políticos*</p> <p>Satisfacción respecto a la participación electoral.</p>
	<p>Movilización social</p>	<p>*Iniciativa popular</p> <p>* Opinión y actitudes políticas</p>
	<p>Participación en las organizaciones políticas</p>	<p>*Afiliaciones políticas</p> <p>* Iniciativa Política</p>

Nota. Elaboración de la operacionalización de la cultura Política en base a (Almond & Verba, 1965), Participación Política propia en base a Pasquino (2012)



CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO REFERENCIAL

3.1. Antecedentes

a) Internacional

Se considera es la Cultura Política entre los jóvenes en el estado de Hidalgo, tesis presentada por María Fernanda Sánchez de Chong. Fue aprobada por la UAH. El objetivo general de la investigación fue que los jóvenes estén dotados de herramientas y dispositivos para aprovechar a una vida de carácter político de manera plena. Las técnicas utilizadas por el investigador fueron la entrevista, siendo la herramienta utilizada la encuesta. La conclusión principal a la que llegó la investigadora es que la cultura de desempeño político tiene una situación a nivel social de inmadurez donde los participantes jóvenes carecen de preparación y tampoco tienen suficiente organización que les permite incidir en las decisiones a nivel político institucional público.

Por otro lado, Almond & Verba (1965) realizaron un estudio comparativo de la cultura política de 5 democracias con su obra “La cultura Cívica” de la misma forma dieron inicio al concepto contemporáneo. El objetivo de esta investigación fue la de realizar el estudio cultural del desempeño político de las personas el cual es comprendido en 5 naciones cómo son. México también Italia asimismo Alemania y Gran Bretaña, USA. Utilizando un cuestionario que comprende 5000 personas estudiadas provenientes de las nacionalidades anteriores. Las actitudes se refieren a la orientación del sistema político desde el punto de vista genérico y también particular. Se orienta en tres tipos como lo son el cognitivo asimismo a nivel afectivo y de tipo evaluativo. Concluyendo qué en USA y al mismo tiempo en Inglaterra existen políticas que contribuyen a nivel social en el desempeño democrático es decir de manera participativa y en los demás países en menor magnitud.

Por otro lado, se considera también una investigación referida a “Cultura y participación política en jóvenes javerianos: un análisis de jóvenes hacia jóvenes”.



Tesis que fue presentado por Martin Gáfaró y Viviana Arias, aprobado por la PUJB. El objetivo general de la investigación lograr la identificación de prácticas y creencias participativas a nivel político contextualizados en los jóvenes de dicha casa de estudios. Se utilizó como técnica la entrevista y hermenéutica, concluyéndose que la manifestación del desencanto que manifiestan los jóvenes en relación a la política En diversas nacionalidades se debe a que está Se involucra con temas asociados de corrupción, así como también clientelismo y al final en su participación dentro del país de Colombia solo se interesan referidos a temas con relación a la ecología. (Ramírez, 2004).

b) Nacional

Un antecedente que se considera, se alude a la cultura política analizada a partir de las emociones juveniles: Comprensión a la juventud no organizada de Lima, tesis presentada por Manuel Jerjes J. (2012). La Tesis fue aprobada por la UNMSM. El objetivo general del estudio fue realizar la contracción de cómo interactúan se rectifican las prácticas políticas dentro del comportamiento emocional y los valores de los jóvenes dentro del rango de edad de 15 y 20 en la Ciudad de Lima 2008-2012.

Para el cometido las técnicas de investigación utilizadas por el investigador, fueron la observación, entrevista y focus group; siendo las herramientas la encuesta, hojas de vida, memorias de vida y análisis de discurso. La conclusión principal es que a nivel social no existe mucha flexibilidad y las significaciones permiten separar conceptos de la corresponde al injusto y somete a cualquier hecho de corazón o de carácter inmoral, de manera inicial con gran importancia del enfoque metodológico utiliza también te cuidas bonita tibas para profundizar en la vida diaria de los jóvenes en los cuales se enmarcan el objeto de investigación.

Otro antecedente que se considera se refiere a Juventudes, políticas y poder en el Perú. La tesis es aprobada por la UNMSM. Elaborada por Luis Wilfredo Montoya Canchis, la conclusión principal a la que se llegó fue que se relacionan a nivel de la gestión pública y los jóvenes en los que no se deben desarrollar sin debates que se desenvuelvan sin considerar la problemática en las que se despliega el poder en su conjunto dentro de la sociedad de nuestro país.

Otro antecedente que se considera también es la investigación presentada por Soto Torres (2018), que lleva por título: ¿Jóvenes en partidos?: El modo en el que participan los jóvenes dentro de la política por medio de los partidos en el período electoral



considerando el año 2016. Tesis de PUCP. Tiene como principal objetivo desarrollar el análisis que motivar la determinación de los jóvenes en su participación dentro de grupos políticos de Alfredo Barnechea, Julio Guzmán y Verónica Mendoza. Las técnicas de investigación utilizadas fueron la entrevista junto con la encuesta, siendo sus instrumentos la guía de entrevista y la cedula de preguntas respectivamente.

La principal conclusión del estudio afirma que los participantes jóvenes encontraron diferentes formas de expresión de carácter político alejándose de lo más tradicional y ya esta manera candidatos junto con sus propuestas No quedan alejados de su interés el cambio del Perú Y lograr así mayores oportunidades mediante la política y sus agrupaciones colectivas.

Otro antecedente que se considera es Cultura Política de los Ciudadanos y Gobernabilidad Democrática de las Instituciones Políticas y Sociales - Puno. Elaborado por Gustavo Medina, en la UNA, su objetivo general desarrollar el análisis y explicación de cómo se relaciona la cultura política entre los ciudadanos junto con la gobernabilidad de carácter político en las instituciones. La cultura de carácter político se relaciona de manera significativa con la gobernabilidad entre las instituciones debido a que la cultura política de los ciudadanos resaltando la importancia de las instituciones junto con sus normas y participantes en las decisiones colectivas que contribuyen en la estabilidad democrática regional, de la misma manera el sistema democrático acredita la confianza de los ciudadanos para lograr metas y consecución de demandas los gobernantes lográndose una configuración que no permite el consenso político junto con el consenso social para lograr la articulación y decisiones institucionales que promuevan el desarrollo social.

La investigación cuantitativa nivel explicativo en la cual desarrolla comparaciones en la determinación de la cultura política subyacente dentro del grupo electoral regional y cómo se relaciona con la gobernabilidad democrática.

c) Regional

A nivel Regional se considera el trabajo de Chipana (2019), que lleva por título “La incidencia de la cultura política de los electores en los comicios municipales en el distrito de Abancay, periodo 2018”. Tesis fue aprobada por la UNAMBA. Se desarrolla el objetivo en la determinación del nivel cultural político de los electores con un enfoque psicosocial como también un enfoque conductista, G. Amond y S. Verba, En el tratado empírico generando limitaciones conductistas inscritas en la



ciencia política. Se concluye En qué la incidencia cultural política manifestada por los electores es regular percibiéndose especialmente una cultura en términos de Almond Verba, Es posible realizar su catalogación como una cultura política de súbdito. Se recomienda al JNE, encargarse de velar las elecciones y cívica para lograr mayor educación política que articula las instituciones académicas dónde se socializa la política y permite su desarrollo. De esta manera los ciudadanos podrán decidir con mayor orientación dentro de la fenomenología política evitando la especulación.

Por otro lado se toma en cuenta el trabajo de Hilares Arone (2019), que lleva por título Cultura Política y Participación Ciudadana juvenil de 18 a 29 años del Centro Poblado las Américas - Abancay, 2019. Tesis fue aprobada por la UNAMBA. El objetivo se determina en la relación cultural y la participación de los jóvenes utilizando la recolección de datos con el propósito de probar hipótesis y también realizando cálculo numérico estadístico en el que se logre probar teorías. “La investigación de tipo básica con propósitos exploratorios no aplicativos que permiten profundizar el conocimiento respecto a dicha realidad” (Carrasco, 2005, p. 43). Se concluyen en que la variable cultural se relaciona con la participación de los ciudadanos y correlación escasa significativa ($Rho = -0.24$).

Otro antecedente que se considera es Percepción Política de los Estudiantes de la Escuela de Ciencia Política y Gobernabilidad respecto a la Efectividad de las Políticas Regionales Anticorrupción de Apurímac, 2019. Se desarrolla como objetivo, la determinación de percepción política de los estudiantes relacionada con la efectividad de las políticas a nivel regional contra la corrupción. Concluyendo mediante la prueba de hipótesis la existencia de una inversa correlación dónde se considera por su resultado Cinemex casa hallándose resultados entre: -0.20 $r = -0.308$ -0.40 . (Ccahuana Córdova & Sotomayor Bazán, 2019).

3.2. Marco teórico

3.2.1. Cultura

La cultura es muy relevante y este concepto tiene muchas definiciones desde distintas ramas a niveles históricos. Cultura es una lupa que nos permite mirar y entender al ser humano en sus acciones su comportamiento a que se debe, nos da una opción de analizar a esa persona desde diferentes opciones. Bajo esta perspectiva en esta medida según autores definen la cultura como un grupo humano, tiene un elemento, un componente.



Si bien Edward (1871), plantea en su concepto de la cultura respecto a las costumbres y conocimientos junto con las tradiciones de una colectividad social para una cultura respecto a su enfoque etnográfico, de esta manera se comprenden creencias de derecho y arte como también de moral junto con más hábitos y capacidades que se adquieren por las personas pertenecientes a dicha colectividad.

Bajo esta premisa muchos podemos inferir desde que nacemos se adquiere la cultura en termino concretos con un uso de conciencia ya vamos incorporando esta serie de conocimientos, comportamientos, creencias por medios de comunicación en distintos contextos, hay muchas de aprendizaje por esa esa razón es fuerte el concepto de cultura e importante.

El concepto de cultura es una parte muy centrada para la antropología ya que esta se preocupa de estudiar las diferentes necesidades dentro de una sociedad. “La cultura es un producto de un aprendizaje que se produce en el seno de una sociedad, se ha ido trasformando a medida que el hombre ha podido comprender a sí mismo y a su propia cultura y el hombre se diferencia de las demás especies porque es capaz de crear su propia cultura” (Martínez, 2012).

“La cultura refiere a la vida de un pueblo y la sociedad es el incorporado de individuos que alcanzan ese modo de vida” (Edward, 1871). Por otro lado, el término de cultura lo podemos deducir la adaptación de un individuo de una cultura dentro de una sociedad y como un aprendizaje continuo de nuevas generaciones sobre la cultura dentro de una sociedad, de tal forma que al individuo se le inculque disciplinas esenciales que harán parte integral de una sociedad.

3.2.2. Cultura política

Según Kavanagh (1972), cultura política “Se refiere el término reciente para una realidad conceptual antigua”. En la antigüedad este término tuvo sus orígenes en autores como Platón y Aristóteles, ellos reconocen de manera importante el carácter costumbrista y los puntos de vista religiosos y tradicionales que explican el comportamiento diferenciado a nivel político dentro de la historia que se menciona por autores tradicionales cómo Montesquieu, Rousseau y Tocqueville.

Alrededor de los años 50 es desarrollada la cultura en un modelo con premisas sobre política expuestas con una percepción Marxista, A cuál es diferente y tiene de manera resaltante una cultura dependiente de la ideología qué respeta la clase

dominante las mismas que se encargan de desplegar una visión más ajustada a la realidad.

“Después de la II guerra mundial se llegó a formalizo el termino de cultura política a nivel académico a partir de ese momento brotaron importantes invenciones en las investigaciones” (Somers, 1990). “Se puede apreciar los valores políticos no se refieren solamente a las categorías de opinión si no se aprecian coherencia en los patrones basados en el desempeño psicológico de las características humanas” (Pye, 1993).

“Es un concierto de gran interés respecto a la política y su influencia en la democracia mediante el comportamiento y la participación de la estabilidad política” (Torcal, 2009). Por su parte Almond & Verba (1965) indica que, cómo se orienta la política mediante actitudes hacia un sistema con diferentes constituyentes qué origen el rol de los individuos que integran dicho sistema.

Según las afirmaciones de los autores mencionados se asume que la cultura política es una serie de manifestaciones orientadas al comportamiento, actitudes, principios y valores que tienen por vínculo la influencia en el sistema político de una nación.

“Es comprendido por la cultura política la aglomeración de métodos de creencias junto con valores políticos, configuraciones de autoridad, los objetivos de los gobiernos y decisiones emocionales, estas son congruentes con la percepción del individuo en el desempeño de la política y los símbolos que lo asocian con el poder” (Raymond, 1992).

Para Raymond, cada cultura política ser refleja de manera generalizada y adyacente de varias culturas menores y mediante una relación de rasgos comunes y con menores diferencias.

3.2.2.1. Componentes de la Cultura Política

(1) Se sostiene mediante una correcta orientación de sistemas de creencias que lo conceptualizan y géneros normativa, se puede asociar a lo sagrado y coherencia con la moralidad la norma política y respetando las tradiciones junto con las costumbres y religión (2) Dichos símbolos e ideas son operados en la motivación de actitudes cómo también la percepción que debe ser asumida por los individuos



que reflejarán su desempeño político (3) Generalmente existe variación particular de las personas junto con su colectividad los cuales tienen dependencia de su estructura social y su procedencia.

De esta forma, se puede apreciar de esta manera los elementos relacionados dentro de ellos están las actitudes y también los sentimientos junto con la forma en que se perciben y logran ser traducidos dentro del desempeño político, a pesar de ser motivado por los sistemas de creencias y los diversos símbolos junto con las normas tradicionales de vida o respecto a una combinación en las que se incluyen todos los anteriores.

3.2.2.2. Orientaciones de la Cultura Política

Según Almond, G. y Verba son:

1. La orientación cognoscitiva: Referido a la información respecto al conocimiento y el sistema político todo en conjunto junto con los roles participantes.
2. La orientación afectiva: Es referido a los sentimientos dentro del sistema político qué significa aceptación o rechazo;
3. La orientación evaluativa: Con respecto a las opiniones y los juicios que emite la población respecto a un determinado sistema político.

Por otro lado, Almond & Verba (1965) realizaron un estudio comparativo de la cultura política de cinco democracias distintas con su obra "La cultura Cívica" de la misma forma dieron pauta la génesis contemporánea del concepto. El objetivo de esta investigación se desempeño en el estudio cultural político dónde comprende a los países de Italia junto con México y Alemania, USA, finalmente Gran Bretaña. Se aplicó el cuestionario a una muestra de 5000 personas dónde se pudo apreciar que las actitudes junto con el comportamiento político están referidos a la orientación le dicho sistema dentro de lo particular de cada persona. Corresponde a tres tipos, Lo cognitivo junto con lo afectivo así también como lo evaluativo. Si logro concluir que en USA así como también en el país de Inglaterra existió una influencia en las actitudes políticas como también sociales que eran contribuirías al respecto al

funcionamiento de la democracia en su proceso, estamos hablando de una política con participación. Lista de países se manifestó y menor magnitud, pero sobre todo de tipo súbdito y parroquial

3.2.2.3. Orientación Cognoscitiva

“Se hace indispensable pensar entonces que la orientación cognoscitiva no es más que la información y el conocimiento que se tiene acerca del sistema político y su conjunto, así como también de sus roles y actores en particular” (Almond & Verba, 1965). El termino cognoscitivo(a) hace referencia a algo que es capaz de conocerse (Real Academia Española, 2018).

Partiendo en definitiva sobre el hecho de que la orientación cognoscitiva viene a ser la información política que maneja una determinada población sobre sus actores y sistemas políticos, se hace objetivo entonces señalar el contexto en particular de esta dimensión en la política nacional, del mismo modo a los ciudadanos en general.

En los últimos dos años el país ha ahondado más su crisis política, esto debido a los escándalos de corrupción que se acrecentaron por las nuevas y contundentes informaciones que se obtuvieron, más allá de un análisis singular, se hace necesario plantear la siguiente interrogante: ¿el ciudadano peruano maneja información importante sobre temas de política? Según una encuesta el 67% de los peruanos no está enterado de que el Ejecutivo ha presentado al Congreso de la República propuestas para una reforma política (El Comercio , 2019). Por otro lado, Luis Benavente, indica que:

“Lograr ser conocido dentro de universo de personas considerando 23 millones, es algo difícil de lograr, aún es un reto mayor respecto a una población con gran desinformación e intereses en la política, por ello que los más reconocidos lograron alcanzar la presidencia o fueron candidatos con gran exposición pública” (El Comercio , 2018).

Podemos afirmar entonces que el ciudadano peruano, maneja poca información acerca de temas políticos en concreto, como, por ejemplo, reformas políticas, líderes políticos, sistema político, etc. Sostiene



Mabel Huertas en El Comercio (2018) existe un elenco de políticos que configuran estabilidad los mismos que se mantienen en el recuerdo de la gente debido a su accesibilidad a los medios de comunicación masivos sea debido a hechos escandalosos o por una voz influyente.

Se coincide entonces que la población peruana, en parte tiene conocimiento limitado o maneja información poco relevante acerca de los temas importantes de la política nacional, por otro lado, gran parte de la misma población, simplemente son guiados por opiniones particulares o situaciones de interés público que conllevan una gran intervención mediática.

3.2.2.4. Orientación Afectiva

Almond & Verba (1965), afirma que la orientación afectiva “Los sentimientos que se asumen en conexión del sistema político y que logran ser de apego o de rechazo”. Los efectos son sensaciones internas que se despiertan en las personas y que generan múltiples tipos de inclinaciones e inclusive rechazo a si otros, cosas, situaciones entre otros.

Partiendo de una idea netamente política se hace necesario inmiscuir sobre la relación afectiva que existe entre la población peruana y la clase política de la misma, por ello no causa sorpresa que en la encuesta realizada por Pulso Perú el descrédito de los políticos estaba en aumento y que el 63% no creía en ninguno de ellos. (Diario correo , 2018) .

Rene Galarreta en RPP (2015), afirma que “estudios manifiestan que los jóvenes, configuran el 27% de la población, tienen no desean participar en la vida política”. Debido a que la clase política del Perú se ha visto envuelta en serios problemas de corrupción, esto se ha manifestado también en el descrédito y rechazo hacia el congreso de la república, que el 84% rechaza la aprobación de cómo se desempeña el congreso de acuerdo a una encuesta en la nación en la zona urbana como también rural para IEP (La Republica , 2019).



Estos estudios solo reafirman que entre la población peruana existen un alto nivel de rechazo de afecto hacia la política, así como también a los líderes políticos en particular.

3.2.2.5. Orientación Evaluativa

Según el autor Almond & Verba (1965) define como las opiniones y también los juicios respecto a los objetos de la política que están involucrados con criterios combinados respecto al valor y respeto a la información que se tiene vinculadas con los sentimientos. También respecto a la competencia particular dentro de los gobiernos de nivel local, existe la prestación del gobierno central a los asuntos descentralizados como la satisfacción en la participación de la política y respecto a cómo las ejecuta el gobierno.

“La actividad que está de manera intencional e inherente a toda la actividad humana de manera que se desempeñan sistemáticamente y tiene como objetivo la determinación del valor en las cosas” (Popham, 2013). También define la evaluación “cómo un proceso sistematizado como también contextualizado que se diseña de manera intencional y fundamentada en la recabación de información que posibilite la emisión de juicios de valor respecto a los criterios que se hayan determinado cómo fundamento en las decisiones a tomar” (Ascencion, 2009).

De acuerdo a los dos autores mencionados podemos asumir que la orientación evaluativa es un proceso sistemático que incluye una percepción dada por el sentimiento de apego, así como también por la información que se maneja acerca de un fenómeno, hecho, situación o cosa. La consecuencia de estos factores acarrea en un concepto más elaborado que permite emitir un juicio de valoración.

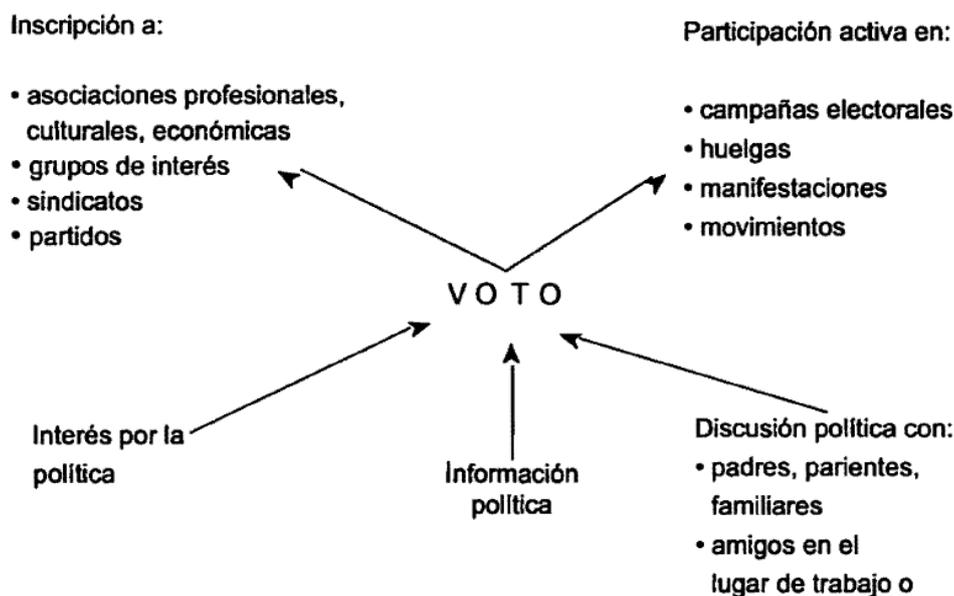
Uno de los aspectos fundamentales por los que se distingue la cultura política de una sociedad tiene que ver con los juicios de valor y desempeño que tiene la población acerca de aquellos líderes e instituciones políticos. Este hecho permite entonces entrelazar una realidad tangible y apreciable sobre los intereses de una sociedad que desea líderes correctos, intachables y honestos; mismos que a su vez no corresponden con aquellos intereses. Este escenario lo podemos



apreciar en la encuesta nacional realizada por Ipsos Perú el Comercio afirma que: “Ninguno de los principales líderes del país alcanza el 25% de respaldo y todos superan el 50% desaprobación” (El comercio, 2018).

Figura 1.

Motivaciones de la Participación Política



Nota: (Pasquino, Nuevo Curso de Ciencia Política, 2011)

La figura 1 presenta el Gráfico de Gianfranco Pasquino se pueden identificar los elementos que generan como consecuencia el voto y respecto a otras actividades participativas. (Pasquino, Nuevo curso de ciencia Política, 2011). De manera natural se forma el desplazamiento Asia el origen del problema y él porque eligen las personas, dando respuesta en el proporcionamiento de argumentos que expliquen en como la gente logra interesarse en política las mismas que adquieren información para tener una plena convección eficaz. Se refiere y la bibliografía también los 3 tipos de personas.

El 1ro que refiere de manera sustancial al estatus socioeconómico, el 2do que corresponde a la conciencia en las clases las mismas que fomentan las condiciones en cómo se participarán dentro de la política y el 3ro que sostiene que las participaciones dentro de la política tienen



como origen el sentimiento cívico y el compromiso de cada individuo. Todos los cuáles deben ser analizados de manera extensa.

De acuerdo a la figura 1 de la motivación de la participación política podemos encontrar en “que el interés por la política ha sido utilizado como un indicador tradicional a nivel social” (Secretaria de estado de Servicios Sociales e Igualdad Ministerio de Sanidad, 2017).

3.2.3. Participación Política

Toma relevancia especial en la participación política lo que corresponde a la esfera de la comunidad de los años 60, surgen grupos sociales en especial estudiantes y grupos de trabajadores que demandan mejores condiciones del Canon en las diversas colectividades. Como un conjunto de actividades y acciones que influyen de manera legal respecto a las decisiones y la elección de detentadores del poder dentro del sistema de la política o en las organizaciones dentro de la perspectiva que conserva o que puede generar modificaciones en su estructura y lo que corresponde a lo más dominante de sus intereses” (Pasquino, Nuevo curso de ciencia Política, 2011). Por su parte en Lester y Goel afirma que:

“Se tiene una acumulativa participación dentro de la política que se realiza respecto a las acciones y las formas que se ordenan en una pirámide y dentro de las formas que realizan frecuentemente a la adhesión de las partes superiores o inferiores de la misma” (Lester & Goel, 1982).

Se puede explicar esto ordenando de forma ascendente la manera en cómo se expone a los estímulos de carácter políticos y los votos que inician las discusiones, los que llevamos símbolos un contacto en políticos para donar cifras monetarias o asistiendo a sus reuniones de organización para contribuir con sus campañas y participar de manera activa aún incluso siendo candidatos y dirigiendo el partido.

Por otro lado, los trabajos de Verba y Nie, define desde su punto de vista a las actividades que realizan las personas que se destinan a influenciar en la elección del gobierno y las acciones que se toman a partir de su decisión (Verba & Nie, 1987).

Diversos autores señalan que esta definición es demasiado reducida, porque la participación política no se limita solamente a marchas, protestas o simplemente el voto, sino que también se podría ahondar sobre este tema incluyendo los medios

utilizados no convencionales en los que se participan a nivel de la información difundida y en el convencimiento a los amigos y otros para compartir la idea de elección o voto comprometiéndose en la resolución de problemas comunitarios y en la asistencia a reuniones junto con el contacto con políticos y realizaciones de campañas, (Barnes & Kaase, 1979).

En un sentido amplio entonces podemos definir el involucramiento político dentro de las actividades y acciones que se generan dentro de una colectividad o de manera particular en los ciudadanos los mismos que se consolidan en dar explicación respecto a la toma de decisiones políticas y el reparto autoritario de valores.

Según Sanchez Garcia & Leyva Cordero (2009), se incluyen dentro de la participación política a las decisiones realizadas por personas en las que se genera influencia dentro de asuntos estatales. Las prácticas en las que los participantes ciudadanos generan explicaciones de sus decisiones de preferencia en el tipo de gobierno que debe establecer el regimiento social y cómo se toman decisiones de dirección estatales, de esta manera permitirán generar rechazo o aceptación en la influencia o afectación comunitaria y en los participantes de la misma.

Los autores relacionados no se cierran en las actividades tradicionales de participación, establecen también contacto del gobierno con el ciudadano y las actividades comunitarias locales en las que cada individuo se pueda relacionar con grupos políticos que no sean de esta característica dentro de su comunidad.

Respecto a lo anteriormente indicado se puede aprobar que la participación convencional de aquellos hechos se lleva dentro de lo elegante se aprueban por la colectividad y se desarrollan dentro de una participación dentro de la política convencional o no convencional y que pueden o no regirse un marco legal que por lo general dichas modificaciones se aprueban por la sociedad mayoritaria (Merino, 1996).

3.2.3.1. Participación en Organizaciones Políticas

Se adscriben dentro de una ideología las organizaciones políticas, dentro de un grupo en las que se organizan en unidades reconocidas por el derecho y en la participación de procesos electorales con la



representación de candidatos y planes de ejecución del gobierno en su conjunto.

Para nuestra Constitución dentro del artículo 35, se establece que los participantes ejercen el derecho político se da de manera individual o en las organizaciones como partidos políticos y del mismo modo precisa que las organizaciones incurren dentro de la manifestación información correspondiente a la voluntad popular.

