

UNIVERSIDAD NACIONAL MICAELA BASTIDAS DE APURÍMAC
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE CIENCIA POLÍTICA Y GOBERNABILIDAD



Tesis

Roles de género en el comportamiento organizacional de la comunidad
campesina de Ancobamba, en el distrito de Chapimarca, Aymaraes - 2021

Presentado por:

Karen Rayme Sanchez
Hugo Castro Yucra

Para optar el título de Licenciado en Ciencia Política y Gobernabilidad

Abancay, Perú
2025



UNIVERSIDAD NACIONAL MICAELA BASTIDAS DE APURÍMAC
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE CIENCIA POLÍTICA Y GOBERNABILIDAD



TESIS

**Roles de género en el comportamiento organizacional de la comunidad campesina de
Ancobamba, en el distrito de Chapimarca, Aymaraes - 2021**

Presentado por **Karen Rayme Sanchez y Hugo Castro Yucra**, para optar el título de
Licenciado en Ciencia Política y Gobernabilidad

Sustentado y aprobado el día 20 de enero de 2025 ante el jurado evaluador:

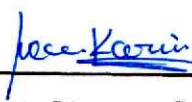
Presidente:


Mtra. Karla Sadith Santa Cruz Vargas

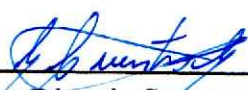
Primer miembro:

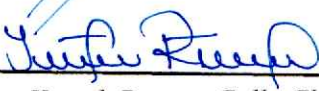

Mtra. Ana Elizabeth Velásquez Tica

Segundo miembro:


Mtra. Ivonne Karin Rimascca Rodríguez

Asesores:


Mg. César Eduardo Cuentas Carrera


Mtra. Yaneth Roxana Calla Chumpisuca



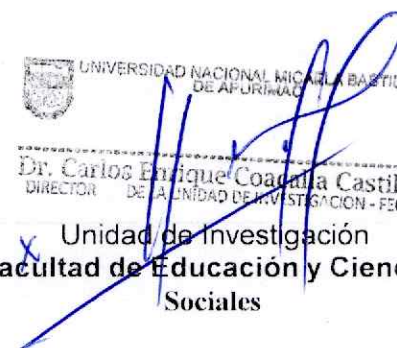
UNIVERSIDAD NACIONAL
MICAELA BASTIDAS
DE APURIMAC

Licenciada por SUNEDU

CONSTANCIA DE SIMILITUD N° 088 -2025

La Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, a través de la Unidad de Investigación de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales, declara que la Tesis intitulada: **Roles de género en el comportamiento organizacional en la comunidad campesina de Ancobamba, en el distrito de Chapimara, Aymaraes - 2021**, presentado por los bachilleres **Karen Rayme Sanchez y Hugo Castro Yucra**, para optar el título de Licenciado en Ciencia Política y Gobernabilidad, han sido sometido a un mecanismo de evaluación de verificación de similitud, a través del software Turnitin, siendo el índice de similitud ACEPTABLE (8%), por lo que cumple con los criterios de originalidad establecidos por la Universidad.

Abancay, 13 de marzo del 2025


UNIVERSIDAD NACIONAL MICAELA BASTIDAS
DE APURIMAC
Dr. Carlos Enrique Coacalla Castillo
DIRECTOR DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN - FECS
X Unidad de Investigación
Facultad de Educación y Ciencias
Sociales



Agradecimiento

A la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac (UNAMBA) por organizar el V Concurso de Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica, que hizo posible la realización del presente trabajo de investigación.

A los y las docentes de la Escuela Académico Profesional de Ciencia Política y Gobernabilidad de la UNAMBA, por brindarnos los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para contribuir con el desarrollo sostenible del departamento de Apurímac.

A los comuneros y comuneras de la comunidad campesina de Ancobamba, por su disposición, hospitalidad y apertura durante la estadía de campo, permitiéndonos conocer de cerca sus dinámicas internas, sus sistemas de organización comunal, así como sus costumbres y creencias.



Dedicatoria

A mi querido Padre Honorato, a mí madre Nancy y hermanas que, en el camino de la vida, su presencia es la mejor motivación para lograr mis metas.
(Karen Rayme Sanchez)

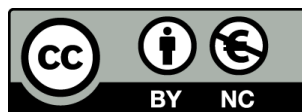
A mi padre Jesús, a mi madre Rosa y hermanas, por su amor incondicional, apoyo constante y sacrificios innumerables. **(Hugo Castro Yucra).**



Roles de género en el comportamiento organizacional de la comunidad campesina de
Ancobamba, en el distrito de Chapimarca, Aymaraes - 2021

Línea de investigación: Sistema político y gobernabilidad

Esta publicación está bajo una Licencia Creative Commons



ÍNDICE

	Pág.
INTRODUCCIÓN	1
RESUMEN	3
ABSTRACT	4
CAPÍTULO I	5
DETERMINACIÓN DEL PROBLEMA Y POSTURA EPISTÉMICA	5
1.1 CARACTERIZACIÓN DEL CONTEXTO DE ESTUDIO.....	5
1.2 IDENTIFICACIÓN Y DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA	14
1.3 ENUNCIADO DEL PROBLEMA	14
1.3.1 ENUNCIADO DEL PROBLEMA GENERAL.....	14
1.3.2 ENUNCIADO DEL PROBLEMA ESPECÍFICO.....	15
1.4 OBJETIVOS.....	15
1.5 JUSTIFICACIÓN.....	16
CAPÍTULO II	18
CATEGORIZACIÓN	18
2.1 ANÁLISIS DE TEORÍAS IMPLÍCITA	18
2.1.1 Teoría de la división del trabajo	18
2.1.2 Teoría del rol de género	18
2.1.3 Teoría de la participación y toma de decisiones.....	19
2.1.4 Teoría del empoderamiento	19
2.1.5 Teoría del Habitus (Pierre Bourdieu)	19
2.1.6 La Teoría de la División Sexual del Trabajo (Heidi Hartmann)	20
2.1.7 Teoría del Patriarcado (Sylvia Walby).....	20
2.1.8 Teoría de la Colonialidad del Poder (Aníbal Quijano).....	20
2.1.9 Teoría de la Violencia Estructural (Johan Galtung).....	21

2.2 DETERMINACIÓN DE CATEGORÍAS	21
2.2.1 CATEGORÍA 1: ROLES DE GÉNERO.....	21
2.2.1.1 Dimensión 1: Roles productivos	22
2.2.1.2 Dimensión 2: Rol reproductivo	23
2.2.1.3 Dimensión 3: Rol de gestión comunitaria.....	24
2.2.2 Categoría 2: Comportamiento organizacional.....	25
CAPÍTULO III	27
MARCO TEÓRICO REFERENCIAL.....	27
3.1 ESTADO DE ARTE	27
3.2 REFERENTES TEÓRICOS.....	34
3.2.1 TEORÍA DE GÉNERO.....	34
3.2.1.1 GÉNERO Y SUBORDINACIÓN.....	36
3.2.1.2 Teoría de los sistemas de género.....	37
3.2.1.3 La política comunitaria.....	41
3.2.1.4 Trabajo comunal	42
3.2.1.5 Sistemas de gobierno comunal.....	43
3.2.1.6 Autonomía indígena.....	44
3.2.1.7 Asambleas y organizaciones comunitarias:.....	44
3.2.1.8 La teoría de esquema de género y roles en la cultura	45
3.2.1.9 La perspectiva radical	46
3.2.2 Teorías del comportamiento organizacional	46
3.2.2.1 Teoría organizacional	46
3.2.2.2 La organización comunitaria	47
3.2.2.3 Teoría de la participación comunitaria.....	47
3.2.2.4 Teoría de la gobernanza local	47
3.2.2.5 Teoría del comportamiento del liderazgo	48
3.2.2.6 Teorías participativas	48
3.2.2.7 Teoría de los impulsos motivacionales	49

3.2.2.8	Comportamiento organizacional	49
3.2.2.9	Modelo básico del comportamiento organizacional.....	50
3.2.2.10	Estilos de liderazgo	50
3.2	DEFINICIÓN DE TÉRMINOS	51
CAPÍTULO IV		54
PROCESO METODOLÓGICO		54
4.1	NATURALEZA Y ENFOQUE DE ESTUDIO	54
4.2	DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	56
4.3	POBLACIÓN Y MUESTRA	57
4.4	ESTRATEGIA DE RECOGIDA Y REGISTRO DE INFORMACIÓN	62
4.4.2	Entrevista semiestructurada.....	62
4.4.3	Instrumento de investigación.....	63
4.5	TRATAMIENTO DE INFORMACIÓN E INTERPRETACIÓN	64
CAPÍTULO V		67
RESULTADOS Y DISCUSIÓN		67
5.1	ANÁLISIS DE RESULTADOS	67
5.2	INDUCCIÓN DE PREMISAS TEÓRICAS.....	162
5.3	DISCUSIÓN	176
5.3.1	Triangulación de la investigación.....	177
5.3.1.1	Objetivo Específico 1.....	177
5.3.1.2	Objetivo Específico 2.....	183
5.3.1.3	Objetivo Específico 3.....	186
CAPÍTULO VI		192
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES		192
6.1	CONCLUSIONES	192
6.2	RECOMENDACIONES	193
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS		195
ANEXOS		205

Anexo n° 1. Matriz de consistencia.....	206
Anexo n° 2. Operacionalización de categorías.....	208
Anexo n° 3. Validación de instrumentos.....	210
Anexo n° 4. Guía de entrevista.....	214
Anexo n° 5. Panel fotográfico.....	217

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1 Ubicación política de la comunidad campesina de Ancobamba	7
Tabla 2 Actividades agropecuarias y festividades de la comunidad de Ancobamba por mes	8
Tabla 3 Muestra cualitativa de la investigación.	58
Tabla 4 Informantes claves	60
Tabla 5 Labores que desarrollan las mujeres y varones dentro de las actividades agrícolas	67
Tabla 6 Distribución de roles de género en las actividades agrícolas	71
Tabla 7 Roles en las actividades de almacenamiento de los productos cosechados	72
Tabla 8 Roles en las actividades de almacenamiento de productos cosechados según mujeres y varones	75
Tabla 9 Roles de participación en la comercialización y el destino de recursos económicos según informantes claves (IC).	76
Tabla 10 Roles generales de mujeres y varones en la comercialización y gestión de recursos económicos.	79
Tabla 11 Roles específicos de mujeres y varones en el pastoreo, dosificación y alimentación de ganado.	82
Tabla 12 Organización familiar y comunitaria	86
Tabla 13 Roles generales de varones y mujeres en las labores domésticas.	88
Tabla 14 Roles en la solvencia de gastos económicos para la educación de los hijos según informantes claves (IC).	92
Tabla 15 Roles de mujeres y varones en la toma de decisión	96
Tabla 16 Roles de mujeres y varones en las labores domésticas según informantes claves (IC).	97
Tabla 17 Roles de Mujeres y Varones en la Gestión Económica y Familiar	98
Tabla 18 Participación en faenas comunales según el género según informantes claves	99
Tabla 19 Roles generales de mujeres y varones en faenas comunales.	102
Tabla 20 Participación en reuniones comunales según género según informantes claves	103
Tabla 21 Participación en reuniones comunales según género según informantes claves	106
Tabla 22 Participación en reuniones comunales según género según informantes claves	107
Tabla 23 Elecciones de la Junta Directiva de la comunidad según informantes claves	108
Tabla 24 Roles de mujeres y varones en el proceso de elecciones de la Junta Directiva	110
Tabla 25 Roles en la junta de seguridad ciudadana según informantes claves	112
Tabla 26 26 Roles de mujeres y varones en la junta de seguridad ciudadana según informantes claves (IC).	114
Tabla 27 Roles generales de mujeres y varones en la junta de seguridad ciudadana.	115
	V



Tabla 28 Roles generales de mujeres y varones en la Comisión de Daños.	118
Tabla 29 Organización del Comité de Regantes en la comunidad según informantes claves	119
Tabla 30 Roles de mujeres y varones en el Comité de Regantes	121
Tabla 31 Organización de faenas para la limpieza de canales y reservorios según informantes claves (IC).	123
Tabla 32 Roles generales de mujeres y varones en la organización de faenas de limpieza de canales y reservorios.	125
Tabla 33 Organización del Comité de Vaso de Leche en la comunidad según informantes claves (IC).	127
Tabla 34 Roles de mujeres y varones en la organización del Comité de Vaso de Leche	130
Tabla 35 Participación en la administración del sistema de agua potable y saneamiento según informantes claves (IC).	131
Tabla 36 Roles generales en la administración del sistema de agua potable y saneamiento	134
Tabla 37 Tabla de comunicación en la toma de decisiones dentro de la organización comunal según informantes claves (IC).	135
Tabla 38 Roles generales de mujeres y varones en la toma de decisiones.	137
Tabla 39 Sistematización sobre la comunicación organizacional en faenas comunales según informantes claves (IC).	139
Tabla 40 Sistematización sobre la comunicación organizacional en faenas comunales según informantes claves (IC).	140
Tabla 41 Sistematización sobre la comunicación organizacional en faenas comunales según informantes claves (IC).	142
Tabla 42 Roles generales en la comunicación organizacional en las faenas comunales	145
Tabla 43 División de tareas por género en las faenas comunales según informantes clave	146
Tabla 44 Roles en la división de tareas durante las faenas comunales según género	148
Tabla 45 Habilidades y destrezas requeridos para cada miembro de la organización según informantes claves (IC).	149
Tabla 46 Habilidades y destrezas generales requeridos para los roles de una organización comunitaria.	152
Tabla 47 Roles en la estructura organizacional de la comunidad según informantes claves	153
Tabla 48 Roles generales de mujeres y varones en la estructura organizacional comunitaria	156
Tabla 49 Roles en la planificación de tareas y organización de actividades según informantes claves (IC).	157
Tabla 50 Roles de mujeres y varones en la planificación y organización de tareas comunitarias	160
Tabla 51 Distribución de roles	161

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1 Georreferenciación y delimitación política del distrito de Chapimarca, Aymaraes, Apurímac	6
Figura 2 Vista satelital de la comunidad campesina de Ancobamba, Apurímac, Perú.	7
Figura 3 Datos generales del informante 1	58
Figura 4 Datos generales del informante 2	59
Figura 5 Datos generales del informante 3	59
Figura 6 Datos generales del informante 4	60

INTRODUCCIÓN

La presente tesis explora los roles de género en el comportamiento organizacional de la comunidad campesina de Ancobamba, ubicada en el distrito de Chapimarca, Aymaraes, durante el año 2021. Esta comunidad se caracteriza por una estructura social y económica basada en la agricultura y la ganadería, con fuertes tradiciones andinas. Sin embargo, la migración masculina hacia sectores como la minería ha comenzado a modificar estas dinámicas de género y la organización del trabajo comunal.

Tradicionalmente, los hombres han sido vistos como los principales proveedores, encargándose de las labores agrícolas más pesadas y liderando la toma de decisiones en los ámbitos familiar y comunitario. Por otro lado, las mujeres han sido relegadas a roles de apoyo en el hogar y al cuidado de los hijos. A pesar de esta división arraigada, se ha observado un aumento en la participación femenina en actividades comunitarias, como faenas y reuniones, lo que sugiere un cambio gradual. No obstante, las mujeres aún enfrentan barreras para acceder a roles de liderazgo y decisión.

La mayoría de candidatos en procesos electorales en la comunidad son hombres, pero la inclusión de mujeres en comités indica un cambio hacia estructuras de poder más equitativas. Los roles de género establecen normas heredadas que influyen en la educación, el trabajo, las responsabilidades y la organización social (Butler, 2007), afectando el comportamiento organizacional de las comunidades.

La investigación adopta un diseño metodológico cualitativo, basado en un estudio de caso centrado en el proceso electoral para una nueva junta directiva en 2021, utilizando entrevistas semiestructuradas como instrumento clave. Se espera que los hallazgos generen promover políticas que favorezcan la equidad y el reconocimiento del papel fundamental de las mujeres en el desarrollo comunitario.

La tesis se organizará en 6 capítulos que son abordados de la siguiente manera:



Capítulo I: Determinación del Problema y Postura Epistémica

Se contextualiza la investigación en Ancobamba, identificando que los roles de género influyen en la organización comunitaria. Se adopta un enfoque crítico-constructivista para analizar cómo estas relaciones se construyen en su contexto social.

Capítulo II: Categorización e Hipótesis

Se establecen las categorías de roles de género y comportamiento organizacional, formulando la hipótesis de que los roles de género afectan la participación y el acceso al poder en la comunidad.

Capítulo III: Marco Referencial

Se revisan antecedentes y teorías sobre género y organización comunitaria, identificando vacíos y bases conceptuales que orientan la investigación.

Capítulo IV: Metodología de la Investigación

La naturaleza de la investigación es básica, de nivel exploratorio descriptivo, con un enfoque cualitativo etnográfico, con un diseño de estudio de caso, específicamente el proceso electoral para una nueva junta directiva en 2021, la Población 406 comuneros, la muestra es no probabilística intencional, Compuesta por 4 informantes clave (JC - varón agricultor; ML - mujer, madre y miembro Comité Electoral; OL - mujer viuda; MS - varón Teniente Gobernador), elegidos por sus diversas perspectivas.

Capítulo V: Resultados y Discusión

Se evidencian normas de género tradicionales que limitan la participación femenina, aunque se observan cambios hacia mayor equidad en la comunidad.

Capítulo VI: Conclusiones y Recomendaciones

Se concluye que los roles de género influyen en la organización comunitaria. Se recomienda fortalecer la equidad de género para mejorar la participación en Ancobamba.



RESUMEN

La presente investigación interpreta y comprende los roles de género en la dinámica organizacional de la comunidad campesina de Ancobamba, ubicada en el distrito de Chapimarca, provincia de Aymaraes, durante el año 2021, con el propósito de analizar cómo estas construcciones sociales influyen en la participación y la toma de decisiones comunales. El estudio parte del reconocimiento de una distribución desigual de los roles de género, donde las mujeres asumen mayoritariamente responsabilidades reproductivas y de cuidado, lo que limita su participación en los espacios de poder y decisión.

Desde un enfoque cualitativo, el estudio explora la asignación de los roles productivos, reproductivos y de gestión comunitaria, evidenciando que los hombres concentran funciones productivas y cargos de liderazgo, mientras que las mujeres participan principalmente en actividades domésticas, agroindustriales y de apoyo comunitario, reproduciendo una estructura organizacional de carácter patriarcal.

Metodológicamente, la investigación se desarrolla bajo un diseño cualitativo de estudio de caso, centrado en el proceso electoral de la junta directiva comunal de 2021, lo que permite comprender en profundidad cómo se manifiestan los roles de género en un contexto organizativo concreto. La muestra es no probabilística e intencional, conformada por cuatro comuneros: dos mujeres líderes comunitarias y amas de casa, y dos varones líderes comunales. La técnica empleada fue la entrevista semiestructurada, orientada a recoger discursos, percepciones y experiencias sobre la distribución de responsabilidades y el ejercicio del poder comunal.

Los hallazgos del estudio revelan que la división tradicional del trabajo basada en el género restringe la participación femenina en la toma de decisiones y perpetúa relaciones de poder desiguales. En este sentido, la investigación contribuye a la comprensión de las dinámicas organizacionales en comunidades campesinas y evidencia la necesidad de promover prácticas y políticas comunales orientadas a la equidad de género y al reconocimiento del rol fundamental de las mujeres en el desarrollo comunitario.

Palabras clave: Roles de género, comportamiento organizacional, comunidad campesina.



ABSTRACT

This research interprets and examines gender roles within the organizational dynamics of the peasant community of Ancobamba, located in the district of Chapimarca, province of Aymaraes, during the year 2021, with the aim of analyzing how these social constructions influence participation and communal decision-making. The study begins by acknowledging an unequal distribution of gender roles, in which women predominantly assume reproductive and caregiving responsibilities, thereby limiting their participation in spaces of power and decision-making.

From a qualitative perspective, the study explores the allocation of productive, reproductive, and community management roles, revealing that men concentrate productive functions and leadership positions, while women mainly engage in domestic, agro-industrial, and community support activities, thus reproducing a patriarchal organizational structure.

Methodologically, the research adopts a qualitative case study design focused on the 2021 communal board electoral process, allowing for an in-depth understanding of how gender roles are manifested within a specific organizational context. The sample is non-probabilistic and purposive, consisting of four community members: two women community leaders and homemakers, and two male community leaders. The technique employed was the semi-structured interview, aimed at eliciting narratives, perceptions, and experiences regarding the distribution of responsibilities and the exercise of communal power.

The findings reveal that the traditional gender-based division of labor restricts women's participation in decision-making processes and perpetuates unequal power relations. In this sense, the study contributes to the understanding of organizational dynamics in peasant communities and highlights the need to promote communal practices and policies oriented toward gender equity and the recognition of the fundamental role women play in community development.

Keywords: *Gender roles, organizational behavior, peasant community.*



CAPÍTULO I

DETERMINACIÓN DEL PROBLEMA Y POSTURA EPISTÉMICA

1.1 Caracterización del contexto de estudio

En 2021, la comunidad campesina de Ancobamba se encontraba inmersa en un proceso de elecciones comunitarias, un evento que fomentaba la participación activa de los comuneros y comuneras.

Sin embargo, en este contexto, los hombres desempeñaron un papel más destacado, disfrutando de una mayor visibilidad pública. Por otro lado, las mujeres continuaron asumiendo las responsabilidades del hogar y, en algunos casos, se hicieron cargo de ciertas tareas tradicionalmente asignadas a los hombres. Esta dinámica resalta las desigualdades de género presentes en la comunidad, a pesar de la oportunidad de participación que ofrecían las elecciones.

La comunidad campesina de Ancobamba, ubicada en el distrito de Chapimarca, en la región de Apurímac, Perú, es un espacio donde se entrelazan tradiciones culturales, prácticas agrícolas y dinámicas sociales que han sido moldeadas a lo largo de los años. Reconocida oficialmente con Resolución Suprema el 30 de junio de 1954, esta comunidad se caracteriza por su organización comunal y su enfoque en la producción agropecuaria (Plan de desarrollo concertado comunal de Ancobamba 2016 al 2021, 2015 a).

La comunidad campesina de Ancobamba tiene una estructura organizativa definida, donde la Asamblea General de comuneros es la máxima autoridad para la toma de decisiones. Esta asamblea incluye la participación de aliados estratégicos convocados por la junta directiva de la comunidad. Además, existen varias asociaciones de productores agropecuarios que desempeñan un rol importante en la economía local, fomentando la colaboración y el desarrollo de proyectos

La economía de Ancobamba se basa principalmente en la agricultura y la ganadería. La comunidad ha implementado diversas iniciativas para mejorar la producción y el procesamiento de productos agrícolas, lo que ha permitido un crecimiento en la producción local. Asimismo, se han implementado proyectos de conservación de suelos y reforestación para mantener un equilibrio ecológico y asegurar la sostenibilidad de sus recursos

Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2017), señala en su Informe, que la Comunidad Campesina de Ancobamba es una de las siete comunidades del distrito de Chapimarca y una de los diecisiete distritos de la Provincia de Aymaraes con 429 habitantes.

Georreferenciación y delimitación política del distrito de Chapimarca, Aymaraes, Apurímac



Nota. Extraído de Geo Visor Perú.

Ancobamba está ubicada al sur del Perú, con un rango geográfico de 143.000 kilómetros cuadrados, a los 3.498 metros sobre el nivel del mar, según su piso altitudinal pertenece a la región natural quechua.

Tabla 1

Ubicación política de la comunidad campesina de Ancobamba

Comunidad	Ancobamba
Distrito	Chapimarca
Provincia	Aymaraes
Región	Apurímac

Nota. Elaboración propia.

Figura 10

Vista satelital de la comunidad campesina de Ancobamba, Apurímac, Perú.



Nota. Extraído de Geo Visor Perú.

La comunidad campesina de Ancobamba delimita por el norte con la comunidad de Pampallacta y Supalla, por el este con la comunidad de Pampallacta, por el sur con la comunidad de Santiago y el distrito de Tapayrihua, por el oeste con las comunidades de Santa Rosa y Santiago.

La comunidad campesina de Ancobamba está conformada por 161 familias que habitan y controlan determinados territorios, ligadas por vínculos ancestrales, sociales, económicos y culturales, es reconocida por el Estado peruano como una institución democrática autónoma en cuanto a su organización, trabajos comunales.

Tabla 2

Actividades agropecuarias y festividades de la comunidad de Ancobamba por mes

Meses	Actividades agropecuarias	Festividades
Enero – Febrero	Sembrado de cereales e inicio de qoreo (deshierbe) en cultivos de maíz.	Fiesta de carnavales de manera tradicional de la comunidad.
Marzo	Las familias permanecen en cabañas para cuidar animales y evitar que entren a los laymes.	Celebración de la Pascua, organizada por la junta directiva.
Abril	Cosecha de papa y tubérculos (ollucos, mashua, ocas) en la parte alta de la comunidad.	Pascua de las autoridades (Waka Markay).
Mayo	Cosecha de cereales (trigo, cebada).	Festividad de la Santa Cruz organizada por los cargantes.
Junio	Cosecha de maíz.	Aniversario de la comunidad (28 de junio).
Julio		Fiestas Patrias
Agosto	Siembra de maíz.	Festividad de Santa Rosa de Lima.
Setiembre	Siembra de papa en los laymes.	Yarqa Aspiy (limpieza de acequias).
Octubre	Cultivo de papa.	Festividad de la Virgen del Rosario, patrona de la comunidad.
Noviembre	Lampeo (remover la tierra) en cultivos de maíz.	Festividad de Todos los Santos.
Diciembre	Las familias migran a cabañas con sus animales.	Nacimiento del Niño Jesús.

Nota. Esta tabla resume las principales actividades agropecuarias y festividades que caracterizan a la comunidad de Ancobamba a lo largo del año, reflejando su rica tradición cultural y su vínculo con las prácticas agrícolas locales.



Ancobamba está regida por la asamblea general y la junta directiva comunal, los cuales son elegidos por dos años en una asamblea general o elecciones comunales que entran a ocupar el cargo el 1 de enero.

Primeramente, la autoridad que está a punto de dejar el cargo llama a una asamblea general para elegir al comité electoral, compuesta por el presidente del comité electoral, secretario y tesorero, ellos se encargaran de dirigir todo el proceso electoral de manera transparente que a su vez es apoyado por la Oficina Nacional de Procesos Electorales (ONPE).

Una vez constituido los miembros del comité electoral se elabora un reglamento donde establecen, quiénes pueden ser candidatos a autoridades comunales, plazos de inscripción de las listas a presentarse, fecha del debate, cuando se llevará a cabo las elecciones, siempre y cuando sean dos listas que tengan denominación de organización política o por colores conforme a su estatuto comunal basada en la ley de comunidades campesinas.

En la actualidad se encuentran registrados 406 personas en el padrón comunal entre comuneros calificados y no calificados de la localidad.

Los roles de género en el comportamiento organizacional se centran en la asignación social de funciones y actividades a hombres y mujeres, condicionando sus identidades, percepciones del mundo y roles en la comunidad. Estos roles, influenciados por estereotipos culturales, determinan las tareas y responsabilidades consideradas masculinas o femeninas, jerarquizándolas de manera diferenciada.

Desde una perspectiva constructivista, se entiende que los roles de género son construcciones sociales que varían según la cultura y el contexto histórico (Castillo Ladd y Soria Arredondo, 2022). Por lo tanto, es necesario analizar cómo estos roles se manifiestan y reproducen en el comportamiento organizacional de la comunidad campesina de Ancobamba, considerando las particularidades de su contexto sociocultural.

El estudio de los roles de género en el comportamiento organizacional de la comunidad campesina de Ancobamba se aborda desde una perspectiva constructivista y crítica, con el propósito de interpretar los roles de género en el comportamiento organizacional (Tubay y Villafuerte, 2020). Así, se explora los roles de género en la gestión de la vida colectiva de la comunidad, para comprender el comportamiento organizacional en las distintas actividades de cuidado, agrarias, etc.

Ancobamba en 2021 plantea varias problemáticas relacionadas con los roles de género y su impacto en la dinámica organizacional de la comunidad.

A pesar de los cambios en la participación, las normas de género tradicionales continúan influyendo en la organización del trabajo y la toma de decisiones. Esto plantea la necesidad de cuestionar y revisar estas normas para promover una mayor equidad en la comunidad.

La desigualdad en la distribución de roles y responsabilidades puede limitar el acceso de las mujeres a recursos económicos y oportunidades de desarrollo. Esto sugiere que es fundamental implementar estrategias que empoderen a las mujeres y les permitan acceder a recursos que mejoren su calidad de vida.

El contexto de la comunidad de Ancobamba en 2021 refleja una mezcla de tradición y cambio en las dinámicas de género. Aunque las normas de género tradicionales siguen influyendo en la organización del trabajo y la participación comunitaria, hay indicios de que estas normas están siendo desafiadas.

La migración de hombres y el aumento de la participación femenina en actividades comunitarias son factores que están transformando las dinámicas de género en la comunidad. Este análisis contextual es fundamental para comprender los roles de género en la dinámica organizacional de Ancobamba y para informar futuras intervenciones que promuevan la equidad y el empoderamiento de las mujeres en la comunidad.

El problema identificado, trata de que los roles de género en el comportamiento organizacional en la comunidad campesina de Ancobamba han sido feminizados, específicamente en las tareas domésticas y minimizando la participación de la mujer en otros espacios públicos de la comunidad (Rodríguez Castro, 2022). Siendo así las posturas epistémicas de lo decolonial, deconstrucción y la teoría crítica, para abordar la problemática que está relacionado con el cuestionamiento y la crítica de las estructuras de poder y dominación (Youngerman et al., 2024).

La postura epistémica del pensamiento decolonial se distingue por desafiar las bases del conocimiento occidental y colonial, con el objetivo de establecer nuevas formas de comprensión y construcción del saber. Su enfoque busca confrontar las estructuras de poder y conocimiento dominantes, promoviendo la diversidad epistémica y la descolonización del pensamiento, así se enfoca el estudio hacia la comprensión de los roles de género desde una mirada territorial y el sentir y pensar de los habitantes locales. (Mercado, 2022).

La perspectiva de la deconstrucción se utiliza para analizar y cuestionar las jerarquías binarias y las oposiciones dualistas que subyacen en el lenguaje, la cultura y el pensamiento occidental (Derrida, 1976). A través de la deconstrucción, se problematizan las suposiciones subyacentes y se abren nuevas posibilidades de significado, es así que en el estudio se interpretan los roles de género en función al contexto y su utilidad (Alvaro, 2022).

La perspectiva de la teoría crítica se centra en el análisis de las relaciones de poder y las formas de opresión en la sociedad (Andrade Guevara, 2020). La teoría crítica en el estudio cuestiona los roles de género establecidos, sin capacidad de adaptación a las dinámicas sociales constantes.

El término rol de género describe comportamientos asignados socialmente a los hombres y a las mujeres, basadas en estereotipos culturales y en la división de tareas según el sexo, creando una jerarquización y valorización de las actividades consideradas masculinas o femeninas (Money, 1955).



Históricamente las mujeres fueron relegadas únicamente a labores como el cuidado del hogar y de las relaciones afectivas, mientras que a los hombres se les ha asignado el rol de ser responsables de las actividades productivas y de representación política (Rodó Donoso, 2022). Todo ello siendo influenciados por estereotipos culturales asignados desde su nacimiento que repercute en lo social y familiar. Siendo un efecto mayor las desigualdades de género (Bustos, 2020).

La desigualdad de género sostiene que los prejuicios sociales y culturales relegaba a las mujeres a una posición inferior (Amilpas García, 2020). Además, ser mujer ha sido vinculado a razones biológicas, sosteniendo que nacer mujer determina tu realidad social vinculadas a las tareas domésticas (González-Medina et al., 2020).

En la misma línea, Beauvoir (1949) afirma que “No se nace mujer: se llega a serlo” (p. 19). Por lo tanto, ser mujer no es una condición biológica predeterminada, sino un proceso de socialización y construcción de identidad que ocurre a lo largo de la vida de una persona con ello desafía las estructuras de poder y las construcciones culturales (Mercadante y Blanco, 2020).

Asimismo, Butler (2007) y Federici (2018) coinciden en que las estructuras de poder y las normas sociales perpetúan la desigualdad de género, limitan la libertad y la autonomía de las mujeres en la sociedad. Desde la performatividad del género y como las normas se mantienen con actos repetitivos, predefinidos construidos socialmente, que omiten las identidades de género que alteran el orden de las estructuras de poder dominante (Butler, 2021).

Por otro lado, Federici (2018) sostiene que el trabajo doméstico y la reproducción social del trabajo incluye actividades como la crianza de hijos y el mantenimiento del hogar siendo un trabajo no remunerado de las mujeres, pero fue fundamental para la acumulación de capital, siendo invisibilizado y desvalorizado en el sistema económico dominante.

La perspectiva feminista comunitaria sostiene que los roles de género deben



comprenderse en función a su contexto de desarrollo. Asimismo, los roles de género se enmarcan históricamente en una estructura de dominación colonial y patriarcal (Guzmán Arroyo, 2019).

Asimismo, Paredes (2017) fundamenta que la descolonización del feminismo eurocéntrico y la lucha contra el patriarcado, debe darse a partir del reconocimiento de las existencias del mundo andino, la colectividad y el rechazo a los individualismos, así los roles de género deben comprenderse desde su contexto y su capacidad de apoyo en la gestión de la vida colectiva.

En ese sentido, el feminismo comunitario es una alternativa epistémica que reivindica el concepto de comunidad como un cuerpo político transformador, rompiendo con las jerarquías de género impuestas por el sistema de producción capitalista (Montejo Murillo y Ulloa Pizarro, 2021). En este contexto, se destaca la importancia de sanar heridas, recuperar las memorias ancestrales y promover las estructuras de poder existentes desde los cuerpos, territorios y el autogobierno.

El equilibrio de los roles de género permite sostener la producción de bienes públicos para la provisión de la comunidad (Olson, 1968). La feminización de los roles de género podría generar poco incentivo para participar en la acción colectiva, así llevando a la tragedia de los comunes (Fernández- Sánchez et al., 2021).

Por otra parte, en la perspectiva de Ostrom (2000) sobre la capacidad de las comunidades para gestionar eficazmente los recursos comunes, se reflexiona que la feminización de los roles de género tendría impactos negativos en la capacidad de gestión de los comunes, asimismo en el autogobierno.

La evolución de los roles de género en el comportamiento de las organizaciones influye en la distribución del trabajo de ocupaciones entre varones y mujeres. Comprender la dinámica de estos roles permite evaluar las formas de organización y su impacto en la sostenibilidad (Valenzuela Tovar, 2021). En ese sentido, es de suma importancia superar la feminización de los roles de género, de lo contrario se



continuarán generando las desigualdades estructurales, erosionando las formas de organización en la comunidad campesina de Ancobamba.

1.2 Identificación y delimitación del problema

El problema identificado en la investigación es que los roles de género en contextos de comunidades campesinas se encuentran mayoritariamente desempeñados por mujeres. La división del trabajo, establece roles según el sexo, que es una construcción social, incluyendo nuevas identidades de género (Medina, et al., 2021). Por otro lado, la formación del capitalismo mundial y del arranque de la acumulación, como una forma de control social y económico se evidencia mayoritariamente en las mujeres y las comunidades indígenas (Romano Roth, 2023).

El rol de las mujeres ha sido únicamente vinculado con el cuidado de hogar, el trabajo doméstico, mientras el hombre va asumiendo roles de proveedor quien por percibir un salario aumenta su posición sobre la mujer. Siendo un efecto negativo, que la toma de decisión de los asuntos del hogar y la comunidad se encuentre centrada en los varones (Cornejo Lobo, 2022).

Se ha acostumbrado a realizar una marcada diferencia entre las actividades que debe cumplir las mujeres y los varones (estereotipos) en los roles productivo, reproductivos ya sea en prioridades, preferencias, intereses y ocupaciones dentro de la sociedad (Tapia, 2022). Sin embargo, los estudios han demostrado que ambos sexos tienen las mismas capacidades mentales, por lo tanto, no debería existir diferencias entre ambos sexos, estas cuestiones se deben al condicionamiento parental, educacional y sociocultural (Gavilán, 2023).

1.3 Enunciado del problema

1.3.1 Problema general

¿Cómo se interpretan y manifiestan los roles de género en el comportamiento organizacional de la comunidad campesina de



Ancobamba, distrito de Chapimarca, Aymaraes, 2021?

1.3.2 Problemas Especificos

- ¿Cuáles son los roles productivos asignados a hombres y mujeres en la dinámica organizacional de la comunidad campesina de Ancobamba, distrito de Chapimarca, Aymaraes, 2021?
- ¿De qué manera se distribuyen los roles reproductivos entre hombres y mujeres en las relaciones y responsabilidades dentro de la comunidad campesina de Ancobamba, distrito de Chapimarca, Aymaraes- 2021?
- ¿Qué implicaciones tienen los roles de gestión comunitarios basados en el género en la participación y toma de decisiones en la comunidad campesina de Ancobamba, distrito de Chapimarca, Aymaraes - 2021?

1.4 Objetivos

1.4.1 Objetivo General

Interpretar los roles de género en el comportamiento organizacional de la comunidad campesina de Ancobamba, distrito de Chapimarca, provincia de Aymaraes, durante el año 2021.

1.4.2 Objetivo específico

- Describir los roles productivos asignados a hombres y mujeres en la dinámica organizacional de la comunidad campesina de Ancobamba, distrito de Chapimarca, provincia de Aymaraes, en 2021.
- Describir la distribución de los roles reproductivos entre hombres y mujeres en las relaciones y responsabilidades dentro de la comunidad campesina de Ancobamba, distrito de Chapimarca, Aymaraes- 2021.
- Analizar las implicaciones de los roles de gestión comunitaria basados en el género en la participación y la toma de decisiones en la comunidad campesina de Ancobamba, distrito de Chapimarca, provincia de Aymaraes, en 2021.

1.5 Justificación

El estudio de los roles de género en la dinámica organizacional de comunidades campesinas constituye un problema relevante dentro de la ciencia política, debido a la persistencia de desigualdades en la distribución del poder, la división sexual del trabajo y la participación en la toma de decisiones, especialmente en contextos rurales.

En la comunidad campesina de Ancobamba, estas dinámicas se manifiestan en prácticas organizativas y relaciones sociales que influyen directamente en el desarrollo comunitario y en el ejercicio de derechos de hombres y mujeres, lo que justifica la necesidad de investigar esta problemática en el contexto actual.

Desde una perspectiva teórica, la investigación es relevante porque contribuye a ampliar el conocimiento sobre la relación entre género, comportamiento organizacional y organización comunitaria en ámbitos rurales, un campo aún poco explorado desde enfoques cualitativos y situados en comunidades campesinas andinas.

Los hallazgos permiten aportar nuevas interpretaciones a los debates académicos sobre género y desarrollo, visibilizando cómo las construcciones sociales de género se reproducen y sostienen en espacios organizativos locales, contribuyendo así a cubrir vacíos existentes en la literatura especializada.

En el plano práctico y aplicado, los resultados del estudio pueden servir como insumo para el diseño e implementación de políticas, programas y estrategias comunales orientadas a promover la equidad de género. Al identificar las brechas existentes en la asignación de roles productivos, reproductivos y de gestión comunitaria, se generan evidencias que pueden orientar acciones destinadas a fortalecer la participación y el liderazgo de las mujeres, así como a fomentar una distribución más equitativa de las responsabilidades domésticas y de cuidado dentro de la comunidad.

Desde una dimensión social, la investigación tiene implicancias directas en el bienestar y desarrollo de la comunidad de Ancobamba, ya que permite visibilizar y cuestionar estructuras de poder desiguales que limitan la participación plena de las mujeres en la toma de decisiones comunales. Promover una reflexión crítica sobre los roles de género en la organización comunitaria contribuye a la construcción de relaciones más justas, inclusivas y democráticas, fortaleciendo la cohesión social y el desarrollo sostenible de la comunidad.

Asimismo, la investigación presenta una contribución metodológica, al emplear un enfoque cualitativo basado en entrevistas a informantes clave, lo que posibilita una comprensión profunda y contextualizada de las dinámicas de género desde las experiencias, percepciones y discursos de los propios actores comunales. Este enfoque resulta pertinente y viable, y puede ser replicado en otras comunidades rurales con características similares, generando conocimiento situado y comparativo.

Finalmente, la viabilidad del estudio se sustenta en el acceso a la comunidad, la disponibilidad de informantes clave y el uso de técnicas cualitativas acordes con los objetivos planteados, lo que garantiza la factibilidad de la investigación. En conjunto, este trabajo es importante porque responde a una problemática vigente, aporta conocimiento relevante para la academia y la comunidad, y ofrece insumos útiles para la promoción de la equidad de género en contextos rurales como el de Ancobamba.



CAPÍTULO II

CATEGORIZACIÓN

2.1 Análisis de teorías implícita

La investigación sobre los roles de género en la dinámica organizacional de la comunidad campesina de Ancobamba puede sustentarse en varias teorías implícitas que ayudan a entender las interacciones y relaciones de poder entre varones y mujeres en este contexto.

2.1.1 Teoría de la división del trabajo

Esta teoría se manifiesta en la identificación de los roles productivos asignados a hombres y mujeres, donde se observa que los hombres dominan las actividades agrícolas más físicas, como la preparación del terreno y la cosecha, mientras que las mujeres se dedican a tareas de apoyo, como la cocina y el cuidado del hogar. El informante JC señala: "Yo me encargo de la preparación del terreno", lo que refleja esta división tradicional del trabajo.

2.1.2 Teoría del rol de género

Al describir la distribución de los roles reproductivos, se evidencia cómo las expectativas sociales y culturales asignan a las mujeres la responsabilidad del cuidado diario de los hijos y las tareas del hogar. El informante ML menciona: "Yo ayudo más en la limpieza de mis hijos", lo que ilustra cómo estas responsabilidades están profundamente arraigadas en la cultura de la comunidad.

2.1.3 Teoría de la participación y toma de decisiones

En el análisis de las implicaciones de los roles de gestión comunitarios basados en el género, se observa que la toma de decisiones en la gestión del agua y en otras áreas está dominada por hombres, limitando la voz de las mujeres. El informante JC indica: "El pueblo hace una asamblea y después nombramos comité de regantes", lo que sugiere que las asambleas y decisiones son espacios donde los hombres tienen más influencia.

