

**UNIVERSIDAD NACIONAL MICAELA BASTIDAS DE APURÍMAC**  
**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES**

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE CIENCIA POLÍTICA Y GOBERNABILIDAD



Tesis

Programa juntos y Reducción de la desnutrición infantil en el distrito de Santo Tomás-  
Chumbivilcas, 2022

Presentado por:

Nilber Antonio Ancalla Sivincha

Para optar el título de Licenciado en Ciencia Política y Gobernabilidad

Abancay, Perú

2025



UNIVERSIDAD NACIONAL MICAELA BASTIDAS DE APURÍMAC  
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES  
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE CIENCIA POLÍTICA Y GOBERNABILIDAD




TESIS

**Programa juntos y Reducción de la desnutrición infantil en el distrito de Santo Tomás-Chumbivilcas, 2022**

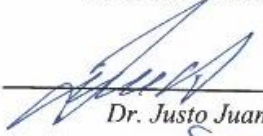
Presentado por **Nilber Antonio Ancalla Sivincha**, para optar el título de: Licenciado en Ciencia Política y Gobernabilidad

Sustentado y aprobado el 06 de junio de 2025, ante el jurado evaluador:


**Presidente:**

  
\_\_\_\_\_  
*Dra. Belén Cabrera Navarrete*

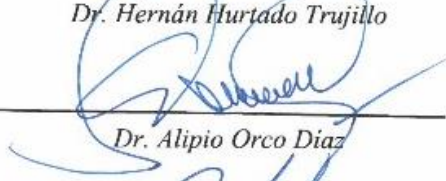
**Primer miembro:**


  
\_\_\_\_\_  
*Dr. Justo Juan Viza Astulli*

**Segundo miembro:**

  
\_\_\_\_\_  
*Dr. Hernán Hurtado Trujillo*

**Asesores:**

  
\_\_\_\_\_  
*Dr. Alipio Orco Diaz*

  
\_\_\_\_\_  
*Mg. William Rodriguez Cruz*




UNIVERSIDAD NACIONAL  
**MICAELA BASTIDAS**  
DE APURIMAC

Licenciada por SUNEDU

## CONSTANCIA DE SIMILITUD N° 225 -2025

La Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, a través de la Unidad de Investigación de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales, declara que la Tesis intitulada: **Programa juntos y Reducción de la desnutrición infantil en el distrito de Santo Tomás- Chumbivilcas, 2022**, presentado por el tesista **Nilber Antonio Ancalla Sivincha**, para optar el título de Licenciado en Ciencia Política y Gobernabilidad, ha sido sometido a un mecanismo de evaluación de verificación de similitud, a través del software Turnitin, siendo el índice de similitud **ACEPTABLE (17%)**, por lo que cumple con los criterios de originalidad establecidos por la Universidad.

Abancay, 18 de setiembre del 2025



UNIVERSIDAD NACIONAL MICAELA BASTIDAS  
DE APURIMAC

Dr. Carlos Enrique Coacalla Castillo  
DIRECTOR DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN IEEC  
Unidad de Investigación  
Facultad de Educación y Ciencias  
Sociales



## **Agradecimiento**

*A la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac y docentes por brindarme conocimientos y formarme profesionalmente con valores.*

*Al Dr. Alipio Orco Díaz y al Mg. William Rodríguez Cruz por su guía y colaboración de este modesto informe final de tesis.*



## **Dedicatoria**

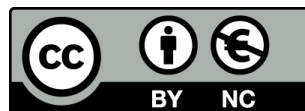
*Dedico esta presente tesis con mucho afecto a mi madre Sivincha Vera Apolonia, y a mi padre Ancalla Huamani José Antonio y a todos mis Hermanos quienes con su apoyo incondicional me permitió seguir adelante y formarme profesionalmente, estaré muy agradecido por sus esfuerzos, motivaciones que me ofrecieron para lograr mis metas.*



Programa juntos y Reducción de la desnutrición infantil en el distrito de Santo Tomás-  
Chumbivilcas, 2022

Línea de Investigación: Sistema político y gobernabilidad

Esta publicación está bajo una Licencia Creative Commons



## ÍNDICE

	Pág.
<b>INTRODUCCIÓN</b>	1
<b>RESUMEN</b>	3
<b>ABSTRACT</b>	4
<b>CAPÍTULO I</b>	5
<b>PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b>	5
1.1 Descripción del problema	5
1.2 Enunciado del Problema	9
1.2.1 Problema general	9
1.2.2 Problemas específicos	9
1.2.3 Justificación de la investigación	9
<b>CAPÍTULO II</b>	14
<b>OBJETIVOS E HIPÓTESIS</b>	14
2.1 Objetivos de la investigación	14
2.2.1 Objetivo general	14
2.2.2 Objetivos específicos	14
2.2 Hipótesis de la investigación	14
2.2.3 Hipótesis general	14
2.2.4 Hipótesis específicas	14
2.3 Operacionalización de variables	15
<b>CAPÍTULO III</b>	16
<b>MARCO TEÓRICO REFERENCIAL</b>	16
3.1 Antecedentes	16
3.2 Marco teórico	20
3.2.1 Programa Juntos	20
3.2.1.1 Concepto de Focalización	22
3.2.1.2 Sistema de Focalización de Hogares	23
3.2.1.3 Objetivos de focalización	26
3.2.1.4 SISFOH	26
3.2.1.5 Origen del Programa Juntos	27
3.2.1.6 Objetivos del Programa Juntos	28



3.2.1.7 Requisitos para afiliarse al Programa Juntos.	29
3.2.2 Dimensiones del Programa Juntos	30
3.2.2.1 Inversión focalizada	30
3.2.2.2 Eficiencia del Programa Juntos	30
3.2.3 Desnutrición	31
3.2.3.1 Causa de la desnutrición	32
3.2.3.2 Tipos de desnutrición.	34
3.2.3.3 Clasificación de la desnutrición	35
3.3 Marco conceptual	35
<b>CAPÍTULO IV</b>	38
<b>METODOLOGÍA</b>	38
4.1 Tipo y nivel de investigación	38
4.2 Diseño de la investigación	38
4.3 Descripción ética de la investigación	39
4.4 Población y muestra	40
4.5 Procedimiento	42
4.6 Técnica e instrumentos	43
4.7 Análisis estadístico	44
<b>CAPÍTULO V</b>	45
<b>RESULTADOS Y DISCUSIONES</b>	45
5.1 Análisis de resultados	45
5.2 Contrastación de hipótesis	53
5.3 Discusión	58
<b>CAPÍTULO VI</b>	61
<b>CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b>	61
6.1 Conclusiones	61
6.2 Recomendaciones	62
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	63
<b>ANEXOS</b>	69



## ÍNDICE DE TABLAS

	<b>Pág.</b>
<b>Tabla 1</b> Operacionalización de las Variables de Estudio	15
<b>Tabla 2</b> Número de beneficiarios del Programa Juntos en específico del distrito de Santo Tomás –Chumbivilcas que está conformado por barrios	40
<b>Tabla 3</b> Cruce entre la V1. Programa Juntos y la V2. Desnutrición infantil.	51
<b>Tabla 4</b> Cruce entre la V1. Programa Juntos y la D1 de la V2. Desnutrición aguda.	51
<b>Tabla 5</b> Cruce entre la V1. Programa Juntos y la D2 de la V2. Desnutrición crónica.	52
<b>Tabla 6</b> Pruebas de normalidad	53
<b>Tabla 7</b> Contratación de hipótesis general	55
<b>Tabla 8</b> Contratación de hipótesis específica uno.	56
<b>Tabla 9</b> Contratación de hipótesis específica dos	57



## ÍNDICE DE FIGURAS

	<b>Pág.</b>
<b>Figura 1</b> Esquema correspondiente al nivel correlacional	39
<b>Figura 2</b> Nivel de la variable programa juntos en el distrito de Santo Tomás-Chumbivilcas	45
<b>Figura 3</b> Nivel de la primera dimensión de la variable 1 según los encuestados.	46
<b>Figura 4</b> Nivel de la segunda dimensión de la variable 1 según los encuestados.	47
<b>Figura 5</b> Nivel de la variable Desnutrición infantil en el distrito de Santo Tomás-Chumbivilcas.	48
<b>Figura 6</b> Nivel de la primera dimensión de la variable 2 según los encuestados.	49
<b>Figura 7</b> Nivel de la segunda dimensión de la variable 2 según los encuestados.	50
<b>Figura 8</b> Distribución de normalidad de la variable Programa juntos.	53

## INTRODUCCIÓN

La desnutrición infantil constituye uno de los problemas más apremiantes en los países en vías de desarrollo, al afectar significativamente el crecimiento y desarrollo de los niños en edades tempranas. Este fenómeno, que compromete la calidad de vida de la población más vulnerable, está intrínsecamente relacionado con factores socioeconómicos, culturales y de acceso a servicios básicos de salud y nutrición. En este marco, los programas sociales del Estado, como el Programa Juntos en Perú, intentan esquivar las secuelas de la desigualdad al transferir recursos a las familias más vulnerables, condicionando por ejemplo que esos ingresos se inviertan en salud y educación.

El presente estudio indaga si esas transferencias han influido en la disminución de la desnutrición infantil en el distrito de Santo Tomás, situado en la provincia de Chumbivilcas, Cusco. Esa circunscripción, marcada por elevados niveles de pobreza y desamparo, agrupa a 585 hogares repartidos en 14 barrios, convirtiéndola en un terreno significativo para evaluar el efecto de Juntos en el bienestar de los niños. La indagación adoptó un modelo cuantitativo, básico, de corte correlacional y sin intervención experimental. Para recoger información se diseñó un cuestionario validado por jueces expertos y probado en un piloto, asegurando así su fiabilidad y pertinencia antes de aplicarlo a la población objeto del estudio.

El examen de los datos reunidos hizo posible determinar cómo se vinculan el Programa Juntos y los índices de desnutrición infantil en el grupo considerado, para lo cual se recurrió al coeficiente de correlación Rho de Spearman. Los resultados arrojan un coeficiente de 0,688 con una significancia de 0,000, lo que traduce en una correlación fuerte y, por ende, relevante entre formar parte del Programa y ver disminuir la desnutrición en el distrito de Santo Tomás. Esta evidencia refuerza la utilidad del programa a nivel local y suministra a los formuladores una base empírica para articular políticas que combatan dicha problemática.

En síntesis, el estudio pretende aclarar el modo en que los programas sociales mejoran la calidad de vida de grupos vulnerables y, al mismo tiempo, ofrecer directrices concretas que amplíen su efecto a escala nacional.



El capítulo I plantea el problema, subrayando la persistente desnutrición infantil en Santo Tomás, sus raíces estructurales y la urgencia de evaluar el Programa Juntos. A partir de allí, se enuncian un problema general, varios específicos y las justificaciones teórica, metodológica y social que legitiman la indagación.

El capítulo II formula los objetivos del estudio y las hipótesis que se someterán a prueba, y ofrece la matriz de operacionalización de variables. Se especifican dimensiones e indicadores tanto del Programa Juntos como de la desnutrición infantil, creando una guía clara para la recolección y el análisis.

El capítulo III recoge antecedentes empíricos a nivel internacional, nacional y local, y presenta el marco teórico, legal y conceptual. Con ello establece el contexto normativo y científico que explica cómo opera el programa y por qué la desnutrición tiene múltiples determinantes.

El capítulo IV describe un diseño metodológico cuantitativo, básico, correlacional y no experimental. Explica la selección de la muestra, el uso de un instrumento validado, los pasos para recolectar datos y el análisis estadístico a través del coeficiente Rho de Spearman.

El capítulo V presenta los hallazgos del análisis, donde se observa una correlación estadísticamente significativa entre la participación en el Programa Juntos y la reducción de la desnutrición infantil. Esta sección contrasta los resultados con los objetivos planteados y con la literatura revisada previamente, ofreciendo así un marco interpretativo claro.

El capítulo VI recoge las conclusiones que emergen del estudio y ofrece recomendaciones concretas orientadas a fortalecer la efectividad futura del Programa. También se incluyen las referencias bibliográficas y los anexos que aportan información adicional y transparente para respaldar todo el proceso investigativo.



## RESUMEN

El objetivo de la presente investigación se centró en determinar la relación entre el Programa Juntos y la desnutrición infantil en el distrito de Santo Tomás, provincia de Chumbivilcas, durante el año 2022. Para ello, se utilizó una metodología con enfoque cuantitativo. La investigación fue de tipo básica, con un nivel correlacional y un diseño no experimental. La muestra estuvo conformada por 232 pobladores beneficiarios del Programa Social Juntos en el distrito de Santo Tomás. Para la recolección de datos, se empleó la técnica de la encuesta, utilizando como instrumento un cuestionario de tipo Likert. Los principales resultados obtenidos indicaron, a través de pruebas estadísticas, que el coeficiente de correlación basado en el Rho de Spearman fue de  $Rho = 0,688$ , con una significancia bilateral de 0,000, estos valores indican que, la relación observada entre las variables no es producto del azar, sino que es altamente significativa desde el punto de vista estadístico, por ello, es evidente una correlación directa y significativa entre las variables estudiadas, según la prueba de hipótesis realizada. En cuanto a las conclusiones, se destacó la necesidad de integrar la empatía y la sensibilidad cultural en las intervenciones del Programa Juntos, reconociendo y respetando las prácticas y creencias locales relacionadas con la alimentación y la salud. Asimismo, se subrayó la importancia de diseñar intervenciones adaptadas a las realidades y contextos específicos de la comunidad, con el fin de promover una mayor aceptación y efectividad en los resultados.