Mediante los derechos democráticos individuales existe un rol importante que desempeñan los jóvenes en la Constitución de una sociedad donde lo más relevante es el conocimiento. La juventud “Corresponde a un sector que se encuentra en condiciones de mejor preparación y las generaciones anteriores en la asunción de una realidad que cambia constantemente” (Centro Latinoamericano Sobre Juventud, 2005).

Esto sin embargo no se ve reflejado en los jóvenes peruanos respecto a su participación política, porque existen una serie de factores que limitan el acceso de su participación, así lo afirma (Jave, 2016):

“Las iniciativas jóvenes para la candidatura se ubican en su mayoría en los lugares últimos de los partidos que se utilizan el género otras características como la edad o raza que concurrentemente limita la incorporación de mayor cantidad de jóvenes en las elecciones”.

En la difusión y consumo de la información mediante las redes junto con la participación intensa de los jóvenes nos trae como resultado nuevos medios de compartimiento de ideas en diversos niveles para lograr la agrupación respecto a las demandas o la identidad de grupo que permitan el acceso a decisiones donde puede influir diversos actores.

La protesta es un medio que dentro de lo más reciente según Fernández-Maldonado (citado por Iris, 2016) Evidencia la participación de juventudes en la política y la misma que se refleja por su interés en la inclusión partidaria. Dichos fenómenos manifiestan la falta de confianza sobre los partidos tradicionales y en este sentido en el Perú como en otras latitudes considerando de Europa se puede apreciar que



los partidos políticos tradicionales envejecen debido a el cambio en el modelo partidario de las masas.

Nuestro país en lo que corresponde a la participación política a partir de las juventudes tiene fomento a partir de varios espacios, lo que se reflejó en la Ley del Concejal Joven (2006) y la Ley del Consejero Joven (2009); En lo que corresponde a los estudios en los que se transforman las organizaciones que corresponden a política no se detalla la profundización de cómo el proceso influye en la militancia de los jóvenes.

En algunas organizaciones como APP y peruanos por el Cambio (PPK) Se toman mayor relevancia la participación juvenil especialmente en las últimas campañas realizadas y esto debido a que tienen una capacidad de uso de las redes sociales y su difusión informativa, todo ello en coherencia con la participación en las marchas y también su inclusión como candidatos o elección de autoridades.

Los jóvenes actualmente siguen enfrentando una sucesión de dificultades para involucrarse e intervenir de manera mas activa en el sistema político y por ende en la participación política de los mismos.

3.2.3.2. Participación Electoral

Se considera la participación en las elecciones “De los involucramientos que corresponden a un sistema donde la variable depende de lo legítimo y la confianza al respecto al sistema político” (Almond & Verba, 1965).

En coherencia con lo manifestado “Sitúa la participación dentro de las elecciones como una clasificación de involucramiento político en la que se lleva la opinión de la colectividad hacia el sistema” (Torcal, 2009).

Según cómo se conceptualiza por parte de los autores dicha participación en las elecciones de misma que se liga con las expectativas de los participantes que tienen que fundamentar su decisión y por lo mismo que satisface las acciones el sistema que legitiman mediante el sufragio.



Por su parte Torcal (2009) indica que la derivada en declive en la participación de sufragio se relaciona con la carencia de legitimidad por los candidatos elegidos por lo que las tensiones sociales arriesgan la gobernabilidad.

Lester & Goel (1982) considera que la reducción de índices de lealtad con los partidos de parte de los electores y la baja representación reconocida por parte de la ciudadanía hacia el gobierno de turno, miran como conclusión la distancia de los electores con la credibilidad de gobierno lo cual se evidencia en los partidos políticos débiles (Lester & Goel, 1982).

Generar análisis al respecto a cómo se participa en las elecciones es un hecho relevante debido a que el sufragio es la representación del ciudadano en su participación dentro de la política y eficientemente los autores sostienen que el participar en el sufragio es una actividad particular que debe ser tratado de manera especial muy independiente debido a que existen diferencias entre el sufragio y la participación política.

Se requiere diferenciar la participación política junto con las diferencias de la participación en las elecciones, considerando que la segunda es una manifestación de la primera pero más importante.

El hecho del sufragio requiere una involucración mayor debido a el tiempo que requiere desarrollar el hábito y comprender la confianza de desarrollar el proceso asociado al mismo.

“Se genera mediante la decisión de voto proveniente de un deber ciudadano se requiere condiciones particulares en la sociedad para lograr su desarrollo” (G. Bingham Powell, 2000). Se elabora las actitudes que surgen efecto en la participación sufragante cómo se detalla:

- Confiar en el accionar del gobierno.
- Nivel de identidad de los electores en la población.
- Involucramiento en la política
- Compromiso en la virtud de votar

Las participaciones en las elecciones en las que se aprecian dichos fenómenos que se relacionan y frecuentemente en la participación política lograr su manifestación dentro de los procesos electorales en los que participa la población para un período determinado.

3.2.3.3. Movilización Social

Turner y Killian (citado por Diani, 2015) definen los movimientos de nivel social como el tipo particular en la que colectivamente se actúa en concordancia con el desempeño organizacional y de la institución dentro de un grupo que decide continuamente en fomento o resistencia a los cambios societarios en las que forma parte.

Por su parte Zald y McCarthy (citado por Diani, 2015), declaran a los movimientos de la sociedad de una manera diferente al de Turner y Killian, referido a la conjunción de opiniones representadas en sus preferencias considerando el cambio de los elementos estructurales en la sociedad o la forma en que se distribuyen.

El autor Elena Guerra (1979) afirma que mediante el análisis organizativo social a nivel político, se debe necesariamente publicar la lucha de clases que trae como consecuencia una percepción organizativa y social que a partir de la política se deriva en intereses de dominación pasando por la naturaleza de un estado capitalista y de una política enfocada desde el punto de vista social.

Se realizan enfoques de manera teórica en las que la dedicación al movimiento social y al desempeño colectivo estratégico, es decir con un enfoque en la acción de una población determinada dónde el movimiento organizado de la sociedad se analiza sin cuestionar el origen y sin cuestionar el desempeño individual respecto al colectivo.

Desde otra percepción los enfoques centrados en el estudio social con su respectiva identidad, En otras palabras, estudiado en la movilización que vincula las condiciones de la estructura en las cuales se inicia de tal modo que el movimiento societario corresponde a una configuración específica en la sociedad con un particular contexto que compone la dinámica de su desempeño.



Para lograr discutir “el interés colectivo y respecto a la identificación dónde se articula un proyecto societario que otorga sentido a sus preferencias y respecto a sus expectativas de carácter individual como también colectivo” (Revilla Blanco, 1996).

Partiendo de conceptos ya pre definidos, se hace necesario también ver de qué forma estos grupos sociales son capaces de organizarse y coordinar para generar un impacto a futuro, esto tiene que ver en consecuencia con una serie de acciones en las que están involucradas redes de colocación y disposición de recursos entre estas propias organizaciones. Diani (2015) Afirma que las entidades que se involucran dentro de la dinámica comportamental es la que comparte los recursos simbólicos como también materiales que promoverán campañas con efectividad y generarán vínculos estrechos entre ellos (Diani, 2015).

Figura 2.

Tipología de formas de coordinación de la acción colectiva



Nota: Adaptación de (Diani, 2015)

Actualmente en el Perú las movilizaciones sociales están más enmarcadas hacia patrones de protestas sociales frente a abusos de corporaciones internacionales o empresas transnacionales, bajo ese ámbito los grupos sociales de protesta, están estrechamente ligados a una organización que está fuera de la institucionalidad, es decir, carecen



de una estructura de coordinación compleja que permita relacionarse con otras organizaciones similares y en consecuencia tener una línea común de reclamo o representación. Quijano et al., (2009) sostienen que “las demandas ciertamente se procesan fuera de la institucionalidad democrática por causa, en parte, de las imperfecciones de su propio diseño”

Marco legal

La participación política tiene sus fundamentos en la CADH (literal “a” del Artículo 23), asimismo en el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos (literal “a” del Artículo 25).

El Artículo 23 (Derechos Políticos) de la Convención Americana sobre Derechos Humanos dispone:

Todos los ciudadanos deben gozar de los siguientes derechos y oportunidades:

- a) Su participación en la administración de hechos públicos sea de manera directa o por representantes elegidos;
- b) A ejercer el voto y a ser elegidos respecto a elecciones auténticas de manera periódica que sean por sufragio universal en características iguales y secretas con garantía de expresión libre de los electores,
- c) Mantener el vínculo de acceso en las apropiadas condiciones igualitarias que desempeñan la normativa estatal.

Por su parte, el PIDCP maneja cláusulas análogas en su Art 25:

Artículo 25. Todos los participantes podrán gozar sin excepciones de los derechos y oportunidades:

- d) Gozar de participación en asuntos públicos respecto dirección sea directa o mediante sus representantes;
- e) Sufragar y poder ser elegidos en procesos electorales periódicos como también auténticos;



- f) Lograr acceso condiciones apropiadas igualdad en las funciones estatales de su nación.

La participación política tiene su fundamento también en la constitución del Perú, que a la letra se menciona en los siguientes artículos: CAPITULO I. Derechos Fundamentales de la persona: art.2, numeral 4, CAPITULO III. de los derechos políticos y deberes: art. 31.

En el marco legal peruano existe también la Ley N° 26300 Ley de Participación y control ciudadanos mantienen la regulación del ejercicio ciudadano en las que se participa mediante el control y otros mecanismos dentro de la reforma constitucional y la generación de leyes como el referéndum y otros dispositivos de nivel municipal local. Así también junto con los derechos que destacan revocatoria de autoridades o remoción y la correspondiente rendición de cuentas.

Asi también se tiene la Ley Orgánica de Gobiernos Regionales N° 27867 de 2003 y la Ley N° 28056 del 2003:

- La Ley Orgánica de Gobiernos Regionales N° 27867 de 2003. La misma que contempla diferentes mecanismos que fomentan la participación de los ciudadanos la transparencia. Toma como principio rector la gestión de las regiones y la participación de la sociedad civil formulando fiscalización y seguimiento del gobierno juntamente con sus presupuestos y planes de nivel regional.

3.3. Marco conceptual

- a) **Cultura.** Asociada con los conocimientos hábitos de costumbres que están involucradas con las personas pertenecientes a una determinada sociedad, dental del sentido etnográfico es lo que comprende las costumbres y creencias u otras capacidades que se quieren al ser integrante de dicha colectividad (Edward, 1871).
- b) **Cultura política.** Corresponde a las acciones conjuntas que influyen qué manera directa o indirecta en las decisiones de poder según la disposición organizativa política de Nueva que se preserve la estructura de intereses dominantes colectivos (Raymond, 1992).
- c) **Participación Política.** La participación Política conjunto de acciones y de conductas que apuntan a influir de manera más o menos directa y más o menos legal



sobre las decisiones, así como la misma selección de los detentadores del poder en el sistema político o en cada organización política, en la perspectiva de conservar o modificar la estructura (y por ende los valores) del sistema de intereses dominante (Pasquino, Nuevo curso de ciencia Política, 2011).

- d) **Orientación afectiva.** Afirma que la orientación afectiva “son los sentimientos que se tienen respecto del sistema político y que pueden ser de apego o de rechazo”. Los efectos son sensaciones internas que se despiertan en las personas y que generan múltiples tipos de inclinaciones e inclusive rechazo a si otros, cosas, situaciones entre otros (Almond & Verba, 1965).
- e) **Orientación cognoscitiva.** El termino cognoscitivo (a) hace referencia a algo que es capaz de conocerse (Real Academia Española, 2018).
- f) **Orientación evaluativa.** Qué define la misma como las actividades involucradas a las vinculadas con el desempeño humano de manera intencional las mismas que pueden ser sistematizadas y me pueden otorgar el valor a las cosas (Popham, 2013).
- g) **Participación Electoral.** Torcal (2009) indica que la participación en el sufragio en una clasificación política lleva la opinión particular a un sistema político
- h) **Movilización social.** Elena (1979) realiza el análisis organizativo de cómo se manifiesta la sociedad a partir de una visión política que se ubica en la precisión dónde se desempeña la lucha de clases y consecuentemente la organización generada por la política social del IVA en intereses de dominación caracterizando un estado capitalista y de política social.
- i) **Partidos políticos.** Corresponde a la organización política que toma identidad mediante una etiqueta que la representa en los sufragios con la que demuestra candidatos para cargos públicos (Sartori, 1980).
- j) **Movimiento Social.** Corresponde a las acciones fomentadas por una colectividad qué orienta cambios políticos y sociales los mismos que se vinculan a individuos en la aplicación de derechos civiles (Instituto Interamericano de Derechos Humanos).
- k) **Ideología política.** Proviene de la ubicación fundamental de cómo se desarrollan las ideas en la política y de manera principal de la consecuencia derivada de valores que se organizan en Directv si es con énfasis dentro de una colectividad societaria (Leon Hernandez, 2005).
- l) Toma como concepto en la ideología política respecto a los ideales y valores o principios que conciernen en un orden político que servirá de guía en las decisiones y comportamientos colectivos en los que los individuos que pertenecen al partido

adoptarán dichos ideales los mismos que explican a la sociedad y que al asignar poder orientarán las decisiones para tal fin.

- m) **Organismo.** Es el conjunto de dependencias derivadas de un órgano en el que como instrumento constituye a un ente mayor que tiene función y naturaleza propias (Instituto Interamericano de Derechos Humanos).
- n) **Votar,** Se caracteriza por la presión ejercida al gobierno debido a los objetivos de los sufragantes que muchas veces caen en conflictos y por la congruencia o falta de cooperación de las personas se incluyen actividades de sufragio los diversos tipos sea local regional o nacional. (Krennerich y Zilla, 2007, p. 41).

3.4. Teorías y enfoques

3.4.1. La teoría elitista

Es la que tiene como representante mayor a Shumpeter El mismo que presenta como propuesta la definición democracia qué es entendida como un sistema en el que se puede tomar decisiones de carácter político otorgando poder a los individuos en la decisión de una lucha por un voto popular que se desarrolla de manera competitiva (Schumpeter 1979). El argumento basado en que los individuos deben ser interesados por la política dentro de una perspectiva marginal y qué por diversos factores podrían no haber tenido intereses en la misma pero se requiere una postura que mejor se configura a sus intereses.

Se entiende que el único propósito de la participación de la ciudadanía rige en su legitimidad es reducida a la votación que concluye en los adeptos preocupados por el compromiso de la acción política en los que se dirige fundamentalmente en la representación y que se pueda lograr consecuencias en los que se emite la derivadas del problema de legitimidad.

Al ser revelado una determinada porción de la población es que se toma parte en dicho proceso la esencia que identifica la apatía o la participación baja en la política por diversos factores de una forma u otra que limitan la participación y de esta manera derivando en desigualdad política. Cuándo existe mayor abstinencia política es que se logra también menor respaldo a los representantes.



3.4.2. Teoría democrática participativa

- a) **Enfoque psicosocial.** Considerando la década de los 50, toma relevancia en la política que se respalda en el liderazgo del psicólogo social, Angus Campbell, El mismo que respaldado en otros politólogos profundizó en el comportamiento de sufragio de los ciudadanos de USA. El mismo que según el enfoque de revolución conductista es para esa circunstancia pujante dentro de la ciencia política.

“Dentro del enfoque psicosocial se sobrepone el individualismo método lógico de manera que se explica el comportamiento político a partir de la perspectiva particular de los individuos y desde esa perspectiva se estudia el comportamiento en el sufragio desempeñado por los ciudadanos junto con los conflictos y la cooperación que se desempeña respecto a la opinión pública” (Losada & Casas Casas, 2018).

- b) **Enfoque conductista.** Encuentra en su uso la vinculación con campos del conocimiento que comprenden el desempeño de los individuos a partir de una perspectiva particular que lo definen como propio en este caso el comportamiento político.

Enfoca su punto de vista en los individuos y especialmente los procesos de sufragio y decisión, este toma mayor relevancia poco a poco en la ciencia política.

“El presente enfoque no solamente asocia conceptos derivados del institucionalismo sino que también tiene peculiaridades en instrumentos como también metodologías y técnicas que se desempeñan a nivel transversal dentro del proceso de investigación, definición de tema, y los correspondientes pasos continuos” (Olga, 2010).

Los autores convergen en que El conductismo es caracterizado por el interés que le atribuye el comportamiento político sea individual o colectivo debido a que pretende mejorar nuestra comprensión respecto a la política mediante una explicación a los hechos de la realidad a través de teorías y métodos que resultan aceptables. Todos estos hechos en respuesta a la pregunta ¿Por qué razón las personas se comportan de la manera en que lo hacen? Y se puede apreciar que los hechos requieren de una comprobación empírica.



CAPÍTULO IV

METODOLOGÍA

4.1. Tipo y nivel de la investigación

El nivel de investigación aplicado es de carácter descriptivo ya que “Los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis” (Hernandez Sampieri, 2014).

“La investigación del tipo correlacional se caracteriza por que tiene como propósito central la determinación del grado de covariación entre dos o más variables identificadas como asociadas” (Charaja Cutipa, 2018).

Con la presente investigación se pretendió aportar al conocimiento científico el nivel incidencia de cultura política en los estudiantes de ciencia política y su participación política en las elecciones regionales.

4.1.1. Método de investigación

El método de investigación será de forma teórico ya que no permiten recoger los datos de formas indirectas, se trata de aquellos eventos y fenómenos que no se pueden observar directamente, que no se pueden palpar como oler y oír, es decir no se pueden captar con nuestros sentidos. (Charaja Cutipa, 2018). También se aplicó el método Hipotético deductivo

4.2. Diseño de investigación

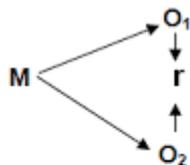
Diseño de investigación de Campo o Diseño de Campo: La investigación de campo consiste en la recolección de datos directamente de los sujetos investigados o de la realidad donde ocurren los hechos.

El diseño de las investigaciones fue no experimental, transversal descriptivo correlacional, debido a que no se manipularon variables y la información se levantó por única vez. Es decir, “se trata de una investigación, en la que no se variaron intencionalmente la variable, lo que hacemos en la investigación no experimental es



observar fenómenos tal como se dan en su contexto natural, para luego describirlo” (Valderrama, 2007, pág. 74). Entonces, la investigación se resume experimental/transversal/descriptiva.

4.3. Población y muestra



Donde:

M = Muestra

O₁ = Observación de la V.1.

O₂ = Observación de la V.2.

r = Correlación entre dichas variables.

En la siguiente investigación se presenta dos casos en observación, para lo cual se analizará de forma particular cada caso.

4.3.1. Población y muestra

Tabla 2

Población y muestra

Total: 305 estudiantes de Ciencia Política y Gobernabilidad ≥ 18 y ≤ 28

Estudiantes Varones	Estudiantes Mujeres
Edad	Edad
18-28	18-28

Nota: Elaboración Propia

4.3.2. Población

Para el estudio de investigación, se ha considerado la población estudiantil de la carrera profesional de Ciencia Política y Gobernabilidad de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, que manifiestan tanto una cultura como participación política, es decir, que son considerados como población electoral (18 hasta los 28 años).

4.3.3. Muestra

La muestra se obtuvo de estudiantes de la carrera de ciencia política de la universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac que en su conjunto suman



305 estudiantes en su totalidad. Aplicando la formula el resultado de la muestra quedaría de la siguiente forma:

$$\text{Formula: } n = \frac{N \cdot Z^2 \cdot p \cdot q}{(N-1)E^2 + Z^2 \cdot p \cdot q}$$

Donde:

n: muestra

N: población

Z: nivel de confiabilidad

p: complemento de q

q: complemento de p

E: margen de error

Entonces:

N = 305 estudiantes Z = 95% (1,96 valor para ecuación) p = 0,5 q = 0,5 E = 0,05

Reemplazando en la fórmula:

$$n = \frac{(305 \times 1,96^2)(0,5)^2}{(305 - 1)(0,05)^2 + (1,96)^2(0,5)^2}$$
$$n = 170,26$$

4.4. Procedimiento de la investigación

El procedimiento que seguirá la presente investigación es la siguiente:

- Programa SPSS
- Programa Excel
- Investigación heurística
- Planteamiento de la tesis
- Curso de tesis
- Asesoría
- Planteamiento del problema
- Precisión de objetivos e hipótesis
- Operativización de variables
- Construcción de los instrumentos de recolección de información

- Matriz de consistencia
- Redacción del proyecto
- Entrega del proyecto a la decanatura
- Validación de instrumentos
- Aplicación de instrumentos
- Tratamiento de la información
- Primer borrador
- Redacción final de la tesis
- Observaciones del asesor
- Dictamen del asesor
- Edición final de la tesis
- Gestiones para la sustentación

4.5. Material de investigación

Los materiales a usar en la presente investigación son la siguiente:

- Celular
- Cámara fotográfica
- Laptop
- Movilidad

4.5.1. Instrumentos de investigación

Tabla 3.

Técnicas e instrumentos

Técnicas	Instrumentos
Observación	-La observación directa natural -Cuaderno de notas o libreta de nota
Encuesta	-Cuestionario (impreso o formulario)
Escala de medición	-Escala de Likert

Nota: Metodologías de investigación



4.6. Plan de tratamiento de datos

4.6.1. Técnicas estadísticas

Como técnica de recolección de datos e información, se utilizó el cuestionario, el cual en un conjunto de preguntas respecto a una o más variables a medir.

El cuestionario se integró con 05 preguntas cerradas y 44 abiertas. Las cerradas se precodificaron de antemano, presentando opciones para que se tuviera la posibilidad de elegir alguna de ellas y en otros casos señalar varias. Las preguntas abiertas, permitieron complementar las cerradas, además de que las personas se expresaron a través de una guía de entrevista que constó de 20 preguntas respecto a las propias opiniones sin tener limitaciones, lo cual enriqueció la información obtenida.

El cuestionario aplicado, constó de 6 apartados, los cuales tuvieron secuencia y coherencia lógica por que estuvieron basados de acuerdo al orden de la operacionalización de variables, a través de los cuales se obtuvo la información requerida, que permitió cumplir con los objetivos de la investigación. Los apartados en mención son:

4.6.2. Técnicas de muestreo

La técnica a utilizar es el muestreo probabilístico (Aleatorio simple) porque es una técnica, de muestreo en virtud de la cual las muestras son recogidas en un proceso que brinda a todos los individuos de la población las mismas oportunidades de ser seleccionados.



4.6.3. Técnica para medir el grado de correlación de las variables

“La valoración utilizada para determinar el grado de correlación” es el planteado por Hernandez Sampieri cuyos rangos son los siguientes:

Figura 3

Grado de correlación de las variables

-1.00 = correlación negativa perfecta.
-0.90 = Correlación negativa muy fuerte.
-0.75 = Correlación negativa considerable.
-0.50 = Correlación negativa media.
-0.25 = Correlación negativa débil.
-0.10 = Correlación negativa muy débil.
0.00 = No existe correlación alguna entre las variables.
+0.10 = Correlación positiva muy débil.
+0.25 = Correlación positiva débil.
+0.50 = Correlación positiva media.
+0.75 = Correlación positiva considerable.
+0.90 = Correlación positiva muy fuerte.
+1.00 = Correlación positiva perfecta.

En base a esta interpretación realizaremos las pruebas de hipótesis y para reforzar el nivel de asociación utilizaremos la prueba Chi cuadrado, que permite establecer la dependencia o independencia entre dos variables.

CAPÍTULO V

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

5.1. Resultados estadísticos de los datos generales

Tabla 4

Tamaño de la muestra válida y medidas estadísticas (sexo y edad)

Estadísticos		sexo	edad
N	Válido	170	170
	Perdidos	0	0
Media		1,75	5,75
Mediana		2,00	6,00
Moda		2	6
Desv. Desviación		,436	2,767
Varianza		,190	7,658
Percentiles	25	1,00	3,75
	50	2,00	6,00
	75	2,00	8,00

Nota: Elaboración propia

Interpretación: La tabla 5 nos indica que según la muestra valida de 170 estudiantes de la carrera profesional de ciencia Política y gobernabilidad, se tiene una media de 1,75 respecto a su género, lo que nos indica que hubo más mujeres que varones. Por otro lado, se obtuvo una media de 5,75 respecto a la edad de los estudiantes, lo que nos indica que la edad promedio de los estudiantes radica en el rango 22 y 23 años. La moda obtenida respecto al género es 2 (femenino), esto nos indica que el este género es más



representativo entre los estudiantes de la escuela profesional de administración. Respecto a la edad la moda obtenida es 6, lo que nos indica que la edad más repetida entre dichos estudiantes según la muestra analizada es de 23 años. Por otro lado, encontramos una desviación estándar de 0,436 relacionado al género de los estudiantes y un 2,767 relacionado con la edad de los mismos. Por último, encontramos que la varianza del género es de 0,19 y de la edad de los estudiantes es de 7,658.

Tabla 5

Tabla de frecuencia genero

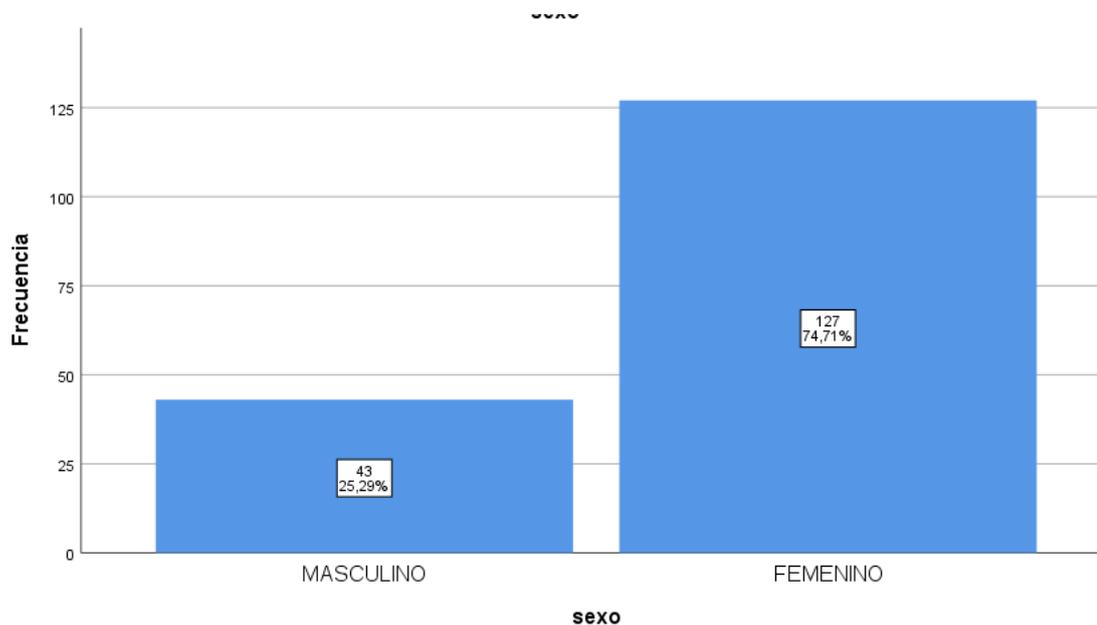
		Sexo			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	masculino	43	25,3	25,3	25,3
	femenino	127	74,7	74,7	100,0
	total	170	100,0	100,0	

Nota: Elaboración propia

Interpretación: 43 estudiantes del género masculino constituyen el 25,3% del total de la muestra y 127 estudiantes del género femenino representan el 74,7% del total de la muestra, esto nos indica que, respecto a la muestra obtenida y analizada, existe un mayor número de mujeres dentro de la escuela profesional de ciencia política y gobernabilidad respecto al número de estudiantes del género masculino.