2.1.4 Teoría del empoderamiento

La investigación también puede abordar cómo las mujeres, aunque tienen roles asignados, están comenzando a desafiar estas normas. El informante ML menciona: "Ahora es igual también mujeres y varones", lo que sugiere un cambio hacia una mayor inclusión y empoderamiento de las mujeres en la comunidad.

Estas teorías proporcionan un marco analítico y crítico para comprender las dinámicas de género en la comunidad de Ancobamba, permitiendo una interpretación más profunda de cómo los roles de género afectan la participación y la toma de decisiones en la organización comunitaria.

2.1.5 Teoría del Habitus (Pierre Bourdieu)

La Teoría del Habitus de Pierre Bourdieu es fundamental para entender cómo las disposiciones culturales y sociales influyen en la división del trabajo por género. En el contexto de Ancobamba, los roles productivos y reproductivos asignados a hombres y mujeres reflejan un habitus que perpetúa normas tradicionales.

Esto se traduce en que los varones asumen roles productivos en la agricultura y la ganadería, mientras que las mujeres se ven relegadas a actividades de agroindustria doméstica y comercio, lo que evidencia una construcción social arraigada en la cultura local.

2.1.6 La Teoría de la División Sexual del Trabajo (Heidi Hartmann)

La División Sexual del Trabajo, propuesta por Heidi Hartmann, explica cómo las tareas económicas y reproductivas se distribuyen entre géneros. En Ancobamba, esta teoría se manifiesta en la asignación de roles donde las mujeres asumen la mayor parte de las responsabilidades reproductivas, como el cuidado del hogar y la atención a la familia, mientras que los hombres se enfocan en actividades productivas.

Esta división no solo limita el acceso de las mujeres a recursos económicos, sino que también perpetúa su rol subordinado en la estructura social.

2.1.7 Teoría del Patriarcado (Sylvia Walby)

Establece un marco para entender cómo las estructuras de poder patriarcal afectan la participación de las mujeres en la toma de decisiones comunitarias. En Ancobamba, los roles de gestión comunitaria asignados según el género limitan la participación femenina en espacios decisoriales, consolidando así una jerarquía donde los hombres ocupan posiciones de liderazgo formal.

La teoría mencionada es crucial para analizar cómo las normas culturales y las actitudes hacia el género refuerzan estas dinámicas desiguales.

2.1.8 Teoría de la Colonialidad del Poder (Aníbal Quijano)

Establece una perspectiva crítica sobre cómo las estructuras coloniales han influido en las relaciones sociales contemporáneas, incluyendo las dinámicas de género. Esta teoría sugiere que las jerarquías sociales establecidas durante el colonialismo continúan afectando a las comunidades indígenas, perpetuando desigualdades que se manifiestan en roles de género tradicionales.

En Ancobamba, esto se traduce en una resistencia al cambio en los roles asignados a hombres y mujeres, lo que limita el desarrollo social y político integral.

2.1.9 Teoría de la Violencia Estructural (Johan Galtung)

Permite entender cómo las estructuras sociales pueden perpetuar la opresión sin necesidad de violencia física directa. En el contexto de Ancobamba, los roles de género asignados y los sistemas patriarcales crean un ambiente donde las mujeres son sistemáticamente excluidas de decisiones importantes, lo que puede considerarse una forma de violencia estructural. Este enfoque permite abordar cómo estas dinámicas afectan desproporcionadamente a las mujeres y limitan su capacidad para participar plenamente en su comunidad.

El análisis de los roles de género en la comunidad campesina de Ancobamba revela interconexiones entre diversas teorías sociológicas que explican cómo se perpetúan las desigualdades basadas en el género. A través del uso combinado de estas teorías, se puede comprender mejor cómo las normas culturales, las estructuras patriarcales y las disposiciones históricas influyen en el comportamiento organizacional dentro de esta comunidad andina.

2.2 Determinación de categorías

2.2.1 Categoría 1: Roles de género

Los roles de género son un constructo social que busca definir cómo debemos hablar, ser, sentir, vestir y actuar desde el nacimiento. En la sociedad, estas normas establecen lo que se considera aceptable para cada género, lo que lleva a la afirmación de que existen roles masculinos y femeninos determinados.

Los roles masculino y femenino están muy interiorizados socialmente, esperando una serie de comportamientos en función de si se es hombre o mujer. Asimismo, tradicionalmente, se relacionan las tareas de crianza,



cuidados, emociones o ámbito doméstico a las mujeres y las tareas productivas, de sustento económico o ámbito público a los hombres.

Las identidades de género no son estáticas, sino que se construyen y reconstruyen constantemente a través de un proceso dinámico. Según Butler (2007), las personas aprendemos y re- aprendemos continuamente las formas socialmente aceptadas de ser hombres y mujeres. Esto implica que los roles de género no son inherentes, sino que se adquieren a través de la repetición de actos y conductas que se consideran apropiadas para cada sexo en un contexto sociocultural determinado.

La idea de que las identidades de género son performativas, es decir, se crean a través de la performance o actuación, es central en la teoría de Butler. Desde esta perspectiva, no existe una esencia femenina o masculina preexistente, sino que nos convertimos en mujeres u hombres a través de la reiteración de gestos, discursos y prácticas que se consideran femeninas o masculinas. Cada vez que actuamos de acuerdo a las normas de género, las reforzamos y les damos apariencia de naturalidad.

Sin embargo, Butler también señala que existe la posibilidad de subvertir estas normas a través de la repetición paródica o la creación de nuevas formas de performatividad de género. Al imitar o exagerar los atributos de género de manera autoconsciente, se puede desestabilizar la supuesta coherencia entre sexo, género, deseo y práctica sexual. Esto abre la puerta a la resignificación y ampliación de las posibilidades de ser hombre o mujer.

2.2.1.1 Dimensión 1: Roles productivos

Los roles productivos están enmarcados en las actividades que puedan desarrollar varones y mujeres y por ello reciban alguna remuneración ya sea en tareas agrícolas, en sectores formales o informales de forma particular o estatal.



Los roles productivos se refieren a las actividades remuneradas que pueden desempeñar tanto hombres como mujeres en diversos ámbitos económicos. Estos roles no están determinados por el género, sino por las capacidades y oportunidades de cada individuo.

En el contexto actual, las mujeres han logrado incursionar cada vez más en sectores tradicionalmente dominados por los hombres, como la agricultura, la industria y el comercio. Esto ha sido posible gracias a los avances en materia de igualdad de derechos y oportunidades, así como a la creciente conciencia sobre la importancia de valorar el trabajo productivo de las mujeres.

Sin embargo, aún persisten brechas de género en cuanto a la remuneración y las condiciones laborales. Las mujeres suelen recibir salarios más bajos que los hombres por realizar el mismo trabajo, y enfrentan mayores obstáculos para acceder a puestos de liderazgo y toma de decisiones. Además, muchas mujeres se desempeñan en el sector informal, donde carecen de protecciones laborales y seguridad social.

Para avanzar hacia una mayor equidad en los roles productivos, es necesario implementar políticas públicas que fomenten la igualdad de oportunidades, promuevan la conciliación entre vida laboral y familiar, y sancionen la discriminación por género en el ámbito laboral. Asimismo, es fundamental combatir los estereotipos y prejuicios que limitan las aspiraciones y oportunidades de las mujeres en el mundo del trabajo.

Los roles productivos deben estar basados en las capacidades individuales y no en el género. Si bien se han logrado avances significativos, aún queda camino por recorrer para alcanzar una verdadera igualdad de oportunidades y remuneración en el ámbito laboral.

2.2.1.2 Dimensión 2: Rol reproductivo

Los roles reproductivos están vinculados a la reproducción biológica, a la



crianza de los hijos, cuidados, atención emocional y realizar actividades dentro del hogar como la preparación de alimentos, limpieza y se debe garantizar el abastecimiento del recurso. Eso refiere que los padres son los encargados de realizar estos roles.

2.2.1.3 Dimensión 3: Rol de gestión comunitaria

Se refiere a todas las actividades que se realizan para aportar al desarrollo o a la organización política de la comunidad. Toma la forma de participación voluntaria en la promoción y el manejo de actividades comunales para asegurar los recursos como el agua y suelo.

La gestión comunitaria desempeña un rol fundamental en el desarrollo y organización política de las comunidades, facilitando la participación voluntaria en actividades que aseguran recursos vitales como el agua y el suelo. Este enfoque se basa en la colaboración de los miembros de la comunidad, quienes se involucran en la promoción y manejo de iniciativas que benefician a todos.

La participación comunitaria se define como un proceso tanto individual como colectivo, donde los ciudadanos se involucran activamente en la toma de decisiones que afectan su entorno. Esta participación es fundamental para el ejercicio de los derechos humanos y se considera un principio democrático esencial. Implica que los individuos no sólo sean receptores de decisiones, sino que también actúen como agentes activos en la transformación de su realidad.

El voluntariado es un componente vital de la gestión comunitaria. Las actividades de voluntariado permiten a los ciudadanos contribuir desinteresadamente a proyectos colectivos, lo que no solo fortalece la cohesión social, sino que también promueve la corresponsabilidad y el compromiso cívico. Las organizaciones que gestionan voluntarios deben asegurarse de que exista una coordinación efectiva, asignando

responsabilidades y recursos adecuados para maximizar el impacto de estas iniciativas (Calle-Calderón y Salazar, 2021).

2.2.2.1 Categoría 2: Comportamiento organizacional

El comportamiento organizacional en un contexto comunal se refiere al estudio del comportamiento y la dinámica dentro de las organizaciones a nivel comunitario que se centra en las interacciones, estructuras y procesos dentro de las comunidades, grupos sociales, organizaciones sin fines de lucro y otras entidades para el bienestar de la comunidad.

El comportamiento organizacional comunal es importante para entender y gestionar las dinámicas complejas que surgen en el ámbito comunitario (Mera y Guamán, 2020). Al estudiar las interacciones entre individuos y grupos, se pueden identificar patrones de comportamiento, conflictos potenciales y oportunidades de mejora. Esto permite a las organizaciones comunitarias tomar decisiones informadas y desarrollar estrategias más efectivas para abordar los desafíos locales (Meléndez- Rojas, 2021).

2.2.2.2 Dimensión 1: Dimensión grupal en el Comportamiento organizacional

Desde el momento en que nacemos y nos vamos desarrollando nos estamos adaptándonos a diferentes grupos según nuestro contexto, creencias, oportunidades, factores económicos y de otro tipo, que están sujetos a metas y objetivos particulares donde generalmente nos sentimos cómodos, aceptados y con sentido de pertenencia a un grupo de la sociedad (Amorós, 2007).

En un contexto comunitario, la dimensión grupal se refiere a cómo las organizaciones interactúan con grupos dentro de la comunidad, como grupos comunitarios, grupos de interés y otras organizaciones (Berroeta y Carvalho Pinto, 2020).

La efectividad de estas interacciones depende en gran medida de la comprensión y manejo de las dinámicas grupales tanto dentro de la organización como dentro de la comunidad.

Las técnicas de grupo y las reuniones de trabajo son herramientas importantes para facilitar el cumplimiento de las tareas del grupo y organizar las formas de discusión, toma de acuerdos y responsabilidades de los miembros del grupo.

La dimensión grupal en el comportamiento organizacional es fundamental para comprender y optimizar las interacciones entre las organizaciones y los diversos grupos que conforman una comunidad (Cortès Izquierdo et al., 2023). Desde que nacemos, nos adaptamos a diferentes grupos según nuestro contexto, creencias, oportunidades y factores económicos, desarrollando un sentido de pertenencia y comodidad dentro de estos entornos grupales.

En un contexto comunitario, la dimensión grupal se refiere a cómo las organizaciones interactúan con grupos comunitarios, grupos de interés y otras entidades, buscando alcanzar metas y objetivos particulares. La efectividad de estas interacciones depende en gran medida de la comprensión y manejo de las dinámicas grupales, tanto dentro de la organización como dentro de la comunidad.

La dimensión grupal en el comportamiento organizacional es esencial para comprender y optimizar las interacciones entre las organizaciones y los diversos grupos que conforman una comunidad. Al aplicar técnicas y herramientas que fomenten la cohesión, la comunicación y la participación, las organizaciones pueden aprovechar el potencial de los grupos para lograr un impacto positivo y duradero en el desarrollo comunitario (Pineda Ramírez, 2022).



CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO REFERENCIAL

3.1 Estado de arte

- a) La investigación realizada por Ambrosio Javier y Torre Fernández (2019) se centra en la comunidad campesina de Tambopampa, ubicada en la Región de Pasco, y tiene como objetivo principal describir los roles productivos, reproductivos y comunitarios según el género. Utilizando un enfoque cuantitativo y un diseño no experimental, se aplicó una guía de entrevistas a 140 pobladores, enfocándose especialmente en 10 mujeres jefas de hogar.

Los resultados del estudio revelan que los roles de género son construcciones sociales que reflejan desigualdades significativas en la distribución del trabajo. Las mujeres se ven predominantemente relegadas a roles reproductivos y de cuidado, mientras que los hombres asumen la mayoría de las responsabilidades productivas y de gestión comunitaria. Esta división del trabajo no solo afecta la dinámica familiar, sino que también limita el acceso de las mujeres a recursos y oportunidades de liderazgo.

Los hallazgos del estudio de Tambopampa corroboran esta afirmación, ya que evidencian una clara división del trabajo basada en el género. Los hombres se concentran en actividades que son consideradas más prestigiosas y económicamente valiosas, mientras que las mujeres se ocupan de tareas menos visibles y menos valoradas socialmente.

La segunda hipótesis plantea que las mujeres asumen la mayor parte de los roles reproductivos, incluyendo el cuidado del hogar y la atención a la familia. Este

estudio refuerza esta idea al mostrar cómo las mujeres son responsables de las actividades domésticas y del cuidado familiar, lo que perpetúa una estructura donde su contribución es subestimada y su participación en decisiones comunitarias es limitada.

La tercera hipótesis sugiere que los roles de gestión comunitaria asignados según el género limitan la participación de las mujeres en espacios decisoriales importantes. El estudio revela que los hombres ocupan posiciones de liderazgo formal, mientras que las mujeres son excluidas de estos espacios. Esto refuerza la estructura patriarcal dentro de la comunidad, donde las decisiones importantes son tomadas predominantemente por hombres.

La investigación sobre los roles de género en la comunidad campesina Tambopampa proporciona un marco valioso para entender las dinámicas similares en Ancobamba. Los hallazgos confirman que las desigualdades basadas en el género están profundamente arraigadas en estas comunidades rurales, afectando tanto el desarrollo social como económico.

El estudio no solo apoya las hipótesis planteadas en la tesis sobre Ancobamba, sino que también destaca la necesidad urgente de abordar estas desigualdades para promover una mayor equidad de género. Al identificar y analizar estas dinámicas, se pueden desarrollar estrategias efectivas para empoderar a las mujeres y fomentar su participación activa en todos los aspectos de la vida comunitaria.

Este tipo de investigación es fundamental para contribuir al debate sobre políticas públicas y estrategias sociales que busquen transformar las normas culturales y promover un cambio significativo hacia la igualdad de género en comunidades rurales como Ancobamba y Tambopampa.

Este análisis revela que, a pesar de algunos avances hacia la equidad, persisten actitudes tradicionales que asignan a las mujeres el rol principal de cuidadoras y

a los hombres el rol de proveedores económicos. Esta dinámica afecta no solo las percepciones individuales, sino también las interacciones familiares y comunitarias.

Este estado del arte resalta la importancia de abordar no solo los roles productivos y reproductivos asignados a hombres y mujeres, sino también cómo las actitudes sociales hacia estos roles pueden ser un obstáculo significativo para el cambio social y la equidad en comunidades rurales.

En la comunidad campesina de Ancobamba, los varones asumen predominantemente roles productivos relacionados con actividades agrícolas y ganaderas, mientras que las mujeres participan en roles productivos vinculados a la agroindustria doméstica y al comercio. Esta situación evidencia una clara división del trabajo basada en el género, donde las funciones y responsabilidades asignadas reflejan y perpetúan las normas sociales tradicionales.

La literatura sobre género en América Latina ha documentado cómo estas divisiones de trabajo no solo afectan a las mujeres en términos de acceso a recursos económicos, sino que también limitan su capacidad para participar en la toma de decisiones dentro de sus comunidades (Rostworowski, 1990).

Las mujeres asumen la mayor parte de los roles reproductivos, que incluyen el cuidado del hogar, la atención a la familia y la gestión de los recursos domésticos. Por su parte, los varones participan de manera limitada en estas tareas, lo que consolida una división tradicional de género en la comunidad. Este fenómeno es consistente con estudios recientes que indican que, aunque las mujeres han comenzado a participar más en actividades económicas, siguen siendo responsables de las tareas del hogar y del cuidado familiar, lo que perpetúa su rol subordinado (Anales de Psicología, 2021).

Los roles de gestión comunitaria asignados según el género limitan la participación de las mujeres en los espacios de toma de decisiones importantes

dentro de la comunidad, mientras que los hombres ocupan posiciones de liderazgo formal, lo que perpetúa una estructura de poder patriarcal.

La investigación sobre actitudes hacia los roles de género revela que, a pesar de algunos avances hacia la equidad, persisten actitudes tradicionales que asignan a las mujeres el rol principal de cuidadoras y a los hombres el rol de proveedores económicos (Anales de Psicología, 2021). Estas normas culturales afectan no solo las percepciones individuales, sino también las dinámicas familiares y comunitarias.

La relevancia del análisis sobre actitudes hacia los roles de género complementa las hipótesis formuladas sobre cómo los roles reproductivos asignados a las mujeres limitan su participación en decisiones importantes. La persistencia de actitudes tradicionales refuerza estructuras patriarcales que excluyen a las mujeres del proceso decisonal, lo que es crítico para entender el contexto en Ancobamba. Este estado del arte revela que las divisiones basadas en el género están profundamente arraigadas tanto en las prácticas cotidianas como en las estructuras sociales más amplias.

Además, investigaciones previas han mostrado cómo estas dinámicas no solo perpetúan desigualdades dentro del hogar y la comunidad, sino que también limitan el desarrollo social y político integral al excluir a las mujeres de espacios clave de toma de decisiones (Mamani, 2020). En este sentido, es fundamental considerar cómo estas estructuras históricas han influido en la configuración actual de las élites locales en Abancay y cómo se relacionan con las normas culturales predominantes.

El estado del arte revela una interconexión entre los roles reproductivos asignados a las mujeres, las actitudes hacia el género y la participación política. Este análisis proporciona un marco teórico sólido para comprender cómo estas dinámicas han moldeado la realidad social contemporánea en Ancobamba y subraya la necesidad urgente de abordar estas desigualdades para fomentar un

desarrollo más inclusivo y equitativo.

- b)** Lubos (2019) en su tesis de licenciatura titulado “Los roles de género en el ámbito privado: Un estudio sobre las opiniones, comportamientos y creencias que se suscitan entre mujeres y varones jóvenes” El objetivo del estudio fue investigar las opiniones, comportamientos y creencias en torno a los roles de género desde la perspectiva de mujeres y hombres jóvenes.

El estudio utiliza la técnica cualitativa de la entrevista en profundidad, con una muestra de 20 entrevistas. Los resultados indican la persistencia de roles y estereotipos de género tradicionales, que podrían obstaculizar la igualdad de derechos, oportunidades y responsabilidades entre hombres y mujeres.

- c)** Gonzales et al., (2024) en su artículo “Perspectiva de género en las organizaciones: un camino sinuoso al aprendizaje organizacional” el objetivo de este estudio es investigar y analizar las trayectorias de mujeres en diversas organizaciones, así como identificar las prácticas y mitigar las desigualdades de género de las propias organizaciones. La investigación se desarrolló con un enfoque cualitativo y se basó en entrevistas con mujeres que ocupan diversos roles en diferentes organizaciones.

La hipótesis parte de la perspectiva de género promovida a través de prácticas e iniciativas de mujeres en favor de la igualdad de oportunidades puede introducir en las organizaciones nuevos comportamientos y prácticas que facilitan los procesos de aprendizaje organizacional, mientras que los resultados de la investigación proporcionan evidencia las acciones y prácticas organizacionales que perpetúan los sesgos de género y obstaculizan el avance de las mujeres en el ámbito laboral.

- d)** Además, se observó que estas prácticas también inhiben los procesos de aprendizaje organizacional al limitar la diversidad de perspectivas y experiencias en el seno de las organizaciones. Ambort (2022) en su artículo “Vivir y trabajar en la agricultura familiar: una aproximación etnográfica a los

roles de género en la horticultura platense (Buenos Aires, Argentina)” tiene como objetivo analizar las formas de organización del trabajo y las relaciones de género en la horticultura platense, centrándose en la división sexual del trabajo y los estereotipos asociados a lo femenino y lo masculino.

Se empleó un enfoque cualitativo, etnográfico, se realizaron observaciones, así como entrevistas. Se parte de la hipótesis de que las lógicas de organización del trabajo hortícola reproducen y perpetúan desigualdades de género, apoyándose en el trabajo no remunerado y el control del cuerpo de las mujeres, los resultados revelan las desigualdades de género en la horticultura platense, especialmente en la división

sexual del trabajo y las expectativas de roles de género, el impacto del movimiento feminista, desafía y transformará estas dinámicas en el futuro.

- e) Asimismo, Zarate (2019) en su investigación “El efecto de la brecha de género sobre la agricultura y la soberanía alimentaria en las comunidades indígenas del occidente de Guatemala”. Tiene el objetivo de crear conciencia sobre la profundidad de los efectos de la brecha de género al visibilizar el contexto de ciertas comunidades indígenas en zonas rurales del Occidente de Guatemala.

Se emplea una metodología donde se centra en entrevistar a 5 hombres y 5 mujeres de estas comunidades indígenas para comprender su visión y su interpretación de los factores que afectan su desarrollo integral y el de sus comunidades. Se examinan tres factores interrelacionados: la agricultura, la soberanía alimentaria y la brecha de género que impacta en todos los aspectos de la sociedad.

La hipótesis de se espera encontrar una marcada brecha de género en el área rural, donde los roles tradicionales restringen las oportunidades de desarrollo de las mujeres y limitan su participación en diversos ámbitos, obteniendo resultados que revelan la situación de subordinación causada por las relaciones de poder que se extiende en los ámbitos familiar, político, económico y social, con un

impacto en las mujeres indígenas.

- f) Perez y Rojas (2021) señalan en su tesis titulado “Rol de género en la comunidad campesina de San Juan de Jarpa, Distrito de Chupaca Región Junín, 2018” tuvo como objetivo analizar cómo se manifiestan los roles de género en la comunidad agrícola de San Juan de Jarpa, que busca comprender la manera en que estos roles se han construido históricamente, no sólo a partir de diferencias biológicas, sino también de influencias culturales y sociales transmitidas por generaciones.

La metodología empleada se basa en la etnografía, inductivo y deductivo de nivel de investigación cualitativo, así como en testimonios y entrevistas con los pobladores siendo así su muestra 93 mujeres y varones de la comunidad. Se plantea la hipótesis de que los roles de género son definidos por los hombres y mujeres, donde se visibiliza las diferencias obvias como las sutiles en la distribución del poder y la toma de decisiones, en la dedicación del hogar y las diversas labores del día a día.

Los resultados del estudio revelan que persisten algunas estructuras tradicionales de género, tanto hombres como mujeres pueden asumir roles de manera independiente y complementaria, aunque con limitaciones debido al predominio del poder masculino en la sociedad. La adaptación se evidencia en la participación activa de ambos géneros en el cuidado de la familia y en la asunción de responsabilidades tanto reproductivas como productivas y organizacionales dentro de la comunidad.

Seguidamente tenemos a Ambrosio y Torres (2019). en su tesis “Roles de género en la comunidad campesina Tambopampa, región de Pasco” donde el objetivo de los autores fue explicar los roles productivos, reproductivos y sociales en la comunidad campesina de Tambopampa-Pasco en el año 2019. Las características de la zona de estudio son más apreciables al desarrollarlo en el enfoque cualitativo, desde una perspectiva epistemológica u orientativa como construcción social.

Para efectos de la investigación, la población de estudio es un total de 140 pobladores de la comunidad campesina y la unidad de análisis incluyó 10 amas

de casa de la comunidad campesina (hogares principales). Los métodos de investigación fueron cuantitativos, con el uso de tipos básicos de meta-análisis, proyectos de investigación transversales descriptivos y no empíricos, con el uso de entrevistas guiadas a 21 agentes y dependiendo del indicador, las mismas respuestas al estudio, la cual responde a la hipótesis planteada.

- g) Zevallos, (2018) en su tesis “Roles de género en la participación familiar y comunitaria en la parcialidad de Jasana Pcsellin - taraco” tiene el propósito examinar los roles de género en la participación familiar y comunitaria en la parcialidad de Jasana Pocsellín. El objetivo es contribuir a la igualdad de género y mejorar las condiciones de vida en términos sociales, económicos y organizacionales.

Para llevar a cabo el estudio, se empleó una metodología cualitativa que incluyó la utilización de tres instrumentos de recolección de datos: una guía de entrevista, observación participante e historias de vida. La hipótesis planteada sugiere que, la esfera familiar hombres y mujeres se complementan en sus roles, en la gestión comunitaria se observan desigualdades, con una participación más destacada de los hombres.

Los hallazgos obtenidos indican que, en la vida familiar hombres y mujeres desempeñan roles complementarios, lo que sugiere un mayor equilibrio de género en este ámbito, se observan disparidades en la participación de gestión comunitaria, con una mayor presencia y actividad por parte de los hombres. Estos resultados subrayan la importancia de continuar trabajando para promover la igualdad de género en todas las esferas de la vida comunitaria.

3.2 Referentes teóricos

3.2.1 Teoría de género

3.2.1.1 Teoría de la perspectiva de género

Esta teoría fue analizada por Bonan y Guzmán (2007) quienes afirmaron que: El punto de partida a cerca del género se reagrupan desde una perspectiva de reconocer la subordinación social y política



de las mujeres, pese a sus diferentes formulaciones, la teoría sobre el poder, la identidad y la estructuración de la vida social. (p. 82)

Esta teoría nos posibilita comprender que la construcción de las feminidades y masculinidades se producen a partir de un largo proceso de socialización que incluye aspectos centrales del discurso hegemónico en una sociedad determinada.

“No hay ningún motivo para clasificar a los cuerpos humanos en los sexos masculino y femenino a excepción de que dicha clasificación sea útil para las necesidades económicas de la heterosexualidad y le proporciona un brillo naturalista a esta institución” (Butler, 2007, p. 227).

Los cuerpos teóricos actuales sobre el género son el resultado de décadas donde se ha investigado, reflexionado y analizado.

Butler (2007) menciona que el género es performativo en el sentido de que constituye una identidad simultáneamente real y construida a través de la cual las normas de género son internalizadas y reproducidas por prácticas discursivas y materiales, por otra parte, la noción de que el género es una actuación no significa que sea irreal o ficticio; más bien, implica que es una producción normativa y culturalmente específica.

Foucault (1977) plantea que la noción de que puede haber una verdad del sexo con ello resalta la idea de que la verdad del sexo es construida a través de prácticas reguladoras que moldean identidades coherentes dentro de un marco de reglas de género establecidas.

Esta teoría es fundamental para comprender las relaciones entre



hombres y mujeres, así como la construcción de identidades de género.

3.2.1.2 Género y subordinación

El género se refiere al proceso de construcción sociohistórica del hombre como la mujer, que define la masculinidad y la feminidad que determina lo masculino y lo femenino, ubica a la mujer en el hogar y al hombre fuera del hogar, aquellos espacios donde realizan las funciones se consideran inherentes a cada sexo y establece relaciones sociales de poder y subordinación del varón sobre la mujer.

No existen actividades únicas establecidas para las mujeres o para los varones. Lo que sucede es que todos y todas nos socializamos para que asumamos en forma natural y sin cuestionamientos actividades cotidianas que no estén influenciados por estereotipos. La única diferencia entre el hombre y mujer es el sexo, las demás cuestiones son construidas socialmente.

3.2.1.3 Teoría del rol social de género

La teoría postulada por Eagly (1987), menciona que toda comunidad debe estar organizada donde se aseguren los recursos económicos y medios de subsistencia, por esa razón las tareas y actividades de producción son divididas, estas divisiones de roles deben estar garantizadas por normas. Para ello se elabora un complejo sistema de reglas que asigna responsabilidades y roles a los miembros de la comunidad.

Para lograr este objetivo, se ha desarrollado un complejo sistema de reglas para asignar responsabilidades y roles a los miembros de la comunidad. Esta división del trabajo, cuando se complete, se convertirá en uno de los pilares básicos de la estructura social, estabilizando y regulando las relaciones entre los diferentes grupos. Estas relaciones también crean desigualdad social, ya que definen la

diferencia entre los sectores público y privado.

Esta teoría se centra en cómo las sociedades asignan roles específicos, comportamientos y expectativas a hombres y mujeres y en el contexto comunal esta teoría podría explorar cómo se definen y perpetúan los roles de género en términos de trabajo agrícola, responsabilidades domésticas, toma de decisiones, acceso a recursos y territorios.

3.2.1.4 Teoría de los sistemas de género

La teoría de los sistemas de género son un conjunto de atributos simbólicos, sociales, políticos y culturales asignados a las personas según su sexo.

Muñoz (1999) menciona que los sistemas de género hacen referencia a prácticas de la vida social cotidiana, a los modos de vivir y pensar, a los imaginarios y creencias. Se trata de construcciones humanas, no de hechos dados por la naturaleza, que sirven para estructurar la personalidad individual y colectiva.

Un sistema de género, como sistema de clasificación de varones o mujeres, de lo masculino y lo femenino.

Un sistema de género puede mirarse también como un sistema de relaciones entre personas y grupos, en el que se establecen diversos niveles de poder y, por ende, una jerarquización social.

Un sistema de género como un sistema de reglas de comportamiento que se refieren a lo que está prescrito, prohibido o permitido; nos encontramos con un conjunto de normas que nos indican si lo que hacemos está sancionado como bueno o correcto, o si por el contrario, merece reprobación o castigo.

Un sistema de género puede mirarse como un sistema de intercambios entre personas y grupos.

Lo importante es el tipo de reciprocidad que se establece, los niveles y formas de negociación que se desarrollan y las características de las

contraprestaciones que se dan varones y mujeres, donde transaccionan bienes, servicios, símbolos, favores y tareas. Esto permite hablar de complementariedad y equilibrio social armónico, o de tensiones que generan campos de disputa y conflicto, exigiendo negociación.

3.2.1.5 Teoría de la división sexual del trabajo

La división sexual del trabajo no es una característica inherente o natural, sino una construcción social y económica que beneficia los intereses tanto del capitalismo como del patriarcado.

Esta división no solo ha resultado en una explotación económica de las mujeres, sino que también ha sido una herramienta en el mantenimiento de las estructuras de poder patriarcales y capitalistas.

Por otro lado, Federici (2018) menciona que la división sexual del trabajo parte de la dependencia del salario masculino, lo que denomina “patriarcado del salario”. A través del salario se crea una nueva jerarquía y una nueva organización de la desigualdad: el varón tiene el poder del salario y se convierte en el supervisor del trabajo no pagado de la mujer, dividiendo la familia en una parte asalariada y otra no asalariada, creando una situación donde la violencia está siempre latente (p. 17).

Rivera Cusicanqui analiza la división del trabajo desde la perspectiva de una continuidad de dominación colonial que se entrelaza con los ciclos más recientes del liberalismo y el colonialismo interno, mostrando cómo estas estructuras persisten y generan exclusiones y segregaciones en la sociedad contemporánea.

La teoría de la división sexual del trabajo amplía la visión para explicar cómo, en una comunidad campesina, puede manifestarse esta división, permitiendo analizar cómo se asignan las tareas agrícolas,

domésticas y comunitarias, y cómo dicha distribución impacta en el bienestar y el empoderamiento de mujeres y hombres.

3.2.1.6 La teoría feminista

La teoría feminista plantea la necesidad de considerar no solo la producción de valor de cambio, sino también la producción de valor de uso, esencialmente doméstica (Pahl, 1988). Esto implica que, en el ámbito familiar, es necesario incluir en el análisis del modo de producción capitalista un estudio más profundo sobre la familia, las relaciones entre los sexos y la organización del trabajo doméstico.

Otro aspecto clave dentro de la teoría feminista es el debate sobre el trabajo doméstico y el debate sobre el patriarcado, siendo así una parte importante del análisis conceptual del trabajo y, por supuesto, de la agricultura familiar. Dentro de la teoría se parte desde el análisis de la división de trabajo que justifica la determinación de roles a cada género.

En casi todas las sociedades tradicionales las mujeres han desempeñado un rol significativo en la provisión de alimentos, Por otro lado, Sauer afirmó que las mujeres fueron las "innovadoras" de la agricultura (Sauer,1961).

Para Beauvoir "El feminismo es una forma de vivir individualmente y de luchar colectivamente" con ello resalta la importancia del feminismo como enfoque de una vida a nivel individual y como una lucha colectiva por la igualdad de género.

Mientras que para Gladys Tzul el feminismo debe abordarse desde una perspectiva crítica y deconstruccionista que se centre en la lucha por la autonomía y la resistencia de las mujeres indígenas en un contexto de reivindicación de sus derechos y su identidad cultural.

Por otro lado, Rivera ha abordado diversas cuestiones relacionadas con el feminismo y los movimientos de mujeres en América Latina donde analiza las intersecciones entre género, raza, clase y colonialismo en Bolivia por ello indica que "El feminismo no es una cuestión de género, es una cuestión de clases. Las mujeres burguesas siempre han sido libres, pero las mujeres indígenas y campesinas aún están luchando por su liberación. La opresión de las mujeres es una forma de explotación colonial y capitalista que debemos resistir y combatir en todas sus manifestaciones."

Entonces el feminismo no sólo debe abordar las desigualdades de género, sino también las estructuras de poder colonialistas y capitalistas que perpetúan la opresión de las mujeres en América Latina y en todo el mundo.

3.2.1.7 Feminismo Comunitario

Este enfoque busca abordar las desigualdades de género desde una perspectiva comunitaria, reconociendo la importancia de la solidaridad, la participación colectiva, la interseccionalidad en la lucha por la igualdad de género y la justicia social.

Tzul critica la etiqueta de feminista para las mujeres indígenas, por ello plantea un enfoque donde destaca la necesidad de construir un feminismo comunitario que sea inclusivo, respetuoso y que reconozca la diversidad cultural y las experiencias de las mujeres indígenas, promoviendo la autonomía y la resistencia desde sus propias raíces culturales de estas mujeres, en contextos comunitarios e indígenas promoviendo la protección medioambiental, la reconstrucción de comunidades masacradas y la relectura de la tradición indígena dentro del feminismo comunitario, resaltando la importancia del trabajo comunal como columna vertebral de la política comunitaria.

Por otro lado, Sousa, quien propone una reinención del conocimiento y la emancipación desde una perspectiva que desafía las narrativas hegemónicas y eurocéntricas. Estas epistemologías del sur buscan visibilizar y valorar los saberes y conocimientos producidos en contextos no occidentales, promoviendo una pluralidad de formas de entender el mundo y de construir conocimiento que trascienden las limitaciones impuestas por la colonialidad del poder.

Así mismo Quijano aborda la colonialidad del poder y del conocimiento bajo su enfoque, buscando superar el eurocentrismo en la construcción del conocimiento y promover una epistemología que valore la diversidad de saberes y perspectivas.

La noción de que la colonialidad es un elemento constitutivo y específico del patrón mundial de poder capitalista. Quijano sostiene que la colonialidad del poder se basa en la imposición y se manifiesta a través de la idea de raza y el racismo, que sustentaron la formación del orden capitalista, desde el descubrimiento y colonización de América.

Su enfoque apunta a la construcción de una racionalidad alternativa a la hegemónica, Quijano plantea que la colonialidad del poder es un fenómeno arraigado en la historia que continúa influyendo en las dinámicas de poder y en la configuración de la sociedad contemporánea.

3.2.1.8 La política comunitaria

La política de gobierno comunal se refiere a las políticas y estrategias adoptadas por las autoridades locales y las comunidades para gestionar los asuntos públicos a nivel comunitario. Estas políticas pueden abarcar una amplia gama de áreas, desde la planificación urbana y el desarrollo económico local hasta la prestación de servicios públicos y la

promoción del bienestar social.

Asimismo, Tzul (2015) aborda la política comunitaria desde una perspectiva crítica y deconstruccionista, destacando la importancia del trabajo comunal como una fuerza vital que sostiene la vida y desafía las narrativas de políticas convencionales. Tzul cuestiona la política liberal arraigada en la representación individual y el marco estatal, abogando por una visión basada en la práctica cotidiana de las comunidades indígenas y que desafíe la presencia del Estado como obstáculo en la vida diaria de las sociedades centroamericanas.

Su enfoque se centra en romper con el universalismo político y explorar nuevas formas de entender la política desde la práctica, reconociendo la diversidad de experiencias y luchas comunitarias.

3.2.1.9 Trabajo comunal

El trabajo comunal en muchas comunidades indígenas es una parte fundamental de la vida cotidiana y la organización social. Implica la colaboración entre vecinos para realizar actividades como la agricultura, la construcción de viviendas, la educación de los niños, la celebración de festividades tradicionales y la resolución de conflictos internos.

Este tipo de trabajo no solo contribuye al bienestar material de la comunidad, sino que también fortalece los lazos sociales y culturales entre sus miembros. El trabajo comunal para Tzul es la columna vertebral que sostiene la vida política comunitaria, el trabajo comunal es la energía social que se necesita para producir lo que necesitamos para vivir.

Es decir, no es energía social para producir mercancías sino la energía social que se necesita para transformar lo que necesitamos para vivir,



esa es mi definición de trabajo comunal. Por eso Tzul presenta al trabajo comunal como un sistema anticapitalista porque toda la fuerza de trabajo la producen para el bien común y no para la producción de la mercancía, y no se le extrae el valor, como el trabajo en las faenas de limpieza de sequías, el agua será para todos los que trabajan.

Mientras que, para Rivera, el trabajo comunal viene a ser una práctica que está arraigada en la vida cotidiana de muchas comunidades indígenas, que desempeña un papel en la resistencia, la autonomía y el fortalecimiento de la identidad cultural.

La importancia del trabajo comunal como una forma de resistencia frente a las estructuras de poder dominantes y como una expresión de autonomía y autodeterminación para las comunidades indígenas. En muchos casos, el trabajo comunal también está vinculado a la defensa de los territorios indígenas y a la lucha por la preservación de las prácticas culturales y los conocimientos tradicionales.

3.2.1.10 Sistemas de gobierno comunal

Los sistemas de gobierno comunal, también conocidos como autogobierno local o autogestión comunitaria, son formas de organización política en las que las decisiones se toman a nivel local, con la participación directa de los miembros de la comunidad. Estos sistemas pueden variar ampliamente en su estructura y funcionamiento, pero comparten algunas características comunes, el objetivo común de empoderar a las comunidades locales para tomar decisiones que afecten su propio desarrollo y bienestar.

Rivera no ha propuesto un sistema de gobierno comunal específico pero los sistemas de gobierno comunal están en sintonía con los principios de autogobierno y autonomía local que son fundamentales para muchos movimientos indígenas tanto en Bolivia y en toda América Latina.

3.2.1.11 Autonomía indígena

En Bolivia, la Constitución reconoce el derecho de las naciones y pueblos indígenas a la autonomía y la autodeterminación. Esto ha llevado a la creación de territorios indígenas y territorios comunitarios de origen, donde las comunidades indígenas ejercen un grado significativo de autogobierno en áreas como la gestión de recursos naturales, la administración de la justicia y la promoción de la cultura y la lengua indígenas.

3.2.1.12 Asambleas y organizaciones comunitarias:

Las comunidades indígenas en Bolivia a menudo toman decisiones a través de asambleas comunitarias y otras formas de organización democrática, donde todos los miembros tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones. Estas asambleas pueden abordar una amplia gama de temas, desde la gestión de la tierra hasta la resolución de conflictos y la planificación del desarrollo local.

3.2.1.13 La mujer rural

Las mujeres rurales no ostentan reconocimientos en lo laboral y social, su trabajo es invisibilizado en sus labores cotidianas ya sea en faenas, pastoreo o en el sector agrícola.

Las Naciones Unidas mencionan que las mujeres rurales desempeñan un papel decisivo en la economía rural tanto en los países desarrollados como en subdesarrollados. En la mayoría de los países en desarrollo, se dedican a la agricultura y la ganadería, proporcionan alimentos, agua y combustible a los hogares, y participan en actividades fuera de la granja para diversificar los medios de subsistencia de la familia.

Además, cumple funciones reproductivas y de atención básica a niños, ancianos y enfermos. Para comprender la difícil situación de las mujeres rurales, es necesario observar la diversidad de sus experiencias al no ser

un grupo homogéneo.

3.2.1.14 Teoría de la opresión de género

Esta teoría sostiene que las mujeres tienen una posición donde la gente las usa, las controla y somete. Esta forma de opresión de género está arraigada estrechamente con organizaciones sociales.

Los factores, tanto biológicos como sociales en los roles de género o sistemas de clases crean una estructura opresión, diferencias de género y desigualdad.

3.2.1.15 La teoría de esquema de género y roles en la cultura

La teoría del esquema de género fue propuesta por la psicología. Es una teoría cognitiva que tiene como objetivo explicar cómo los individuos aceptan el género en la sociedad y cómo las características sociales asociadas con cada sexo se mantienen y se transmiten a otros miembros.

Los autores argumentan que la teoría de Freud se centra demasiado en la influencia de la anatomía en el desarrollo sexual y proponen un nuevo concepto. Por lo tanto, para BEM, el desarrollo de la sensibilización del niño que combinado con la influencia social afecta el dibujo de los pensamientos (esquemas) que satisfacen a hombres y mujeres.

3.2.1.16 Feminismo liberal

El feminismo liberal sostiene que las mujeres no pueden representar su propia individualidad y por lo tanto no tienen las mismas libertades individuales que los hombres porque no tienen la oportunidad de participar en casi ningún orden social por igual, lo que las coloca en peor posición que los hombres.

Las razones que observaron en la causa de la subordinación de la mujer fueron la falta de igualdad de garantías a nivel legislativo, político, laboral, afectivo o familiar, por lo que argumentaron que para asegurar la igualdad de género primero se debe eliminar el género. Segundo, las

políticas basadas en derechos y discriminatorias cambian la división de roles que existe en la sociedad y la división de roles en la división del trabajo por género y la demarcación de género en el espacio.