**Palabras clave:** Programa juntos, desnutrición, programas sociales, políticas públicas.



## ABSTRACT

The objective of this research was to determine the relationship between the Juntos Program and child malnutrition in the district of Santo Tomás, province of Chumbivilcas, during the year 2022. For this purpose, a methodology with a quantitative approach was used. The research was basic, with a correlational level and a non-experimental design. The sample consisted of 232 beneficiaries of the Juntos Social Program in the district of Santo Tomás. For data collection, the survey technique was used, using a Likert-type questionnaire as an instrument. The main results obtained indicated, through statistical tests, that the correlation coefficient based on Spearman's Rho was  $Rho = 0.688$ , with a bilateral significance of 0.000. These values evidenced a considerable positive correlation between the variables studied, according to the hypothesis test performed. As for the conclusions, the need to integrate empathy and cultural sensitivity in the interventions of the Juntos Program, recognizing and respecting local practices and beliefs related to food and health, was highlighted. Likewise, the importance of designing interventions adapted to the specific realities and contexts of the community was emphasized, in order to promote greater acceptance and effectiveness in the results.

**Keywords:** *Together programme, malnutrition, social programmes, public policies*



## CAPÍTULO I

### PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

#### 1.1 Descripción del problema

Según la UNICEF (2023) la desnutrición infantil en la actualidad es un problema, a pesar de que el derecho al consumo alimentario es un derecho fundamental de una persona que condicionan el goce de otros derechos a la vida y fundamentalmente la salud, si bien es cierto el concepto de desnutrición infantil hace mención a la delgadez y palidez de un niño o una niña, puede ocurrir que sea delgado, pero no esté desnutrido, la desnutrición es una de las formas de la malnutrición. La malnutrición se refiere básicamente a la carencia exceso o desequilibrio en la ingesta de energía o nutrientes en una persona.

Según Vatsyayana (2019) la desnutrición hace referencia a la falta de alimentos y hambre, se estima que este trastorno alimenticio perjudicaría actualmente a más de 200 millones de niños en todo el mundo. Aun así, se trata de una tragedia del que también son víctimas los adultos. El hambre está aumentándose paulatinamente y si bien es cierto la amenaza de no contar con un plato de comida perjudicaría al 26,4% de la población mundial. El hambre está sumándose en todas subregiones de africanas, lo que hace a África a la región con la prevalencia de la subalimentación más elevada, situada en casi el 20% de la población, mientras en así alcance al 11%.

De acuerdo a Acnur (2020) nos esclarece que la región más perjudicada por el hambre en el sur de Asia, donde el 34% de sus menores niños de 5 años poseen desnutrición crónica. África posee sus dichos índices en el 33%. Sin embargo, las comunidades más pobres son perjudicadas habitualmente por la desnutrición infantil y por ello habitualmente la mayoría de las muertes relacionadas con esta causa se produce en los países donde existe menores ingresos.

Heckman (2022) nos aborda respecto a la problemática que acentúa nuestro país, si abordamos a nivel nacional las estadísticas porcentuales son altas respecto a la desnutrición crónica en menores niños de 5 años, y es evidente que, en cada departamento



o regiones existente varía los porcentuales, si bien es cierto en regiones de Huancavelica es de 27,1%, mientras en Loreto 23,6% y Cajamarca 20,9%.

Leonardo (2022) nos enfatiza que en el año 2022 unos aproximadamente de 16.6 millones de peruanos se encuentran en una inseguridad alimentaria y es más nos precisa que el costo de vida en Perú es convivir con 3,28 dólares diarios para así acceder a un alimento favorable. Efectivamente esta situación perjudica a las poblaciones más alejadas del Perú y evidentemente los niños, mujeres y comunidades indígenas tendría la posibilidad de tener desnutrición, y anemia. Si bien es cierto vivir en Perú y acceder una comida adecuada sería muy cara para cualquier ciudadano. Pero es muy lamentablemente que solo en Perú las personas de alta jerarquía pueden consumir comidas saludables, es más la corrupción es otra de las causas para que nuestro y muchos de nuestros hermanos peruanos tengan este dilema de la desnutrición crónica.

La desnutrición infantil constituye una de las problemáticas más críticas en el distrito de Santo Tomás, capital de la provincia de Chumbivilcas en la región Cusco, Perú. Esta situación refleja una vulnerabilidad considerable en la población infantil, cuyas cifras son alarmantes y exigen una atención inmediata por parte de las autoridades locales, regionales y nacionales.

De acuerdo con datos de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES, 2021), la prevalencia de desnutrición crónica en menores de cinco años a nivel nacional es del 13.1%. Sin embargo, en la región Cusco, esta cifra asciende al 14.6%, evidenciando una afectación más pronunciada en esta zona. En la provincia de Chumbivilcas, los datos de 2022 indican que la desnutrición crónica infantil afecta al 16.24% de los niños menores de cinco años, un porcentaje que, aunque menor al promedio regional, sigue siendo preocupante.

En el distrito de Santo Tomás la situación es todavía más preocupante y los números lo dejan claro. De acuerdo con el Ministerio de Salud (MINSA), de sus 10,521 residentes, únicamente se examinó a 144 niños para ver cómo están de comida y salud. El resultado fue alarmante: el 11,8% mostraba desnutrición crónica, el 38,6% presentaba algún grado de desnutrición y el 2,1% padecía desnutrición aguda. Estas tasas indican que más de un tercio de los pequeños revisados están lidiando con problemas que afectan su cuerpo y



su mente, una carga que, sin duda, arrastra a sus familias y a toda la comunidad más profundamente a la pobreza.

Las razones tras esta situación son complejas y requieren el trabajo conjunto de disciplinas distintas para entenderlas y solucionarlas. Desde la agenda de políticas públicas, la escasa cobertura sanitaria en zonas rurales como Santo Tomás pone de relieve un problema de equidad territorial. La infraestructura de salud es débil, el número de profesionales es reducido y los esquemas de atención primaria, además de ser intermitentes, no alcanzan a toda la niñez en forma oportuna. Cuando se examinan los métodos, salta a la vista la distancia entre un diseño de programas hecho en la capital y las condiciones reales del campo, donde las guías nacionales quedan sueltas frente a la diversidad geográfica y cultural del país. Esta situación se agrava con la carencia de educación nutricional y con la débil capacidad del Estado para articular, de manera coherente, las agendas de salud, educación, agricultura y desarrollo social.

Ante este escenario, resulta necesario preguntarnos qué papel juega el programa Juntos, concebido precisamente para hogares en pobreza y pobreza extrema. Este programa, de naturaleza asistencial y con enfoque de transferencias monetarias condicionadas, busca promover la acumulación de capital humano mediante la asistencia regular de los menores a controles de salud y a la escuela. Sin embargo, su aplicación en zonas como Santo Tomás plantea desafíos particulares vinculados a la cobertura efectiva, la pertinencia cultural de sus condiciones y la capacidad de monitoreo institucional en territorios dispersos y de difícil acceso.

Si bien el programa tiene como principio la corresponsabilidad entre el Estado y los hogares beneficiarios, se observa que muchas de las condiciones requeridas para el cumplimiento (como la disponibilidad de centros de salud equipados, personal médico estable o rutas de acceso transitables) no siempre están garantizadas por el propio Estado. Esta contradicción entre la exigencia de cumplimiento y la limitada capacidad estatal para ofrecer servicios básicos revela una tensión estructural en la implementación del programa, lo cual podría afectar su efectividad en la reducción de la desnutrición infantil.

Además, al estar focalizado mediante el Sistema de Focalización de Hogares (SISFOH), el Programa Juntos depende de registros socioeconómicos que muchas veces no captan adecuadamente la dinámica real de la pobreza en zonas rurales. Familias que deberían



estar incluidas pueden quedar fuera por falta de actualización o errores administrativos, lo cual compromete el principio de equidad distributiva. En consecuencia, la presencia del programa, aunque valiosa, puede verse limitada si no se acompaña de políticas complementarias que fortalezcan el sistema de salud local, promuevan educación nutricional comunitaria y reconozcan las prácticas culturales alimentarias.

Desde una perspectiva de análisis político - institucional, la eficacia del Programa Juntos no solo debe medirse por su cobertura o presupuesto ejecutado, sino también por su capacidad de transformar las condiciones de vida de las poblaciones beneficiarias. Los niveles todavía altos de desnutrición infantil en Santo Tomás, aun con el programa operativo en la zona, señalan una necesidad urgente de revisar su diseño y de medir con claridad su verdadera capacidad para atacar las causas más profundas del problema.

En este contexto, el factor socioeconómico resulta central. La comunidad enfrenta tasas de pobreza elevadas, empleos informales y una dependencia crítica de actividades de subsistencia, como la agricultura familiar de bajos rendimientos. Datos del INEI muestran que buena parte de los hogares recibe ingresos por debajo de la línea de pobreza, lo cual restringe su margen para comprar alimentos nutritivos y acceder a servicios básicos. Esta situación se agrava por la escasa inversión pública constante, que afecta de manera directa el bienestar diario de las familias. Las viviendas precarias, la inseguridad alimentaria y el limitado nivel educativo de los tutores (en especial de las madres) crean un panorama estructural que alimenta la continuidad de la malnutrición infantil.

Asimismo, los factores culturales y geográficos intensifican la problemática. La región de Chumbivilcas, ubicada en la sierra sur del Perú, presenta altos grados de dispersión poblacional y aislamiento, lo cual encarece el transporte de productos básicos y dificulta el acceso a mercados diversificados. Las prácticas alimenticias tradicionales, aunque forman parte de la identidad cultural andina, no siempre responden a las necesidades nutricionales de los niños menores de cinco años. La falta de acceso a productos ricos en proteínas, vitaminas y minerales esenciales refleja una desconexión entre el entorno cultural y los estándares alimentarios necesarios para el desarrollo infantil, fenómeno que, sin un acompañamiento técnico y educativo adecuado, perpetúa situaciones de malnutrición que afectan a toda la comunidad.



## 1.2 Enunciado del Problema

### 1.2.1 Problema general

¿Qué relación existe entre el programa juntos y la desnutrición infantil en el distrito de Santo Tomás-Chumbivilcas,2022?

### 1.2.2 Problemas específicos

- ¿Qué relación existe entre el programa juntos y la desnutrición infantil aguda en el distrito de Santo Tomás-Chumbivilcas,2022?
- ¿Qué relación existe entre el programa juntos y la desnutrición infantil crónica en el distrito de Santo Tomás-Chumbivilcas,2022?

### 1.2.3 Justificación de la investigación

El presente informe de investigación tiene como objetivo comprender la relación entre el Programa Juntos y la desnutrición infantil en el distrito de Santo Tomás, provincia de Chumbivilcas. Aunque la finalidad del Programa Juntos radica en mejorar la calidad de vida y la salud pública de las familias beneficiarias, en la práctica, este apoyo económico está dirigido principalmente a las madres de familia. Sin embargo, dicho apoyo está condicionado: las madres beneficiarias deben presentar y acreditar un documento oficial que certifique que llevan regularmente a sus hijos menores de 14 años a los controles de salud establecidos.

Es importante reconocer que reducir la desnutrición infantil no se logra solo con incentivos económicos; Hay que combinar esa medida con campañas que expliquen a la gente por qué el problema les afecta y qué consecuencias tiene a corto y largo plazo. Además, los Gobiernos deben poner estos esfuerzos en un lugar destacado de su agenda, adoptando políticas públicas efectivas, sostenibles y alineadas con las necesidades reales de las comunidades, de modo que las soluciones no se limitan a momentos puntuales, sino que perduren y alcancen una reducción significativa.

Durante este estudio se recurrió a múltiples fuentes confiables, que incluyen datos oficiales, investigaciones académicas recientes y testimonios



comunitarios, para asegurar que cada conclusión se base en evidencia sólida y evitar sesgos que puedan afectar la calidad del análisis. Se utilizaron instrumentos de recolección de datos, los cuales fueron sometidos a procesos de validación y evaluación de confiabilidad, asegurando su utilidad no solo para este estudio, sino también como referencia para futuras investigaciones que busquen mejorar la calidad de vida de las comunidades afectadas. La información que se presenta aquí no se limita a describir la situación actual, sino que busca ofrecer un insumo teórico útil a los formuladores de políticas, facilitando el diseño de programas que realmente generan resultados positivos en la lucha contra la desnutrición infantil y, en consecuencia, mejoren el bienestar de las nuevas generaciones en el país.

### **1.2.3.1 Justificación teórica**

Villegas (2022) nos argumenta que la justificación teórica es la que se respalda en lo resultante de la investigación que puede aplicarse de manera generalizada en el conocimiento y que puede servir para ocupar vacíos de espacios a nivel cognitivo.

La presente investigación corresponde con teorías que determinan del concepto de ambas variables y de las respectivas dimensiones e indicadores de Programas Juntos y reducción de desnutrición infantil. Sin embargo, la investigación se caracteriza por su relevancia y coherencia, así mismo, el presente proyecto de investigación que sirva como base para las futuras investigaciones.

Es más se tiene que reforzar y mejorar las exigencias de la institución en la inclusión a la política social de lucha contra la pobreza y la desnutrición, mediante la focalización; para luego destinar los subsidios o transferencia monetaria condicionada a los beneficiarios del programa, y de esta manera el estado y el gobierno pueda aliviar gastos y la redistribución de los recurso existente en nuestro país y así distribuirle dicho inventivos económicos a las familias beneficiarias y de esta forma directamente destinarlo para la alimentación, educación salud, y de alguna manera satisfacer las necesidades básicas como familia.