Figura 4

Porcentaje por género



Nota: Gráfico de barras expresado a partir de los datos de la tabla 6 (Elaboración propia)

Tabla 6

Tabla de frecuencia edad

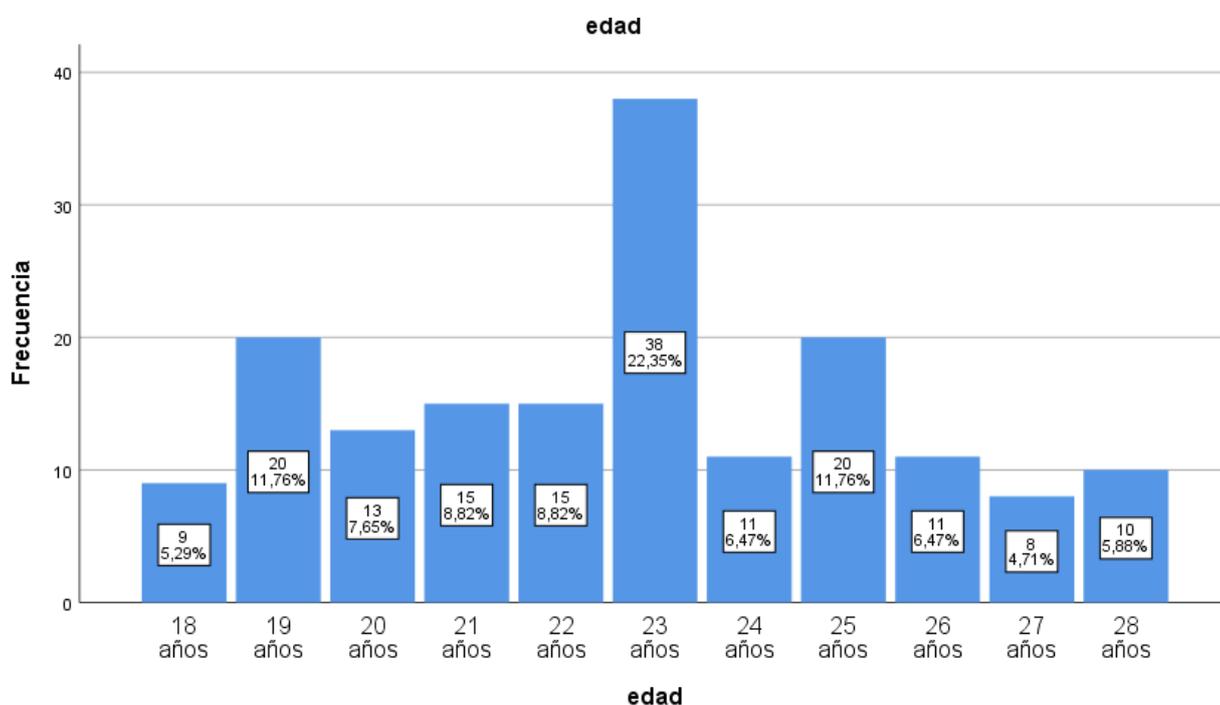
		Edad			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	18 años	9	5,3	5,3	5,3
	19 años	20	11,8	11,8	17,1
	20 años	13	7,6	7,6	24,7
	21 años	15	8,8	8,8	33,5
	22 años	15	8,8	8,8	42,4
	23 años	38	22,4	22,4	64,7
	24 años	11	6,5	6,5	71,2
	25 años	20	11,8	11,8	82,9
	26 años	11	6,5	6,5	89,4
	27 años	8	4,7	4,7	94,1
	28 años	10	5,9	5,9	100,0
	Total	170	100,0	100,0	

Nota: Elaboración propia

Interpretación: Respecto a la tabla de frecuencia por edad, los resultados obtenidos son los siguientes: 9 estudiantes de 18 años representan el 5,3% del total de la muestra, 20 estudiantes de 19 años representan el 11,8% del total de la muestra, 13 estudiantes de 20 años representan el 7,6% del total de la muestra, 15 estudiantes de 21 años representan el 8,8% del total de la muestra, 15 estudiantes de 22 años representan el 8,8% del total de la muestra, 38 estudiantes de 23 años representan el 22,4% de total de la muestra, 11 estudiantes de 24 años representan el 6,5% de total de la muestra, 20 estudiantes de 25 años representan el 11,8% de total de la muestra, estos resultados nos indican que la edad más presente en los estudiantes de ciencia política y gobernabilidad es de 23 años según la muestra obtenida.

Figura 5

Porcentaje por edad



Nota: Gráfico de barras expresado a partir de los datos de la tabla 7 (Elaboración Propia)



5.2. Resultados estadísticos por variable, dimensión e indicadores

5.2.1. Variable: Cultura Política

5.2.1.1. Dimensión: Orientación Afectiva

5.2.1.1.1. Indicador 1: confianza en el Sistema político

Tabla 7.

¿Cree usted que el sistema político nacional inspira confianza?

			Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	muy en desacuerdo		34	20,0	20,0	20,0
	en desacuerdo		69	40,6	40,6	60,6
	indiferente		53	31,2	31,2	91,8
	de acuerdo		13	7,6	7,6	99,4
	muy de acuerdo		1	,6	,6	100,0
	Total		170	100,0	100,0	

Nota: Elaboración propia

Interpretación: Al hablar de la confianza del sistema político hacemos referencia a que la población en este caso los estudiantes de Ciencia Política puedan ver si las instituciones responden a sus demandas y resuelven los problemas que aquejan a la población de acuerdo con sus responsabilidades enmarcadas en las distintas normatividades.

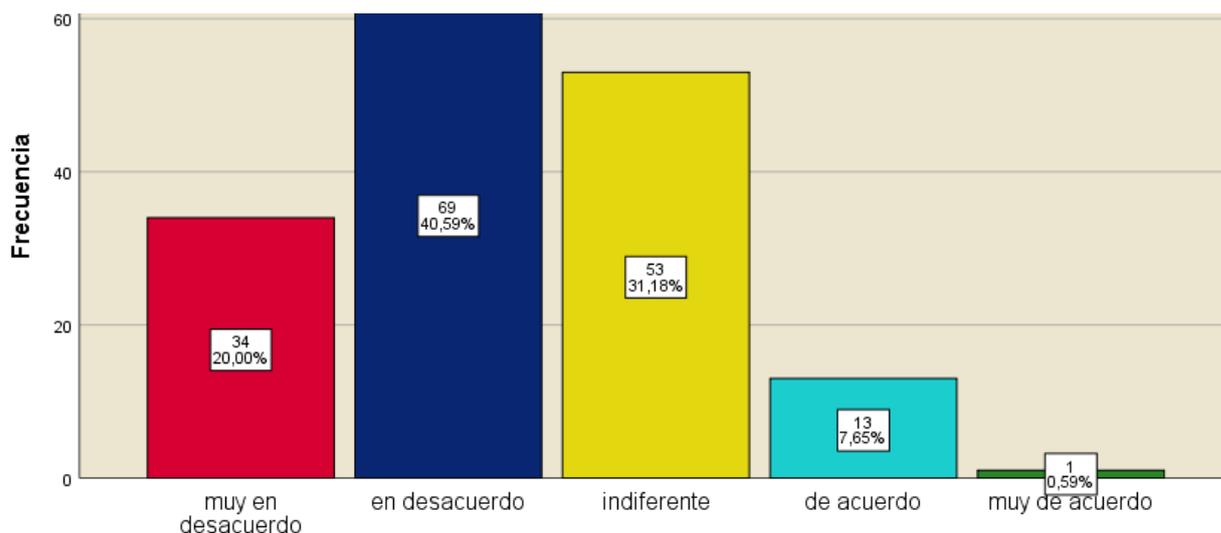
Respecto sobre los resultados 34 personas respondieron muy en desacuerdo que representa el 20% del total, 69 personas respondieron en desacuerdo que representa el 40.6%, así mismo 53 personas dieron respuesta indiferente que representa el 31,2%, 13 personas representan el 7,6% que



dieron respuesta de acuerdo y por ultimo solo 1 persona dio como respuesta de acuerdo el cual representa el 0,6% del total. Estos resultados nos indican que el sistema político nacional no inspira mucha confianza entre los estudiantes de Ciencia Política y gobernabilidad.

Figura 6

¿Cree usted que el sistema político nacional inspira confianza?



Nota: Gráfico de barras expresado a partir de los datos de la tabla 8 (elaboración propia)

5.2.1.1.2. Indicador 2: apoyo al Sistema político

Tabla 8.

¿Es mejor una democracia en la que se respete los derechos de las personas aunque no asegure el avance económico?

			Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	muy en	desacuerdo	13	7,6	7,6	7,6
	en	desacuerdo	27	15,9	15,9	23,5
		indiferente	52	30,6	30,6	54,1
		de acuerdo	56	32,9	32,9	87,1
		muy de acuerdo	22	12,9	12,9	100,0
		Total	170	100,0	100,0	

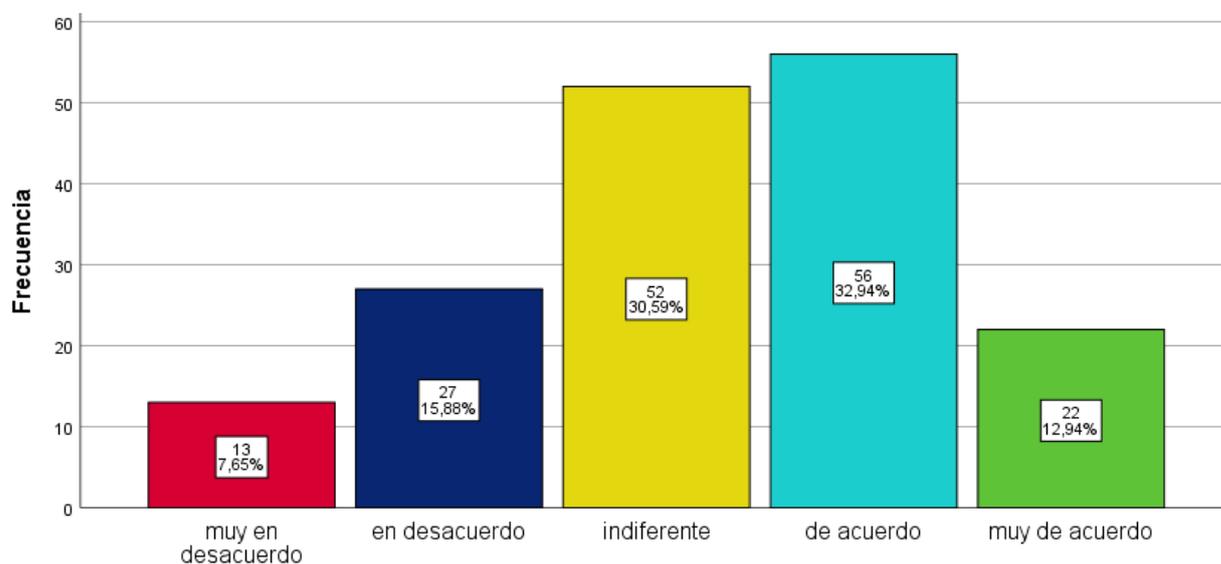
Nota: Elaboración propia

Interpretación: Con respecto a los resultados sobre la democracia y el avance económico los

13 estudiantes respondieron muy en desacuerdo que representa el 7,6% del total, 27 personas respondieron en desacuerdo que representa el 15,9%, así mismo 52 personas dieron respuesta indiferente que representa el 30,6%, 56 personas representan el 32,9% que dieron respuesta de acuerdo y por ultimo solo 22 persona dio como respuesta de muy de acuerdo el cual representa el 12,9% del total. Finalmente se concluye estos q resultados que nos indican que si es mejor una democracia en la que se respete los derechos de las personas, aunque no asegure el avance, respuesta dada entre los estudiantes de Ciencia Política y gobernabilidad.

Figura 7

¿Es mejor una democracia en la que se respete los derechos de las personas aunque no asegure el avance económico?



Nota: Gráfico de barras expresado a partir de los datos de la tabla 9 (elaboración propia)



Tabla 9.

¿Es mejor una dictadura que asegure el avance económico, aunque no respete los derechos de las personas?

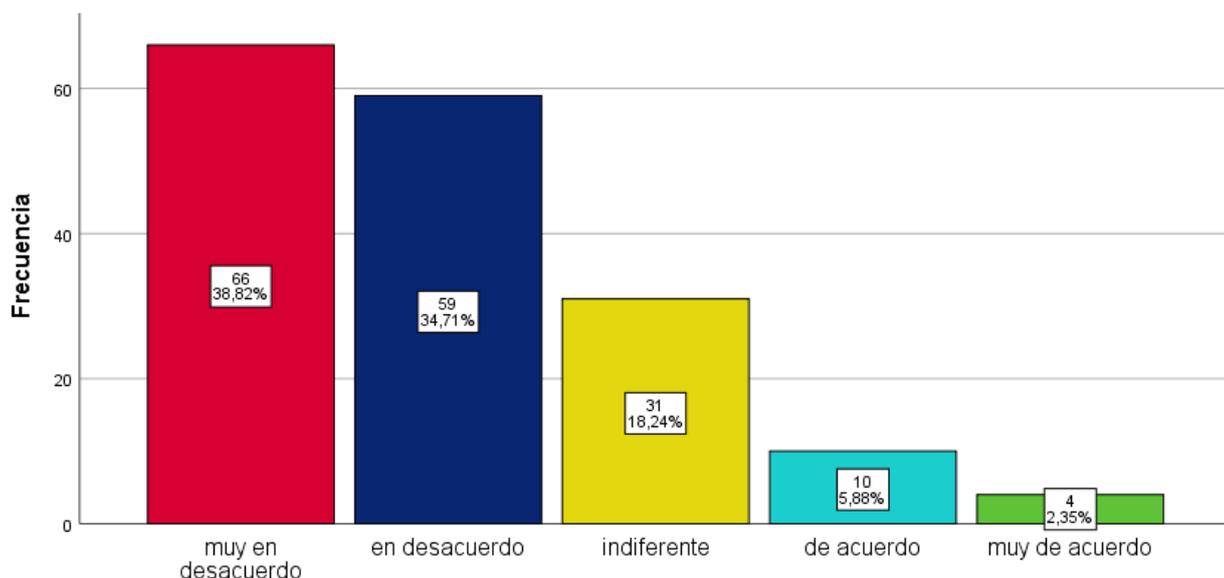
			Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	muy en desacuerdo		66	38,8	38,8	38,8
	en desacuerdo		59	34,7	34,7	73,5
	indiferente		31	18,2	18,2	91,8
	de acuerdo		10	5,9	5,9	97,6
	muy de acuerdo		4	2,4	2,4	100,0
	Total		170	100,0	100,0	

Nota: Elaboración propia

Interpretación: Al hablar de la dictadura hacemos referencia también al despotismo que hace referencia a un modelo político que asegura el avance económico dentro de una país, en este caso los estudiantes pueden observar si es mejor una dictadura que responda sus demandas de un avance económico aunque no respete sus derechos y se concluye que 66 personas respondieron muy en desacuerdo que representa el 38,8% del total, 59 personas respondieron en desacuerdo que representa el 34,7%, así mismo 31 personas dieron respuesta indiferente que representa el 18,2%, 10 personas representan el 5,9% que dieron respuesta de acuerdo y por ultimo solo 4 persona dio como respuesta de muy de acuerdo el cual representa el 2,4% del total. Estos resultados nos indican, que no es mejor una dictadura que asegure el avance económico, aunque no respete los derechos de las personas respuesta dada entre los estudiantes de Ciencia Política y gobernabilidad.

Figura 8

¿Es mejor una dictadura que asegure el avance económico, aunque no respete los derechos de las personas?



Nota: Gráfico de barras expresado a partir de los datos de la tabla 10 (elaboración propia)

5.2.1.1.3. Indicador 3: apreciación sobre la forma de gobierno

Tabla 10.

El gobierno nacional es más autoritario que democrático

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	muy en desacuerdo	17	10,0	10,0	10,0
	en desacuerdo	34	20,0	20,0	30,0
	indiferente	32	18,8	18,8	48,8
	de acuerdo	60	35,3	35,3	84,1
	muy de acuerdo	27	15,9	15,9	100,0
Total		170	100,0	100,0	

Nota: Elaboración propia

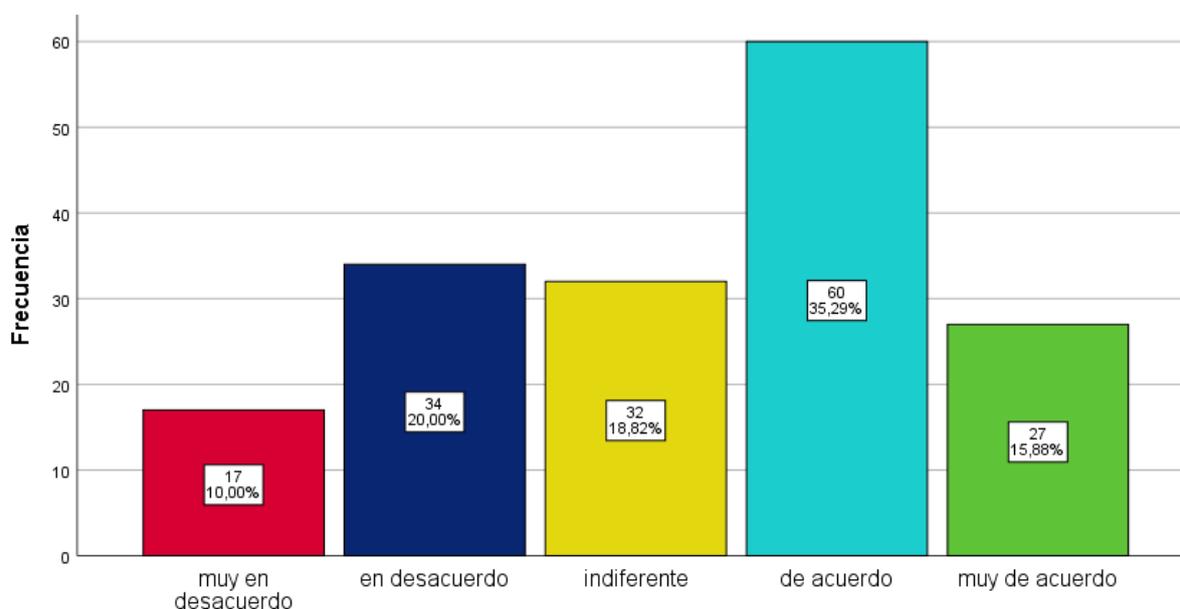
Interpretación: Al hablar de un gobierno democrático y autoritario en nuestro país, en este caso los estudiantes defienden sus ideales y sus intereses, percibiendo la forma de gobierno de nuestro país y se concluye que 17 personas



respondieron muy en desacuerdo que representa el 10,0% del total, 34 personas respondieron en desacuerdo que representa el 20,0%, así mismo 32 personas dieron respuesta indiferente que representa el 18,8%, 60 personas representan el 35,3% que dieron respuesta de acuerdo y por ultimo 24 persona dio como respuesta de muy de acuerdo el cual representa el 15,9% del total. Estos resultados nos indican que el gobierno nacional es más autoritario que democrática, que el gobierno impone su autoridad, casi siempre de manera represiva y agresiva sobre los ciudadanos, y de lo contrario pocas veces se observa la democracia quienes defienden sus ideales y sus intereses, y respecto al voto que es parte de la democracia que los ciudadanos no eligen bien a sus representantes, en caso que elijan bien siempre existirá el fraude electoral una forma de un gobierno autoritario, respuesta dada entre los estudiantes de Ciencia Política y gobernabilidad.

Figura 9.

El gobierno nacional es más autoritario que democrático



Nota: Gráfico de barras expresado a partir de los datos de la tabla 11 (elaboración propia)

Tabla 11.*El gobierno nacional se impone en vez de consultar a la ciudadanía*

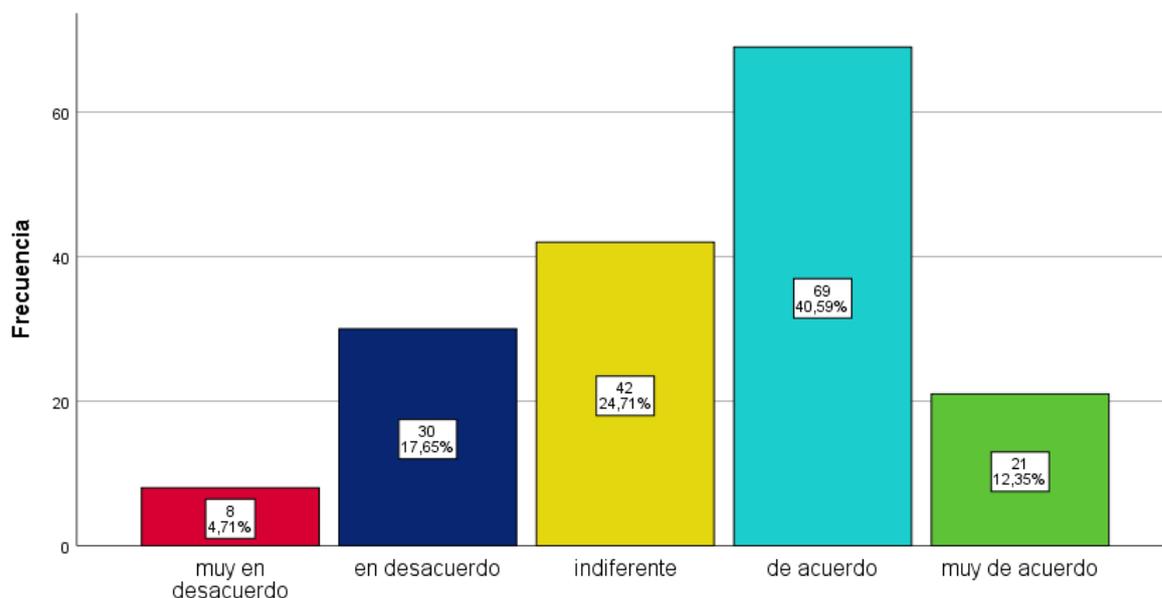
			Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	muy en desacuerdo		8	4,7	4,7	4,7
	en desacuerdo		30	17,6	17,6	22,4
	indiferente		42	24,7	24,7	47,1
	de acuerdo		69	40,6	40,6	87,6
	muy de acuerdo		21	12,4	12,4	100,0
	Total		170	100,0	100,0	

Nota: Elaboración propia

Interpretación: Si hablamos de imposición del gobierno en todos los aspectos tienen un modelo ideológico y elude el consenso de tomar decisiones frente a una población, en este caso los estudiantes de Ciencia Política pueden ver si el gobierno siempre tiene la facultad de imponer un paquete de medidas por decreto sin consultar, y se observa que 8 personas respondieron muy en desacuerdo que representa el 4,7% del total, 30 personas respondieron en desacuerdo que representa el 17,6%, así mismo 42 personas dieron respuesta indiferente que representa el 24,7%, 69 personas representan el 40,6% que dieron respuesta de acuerdo y por ultimo 21 persona dio como respuesta de muy de acuerdo el cual representa el 12,4% del total. Estos resultados nos indica que el gobierno nacional se impone en vez de consultar a la ciudadanía respuesta entre los estudiantes de Ciencia Política y gobernabilidad.

Figura 10.

El gobierno nacional se impone en vez de consultar a la ciudadanía



Nota: Gráfico de barras expresado a partir de los datos de la tabla 12 (elaboración propia)

Tabla 12.

Estamos más cerca de un gobierno que viola los derechos de los ciudadanos en vez de consultarlos

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	muy en desacuerdo	8	4,7	4,7	4,7
	en desacuerdo	15	8,8	8,8	13,5
	indiferente	27	15,9	15,9	29,4
	de acuerdo	76	44,7	44,7	74,1
	muy de acuerdo	44	25,9	25,9	100,0
	Total	170	100,0	100,0	

Nota: Elaboración propia

Interpretación: Actualmente se conoce nuestros derechos de cada individuo, como la libertad y la seguridad de su persona, y la pregunta que se hacen los estudiantes de Ciencia Política es si el gobierno protege los derechos ciudadanos, mantiene la seguridad, y la dignidad, o por el contrario, solo lo es cuando es

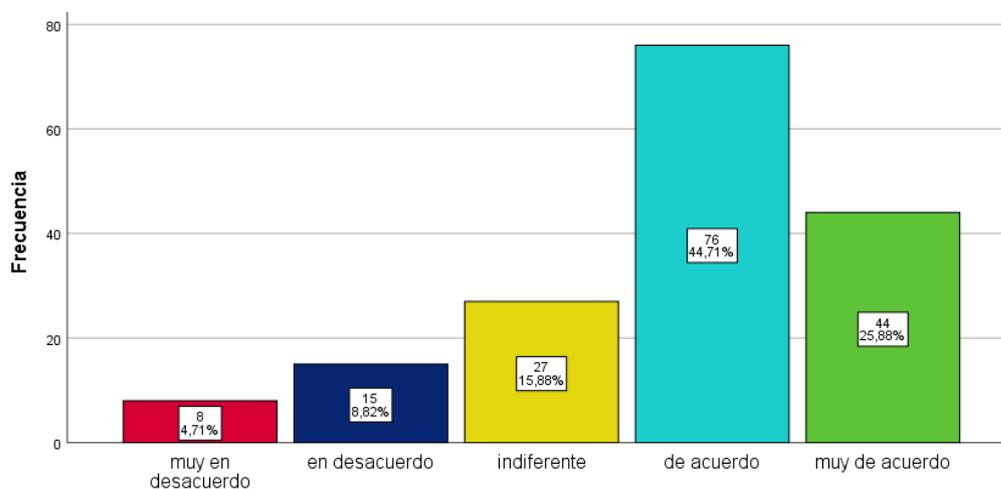


el Estado quien lo viola. El Estado el único agente capaz de violarlos o si, por el contrario agentes no estatales pueden ser autores de la vulneración al derecho humanos. A cerca de los resultados

8 personas respondieron muy en desacuerdo que representa el 4,7% del total, 15 personas respondieron en desacuerdo que representa el 8,8%, así mismo 27 personas dieron respuesta indiferente que representa el 15,9%, 76 personas representan el 44,7% que dieron respuesta de acuerdo y por ultimo 44 persona dio como respuesta de muy de acuerdo el cual representa el 25,9% del total. Estos resultados nos indica que si estamos más cerca de un gobierno que viola los derechos de los ciudadanos en vez de consultarlos. Respuesta entre los estudiantes de Ciencia Política y gobernabilidad.

Figura 11.