3.2.1.17 La perspectiva radical

Las visiones radicales coincidieron con el auge del movimiento de liberación de la mujer en la década de 1960 y el auge de la Nueva Izquierda Marxista, como sus instructoras: Kate Miller, Kathleen MacKinnon o Sulamit Firestone, cuyo texto se convirtió en una obra fundamental de la historia (Kolmar y Bartkowski, 2010), centrado en las causas de la opresión de las mujeres en la creación de una sociedad basada en el patriarcado (Kolmar y Bartkowski, 2010. término autogenerado).

Entienden que el patriarcado es un conflicto histórico a favor de los hombres. Desde esta perspectiva, el tema de la opresión de las mujeres se centra en temas de violencia contra las mujeres (basados en los sentimientos y la dependencia emocional de las mujeres), valoraciones estereotipadas de la identidad de las mujeres y temas de interpretación basados en el cuerpo femenino como sexo. Propósito y razón.

3.2.2 Teorías del comportamiento organizacional

3.2.2.1 Teoría clásica

Henry Fayol, menciona que la teoría clásica se basa en la organización formal o la estructura de la organización y cómo se integran en ella las participantes sujetas al criterio de las organizaciones de esa forma sea dinámica los procesos de toma de decisión aprobada por los miembros de la organización basada en las reglas y procedimientos de la organización.

3.2.2.2 Teoría organizacional

La teoría organizacional estudia las estructuras organizacionales y su

diseño, comprende el análisis comparativo entre la teoría clásica, la escuela estructuralista, enfoque de sistema y el de contingencia.

3.2.2.3 La organización comunitaria

La organización comunitaria se forma, mantienen dentro de una comunidad. En el contexto de una comunidad campesina, esto podría incluir estudiar cómo se organizan en las actividades comunales ya sean cooperativas agrícolas, asociaciones de productores, comités de gestión de recursos naturales u otras formas de organización que existan para abordar necesidades comunes o intereses compartidos.

La organización comunitaria se fundamenta en la idea de fortalecer la participación y la acción colectiva de los miembros de una comunidad para abordar y resolver problemas locales, promoviendo el empoderamiento y la autonomía en la toma de decisiones que afectan su entorno. La organización comunitaria se basa en la creación de estructuras organizativas que permitan la colaboración, la coordinación, generando un sentido de pertenencia y responsabilidad compartida.

3.2.2.4 Teoría de la participación comunitaria

Esta teoría examina los factores que influyen en la participación de los miembros de la comunidad en actividades colectivas y decisiones organizativas. En una comunidad campesina, esto podría implicar investigar qué motiva o inhibe la participación en organizaciones locales, cómo se distribuye el poder y quién toma decisiones dentro de estas estructuras, y cómo se fomenta la inclusión y representación de diferentes grupos dentro de la comunidad.

3.2.2.5 Teoría de la gobernanza local

Esta teoría se centra en cómo se ejerce el gobierno y se toman decisiones a nivel local, incluida la participación de diferentes actores

y la rendición de cuentas. En una comunidad campesina, esto podría implicar investigar las estructuras de gobernanza local o asambleas comunitarias, y cómo estas estructuras abordan los problemas y necesidades de la comunidad, incluyendo temas relacionados con la agricultura y el desarrollo rural.

3.2.2.6 Teoría del comportamiento del liderazgo

Con las teorías del comportamiento, la creencia es que los líderes se forman o crean, con independencia de que nazcan con unas características u otras. El liderazgo se aprendería a través de la observación y la enseñanza. Al igual que con otros comportamientos, se cree que el liderazgo también se puede aprender y desarrollar.

Es decir, las teorías del comportamiento del liderazgo se basan en la creencia de que los grandes líderes son creados, no nacidos. Según esta teoría, las personas pueden aprender a ser líderes a través de la enseñanza y la observación.

3.2.2.7 Teorías participativas

Las teorías de liderazgo participativo sugieren que el estilo ideal de liderazgo es aquel que toma en cuenta los roles de los demás en la toma de decisiones del líder. La inclusión de otros en el proceso de toma de decisiones del líder es vital en las teorías del liderazgo participativo, los buenos líderes buscarán de manera activa la contribución de los demás.

Este proceso involucra que, en la teoría de liderazgo participativo, es crucial involucrar a los otros en la toma de decisiones del líder ya que un buen líder siempre buscará activamente la opinión de los demás de esa manera hará sentir a los demás miembros valiosos y que sí influyen en la toma de decisión asegura un correcto involucramiento en los procesos.

3.2.2.8 Teoría de los impulsos motivacionales

Harvard postula que las personas van desarrollando impulsos motivacionales como parte de su entorno cultural, la investigación de Clelland, muestran que las motivaciones reflejan en las personas factores culturales en el que crecieron respecto a su familia, la escuela y su religión. (Según el anexo 3).

3.2.2.9 Comportamiento organizacional

Las personas y grupos que operan dentro de la organización. incluyendo el impacto que ambos tienen dentro de la organización y cómo les afecta. Esta es un área de conocimiento importante para cualquiera que opere crear una organización nueva o cambiar su organización existente.

El Comportamiento organizacional es una disciplina con un cuerpo interdisciplinario de conocimiento para el estudio del comportamiento humano vinculado con las organizaciones. Aunque la definición real todavía existe, las organizaciones no son organizaciones que exhiben comportamientos específicos, sino personas y grupos, quién participa y actúa.

Para Davis K. y Newstrom J. (2002) “Es el estudio y la aplicación de conocimientos relativos de las personas que actúan dentro de las organizaciones. Se trata de una herramienta humana para beneficio de las personas y se aplica de un modo general a la conducta de personas en toda clase de organizaciones”.

El comportamiento organizacional muestra la interacción continua y la influencia mutua entre las personas y las organizaciones. Por otro lado, los autores concluyen que la similitud entre las definiciones se

puede ver en la afirmación de que el CO es una relación interactiva, entre personas, grupos de personas y organizaciones, similar a todos los demás efectos, todos expresados de una forma u otra en investigación, aplicación de conocimientos, disciplina, etc., utilizados para aumentar la eficacia de la organización o para mejorar la organización.

Con base en estas definiciones y en su propio criterio para sacar conclusiones, ya que este es el tema real de este estudio, el CO se define como: el estudio de lo que hacen las personas en las organizaciones, cómo son las diferentes organizaciones y cuál es el propósito de este estudio.

3.2.2.10 Modelo básico del comportamiento organizacional

Robbins (2004) y Chiavenato (2009), proporcionan tres modelos básicos de análisis de forma individual, que consiste en la comprensión y dirección del comportamiento individual. De grupo implica la comprensión y dirección de grupos en los procesos sociales y el organizacional radica en la comprensión y dirección de procesos y problemas organizativos.

Estos tres modelos de análisis del comportamiento organizacional, parten de lo micro a lo macro, desde el punto de vista de la organización como un sistema abierto, que permiten comprender el funcionamiento del comportamiento organizacional, se observa de manera sistemáticamente, desde el nivel individual al grupal y de ahí al sistema organizacional.

3.2.2.11 Estilos de liderazgo

En opinión de los investigadores del concepto de liderazgo, se ha desarrollado sistemáticamente desde la década de 1930, pero se



pueden identificar trabajos creados a partir de la década de 1920. Los primeros trabajos en torno al liderazgo se desarrollan en ámbitos administrativos y políticos para identificar el conjunto de características personales que representan a los líderes (Bass y Bass, 2008).

La investigación se clasifica bajo un enfoque de rasgos de personalidad basado en la suposición de que los líderes tienen rasgos innatos que los hacen desempeñarse bien (Murillo, 2006). En este sentido, el interés de la investigación gira en torno a los atributos del sujeto: personalidad, motivación, valores y habilidades que son objeto de investigación.

Cada uno de estos objetos está diseñado para identificar el perfil del líder (Thieme, 2005). Siguiendo esta tendencia, House (1977) desarrolló la teoría del liderazgo carismático, en la que demostró que el liderazgo es un atributo del sujeto y su influencia se debe principalmente al carisma y los rasgos de personalidad.

3.3 Definición de términos

- a) **Género:** “Se relaciona con los comportamientos y valores aprendidos desde la niñez a través de la distribución de atributos, roles y espacios entre mujeres y hombres. Lo que se relaciona con roles, responsabilidades y expectativas son construcciones sociales e independientes del género biológico de las personas”. Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (2016).
- b) **Rol:** Como lo define Ander E. el rol es el comportamiento o papel que debe desempeñar un Trabajador Social tomando en cuenta la posición o status que ocupa dentro de la sociedad.
- c) **Roles de género:** Es considerado como las creencias y actitudes individuales acerca de los adecuados roles para el hombre y la mujer; es como cada quien juzga los comportamientos y características adecuados para el hombre y la



mujer en nuestra sociedad. (Fitzpatrick, et al., 2004)

- d) **Rol productivo:** La dimensión organización del trabajo atiende a fenómenos ligados con producir, pues, la misma es producto de la normativa que regula la producción. (Rodríguez, M., y Mendoza, H. 2007)
- e) **Rol reproductivo:** “El rol reproductivo es el rol social en el que siempre se visualiza a las mujeres: como madres, cuidadoras (de hijas e hijos, ancianos o enfermos, etc.) y como principales reproductoras de la vida y del trabajo doméstico. Es un trabajo devaluado social y económicamente y de invisibilidad”. (Barfield, s/f).
- f) **Machismo:** El machismo es una forma de hipermasculinidad usada para describir una actitud de superioridad del hombre sobre la mujer con características tales como agresividad, dominancia, valentía, promiscuidad, virilidad, sexismo, autonomía, fortaleza, papel proveedor y restricción en la expresión emocional (Duque y Montoya, s /f).
- g) **Comunidad:** La comunidad es la unidad básica de trabajo de la salud comunitaria, por eso es muy importante clarificar qué se entiende por comunidad. Siendo una comunidad un conjunto de personas que tienen algo en común que las identifica y las define, entenderemos que, según el significado que le demos al término comunidad, ésta será una u otra e incluirá a unos u otros sujetos. (OMS, 2017)
- h) **Comuneros:** De acuerdo con el autor, Guillermo Cabanellas de Torres, la definición de Comunero proporcionada por el Diccionario Jurídico Elemental es: La persona que tiene en común con otra un derecho o una cosa; especialmente, una heredad o hacienda.
- i) **Comunidades campesinas:** Una comunidad campesina es una organización compuesta por comuneros y comuneras «ayllu runas», que se han conformado



desde tiempos ancestrales, antes eran «comunidades de indígenas». Y surgen tres elementos fundamentales: territorio, población y ley comunal. (Centro Bartolomé de las casas, s/f)

- j) **Liderazgo:** “Liderazgo es la influencia interpersonal ejercida en una situación, dirigida a través del proceso de comunicación humana a la consecución de uno o diversos objetivos específicos” (Chiavenato, 2004, p. 458).
- k) **Participación:** Participar debe significar como dice Geilfus (1997) tomar parte en las decisiones y las responsabilidades desde el sitio en el que se está, desde la función que se ocupa, para - ello es necesario el diálogo y por supuesto la organización.
- l) **Organización:** Según Koontz y Weihrich (1999), define la organización como la identificación, clasificación de actividades requeridas, conjunto de actividades necesarias para alcanzar objetivos, asignación a un grupo de actividades con poder de autoridad, delegación, coordinación, y estructura organizacional.
- m) **Comportamiento:** El escrito comienza con una definición operativa: “por comportamiento entendemos el conjunto de acciones que los organismos ejercen sobre el medio exterior para modificar algunos de sus estados o para alterar su propia situación con relación a aquel”. (Piaget, 1977, p. 7)
- n) **Cultura:** “Es el conjunto aprendido de tradiciones y estilos de vida, socialmente adquiridos, de los miembros de una sociedad. incluyendo sus modos pautados y repetitivos de pensar, sentir y actuar (es decir, su conducta). (Harris, 2001).



CAPÍTULO IV

PROCESO METODOLOGICO

4.1 Naturaleza y enfoque de estudio

La naturaleza de la investigación en este estudio es de corte básico y abordaje cualitativo, se pretende indagar y entender en profundidad los aspectos ocultos relacionados con los roles de género en el comportamiento organizacional de la comunidad campesina de Ancobamba, en el distrito de Chapimarca – 2021.

La que más se ajusta es la investigación básica, la cual se realiza con fin de generar nuevos conocimientos, que nos permitirá ampliar los conocimientos existentes o teorías sociales ya conocidas (Carrasco, 2018, p. 49).

Tamayo y Tamayo (2003), por su lado señalan que las investigaciones de tipo básica, están apoyadas dentro de una situación teórica y su finalidad es explicar la teoría mediante el hallazgo de profundas generalidades o principios, que permiten desarrollar diversos conocimientos. (p.42).

La investigación sobre los roles de género en la dinámica organizacional de la comunidad campesina de Ancobamba se encuentra en un nivel exploratorio, dado que busca interpretar y comprender fenómenos sociales complejos que aún no han sido ampliamente estudiados en este contexto específico. Este enfoque es evidente en los objetivos específicos planteados, que se centran en la identificación, descripción y análisis de los roles de género y su influencia en la participación y toma de decisiones dentro de la comunidad (Vázquez y Urbiola, 2014).

a) Justificación en función a los objetivos específicos

Identificación de Roles Productivos: El primer objetivo se enfoca en identificar los roles productivos asignados a hombres y mujeres en la



dinámica organizacional de la comunidad. Este aspecto es importante, ya que permite visibilizar las contribuciones de cada género en el contexto laboral y productivo, situación que pudo haber sido subestimado o ignorado en estudios previos. La identificación de estos roles no solo proporciona una base para entender la estructura económica de la comunidad, sino que también habilita la puerta a discusiones sobre justicia social.

- **Descripción de Roles Reproductivos:** Busca describir la distribución de los roles reproductivos entre hombres y mujeres en las relaciones y responsabilidades dentro de la comunidad. Este análisis es esencial para comprender cómo las expectativas sociales y culturales influyen en la asignación de tareas y responsabilidades, lo que a su vez afecta la dinámica familiar y comunitaria. La descripción de estos roles suma a un entendimiento más reflexivo de las interacciones de género y su impacto en la cohesión social (González y Camacaro, 2014).
- **Análisis de Implicaciones de los Roles de Gestión:** Implica analizar las implicaciones de los roles de gestión comunitarios basados en el género en la participación y toma de decisiones. Este análisis es fundamental para evaluar cómo los roles de género pueden limitar o facilitar la participación equitativa en procesos decisionales (Rodríguez-Galvis y Guerrero-Sierra, 2023). Al explorar estas dinámicas, la investigación puede identificar barreras y oportunidades para mejorar la inclusión de ambos géneros en la gestión comunitaria.
- La investigación se sitúa en un nivel exploratorio debido a su enfoque en interpretar y comprender los roles de género dentro de la dinámica organizacional de la comunidad campesina de Ancobamba. A través de objetivos específicos que buscan identificar, describir y analizar estos roles, la investigación no solo contribuirá al conocimiento académico sobre género y organización, sino que también proporcionará información valiosa para el desarrollo de políticas y prácticas que

promuevan la equidad de género en la comunidad (Guadarrama Sánchez y Aguilar Pinto, 2021).

- El enfoque utilizado en la investigación es de modo cualitativo por qué la investigación se centra en comprender los fenómenos desde las perspectivas de los participantes en el entorno, también puede ser vista como el intento de obtener una comprensión más profunda de los significados y definiciones de la situación, tal como nos la presentan las personas, de sus características o conducta.
- Según Jiménez (2000) los métodos cualitativos parten la construcción de significados y símbolos que la sociedad presenta, donde la intersubjetividad sea una pieza clave de partida en la investigación cualitativa para captar reflexivamente los significados sociales (García Viamontes, D. y Carbonell Vargas, 2023; Jiménez, 2000).

4.2 Diseño de la investigación

La investigación sobre los roles de género en la dinámica organizacional de la comunidad campesina de Ancobamba se enmarca en un estudio de caso, tomando como referencia el proceso de elección de una nueva junta directiva en el año 2021.

En este contexto específico, se observó que los hombres eran quienes visiblemente y públicamente tomaban las decisiones, mientras que las mujeres se ocupaban de sus tareas habituales, así como de aquellas que tradicionalmente realizaban los hombres. Como resultado, en la escena pública quedaban los hombres, mientras que las mujeres permanecían en el espacio privado.

A través de este diseño metodológico, la investigación podrá profundizar en la comprensión de cómo se manifiestan los roles de género en un contexto específico, identificando patrones, dinámicas y factores que influyen en la distribución de roles y responsabilidades entre hombres y mujeres. Los objetivos específicos de identificación, descripción y análisis de los roles productivos, reproductivos y de

gestión comunitaria, junto con el enfoque metodológico del estudio de caso, permitirán obtener una visión integral y contextualizada de las dinámicas de género en la comunidad de Ancobamba.

La investigación sobre los roles de género en la dinámica organizacional de la comunidad campesina de Ancobamba se fundamenta en un diseño de estudio de caso, lo que permite un análisis profundo y contextualizado de un fenómeno social específico. Este enfoque es particularmente adecuado para explorar las complejidades de las interacciones de género durante el proceso de elección de una nueva junta directiva en 2021, donde se evidenció una clara diferenciación en la participación de hombres y mujeres.

4.3 Población y muestra

La población total de la comunidad campesina de Ancobamba es de 406 comuneros según el padrón de la comunidad campesina, la cual sirve de base para focalizar la población de estudio por lo tanto se recurrirá a la muestra no probabilística intencional. Carrasco, S (2009). Señala que “El investigador selecciona según su propio criterio, sin ninguna regla matemática o estadística”, De manera intencional se seleccionan los elementos más representativos para la muestra.

Hernández et al. (2010) menciona que la prueba no probabilística es un procedimiento no es mecánico ni con base en formas de probabilidad, sino que depende del investigador o de un grupo de investigadores y desde luego, las muestras seleccionadas obedecen a otros criterios de la investigación. De acuerdo al criterio de los investigadores trabajaremos con una muestra de 33 mujeres que son amas de casa, pertenecen a organizaciones sociales y ocupan cargos comunales.

Tabla 3*Muestra cualitativa de la investigación.*

N°	Actores participantes	N° de entrevistados
1	JC (varón)	1
2	ML (Mujer, integrante del Comité Electoral)	1
3	OL (Mujer viuda)	1
4	MS (Varón, teniente Gobernador)	1
	Muestra total	4

A continuación, se presentan los perfiles de cada uno de los informantes clave, justificando por qué fueron seleccionados para esta investigación sobre roles de género en la dinámica organizacional de la comunidad campesina de Ancobamba.

Figura 18*Datos generales del informante 1***INFORMANTE CLAVE 1: JC (VARÓN)**

- Género: Masculino.
- Edad: 45 años aprox.
- Roles y actividades: Se encarga de las labores agrícolas como preparación del terreno, siembra, cultivo y cosecha. Participa activamente en las faenas comunales y reuniones. Trabaja en la agricultura y otros trabajos para solventar los gastos económicos del hogar.
- Justificación: JC fue seleccionado como informante clave por ser un varón adulto, padre de familia y comunero activo. Su experiencia y perspectiva masculina son fundamentales para comprender la división de roles productivos y de gestión comunitaria desde el punto de vista de los varones en la comunidad.

Figura 26*Datos generales del informante 2*

INFORMANTE CLAVE 2: ML (MUJER, INTEGRANTE DEL COMITÉ ELECTORAL) • Género: Femenino • Edad: 35 años aproximadamente • Roles y actividades: Ayuda en algunas tareas agrícolas. Se encarga de la selección y almacenamiento de los productos cosechados. Participa activamente en las reuniones comunales junto a su esposo. Forma parte del Comité Electoral. • Justificación: ML fue elegida como informante clave por ser una mujer adulta, esposa y madre de familia, además de formar parte del Comité Electoral. Su participación en la organización comunal y su perspectiva de género aportan una visión equilibrada sobre la evolución de los roles de hombres y mujeres en la comunidad.
--

Figura 5*Datos generales del informante 3*

INFORMANTE CLAVE 3: OL (MUJER VIUDA) • Género: Femenino • Edad: 55 años aproximadamente • Roles y actividades: Como mujer sola, se encarga de todas las tareas agrícolas. Organiza a las mujeres para cocinar en las faenas. Participa en las reuniones comunales por obligación. • Justificación: OL fue seleccionada como informante clave por ser una mujer adulta, viuda y responsable de hogar. Su experiencia como mujer sola, a cargo de todas las responsabilidades familiares y comunales, permite comprender los desafíos y cargas adicionales que enfrentan las mujeres en situaciones de vulnerabilidad.

Figura 6*Datos generales del informante 4*

INFORMANTE CLAVE 4: MS (VARÓN, TENIENTE GOBERNADOR)	
•	Género: Masculino
•	Edad: 50 años aproximadamente
•	Roles y actividades: Participa en las actividades agrícolas y ganaderas junto a su esposa. Asiste a las faenas y reuniones comunales. Trabaja para solventar los gastos del hogar. Ocupa el cargo de Teniente Gobernador.
•	Justificación: MS fue elegido como informante clave por ser un varón adulto, padre de familia y autoridad comunal como Teniente Gobernador. Su experiencia en cargos de liderazgo y su perspectiva masculina aportan una visión privilegiada sobre la participación de varones y mujeres en la gestión comunitaria.

Los informantes claves fueron seleccionados para representar diferentes perfiles de género, edad, estado civil y roles dentro de la comunidad. Esta diversidad de perspectivas enriquece la investigación y permite comprender la complejidad de las dinámicas de género en la comunidad campesina de Ancobamba.

Tabla 4*Informantes claves*

Informante clave	Género	Edad	Roles y actividades	Perspectivas y experiencias
JC (Varón)	Masculino	Aprox. 45 años	Agricultor activo; encargado de la preparación del terreno, siembra, cultivo y cosecha. Participa en faenas comunales y toma decisiones importantes. Central en la organización de la producción agrícola y comercialización.	Visión centrada en la división tradicional de roles, donde los hombres realizan las tareas productivas y las mujeres las labores del hogar. Perspectiva clave para entender la resistencia al cambio en la participación de las mujeres en la toma de decisiones.

ML (Mujer, integrante del Comité Electoral)	Femenino	Aprox. 35 años	Madre y esposa; participa en actividades agrícolas y es miembro activo del Comité Electoral. Ayuda en la preparación de alimentos y organización de tareas comunitarias.	Aporta una perspectiva de cambio en la dinámica de género, observando una mayor participación de las mujeres en decisiones comunitarias. Su experiencia en el Comité Electoral es clave para entender la influencia femenina en la gestión comunitaria.
OL (Mujer viuda)	Femenino	Aprox. 55 años	Asume todas las responsabilidades agrícolas y domésticas. Se encarga de la preparación del terreno, siembra, cultivo y cosecha, y organiza a otras mujeres en tareas comunitarias.	Su testimonio resalta las cargas adicionales que enfrentan las mujeres solas. Subraya la colaboración entre mujeres y la necesidad de reconocer su labor productiva. Esencial para comprender el liderazgo femenino en los hogares y comunidades.
MS (Varón, teniente Gobernador)	Masculino	Aprox. 50 años	Teniente Gobernador; participa en actividades agrícolas junto a su esposa. Asiste a reuniones y faenas comunales. Líder en la toma de decisiones comunitarias.	Como autoridad comunal, reconoce la colaboración entre géneros, pero también la resistencia al cambio en las estructuras de poder tradicionales. Su perspectiva es valiosa para entender las dinámicas de liderazgo y cómo fomentar la participación equitativa.

Nota. La tabla presenta un análisis detallado de los informantes clave involucrados en el estudio sobre los roles de género en la dinámica organizacional de la

comunidad campesina de Ancobamba. Cada informante aporta una perspectiva única basada en su experiencia, género, y responsabilidades dentro de la comunidad, lo que enriquece la comprensión de cómo las dinámicas de género influyen en la toma de decisiones y en la participación comunitaria. Este enfoque diverso permite identificar tanto las barreras tradicionales como las oportunidades emergentes para la equidad de género en la organización y gestión comunal.

4.4 Estrategia de recogida y registro de información

4.4.1 Técnica de investigación

Las técnicas de investigación son un conjunto de herramientas, procedimientos e instrumentos utilizados para obtener información y conocimiento. Se utilizan de acuerdo a los protocolos establecidos en cada metodología determinada (Tramullas, 2020).

4.4.2 Entrevista semiestructurada

La entrevista está parcialmente estructurada y sigue la guía de preguntas. Las preguntas son de carácter general, abiertas y permitió a los encuestados contarnos sobre cada etapa en la que estuvieron involucrados en los distintos roles que desempeñan los comuneros, a través de los cuestionarios.

La entrevista semi-estructurada permite un enfoque flexible que se adapta a las particularidades de cada informante (Ibarra-Sáiz et al., 2023). Esto es fundamental para explorar los roles de género, ya que cada individuo puede ofrecer experiencias y perspectivas únicas. A través de preguntas abiertas y guías temáticas, se puede profundizar en las respuestas de los informantes, lo que facilita la identificación de matices en los roles productivos y reproductivos. Por ejemplo, al preguntar sobre las actividades agrícolas, se pueden obtener descripciones detalladas de cómo hombres y mujeres distribuyen sus tareas, lo que contribuye a cumplir el primer objetivo específico.

Este tipo de entrevista permite contextualizar las respuestas dentro de la realidad social y cultural de la comunidad. Al abordar temas como la distribución de roles reproductivos, los informantes pueden compartir sus experiencias personales y las normas sociales que influyen en su vida diaria. Esto es esencial para el segundo objetivo específico, ya que se busca comprender cómo las expectativas de género afectan las responsabilidades dentro del hogar y la comunidad.

La entrevista semi-estructurada también es efectiva para analizar las implicaciones de los roles de gestión comunitarios. Permite explorar cómo los informantes perciben su participación en la toma de decisiones y cómo los roles de género pueden influir en esta dinámica (Argüelles Pascual et al., 2021).

Las preguntas pueden adaptarse en función de las respuestas iniciales, permitiendo profundizar en temas relevantes que surjan durante la conversación. Esto es particularmente útil para el tercer objetivo específico, que busca desentrañar las estructuras de poder y las barreras que enfrentan las mujeres en la gestión comunitaria.

La técnica de la entrevista semi-estructurada facilita la recopilación de datos ricos y contextuales, lo que es esencial para una investigación que busca interpretar fenómenos sociales complejos. Las respuestas cualitativas permiten capturar las emociones, percepciones y experiencias de los informantes, ofreciendo una comprensión más completa de los roles de género en la comunidad.

4.4.3 Instrumento de investigación

4.4.3.1 Guía de entrevista

La guía de entrevista semi-estructurada es un instrumento de investigación adecuado para este estudio, ya que permite explorar en profundidad los roles de género en la dinámica organizacional de la comunidad campesina de Ancobamba. A continuación, se argumenta



sobre el uso de la guía de entrevista y el planteamiento de cada pregunta:

La guía de entrevista semi-estructurada es un instrumento flexible que combina preguntas abiertas con temas específicos a abordar. Esto permite obtener información detallada sobre las experiencias y percepciones de los informantes clave, adaptándose a las particularidades de cada entrevista.

Las preguntas planteadas contribuyen a cumplir con los objetivos específicos de identificar, describir y analizar los roles productivos, reproductivos y de gestión comunitaria, proporcionando una base sólida para interpretar las dinámicas de género en la comunidad.

4.5 Tratamiento de información e interpretación

De acuerdo a los objetivos planteados y la información recopilada en las entrevistas a los informantes clave, el tratamiento e interpretación de los datos se realizará de la siguiente manera:

a) Identificación de Roles Productivos

Para identificar los roles productivos asignados a hombres y mujeres en la dinámica organizacional de la comunidad, se analizarán las respuestas de los informantes sobre las actividades agrícolas (preparación del terreno, siembra, cultivo, joreo y cosecha), el almacenamiento de productos cosechados, y la participación en la comercialización. Esto permitirá visibilizar la división sexual del trabajo en la esfera productiva.

b) Descripción de Roles Reproductivos

La distribución de roles reproductivos entre hombres y mujeres se describirá a partir de la información recopilada sobre las labores domésticas en el hogar, el apoyo a los hijos en actividades escolares, y la solventación de gastos de educación. Las respuestas de los informantes revelarán cómo se organizan las responsabilidades de cuidado y crianza según el género.

c) Análisis de Roles de Gestión Comunitaria

Para analizar las implicaciones de los roles de gestión comunitarios basados en el género, se interpretará la información sobre la participación en faenas comunales, reuniones comunales, y el proceso de elecciones de la junta directiva. Esto permitirá comprender cómo los roles de género influyen en la participación y toma de decisiones a nivel comunitario.

d) Triangulación de fuentes

La interpretación de los datos se realizará mediante la triangulación de las respuestas de los cuatro informantes clave. Al contrastar las perspectivas de hombres y mujeres de diferentes edades y roles dentro de la comunidad, se podrá obtener una visión más completa y confiable de las dinámicas de género. Además, se considerará el contexto específico del proceso de elección de la junta directiva en 2021 como un caso ilustrativo de las interacciones de género en la esfera pública.

e) Análisis temático

Se empleará un análisis temático para identificar patrones, similitudes y diferencias en las respuestas de los informantes. Esto permitirá generar categorías y subcategorías que faciliten la interpretación de los roles de género en las esferas productiva, reproductiva y comunitaria. El análisis se apoyará en citas textuales de las entrevistas para respaldar las interpretaciones.

f) Interpretación contextual

Finalmente, la interpretación de los resultados se realizará considerando el contexto sociocultural de la comunidad campesina de Ancobamba. Se tendrán en cuenta factores como las tradiciones, creencias, y cambios generacionales que puedan influir en la dinámica de género. Esto permitirá comprender las particularidades de la comunidad y evitar generalizaciones apresuradas.

El tratamiento e interpretación de la información recopilada en las entrevistas

semi estructurada se realizará mediante un análisis temático que triangule las perspectivas de los informantes clave. Esto permitirá identificar, describir y analizar los roles de género en la dinámica organizacional de la comunidad, considerando el contexto específico del proceso electoral de 2021. Los resultados de este análisis serán fundamentales para cumplir con los objetivos planteados en la investigación.



CAPÍTULO V

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

5.1 Análisis de resultados

5.1.1 Categoría 1: Roles de género

5.1.1.1 ¿Cuál es la labor que desarrollan las mujeres y varones dentro de las actividades agrícolas? (preparación del terreno, siembra, cultivo, joreo y cosecha)?

Tabla 5

Labores que desarrollan las mujeres y varones dentro de las actividades agrícolas (preparación del terreno, siembra, cultivo, joreo y cosecha).

Informantes clave (IC)	Varones	Mujeres
IC 1 JC	Se encarga de la preparación del terreno y la siembra.	Ayuda a cocinar para la siembra. Llevar almuerzo
IC 2 ML	Desempeñan las fases de la práctica agrícola (preparación del terreno, siembra, cultivo, Qoreo y cosecha).	Sacar yerbas. Contribuye al Qoreo.
IC 3 OL	Los peones son varones. El varón se dedica a la preparación del terreno, siembra, cultivo, Qoreo y cosecha.	Gestiona las fases de la práctica agrícola. Las mujeres cocinan.
IC 4 MS	Los hijos ayudan al papá a la chacra.	Las hijas ayudan a la mamá.

Nota. A partir del análisis de los testimonios de los informantes clave, se pueden identificar roles de género específicos que desempeñan hombres y mujeres en las actividades agrícolas de la comunidad campesina de Ancobamba, ubicada en el distrito de Chapimarca, en

2021. Estos roles están claramente diferenciados y se fundamentan en normas y prácticas culturales arraigadas en la comunidad.

A partir del análisis de los testimonios de los informantes clave, se pueden identificar los roles de género específicos que desempeñan hombres y mujeres dentro de las actividades agrícolas en la comunidad campesina de Ancobamba, distrito de Chapimarka, en el 2021. Estos roles están marcadamente diferenciados y responden a normas y prácticas culturales establecidas en la comunidad.

Roles de los varones en las actividades agrícolas: Preparación del terreno y siembra: Los varones, como señala el informante clave 1 (JC) y el informante clave 4 (MS), tienen la responsabilidad principal de preparar el terreno y realizar la siembra. Esta tarea implica un esfuerzo físico significativo y suele ser realizada por los hombres, quienes frecuentemente utilizan herramientas agrícolas tradicionales.

- **Cultivo, Qoreo (limpieza de cultivos) y Cosecha:**
Los varones también son los principales encargados de las fases de cultivo, qoreo (limpieza o deshierbe de cultivos), y la cosecha. Según los informantes clave 2 (ML) y 4 (MS), estas tareas se realizan generalmente en grupo, a veces con el apoyo de prácticas comunitarias como el ayni (trabajo recíproco).
- **Ayuda de los hijos varones:**
Los hijos varones también participan en las tareas agrícolas ayudando a sus padres, como se menciona en los testimonios de los informantes clave 1 (JC) y 4 (MS). Esto demuestra un proceso de aprendizaje intergeneracional en el que los niños son introducidos gradualmente a las actividades agrícolas.
- **Roles de las mujeres en las actividades agrícolas Soporte en la alimentación y cocina:**
Las mujeres están mayormente encargadas de la preparación de alimentos para los trabajadores del campo, como señalan los

informantes clave 1 (JC), 2 (ML), y 4 (MS). Este rol incluye llevar el almuerzo a los campos y preparar la comida en casa, asegurando que los hombres tengan los nutrientes necesarios para trabajar.

- **Sacar malas hierbas y ayuda en el qoreo:**
Las mujeres también participan en tareas específicas como la eliminación de malas hierbas y el qoreo, como menciona el informante clave 2 (ML).
Aunque estas actividades también requieren esfuerzo, tienden a ser vistas como menos intensivas en comparación con la preparación del terreno o la siembra.
- **Gestión y organización del trabajo:**
En casos donde la mujer es la cabeza del hogar, como en el caso del informante clave 3 (OL), las mujeres asumen todas las responsabilidades agrícolas, gestionando tanto la contratación de peones para el trabajo pesado como la preparación de comida y chicha para los trabajadores. Este rol dual destaca la flexibilidad y capacidad de adaptación de las mujeres a diferentes situaciones familiares.
- **Ayuda de las hijas mujeres:**
Las hijas mujeres generalmente ayudan a sus madres con las tareas de la casa y la cocina, como se menciona en los testimonios de los informantes clave 1 (JC) y 4 (MS). Esto sugiere una socialización temprana de las niñas en roles domésticos y de apoyo dentro de la comunidad.

Los roles de género en las actividades agrícolas en la comunidad de Ancobamba están claramente delineados, con los hombres asumiendo las tareas agrícolas más intensivas físicamente, mientras que las mujeres se enfocan en roles de soporte,

organización y mantenimiento del hogar. Sin embargo, en situaciones donde las mujeres son viudas o cabezas de familia, como el caso de OL, ellas asumen roles agrícolas tradicionalmente masculinos, lo que demuestra una capacidad de adaptación a las circunstancias y necesidades familiares.

La división del trabajo no solo refleja diferencias físicas y de habilidad percibidas entre géneros, sino también normas culturales que asignan responsabilidades específicas a hombres y mujeres dentro de la comunidad. Esto crea un equilibrio funcional en el cual cada género contribuye de manera complementaria al sostenimiento de la economía familiar y comunitaria.

Aunque estas actividades también requieren esfuerzo, tienden a ser vistas como menos intensivas en comparación con la preparación del terreno o la siembra.

- **Gestión y organización del trabajo:**
En casos donde la mujer es la cabeza del hogar, como en el caso del informante clave 3 (OL), las mujeres asumen todas las responsabilidades agrícolas, gestionando tanto la contratación de peones para el trabajo pesado como la preparación de comida y chicha para los trabajadores. Este rol dual destaca la flexibilidad y capacidad de adaptación de las mujeres a diferentes situaciones familiares
- **Ayuda de las hijas mujeres:**
Las hijas mujeres generalmente ayudan a sus madres con las tareas de la casa y la cocina, como se menciona en los testimonios de los informantes clave 1 (JC) y 4 (MS). Esto sugiere una socialización temprana de las niñas en roles domésticos y de apoyo dentro de la comunidad.

Los roles de género en las actividades agrícolas en la comunidad de Ancobamba están claramente delineados, con los hombres asumiendo las tareas agrícolas más intensivas físicamente, mientras que las mujeres se enfocan en roles de soporte, organización y mantenimiento del hogar. Sin embargo, en situaciones donde las mujeres son viudas o cabezas de familia, como el caso de OL, ellas asumen roles agrícolas tradicionalmente masculinos, lo que demuestra una capacidad de adaptación a las circunstancias y necesidades familiares.

La división del trabajo no solo refleja diferencias físicas y de habilidad percibidas entre géneros, sino también normas culturales que asignan responsabilidades específicas a hombres y mujeres dentro de la comunidad. Esto crea un equilibrio funcional en el cual cada género contribuye de manera complementaria al sostenimiento de la economía familiar y comunitaria.

Tabla 6

Distribución de roles de género en las actividades agrícolas

Roles de varones	Roles de mujeres
Preparación del terreno y siembra.	Soporte en la alimentación y cocina.
Labranza y arado del terreno.	Preparación de alimentos para los trabajadores.
Siembra de semillas.	Llevar el almuerzo al campo.
Cultivo, qoreo (limpieza de cultivos) y cosecha.	Sacar malas hierbas y ayuda en el qoreo.
Mantenimiento de los cultivos.	Eliminación de malas hierbas.

Limpieza de malas hierbas	Participación en el qoreo.
(qoreo).	
Recolección de la cosecha.	
	Gestión y organización del trabajo
	(mujeres cabeza de familia).
Ayuda de los hijos varones. Asistencia en las tareas agrícolas junto a los padres.	Coordinación de todas las fases agrícolas.
	Contratación de peones.
	Preparación de comida y chicha.
	Ayuda de las hijas mujeres.
	Asistencia en tareas domésticas y
	cocina. junto a las madres.

Nota. Esta tabla muestra la distribución tradicional de las actividades agrícolas entre hombres y mujeres en la comunidad de Ancobamba, en el distrito de Chapimarca. Los roles varían según la estructura familiar y la presencia de mujeres cabezas de familia.

5.1.1.2 En las actividades de almacenamiento de los productos cosechados, qué roles cumplen tanto los varones como las mujeres? ¿De qué manera?

Tabla 7

Roles en las actividades de almacenamiento de los productos que son cosechados por los informantes claves

Informante clave (IC)	Roles de mujeres	Roles de varones
IC 1 JC	Separan los mejores productos, clasificándolos por clase y tipo de cosecha.	Cargan los productos seleccionados y los transportan a las "marcas" (lugares de almacenamiento).
IC 2 ML	Seleccionan los productos cosechados. Las mujeres suben	Ayudan a almacenar los productos en las "marcas".

	descalzas a las "marcas" para guardar los productos.	Alcanzan los productos a las mujeres para que los guarden.
IC 3 OL	Realizan la selección de productos. Participan en el "tinka" (ritual) y decoran los productos con flores, preparan el "tajicusca" y lo perfuman con incienso.	Traen los productos desde la cosecha (como el maíz) y participan en el almacenamiento posterior.
IC 4 MS	Guardan la cosecha en las "marcas" y se encargan de colocar los productos en su lugar una vez subidos por los varones.	Ayudan a seleccionar y cargar los productos hacia las "marcas". Se encargan de subir los productos .

Nota. La tabla presenta los roles diferenciados que desempeñan mujeres y varones en las actividades de almacenamiento de productos cosechados en la comunidad. Los datos se obtuvieron de entrevistas con informantes clave, cada uno proporcionando información sobre las tareas específicas realizadas por ambos géneros durante el proceso de clasificación y almacenamiento de los productos. Los roles descritos reflejan las prácticas tradicionales y las normas de género en la comunidad, así como el trabajo colaborativo en el manejo y almacenamiento de las cosechas.

La Tabla 7 ilustra la división del trabajo entre mujeres y varones en el proceso de almacenamiento de productos cosechados, reflejando prácticas y normas de género en la comunidad. Los datos, recogidos a partir de entrevistas con informantes clave, destacan roles diferenciados que no solo muestran una especialización en las tareas, sino también una clara asignación de responsabilidades basada en el género.

a) Especialización en las tareas:

- Informante clave 1 (JC): Las mujeres, según JC, se encargan de separar los mejores productos, clasificándolos por clase y tipo de cosecha. Este rol requiere una atención meticulosa al detalle. Por otro lado, los varones cargan los productos

seleccionados y los transportan a las "marcas" (lugares de almacenamiento), destacando su rol en el movimiento físico de los productos.

- Informante clave 2 (ML): ML señala que las mujeres seleccionan los productos cosechados y suben descalzas a las "marcas" para guardarlos, una práctica que puede tener significados culturales o simbólicos. Los varones, en cambio, ayudan a almacenar los productos en las "marcas" y alcanzan los productos a las mujeres para su almacenamiento, mostrando una coordinación entre ambos géneros.
- Informante clave 3 (OL): OL describe cómo las mujeres participan en la selección de productos y en rituales como el "tinka", además de decorar los productos y preparar el "tajicusca". Los varones, según OL, traen los productos desde la cosecha y participan en el almacenamiento posterior, lo que destaca la dimensión ritual y cultural de las actividades realizadas por las mujeres.
- Informante clave 4 (MS): MS indica que las mujeres guardan la cosecha en las "marcas" y se encargan de colocar los productos en su lugar una vez que han sido subidos por los varones. Los varones ayudan en la selección y carga de los productos hacia las "marcas" y se encargan de subir los productos a los lugares de almacenamiento, evidenciando un proceso colaborativo entre ambos géneros.

b) Normas de género y prácticas tradicionales:

La asignación de roles reflejada en los testimonios de los informantes clave muestra normas tradicionales de género. Las mujeres realizan tareas que requieren precisión y cuidado, mientras que los varones llevan a cabo las tareas físicamente demandantes. Esta división no solo muestra una especialización laboral basada en el género, sino también la integración de prácticas culturales y rituales en las tareas de almacenamiento.

c) Colaboración y coordinación:

A pesar de la especialización de roles, hay una evidente colaboración entre ambos géneros. Los varones no solo ayudan en el transporte de los productos, sino que también participan en la selección y carga, mientras que las mujeres asumen el almacenamiento final. Esta colaboración resalta una interdependencia que es crucial para el éxito del proceso de almacenamiento y subraya la importancia del trabajo en equipo dentro de la comunidad.

d) Impacto en la estructura comunitaria

La división del trabajo entre mujeres y varones en estas actividades, según los informantes clave, también puede reflejar y reforzar las estructuras de poder y autoridad dentro de la comunidad. Los roles específicos asignados a cada género podrían influir en cómo se valoran sus contribuciones y en cómo se perciben las responsabilidades dentro de la estructura social.

