

**UNIVERSIDAD NACIONAL MICAELA BASTIDAS DE APURÍMAC**  
**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES**

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PROFESIONAL DE CIENCIA POLÍTICA Y  
GOBERNABILIDAD



TESIS

**CULTURA POLÍTICA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA DE LOS JÓVENES DE  
18 A 29 AÑOS DEL CENTRO POBLADO LAS AMÉRICAS DEL DISTRITO DE  
ABANCAY, 2019.**

Presentado por:

Hideo Hilares Arone

Para optar el Título Profesional de Licenciado en Ciencia Política y Gobernabilidad

Abancay, Perú

2020



UNIVERSIDAD NACIONAL MICAELA BASTIDAS DE APURÍMAC  
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES  
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE CIENCIA POLÍTICA Y GOBERNABILIDAD



TESIS

“CULTURA POLÍTICA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA DE LOS JÓVENES DE  
18 A 29 AÑOS DEL CENTRO POBLADO LAS AMÉRICAS DEL DISTRITO DE  
ABANCAY, 2019”


Presentado por **Hideo Hilares Arone**, para optar el Título de: profesional de Licenciado en  
Ciencia Política y Gobernabilidad

Sustentado y aprobado el 31 de marzo del 2021, ante el jurado Evaluador:

Presidente:

  
Mg. Alipio Orco Díaz


Primer Miembro:

  
Mg. Karla Sadith Santa Cruz Vargas

Segundo Miembro:

  
Mg. Lidia Milagros Paredes Talaverano

Asesor (es) :

  
Dr. Willie Alvarez Chávez



### **Agradecimiento**

*En primer lugar doy muchas gracias a Dios todo poderoso por darme la vida, la salud, la inteligencia para lograr este título como político.*

*A la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac por formarme y ampliar mis conocimientos para el servicio de la sociedad. En el Ciencia Política y Gobernabilidad.*

**El autor**



## **Dedicatoria**

*Dedico este trabajo de investigación a mis hijos con mucho cariño a Emily Yasbel Hilares Melo y Diego Yair Hilares Melo.*

*HIDEO HILARES ARONE*



“Título de investigación Cultura Política y Participación Ciudadana de los jóvenes de 18 a 29 años del Centro Poblado las Américas del distrito de Abancay, 2019”

Línea de investigación: Sistema política y gobernabilidad

**Esta publicación está bajo una Licencia Creative Commons**



## ÍNDICE

	<b>Pág.</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	1
<b>RESUMEN</b> .....	3
<b>ABSTRACT</b> .....	4
<b>CAPÍTULO I</b> .....	5
<b>PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b> .....	5
1.1 Descripción del problema.....	5
1.2 Enunciado del Problema.....	6
1.2.1 Problema general .....	6
1.2.2 Problemas específicos.....	6
1.2.3 Justificación de la investigación .....	6
<b>CAPÍTULO II</b> .....	8
<b>OBJETIVOS E HIPÓTESIS</b> .....	8
2.1 Objetivos de la investigación.....	8
2.1.1 Objetivo general .....	8
2.1.2 Objetivos específicos .....	8
2.2 Hipótesis de la investigación (opcional para el caso de investigación descriptiva) ...	8
2.2.1 Hipótesis general .....	8
2.2.2 Hipótesis específicas.....	9
2.3 Operacionalización de variables .....	10
<b>CAPÍTULO III</b> .....	12
<b>MARCO TEÓRICO REFERENCIAL</b> .....	12
3.1 Antecedentes.....	12
3.2 Marco teórico.....	15
3.2.1 Conceptos de cultura política .....	15
3.2.1.1 Enfoques de la cultura política .....	16
3.2.1.2 Enfoque conductista .....	16
3.2.1.3 Enfoque Psicosocial.....	16
3.2.1.4 Académico .....	17
3.2.1.5 Sociológico clásica .....	17
3.2.1.6 Conocimiento Político en la cultura política .....	18
3.2.1.7 Derechos .....	18
3.2.1.8 Obligaciones .....	19
3.2.1.9 Acontecimientos políticos y sociales.....	19
3.2.1.10 Conceptos de participación ciudadana .....	21

3.2.1.11	Participación Ciudadana en el Perú .....	22
3.2.1.12	Teoría de la Participación Ciudadana .....	23
3.2.1.13	Importancia de participación ciudadana en el Perú .....	24
3.2.1.14	Democracia participativa en la cultura política .....	25
3.2.1.15	Intervención de Instituciones Organizadas .....	25
3.2.1.16	Resolver problemas de la comunidad .....	25
3.2.1.17	Desarrollo Social .....	25
3.2.1.18	Desarrollo Económico .....	25
3.2.1.19	Presupuesto Participativo en cultura política .....	26
3.2.1.20	Democracia en la cultura política .....	26
3.2.1.21	Planificación Concertada .....	26
3.3	Marco conceptual .....	27
<b>CAPÍTULO IV .....</b>		<b>29</b>
<b>METODOLOGÍA .....</b>		<b>29</b>
4.1	Tipo y nivel de investigación .....	29
4.2	Diseño de la investigación .....	29
4.3	Descripción ética de la investigación (si le corresponde) .....	30
4.4	Población y muestra .....	30
4.5	Procedimiento (Si corresponde) .....	34
4.6	Técnica e instrumentos .....	36
4.7	Análisis estadístico .....	37
<b>CAPÍTULO V .....</b>		<b>38</b>
<b>RESULTADOS Y DISCUSIONES .....</b>		<b>38</b>
5.1	Análisis de resultados .....	38
5.2	Contrastación de hipótesis (si corresponde) .....	52
5.3	Discusión .....	56
<b>CAPÍTULO VI .....</b>		<b>60</b>
<b>CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....</b>		<b>60</b>
6.1	Conclusiones .....	60
6.2	Recomendaciones .....	61
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....</b>		<b>62</b>
<b>ANEXOS .....</b>		<b>64</b>
	Base de datos Variable 1: Cultura Política .....	70

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1</b>	Cultura política (X).....	10
<b>Tabla 2</b>	Participación ciudadana (Y) .....	11
<b>Tabla 3</b>	Los barrios del centro poblado de Américas .....	32
<b>Tabla 4</b>	Confiabilidad de la variable cultura política .....	37
<b>Tabla 5</b>	Confiabilidad de la variable participación ciudadana.....	37
<b>Tabla 6</b>	Actividad que realizan los jóvenes .....	39
<b>Tabla 7</b>	Genero de los jóvenes.....	40
<b>Tabla 8</b>	Edad de los jóvenes .....	41
<b>Tabla 9</b>	Grado de instrucciones los jóvenes .....	42
<b>Tabla 10</b>	Tiempo de residencia de los jóvenes .....	43
<b>Tabla 11</b>	Conocen la cultura política los jóvenes .....	44
<b>Tabla 12</b>	Conocimiento Político .....	45
<b>Tabla 13</b>	Interés en la política.....	46
<b>Tabla 14</b>	Percepción de la democracia .....	47
<b>Tabla 15</b>	Participación Ciudadana de los Jóvenes.....	48
<b>Tabla 16</b>	Democracia participativa.....	49
<b>Tabla 17</b>	Presupuesto participativo.....	50
<b>Tabla 18</b>	Vigilancia ciudadana .....	51
<b>Tabla 19</b>	Correlación entre cultura política y participación ciudadana .....	52
<b>Tabla 20</b>	Correlación entre cultura política y democracia participativa.....	53
<b>Tabla 21</b>	Correlación entre cultura política y presupuesto participativo.....	54
<b>Tabla 22</b>	Correlación entre cultura política y vigilancia ciudadana .....	55



## ÍNDICE DE FIGURAS

<i>Figura 1</i> Actividad que realizan los jóvenes .....	39
<i>Figura 2</i> . Genero delos jóvenes.....	40
<i>Figura 3</i> . Edad de los jóvenes .....	41
<i>Figura 4</i> . Grado de instrucción de los jóvenes .....	42
<i>Figura 5</i> . Tiempo de residencia de los jóvenes .....	43
<i>Figura 6</i> . Conocen la política los jóvenes .....	44
<i>Figura 7</i> .Conocimiento político .....	45
<i>Figura 8</i> . Interés en la política.....	46
<i>Figura 9</i> . Percepción de la democracia .....	47
<i>Figura 10</i> .Participacion ciudadana de los jóvenes .....	48
<i>Figura 11</i> . Democracia participativa.....	49
<i>Figura 12</i> Presupuesto participativo.....	50
<i>Figura 13</i> . Vigilancia ciudadana .....	51

## INTRODUCCIÓN

El presente tesis de investigación, de Cultura Política y Participación Ciudadana de los jóvenes de 18 a 29 años del centro poblado las Américas del distrito de Abancay, 2019. El estudio se realizó sobre la relación que existe entre la cultura política y la participación ciudadana. Por lo tanto, la cultura política son valores, creencias y pautas de conducta relevantes para el proceso político que predominan entre los individuos y grupos. Por consiguiente, la participación ciudadana es cada ciudadano o ciudadana ejerce sus obligaciones políticos, intervienen en las cuestiones políticos para tomar las decisiones para el desarrollo de nuestro país. Sobre todo, el problema general se planteó en esta investigación ¿De qué manera se relaciona la cultura política en la participación ciudadana de los jóvenes. Por otra parte el objetivo general es para determinar la relación entre la cultura política y la participación ciudadana. Además el enfoque de la tesis es cuantitativo. Por consiguiente el tipo de investigación es básico. El nivel de investigación es descriptivo correlacional. El diseño de investigación es no experimental transversal. Por otra parte la población total está conformada de esta investigación es de 20,850 pobladores. El tamaño de muestra es de 370 jóvenes. Se empleó el muestreo probabilístico. La técnica de recolección de datos es la encuesta. Además los instrumentos de recolección de datos se utilizaron el cuestionario.

Por lo tanto, la cultura política., los jóvenes de 18 a 29 años en el centro poblado las Américas, en una muestra de 370 jóvenes encuestados se ha obtenido el 43.9 % poco conocen sobre la cultura política. Y el conocimiento político de los jóvenes es el 46.2 % nada conocen, por otra parte, el interés en la política es el 38.40 % en los jóvenes, además de la percepción de la democracia el 52.40 % nada perciben los jóvenes, por otra parte la participación ciudadana de los jóvenes el 59.50 % poco saben de participan ciudadana, además la democracia participativa el 46.50 % poco conocen los jóvenes, por otra parte del presupuesto participativo el 73.00 % poco saben del presupuesto participativo. Además de la vigilancia ciudadana el 46.20 % poco saben los jóvenes.

Por consiguiente la correlación entre cultura política y participación ciudadana, tiene relación escasa correlación ( $Rho = - 0.24$ ) significativa. Por otra parte la correlación entre



cultura política y democracia participativa, tiene relación escasa correlación ( $Rho = -0.30$ ) significativa.

En consecuencia la correlación entre cultura política y presupuesto participativo, tiene relación ínfima correlación ( $Rho = -0.25$ ) significativa. Además la correlación entre cultura política y vigilancia ciudadana, tiene relación ínfima correlación ( $Rho = -0.26$ ) significativa

Esta investigación está constituido en 6 capítulos y anexos:

Capítulo I, contiene, planteamiento del problema, descripción del problema, enunciado del problema, problema general, problema específicos, justificación teórica, justificación práctica, justificación legal, identificación y delimitación del problema.

Capítulo II, objetivo e hipótesis, objetivos de la investigación, general, específicos, hipótesis de la investigación, general, específicos, operacionalizacion de variables (variable, dimensión, indicador, índice/escala)

Capítulo III, marco teórico referencial, antecedentes, a nivel internacional, a nivel nacional, antecedentes locales, marco teórico, marco conceptual.

Capítulo IV, metodológica, tipo, nivel investigación, diseño de investigación, población, muestra, procedimiento de la investigación, técnicas e instrumentos, análisis estadístico.

Capítulo V:, resultados y discusión, análisis de resultados, contrastación de hipótesis, discusión.

Capítulo VI, conclusiones y recomendaciones., referencias bibliográficas y anexas.

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación es aprobado con la resolución N° 227-2020-DFECS-UNAMBA, tesis titulado, CULTURA POLÍTICA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA DE LOS JÓVENES DE 18 A 29 AÑOS DEL CENTRO POBLADO LAS AMÉRICAS DEL DISTRITO DE ABANCAY, 2019. El Problema general se planteó ¿De qué manera se relaciona la cultura política en la participación ciudadana de los jóvenes de 18 a 29 años del centro poblado las Américas del distrito de Abancay, 2019?. Objetivo general es determinar la relación entre la cultura política y participación ciudadana. Enfoque de estudio es cuantitativo. Tipo de investigación es básico. Nivel de investigación descriptivo-correlacional. Diseño de investigación no experimental transversal. La Población está conformada de 20,850 pobladores. El tamaño de muestra es de 370 jóvenes. Se empleó el muestreo probabilístico. Técnicas de recolección de datos la encuesta e instrumentos de recolección de datos el cuestionario.

Se obtiene las siguientes conclusiones en este trabajo de investigación:

Correlación entre cultura política y participación ciudadana. La variable cultura política tiene relación con la variable participación ciudadana es escasa correlación ( $Rho = -0.24$ ) significativa, correlación entre cultura política y democracia participativa, la variable cultura política tiene relación escasa correlación ( $Rho = -0.30$ ) significativa con la dimensión de democracia participativa, correlación entre cultura política y presupuesto participativo. La variable cultura política tiene relación ínfima correlación ( $Rho = -0.25$ ) y significativa con la dimensión presupuesto participativo. Correlación entre cultura política y vigilancia ciudadana y la variable cultura política tiene relación ínfima correlación ( $Rho = .0.26$ ) significativa con la dimensión vigilancia ciudadana.

*Palabras Claves: Cultura política, Participación Ciudadana, Conocimiento político, Democracia Participativa y Presupuesto Participativo.*



## ABSTRACT

The present investigation approved with the resolution N 227-2020 DFECS UNAMBA, thesis of investigation, political CULTURE And YOUNG PEOPLE'S CIVIC participation OF 18 To 29 Years of the POPULATED CENTER THE Americas of ABANCAY's DISTRICT, 2019. General problem came into question How does the political culture in young people's civic participation of 18 relate to 29 years of the populated center the Americas of Abancay's district, 2019? General objective is to determine the relation between the political culture and the civic participation. Focus of study is quantitative. Type of basic investigation. Level of descriptive investigation correlacional. I lay plans of investigation not experimental – side road. Population. Total is shaped of 20.850 inhabitants. The size of sign comes from 370 jóvenes. Se you used the probability sampling. Collecting techniques of data the opinion poll. Collecting instruments of data the questionnaire.

The following findings in this investigation are obtained:

Correlation between political culture and civic participation.

The variable political culture has to do with the variable civic participation (Rho - 0.24) significant correlation is scarce. Correlation between political culture and communicative democracy. The variable political culture has scarce relation (Rho -0.30) significant correlation with the dimension of communicative democracy. Correlation between political culture and communicative Budget. The variable political culture has lowest relation correlation (Rho -0.25) and significant with the dimension presupposed communicative. Correlation between political culture and civic vigilance.

The variable political culture has lowest relation (Rho, -0.26) significant correlation with dimension civic vigilance.

**Key words:** *Political culture, Participación Civic, politic Conocimiento, Communicative Democracy and Communicative Budget.*



## CAPÍTULO I

### PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

#### 1.1 Descripción del problema

La cultura política, son valores, creencias y pautas de conducta notables para el proceso político que prevalecen entre las personas.

Por otra parte, Participación ciudadana es intrusión de las instituciones organizadas en esfera público para solucionar inciertas de la entidad.

Por lo tanto, la relación de la cultura política con la participación ciudadana de los jóvenes tanto en latino América, es escasa la relación entre cultura política y participación ciudadana existen a lo largo del tiempo; debido a esta grave situación en los últimos años la cultura política y participación ciudadana toma un gran relevancia en nuestro país en el año 1980 y 1990 la cultura política y la participación ciudadana conquista postura por una superior relación, es por ello la nación peruano opta por implementar reformas político sociales y la más notable fue el cuestión de descentralización del poder y la democratización del estado se implanta la reforma constitucional en el año 2002, la cultura política y participación ciudadana de los jóvenes del centro poblado las Américas del distrito de Abancay, 2019. No es ajeno a esta situación, se observa que los jóvenes poseen cierto desinterés sobre la relación de la cultura política y participación ciudadana. Desconocen de la cultura política y participación ciudadana.

La población del centro poblado las Américas desecha de la cultura política y participación ciudadana, asimismo las organizaciones sociales se encuentran muy debilitadas como organizaciones locales, organizaciones territoriales, organizaciones funcionales, organizaciones gremiales, organizaciones sustantivas y organizaciones de economía solidaria.

En tal sentido reflexiono que debe ser estudiado y entendido este tema. Enunciando el problema siguiente.



## 1.2 Enunciado del Problema

### 1.2.1 Problema general

¿De qué manera se relaciona la cultura política en la participación ciudadana de los jóvenes de 18 a 29 años del centro poblado las Américas del distrito de Abancay, 2019?

### 1.2.2 Problemas específicos

- ¿De qué manera se relaciona la cultura política en la democracia participativa en los jóvenes de 18 a 29 años del centro poblado las Américas del distrito de Abancay, 2019?
- ¿De qué manera se relaciona la cultura política en el presupuesto participativo de los jóvenes de 18 a 29 años del centro poblado las Américas del distrito de Abancay, 2019?
- ¿De qué manera se relaciona la cultura política en la vigilancia ciudadana de los jóvenes de 18 a 29 años del centro poblado las Américas del distrito de Abancay, 2019?

### 1.2.3 Justificación de la investigación

En este trabajo de investigación se justifica:

#### **Justificación Teórica**

Desde el punto de vista teórico, la consecuente investigación creó reflexión y cuestión con la intención de contribuir y ampliar el conocimiento teórico acerca de la cultura política y participación ciudadana, puesto que ambos demuestran relación de correlación, ya que su aplicación conlleva al fortalecimiento de la juventud. Del mismo modo con el resultado de la investigación pretendo sensibilizar el conocimiento hacia los jóvenes tanto a la población, acerca de la información de ambos que se padece de un enfoque teórico básico con respecto al tema en cuestión.

Igualmente, la investigación acerca de la cultura política y participación ciudadana, es de suma notabilidad porque busca vigorizar la participación en la población del centro poblado las Américas. Estos nuevos conocimientos permitirán la generación de nuevas teorías del tema en mención. Por otro lado, el presente estudio servirá como referencia para

otros trabajos que sean de la misma línea de investigación, puesto que su análisis es de suma relevancia ya que trata de cultura política y participación ciudadana en la actualidad que se vive.

### **Justificación Práctica**

Por otro lado, el siguiente trabajo de investigación en la práctica pretende brindar información acerca de la cultura política y como se relaciona con la participación ciudadana todo ello sustentado en base a teorías y conceptos claros y con ello aplicar mecanismos para mejorar de manera eficaz la dinámica de ambas variables; Así mismo, aportar desde la Ciencia Política y la Gobernabilidad al centro poblado las Américas modelos tanto teóricos y prácticos para mejorar y fortalecer la sociedad civil, las organizaciones sociales y la población en su totalidad , ya que todos en su conjunto son elementos clave en la toma de decisiones.

### **Justificación Legal**

El presente investigación es elaborado en base al reglamento y esquema para la presentación de tesis de investigación, resolución N°182-2020-CU-UNAMBA.





## **CAPÍTULO II OBJETIVOS E HIPÓTESIS**

### **2.1 Objetivos de la investigación**

#### **2.1.1 Objetivo general**

Determinar la relación entre la cultura política y la participación ciudadana de los jóvenes de 18 a 29 años del centro poblado las Américas del distrito de Abancay, 2019.

#### **2.1.2 Objetivos específicos**

- Determinar la relación entre la cultura política y la democracia participativa en los jóvenes de 18 a 29 años del centro poblado las Américas del distrito de Abancay, 2019
- Determinar la relación entre la cultura política y el presupuesto participativo de los jóvenes de 18 a 29 años del centro poblado las Américas del distrito de Abancay, 2019
- Determinar la relación entre la cultura política y la vigilancia ciudadana de los jóvenes de 18 a 29 años del centro poblado las Américas del distrito de Abancay, 2019.

### **2.2 Hipótesis de la investigación** (opcional para el caso de investigación descriptiva)

#### **2.2.1 Hipótesis general**

La cultura política se relaciona significativamente con la participación ciudadana en los jóvenes de 18 a 29 años del centro poblado las Américas del distrito de Abancay, 2019.



### 2.2.2 Hipótesis específicas

- La cultura política se relaciona significativamente con la democracia participativa en los jóvenes de 18 a 29 años del centro poblado las Américas del distrito de Abancay, 2019
- La cultura política se relaciona significativamente con el presupuesto participativo de los jóvenes de 18 a 29 años del centro poblado las Américas del distrito de Abancay, 2019
- La cultura política se relaciona significativamente con la vigilancia ciudadana de los jóvenes de 18 a 29 años del centro poblado las Américas del distrito de Abancay, 2019.



### 2.3 Operacionalización de variables

Tabla 1 Cultura política (X)

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS/INDICE
<b>CULTURA POLÍTICA</b>	Conjunto de actitudes, creencias, valores y orientaciones políticas que tienen los miembros de una sociedad, dirigidas hacia el sistema político en general y hacia uno mismo.	I. Conocimiento político	-Conocimiento de sus derechos y obligaciones -Conocimiento de los acontecimientos políticos y sociales -Información sobre el gobierno y actores políticos	Ítems: I = 4 (1 al 4) II = 4(5 al 7) III = 7(8 al 10)  Índices:
		II. Interés en la política	Interés en los temas políticos -Sentimiento que le produce la política -Concepción del efecto de su participación política	1. Mucho 2. Poco 3. Nada 4. No se
		III. Percepción de la democracia	-Inclinación por la democracia -Fortalecimiento y futuro de la democracia -Modelos de sociedad	

Nota. Elaboración propia en base a datos de campo.