Estamos más cerca de un gobierno que viola los derechos de los ciudadanos en vez de consultarlos



Nota: Gráfico de barras expresado a partir de los datos de la tabla 13 (elaboración propia)

5.2.1.2. Dimension: Orientación Evaluativa

5.2.1.2.1. Indicador 1: percepción sobre la democracia

Tabla 13.

¿Cree que usted que la democracia en nuestro país será mejor en el futuro?

			Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	muy en	desacuerdo	40	23,5	23,5	23,5
	en desacuerdo		50	29,4	29,4	52,9
	indiferente		35	20,6	20,6	73,5
	de acuerdo		28	16,5	16,5	90,0
	muy de acuerdo		17	10,0	10,0	100,0
	Total		170	100,0	100,0	

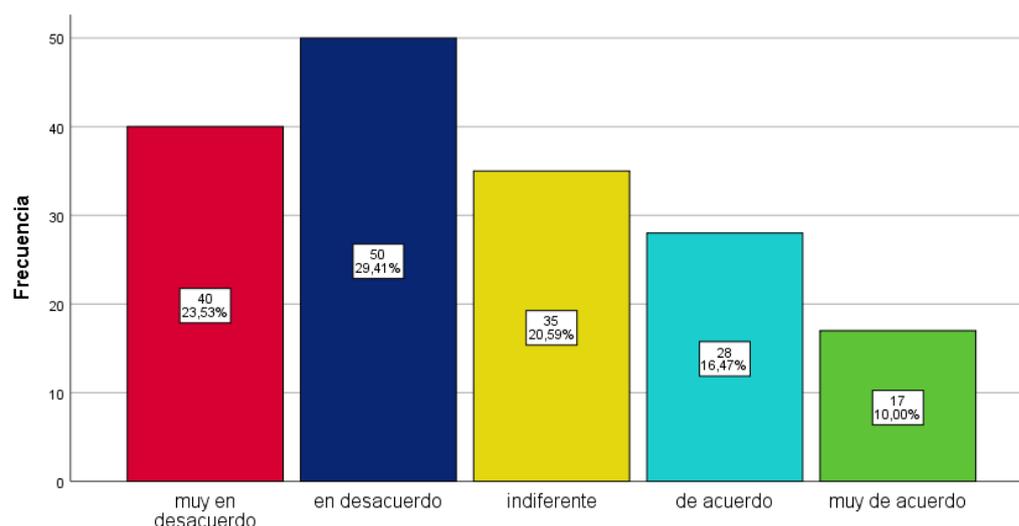
Nota: Elaboración propia

Interpretación: La percepción sobre la democracia de los estudiantes, que casi siempre se cuestionan sobre si el sistema democrático tiene futuro, el destino de una democracia moderna, porque ahí parte los derechos de la libertad y la participación de los ciudadanos y que han sido reconocidos constitucionalmente y la respuesta frente a esta pregunta es que 40 estudiantes respondieron muy en desacuerdo que representa el 23,5% del total, 50 personas respondieron en desacuerdo que representa el 29,4%, así mismo 35 personas dieron respuesta indiferente que representa el 20,6%, 28 personas representan el 16,5% que dieron respuesta de acuerdo y por ultimo 28 persona dio como respuesta de muy de acuerdo el cual representa el 16,5% del total. Estos resultados nos indica que la democracia en nuestro país no será mejor en el futuro respuesta entre los estudiantes de Ciencia Política y gobernabilidad que dejan un sabor amargo, dando a entender

que en nuestro país el nombre de la democracia es nominalmente no hay una verdadera democracia porque no hay una justa convivencia y esto se da cada vez más progresiva.

Figura 12.

¿Cree que usted que la democracia en nuestro país será mejor en el futuro?



Nota: Gráfico de barras expresado a partir de los datos de la tabla 14 (elaboración propia)

5.2.1.2.2. Indicador 2: evaluación del rol político – ciudadano en la corrupción.

Tabla 14.

¿En nuestro país la corrupción tiene que ver más con los políticos?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	muy en desacuerdo	14	8,2	8,2	8,2
	en desacuerdo	19	11,2	11,2	19,4
	indiferente	32	18,8	18,8	38,2
	de acuerdo	59	34,7	34,7	72,9
	muy de acuerdo	46	27,1	27,1	100,0
	Total	170	100,0	100,0	

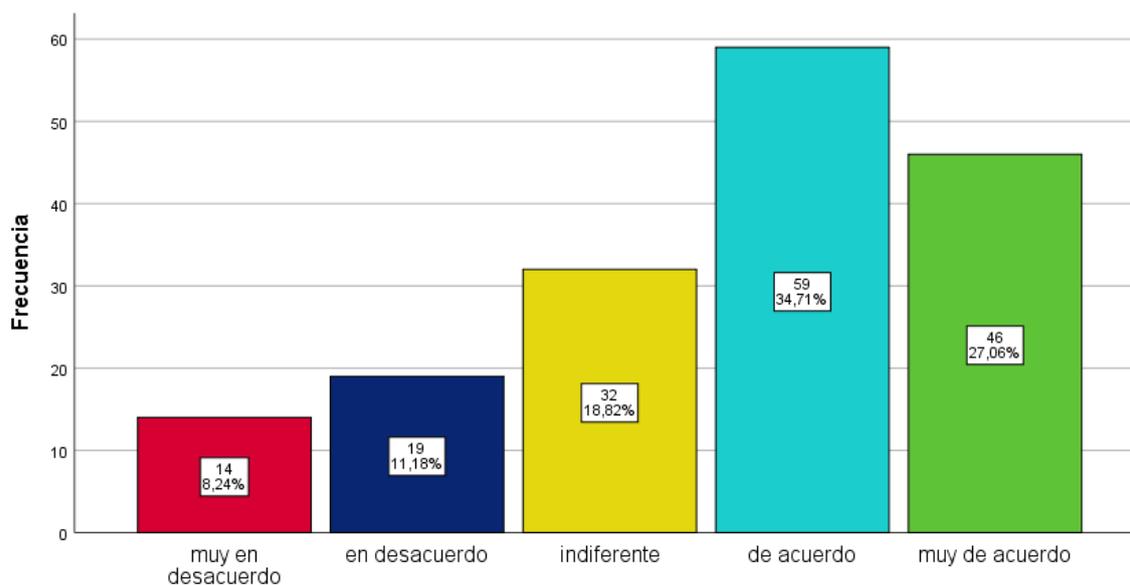
Nota: Elaboración propia

Interpretación: Al mencionar sobre las manipulaciones de instituciones políticas, los fondos y recursos financieros por parte de los actores políticos, usualmente los ciudadanos se preguntan si la política y la corrupción están entrelazados desde siempre, y acerca de los resultados se puede observar,

Que 14 estudiantes respondieron muy en desacuerdo que representa el 8,2% del total, 19 personas respondieron en desacuerdo que representa el 11,2%, así mismo 32 personas dieron respuesta indiferente que representa el 18,8%, 59 personas representan el 34,7% que dieron respuesta de acuerdo y por ultimo 46 persona dio como respuesta de muy de acuerdo el cual representa el 27,1% del total. Estos resultados nos indica que en nuestro país la corrupción tiene que ver más con los políticos, respuesta entre los estudiantes de Ciencia Política y gobernabilidad, haciendo un mal uso intencional de los recursos financieros, anticipando sus intereses personales, y esto recae en un miembro formalmente reconocido y activo de gobierno como son los políticos.

Figura 13.

¿En nuestro país la corrupción tiene que ver más con los políticos?



Nota: Gráfico de barras expresado a partir de los datos de la tabla 15 (elaboración propia)



Tabla 15.

¿En nuestro país la corrupción tiene que ver más con los ciudadanos?

			Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	muy en desacuerdo		44	25,9	26,0	26,0
	en desacuerdo		40	23,5	23,7	49,7
	indiferente		43	25,3	25,4	75,1
	de acuerdo		28	16,5	16,6	91,7
	muy de acuerdo		14	8,2	8,3	100,0
	Total		169	99,4	100,0	
Perdidos	Sistema		1	,6		
Total			170	100,0		

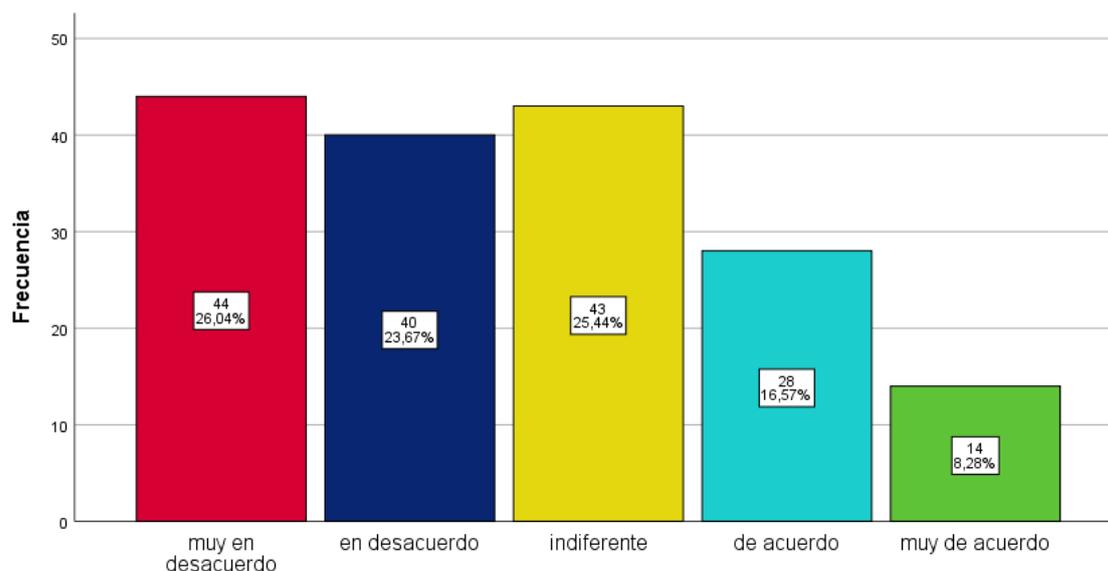
Nota: Elaboración propia

Interpretación: Al hablar de ciudadanía entendemos que los responsables frente a la corrupción son los ciudadanos, en este caso los estudiantes tienen una percepción y valores frente a un mal social, que aquejan a la población una falta de mecanismo de control ciudadano, que muchas veces tienen la idea que los mismos ciudadanos apoyan a políticos corruptos, y este problema suele ser parte del día a día de las personas en que la corrupción tiene lugar en todos los países. Dando los resultados de los 44 estudiantes respondieron muy en desacuerdo que representa el 25,9% del total, 40 personas respondieron en desacuerdo que representa el 23,5%, así mismo 43 personas dieron respuesta indiferente que representa el 25,3%, 28 personas representan el 16,5% que dieron respuesta de acuerdo y por último 14 personas dio como respuesta de muy de acuerdo el cual representa el 8,2% del total. Estos resultados nos indica de igual forma que en nuestro país la corrupción tiene que ver más con los ciudadanos, respuesta entre los estudiantes de Ciencia Política y gobernabilidad.



Figura 14

¿En nuestro país la corrupción tiene que ver más con los ciudadanos?



Nota: Gráfico de barras expresado a partir de los datos de la tabla 16 (elaboración propia)

Tabla 16.

¿En nuestro país la corrupción tiene que ver más con los políticos y ciudadanos?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	muy en desacuerdo	13	7,6	7,7	7,7
	en desacuerdo	19	11,2	11,2	18,9
	indiferente	59	34,7	34,9	53,8
	de acuerdo	54	31,8	32,0	85,8
	muy de acuerdo	24	14,1	14,2	100,0
	Total	169	99,4	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,6		
Total		170	100,0		

Nota: Elaboración propia

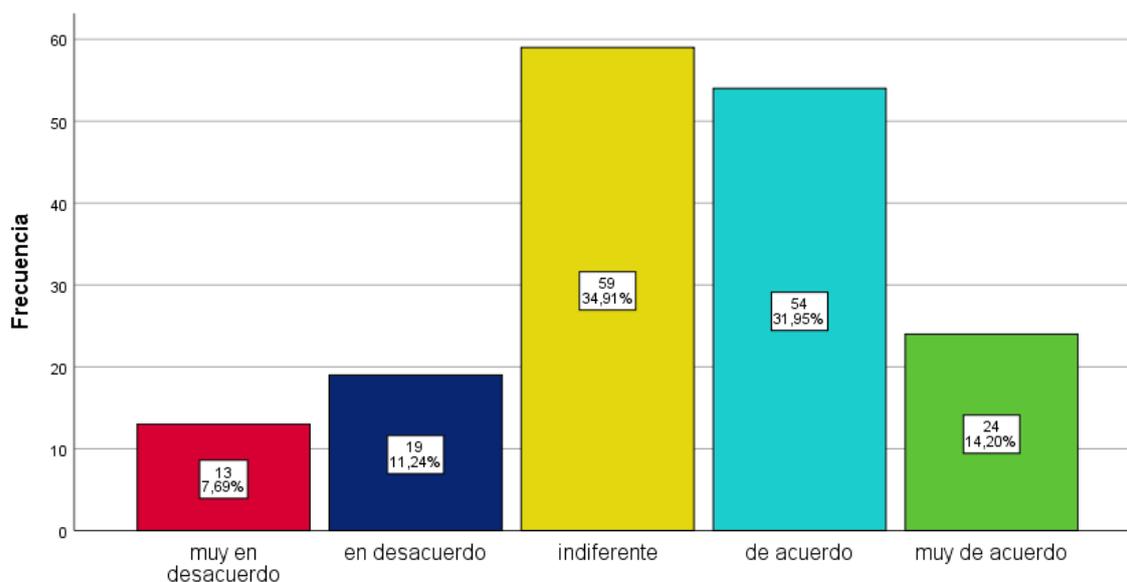
Interpretación: 13 personas respondieron muy en desacuerdo que representa el 7,6% del total, 19 personas respondieron en desacuerdo que representa el 11.2%, así mismo 59 personas dieron respuesta indiferente que representa el 34,7%, 54 personas representan el 31,8% que dieron respuesta de acuerdo



y por ultimo 24 personas dio como respuesta de muy de acuerdo el cual representa el 14,1% del total. Estos resultados nos indican que en nuestro país la corrupción tiene que ver más con los políticos que con los ciudadanos, respuesta entre los estudiantes de Ciencia Política y gobernabilidad

Figura 15.

¿En nuestro país la corrupción tiene que ver más con los políticos y ciudadanos?



Nota: Gráfico de barras expresado a partir de los datos de la tabla 17 (elaboración propia)

5.2.1.2.3. Indicador 3: nivel en que los partidos políticos son necesarios para que el país mejore

Tabla 17.

¿Para usted los partidos políticos son de vital importancia en la democracia del país?

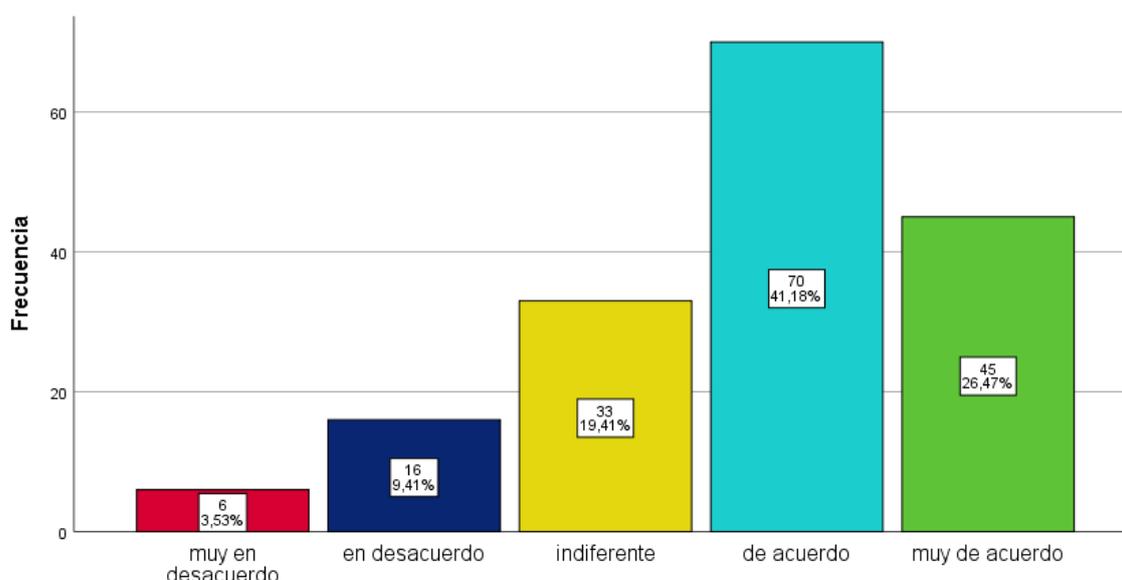
			Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	muy en desacuerdo		6	3,5	3,5	3,5
	en desacuerdo		16	9,4	9,4	12,9
	indiferente		33	19,4	19,4	32,4
	de acuerdo		70	41,2	41,2	73,5
	muy de acuerdo		45	26,5	26,5	100,0
	Total		170	100,0	100,0	

Nota: Elaboración propia

Interpretación: Hablando de partidos políticos en nuestro contexto, además de funcionar como mecanismo de agrupación de interés, y que es como un vínculo con la sociedad para gobernar y que promueven la participación de los ciudadanos, respecto a esto también se ve otra premisa que estos partidos políticos no escuchan a las personas, no ven las necesidades realmente de la población por ello no es extraño encontrar opiniones que consideran que cualquier partido político es un estorbo. Respecto a esto se observa que 6 personas respondieron muy en desacuerdo que representa el 3,5% del total, 16 personas respondieron en desacuerdo que representa el 9,4%, así mismo 33 personas dieron respuesta indiferente que representa el 19,4%, 70 personas representan el 41,2% que dieron respuesta de acuerdo y por ultimo 45 personas dio como respuesta de muy de acuerdo el cual representa el 26,5% del total. Estos resultados nos indican que los partidos políticos son de vital importancia en la democracia del país, respuesta entre los estudiantes de Ciencia Política y gobernabilidad.

Figura 16.

¿Para usted los partidos políticos son de vital importancia en la democracia del país?



Nota: Gráfico de barras expresado a partir de los datos de la tabla 18 (elaboración propia)



5.2.1.3. Dimensión: Orientation Cognoscitiva

5.2.1.3.1. Indicador 1: conocimiento político

Tabla 18.

En general, quienes saben menos de política suelen ser aquellos que disponen de menos recursos socioeconómicos.

			Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	muy en desacuerdo		28	16,5	16,5	16,5
	en desacuerdo		47	27,6	27,6	44,1
	indiferente		60	35,3	35,3	79,4
	de acuerdo		29	17,1	17,1	96,5
	muy de acuerdo		6	3,5	3,5	100,0
	Total		170	100,0	100,0	

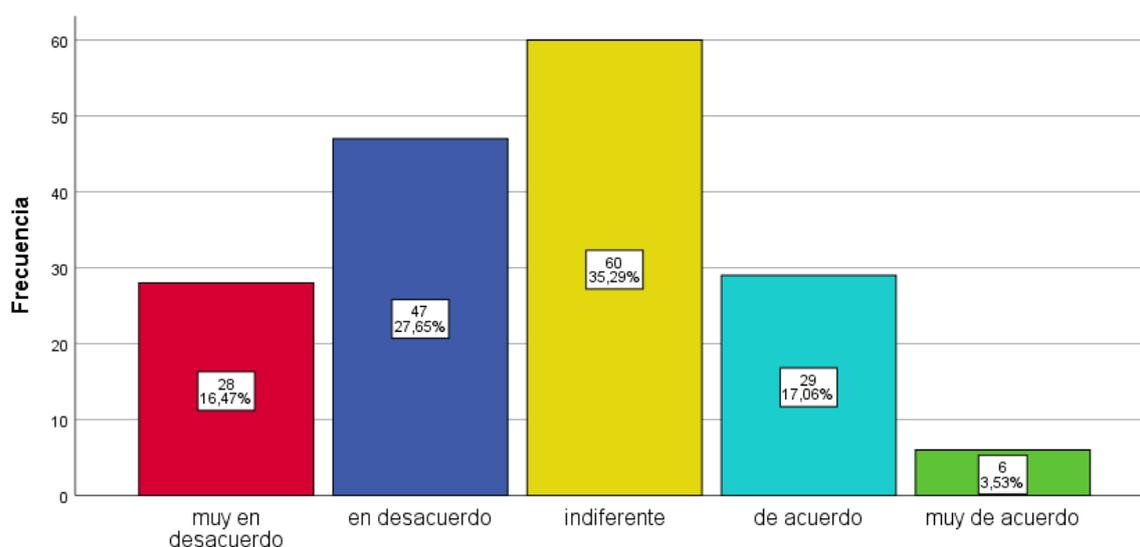
Nota: Elaboración propia

Interpretación: Dentro de una sociedad se observa la orientación cognoscitiva que se manifiesta en el conocimiento político de las personas, los que pocos saben del tema son aquellos que no tienen recursos económicos por falta de información, y tienen a la ignorancia y lo que indica un alto nivel de desconocimiento, y los que saben mucho tienen las posibilidades de informarse respecto a los asuntos políticos, bajo esto contamos con la encuesta de 28 personas respondieron muy en desacuerdo, lo que representa el 16,5% del total, 47 personas respondieron en desacuerdo que representa el 27,6%, así mismo 60 personas dieron respuesta indiferente que representa el 35,3%, 29 personas representan el 17,1% que dieron respuesta de acuerdo y por último 6 personas dio como respuesta de muy de acuerdo el cual representa el 3,5% del total. Estos resultados nos indican

quienes saben menos de política suelen ser aquellos que disponen de menos recursos socioeconómicos, respuesta entre los estudiantes de Ciencia Política y gobernabilidad

Figura 17.

En general, quienes saben menos de política suelen ser aquellos que disponen de menos recursos socioeconómicos



Nota: Gráfico de barras expresado a partir de los datos de la tabla 19 (elaboración propia)

Tabla 19.

Quienes menos tienen, son quienes menos participan y menos saben del sistema político

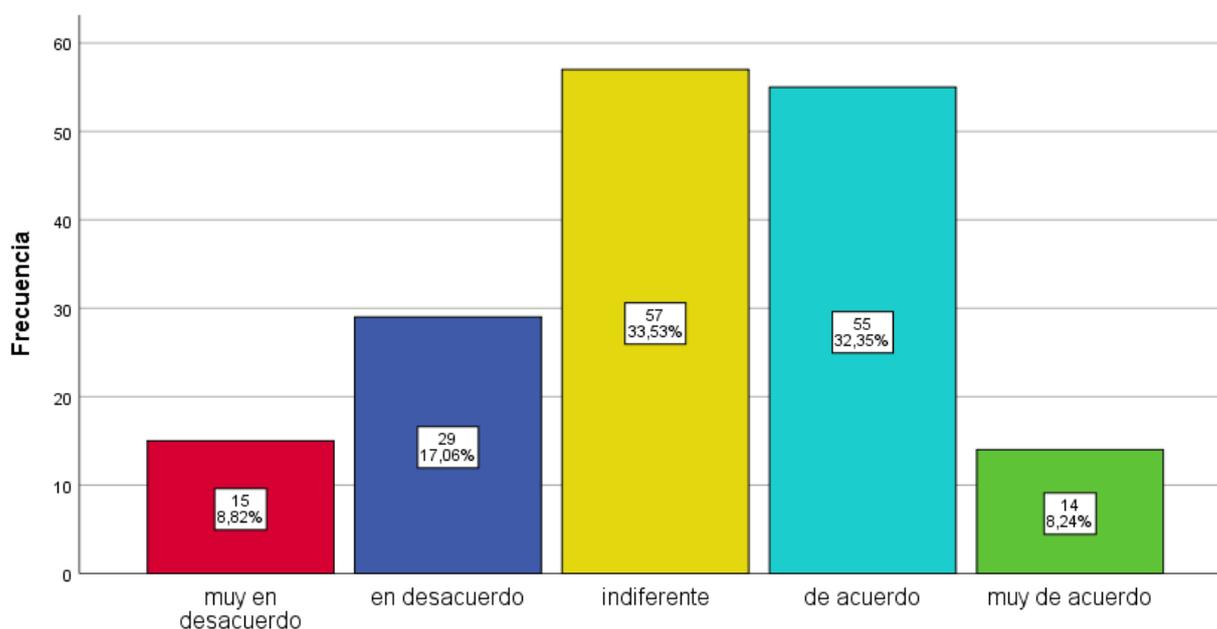
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	muy en desacuerdo	15	8,8	8,8	8,8
	en desacuerdo	29	17,1	17,1	25,9
	indiferente	57	33,5	33,5	59,4
	de acuerdo	55	32,4	32,4	91,8
	muy de acuerdo	14	8,2	8,2	100,0
Total		170	100,0	100,0	

Nota: Elaboración propia

Interpretación: Se podría afirmar que ello silencia su capacidad para transmitir demandas y necesidades de poder informarse y es un desventaja evidente en su condición de ciudadanos es una tema pormenorizado que nos permita encontrar explicaciones alternativas, y como resultado se observa que 15 personas respondieron muy en desacuerdo que representa el 8,8% del total, 29 personas respondieron en desacuerdo que representa el 17,1%, así mismo 57 personas dieron respuesta indiferente que representa el 33,5%, 55 personas representan el 33,5% que dieron respuesta de acuerdo y por ultimo 14 personas dio como respuesta de muy de acuerdo el cual representa el 8.2% del total. Estos resultados nos indican que quienes menos tienen, son quienes menos participan y menos saben del sistema político, respuesta entre los estudiantes de Ciencia Política y gobernabilidad

Figura 18.

Quienes menos tienen, son quienes menos participan y menos saben del sistema político



Nota: Gráfico de barras expresado a partir de los datos de la tabla 20 (elaboración propia)



5.2.1.3.2. Indicador 2: nivel de interés en la política

Tabla 20.

¿La política propiamente dicha le genera gran interés?