Tabla 8

Roles en las actividades de almacenamiento de productos cosechados según mujeres y varones

Roles	Mujeres	Varones
Selección y clasificación	Separan y clasifican los productos por clase y tipo de cosecha.	Ayudan en la selección de productos.
Rituales y preparación	Participan en rituales como el "tinka", decoran productos, preparan el "tajicusca" y lo perfuman.	Traen los productos desde la cosecha y participan en el almacenamiento posterior.
Almacenamiento final	Suben descalzas a las "marcas" para guardar los productos y colocan los productos en su lugar.	Cargan y transportan los productos a las "marcas". Ayudan a subir los productos y los alcanzan a las mujeres.

Colaboración en el trabajo	Colaboran con los varones para almacenar los productos .	Ayudan a almacenar los productos en las "marcas" y colaboran con las mujeres en el proceso.
----------------------------	--	---

Nota. La tabla proporciona un resumen de los roles desempeñados por mujeres y varones en las actividades de almacenamiento de productos cosechados en la comunidad. Los roles se dividen en tres categorías principales: selección y clasificación, rituales y preparación, y almacenamiento final. Las mujeres se encargan de tareas detalladas como la separación y clasificación de los productos, la participación en rituales y la organización final del almacenamiento. Los varones, por su parte, se enfocan en el transporte y carga de los productos, así como en la colaboración con las mujeres en el proceso de almacenamiento. Esta división de roles refleja tanto la especialización en tareas como la colaboración entre géneros, y subraya la importancia de las normas culturales y las prácticas comunitarias en la organización del trabajo.

5.1.1.3 ¿Cómo participan las mujeres y los varones en el proceso de comercialización de los productos cosechados? ¿Cómo se destinan estos recursos económicos obtenidos?

Tabla 9

Roles de participación en la comercialización y el destino de recursos económicos según informantes claves (IC).

IC	Participación de mujeres	Participación de varones	Destino de recursos económicos
IC 1 (JC)	Participa en la toma de decisiones sobre el uso de los ingresos y la distribución de los recursos para la familia.	Realiza acuerdos con la pareja sobre el uso de los ingresos y la distribución de los productos.	Los recursos se destinan a alimentos, vestimenta, educación de los hijos, y ahorro para necesidades futuras.
IC 2 (ML)	Consulta sobre la posibilidad de vender	Participa en la toma de decisiones sobre	Los ingresos se usan para cubrir

	productos cuando se necesita dinero.	la venta de productos y la compra de necesidades.	de gastos del hogar, como luz, alimentación y educación de los hijos.
IC 3 (OL)	Se encarga de guardar y gestionar los productos para la venta y la alimentación familiar.	Vende productos excedentes para comprar alimentos y otros bienes necesarios.	Los ingresos se destinan a cubrir necesidades básicas como azúcar, aceite, arroz, y gastos educativos.
IC 4 (MS)	Participa en la toma de decisiones sobre precios y venta de productos.	Colabora en la determinación de precios y en la venta, y utiliza los ingresos para cubrir gastos.	Los recursos se destinan a educación, alimentación, y

Nota. La tabla presenta un resumen de la participación de mujeres y varones en el proceso de comercialización de productos cosechados y la asignación de los recursos económicos obtenidos, basado en la información proporcionada por cuatro informantes clave. Cada informante clave detalla cómo las decisiones sobre la venta de productos y la distribución de los ingresos son tomadas en conjunto entre mujeres y varones, reflejando una colaboración en el manejo económico familiar. Los recursos obtenidos de la venta se destinan principalmente a cubrir necesidades básicas del hogar, como alimentación, educación, y vestimenta, además de ahorro para futuros gastos. Esta información destaca la importancia de la cooperación entre géneros en la gestión económica y el papel de las decisiones conjuntas en el bienestar de la familia.

Interpretación:

La tabla muestra cómo mujeres y varones colaboran en la comercialización de productos cosechados y en la gestión de los ingresos obtenidos, basándose en las descripciones proporcionadas por cuatro informantes clave.

Colaboración en la toma de decisiones:

Informante Clave 1 (JC) e Informante clave 4 (MS) destacan que tanto mujeres como varones toman decisiones conjuntamente sobre la venta de productos y la distribución de los recursos. En el caso de JC, se menciona que ambos se involucran en los acuerdos sobre el uso de los ingresos para necesidades familiares y ahorro. MS señala una interacción equitativa en la determinación de precios y en el uso de los ingresos para gastos familiares, como educación y alimentación. Esta colaboración sugiere un modelo de toma de decisiones compartida en la gestión económica familiar.

- **Roles en la comercialización**

Informante Clave 2 (ML) describe cómo las mujeres participan en la consulta sobre la venta de productos cuando se necesita dinero, y los varones toman decisiones sobre la venta y la compra de necesidades. Este testimonio muestra una participación activa de las mujeres en la identificación de la necesidad de vender, mientras que los varones se encargan de las decisiones prácticas relacionadas con la venta y la compra.

- **Gestión de recursos económicos**

Informante Clave 3 (OL) ofrece una visión sobre la utilización de los ingresos obtenidos de la venta. Las mujeres gestionan los productos para la venta y para la alimentación familiar, mientras que los varones venden los productos excedentes para adquirir bienes necesarios. Los ingresos se utilizan para comprar productos básicos como azúcar, aceite, arroz, y para cubrir gastos educativos. Esto resalta la importancia de la venta de productos excedentes para mantener una despensa completa y cubrir otras necesidades.

- Distribución de ingresos

En todos los casos, los recursos económicos obtenidos de la venta de productos cosechados se destinan a cubrir necesidades básicas y urgentes del hogar, tales como alimentación, vestimenta, y educación de los hijos. Además, se menciona el ahorro para gastos futuros, lo cual refleja una estrategia de gestión económica orientada al bienestar a largo plazo de la familia.

La interpretación de la tabla revela una clara colaboración entre mujeres y varones en la comercialización de productos cosechados, con una participación equitativa en la toma de decisiones y una distribución consciente de los recursos económicos. Los ingresos se utilizan principalmente para cubrir necesidades inmediatas y para asegurar el bienestar a largo plazo de la familia, reflejando un enfoque práctico y cooperativo en la gestión económica familiar.

Tabla 10

Roles generales de mujeres y varones en la comercialización y gestión de recursos económicos.

Aspecto	Mujeres	Varones
Toma de decisiones	Participan en la consulta sobre la venta de productos y en la toma de decisiones económicas conjuntas.	Toman decisiones prácticas sobre la venta de productos y la compra de necesidades.
Gestión de productos	Se encargan de guardar, gestionar y preparar productos para la venta.	Venden productos excedentes y participan en el transporte y almacenamiento de los productos.
Uso de ingresos	Deciden sobre el uso de los ingresos para necesidades familiares, ahorro y gastos futuros.	Colaboran en el uso de los ingresos para cubrir gastos del hogar y necesidades inmediatas.
Destinos de recursos económicos	Los ingresos se destinan a alimentación, vestimenta,	Los ingresos se utilizan para cubrir necesidades básicas

	educación de los hijos, y ahorro para futuros gastos.	como alimentación, educación y vestimenta, y para ahorro.
Colaboración en la gestión	Trabajan conjuntamente con los varones para decidir precios y distribución de los ingresos.	Colaboran con las mujeres en la toma de decisiones económicas y en la gestión de recursos.

Nota. La tabla resume los roles generales de mujeres y varones en el proceso de comercialización de productos cosechados y la gestión de los recursos económicos, basado en la información proporcionada por los informantes clave.

Interpretación:

Dinámicas de Poder y Colaboración Distribución de Roles:

La tabla muestra una colaboración significativa entre mujeres y varones en la comercialización de productos y la gestión de recursos. Las mujeres participan en la toma de decisiones económicas y en la gestión de productos para la venta, mientras que los varones se encargan de la venta y el transporte de productos. Este reparto de responsabilidades indica un modelo de cooperación en el que ambos géneros contribuyen activamente al bienestar económico familiar.

- **Toma de Decisiones:**

La participación equitativa en la toma de decisiones económicas sugiere un equilibrio de poder en el hogar en términos de gestión de recursos. Las decisiones conjuntas sobre el uso de ingresos para necesidades familiares y ahorro reflejan un enfoque colaborativo que contrasta con modelos más tradicionales donde el poder económico puede estar desigualmente distribuido.

- **Estrategias de Gestión Económica Uso de Ingresos:**

La utilización de los ingresos obtenidos de la venta de productos para cubrir necesidades básicas (alimentación, vestimenta, educación) y

para el ahorro revela una estrategia económica pragmática y orientada al bienestar a largo plazo. Esto refleja una planificación económica que busca asegurar la estabilidad familiar y el acceso a recursos esenciales, lo cual puede ser indicativo de una resiliencia económica frente a incertidumbres.

- **Gestión de Recursos:**

La atención a la gestión y almacenamiento de productos para la venta, así como el uso de los ingresos para adquirir bienes necesarios, sugiere una estructura económica que prioriza la autosuficiencia y el uso eficiente de los recursos. Este enfoque puede ser interpretado como un mecanismo para reducir la dependencia de fuentes externas y mejorar la seguridad económica local.

- **Normas de Género y Estructura Comunitaria Roles de Género:**

El hecho de que tanto mujeres como varones participen en la toma de decisiones económicas y en la gestión de recursos indica una igualdad funcional en el contexto económico, aunque los roles específicos pueden seguir marcando diferencias de género. Las mujeres se enfocan en la gestión de productos y en la toma de decisiones relacionadas con la casa, mientras que los varones están más involucrados en el transporte y la venta. Este patrón puede reflejar normas culturales que definen roles específicos, pero permiten un grado de colaboración y participación compartida.

- **Estructura Comunitaria:**

La colaboración entre géneros en la gestión económica puede fortalecer la cohesión comunitaria y promover un sentido de responsabilidad compartida. Esta dinámica también puede tener implicaciones para la percepción de los roles de género y el empoderamiento dentro de la comunidad. Al trabajar conjuntamente en la toma de decisiones y la gestión de recursos, ambos géneros contribuyen al equilibrio y la

estabilidad económica familiar.

El análisis de los roles de mujeres y varones en la comercialización y gestión de los ingresos demuestra una cooperación significativa y un modelo de toma de decisiones compartida en el contexto económico.

Esta colaboración equitativa sugiere un equilibrio de poder que promueve la estabilidad y la autosuficiencia familiar. Al mismo tiempo, la división de roles específica según género revela normas culturales y estructuras comunitarias que guían la participación y la gestión de recursos. Este enfoque integrado destaca cómo las dinámicas de género pueden influir en la organización económica y la cohesión social dentro de la comunidad.

Tabla 11

Roles específicos de mujeres y varones en el pastoreo, dosificación y alimentación de ganado.

Aspecto	Mujeres	Varones
Pastoreo	Participan en el pastoreo de ganado, a veces en conjunto con los varones.	Se encargan del pastoreo de ganado, a menudo realizando esta actividad en conjunto con las mujeres.
Dosificación y alimentación	Se encargan de la limpieza de los lugares donde se encuentran los animales y, en algunos casos, también alimentan a los animales.	Se encargan de dar alimentos y medicamentos a los animales, asegurando su salud y bienestar.
Cuidado y mantenimiento	Realizan tareas de mantenimiento en la cabaña y producción de productos derivados del ganado (como queso y tejidos).	Participan en el cuidado de los animales, incluyendo la construcción y mantenimiento de cabañas y la preparación de herramientas necesarias para el pastoreo.
Ayuda familiar	Cuida a los animales en ausencia del varón y coordina con otros miembros de la familia.	Se encargan de los animales cuando están presentes y coordinan con la mujer para la atención continua.

Actividades complementarias	Tejen ponchos o frazadas y preparan alimentos relacionados con los productos del ganado.	Realizan tareas complementarias como la confección de lazos y huaracas, y ayudan en la ordeña de vacas.
-----------------------------	--	---

Nota. La tabla resume los roles diferenciados que desempeñan mujeres y varones en las actividades de pastoreo, dosificación y alimentación de ganado, según los testimonios de los informantes clave. Los datos muestran una división de tareas en la que tanto mujeres como varones participan activamente, pero con enfoques específicos en diferentes aspectos del cuidado del ganado. Las mujeres se encargan de la limpieza, el mantenimiento y la producción de productos derivados, mientras que los varones gestionan la alimentación y la dosificación de medicamentos, además de participar en el pastoreo y la construcción de instalaciones. La colaboración entre géneros y la participación de los hijos en estas tareas reflejan un enfoque integral y cooperativo en la gestión de los recursos ganaderos de la comunidad.

La interpretación de la tabla revela cómo se dividen las responsabilidades entre mujeres y varones en el pastoreo, la dosificación y la alimentación del ganado, y cómo cada género contribuye de manera complementaria a estas actividades. A continuación, se detalla el análisis basado en las descripciones proporcionadas por los informantes clave:

a) Roles Compartidos y Especialización Informante Clave 1 (JC):

Roles de las Mujeres: Se encargan de la limpieza de los lugares donde se encuentran los animales, asegurando un entorno adecuado para el ganado.

Roles de los Varones: Son responsables de la alimentación y la administración de medicamentos a los animales. Esta especialización indica una división de tareas en la que los varones asumen roles que requieren mayor contacto directo con la salud y nutrición del ganado.

b) Informante Clave 2 (ML):

Roles de las Mujeres: Se ocupan de los animales en el hogar y, en

ocasiones, también participan en el pastoreo, cuidando de no dañar las parcelas cercanas.

Roles de los Varones: Asumen la supervisión de los animales y la gestión de las actividades de pastoreo. Esto sugiere que los varones tienen un papel más activo en el monitoreo y gestión del ganado, mientras que las mujeres manejan aspectos más relacionados con la coordinación del hogar y la atención de los animales en su ausencia.

c) Informante Clave 3 (OL):

Roles de las Mujeres: Están involucradas en la producción de alimentos derivados del ganado, como el queso, y en la confección de tejidos (ponchos y frazadas). También supervisan a los animales en el hogar.

Roles de los Varones: Participan en el pastoreo y la confección de herramientas y equipos necesarios para el manejo del ganado, como lazos y huaracas. Además, ayudan en la ordeña de vacas. La especialización en tareas como la confección de herramientas y el pastoreo destaca una combinación de habilidades prácticas y productivas entre los varones.

d) Informante Clave 4 (MS):

Roles de las Mujeres: Asumen responsabilidades de cuidado de los animales en la ausencia de los varones, y también realizan tareas relacionadas con la atención del ganado.

Roles de los Varones: Encargados de las actividades relacionadas con el pastoreo y el cuidado de los animales en su lugar de origen. La colaboración entre varones y mujeres, y la participación de los hijos mayores, reflejan un enfoque familiar y comunitario en el manejo del ganado.

e) Dinámicas de Colaboración y Especialización Colaboración Familiar:
La colaboración entre mujeres y varones es evidente en la forma en que

ambos géneros se apoyan mutuamente en el manejo del ganado. Las tareas se dividen según especialización, con las mujeres enfocándose en la limpieza, la producción de alimentos derivados y la gestión de los animales en el hogar, mientras que los varones se centran en la alimentación, dosificación y actividades relacionadas con el pastoreo y la construcción de infraestructura.

f) Roles Especializados:

Los roles especializados reflejan una adaptación a las necesidades del ganado y al mantenimiento del entorno en el que se cría. La división de responsabilidades también sugiere una estructura organizativa que permite una gestión eficiente y equitativa del ganado, con cada género contribuyendo a diferentes aspectos del cuidado y la manutención.

El análisis de los roles de mujeres y varones en el pastoreo, dosificación y alimentación de ganado revela una división de tareas que combina colaboración y especialización. Ambos géneros desempeñan roles complementarios que permiten una gestión efectiva del ganado, desde la alimentación y la dosificación de medicamentos hasta la producción de productos derivados y el mantenimiento. El análisis de los roles de mujeres y varones en el pastoreo, dosificación y alimentación de ganado revela una división de tareas que combina colaboración y especialización. Ambos géneros desempeñan roles complementarios que permiten una gestión efectiva del ganado, desde la alimentación y la dosificación de medicamentos hasta la producción de productos derivados y el mantenimiento de las instalaciones. Esta dinámica muestra una organización familiar y comunitaria en la que las responsabilidades se distribuyen de manera equitativa, reflejando un enfoque integrado y cooperativo en el manejo de los recursos ganaderos.

Esta dinámica muestra una organización familiar y comunitaria en la que las responsabilidades se distribuyen de manera equitativa, reflejando un

enfoque integrado y cooperativo en el manejo de los recursos ganaderos.

Tabla 12

Organización familiar y comunitaria

Aspecto	Mujeres	Varones
Pastoreo	Participan en el pastoreo, a veces en conjunto con los varones.	Se encargan del pastoreo y del manejo general del ganado.
Dosificación y alimentación	Se encargan de la limpieza de los lugares donde se encuentran los animales y, en algunos casos, también alimentan a los animales.	Administran los alimentos y medicamentos a los animales.
Cuidado y mantenimiento	Realizan tareas de mantenimiento en las instalaciones para el ganado y producen alimentos derivados (como queso y tejidos).	Se encargan de la construcción y mantenimiento de cabañas, además de confeccionar herramientas para el pastoreo.
Ayuda familiar	Cuida a los animales y maneja las tareas relacionadas con el ganado en la ausencia del varón.	Supervisan a los animales, incluyendo la preparación y gestión de actividades relacionadas con el ganado.
Actividades complementarias	Tejen ponchos o frazadas y preparan alimentos relacionados con los productos del ganado.	Participan en la confección de lazos, huaracas, y ayudan en la ordeña de vacas.

a) Interpretación:

Informante Clave 1 (JC):

El informante clave 1 muestra una clara división de roles tradicionales en el hogar. El varón se encarga principalmente de las tareas externas, como el cuidado de los animales, y de la coordinación general de las tareas. La mujer, por otro lado, asume la mayor parte de las responsabilidades



domésticas, incluyendo la limpieza, la cocina y el cuidado de los animales domésticos. Este patrón refleja una organización tradicional donde el hombre se ocupa de las tareas que requieren movilidad y gestión, mientras que la mujer se encarga de las tareas más rutinarias y de cuidado en el hogar.

Informante Clave 2 (ML - Comité Electoral):

El informante clave 2 destaca un enfoque más flexible en la distribución de tareas, con ambos géneros participando de manera colaborativa. La mujer y el varón se turnan para cubrir las necesidades del hogar y el cuidado de los hijos, especialmente cuando el varón está ocupado con el trabajo externo. Este modelo de rotación y colaboración sugiere una adaptación a las circunstancias y una mayor equidad en la distribución de las responsabilidades domésticas, que contrasta con el modelo más tradicional descrito por el informante clave 1.

Informante Clave 3 (OL):

La información proporcionada por el informante clave 3 revela una mayor carga de trabajo para las mujeres en el hogar. La mujer se encarga de múltiples tareas, como cocinar, recolectar leña y cultivar, mientras que el varón también participa, aunque su rol es menos central. La mayor responsabilidad de la mujer en el hogar se evidencia en la realización de actividades domésticas y el cuidado de los hijos, mientras que el varón realiza tareas complementarias como el tejido o la fabricación de lazos. Este modelo muestra una división de tareas que, aunque incluye alguna participación del varón, sigue asignando una carga significativa a las mujeres.

Informante Clave 4 (MS - teniente):

El informante clave 4 presenta una organización más equitativa y colaborativa en el hogar. Ambos géneros se involucran en la planificación y ejecución de las tareas domésticas, con una comunicación activa sobre cómo distribuir el trabajo. Esta cooperación mutua sugiere

un enfoque basado en la negociación y el acuerdo, lo que puede contribuir a una gestión más armoniosa y equilibrada del hogar. La implicación activa de ambos en la planificación y realización de las tareas refleja un modelo de trabajo en equipo y un esfuerzo compartido en la administración del hogar.

La interpretación de los roles de mujeres y varones en las labores domésticas, según los informantes clave, muestra una variedad de enfoques que van desde modelos tradicionales y altamente diferenciados hasta enfoques más equitativos y colaborativos.

Mientras que algunos informantes destacan una división de roles más tradicional con una carga desigual para las mujeres, otros reflejan una dinámica de cooperación y flexibilidad que permite una distribución más equitativa de las responsabilidades domésticas.

Estos datos ilustran cómo la organización del trabajo doméstico puede variar significativamente en función de las prácticas culturales, las necesidades individuales y las dinámicas familiares.

Tabla 13

Roles generales de varones y mujeres en las labores domésticas.

Aspecto	Roles de Varones	Roles de Mujeres
Organización General	Se encarga de las tareas externas como cuidado de animales. Ordena la casa y coordina con la esposa. Se involucra en la planificación y ejecución conjunta de tareas.	Se ocupa de la limpieza general y el cuidado de los animales domésticos. Cocina para la familia y para los animales. Realiza tareas domésticas diarias. Se encarga de la recolección de leña y cultivo.

Distribución de Tareas	Realiza tareas externas y coordinativas. Participa en la planificación y toma de decisiones.	Asume una carga significativa en las tareas domésticas, incluida la cocina y la limpieza. Realiza actividades relacionadas con el cuidado de los hijos y el hogar.
Colaboración y Flexibilidad	Colabora en la distribución de responsabilidades cuando es necesario. Se involucra en la organización conjunta según el acuerdo.	Se adapta a las circunstancias para cubrir las necesidades del hogar y de los hijos. Participa activamente en la planificación y ejecución de tareas según acuerdos mutuos.
Carga de Trabajo	Menor carga en tareas domésticas directas, más enfoque en el manejo y coordinación.	Mayor carga en la ejecución de tareas domésticas y cuidado de la familia. Realiza múltiples tareas relacionadas con el hogar y el cuidado de los hijos.

Nota. La tabla presenta una visión general de los roles diferenciados que desempeñan varones y mujeres en las labores domésticas, destacando la variabilidad en la división de responsabilidades según los testimonios de los informantes clave. Los datos reflejan desde una división tradicional de roles hasta modelos más colaborativos y equitativos, mostrando cómo los roles pueden ajustarse en función de las necesidades familiares y la organización del hogar. Fuente: Elaboración propia.

b) Contexto y Diferenciación de Roles:

La tabla general revela una clara diferenciación de roles entre varones y mujeres en las labores domésticas, que puede analizarse desde una perspectiva politológica en términos de poder, equidad y

estructura social.

c) Roles Tradicionales vs. Roles Colaborativos:

Roles Tradicionales: Los datos reflejan un modelo tradicional donde los varones asumen principalmente las tareas externas y de coordinación, mientras que las mujeres se encargan de la mayor parte del trabajo doméstico. Este patrón refleja una estructura de poder y división de roles históricamente establecida, donde el trabajo doméstico es visto como una responsabilidad femenina mientras que las tareas externas y la toma de decisiones están asociadas con los varones.

Roles Colaborativos: En contraste, algunos testimonios sugieren una mayor colaboración y flexibilidad en la distribución de responsabilidades. Este modelo de cooperación, donde ambos géneros participan activamente en la planificación y ejecución de las tareas, indica un cambio hacia una organización doméstica más equitativa y basada en el consenso. Este enfoque puede reflejar una evolución en las normas de género y un reconocimiento de la igualdad en la participación doméstica.

Distribución de Tareas y Poder:

Tareas Externas vs. Internas: Los varones tienden a estar involucrados en tareas que requieren movilidad y gestión, mientras que las mujeres asumen las responsabilidades del hogar, incluidas la limpieza y la cocina. Esta diferenciación no solo delimita las esferas de trabajo, sino que también puede influir en las dinámicas de poder dentro del hogar. La mayor carga de trabajo doméstico para las mujeres puede traducirse en una menor participación en la toma de decisiones económicas o en la influencia en asuntos comunitarios.

Carga de Trabajo y Equidad: La asignación desigual de tareas puede perpetuar desigualdades de género, dado que las mujeres a menudo

enfrentan una carga de trabajo doméstico desproporcionada. Sin embargo, los enfoques colaborativos y la participación equitativa en la planificación reflejan un intento de balancear esta carga y desafiar las normas tradicionales.

d) Colaboración y Flexibilidad:

Modelos de Flexibilidad: La flexibilidad en la distribución de roles y la colaboración entre varones y mujeres en la planificación y ejecución de tareas indican una tendencia hacia la igualdad y la adaptabilidad. Este cambio puede estar impulsado por factores socioeconómicos y culturales que requieren una mayor participación de ambos géneros en las responsabilidades domésticas y familiares.

Impacto en la Estructura Social: La mayor equidad en la distribución de tareas puede tener un impacto positivo en la estructura social, fomentando un ambiente de igualdad en el hogar y contribuyendo a la reducción de desigualdades de género. Este enfoque puede reflejar un cambio en las expectativas sociales y un avance hacia la justicia social en el ámbito doméstico.

La interpretación de los roles de varones y mujeres en las labores domésticas, desde una perspectiva politológica, revela una compleja interacción entre tradición y cambio. Mientras que los modelos tradicionales de división de roles persisten, también hay indicios de una mayor colaboración y flexibilidad que sugieren una evolución hacia una estructura doméstica más equitativa.

Estos cambios no solo afectan la dinámica familiar, sino que también reflejan una transformación más amplia en las normas de género y la estructura de poder en la sociedad. La adaptación a roles más equitativos puede contribuir a una mayor justicia social y a una redefinición de las responsabilidades y expectativas de género.

5.1.1.4 ¿Quién solventa los gastos económicos en lo que refiere a la educación de sus hijos? ¿De qué manera?

Tabla 14

Roles en la solvencia de gastos económicos para la educación de los hijos según informantes claves (IC).

IC	Rol de la mujer	Rol del varón
IC 1 (JC)	Administra el dinero que el varón entrega para la gestión de los gastos del hogar y la educación de los hijos.	Solventa los gastos económicos a través de trabajos agrícolas, jornales y trabajos municipales; entrega el dinero a su esposa.
IC 2 (MC)	Contribuye vendiendo mantas tejidas para ayudar a solventar los gastos educativos y del hogar.	Solventa los gastos trabajando tanto en la localidad como fuera, incluyendo minas y trabajos gubernamentales.
IC 3 (OL)	Administra el dinero, determinando cuánto gastar y cómo distribuir los recursos para cubrir los gastos del hogar y la educación.	Se encarga de encontrar trabajos que generen ingresos suficientes para solventar los gastos educativos.
IC 4 (MS)	No se menciona un rol específico en la respuesta del informante.	Principal responsable de generar ingresos trabajando en cualquier oportunidad que se presente para mantener a la familia.

Nota. La tabla presenta una sistematización de los roles desempeñados por mujeres y varones en la solvencia de los gastos económicos relacionados con la educación de sus hijos, basada en las respuestas de diferentes informantes clave. Los datos indican que los varones son mayormente responsables de generar ingresos a través de diversas actividades laborales, mientras que las mujeres tienden a asumir el rol de administrar los recursos y, en algunos casos, también contribuyen directamente a través de trabajos como el tejido. Este patrón sugiere una división de responsabilidades que refleja tanto las capacidades económicas como las normas culturales en la comunidad.

La interpretación de las respuestas proporcionadas por los informantes clave revela las dinámicas de género y las responsabilidades económicas dentro de los hogares, en particular en relación con la

educación de los hijos. A continuación, se analiza la participación de cada género según cada informante clave:

Informante Clave 1 (JC):

Varón: Este informante destaca que los varones son los principales responsables de generar ingresos mediante trabajos agrícolas, jornales y empleos municipales. Aquí se subraya una visión tradicional donde el hombre se encarga del sustento económico, reflejando la percepción de que el varón debe ser el proveedor principal en la familia.

Mujer: La mujer asume un rol administrativo al manejar los ingresos generados por el varón, lo cual implica que las decisiones financieras sobre la distribución del dinero y los gastos del hogar recaen en ella. Este rol de gestión refuerza la idea de que, aunque el varón produce los ingresos, la mujer tiene un control significativo sobre cómo se utilizan los recursos.

Informante Clave 2 (MC) - Comité Electoral:

Varón: En esta respuesta, se mantiene la narrativa de que el varón contribuye de manera significativa al ingreso familiar, tanto en la localidad como fuera de ella, a través de trabajos en minas y labores gubernamentales. Esto señala una disposición a desplazarse y a aceptar distintos tipos de trabajo, subrayando su papel como principal generador de ingresos.

Mujer: A diferencia de otros testimonios, este informante resalta la contribución económica directa de la mujer mediante la venta de productos tejidos. Esto no solo complementa los ingresos del hogar, sino que también indica una mayor flexibilidad y adaptación por parte de las mujeres para apoyar la economía familiar, sugiriendo una contribución dual tanto en el hogar como en la generación de ingresos.

Informante Clave 3 (OL):

Varón: Este informante enfatiza que el varón tiene la responsabilidad



de buscar empleo y proveer para la educación de los hijos. La necesidad de generar suficientes ingresos para cubrir gastos específicos como la educación subraya una visión en la que el varón no solo es el proveedor principal, sino también el estratega económico en términos de empleo.

Mujer: La mujer, en este caso, se describe como la administradora de los recursos, encargada de planificar y distribuir el dinero para cubrir las necesidades del hogar y asegurar la sostenibilidad financiera a lo largo del tiempo. Esto destaca su rol esencial en la planificación económica y en la gestión eficiente de los recursos, lo que es crucial para la estabilidad familiar.

Informante Clave 4 (MS) - teniente:

Varón: Según este informante, el varón es el encargado casi exclusivo de generar ingresos para el hogar mediante cualquier oportunidad laboral que surja. Esto refuerza una estructura patriarcal de roles donde el varón es visto como el pilar económico, especialmente en un contexto donde las oportunidades de empleo pueden ser limitadas o esporádicas.

Mujer: Aunque el informante no menciona explícitamente un rol para la mujer, la omisión sugiere una expectativa implícita de que el varón debe ser el principal proveedor. Esta visión puede implicar que las mujeres están más centradas en las tareas domésticas y en el cuidado de la familia, mientras que la provisión económica recae casi exclusivamente en los varones.

5.1.1.5 Discusión General

La interpretación de las respuestas de los informantes clave revela una clara división de roles basada en el género en relación con la solvencia económica para la educación de los hijos.

Los varones se perciben como los principales generadores de ingresos, con una disposición a aceptar diversas formas de trabajo, mientras que las mujeres desempeñan un papel crucial en la administración y gestión

de los recursos económicos del hogar. Sin embargo, también hay casos donde las mujeres contribuyen directamente a los ingresos del hogar, lo que sugiere una cierta flexibilidad y adaptación en los roles de género.

Estas dinámicas reflejan tanto las estructuras tradicionales como las adaptaciones contemporáneas a las realidades económicas y sociales dentro de la comunidad.

El equilibrio en la participación de ambos géneros en la toma de decisiones y la gestión de los recursos económicos muestra una cooperación efectiva y una distribución equitativa de responsabilidades. La prioridad en la compra de víveres y el apoyo a los gastos de los hijos refleja una estrategia de administración que busca asegurar el bienestar básico y la estabilidad familiar a través del sacrificio y el esfuerzo en el mantenimiento del ganado.

En general, los roles de mujeres y varones en la comercialización del ganado y la distribución de los ingresos obtenidos muestran una división de responsabilidades que se complementa mutuamente. Las mujeres juegan un papel crucial en la toma de decisiones y la gestión de los recursos, mientras que los varones se encargan de la comercialización y la fijación de precios.

La distribución de los ingresos se orienta hacia la satisfacción de necesidades básicas, la educación de los hijos y el mantenimiento del hogar, destacando un enfoque colaborativo y equitativo en la administración económica familiar.

Tabla 15*Roles de mujeres y varones en la toma de decisión*

Aspecto	Roles de Mujeres	Roles de Varones
Comercialización de Ganado	Participan en la toma de decisiones sobre la venta del ganado. Utilizan los ingresos obtenidos para necesidades familiares. Colaboran en la gestión financiera.	Fijan los precios de venta del ganado. Toman decisiones estratégicas sobre la comercialización. Participan en la venta y en la administración de los ingresos.
Distribución de Recursos	Utilizan los ingresos para la educación, alimentación, ropa, y otros gastos familiares. Aseguran que los recursos se utilicen para el bienestar y desarrollo de la familia.	Deciden cómo se fijan los precios y cómo se distribuyen los ingresos. Utilizan los ingresos para cubrir necesidades básicas y educativas.
Pastoreo y Cuidado de Ganado	Realizan tareas de cuidado y limpieza de los lugares donde se encuentran los animales. Participan en el pastoreo y en el mantenimiento del ganado.	Se encargan del cuidado y alimentación de los animales. Participan en la construcción y mantenimiento de cabañas para el ganado. Realizan tareas de pastoreo y administración del ganado.
Roles en la Gestión Financiera	Toman decisiones sobre la utilización de los ingresos obtenidos. Contribuyen a la planificación y distribución de los recursos económicos.	Fijan precios y realizan decisiones sobre la venta. Manejan las finanzas relacionadas con el ganado y su comercialización.

Nota. Esta tabla refleja una visión general de cómo los roles de mujeres y varones se distribuyen en diferentes aspectos de la comercialización y gestión del ganado, así como en la administración de los recursos económicos en la familia. La colaboración y la división de responsabilidades entre géneros son esenciales para una gestión económica eficaz y para el mantenimiento del bienestar familiar.

Fuente: Elaboración propia.

Tabla 16

Roles de mujeres y varones en las labores domésticas según informantes claves (IC).

IC	Roles de varones	Roles de mujeres
IC (JC)	Se encarga de las tareas fuera del hogar, como cuidar los animales. Ordena la casa y coordina tareas con la esposa.	Se queda en la cabaña haciendo la limpieza general. Cocina para la familia y para los animales. Alimenta a gallinas y patos. Realiza tareas domésticas cuando no hay otras ocupaciones.
IC 2 (ML - Comité Electoral)	- Se turna con la mujer para cubrir el cuidado de los hijos y las tareas domésticas, especialmente cuando está en el trabajo.	Se encarga de cubrir tareas domésticas y cuidado de los hijos cuando el varón trabaja. Ayuda en la limpieza del hogar.
IC 3 (OL)	- El varón también participa en las tareas domésticas, pero la mujer tiene una mayor carga de trabajo en la casa.	Se levanta temprano para cocinar. Realiza tareas relacionadas con la recolección de leña y cultivo. Se encarga de la limpieza del hogar y el cuidado de los hijos.

Nota. La tabla presenta los roles diferenciados que desempeñan mujeres y varones en las labores domésticas en función de las declaraciones de los informantes clave. Los datos reflejan diversas formas de organización y colaboración en el hogar, mostrando tanto una distribución tradicional de responsabilidades como modelos de cooperación y flexibilidad. La información destaca la variabilidad en la división del trabajo doméstico y la implicación de ambos géneros en el manejo y organización del hogar.

Tabla 17

Roles de Mujeres y Varones en la Gestión Económica y Familiar

Aspecto	Roles de Mujeres	Roles de Varones
Generación de ingresos	Participa en la generación de ingresos a través de actividades económicas como la venta de tejidos y productos hechos en casa, y ocasionalmente en trabajos fuera del hogar si es necesario.	Es el principal generador de ingresos a través de trabajos agrícolas, jornales, empleos municipales, trabajos en minas y otras labores que surjan, dentro y fuera de la comunidad.
Gestión y administración	Principalmente responsable de la administración de los recursos económicos en el hogar, tomando decisiones sobre cómo se distribuyen los ingresos para cubrir necesidades básicas y educativas.	Participa en la toma de decisiones económicas, pero con mayor enfoque en la provisión y búsqueda de oportunidades de empleo para asegurar los ingresos necesarios para el hogar.
Tareas domésticas	Responsable de la mayoría de las tareas domésticas, incluyendo la limpieza, la cocina, y el cuidado de los hijos y los animales domésticos. También organiza y planifica las actividades diarias del hogar.	Está involucrado en algunas tareas domésticas cuando no está realizando trabajos externos, aunque su contribución se centra más en las tareas externas relacionadas con la provisión de ingresos.
Educación de los hijos	Administra los recursos financieros para asegurar que se cubran los gastos educativos, asegurando la continuidad de la educación de los hijos.	Proporciona los fondos necesarios para la educación de los hijos a través de su trabajo y esfuerzos económicos fuera del hogar.

Nota. La tabla general destaca una división de roles basada en el género en las comunidades estudiadas, donde tanto hombres como mujeres desempeñan funciones complementarias para sostener la economía familiar y asegurar la educación de los hijos. Los varones asumen principalmente la generación de ingresos a través de trabajos externos,

mientras que las mujeres se encargan de la gestión de los recursos y contribuyen económicamente cuando es necesario, además de llevar la mayor carga de las tareas domésticas y el cuidado familiar. Esta estructura refleja tanto las prácticas tradicionales como las adaptaciones modernas dentro de las comunidades rurales, subrayando una colaboración intrafamiliar para enfrentar los desafíos económicos.

Tabla 18

Participación en faenas comunales según el género según informantes claves (IC).

IC*	Rol de la Mujer	Rol del Varón
JC	Las mujeres participan menos en las faenas comunales debido a percepciones sobre su delicadeza física. Su participación no es considerada tan efectiva como la de los varones en tareas que requieren esfuerzo físico.	Los varones son los principales participantes en las faenas comunales. Son percibidos como más fuertes y capaces de realizar las tareas físicas más rápidamente. Las autoridades también tienden a exigir la participación de los varones en mayor medida.
ML (Comité Electoral)	Recientemente, la participación femenina ha aumentado debido a la ausencia de varones que trabajan fuera de la comunidad, especialmente en la minería. Las mujeres toman más responsabilidades en las faenas para cubrir esta ausencia.	La participación masculina ha disminuido debido a la necesidad económica que lleva a los hombres a trabajar fuera de la comunidad, en sectores como la minería. Cuando los hombres están presentes, son ellos quienes mayormente asisten a las faenas.
OL	Las mujeres participan en las faenas cuando no hay un varón en el hogar para evitar pagar multas. Las mujeres solas o jefas de hogar son más propensas a participar en las faenas comunales.	Los varones participan con mayor frecuencia en las faenas comunales, especialmente cuando hay tanto varón como mujer en el hogar. Se asume que el varón se encargará de las tareas comunales mientras la mujer

		se ocupa de otras responsabilidades.
MS (teniente)	Las mujeres participan en las faenas comunales cuando tienen tiempo disponible o cuando su ayuda se considera necesaria para avanzar más rápido en las tareas asignadas.	Los varones son los que participan más frecuentemente en las faenas comunales. Sin embargo, en algunos casos, tanto hombres como mujeres pueden asistir juntos para aumentar la eficiencia en la realización de las tareas comunitarias.

Nota. Esta tabla sistematiza la participación de mujeres y varones en las faenas comunales según los testimonios de los informantes clave. En general, se observa una tendencia hacia una mayor participación de los varones, influenciada por percepciones de capacidad física y normas comunitarias. Sin embargo, factores como la migración laboral de los varones y la presencia de mujeres jefas de hogar han incrementado la participación femenina. La organización de estas faenas refleja tanto las adaptaciones a las condiciones socioeconómicas cambiantes como las percepciones tradicionales de género en estas comunidades.

a) Interpretación

Informante clave 1 (JC):

Interpretación: JC enfatiza la percepción tradicional de que los varones son más adecuados para las faenas comunales debido a su fuerza física. Se señala que las autoridades comunales esperan una mayor participación de los varones, ya que pueden completar las tareas de manera más eficiente y rápida. Esto refleja una división de género basada en capacidades físicas percibidas y la idea de que el trabajo duro y físico es dominio del varón.

Informante clave 2 (ML, Comité Electoral):

Interpretación: ML destaca un cambio reciente en la participación, donde las mujeres están más presentes en las faenas comunales debido a que los varones se han trasladado a trabajar

fuera de la comunidad, especialmente en la minería. Este cambio sugiere una adaptación a las circunstancias económicas que han llevado a las mujeres a asumir roles que antes eran principalmente de los varones. La necesidad económica y la ausencia de varones por motivos laborales han permitido que las mujeres se inserten más en estos espacios.

Informante clave 3 (OL):

Interpretación: OL menciona que tanto varones como mujeres pueden participar en las faenas, pero recalca que las mujeres participan principalmente cuando están solas o son jefas de hogar, para evitar multas. Esto indica una participación femenina más por necesidad que por elección, en contextos donde no hay un varón que pueda asumir el rol. También sugiere que la participación en las faenas comunales está más condicionada por las dinámicas familiares y las circunstancias personales que por un compromiso comunitario generalizado.

Informante clave 4 (MS, teniente):

Interpretación: MS reconoce que los varones predominan en la participación en las faenas comunales, pero también menciona que cuando ambos, varón y mujer, tienen tiempo, participan juntos. Esta observación subraya una flexibilidad en la organización familiar de las tareas, sugiriendo que la cooperación en las faenas no está completamente restringida por el género, sino que puede ser una actividad compartida según la disponibilidad de tiempo y los acuerdos dentro del hogar.

Las respuestas de los informantes clave reflejan cómo las normas de género tradicionales influyen la organización de las faenas comunales. Aunque existe una inclinación cultural y estructural hacia la participación de los varones debido a sus capacidades físicas percibidas, las circunstancias económicas y familiares

juegan un papel crucial en modificar estas normas.

La participación femenina en las faenas, aunque condicionada por la necesidad y las estructuras familiares, muestra una capacidad de muestra una capacidad de adaptación y flexibilidad que puede desafiar las normas tradicionales en contextos específicos. Además, las respuestas sugieren que hay espacios para la cooperación y el trabajo conjunto entre géneros, dependiendo de las necesidades del hogar y las dinámicas internas de cada familia.

Tabla 19

Roles generales de mujeres y varones en faenas comunales.