La presente investigación se desarrolla con el propósito de conocer los objetivo y fines que tiene el Programa Juntos en función a la reducción de la desnutrición infantil en el distrito de Santo Tomás-Chumbivilcas, evidentemente abordaremos sobre como incide las políticas públicas para erradicar la desnutrición infantil. Los programas de ayuda social son hoy una política de estado que arrojan, como hemos visto, resultados útiles en la lucha contra la pobreza y la exclusión.

### **1.2.3.2 Justificación metodológica**

Villegas (2022), nos enfatiza que la justificación metodológica es concretamente la aplicación de métodos, técnicas y los dispositivos instrumentales empleados durante el proceso de la investigación, tiene validez en trabajos de manera eficaz y de ahí se puede deducir la estandarización, y deriva la justificación metodológica.

En la investigación se empleó una metodología fundamentada en un enfoque de tipo básico. El método aplicado fue el deductivo, considerado esencial para el desarrollo del estudio. El diseño de investigación utilizado fue transversal no experimental, y el nivel de análisis se enmarcó en los enfoques descriptivo y explicativo. Para la recolección de datos, se emplearon instrumentos como encuestas y cuestionarios, los cuales fueron diseñados para evaluar las dos variables de estudio: el Programa Juntos y la desnutrición infantil.

Metodológicamente, una investigación se justifica cuando desarrolla o propone estrategias que permiten obtener conocimientos válidos y confiables, tal como lo señala Fernández (2020). En este caso, el empleo de cuestionarios permitió obtener datos fiables y pertinentes para el análisis de las variables involucradas, garantizando una base sólida para la interpretación de los resultados.

La aplicación de estos instrumentos contribuyó no solo al logro de los objetivos planteados, sino también a generar un conjunto de datos que podrán ser utilizados como referencia en investigaciones futuras relacionadas con esta temática. De esta manera, los hallazgos obtenidos



en el presente estudio tienen el potencial de ser favorables para el diseño de estrategias y políticas orientadas a mejorar la calidad de vida de las poblaciones beneficiarias del Programa Juntos y a reducir los índices de desnutrición infantil en contextos similares.

### **1.2.3.3 Justificación social**

Según Moreno (2021) nos indica que la justificación social es básicamente los aportes de los trabajos de investigación de tesis que ofrece para la solución de las demandas de la sociedad, presentes y futuras para ser una fuente de una mejor calidad de vida de los moradores de la zona de estudio.

En la actualidad, el Programa Juntos desempeña un papel crucial al beneficiar a las personas en situación de vulnerabilidad, con el propósito de reducir la extrema pobreza y mejorar las condiciones de vida. Este programa tiene como objetivo principal contribuir a la disminución de la pobreza y, de manera específica, a combatir la desnutrición infantil en el distrito de Santo Tomás, provincia de Chumbivilcas. Para alcanzar estos fines, resulta fundamental la implementación de políticas públicas eficaces que complementen y potencien los esfuerzos del Programa Juntos en la lucha contra la desnutrición infantil.

En el contexto actual, las madres beneficiarias reciben apoyo económico a través del Programa Juntos, con el propósito de garantizar una adecuada alimentación para sus hijos. No obstante, es esencial evaluar si estos beneficios logran cumplir con sus objetivos principales, especialmente en lo relacionado con la reducción de la desnutrición infantil.

La presente investigación se desarrolló con el propósito de analizar la efectividad del Programa Juntos en la reducción de la desnutrición infantil, evaluando las condiciones de los niños beneficiarios y determinando si estas han mejorado significativamente. Los resultados obtenidos tendrán un valor adicional al proporcionar información útil



para futuras investigaciones en este campo.

Asimismo, se enfatiza la importancia de abordar esta problemática desde un enfoque integral, que considere la formulación de políticas de Estado basadas en evidencia científica, evaluaciones rigurosas e intervenciones efectivas. Solo mediante un enfoque estructurado y sostenido será posible acelerar la disminución de la desnutrición crónica infantil (DCI) y la anemia en el país, garantizando un mejor futuro para las generaciones más vulnerables.



## **CAPÍTULO II**

### **OBJETIVOS E HIPÓTESIS**

#### **2.1 Objetivos de la investigación**

##### **2.2.1 Objetivo general**

Determinar la relación que existe entre el programa juntos y la desnutrición infantil en el distrito de Santo Tomás- Chumbivilcas, 2022.

##### **2.2.2 Objetivos específicos**

- Determinar la relación que existe entre el programa juntos y la desnutrición infantil aguda en el distrito de Santo Tomás-Chumbivilcas, 2022.
- Determinar la relación que existe entre el programa juntos y la desnutrición infantil crónica en el distrito de Santo Tomás-Chumbivilcas, 2022.

#### **2.2 Hipótesis de la investigación**

##### **2.2.3 Hipótesis general**

El programa Juntos se relacionan de manera directa y significativa con la desnutrición infantil en el distrito de Santo Tomás-Chumbivilcas,2022.

##### **2.2.4 Hipótesis específicas**

- El programa Juntos se relacionan de manera directa y significativa con la desnutrición infantil aguda en el distrito de Santo Tomás-Chumbivilcas,2022
- El programa Juntos se relacionan de manera directa y significativa con la desnutrición infantil crónica en el distrito de Santo Tomás-Chumbivilcas,2022.



## 2.3 Operacionalización de variables

**Tabla 1**

*Operacionalización de las Variables de Estudio*

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores
<b>Programa juntos</b>	Aguirre (2021) Indica que es un programa social adscrito al Ministerio de desarrollo e Inclusión Social, que contribuye al desarrollo humano y a contrarrestar la transmisión intergeneracional de la pobreza, y generar capital humano en los hogares pobres del Perú.	La variable fue operacionalizada mediante 2 dimensiones: Inversión focalizada y Eficiencia programa juntos, para medirla se aplicará el cuestionario a los beneficiarios del programa juntos en el distrito de Santo Tomas, dicho cuestionario estuvo compuesto por 18 preguntas.	<b>Inversión focalizada</b>  <b>Eficiencia programa juntos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monto transferido a beneficiarios</li> <li>• Monto gastado total de Juntos</li> <li>• Número de hogares pobres beneficiarios</li> <li>• Número de hogares pobres en intervención</li> </ul>
<b>Desnutrición Infantil</b>	Álvarez (2019) nos indica que la desnutrición es básicamente referente al consumo insuficiente de alimentos y de la aparición de enfermedades infecciosas.	La variable fue operacionalizada mediante 2 dimensiones: Desnutrición Aguda y desnutrición crónica, para medirla se aplicará la respectiva encuesta a los perjudicados(as) por la desnutrición infantil en el distrito de Santo Tomas, dicho cuestionario estuvo compuesto por 18 preguntas.	<b>Desnutrición Aguda</b>  <b>Desnutrición Crónica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peso respecto a la talla</li> <li>• Peso respecto a la edad.</li> <li>• Delgadez.</li> <li>• Emoción moderada.</li> <li>• Retraso tanto físico como mental.</li> <li>• Retardo en su crecimiento.</li> <li>• Capacidad física.</li> <li>• Intelectual y Emocional Social.</li> </ul>

*Nota.* La tabla muestra las variables, dimensiones e indicadores de estudio.

## CAPÍTULO III

### MARCO TEÓRICO REFERENCIAL

#### 3.1 Antecedentes

##### 3.1.1 Internacionales

- a. De Almagro (2022), con su artículo titulada: *“los desafíos de una buena gobernanza para reducir la desnutrición crónica infantil en Ecuador”* nos argumenta que Ecuador ha priorizado como política de estado la reducción de la desnutrición crónica infantil como una estrategia que permitirá mejorar la calidad de vida y las oportunidades de los niños y niñas en el país, Banco Mundial se encuentra colaborando a través de financiamiento y asistencia para apoyar esa estrategia. Y concluyendo el seminario internacional APUNTADO ALTO: Los desafíos de una gobernanza para reducir la desnutrición crónica infantil convoca a diferentes actores cuyo conocimiento permitirá compartir aprendizajes y experiencias éxitos a nivel global y regional que han contribuido, mediante una mejor gobernanza para reducir la desnutrición crónica infantil convoca a diferentes actores cuyo conocimiento permitirá compartir aprendizajes y experiencias exitosas a nivel global y regional que han contribuido, mediante una mejor gobernanza y corresponsabilidad ciudadana, a reducir significativamente la desnutrición crónica en niñas y niños menores de 5 años.
  
- b. Galván (2021), de acuerdo a la revista titulada *“Programas destinados a disminuir la desnutrición crónica”* el objetivo principal fue analizar el impacto de los programas destinados a mejorar el crecimiento de los menores de 5 años en América Latina. Considerando aquellos que han tenido como finalidad aumentar la oferta alimentaria a nivel familiar y entre estos los que han sido evaluados y publicados. Respecto a los resultados indica que en América Latina la desnutrición crónica afecta al 16% de los menores de cinco

años. Se concluye que se detectó tres tipos de programas como Transparencia Económica Condicionada (PTEC), Alimentación complementaria (PAC) y seguridad Alimentaria (PSA), que básicamente su finalidad de estos programas era buscar erradicar la pobreza, pero sin embargo tuvieron algunas dificultades en su gestión.

- c. Seinfeld (2017), en su estudio titulada de: *“Evaluación de impacto del programa Juntos-resultados finales”*. El objetivo principal fue enfocarse a realizar respecto a análisis de datos y las evaluaciones y econométricas pertinentes para entender los efectos directamente atribuibles a la intervención de Juntos. Respecto a la metodología, se aplicó la técnica de la encuesta. Por consiguiente, a la conclusión que se concretó es que la focalización del programa ha aplicado de una forma adecuada, lo cual ha admitido a atender a los más pobres entre los pobres. Como resultados se pudo determinar que de las tres cadenas causales que operan en el programa, la que corresponde a la asignación del subsidio es el que mejor ha funcionado.

### 3.1.2 Nacionales

- d. Antunez (2019), en su presente investigación titulada: *“Impacto del Programa Social Juntos en la reducción de la Desnutrición Infantil de Marcara-Carhuaz, 2011”*, tuvo como objetivo principal determinar el impacto del programa Juntos en la reducción de la desnutrición infantil de Marcana-Carhuaz. Respecto a la metodología: se desarrolló una investigación cuantitativa, de tipo descriptivo, prospectivo; el diseño no experimental y longitudinal. Se llegó a los siguientes resultados: que la población infantil presentaba una desnutrición de 9,5%, y cuando ingresaron al programa el estado nutricional estuvo normal con una representación porcentual de 90,5%, Sin embargo, los niños menores de un año presentaban desnutrición con un porcentual de 35% y el 65 % niños de 1 a 5 años presentaron un estado nutricional al ingresar al programa y se afirma que las niñas menores de un año representaban a la población porcentual de 100%. Y la presente investigación llegó a la conclusión: de que el Programa Social Juntos tiene un impacto significativamente positivo en la reducción de la desnutrición infantil.



- e. Durand (2021), en su tesis titulada: *“Gasto público en programa sociales y reducción de la desnutrición crónica infantil peruana 2008-2018”*, tuvo como objetivo principal relacionar el gasto público de los programas sociales y la reducción de la desnutrición crónica infantil. El tipo de investigación se aplicó el enfoque cuantitativo, diseño no experimental, relacional, de corte longitudinal retrospectivo. Sin embargo, la dicha investigación tuvo un resultado donde se llega a conocer que la desnutrición crónica infantil se redujo en un 15,6% durante proceso de la investigación, es más se confirma que 15 departamentos y más, están sobre el promedio nacional 12,2% de los cuales seis tienen una prevalencia mayor a 20%, el gasto se ha incrementado en más de 350% a nivel nacional, esto evidencia las grandes brechas que aún se mantienen en el territorio nacional. Se halló relación inversamente proporcional significativa entre la DCI y el gasto público de los programas CUNA MAS, sin embargo, no se encontró relación significativamente entre la desnutrición crónica infantil y los programas; Wawa Wasi, ni el Programa Juntos y se llegó a la siguiente conclusión: El gasto público de los programas sociales relaciona positivamente con la desnutrición crónica infantil, puesto que al aumentarse en 1% el presupuesto bajaría en un 0.007% la tasa de desnutrición luego de dos años.
- f. Villegas (2021), en su investigación titulada: *“Impacto social del programa articulado nutricional en la reducción de la en niños menores de 5 años, en la unidad de salud Santa Cruz 2017-2018”*, sin embargo, se detectó un objetivo principal en el proyecto de investigación que es determinar el impacto social del Programa Articulado Nutricional incide en la reducción de la desnutrición crónica infantil en niños menores de 5 años. Respecto a la metodología de la dicha investigación es cuantitativa, descriptiva, transversal, la investigación tuvo como ámbito de investigación a los niños(as) menores de 5 años de la unidad ejecutora de salud Santa Cruz; el instrumento de recolección de datos utilizado fue la ficha de registros de datos y la ficha de registro de datos evaluación presupuestal, los resultados son los siguientes: El programa articulado nutricional en la unidad ejecutora Salud Santa Cruz tiene un impacto positivo en la disminución de la desnutrición crónica debido a que los resultados no muestran que la proporción de menores de 5 años con



desnutrición crónica fue de 25,4% en el 2018, observándose una disminución de 1.7 puntos porcentuales en comparación con el año 2017 en donde la proporción fue de 23,7% después de concluir se diseñó estrategias sociales del programa articulado nutricional en base a la teoría de sistemas de redes, para mejorar la desnutrición crónica infantil en niños menores de 5 años.