**Tabla 2** Participación ciudadana (Y)

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS/INDICES
<b>PARTICIPACIÓN CIUDADANA</b>	La participación ciudadana es la intervención de los ciudadanos en los asuntos que le son de su interés o en donde participan en asuntos de gestión pública	I. Democracia Participativa	- Los ciudadanos tienen una mayor participación” -Toma de decisiones políticas” -Democracia representativa	Ítems: I = 3(1 al 3) II = 3 (4 al 6) III = 6 (7 al 9)
		II. Presupuesto Participativo	-Instrumento política -Participación ciudadana en la planificación y control ciudadano -Modernización y democratización -Fortalecimiento de la gobernabilidad  -Construcción de capital social	de Índices: 1. Mucho 2. Poco 3. Nada 4. No se
		III. Vigilancia ciudadana	- Control Ciudadano - Voluntad Política - Gobernanza Participativa	

*Nota.* Elaboración propia en base a datos de campo.

## CAPÍTULO III

### MARCO TEÓRICO REFERENCIAL

#### 3.1 Antecedentes

a) El vocablo cultura política, comenzó a ser tocado con positiva frecuencia y profundo en los estudios politológicos e auténticos desde los años 1940. Hay comienzo este tema. En el año 1956 Gabriel A. Almond bosqueja el saber de cultura política, el que habría el juicio de su acción correcta en los siguientes períodos; cada sistema político está articulado en un esquema personal de acomodados a la acción política. He enfrentado útil relatar a eso como la cultura política. En ese lejano Almond conoce de fundar las metas de la cultura política al desemparejar los elementos generales como cultura o régimen político. Allá se puede observar la propensión del autor por reflexionar la cultura política como un arreglo, que contiene los métodos de conocimiento, inteligencia y ajuste de los individuos a contextos externamente y a los valores de la cultura general. Como investigador yo opino gracias a este gran sabio que tomo la decisión de este tema de gran importancia pone en la política la cultura política desde este año de 1940 hasta la actualidad pasaron 81 años, pero en la actualidad la humanidad no le interesa por nada son pocas personas que estamos interesados de estudiar estos temas, refuto como investigador a nivel mundial, internacional ,nacional y local se debe saber y tener mucha importancia sobre la cultura política.

La participación ciudadana este tema crean en el país, México en el año 1928, más antes que la cultura política sabemos que el país, México según la historia estaba en revolución en esto aprenden a organizarse los habitantes para que participen en la revolución Mexicana, este tema de participación ciudadana se institucionaliza en este país de México.

En el Perú aparece en la carta magna del Perú en el año 1993” un tema nuevo de participación ciudadana y se promulga en el parlamento de la república del Perú una Ley. N° 26300 en año 1994, con un interés de revocar, “el referéndum, rendición de cuentas y la separación de autoridades” en ese años estaba como presidente de república el nefasto Alberto Kenya Fujimori Inomoto, porque



había un abuso total por su gobierno hacían lo que querían estos dueños del poder por tal razón el parlamento del estado aprobó el proyecto de ley de participación ciudadana.

**b) A nivel Internacional**

Chong (2007), en Universidad Autónoma del estado de Hidalgo de México, sustentó una tesis titulado “*La cultura política de los Jóvenes en el estado de Hidalgo*”; este investigador utilizó a los jóvenes de México, se llega a una conclusión en la Cultura Política todavía se halla en un estado de inmadurez social, en el asunto de los jóvenes falta señal y más que nada disposición para poder incurrir en la toma de decisiones políticas e instituciones, de tal forma la cultura política como tal en el sector juvenil, ha encontrado ciertos muros, ya existen corporativos o puramente políticas, para poder advertir dentro del sistema político de nuestro país.

Schneider C (2007), en esta institución de Ciencias Políticas y Sociales-UPF, Barcelona, sustentó una tesis alusiva a “*La participación ciudadana en las direcciones locales*”; la muestra de estudio estuvo conformada por 600 participantes, entre mujeres y hombres, de una urbe total de 1400 personas. La técnica que se utilizó para recoger los datos registros documentales colectivos, y datos estadísticos, datos primarios: entrevistas a informantes y entrevistas semi estructuradas a funcionarios del área de participación. El intento del estudio fue, por ende, el intención general de esta investigación es aprender la escritura que toma la participación ciudadana e institucional que se tiende en el contorno de dos regímenes local y sus importantes peculiaridades engranajes en ocupación de elementos de tipos políticos y culturales. Una de las conclusiones del estudio.

**c) A nivel Nacional**

Vilca (2018), en la Universidad Nacional del Altiplano, Perú, sustentó una tesis referida a “*Cultura política de los ciudadanos y gobernabilidad democrática de los organismos políticos y sociales en la región Puno*”

La muestra de estudio estuvo conformada por 384 electores agrupados en 13 provincias, y distribuido proporcionalmente de acuerdo a la cantidad de electores a nivel provincial. Con una población conformada por todos los habitantes antecesores de 18 años de edad, que ascienden a 858,504 electores, según el



padrón electoral de las elecciones generales 2016, elabora “el Registro Nacional de Identidad y Estado.

La técnica utilizada para recoger los datos se utilizaron en la investigación es la encuesta y la observación, y los materiales son el cuestionario y la guía de observación. En el diseño del instrumento de información se aplicó el Alfa de Cron Bach para validar su consistencia.

El propósito del estudio se rastrea examinar y exponer la dependencia que vive entre cultura política que tienen los habitantes. Conclusiones del estudio sostiene la cultura política que poseen los ciudadanos tienen una relación significativa con la gobernabilidad democrática, normas y representantes en la toma de arbitrajes sobre la vida colectiva contribuyendo de esta manera a la estabilidad democrática en la región, asimismo, el sistema político democrático indagar la cultura política (cognoscitiva, afectuosa) y las cualidades de los estudiantes frente al neoliberalismo (aceptación, indiferencia y percusión).

Trejo (2017), en la Universidad Cesar Vallejo, Perú, defendió una tesis referida el autor sobre “*la Participación ciudadana y presupuesto participativo en las municipalidades distritales de la provincia de Huánuco, 2016*”; la muestra de estudio estuvo accedida en una población de 50 burócratas de municipalidades distritales de Huánuco. Por lo tanto la pericia que se utilizó para acopiar los datos obtenidos del campo, Se emplearon 02 exámenes por cada variable. Mediante uso de escala Likert con interrogaciones. El intención del estudio establecer la proporción entre participación ciudadana y el presupuesto participativo. La conclusión del estudio reciprocidad moderada positiva es de Rho de Spearman = 0.517 y  $p = 0.000 < 0.01$ .

#### **d) A nivel Local**

Huamani (2019), en la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac. Sustento una tesis referida “*Nivel de participación política de las mujeres en las elecciones distritales de Tamburco en el año 2014*”; esta investigación reside la imagen de la participación política de las mujeres en el distrito de Tamburco. El problema de investigación refiere los niveles y limitaciones, se observa los principales factores que han obstaculizado la participación política de las mujeres tales como: económico, tiempo, educativo, presión social.

Diferencia de género. Por consiguiente, estas causas han cerrado a las mujeres no pueden interponerse en los problemas que repercuten en la vida.



## 3.2 Marco teórico

### 3.2.1 Conceptos de cultura política

Sostiene Kluckhohn (1949), la cultura es “vivir de un pueblo, el legado social de la persona o grupo...La cultura una manera de pensar, sentir, creer” (pág. 27- pág. 33).

Según Almond y Verba (1970), la cultura política es entendida un “conjunto de actitudes, creencias, valores y orientaciones políticas que tienen los órganos de una sociedad, dirigidas hacia el sistema político en general y hacia uno mismo”.

Nohlen (2010), afirma la cultura política es “la red de relaciones que se resume en ideas y valores, en símbolos y normas cooperados por una sociedad, esto es, una mentalidad que adquieren y pensar, el actuar y el sentir de los actores políticos” (p.83).

Salgado (2010), define la cultura política como el conocimientos subjetivas de historia y política, lo valores fundamentales” (p. 204)

Para Sodaro (2006), el significado de cultura política alcanza “el sistema de valores, reglas morales, creencias, perspectivas y actitudes compartidas por los órganos de una sociedad con relación al sistema político y el argumento social”. Más concretamente, la cultura política refleja el modo en que las personas piensan y percibe la vida política (pág. 209).

Ahora bien, el estudio de la cultura política por excelencia ha sido tratado por Gabriel Almond y Sidney Verba, de una manera sistemática y metodológica. Prácticamente son los iniciadores de la teoría de la cultura política, que logro gran influencia dentro de la ciencia política a partir de la publicación del libro “La cultura cívica” (The civic culture) en 1963. De allí en adelante se establecen numerosos estudios diferentes ópticas.

El tratado de la cultura política en sentido estricto de la palabra, tiene sus inicios desde la década de 1960 en adelante. Propiciada a partir de dos contextos según Magre y Martínez (1999)

**Primero:** la coyuntura política internacional pos segunda guerra mundial, en que los sistemas políticos de los países estaban alterados y que reinaba en muchas de ellas la inestabilidad política bajo la dirección de diferentes regímenes políticos.





**Segundo:** el contexto intelectual de las ciencias sociales dentro de la coyuntura política dada, naturalmente esto condujo a que presten una atención muy particular.

### **3.2.1.1 Enfoques de la cultura política**

Como indican Losada y Casas (2008), cualquier intento de describir y explicar un hecho o fenómeno político requiere de un enfoque teórico. En este sentido para abordar el presente trabajo planteo .Ya que “la multiplicidad y la complejidad de los fenómenos políticos requieren también una pluralidad de métodos para examinar; ciertos métodos sirven específicamente para estudiar algunos fenómenos y serían completamente inapropiados para el estudio de otros” (Pasquino, 2011, pág. 40). Y considero que estos dos enfoques son pertinentes para el presente trabajo.

### **3.2.1.2 Enfoque conductista**

Por un lado, enfoque conductista desde su aparición en la década de 1950 tuvo un gran aporte en la ciencia política, y que permitió en general, abrir nuevas perspectivas y posicionar a la ciencia política dentro de las ciencias sociales. Este enfoque tiene como objeto, el estudio de la conducta política, la conducta política.

Dahl (1954) afirma. De acuerdo a esta postura, el conductismo es tentativa de optimizar el juicio de política investigando una definición empíricos de la vida política por medio de métodos, teorías y criterios de prueba que resultan aceptables de acuerdo con los cánones, convenciones y presunciones de la moderna ciencia empírica (pag. 94).

Además, el enfoque conductista responde a la pregunta ¿por qué la gente se comporta como lo hace?

### **3.2.1.3 Enfoque Psicosocial**

Mientras tanto, el enfoque Psicosocial tiene una relevancia en el mundo académico también a partir de 1950, estará encabezado por Augus Campbell. Junto al conductismo, el enfoque psicosocial como



se mencionó líneas arriba, se plantea dar respuestas a lo que aconteció en el contexto internacional pos segunda guerra mundial en adelante. Antes de abordar el tema en sí, se hace necesario señalar que el empleo de la cultura política se ha aplicado a los estudios dentro del análisis político comparado mayormente (Aragón, 2010) incluso los trabajos de Almond y Verba, inician desde esta perspectiva como se indicó en los antecedentes.

Desde el enfoque Psicosocial y con la influencia del conductismo estos dos autores, se plantean conocer directamente las percepciones ciudadanas sobre lo político, tanto del sistema político y su entorno, sobre políticas públicas y su propio. A partir de ello no solo se ponía énfasis en la micro-política, (que tiene que ver con el individuo, sus actitudes y motivaciones políticas) y sino también en la macro-política (estructuras y funciones del sistema político, las instituciones, políticas públicas), y que la cultura política interactuaba como un nexo de ambas (Mateos, 2018).

#### **3.2.1.4 Académico**

En el aspecto académico-histórico el tratado general sobre cultura política, obedece a la influencia de distintitos enfoques y visiones centrados en el análisis de los fenómenos sociales y políticos. Tendiendo sus primeras aportaciones en las obras de Platón, Aristóteles, quienes asignan.

Además la era ilustración tanto Rousseau, Montesquieu y Tocqueville, adelantan en la formulación de algunos aspectos de la cultura política, principalmente vinculados con la moral, la ética y la religión en la interacción y labor de las instituciones políticas y sus actores.

#### **3.2.1.5 Sociológico clásica**

Sobre todo desde la sociología clásica destaca los aportes de Max weber, con su planteamiento de los tipos de ideales de autoridad, entendiendo que estas tipologías no eran más la expresión de determinadas características relacionadas con la cultura política.

Según Almond (1970), establecer los tipos de cultura política.



- a) La cultura política parroquial, en este tipo de cultura política las personas no tienen una conciencia clara sobre el sistema político en general, y sobre sí mismo para influir en la conquista de disposiciones en el proceso político y de gobierno. Las personas con este tipo de cultura ignoran la política y desconocen el impacto de las decisiones políticas sobre sus vidas; porque su mundo y sus acciones de estas personas se limitan a su entorno más inmediato.
- b) La cultura política súbdito. En este tipo de cultura las personas están orientados básicamente hacia los objetos administrativos (políticas públicas emitidas por las autoridades) pero no hacia el proceso político mismo. Como personas son pasivos solo a aceptar las leyes, su involucramiento en la actividad política es mínimo.
- c) La cultura política participativo. Aquí las personas están orientados hacia los sistemas políticos en general, es decir, tienen una conciencia clara respecto al sistema político y son partícipes activos en la causa política y administrativas, en la toma de medidas; formulan demandas y apoyan con su voto a los líderes políticos, por el mismo hecho de que están informados sobre cuestiones políticas.

#### **3.2.1.6 Conocimiento Político en la cultura política**

Sulmont (2007), El conocimiento político son aquellas personas que saben más de la política y estas personas han recibido cursos han estudiado en las universidades e institutos estas personas son más interesadas en la política y también participan activamente con un conocimiento claro. Usando como indicador el índice de conocimiento político, podemos identificar diferentes “clases” de ciudadanos: baja, media y alta.

#### **3.2.1.7 Derechos**

Unidas (2018), el derecho humano son herencias innatas de los individuos humanos, sin diferencia de raza, sexo, ciudadanía, principio propio, lengua, religión. Los derechos humanos se contienen el derecho a la vida, libertad; no estar sujeto ni a acatamiento a torturas; a independencia, dictamen y locución.



### 3.2.1.8 Obligaciones

Kluwer (2018), afirma “la obligación toda cadencia legal por dignidad una de las partes se obliga a un determinada tributo, que, certifica un derecho personal o sobre el deudor para exigir su ejercicio, habiendo además reconocer el sujeto obligado”

### 3.2.1.9 Acontecimientos políticos y sociales

Beck (2017), el acontecimiento Político y social es todo acto político que se realiza en un determinado estado de los actos políticos que se realiza y su propia causa, sus tipos centrales es su replanteamiento de las relaciones entre pasado, presente y futuro. Un acontecimiento político que realiza una persona o varias personas como el 17 de abril nefasto expresidente Alan Gabriel Ludwig García Pérez se dispara con un revolver en la cabeza se quita la vida por no afrontar la justicia peruana.

#### **Información sobre el gobierno y actores políticos**

Pérez J. (2017), la información sobre el gobierno tiene agregado de datos, hecho, anómalo o contexto, que organizados en un argumento explícito tienen su considerado, cuyo propósito puede ser el de someter la duda o incrementar el juicio acerca de algo.

#### **Interés en la Política en la cultura política**

Las actitudes de afecto a la política forman una sospecha del régimen en la que los ciudadanos prestan cuidado a aquello que ocurre en las instituciones políticas, a la acción del gobierno, y a los actores que entran en el proceso político. Una de las fundamentales actitudes que muestran afecto a la política es la utilidad que los pueblos tienen por la política. Con el objetivo de conocer el nivel de interés y las distinciones políticas de un grupo de jóvenes, cómo las diferentes variables se relacionan entre sí y sus viradas en puesto aspectos sociodemográficos

#### **Interés en los temas políticos**

Virtual (2018), interés Político es una acción "generosa". Apremia soluciones y por lo tanto afecta intereses, interés general de la sociedad, a veces en nombre de intereses particulares con los que se



identifica y a los que no pocas veces encubre bajo de la conveniencia social”

### **Sentimiento a la política**

Arteaga (2019), los sentimientos son legítimos de respeto, un desatinado tópico paralelo al de que todas las opiniones políticas son respetables. El ser humano tiene un sentimiento a la política que debe nacer dentro de su interior de sentir sobre la política.

### **Participación política**

Vega (2019), define la participación política se precisar toda acción de los pueblos en la alineación de la política oficial. Percibe los ejercicios agrupados o propios, lógicos, ilegales, de sostén de influencia.

### **La democracia en la cultura política**

Unidas (2019), sostiene la democracia es obedecer a uno mismo son los valores básicos. La democracia provee un intermedio ayuda y la instrucción seguro de los derechos humanos. Los valores se han asociado en declaración universal de derechos humanos en el Pacto Internacional de derechos civiles y políticos.

### **Valores Básicos**

Slideshare (2019), el autor define a valores básicos son elementos que acceden y ayudan a un ser humano a trazar un vía a lo extenso de la vida ya sea por el bien o el mal, estos son parte primordial en el progreso de toda ente, ya que están asistentes en todas las acciones que se pueden cumplir, decisión permanencia, gusto, aprecio tiene raíces en los valores.

### **Derechos Políticos**

Conceptos (2019), los Derechos Políticos son los retribuciones de los ciudadanos para practicar, enunciar y avisar en la naturaleza democrático de la humanidad a la que pertenece, porque este derecho asegura la democracia. Estos derechos incluyen los instrumentos que consienten a los ciudadanos participar en la vida legal.

### **Libertades civiles**

Bermúdez (2019), define las libertades civiles, infinitamente de hacer seguras sucesos sin limitación del régimen, puede haber cierta



limitación por parte de personas o delegaciones privadas. Cierta afiliación entre los términos libertades civiles, derechos civiles.

### **3.2.1.10 Conceptos de participación ciudadana**

Por su parte la investigación Cunill define que la participación ciudadana es “intervenir en la sociedad civil en el globo de lo público”. En este sentido, un dispositivo clave para la afirmación de la democracia y la alineación de una sociedad civil, puesto que, esto posibilita el inspección de la misión gubernamental, la identificación de las peticiones y el afianzamiento exigido por la democracia (Programa de Naciones Unidas para el desarrollo, 2004). En este sentido, la participación ciudadana busca la ciudadanía intervenga e interceda en las políticas públicas (Chamarro, 2016).

Por otro lado, Valdivieso (2013), precisa la participación ciudadana es ligado de sistemas, es decir la sociedad civil, consiguen afectar e influenciar en las decisiones públicas, y pretenden dichas decisiones supongan sus intereses ya sea de manera individual.

Por otro lado, Chirinos como se citó en (Huerta, Eduardo, & Gina, 2001), da concepto ciudadana como jurídica y política de la ciudadanía de intervenir individual y colectivamente, directamente por medio de sus representantes legítimos y por medio de diversos procesos de gestión municipal” (p.19), principalmente eso que perjudica los contextos de vida material. En tal sentido este autor da mayor enfades a los ciudadanos en la participación colectiva con mayor enfades en los procesos de gestión.

En un sentido más amplio Scurrah & Chaparro (2014), la participación ciudadana incluye

la participación de ciudadanos es conquista de decisiones de las políticas que los afectan como los derechos a la participación y a la consulta de los ciudadanos con derechos especiales (p. 139), se establecio la Ley de participación ciudadana n° 26300 y en la Ley de Bases de la descentralización, la Ley orgánica de gobiernos regionales y la Ley Orgánica de Municipalidades.

Por otro lado Sánchez (2009). Define participación ciudadana es la intervención de las poblaciones en los cuestiones que les interesa.



### 3.2.1.11 Participación Ciudadana en el Perú

A lo largo de la historia la participación en el contexto latinoamericano atravesó por una serie de procesos políticos, sociales y económicos, siendo una característica en común los gobiernos dictatoriales.

Si bien la participación fue un eslogan político en la década de 1970, la propagación de la intervención del ciudadano en la gestión pública en el Perú, especialmente a nivel local fue en los años 80s y 90s, cuando aún no se hallaban marcos legales ni proyectos de políticas públicas referidas al valor que posee la participación del ciudadano en las medidas del gobierno, se ejecutaron un progresivo cifra de experiencias significativas. Ilo, “Limatambo, Villa El Salvador, Caylloma, Huanta, Cajamarca como resultados la participación fue incluida mayor fuerza como parte de políticas públicas nacionales a partir del gobierno de transición democrática y en particular con la construcción del marco normativo institucional establecido para fomentar la concentración en el marco de la reforma del cambio, del año 2002 en adelante. Luego de la transformación democrática la participación se define dentro de un marco de consulta entre los actores, en particular el cambio y la sociedad civil.

Según Palacios (2009) la evolución de la participación ciudadana se puede describir en los siguientes términos:

Entre los años 1984-1990, la participación está presente como proposición de gestión local desde los municipios dirigidos por partido político Izquierda Unida, con primeras experiencias de proyección concertado y de presupuestos participativos.

En los años 1991-1996, frente al descenso del partido político Izquierda Unida, la participación fue impulsada como proposición de gestión local por parte de numerosas ONGs y la cooperación internacional, concentrada en proyectos de planes de desarrollo concertados y como símbolo de “resistencia al autoritarismo”.

En los años 1996-2000, fue promovida como metodología de planificación en las municipalidades.



Por último, en el año dos mil, las mesas de consulta departamental y local se promovieron como espacios notables y apoyaron la creación de la participación ciudadana.

Tanaka, aclara el Perú es un país con problemas de representación política se expresan más gravemente en el territorio, y el decaimiento de los sistemas de partidos, realidad en la que, desde la década de 1990 comenzó a desarrollar la idea según la cual para “democratizar” el sistema político, cuyos límites están ligados al desempeño de los partidos políticos, por lo que fue necesario partir áreas para la participación ciudadana y el ejercicio de mecanismos de democracia participativa o directa. Y de acuerdo a esta noción cualesquiera posiciones liberales y de izquierda concordaron (que coinciden en la suspicacia hacia el accionar de su postura por un mayor protagonismo de la sociedad civil), así como la acepción común anti político (Tanaka, 2007).