Rol	Mujeres	Varones
Participación en faenas comunales	Participan principalmente cuando son jefas de hogar, en ausencia de los varones, o cuando los varones están trabajando fuera (minería, etc.). Necesitan participar para evitar multas.	Predominan en las faenas comunales debido a la percepción de mayor fuerza física y capacidad para completar tareas rápidamente. Las autoridades comunales lo esperan de ellos.
Trabajo físico y tareas demandantes	Se considera que las mujeres tienen un rol limitado debido a la "delicadeza" física percibida, aunque participan más en ausencia de varones o cuando es necesario.	Se espera que los varones realicen la mayoría de las tareas físicamente demandantes. La fuerza física es un factor decisivo para su predominio en estas actividades.
Adaptación y flexibilidad	Las mujeres muestran flexibilidad al adaptarse a roles tradicionalmente masculinos cuando los varones están ausentes. Participan más activamente debido a la necesidad económica.	Aunque generalmente se ocupan de las tareas más físicas, los varones también se adaptan en situaciones donde ambos géneros pueden colaborar si hay disponibilidad y acuerdo.
Cooperación en las tareas	La cooperación en las faenas se da cuando hay	Los varones suelen asumir el rol principal,

una necesidad pero en algunos casos, compartida o un acuerdo colaboran con las dentro del hogar. Si mujeres, especialmente ambos, mujer y varón, cuando ambos están tienen tiempo, colaboran disponibles y hay un en las tareas. acuerdo en el hogar.

Nota. Esta tabla resume de manera general los roles y actividades de mujeres y varones en el contexto de las faenas comunales en función de los testimonios de los informantes clave. Aunque hay una división de roles basada en las capacidades físicas percibidas y las normas de género tradicionales, también se observan adaptaciones y flexibilidad, especialmente en respuesta a las necesidades económicas y las circunstancias familiares. La participación de las mujeres, aunque inicialmente condicionada por la ausencia de los varones y las necesidades del hogar, sugiere un posible cambio hacia una mayor equidad en las responsabilidades comunales, dependiendo del contexto y la necesidad.

5.1.1.6 ¿En las reuniones comunales, quienes participan con mayor frecuencia en cuanto al género? ¿De qué manera?

Tabla 20

Participación en reuniones comunales según género según informantes claves (IC).

IC*	Rol de la mujer	Rol del varón
JC	Participa en reuniones comunales cuando el varón no tiene tiempo o está ocupado.	Participa con mayor frecuencia en las reuniones comunales.
MC (Comité Electoral)	Participación casi igualitaria en las reuniones comunales junto a los varones.	Participación casi igualitaria en las reuniones comunales junto a las mujeres.
OL	Obligadas a asistir a las faenas y asambleas si son miembros de la comunidad.	Obligados a asistir a las faenas y asambleas como parte de su deber comunal.

MS (teniente)	Algunas mujeres participan en las reuniones, aunque son menos frecuentes que los varones.	Predomina la participación en reuniones comunales, especialmente en temas de mayor relevancia.
------------------	---	--

Nota: Esta tabla muestra las percepciones de los roles de mujeres y varones en las reuniones comunales según los informantes clave. Aunque hay una tendencia general a que los varones participen más frecuentemente en las reuniones, se observa también la presencia y participación activa de mujeres, especialmente en contextos donde los varones no están disponibles o cuando se promueve una participación más equitativa. Sin embargo, la participación femenina aún es menor en comparación con la de los varones, reflejando un posible sesgo de género en la práctica comunitaria.

a) Interpretación Según los Informantes Clave

Informante Clave 1 (JC): Según JC, la participación en las reuniones comunales está dominada principalmente por los varones. Él destaca que los hombres son los que más asisten, y solo en casos donde los varones están ocupados o no tienen tiempo, las mujeres asisten en su lugar. Esto refleja una percepción tradicional donde se considera que los varones deben tomar un rol más activo en la toma de decisiones comunales y en la representación en espacios públicos.

Informante Clave 2 (MC, Comité Electoral): MC ofrece una visión más equitativa de la participación en las reuniones comunales. Según MC, tanto hombres como mujeres participan casi igual en las reuniones de la comunidad. Esta perspectiva sugiere un contexto en el que hay un reconocimiento y promoción de la igualdad de género en la participación comunitaria. Esto podría reflejar cambios sociales y culturales hacia una mayor inclusión de las mujeres en roles tradicionalmente dominados por hombres.

Informante Clave 3 (OL): OL menciona que es una obligación para todos los comuneros, sin distinción de género, asistir a las faenas y asambleas de la comunidad. Sin embargo, también señala que los varones suelen ser los que asisten con más frecuencia, a menos que las mujeres no tengan una pareja varón, en cuyo caso ellas deben participar para evitar multas. Esta respuesta sugiere que, aunque la participación en teoría es un deber para todos, en la práctica, los varones asumen el rol de asistentes principales, y las mujeres participan más por necesidad o en ausencia de un hombre.

Informante Clave 4 (MS, teniente): MS indica que, aunque hay participación de mujeres en las reuniones comunales, esta es significativamente menor en comparación con los varones. La mayoría de los asistentes son hombres, especialmente en asuntos de mayor relevancia. Esto refuerza la idea de que, dentro de la comunidad, los roles tradicionales de género aún prevalecen, y los varones son vistos como los principales actores en la toma de decisiones y en la participación en asuntos comunitarios.

b) Análisis General

La interpretación de las respuestas de los informantes clave revela que, aunque hay una tendencia generalizada de mayor participación de varones en las reuniones comunales, las mujeres también participan, aunque en menor medida.

Las respuestas reflejan tanto la persistencia de roles tradicionales de género como los esfuerzos por fomentar una mayor equidad en la participación. Por un lado, algunos informantes muestran un enfoque más equitativo hacia la participación comunitaria, lo que sugiere un cambio hacia la inclusión de las mujeres en los

espacios de toma de decisiones.

Por otro lado, la mayoría de los informantes indican que la participación masculina es más frecuente y más valorada, reflejando una continuidad de normas de género que priorizan la autoridad masculina en los espacios comunales. Esto muestra la complejidad y la variabilidad en las prácticas de género dentro de las comunidades, donde la tradición y la modernidad a menudo coexisten y se negocian continuamente.

Tabla 21

Participación en reuniones comunales según género según informantes claves (MC).

Rol	Mujer	Varón
Asistencia a Reuniones	Participan cuando el varón no puede asistir o cuando no tienen pareja varón. Según MC, la participación femenina está casi al mismo nivel que la masculina en algunas comunidades.	Mayor participación en las reuniones. Son los asistentes principales y más frecuentes en los espacios comunales.
Responsabilidades en Reuniones	Asumen el rol de asistentes en ausencia del varón para cumplir con las obligaciones comunales y evitar multas.	Participan activamente en la toma de decisiones y representan a sus familias y comunidades en los espacios públicos.
Motivaciones para Participar	Participan principalmente por necesidad o en cumplimiento de las obligaciones cuando no hay un hombre disponible.	Participan como parte de sus deberes comunales y roles tradicionales asignados.
Percepción Comunitaria	Se considera que tienen un rol secundario o de	Son vistos como los principales actores en la

reemplazo en la toma de decisiones y líderes participación en los asuntos comunitarios. comunitaria.

Nota. Resalta las diferencias en la participación y los roles de género en las reuniones comunales según lo mencionado por los informantes clave. Las mujeres tienden a participar cuando es necesario o en ausencia de los varones, mientras que los varones son los participantes más frecuentes y los que usualmente asumen un rol más activo y de liderazgo en estos espacios.

Tabla 22

Participación en reuniones comunales según género según informantes claves (MC).

Rol	Mujer	Varón
Asistencia a Reuniones	Participan cuando el varón no puede asistir o cuando no tienen pareja varón. Según MC, la participación femenina está casi al mismo nivel que la masculina en algunas comunidades.	Mayor participación en las reuniones. Son los asistentes principales y más frecuentes en los espacios comunales.
Responsabilidades en Reuniones	Asumen el rol de asistentes en ausencia del varón para cumplir con las obligaciones comunales y evitar multas.	Participan activamente en la toma de decisiones y representan a sus familias y comunidades en los espacios públicos.
Motivaciones para Participar	Participan principalmente por necesidad o en cumplimiento de las obligaciones cuando no hay un hombre disponible.	Participan como parte de sus deberes comunales y roles tradicionales asignados.
Percepción Comunitaria	Se considera que tienen un rol secundario o de reemplazo en la participación comunitaria.	Son vistos como los principales actores en la toma de decisiones y líderes en los asuntos comunitarios.

Nota. Resalta las diferencias en la participación y los roles de género en las reuniones comunales según lo mencionado por los informantes clave. Las mujeres tienden a participar cuando es necesario o en ausencia de los varones, mientras que los varones son los participantes más frecuentes y los que usualmente asumen un rol más activo y de liderazgo en estos espacios.

5.1.1.7 ¿Cómo es el proceso de las elecciones de la junta directiva dentro de la comunidad? ¿De qué manera?

Tabla 23

Elecciones de la Junta Directiva de la comunidad según informantes claves (IC).

IC*	Papel	Descripción del proceso	Roles de varones	Roles de mujeres
IC JC	No especificado.	Se organiza una asamblea general. Se nombran candidatos y se forman planchas. Se realiza un debate y se elige al ganador.	Candidatos y cabezas de plancha.	-
IC ML	Comité Electoral.	Se nombra el comité electoral en una asamblea. El comité se encarga del proceso de elección de la junta directiva.	Miembros del comité electoral.	Miembros del comité electoral.
IC OL	No especificado.	El comité organiza el proceso de elección. Se presentan	Candidatos (mayoritariamente varones).	-

		planchas y se realiza un debate. La comunidad elige la autoridad.		
IC	Teniente.	La asamblea general organiza las elecciones. El comité electoral y el presidente saliente gestionan la organización de las elecciones.	Organiza la asamblea y el proceso electoral.	-
MS				

Nota. En el proceso de elecciones de la junta directiva de la comunidad, los roles clave en la organización y ejecución del proceso incluyen la formación de planchas, la nominación de candidatos, y la gestión del proceso electoral por parte del comité electoral. Los varones predominan en los roles de candidatos y autoridades, mientras que no se observa una participación explícita de mujeres en las posiciones de liderazgo según los testimonios proporcionados. La participación femenina en el proceso electoral puede no estar completamente reflejada en los datos disponibles.

Informante Clave I (JC):

Descripción del Proceso: Se organiza una asamblea general en la que se nombran candidatos y se forman planchas. Estos candidatos se encargan de reunir a su equipo y presentar sus propuestas en un debate. Posteriormente, se realizan las elecciones para elegir al ganador, quien ocupará el cargo por dos años.

Informante Clave II (ML, Comité Electoral):

Descripción del Proceso: En una asamblea se nombra al comité electoral, que es responsable de llevar a cabo el proceso de elección

de la junta directiva. Este comité gestiona todos los aspectos relacionados con la elección.

Informante Clave III (OL):

Descripción del Proceso: El comité formado organiza el proceso de elección. Los candidatos deben presentar sus planchas y buscar su equipo. La comunidad evalúa las propuestas y las actitudes de los candidatos. Generalmente, los cargos de autoridad son ocupados por varones, aunque se realizan debates y presentaciones antes de la elección final.

Informante Clave IV (MS, teniente):

Descripción del Proceso: La asamblea general organiza las elecciones. El comité electoral y el presidente saliente son responsables de preparar la asamblea y gestionar el proceso electoral para las nuevas elecciones.

Nota Adicional:

Varones: Predominan en los roles de candidatos y autoridades, como se menciona en la información proporcionada.

Mujeres: No se especifica su participación en los roles de liderazgo según los testimonios, lo que puede indicar una representación limitada o menos documentada.

Tabla 24

Roles de mujeres y varones en el proceso de elecciones de la Junta Directiva

Rol	Varones	Mujeres
Candidatos	Principalmente ocupan estos roles.	No se menciona explícitamente su participación en los roles de liderazgo.



Miembros del Comité Electoral	Pueden ser tanto varones como mujeres, según la información proporcionada.	Participan en el comité electoral, si son designadas.
Formación de planchas	Los candidatos, que son mayoritariamente varones, forman sus planchas.	No se menciona la participación femenina en la formación de planchas.
Presentación de Propuestas y debates	Los varones presentan sus propuestas y participan en los debates.	No se menciona explícitamente la participación femenina en los debates.
Evaluación de candidatos	La comunidad evalúa a los candidatos, que son mayoritariamente varones.	La participación femenina en la evaluación no se menciona específicamente.
Organización de elecciones	El presidente saliente y el comité electoral organizan las elecciones.	El rol específico de las mujeres en la organización de elecciones no está detallado.

Nota. En el proceso de elecciones de la junta directiva de la comunidad, los roles de liderazgo y candidatura están predominantemente ocupados por varones, mientras que la participación femenina en estos roles no se menciona explícitamente. Aunque las mujeres pueden estar involucradas en el comité electoral, la información disponible sugiere una representación limitada en los roles de liderazgo y toma de decisiones. La información proporcionada refleja una posible brecha en la documentación o en la representación femenina en el proceso electoral.

5.1.1.8 ¿En la junta de seguridad ciudadana que rol cumplen los varones y las mujeres? ¿De qué manera?

Tabla 25

Roles en la junta de seguridad ciudadana según informantes claves (IC).

IC	Varones	Mujeres
1 JC	Los varones y mujeres tienen roles iguales en la junta de seguridad. Ambos se aseguran de que haya respeto y tranquilidad en el pueblo.	Las mujeres tienen roles iguales a los varones en la junta de seguridad, actuando para mantener el respeto y la tranquilidad.
2 ML (Comité Electoral)	Tanto varones como mujeres son responsables de hacer respetar la tranquilidad en la comunidad sin importar el género.	Tanto señoras como varones se encargan por igual de mantener la tranquilidad y el orden en la comunidad.
3 OL	Los varones coordinarán la seguridad comunal, supervisando problemas y protegiendo el pueblo. Reciben capacitación y equipos de seguridad de la municipalidad.	En ocasiones, se le da la encargatura a una mujer. Ambos géneros intervienen en la seguridad comunal, con capacitación y equipos proporcionados.
4 MS (teniente)	Varones y mujeres participan en las rondas de seguridad y en la asamblea, trabajando igualmente para el control y bienestar de la comunidad.	Las mujeres participan igualmente en las rondas y el control comunitario, asegurando el bienestar y la seguridad de la comunidad.

Nota. En la junta de seguridad ciudadana, tanto varones como mujeres desempeñan roles equivalentes en la protección y el

mantenimiento del orden en la comunidad. Ambos géneros participan en la supervisión, coordinación y ejecución de tareas relacionadas con la seguridad, contribuyendo de manera igualitaria al bienestar general. Aunque los testimonios reflejan una participación equitativa, la información sugiere que en algunos casos se da una mayor responsabilidad a mujeres en ciertas funciones de seguridad comunal.

Informante Clave 1 (JC):

Interpretación: En la junta de seguridad ciudadana, tanto varones como mujeres tienen roles equivalentes. Ambos géneros trabajan juntos para mantener el respeto y la tranquilidad en el pueblo. La igualdad en la función asegura un ambiente pacífico y libre de robos, demostrando que la participación femenina es tan relevante como la masculina en la protección de la comunidad.

Informante Clave 2 (ML, Comité Electoral):

Interpretación: Según este informante, tanto hombres como mujeres son igualmente responsables de asegurar la tranquilidad y el orden en la comunidad. Esto refuerza la idea de que la función de mantener el orden no está influenciada por el género, y todos los miembros de la junta tienen responsabilidades similares en la seguridad ciudadana.

Informante Clave 3 (OL):

Interpretación: En el rol de seguridad comunal, los varones coordinarán y supervisarán la protección del pueblo, interviniendo en problemas y asegurando que se cumplan las normas. Reciben capacitación y equipos de seguridad de la municipalidad. Aunque los varones son los que mayormente llevan la coordinación, se asigna la encargatura a una mujer en algunos casos, indicando que las mujeres también tienen roles importantes en la gestión de la seguridad.

Informante Clave 4 (MS, teniente):

Interpretación: Aquí se destaca que la participación en la junta de seguridad ciudadana es equilibrada entre varones y mujeres. Ambos géneros están involucrados en las rondas de seguridad y el control comunitario, trabajando conjuntamente para el bienestar de la comunidad. Esto sugiere un enfoque inclusivo en el que la responsabilidad de seguridad es compartida de manera equitativa.

Los testimonios reflejan una participación equitativa de varones y mujeres en la junta de seguridad ciudadana. Ambos géneros tienen roles similares en la protección y el mantenimiento del orden, con mujeres desempeñando funciones importantes en la coordinación y supervisión en algunos casos. La información indica una colaboración efectiva y un enfoque inclusivo que permite a ambos géneros contribuir igualmente al bienestar de la comunidad.

Tabla 26

Roles de mujeres y varones en la junta de seguridad ciudadana según informantes claves (IC).

IC*	Varones	Mujeres
1 JC	Supervisan la seguridad comunal, coordinan problemas y protegen la comunidad.	Desempeñan roles iguales a los varones en la protección y mantenimiento del orden.
2 ML (Comité Electoral)	Coordinan y supervisan con capacitación y equipos proporcionados por la municipalidad.	A veces asumen encargaturas importantes y participan activamente en la seguridad.
3 OL	Participan en la supervisión, coordinación y en la toma de decisiones relacionadas con la seguridad.	Participan igualmente en la supervisión, coordinación y en la toma de decisiones, y en ocasiones ocupan cargos de responsabilidad.
4 MS (Teniente)	Reciben capacitación y equipos de seguridad (chalecos, chicotes, guantes,	Reciben capacitación y tienen acceso a equipos de seguridad cuando están

linternas) de la asignadas a roles
municipalidad. específicos.

Nota. En la junta de seguridad ciudadana, tanto varones como mujeres cumplen roles equivalentes en la protección y el mantenimiento del orden en la comunidad. Ambos géneros participan activamente en la coordinación y supervisión de la seguridad, reciben capacitación y equipos proporcionados por la municipalidad, y asumen responsabilidades de manera igualitaria. La participación de ambos géneros en roles de seguridad demuestra un enfoque inclusivo y colaborativo en el manejo de la seguridad comunal.

5.1.1.9 ¿Qué género es el más llamado a pertenecer a la comisión de daños? ¿Por qué?

Tabla 27

Roles generales de mujeres y varones en la junta de seguridad ciudadana.

Aspecto	Varones	Mujeres
Responsabilidades generales	Supervisan la seguridad comunal, coordinan problemas y protegen la comunidad.	Desempeñan roles iguales a los varones en la protección y mantenimiento del orden.
Participación en seguridad	Coordinan y supervisan con capacitación y equipos proporcionados por la municipalidad.	A veces asumen encargaturas importantes y participan activamente en la seguridad.
Roles en la junta	Participan en la supervisión, coordinación y en la toma de decisiones relacionadas con la seguridad.	Participan igualmente en la supervisión, coordinación y en la toma de decisiones, y en ocasiones ocupan cargos de responsabilidad.
Capacitación y equipos	Reciben capacitación y equipos de seguridad (chalecos, chicotes,	Reciben capacitación y tienen acceso a equipos de seguridad cuando

	guantes, linternas) de la municipalidad.	están asignadas a roles específicos.
Igualdad de participación	La participación es equilibrada, con roles compartidos en la protección y el mantenimiento del orden.	La participación es equitativa, con roles compartidos en la protección y el mantenimiento del orden.

Nota. En la junta de seguridad ciudadana, tanto varones como mujeres cumplen roles equivalentes en la protección y el mantenimiento del orden en la comunidad. Ambos géneros participan activamente en la coordinación y supervisión de la seguridad, reciben capacitación y equipos proporcionados por la municipalidad, y asumen responsabilidades de manera igualitaria. La participación de ambos géneros en roles de seguridad demuestra un enfoque inclusivo y colaborativo en el manejo de la seguridad comunal.

Informante Clave 1 (JC):

Interpretación: Según JC, los varones son preferidos para la Comisión de Daños porque se cree que tienen una mayor capacidad para hacerse respetar y enfrentar los daños físicos. Se considera que las mujeres tienen menos resistencia y fuerza para manejar las situaciones que se presentan en la comisión. Esta perspectiva refleja una percepción tradicional de que los varones están mejor equipados para enfrentar estos roles físicamente exigentes.

Informante Clave 2 (ML, Comité Electoral):

Interpretación: ML señala que la participación en la Comisión de Daños ha sido históricamente dominada por varones debido a la percepción de que las mujeres no podían hacer respetar su autoridad. Sin embargo, este año ha habido un cambio hacia una mayor igualdad, con un aumento en el número de mujeres en comparación con el pasado. Esto sugiere un cambio hacia una mayor inclusión de mujeres en roles que tradicionalmente eran ocupados

principalmente por varones.

Informante Clave 3 (OL):

Interpretación: OL confirma que los varones son preferidos para la Comisión de Daños, aunque reconoce que hay mujeres que están ganando respeto y mostrando capacidad

Para estos roles. Además, OL menciona que se prefiere a jóvenes de 20 a 40 años debido a su agilidad y capacidad física. Esto indica que, aunque tradicionalmente los varones han sido los principales asignados, las mujeres están comenzando a desafiar estas normas y demostrar que pueden desempeñar estos roles efectivamente.

Informante Clave 4 (MS, teniente):

Interpretación: Según MS, los varones son predominantemente seleccionados para la Comisión de Daños porque se cree que tienen una mejor capacidad para manejar situaciones difíciles y correr para enfrentar los daños. La percepción de que las mujeres no pueden realizar estas tareas adecuadamente sigue influyendo en la selección de miembros para la comisión, aunque esta percepción está comenzando a cambiar con la participación creciente de mujeres.

Los testimonios reflejan que, tradicionalmente, los varones han sido preferidos para la Comisión de Daños debido a percepciones sobre su mayor capacidad física y habilidad para hacerse respetar. Sin embargo, hay un creciente reconocimiento de la capacidad de las mujeres para asumir estos roles, con una tendencia hacia una mayor igualdad en la participación. Las mujeres están ganando respeto y mostrando que pueden desempeñar roles importantes en la gestión de daños, a pesar de las percepciones tradicionales que aún prevalecen en algunos contextos.

Tabla 28*Roles generales de mujeres y varones en la Comisión de Daños.*

Aspecto	Varones	Mujeres
Preferencia Tradicional	Preferidos históricamente para la Comisión de Daños.	Son menos preferidas tradicionalmente para la Comisión de Daños.
Razones de Preferencia	Considerados con mayor resistencia física, capacidad para hacerse respetar y enfrentar situaciones difíciles.	Percibidas como menos resistentes físicamente y con menor capacidad para manejar daños, aunque esto está cambiando.
Participación Actual	Aún predominan en la Comisión de Daños, pero se observa un aumento en la participación femenina.	La participación está en aumento, con mujeres ganando respeto y demostrando capacidad para estos roles.
Características Deseadas	Fuerza física, habilidad para correr, capacidad para enfrentar situaciones difíciles.	Necesidad de demostrar carácter fuerte y habilidades similares para ser aceptadas en estos roles.

Nota. La tradición ha preferido a los varones para la Comisión de Daños debido a percepciones sobre su mayor resistencia física y capacidad para manejar situaciones difíciles. Sin embargo, está emergiendo una tendencia hacia una mayor igualdad, con mujeres cada vez más involucradas y demostrando que también pueden desempeñar estos roles efectivamente. Aunque las percepciones tradicionales aún influyen, la participación femenina está creciendo y cambiando el panorama de la Comisión de Daños.

5.1.1.10 ¿Cómo se organiza el comité de regantes dentro de la comunidad? ¿De qué manera?

Tabla 29

Organización del Comité de Regantes en la comunidad según informantes claves (IC).

IC	Roles de varones	Rol de mujeres
1 JC	Los varones, al igual que las mujeres, participan en la asamblea para elegir al comité de regantes. Este comité se encarga de organizar faenas relacionadas con los canales de riego y de cobrar por el uso del agua.	Las mujeres también participan en la asamblea para elegir al comité de regantes, aunque el rol específico no se detalla en el testimonio.
2 ML (Comité Electoral)	Los varones participan en la asamblea para elegir al comité de regantes y en la rendición de cuentas financiera, cobrando por el uso del agua.	Las mujeres participan igualmente en la elección y en el manejo financiero del comité, pero no se especifica un rol distinto.
3 OL	Los varones, como miembros de la junta directiva, se encargan de la elección de los miembros del comité de regantes en una asamblea general. También manejan el cobro por el uso del agua en cada sector.	Las mujeres también participan en la asamblea general para elegir al comité y en la gestión de cobros, pero no se detalla un rol específico distinto.
4 MS (teniente)	Los varones organizan la limpieza de canales y las faenas relacionadas con el riego, participando en la formación y funciones del comité de regantes.	Las mujeres participan en las faenas y en la organización junto con el comité de regantes, pero no se especifica un rol diferencial en el testimonio.

Informante Clave 1 (JC):

Interpretación: JC describe un proceso participativo en la formación del Comité de Regantes donde tanto varones como



mujeres pueden estar involucrados. La elección se realiza mediante una asamblea general en la que se proponen candidatos y se elige al comité por votación. El comité se encarga de la gestión de los canales de riego y de cobrar por el uso del agua. Aunque no especifica roles diferenciados por género, se destaca que el comité enfrenta desafíos como el descuido en las faenas, lo que sugiere que el éxito del comité depende de la efectividad y el compromiso de todos sus miembros, independientemente de su género.

Informante Clave 2 (ML, Comité Electoral):

Interpretación: ML indica que la elección del Comité de Regantes también ocurre en una asamblea convocada por el presidente. Aquí, tanto varones como mujeres tienen roles en la supervisión y rendición de cuentas, especialmente en la gestión financiera del cobro por el uso del agua. La mención de la rendición de cuentas anual sugiere un sistema transparente y formal en la administración del comité. La igualdad en la participación sugiere un proceso equitativo, aunque no se proporcionan detalles sobre roles específicos de género.

Informante Clave 3 (OL):

Interpretación: OL enfatiza que el proceso de selección del Comité de Regantes es similar al de otras comisiones, con una asamblea general presidida por el líder comunitario. Los miembros del comité, que incluyen a varones y mujeres, se encargan de gestionar el cobro por el uso del agua y de organizar la administración local. OL menciona la existencia de cobradores por sector, lo que indica una estructura descentralizada en la gestión del riego. La referencia a la participación de ambos géneros en la elección sugiere una inclusión equitativa en el proceso.

Informante Clave 4 (MS, teniente):

Interpretación: MS detalla que el presidente de la comunidad

organiza la formación del Comité de Regantes a través de una asamblea general. El comité, compuesto por varones y mujeres, tiene la responsabilidad de organizar la limpieza de canales y coordinar las faenas relacionadas con el riego. La implicación de ambos géneros en las faenas y organización subraya una participación activa y colaborativa. La referencia a la formación del comité y la organización de faenas indica un enfoque práctico en la administración de los recursos hídricos, donde la contribución de todos los miembros es crucial.

Conclusión Analítica:

Los testimonios reflejan un proceso inclusivo en la organización del Comité de Regantes, donde varones y mujeres participan en la elección y en la gestión de las responsabilidades del comité. Aunque no se especifican roles diferenciados por género en la mayoría de los testimonios, la participación de ambos géneros en la toma de decisiones y en la ejecución de tareas sugiere un enfoque equitativo. Los desafíos como el descuido en las faenas y la necesidad de una rendición de cuentas efectiva subrayan la importancia de la colaboración y el compromiso de todos los miembros para el éxito del comité.

Tabla 30

Roles de mujeres y varones en el Comité de Regantes

Aspecto	Varones	Mujeres
Participación en la Asamblea	Participan en la asamblea para elegir al Comité de Regantes.	Participan en la asamblea para elegir al Comité de Regantes.
Selección de Miembros	Elegidos mediante votación en la asamblea general.	Elegidas mediante votación en la asamblea general.

Responsabilidades del Comité	Se encargan de organizar faenas, limpieza de canales y gestión del cobro por el uso del agua.	Se encargan de organizar faenas, limpieza de canales y gestión del cobro por el uso del agua.
Gestión Financiera	Manejan la recaudación de pagos por el uso del agua y la rendición de cuentas.	También manejan la recaudación de pagos por el uso del agua y la rendición de cuentas.
Desafíos y Retos	Pueden enfrentar desafíos como el descuido en las faenas.	Comparten desafíos similares, como el descuido en las faenas, aunque su participación está en aumento.
Inclusión de Género	La inclusión es equitativa en el proceso de elección y responsabilidades.	La inclusión es equitativa en el proceso de elección y responsabilidades, con una creciente participación.

Nota. La tabla muestra que, en la organización del Comité de Regantes, tanto varones como mujeres tienen roles equitativos en el proceso de elección y en la gestión de las responsabilidades del comité. Ambos géneros participan activamente en la asamblea para la elección de miembros, en la organización de faenas, la limpieza de canales, y la gestión financiera del cobro por el uso del agua. Aunque históricamente podría haber habido diferencias en la participación, actualmente se observa una tendencia hacia una mayor inclusión y colaboración entre ambos géneros en todas las funciones del comité.

5.1.1.11 ¿Cómo se organizan las faenas de la limpieza de los canales y los reservorios dentro de la comunidad? ¿De qué manera?

Tabla 31

Organización de faenas para la limpieza de canales y reservorios según informantes claves (IC).

IC	Roles de varones	Roles de mujeres
1 JC	Los varones, junto con el presidente y el comité de regantes, organizan y ejecutan la limpieza de los canales, comenzando en sectores específicos.	Las mujeres participan en la faena junto con el comité de regantes, siguiendo el calendario y la organización establecida por el presidente.
2 ML (Comité Electoral)	Los varones del comité de regantes y el presidente lideran la limpieza de los canales.	Las mujeres, incluyendo miembros del comité de regantes y del grupo de la comunidad vaso de leche, también participan activamente en la limpieza.
3 OL	Los varones, incluyendo el presidente y voluntarios, organizan y realizan la limpieza de sequías con una celebración llamada “alferado”.	Las mujeres participan en la faena de limpieza, colaborando en la organización y ejecución del evento junto con los varones.
4 MS (teniente)	Los varones del comité de regantes, junto con el presidente, organizan y supervisan la limpieza de canales y reservorios.	Las mujeres colaboran en la faena de limpieza junto con los varones, siguiendo la organización establecida por el comité y el presidente.

Nota. La organización de las faenas para la limpieza de canales y reservorios involucra la participación conjunta de varones y mujeres. Los varones, especialmente los del comité de regantes y el presidente de la comunidad, lideran la planificación y ejecución de las tareas de limpieza. Las mujeres, por su parte, participan activamente en estas faenas, colaborando en la ejecución de las tareas de limpieza y en la organización de eventos como la alferado. La colaboración entre géneros es clave para llevar a cabo estas

actividades comunitarias de manera efectiva.

Informante Clave 1 (JC):

Interpretación: JC destaca que la organización de las faenas de limpieza está encabezada por el presidente de la comunidad, quien convoca a una asamblea para coordinar las tareas. Los varones, en su rol de miembros del comité de regantes, se encargan de llevar a cabo las tareas de limpieza, comenzando en sectores específicos. Las mujeres, aunque no se mencionan específicamente en el testimonio, asumen roles en las faenas de limpieza siguiendo la planificación establecida por el presidente y el comité. La mención de la alferado en agosto indica una festividad asociada con la limpieza de los canales, mostrando un componente cultural en la actividad.

Informante Clave 2 (ML, Comité Electoral):

Interpretación: ML confirma que tanto varones como mujeres participan en las faenas de limpieza. El liderazgo de los varones del comité de regantes y del presidente de la comunidad es crucial para coordinar las tareas. Las mujeres también juegan un papel importante, participando en la limpieza junto con otros grupos comunitarios, como el del vaso de leche. Este testimonio resalta la colaboración entre diferentes grupos y géneros en la ejecución de las faenas.

Informante Clave 3 (OL):

Interpretación: OL describe un proceso que combina la limpieza de los canales con una festividad cultural llamada alferado. Los varones, incluyendo el presidente y los voluntarios, organizan y llevan a cabo la limpieza, mientras que las mujeres participan en la faena y en la celebración. La mención del “cargonte” y la celebración sugiere un enfoque festivo en la tarea, destacando el valor cultural y comunitario de la actividad. La participación de

mujeres en esta celebración también subraya su involucramiento activo y su integración en el proceso comunitario.

Informante Clave 4 (MS, teniente):

Interpretación: MS describe un enfoque colaborativo en la organización de las faenas, con los varones del comité de regantes y el presidente liderando la planificación y supervisión. Las mujeres también participan en la ejecución de las tareas, siguiendo la organización establecida. La participación equitativa de ambos géneros en la limpieza de canales y reservorios sugiere un esfuerzo colectivo y una distribución de roles que permite una gestión eficiente de las faenas.

Conclusión analítica

Los testimonios indican una estructura organizativa clara para las faenas de limpieza de canales y reservorios, donde los varones suelen asumir roles de liderazgo en la planificación y ejecución. La coordinación está centralizada en el presidente de la comunidad y el comité de regantes, quienes establecen el calendario y las tareas a realizar. Sin embargo, la participación de mujeres es igualmente significativa. Ellas colaboran activamente en las faenas de limpieza, y su involucramiento también se extiende a eventos culturales asociados como la alferado. Este enfoque muestra una integración de roles y responsabilidades que refleja una colaboración equitativa entre géneros en la gestión de recursos comunitarios.

Tabla 33

Roles generales de mujeres y varones en la organización de faenas de limpieza de canales y reservorios.

Rol	Varones	Mujeres
Organización	Los varones, especialmente el presidente de la comunidad y el comité de	Las mujeres participan en la organización apoyando en la

	regantes, lideran la organización de las faenas. Están encargados de convocar asambleas, planificar las fechas y asignar los sectores para la limpieza.	planificación y en la ejecución de las tareas asignadas durante las faenas. Su rol puede incluir colaborar en eventos culturales asociados, como el alferado.
Ejecución	Los varones son responsables de ejecutar las tareas físicas de limpieza, tales como la remoción de escombros y la reparación de los canales. También lideran actividades de control y supervisión durante las faenas.	Las mujeres participan activamente en las faenas de limpieza, realizando tareas asignadas y apoyando en la coordinación con los varones. Pueden estar involucradas en tareas menos físicas, pero igualmente importantes para el proceso.
Supervisión	Los varones, en especial aquellos en posiciones de liderazgo, supervisan la calidad del trabajo realizado y garantizan que las tareas se cumplan según lo planificado.	Las mujeres colaboran en la supervisión de las tareas y en asegurar que las actividades se desarrollen de manera organizada, contribuyendo al esfuerzo colectivo y asegurando una distribución equitativa del trabajo.
Eventos Culturales	Los varones participan y a menudo lideran eventos culturales asociados con las faenas, utilizando estos eventos para fortalecer la cohesión comunitaria.	Las mujeres también participan en los eventos culturales asociados con las faenas, como el alferado, jugando roles activos en la preparación y desarrollo de las festividades, contribuyendo al espíritu comunitario y la cooperación durante las faenas.

Nota. La organización y ejecución de las faenas de limpieza de

canales y reservorios dentro de la comunidad muestran un enfoque colaborativo entre varones y mujeres. Aunque los varones suelen liderar en la planificación y supervisión, las mujeres desempeñan roles vitales en la ejecución y en la organización de eventos culturales asociados. Esta dinámica de trabajo refleja una estructura comunitaria inclusiva donde ambos géneros contribuyen significativamente al mantenimiento y gestión de los recursos hídricos locales.

5.1.1.12 ¿Cómo se organiza el comité de vaso de leche dentro de la comunidad? ¿De qué manera?

Tabla 33

Organización del Comité de Vaso de Leche en la comunidad según informantes claves (IC).

IC	Rol de Varones	Rol de Mujeres
IC 1 (JC)	Los varones no se mencionan específicamente en el rol de organización del comité del vaso de leche; se centran más en los roles de apoyo general, como en las faenas de limpieza.	Las mujeres, especialmente la presidenta del comité, son responsables de la organización y coordinación del programa. También participan activamente en las faenas comunitarias de limpieza para recibir los beneficios del vaso de leche.
IC 2 (ML)	Los varones no se destacan en este contexto; el foco está en las mujeres beneficiarias y organizadoras.	Las mujeres, como beneficiarias y organizadoras, eligen a las líderes del comité en asamblea y se encargan de las tareas administrativas y de limpieza. También aportan financieramente para cubrir gastos operativos del comité.
IC 3 (OL)	Los varones no tienen un papel prominente en la organización del comité del vaso de leche; las tareas son gestionadas por las mujeres.	Las mujeres son las principales organizadoras del comité del vaso de leche, ocupando todos los cargos del comité (presidenta, vicepresidenta, vocal, etc.). Coordinan la distribución del vaso de leche y las tareas de limpieza.
IC 4 (MS)	Similar a otros informantes, los varones	Las mujeres, como beneficiarias, se organizan

no se mencionan en los roles de organización del comité.	para realizar faenas de limpieza de calles y plazas a cambio de los beneficios del vaso de leche. Se eligen anualmente en asamblea para dirigir y participar en las actividades del comité.
--	---

Nota. El Comité de Vaso de Leche en la comunidad se organiza principalmente bajo la dirección de mujeres, quienes desempeñan roles fundamentales tanto en la planificación como en la ejecución de las actividades del comité. Los hombres no tienen un papel prominente en esta organización, y las mujeres asumen la mayoría de los roles de liderazgo y participación. Las tareas del comité incluyen la coordinación de faenas de limpieza para obtener beneficios y la gestión de la distribución del vaso de leche a los beneficiarios, que son principalmente mujeres con hijos y ancianos.

La organización del Comité de Vaso de Leche dentro de la comunidad refleja una dinámica en la que las mujeres asumen roles de liderazgo y gestión, mientras que los varones tienen una participación más limitada y de apoyo.

Informante clave 1 (JC)

Menciona que el comité está dirigido por una presidenta, quien organiza las actividades y recibe apoyo de la municipalidad. Las mujeres también participan en faenas de limpieza de casas, calles y plazas como requisito para recibir los beneficios del programa. Esto muestra cómo el liderazgo femenino es central para la gestión del comité y cómo la limpieza es una actividad comunitaria compartida para acceder a los recursos del programa.

Informante clave 2 (ML)

Señala que las beneficiarias del vaso de leche, que son principalmente mujeres, eligen a los líderes del comité durante una asamblea. Además, estas mujeres aportan económicamente para cubrir los gastos operativos y participan en la limpieza de las calles.



Esta estructura refleja un enfoque colaborativo y autogestionado donde las mujeres no solo organizan y dirigen, sino que también financian las actividades del comité, asegurando su funcionamiento y sostenibilidad.

Informante clave 3 (OL)

Destaca que el comité del vaso de leche está compuesto exclusivamente por mujeres, quienes ocupan todos los cargos de liderazgo, como presidenta, vicepresidenta y vocal. Además, las mujeres se encargan de coordinar con la municipalidad y organizar la distribución de los beneficios del programa. Esta afirmación subraya el papel crucial de las mujeres en la administración y operación del comité, así como en la negociación y cooperación con entidades externas como la municipalidad.

Informante clave 4 (MS)

Afirma que las mujeres beneficiarias se organizan para realizar faenas de limpieza y se eligen anualmente en una asamblea para gestionar el comité. La distribución del vaso de leche se realiza después de cumplir con estas tareas de limpieza, indicando un sistema de reciprocidad y participación comunitaria. Esta organización reafirma el papel activo de las mujeres en mantener la limpieza y el orden en la comunidad a cambio de recibir apoyo alimentario.

En conjunto, la interpretación de los informantes clave resalta que las mujeres son las principales responsables en la organización y gestión del Comité de Vaso de Leche, asumiendo roles de liderazgo y participación activa en las faenas comunitarias, mientras que los varones tienen un rol más periférico o de apoyo en estas actividades específicas.

Tabla 34

Roles de mujeres y varones en la organización del Comité de Vaso de Leche

Rol	Mujeres	Varones
Liderazgo	Las mujeres asumen todos los cargos de liderazgo en el comité, como presidenta, vicepresidenta y vocal.	No se menciona que los varones asuman roles de liderazgo.
Organización de Actividades	Las mujeres organizan las faenas de limpieza y distribuyen los beneficios del programa.	Participación no mencionada en la organización de actividades.
Participación en Faenas	Las mujeres participan activamente en faenas de limpieza de casas, calles, plazas y otras áreas comunitarias.	No se menciona participación directa en las faenas de limpieza.
Gestión Financiera	Las mujeres aportan económicamente para cubrir los gastos operativos del comité.	No se menciona participación en la gestión financiera.
Coordinación con la Municipalidad	Las mujeres coordinan con la municipalidad para la entrega de los beneficios y el apoyo en las actividades.	No se menciona coordinación con la municipalidad.
Recepción de Beneficios	Las mujeres beneficiarias reciben leche en función de la cantidad de hijos menores y tras participar en faenas.	No se menciona a los varones como receptores principales.

Nota. La tabla muestra cómo las mujeres desempeñan un papel fundamental en la organización y gestión del Comité de Vaso de Leche dentro de la comunidad, asumiendo la mayoría de los roles de liderazgo, organización, y participación en faenas, así como en la gestión financiera y coordinación con la municipalidad. Por otro lado, los varones no tienen una participación significativa en las

actividades del comité según la información proporcionada por los informantes clave.

5.1.1.13 ¿Cómo participan las mujeres y varones en la administración del sistema de agua potable y saneamiento en el mantenimiento, operación y administración? ¿De qué manera?

Tabla 35

Participación en la administración del sistema de agua potable y saneamiento según informantes claves (IC).

IC	Rol de las mujeres	Rol de los varones
JC	Participan en la junta del JASS con igualdad de cantidad respecto a los varones. Colaboran en faenas de limpieza y mantenimiento.	Participan en la junta del JASS con igualdad de cantidad respecto a las mujeres. Colaboran en faenas de limpieza y mantenimiento.
ML (Comité Electoral)	Las mujeres son parte de la junta y se encargan del mantenimiento de tuberías y la poza de clorado. También participan en la cobranza mensual.	Los varones también forman parte de la junta y participan en el mantenimiento de tuberías y la poza de clorado.
OL	Las mujeres participan en el comité JASS y son responsables de la cobranza de pagos por el servicio de agua.	Participan en el comité JASS, con una mayor presencia en comparación con las mujeres. Participan en la limpieza y el mantenimiento del sistema de agua.
MS (Teniente)	Las mujeres son parte del comité y asumen roles como tesorera y secretaria, organizando la limpieza y el mantenimiento del agua potable.	Los varones son parte del comité y asumen roles como presidente y vicepresidente, organizando la limpieza y el mantenimiento del agua potable.

Nota. La tabla muestra cómo tanto mujeres como varones participan en la administración del sistema de agua potable y saneamiento dentro de la comunidad. Los roles se distribuyen

equitativamente en muchos casos, con mujeres participando activamente en tareas de cobranza y mantenimiento, y varones asumiendo roles de liderazgo y participación en faenas de limpieza y operación del sistema. En general, la comunidad organiza sus comités de manera inclusiva, asegurando que ambos géneros estén representados y contribuyan al manejo y operación del sistema de agua potable. Fuente: Elaboración propia.