- g. Villanueva (2021), en su investigación titulada “Eficacia y calidad de servicio del programa social Juntos de la Municipalidad Distrital de Lonya Grande 2020”, tuvo como objetivo principal establecer la relación entre la eficacia y la calidad del servicio del programa. En cuanto a la metodología empleada, se utilizó un enfoque mixto de tipo aplicado y correlacional. El estudio se realizó con la participación de 10 gestores del programa social Juntos y 64 hogares afiliados, que representaron a una población total de 1,069 hogares. Como resultado, se concluyó que el nivel de calidad del servicio del programa era bajo, así como también el nivel de eficacia del mismo. Además, se determinó que la correlación entre la eficacia y la calidad del servicio del programa era significativa y directa al nivel 0.01 (bilateral), con un coeficiente de correlación de 0.991, es decir, un 99.1%.
- h. Torres (2019), en la presente investigación titulada “*El Programa Juntos Y la desnutrición infantil en el distrito El porvenir, Trujillo-La libertad 2019*”, su objetivo principal es determinar cuál es la relación que existe entre el programa Juntos y la desnutrición infantil. Respecto al tipo de investigación es no experimental, el diseño a comprender es descriptivo correlacional, en base al resultado conseguidos han permitido determinar según rho de Spearman que no existe relación significativa entre las variables en estudio en la medida que el coeficiente de correlación es de, 190 con sig. (Bilateral) 0.185. en conclusión, no existe una relación significativa entre el Programa Juntos y desnutrición infantil.
- i. Gloria (2022), nos indica que, en la tesis titulada, “*Influencia del Programa Juntos en la desnutrición crónica infantil Distrito Baños de Inca, Cajamarca 2017-2020*”, el proyecto de investigación tiene como objetivo principal determinar la influencia del Programa Juntos en la desnutrición crónica infantil distrito de Baños del inca en Cajamarca. La investigación es de tipo



básica y de enfoque cuantitativo, con un diseño no experimental. Las técnicas utilizadas fueron la encuesta y análisis documental, se aplicó el instrumento una muestra no probabilística y por conveniencia de 50 personas, conformadas por personal de los establecimientos de salud, madres líderes y madres usuarias del Programa Juntos; se ha recopilado información vía web para complementar la ficha de análisis documental. Finalmente se llegó a concretar a una conclusión que efectivamente las gestiones de los datos fueron analizadas en el software SPSS versión 25 cuyos resultados fueron registrados y expuestos en tablas y figuras los cuales mostraron un nivel de significancia de 0,008 estadísticamente alta; esto quiere decir que el Programa Juntos si influye en la mejora de los indicadores de la desnutrición crónica infantil y en sus dimensiones como anemia, Infecciones Respiratorias Agudas (IRA) y Enfermedad Diarreica Aguda (EDA).

## 3.2 Marco teórico

### 3.2.1 Programa Juntos

Aguirre (2021), nos hace énfasis de que el Programa Juntos es un apoyo directamente a los más pobres, y evidentemente es un programa de transferencia monetarias de Perú, que inicialmente funciono las respectivas operaciones en 2005. Juntos es un programa sumamente de asistencia social, y efectivamente su objetivo es ofrecer una mejor calidad de salud y educación a las familias vulnerables que se caracterizan por pertenecer al grupo más pobre del país. Sin embargo, la ayuda económica es de 200 soles mensuales a los beneficiarios quienes habitualmente están situados por debajo de la línea de pobreza. Este apoyo económico que brinda el estado a través del Programa Juntos es muy condicionado, que, para recibirlo el bono, las familias deben ser certificados o debidamente deben acreditar que sus hijos menores hasta los 14 años deben asistir a los respectivos controles sanitarios y seguidamente que los niños(as) asistan a sus respectivas escuelas.

Aguirre describe al Programa Juntos como una iniciativa clave en el ámbito de las transferencias monetarias condicionadas, con un enfoque en la mejora de las condiciones de vida de los sectores más vulnerables del Perú. Aunque su propósito de fomentar el acceso a servicios de salud y educación es loable, resulta discerniente cuestionar si la suma de 200 soles mensuales es suficiente para combatir



efectivamente las carencias estructurales que enfrentan estas familias. En un contexto donde las necesidades básicas de alimentación, salud y educación tienen costos crecientes, esta ayuda económica podría representar más un alivio temporal que una solución sostenida a largo plazo.

Asimismo, la condicionalidad de este apoyo, que exige la certificación de controles sanitarios y la asistencia escolar de los menores, plantea un debate sobre su enfoque. Si bien estas medidas buscan incentivar conductas positivas en salud y educación, también se corre el riesgo de excluir a familias que, por barreras estructurales o geográficas, no pueden cumplir con dichas condiciones. Es crucial analizar si el programa está siendo inclusivo con las realidades de las zonas rurales y comunidades más aisladas, donde el acceso a servicios básicos puede ser limitado o inexistente, lo que podría perpetuar la exclusión social en lugar de reducirla.

En una visión más amplia, el Programa Juntos es un ejemplo de la importancia de las políticas sociales focalizadas, pero también refleja las limitaciones de las mismas en un sistema económico y social desigual. Para lograr impactos sostenibles, sería necesario complementarlo con políticas integrales que promuevan el desarrollo económico local, el acceso universal a servicios de calidad y la reducción de las desigualdades estructurales que mantienen a estas familias en la pobreza. Esto invita a reflexionar sobre el diseño y la implementación de políticas públicas que no solo alivien, sino que transformen las condiciones de vida de los sectores más vulnerables.

Arévalo (2017), nos indica que el año 2006 se ha implementado el programa de transferencia monetarias, que básicamente estuvo denominado con el nombre de Programa Juntos Nacional que consta efectivamente de apoyo directo a los más pobres del país. Su objetivo principal es brindar ayuda con un subsidio económico de 200 soles que es bimestral a los que están por debajo de la línea de pobreza extrema, y efectivamente la entrega es directamente a las madres titulares de las respectivas familias beneficiarias. Es más, el Programa Juntos puede considerarse como un programa social de “tercera generación” puesto que brinda ayuda a las familias pobres como un incentivo para cumplir una serie de compromisos bien definidos, dentro de un esquema de corresponsabilidad Familia y Estado.



Arévalo ofrece una perspectiva que complementa la comprensión del Programa Juntos como un mecanismo de transferencia monetaria bimestral dirigido a mitigar la pobreza extrema en el Perú. El énfasis en compartir responsabilidades entre las familias y el Estado, rasgo distintivo de los programas de “tercera generación”, pretende inducir cambios duraderos en las prácticas de los hogares atendidos. No obstante, vale la pena preguntarse si esta lógica realmente empodera a las familias o si, en cambio, las inserta en un esquema de supervisión que reproduce dependencia estatal.

Un punto clave es que los subsidios se canalizan directamente a las madres, movida que responde a una lectura de género y pretende robustecer su autoridad dentro del hogar. La eficacia de esta decisión, sin embargo, puede fluctuar según las reglas no escritas de cada familia y comunidad. Por ello, resulta crítico averiguar si la medida ayuda a recortar brechas de género o si, en última instancia, sobrecarga a las mujeres con el peso exclusivo de cumplir normas, sin tocar las estructuras patriarcales que siguen limitando su autonomía económica y social. Al caracterizar el programa como una iniciativa de "tercera generación", surge la duda de si su esquema de incentivos condicionados puede producir cambios estructurales duraderos. Aunque tales mecanismos pueden mejorar, en el corto plazo, el acceso a servicios básicos, es necesario un examen más exhaustivo para valorar si esos logros se traducen, con el tiempo, en una movilización sostenida y real de las familias sociales.

La ausencia de estrategias complementarias que apunten al fortalecimiento de las capacidades productivas y al acceso equitativo a oportunidades podría limitar su capacidad de transformar las condiciones de vida de las familias beneficiarias.

### **3.2.1.1 Concepto de Focalización**

Huaroto (2022), nos indica que la focalización se puede conceptualizarse como un instrumento utilizado para identificar a ciudadanos o a un grupo denominado poblacional, que este básicamente se encuentre en extrema pobreza o debidamente excluido por el estado y debidamente cuenten con el apoyo de los programas sociales que el estado brinda.

La conceptualización de la focalización propuesta por Huaroto ofrece una visión interesante sobre su uso como herramienta de identificación de



grupos vulnerables, como aquellos en situación de extrema pobreza o exclusión social, que se benefician de los programas sociales del Estado. Sin embargo, se puede cuestionar la suficiencia de este enfoque, ya que la focalización, aunque útil en términos de asignación de recursos, podría no abordar de manera integral las múltiples dimensiones de la pobreza y la exclusión. A menudo, la definición de "extrema pobreza" y "exclusión" puede estar limitada a parámetros económicos o sociales que no capturan completamente la complejidad de las condiciones de vida de estos grupos. Además, la implementación de la focalización podría generar problemas como la estigmatización de los beneficiarios o la exclusión de otros grupos igualmente vulnerables, pero no categorizados dentro de los criterios establecidos. Por lo tanto, si bien la focalización es un paso crucial en la distribución de ayudas sociales, es importante considerar su diseño y ejecución en un contexto que permita la flexibilidad y adaptabilidad a las realidades cambiantes de los sectores más desfavorecidos.

Así también, Muñoz (2000), Nos indica que focalizar es el accionar de dirigir respectivamente los recursos públicos a una determinada población, concretamente para lograr un objetivo de política. Sin embargo, estos objetivos tienen a buscar a mejorar la calidad del sector salud. Ejemplo que los programas subsidiados pueden incidirse la distribución de primeras necesidades a las más mamás que están por debajo de línea de pobreza y que se encuentran en un establecimiento de salud, y así también contribuir de la misma forma con esta ayuda para aquellas personas que están siendo afectados por alguna enfermedad muy crónica.

### **3.2.1.2 Sistema de Focalización de Hogares**

En la focalización nos enfatiza que tiene la función de actualizar con permanencia los datos respecto al padrón general de hogares, sin embargo, se concreta que toda persona individual que pertenezca al programa social o al subsidio del estado tiene que pasar por un respectivo examen o evaluación del SISFOH para tener en conocimiento si es personas de pobre o extrema pobreza. El sistema Nacional de Focalización fue creada



mediante la ley N° 30435, que indica que tiene como finalidad lograr una adecuada asignación de los recursos públicos de las respectivas intervenciones públicas en base de un marco de la política del Estado, Sin embargo, tiene como objetivo principal gradualmente a resolver algunas brechas relativamente a los problemas o dichamente respecto las necesidades.

Alcázar (2014), nos enfatiza que el Programa Juntos trabaja con dos mecanismos de focalización para poder seleccionar idóneamente a las personas beneficiarias, sin embargo, en primer lugar, para poder realizar una focalización geográficamente se tiene que plasmarse en base de un índice que tenga en cuenta los 5 pilares variables en el aspecto distrital, las cuales son las siguientes:

- Incidencia de la pobreza monetaria.
- Severidad de la pobreza monetaria.
- Tasa de desnutrición crónica de niños entre 6 y 9 años de edad.
- Necesidades básicas insatisfecha.
- Porcentaje de hogares afectados por la violencia política.

En segundo lugar, se realizará concretamente una focalización debidamente en el hogar, sin embargo, mediante el padrón general de hogares se recolectará informaciones sobre las familias. En base sobre esta dichosa información se construirá un índice que permita realizar el índice que concretamente permitirá clasificar a los hogares de acuerdo a sus posibilidades si efectivamente de ser pobre o no también. Una vez seleccionado respecto a los hogares, se realizará una respectiva validación comunal en dichas asambleas en las que se concreta una participación en general de la respectiva población que básicamente están presentes las autoridades y por ellos mediante voto popular se concretiza de quienes serán los próximos listados de hogares a participar en el programa.

Todos aquellos que están focalizados en condiciones de pobre y extrema pobreza con aquellos que tengan hijos menores de 14 años y/o madres



gestantes con independencia, sin embargo, la madre es directamente responsable cuando se trata de asegurar el bienestar de sus hijos. Es más, las madres beneficiadas firman un acuerdo con el estado por un periodo de cuatro años y que debidamente existe condicionalidades, y que será debidamente fiscalizado por el programa. En caso exista un incumplimiento de la madre será suspendido por tres meses (Hidalgo Romero, Ivan, 2018)

En la focalización existen tres etapas importantes las cuales son las siguientes: la primera etapa es la focalización geográficamente, y la segunda etapa es la focalización a nivel de hogares y finalmente la validación comunal de los entes beneficiarios:

**a. Primera etapa se identificará a los distritos más pobres del país:**

- Severidad y incidencia de la pobreza.
- Tasa de desnutrición crónica en menores de entre 6 y 9 años.
- Indicadores promedio de necesidades básicas insatisfechas.
- Incidencia de violencia política.

**b. Segunda etapa es en cuanto a la focalización de hogares:**

Es donde la INEI tiene que trabajar coordinadamente con voluntarios censadores de la población e indicarles que su colaboración sea en cuanto a lo verídico al recoger informaciones respecto a temas demográficas y socios económicos del hogar. y que se concluya que las informaciones recolectadas sean procesadas a la INEI y determinen el dichoso listado de hogares de quien serán preseleccionados a ser beneficiados del programa

**c. Tercera etapa es en cuanto a la validación comunal:**

Aquí se determinará la validación con la reunión de autoridades locales, ministerio de salud y educación, y la presencia de la mesa concertación para la lucha contra la pobreza y finalmente la presencia del comité local de supervisión y transparencia. Y el objetivo es identificar si las dos anteriores etapas reflejan la realidad de las familias seleccionadas, cada representante del hogar



preseleccionados es llamado a los asistentes validan o invalidan su incorporación al programa.