### **3.2.1.12 Teoría de la Participación Ciudadana**

En su trabajo realizado por Viveros (2015), señala las siguientes teorías correspondientes de participación ciudadana:

#### **a. Teoría liberal**

Dicha teoría remarca el valor de la persona y su habilidad de propagarse al conjunto a la equivalencia agrupada. La colectividad se considera sólo como un aparato para maximizar los intereses particulares. Los individuos cooperarán juntos para resolver problemas colectivos y lo harán por medio del estado que es el medio para resolver dichos problemas.

#### **b. Teoría comunitarios cívicos**

El siguiente teoría resalta lo fundamental de la cultura del grupo étnico o la comunidad, vinculando a los individuos para trabajar juntos en la consecución de las políticas del Estado”. La solidaridad entre los que comparten una historia o tradición confiere identidad a los que de otra manera serían individuos atomizados y esta identidad es lo que da las bases a la ciudadanía (Etzioni, 1995).





### **c. Teoría Republicana**

Para este tesis el vínculo cívico de habitante y comunidad son considerados como un todo y el Estado para conservar la lealtad ciudadana. Según este enfoque, tanto la teoría liberal como la comunitaria representan una amenaza para una ciudadanía eficiente, porque la atomización del individuo no hace posible que los individuos luchan en conjunto de manera organizada, para superar sus conflictos de interés y también porque ciertos intereses especiales pueden dominar la agenda, si no son asumidos mediante la identidad colectiva Viveros (2015).

#### **3.2.1.13 Importancia de participación ciudadana en el Perú**

La importancia de participación ciudadana cae en la toma de decisiones de un régimen local, sino que existen otros mecanismos en el cual la ciudadanía puede influir decisiones tomadas por los gobiernos regionales y locales. En cuanto el gobierno local, según ley orgánica de municipalidades plantea fundamento de la participación ciudadana, la rendición de cuentas y la inclusión. “Los municipios se rigen por presupuestos participativos anuales y deben examinar como derechos de control vecinal a la revocatoria de autoridades municipales y la demanda de rendición de cuentas” (Valdivieso del Carpio, 2013, p. 11)

Normas del sistema jurídico de nuestro país, el derecho a la participación, encontramos las siguientes:

- a. Decisión en la formación de las leyes.
- b. Referéndum.
- c. Iniciativa de reforma constitucional.
- d. Consulta previa.
- e. Presupuesto participativo.
- f. Revocatoria de autoridades.
- g. Remoción de autoridades.
- h. Seguridad en la formación de dispositivos municipales y regionales.
- i. Demanda de rendición de cuentas.
- j. Consejos de coordinación regional.



k. Acceso a la información pública, entre otros.

#### **3.2.1.14 Democracia participativa en la cultura política**

La democracia participativa es un régimen de estructura política que concede a los ciudadanos para su mayor participación, continua y movilización e intervenciones en la conquista de decisiones de los pueblos en el aspecto político.

#### **3.2.1.15 Intervención de Instituciones Organizadas**

Torre P. C. (2019), sustenta “La mediación de instituciones organizadas se suele concebir un ejercicio fundada de personas y solucionar problemas de su colectividad no resueltas, quienes buscan el progreso social y económico.

#### **3.2.1.16 Resolver problemas de la comunidad**

Torre P. C. (2019), sostiene el resolver problemas es tratar temas públicos, el gobierno tendrá el compromiso y el deber de resolver los problemas mediante las acciones de las entidades públicas conjuntamente con las instituciones organizadas. Estas, instituciones pueden laborar para la satisfacción de los asuntos sociales.

#### **3.2.1.17 Desarrollo Social**

Torre P. C. (2019), sostiene el desarrollo social puede controlar las inequidades sociales sean vigiladas por el gobierno y las instituciones organizadas de tal forma que la organización social de un gobierno no sea un obstáculo para la entrada del pueblo a los servicios sociales básicos.

#### **3.2.1.18 Desarrollo Económico**

Guillen (2014), sustenta...es el grado desarrollo en lo económico, la figura estructural la instrucción de la ciudadanía, ilusión de vida. Podemos encontrar la noción de progreso autonomía política.



### **3.2.1.19 Presupuesto Participativo en cultura política**

Torre P. C. (2019), afirma “el gobierno público existe democracia y planificación concertada que pretende arrancar con la rutina tirana y con una afectación para el repartimiento de los recursos a todos las organizaciones públicas del estado, en el cual el ciudadano y ciudadana participa en el municipio de cada localidad”.

### **3.2.1.20 Democracia en la cultura política**

Alfaro (2019), define el autor “...es la forma como una institución social puede tener libertad, de participar en la democracia en las organizaciones políticas, movimientos políticos en las elecciones de su miembros de cada pueblo consideración y unión de los ciudadanos para mejorar su sociedad con el fin de un bien común en un lugar donde haiga cultura política y ética.” (p.33)

### **3.2.1.21 Planificación Concertada**

Guillen (2014), sostiene que “.....es un herramienta de proyecto estratégico que se hace de forma participativa y establece una forma de ejercicio de las instituciones de gobierno en un cuadro orientado a la ejercicio del grupo íntimo. El proyecto se pone a llamar sacrificios y en dirigir recursos, de forma individual e institucional para llegar a una percepción en común de crecimiento edificada en base a acuerdos de todos los agentes y ciudadanos de un lugar definido.”

#### **Rendición de Cuentas**

Torre (2019), define “....es la claridad considerado como algo necesario, pero no es suficiente, para que las autoridades sean controlados por las acciones tomadas con nuestros recursos, es decir, que la obligación pública les pueda ser asignada.” (p.34)

#### **Vigilancia Ciudadana en la cultura política**

Torre (2019), el autor define “Es la capacidad y el derecho de tener un control ciudadano en las decisiones del público que perturban la vida de la asociación mediante una gobernanza participativa.

#### **Control Ciudadano**

Torre (2019), menciona “....son instrumentos de control social a los ciudadanos y a los servidores publicos” (p.35)



### **Voluntad Política**

Torre (2019), afirma que “la voluntad política es cada persona se interesa sin coacción ninguno por su propio entusiasmo”.

### **Gobernanza Participativa**

Torre (2019), define “... es un herramienta de tomar decisiones en conjunto con la ciudadanía a nivel local, regional, y central fortaleciendo los lazos sociales y políticos, para llegar a tener vínculos sostenibles entre la ciudadanía, las instituciones públicas y privadas para el control de las mismas.” (p.35)

## **3.3 Marco conceptual**

### **a) Ciudadanía**

La situación se concede al ciudadano de ser miembro de una comunidad constituida. Por otro lado, ciudadanía es la persona que pertenece a una determinada sociedad en la que participa (Galindo Soza).

### **b) Conocimiento político**

El conocimiento político son aquellas personas que saben más de la política y estas personas han recibido cursos han estudiado en las universidades e institutos estas personas son más interesados en la política y también participan activamente con un conocimiento claro.

### **c) Cultura**

Conjunto de manifestaciones simbólicas producto de la actividad del hombre con su medio en el proceso de resolver satisfacción de sus necesidades. En este sentido, todas las manifestaciones espirituales que el hombre produce es cultura.

### **d) Cultura Política**

Conjunto de actitudes, creencias, valores y orientaciones políticas que tienen los órganos de una sociedad, dirigidas hacia el sistema político en general hacia uno mismo.

### **e) Democracia Participativa**

La democracia participativa es régimen de estructura política que concede a los ciudadanos para su mayor participación y continua y movilización e intervenciones en toma de decisiones de los ciudadanos en el aspecto político.



**f) Interés en la política**

Los modos de apego o distancia hacia la política forman una sospecha de la medida en la que los habitantes prestan esmero a aquello que acontece en las instituciones políticas, a la actuación del gobierno.

**g) Participación**

Con frecuencia el término “participación” es empleada en nuestro lenguaje diario principalmente en política. Es “el ejercicio de participar”, “tomar parte e intervenir en un asunto en un hecho”. Es un concepto utilizada usualmente por todas las personas, muy aparte del nivel económico, nivel educacional, tendencia ideología, política o distinción religiosa (Ramírez, 2013).

**h) Participación ciudadana**

Participación Ciudadana es “capacidad legal y política de la ciudadanía de intervenir individual y conjuntamente por medio de sus representantes legítimos”.

**i) Política**

Es una actividad propia de los individuos. Mediante ella, los hombres se organizan socialmente, pues crean y cambian normas de convivencia que tienden a la búsqueda de objetivos comunes para todos los miembros de la comunidad”.

**j) Presupuesto Participativo**

El presupuesto participativo es un dispositivo que permite a los ciudadanos no elegidos participar en la concepción de fondos públicos; se establece una herramienta de rendición de cuentas social concedido a la población, que sea mediante el poder de asignación de recursos.

**k) Vigilancia ciudadana**

Es la capacidad y el derecho de tener un control ciudadano en las decisiones del estado públicos que perturban la vida de la asociación mediante una gobernanza participativa.

## CAPÍTULO IV

### METODOLOGÍA

#### 4.1 Tipo y nivel de investigación

##### Tipo de investigación

La investigación se realizó de tipo básico, en centro poblado las Américas. Sobre todo que no tiene propósitos aplicativos inmediatos pues solo busca ampliar y ahondar el conocimiento científico acerca de la realidad” (Carrasco, 2005, Pág. 43).

##### Nivel de investigación

El nivel de investigación es descriptiva-correlacional, descriptivo por lo tanto consiste fundamentalmente en describir las características o rasgos esenciales de un fenómeno o una situación (Ander-Egg, 1972), y correlacional porque tiene una finalidad de determinar la relación (no causal) que existente dos o más variables (Arias, 2012).

##### Enfoque de estudio

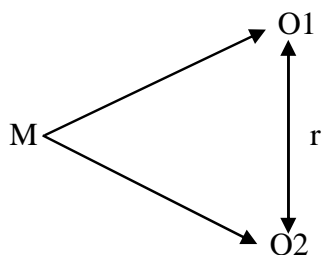
El enfoque utilizado en esta investigación es cuantitativo, visto que “recolección de datos para probar hipótesis, con base en el cálculo numérica y el examen estadístico, para establecer patrones de comportamiento y probar teorías” (Hernández R. , 2006).

#### 4.2 Diseño de la investigación

El diseño es no experimental – transversal. Por eso no se manipulan las variables se recogen los datos en un momento único (Cárdenas, 2008). Con un método inductivo en el que se parte de casos particulares y a partir de sus resultados se hacen generalizaciones.



En esta investigación el esquema de investigación: Es de diseño correlación.



#### La estructura;

M → Muestra

O1 → Medida del variable 1 Cultura Política

O2 → Medida del variable 2 Participación Ciudadana

r → Relación de variables V1 y V2

#### 4.3 Descripción ética de la investigación (si le corresponde)

En este trabajo de investigación titulado cultura política y participación ciudadana de los jóvenes de 18 a 29 años del centro poblado las Américas del distrito de Abancay, 2019. Se ha respetado todas las normas éticas; se ha aplicado todo los principios éticos fundamentales en esta investigación por tal razón no se ha vulnerado los derechos de la persona, ningún acto contra la ciencia científica ha llegado a una conclusión, con mayor veracidad se ha trabajo en este lugar antes mencionado.

#### 4.4 Población y muestra

##### Población.

El urbe total que se considera en este trabajo de investigación está conformada de 20,850 pobladores de los jóvenes de 18 a 29 años del centro poblado las Américas del distrito de Abancay, 2019.

##### Descripción del lugar de investigación

##### Razón Social.

**Nombre:** Centro Poblado las Américas

**Área:** Urbana

##### Ubicación política del centro poblado las Américas

Región : Apurímac

Departamento : Apurímac

Provincia : Abancay

Distrito : Abancay

### **Ubicación geográfica del centro poblado las Américas**

Sector : Las Américas

Valle : Mariño

### **Información básica**

Base Cartográfica : Carta nacional.

Datum : PSAD 56

Elipsoide :HYFORD

Zona : 18 L Sistema de Proyección

### **Acceso al centro poblado las Américas**

La vía de acceso al centro poblado las Américas es por la avenida Venezuela y llegando por el jirón Bolivia.

### **Colindancias del centro poblado las Américas**

El centro poblado las Américas colinda:

#### **Por el Norte**

Lindera con la comunidad campesina Juan Velasco Alvarado

#### **Por el Este**

Lindera con la ciudad de Abancay.

#### **Por el Oeste.**

Lindera con la propiedad privada y el río Pachachaca.

#### **Por el Sur.**

Lindera con el río Mariño y propiedades privadas.

### **Características del centro poblado las Américas del distrito de Abancay**

El centro poblado las Américas es uno de los centros poblados más desarrollado en el aspecto comercial y céntrico de la ciudad de Abancay del distrito de Abancay ubicada en el departamento de Apurímac, fue creado el 06 de Agosto de año 1990 mediante la resolución Municipal N° 2228-90 , en el distrito de Abancay.

Está ubica en las Coordenadas UTM Este 728516.74 Norte 8491772.3, altitud de 2,398 msnm. Este centro poblado está conformado por las siguientes urbanizaciones.





**Tabla 3**

*Los barrios del centro poblado de Américas*

<b>N°</b>	<b>URBANIZACIÓN</b>
1	Gilber Urbiola Valer
2	Miraflores
3	FONAVI
4	Bella Vista Alta y Baja
5	San Agustín
6	San Sebastián
7	Rosita
8	Las Américas
9	José María Arguedas
10	San Martín
11	Apurímac
12	H. Medrano
13	Sr. de los milagros
14	Santa Teresa
15	Justo Juez de Illanya
16	Tierra nueva
17	San Luis Alta y Baja
18	Limapata Alta y Baja
19	Señor de Huanca primera etapa
20	Señor de Huanca segunda etapa
21	Pucho orcco
22	Sol brillante
23	San Javier

- 24 Santa Margarita
  - 25 Tablada
  - 26 Virgen del Carmen
  - 27 Isidro Salas
  - 28 Victoria
  - 29 Bella Paraíso
  - 30 Quinta Isabel
  - 31 Manuel Escorza
  - 32 San Francisco
  - 33 San Cristóbal
  - 34 Costa Verde
  - 35 Santa María Ichubambilla
- 

*Nota.* Elaboración propia en base a datos de campo.

El centro Poblado las Américas cuenta con una población de 20,850 Habitante  
**Muestra.**

La muestra está constituyede 370 jóvenes del centro poblado las Américas, La muestra se emplea, la muestra probabilística aleatorio simple. Para la cual se aplicara la formula correspondiente.

$$n = \frac{Z^2 \times P \times Q \times N}{e^2 \times N - 1 + Z^2 \times P \times Q}$$

Valores:

$Z^2 = 1,96$  (nivel de confianza es del 95%)

$P =$  Probabilidad de éxito (0,5)

$Q =$  Probabilidad de fracaso  $1 - P$  (0,5)

$e =$  Error de estimación (0,05)

$N =$  Tamaño de la población (20,850)



n= Tamaño de la muestra

Procedimiento:

$$n = \frac{1.96 \times 1.96 \times 0.5 \times 0.5 \times 20,850}{0.05 \times 0.05 \times 101 - 1 + 1.96 \times 1.96 \times 0.5 \times 0.5}$$

$$n = \frac{20024.34}{53.09} = 377.18$$

$$n = 377.18$$

Para lo cual utilizamos el corrector si es necesario:

$$= \frac{no}{1 + \frac{no}{N}} =$$

$$n = \frac{377.18}{1 + \frac{377.18}{20,850}} =$$

$$= \frac{377.18}{1.0180} = 370.51$$

$$n = 370$$

#### 4.5 Procedimiento (Si corresponde)

Para realizar este estudio de investigación se aprobó con la resolución N° 227-2020-DFECS-UNAMBA, tesis de investigación, CULTURA POLÍTICA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA DE LOS JÓVENES DE 18 A 29 AÑOS DEL CENTRO POBLADO LAS AMÉRICAS DEL DISTRITO DE ABANCAY, 2019. Se presentó una solicitud dirigida a las autoridades del consejo menor del centro poblado las Américas solicitando la autorización e instalación y ejecución de la tesis de investigación con la aceptación de las autoridades se procedió a ejecutarse se elaboró un cuestionario, utilizando la encuesta a un determinado grupo de jóvenes en el cual se obtuvo datos del campo luego estos datos se tabularon manualmente en el programa Excel versión 2013, los datos luego se importaron a estos datos al programa SPSS versión 23, calcular la confiabilidad del instrumento y se aplicó el Alfa de Cronbach para saber si están dentro de las reglas de investigación científica.

#### Calculo de la fiabilidad de los cuestionarios Alfa de Cronbach

Hacer clic en analizar.

Hacer clic en escala.

Análisis de fiabilidad.



Sale un cuadro de análisis de fiabilidad.

Hacer clic en estadístico.

Hacer clic en la escala si se eliminan el elemento.

Hacer clic en continuar.

Hace clic en aceptar.

Luego se obtiene la alfa de Cronbach y confiabilidad.

### **Cálculo y construcción de tablas de frecuencias**

Hacer clic en analizar.

Hacer clic en estadísticos descriptivos.

Hacer clic en frecuencias.

Sale un cuadro de frecuencias.

Se selecciona las preguntas que solo se va analizar donde dice variables.

Se hace clic al grafico para seleccionar gráficos de barras y seleccionar frecuencias.

Hacer clic en continuar.

Hacer clic en aceptar.

El dato obtenido en SSPS para pasar a Word.

Copiar.

Pegar.

La pregunta sacar afuera.

¿Cuál es la actividad que usted realiza actualmente?

Eliminar lo que esta con la tabla de frecuencias.

Luego centrar el cuadro.

Si quiere representar en estilo APA, los bordes eliminamos.

### **Gráficos de Barras**

Hacer clic doble en el gráfico.

Hacer clic en mostrar etiquetas de datos para que a parezca los datos en las barras añadimos el porcentaje.

Hacemos clic en aplicar.

La grafica que este en tres dimensiones.

Doble clic se hace sobre el grafico y hacer clic en la profundidad y Angulo.

Señalamos el 3D.

Hacer clic en aplicar.

Hacer clic en relleno y borde.

Seleccionamos el color.

Cada barra diferente colores.



Seleccionar cada barra.  
Hacer clic en aplicar.  
Eliminar las preguntas.  
Poner las letras en un tamaño grande.  
Hacer clic aplicar.  
Cambio de fondo de la presentación.  
Copiamos las barras al trabajo  
Pegar.  
Se realiza la interpretación de la barra.

### **Cálculo de correlaciones en SPSS**

Hacer clic Analizar.  
Hacer clic en correlaciones.  
Hacer clic bivariadas.  
Dos variables para calcular la correlación se selecciona.

## **4.6 Técnica e instrumentos**

### **Técnicas de recolección de datos**

La técnica de recolección de datos se utilizó la encuesta, técnica basada en preguntas, se dirige a un número considerable de personas, utilizando cuestionarios conteniendo preguntas “lo que permite conocer e indagar las opiniones, costumbres, características, hábitos, gustos, etc. de una comunidad determinada” (Hernández, 2010).

### **Instrumentos de recolección de datos**

Se empleó las técnicas de encuesta y análisis documental; como instrumentos el cuestionario, y los documentos aficiones del ONPE. Dieterich (2008) afirma: “La encuesta radica en recabar una información verídica sobre un fenómeno social, general y colectivo de personas mediante la aplicación y evaluación de un cuestionario” (pag.143).

Utilizará la escala de actitudes Likert:

- (4) No sé.
- (3) Nada.
- (2) Poco.
- (1) Mucho.

## 4.7 Análisis estadístico

### Validez

En este trabajo de investigación se aplicó la validez del instrumento para medir las dos variables como cultura política y participación ciudadana.

### Confiabilidad del instrumento

En esta investigación se tomó en cuenta la confiabilidad o fiabilidad del instrumento se aplicó el Alfa de Cronbach los valores obtenidos.

Para realizar este análisis de datos se utilizó el programa SPSS versión 23.

Confiabilidad de Variable 1: Cultura Política

**Tabla 4** Confiabilidad de la variable cultura política

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach ,713	N de elementos 14

*Nota.* Elaboración propia en base a datos de campo.

Según la medida de la fiabilidad mediante el alfa de Cronbach, se calculó la muestra en la tabla N° 4, con un valor de 0.713 ( 71.30 % ), asume que los 14 elementos (medidos en escala tipo Likert) miden un mismo constructo, se indica tiene una buena aceptable confiabilidad para el instrumento.

**Tabla 5**

*Confiabilidad de la variable participación ciudadana*

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach ,919	N de elementos 10

*Nota.* Elaboración propia en base a datos de campo.

Según la medida de la fiabilidad mediante el alfa de Cronbach, se calculó se muestra en la tabla N° 5, con un valor de 0.919 (91.90 %), de modo que los 10 elementos (medidos en escala tipo Likert) miden un mismo constructo, se indica tiene una buena aceptable confiabilidad para el instrumento.

## **CAPÍTULO V**

### **RESULTADOS Y DISCUSIONES**

#### **5.1 Análisis de resultados**

Los resultados de la tesis titulada Cultura Política y Participación Ciudadana de los jóvenes de 18 a 29 años del Centro Poblado de Las Américas, 2019 se muestra en la siguiente. Se realizó el cálculo de las tablas de frecuencias en el programa SSPS en la versión 23.