Interpretación: Informante clave 1 (JC)

Según JC, en la administración del sistema de agua potable y saneamiento, tanto mujeres como varones participan con igualdad en la junta de administración del JASS. JC enfatiza que ambos géneros están involucrados en las faenas de limpieza y mantenimiento de los canales de agua, y su participación se basa en criterios de equidad de género.

Además, menciona que la elección de los miembros del comité se realiza en una asamblea general con el apoyo de la oficina de Agua y Saneamiento de la municipalidad, garantizando una representación balanceada y democrática en la toma de decisiones dentro de la comunidad.

Informante clave 2 (ML, Comité Electoral):

ML sostiene que la junta de administración del sistema de agua incluye tanto a mujeres como a varones, y subraya que ambos géneros son responsables del mantenimiento de las tuberías y la poza de clorado, realizando tareas esenciales como la limpieza y la aplicación de cloro para asegurar la potabilidad del agua. Además, destaca que el comité cobra mensualmente una tarifa que se utiliza para financiar estas actividades de mantenimiento y pagar al gasfitero. Esto refleja un enfoque de trabajo compartido y de responsabilidad comunitaria, donde no hay una distinción significativa entre las funciones de hombres y mujeres.

Informante clave 3 (OL):

OL señala que, aunque el comité de administración del agua (JASS) está compuesto tanto por mujeres como por varones, hay una mayor representación masculina en el grupo. Sin embargo, OL destaca que las mujeres tienden a ser más responsables en la gestión del dinero recaudado por los pagos del servicio de agua. Además, menciona que las tareas de mantenimiento, como la limpieza de las tuberías y la aplicación de cloro, se organizan de manera regular y con el apoyo de la municipalidad, lo que indica una colaboración entre la comunidad y el gobierno local.

Informante clave 4 (MS, teniente):

MS describe la estructura del comité JASS, que incluye roles específicos como presidente, vicepresidente, tesorera, secretaria y fiscal, todos ellos desempeñados por miembros de la comunidad, tanto mujeres como varones. Según MS, este comité se encarga de organizar y supervisar las tareas de limpieza y mantenimiento del sistema de agua potable. La integración de mujeres y varones en diferentes roles dentro del comité sugiere un enfoque inclusivo y participativo en la administración del sistema de agua, donde ambos géneros contribuyen al bienestar de la comunidad.

Todos los informantes coinciden en que tanto mujeres como varones participan activamente en la administración del sistema de agua potable y saneamiento de la comunidad, desempeñando roles complementarios en el mantenimiento, operación y administración del sistema. Esta estructura organizativa refleja un enfoque inclusivo y equitativo, donde la colaboración entre géneros es fundamental para el funcionamiento eficiente y sostenible del sistema de agua potable.

Tabla 36

Roles generales en la administración del sistema de agua potable y saneamiento.

Rol	Mujeres	Varones
Participación en la Junta de Administración del Agua (JASS)	Participan en igualdad de condiciones junto a los varones en la toma de decisiones y en la organización de faenas de limpieza y mantenimiento.	Participan en igualdad de condiciones junto a las mujeres en la toma de decisiones y en la organización de faenas de limpieza y mantenimiento.
Mantenimiento de Tuberías y Pozas de Clorado	Las mujeres son responsables del mantenimiento y limpieza, especialmente en la gestión del cloro y la supervisión de pozas.	Los varones participan en la limpieza de las tuberías y pozas, realizando tareas físicas y técnicas necesarias.
Recaudación de Fondos y Cobranza	Más involucradas en la gestión de cobros del servicio de agua debido a su percepción de mayor responsabilidad y organización en el manejo del dinero.	Participan en menor medida en la recaudación de fondos, delegando esta tarea a las mujeres por ser consideradas más responsables con el dinero.
Elección y Representación en Asambleas	Son elegidas y participan en roles específicos como tesorera, secretaria, y fiscal, contribuyendo a la administración y transparencia.	Son elegidos para roles como presidente o vicepresidente y participan activamente en la toma de decisiones y la supervisión general.
Tareas de Faena y	Participan activamente en faenas comunitarias para el mantenimiento	Realizan las faenas físicas de mantenimiento,

Operaciones de Mantenimiento	del sistema de agua, colaborando con mujeres en las tareas asignadas en la comunidad. para el sistema de agua potable.
-------------------------------------	--

Nota. Esta tabla resume la participación de mujeres y varones en la administración del sistema de agua potable y saneamiento dentro de la comunidad. Ambas partes desempeñan roles cruciales en la operación, mantenimiento y administración del sistema, contribuyendo a su funcionamiento eficiente y equitativo. La información está basada en los testimonios de los informantes clave, reflejando un enfoque inclusivo y participativo en la gestión comunitaria del agua.

5.1.2 Categoría 2: Comportamiento organizacional

5.1.2.1 ¿Cómo es la comunicación al momento de tomar decisiones dentro de la organización comunal? ¿De qué manera?

Tabla 37

Tabla de comunicación en la toma de decisiones dentro de la organización comunal según informantes claves (IC).

IC*	Participación de Mujeres	Participación de Varones
IC 1 (JC)	Se respeta la opinión de las mujeres al igual que la de los varones; las decisiones se toman considerando la opinión mayoritaria de ambos géneros.	La opinión de los varones es igualmente respetada y se busca un consenso general entre todos los participantes.
IC 2 (ML, Comité Electoral)	Las mujeres tienen menor participación en las asambleas, hablando menos y asistiendo en menor cantidad. Sin embargo, sus opiniones son escuchadas en el proceso de votación.	Los varones tienden a hablar más en las asambleas y asumen un rol más prominente en la discusión y toma de decisiones.

IC 3 (OL)	Las mujeres participan en las asambleas y tienen la oportunidad de opinar y discutir, pero a veces hay dificultades para que sus opiniones sean consideradas si no hay un organizador efectivo.	Los varones, junto con el organizador designado, dirigen la discusión y determinan el orden del día. Tienen un rol activo en la toma de decisiones.
IC 4 (MS, Teniente)	Las opiniones de las mujeres son respetadas y consideradas en el proceso de toma de decisiones.	Las opiniones de los varones también son respetadas y se integran en las decisiones comunitarias, equilibrando la participación.

Nota. Esta tabla refleja cómo la comunicación y la participación en la toma de decisiones dentro de la organización comunal varían según el género, basado en los testimonios de los informantes clave. En general, la opinión de ambos géneros es respetada, aunque se observa una mayor participación de varones en las discusiones y decisiones. La estructura de las asambleas y el rol del presidente y otros organizadores son clave para facilitar una comunicación efectiva y equitativa.

Informante clave 1 (JC):

La toma de decisiones se basa en un proceso inclusivo donde se respeta la opinión de todos los miembros de la comunidad, sin distinción de género. Esto significa que tanto mujeres como varones tienen la oportunidad de expresar sus puntos de vista y se toma una decisión considerando la mayoría. JC enfatiza la importancia del respeto mutuo y la equidad en la participación.

Informante clave 2 (ML, Comité Electoral):

En las reuniones, se fomenta una comunicación ordenada en la que el presidente dirige las intervenciones para asegurar que cada persona pueda participar respetuosamente. Aunque las opiniones de todos se escuchan, los varones tienden a hablar más y tienen una mayor presencia en las asambleas, lo que puede influir en la toma de decisiones. Las mujeres, por su parte, tienen una participación

más limitada, tanto en términos de asistencia como de intervención.

Informante clave 3 (OL):

Las asambleas se organizan de manera estructurada, con un presidente que coordina y dirige el debate para evitar que se desvíe del tema. Aunque se permite la participación de todos, la dinámica de las reuniones puede limitar la capacidad de expresión efectiva si no hay un buen manejo del proceso. Las mujeres tienen la oportunidad de opinar, pero el éxito de sus intervenciones depende del orden y la dirección proporcionados por el organizador.

Informante clave 4 (MS, teniente):

La opinión de ambos géneros es respetada y considerada en las decisiones comunales. Esto sugiere que existe un equilibrio en el respeto hacia las contribuciones de hombres y mujeres, asegurando que ambas voces influyan en el resultado final de las decisiones comunitarias.

La comunicación en la toma de decisiones dentro de la organización comunal muestra un esfuerzo por ser inclusiva y respetuosa de todas las opiniones, independientemente del género. Sin embargo, existen diferencias en la participación activa de mujeres y varones. Los varones tienden a tener una mayor presencia en las discusiones, mientras que las mujeres, aunque escuchadas, pueden participar en menor medida. La efectividad del proceso de toma de decisiones depende en gran parte de la estructura y el manejo de las asambleas.

Tabla 38

Roles generales de mujeres y varones en la toma de decisiones.

Aspecto	Roles de mujeres	Roles de varones
Participación en Asambleas	Participan en las asambleas, pero en menor cantidad y frecuencia comparado con los varones. Sus opiniones se	Tienen una participación más activa en las asambleas, hablando



	escuchan, pero a veces tienen menos oportunidad de intervenir.	más y dirigiendo las discusiones. Su presencia es más prominente en las decisiones.
Expresión de Opiniones	Sus opiniones son respetadas y consideradas, aunque la influencia puede ser menor si hay menos participación.	Las opiniones de los varones son frecuentes y a menudo dominan la discusión, influyendo significativamente en las decisiones.
Manejo del Proceso	Pueden contribuir a la toma de decisiones, pero la efectividad de su participación puede depender del manejo del proceso de la asamblea.	Dirigen y organizan el proceso de toma de decisiones, facilitando la discusión y determinando el orden del día.
Estructura de la Asamblea	Participan en las discusiones organizadas, pero a veces la estructura puede limitar su capacidad de influencia.	Los varones a menudo asumen roles de liderazgo en la organización de las asambleas y la dirección del debate.
Toma de Decisiones	Las decisiones se toman con respeto hacia sus opiniones, aunque la influencia puede ser menor si la participación es limitada.	Tienen un rol importante en la toma de decisiones, con una mayor influencia en el resultado debido a su mayor participación y liderazgo.

Nota. La tabla refleja cómo se distribuyen y valoran los roles de mujeres y varones en el proceso de toma de decisiones dentro de la organización comunal. Aunque hay un esfuerzo por respetar y considerar las opiniones de ambos géneros, los varones tienden a tener una participación y un impacto más destacados en las discusiones y decisiones. La efectividad de la participación de las mujeres puede depender de la estructura y el manejo de las asambleas.

5.1.2.2 ¿En las faenas comunales como es la comunicación organizacional? ¿De qué manera se da?

Tabla 39

Sistematización sobre la comunicación organizacional en faenas comunales según informantes claves (IC).

IC	Comunicación organizacional	Rol de mujeres	Rol de varones
JC	La comunicación se da a través de parlantes, aunque antiguamente se usaban campanas. En las faenas, se tiende a separar la comunicación entre varones y mujeres, siendo rara la comunicación entre ambos géneros.	Las mujeres tienen poca interacción con los varones durante las faenas, y la comunicación es limitada.	Los varones lideran la comunicación en las faenas y tienen mayor participación en la toma de decisiones.
ML (Comité Electoral)	Se utiliza un parlante una semana antes para que los comuneros dispongan de tiempo. También se recurre a visitas domiciliarias para comunicar el lugar de la faena.	Las mujeres reciben la información y participan en las faenas, pero su comunicación se limita a su grupo.	Los varones reciben la comunicación y asumen roles organizativos, comunicándose principalmente entre ellos.
OL	La comunicación puede ser mixta, pero la participación de varones es mayor. Las mujeres tienden a separarse de los varones. La comunicación entre géneros	Las mujeres generalmente trabajan aparte de los varones y se comunican principalmente dentro de su grupo.	Los varones participan más activamente en la organización y comunicación durante las faenas.

	se evita y la faena puede organizarse por separado o conjuntamente por metros de trabajo.		
MS (Teniente)	Se usan parlantes para convocar a la comunidad y anunciar las faenas. En las asambleas, se comunica la fecha de la faena. Durante las faenas, es común que varones y mujeres se separen para facilitar una comunicación más libre y de confianza entre géneros.	Las mujeres se organizan en grupos separados para sentirse más cómodas al comunicarse.	Los varones se organizan y comunican entre ellos durante las faenas, liderando la coordinación.

Tabla 40

Sistematización sobre la comunicación organizacional en faenas comunales según informantes claves (IC).

IC	Comunicación organizacional	Rol de mujeres	Rol de varones
JC	La comunicación se da a través de parlantes, aunque antiguamente se usaban campanas. En las faenas, se tiende a separar la comunicación entre varones y mujeres, siendo rara la	Las mujeres tienen poca interacción con los varones durante las faenas, y la comunicación es limitada.	Los varones lideran la comunicación en las faenas y tienen mayor participación en la toma de decisiones.

	comunicación entre ambos géneros.		
ML (Comité Electoral)	Se utiliza un parlante una semana antes para que los comuneros dispongan de tiempo. También se recurre a visitas domiciliarias para comunicar el lugar de la faena.	Las mujeres reciben la información y participan en las faenas, pero su comunicación se limita a su grupo.	Los varones reciben la comunicación y asumen roles organizativos, comunicándose principalmente entre ellos.
OL	La comunicación puede ser mixta, pero la participación de varones es mayor. Las mujeres tienden a separarse de los varones. La comunicación entre géneros se evita y la faena puede organizarse por separado o conjuntamente por metros de trabajo.	Las mujeres generalmente trabajan aparte de los varones y se comunican principalmente dentro de su grupo.	Los varones participan más activamente en la organización y comunicación durante las faenas.
MS (Teniente)	Se usan parlantes para convocar a la comunidad y anunciar las faenas. En las asambleas, se comunica la fecha de la faena. Durante las faenas, es común que varones y mujeres se separen para facilitar una comunicación más libre y de confianza entre géneros.	Las mujeres se organizan en grupos separados para sentirse más cómodas al comunicarse.	Los varones se organizan y comunican entre ellos durante las faenas, liderando la coordinación.

Nota. La tabla muestra cómo se organiza la comunicación en las faenas comunales, destacando la separación entre los roles de mujeres y varones, y cómo esta dinámica influye en la participación y

comunicación durante las actividades comunales.

Tabla 41

Sistematización sobre la comunicación organizacional en faenas comunales según informantes claves (IC).

IC	Comunicación organizacional	Rol de mujeres	Rol de varones
JC	La comunicación se da a través de parlantes, aunque antiguamente se usaban campanas. En las faenas, se tiende a separar la comunicación entre varones y mujeres, siendo rara la comunicación entre ambos géneros.	Las mujeres tienen poca interacción con los varones durante las faenas, y la comunicación es limitada.	Los varones lideran la comunicación en las faenas y tienen mayor participación en la toma de decisiones.
ML (Comité Electoral)	Se utiliza un parlante una semana antes para que los comuneros dispongan de tiempo. También se recurre a visitas domiciliarias para comunicar el lugar de la faena.	Las mujeres reciben la información y participan en las faenas, pero su comunicación se limita a su grupo.	Los varones reciben la comunicación y asumen roles organizativos, comunicándose principalmente entre ellos.
OL	La comunicación puede ser mixta, pero la participación de varones es mayor. Las mujeres tienden a separarse de los varones. La comunicación entre géneros se evita y la faena puede organizarse por separado o conjuntamente por metros de trabajo.	Las mujeres generalmente trabajan aparte de los varones y se comunican principalmente dentro de su grupo.	Los varones participan más activamente en la organización y comunicación durante las faenas.
MS (Teniente)	Se usan parlantes para convocar a la comunidad y anunciar las faenas. En las asambleas, se comunica la fecha de la faena. Durante las faenas, es común que	Las mujeres se organizan en grupos separados para sentirse más cómodas al comunicarse.	Los varones se organizan y comunican entre ellos durante las faenas, liderando la coordinación.

varones y mujeres se separen para facilitar una comunicación más libre y de confianza entre géneros.

Nota. La tabla muestra cómo se organiza la comunicación en las faenas comunales, destacando la separación entre los roles de mujeres y varones, y cómo esta dinámica influye en la participación y comunicación durante las actividades comunales.

Informante Clave 1 (JC)

JC menciona que la comunicación organizacional en las faenas comunales es realizada por la autoridad local, quien avisa con anticipación. Anteriormente, se usaban campanas, pero ahora se emplean parlantes para anunciar las actividades en horas de la mañana. En cuanto a la dinámica de comunicación durante las faenas, JC observa que hay una tendencia a separar la comunicación entre varones y mujeres, y es raro que ambos géneros interactúen directamente en este contexto: “En las faenas, la comunicación siempre trata de separarse tanto varón y mujer” (JC). Esto sugiere una división de roles y espacios que limita la interacción y cooperación entre géneros, reforzando prácticas tradicionales de género.

Informante Clave 2 (ML, Comité Electoral)

Según ML, la comunicación sobre las faenas comunales se realiza con una semana de anticipación a través de parlantes, y también mediante visitas casa por casa. Esta forma de comunicación permite que los comuneros se preparen adecuadamente para participar. Además, el uso de campanas indica el inicio de la faena. Este informante subraya que la comunicación es principalmente dirigida por los organizadores y se lleva a cabo en un formato formal y preestablecido: “antes de una semana nos llama por parlante para poder disponer tiempo” (ML).

La información se transmite de manera jerárquica y organizada, lo que sugiere una estructura comunicativa bien establecida que depende de

medios tradicionales y de contacto personal.

Informante Clave 3 (OL)

OL destaca que la comunicación durante las faenas puede ser tanto mixta como segregada por género, con una mayor participación de los varones. Aunque existe la posibilidad de colaboración entre géneros, OL nota que las mujeres y los varones tienden a separarse, lo que podría indicar la persistencia de normas de género tradicionales en la comunidad: “las mujeres se separan de los varones, siempre hay un acuerdo en la que puede decir por metros agarran una faena” (OL). Además, menciona actitudes machistas entre los hombres, lo que podría contribuir a esta separación y a una comunicación menos inclusiva para las mujeres.

Informante Clave 4 (MS, teniente)

MS describe un método de comunicación que utiliza parlantes o altoparlantes para convocar a las faenas y organizar las actividades comunales. Durante las faenas, se acostumbra separar a hombres y mujeres, lo que permite que cada grupo se comunique de manera más libre y sin inhibiciones: “se acostumbra a separarse en faena de varones y mujeres ya sea para hablar con más confianza entre ellas” (MS). Esta práctica de separación por género puede verse como un mecanismo para mantener la comodidad y la cohesión dentro de cada grupo, pero también puede perpetuar la segregación de roles y limitaciones de género en el contexto comunal.

Los informantes claves coinciden en que la comunicación en las faenas comunales se organiza principalmente a través de medios tradicionales, como parlantes y campanas, y se realiza de manera anticipada y estructurada. Sin embargo, también revelan que la segregación de género sigue siendo una práctica común, lo que refleja la persistencia de normas tradicionales que afectan la dinámica de participación y comunicación entre hombres y mujeres dentro de la comunidad.

Tabla 42

Roles generales en la comunicación organizacional durante las faenas comunales.

Roles	Varón	Mujer
Comunicación	Participan más activamente en la toma de decisiones y discusiones durante las asambleas.	Participación limitada en asambleas, pocas mujeres asisten y tienden a hablar menos que los varones.
Organización	Generalmente lideran la organización de las faenas y toman decisiones sobre las tareas a realizar.	Las mujeres pueden ser informadas sobre las actividades y participar en la limpieza, pero suelen estar separadas de los varones.
Participación	Asisten en mayor número y suelen ocupar posiciones de liderazgo dentro de la comunidad.	Participan principalmente en tareas específicas asignadas, como la limpieza, y a menudo trabajan en grupos separados.
Tareas	Encargados de tareas físicamente más demandantes y de liderar las faenas.	Realizan tareas de apoyo, como la limpieza, y su participación puede depender de la estructura organizativa.

Nota. Esta tabla resume los roles tradicionales de varones y mujeres en la comunicación y organización de las faenas comunales, destacando las diferencias en participación y tareas basadas en la información proporcionada por los informantes clave.

5.1.2.3 ¿Cómo se dividen las tareas de grupos en las faenas comunales? ¿De qué manera?

Tabla 43

División de tareas por género en las faenas comunales según informantes clave (IC).

IC	Roles de varones	Roles de mujeres
IC 1 (JC)	Los varones son asignados a grupos dentro de los ayllus (Ayllu Jollana y Ayllu Huamanpallpa). Entre estos grupos existe una dinámica de competencia para demostrar cuál trabaja mejor durante las faenas comunales.	No se menciona explícitamente la participación de las mujeres en el testimonio del informante; sin embargo, se infiere que forman parte de los grupos de trabajo comunal.
IC 2 (ML)	Los varones trabajan en grupos mixtos junto con las mujeres, colaborando para culminar las tareas de manera más rápida y eficiente.	Las mujeres también participan en grupos mixtos con los varones, contribuyendo al avance del trabajo, lo que evidencia una cooperación y complementariedad en las labores comunales.
IC 3 (OL)	Los varones suelen asumir tareas más físicas y demandantes, como la limpieza de sequías o acequias, considerando su mayor fuerza física.	Las mujeres realizan tareas menos demandantes físicamente; no obstante, las mujeres jóvenes también pueden participar en labores más exigentes. Todas las actividades se organizan bajo la coordinación del presidente y la comunidad.
IC 4 (MS)	Los varones participan en grupos organizados y dirigidos por el presidente y su junta directiva, siguiendo una estructura organizativa comunal durante las faenas.	Las mujeres igualmente participan en las faenas organizadas por el presidente y la junta directiva, siguiendo las instrucciones y trabajando de manera colectiva.

Nota. Esta tabla sistematiza la información proporcionada por los informantes clave sobre cómo se dividen las tareas en las faenas

comunales, destacando la participación y los roles de varones y mujeres. Se observa que, aunque en algunos casos hay separación de tareas según la capacidad física y el género, en otros se fomenta la colaboración mixta para un trabajo más eficiente.

Informante clave 1 JC:

Señala que la comunidad se organiza en dos grupos, Ayllu Jollana y Ayllu Huamanpallpa, bajo la dirección del presidente de la comunidad. Estos grupos, aunque compiten para demostrar quién trabaja mejor, no mencionan explícitamente la participación diferenciada de hombres y mujeres, lo que sugiere una posible integración de ambos géneros en las faenas. La competencia entre ayllus puede implicar que todos los miembros, independientemente del género, contribuyen para el éxito del grupo (JC).

Informante clave 2 ML:

Indica que, en las faenas, la división de grupos se hace de manera mixta, con hombres y mujeres trabajando juntos para acelerar el progreso. Esta organización refleja una dinámica de colaboración donde no se hace distinción significativa de roles basados en género, lo que sugiere una igualdad en la asignación de tareas (ML).

Informante clave 3 OL

Explica que la división de tareas a menudo sigue una lógica basada en la capacidad física, con los hombres asignados a tareas más demandantes como la limpieza de sequías, mientras que las mujeres, dependiendo de su capacidad, realizan trabajos menos exigentes. Además, las personas mayores y los jóvenes también tienen roles diferenciados según su fuerza y habilidades, lo que muestra una distribución del trabajo basada en la capacidad física más que en el género per se, aunque existe una tendencia a separar las tareas por género (OL).

Informante clave 4 MS

Menciona que las tareas se dividen en grupos bajo la dirección del presidente y su junta directiva. Tanto hombres como mujeres siguen la organización establecida, lo que sugiere una estructura jerárquica clara donde ambos géneros cumplen con las tareas asignadas, respetando la organización comunitaria establecida (MS).

En general, la división de tareas en las faenas comunales varía según la capacidad física y, en algunos casos, se mantiene una separación de roles basada en el género. Sin embargo, también se observa una tendencia hacia la colaboración mixta, donde hombres y mujeres trabajan juntos, especialmente cuando el objetivo es completar las tareas más rápidamente. La organización, liderada por el presidente de la comunidad y su junta directiva, asegura que tanto varones como mujeres participen activamente en las faenas, aunque la naturaleza de su participación puede variar.

Tabla 44

Roles en la división de tareas durante las faenas comunales según género

Género	Roles y responsabilidades en las faenas comunales
Mujeres	Las mujeres participan activamente en las faenas comunales realizando tareas que generalmente demandan menor esfuerzo físico, como la limpieza de áreas, ordenamiento de materiales y labores de apoyo durante las jornadas de trabajo. Pueden organizarse en grupos separados o trabajar conjuntamente con los varones, dependiendo de la naturaleza de la actividad y de la capacidad física de los participantes. En algunos casos, las mujeres jóvenes también participan en tareas más exigentes cuando su condición física lo permite. Asimismo, se espera su colaboración constante en las labores comunitarias y su participación en las decisiones organizativas relacionadas con el desarrollo de las faenas.

Varones	Los varones suelen asumir tareas que requieren mayor esfuerzo físico, como la limpieza de canales o acequias, trabajos de construcción y otras actividades que demandan mayor resistencia física. Participan en las faenas tanto en grupos diferenciados por género como en equipos mixtos, según la organización establecida por la comunidad. Su trabajo es dirigido por el presidente comunal y la junta directiva, quienes coordinan la distribución de responsabilidades. Además, los varones suelen desempeñar un rol importante en la organización, coordinación y ejecución de las faenas comunales.
----------------	--

Nota. Esta tabla resume los roles tradicionales de mujeres y varones en las faenas comunales, reflejando la división de tareas basada en la capacidad física y las normas culturales de la comunidad. La participación en las faenas comunales está estructurada de manera que ambos géneros contribuyen al bienestar colectivo, aunque las tareas específicas pueden variar según las necesidades y la organización del trabajo comunitario.

5.1.2.4 ¿Qué habilidades y destrezas tienen los miembros de la organización? ¿Cómo lo evidencian?

Tabla 45

Habilidades y destrezas requeridos para cada miembro de la organización según informantes claves (IC).

IC	Rol	Habilidades y destrezas requeridas	Evidencias
IC 1 (JC)	No especificado	Se requiere que la persona sea precavida, tenga habilidades para el trabajo en equipo, sea honorable y cuente con reconocimiento dentro de la comunidad.	Se evidencia en la buena reputación del comunero, su trabajo honrado y el conocimiento que tiene la comunidad sobre su comportamiento y trayectoria.

IC 2 (ML)	Comité Electoral	Debe poseer limpieza de conciencia, responsabilidad, habilidades de comunicación y respeto hacia los demás miembros de la comunidad.	Se manifiesta en una comunicación efectiva con los paisanos, el respeto mutuo y el reconocimiento por su responsabilidad en el cumplimiento de sus funciones.
IC 3 (OL)	No especificado	Se valoran cualidades como el cumplimiento de las normas comunales, la honorabilidad, la responsabilidad y la firmeza en la aplicación de las reglas establecidas.	La evidencia se observa en la responsabilidad demostrada, el cumplimiento estricto de las normas y la posibilidad de sustitución del cargo si no se cumplen las funciones asignadas.
IC 4 (MS)	Teniente	Se requiere responsabilidad, cumplimiento de los deberes comunales, comportamiento adecuado y disposición para asumir cargos dentro de la comunidad.	Se evidencia en el comportamiento ejemplar del comunero, así como en el cumplimiento de sus responsabilidades y el reconocimiento que recibe por parte de la comunidad.

Nota. La tabla destaca las habilidades y destrezas valoradas por cada informante clave, así como cómo se evidencian estas cualidades en el contexto de la organización. La información refleja las expectativas de roles y comportamientos deseables en la comunidad y los cargos específicos.

Informante Clave 1 (JC):

JC enfatiza la necesidad de que los miembros de la organización sean “más precavidos” y posean la habilidad para “trabajar entre compañeros bien”. Destaca que un miembro debe ser “honradamente” y “conocido en la comunidad”. Esto sugiere que la comunidad valora la reputación personal y la habilidad para colaborar eficazmente. La evidencia de estas cualidades se manifiesta en la buena reputación y en

la honestidad del trabajo realizado.

Informante Clave 2 (ML - Comité Electoral):

ML subraya que los miembros deben “ser limpios de la conciencia “y “conocidos un poco responsables”, además de tener la capacidad de “saber comunicarse” y ser “respetuosos con sus paisanos”. Esto indica que la transparencia y la habilidad para comunicarse respetuosamente son cruciales. La evidencia se observa en la comunicación efectiva y el respeto demostrado hacia los paisanos.

Informante Clave 3 (OL):

OL menciona que los miembros deben ser “estrictos de su pueblo”, “cumplidos” y “honrados”, y específicamente destaca que el cargo debe ser ocupado por “hombres responsables” y que, de no cumplir con estos requisitos, “lo cambian”. La responsabilidad y el cumplimiento estricto son valorados, y la evidencia es la responsabilidad comprobada y la sustitución de quienes no cumplen con los estándares.

Informante Clave 4 (MS - teniente):

MS resalta que, para ocupar un buen cargo, “la persona se tiene que ver de la forma como se comporta en la comunidad”. Este comportamiento incluye ser “cumplido” y “responsable”, así como buscar activamente el cargo. La evidencia de estas cualidades se refleja en el comportamiento observado en la comunidad y en el cumplimiento de las responsabilidades.

La interpretación de los informantes clave muestra que las habilidades y destrezas valoradas incluyen la precaución, la colaboración, la honestidad, la comunicación efectiva, el respeto, el cumplimiento estricto de normas y la responsabilidad. Estas cualidades se evidencian a través del comportamiento en la comunidad, la reputación personal, y la capacidad para trabajar y comunicarse eficazmente.

Tabla 46

Habilidades y destrezas generales requeridos para los roles de una organización comunitaria.

Rol	Habilidades y destrezas requeridas	Evidencias	Género
Líder comunitario	Capacidad para tomar decisiones, habilidades de comunicación, respeto y responsabilidad en el ejercicio de sus funciones.	Cumplimiento de las tareas asignadas, buena reputación dentro de la comunidad y comunicación efectiva con los comuneros.	Ambos
Miembro del Comité Electoral	Honestidad, responsabilidad, habilidades de comunicación y transparencia en el desarrollo del proceso electoral comunal.	Respeto de la comunidad, realización de elecciones limpias y comunicación clara durante el proceso electoral.	Ambos
Representante ante la comunidad	Compromiso con la comunidad, cumplimiento de las normas comunales, honorabilidad y capacidad para trabajar en equipo.	Cumplimiento de las normas comunitarias y reconocimiento por el respeto hacia los miembros de la comunidad.	Ambos
Cargo de autoridad (ej. Teniente)	Responsabilidad, comportamiento ejemplar, capacidad de liderazgo y habilidades para la gestión de conflictos.	Comportamiento responsable y eficacia en la gestión de las responsabilidades y tareas comunitarias.	Ambos

Nota: La tabla presenta una visión general de las habilidades y destrezas valoradas en diferentes roles dentro de una organización comunitaria, aplicables a ambos géneros. Las evidencias reflejan cómo se manifiestan estas cualidades en el desempeño de los roles asignados.

5.1.2.5 ¿Cómo es la estructura de la organización dentro de la comunidad? ¿De qué manera se da?

Tabla 47

Roles en la estructura organizacional de la comunidad según informantes claves (IC).

IC	Rol de mujeres	Rol de varones
IC 1 (JC)	Las mujeres participan en organizaciones específicas como el club de madres y el comité de elegantes , desde donde contribuyen a algunas decisiones comunitarias; sin embargo, su nivel de influencia es menor en comparación con los cargos principales de la comunidad.	Los varones ocupan cargos formales dentro de la estructura organizativa comunal, como presidente, vicepresidente, secretario, tesorero, fiscal, vocales, juez y teniente. Asimismo, participan en comités con mayor influencia en la toma de decisiones comunitarias.
IC 2 (ML)	Las mujeres pueden ser parte de la asamblea general y participar en la estructura organizativa de la comunidad bajo el liderazgo del presidente y otros miembros de la directiva.	Los varones asumen cargos de liderazgo como presidente, vicepresidente y juez, desde los cuales conducen la asamblea general y participan activamente en la toma de decisiones importantes para la comunidad.
IC 3 (OL)	En el discurso de este informante no se menciona explícitamente la participación de las mujeres dentro de la estructura organizativa, lo que podría reflejar una menor visibilidad en cargos formales de liderazgo.	El presidente de la comunidad es identificado como la principal figura de autoridad, descrito como “el papá de todos”. Además, existen otros cargos como vicepresidente, fiscal y juez, encargados de la gestión y resolución de los problemas comunitarios.
IC 4 (MS)	Las mujeres pueden participar en la junta directiva y en otros comités comunales; no obstante, se percibe que los cargos de liderazgo siguen siendo ocupados principalmente por varones.	Los varones predominan en los cargos de liderazgo, como presidente, vicepresidente y teniente. También participan en la junta directiva y en el Frente de Defensa, instancia que posee mayor poder de decisión dentro de la comunidad.

Nota. Esta tabla refleja la percepción de la estructura organizativa dentro

de la comunidad según diferentes informantes clave. Mientras que los roles formales de liderazgo tienden a ser dominados por varones, las mujeres también participan activamente en algunos comités y en la toma de decisiones a nivel comunitario. La estructura organizacional es jerárquica, con roles claramente definidos que determinan el nivel de influencia y poder de los miembros dentro de la comunidad.

Informante Clave 1 (JC)

Roles de Mujeres: Según JC, las mujeres están involucradas en comités específicos como el club de madres y el comité de elegantes. Estos roles son importantes para la comunidad, pero no tienen el mismo poder que los cargos principales de liderazgo. Las mujeres contribuyen en áreas específicas y se les reconoce su participación, pero su influencia en la toma de decisiones formales parece ser limitada.

Roles de Varones: Los varones ocupan los cargos principales de liderazgo, como el presidente, vicepresidente, secretario, tesorero, fiscal, y vocales. También tienen roles en comités importantes, como el comité de daños. Esto indica una estructura organizacional donde los varones tienen la mayor parte del poder y autoridad en la toma de decisiones comunitarias.

Informante Clave 2 (ML)

Roles de Mujeres: ML menciona que las mujeres pueden ser miembros activos en la asamblea general y participar en la estructura organizativa bajo la dirección del presidente. Aunque están presentes en la toma de decisiones, su influencia puede estar mediada por el liderazgo masculino predominante.

Roles de Varones: Los varones asumen roles clave como el presidente, vicepresidente y juez. Estos roles son fundamentales para la toma de decisiones y la gestión de la comunidad, indicando que el poder de liderazgo y decisión recae principalmente en los varones.



Informante Clave 3 (OL)

Roles de Mujeres: OL no menciona explícitamente los roles de mujeres en la estructura organizativa, lo que sugiere que su participación en roles de liderazgo formal puede ser limitada. Las mujeres parecen tener una presencia menor en los cargos de toma de decisiones en comparación con los varones.

Roles de Varones: El presidente es descrito como la figura central de la comunidad, con roles adicionales para el vicepresidente, fiscal y juez. Estos varones gestionan problemas comunitarios y tienen un papel dominante en la estructura organizacional, lo que refleja una jerarquía donde los varones ocupan los puestos de mayor autoridad.

Informante Clave 4 (MS)

Roles de Mujeres: Las mujeres tienen participación en la junta directiva y otros comités, pero los roles de liderazgo más influyentes parecen ser ocupados por varones. La participación femenina es reconocida, pero la toma de decisiones clave sigue estando en manos de los varones.

Roles de Varones: Los varones dominan los roles de liderazgo, incluyendo el presidente, vicepresidente y teniente. También están involucrados en la junta directiva y el Frente de Defensa, que tiene un mayor poder en comparación con otros comités. Esto refleja una estructura donde los varones tienen un papel preeminente en la toma de decisiones y la gestión comunitaria.

En general, la estructura organizacional de la comunidad muestra una predominancia de roles de liderazgo masculino, con los varones ocupando las posiciones clave como el presidente, vicepresidente y juez. Las mujeres participan en comités específicos y en la asamblea general, pero su influencia en los roles de liderazgo formal parece ser menor en comparación con los varones. La estructura muestra una clara división de roles basada en género, con los varones asumiendo la

mayoría de las responsabilidades de liderazgo y toma de decisiones.

Tabla 48

Roles generales de mujeres y varones en la estructura organizacional comunitaria.

Aspecto		Roles de Mujeres	Roles de Varones
Planificación de Tareas	de	Participan en la ejecución de tareas asignadas, forman parte de comités de trabajo.	Lideran la planificación y organización de actividades, forman comités para coordinar la logística.
Organización de Actividades	de	Ayudan en la preparación y ejecución de eventos, contribuyen a la coordinación en asambleas.	Dirigen la planificación y supervisan la ejecución de eventos importantes, establecen comisiones.
Participación en Comités	en	Integran comités mixtos o específicos, como los de trabajo para eventos y actividades.	Forman y lideran comités, asignan tareas y supervisan el cumplimiento de las actividades.
Comunicación		Participan en reuniones y discusiones, se comunican respecto a la ejecución de tareas.	Comunican y organizan mediante asambleas y anuncios, lideran las discusiones sobre la planificación.

Nota. Esta tabla presenta un resumen general basado en la información de los informantes sobre la división de roles entre mujeres y varones en la estructura organizacional comunitaria. Los varones suelen tener roles de liderazgo y toma de decisiones más prominentes, mientras que las mujeres contribuyen en comités específicos y tienen una participación más limitada en la toma de decisiones.

5.1.2.6 ¿Cómo se planifican las tareas? ¿Qué roles deben cumplir dentro de la comunidad para organizar las diversas actividades?

Tabla 49

Roles en la planificación de tareas y organización de actividades según informantes claves (IC).

IC	Roles de mujeres	Roles de varones	Notas
IC 1 (JC)	Participan en la ejecución de tareas y actividades. Colaboran en la realización de las actividades comunitarias y en la compra de insumos como vaca y vaso de leche.	Encabezan la organización de actividades y el nombramiento de responsabilidades. Las autoridades son las responsables principales de coordinar las tareas a través de asambleas y juntas.	La planificación y organización son dirigidas por las autoridades, quienes coordinan y comunican las actividades a toda la comunidad.
IC 2 (ML)	Participan en la organización de comités de trabajo y en las actividades asignadas.	Nombran y supervisan los comités de trabajo encargados de llevar a cabo las actividades comunitarias.	Los varones tienen un rol principal en la creación y supervisión de comités, mientras que las mujeres forman parte de estos comités y contribuyen a la realización de las tareas.
IC 3 (OL)	Participan en la preparación de actividades para el aniversario y en la búsqueda de padrinos.	Dirigen la planificación de eventos importantes como el aniversario, incluyendo la formación de comités y la organización de eventos.	Los varones tienen roles de liderazgo en la planificación y organización de eventos significativos, mientras que las mujeres apoyan en tareas relacionadas con la preparación y apoyo logístico.
IC 4 (MS)	Colaboran en la organización de actividades y en el cumplimiento de los acuerdos establecidos en las asambleas.	Lideran la organización y coordinación de actividades, estableciendo comisiones específicas y supervisando la ejecución.	La planificación de actividades se realiza en asambleas con la participación de todos, y se establecen comisiones específicas para asegurar el

cumplimiento de las
tareas asignadas.

Nota. La tabla resume los roles de mujeres y varones en la planificación de tareas y la organización de actividades dentro de la comunidad, según la información proporcionada por cada informante clave. En general, los varones asumen roles de liderazgo en la planificación y organización, mientras que las mujeres participan activamente en la ejecución y apoyo de las tareas.

Informante Clave 1 (JC)

Roles de Mujeres: Las mujeres están involucradas en la ejecución de tareas y actividades comunitarias. Participan en la compra de insumos y en las actividades planificadas por las autoridades.

Roles de Varones: Los varones, en sus roles de autoridad, lideran la planificación y organización de actividades. Ellos son responsables de coordinar a la comunidad mediante asambleas, organizando tareas como el aniversario y gestionando recursos como el vaso de leche.

Cita: “Como costumbre hacemos una actividad digamos como siempre las autoridades para eso están nombradas, eso armamos una junta en una asamblea comunal para el aniversario y ponemos una cuota todos con eso compramos vaca, vaso de leche juntos mandan solicitud y hacen el horario de las actividades después ya nos dicen que nos vamos encargar todos ayudan y hacen sus actividades.”

Informante Clave 2 (ML)

Roles de Mujeres: Participan activamente en la ejecución de las tareas asignadas y en la formación de comités de trabajo.

Roles de Varones: Tienen un rol principal en la creación, supervisión y gestión de los comités de trabajo que llevan a cabo las actividades comunitarias.

Cita: “Nos dividimos en grupos, pero mezclado entre varones y mujeres, así para que avancemos más rápido el trabajo.”

Informante Clave 3 (OL)

Roles de Mujeres: Ayudan en la preparación de eventos importantes y en la búsqueda de padrinos para actividades como el aniversario.

Roles de Varones: Dirigen la planificación y organización de eventos significativos, como el aniversario, y forman comités para coordinar la logística y ejecución de las actividades.

Cita: “En una asamblea se toca como se toca oficiando buscando padrinos con el presidente de la comunidad hay también hay un comité que forma el presidente de la comunidad pro aniversario digamos se nombra a otra persona un comité el ya también está autorizado a hacer saber que es aniversario de nuestro pueblo para que vengan a visitar.”

Informante Clave 4 (MS)

Roles de Mujeres: Contribuyen activamente en la organización y cumplimiento de las actividades comunitarias. Participan en las asambleas y en las comisiones establecidas.

Roles de Varones: Lideran la organización y coordinación de actividades, establecen comisiones específicas y supervisan la implementación de los acuerdos.

Cita: “Con todos los miembros de la comunidad y la junta directiva en asamblea nos organizamos para que salga bien las actividades para la comunidad y se establecen comisiones específicas para cada actividad y todo eso se anota los acuerdos para cumplirlos.”

Tabla 50

Roles de mujeres y varones en la planificación y organización de tareas comunitarias

Aspecto	Roles de Mujeres	Roles de Varones
Planificación de Tareas	Participan en la ejecución de tareas asignadas, forman parte de comités de trabajo.	Lideran la planificación y organización de actividades, forman comités para coordinar la logística.
Organización de Actividades	Ayudan en la preparación y ejecución de eventos, contribuyen a la coordinación en asambleas.	Dirigen la planificación y supervisan la ejecución de eventos importantes, establecen comisiones.
Participación en Comités	Integran comités mixtos o específicos, como los de trabajo para eventos y actividades.	Forman y lideran comités, asignan tareas y supervisan el cumplimiento de las actividades.
Comunicación	Participan en reuniones y discusiones, se comunican respecto a la ejecución de tareas.	Comunican y organizan mediante asambleas y anuncios, lideran las discusiones sobre la planificación.