### 3.2.1.3 Objetivos de focalización

Dagmar (2022), Nos indica que uno de los objetivos principales de la focalización que los recursos de un programa social lleguen únicamente a la población cuya situación económica o social se sitúa por debajo de determinado umbral o nivel y que, en lo posible, todos los integrantes del grupo destinatario se vean favorecidos por el programa.

La afirmación de Dagmar subraya uno de los objetivos esenciales de la focalización: asegurar que los recursos de los programas sociales se destinen exclusivamente a la población que se encuentra por debajo de un umbral económico o social predefinido. Aunque reducir el impacto de los programas sociales a los hogares más pobres puede parecer la manera más racional de gestionar recursos escasos, en la práctica esa estrategia rara vez avanza sin dificultades serias. Determinar el umbral de pobreza de implica deliberar sobre múltiples indicadores ingresos, bienes, educación y decidir qué combinación los distingue exactamente de los que no tienen derecho al beneficio. Esa elección siempre deja margen para que algunos hogares queden fuera mientras otros, más afortunados, entran en la lista. Algo parecido ocurre con la identificación misma: si los censos son viejos o los funcionarios carecen de capacitación, el padrón acaba desactualizado y los apoyos no llegan con el impulso deseado. En resumen, la eficacia de la focalización nunca es mayor que la calidad del diseño y la disciplina de la ejecución en terreno, especialmente en comunidades donde la pobreza adopta muchas caras y los datos todavía no las capturan todas.

### 3.2.1.4 SISFOH

Huaroto (2022) sostiene que el Sistema de Focalización de Hogares busca, precisamente, ofrecer una fotografía socioeconómica confiable que sirva de brújula a los responsables de decidir quién debe recibir cada intervención pública. Su misión es, en teoría, corregir los viejos machos de inequidad y despilfarro que acompañaron a los programas masivos,



garantizando que cada sol destinado al bienestar social financiero a quienes realmente lo necesitan.

Las palabras de Huaroto subrayan la tarea central del SFOH: juntar datos claros sobre condiciones de vida para encontrar a quienes realmente necesitan los programas sociales, tarea fundamental si se desea que el gasto público llegue lejos sin desperdiciar recursos. No obstante, aunque esa base de información puede mejorar la distribución de fondos y achicar brechas entre ricos y pobres, el verdadero beneficio solo se logra si los datos son completos, precisos y se actualizan con la frecuencia que exigen las realidades de campo. En lugares donde la información aún llega mutilada o errada, el sistema puede cerrar las puertas a familias que padecen carencias visibles o, al contrario, abrirlas a personas que ya no requieren ayuda, el desenlace que toda política social busca evitar. Por último, el SFOH debe seguir probándose en su habilidad para seguirle el paso a las transformaciones que sacuden a las poblaciones vulnerables, pues los retratos socioeconómicos no permanecen iguales y el tiempo nunca deja a nadie quieto. Por tanto, aunque el SFH representa un avance en la mejora de los sistemas de focalización, su implementación debe estar acompañada de medidas que garanticen la precisión y flexibilidad del sistema para responder de manera adecuada a las necesidades de los ciudadanos.

### **3.2.1.5 Origen del Programa Juntos**

Mazzetti (2005), nos indica que en el gobierno del exmandatario Alejandro Toledo oficializo el lanzamiento del subsidio económico en el departamento de Ayacucho del lugar específico en Chuschi del 2005, que favorecía a los más pobres del país, Sin embargo, dicho departamento era muy olvidado por el estado peruano en aquel entonces, y por ello Toledo se encargó inicialmente de ofrecer esta ayuda de subsidio de 100 nuevos soles a las 52 comunidades de Chuschi, y este subsidio se dio con la finalidad de que cada hogar se encargue significativamente a asegurar la salud y nutrición de quienes lo conforman en su hogar. Sin embargo, Inicialmente algunas regiones del sur del país recibieron este apoyo de Juntos como:



Ayacucho, Huancavelica, Huánuco y finalmente Apurímac efectuaron aproximadamente 110 distritos.

Esto ilustró un esfuerzo significativo por parte del Estado peruano para atender las necesidades de las poblaciones más pobres y marginadas del país. Este subsidio, diseñado para elevar la salud y nutrición de los hogares más vulnerables, evidencia un esfuerzo administrativo por promover equidad y redistribuir recursos de manera directa. No obstante, sigue siendo necesario subrayar que, a pesar de ser un avance significativo, la ejecución de políticas focalizadas ha encontrado obstáculos prácticos, desde problemas logísticos hasta el estigma que a menudo acompaña las ayudas selectivas. Un ejemplo claro de esas dificultades es que el soporte ha llegado solo a regiones como Ayacucho, Huancavelica, Huánuco y Apurímac, lo que revela una limitación territorial que, en teoría, debilita la igualdad que el programa pretende garantizar entre todas las comunidades desplazadas por la pobreza. Además, la focalización, si bien tuvo el mérito de dirigir los recursos a quienes más lo necesitaban, también generó tensiones o problemas de acceso en áreas no cubiertas o en aquellas que, a pesar de ser igualmente vulnerables, no fueron incluidas en los primeros ciclos de implementación. En este sentido, la experiencia de los programas sociales en regiones como Chuschi ofreció valiosas lecciones sobre la importancia de una cobertura más amplia, un diseño inclusivo y una ejecución eficiente para garantizar que los beneficios llegaran efectivamente a las poblaciones más necesitadas.

### **3.2.1.6 Objetivos del Programa Juntos**

Paz Quiroz (2021), nos enfatiza que el objetivo principal del Programa Juntos es promover y concretar de que las familias más pobres del Perú posean un acceso a servicios de calidad en salud y educación. Sin embargo, los hogares que para poseer el apoyo económico de 200 soles tiene que pasar por debajo de la línea de extrema pobreza. Programa Juntos, tiene el propósito que a través del incentivo económico de 200 nuevos soles que se le otorga directamente a la madre, involucre positivamente en que los niños(as) y adolescentes tengan un idóneo estado de salud, y muy libres de



la anemia, pues de esta forma se estaría ofreciendo las mejores condiciones para que un niño(a) pueda aprender académicamente y no tenga ningún problema en desarrollarse cognitivamente.

Hidalgo (2008), nos indica que Juntos es un programa social de mucha importancia que tiene por finalidad y propósito de luchar contra la pobreza y extrema pobreza, es más este Programa Juntos ha sido dichamente reconocido y celebrada por las instituciones internacionales como consiguiente son: Banco Mundial y el Banco Interamericano de Desarrollo.

Riesco (2008), Desde de una percepción del autor nos concreta ciertos objetivos que tiene el Programa Juntos, las cuales son:

- Lograr la inclusión social de los hogares que básicamente están por debajo de la pobreza y de esta forma priorizar los derechos fundamentales de una persona que es la educación, salud y nutrición.
- Contribuir positivamente a reducir la brecha que existe en el tema de ingresos de los hogares más pobres.

Sin embargo, la implementación de este tipo de programas debe ser analizada críticamente en términos de su efectividad para generar cambios sostenibles. Si bien la transferencia económica directa puede proporcionar un alivio inmediato y mejorar el acceso a servicios básicos, es necesario considerar si estos beneficios son suficientes para fomentar el desarrollo a largo plazo y la autonomía de las familias beneficiarias. Además, la interacción entre las distintas dimensiones del bienestar, como la educación y la nutrición, debe ser gestionada de manera coherente para asegurar que las inversiones en un área no se vean limitadas por carencias en otras. En este sentido, aunque el Programa Juntos tiene un enfoque loable y necesario, su éxito dependerá de la integración de políticas complementarias que, además de proporcionar apoyo económico, fomenten una mejora real y sostenida en las condiciones de vida de las poblaciones destinatarias.

### **3.2.1.7 Requisitos para afiliarse al Programa Juntos.**

Joam (2022), Nos indica que el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social



nos enfatiza que para pertenecer o afiliarse al Programa Juntos es importante estar en condición de pobre o extrema pobreza que dichamente debe estar en el sistema de SISFOH, y tener entre sus miembros a un niño(a) de hasta 29 días de nacido o un gestante. sin embargo, actualmente existe un aplicativo de solicitud de postulación que dichamente es publicada oficialmente por el MIDIS. Es más, posibilita e realizar a cualquier miembro de su familia el trámite con tan solo portar DNI azul o dichamente electrónico.

### **3.2.2 Dimensiones del Programa Juntos**

#### **3.2.2.1 Inversión focalizada**

La inversión focalizada es una dimensión clave en el diseño y ejecución del programa social "Juntos". Esta dimensión se refiere al proceso de asignación de recursos financieros y materiales de manera específica y dirigida a los hogares más vulnerables, con el fin de maximizar el impacto del programa en aquellos que presentan las mayores necesidades. Según SEDESOL (2015), la inversión focalizada es una estrategia explícita para reasignar recursos y así disminuir las desigualdades sociales y económicas que afectan a los grupos más vulnerables. En el programa "Juntos", esta estrategia va más allá de transferencias de dinero a los hogares; incorpora servicios adicionales de educación, salud y nutrición, orientados a elevar el bienestar general de las familias beneficiarias. La efectividad de la intervención depende, primero, de identificar y priorizar las necesidades más apremiantes y, luego, de ejecutar y supervisar los mecanismos de monitoreo y evaluación de forma rigurosa.

#### **3.2.2.2 Eficiencia del Programa Juntos**

La eficiencia del programa Juntos mide cuán bien alcanzan sus metas usando el menor recurso posible, y así maximizar su efecto en la gente a la que ayuda. Para calcular esa eficiencia se mira la relación entre lo que cuesta y lo que se logra, tomando en cuenta cuán rápido llegan los beneficios, qué tan buena es la calidad del servicio y cuántas familias se benefician. Castro señala que el rendimiento de cualquier programa social depende de una gestión sólida, de que las cuentas sean claras y de que los objetivos del programa estén en



sintonía con la estrategia nacional. En el caso concreto de Juntos, su eficiencia aparece en la entrega puntual del dinero y los servicios y en la supervisión constante que vela por que cada paso se cumpla bien, y con un sistema de retroalimentación que permita ajustar las acciones según las evaluaciones de impacto. La evaluación de la eficiencia también toma en cuenta la reducción de costos operativos sin sacrificar la calidad de los beneficios ofrecidos.

### 3.2.3 Desnutrición

Renau (2023) nos conceptualiza que la desnutrición es antecedente a una ingesta alimentación muy deficiente de proteínas y en energías. efectivamente esto sucede cuando el cuerpo no recibe nutrientes favorables.

La desnutrición infantil es considerada un importante problema de salud debido a que los niños que la padecen tienen importantes repercusiones con respecto a su morbimortalidad, afectando, además de su bienestar físico, su bienestar cognitivo ya que causa daños irreversibles a nivel cognitivo limitando las capacidades de los afectados y causando un detrimento a lo largo plazo del desarrollo de un país o sociedad.

Castillo (2017) Argumenta que la desnutrición crónica infantil es un problema de salud pública en américa latina y el caribe, que afecta al desarrollo de la niñez que se proyectan por generaciones y merman al capital humano, al no alcanzarse el pleno desarrollo en esta atapa y no lograr los niveles educativos satisfactorios, contribuye a la transmisión intergeneracional de la pobreza. Sin embargo, el problema de desnutrición crónica está vinculado a la capacidad de aprendizaje que directamente afecta al capital humano.

La desnutrición crónica perjudica el crecimiento físico de los niños y, al mismo tiempo, mina su capacidad de pensar y aprender, limitando así sus oportunidades en la escuela y, más adelante, en el mercado laboral. Este escenario ilustra una de las conexiones más profundas entre salud y crecimiento económico: cuando un niño no se desarrolla plenamente, el talento que podría aportar al país queda parcialmente perdido, y esto alimenta un círculo vicioso de pobreza que a menudo se hereda. Aunque se han puesto en marcha numerosas políticas de salud pública, el problema



permanece porque aún hay familias que no tienen acceso a alimentos suficientes, a servicios de salud confiables y a una educación sobre nutrición; estos aspectos, por lo tanto, necesitan ser abordados como un todo coherente. Por lo tanto, si bien la lucha contra la desnutrición es esencial, es igualmente crucial implementar políticas educativas y sociales que fortalezcan las capacidades de aprendizaje y el desarrollo humano, para romper el ciclo de pobreza y fomentar un crecimiento económico inclusivo y sostenible.

Trujillo (2020) da a conocer que los efectos de la desnutrición crónica infantil en la salud de los niños. Entre las consecuencias que se generan cuando un niño no cuenta con la talla y peso acorde a su edad, se pueden destacar el bajo desarrollo psicomotriz, afectando directamente el desarrollo cerebral y consecuentemente al desarrollo cognoscitivo y al desarrollo físico.