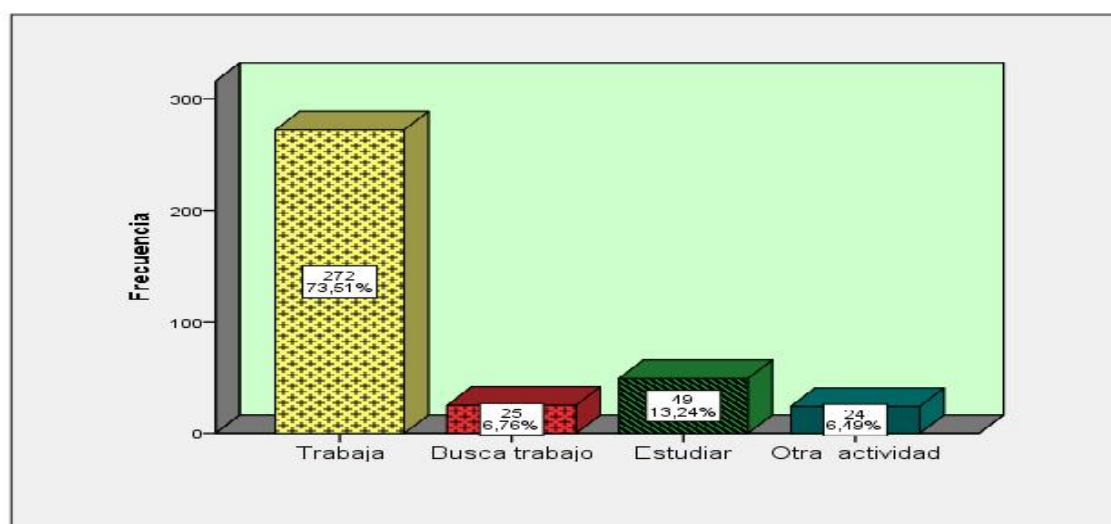
**Tabla 6**

*Actividad que realizan los jóvenes*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Trabaja	272	72,1	73,5	73,5
	Busca trabajo	25	6,6	6,8	80,3
	Estudiar	49	13,0	13,2	93,5
	Otra actividad	24	6,4	6,5	100,0
	Total	370	98,1	100,0	
Perdidos	Sistema	7	1,9		
Total		377	100,0		

*Nota.* Elaboración propia en base a datos de campo.

*Figura 1* Actividad que realizan los jóvenes



*Nota.* Elaboración propia en base a datos de campo.

### **Interpretación.**

En la tabla N° 6 en la figura 1, se observa la actividad que realizan los jóvenes de 18 a 29 años en el centro poblado de las Américas, 2019.

De una muestra de 370 jóvenes encuestados en el centro poblado las Américas se ha obtenido el 73.50%, trabaja los jóvenes, 6.8% buscan trabajo los jóvenes, 13.2% estudian los jóvenes, 6.5% realizan otras actividades. No cabe duda mayor cantidad de jóvenes trabajan.



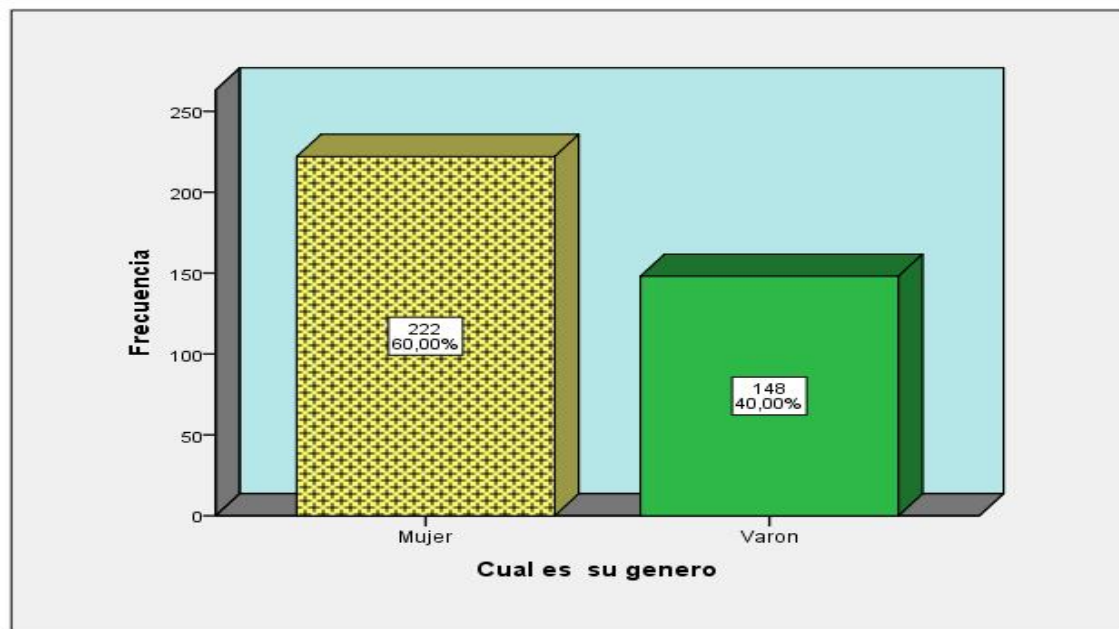
**Tabla 7**

*Genero de los jóvenes*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Mujer	222	58,9	60,0	60,0
	Varón	148	39,3	40,0	100,0
	Total	370	98,1	100,0	
Perdidos	Sistema	7	1,9		
Total		377	100,0		

*Nota.* Elaboración propia en base a datos de campo.

*Figura 2 . Genero delos jóvenes*



*Nota.* Elaboración propia en base a datos de campo.

**Interpretación.**

En la tabla N° 7 en la figura 2, se observa sobre el género los jóvenes de 18 a 29 años del centro poblado de las Américas, 2019.

De una muestra de 370 jóvenes encuestados en el centro poblado las Américas se ha obtenido el 60.00 %, son mujeres y 40.00 % son varones. En cantidad considerable mayor cantidad de jóvenes mujeres.

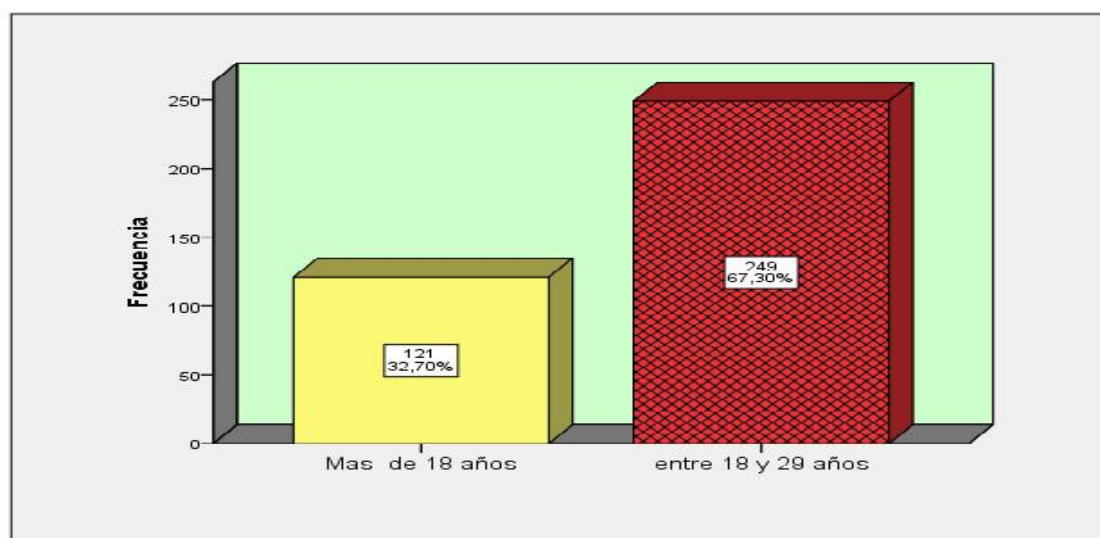
**Tabla 8**

*Edad de los jóvenes*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Más de 18 años	121	32,1	32,7	32,7
	entre 18 y 29 años	249	66,0	67,3	100,0
	Total	370	98,1	100,0	
Perdidos	Sistema	7	1,9		
Total		377	100,0		

*Nota.* Elaboración propia en base a datos de campo.

*Figura 3.* Edad de los jóvenes



*Nota.* Elaboración propia en base a datos de campo.

**Interpretación.**

En la tabla N° 8 en la figura 3, se observa las edades de los jóvenes de 18 a 29 años del centro poblado de las Américas, 2019.

De una muestra de 370 jóvenes encuestados en el centro poblado las Américas se ha obtenido el 32.70 %, son más de 18 años y 67.3 % son entre 18 y 29 años. De los cuales en su mayoría los jóvenes entre 18 y 29 años de edad son mayor cantidad.

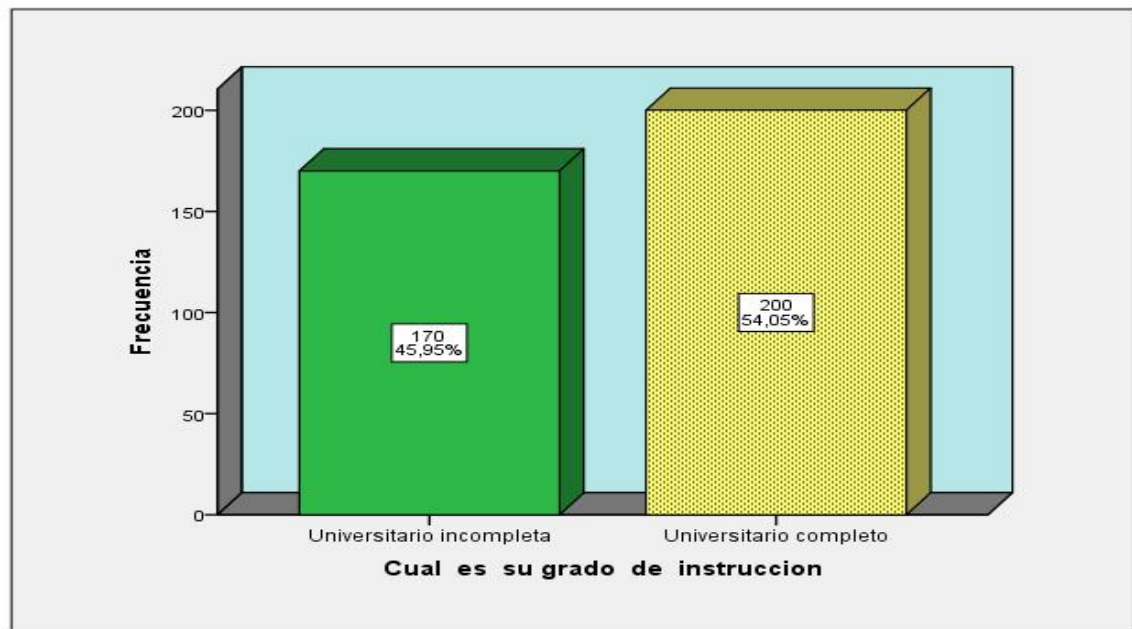
**Tabla 9**

*Grado de instrucciones los jóvenes*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Universitario incompleta	170	45,1	45,9	45,9
	Universitario completo	200	53,1	54,1	100,0
	Total	370	98,1	100,0	
Perdidos	Sistema	7	1,9		
Total		377	100,0		

*Nota.* Elaboración propia en base a datos de campo.

*Figura 4.* Grado de instrucción de los jóvenes



*Nota.* Elaboración propia en base a datos de campo.

**Interpretación.**

En la tabla N° 9 en la figura 4, se observa el grado de Instrucción de los jóvenes de 18 a 29 años del centro poblado de las Américas, 2019.

De una muestra de 370 jóvenes encuestados en el centro poblado las Américas se ha obtenido que en un 45.90 %, son universitario con estudio incompleto y 54.10 %, los cuales son universitario con estudio completo.

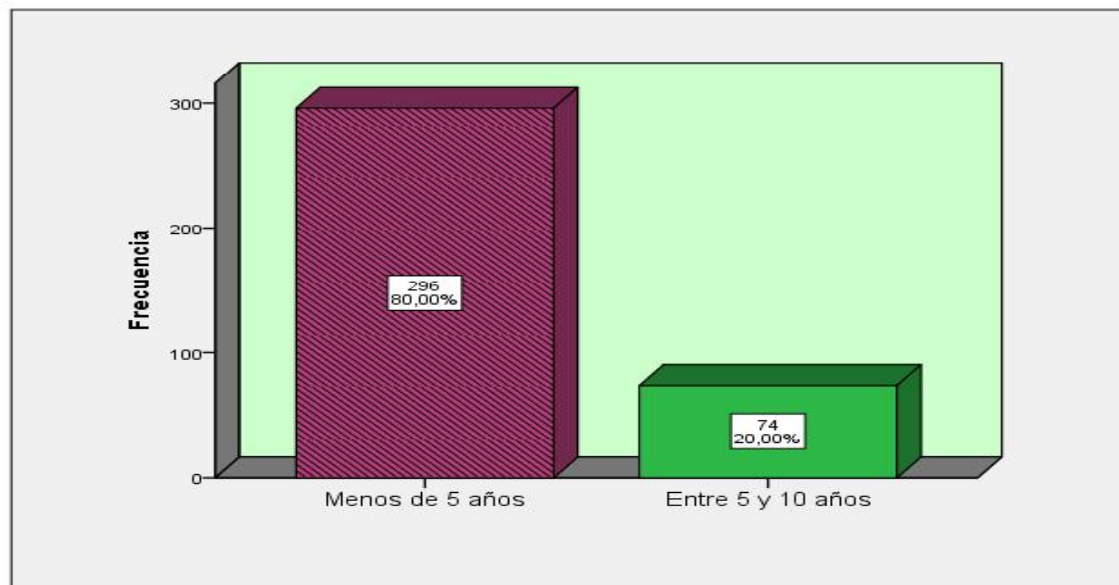
**Tabla 10**

*Tiempo de residencia de los jóvenes*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Menos de 5 años	296	78,5	80,0	80,0
	Entre 5 y 10 años	74	19,6	20,0	100,0
	Total	370	98,1	100,0	
Perdidos	Sistema	7	1,9		
Total		377	100,0		

*Nota.* Elaboración propia en base a datos de campo.

*Figura 5.* Tiempo de residencia de los jóvenes



*Nota.* Elaboración propia en base a datos de campo.

**Interpretación.**

En la tabla N° 10 en la figura 5, se observa el tiempo de residencia de los jóvenes de 18 a 29 años del centro poblado de las Américas, 2019.

De una muestra de 370 jóvenes encuestados en el centro poblado las Américas se ha obtenido el 80.00 %, residen menos de 5 años y 20.00 % entre 5 y 10 años residen. De los cuales los jóvenes residen menos de 5 años en el centro poblado las Américas.

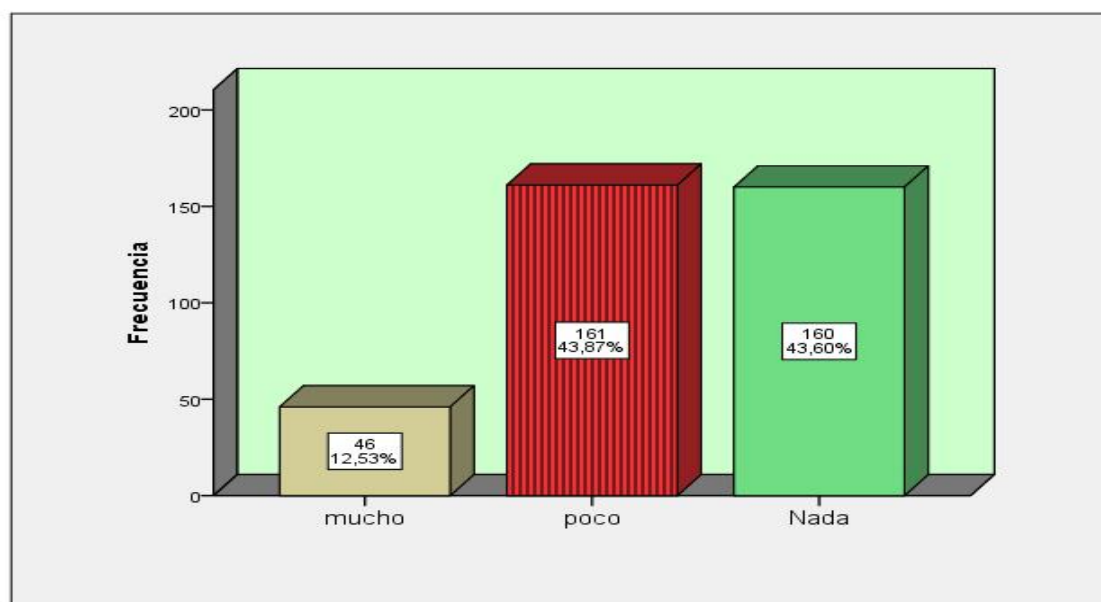
**Tabla 11**

*Conocen la cultura política los jóvenes*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	mucho	46	12,2	12,5	12,5
	poco	161	42,7	43,9	56,4
	Nada	160	42,4	43,6	100,0
	Total	367	97,3	100,0	
Perdidos	Sistema	10	2,7		
Total		377	100,0		

*Nota.* Elaboración propia en base a datos de campo.

*Figura 6.* Conocen la política los jóvenes



*Nota.* Elaboración propia en base a datos de campo.

**Interpretación.**

En la tabla N° 11 en la figura 6, se observa sobre la cultura política conocen los jóvenes de 18 a 29 años en el centro poblado las Américas, 2019.

De una muestra de 370 jóvenes encuestados en el centro poblado las Américas se ha obtenido el 12.50 %, mucho, y 43.90 % poco y 43.60 % nada. En definitiva los jóvenes poco conocen de la cultura política.

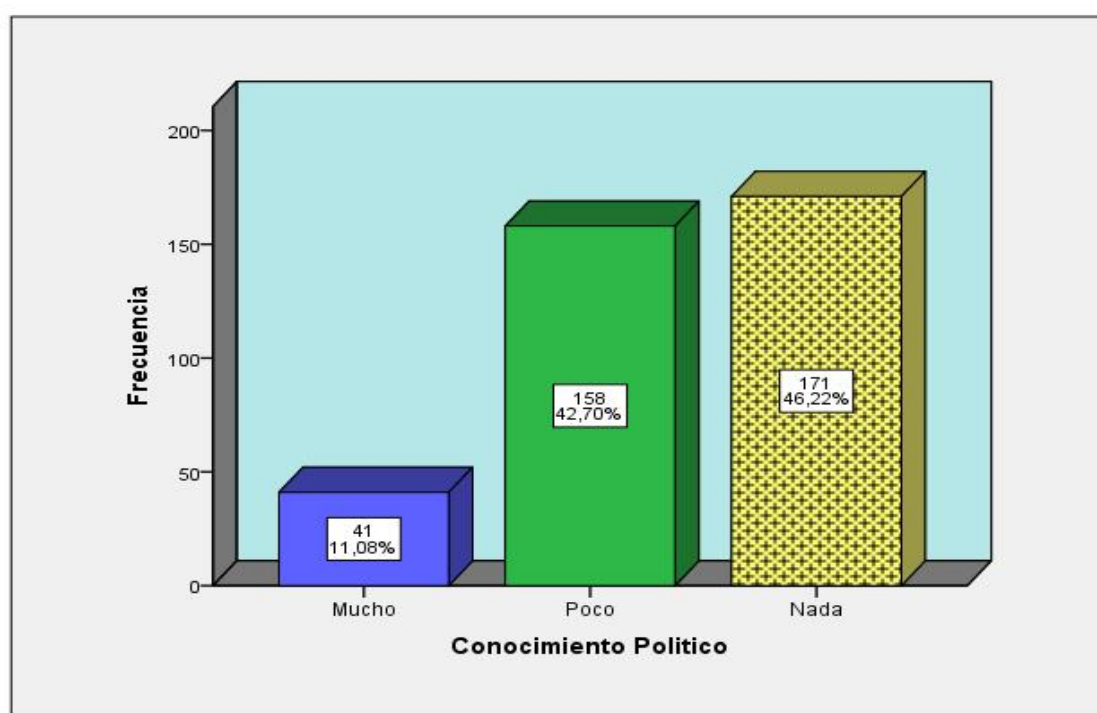
**Tabla 12**

*Conocimiento Político*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Mucho	41	11,1	11,1	11,1
	Poco	158	42,7	42,7	53,8
	Nada	171	46,2	46,2	100,0
Total		370	100,0	100,0	

*Nota.* Elaboración propia en base a datos de campo

*Figura 7.* Conocimiento político



*Nota.* Elaboración propia en base a datos de campo.

**Interpretación.**

En la tabla N° 12 en la figura 7, se observa sobre el conocimiento político de los jóvenes de 18 a 29 años en el centro poblado de las Américas, 2019.

De una muestra de 370 jóvenes encuestados en el centro poblado las Américas se ha obtenido el 11.10 %, mucho, 42.70% poco y 46.20 % nada. En conclusión los jóvenes nada conocen de conocimiento político.