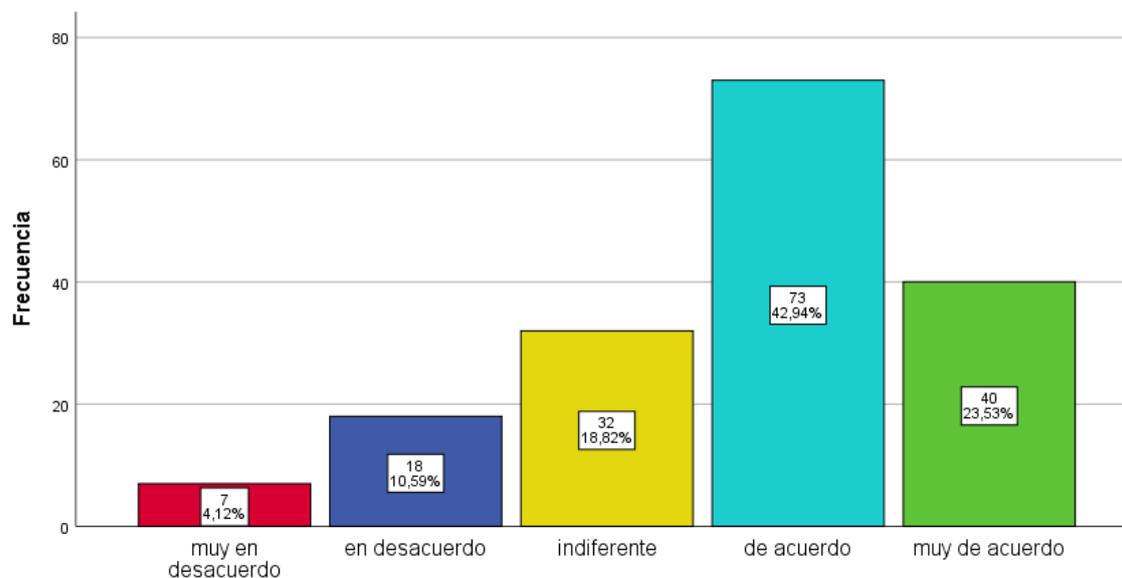
	Frecuencia		Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado	
Válido	muy	en	7	4,1	4,1	4,1
	desacuerdo					
	en desacuerdo		18	10,6	10,6	14,7
	indiferente		32	18,8	18,8	33,5
	de acuerdo		73	42,9	42,9	76,5
	muy de acuerdo		40	23,5	23,5	100,0
	Total		170	100,0	100,0	

Nota: Elaboración propia

Interpretación: Cuando se habla del compromiso cívico con la sociedad genera interés en la política y que las personas conozcan los deberes cívicos y los derechos y las responsabilidades estudiante comprometido, entender que la política permite gestionar resolver conflictos dentro de una sociedad todo eso conlleva interés en la política. Los estudiantes de la de la carrera de ciencia política, respondieron 7 personas muy en desacuerdo que representa el 4,1% del total, 18 personas respondieron en desacuerdo que representa el 10,6%, así mismo 32 personas dieron respuesta indiferente que representa el 18,8, 73 personas representan el 42,9% que dieron respuesta de acuerdo y por ultimo 40 personas dio como respuesta de muy de acuerdo el cual representa el 23,5% del total. Estos resultados nos indica que la política propiamente dicha les genera gran interés, respuesta entre los estudiantes de Ciencia Política y gobernabilidad, no hay una desafección política por parte de los estudiantes.

Figura 19.

¿La política propiamente dicha le genera gran interés?



Nota: Gráfico de barras expresado a partir de los datos de la tabla 21 (elaboración propia)

5.2.1.3.3. Indicador 3: complejidad de la política

Tabla 21.

¿Para usted se le hace complicado entender sobre política en nuestro país?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	muy en desacuerdo	38	22,4	22,4	22,4
	en desacuerdo	49	28,8	28,8	51,2
	indiferente	27	15,9	15,9	67,1
	de acuerdo	39	22,9	22,9	90,0
	muy de acuerdo	17	10,0	10,0	100,0
	Total	170	100,0	100,0	

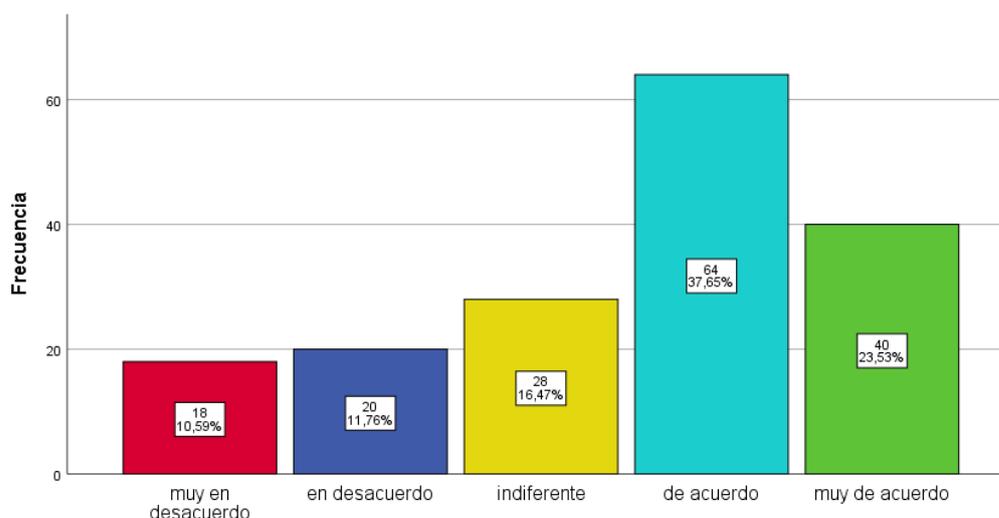
Nota: Elaboración propia



Interpretación: En nuestra sociedad surge una apatía política una actitud que reniega por los problemas comunes, una complejidad de la política, un sentido de la política, con los problemas que enfrenta la crisis de la condición humana en contextos de profundas desigualdades sociales, pobreza creciente, exclusión, desempleo, violación a los derechos humanos, barbarie y amenaza a la vida así como insensibilidad frente a los problemas de la biosfera como el calentamiento global y sus implicaciones en toda forma de vida. Respecto a esto los estudiantes de la carrera de ciencia política respondieron 38 personas muy en desacuerdo que representa el 22,4% del total, 49 personas respondieron en desacuerdo que representa el 28,8%, así mismo 27 personas dieron respuesta indiferente que representa el 15,9%, 39 personas representan el 22,9% que dieron respuesta de acuerdo y por ultimo 17 personas dio como respuesta de muy de acuerdo el cual representa el 10,0% del total. Estos resultados nos indica que no es complicado entender sobre política en nuestro país, respuesta entre los estudiantes de Ciencia Política y gobernabilidad.

Figura 20.

¿Para usted se le hace complicado entender sobre política en nuestro país?



Nota: Gráfico de barras expresado a partir de los datos de la tabla 22 (elaboración propia)



5.2.2. Variable: Participación Política

5.2.2.1. Dimensión: participación electoral

5.2.2.1.1. Indicador 1: voto

Tabla 22.

¿El voto debería ser una obligación moral en una democracia?

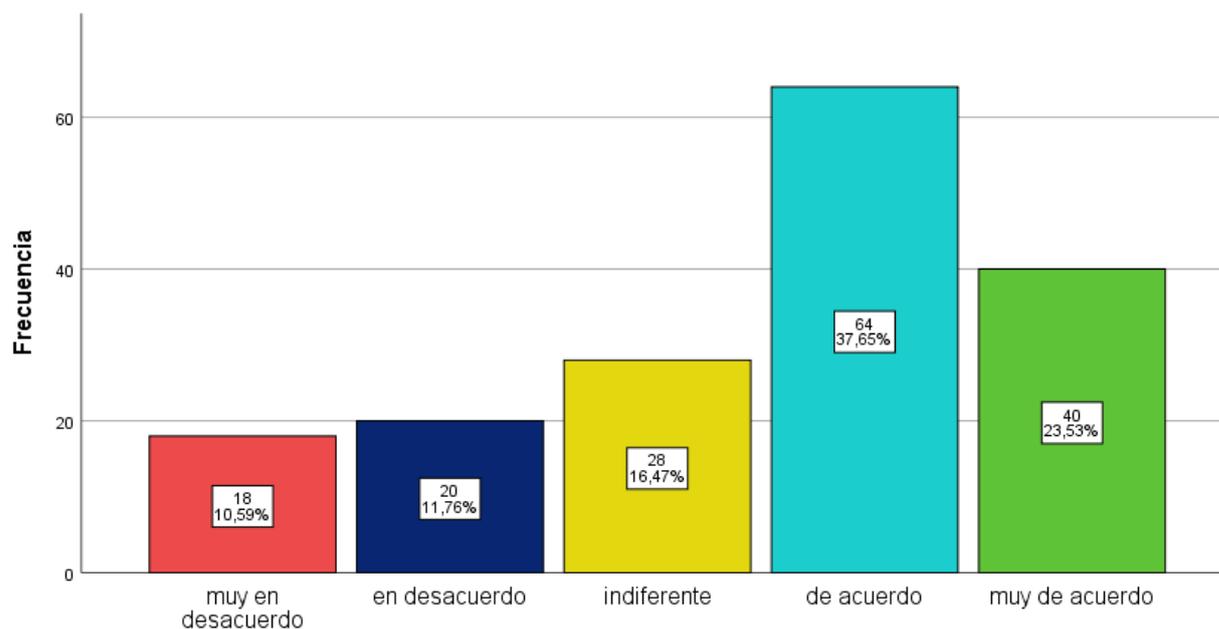
			Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	muy en desacuerdo		18	10,6	10,6	10,6
	en desacuerdo		20	11,8	11,8	22,4
	indiferente		28	16,5	16,5	38,8
	de acuerdo		64	37,6	37,6	76,5
	muy de acuerdo		40	23,5	23,5	100,0
	Total		170	100,0	100,0	

Nota: Elaboración propia

Interpretación: Votar en las elecciones es un derecho que ejercer y un deber que cumplir de modo responsable, expresión de la voluntad de un individuo, y la democracia expresión del conjunto de la voluntad colectiva frente a esto 18 personas respondieron muy en desacuerdo que representa el 10,6% del total, 20 personas respondieron en desacuerdo que representa el 11,8%, así mismo 28 personas dieron respuesta indiferente que representa el 16,5%, 64 personas representan el 37,6% que dieron respuesta de acuerdo y por ultimo 40 personas dio como respuesta de muy de acuerdo el cual representa el 23,5% del total. Estos resultados nos indica que el voto debería ser una obligación moral en una democracia, respuesta entre los estudiantes de Ciencia Política y gobernabilidad.

Figura 21.

¿El voto debería ser una obligación moral en una democracia?



Nota: Gráfico de barras expresado a partir de los datos de la tabla 23 (elaboración propia)

Tabla 23.

¿Conocer el plan de gobierno, trayectoria, seguridad y propuesta concretas; son suficientes para votar por un candidato en específico?

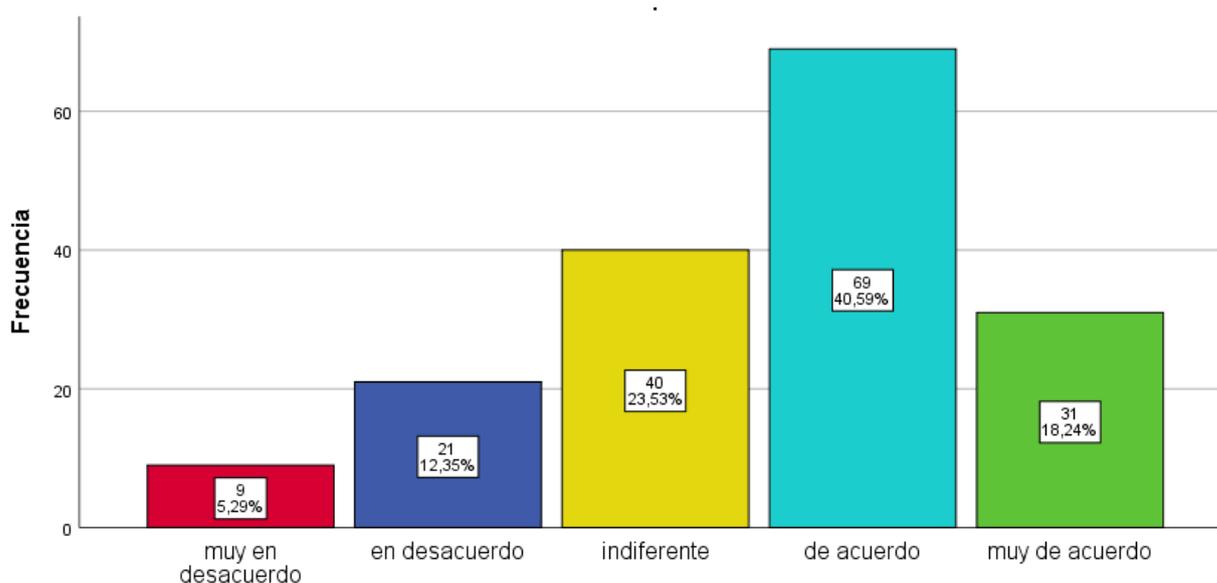
			Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	muy en desacuerdo		9	5,3	5,3	5,3
	en desacuerdo		21	12,4	12,4	17,6
	indiferente		40	23,5	23,5	41,2
	de acuerdo		69	40,6	40,6	81,8
	muy de acuerdo		31	18,2	18,2	100,0
	Total		170	100,0	100,0	

Nota: Elaboración propia

Interpretación: 09 personas respondieron muy en desacuerdo que representa el 5,3% del total, 21 personas respondieron en desacuerdo que representa el 12,4%, así mismo 40 personas dieron respuesta indiferente que representa el 23,5%, 69 personas representan el 40,6% que dieron respuesta de acuerdo y por ultimo 31 personas dio como respuesta de muy de acuerdo el cual representa el 18,2% del total. Estos resultados nos indica que conocer el plan de gobierno, trayectoria, seguridad y propuesta concretas; son suficientes para votar por un candidato en específico, respuesta entre los estudiantes de Ciencia Política y gobernabilidad.

Figura 22.

¿Conocer el plan de gobierno, trayectoria, seguridad y propuesta concretas; son suficientes para votar por un candidato en específico?



Nota: Gráfico de barras expresado a partir de los datos de la tabla 24 (elaboración propia)

Tabla 24.

¿Cree usted que los valores de un candidato son fundamentales a la hora de emitir su voto?

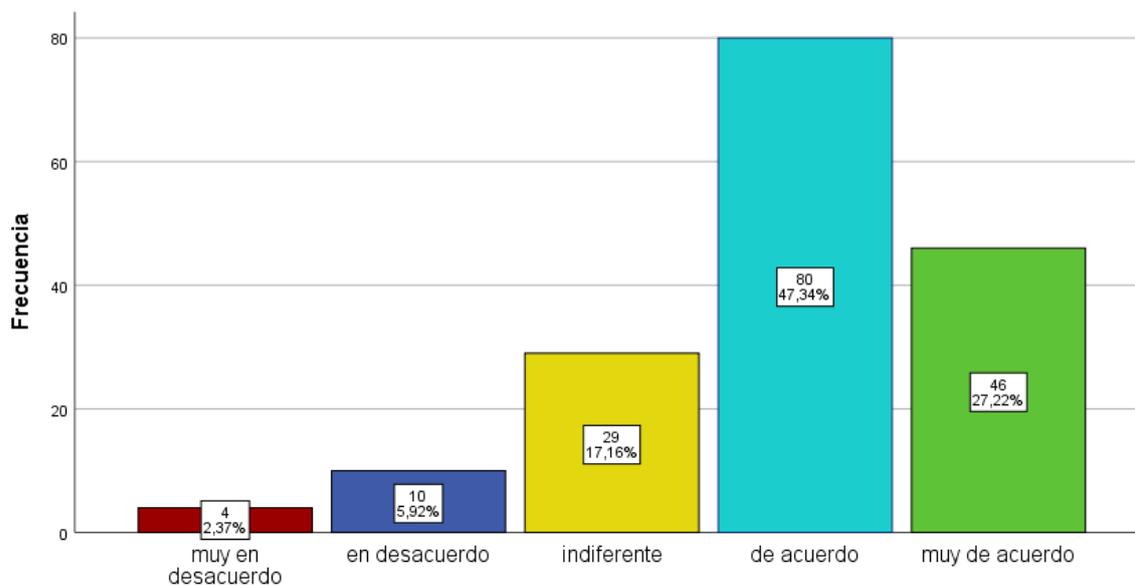
			Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	muy en desacuerdo	4	2,4	2,4	2,4	
	en desacuerdo	10	5,9	5,9	8,3	
	indiferente	29	17,1	17,2	25,4	
	de acuerdo	80	47,1	47,3	72,8	
	muy de acuerdo	46	27,1	27,2	100,0	
	Total	169	99,4	100,0		
Perdidos	Sistema	1	,6			
Total		170	100,0			

Nota: Elaboración propia

Interpretación: 4 personas respondieron muy en desacuerdo que representa el 2,4% del total, 10 personas respondieron en desacuerdo que representa el 5,9%, así mismo 29 personas dieron respuesta indiferente que representa el 17,1%, 80 personas representan el 47,1% que dieron respuesta de acuerdo y por ultimo 46 personas dio como respuesta de muy de acuerdo el cual representa el 27,1% del total. Estos resultados nos indica que los valores de un candidato son fundamentales a la hora de emitir su voto, respuesta entre los estudiantes de Ciencia Política y gobernabilidad.

Figura 23.

¿Cree usted que los valores de un candidato son fundamentales a la hora de emitir su voto?



Nota: Gráfico de barras expresado a partir de los datos de la tabla 25 (elaboración propia)

5.2.2.1.2. Indicador 2: identidad con los partidos políticos

Tabla 25.

¿Para usted los jóvenes participan en los partidos políticos más por un favor que por hacer un cambio real en la sociedad?

			Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	muy en desacuerdo		18	10,6	10,6	10,6
	en desacuerdo		21	12,4	12,4	22,9
	indiferente		47	27,6	27,6	50,6
	de acuerdo		59	34,7	34,7	85,3
	muy de acuerdo		25	14,7	14,7	100,0
	Total		170	100,0	100,0	

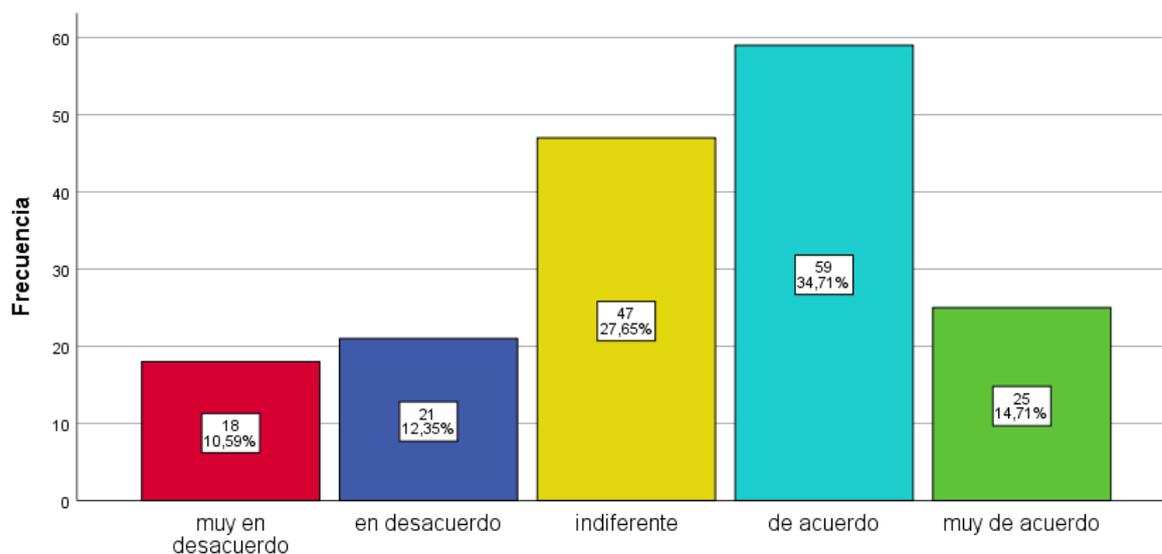
Nota: Elaboración propia



Interpretación: 18 personas respondieron muy en desacuerdo que representa el 10,6% del total, 21 personas respondieron en desacuerdo que representa el 12,4%, así mismo 47 personas dieron respuesta indiferente que representa el 27,6%, 59 personas representan el 34,7% que dieron respuesta de acuerdo y por ultimo 25 personas dio como respuesta de muy de acuerdo el cual representa el 14,7% del total. Estos resultados nos indica que los jóvenes participan en los partidos políticos más por un favor que por hacer un cambio real en la sociedad, respuesta entre los estudiantes de Ciencia Política y gobernabilidad.

Figura 24.

¿Para usted los jóvenes participan en los partidos políticos más por un favor que por hacer un cambio real en la sociedad?



Nota: Gráfico de barras expresado a partir de los datos de la tabla 26 (elaboración propia)

Tabla 26.

Identificarse con un partido político en la actualidad es sinónimo de convicción

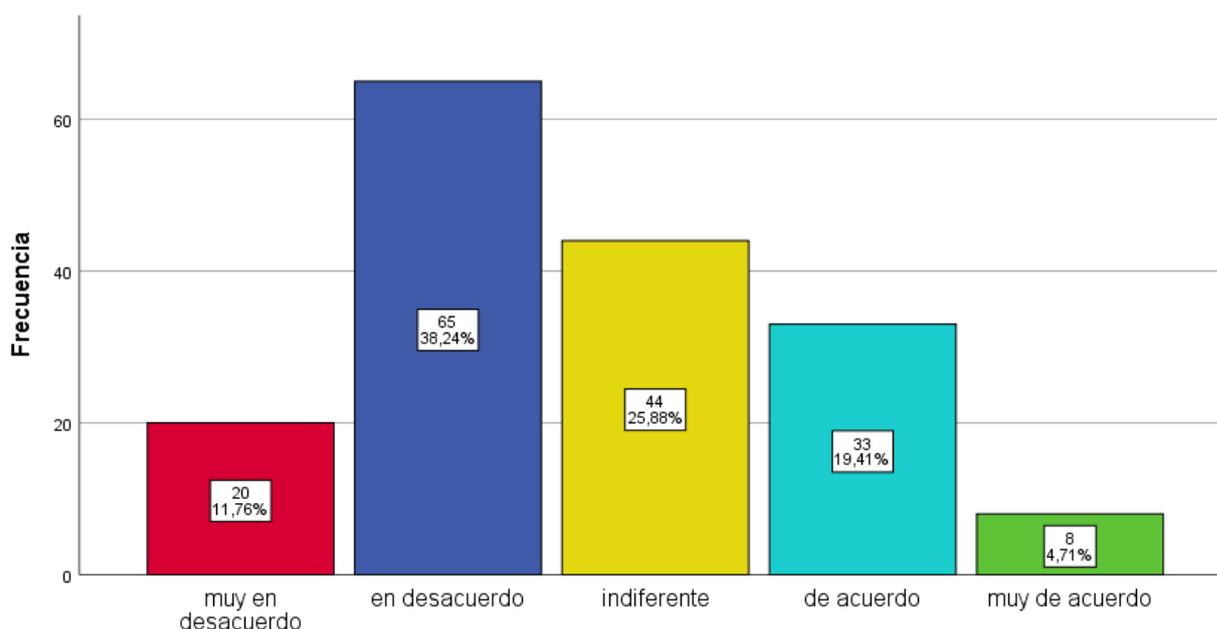
			Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	muy en	desacuerdo	20	11,8	11,8	11,8
	en	desacuerdo	65	38,2	38,2	50,0
	indiferente		44	25,9	25,9	75,9
	de	acuerdo	33	19,4	19,4	95,3
	muy de	acuerdo	8	4,7	4,7	100,0
	Total		170	100,0	100,0	

Nota: Elaboración propia

Interpretación: 20 personas respondieron muy en desacuerdo que representa el 11,8% del total, 65 personas respondieron en desacuerdo que representa el 38,2%, así mismo 44 personas dieron respuesta indiferente que representa el 25,9%, 33 personas representan el 19,4% que dieron respuesta de acuerdo y por ultimo 8 personas dio como respuesta de muy de acuerdo el cual representa el 4,7% del total. Estos resultados nos indica que el identificarse con un partido político en la actualidad no es sinónimo de convicción, respuesta entre los estudiantes de Ciencia Política y gobernabilidad.

Figura 25.

Identificarse con un partido político en la actualidad es sinónimo de convicción



Nota: Gráfico de barras expresado a partir de los datos de la tabla 27 (elaboración propia)

Tabla 27.

Identificarse con un partido político en la actualidad es sinónimo de conveniencia

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	muy en desacuerdo	18	10,6	10,6	10,6
	en desacuerdo	26	15,3	15,3	25,9
	indiferente	37	21,8	21,8	47,6
	de acuerdo	57	33,5	33,5	81,2
	muy de acuerdo	32	18,8	18,8	100,0
	Total	170	100,0	100,0	

Nota: Elaboración propia

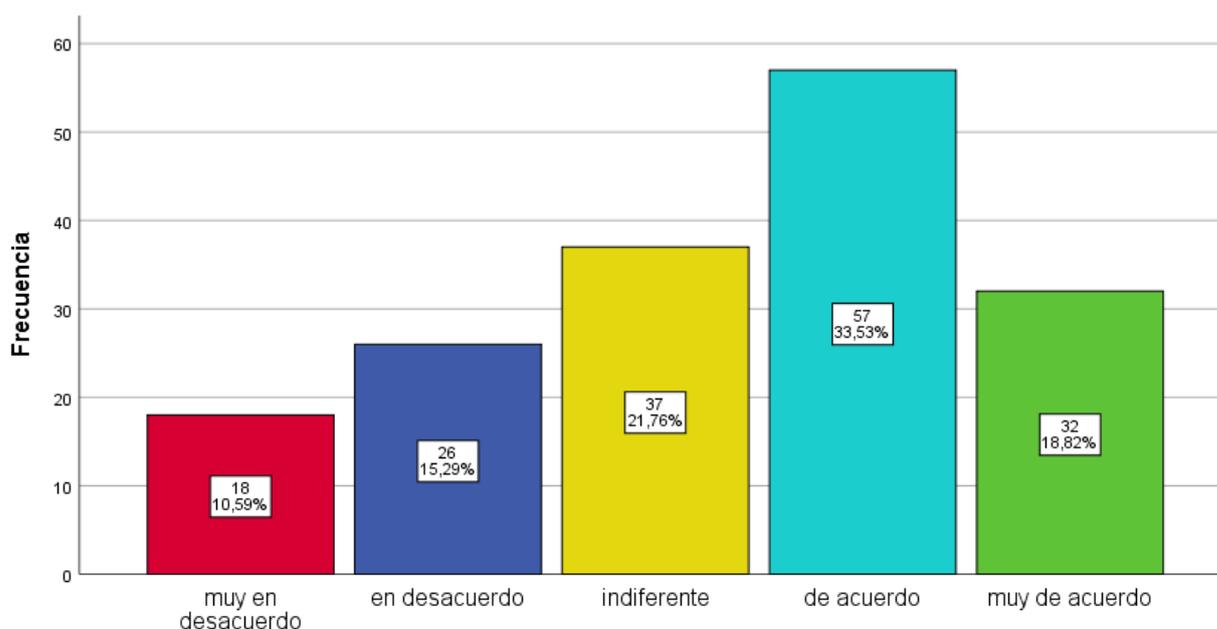
Interpretación: 18 personas respondieron muy en desacuerdo que representa el 10,6% del total, 26 personas respondieron en desacuerdo que representa el 15,3%, así mismo 37 personas dieron respuesta indiferente que representa el 21,8%, 57 personas representan el 33,5% que dieron respuesta de acuerdo y por ultimo 32 personas dio como respuesta de muy de



acuerdo el cual representa el 18,8% del total. Estos resultados nos indica que identificarse con un partido político en la actualidad es sinónimo de conveniencia, respuesta entre los estudiantes de Ciencia Política y gobernabilidad.

Figura 26.