La reflexión de Trujillo sobre la desnutrición crónica infantil revela con claridad las secuelas profundas que esta condición acarrea para la salud y el desarrollo integral de los niños. Sin una nutrición adecuada, los más pequeños presentan un crecimiento psicomotor rezagado que afecta directamente la maduración cerebral y, a partir de allí, su funcionamiento cognitivo y su destreza física. Ese estancamiento no solo frena su capacidad de aprender y adaptarse al entorno inmediato, sino que eleva las probabilidades de tropezar, más adelante, con problemas en el aula y dificultades para integrarse en la comunidad. Por ende, la desnutrición crónica no se limita a un riesgo sanitario puntual; se erige como un obstáculo estructural que corta el vuelo de futuras generaciones y, con ello, restringe el acervo humano del país. Tal realidad plantea la exigencia apremiante de diseñar y ejecutar políticas públicas que traten la alimentación infantil, no meramente como un tema sanitario, sino como una palanca indispensable para la equidad y el progreso social y económico.

### **3.2.3.1 Causa de la desnutrición**

Ventura (2020) señala que, en la actualidad, la corrupción es un factor determinante que, a su vez, genera pobreza y contribuye a una alta tasa de desnutrición en el país. Esto se debe a que se vulneran los principios del buen gobierno, lo que afecta directamente los derechos fundamentales de las personas, especialmente de los niños y niñas, siendo los más perjudicados aquellos que viven en zonas rurales. Es crucial luchar contra la corrupción,



ya que esta afecta gravemente los derechos de los niños a la protección social. Además, la corrupción retrasa el desarrollo de un país y deteriora la sociedad en diversos ámbitos, como la salud, la educación y el empleo. En definitiva, la corrupción es una causa directa de la pobreza.

Baltazar (2020) nos indica que la causa de la desnutrición en el mundo es la pobreza, millones de niños carecen de alimento o subsisten con dietas perjudiciales para su salud porque no tienen otra opción. La desigualdad, los conflictos y las guerras también están detrás de la desnutrición infantil en el mundo”.

Educo (2019) señala que las principales causas de la desnutrición infantil son la pobreza, la desigualdad y la escasa educación de las madres. Además, existen factores subyacentes como la falta de acceso a alimentos debido a desastres naturales o a conflictos que afectan las cosechas. Otro factor crucial es la falta de atención médica adecuada y el uso de agua insalubre o la ausencia de sistemas de saneamiento. Todos estos elementos contribuyen a una alimentación inadecuada y a la propagación de enfermedades, lo que a su vez genera desnutrición.

El análisis que presenta Educo acerca de las causas de la desnutrición infantil demuestra con claridad que este problema no surge de un único factor, sino de la interacción compleja de elementos sociales, económicos y ambientales. La pobreza y la desigualdad siguen siendo las raíces más profundas del fenómeno, porque restringen el acceso a alimentos suficientes y a servicios básicos, como salud y educación. A esto se suma la limitada formación de las madres, sobre todo en lo referente a hábitos alimentarios y al cuidado de sus hijos, que agrava la crisis nutricional y su impacto en las futuras generaciones. A este conjunto de factores estructurales se suman elementos externos como desastres naturales y conflictos, que afectan directamente la disponibilidad de alimentos y recursos. La falta de acceso a agua potable y la deficiencia en los sistemas de saneamiento son factores que, al propiciar la propagación de enfermedades, agravan la situación de desnutrición y afectan de manera directa la salud de los niños. Este enfoque multifacético resalta la necesidad de abordar la desnutrición no solo como un problema de salud,



sino como una cuestión de justicia social, que requiere políticas públicas integradas que mejoren las condiciones de vida, promuevan la educación nutricional y garanticen el acceso a servicios básicos para las poblaciones más vulnerables.

### **3.2.3.2 Tipos de desnutrición.**

#### **a) Desnutrición crónica.**

En este apartado nos enfatiza que un niño posee de retraso en el crecimiento, quiero decir que su altura es baja para su edad y como defecto deteriora el funcionamiento en el ámbito cognitivo y bajo rendimiento académico escolar de un niño(a). Es más, se concretiza de que es a falta de nutrientes y por defecto afecta el desarrollo físico e intelectual del niño(a).

Según Alvarez (2023), La desnutrición crónica se manifiesta por una baja talla de acuerdo a la edad del individuo a consecuencia de enfermedades recurrentes y/o una ingesta alimentaria deficiente o prolongada. En concreto este tipo de desnutrición reduce las capacidades físicas, mentales y productivas del individuo

#### **b) Desnutrición aguda.**

En este apartado nos hace énfasis de que un niño(a) pesa mínima para su estatura y es más el perímetro de su brazo está en condiciones mínimas de estándar de referencia. Se afirma que este caso en menores de 5 años tenga posibilidad a recaer a una muerte, suele pasar por una grave escases de alimento.

Según Alvarez (2023) nos conceptualiza que la desnutrición aguda se puede manifestarse cuando el niño posee bajo peso en relación a la talla del niño(a) y por defecto esta situación se da cuando el niño está a falta de alimentos o siempre en cuando también tenga una enfermedad que esto como defecto haya generado una perdida rápida de peso en el niño.



### 3.2.3.3 Clasificación de la desnutrición

Gómez (2021) Nos indica que se clasifica la desnutrición infantil de acuerdo al cuadro clínico:

#### a) Desnutrición de primer grado:

En este apartado nos indica que el niño(a) es muy crónicamente llorón, efectivamente descontento y es más se aleja de la felicidad, es más se precisa que la madre no se puede percatarse frecuentemente a este dilema a menos que se muy observadora. sin embargo, en este periodo no se detecta diarrea y tampoco existe vómitos frecuentes en los niños.

#### b) Desnutrición de según grado:

En este apartado nos indica que el niño pierde su peso y sobrepasando de 10% a 15% a mayores índices. Es visible ver la recaída del niño cuando duerme como los ojos entre abiertos y los tejidos se hacen flojos y es más tiene la posibilidad de que si tenga trastornos diarreicos. Y es más se precisa que el paciente cae en una intolerancia de alimentos y esta intolerancia trae como defecto cambios habitualmente en la dita.

#### c) Desnutrición de tercer grado:

En este apartado se apertura indicaciones de los niños(as) negativos en los niños como por ejemplo se hunde los ojos, la cara de la niña(o) se hace pequeño y finalmente contrae un rostro viejo, y es más se precisa de que muchos de los que son desnutridos llegan a este dichamente etapa sin poseer carencias proteicas o vitamínicas y sin embargo se detecta también algunas infecciones muy peligrosas y espantosos como por ejemplo hiperocrómicas y dichamente discromías.

## 3.3 Marco conceptual

- a) **Tasa de mortalidad.** Sáinz (2007), nos indica que la tasa de mortalidad es efectivamente un indicador, dichamente utilizado para el estudio de la dinámica de población, sin embargo, también es considerable la evaluación del estado dichamente



de salud, es más indica la cantidad de individuos de determinada población que falleció a lo largo del periodo.

- b) **Corrupción.** Carnelio (2016), la corrupción puede definirse como un mal uso de poder políticos que muchos grupos funcionarios están debidamente ligados a ciertos intereses privados o de poderes económicos para de estar forma ser retribuido con incentivos económicos y sin embargo también se puede concretarse que la corrupción es el abuso de los recursos públicos para beneficiar a ciertas personas o grupos, y definitivamente muchos de ellos están enquistados y aferrados en el poder y en la política.
- c) **Gobierno.** Zavariz (2010), nos indica que el gobierno es quien se encarga de dirigir a la nación y tiene la potestad de cooperar y coordinar con los gobernados que debidamente es el pueblo, sin embargo, el gobierno ordena mediante leyes, que básicamente rige bajo ciertas de normatividades y es más tiene la facultad de tomar medidas de carácter particular como, por ejemplo; los decretos, acuerdo que existen, instrucciones y finalmente decisiones administrativas que dichamente le compete. En concreto el gobierno.
- d) **Comunidad.** Causse (1994), Nos indica que la comunidad se conceptualiza hombres que comparten un espacio determinado y se caracterizan por una comunicación unida, sin embargo, podemos enfatizar que es un sistema relaciones sociales en un espacio muy determinado e integrador en base a interés y necesidades debidamente compartidas, Es más se precisa que la comunidad comparte ciertas costumbres que les caracteriza en un determinado lugar.
- e) **Población.** Terry (2012), La población está conformada por individuos que dichamente habitan en un determinado territorio, que se relacionan entre sí con un cierto grado de independencia, pero sin embargo se concreta que la población debidamente realiza sus actividades en común atendiendo a necesidades o intereses y de esta forma trabajando por un bien colectivo público.
- f) **Pobreza.** Según Banco Mundial (2022), define a la pobreza se define como la condición caracterizada por una privación severa de necesidades humanas básicas incluyendo alimentos, agua potable, instalaciones sanitarias, salud, vivienda,



educación e información. La pobreza depende no solo de ingresos monetarios sino también del acceso a servicios.

- g) **Pobreza monetaria.** Se puede entenderse a la pobreza monetaria a la incapacidad de una persona para satisfacer sus necesidades básicas de alimentación, y debidamente afecta a los aspectos como; salud, educación y entre otros.
- h) **Control sanitario.** Maduro (2015), nos conceptualiza que el control sanitario tiene el rol de fiscalizar, intervenir, registrar, inspeccionar, comprobar, validar, y finalmente regular las condiciones sanitarias de los respectivos establecimientos, en concreto tiene la efectividad de proteger la salud del público en general.
- i) **Política de estado.** Lahera (2004), nos conceptualiza que las políticas de estado se encargan a través de los lineamientos generales a orientan lograr el bienestar de los conciudadanos y el desarrollo sostenible del país. Es más, se precisa que los resultados obtenidos son gracias al dialogo de los partidos políticos y la sociedad, sin embargo, que el acuerdo nacional consta con 35 Políticas de Estado, y efectivamente esta agrupada por cuatro ejes temáticos: Democracia y Estado de derecho, Equidad y justicia social, competitividad del país, y Estado eficiente, transparente y descentralizado.
- j) **Gobernanza.** Whittingham (2010), nos precisa que la gobernanza básicamente tiene que ver con la realización de respectivamente de relaciones políticas entre diversos entes actores para el proceso de decir, ejecutar y evaluar decisiones sobre asuntos de interés público, proceso que puede ser caracterizado con un juego de poder, en el cual competencia y cooperación coexisten como reglas posibles; y que influye instituciones tanto formales como informales.



## **CAPÍTULO IV METODOLOGÍA**

### **4.1 Tipo y nivel de investigación**

#### **4.1.1 Tipo de investigación**

Según Carrasco (2019) el tipo de investigación es básica, lo que significa que no tiene fines aplicativos inmediatos. Su objetivo principal es ampliar y profundizar el conocimiento científico sobre la realidad. En ese entender solo se pretende ampliar el caudal de conocimiento en torno a las variables de estudio: Programa Juntos y desnutrición infantil.

#### **4.1.2 Nivel de Investigación**

La investigación se encuentra en el nivel correlacional, el cual se centra en identificar la relación o asociación entre dos o más variables dentro de un contexto específico, en este caso la relación entre el Programa Juntos y la desnutrición infantil. En este tipo de estudio, se analiza la relación entre las variables, se cuantifican, se analizan y se establecen conexiones basadas en hipótesis comprobadas. Estos estudios permiten comprender cómo se comporta una variable o concepto al considerar otras variables relacionadas, estimando el valor aproximado de una variable en un grupo a partir de los valores de las variables asociadas (Hernández, 2018).

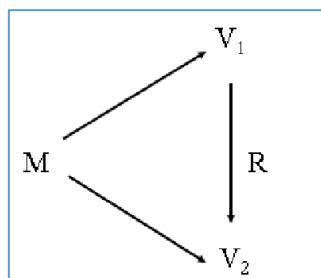
### **4.2 Diseño de la investigación**

La investigación se basa en un diseño no experimental, lo que significa que no se modificará intencionalmente las variables de estudio. En cambio, se observará el fenómeno tal como ocurre en su contexto natural, para luego analizarlo detalladamente (Hernández, 2018).



## Figura 1

*Esquema correspondiente al nivel correlacional*



*Nota.* La figura evidencia la relación entre dos variables

### 4.3 Descripción ética de la investigación

La ética de la investigación en el contexto de la tesis titulada "*Programa Juntos y Reducción de la Desnutrición Infantil en el Distrito de Santo Tomás-Chumbivilcas, 2022*" se guió por los principios fundamentales de la investigación responsable, con un enfoque centrado en la protección de los participantes y la transparencia en los procedimientos.

- a) **Consentimiento informado:** Se obtuvo el consentimiento informado de todos los participantes en la investigación, especialmente de las madres o cuidadores de los niños en el contexto de la desnutrición infantil. El consentimiento fue claro, comprensible y libre de coerción, garantizando que los participantes estuvieran plenamente informados sobre los objetivos, beneficios, posibles riesgos y la naturaleza voluntaria de su participación.
- b) **Confidencialidad y anonimato:** Todos los datos personales recolectados fueron tratados con la máxima confidencialidad, asegurando que la identidad de los participantes no fuera revelada sin su autorización explícita. La información fue almacenada de forma segura y utilizada exclusivamente para los fines de la investigación.
- c) **Beneficencia y no maleficencia:** La investigación tuvo como objetivo principal mejorar el bienestar de los niños y sus familias. El equipo de evaluadores diseñó el análisis del Programa Juntos para sacar el mayor provecho posible de sus logros y, al mismo tiempo, reducir cualquier efecto negativo inesperado. Los resultados de la investigación fueron utilizados para informar políticas públicas y acciones que contribuyeron a la reducción de la desnutrición infantil.