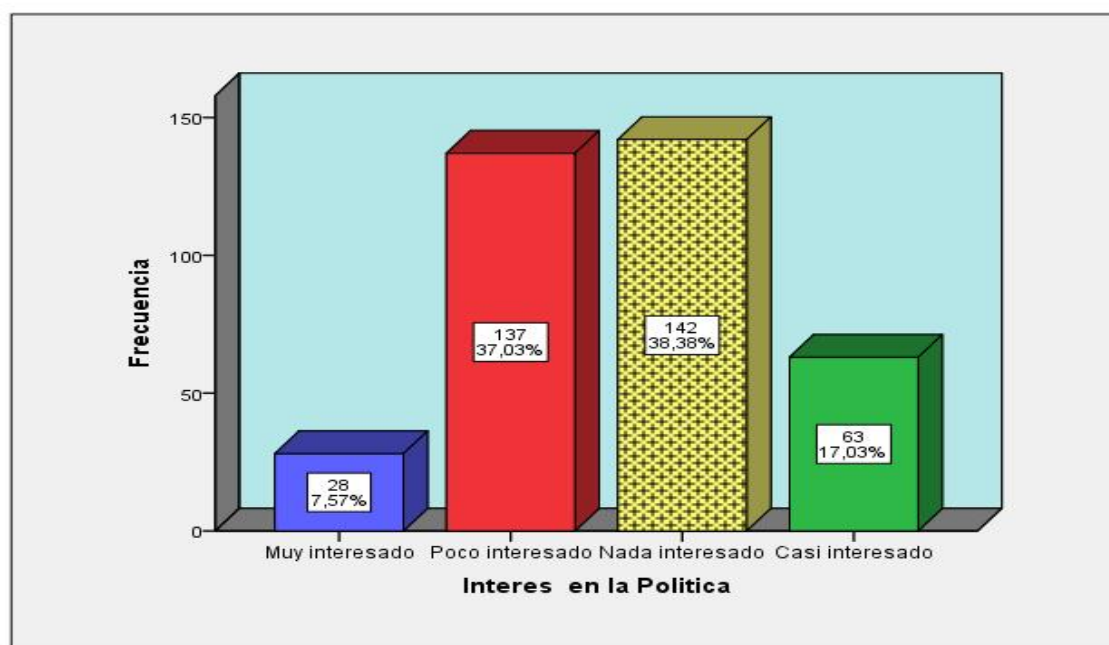
**Tabla 13**

*Interés en la política*

		Porcentaje			
		Frecuencia	Porcentaje	válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy interesado	28	7,6	7,6	7,6
	Poco interesado	137	37,0	37,0	44,6
	Nada interesado	142	38,4	38,4	83,0
	Casi interesado	63	17,0	17,0	100,0
Total		370	100,0	100,0	

*Nota.* Elaboración propia en base a datos de campo.

*Figura 8.* Interés en la política



*Nota.* Elaboración propia en base a datos de campo.

### **Interpretación.**

En la tabla N° 13 en la figura 8, se observa sobre interés en la política de los jóvenes de 18 a 29 años del centro poblado de las Américas, 2019.

De una muestra de 370 jóvenes encuestados en el centro poblado las Américas se ha obtenido el 7.60 %, muy interesado, 37.00 % poco interesado, 38.40 % nada interesado y el 17.00% casi interesado sobre el interés en la política. En síntesis interés en la política de los jóvenes es nada.

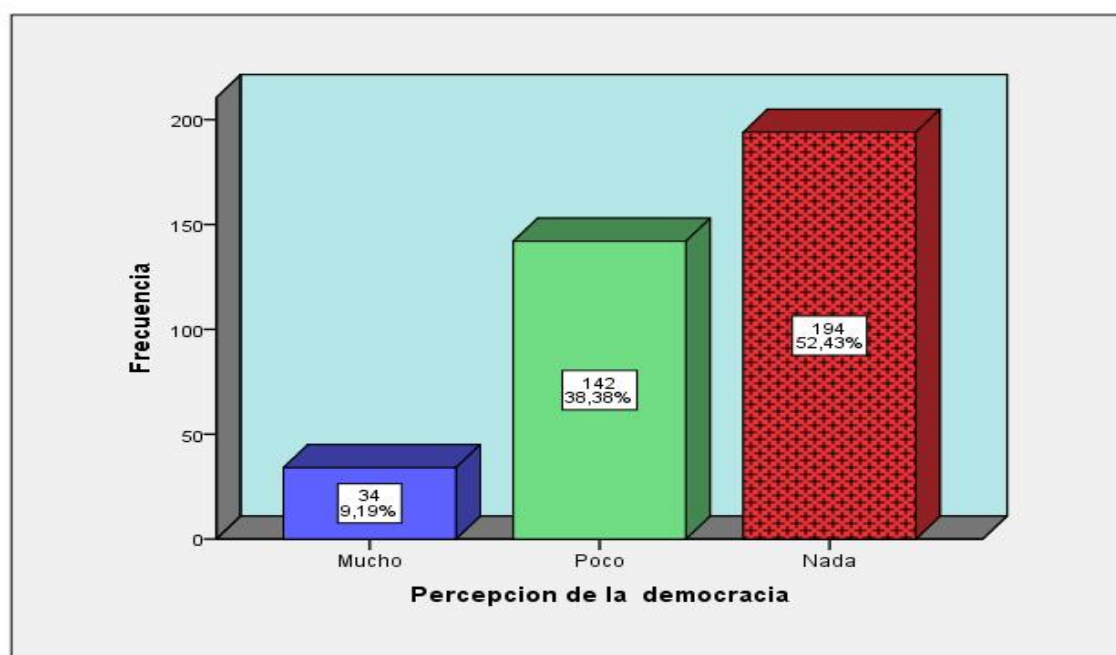
**Tabla 14**

*Percepción de la democracia*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Mucho	34	9,2	9,2	9,2
	Poco	142	38,4	38,4	47,6
	Nada	194	52,4	52,4	100,0
Total		370	100,0	100,0	

*Nota.* Elaboración propia en base a datos de campo.

*Figura 9.* Percepción de la democracia



*Nota.* Elaboración propia en base a datos de campo.

**Interpretación.**

En la tabla N° 14 en la figura 9, se observa sobre la percepción de la democracia de los jóvenes de 18 a 29 años del centro poblado de las Américas, 2019.

De una muestra de 370 jóvenes encuestados en el centro poblado las Américas se ha obtenido el 9.20 %, mucho, 38.40 % poco y 52.40 % nada perciben de la democracia. En definitiva la percepción de la democracia de los jóvenes es nada.



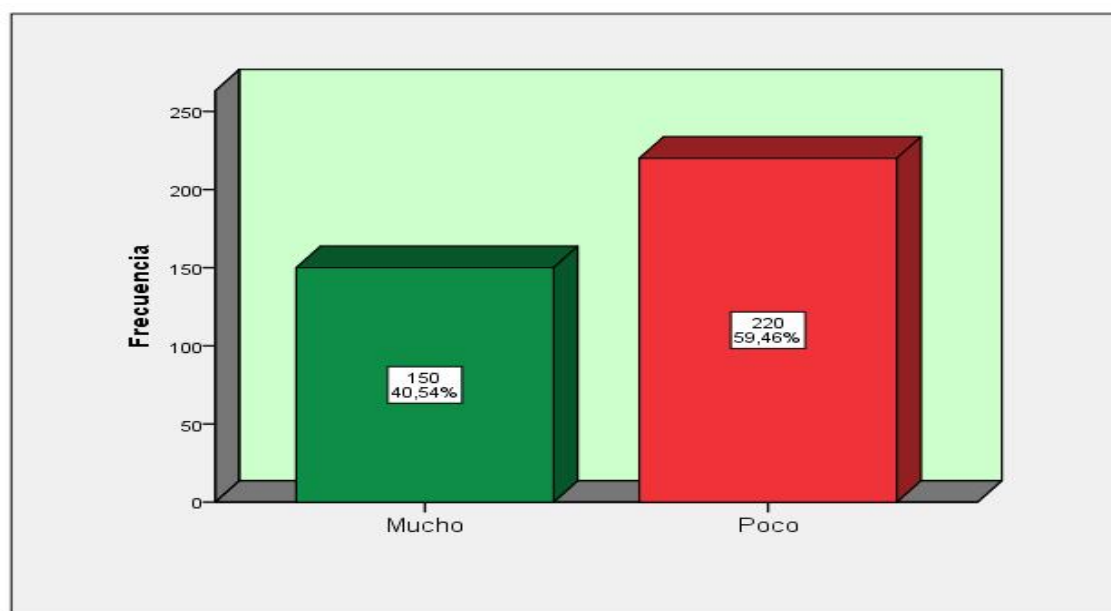
**Tabla 15**

*Participación Ciudadana de los Jóvenes*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Mucho	150	39,8	40,5	40,5
	Poco	220	58,4	59,5	100,0
	Total	370	98,1	100,0	
Perdidos	Sistema	7	1,9		
Total		377	100,0		

*Nota.* Elaboración propia en base a datos de campo

*Figura 10.* Participación ciudadana de los jóvenes



*Nota.* Elaboración propia en base a datos de campo.

**Interpretación.**

En la tabla N° 15 en la figura 10, se observa sobre la participación ciudadana de los jóvenes de 18 a 29 años del centro poblado de las Américas, 2019.

De una muestra de 370 jóvenes encuestados en el centro poblado las Américas se ha obtenido el 40.50 %, mucho y 59.50 % poco. En todo caso los jóvenes poco saben de la participación ciudadana.

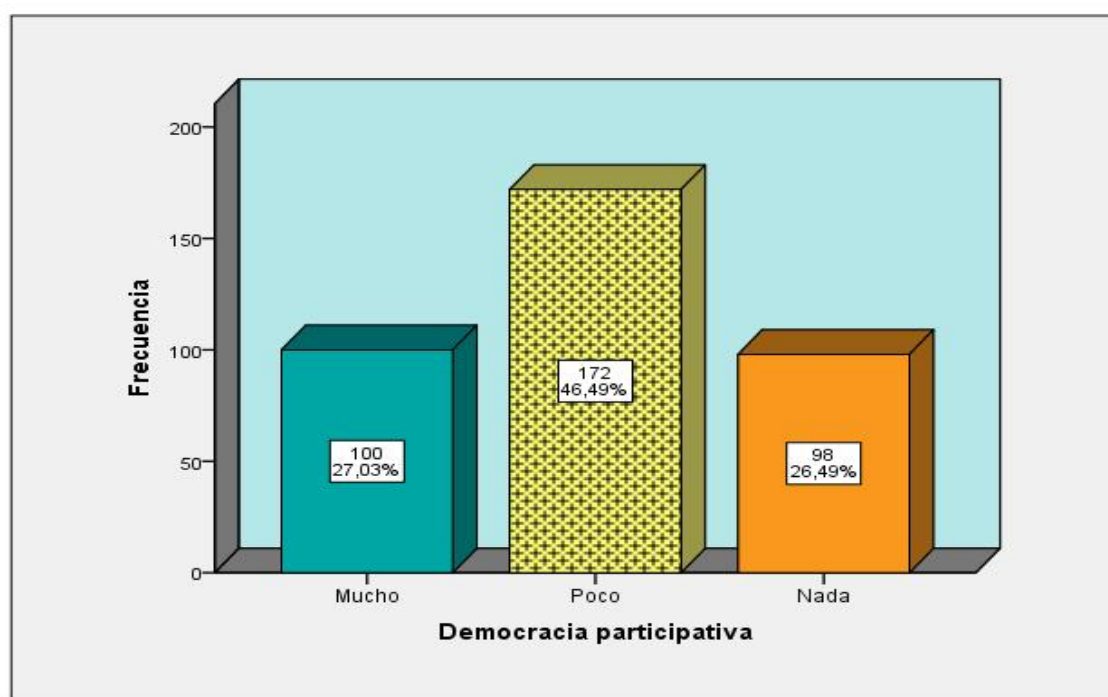
**Tabla 16**

*Democracia participativa*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Mucho	100	27,0	27,0	27,0
	Poco	172	46,5	46,5	73,5
	Nada	98	26,5	26,5	100,0
Total		370	100,0	100,0	

*Nota.* Elaboración propia en base a datos de campo.

*Figura 11.* Democracia participativa



*Nota.* Elaboración propia en base a datos de campo.

**Interpretación.**

En la tabla N° 16 en la figura 11, se observa sobre democracia Participativa de los jóvenes de 18 a 29 años del centro poblado de las Américas, 2019.

De una muestra de 370 jóvenes encuestados en el centro poblado las Américas se ha obtenido el 27.00 %, mucho, 46.50 % poco y 26.50 % nada .No cabe duda la democracia participativa es poco en los jóvenes.

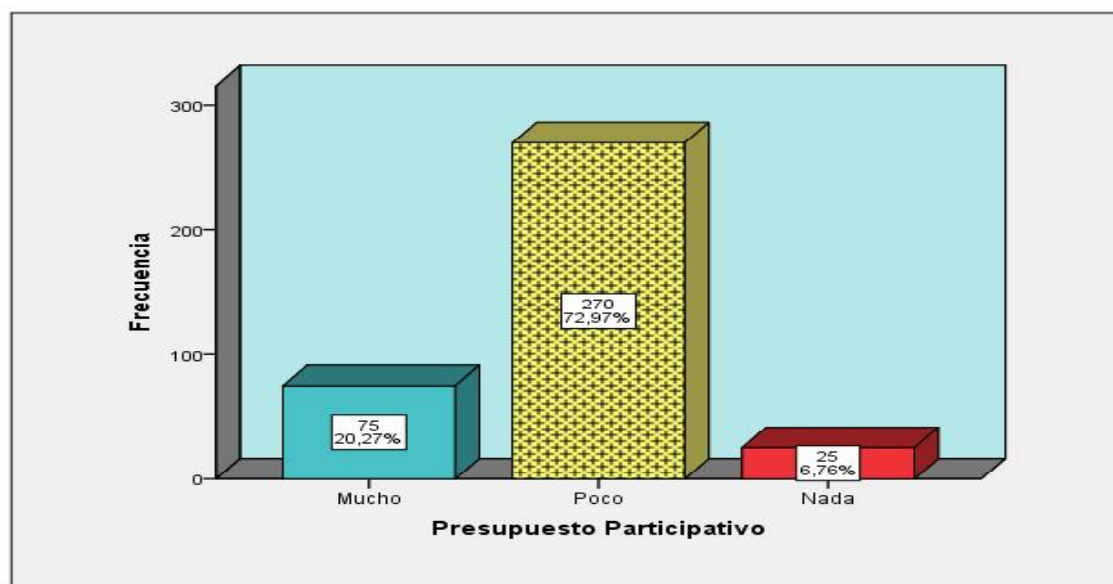
**Tabla 17**

*Presupuesto participativo*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Mucho	75	20,3	20,3	20,3
	Poco	270	73,0	73,0	93,2
	Nada	25	6,8	6,8	100,0
	Total	370	100,0	100,0	

*Nota.* Elaboración propia en base a datos de campo.

*Figura 12* Presupuesto participativo



*Nota.* Elaboración propia en base a datos de campo.

**Interpretación.**

En la tabla N° 17 en la figura 12, se observa sobre presupuesto participativo de los jóvenes de 18 a 29 años del centro poblado de las Américas, 2019.

De una muestra de 370 jóvenes encuestados en el centro poblado las Américas se ha obtenido el 20.30 %, mucho, 73.00 % poco y 6.80 % nada. En efecto poco saben los jóvenes de presupuesto participativo.

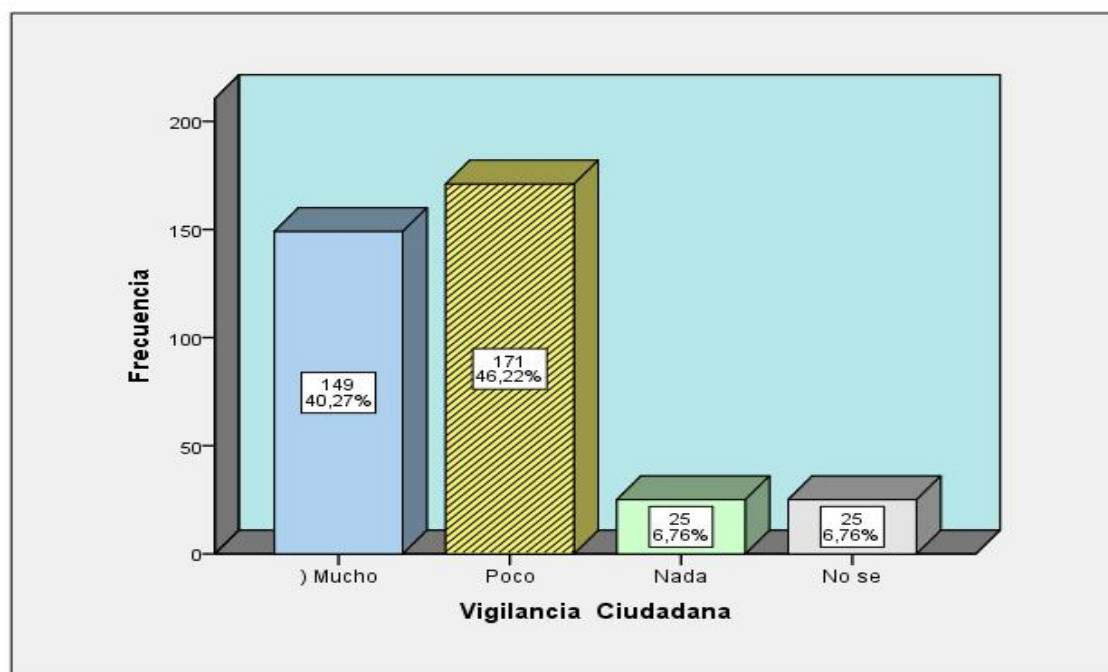
**Tabla 18**

*Vigilancia ciudadana*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Mucho	149	40,3	40,3	40,3
	Poco	171	46,2	46,2	86,5
	Nada	25	6,8	6,8	93,2
	No se	25	6,8	6,8	100,0
Total		370	100,0	100,0	

*Nota.* Elaboración propia en base a datos de campo.

*Figura 13.* Vigilancia ciudadana



*Nota.* Elaboración propia en base a datos de campo.

**Interpretación.**

En la tabla N° 18 en la figura 13, se observa sobre vigilancia ciudadana de los jóvenes de 18 a 29 años del centro poblado de las Américas, 2019.

De una muestra de 370 jóvenes encuestados en el centro poblado las Américas se ha obtenido el 40.30 %, mucho, 46.20 % poco, 6.80 % nada y 6.80 % no sé. Efectivamente los jóvenes poco saben de vigilancia ciudadana.

## 5.2 Contrastación de hipótesis (si corresponde)

### Cultura Política y participación Ciudadana.

**Ho:** No existe relación significativa entre la cultura política en la participación ciudadana de los jóvenes de 18 a 29 años del centro poblado las Américas del distrito de Abancay, 2019.

**H1:** Existe relación significativa entre la cultura política en la participación ciudadana de los jóvenes de 18 a 29 años del centro poblado las Américas del distrito de Abancay, 2019.

### Nivel de significación.

El nivel de significación teórica  $\alpha = 0.05$

Que corresponde a un nivel de confiabilidad del 95%

### Regla de decisión.

El nivel de significación “p” es mayor que  $\alpha$ , acepta Ho

El nivel de significación “p” no es menor que  $\alpha$ , no rechazar Ho

### Prueba estadística.

Se utilizó con el programa SSPS versión 23 los cálculos correspondientes.

**Tabla 19**

*Correlación entre cultura política y participación ciudadana*

		Cultura Política	Participación Ciudadana
Cultura Política	Correlación de Pearson	1	,024
	Sig. (bilateral)		,646
	N	370	370
Participación Ciudadana	Correlación de Pearson	,024	1
	Sig. (bilateral)	,646	
	N	370	370

*Nota.* Elaboración propia en base a datos de campo.

### Decisión estadística

Debido a que  $p$  (Bilateral) = .646 es mayor que 0.05, se acepta la hipótesis nula- $H_0$ ; y se rechaza la hipótesis alterna-  $H_1$ .

Por lo tanto, existen evidencias suficiente para afirmar que la cultura política tiene relación escasa correlación ( $Rho = -0.24$ ) significativa con la variable participación ciudadana.

**Tabla 20**

*Correlación entre cultura política y democracia participativa*

		Cultura	
		Política	Democracia Participativa
Cultura Política	Correlación de Pearson	1	,030
	Sig. (bilateral)		,565
	N	370	370
Democracia Participativa	Correlación de Pearson	,030	1
	Sig. (bilateral)	,565	
	N	370	370

*Nota.* Elaboración propia en base a datos de campo.

### Decisión estadística

Debido a que  $p$  (Bilateral) = .565 es mayor que 0.05, se acepta la hipótesis nula- $H_0$ ; y se rechaza la hipótesis alterna-  $H_1$ .

Por lo tanto, existe suficiente evidencia para afirmar que la cultura política tiene relación escasa correlación ( $Rho = -0.30$ ) significativa con la dimensión de democracia participativa

### Hipótesis específica de la investigación.

**$H_0$ :** Existe relación significativa entre la cultura política y la democracia participativa de los jóvenes de 18 a 29 años del centro poblado las Américas del distrito de Abancay, 2019.

**H1:** No existe relación significativa entre la cultura política y la democracia participativa de los jóvenes de 18 a 29 años del centro poblado las Américas del distrito de Abancay, 2019.

**Nivel de significación.**

El nivel de significación teórica  $\alpha = 0.05$

Que corresponde a un nivel de confiabilidad del 95%

**Regla de decisión.**

El nivel de significación “p” es mayor que  $\alpha$ , acepta  $H_0$

El nivel de significación “p” no es menor que  $\alpha$ , no rechazar  $H_0$

**Prueba estadística.**

*Tabla 21*

*Correlación entre cultura política y presupuesto participativo*

		<b>Cultura Política</b>	<b>Presupuesto Participativo</b>
Cultura Política	Correlación de Pearson	1	,025
	Sig. (bilateral)		,637
	N	370	370
Presupuesto Participativo	Correlación de Pearson	,025	1
	Sig. (bilateral)	,637	
	N	370	370

*Nota.* Elaboración propia en base a datos de campo.

**Decisión estadística**

Debido a que  $p$  (unilateral) = .637 es mayor que 0.05, se acepta la hipótesis nula-

$H_0$ ; y se rechaza la hipótesis alterna-  $H_1$ .

Por lo tanto, existe evidencia suficiente para concluir que la cultura política tiene ínfima correlación ( $Rho = -0.25$ ) significativa con la dimensión presupuesto participativo

**Interés en la política y presupuesto participativo**

**Hipótesis específica de la investigación.**



**Ho:** Existe relación significativa entre la cultura política y presupuesto participativo de los jóvenes de 18 a 29 años del centro poblado las Américas del distrito de Abancay, 2019.

**H1:** No existe relación significativa entre la cultura política y presupuesto participativo de los jóvenes de 18 a 29 años del centro poblado las Américas del distrito de Abancay, 2019.