Identificarse con un partido político en la actualidad es sinónimo de conveniencia



Nota: Gráfico de barras expresado a partir de los datos de la tabla 28 (elaboración propia)

5.2.2.1.3. Indicador 3: satisfacción respecto a la participación electoral

Tabla 28.

¿La emisión de su voto en las elecciones regionales del 2018 lo dejó satisfecho?

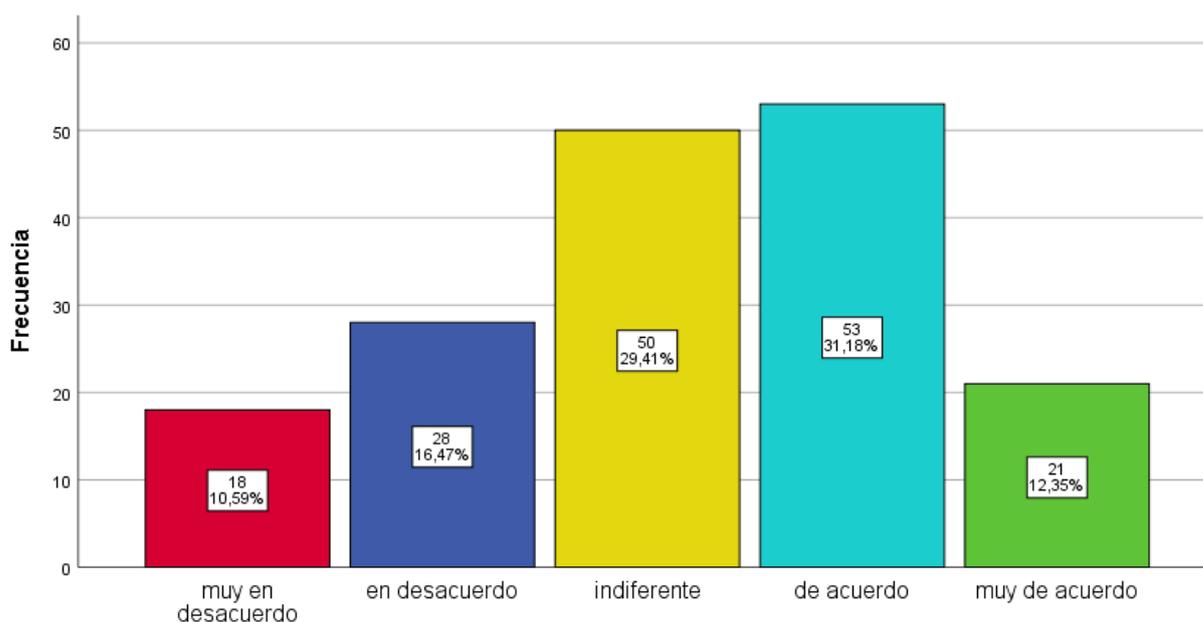
			Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	muy en desacuerdo		18	10,6	10,6	10,6
	en desacuerdo		28	16,5	16,5	27,1
	Indiferente		50	29,4	29,4	56,5
	de acuerdo		53	31,2	31,2	87,6
	muy de acuerdo		21	12,4	12,4	100,0
	Total		170	100,0	100,0	

Nota: Elaboración propia

Interpretación: 18 personas respondieron muy en desacuerdo que representa el 10,6% del total, 28 personas respondieron en desacuerdo que representa el 16,5%, así mismo 50 personas dieron respuesta indiferente que representa el 29,4%, 53 personas representan el 31,2% que dieron respuesta de acuerdo y por ultimo 21 personas dio como respuesta de muy de acuerdo el cual representa el 12,4% del total. Estos resultados nos indica que la emisión de su voto en las elecciones regionales del 2018 lo dejó satisfecha, respuesta entre los estudiantes de Ciencia Política y gobernabilidad.

Figura 27.

¿La emisión de su voto en las elecciones regionales del 2018 lo dejó satisfecho?



Nota: Gráfico de barras expresado a partir de los datos de la tabla 29 (elaboración propia)

Tabla 29.

¿Cree usted que se debió informar mejor a la población acerca de los candidatos a la presidencia regional y en consecuencia emitir un voto más responsable?

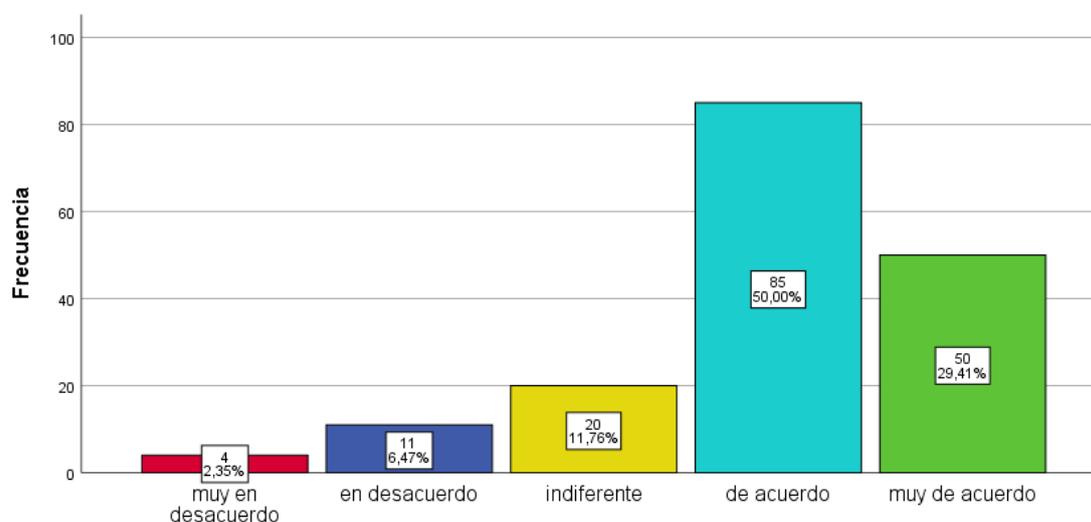
			Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	muy en desacuerdo		4	2,4	2,4	2,4
	en desacuerdo		11	6,5	6,5	8,8
	Indiferente		20	11,8	11,8	20,6
	de acuerdo		85	50,0	50,0	70,6
	muy de acuerdo		50	29,4	29,4	100,0
	Total		170	100,0	100,0	

Nota: Elaboración propia

Interpretación: 18 personas respondieron muy en desacuerdo que representa el 10,6% del total, 28 personas respondieron en desacuerdo que representa el 16,5%, así mismo 50 personas dieron respuesta indiferente que representa el 29,4%, 53 personas representan el 31,2% que dieron respuesta de acuerdo y por ultimo 21 personas dio como respuesta de muy de acuerdo el cual representa el 12,4% del total. Estos resultados nos indica que la emisión de su voto en las elecciones regionales del 2018 lo dejó satisfecho, respuesta entre los estudiantes de Ciencia Política y gobernabilidad.

Figura 28

¿Cree usted que se debió informar mejor a la población acerca de los candidatos a la presidencia regional y en consecuencia emitir un voto más responsable?



Nota: Gráfico de barras expresado a partir de los datos de la tabla 30 (elaboración propia)



5.2.2.2. Dimensión: movilización social

5.2.2.2.1. Indicador 1: iniciativa popular

Tabla 30.

¿Cree usted que las marchas y/o movilizaciones sociales son necesarias para que el gobierno tome las decisiones correctas?

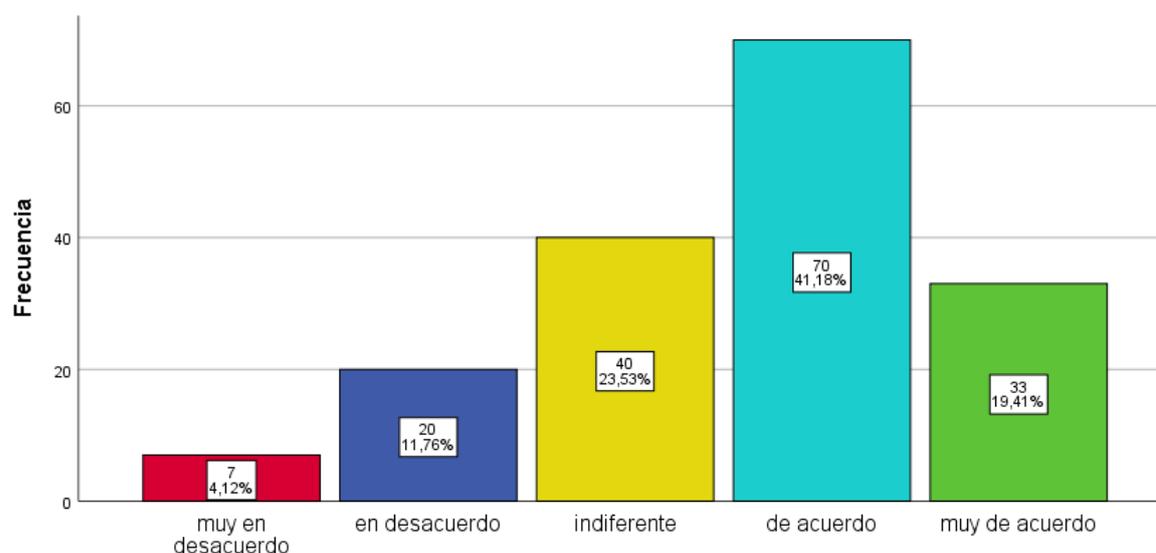
			Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	muy en	desacuerdo	7	4,1	4,1	4,1
	en desacuerdo		20	11,8	11,8	15,9
	indiferente		40	23,5	23,5	39,4
	de acuerdo		70	41,2	41,2	80,6
	muy de acuerdo		33	19,4	19,4	100,0
	Total		170	100,0	100,0	

Nota: Elaboración propia

Interpretación: 7 personas respondieron muy en desacuerdo que representa el 4,1% del total, 20 personas respondieron en desacuerdo que representa el 11,8%, así mismo 40 personas dieron respuesta indiferente que representa el 23,3%, 70 personas representan el 41,2% que dieron respuesta de acuerdo y por ultimo 33 personas dio como respuesta de muy de acuerdo el cual representa el 19,4% del total. Estos resultados nos indica que las marchas y/o movilizaciones sociales son necesarias para que el gobierno tome las decisiones correctas, respuesta entre los estudiantes de Ciencia Política y gobernabilidad.

Figura 29.

¿Cree usted que las marchas y/o movilizaciones sociales son necesarias para que el gobierno tome las decisiones correctas?



Nota: Gráfico de barras expresado a partir de los datos de la tabla 31 (elaboración propia)

Tabla 31.

¿Está de acuerdo en que los jóvenes sean partícipes de marchas y/o movilizaciones sociales?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	muy en desacuerdo	13	7,6	7,6	7,6
	en desacuerdo	27	15,9	15,9	23,5
	indiferente	45	26,5	26,5	50,0
	de acuerdo	67	39,4	39,4	89,4
	muy de acuerdo	18	10,6	10,6	100,0
Total		170	100,0	100,0	

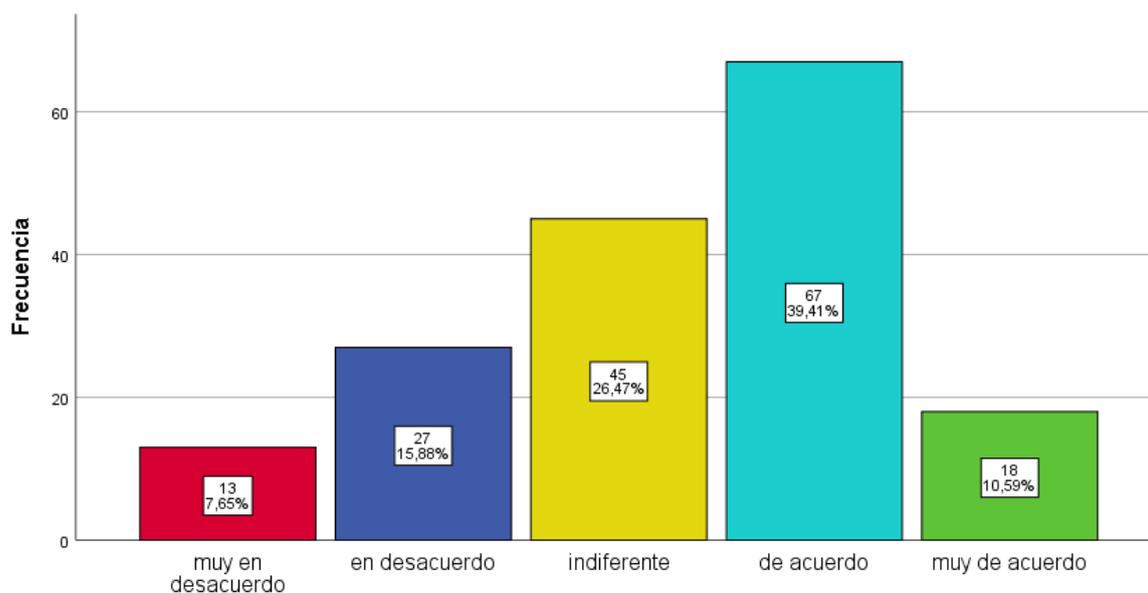
Nota: Elaboración propia



Interpretación: 13 personas respondieron muy en desacuerdo que representa el 7,6 % del total, 27 personas respondieron en desacuerdo que representa el 15,9%, así mismo 45 personas dieron respuesta indiferente que representa el 26,5%, 67 personas representan el 39,4% que dieron respuesta de acuerdo y por ultimo 18 personas dio como respuesta de muy de acuerdo el cual representa el 10,6% del total. Estos resultados nos indica que los jóvenes sean partícipes de marchas y/o movilizaciones sociales, respuesta entre los estudiantes de Ciencia Política y gobernabilidad.

Figura 30.

¿Está de acuerdo en que los jóvenes sean partícipes de marchas y/o movilizaciones sociales?



Nota: Gráfico de barras expresado a partir de los datos de la tabla 32 (elaboración propia)

Tabla 32.

¿Cree usted que los mítines son una buena forma de participación política?

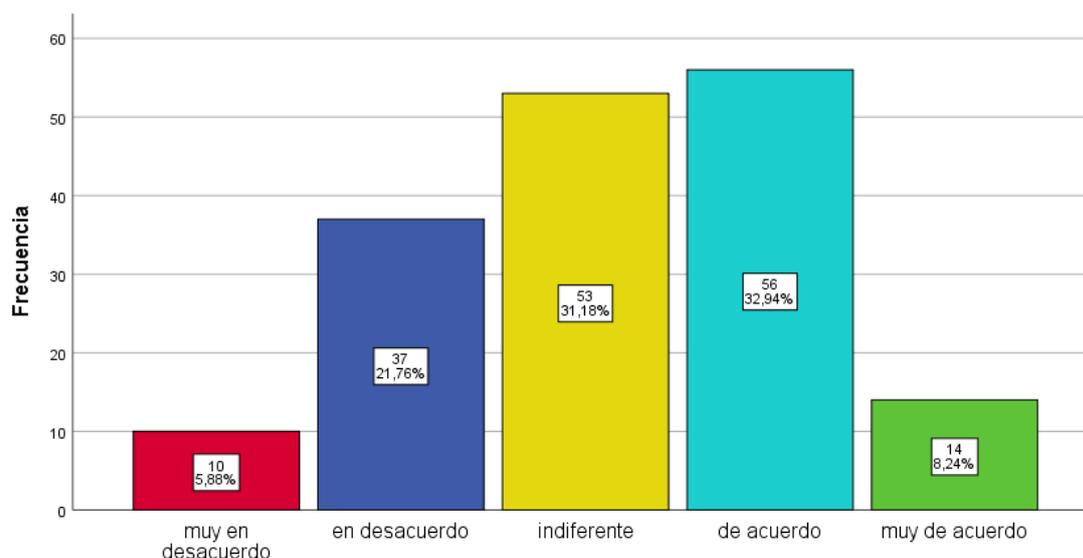
			Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	muy en desacuerdo		10	5,9	5,9	5,9
	en desacuerdo		37	21,8	21,8	27,6
	indiferente		53	31,2	31,2	58,8
	de acuerdo		56	32,9	32,9	91,8
	muy de acuerdo		14	8,2	8,2	100,0
	Total		170	100,0	100,0	

Nota: Elaboración propia

Interpretación: 10 personas respondieron muy en desacuerdo que representa el 5,9 % del total, 37 personas respondieron en desacuerdo que representa el 21,8%, así mismo 53 personas dieron respuesta indiferente que representa el 31,2%, 56 personas representan el 32,9% que dieron respuesta de acuerdo y por ultimo 14 personas dio como respuesta de muy de acuerdo el cual representa el 8,2% del total. Estos resultados nos indican que los mítines son una buena forma de participación política, respuesta entre los estudiantes de Ciencia Política y gobernabilidad.

Figura 31.

¿Cree usted que los mítines son una buena forma de participación política?



Nota: Gráfico de barras expresado a partir de los datos de la tabla 33 (elaboración propia)



5.2.2.2.2. Indicador 2: opinión y actitudes políticas

Tabla 33.

¿Cree usted que el actual gobernador de Apurímac, ganador de las elecciones del 2018, tiene un buen desempeño al frente del cargo?

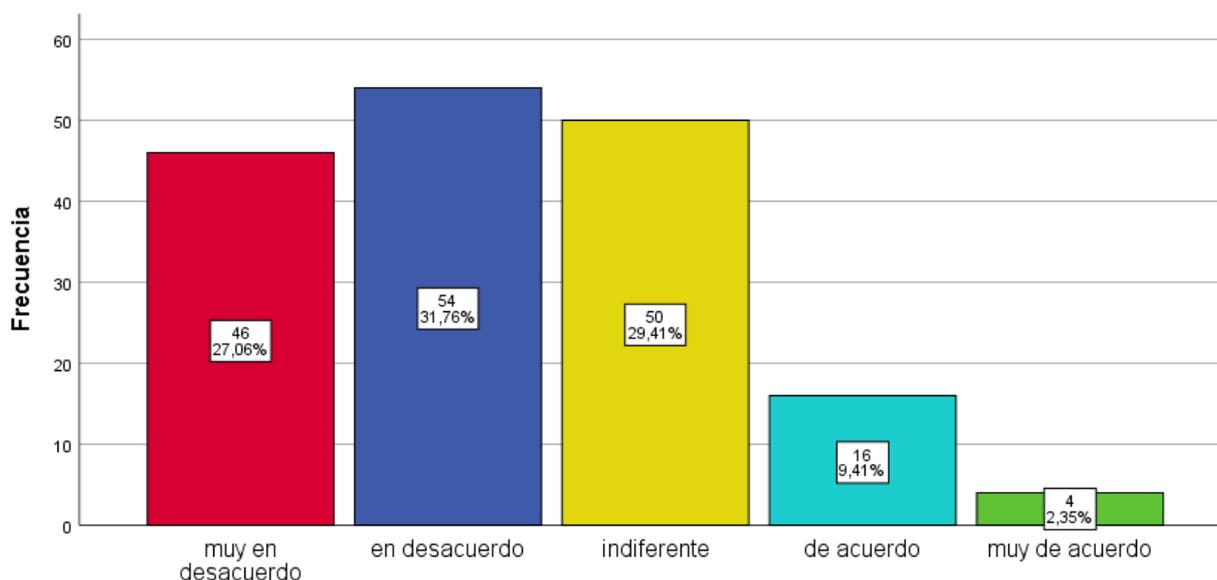
			Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	muy en desacuerdo		46	27,1	27,1	27,1
	en desacuerdo		54	31,8	31,8	58,8
	indiferente		50	29,4	29,4	88,2
	de acuerdo		16	9,4	9,4	97,6
	muy de acuerdo		4	2,4	2,4	100,0
	Total		170	100,0	100,0	

Nota: Elaboración propia

Interpretación: 46 personas respondieron muy en desacuerdo que representa el 27,1 % del total, 54 personas respondieron en desacuerdo que representa el 31,8%, así mismo 50 personas dieron respuesta indiferente que representa el 29,4%, 16 personas representan el 9,4% que dieron respuesta de acuerdo y por ultimo solo 4 personas dio como respuesta de muy de acuerdo el cual representa el 2,4% del total. Estos resultados nos indica que el gobernador del año 2018 de Apurímac, ganador de las elecciones del 2018, no tuvo un buen desempeño al frente del cargo, respuesta entre los estudiantes de Ciencia Política y gobernabilidad.

Figura 32.

¿Cree usted que el actual gobernador de Apurímac, ganador de las elecciones del 2018, tiene un buen desempeño al frente del cargo?



Nota: Gráfico de barras expresado a partir de los datos de la tabla 34 (elaboración propia)

Tabla 34.

¿Estaría de acuerdo en que el actual gobernador regional continúe con un periodo más en el cargo?

			Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	muy en	desacuerdo	48	28,2	28,2	28,2
	en	desacuerdo	62	36,5	36,5	64,7
	indiferente		43	25,3	25,3	90,0
	de acuerdo		15	8,8	8,8	98,8
	muy de acuerdo		2	1,2	1,2	100,0
	Total		170	100,0	100,0	

Nota: Elaboración propia

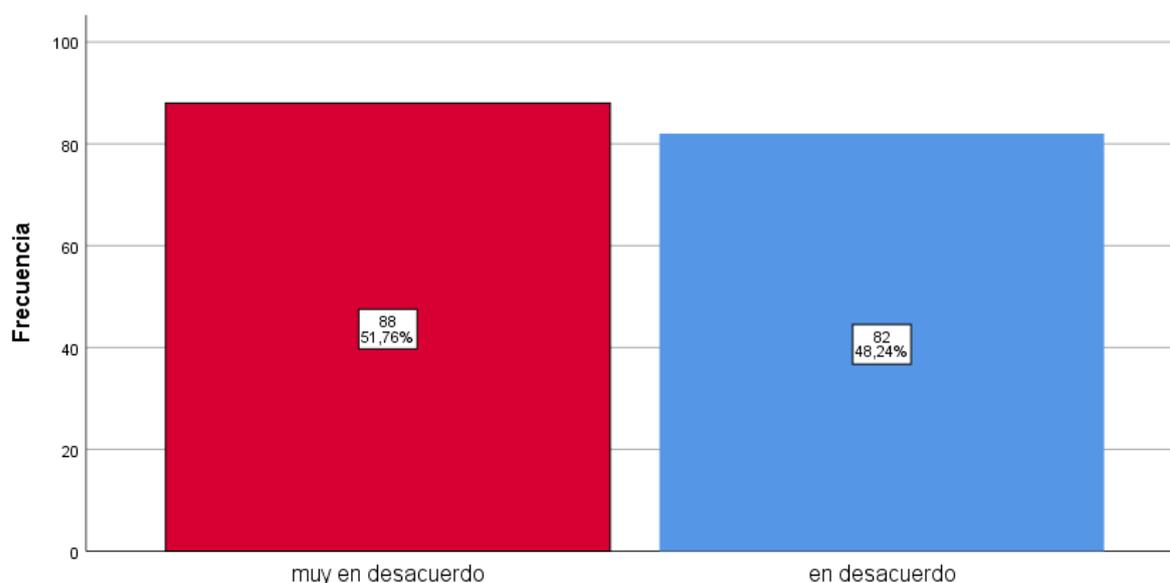
Interpretación: 48 personas respondieron muy en desacuerdo que representa el 28,2% del total, 62 personas respondieron en desacuerdo que representa el 36,5%, así mismo 43 personas dieron respuesta indiferente que representa el 25,3%, 15 personas representan el 8,8% que dieron respuesta de acuerdo



y por ultimo solo 2 personas dio como respuesta de muy de acuerdo el cual representa el 1,2% del total. Estos resultados nos indica, que no están de acuerdo en que el gobernador regional del 2018 continúe con un periodo más en el cargo, respuesta entre los estudiantes de Ciencia Política y gobernabilidad.

Figura 33.

¿Estaría de acuerdo en que el actual gobernador regional continúe con un periodo más en el cargo?



Nota: Gráfico de barras expresado a partir de los datos de la tabla 35 (elaboración propia)

Tabla 35.

¿Cree usted que tener una ideología política definida es de suma importancia en la vida política?

			Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	muy en desacuerdo		22	12,9	12,9	12,9
	en desacuerdo		34	20,0	20,0	32,9
	indiferente		32	18,8	18,8	51,8
	de acuerdo		58	34,1	34,1	85,9
	muy de acuerdo		24	14,1	14,1	100,0
	Total		170	100,0	100,0	

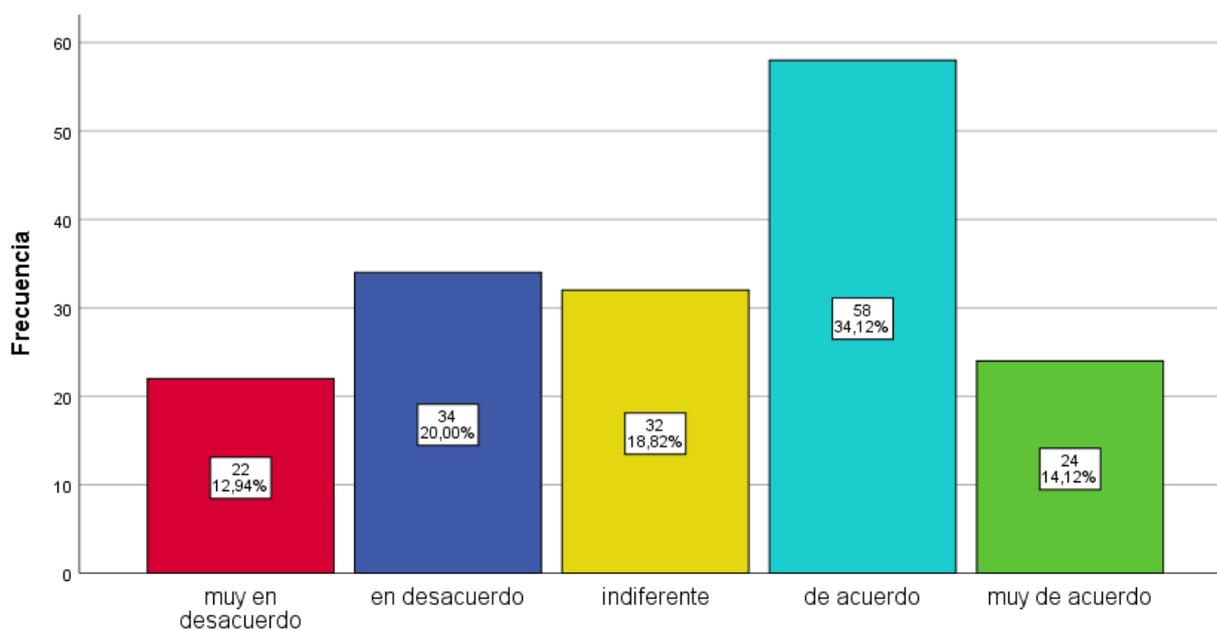
Nota: Elaboración propia



Interpretación: 22 personas respondieron muy en desacuerdo que representa el 12,9% del total, 34 personas respondieron en desacuerdo que representa el 20,0%, así mismo 32 personas dieron respuesta indiferente que representa el 18,8%, 58 personas representan el 34,1% que dieron respuesta de acuerdo y por ultimo solo 24 personas dio como respuesta de muy de acuerdo el cual representa el 14,1% del total. Estos resultados nos indica, que tener una ideología política definida, es de suma importancia en la vida política respuesta entre los estudiantes de Ciencia Política y gobernabilidad.