- d) **Justicia:** La investigación aseguró que los beneficios y los riesgos se distribuyeran de manera justa entre los participantes. Especialmente en contextos de vulnerabilidad, como el de los niños en el distrito de Santo Tomás-Chumbivilcas, la investigación garantizó que las comunidades más necesitadas tuvieran acceso a los recursos y beneficios derivados del estudio.
- e) **Transparencia:** La investigación fue transparente en todos sus procesos, desde la recolección de datos hasta la divulgación de los resultados. Los investigadores aseguraron que los participantes comprendieran cómo sus datos serían utilizados y cómo los resultados serían presentados.
- f) **Respeto por la cultura local:** Se respetaron las normas y valores culturales del distrito de Santo Tomás-Chumbivilcas, adaptando los métodos de investigación para ser culturalmente sensibles y apropiados.

#### 4.4 Población y muestra

##### 4.4.1 Población

El presente estudio se llevó a cabo en el distrito de Santo Tomás, ubicado en la provincia de Chumbivilcas, del departamento de Cusco. Según Tamayo (2011), la población se define como el conjunto total del fenómeno a estudiar, donde las unidades de población comparten una característica común que da origen a los datos de la investigación. En este caso, la población está conformada por 585 beneficiarios del Programa Juntos en el distrito de Santo Tomás, que se organiza principalmente en 14 barrios.

**Tabla 2**

*Número de beneficiarios del Programa Juntos en específico del distrito de Santo Tomás –Chumbivilcas que está conformado por barrios*

<b>Beneficiario por el Programa Juntos en el distrito de Santo Tomas</b>	
<b>Barrios</b>	<b>Número de beneficiarios</b>
Los lirios	73
Villa hermosa	33
Santa bárbara	70
Acopampa	60



Santa rosa	64
Los licenciados	15
José Carlos Mariátegui	67
Jorge Basadre	24
Calvario	40
Cerro colorado	56
Santo Tomás	4
Qorilazos	28
Buenos aires	22
Miraflores	29
<b>TOTAL</b>	<b>585</b>

*Nota.* Promotor de Programa Juntos y corroborado en la oficina de programa sociales de la Municipalidad de Santo Tomas.

#### 4.4.2 Muestra

Según Carrasco (2019), la muestra es una parte representativa de la población, cuyas características esenciales son ser objetiva y reflejar fielmente a dicha población. De esta manera, los resultados obtenidos de la muestra pueden generalizarse a todos los elementos que componen la población. En la presente investigación, se eligió la técnica de muestreo aleatorio simple, y la muestra se obtuvo mediante la aplicación de la fórmula correspondiente.

$$N = \frac{Z^2 \cdot P \cdot Q \cdot N}{(N - 1) \cdot E^2 + Z^2 \cdot P \cdot Q}$$

#### Datos:

N= población

n= Tamaño de población

Z=Valor z curva normal (1.96)

P=probabilidad de éxito (0.50)

Q=Probabilidad del fracaso (0.50)

E=Error muestra (0.05)

#### Sustituyendo la fórmula:



$$n = \frac{585 * 1.96^2 * 0.5 * 0.5}{0.05^2 * (585 - 1) + 1.96^2 * 0.5 * 0.5}$$

$$n = \frac{585 * 3.84 * 0.5 * 0.5}{0.0025 * 584 + 3.84 * 0.5 * 0.5}$$

$$n = \frac{561.6}{2,42}$$

$$n = 232,19008264$$

$$n = 232$$

El tamaño de la muestra es:  $n = 232$  personas, las cuales fueron estudiadas con la aplicación de la técnica e instrumento correspondiente al presente estudio.

Los criterios de inclusión para la elección de la muestra respectiva obedecen a todas las personas beneficiarias activas del programa social juntos y que hayan tenido la disponibilidad de ser partícipes del estudio enmarcadas en los barrios detallados en la población de estudio correspondiente, de la misma manera se tomó en cuenta a los beneficiarios más accesibles geográficamente para su inclusión en la muestra.

Los criterios de exclusión para seleccionar la respectiva muestra comprenden a las personas de los barrios que no son beneficiarias de este programa social, por lo que sería ilógico considerarlas dentro del estudio, de la misma forma, se excluyó a las personas beneficiarias que no mostraron disponibilidad de ser parte del estudio.

#### 4.5 Procedimiento

- La presente investigación comenzó con la identificación del problema de investigación y, posteriormente, se realizó una exhaustiva revisión bibliográfica con el propósito de contribuir positivamente al proyecto. Por ende, también se procedió a la redacción de los capítulos que constaban en el esquema del proyecto, y, no obstante, fue de mucha relevancia la recolección de datos.



- Durante la ejecución del estudio, se elaboró un instrumento de investigación, de tal forma que se realizó una prueba piloto, la cual fue debidamente sometida al juicio de expertos que dieron el visto bueno y, de esa manera, validaron el instrumento de investigación. Posteriormente, fue utilizada en el trabajo de campo con el propósito de recabar datos, los cuales fueron procesados en SPSS con el fin de obtener los resultados estadísticos a través de gráficos para realizar la interpretación.
- Se trabajó cuidadosamente con la interpretación de cada gráfico generado por SPSS, así como también se realizó la redacción final de los capítulos que constituían la investigación.

## 4.6 Técnica e instrumentos

### 4.6.1 Técnica

#### **Encuesta:**

La técnica empleada en el presente estudio fue la encuesta que, en palabras de Carrasco (2019) se enfatiza como un procedimiento de investigación que cuya finalidad es recopilar datos para la obtención de información sobre diversos temas. Sin embargo, las encuestas tienen diversos propósitos y objetivos a alcanzar. La encuesta se caracteriza por su técnica en la investigación social, y dichamente por su objetividad en los datos ya que con ella se obtiene, y, es más, la encuesta se caracteriza por su versatilidad, sencillez y finalmente por su utilidad.

### 4.6.2 Instrumento

#### **Cuestionario:**

Carrasco (2019) explica que el cuestionario es un instrumento fundamental en la investigación social, especialmente utilizado cuando se desea estudiar a una gran cantidad de personas. Se destaca que, al utilizar este instrumento, se obtiene una respuesta inmediata, ya que permite recoger respuestas directas a partir de un conjunto de preguntas previamente preparadas y organizadas en un formato estructurado, generalmente en una hoja.



En este estudio, se empleó el cuestionario para recopilar y registrar los datos obtenidos, los cuales fueron posteriormente procesados mediante una escala Likert, con un total de 18 preguntas que se ajustan a los indicadores establecidos en la investigación.

#### **4.7 Análisis estadístico**

El análisis estadístico realizado para investigar la relación entre el Programa Juntos y la desnutrición infantil en el distrito de Santo Tomás-Chumbivilcas en el año 2022 se centró en establecer correlaciones entre las variables relevantes. Dado que el estudio tiene un enfoque correlacional, se aplicaron técnicas estadísticas adecuadas para evaluar la fuerza y la dirección de las asociaciones entre las variables de interés, sin establecer relaciones de causalidad.

En primer lugar, se efectuaron análisis de correlación bivariada para evaluar la relación entre la participación en el Programa Juntos y los indicadores de desnutrición infantil. Para ello, se calcularon coeficientes de correlación, como el coeficiente de correlación de Spearman, teniendo en cuenta la naturaleza de las variables y la distribución de los datos. El objetivo fue determinar si existía una asociación significativa entre la participación en el programa y la disminución de la desnutrición infantil.

Se emplearon técnicas gráficas, como los gráficos de barras, para visualizar las relaciones entre las variables y detectar patrones o tendencias relevantes. Cabe resaltar que, debido a la naturaleza correlacional del estudio, no se establecen conclusiones causales sobre el impacto del Programa Juntos en la reducción de la desnutrición infantil. No obstante, los resultados obtenidos ofrecen información valiosa sobre la asociación entre la participación en el programa y los indicadores de salud nutricional en la población estudiada.



## CAPÍTULO V RESULTADOS Y DISCUSIONES

### 5.1 Análisis de resultados

La presente investigación se titula Programa Juntos y Reducción de la desnutrición infantil en el distrito de Santo Tomás-Chumbivilcas, consta con resultados por dimensiones, variables de estudio. Las cuales cada variable básicamente está compuesta por dos dimensiones:

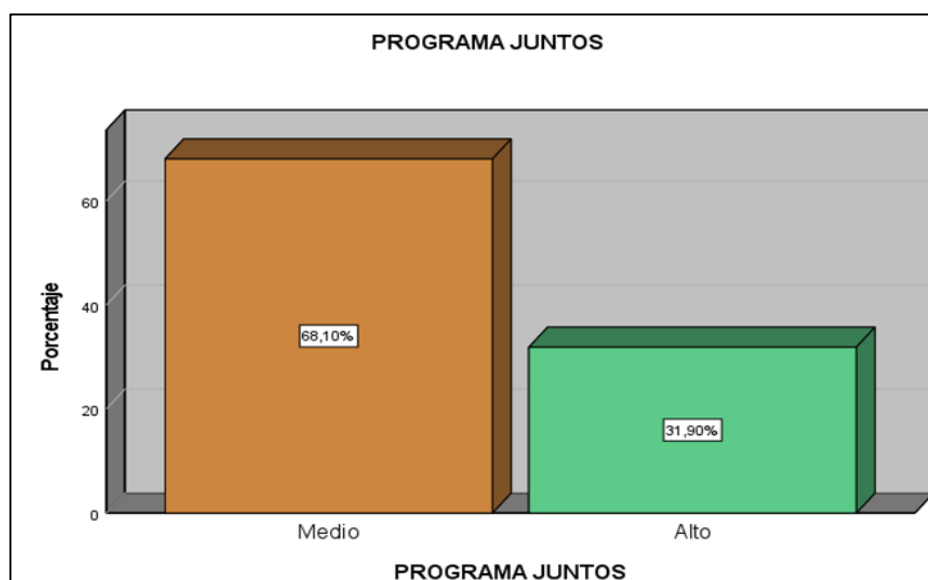
- a. **Programa Juntos:** *Inversión focalizada, Eficacia de Programa Juntos.*
- b. **Desnutrición infantil:** *Desnutrición aguda, Desnutrición crónica.*

En base a los datos recabados se evidenciará en el análisis estadístico realizados con el fin de la investigación, considerando el análisis univariado y bivariado.

#### 5.1.1 Análisis descriptivo univariado

**Figura 2**

*Nivel de la variable Programa Juntos en el distrito de Santo Tomás-Chumbivilcas*



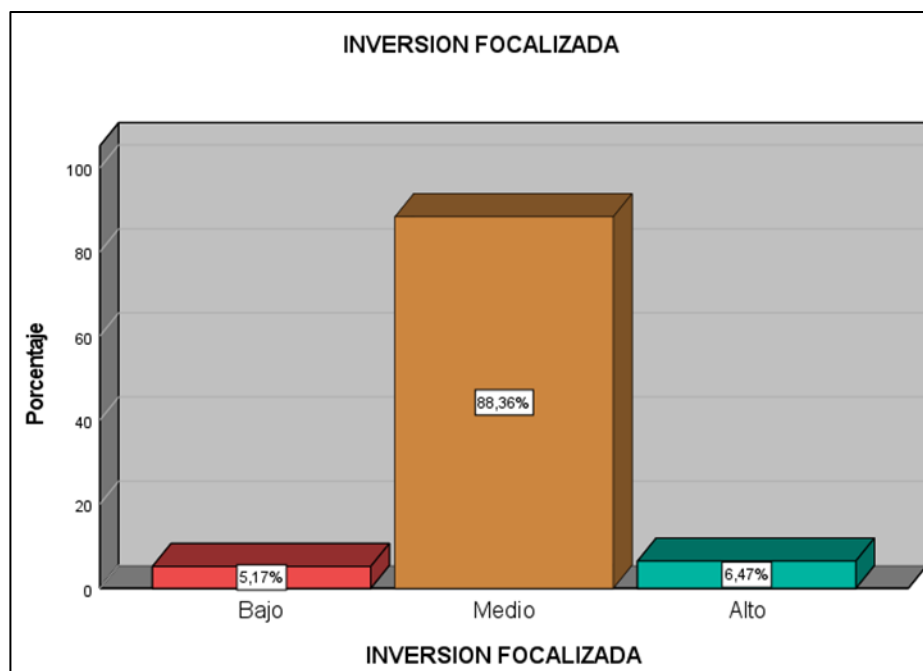
*Nota.* Elaboración en base a los datos recabados de la muestra de estudio.



En el distrito de Santo Tomás, provincia de Chumbivilcas, el Programa Juntos se implementa principalmente a un nivel medio, abarcando el 68.10% de la población encuestada. No obstante, un 31.90% de los beneficiarios reportan que el programa se ejecuta a un nivel alto. Esto se debe a que algunos participantes consideran que la asignación monetaria es, en ocasiones, suficiente para cubrir las necesidades alimentarias de sus familias, y las madres de familia señalan que destinan el dinero principalmente a gastos esenciales como alimentos y ropa. Asimismo, los encuestados informan que reciben visitas de los promotores del programa, quienes los orientan sobre el uso adecuado del subsidio. Gracias a este acompañamiento, algunos han logrado iniciar negocios o actividades productivas. Además, los beneficiarios valoran la eficiencia de la entidad encargada en el desembolso de la subvención económica y la facilidad de acceso para cobrarla, sin que ello represente un gasto adicional para ellos.

**Figura 3**

*Nivel de la primera dimensión de la variable 1 según los encuestados.*



*Nota.* Elaboración en base a los datos recabados de la muestra de estudio.