**Nivel de significación.**

El nivel de significación teórica  $\alpha = 0.05$

Que corresponde a un nivel de confiabilidad del 95%

**Regla de decisión.**

El nivel de significación “ $p$ ” es mayor que  $\alpha$ , acepta  $H_0$

El nivel de significación “ $p$ ” no es menor que  $\alpha$ , no rechazar  $H_0$

**Prueba estadística.**

**Tabla 22**

*Correlación entre cultura política y vigilancia ciudadana*

		<b>Cultura</b>	
		<b>Política</b>	<b>Vigilancia Ciudadana</b>
Cultura Política	Correlación de Pearson	1	,026
	Sig. (bilateral)		,615
	N	370	370
Vigilancia Ciudadana	Correlación de Pearson	,026	1
	Sig. (bilateral)	,615	
	N	370	370

*Nota.* Elaboración propia en base a datos de campo.

**Decisión estadística**

Debido a que  $p$  (unilateral) = .615 es mayor que 0.05, se acepta la hipótesis nula- $H_0$ ; y se rechaza la hipótesis alterna-  $H_1$ .

Por lo tanto, existen evidencias suficiente para terminar que la cultura política tiene ínfima correlación ( $Rho = .0.26$ ) significativa con la dimensión vigilancia ciudadana





### **Hipótesis específica de la investigación.**

**Ho:** Existe relación significativa entre la cultura política y vigilancia ciudadana de los jóvenes de 18 a 29 años del centro poblado las Américas del distrito de Abancay, 2019.

**H1:** No existe relación significativa entre la cultura política y vigilancia ciudadana en los jóvenes de 18 a 29 años del centro poblado las Américas del distrito de Abancay, 2019.

### **Nivel de significación.**

El nivel de significación teórica  $\alpha = 0.05$

Que corresponde a un nivel de confiabilidad del 95%

### **Regla de decisión.**

El nivel de significación " $p$ " es menor que  $\alpha$ , acepta  $H_0$

El nivel de significación " $p$ " no es menor que  $\alpha$ , no rechazar  $H_0$

## **5.3 Discusión**

En la presente investigación que realice sobre cultura política y participación ciudadana de los jóvenes de 18 a 29 años del centro poblado las Américas del distrito de Abancay, 2019, se obtienen los resultados de las frecuencias y las correlaciones de cada caso investigando teóricamente las tesis realizadas por otros autores se encontró investigaciones sobre cultura política y participación ciudadana:

### **Cultura Política**

Los jóvenes de 18 a 29 años en el centro poblado las Américas, 2019. En una muestra de 370 jóvenes encuestados se ha obtenido el 12.50 %, mucho, y 43.90 % poco y 43.60 % nada. Se afirma los jóvenes. Poco conocen de la cultura política.

### **Conocimiento Político**

Sobre el conocimiento político de los jóvenes de 18 a 29 años en el centro poblado de las Américas, 2019. En una muestra de 370 jóvenes encuestados se ha obtenido el 11.10 %, mucho, 42.70 % poco y 46.20 % nada. Se afirma los jóvenes nada conocen de conocimiento político.

### **Interés en la Política**

El interés en la política de los jóvenes de 18 a 29 años del centro poblado de las Américas, 2019. En una muestra de 370 jóvenes encuestados se ha obtenido el 7.60 %, muy interesado, 37.00 % poco interesado, 38.40 % nada interesado y el 17.00% casi interesado sobre el interés en la política.

### **Percepción de la democracia**

Sobre la percepción de la democracia de los jóvenes de 18 a 29 años del centro poblado de las Américas, 2019. En una muestra de 370 jóvenes encuestados se ha obtenido el 9.20 %, mucho, 38.40 % poco y 52.40 % nada perciben de la democracia.

### **Participación Ciudadana**

Sobre la participación ciudadana de los jóvenes de 18 a 29 años del centro poblado de las Américas, 2019. En una muestra de 370 jóvenes encuestados se ha obtenido el 40.50 %, mucho y 59.50 % poco saben de participan ciudadana.

### **Democracia Participativa**

En la democracia participativa de los jóvenes de 18 a 29 años del centro poblado de las Américas, 2019. En una muestra de 370 jóvenes encuestados se ha obtenido el 27.00 %, mucho, 46.50 % poco y 26.50 % nada participan en la democracia participativa.

### **Presupuesto Participativo**

Sobre presupuesto participativo de los jóvenes de 18 a 29 años del centro poblado de las Américas, 2019. En una muestra de 370 jóvenes encuestados se ha obtenido el 20.30 %, mucho, 73.00 % poco y 6.80 % nada saben de presupuesto participativo.

### **Vigilancia Ciudadana**

Sobre vigilancia ciudadana de los jóvenes de 18 a 29 años del centro poblado de las Américas, 2019. En una muestra de 370 jóvenes encuestados se ha obtenido el 40.30 %, mucho, 46.20 % poco, 6.80 % nada y 6.80 % no se saben de la vigilancia ciudadana.

### **Correlación entre cultura política y participación ciudadana**

Debido a que  $p$  (Bilateral) = .646 es mayor que 0.05, se acepta la hipótesis nula- $H_0$ ; y se rechaza la hipótesis alterna-  $H_1$ .

Por lo tanto, existen evidencias para afirmar que la cultura política tiene relación y escasa correlación ( $Rho = -0.24$ ) significativa con la variable participación ciudadana.

### **Correlación entre cultura política y democracia participativa**

Debido a que  $p$  (Bilateral) = .565 es mayor que 0.05, se acepta la hipótesis nula- $H_0$ ; y se rechaza la hipótesis alterna-  $H_1$ .



Por lo tanto, existen evidencias para afirmar que la cultura política tiene relación escasa correlación ( $Rho = -0.30$ ) significativa con la dimensión de democracia participativa.

### **Correlación entre cultura política y presupuesto participativo**

Debido a que  $p$  (unilateral) = .637 es mayor que 0.05, se acepta la hipótesis nula- $H_0$ ; y se rechaza la hipótesis alterna-  $H_1$ .

Por lo tanto, existen evidencias para afirmar que la cultura política tiene ínfima correlación ( $Rho = -0.25$ ) significativa con la dimensión presupuesto participativo

### **Correlación entre cultura política y vigilancia ciudadana**

Debido a que  $p$  (unilateral) = .615 es mayor que 0.05, se acepta la hipótesis nula- $H_0$ ; y se rechaza la hipótesis alterna-  $H_1$ .

Por lo tanto, existen evidencias para afirmar que la cultura política tiene ínfima correlación ( $Rho = -0.26$ ) significativa con la dimensión vigilancia ciudadana

Chong, (2007). En su tesis titulado “La cultura política de los Jóvenes en el estado de Hidalgo”, llega a una conclusión en la Cultura Política todavía se halla en un estado de inmadurez social,

Schneider C , (2007). Sustentó una tesis alusiva a la participación ciudadana en los direcciones locales, la muestra de estudio estuvo conformada por 600 participantes, entre mujeres y hombres, en una población total de 1400 personas. La técnica que se utilizó para recoger los datos registros documentales colectivos, periódicos, bibliografía, y datos estadísticos, datos primarios: entrevistas a informantes y entrevistas semi estructurada a funcionarios del área de participación. El intento del estudio fue, por tanto, el propósito general de esta investigación es aprender la forma que toma la participación ciudadana y institucional que se tiende en el contorno de dos regímenes local y sus principales peculiaridades engranajes en ocupación de elementos de tipos políticos y culturales.

Vilca, (2018).Sustentó una tesis referida a cultura política de los ciudadanos y gobernabilidad democrática de las instituciones políticas y sociales en la región Puno. La muestra de estudio estuvo conformada por 384 electores agrupados en 13 provincias, y distribuido proporcionalmente de acuerdo a la cantidad de electores a nivel provincial.

Con una población conformada por todos los habitantes antecesoras de 18 años de edad, que ascienden a 858,504 electores, según el padrón electoral de las elecciones generales 2016, elaborada por el Registro Nacional de Identidad y Estado civil. La

técnica que utilizó para recoger los datos se utilizaron en la investigación es la encuesta y la observación, y los materiales son el cuestionario y la guía de observación. En el diseño del instrumento cuantitativo de recolección de información se aplicó el coeficiente Alfa de Cron Bach, a fin de validar su consistencia interna.

El propósito del estudio se rastrea examinar y exponer la dependencia que vive entre cultura política que tienen los habitantes. Conclusiones del estudio sostiene la cultura política que poseen los ciudadanos tienen una relación significativa con la gobernabilidad democrática, normas y representantes en la toma de arbitrajes sobre la vida colectiva contribuyendo de esta manera a la estabilidad democrática en la Región, asimismo, el sistema político democrático indagar la cultura política (cognoscitiva, afectuosa) y las cualidades de los estudiantes frente al neoliberalismo (aceptación, indiferencia y percusión).

Trejo, (2017). Defendió una tesis referida sobre la participación ciudadana y presupuesto participativo en las municipalidades distritales de la provincia de Huánuco, 2016. La muestra de estudio estuvo accedida en una población de 50 burócratas de municipalidades distritales de Huánuco. La pericia que se utilizó para acopiar los datos, Se emplearon 02 exámenes por cada variable. Mediante uso de escala Likert con interrogaciones cegadas. El intención del estudio establecer la proporción entre participación ciudadana y el presupuesto participativo. La conclusión del estudio reciprocidad moderada y positiva es de Rho de Spearman = 0.517 y  $p = 0.000 < 0.01$ ,



## CAPÍTULO VI

### CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

#### 6.1 Conclusiones

Concluyo con esta investigación de la siguiente manera:

**Primero:**

Correlación entre cultura política y participación ciudadana

La variable cultura política tiene relación con la variable participación ciudadana es escasa correlación ( $Rho = -0.24$ ) significativa.

**Segundo:**

Correlación entre cultura política y democracia participativa

La variable cultura política tiene relación escasa correlación ( $Rho = -0.30$ ) significativa con la dimensión de democracia participativa.

**Tercero:**

Correlación entre cultura política y presupuesto participativo

La variable cultura política tiene relación ínfima correlación ( $Rho = -0.25$ ) significativa con la dimensión presupuesto participativo.

**Cuarto:**

Correlación entre cultura política y vigilancia ciudadana

La variable cultura política tiene relación ínfima correlación ( $Rho = -0.26$ ) significativa con la dimensión vigilancia ciudadana.



## 6.2 Recomendaciones

En esta investigación de relación de cultura política y participación ciudadana en el centro poblado las Américas se recomienda:

1. Recomiendo se debe realizar estudios profundos en la materia de relación de cultura política y participación ciudadana en los jóvenes del centro poblado las Américas a nivel local y regional.
2. Se recomienda que se fortalezca en la cultura política a los jóvenes del centro poblado las Américas. Y también en participación ciudadana.
3. Fortalecer en la democracia participativa a los jóvenes del centro poblado las Américas
4. Fortalecer a los jóvenes del centro poblado las Américas en el presupuesto participativo.
5. Se recomienda fortalecer a los jóvenes del centro poblado las Américas en vigilancia ciudadana.
6. El centro poblado las Américas sus autoridades deben promover la cultura política y participación ciudadana para el desarrollo local.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aguirre, J. W.,(2017). *Analisis critico a las politicas publicas en situaciones de calle en chile. chile: Universidad Alberto Hurtado de Chile.*
- Aignerren, M. (2018). *Técnicas de medición por medio de escalas. Diseños cuantitativos, 3.*
- Álvarez, E. J. (2010). *Gestion y gobernanza local en perspestiva compara: las politicas públicas de modernizacion administrativa en los gobiernos locales de galicia y el norte portogal. Madrid: Universidad Cumplutense de Madrid.*
- Álvarez, E. J. (2010). *La Gestión y Gobernanza localen perspectiva comparada: las politicas publicas de modernizacion administrativa en los gobiernos localesde Galicia y el Norte de Portogal. Madrid: Universidad Complutense de Madrid.*
- Arnoletto, E. J. (2018). *Biblioteca virtual de derecho. Obtenido de la gestión política o gestión “haciaarriba”:*<http://www.eumed.net/librosgratis/2010d/777/gestion%20politic a%20o%20gestion%20hacia%20arriba.htm>
- B., W. G. (2008). *Reforma y democracia. Revista del clad reforma y democracia, 59-60.*
- Caro, & Matías. (2012). *Conocimiento político en estudiantes secundarios. Revista Electrónica de Psicología Política Año 9 N° 27, 99.*
- Castelazo, & R., J. (2003). *Fortalecimiento de la gobernabilidad democrática . Mexico: VIII Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública, Panamá.*
- Cifuentes, O. P. (2017 ). *Participación ciudadana en la gestión pública local:el caso de la comuna de pudahuel . Santiagoode chile: universidad dechile.*
- Cifuentes, P., & Osvaldo. (2007). *Participación ciudadana en la gestión pública local: el caso de la comuna de pudahuel. Chile: Universidad de Chile.*
- Chávez Quintanilla, L. J. (junio de 2018). *La cultura política de los jóvenes. STATUS Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales, 72-73.*
- Ecored. (2019). *La droga. Obtenido de democracia participativa:*[https://www.ecured.cu/democracia\\_participativa](https://www.ecured.cu/democracia_participativa).
- Flores, C., & Luis, J. (2016). *Incidencia de la cultura política en jóvenes universitarios en el proceso de elecciones para decano de la facultad de ciencias sociales de la una-puno: 2015 . Puno: Universidad Nacional del Altiplano - Puno .*
- Fragoso Fernández, E. (2017). *Concepto de política y vida cotidiana. Universidad nacional autónoma de méxico, 2.*
- García, S., & Ramiro, F. (2011). *La cultura política, identidad política y gobernabilidad en monterrey . Mexico: universidad autónoma de nuevo león.*
- Gonzales Zavala, Z. A. (2013). *La construcción de la cultura política en los jóvenes del distrito de san jeronimo de tunan (2012). Huancayo: Universidad Nacional del Centro del Peru.*
- González Aguirre, J. I. (2018). *Juventud y política en México, ¿una esfera pública que evanesce? (U. G. MEXICO, Ed.) InterNaciones. Obtenido de <http://www.revistascientificas.udg.mx/index.php/inter/article/view/7176>*
- Grande, L. A. (2011). *Políticas publicas como instituciones: analisis de los efectos de la politica de transparencia en tamazula de gardiano, jalisco y jaral del progreso, guanajuato. Mexico: centro de investigacion y docencia economica a.c.*
- Hermoza, G., & Fernando, J. (2018). *Concepciones de ciudadanía y participación ciudadana de estudiantes del 5° grado de secundaria de una institución educativa privada de lima metropolitana. Lima: pontificia universidad católica del Perú.*
- Huamaní, H., & Recson. (2018). *Nivel de participación política de las mujeres en las elecciones distritales de tamburco en el año 2014 . Abancay: universidad nacional micaela bastidas de apurímac.*



- Javier, L., & Jerjes, M. (2012). *La cultura política desde las emociones juveniles: aproximaciones comprensivas a la juventud no organizada de lima*. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Mauricio Olavarría Gambi, P. (2007). *Conceptos Básicos en el Análisis de Políticas Públicas*. Chile: Raúl Atria.
- Mendoza, L. S. (2014). *Políticas Públicas y Gestión Pública en la Municipalidad del Rímac, 2013*. Lima: Universidad César Vallejo.
- Oha Holguin, I. P. (2013). *Influencia del clima organizacional en el desempeño laboral del personal administrativo del. Acultad de trabajo social*. Puno- Perú: Universidad Nacional del Altiplano.
- Ramos, C. (2018). *Jóvenes y política: una revisión de estudios desde latinoamerica*. Observatorio, 177.
- Ramos, G. (2010). *Fende UBBVA*. Obtenido de Noticias del español: <https://www.fundeu.es/noticia/la-palabra-correcto-incorrecto-5680/>
- Salas La Torre, P. C. (2019). *La participación ciudadana en la ejecución de los proyectos de inversión pública de la municipalidad de san martin de porres, 2018*. San Martin de Porres: Universidad Cesar Vallejo.
- Salas La Torre, P. C. (2019). *La participación ciudadana en la ejecución de los proyectos de inversión pública de la municipalidad de San Martin de Porres, 2018*. San Martin de Porres: Universidad Cesar Vallejo.
- Salas La Torre, P. C. (2019). *La participación ciudadana en la ejecución de los proyectos de inversión pública de la municipalidad de San Martin de Porres, 2018*. San Martin de Porres: Universidad Cesar Vallejo.
- Sidle. (2018). *Conocimiento de derecho*. Obtenido de in: <https://es.slideshare.net/filosofico/el-conocimiento-del-derecho>
- Soto, B., & Alfonso, H. (2013). *Participación y control ciudadano en la gestión pública*. Bogotá: Universidad Militar Nueva Granada.
- Torre, S. L., & Cyndi, P. (2019). *La participación ciudadana en la ejecución de los proyectos de inversión pública de la municipalidad de San Martin de Porres, 2018*. San Martin de Porres: Universidad Cesar Vallejo.
- Torres Rettes, G. (2017). *Influencia de las políticas públicas en la ejecución del proyecto parque industrial -Región Ica, 2016*. Lima: Universidad César Vallejo.
- Trejo, M., & Teodosio, A. (2016). *Participación ciudadana y presupuesto participativo en las municipalidades distritales de la provincia de Huánuco, 2016*. Huanoco: Universidad Cesar Vallejo.
- Vilca, M., & Gustavo. (2018). *Cultura política de los ciudadanos y gobernabilidad democrática de las instituciones políticas y sociales en la región puno*. Puno: universidad nacional del Altiplano.
- Vilchez Mendoza, M. T. (2014). *Políticas Públicas y Gestión Pública en la Municipalidad del Rímac, 2013*. Lima: Universidad César Vallejo.





## ANEXOS



**Matriz de consistencia**



**Título:** Cultura Política y Participación Ciudadana de los jóvenes de 18 a 29 años del centro poblado las Américas del distrito de Abancay, 2019

**MATRIZ DE CONSISTENCIA**

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPOTEISIS	VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	METODO Y TECNICA
Problemas General	Objetivos General	Hipótesis General	<b>VARIABLE 1:INDEPENDIENTE</b> Cultura Política	<b>-Conocimiento político</b>	-Conocimiento de sus derechos y obligaciones -Conocimiento de los acontecimientos políticos y sociales -Información sobre el gobierno y actores políticos	<b>VARIABLE1:</b> independiente Cultura Política <b>DIMENSIONES</b> Conocimiento político -Interés en la política Percepción de la democracia <b>VARIABLE 2:</b> dependiente Participación Ciudadana <b>DIMENSIONES</b> Democracia Participativa Presupuesto Participativo Vigilancia ciudadana Enfoque de estudio es cuantitativo. Tipo de investigación básico. Nivel de investigación descriptivo-correlacional. Diseño de investigación no experimental – transversal. 
Problemas Específicos	Objetivos Específicos	Hipótesis Específicos		<b>-Interés en la política</b>	-Interés en los temas políticos -Sentimiento que le produce la política -Concepción del efecto de su participación política	
¿De qué manera se relaciona la Cultura política en la Democracia Participativa de los Jóvenes de 18 a 29 años del Centro Poblado las Américas del Distrito de Abancay, 2019	Determinar la relación entre la cultura política y la Democracia Participativa de los Jóvenes de 18 a 29 años del Centro Poblado las Américas del Distrito de Abancay, 2019	La cultura política se relaciona significativamente con la Democracia Participativa de los Jóvenes de 18 a 29 años del Centro Poblado las Américas del Distrito de Abancay, 2019		<b>Percepción de la democracia</b>	-Inclinación por la democracia -Fortalecimiento y futuro de la democracia -Modelos de sociedad	
¿De qué manera se relaciona la Cultura política en el Presupuesto Participativo de los Jóvenes de 18 a 29 años del Centro Poblado las Américas del Distrito de Abancay, 2019	Determinar la relación entre la cultura política y el Presupuesto Participativo de los Jóvenes de 18 a 29 años del Centro Poblado las Américas del Distrito de Abancay, 2019	La cultura política se relaciona significativamente con el Presupuesto Participativo de los Jóvenes de 18 a 29 años del Centro Poblado las Américas del Distrito de Abancay, 2019	<b>VARIABLE 2:DEPENDIENTE</b> <b>Participación Ciudadana</b>	<b>Democracia Participativa</b>	- Los ciudadanos tienen una mayor participación -Toma de decisiones políticas -Democracia representativa	Población. Total está conformada de 20,850 pobladores. El tamaño de muestra es de 370 jóvenes. Muestreo probabilístico. Técnicas de recolección de datos la encuesta. Instrumentos de recolección de datos el cuestionario
¿De qué manera se relaciona la Cultura política en la Vigilancia ciudadana de los Jóvenes de 18 a 29 años del Centro Poblado las Américas del Distrito de Abancay, 2019	Determinar la relación entre la cultura política y la Vigilancia ciudadana de los Jóvenes de 18 a 29 años del Centro Poblado las Américas del Distrito de Abancay, 2019	La cultura política se relaciona significativamente con la Vigilancia ciudadana de los Jóvenes de 18 a 29 años del Centro Poblado las Américas del Distrito de Abancay, 2019		<b>Presupuesto Participativo</b>	- Instrumento de política y de gestión - Participación ciudadana en la planificación y gestión pública - Transparencia y control ciudadano - Modernización y democratización de la gestión pública - Fortalecimiento de la gobernabilidad democrática del país - Construcción de capital social	
				<b>Vigilancia ciudadana</b>	- Control Ciudadano - Voluntad Política - Gobernanza Participativa	



## Cuestionario



CUESTIONARIO N°

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE CULTURA POLÍTICA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA**

1. SIGNIFICADO DE LOS	Mucho 1	Poco 2	Nada 3	No se 4
2. SIGNIFICADO DE LOS	Nunca 1	Casi 2	A veces 3	Casi siempre 4

**CUESTIONARIO**

AMIGOS Y AMIGAS: El presente cuestionario, se enmarca en el Proyecto de Investigación titulado "Cultura Política y Participación Ciudadana de los jóvenes de 18 a 29 años del Centro Poblado de Las Américas, 2019". La información es completamente anónima, pues se requiere responder con sinceridad, la verdad de lo que sucede o lo que es. GRACIAS.