Figura 34.

¿Cree usted que tener una ideología política definida es de suma importancia en la vida política?



Nota: Gráfico de barras expresado a partir de los datos de la tabla 36 (elaboración propia)

5.2.2.3. Dimensión: Participación en las organizaciones políticas

5.2.2.3.1. Indicador 1: afiliaciones políticas

Tabla 36.

¿Usted simpatizo por algún partido político en particular durante las elecciones regionales 2018?

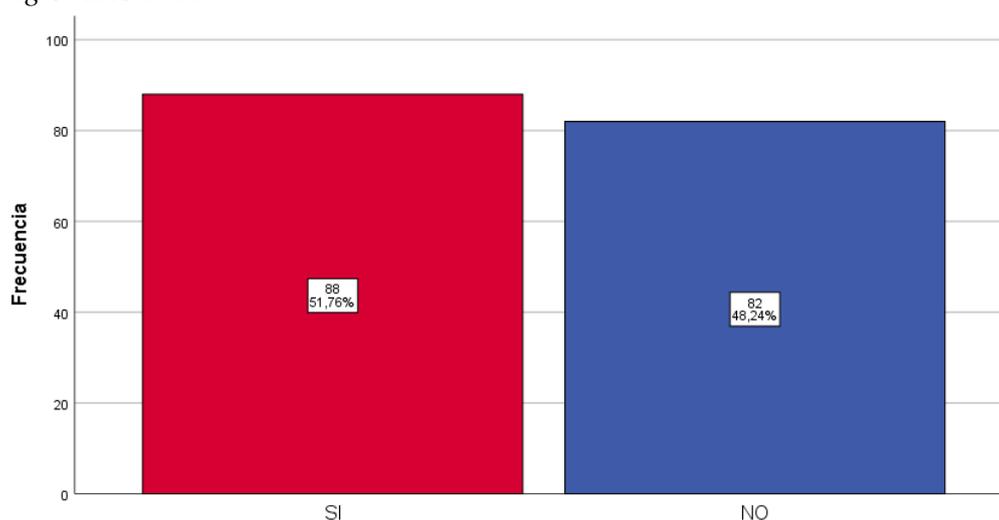
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	SI	88	51,8	51,8	51,8
	NO	82	48,2	48,2	100,0
Total		170	100,0	100,0	

Nota: Elaboración propia

Interpretación: 88 personas que representan el 51,8%, simpatizaron por algún partido político en particular durante las elecciones regionales 2018, y 82 personas que representan el 48,2%, no simpatizaron por algún partido político durante las elecciones regionales 2018, respuesta entre los estudiantes de Ciencia Política y gobernabilidad.

Figura 35.

¿Usted simpatizo por algún partido político en particular durante las elecciones regionales 2018?



Nota: Gráfico de barras expresado a partir de los datos de la tabla 37 (elaboración propia)



Tabla 37.

¿Estuvo usted afiliado a algún partido político durante las elecciones regionales del 2018?

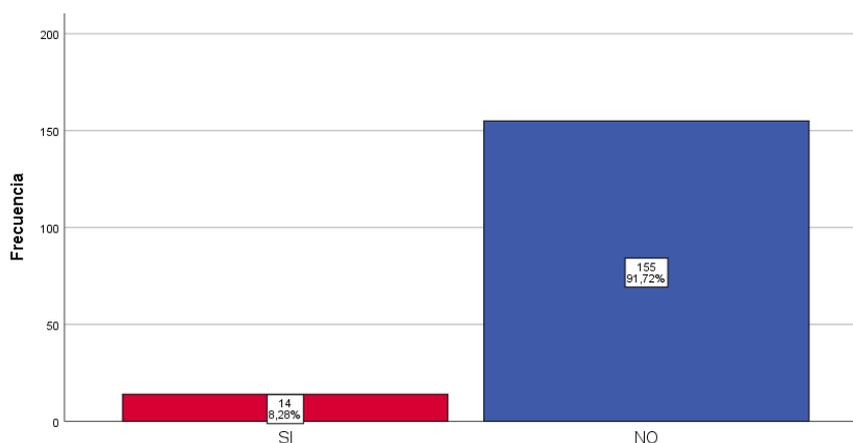
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	SI	14	8,2	8,3	8,3
	NO	155	91,2	91,7	100,0
	Total	169	99,4	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,6		
Total		170	100,0		

Nota: Elaboración propia

Interpretación: 14 personas que representan el 8,2%, si estuvieron afiliado a algún partido político durante las elecciones regionales del 2018, y 155 personas que representan el 91,2%, no simpatizaron por algún partido político durante las elecciones regionales 2018, respuesta entre los estudiantes de Ciencia Política y gobernabilidad.

Figura 36.

¿Estuvo usted afiliado a algún partido político durante las elecciones regionales del 2018?



Nota: Gráfico de barras expresado a partir de los datos de la tabla 38 (elaboración propia)



5.2.2.3.2. indicador 2: iniciativa política

Tabla 38.

¿Usted estuvo interesado en pertenecer a algún partido político durante las elecciones regionales del 2018?

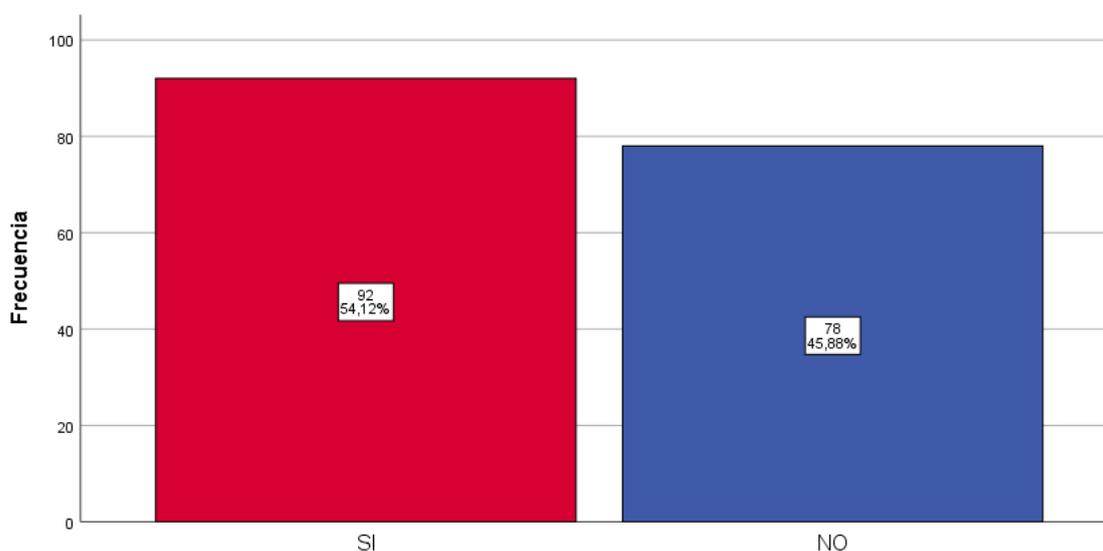
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	SI	92	54,1	54,1	54,1
	NO	78	45,9	45,9	100,0
	Total	170	100,0	100,0	

Nota: Elaboración propia

Interpretación: 92 personas que representan el 54,1%, estuvieron interesados en pertenecer a algún partido político durante las elecciones regionales del 2018, y 78 personas que representan el 45,9%, no estuvieron interesados en pertenecer a algún partido político durante las elecciones regionales del 2018 simpatizaron por algún partido político durante las elecciones regionales 2018.

Figura 37.

¿Usted estuvo interesado en pertenecer a algún partido político durante las elecciones regionales del 2018?



Nota: Gráfico de barras expresado a partir de los datos de la tabla 39 (elaboración propia)



Tabla 39.

¿Usted realizó alguna actividad proselitista para pertenecer a algún grupo político en particular durante las elecciones regionales del 2018?

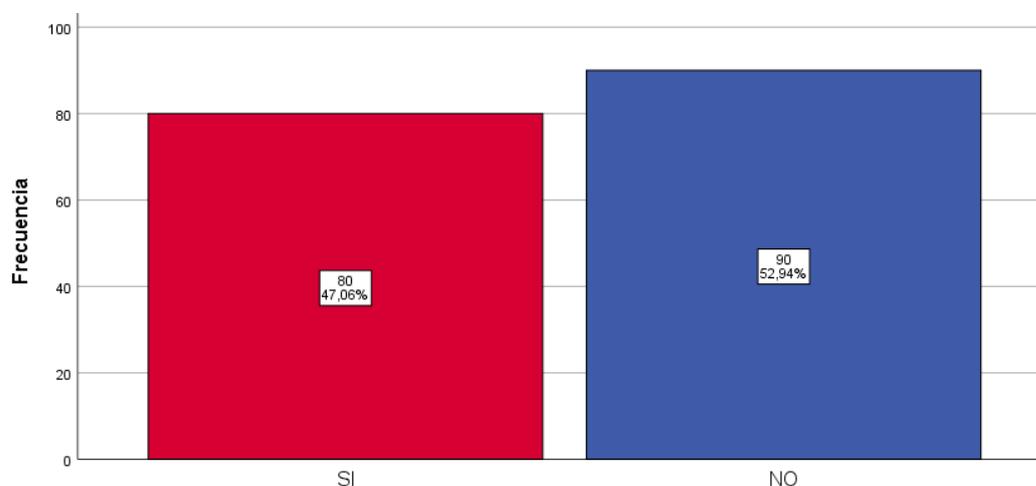
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	SI	80	47,1	47,1	47,1
	NO	90	52,9	52,9	100,0
	Total	170	100,0	100,0	

Nota: Elaboración propia

Interpretación: 80 personas que representan el 47,1%, realizaron algunas actividades proselitistas para pertenecer algún grupo político en particular durante las elecciones regionales del 2018, y 90 personas que representan el 52,9%, no realizaron alguna actividad proselitista para pertenecer algún grupo político en particular durante las elecciones regionales del 2018. Eso indica que hay jóvenes que realizan actividades proselitistas para pertenecer a algún grupo político durante las elecciones regionales del 2018.

Figura 38.

¿Usted realizó alguna actividad proselitista para pertenecer a algún grupo político en particular durante las elecciones regionales del 2018?



Nota: Gráfico de barras expresado a partir de los datos de la tabla 40 (elaboración propia)

Tabla 40.

¿Usted fue o es líder de algún grupo social que realizo o realiza actividades políticas?

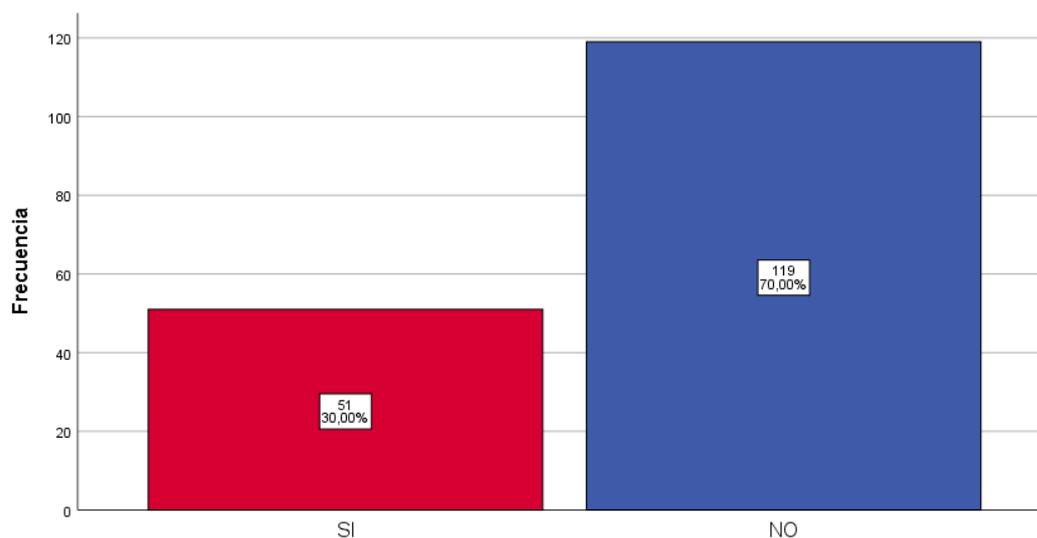
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	SI	51	30,0	30,0	30,0
	NO	119	70,0	70,0	100,0
	Total	170	100,0	100,0	

Nota: Elaboración propia

Interpretación: 51 personas que representan el 30,0%, si fueron líder en algún grupo político que realizaron actividades políticas, 119 personas que representan el 70,0%, no fueron ni son líderes de algún grupo social que realizo o realiza actividades políticas.

Figura 39

¿Usted fue o es líder de algún grupo social que realizo o realiza actividades políticas?



Nota: Gráfico de barras expresado a partir de los datos de la tabla 41 (elaboración propia)

5.3. Prueba de Hipótesis

5.3.1. Hipótesis general

- Ho: Las variables Cultura Política y Participación Política de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Ciencia Política y Gobernabilidad de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac durante las elecciones regionales de Apurímac, 2018, no se relacionan, es decir son independientes, no existe una relación directa.
- H1: Las variables Cultura Política y Participación Política de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Ciencia Política y Gobernabilidad de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac durante las elecciones regionales de Apurímac, 2018, se relacionan, es decir, son dependientes, existe una relación directa.

Tabla 41.

*Pruebas de chi-cuadrado para las variables CULTURA POLÍTICA * PARTICIPACIÓN POLÍTICA*

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	12,688a	4	0,013
Razón de verosimilitud	10,750	4	0,030
Asociación lineal por lineal	8,743 ^c	1	0,003
N de casos válidos	170		

Nota: Elaboración propia

Interpretación: de la tabla se tiene que el valor “sig” para chi cuadrada es 0.013 menor a 0.05 entonces se rechaza la hipótesis nula (Ho); por lo tanto podemos afirmar con un nivel de confianza del 95% que las variables Cultura Política y Participación Política de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Ciencia Política y Gobernabilidad de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac durante las elecciones regionales de Apurímac, 2018, se relacionan, es decir, son dependientes, existe una relación directa.

5.3.2. Hipótesis específicas

5.3.2.1. Hipótesis específica 1

- H1: La relación entre la orientación afectiva y movilización social de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Ciencia Política y Gobernabilidad de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac durante las elecciones regionales de Apurímac, 2018; es significativamente alta, existe una relación directa.
- Ho: La relación entre la orientación afectiva y movilización social de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Ciencia Política y Gobernabilidad de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac durante las elecciones regionales de Apurímac, 2018; no es significativamente alta, no existe una relación directa.

Tabla 42

*Pruebas de chi-cuadrado Orientación Afectiva*Movilización Social*

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	2,444 ^a	6	0,875
Razón de verosimilitud	2,987	6	0,810
Asociación lineal por lineal	,363	1	0,547
N de casos válidos	170		

Nota: Elaboración propia

Interpretación: de la tabla se tiene que el valor “sig” para chi cuadrada es 0.875 mayor a 0.05 entonces se acepta la hipótesis nula (Ho); por lo tanto podemos afirmar con un nivel de confianza del 95% que la relación entre la orientación afectiva y movilización social de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Ciencia Política y Gobernabilidad de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac durante las elecciones regionales de Apurímac, 2018; no es significativamente alta, no existe una relación directa.

5.3.2.2. Hipótesis específica 2

- H1: La relación entre la orientación evaluativa y la participación electoral de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Ciencia Política y Gobernabilidad de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac durante las elecciones regionales de Apurímac, 2018; es significativamente baja, existe una relación favorable.
- H0: La relación entre la orientación evaluativa y la participación electoral de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Ciencia Política y Gobernabilidad de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac durante las elecciones regionales de Apurímac, 2018; no es significativamente baja, no existe una relación favorable.

Tabla 43.

*Pruebas de chi-cuadrado Orientación Evaluativa*Participación Electoral*

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	16,856 ^a	8	0,032
Razón de verosimilitud	8,969	8	0,345
Asociación lineal por lineal	,370	1	0,543
N de casos válidos	170		

Nota: Elaboración propia

Interpretación: de la tabla se tiene que el valor “sig” para chi cuadrada es 0.032 mayor a 0.05 entonces se acepta la hipótesis nula (H0); por lo tanto podemos afirmar con un nivel de confianza del 95% que la relación entre la orientación evaluativa y la participación electoral de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Ciencia Política y Gobernabilidad de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac durante las elecciones regionales de Apurímac, 2018; es significativamente baja, no existe una relación favorable.

5.3.2.3. Hipótesis específica 3

- H1: La relación entre la orientación cognoscitiva y la participación en la organización política de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Ciencia Política y Gobernabilidad de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac durante las elecciones regionales de Apurímac, 2018; es significativamente baja.
- Ho: La relación entre la orientación cognoscitiva y la participación en la organización política de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Ciencia Política y Gobernabilidad de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac durante las elecciones regionales de Apurímac, 2018; no es significativamente baja.

Tabla 44.

*Pruebas de chi-cuadrado Orientación Cognoscitiva*Participación en la organizaciones políticas*

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	13,453 ^a	3	0,004
Razón de verosimilitud	16,473	3	0,001
Asociación lineal por lineal	,000	1	0,983
N de casos válidos	170		

a. 2 casillas (25.0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es .86.

Nota: Elaboración propia

Interpretación: de la tabla se tiene que el valor “sig” para chi cuadrada es 0.004 menor a 0.05 entonces se rechaza la hipótesis nula (Ho); por lo tanto podemos afirmar con un nivel de confianza del 95% que la relación entre la orientación cognoscitiva y la participación en la organización política de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Ciencia Política y Gobernabilidad de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac durante



las elecciones regionales de Apurímac, 2018; es significativamente baja, existe una relación positiva baja.

5.4. Discusión

La intención de conocer de qué manera la cultura política se relaciona con la participación política de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Ciencia Política y Gobernabilidad de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, motivó la presente investigación, el cual demostró que la cultura política y participación política, tienen una relación directa débil con el valor “sig” para chi cuadrada es 0.013 menor a 0.05 con un nivel de confianza del 95%, debido a que los estudiantes apuntan a influir de manera más o menos directa y más o menos legal sobre las decisiones, y que están destinadas afectar la elección del personal gubernamental y de las acciones que ellos toman, tienen vínculo para influenciar esa serie de actitud y conocimientos en los sistemas políticos. De esa forma podemos apreciar de manera un poco más clara que la cultura política se manifiesta en las actitudes, sentimientos, al ser partícipes en los sistemas políticos de como uno se desenvuelve en situaciones carentes y saber tomar decisiones correctas frente a la problemática política.

Estos hallazgos guardan relación con lo hallado por Sanchez Chong (2007) quien al estudiar: “la cultura política entre los jóvenes en el estado de hidalgo”. Concluye que, la cultura política aún se encuentra en un estado de inmadurez social en el caso de los jóvenes falta preparación y más que nada organización para poder incidir en la toma de decisiones políticas e instituciones, del mismo modo que, Chipana Huascar (2019) evidenció de igual forma que se puede percibir que la ciudadanía especialmente electoral tiene una cultura política regular, en términos de Almond y Verba, se puede catalogar como un tipo de cultura política de súbdito.

Sin embargo Soto Torres (2018) al estudiar la participación de los jóvenes en partidos políticos durante las elecciones generales de Perú de 2016. Concluyeron que los jóvenes han ido encontrando ciertas formas de expresión política que se alejan de las formas más tradicionales, parece ser que los partidos, especialmente sus candidatos y propuestas políticas, no han quedado completamente por fuera de su campo de interés. Esto se debe a que el interés de los jóvenes en la política se basa fundamentalmente en la búsqueda de lograr un cambio social en el país, el cual tiene más oportunidades de concretarse a través de agrupaciones políticas.



Almond & Verba (1965) en sus estudios sobre los sistemas políticos en la cultura cívica, sostienen que la cultura política se refiere a las orientaciones específicamente sobre política, actitudes hacia el sistema político y sus diferentes partes, y actitudes hacia el papel del individuo en el sistema, Pasquino, en sus estudios en el nuevo curso de ciencia política, sostiene que la participación política es a través de estas prácticas, los ciudadanos explicitan sus preferencias respecto a qué tipo de gobierno debe regir una sociedad, cómo se dirige al Estado, y cómo aceptan o rechazan decisiones específicas del gobierno que afectan a una comunidad o a sus miembros individuales.

Por otro lado, el estudio también apunta a establecer de qué manera la orientación afectiva se relaciona con la movilización social, el cual demostró que no existe una relación directa, no es significativamente alta, que el valor “sig” para chi cuadrada es 0.875 mayor a 0.05, con un nivel de confianza del 95%, debido a que los estudiantes no sienten mucho apego hacia la política como un modo de manifestación, tienen una apreciación ambigua sobre la forma de gobierno por las mismas razones que podemos observar en los indicadores que el gobierno nacional es más autoritario que democrático, que el gobierno se impone en vez de consultar, que viola los derechos en vez de consultarlos.

Estos hallazgos guardan relación con lo hallado por Ramírez (2004), quien al estudiar: “Cultura y participación política en jóvenes universitarios javerianos: una mirada analítica desde jóvenes para jóvenes”, concluye que el desencanto que tienen los jóvenes por temas relacionados con la política, tanto nacional como internacional, es porque la política se encuentra involucrada en temas que se asocian con la corrupción y el clientelismo, mostrando al final, que los jóvenes universitarios en Colombia sólo tienen intereses por temas ecológicos.

Sin embargo Medina Vilca (2018), al estudiar cultura política de los ciudadanos y gobernabilidad democrática de las instituciones políticas y sociales en la región puno, concluyo en la segunda dimensión de la primera variable que la cultura política que poseen los ciudadanos tienen una relación significativa con la gobernabilidad democrática de las instituciones políticas y sociales en la Región Puno. Porque a partir los tipos de cultura política que tienen los ciudadanos reconocen la importancia de la política, sus instituciones, normas y actores en la toma de decisiones sobre la vida colectiva contribuyendo de esta manera a la estabilidad democrática en la Región, asimismo, el sistema político democrático, es acreditado por los niveles de confianza que otorgan los ciudadanos al logro de metas y soluciones de demandas por parte de los gobernantes configurando se una débil gobernabilidad que impide el establecimiento de un consenso



político y social capaz de articular las acciones institucionales y colectivas para la promoción del desarrollo social.

Almond & Verba (1965), afirma que la orientación afectiva “son los sentimientos que se tienen respecto del sistema político y que pueden ser de apego o de rechazo”. Los efectos son sensaciones internas que se despiertan en las personas y que generan múltiples tipos de inclinaciones e inclusive rechazo a si otros, cosas, situaciones entre otros.

El autor Elena (1979) hace un intento de análisis de la organización y movilización social desde el punto de vista político, necesariamente debe ubicarse en la perspectiva de la lucha de clases. “En consecuencia, un enfoque de la organización y movilización social generada por la política social, corresponde a los intereses de la dominación y pasa por caracterizar la naturaleza del estado capitalista y de la política social” (Elena, 1979).

Por otro lado, el estudio también apunto determinar de qué manera la orientación evaluativa se relaciona con la participación electoral de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Ciencia Política y Gobernabilidad de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac durante las elecciones regionales de Apurímac, 2018, motivó la presente investigación, el cual demostró que no existe una relación favorable entre la orientación evaluativa y la participación electoral de los estudiantes el valor “sig” para chi cuadrada es 0.032 mayor a 0.05, con un nivel de confianza del 95, por lo que se afirma que los estudiantes no evalúan al sistema político de manera consistente al momento de emitir su voto. Hay una baja percepción sobre la democracia haciendo entender que el partido político no es de vital importancia en la democracia de un país.

Estos encuentros guardan relación con lo hallado por Jerjes Loayza (2012), quien al estudiar la cultura política desde las emociones juveniles: aproximaciones comprensivas a la juventud no organizada de Lima, concluye que la realidad social no es inflexible, es un magma de significaciones en el que cabe la posibilidad de separar los conceptos de lo injusto y lo inofensivo, sometiendo a cualquier acto de corrupción e inmoralidad -antes que la risa generalizada como anécdota superficial- a su esencia más ínfima: el de su execrable e inmediata amonestación. La abyección de tales actos debiera ser reconocida por representantes políticos y ciudadanía representada, dando cabida a una sociedad en que la política sea vista no como sus manifestaciones negativas, sino como sus más importantes posibilidades de representatividad democrática. Sin embargo, el camino recorrido hasta el día de hoy en lugar de acercarnos a una solución, nos aleja.

Sin embargo Soto Torres (2018), quien al estudiar ¿Jóvenes en partidos?: La participación de los jóvenes en partidos políticos durante las elecciones generales de Perú de 2016, concluyeron que los jóvenes han ido encontrando ciertas formas de expresión política que se alejan de las formas más tradicionales, parece ser que los partidos, especialmente sus candidatos y propuestas políticas, no han quedado completamente por fuera de su campo de interés. Esto se debe a que el interés de los jóvenes en la política se basa fundamentalmente en la búsqueda de lograr un cambio social en el país, el cual tiene más oportunidades de concretarse a través de agrupaciones políticas.

Según el autor Almond & Verba (1965) define la orientación evaluativa como los “juicios y opiniones sobre objetos políticos que involucran la combinación de criterios de valor con la información y los sentimientos”. Que comparte con ello Torcal (2009), “quien sitúa la participación electoral dentro de la clasificación de participación política, como una forma de llevar la opinión o decisión al sistema político”.

Por otro lado, el estudio apunto a determinar de qué manera la orientación cognoscitiva se relaciona con la participación en la organización política de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Ciencia Política y Gobernabilidad de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac durante las elecciones regionales de Apurímac, 2018, motivó la presente investigación, el cual demostró que el valor “sig” para chi cuadrada es 0.004 menor a 0.05, por lo tanto podemos afirmar con un nivel de confianza del 95%, que la relación entre la orientación cognoscitiva y la participación en la organización política de los estudiantes, durante las elecciones regionales de Apurímac, 2018; es significativamente baja, no existe una relación directa positiva, por lo que se afirma los estudiantes manifiestan un conocimiento político no muy amplio, lo que conlleva a no ser partícipes dentro de las organizaciones políticas como miembros plenos, un bajo nivel de interés en la política, sin interés de participar en algún partido político durante las elecciones sin decisión política.

Estos hallazgos guardan relación con lo hallado por Hilares Arone (2019), quien al estudiar Cultura Política y Participación Ciudadana de los Jóvenes de 18 a 29 años del Centro Poblado las Américas del Distrito de Abancay, 2019, concluye que la Correlación entre cultura política y participación ciudadana, tiene relación con la variable participación ciudadana es escasa correlación ($Rho = -0.24$) significativa.

Sin embargo Medina (2018), quien al a estudiar la cultura política de los ciudadanos y gobernabilidad democrática de las instituciones políticas y sociales en la región puno,



concluye que Existe una relación directa entre los conocimientos sobre política y democracia, el reconocimiento de los valores, las opiniones sobre democracia y actores políticos que poseen los ciudadanos y la participación en los espacios de participación ciudadana de los gobiernos locales; por cuanto, la política es identificada como participación y como poder del pueblo, identifican organizaciones políticas de trayectoria local y nacional, viven una democracia participativa, dentro de ella es la libertad y la igualdad los principales valores, respaldan y valoran positivamente al sistema político por la mejora en sus condiciones de vida, valoran a los actores políticos moderadamente, optan ideológicamente.