Nota. La tabla muestra que, en la comunidad, los roles de planificación y organización de tareas están divididos entre hombres y mujeres, con los varones asumiendo mayoritariamente las responsabilidades de liderazgo y dirección, mientras que las mujeres contribuyen activamente en la ejecución y en la integración de comités. Ambos géneros participan en la comunicación y coordinación de actividades, pero con roles complementarios.

Describir la distribución de los roles reproductivos entre hombres y mujeres en las relaciones y responsabilidades dentro de la comunidad campesina de Ancobamba, distrito de Chapimarca, Aymaraes- 2021.

La distribución de los roles reproductivos entre hombres y mujeres en la comunidad campesina de Ancobamba, distrito de Chapimarca, Aymaraes, se caracteriza por una clara división de tareas en las

actividades agrícolas, domésticas y en la toma de decisiones económicas. A continuación, se presenta un resumen sistematizado de los roles y responsabilidades, seguido de una interpretación de las respuestas de los informantes clave.

Tabla 51

Distribución de roles

Actividad	Hombres	Mujeres
Actividades agrícolas	Preparación del terreno, siembra, cultivo, cosecha.	Ayudan en la cocina, llevan el almuerzo, y en algunas ocasiones participan en la chacra.
Almacenamiento de productos	Cargan los productos seleccionados a los lugares de almacenamiento.	Se encargan de seleccionar y almacenar los productos cosechados.
Comercialización de productos	Fijan precios y participan en la venta.	Consultan sobre ventas y gestionan los ingresos para el hogar.
Pastoreo y cuidado de ganado	Se encargan de alimentar y medicar a los animales.	Limpian los lugares de los animales y cuidan de ellos.
Actividades domésticas	Ordenan la casa y ayudan en la limpieza ocasionalmente.	Se encargan de la cocina, limpieza del hogar y cuidado de los hijos.
Educación de los hijos	Ayudan en las tareas escolares y en la gestión económica.	Se ocupan más del cuidado diario y la educación de los hijos.
Faenas comunales	Participan más frecuentemente en las faenas.	A veces participan, pero menos que los hombres.
Reuniones comunales	Asisten más a las reuniones.	Participan, pero en menor medida.
Comisión de daños	Generalmente son quienes ocupan estos roles.	Pueden participar, pero son menos frecuentes.

Comité de regantes	Participan en la organización y toma de decisiones.	También participan, pero en menor medida.
--------------------	---	---

Nota. Cada informante proporciona una perspectiva sobre cómo se dividen y gestionan las tareas dentro de la comunidad, mostrando que los varones suelen liderar en la planificación y organización, mientras que las mujeres tienen roles activos en la ejecución y apoyo de las actividades. Esta dinámica refleja una estructura organizacional en la que los roles están claramente definidos, pero también colaborativos.

5.2 Inducción de premisas teóricas

5.2.1 Apartado 1

En la comunidad campesina de Ancobamba, la división de roles en las actividades agrícolas revela una estructura de género que asigna tareas específicas a hombres y mujeres, aunque también muestra un grado de colaboración en ciertas áreas.

a) Roles de Hombres

Los hombres son predominantemente responsables de las actividades más físicas y técnicas relacionadas con la agricultura. Se encargan de la preparación del terreno, siembra, cultivo, qoreo y cosecha. Un informante clave destaca este rol al afirmar:

“Yo pues como varón, me encargo de la preparación del terreno, siembra, así,
¿no? trabajo”

Esto indica que los hombres son vistos como los principales actores en las tareas agrícolas, lo que refleja una norma cultural que asocia la masculinidad con el trabajo físico y la producción agrícola.

b) Roles de Mujeres

Por otro lado, las mujeres también participan activamente en las actividades agrícolas, aunque su rol está más orientado hacia el apoyo y la logística. Una mujer menciona:

“Yo soy la que hago preparar el terreno, siembra, cultivo, qoreo y cosecha,

yo soy la encargada de todo”.

Esto sugiere que, a pesar de que los hombres dominan las tareas agrícolas, las mujeres desempeñan un papel significativo, especialmente en la organización y logística de las actividades. Además, se observa que las mujeres ayudan en la cocina y en la limpieza de la chacra, lo que refuerza su papel en el hogar y en la comunidad.

c) Colaboración en Tareas

El patrón de trabajo en la agricultura muestra que, aunque hay una clara división de roles, también existe un nivel de colaboración. Un informante menciona que las mujeres ayudan a llevar el almuerzo y a sacar malas hierbas, lo que indica que su participación es esencial en el proceso agrícola, aunque su trabajo no sea tan visible como el de los hombres: “Yo le ayudo a llevar almuerzo y sacar malas hierbas, lo que puedan los sábados y domingos las mujercitas nos ayudan en la cocina”.

Las actividades agrícolas en Ancobamba están marcadas por una división de roles donde los hombres asumen las tareas más visibles y físicamente exigentes, mientras que las mujeres contribuyen de manera significativa en la logística y el apoyo. Esta dinámica refleja tanto las tradiciones culturales como la necesidad de colaboración en las labores agrícolas, lo que permite que ambos géneros trabajen en conjunto para el bienestar de la familia y la comunidad.

d) Interpretación de roles en el almacenamiento de productos

En la comunidad campesina de Ancobamba, el almacenamiento de los productos cosechados involucra la participación tanto de hombres como de mujeres, cada uno con tareas específicas que se complementan en el proceso.

e) Roles de los varones

Los hombres desempeñan un papel importante en el almacenamiento, ya que se encargan de cargar los productos seleccionados según el tamaño a los lugares de almacenamiento, conocidos como “marcas”. Un informante clave menciona: “Nosotros los varones ayudamos a escoger y a cargar a la marca los productos ya escogidos”.

Esto indica que los hombres participan en la selección final de los productos y luego se encargan de transportarlos a los lugares designados para su almacenamiento.

f) Roles de las Mujeres

Por otro lado, las mujeres asumen un papel fundamental en la selección y organización de los productos cosechados. Se encargan de separar los mejores productos según su clase y tipo, y luego los almacenan en las marcas. Una informante clave afirma:

“Las mujeres seleccionamos productos ya cosechados y los varones nos ayuda a almacenar a los lugares donde guardamos los productos (Marcas)”. Además, las mujeres suben a las marcas descalzas para guardar los productos en su lugar, mientras que los hombres les alcanzan los productos.

g) Rituales y Tradiciones

El almacenamiento de productos también involucra prácticas culturales y rituales. Una informante clave menciona que, después de seleccionar los mejores productos, se arma un “taje” (taje en quechua) adornado con flores y los mejores ejemplares. Luego, se realiza un ritual llamado “tinka” junto con incienso para pedir por una buena cosecha durante todo el año.

“Luego se hace la tinka juntamente a esto se arma un bonito taje con flores y con los mejores ejemplares de productos. En quechua es tajicusca bien adornado que hay que qompocur con incienso para que haya maíz, para

todo el año”.

El almacenamiento de productos en Ancobamba es un esfuerzo conjunto entre hombres y mujeres, donde cada género desempeña un papel específico pero complementario. Los hombres se encargan del transporte y la carga, mientras que las mujeres lideran la selección y organización de los productos. Además, el proceso está enmarcado en tradiciones culturales que refuerzan la importancia de estas actividades para la comunidad.

h) Interpretación de Roles en la Comercialización de Productos

En la comunidad campesina de Ancobamba, la comercialización de productos cosechados es un proceso que involucra la participación activa tanto de hombres como de mujeres, aunque con roles diferenciados que reflejan las dinámicas de género en la comunidad.

i) Roles de los Hombres

Los hombres son los principales responsables de la fijación de precios y participan de manera activa en la venta de los productos. Un informante clave destaca esta responsabilidad al decir: “El varón es lo que sabe de los precios”. Esto sugiere que los hombres son vistos como los expertos en la valoración de los productos, lo que les otorga un papel central en la comercialización. Su conocimiento sobre los precios del mercado les permite tomar decisiones informadas que afectan directamente la economía familiar.

j) Roles de las Mujeres

Por su parte, las mujeres también juegan un papel importante en la toma de decisiones sobre la venta y el uso de los recursos económicos obtenidos. Una mujer menciona: “Nos consultamos si podemos vender si nos falta platita”.

Esto indica que, aunque los hombres lideran la fijación de precios, las mujeres están involucradas en el proceso de toma de decisiones,

especialmente cuando se trata de necesidades económicas del hogar. Su participación es crucial para asegurar que los recursos se utilicen de manera efectiva para cubrir las necesidades familiares, como la alimentación y la educación de los hijos.

k) Colaboración en la Comercialización

Ambos géneros colaboran en la comercialización, lo que refleja una dinámica de trabajo en equipo. Un informante señala que:

“Como pareja, hacemos acuerdos cuales son para comer, para mandar a los hijos, para las gallinas, para la chicha y los demás vendemos para comprar, productos como Aceite, azúcar, arroz, entre otros”.

Esto muestra que, aunque existen roles diferenciados, hay un esfuerzo conjunto en la gestión de los recursos económicos, lo que permite una mayor estabilidad y planificación en el hogar.

La comercialización de productos en Ancobamba es un proceso colaborativo donde los hombres lideran la fijación de precios y la venta, mientras que las mujeres participan activamente en la toma de decisiones sobre el uso de los recursos. Esta dinámica refleja tanto las tradiciones culturales como la necesidad de cooperación en la economía familiar, lo que contribuye al bienestar de la comunidad.

l) Interpretación de Roles en el Cuidado de Ganado

En la comunidad campesina de Ancobamba, el cuidado del ganado es una actividad que involucra tanto a hombres como a mujeres, cada uno con responsabilidades específicas que reflejan las normas de género en la comunidad.

m) Roles de los Hombres

Los hombres son responsables de las tareas más directas relacionadas con el cuidado del ganado, incluyendo la alimentación y medicación de los animales. Un informante clave menciona:



“El varón nos encargamos de dar sus alimentos y sus medicamentos”.

Esto indica que los hombres asumen un rol protagónico en el cuidado de la salud y el bienestar del ganado, lo que implica un conocimiento especializado sobre la alimentación y el manejo de los animales.

n) Roles de las Mujeres

Por su parte, las mujeres se encargan de tareas complementarias, como limpiar los lugares donde se encuentran los animales y participar en el pastoreo. Una mujer afirma:

“Yo aquí en la casa con los animales de la casa y con mis hijos”.

Esto sugiere que, aunque las mujeres no son las principales responsables de la alimentación y medicación, su papel es igualmente crucial en la supervisión y el mantenimiento de un ambiente limpio y seguro para los animales.

o) División de Responsabilidades

La división de responsabilidades en el cuidado del ganado resalta una clara diferenciación de roles, donde los hombres se enfocan en el cuidado directo y técnico del ganado, mientras que las mujeres se encargan de la limpieza y la supervisión. Esta estructura refleja una tradición cultural que asigna tareas específicas según el género, pero también muestra cómo ambos géneros colaboran en el cuidado de los animales.

El cuidado del ganado en Ancobamba es una actividad que combina esfuerzos de hombres y mujeres, donde cada género desempeña un papel específico. Los hombres se encargan de la alimentación y medicación, mientras que las mujeres se ocupan de la limpieza y el pastoreo. Esta dinámica de trabajo en equipo es esencial para el bienestar del ganado y refleja la interdependencia de ambos géneros en las actividades agrícolas de la comunidad.

5.2.2 Apartado 2

a) Interpretación de roles en las actividades domésticas:



En la comunidad campesina de Ancobamba, las actividades domésticas son una parte fundamental de la vida cotidiana, con roles claramente definidos para hombres y mujeres que reflejan las normas culturales y las expectativas de género.

b) Roles de los Hombres:

Los hombres participan en la organización del hogar, aunque su presencia en las tareas diarias es menos frecuente. Un informante clave menciona:

“El varón siempre manda a ordenar la casa”. Esto sugiere que, aunque los hombres tienen un rol organizativo, su implicación en las tareas cotidianas es limitada. Su función parece estar más centrada en establecer directrices y supervisar, en lugar de participar activamente en las labores diarias del hogar.

c) Roles de las Mujeres

Por otro lado, las mujeres asumen la mayor parte de las tareas domésticas, que incluyen la cocina y el cuidado de los hijos. Una mujer afirma:

“La mujer tiene que arreglar su casa cuidar a sus hijos”.

Esto resalta que las mujeres son las principales responsables de mantener el hogar y cuidar de la familia, lo que implica una carga significativa de trabajo

y responsabilidad. Su papel es fundamental para el funcionamiento diario del hogar, y su trabajo a menudo no se reconoce de la misma manera que el de los hombres.

d) División de Responsabilidades

La división de responsabilidades en las actividades domésticas muestra una clara jerarquía de género, donde los hombres tienen un rol más organizativo y las mujeres son responsables de las tareas ejecutivas. Esta estructura refleja una tradición cultural que asigna roles específicos basados en el género, lo que puede limitar la participación activa de los hombres en las tareas del hogar.

En resumen, las actividades domésticas en Ancobamba están marcadas por una clara división de roles, donde los hombres se enfocan en la organización y supervisión, mientras que las mujeres asumen la carga principal de las tareas del hogar. Esta dinámica resalta la importancia del trabajo de las mujeres en la vida cotidiana y su papel central en el mantenimiento del hogar y la familia.

5.2.3 Apartado 3

a) Interpretación de Roles en la Educación de los Hijos:

En la comunidad campesina de Ancobamba, la educación de los hijos es un aspecto fundamental que involucra la participación tanto de hombres como de mujeres, aunque con roles diferenciados que reflejan las dinámicas de género en la comunidad.

b) Roles de los Hombres

Los hombres participan activamente en las actividades escolares de sus hijos, enfocándose principalmente en la educación formal. Un informante clave menciona:

“Los dos ayudamos como somos casados”.

Esto indica que, aunque ambos padres colaboran, los hombres están más involucrados en aspectos relacionados con la educación académica y formal, sugiriendo un enfoque en la enseñanza de contenidos escolares y apoyo en tareas específicas.

c) Roles de las Mujeres

Por otro lado, las mujeres asumen un papel más destacado en el cuidado diario de los hijos, que incluye la limpieza y la atención a sus necesidades cotidianas. Una mujer afirma:

“Yo ayudo más en su limpieza de mis hijos”.

Esto resalta que las mujeres son las principales responsables del cuidado diario, lo que implica una carga significativa de trabajo en el hogar. Su rol es esencial para el bienestar general de los hijos, ya que

se ocupan de mantener un ambiente limpio y seguro para su desarrollo.

d) Colaboración en la Educación

A pesar de las diferencias en los roles, ambos géneros participan en la educación de sus hijos, lo que sugiere una colaboración en la crianza y formación de los niños. Un informante señala que:

“El papa y la mama tienen que estar ahí... para que seamos responsables de nuestros hijos e hijas”. Esto indica que, aunque las responsabilidades están distribuidas de manera diferente, hay un reconocimiento de la importancia de la participación de ambos padres en la educación y el cuidado de los hijos.

La educación de los hijos en Ancobamba implica una colaboración entre hombres y mujeres, donde los hombres se centran más en la educación formal y las mujeres en el cuidado diario. Esta división de roles refleja las expectativas culturales sobre la crianza y la educación, pero también destaca la importancia de la cooperación entre ambos géneros para el desarrollo integral de los niños.

5.2.4 Apartado 4

a) Interpretación de Participación en Faenas Comunes:

En la comunidad campesina de Ancobamba, la participación en las faenas comunes muestra una clara diferencia entre hombres y mujeres, con los hombres participando con mayor frecuencia.

b) Participación de los Hombres:

Los hombres son quienes participan más frecuentemente en las faenas comunes. Un informante clave menciona:

“Mas vamos varones, pero a veces cuando tienen tiempo los dos se van las faenas también, así para avanzar más”.

Esto indica que la participación masculina en las faenas es vista como una obligación y una responsabilidad principal de los hombres en la comunidad.



c) Participación de las Mujeres

Por otro lado, las mujeres a veces participan en las faenas, pero en menor medida que los hombres. Una informante clave señala:

“Ahora últimamente estamos más mujeres porque los varones están trabajando en minería o fuera de la comunidad por necesidad en nuestra casa de cada una”.

Esto sugiere que, si bien las mujeres también participan en las faenas, su presencia es menos frecuente que la de los hombres. Además, cuando los hombres no pueden asistir por trabajo fuera de la comunidad, las mujeres tienden a participar más.

d) Razones para la Participación:

Según los informantes clave, la participación en las faenas comunales es una obligación para los comuneros, independientemente del género. Una mujer menciona:

“Para que no paguen la multa tienes que ir a las faenas, pero cuando son varón y mujer va el varón con más frecuencia”.

Esto indica que, aunque ambos géneros deben participar para evitar sanciones, los hombres lo hacen con mayor regularidad.

La participación en las faenas comunales en Ancobamba está marcada por una mayor presencia de los hombres, quienes asisten con más frecuencia que las mujeres. Esta dinámica refleja las expectativas de género en la comunidad, donde se espera que los hombres asuman un papel más activo en las actividades comunales. Sin embargo, las mujeres también participan, especialmente cuando los hombres no pueden hacerlo.

e) Interpretación de Participación en Reuniones Comunales

En la comunidad campesina de Ancobamba, la participación en las

reuniones comunales revela una clara diferencia de género, con los hombres asistiendo con mayor frecuencia que las mujeres.

f) Participación de los Hombres

Los hombres son quienes asisten más a las reuniones comunales. Un informante clave, JC, señala:

“A las reuniones se asiste mayormente los varones, a veces cuando no tenemos tiempo, la mujer también va. Varón participa más”.

Esto indica que la presencia masculina en estas reuniones es predominante, sugiriendo que los hombres son considerados los principales representantes en la toma de decisiones comunitarias.

g) Participación de las Mujeres:

Las mujeres participan, pero en menor medida. La informante clave, ML, del Comité Electoral, menciona:

“Tanto varones y mujeres participan casi igual en las reuniones de la comunidad”.

Sin embargo, esta afirmación contrasta con la observación de que, a pesar de su participación, las mujeres tienden a asistir menos que los hombres. Otro informante, OL, añade:

“Es obligación de un comunero siempre ir a las faenas y asambleas de la comunidad. Según Marcelino Soller (teniente): Hay unas cuantas mujeres que participan, más que nada varones”.

Esto sugiere que, aunque las mujeres están presentes, su participación es más limitada y a menudo depende de la disponibilidad de tiempo y de las responsabilidades en el hogar.

h) Implicaciones de la Participación:



La diferencia en la asistencia a las reuniones comunales refleja las dinámicas de género en la comunidad, donde los hombres son vistos como los principales tomadores de decisiones. La menor participación de las mujeres puede estar influenciada por las responsabilidades domésticas y la carga de trabajo que asumen en el hogar.

La participación en las reuniones comunales en Ancobamba está marcada por una mayor presencia de hombres, quienes asisten con más frecuencia que las mujeres. Esta dinámica resalta las expectativas culturales sobre el rol de cada género en la comunidad, donde los hombres son predominantemente responsables de la representación y la toma de decisiones, mientras que las mujeres, aunque participan, lo hacen en menor medida.

i) Interpretación de Participación en la Comisión de Daños:

En la comunidad campesina de Ancobamba, la participación en la Comisión de Daños muestra una tendencia hacia una mayor presencia masculina, aunque las mujeres también pueden formar parte de esta comisión.

j) Roles de los Hombres:

Según los informantes clave, los hombres generalmente ocupan estos roles en la Comisión de Daños. El informante JC menciona:

“Los varones somos los que más participamos en la comisión de daños, porque tenemos que ver qué daños hay en las chacras, en los animales, en los cultivos, entre otros”.

Esto sugiere que los hombres son vistos como los más aptos para desempeñar estas funciones, posiblemente debido a las expectativas culturales sobre su capacidad de liderazgo y toma de decisiones.

k) Participación de las Mujeres:

Por otro lado, las mujeres pueden participar, pero su presencia es



menos frecuente en comparación con los hombres. La informante ML del Comité Electoral afirma:

“Algunas mujeres también participan en la comisión de daños, pero son pocas”. Esto indica que, aunque no es común, las mujeres también tienen la oportunidad de formar parte de la Comisión de Daños, lo que puede reflejar un cambio gradual en las dinámicas de género dentro de la comunidad.

l) Importancia de la Comisión de Daños

La Comisión de Daños juega un papel crucial en la resolución de conflictos y en el mantenimiento del orden dentro de la comunidad. Según el informante OL: “La comisión de daños se encarga de ver los problemas que hay en la comunidad, como los daños en las chacras, los animales que se meten en las chacras de otros, entre otros”.

Esta comisión es responsable de investigar y resolver los problemas que surgen dentro de la comunidad, lo que requiere de personas con habilidades de liderazgo y toma de decisiones.

La participación en la Comisión de Daños en Ancobamba está dominada por los hombres, aunque las mujeres también pueden formar parte de ella. Esta dinámica refleja las expectativas culturales sobre el liderazgo masculino y la toma de decisiones, pero también sugiere una apertura gradual hacia una mayor participación femenina en roles tradicionalmente masculinos dentro de la comunidad.

m) Interpretación de Participación en el Comité de Regantes:

En la comunidad campesina de Ancobamba, el Comité de Regantes desempeña un papel crucial en la organización y toma de decisiones relacionadas con la gestión del agua y el riego de las chacras. La participación en este comité muestra una clara diferencia de género, con los hombres asumiendo roles más prominentes.

n) Roles de los Hombres:

Los hombres participan activamente en la organización y toma de decisiones dentro del Comité de Regantes. Un informante clave, JC, explica:

“El pueblo hace una asamblea y después nombramos comité de regantes claro, siempre. El presidente de cabeza mediante una asamblea general digamos que proponen dos candidatos ponen entonces ya para decidan en votos; el que obtenga mayor voto gana”.

Esto indica que los hombres son los principales responsables de la elección y organización del comité, lo que refleja una estructura de liderazgo masculino en este ámbito.

o) Roles de las Mujeres:

Por otro lado, las mujeres también participan, pero en menor medida. La informante clave ML del Comité Electoral menciona:

“Ahora es igual también mujeres y varones este año están más varones que el año pasado éramos más mujeres, por el hecho que nosotras no hacíamos respetar”. Esto sugiere que, aunque las mujeres tienen la oportunidad de participar, su presencia es menos frecuente, lo que puede estar relacionado con las expectativas culturales que limitan su involucramiento en roles de liderazgo y toma de decisiones.

p) Importancia del Comité de Regantes

El Comité de Regantes es fundamental para la gestión del agua en la comunidad, y su función incluye la organización de faenas y el cobro por la utilización del agua. JC añade:

“Este comité de regantes está encargado solamente de los canales de riego de las chacras, sí también se encarga de cobrar de la utilización del

agua de los riesgos”.

Esto resalta la importancia de este comité en la vida agrícola de la comunidad, donde la gestión del agua es crucial para el éxito de las actividades agrícolas.

La participación en el Comité de Regantes en Ancobamba está dominada por los hombres, quienes asumen roles de liderazgo y toma de decisiones. Aunque las mujeres también pueden participar, su involucramiento es menos frecuente, lo que refleja las dinámicas de género en la comunidad. Esta situación resalta la necesidad de fomentar una mayor inclusión de las mujeres en roles de liderazgo dentro de la gestión de recursos comunitarios.

5.3 Discusión

Los hallazgos subrayan la necesidad urgente de abordar las desigualdades de género en Ancobamba mediante políticas y programas que promuevan la equidad. Es fundamental implementar iniciativas educativas y capacitaciones que empoderen a las mujeres, fomentando su participación activa en todos los ámbitos, desde el hogar hasta la gestión comunitaria. Además, es crucial generar espacios donde se reconozcan y valoren sus contribuciones, desafiando así las normas sociales tradicionales.

Asimismo, es esencial promover un diálogo intergeneracional sobre roles de género y su impacto en el desarrollo comunitario. Involucrar tanto a hombres como a mujeres en este proceso puede facilitar un cambio cultural gradual hacia una mayor equidad.

Esta investigación ha proporcionado una profunda comprensión sobre cómo los roles de género afectan el comportamiento organizacional dentro de la comunidad campesina de Ancobamba. Al evidenciar las desigualdades existentes y sus repercusiones en el desarrollo social y económico, se abre un camino hacia la formulación de estrategias inclusivas que busquen transformar estas dinámicas. La

promoción de un enfoque equitativo no solo beneficiará a las mujeres, sino que también fortalecerá a toda la comunidad al permitir un aprovechamiento más completo del potencial humano disponible.

5.3.1 Triangulación de la investigación

El primer objetivo específico de la investigación, que es identificar los roles productivos asignados a hombres y mujeres en la dinámica organizacional de la comunidad. Este análisis se basa en las respuestas de los informantes clave y se organiza en función de las preguntas relacionadas.

5.3.1.1 Objetivo Específico 1: Describir los roles productivos asignados a hombres y mujeres en la dinámica organizacional de la comunidad campesina de Ancobamba, distrito de Chapimarca, provincia de Aymaraes, en 2021.

Preguntas Relacionadas:

- ¿Cuál es la labor que desarrollan las mujeres y varones dentro de las actividades agrícolas?
- ¿Cómo realizan las actividades de pastoreo, dosificación y alimentación de los distintos tipos de ganados?

Datos Recopilados:

JC (Varón): Se encarga de la preparación del terreno, siembra y cosecha, mientras que las mujeres ayudan en la cocina y el cuidado del hogar.

ML (Mujer): Ayuda en la cocina y en tareas secundarias, mientras su esposo se encarga de las labores agrícolas.

OL (Mujer viuda): Asume todas las responsabilidades agrícolas, incluyendo la preparación del terreno y la cosecha.

MS (teniente Gobernador): Confirma que los hombres son responsables de las labores agrícolas, mientras las mujeres se encargan de la cocina.

Análisis

División de Roles Productivos:

La triangulación de las respuestas revela una clara división de roles productivos en la comunidad. Los hombres, como JC y MS, predominan en las actividades agrícolas, que son consideradas físicamente demandantes y, por lo tanto, se asocian tradicionalmente con el género masculino.

Este patrón se refleja en la afirmación de JC sobre su responsabilidad en la preparación del terreno y la cosecha, mientras que las mujeres se ven relegadas a tareas consideradas secundarias, como la cocina y el cuidado del hogar. Por otro lado, ML proporciona una perspectiva que muestra la colaboración en el trabajo agrícola, aunque su rol sigue siendo secundario.

Ella menciona que ayuda a su esposo durante los fines de semana, lo que sugiere que, aunque las mujeres participan, su contribución es vista como un apoyo más que como una responsabilidad principal.

Excepciones a la Norma:

La respuesta de OL introduce un elemento disruptivo en este patrón. Como mujer viuda, ella asume todas las responsabilidades agrícolas, lo que desafía la norma de género establecida. Esto sugiere que las circunstancias personales, como la falta de un compañero masculino, pueden llevar a una redefinición de los roles tradicionales. OL se presenta como un ejemplo de empoderamiento femenino, donde su situación la obliga a asumir roles que normalmente serían asignados a hombres.

Actividades de Pastoreo y Cuidado de Ganados:

En relación con las actividades de pastoreo y cuidado de ganados, las respuestas de los informantes también reflejan una participación compartida.

JC menciona que ambos géneros se encargan de cuidar a los animales, pero también destaca que los hombres asumen la responsabilidad de darles alimentos y medicamentos, mientras las mujeres se ocupan de la limpieza de los establos. Esta división de tareas sugiere que, aunque hay colaboración, persiste una jerarquía en la que los hombres tienen un rol más destacado en las actividades que requieren fuerza física o habilidades técnicas.

ML y OL confirman que las mujeres también participan en el pastoreo, aunque su participación puede ser menos frecuente. Esto indica que, a pesar de las normas de género, las mujeres están involucradas en las actividades productivas, aunque su contribución puede no ser tan visible o reconocida.

Implicaciones de la División de Roles:

La clara división de roles productivos tiene varias implicaciones para la dinámica organizacional de la comunidad. Primero, refuerza las normas de género tradicionales, donde los hombres son vistos como los principales proveedores y las mujeres como cuidadoras. Esto puede limitar las oportunidades de las mujeres para participar en actividades económicas que podrían empoderarlas y mejorar su situación.

Además, la predominancia de los hombres en las actividades agrícolas puede tener un impacto en la toma de decisiones dentro de la comunidad. Si los hombres son los principales actores en la producción, es probable que también tengan mayor voz en las decisiones relacionadas con la gestión de recursos y la planificación

comunitaria.

La triangulación de datos en este objetivo específico revela una estructura de roles productivos que es predominantemente tradicional, con hombres asumiendo las tareas agrícolas más visibles y las mujeres relegadas a roles de apoyo. Sin embargo, las excepciones, como el caso de OL, muestran que las circunstancias individuales pueden desafiar estas normas. La participación compartida en el cuidado de ganado sugiere que, aunque hay colaboración, persisten jerarquías de género que afectan la visibilidad y el reconocimiento del trabajo de las mujeres. Estos hallazgos son fundamentales para comprender las dinámicas de género en la comunidad y pueden informar futuras intervenciones para promover la equidad en la participación y la toma de decisiones.

El análisis de la distribución de roles reproductivos entre hombres y mujeres en la comunidad campesina de Ancobamba revela una dinámica compleja que combina elementos de colaboración y desigualdad. A través de la triangulación de las respuestas de los informantes clave, se pueden identificar patrones significativos que reflejan tanto la persistencia de normas de género tradicionales como indicios de cambio hacia una mayor equidad.

Roles reproductivos en el hogar:

Las preguntas relacionadas con la organización de las labores domésticas y el apoyo a los hijos en actividades escolares permiten explorar cómo se distribuyen las responsabilidades reproductivas entre hombres y mujeres.

Las respuestas de los informantes muestran que, aunque hay una colaboración entre cónyuges, las mujeres tienden a asumir una mayor carga de trabajo en el hogar. Tanto JC como MS confirman que son

los hombres quienes ordenan que se realicen las tareas domésticas, mientras que las mujeres se quedan a cargo de la limpieza y la cocina.

OL va más allá al señalar que la mujer se levanta temprano para cocinar y cuidar a los hijos, lo que sugiere que las mujeres asumen más responsabilidades en el hogar. Sin embargo, ML introduce un matiz interesante al mencionar que ella y su esposo se turnan para cubrir las tareas del hogar y el cuidado de los hijos. Esta respuesta indica que, aunque persisten desigualdades, hay un esfuerzo por compartir las responsabilidades, especialmente en contextos donde ambos cónyuges trabajan fuera del hogar.

Apoyo Educativo a los Hijos:

En cuanto al apoyo a los hijos en actividades escolares, las respuestas revelan que, si bien ambos padres se involucran, las madres tienden a asumir un papel más protagónico. JC, ML y OL coinciden en que tanto el padre como la madre deben estar presentes en la educación de los hijos, sin distinción de género. Sin embargo, MS señala que la madre es quien se dedica más al cuidado y limpieza de los hijos, debido a que pasa más tiempo en casa. Esta percepción sugiere que, aunque se valora la participación de ambos padres, persiste la idea de que las mujeres son las principales responsables del cuidado y crianza de los hijos.

Implicaciones de la Distribución de Roles Reproductivos:

La triangulación de datos en este objetivo específico revela que, si bien hay una colaboración entre hombres y mujeres en las tareas reproductivas, las mujeres siguen asumiendo una mayor carga de trabajo en el hogar y en el cuidado de los hijos. Esto tiene varias implicaciones que refuerza las normas de género tradicionales, donde se espera que las mujeres sean las principales responsables del trabajo doméstico y de cuidados, limitando su participación en otras esferas.

Puede generar una doble carga de trabajo para las mujeres, quienes además de sus responsabilidades reproductivas, también participan en actividades productivas, lo que puede afectar su bienestar y oportunidades. Influye en la dinámica de poder dentro del hogar, ya que las mujeres pueden tener menos tiempo y energía para involucrarse en la toma de decisiones familiares. Sin embargo, también se observan indicios de cambio, especialmente en contextos donde ambos cónyuges trabajan fuera del hogar.

La mención de turnarse para cubrir las tareas domésticas y el cuidado de los hijos sugiere una evolución hacia una mayor equidad en la gestión de las responsabilidades familiares.

El análisis de la distribución de roles reproductivos en la comunidad campesina de Ancobamba muestra una dinámica que combina elementos de desigualdad y colaboración. Aunque persisten normas de género que asignan a las mujeres una mayor carga de trabajo doméstico y de cuidados, también se observan esfuerzos por compartir estas responsabilidades, especialmente en contextos donde las mujeres asumen roles de jefatura de hogar o trabajan fuera del hogar.

Estos hallazgos son fundamentales para comprender cómo las dinámicas de género influyen en la distribución de responsabilidades reproductivas y sus implicaciones en la vida de las mujeres y las familias de la comunidad. Además, pueden informar futuras intervenciones para promover una mayor equidad en la gestión de las responsabilidades familiares, lo que a su vez puede contribuir al empoderamiento de las mujeres y al desarrollo sostenible de la comunidad.

La influencia de las normas de género tradicionales en la distribución de roles reproductivos es un tema central en la investigación sobre la dinámica organizacional de la comunidad campesina de Ancobamba.



A través de la triangulación de datos obtenidos de las entrevistas, se puede analizar cómo estas normas afectan la organización de las tareas domésticas y la crianza de los hijos, así como las implicaciones que esto tiene para la equidad de género en la comunidad.

5.3.1.2 Objetivo Específico 2: Describir la distribución de los roles reproductivos entre hombres y mujeres en las relaciones y responsabilidades dentro de la comunidad campesina de Ancobamba, distrito de Chapimarca, Aymaraes- 2021.

a) Preguntas Relacionadas

- ¿Cómo se organizan en las labores domésticas en su hogar?
- ¿Quién de ustedes se dedica al apoyo a sus hijos en sus actividades escolares?

b) Datos Recopilados

JC (Varón): “El varón manda a ordenar la casa, mientras su esposa se queda haciendo la limpieza y cocina.”

ML (Mujer): “Ambos se turnan para cubrir las tareas del hogar y el cuidado de los hijos.”

OL (Mujer viuda): “La mujer se levanta temprano para cocinar y cuidar a los hijos, asumiendo más tareas en el hogar.”

MS (teniente Gobernador): “Ambos se organizan para ayudar en la casa, pero la mujer asume más tareas domésticas.”

c) Análisis

Distribución de Tareas Domésticas:

La triangulación de las respuestas revela que, aunque existe una cierta colaboración en las tareas del hogar, las normas de género tradicionales siguen influyendo significativamente en la distribución de roles reproductivos. JC y MS enfatizan que los hombres son quienes “mandan” y organizan las tareas, mientras que las mujeres son vistas como

responsables de la limpieza y la cocina. Esta dinámica refuerza la idea de que el trabajo doméstico es considerado un deber femenino, relegando así a las mujeres a roles de apoyo en lugar de reconocer su contribución como igualmente valiosa.

Por otro lado, ML introduce un matiz positivo al mencionar que ella y su esposo se turnan para cubrir las tareas del hogar. Esto sugiere que, en algunos casos, las parejas están comenzando a desafiar las normas tradicionales y a adoptar un enfoque más equitativo en la gestión de las responsabilidades domésticas.

Sin embargo, esta colaboración parece ser la excepción más que la norma, ya que OL, como mujer viuda, asume la carga total de las responsabilidades del hogar, lo que pone de manifiesto la presión que enfrentan las mujeres en situaciones de vulnerabilidad.

Apoyo Educativo a los Hijos:

En cuanto al apoyo a los hijos en sus actividades escolares, las respuestas de los informantes reflejan una mezcla de colaboración y desigualdad.

JC y ML coinciden en que ambos padres deben involucrarse en la educación de sus hijos, independientemente de su género. Sin embargo, MS señala que la madre es quien generalmente se dedica más a las tareas relacionadas con el cuidado de los hijos, debido a que pasa más tiempo en casa.

Este patrón sugiere que, aunque ambos padres reconocen la importancia de la participación, las mujeres todavía asumen una mayor carga en el ámbito educativo y de cuidado. La respuesta de OL también resalta la responsabilidad compartida, pero enfatiza que el apoyo educativo es una tarea que ambos padres

deben asumir.

Esto sugiere que, a pesar de las normas de género tradicionales, hay un reconocimiento creciente de que la crianza y la educación son responsabilidades compartidas que deben ser atendidas por ambos padres.

Implicaciones de las Normas de Género en la Distribución de Roles reproductivos:

- La influencia de las normas de género tradicionales en la distribución de roles reproductivos tiene varias implicaciones significativas.
- Refuerzo de la Desigualdad: La asignación de tareas domésticas y de cuidado de los hijos a las mujeres perpetúa la desigualdad de género, limitando su capacidad para participar en actividades económicas y sociales fuera del hogar.
- Carga Doble para las Mujeres: Las mujeres a menudo enfrentan una doble carga de trabajo, asumiendo tanto las responsabilidades domésticas como las productivas. Esto puede tener un impacto negativo en su bienestar físico y emocional, así como en sus oportunidades de desarrollo personal y profesional.
- Dinámicas de Poder en el Hogar: La predominancia de las normas de género tradicionales puede influir en las dinámicas de poder dentro del hogar, donde las decisiones pueden estar más alineadas con las expectativas masculinas, limitando la voz y la agencia de las mujeres.
- Evolución hacia la Equidad: Sin embargo, las respuestas de algunos informantes, como ML, indican que hay un movimiento hacia una mayor equidad en la distribución de responsabilidades. Esto es especialmente relevante en contextos donde las mujeres son jefas de hogar o donde

ambos cónyuges trabajan fuera del hogar.

El análisis de la distribución de roles reproductivos en la comunidad campesina de Ancobamba revela una dinámica compleja que combina la persistencia de normas de género tradicionales con indicios de cambio hacia una mayor equidad.

Aunque las mujeres continúan asumiendo la mayor parte de las responsabilidades domésticas y de cuidado, hay esfuerzos por parte de algunas parejas para compartir estas tareas de manera más equitativa. Estos hallazgos son fundamentales para comprender cómo las normas de género influyen en la vida cotidiana de las familias y pueden informar futuras intervenciones para promover la equidad de género en la comunidad.

La promoción de una distribución más equitativa de las responsabilidades reproductivas no solo beneficiaría a las mujeres, sino que también contribuiría al bienestar general de las familias y al desarrollo sostenible de la comunidad.

5.3.1.3 **Objetivo Específico 3:** Analizar las implicaciones de los roles de gestión comunitaria basados en el género en la participación y la toma de decisiones en la comunidad campesina de Ancobamba, distrito de Chapimarca, provincia de Aymaraes, en 2021.

a) Preguntas Relacionadas

- ¿Cómo participan hombres y mujeres en las faenas comunales?
- ¿De qué manera se organizan la comunicación, la planificación y la distribución de tareas dentro de la comunidad?
- ¿Qué habilidades o cualidades se consideran importantes para asumir responsabilidades y cargos comunales?

b) Datos Recopilados



JC (Varón): Señala que los varones están obligados por las autoridades a participar en las faenas comunales. Indica que la comunicación se realiza a través de reuniones y megáfonos dirigidos por la autoridad local. Describe que los hombres se organizan en grupos como Ayllu Jollana y Ayllu Huamanpalpa para competir en las faenas. También menciona que las autoridades organizan las actividades en asambleas y asignan responsabilidades, mientras que las mujeres apoyan en la ejecución.

ML (Mujer): Explica que las mujeres también participan en las faenas, principalmente por obligación para evitar multas. Señala que la comunicación se realiza a través de asambleas comunales y avisos del presidente. Describe que hombres y mujeres trabajan en grupos mixtos para completar las tareas y destaca la importancia de la responsabilidad, la comunicación efectiva y el respeto para ocupar cargos dentro de la comunidad.

OL (Mujer): Indica que tanto hombres como mujeres participan en las faenas, aunque los varones suelen encargarse de las tareas más demandantes físicamente. Señala que la coordinación se realiza entre el presidente y la comunidad, buscando una distribución equitativa del trabajo. También menciona que en la planificación de eventos importantes los varones suelen liderar, mientras que las mujeres participan en la preparación y organización de actividades.

MS (Teniente Gobernador): Confirma que hombres y mujeres participan en las faenas organizadas por el presidente y la junta directiva. Señala que la comunicación se realiza a través de la directiva comunal y que las decisiones se toman en asambleas con la participación de todos los comuneros. Destaca que el comportamiento ejemplar, la responsabilidad y el cumplimiento

de normas son cualidades necesarias para asumir cargos dentro de la comunidad.

c) **Análisis**

Participación en las faenas comunales

La triangulación de las respuestas evidencia que la participación en las faenas comunales es una práctica colectiva en la comunidad campesina de Ancobamba, en la que intervienen tanto hombres como mujeres. Sin embargo, se observa que esta participación se encuentra influenciada por normas comunales y por roles de género tradicionalmente establecidos.

Según JC, los varones están obligados a participar en las faenas por disposición de las autoridades comunales, lo que refleja una expectativa social vinculada al rol masculino en la organización comunitaria. Por su parte, ML menciona que las mujeres también participan, aunque muchas veces motivadas por la necesidad de evitar sanciones o multas. Esto sugiere que la participación femenina, aunque presente, puede estar condicionada por factores normativos más que por una asignación directa de liderazgo o protagonismo.

OL y MS coinciden en que la participación es compartida entre hombres y mujeres. No obstante, OL señala que las mujeres suelen asumir tareas menos demandantes físicamente, mientras que los varones realizan las labores más pesadas. Esta diferenciación revela que, aunque existe participación conjunta, persisten criterios basados en el género para la asignación de determinadas actividades dentro de las faenas comunales.

d) **Organización y división de tareas en la gestión comunitaria**

En relación con la organización del trabajo comunal, las respuestas de los informantes muestran que existe una estructura

organizativa dirigida principalmente por las autoridades comunales.

JC describe que los varones se organizan en grupos tradicionales, como los ayllus, para desarrollar las faenas. Esta forma de organización refleja la continuidad de prácticas comunitarias ancestrales en la distribución del trabajo. Sin embargo, su testimonio no menciona explícitamente la participación de las mujeres dentro de estas estructuras.

En contraste, ML señala que hombres y mujeres pueden trabajar en grupos mixtos, lo que indica una mayor colaboración entre ambos géneros en la ejecución de las tareas. OL refuerza esta idea al señalar que la comunidad busca una distribución equitativa del trabajo, aunque reconoce que los varones suelen asumir las labores más exigentes físicamente.