Marcar con aspa (X)

1. Información General
  - 1.1 En Centro Poblado las Américas -Abancay
    - 1.1.1 ¿Cuál es la actividad que usted realiza actualmente?
      - a) ( 1 ) Trabaja
      - b) ( 2 ) Estudiar
      - c) ( 3 ) Oficio del hogar
      - d) ( 4 ) Otra actividad
    - 1.1.2 Género: a) ( 1 ) Varón b) ( 2 ) Mujer
    - 1.1.3 Edad: a) ( 1 ) Mas de 18 años  
b) ( 2 ) entre 29 años
    - 1.1.4 Grado de Instrucción:
      - a) ( 1 ) Ninguno
      - b) ( 2 ) Primaria incompleta
      - c) ( 3 ) Primaria completa
      - d) ( 4 ) Secundaria Completa
      - e) ( 5 ) Secundaria Incompleta
      - f) ( 6 ) Universitario completa
      - g) ( 7 ) Universitario completo
    - 1.1.5 Tiempo de residencia en el centro poblado las Américas:
      - a) Menos de 5 años
      - b) Entre 5 y 10 años
  2. Cultura Política
    - 2.1. ¿Conoce usted la Cultura Política?
      - a) ( 1 ) Mucho
      - b) ( 2 ) Poco
      - c) ( 3 ) Nada
      - d) ( 4 ) No se
    - 2.2. Conocimiento Político
      - 2.2.1 ¿Conoce usted el derecho Político?
        - e) ( 1 ) Mucho
        - f) ( 2 ) Poco
        - g) ( 3 ) Nada
        - h) ( 4 ) No se
      - 2.2.2 ¿Conoce usted sus obligaciones Políticas?
        - a) ( 1 ) Mucho
        - b) ( 2 ) Poco
        - c) ( 3 ) Nada
        - d) ( 4 ) No se
      - 2.2.3 ¿Qué acontecimientos políticos sabe usted?
        - a) ( 1 ) Mucho
        - b) ( 2 ) Poco
        - c) ( 3 ) Nada
        - d) ( 4 ) No se
      - 2.2.4 ¿En qué medio de comunicación se informa usted del gobierno y actores políticos?
        - a) ( 1 ) Radio
        - b) ( 2 ) Televisión
        - c) ( 3 ) Periódicos
        - d) ( 4 ) Redes sociales
    - 3.0 Interés en la Política
      - 3.1. ¿Qué tan interesado está usted en la política?
        - a) ( 1 ) Muy interesado
        - b) ( 2 ) Poco interesado
        - c) ( 3 ) Nada interesado
        - d) ( 4 ) Casi interesado
      - 3.2. ¿Qué sentimiento le produce a la política?
        - a) ( 1 ) Mucho
        - b) ( 2 ) Algo
        - c) ( 3 ) Poco
        - d) ( 4 ) Nada
      - 3.3. ¿Qué concepción Política tiene usted?
        - a) ( 1 ) Mucho
        - b) ( 2 ) Poco
        - c) ( 3 ) Nada
        - d) ( 4 ) No se
    - 4.0 Percepción de la Democracia
      - 4.1. ¿Usted se inclina a la democracia?
        - a) ( 1 ) Muy democrático
        - b) ( 2 ) Democrático
        - c) ( 3 ) Algo democrático
        - d) ( 4 ) Nada democrático
      - 4.2. ¿Para usted que fortalecimiento tiene a la democracia en el Perú?
        - a) ( 1 ) Mucho
        - b) ( 2 ) Poco
        - c) ( 3 ) Nada
        - d) ( 4 ) No se
      - 4.3. ¿Usted conoce modelos de sociedad?
        - a) ( 1 ) Mucho
        - b) ( 2 ) Poco
        - c) ( 3 ) Nada
        - d) ( 4 ) No se
    - 5.0 Participación Ciudadana
      - 5.1. ¿Sabe usted que es Participación Ciudadana?
        - (1) Mucho
        - (2) Poco
        - (3) Nada
        - (4) No se
      - 6.0 Democracia Participativa
        - 6.1. ¿Qué entiende Ud. por democracia Participativa?
          - a) ( 1 ) Mucho
          - b) ( 2 ) Poco
          - c) ( 3 ) Nada
          - d) ( 4 ) No se
        - 6.2. ¿Los jóvenes toman las decisiones políticas?
          - a) ( 1 ) Nunca
          - b) ( 2 ) Casi
          - c) ( 3 ) siempre
          - d) ( 4 ) Casi Siempre



CUESTIONARIO N°

- 6.3. ¿Conoce usted la democracia representativa?
  - a) ( 1 ) Mucho
  - b) ( 2 ) Poco
  - c) ( 3 ) Nada
  - d) ( 4 ) No se

- a) ( 1 ) Mucho
- b) ( 2 ) Poco
- c) ( 3 ) Nada
- d) ( 4 ) No se

**7.0. Presupuesto Participativo**

- 7.1. ¿Usted conoce el presupuesto participativo?
  - a) ( 1 ) Mucho
  - b) ( 2 ) Poco
  - c) ( 3 ) Nada
  - d) ( 4 ) No se

- 8.3. ¿Ud. sabe que es Gobernanza Participativa?

- a) ( 1 ) Mucho
- b) ( 2 ) Poco
- c) ( 3 ) Nada
- d) ( 4 ) No se

- 7.2. ¿Ud. conoce sobre instrumento de política?

- a) ( 1 ) Mucho
- b) ( 2 ) Poco
- c) ( 3 ) Nada
- d) ( 4 ) No se

- 7.3. ¿Ud. Sabe que es transparente de control ciudadano?

- a) ( 1 ) Mucho
- b) ( 2 ) Poco
- c) ( 3 ) Nada
- d) ( 4 ) No se

**8.0. Vigilancia ciudadana**

- 8.1. ¿Ud. sabe que es un control ciudadano?

- a) ( 1 ) Mucho
- b) ( 2 ) Poco
- c) ( 3 ) Nada
- d) ( 4 ) No se

- 8.2. ¿sabe Ud. que es voluntad política?

**Validación del instrumento de levantamiento de información**  
 Vistos el cuestionario, diseñada en relación con las variables, indicadores e Índices, así como en cumplimiento de los arts. 25° y 35° ejecución dentro de los marcos de metodología de investigación científica del Reglamento de Grados y Titulos-UNAMBA, se **VALIDA** el presente instrumento en todos sus contenidos para el proceso de levantamiento de información.

Abancay, Agosto del 2019

Fecha de encuesta:.....

Zona de encuesta:.....

Realizado por:.....

Fecha de supervisión:.....

Supervisado por:.....

Fecha de procesamiento:.....

Existencia de suficiencia:.....


Apellidos y Nombres del Juez Validador: Dr.: Freddy Vega Loayza

DNI. N°: 21446272

Especialista del Validador: Doctor en Economía

1,2 y 3. Corresponde al concepto formulado, representa especificada y se entiende con claridad

Abancay, enero del 2021

  
  
 Dr. Freddy Vega Loayza  
 DOCENTE ORDINARIO PRINCIPAL



**Base de datos Variable 1: Cultura Política**



Personas	Actividad	Genero	Edad	Grado de Instrucción	Residencia	Derechos	Obligaciones	Acontecimientos	Informarse	Política	Sentimiento	Concepción	Percepción	Fortalecimiento	Modelos
1	1	1	2	7	1	2	2	2	1	3	3	1	3	3	2
2	1	0	2	7	1	2	1	2	5	2	3	2	2	2	2
3	1	1	2	7	1	1	1	1	5	1	1	2	1	1	2
4	1	0	2	7	1	2	1	2	5	2	2	3	1	2	2
5	1	0	2	7	1	1	2	2	5	2	2	2	1	2	2
6	1	0	1	7	1	2	2	2	5	2	1	2	2	1	2
7	1	0	2	7	1	1	1	1	3	2	3	1	1	1	1
8	2	1	2	6	1	2	1	2	1	1	1	3	1	2	2
9	3	1	2	7	2	1	2	1	2	1	2	2	2	3	3
10	1	0	2	6	1	2	2	2	5	2	2	4	3	2	2
11	5	0	2	6	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2
12	1	1	1	6	2	3	3	2	3	4	2	2	2	2	2
13	1	0	1	6	1	2	2	2	1	2	3	2	2	3	2
14	1	1	1	6	1	2	2	2	3	3	3	2	2	3	4
15	3	0	1	6	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2
16	1	1	2	7	1	2	2	3	5	3	2	3	2	2	3
17	1	0	2	7	1	3	2	3	5	3	3	3	3	3	3
18	1	1	2	7	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2
19	1	0	2	7	1	2	1	3	4	1	2	3	1	1	2
20	1	0	2	7	1	1	2	2	5	1	2	2	1	2	2
21	1	0	1	7	1	2	1	1	4	2	2	2	2	1	2
22	1	0	2	7	1	2	2	2	5	2	3	2	1	2	2
23	2	1	2	6	1	1	1	1	5	2	2	3	2	2	4
24	3	1	2	7	2	2	2	3	5	4	2	2	2	3	3
25	1	0	2	6	1	1	1	3	4	1	2	4	3	2	2
26	5	0	2	6	2	2	2	2	5	3	3	2	3	2	2
27	1	1	1	6	2	3	3	2	4	4	2	2	2	2	2
28	1	0	1	6	1	2	2	3	5	2	3	1	1	3	2





29	1	1	1	6	1	3	3	2	3	3	3	2	2	3	4
30	3	0	1	6	1	3	1	3	5	2	3	2	2	2	2
31	1	1	2	7	1	1	3	3	2	3	3	2	3	3	2
32	1	0	2	7	1	2	2	2	5	1	3	2	2	2	2
33	1	1	2	7	1	3	1	3	4	2	2	1	2	1	2
34	1	0	2	7	1	2	3	3	3	1	2	3	2	2	2
35	1	0	2	7	1	3	2	3	5	2	3	2	3	1	2
36	1	0	1	7	1	2	3	2	5	2	2	3	2	2	2
37	1	0	2	7	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2
38	2	1	2	6	1	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2
39	3	1	2	7	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3
40	1	0	2	6	1	2	1	1	5	2	2	4	3	2	2
41	5	0	2	6	2	2	2	2	2	3	3	1	3	1	2
42	1	1	1	6	2	3	3	2	3	4	2	2	2	2	2
43	1	0	1	6	1	2	2	1	2	2	3	2	1	3	2
44	1	1	1	6	1	2	1	2	3	3	3	2	2	3	4
45	3	0	1	6	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
46	1	1	2	7	1	1	1	1	2	3	3	1	3	3	2
47	1	0	2	7	1	2	2	2	5	1	3	2	2	2	2
48	1	1	2	7	1	1	1	2	5	2	2	2	2	2	2
49	1	0	2	7	1	2	2	2	5	2	2	3	1	1	2
50	1	0	2	7	1	1	2	2	5	1	1	2	2	2	2
51	1	0	1	7	1	2	1	2	5	2	2	2	2	2	2
52	1	0	2	7	1	1	2	2	3	2	3	2	1	2	2
53	2	1	2	6	1	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2
54	3	1	2	7	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
55	1	0	2	6	1	1	2	2	5	2	2	4	3	2	2
56	5	0	2	6	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2
57	1	1	1	6	2	3	3	2	3	4	2	2	2	1	2
58	1	0	1	6	1	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2



59	1	1	1	6	1	2	2	1	3	3	3	1	2	3	4
60	3	0	1	6	1	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2
61	1	1	2	7	1	2	2	2	2	3	3	2	3	3	1
62	1	0	2	7	1	1	2	1	5	2	3	1	1	1	2
63	1	1	2	7	1	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2
64	1	0	2	7	1	2	1	1	5	1	2	3	2	2	1
65	1	0	2	7	1	2	2	2	5	2	2	2	1	2	2
66	1	0	1	7	1	1	1	2	5	1	1	2	2	1	2
67	1	0	2	7	1	2	2	1	3	2	3	2	2	2	2
68	2	1	2	6	1	2	1	2	2	2	2	3	1	2	2
69	3	1	2	7	2	1	2	2	2	1	2	2	2	3	3
70	1	0	2	6	1	2	2	1	5	2	2	4	3	2	2
71	5	0	2	6	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	1
72	1	1	1	6	2	3	3	1	3	4	2	1	2	2	2
73	1	0	1	6	1	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2
74	1	1	1	6	1	1	2	2	3	3	3	2	1	3	4
75	3	0	1	6	1	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2
76	1	1	2	7	1	1	1	2	2	3	3	1	3	3	2
77	1	0	2	7	1	2	2	2	5	2	3	2	2	1	2
78	1	1	2	7	1	2	1	2	5	2	2	2	2	2	2
79	1	0	2	7	1	2	2	2	5	2	2	3	1	2	2
80	1	0	2	7	1	2	1	1	5	2	1	1	1	2	2
81	1	0	1	7	1	1	2	2	5	1	2	2	2	1	1
82	1	0	2	7	1	2	2	1	3	2	3	2	2	2	2
83	2	1	2	6	1	1	1	2	2	1	2	3	1	2	2
84	3	1	2	7	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3
85	1	0	2	6	1	2	2	2	5	2	2	4	3	2	2
86	5	0	2	6	2	1	2	1	2	3	3	2	3	1	2
87	1	1	1	6	2	3	3	2	3	4	2	1	2	2	2
88	1	0	1	6	1	2	2	1	1	2	3	2	2	3	2



89	1	1	1	6	1	2	1	2	3	3	3	2	1	3	4
90	3	0	1	6	1	1	2	1	2	2	3	1	2	2	2
91	1	1	2	7	1	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2
92	1	0	2	7	1	2	1	1	5	1	1	1	2	2	1
93	1	1	2	7	1	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2
94	1	0	2	7	1	1	1	1	5	2	2	3	2	1	2
95	1	0	2	7	1	2	2	2	5	1	2	2	2	2	2
96	1	0	1	7	1	2	2	1	5	2	2	2	2	2	2
97	1	0	2	7	1	1	1	2	3	1	3	1	1	1	2
98	2	1	2	6	1	2	2	1	2	2	2	3	2	2	1
99	3	1	2	7	2	1	1	2	2	1	1	2	2	3	3
100	1	0	2	6	1	2	2	2	5	2	2	4	3	2	2
101	5	0	2	6	2	2	2	1	2	3	3	2	3	2	2
102	1	1	1	6	2	3	3	2	3	4	2	2	2	2	1
103	1	0	1	6	1	2	1	2	2	2	3	1	2	3	2
104	1	1	1	6	1	2	2	2	3	3	2	2	1	3	4
105	3	0	1	6	1	2	1	1	2	2	3	1	2	2	1
106	1	1	2	7	1	1	2	2	2	3	2	2	3	3	2
107	1	0	2	7	1	2	2	2	5	2	3	2	2	2	2
108	1	1	2	7	1	1	2	1	5	2	2	1	1	2	2
109	1	0	2	7	1	2	1	2	2	1	2	3	2	1	2
110	1	0	2	7	1	1	2	2	5	2	2	2	2	2	1
111	1	0	1	7	1	2	1	1	5	2	2	2	1	2	2
112	1	0	2	7	1	1	2	2	3	2	3	2	2	1	2
113	2	1	2	6	1	2	1	2	2	1	2	3	2	2	2
114	3	1	2	7	2	2	2	1	2	2	2	2	1	3	3
115	1	0	2	6	1	1	2	2	5	2	2	4	3	2	2
116	5	0	2	6	2	2	2	2	2	3	3	2	3	1	2
117	1	1	1	6	2	3	3	1	3	4	2	2	2	2	1
118	1	0	1	6	1	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2



119	1	1	1	6	1	1	2	1	3	3	3	2	3	3	4
120	3	0	1	6	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2
121	1	1	2	7	1	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2
122	1	0	2	7	1	1	2	1	5	2	3	2	2	2	1
123	1	1	2	7	1	2	1	2	5	1	2	1	2	2	2
124	1	0	2	7	1	2	2	2	4	2	2	3	2	2	1
125	1	0	2	7	1	1	2	1	5	2	1	2	3	2	2
126	1	0	1	7	1	2	1	2	5	2	3	2	2	1	2
127	1	0	2	7	1	3	3	3	3	1	1	1	3	3	3
128	2	1	2	6	1	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2
129	3	1	2	7	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3
130	1	0	2	6	1	2	1	2	5	2	2	4	3	2	2
131	5	0	2	6	2	2	2	2	2	3	3	1	3	2	2
132	1	1	1	6	2	3	3	1	3	4	2	2	2	1	1
133	1	0	1	6	1	2	2	2	4	2	3	1	2	3	2
134	1	1	1	6	1	1	1	2	3	3	1	2	2	3	4
135	3	0	1	6	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2
136	1	1	2	7	1	1	2	1	3	3	3	3	3	3	2
137	1	0	2	7	1	2	3	2	5	2	3	2	2	2	2
138	1	1	2	7	1	3	3	3	5	3	1	2	3	3	2
139	1	0	2	7	1	2	1	2	2	2	2	3	3	2	2
140	1	0	2	7	1	3	3	2	5	1	2	1	3	2	2
141	1	0	1	7	1	2	2	1	5	2	1	2	2	3	2
142	1	0	2	7	1	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4
143	2	1	2	6	1	2	1	1	5	3	3	2	3	2	2
144	3	1	2	7	2	3	2	2	5	2	2	2	2	3	3
145	1	0	2	6	1	2	2	2	4	2	2	4	3	2	2
146	5	0	2	6	2	2	2	1	5	3	3	2	3	2	2
147	1	1	1	6	2	3	3	2	5	4	2	2	2	2	1
148	1	0	1	6	1	2	2	3	5	2	3	2	2	1	2



149	1	1	1	6	1	1	1	2	5	3	3	2	2	3	4
150	3	0	1	6	1	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2
151	1	1	2	7	1	1	2	2	5	3	3	3	3	3	2
152	1	0	2	7	1	2	3	3	5	2	3	1	2	2	4
153	1	1	2	7	1	3	3	3	5	3	2	2	3	2	1
154	1	0	2	7	1	2	2	2	5	2	2	3	1	2	4
155	1	0	2	7	1	3	2	1	4	2	2	2	3	2	1
156	1	0	1	7	1	2	2	2	5	2	3	2	2	2	4
157	1	0	2	7	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4
158	2	1	2	6	1	2	3	2	3	3	2	3	1	2	2
159	3	1	2	7	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3
160	1	0	2	6	2	2	2	2	4	2	2	4	3	1	1
161	5	0	2	6	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2
162	1	1	1	6	2	3	3	2	3	4	2	2	1	2	1
163	1	0	1	6	1	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2
164	1	1	1	6	1	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4
165	3	0	1	6	1	3	2	3	2	4	3	2	2	2	2
166	1	1	2	7	1	2	3	2	5	3	3	3	3	3	3
167	1	0	2	7	1	2	3	3	5	4	3	2	2	2	2
168	1	1	2	7	1	1	3	3	5	3	3	2	3	3	2
169	1	0	2	7	1	2	3	2	5	2	2	3	2	3	3
170	1	0	2	7	1	3	3	3	5	4	2	2	3	2	2
171	1	0	1	7	1	2	3	3	5	2	3	3	3	3	2
172	1	0	2	7	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4
173	2	1	2	6	1	2	3	2	3	4	3	3	3	2	2
174	3	1	2	7	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3
175	1	0	2	6	1	3	3	2	5	2	2	4	3	2	2
176	5	0	2	6	2	2	1	3	5	4	3	2	3	2	3
177	1	1	1	6	2	3	3	3	3	4	2	2	1	2	2
178	1	0	1	6	1	3	2	3	5	2	3	2	2	3	3



179	1	1	1	6	1	2	2	2	5	3	2	2	2	3	4
180	3	0	1	6	1	3	2	3	5	2	3	3	3	2	2
181	1	1	2	7	1	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2
182	1	0	2	7	1	3	3	2	5	4	3	2	2	2	3
183	1	1	2	7	1	3	3	3	5	3	3	2	3	3	2
184	1	0	2	7	1	2	3	2	5	2	2	3	3	2	2
185	1	0	2	7	1	3	2	2	5	2	2	2	3	2	2
186	1	0	1	7	1	2	2	2	5	2	3	2	2	3	2
187	1	0	2	7	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4
188	2	1	2	6	1	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2
189	3	1	2	7	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3
190	1	0	2	6	1	2	2	2	5	2	2	4	3	2	2
191	5	0	2	6	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2
192	1	1	1	6	2	3	3	2	3	4	2	2	2	2	2
193	1	0	1	6	1	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2
194	1	1	1	6	1	3	2	2	3	3	3	2	2	3	4
195	3	0	1	6	1	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2
196	1	1	2	7	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2
197	1	0	2	7	1	3	3	2	5	3	3	3	3	3	4
198	1	1	2	7	1	3	3	3	5	3	3	2	2	3	2
199	1	0	2	7	1	3	3	2	5	2	2	3	3	2	2
200	1	0	2	7	1	3	2	2	5	2	2	2	3	2	2
201	1	0	1	7	1	2	2	2	5	3	3	2	2	3	2
202	1	0	2	7	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
203	2	1	2	6	1	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2
204	3	1	2	7	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3
205	1	0	2	6	1	2	2	2	5	2	2	4	3	2	2
206	5	0	2	6	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2
207	1	1	1	6	2	3	3	2	3	4	2	2	2	2	2
208	1	0	1	6	1	2	2	2	3	4	3	2	2	3	2