Esto sin embargo no se ve reflejado en los jóvenes peruanos respecto a su participación política, porque existen una serie de factores que limitan el acceso de su participación, así lo afirma Jave (2016): “las candidaturas jóvenes son ubicadas, mayoritariamente, en los últimos lugares de las listas o que se utiliza las cuotas de género, joven e indígena de forma concurrente en una sola persona, lo que limita las posibilidades de incorporar a más jóvenes en dichas elecciones”.

“Se hace indispensable pensar entonces que la orientación cognoscitiva no es más que la información y el conocimiento que se tiene acerca del sistema político y su conjunto, así como también de sus roles y actores en particular” (Almond & Verba, 1965).



CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. Conclusiones

PRIMERO: Se comprueba que existe una correspondencia positiva débil asociado a las variables cultura política y participación política que evidencia un arraigo de dichas variables en los alumnos de la E.A.P. de Ciencia Política y Gobernabilidad. Debido a que los estudiantes pretenden influir de manera más o menos directa y más o menos legal respecto a las decisiones, y que tienen destino de afectar la elección del equipo de gobierno y de las decisiones que toman, tienen vínculo para influenciar esa serie de actitud y conocimientos en los sistemas políticos

SEGUNDO: Se comprueba que la relación existente entre la orientación afectiva y movilización social, no es significativamente alta, no existe una relación directa, lo cual indica que los estudiantes no sienten mucho apego hacia la política como un modo de manifestación, tienen una apreciación ambigua sobre la forma de gobierno por las mismas razones que podemos observar en los indicadores que el gobierno nacional es más autoritario que democrático, que el gobierno se impone en vez de consultar, que viola los derechos en vez de consultarlos.

TERCERO: Los elementos orientación evaluativa y participación electoral evidencian una relación significativamente baja, no existe una relación favorable, por lo que se afirma que los estudiantes no evalúan al sistema político de manera consistente al momento de emitir su voto. Dando a entender que una baja percepción sobre la democracia que los partidos políticos no es de vital importancia en la democracia de un país al momento de emitir su voto.

CUARTO: Respecto a la orientación cognoscitiva y la participación en la organización política, se concluye a partir de su relación significativamente baja, no existe una relación positiva que los estudiantes manifiestan un conocimiento político no muy amplio, lo que conlleva a no ser partícipes dentro de las organizaciones políticas como miembros plenos y con iniciativa política. por lo que se afirma los estudiantes manifiestan un conocimiento



político no muy amplio, lo que conlleva a no ser partícipes dentro de las organizaciones políticas como miembros plenos, un bajo nivel de interés en la política, sin interés de participar en algún partido político durante las elecciones sin iniciativa política.

6.2. Recomendaciones

A partir de las conclusiones a las que se llegó con la investigación cultura política y participación política de los estudiantes durante las elecciones regionales de Apurímac, 2018 y enfatizando en el aporte que se brinda se recomienda lo siguiente:

PRIMERO: Enfatizar acerca de la cultura política y participación política en los estudiantes, de tal forma que ellos puedan interactuar de manera más efectiva con la política, dado que ambos elementos juegan un papel importante dentro del sistema político nacional ya que como conceptos inseparables no se puede hablar de uno sin dejar de hablar de lo otro.

SEGUNDO: Incentivar en los estudiantes el desarrollo de actitudes hacia el sistema político nacional como agentes de cambio. Empero también desarrollar de manera adecuada y correcta la enseñanza para tales fines.

TERCERO: Crear una atmosfera que motive al estudiante a ser consecuente con la información acerca de la política nacional, es decir, desarrollar ambientes como círculos de estudio que permitan a los estudiantes ser más decisivos en cuanto a las elecciones regionales, de tal forma que se mantenga un sistema democrático con mayor participación juvenil.

CUARTO: Es necesario que los estudiantes se involucren más en las acciones políticas, no como una obligación, al contrario, como un compromiso social ya que la política en si es también un objeto de reflexión. Solo de ese modo se tendrá jóvenes con iniciativa política con plena satisfacción participativa que impulsen un verdadero cambio en la sociedad.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Jerjes Loayza , M. (2012). *La cultura política desde las emociones juveniles*. Lima: UNSM.
- Almond, G. A., & Verba, S. (1965). *The Civic Culture*. London: Greater Kailash.
- Cano, C. M. (2017). *Jovenes y Política: Estudio sobre los Universitarios de Lima*.
- Cano-Correa, A.-M. (2017). *Universitarios Jóvenes en Lima: Política y medios*.
- Ccahuana Córdova, L., & Sotomayor Bazán, D. I. (2019). *Percepción de los Estudiantes de la Escuela de Ciencia Política*. Abancay.
- CELG. (29 de septiembre de 2018). *Celag.Org*. a partir de Celag.Org: <https://www.celag.org/>
- Centro Latinoamericano Sobre Juventud. (2005). CELAJU.
- Charaja Cutipa, F. (2018). *El Mapic en la Investigación Científica* (3ed ed.). Puno: Corporacion SIRIO EIRL.
- Chicani Salamanca, C. (2018). *Participación política y cultura de los jóvenes del distrito de Chucuito*. Puno.
- Diario correo . (16.08.18). *Diario correo*: <https://diariocorreo.pe/opinion/rechazo-de-la-poblacion-los-politicos-836248/>
- Edward, T. (1871). *Primitive Culture* (Valladolid. ed.). (Murray, Ed.) Londres, Inglaterra .
- El Comercio . (17 de Mayo de 2018). *El comercio* : <https://elcomercio.pe/politica/conoce-poblacion-politicos-encuesta-comercio-ipsos-noticia-520600-noticia/?ref=ecr>
- El Comercio . (19 de Mayo de 2019). Obtenido de El comercio : <https://elcomercio.pe/politica>
- El comercio. (23 de septiembre de 2018). *El Comercio*. Obtenido de El Comercio: <https://elcomercio.pe/politica/sube-nivel-desaprobacion-lideres-politicos-noticia-560297-noticia/>
- Elena, G. (diciembre de 1979). *La organización y la tendencia social*.
- Fernández-Maldonado, E. (2015). *Antes, durante y después de la rebelión de los pulpines*.
- G. Bingham Powell, G. B. (2000). *Elections as Disposes of Democracy: Majoritarian and Visions* (ilustrada ed.). (Y. U. Press, Ed.)
- IIDH. (s.f.). *Diccionario Electoral* (Vol. 2). Costa Rica: Litografía Versalles S.A.



- Iris, J. (2016). *Jovenes y participaciones politicos dinamicos de la eleccion en el Apra y el PCC*. Lima .
- Isabel, D. M. (s.f.). *LOS MOVIMIENTOS SOCIALES Y LA ACCIÓN JUVENIL*.
- Jave, I. (2016). Jóvenes y política: entre la desafección y entre la eleccion de la militancia. *Ideele*.
- Kavanagh, D. (1972). *Cultura Politica*. Manchester: The MacMillan Press LTD.
- La Republica . (27 de abril de 2019). *La Republica*.
- Leon Hernandez, C. A. (2005). *Los conceptos de politica en Noberto Bobbio*. UANL.
- Lester, W. M., & Goel, M. L. (1982). *Political Participation* (U. P. America, Ed.).
- Losada, R., & Casas Casas, A. (2018). *Enfoque para el analisis politico*. Bogota: Pontifice Universidad Javeriana.
- Martínez, G. (2012). CT o la Cultura de la Transición. 246 pags.
- Medina Vilca, G. (2018). *CULTURA DE LOS CIUDADANOS Y GOBERNABILIDAD* . Puno : UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO.
- Merino, M. (1996). La Participación Ciudadana en la Democracia. Quito, Ecuador.
- Olga, F. P. (Marzo de 2010). EL ENFOQUE CONDUCTISTA EN LA CIENCIA POLÍTICA.
- Pasquino, G. (2011). *Nuevo curso de ciencia Politica* (Vol. 389). (ISBN, Ed.) Mexico: @Fondodeculturaleconomica.com.
- Popham, W. J. (2013). NARCEA, S.A. DE EDICIONES.
- Pye, L. W. (1993). *Political Culture*. (O. U. Press, Ed.) New York: J. Krieger.
- Revilla Blanco, M. (1996). El concepto de movimiento social: Acción, identidad y sentido. *Ultima Decada* , 19 .
- Sanchez Chong, M. F. (2007). *La cultura para los jovenes en el estado de hidalgo*. Hidalgo: Instituto de ciencias sociales y humanidades.
- Sanchez Garcia, F., & Leyva Cordero, O. (2009). Periles socio-cognitivos de la participación política. España .
- Sartori, G. (1980). Partidos y sistemas. *WIKIALICE*.
- Secretaria de estado. (2017). *Jovenes, Participacion y Cultura Politica*.



SENAJU. (2012). *INFORME NACIONAL DE LAS JUVENTUDES* .

Somers, M. (1990). *Narrativity,prescription, and curiosity: toward a new historical epistemeology, or, where is sociology has been new historic turn?* Michigan.

Soto Torres, R. (2018). *¿Jóvenes en partidos?: La participación juvenil dentro de partidos políticos*. Tesis , PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ, Lima.

Torcal, M. (2009). *Ciencia Politica*. (R. d. aguila, Ed.) Madrid, España: Trotla.

Verba, S., & Nie, N. H. (1987). *Participation towards America: Political Democracy betwen Social Equality* . (U. o. Press, Ed.) Chicago .

ZAVALA, Z. A. (2013). *"La Construcccion de la cultura politica juvenil - distrito de San Jeronimo de tunan 2012"*. Huancayo .

ANEXOS



ANEXO 1

MATRIZ DE CONSISTENCIA

CULTURA POLÍTICA Y PARTICIPACIÓN POLÍTICA DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE CIENCIA POLÍTICA Y GOBERNABILIDAD DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL MICAELA BASTIDAS DE APURÍMAC DURANTE LAS ELECCIONES REGIONALES DE APURÍMAC, 2018

FORMULACION DEL PROBLEMA	FORMULACION DE OBJETIVOS	FORMULACION DE HIPOTESIS	VARIABLES	POBLACION Y MUESTRA	METODOS Y TECNICAS	ANALISIS DE DATOS																							
<p>General:</p> <p>¿De qué manera la Cultura Política se relaciona con la participación política de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Ciencia Política y Gobernabilidad de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de</p>	<p>Objetivo general:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocer de qué manera la Cultura Política se relaciona con la Participación Política de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Ciencia Política y Gobernabilidad de la Universidad 	<p>Hipótesis general:</p> <p>Existe una relación directa entre la Cultura Política y Participación Política de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Ciencia Política y Gobernabilidad de la Universidad</p>	<p>VI= Cultura Política</p> <p>Dimensiones</p> <p>Indicadores</p> <table border="1"> <tr> <td>Orientación</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Afectiva</td> <td>Confianza en el sistema político</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- Apoyo al sistema político</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- Apreciación sobre la forma de gobierno.</td> </tr> </table>	Orientación	-	Afectiva	Confianza en el sistema político		- Apoyo al sistema político		- Apreciación sobre la forma de gobierno.	<p>Población:</p> <p>La población está conformada por 305 pobladores de la carrera de ciencia política.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Cantidad</th> <th>N°</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Genero</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mujeres</td> <td>20</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Varones</td> <td>11</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>5</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Cantidad	N°	%	Genero			Mujeres	20		Varones	11			5		<p>Método:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Diseño de investigación -Diseño de Campo <p>Técnicas para la Recolección de dato:</p> <p>Encuestas Cuestionarios</p>	<p>Análisis:</p> <p>Se aplicará el análisis estadístico SPSS</p> <p>Tipo:</p> <p>investigación Básica</p> <p>Niveles:</p> <p>Investigación descriptivo correlacional</p>
Orientación	-																												
Afectiva	Confianza en el sistema político																												
	- Apoyo al sistema político																												
	- Apreciación sobre la forma de gobierno.																												
Cantidad	N°	%																											
Genero																													
Mujeres	20																												
Varones	11																												
	5																												

<p>Apurímac en las elecciones regionales de Apurímac, 2018?</p> <p>Específicas:</p> <p>P.E. • ¿De qué manera la orientación afectiva se relaciona con la movilización social en los estudiantes de la Escuela Académica Profesional de Ciencia Política y Gobernabilidad de la Universidad</p>	<p>Nacional Micaela Bastidas de Apurímac durante las elecciones regionales de Apurímac, 2018.</p> <p>Objetivo Específico:</p> <p>1. O.E. • Establecer de qué manera la orientación afectiva se relaciona con la movilización social de los estudiantes de la Escuela Académica Profesional de</p>	<p>Nacional Micaela Bastidas de Apurímac durante las elecciones regionales de Apurímac, 2018.</p> <p>Hipótesis Estadístico:</p> <p>1. H.E. Existe una relación directa entre la orientación afectiva y movilización social de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de</p>	<p>Orientación evaluativa</p>	<p>- Percepciones sobre la democracia - Evaluación del rol político-Ciudadano en la corrupción - Nivel en que los partidos políticos son</p>	<table border="1" data-bbox="1317 239 1523 343"> <tr> <td>Total</td> <td>30</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>5</td> <td></td> </tr> </table> <p>Muestra:</p> <p>Se trabajará con los pobladores jóvenes de edad de la universidad</p> <table border="1" data-bbox="1317 742 1585 1093"> <thead> <tr> <th>Cantidad</th> <th>N</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Genero</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mujeres</td> <td>95</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Varones</td> <td>80</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>170</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Total	30			5		Cantidad	N	%	Genero			Mujeres	95		Varones	80		Total	170		<p>Método:</p> <p>método deductivo</p> <p>Diseño:</p> <p>Investigación no experimental/T ranseccional descriptivo.</p> <p>Investigación descriptiva</p> <p>X Y X ----- Y</p> <p>Investigación correlacional</p> <p>Determinan correlación</p>
Total	30																										
	5																										
Cantidad	N	%																									
Genero																											
Mujeres	95																										
Varones	80																										
Total	170																										

<p>Nacional Micaela Bastidas de Apurímac durante las elecciones regionales de Apurímac, 2018?</p> <p>P.E. • ¿De qué manera la orientación evaluativa se relaciona con la participación electoral de los estudiantes de la Escuela Académica Profesional de Ciencia Política y Gobernabilidad de la</p>	<p>Ciencia Política y Gobernabilidad de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac durante las elecciones regionales de Apurímac, 2018.</p> <p>2. O.E. • Determina r de qué manera la orientación evaluativa se relaciona con la participación electoral de los estudiantes de la Escuela Académica Profesional de Ciencia Política y</p>	<p>Ciencia Política y Gobernabilidad de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac durante las elecciones regionales de Apurímac, 2018.</p> <p>2. H.E. Existe una relación favorable entre la orientación cognoscitiva y la participación en la organización política de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Ciencia Política y</p>	<p>necesarios para que el país mejore.</p>	<p>Orientación cognoscitiva</p>	<p>- conocimiento político - Interés en la política - Complejidad de la política</p>	<p>VD= Participación Política</p>	<p>entre variables (predicciones más firmes)</p> <p>DISEÑO:</p> <p>Investigación correlacional</p> <p>X ----- Y</p> <p>X= Variable independiente</p> <p>Cultura Política</p> <p>Y= Variable dependiente</p> <p>Participación Política</p>
	<p>Académica Profesional de Ciencia Política y</p>	<p>Académico Profesional de Ciencia Política y</p>					

Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac durante las elecciones regionales de Apurímac, 2018? P.E. • ¿De qué manera la orientación cognoscitiva se relaciona la participación en la organización política de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Ciencia Política y	Gobernabilidad de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac durante las elecciones regionales de Apurímac, 2018.	Gobernabilidad de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac durante las elecciones regionales de Apurímac, 2018.	Dimensiones Indicadores				Población: $n = \frac{NZ^2PQ}{NE^2 + Z^2PQ}$ 305 estudiantes. Muestra: muestra no probabilístico.
	3. O.E. • Determina r de qué manera la orientación cognoscitiva se relaciona con la participación en la organización política de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Ciencia Política y	3. H.E. Existe una relación positiva entre la orientación cognoscitiva y la participación en la organización política de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Ciencia Política y	la Participación Electoral	-Voto -Identidad con los partidos políticos - Satisfacción respecto a la participación electoral			

<p>Gobernabilidad de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac durante las elecciones regionales de Apurímac, 2018?</p>	<p>Gobernabilidad de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac durante las elecciones regionales de Apurímac, 2018.</p>	<p>la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac durante las elecciones regionales de Apurímac, 2018.</p>	<p>Participación en la organización política</p>	<p>- Afiliaciones políticas -Iniciativa política.</p>			
---	--	--	--	---	--	--	--

Nota: Elaboración Propia

ANEXO 2: Informe de opinión de expertos del instrumento de evaluación

VALIDACIÓN DEL EXPERTO
FICHA DE OBSERVACIÓN

I. DATOS GENERALES

Título de la investigación: "CULTURA Y PARTICIPACIÓN POLÍTICA DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE CIENCIA POLÍTICA Y GOBERNABILIDAD DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL MICAELA BASTIDAS DE APURÍMAC DURANTE LAS ELECCIONES REGIONALES DE APURÍMAC, 2018".

Nombres y apellido: Juan Viza Astulli

Lugar:
Fecha: 09 de 12 del 2019

II. OBSERVACIONES EN TORNO A:

Expertos informantes e indicador	Criterios	Grado Académico			Promedio de (%) de puntuación asignada por expertos
		Lic...	Mag...	Dr...	
1) Claridad	Esta formulado con lenguaje apropiado y agil		X		
2) Objektividad	Esta expresado en conductas observables		X		
3) Actualidad	Responde a los tiempos y teorías de los programas sociales		X		
4) Organización	Existe gran organización lógica entre todos los componentes		X		
5) Suficiencia	Equilibra los aspectos de cantidad y calidad		X		
6) Intencionalidad	Adecuado para valorar aspectos de los programas sociales		X		
7) Consistencia	Basado en aspectos teoricos – científicos		X		
8) Coherencia	Están basados entre las variables, dimensiones y los indicadores		X		
9) Metodología	La estrategia responde al proposito del diagnóstico		X		
10) Temporalidad	El instrumento es adecuado al tipo de investigación		X		
Promedio general de la opinión de expertos					

III. OTRAS OBSERVACIONES:

El presente instrumento puede aplicarse como esta.

IV. LUEGO DEL REVISADO EL INSTRUMENTO:

Debe corregirse:

Procedase a su aplicación:

Consolidado verificado por el evaluador

Juan Viza Astulli
UNIVERSIDAD NACIONAL MICAELA BASTIDAS DE APURÍMAC
Mtro. Juan Viza Astulli
DOCENTE



FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

INFORMACIÓN GENERAL:

Nombres y apellidos	Cargo e institución donde labora	Nombre del instrumento	Autor del instrumento
Juan Viza Astulli	Docente - UNAMBA	Cuestionario y Ficha de entrevista	Betsabé Villegas León

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

Criterios	Indicadores	ESCALA DE VALORACIÓN				
		Deficiente 0% - 20%	Regular 21% - 40%	Bueno 41% - 60%	Muy Bueno 61% - 80%	Excelente 81% - 100%
1. Claridad	Esta formulado con lenguaje apropiado y agil				X	
2. Objetividad	Esta expresado en conductas observables				X	
3. Actualidad	Responde a los tiempos y teorías de los programas sociales					X
4. Organización	Existe gran organización lógica entre todos los componentes				X	
5. Suficiencia	Equilibra los aspectos de cantidad y calidad				X	
6. Intencionalidad	Adecuado para valorar aspectos de los programas sociales					X
7. consistencia	Basado en aspectos teoricos - científicos				X	
8. coherencia	Estan basados entre las variables, dimensiones y los indicadores				X	
9. metodologia	La estrategia responde al proposito del diagnóstico				X	
10. temporalidad	El instrumento es adecuado al tipo de investigación				X	

III. OPINION DE APLICACIÓN:

IV. PROMEDIO PORCENTUAL DE VALIDACIÓN:

85%

Fecha	Lugar	Firma del experto	DNI N°	Telefono:
09/12/19	UNAMBA		79412467	974540116

UNIVERSIDAD NACIONAL MICAELA BASTIDAS DE APURIMAC
 Juan Viza Astulli
 DOCENTE



ANEXO 3: Encuesta aplicada a los estudiantes



UNIVERSIDAD NACIONAL MICAELA BASTIDAS DE APURIMAC
 FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES
 ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIA POLÍTICA Y GOBERNABILIDAD



ENCUESTA

Proyecto de tesis: “CULTURA POLITICA Y PARTICIPACIÓN POLÍTICA DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE CIENCIA POLITICA Y GOBERNABILIDAD DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL MICAELA BASTIDAS DE APURIMAC DURANTE LAS ELECCIONES REGIONALES DE APURIMAC, 2018”.

Tesistas: Bachiller Betsabé Villegas León

Instrucciones: A continuación, se presenta un conjunto de ítems sobre la cultura política y participación política de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Ciencia Política y Gobernabilidad, por favor se pide absoluta sinceridad, ya que de ello dependerá que los resultados de esta investigación sean objetivos y puedan contribuir con el mejoramiento de la calidad en nuestra facultad. Y posteriormente marcar con una “X” solo una alternativa seleccionada teniendo en cuenta los siguientes criterios:

I) INFORMACIÓN GENERAL

Sexo: masculino femenino

Edad:

1 = MUY EN DESACUERDO

2 = EN DESACUERDO

3 = INDIFERENTE

4 = DE ACUERDO

5 = MUY DE ACUERDO

II) APLICACIÓN DE LOS ÍTEMS

1. CULTURA POLÍTICA

1.1. Orientación afectiva

1.1.1. Confianza en el sistema político

N°	PREGUNTA	1	2	3	4	5
1	¿Cree usted que el sistema político Nacional inspira confianza?					

1.1.2. Apoyo al sistema político

N°	PREGUNTA	1	2	3	4	5
1	¿Es mejor una democracia en la que se respete los derechos de las personas aunque no asegure el avance económico?					
2	¿Es mejor una dictadura que asegure el avance económico, aunque no respete los derechos de las personas?					

1.1.3. Apreciación sobre la forma de gobierno

N°	PREGUNTA	1	2	3	4	5
----	----------	---	---	---	---	---



1	El gobierno Nacional es más autoritario que democrático.					
2	El gobierno Nacional se impone en vez de consultar a la ciudadanía.					
3	Estamos más cerca de un gobierno que viola los derechos de los ciudadanos en vez de consultarlos.					

1.2. Orientación evaluativa

1.2.1. Percepción sobre la democracia

N°	PREGUNTA	1	2	3	4	5
1	¿Cree usted que la democracia en nuestro país será mejor en el futuro?					

1.2.2. Evaluación del rol político – ciudadano en la corrupción

N°	PREGUNTA	1	2	3	4	5
1	¿En nuestro país la corrupción tiene que ver más con los políticos?					
2	¿En nuestro país la corrupción tiene que ver más con los ciudadanos?					
3	¿En nuestro país la corrupción tiene que ver más con los políticos y ciudadanos?					

1.2.3. Nivel en que los partidos políticos son necesarios para que el país mejore

N°	PREGUNTA	1	2	3	4	5
1	¿Para usted los partidos políticos son de vital importancia en la democracia del país?					

1.3. Orientación cognoscitiva

1.3.1. Conocimiento político

N°	PREGUNTA	1	2	3	4	5
1	En general, quienes saben menos de política suelen ser aquellos que disponen de menos recursos socioeconómicos.					
2	Quienes menos tienen son quienes menos participan y menos saben del sistema político.					

1.3.2. Nivel de interés en la política

N°	PREGUNTA	1	2	3	4	5
1	¿La política propiamente dicha le genera gran interés?					

1.3.3. Complejidad de la política

N°	PREGUNTA	1	2	3	4	5
1	¿Para usted se le hace complicado entender sobre política en nuestro país?					

2. PARTICIPACION POLÍTICA

2.1. Participación electoral

2.1.1. Voto

N°	PREGUNTA	1	2	3	4	5
1	¿El voto debería ser una obligación moral en una democracia?					
2	¿Conocer el plan de gobierno, trayectoria, seguridad y propuestas concretas; son suficientes para votar por un candidato en específico?					
3	¿Cree usted que los valores de un candidato son fundamentales a la hora de emitir su voto?					

2.1.2. Identidad con los partidos políticos

N°	PREGUNTA	1	2	3	4	5
----	----------	---	---	---	---	---

1	¿Para usted los jóvenes participan en los partidos políticos más por un favor que por hacer un cambio real en la sociedad?					
2	Identificarse con un partido político en la actualidad es sinónimo de fanatismo					
3	Identificarse con un partido político en la actualidad es sinónimo de necesidad					
4	Identificarse con un partido político en la actualidad es sinónimo de convicción					
5	Identificarse con un partido político en la actualidad es sinónimo de conveniencia					

2.1.3.Satisfacción respecto a la participación electoral

N°	PREGUNTA	1	2	3	4	5
1	¿La emisión de su voto en las elecciones regionales del 2018 lo dejó satisfecho?					
2	¿Cree usted que se debió informar mejor a la población acerca de los candidatos a la presidencia regional y en consecuencia emitir un voto más responsable?					

2.2. Movilización social

2.2.1.Iniciativa popular

N°	PREGUNTA	1	2	3	4	5
1	¿Cree usted que las marchas y/o movilizaciones sociales son necesarias para que el gobierno tome las decisiones correctas?					
2	¿Está de acuerdo en que los jóvenes sean partícipes de marchas y/o movilizaciones sociales?					
3	¿Cree usted que los mítines son una buena forma de participación política?					

2.2.2.Opinión y actitudes políticas

N°	PREGUNTA	1	2	3	4	5
1	¿Cree usted que el actual gobernador de Apurímac, ganador de las elecciones de 2018, tiene un buen desempeño al frente del cargo?					
2	¿Estaría de acuerdo en que el actual gobernador regional continúe un periodo más en el cargo?					
3	¿Cree usted que tener una ideología política definida es de suma importancia en la vida política?					

2.3. Participación en la organizaciones políticas

2.3.1.Afiliaciones políticas

N°	PREGUNTA	SI	NO
1	¿Usted simpatizó por algún partido político en particular durante las elecciones regionales del 2018?		
2	¿Estuvo usted afiliado a algún partido político durante las elecciones regionales del 2018?		

2.3.2.Iniciativa política

N°	PREGUNTA	SI	NO
1	¿Usted estuvo interesado en pertenecer a algún partido político durante las elecciones regionales del 2018?		
2	¿Usted realizó alguna actividad proselitista para pertenecer a algún grupo político en particular durante las elecciones regionales del 2018?		
3	¿Usted fue o es líder de algún grupo social que realizó o realiza actividades políticas?		

Fotografías de la aplicación del instrumento de investigación

Imagen N°1



Imagen N° 2



Imagen N°3



Imagen N°4



Imagen N°5