MS confirma que la organización del trabajo se realiza bajo la dirección del presidente comunal y la junta directiva, quienes asignan responsabilidades durante las asambleas comunales. Esto evidencia que la estructura organizativa de la comunidad mantiene un carácter jerárquico donde las autoridades tienen un papel central en la coordinación de las actividades.

e) Comunicación y planificación de las actividades comunales

La triangulación de los testimonios muestra que la comunicación y la planificación de las actividades comunales se realizan principalmente a través de espacios colectivos como las asambleas.

JC menciona que la comunicación se lleva a cabo mediante reuniones y avisos con megáfono realizados por la autoridad local. ML coincide en que las asambleas y los avisos del

presidente son los principales medios de coordinación, aunque destaca que actualmente existe una mayor participación de las mujeres en estos espacios.

OL señala que las autoridades comunales coordinan las actividades buscando una distribución equitativa de las tareas. Sin embargo, también menciona que en eventos importantes los varones suelen asumir el liderazgo en la planificación, mientras que las mujeres participan principalmente en la organización y preparación de las actividades.

MS complementa esta información indicando que las decisiones se toman en asambleas comunales, donde participan los miembros de la comunidad y se conforman comisiones para cada actividad. Este proceso refleja una forma de gestión participativa, aunque con una presencia predominante de varones en los espacios de liderazgo.

Habilidades y cualidades para asumir cargos comunales

En relación con las habilidades necesarias para asumir responsabilidades dentro de la comunidad, los informantes coinciden en resaltar valores asociados al comportamiento moral y al compromiso con la comunidad.

JC destaca la importancia de la honorabilidad, el trabajo en equipo y el reconocimiento comunal. ML menciona la responsabilidad, la comunicación efectiva y el respeto como cualidades necesarias para formar parte de espacios organizativos como el comité electoral. OL enfatiza el cumplimiento de normas y la responsabilidad como elementos fundamentales para el buen desempeño en la comunidad.

Por su parte, MS subraya que quienes ocupan cargos comunales deben mostrar un comportamiento ejemplar y responsable frente a la comunidad. Estos testimonios muestran que las habilidades valoradas para la gestión comunitaria están relacionadas principalmente con principios éticos y sociales compartidos por los miembros de la comunidad.

f) Implicaciones de los roles de gestión comunitaria basados en el género

La triangulación de los datos permite identificar que la gestión comunitaria en la comunidad campesina de Ancobamba presenta características de participación colectiva, pero también mantiene patrones de diferenciación basados en el género.

Por un lado, hombres y mujeres participan en las faenas comunales y en algunas actividades organizativas, lo que refleja una dinámica de colaboración dentro de la comunidad. Sin embargo, los varones tienden a ocupar con mayor frecuencia los espacios de liderazgo y planificación, mientras que las mujeres participan principalmente en tareas de apoyo o ejecución.

Esta situación puede influir en la distribución del poder y en los procesos de toma de decisiones dentro de la comunidad, ya que quienes lideran las actividades suelen tener mayor influencia en la gestión de recursos y en la organización de las acciones comunales.

No obstante, también se observan indicios de cambio, especialmente en la creciente participación de las mujeres en las reuniones comunales y en algunas actividades organizativas. Estos cambios sugieren una posible evolución hacia una mayor inclusión de las mujeres en los procesos de gestión comunitaria.

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1 Conclusiones

El análisis de las implicaciones de los roles de gestión comunitarios basados en el género en la participación y toma de decisiones en la comunidad campesina de Ancobamba revela una dinámica que combina la persistencia de normas tradicionales con indicios de cambio hacia una mayor equidad. Aunque los hombres siguen dominando la participación en faenas, reuniones y procesos electorales, las mujeres están encontrando formas de desafiar estas normas y de asumir roles de liderazgo en la gestión comunitaria.

Estos hallazgos son fundamentales para comprender cómo las dinámicas de género influyen en la participación y toma de decisiones a nivel comunitario, y pueden informar futuras intervenciones para promover la equidad y la representación de las mujeres en los procesos de gestión. La promoción de una mayor participación femenina en la toma de decisiones no solo beneficiaría a las mujeres, sino que también contribuiría al desarrollo sostenible y equitativo de la comunidad en su conjunto.

La investigación sobre los roles de género en la comunidad campesina de Ancobamba ha revelado dinámicas complejas que perpetúan desigualdades significativas en el comportamiento organizacional. A través del análisis de las hipótesis planteadas, se ha evidenciado que la asignación desigual de roles entre hombres y mujeres no solo afecta la estructura familiar, sino que también influye en la toma de decisiones y en el acceso a espacios de liderazgo dentro de la comunidad. Los hombres predominan en roles productivos y de gestión, mientras que las mujeres están relegadas a funciones reproductivas y de cuidado, lo que limita su participación activa en el ámbito comunitario.

Los hallazgos confirman que la división del trabajo basada en el género es una construcción social arraigada que se manifiesta en las prácticas cotidianas de la comunidad. Las mujeres, aunque han comenzado a desafiar estas normas a través de su creciente participación en actividades comunitarias, aún enfrentan barreras significativas para acceder a roles decisionales. Esta situación no solo perpetúa una estructura patriarcal, sino que también priva a la comunidad de una perspectiva más inclusiva y diversa en la gestión de sus recursos y en la toma de decisiones.

Además, se ha observado que las percepciones culturales sobre los roles de género influyen en la autoidentidad y en las aspiraciones de los miembros de la comunidad. Las mujeres, al asumir roles habituales, pueden experimentar un sentido de limitación personal y profesional. Sin embargo, aquellas que desafían estas expectativas encuentran oportunidades para empoderarse y contribuir al desarrollo comunitario.

6.2 Recomendaciones

Primea

Fomento del Empoderamiento Femenino: Se recomienda implementar programas de capacitación dirigidos a mujeres para fortalecer sus habilidades en liderazgo y toma de decisiones. Estas iniciativas deben centrarse en proporcionar herramientas prácticas que les permitan participar activamente en la gestión comunitaria y desafiar las normas tradicionales que limitan su rol.

Segunda

Sensibilización sobre Igualdad de Género: Es crucial desarrollar campañas de sensibilización dirigidas tanto a hombres como a mujeres sobre la importancia de la igualdad de género. Estas campañas deben abordar los beneficios de una mayor inclusión femenina en espacios decisionales y cómo esto puede enriquecer el desarrollo comunitario.

Tercera

Promoción de Espacios Inclusivos: Se sugiere crear espacios inclusivos donde se fomente el diálogo entre géneros sobre las dinámicas organizacionales y las



expectativas sociales. Esto puede incluir asambleas comunitarias donde se discuten

abiertamente los roles asignados y se buscan soluciones colaborativas para promover un cambio positivo.

Cuarta

Investigación Continua: Se recomienda realizar investigaciones periódicas para evaluar el impacto de las iniciativas implementadas en la equidad de género dentro de la comunidad.

Esto permitirá ajustar estrategias según sea necesario y asegurar que se estén logrando avances significativos hacia una mayor igualdad.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alfonso, Y., González, G., y Mirabal, Y. (2017). Población, género y liderazgo femenino en Yaguaramas. Un estudio de caso. *Revista Novedades En Población*, 13(26), 219-230.
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1817-40782017000200018&lng=es&tlng=es
- Álvarez, J. (2003). *Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología*. (1.^a ed.). Paidós.
<http://www.derechoshumanos.unlp.edu.ar/assets/files/documentos/como-hacer-investigacion-cualitativa.pdf>
- Ambort, M. (2022). Vivir y trabajar en la agricultura familiar: una aproximación etnográfica a los roles de género en la horticultura platense (Buenos Aires, Argentina). *Trabajo y Sociedad*, 23(39), 291-313.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=387372886015>
- Ambrosio, L. y Torre Fernandez, N. (2019). Roles de género en la comunidad campesina Tambopampa, Región de Pasco. [Tesis de licenciatura, Universidad del Centro del Perú] Repositorio Institucional-Universidad del Centro del Perú.
<https://repositorio.uncp.edu.pe/handle/20.500.12894/6190>
- Argüelles, V., Hernández Rodríguez, A. A. y H. Palacios, R. (2021). Métodos empíricos de la investigación. *Ciencia Huasteca Boletín Científico De La Escuela Superior De Huejutla*, 9(17), 33-34.
<https://doi.org/10.29057/esh.v9i17.6701>



- Berroeta, H. y Carvalho Pinto, L.. (2020). Psicología ambiental-comunitaria en el estudio de los desastres: la importancia de los vínculos socioespaciales. *Psykhé* (Santiago), 29 (1), 1-16. <https://dx.doi.org/10.7764/psykhe.29.1.1579>
- Bonan, C. y Guzmán, V. (2008, 22 junio). *Aportes de la teoría de género a la comprensión de las dinámicas sociales y los temas específicos de asociatividad y participación, identidad y poder*. Programa de las Naciones Unidas Para el Desarrollo (PNUD). https://americalatinagenera.org/pagina-centro-de-recursos/aportes-de-la-teoria-de-genero-a-la-comprension-de-las-dinamicas_sociales-y-los-temas-especificos-de-asociatividad-y-participacion-identidad-y-poder/
- Butler, J. (1999). *El género en disputa: el feminismo y la subversión de la identidad* (3.^a ed.). Paidós. <https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/52974>
- Calle, A. y Salazar, D. (2021). Indicadores De Gestión Comunitaria A Partir De Los Ejes Del Turismo Comunitario. Caso: Emprendimientos De La Nacionalidad Waorani En Yasuní. *Revista Chakiñan de Ciencias Sociales y Humanidades*, (15), 123-140. <https://doi.org/10.37135/chk.002.15.08>
- Carrasco, S. (2006). *Metodología de la investigación científica. Pautas metodológicas para diseñar y elaborar el proyecto de investigación* (2.^a ed.). Editorial San Marcos.
- Chacón, R. y Corrales, B. (2014). *Rol de la mujer en la producción agrícola en la comunidad de Urpay - Cusco* [Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco]. <https://repositorio.unsaac.edu.pe/handle/20.500.12918/1002>



- Chiavenato, I. (2007). Introducción al comportamiento organizacional. En *Comportamiento organizacional. La dinámica del éxito en las organizaciones* (2.^a ed., pp. 5-22).
- Creswell, J. (2012). *Educational Research. Planning, conducting and evaluating quantitative and qualitative research* (4.^a ed.). Pearson Education Inc.
<https://repository.unmas.ac.id/medias/journal/EBK-00121.pdf>
- Cortés, F., Guinot, C. y Carvalho da Silva, J. (2023). Intervención social con adolescentes y jóvenes migrantes en Cataluña: fortalezas, vínculos, y comunidades. *Migraciones. Publicación Del Instituto Universitario De Estudios Sobre Migraciones*, (57), 1–20.
<https://doi.org/10.14422/mig.2023.0010>
- De Beauvoir, S. (1949). *El segundo sexo*. KayleighBCN.
https://www.solidaridadobrera.org/ateneo_nacho/libros/Simone%20de%20Beauvoir%20-%20El%20segundo%20sexo.pdf
- De La Cruz Huarcaya, B. (2018). *Factores en el comportamiento organizacional que vulneran la productividad en la Administración Local de Agua Bajo Apurímac Pampas, Provincia de Andahuaylas, Apurímac – 2016-2018* [Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional José María Arguedas].
<https://repositorio.unajma.edu.pe/handle/20.500.14168/416>
- De Sousa Santos, B. (2010). *Decolonizar el saber, reinventar el poder* (2.^a ed.). Ediciones Trilce y Universidad de la República.
<https://estudogeral.sib.uc.pt/bitstream/10316/44164/1/Descolonizar%20el%20saber%20c%20reinventar%20el%20poder.pdf>



- Eagly, A. H. (1985). Sex Differences in Social Behavior. En *Psychology Press eBooks* (1.^a ed.). Psychology Press.
<https://doi.org/10.4324/9780203781906>
- Federici, S. (2018). *El patriarcado del salario. Críticas feministas al marxismo* (1.^a ed.). Traficantes de Sueños.
https://traficantes.net/sites/default/files/pdfs/TDS_map49_federici_web_0.pdf
- Foucault, M. (1998). *Historia de la Sexualidad I. La voluntad de saber* (25.^a ed.). Siglo Veintiuno Editores. <https://www.smujerescoahuila.gob.mx/wp-content/uploads/2020/05/681-4.pdf>
- García Viamontes, D. y Carbonell Vargas, M. S. (2023). Los estereotipos de género. Un estudio en adolescentes . *Estudios Del Desarrollo Social: Cuba Y América Latina*, 11(1), 209–235.
<https://revistas.uh.cu/revflacso/article/view/348>
- Geilfus, F. (1996). *80 herramientas para el desarrollo participativo. Diagnóstico, planificación, monitoreo, evaluación* (1.^a ed.). IICA Holanda y Deutsche Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit.
https://www.jica.go.jp/Resource/project/spanish/panama/2515031E0/data/pdf/3-01_01.pdf
- González, M. y Camacaro, G. (2014). Incorporación de la perspectiva de género en las organizaciones: Una propuesta estratégica situacional. Parte I. Salud de los Trabajadores. 22(2). 151-154.
http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S131501382014000200006&lng=es.



- González, N., González, V., y Montes, A. (2024). Perspectiva de género en las organizaciones: un camino sinuoso al aprendizaje organizacional. *Trabajo y Sociedad*, 25(42), 91-108.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=387376812005>
- González, Y., Liquidano, M., y Ornetas, C. (2012). Cultura organizacional actual y preferida y estilo de liderazgo en una empresa gasera de Aguascalientes. En *Retos de las Ciencias Administrativas desde las Economías Emergentes: Evolución de Sociedades* (1.^a ed., p. PF 657). Tecnológico de Monterrey y Academia de Ciencias Administrativas (ACACIA). <https://www.audytax.mx/wp-content/uploads/2014/08/ACACIA-XVI.pdf>
- Guadarrama Sánchez, G. J. y Aguilar Pinto, E. d C. (2021). Las diversas lecturas del concepto de violencia política en razón de género en México (2010-2020). *Convergencia*, 28, e14538.
<https://doi.org/10.29101/crcs.v28i0.14538>
- Guzmán Arroyo, A. (2019). *Decolonizar la memoria. Decolonizar los feminismos* (2.^a ed.). Tarpuna Muya. Feminismo Comunitario Antipatriarcal.
<https://www.biodiversidadla.org/Documentos/Descolonizar-la-memoria-descolonizar-los-feminismos>
- Guzmán, N., y Triana, D. (2017). Julieta Paredes: hilando el feminismo comunitario. *Ciencia Política*, 14(28), 23-49.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7126935.pdf>
- Hernández, S. L. (2010). François Poulain de la Barre: Feminismo y modernidad. *Astrolabio: Revista Internacional de Filosofía*,



1(11), 257-270.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4422460>

Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2013). Selección de la muestra. En *Metodología de la investigación* (6.^a ed., pp. 170-191). McGraw-Hill.

http://euaem1.uaem.mx/bitstream/handle/123456789/2776/506_6.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Ibarra, M. S., González, A., y Rodríguez, G. (2023). Aportaciones metodológicas para el uso de la entrevista semiestructurada en la investigación educativa a partir de un estudio de caso múltiple. *Revista de Investigación Educativa*, 41(2), 501–522. <https://doi.org/10.6018/rie.546401>

Jiménez, B. (s. f.). Investigación cualitativa y psicología social crítica. Contra la lógica binaria y la ilusión de la pureza. *Investigación Cualitativa En Salud*, 1, 1-17.

https://11363399309270719102.googlegroups.com/attach/9f8c3ae9fcaac317/httpwww.cge.udg.mx_revistaudg_rug17_3investigacion.pdf?part=0.1&view=1&vt=ANaJVrHlnwuznxAXTP7IEgLM8T5Cyocuhbes8ottubA0WpB_exZ0GgiFrLf24ou8_3wibDZqt5sOTMBlbYGYiuqqOlZ8-1lx7T8vexJqdA9HfykbeExjul8

Lamas, M. (1986). La antropología feminista y la categoría género. *Nueva Antropología*, VIII(30), 173-198.

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=15903009>

Médicosfamiliares.com. (2023, 12 enero). *Concepto de comunidad y salud comunitaria*. <https://medicosfamiliares.com/comunidad/concepto-de-comunidad-y-salud-comunitaria.htm>



- Meléndez, R. (2021). Los gobiernos locales de Costa Rica, el comportamiento organizacional y el enfoque de las capacidades del desarrollo humano. *Dissertare Revista De Investigación En Ciencias Sociales*, 6(1), 1-20.
<https://revistas.uclave.org/index.php/dissertare/article/view/3376>
- Mera, M. y Guamán, V. (2020). Gobernanza del agua en comunas rurales de Santa Elena. *Mundos Plurales - Revista Latinoamericana De Políticas Y Acción Pública*, 6(1), 121-143.
<https://doi.org/10.17141/mundospurales.1.2018.3309>
- Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social [MIDIS]. (2016). Lineamientos y herramientas para la transversalización del enfoque de género en los programas sociales del MIDIS. En *Plataforma Digital Única del Estado Peruano*. https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/306836/INF-LHPS_Enfoque_de_G%C3%A9nero20190409-24902-156n0ya.pdf
- Mosquera Portuguez, C. (2019). *¿El estilo de liderazgo está influenciado por el género?* [Trabajo de Suficiencia Profesional de Licenciatura, Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas].
<https://repositorioacademico.upc.edu.pe/handle/10757/628102>
- Muñoz, J. (1998). Los sistemas de género vistos desde el barrio como un espacio micro-local de la ciudad. *Serie Ciudad y Hábitat*, 9, 1-23.
<https://sercoldes.org.co/images/ParticipacioneIncidenciaPolitica/Sistemasdegenero.pdf>
- Murgibe. Consultoría de igualdad de oportunidades. (2014). *¿Cómo planificar un proyecto desde la perspectiva de género?*. En *Bizkaia.eus*.
<https://www.bizkaia.eus/home2/archivos/DPTO4/Temas/Material.pdf?hash=ff25ca1f1c358ed8f73b09f7e144c33a&idioma=CA>



- Olson, M. (1964). *La lógica de la acción colectiva: bienes públicos y la teoría de grupos* (1.^a ed.). Nimusa Noriega Editores.
https://www.academia.edu/44389676/Mancur_Olson_La_logica_de_la_accion_colectiva_Bienes_Publicos_y_la_Teoria_de_Grupos
- Orjuela, L. (2018). “Pensar antes de contar”: Sartori como crítico de la ciencia política. *Desafíos*, 30(1), 375-382.
<https://revistas.urosario.edu.co/xml/3596/359654795014/index.html>
- Ostrom, E. (2009). *El gobierno de los bienes comunes. La evolución de las instituciones de acción colectiva* (1.^a ed.). UNAM, CRIM y Fondo de Cultura Económica.
<https://katiuskaolivera.github.io/files/Ostrom.E%20%20El%20gobierno%20de%20los%20bienes%20comunes.pdf>
- Paredes, J. (2017). El feminismo comunitario: la creación de un pensamiento propio. *Corpus. Archivos Virtuales de la Alteridad Americana*, 7(1), 1-9.
<https://doi.org/10.4000/corpusarchivos.1835>
- Pérez, Y., & Rojas, B. (2021). *Rol de género en la comunidad campesina de San Juan de Jarpa, distrito de Chupaca, región Junín – 2018* [Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional del Centro del Perú].
<http://hdl.handle.net/20.500.12894/7142>
- Plan Regional de Igualdad de Género de la región Apurímac. (2018). En *MEGAM Perú*. Gobierno Regional de Apurímac. <https://megamperu.org/wp-content/uploads/2020/02/PRIGA-Completo-2018-web.pdf>



- Pineda, C. (2022). La dinámica del conflicto eco-político: Transnacionales, gobiernos y movimientos comunales. *Acta Sociológica*, (85-86), 17–47.
<https://doi.org/10.22201/fcpys.24484938e.2022.85-86.82777>
- Rodríguez, M. C., & Mendoza, H. (2005). Sistemas productivos y organización del trabajo: una visión desde Latinoamérica. *Gaceta Laboral*, 13(2).
https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1315-85972007000200004&lng=es&tlng=es
- Tramullas, J. (2020). Temas y métodos de investigación en Ciencia de la Información, 2000- 2019. Revisión bibliográfica. *Profesional De La información*, 29(4). <https://doi.org/10.3145/epi.2020.jul.17>
- Rodríguez, L. y Guerrero-Sierra, H.F. (2023). Institucionalidad y participación política con enfoque de género en Colombia: Análisis desde la metodología del PNUD *Sociedad y Economía*, (49).
<https://doi.org/10.25100/sye.v0i49.12272>
- Scholtus, S. y Domato, O. (2015). El rol protagónico de la mujer en el desarrollo sustentable de la comunidad. *Apuntes Universitarios*, 5(1), 9-34.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5051795>
- Sonia, A. N. De Psicología Evolutiva Educativa Social I Metodología, U. J. I. D. (2019, 10 julio). *El efecto de la brecha de género sobre la agricultura y la soberanía alimentaria en las comunidades indígenas del occidente de Guatemala*. <https://repositori.uji.es/xmlui/handle/10234/186890>
- Vázquez, A., y Urbiola, A. (2014). El género como una perspectiva para el análisis de las organizaciones. *Iztapalapa, Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, 77, 159-189.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=39348246008>



- Vera, E. (2018). *Relación de la cultura organizacional con el comportamiento laboral en el proyecto minero Las Bambas en el distrito de Chalhuanhuacho Cotabambas Apurímac – 2017* [Tesis de Maestría, Universidad Nacional San Agustín de Arequipa].
<https://repositorio.unsa.edu.pe/items/51ae5956-87ee-40b1-9ea3-94d8ea583e65>
- Williams, E. (2022). *Capitalismo y esclavitud* (2.^a ed.). Traficantes de Sueños.
<https://traficantes.net/sites/default/files/pdfs/HIS12capitalismo%20y%20esclavitud.pdf>
- Zamudio Sánchez, F. J., Ayala Carrillo, M. R., & Arana Ovalle, R. I. (2014). Mujeres y hombres. Desigualdades de género en el contexto mexicano. *Estudios Sociales*, 22(44), 250-279.
<https://www.scielo.org.mx/pdf/estsoc/v22n44/v22n44a10.pdf>
- Zarate, M. (2019). *El efecto de la brecha de género sobre la agricultura y la soberanía alimentaria en las comunidades indígenas del occidente de Guatemala* [Trabajo de fin de Máster, Universitat Jaume I].
<http://hdl.handle.net/10234/186890>
- Zevallos, L. M. (2018). *Roles de género en la participación familiar y comunitaria en la parcialidad de Jasana Pocsellin - Taraco* [Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional del Altiplano].
<http://repositorio.unap.edu.pe/handle/20.500.14082/10920>



ANEXOS



Anexo 1: Matriz de Consistencia

“Roles de género en el comportamiento organizacional de la comunidad campesina de Ancobamba, en el distrito de Chapimarca, 2021”

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	Categoría	Dimensiones	METODOLOGÍA
Problema General. ¿Cómo se interpretan y manifiestan los roles de género en el comportamiento organizacional de la comunidad campesina de Ancobamba, distrito de Chapimarca, Aymaraes, 2021?	Objetivo General. Interpretar los roles de género en el comportamiento organizacional de la comunidad campesina de Ancobamba, distrito de Chapimarca, provincia de Aymaraes, durante el año 2021.	Categoría (1) Roles de Genero	- Roles productivos - Roles reproductivos - Roles de gestión Comunitarios	Enfoque de investigación: Cualitativa. Alcance de la Investigación: Explicativa Tipo de investigación: Básica Diseño de investigación: No experimental-etnográfico Población: 406 comuneras (os) Muestra: 2 mujeres de la comunidad. 2 mujeres de la comunidad
Sub problemas (Problemas específicos) - ¿Cuáles son los roles productivos asignados a hombres y mujeres en la dinámica organizacional de la comunidad campesina de Ancobamba, distrito de Chapimarca, Aymaraes, 2021?	Objetivos específicos - Describir los roles productivos asignados a hombres y mujeres en la dinámica organizacional de la comunidad campesina de Ancobamba, distrito de Chapimarca, provincia de Aymaraes, en 2021. - Describir la distribución de los roles reproductivos entre hombres y mujeres en las relaciones y responsabilidades dentro	Categoría (2) Comportamiento Organizacional	Comportamiento organizacional a nivel grupal	Técnicas e instrumentos de recojo de datos. Técnica: Entrevista Instrumento: Guía de entrevista semiestructurada

-
- ¿De qué manera se distribuyen los roles reproductivos entre hombres y mujeres en las relaciones y responsabilidades dentro de la comunidad campesina de Ancobamba, distrito de Chapimarca, Aymaraes- 2021?
 - ¿Qué implicaciones tienen los roles de gestión comunitarios basados en el género en la participación y toma de decisiones en la comunidad campesina de Ancobamba, distrito de Chapimarca, Aymaraes - 2021?
- de la comunidad campesina de Ancobamba, distrito de Chapimarca, Aymaraes- 2021.
 - Analizar las implicaciones de los roles de gestión comunitaria basados en el género en la participación y la toma de decisiones en la comunidad campesina de Ancobamba, distrito de Chapimarca, provincia de Aymaraes, en 2021.
-

Anexo 2:***Esquema de operacionalización de categorías***

Categorías	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Sub Categorías	Ítems	Instrumentos
Roles de Genero	Los roles de genero son aquellas especificaciones que se basan en experiencias colectivas y concretas a partir de datos variados, como costumbres, vivencias, religión, clases sociales o afiliaciones políticas.	Para (Abrisketa, 2017), El rol de género es una categoría de análisis sociológico, que particularmente se refiere a las relativas formas de ser, sentir y además de actuar de determinados géneros, tanto de hombres y mujeres. La sociedad, es la que se encarga de estimar, contribuir y construir estos géneros, en base a sus necesidades e intereses.	Roles Productivos	Actividad agrícola	- Preparación del terreno - Simbra o yapuy - Productos que se cosechan - Almacenamiento de los productos - Productos que se comercializan	Guía de entrevista Semiestructurada
				Actividad Pecuarias	- Pastoreo, dosificación y alimentación - Comercialización del ganado ovino, vacuno y animales menores	
			Roles Reproductivos	Labores domesticas	- Preparación de alimentos - Limpieza del hogar	
				Apoyo en las actividades escolares de los hijos	- Solventar los gastos económicos de la educación de sus hijos	
				La crianza, cuidado apoyo	- Enseñanza de conocimiento de saberes, costumbres y tradiciones	
			Roles de gestión Comunitarios	Faenas Comunales	- División de las actividades según género - Participación en conjunto en las faenas comunales	
				Participación en reuniones comunales	- Conformación de junta directiva - Asambleas generales y extraordinarias	

				Juntas de seguridad Ciudadana	- Criterios en elección de junta de seguridad ciudadana	
				Comisiones de daños	- Elección de miembros de la comisión de daños - Elección del camayo	
				Comité de Regantes	- Organización de los usuarios para el riego - Faenas en canales y reservorios	
				Vaso de Leche	- Reparto del vaso de leche - Fortalecer las capacidades de las mujeres de la comunidad	
				Comité de JASS	- Administración del sistema de agua potable	
				Manejo Ambiental	- Manejo de los recursos naturales del suelo y agua	
Comportamiento organizacional	El comportamiento organizacional se define como el estudio sistemático de los actos y las actitudes de las personas en las organizaciones.	“Campo de estudio que se sustenta en la teoría, métodos y principios de diversas disciplinas para aprender acerca de las percepciones, valores, capacidades de aprendizaje de los individuos mientras trabajan en grupos y dentro de la organización y para analizar el efecto del ambiente de la organización y sus recursos humanos, misiones, objetivos y estrategias”. (Gibson, et al, 2007).	Comportamiento organizacional a nivel grupal	Comunicación	- Comunicación perfecta- Comunicación organizacional- Proceso comunicacional	Guía de entrevista Semiestructurada
				Grupo de trabajo	- Tarea de grupo- Desempeño y satisfacción - Recursos de los miembros de grupo- Estructura de grupo - Toma de decisiones en grupo	
				Liderazgo	- Relación del líder – miembros- Estructura de la tarea- Posición del poder	
				Poder y comportamiento político	- Liderazgo y poder- Poder en las organizaciones	

Anexo 3:**Validación de instrumentos de investigación - Juicio de experto 1****I.- DATOS GENERALES:**

APELLIDOS Y NOMBRES	CARGO E INSTITUCIÓN DONDE LABORA	NOMBRE DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	AUTOR DEL INSTRUMENTO
NOMBERTO BAZAN VICTOR RAUL	DOCENTE ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIA POLITICA Y GOBERNABILIDAD UNAMBA	GUÍA DE ENTREVISTA	- Castro Yucra Hugo - Rayme Sánchez Karen
TÍTULO: ROLES DE GÉNERO EN EL COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL DE LA COMUNIDAD CAMPESINA DE ANCOBAMBA, EN EL DISTRITO DE CHAPIMARCA, AYMARAES - 2021			

II.- ASPECTOS DE VALIDACIÓN

N°	INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE 0 - 20			REGULAR 21 - 40				BUENO 41 - 60				MUY BUENO 61 - 80				EXCELENTE 81 - 100				
			5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1	CLARIDAD	Esta expresado en un lenguaje apropiado.														x						
2	OBJETIVIDAD	Expresado en aspectos observables.													x	x	x					
3	ACTUALIDAD	Está acorde con los cambios de la sociedad														x						
4	ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica													x	x	x					
5	SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y														x						

Validación de instrumentos de investigación - Juicio de experto 2

I.- DATOS GENERALES:

APELLIDOS Y NOMBRES	CARGO E INSTITUCIÓN DONDE LABORA	NOMBRE DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	AUTOR DEL INSTRUMENTO
Reaño Sanchez Wilmer	Docente de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac	GUÍA DE ENTREVISTA	- Castro Yucra Hugo - Rayme Sánchez Karen
TÍTULO: ROLES DE GÉNERO EN COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL EN LA COMUNIDAD CAMPESINA DE ANCOBAMBA, DISTRITO DE CHAPIMARCA, AYMARAES – 2021			

II.- ASPECTOS DE VALIDACIÓN

[illegible]

Anexo N° 4: Guía de entrevista semi estructurada

Guía de entrevista semiestructurada sobre: “Roles de género en el comportamiento organizacional de la comunidad campesina de Ancobamba, en el distrito de Chapimarca, región Apurímac - 2021”.

Fecha: _____ **Hora:** _____

ENTREVISTADOR:

Datos personales

- **Nombres y apellidos:**
- **Edad:**
- **Lugar de domicilio:**
- **Institución:**
- **Función o actividad:**
- **Comentarios opcionales:**

Categoría 1, Roles de género: Son un conjunto de normas y comportamientos sociales que generalmente se consideran apropiados para hombres y mujeres en un grupo o sistema social.

1. Dentro de su núcleo familiar ¿quién o quiénes se encarga de la preparación del terreno para la siembra de productos agrícolas, ¿cómo lo hace, por qué lo hace solo, ¿cómo participa usted durante la preparación del terreno?
2. ¿De qué manera los miembros de su familia se dividen las labores o tareas durante las cosechas de maíz, papa, trigo, cebada, etc.?
3. ¿Como participan las mujeres y los varones en el proceso de comercialización de los productos cosechados y cómo se destinan los recursos económicos obtenidos?
4. ¿Los integrantes de su familia dedican tiempo a la limpieza del hogar? Detalle cómo lo hace y quienes lo hacen
5. ¿Su pareja/esposo o usted es quien apoya más a sus hijos en sus tareas de la

escuela o colegio, esa actitud depende si es hijo o hija? cómo participa en este proceso

6. ¿En las faenas comunales que ha asistido de qué manera dividen las actividades para varones y mujeres? Usted está siempre de acuerdo que se realicen las faenas de esa manera.
7. ¿Quiénes participan de manera más activa en las reuniones comunales, los varones y mujeres? Explícanos a que factor crees que se debe.
8. ¿Cómo son las Asambleas generales y extraordinarias en la comunidad de Ancobamba?
9. ¿Cómo se el proceso las elecciones de junta directiva de la comunidad? Quienes la lideran más.
10. ¿Cuál es el rol que desempeñan los miembros varones y mujeres de la junta de seguridad ciudadana?
11. ¿Qué género es más llamado a pertenecer a la comisión de daño? ¿Cuáles crees que son las razones? Explíquenos su labor.
12. ¿Cómo organiza el comité de regantes a los usuarios para el riego? ¿Explíquenos como surge esta organizan en la comunidad de Ancobamba, cuáles son los costos por uso y lo recaudado a que es destinado?
13. ¿De qué manera el comité de vaso de leche organiza a las mujeres, adultos mayores y personas vulnerables en el reparto del vaso de leche?
14. ¿Cómo participan las mujeres y varones en la administración del sistema de agua potable y saneamiento en el mantenimiento, operación y administrar?

Categoría 2, Comportamiento Organizacional: El comportamiento organizacional se define como el estudio sistemático de los actos y las actitudes.

1. ¿Cómo es la comunicación entre varones y mujeres dentro de la organización comunal? ¿Si es miembro de alguna organización explíquenos como es la comunicación de sus miembros en la toma de decisiones?
2. ¿En las faenas comunales como es la comunicación organizacional entre varones y mujeres? ¿Si es miembro de alguna organización explíquenos como es la comunicación organizacional dentro de sus miembros en la toma de decisiones?
3. ¿De qué manera es el proceso comunicacional en las asambleas comunales?



4. ¿De qué manera se desempeñan los miembros de la organización y si satisfacen los objetivos de la organización?
5. ¿Qué recursos (habilidades, destrezas) considerables brindan los miembros del grupo a la organización?
6. ¿Como es la estructura de la organización al que integra?
7. ¿De qué manera es la toma de decisiones en la comunidad y organizaciones?
8. ¿Usted cómo miembro de la organización de qué manera se relaciona con el líder?
9. ¿De qué forma se Estructura las tareas que deben cumplir cada miembro en las faenas, sembrío y en la comisión de control?
10. ¿Como es el poder político de la junta directiva de la comunidad?



Anexo n° 5: Panel fotográfico

Imagen 1. Observación de la crianza de animales en la comunidad



Nota. Observación del modo y forma de la crianza de ovejas en la comunidad campesina de Ancobamba, con el propósito de recoger evidencia empírica para los procesos de interpretación. En imágenes Hugo Castro aplicando la técnica de observación.

Imagen 2. Plaza central de la comunidad campesina de Ancobamba



Nota. Plaza de armas de la comunidad campesina de Ancobamba, espacio de deliberación de la decisión.

Imagen 3. Criadero de cuyes de un comunero



Nota. observación de un criadero de cuyes de una comunera campesina en la comunidad campesina de Ancobamba.

Imagen 4. Tesistas con un comunero campesino de la comunidad campesina de Ancobamba.



Nota: fotografía tomada luego de realizar la entrevista al comunero campesino. En la foto se encuentran Karen Rayme y Hugo Castro, asimismo se encuentra un comunero campesino.

Imagen 5. Entrevista a secretaria de la junta directiva de Ancobamba.



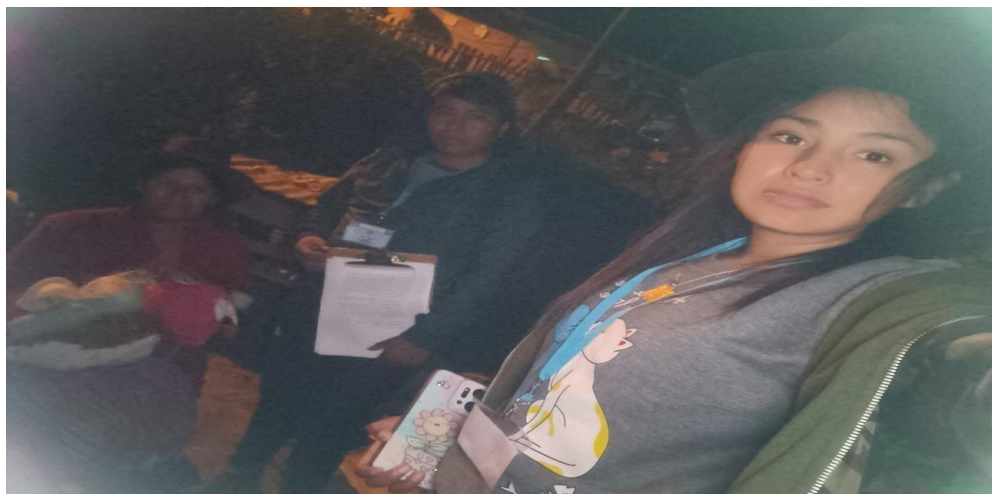
Nota. Fotografía tomada en el monto de la entrevista, con la participación de los entrevistadores y la secretaria de la comunidad campesina de Ancobamba.

Imagen 6. Tesistas con una comunera de la comunidad campesina de Ancobamba.



Nota. Fotografía tomada después de realizar la entrevista, representante de club de madres. En la foto se encuentran Karen Rayme y Hugo Castro, asimismo la señora presidenta de club de madres.

Imagen 7. Tesistas con una comunera de la comunidad campesina de Ancobamba



Nota. Fotografía tomada después de realizar la entrevista, representante de seguridad ciudadana. En la foto se encuentran Karen Rayme y Hugo Castro, asimismo la señora presidenta de seguridad ciudadana.

Imagen 8. Tesistas con un comunero de la comunidad campesina de Ancobamba.



Nota. Fotografía luego de la entrevista el presidente de comité regantes de la comunidad. En la foto se encuentran Karen Rayme y Hugo Castro.

Imagen 9. Fotografía del tesista con la vista de comunidad campesina de



Ancobamba.

Nota. Fotografía con comunidad campesina de Ancobamba, en la foto se encuentra Hugo Castro,entrevistador.

Imagen 10. Fotografía del tesista con la vista de comunidad campesina de Ancobamba.



Nota: Fotografía con comunidad campesina de Ancobamba. En la foto se encuentra Karen Rayme, entrevistadora.

Imagen 11. Fotografía de la vista de comunidad campesina de Ancobamba.



Nota: Fotografía de la vista comunidad campesina de Ancobamba.

Imagen 12. Fotografía de la descripción de comunidad campesina de Ancobamba.



Nota: Fotografía del momento que se desarrolla la descripción del Lugar. En la foto se encuentra Karen Rayme.

Imagen 13. Fotografía de la caminata para realizar la entrevista al presidente de comité de regantes.



Nota: Fotografía de la caminata, hacia su cabaña del presidente de comité de regantes.

Imagen 14. Fotografía de la vista de las chacras de producción de los diferentes productos.



Nota: Fotografía de las parcelas donde siembras sus productos la comunidad de Ancobmba. En la foto se encuentra Karen Rayme.

Imagen 15. Fotografía de la vista de las actividades de sembrío de maíz.



Nota: Fotografía de Tinka de semilla y herramientas en SARA WAPUY en sector de Wayllapampa, Ancobamba.

Imagen 16. Fotografía de la vista de las actividades de sembrío de maíz.



Nota: Fotografía del momento de sembrío de Maíz en el sector de Wayllapampa.

Imagen 17. Fotografía de la celebración de la festividad de la fiesta patronal de Virgen Rosario.



Nota: Fotografía de los cargantes de la fiesta mayor de la comunidad Virgen de Rosario, 7 de octubre.

Imagen 18. Fotografía de la reunión general antes de salir a la faena de Rayqa Aspiy.



Nota: Fotografía de la reunión general, previa a la salida de la faena de RAYQA ASPIY – sector chaupi.

Imagen 19. Fotografía del Pututo y Upi: faena de Rayqa Aspiy



Nota: Fotografía de (Pututo) instrumento que se utiliza para comunicarse el punto de encuentro de los grupos de faenates y (el Pito) bebida preparada, para que no choque el clima a los faenantes, que participaran en Rayqa Aspiy.

Imagen 20. Fotografía de la llegada al punto de inicio de la faena Rayqa Aspiy.



Nota: Fotografía del punto de inicio de la feana de Rayqa Aspiy y el pago de Yaku Mama y tinka antes de comenzar el trabajo, bajo cargo del alferado. Con participación de Hugo castro y Karen Rayme.

Imagen 21. Fotografía del primer punto de descanso de Rayqa Aspiy.



Nota: Fotografía del punto de descanso de los faenates: donde que toman chicha, cañazo, pito y bailan en arpa y violín, bajo el cargo de la alferado. Con participación de Hugo castro y Karen Rayme.

Imagen 22. Fotografía del trabajo de Rayqa Aspiy.



Nota: Fotografía del trabajo de la faena de YARQA ASPIY de los faenantes con participacion de Hugo Castro.

Imagen 23. Fotografía de Tinka en sembrado de Maíz.



Nota: Fotografía de la tinka, antes de echar maíz a la tierra en el sector de caballeras. Con participación de Karen Rayme.

Imagen 24. Fotografía de Tinka en sembrado de Maíz.



Nota: Fotografía de la tinka, antes del yapuy de maíz a la tierra en el sector de caballeras. Con participación de Hugo Castro .

Fuente: Fotografía de Karen Rayme y Hugo Castro.

Imagen 25. Fotografía de Niños siguiendo las mismas labores de los padres en sembrío de Maiz.



Nota: Fotografía de la participación de los niños en el trabajo de Sara Yapuy, en la chacra, en el sector de Caballeras.

Fuente: Fotografía de Karen Rayme y Hugo Castro.

Imagen 26. Fotografía del desyerbe de la chacra (Patanchay) en sembrío de Maiz.



Nota: Fotografía del trabajo, que se basa en desyerbar los cantos de la parcela, que trabajan con dos chakitaccllas y una mujer que se encarga de recoger las malayerbas.

Imagen 27. Fotografía de SARA YAPUY, en el sector de caballeras.



Nota: Fotografía de sara yapuy, que consiste en arar con caballo, el guiador, labrador y la que echa la semilla (Mujer).

Imagen 28. Fotografía de SARA YAPUY, en el sector de caballera labrado por una jovencita.



Nota: Fotografía de sara yapuy, que está labrando una jovencita, con esto se puede decir que no solamente el Varon puede realizar este trabajo.

Imagen 29. Fotografía del gran almuerzo de sara yapuy, en el sector de caballeras.



Nota: Fotografía del almuerzo después de trabajar en sara yapu, que es organizada, para servir el almuerzo por los Jatay.

Imagen 30. Fotografía del Proceso de elecciones



Nota: Fotografía del proceso de elecciones que se llevó a cabo en la Casa Comunal.