209	1	1	1	6	1	3	2	2	3	3	3	2	2	3	4
210	3	0	1	6	1	2	2	2	3	4	3	2	2	2	2
211	1	1	2	7	1	3	3	3	1	3	3	4	3	3	3
212	1	0	2	7	1	3	3	3	5	4	3	3	3	3	3
213	1	1	2	7	1	3	3	3	5	4	3	2	3	3	3
214	1	0	2	7	1	3	3	3	5	2	3	3	3	3	3
215	1	0	2	7	1	3	3	3	5	3	3	2	3	3	3
216	1	0	1	7	1	2	3	3	5	3	3	4	3	3	3
217	1	0	2	7	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
218	2	1	2	6	1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2
219	3	1	2	7	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3
220	1	0	2	6	1	3	3	2	5	3	3	4	3	3	3
221	5	0	2	6	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
222	1	1	1	6	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
223	1	0	1	6	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
224	1	1	1	6	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
225	3	0	1	6	1	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2
226	1	1	2	7	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
227	1	0	2	7	1	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3
228	1	1	2	7	1	3	3	3	5	3	3	3	3	3	2
229	1	0	2	7	1	3	3	3	5	3	3	3	3	2	2
230	1	0	2	7	1	3	3	3	5	3	2	2	3	2	2
231	1	0	1	7	1	3	3	3	5	3	3	2	2	3	2
232	1	0	2	7	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
233	2	1	2	6	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2
234	3	1	2	7	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3
235	1	0	2	6	1	2	2	2	5	2	2	4	3	2	2
236	5	0	2	6	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2
237	1	1	1	6	2	3	3	2	3	4	2	3	2	2	2
238	1	0	1	6	1	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2



239	1	1	1	6	1	3	2	2	3	3	3	2	3	3	4
240	3	0	1	6	1	3	2	2	3	2	3	2	3	2	4
241	1	1	2	7	1	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
242	1	0	2	7	1	3	3	2	5	2	3	2	3	3	3
243	1	1	2	7	1	3	3	3	5	3	3	2	3	3	2
244	1	0	2	7	1	2	3	2	5	3	2	3	3	3	2
245	1	0	2	7	1	3	2	2	5	3	2	2	3	3	4
246	1	0	1	7	1	2	2	2	5	3	3	3	3	3	4
247	1	0	2	7	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
248	2	1	2	6	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4
249	3	1	2	7	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3
250	1	0	2	6	1	2	2	3	5	2	2	4	3	3	4
251	5	0	2	6	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4
252	1	1	1	6	2	3	3	3	5	4	3	3	3	2	4
253	1	0	1	6	1	3	3	3	5	3	3	3	3	3	4
254	1	1	1	6	1	3	3	3	5	3	3	3	3	3	4
255	3	0	1	6	1	3	3	3	5	3	3	3	3	3	4
256	1	1	2	7	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4
257	1	0	2	7	1	3	3	2	5	2	3	4	2	2	2
258	1	1	2	7	1	3	3	3	5	4	3	4	3	3	2
259	1	0	2	7	1	3	3	2	5	4	3	4	3	3	2
260	1	0	2	7	1	3	2	3	5	4	3	4	3	2	2
261	1	0	1	7	1	3	3	2	5	4	3	4	3	3	2
262	1	0	2	7	1	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3
263	2	1	2	6	1	2	3	3	3	4	3	4	3	2	3
264	3	1	2	7	2	3	2	3	5	4	3	2	3	3	3
265	1	0	2	6	1	2	2	3	5	4	3	4	3	2	3
266	5	0	2	6	2	3	2	3	5	4	3	4	3	3	3
267	1	1	1	6	2	3	3	3	5	4	2	4	3	3	3
268	1	0	1	6	1	3	2	3	5	3	3	4	3	3	3





269	1	1	1	6	1	3	3	3	5	3	3	2	2	3	4
270	3	0	1	6	1	3	3	3	5	3	3	2	2	3	4
271	1	1	2	7	1	3	3	3	5	3	3	4	3	3	4
272	1	0	2	7	1	3	3	2	5	3	3	4	3	2	4
273	1	1	2	7	1	3	3	3	5	3	3	4	3	3	4
274	1	0	2	7	1	2	3	3	5	3	3	4	3	3	4
275	1	0	2	7	1	3	2	3	5	3	3	4	3	3	4
276	1	0	1	7	1	3	2	3	5	2	3	4	3	3	2
277	1	0	2	7	1	3	3	3	5	3	3	4	3	3	4
278	2	1	2	6	1	3	3	2	5	3	3	4	3	2	4
279	3	1	2	7	2	3	3	3	5	3	3	4	3	3	3
280	1	0	2	6	1	3	3	3	5	3	3	4	3	3	4
281	5	0	2	6	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2
282	1	1	1	6	2	3	3	3	5	4	2	4	3	2	2
283	1	0	1	6	1	3	3	3	5	3	3	4	3	3	2
284	1	1	1	6	1	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4
285	3	0	1	6	1	3	3	3	5	3	3	4	3	3	4
286	1	1	2	7	1	3	2	3	5	3	3	4	3	3	4
287	1	0	2	7	1	3	3	3	5	3	3	4	3	3	2
288	1	1	2	7	1	3	3	3	5	3	3	4	3	3	4
289	1	0	2	7	1	3	3	3	5	3	3	4	3	3	4
290	1	0	2	7	1	3	3	3	5	3	3	4	3	2	4
291	1	0	1	7	1	3	3	2	5	3	3	4	3	3	2
292	1	0	2	7	1	3	3	3	5	3	3	4	3	3	1
293	2	1	2	6	1	3	3	3	5	3	3	4	3	3	4
294	3	1	2	7	2	3	3	3	5	4	3	4	3	3	3
295	1	0	2	6	1	3	3	3	5	3	3	4	3	3	4
296	5	0	2	6	2	2	2	2	2	4	3	2	3	2	2
297	1	1	1	6	2	3	3	3	5	4	2	2	3	2	3
298	1	0	1	6	1	2	3	3	5	2	3	2	3	3	3



299	1	1	1	6	1	2	3	3	5	3	3	2	3	3	4
300	3	0	1	6	1	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3
301	1	1	2	7	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
302	1	0	2	7	1	3	3	3	5	3	3	4	2	2	4
303	1	1	2	7	1	3	3	3	5	3	3	4	3	3	4
304	1	0	2	7	1	3	3	3	5	2	3	3	3	2	3
305	1	0	2	7	1	3	3	3	5	4	3	3	3	2	3
306	1	0	1	7	1	2	3	3	5	4	3	3	3	3	2
307	1	0	2	7	1	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4
308	2	1	2	6	1	3	3	3	5	3	3	4	3	2	4
309	3	1	2	7	2	3	3	3	5	3	3	3	3	3	4
310	1	0	2	6	1	3	3	3	5	4	3	4	3	2	4
311	5	0	2	6	2	3	3	3	2	4	3	4	3	2	2
312	1	1	1	6	2	3	3	3	3	4	2	2	3	2	2
313	1	0	1	6	1	3	3	3	1	3	3	4	2	3	2
314	1	1	1	6	1	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4
315	3	0	1	6	1	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2
316	1	1	2	7	1	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4
317	1	0	2	7	1	3	3	3	5	4	3	4	2	2	2
318	1	1	2	7	1	3	3	3	5	4	3	4	3	3	4
319	1	0	2	7	1	3	3	2	5	3	2	3	3	2	4
320	1	0	2	7	1	3	3	3	5	2	3	4	3	2	2
321	1	0	1	7	1	3	3	3	5	3	3	2	2	3	2
322	1	0	2	7	1	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4
323	2	1	2	6	1	3	3	2	5	3	3	3	3	3	2
324	3	1	2	7	2	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3
325	1	0	2	6	1	3	2	2	5	2	2	3	3	3	4
326	5	0	2	6	2	2	3	3	5	3	3	4	2	3	2
327	1	1	1	6	2	3	3	3	5	4	3	3	2	2	4



328	1	0	1	6	1	3	3	3	5	3	3	4	3	3	2
329	1	1	1	6	1	3	3	3	5	3	2	4	3	3	4
330	3	0	1	6	1	3	3	3	5	3	3	4	2	3	2
331	1	1	2	7	1	2	3	3	5	3	3	4	3	3	4
332	1	0	2	7	1	2	2	3	5	3	3	4	3	2	2
333	1	1	2	7	1	3	3	3	5	3	3	4	3	3	4
334	1	0	2	7	1	3	3	3	5	2	2	4	3	3	2
335	1	0	2	7	1	3	3	3	5	2	2	4	3	3	4
336	1	0	1	7	1	3	3	3	5	2	3	4	2	3	2
337	1	0	2	7	1	3	3	3	5	2	3	4	3	3	3
338	2	1	2	6	1	3	3	3	5	3	3	4	3	3	4
339	3	1	2	7	2	3	3	3	5	3	3	4	2	3	3
340	1	0	2	6	1	2	2	3	5	2	2	4	3	3	4
341	5	0	2	6	2	2	2	3	5	3	3	3	2	3	4
342	1	1	1	6	2	3	3	2	5	4	3	3	3	3	4
343	1	0	1	6	1	2	2	2	5	2	3	3	2	3	4
344	1	1	1	6	1	2	3	3	2	3	2	3	3	3	4
345	3	0	1	6	1	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2
346	1	1	2	7	1	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3
347	1	0	2	7	1	2	2	2	5	2	2	2	2	2	3
348	1	1	2	7	1	3	3	3	5	2	3	2	3	3	3
349	1	0	2	7	1	2	3	2	5	1	2	1	3	2	3
350	1	0	2	7	1	1	1	1	5	2	2	2	3	2	2
351	1	0	1	7	1	2	2	2	5	2	3	2	2	3	2
352	1	0	2	7	1	3	1	1	1	2	2	3	3	3	3
353	2	1	2	6	1	2	3	2	3	3	3	3	1	2	2
354	3	1	2	7	2	3	2	1	2	1	2	2	2	3	3
355	1	0	2	6	1	2	2	2	5	2	2	4	3	2	2
356	5	0	2	6	2	2	2	2	2	3	2	1	3	2	2



357	1	1	1	6	2	3	3	1	2	4	2	1	1	2	2
358	1	0	1	6	1	2	2	1	3	4	2	2	1	3	2
359	1	1	1	6	1	2	2	1	2	3	2	2	2	3	4
360	3	0	1	6	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
361	1	1	2	7	1	2	1	1	3	4	3	2	3	3	4
362	1	0	2	7	1	2	1	1	5	2	3	2	2	2	2
363	1	1	2	7	1	3	3	3	5	1	1	2	3	1	2
364	1	0	2	7	1	2	2	2	5	2	2	3	3	2	2
365	1	0	2	7	1	3	2	2	5	4	2	2	3	2	2
366	1	0	1	7	1	2	2	2	5	4	2	2	2	3	2
367	1	0	2	7	1	2	2	2	2	2	2	1	1	3	4
368	2	1	2	6	1	2	2	2	2	4	2	3	1	2	2
369	3	1	2	7	2	1	2	2	2	4	2	2	2	3	4
370	1	0	2	6	1	3	3	3	5	2	2	4	3	2	2



**Base de datos variable 2: Participación Ciudadana**



<i>Personas</i>	Participación	Democracia	Jóvenes	Representativo	Presupuesto	Instrumento	Ciudadano	Vigilancia	Voluntad	Gobernanza
1	2	3	3	4	3	3	4	4	2	3
2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1
3	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1
4	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2
5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
6	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	2	2	3	1	2	2	2	3	2	2
9	1	3	2	2	2	1	4	2	1	4
10	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
11	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2
12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
13	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2
14	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
15	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
16	2	3	3	4	3	3	4	4	2	3
17	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1
18	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1
19	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2
20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
21	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
23	2	2	3	1	2	2	2	3	2	2
24	1	3	2	2	2	1	4	2	1	4
25	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
26	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2
27	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
28	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2
29	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2



30	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
31	2	3	3	4	3	3	4	4	2	3	
32	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	
33	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	
34	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	
35	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
36	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	
37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
38	2	2	3	1	2	2	2	3	2	2	
39	1	3	2	2	2	1	4	2	1	4	
40	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	
41	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	
42	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
43	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	
44	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
45	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
46	2	3	3	4	3	3	4	4	2	3	
47	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	
48	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	
49	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	
50	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
51	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	
52	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
53	2	2	3	1	2	2	2	3	2	2	
54	1	3	2	2	2	1	4	2	1	4	
55	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	
56	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	
57	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
58	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	
59	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	



60	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
61	2	3	3	4	3	3	4	4	2	3
62	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1
63	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1
64	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2
65	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
66	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1
67	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
68	2	2	3	1	2	2	2	3	2	2
69	1	3	2	2	2	1	4	2	1	4
70	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
71	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2
72	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
73	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2
74	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
75	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
76	2	3	3	4	3	3	4	4	2	3
77	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1
78	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1
79	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2
80	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
81	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1
82	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
83	2	2	3	1	2	2	2	3	2	2
84	1	3	2	2	2	1	4	2	1	4
85	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
86	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2
87	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
88	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2
89	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2





90	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
91	2	3	3	4	3	3	4	4	2	3
92	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1
93	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1
94	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2
95	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
96	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1
97	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
98	2	2	3	1	2	2	2	3	2	2
99	1	3	2	2	2	1	4	2	1	4
100	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
101	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2
102	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
103	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2
104	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
105	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
106	2	3	3	4	3	3	4	4	2	3
107	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1
108	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1
109	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2
110	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
111	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1
112	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
113	2	2	3	1	2	2	2	3	2	2
114	1	3	2	2	2	1	4	2	1	4
115	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
116	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2
117	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
118	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2
119	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2



120	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
121	2	3	3	4	3	3	4	4	2	3
122	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1
123	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1
124	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2
125	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
126	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1
127	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
128	2	2	3	1	2	2	2	3	2	2
129	1	3	2	2	2	1	4	2	1	4
130	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
131	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2
132	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
133	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2
134	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
135	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
136	2	3	3	4	3	4	4	4	2	3
137	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1
138	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
139	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2
140	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
141	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1
142	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
143	2	2	3	1	2	2	2	3	2	2
144	1	3	2	2	2	4	4	2	1	4
145	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
146	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2
147	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
148	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2
149	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2



150	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
151	2	3	3	4	3	3	4	4	2	3
152	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1
153	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1
154	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2
155	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
156	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1
157	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
158	2	2	3	1	2	2	2	3	2	2
159	1	3	2	2	2	1	4	2	1	4
160	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
161	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2
162	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
163	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2
164	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
165	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
166	2	3	3	4	3	3	4	4	2	3
167	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1
168	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1
169	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2
170	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
171	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1
172	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
173	2	2	3	1	2	2	2	3	2	2
174	1	3	2	2	2	1	4	2	1	4
175	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
176	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2
177	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
178	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2
179	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2



180	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
181	2	3	3	4	3	3	4	4	2	3
182	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1
183	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1
184	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2
185	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
186	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1
187	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
188	2	2	3	1	2	2	2	3	2	2
189	1	3	2	2	2	1	4	2	1	4
190	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
191	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2
192	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
193	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2
194	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
195	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
196	2	3	3	4	3	3	4	4	2	3
197	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1
198	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1
199	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2
200	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
201	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1
202	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
203	2	2	3	1	2	2	2	3	2	2
204	1	3	2	2	2	1	4	2	1	4
205	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
206	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2
207	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
208	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2
209	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2



210	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
211	2	3	3	4	3	3	4	4	2	3
212	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1
213	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1
214	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2
215	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
216	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1
217	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
218	2	2	3	1	2	2	2	3	2	2
219	1	3	2	2	2	1	4	2	1	4
220	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
221	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2
222	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
223	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2
224	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
225	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
226	2	3	3	4	3	3	4	4	2	3
227	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1
228	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1
229	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2
230	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
231	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1
232	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
233	2	2	3	1	2	2	2	3	2	2
234	1	3	2	2	2	1	4	2	1	4
235	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
236	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2
237	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
238	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2
239	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2



240	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
241	2	3	3	4	3	3	4	4	2	3
242	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1
243	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1
244	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2
245	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
246	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1
247	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
248	2	2	3	1	2	2	2	3	2	2
249	1	3	2	2	2	1	4	2	1	4
250	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
251	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2
252	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
253	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2
254	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
255	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
256	2	3	3	4	3	3	4	4	2	3
257	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1
258	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1
259	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2
260	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
261	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1
262	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
263	2	2	3	1	2	2	2	3	2	2
264	1	3	2	2	2	1	4	2	1	4
265	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
266	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2
267	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
268	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2
269	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2



270	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
271	2	3	3	4	3	3	4	4	2	3
272	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1
273	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1
274	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2
275	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
276	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1
277	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
278	2	2	3	1	2	2	2	3	2	2
279	1	3	2	2	2	1	4	2	1	4
280	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
281	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2
282	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
283	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2
284	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
285	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
286	2	3	3	4	3	3	4	4	2	3
287	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1
288	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1
289	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2
290	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
291	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1
292	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
293	2	2	3	1	2	2	2	3	2	2
294	1	3	2	2	2	1	4	2	1	4
295	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
296	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2
297	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
298	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2
299	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2



300	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
301	2	3	3	4	3	3	4	4	2	3
302	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1
303	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1
304	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2
305	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
306	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1
307	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
308	2	2	3	1	2	2	2	3	2	2
309	1	3	2	2	2	1	4	2	1	4
310	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
311	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2
312	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
313	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2
314	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
315	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
316	2	3	3	4	3	3	4	4	2	3
317	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1
318	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1
319	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2
320	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
321	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1
322	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
323	2	2	3	1	2	2	2	3	2	2
324	1	3	2	2	2	1	4	2	1	4
325	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
326	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2
327	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
328	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2
329	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2





330	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
331	2	3	3	4	3	3	4	4	2	3
332	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1
333	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1
334	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2
335	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
336	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1
337	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
338	2	2	3	1	2	2	2	3	2	2
339	1	3	2	2	2	1	4	2	1	4
340	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
341	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2
342	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
343	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2
344	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
345	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
346	2	3	3	4	3	3	4	4	2	3
347	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1
348	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1
349	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2
350	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
351	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1
352	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
353	2	2	3	1	2	2	2	3	2	2
354	1	3	2	2	2	1	4	2	1	4
355	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
356	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2
357	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
358	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2
359	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2



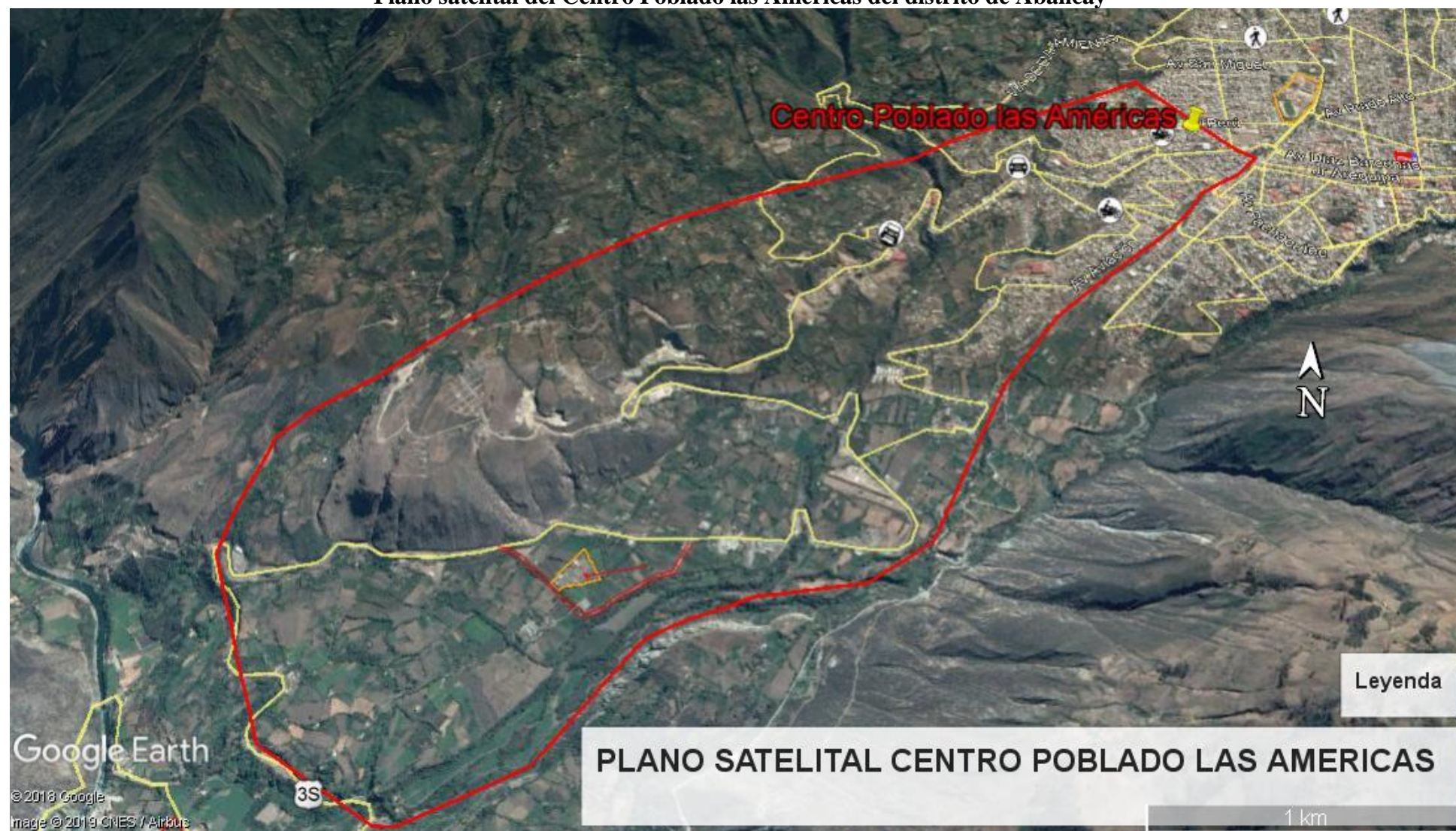
360	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
361	2	3	3	4	3	3	4	4	2	3
362	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1
363	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1
364	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2
365	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
366	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1
367	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
368	2	2	3	1	2	2	2	3	2	2
369	1	3	2	2	2	1	4	2	1	4
370	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2



**Plano satelital con Google Earth Pro**



### Plano satelital del Centro Poblado las Américas del distrito de Abancay



## Fotografía



**Fotografía vista panorámica del centro poblado las Américas del distrito de Abancay**



**Fotografía con los jóvenes de las Américas**