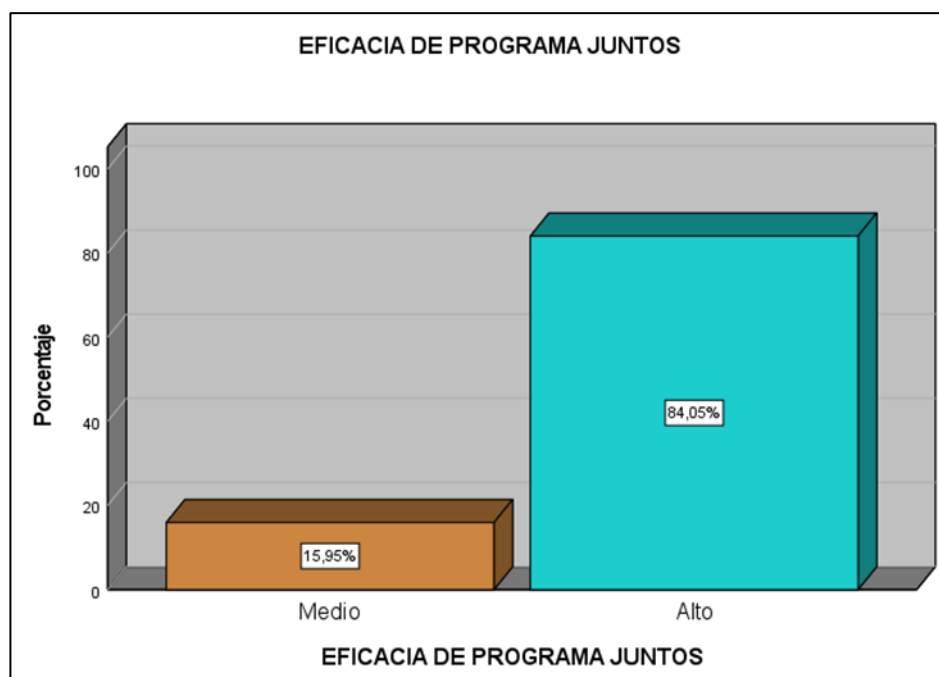
En el distrito de Santo Tomás, Chumbivilcas, el Programa Juntos presenta una inversión focalizada en un nivel medio del 88.36%. Esto se debe a que la mayoría de los encuestados perciben que el monto asignado por el programa solo les permite



cubrir de manera limitada sus necesidades básicas. En algunos casos, la cantidad no es suficiente para garantizar una alimentación y salud adecuadas para sus hijos, debido a factores externos que afectan el gasto familiar. Además, algunos beneficiarios sienten que no reciben la orientación necesaria sobre el uso adecuado del subsidio económico. No obstante, un 6.47% de los encuestados reportan un nivel alto de inversión focalizada, destacando que el monto asignado es suficiente para satisfacer las necesidades alimentarias de su hogar, gracias a apoyos externos. Por otro lado, un 5.17% manifiesta un nivel bajo de inversión focalizada, ya que el monto no cubre las necesidades alimentarias de hogares con muchos miembros.

**Figura 4**

*Nivel de la segunda dimensión de la variable 1 según los encuestados.*



*Nota.* Elaboración en base a los datos recabados de la muestra de estudio.

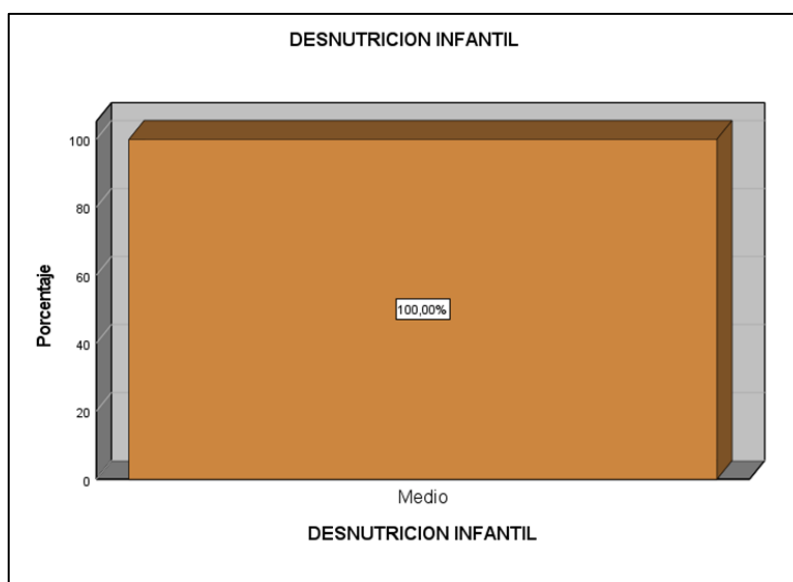
La eficacia del Programa Juntos en el distrito de Santo Tomás se refleja principalmente en un nivel alto, con un 84.05% de los encuestados indicando que la entidad cumple con los plazos establecidos para el desembolso de la subvención económica. Las madres de familia señalan que la entidad es eficiente en el día del desembolso y que tienen fácil acceso para cobrar la subvención asignada, gracias a la colaboración de los agentes del Banco de la Nación que facilitan el proceso. No obstante, un 15.95% de las madres encuestadas reportan un nivel medio de eficacia,



mencionando la presencia de largas colas en las entidades bancarias y la necesidad de incurrir en gastos adicionales para trasladarse hasta ellas.

### Figura 5

*Nivel de la variable Desnutrición infantil en el distrito de Santo Tomás-Chumbivilcas.*



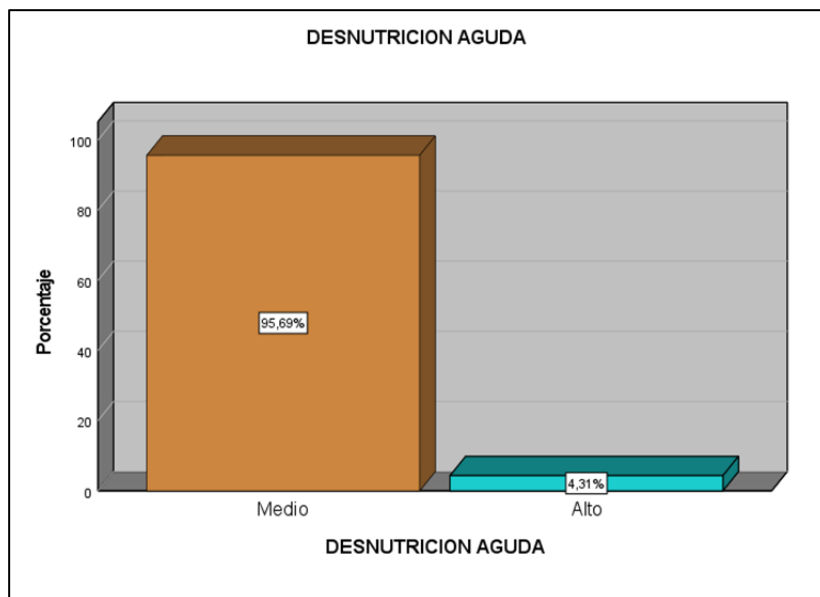
*Nota.* Elaboración en base a los datos recabados de la muestra de estudio.

En el distrito de Santo Tomás, Chumbivilcas, la variable de desnutrición infantil se presenta mayormente en un nivel medio, según la encuesta realizada a madres beneficiarias del Programa Juntos, con un 100.00% de acuerdo. Se observa que el 62% de las madres indican que no ha habido casos recientes de desnutrición infantil en sus hogares, mientras que un 25% reporta que casi nunca han ocurrido. Solo un 9.9% señala que en ocasiones ha habido desnutrición, y un 1.72% menciona que siempre ha existido este problema. Las madres expresan que dedican tiempo para alimentar a sus hijos, lo que implica una atención constante a su nutrición. También suelen preparar alimentos nutritivos y llevan a sus hijos a controles médicos, lo que contribuye a prevenir la desnutrición crónica. Muchas de ellas han proporcionado leche materna durante los primeros 12 meses y utilizan la subvención económica para adquirir alimentos que favorezcan el desarrollo adecuado de sus hijos. Sin embargo, algunas señalan que los promotores de salud visitan sus hogares solo de manera ocasional para abordar la desnutrición crónica.



**Figura 6**

*Nivel de la primera dimensión de la variable 2 según los encuestados.*

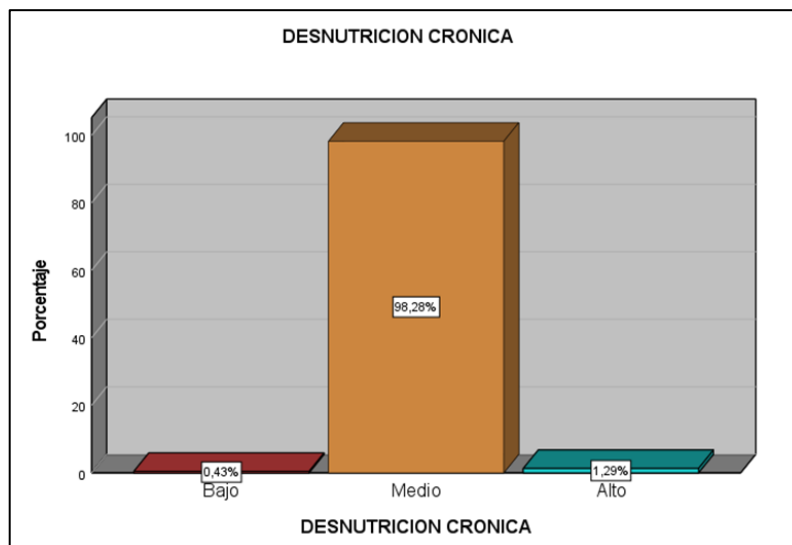


*Nota.* Elaboración en base a los datos recabados de la muestra de estudio.

La dimensión de desnutrición aguda en el distrito de Santo Tomás, Chumbivilcas, se presenta principalmente en un nivel medio, con un 96% de acuerdo con los datos obtenidos. La mayoría de las madres beneficiarias del Programa Juntos llevan a sus hijos a controles médicos para garantizar su buena salud y estabilidad alimentaria. Por otro lado, un 4.31% de las madres beneficiarias asegura llevar constantemente a sus hijos a dichos controles, lo que contribuye a reducir la probabilidad de desnutrición. Además, el apoyo económico externo juega un papel importante en la mejora de la calidad de vida tanto del niño como del hogar. En resumen, la desnutrición aguda en Santo Tomás, Chumbivilcas, en 2022, se encuentra mayoritariamente en un nivel medio.

**Figura 7**

*Nivel de la segunda dimensión de la variable 2 según los encuestados.*



*Nota.* Elaboración en base a los datos recabados de la muestra de estudio.

La dimensión de desnutrición crónica en el distrito de Santo Tomás, Chumbivilcas, se presenta principalmente en un nivel medio, con un 98.28% de los casos. La mayoría de las madres beneficiarias del Programa Juntos indican que el crecimiento de sus hijos es relativo, lo que sugiere que tienen una talla no proporcional a su edad. Sin embargo, esto no se traduce en desnutrición crónica, ya que los niños reciben alimentos nutritivos de manera constante.

Por otro lado, un pequeño porcentaje del 1.29% reporta un nivel alto de desnutrición crónica. A pesar de recibir visitas de promotores de salud, estas madres tienen hijos que consumen alimentos poco adecuados para su crecimiento. Además, un 0.43% de los encuestados se encuentra en un nivel bajo de desnutrición crónica. Estas madres mencionan que, en ocasiones, no han dado lactancia materna y que sus hijos consumen alimentos poco nutritivos debido a dificultades en el hogar, como la presencia de múltiples integrantes, lo que lleva a una talla y peso desproporcionados para su edad.

En resumen, la desnutrición crónica en Santo Tomás, Chumbivilcas, en 2022, se encuentra mayoritariamente en un nivel medio.



### 5.1.2 Análisis descriptivo bivariado

En este apartado se aborda el análisis de tablas cruzadas relacionadas con la variable Programa Juntos y las dimensiones de la variable desnutrición infantil, permitiendo así observar cómo se comportan estas variables en función de los datos recopilados.

**Tabla 3**

*Cruce entre la V1. Programa Juntos y la V2. Desnutrición infantil.*

		Desnutrición Infantil			Total
		Bajo	Medio	Alto	
Programa social JUNTOS	Malo	35,2%	15,7%		50,9%
	Regular	2,7%	41,0%	2,7%	46,4%
	Bueno			2,7%	2,7%
Total		37,9%	56,7%	5,5%	100,0%

*Nota.* Esta tabla muestra el porcentaje del cruce entre las variables de estudio.

Del cruce entre las variables de estudio se observa que, del total de encuestados, el 32,2% consideró al programa social juntos como malo, en tanto la desnutrición infantil es baja, el 41% consideró al programa social juntos como regular, así mismo la desnutrición infantil es media, por otra parte, el 2,7% consideró al programa social juntos como bueno, sin embargo, la desnutrición infantil fue alta.

**Tabla 4**

*Cruce entre la V1. Programa Juntos y la D1 de la V2. Desnutrición aguda.*

		Desnutrición aguda			Total
		Bajo	Medio	Alto	
Programa social JUNTOS	Malo	37,9%	13,0%		50,9%
	Regular		46,4%		46,4%
	Bueno			2,7%	2,7%
Total		37,9%	59,4%	2,7%	100,0%

*Nota.* Esta tabla muestra el porcentaje del cruce entre la V2. Y la primera dimensión de la V1 de estudio.



Del cruce entre las variables de estudio se ultima que, del total de encuestados, el 37,9 % consideró al programa social juntos como malo, en tanto la desnutrición aguda es baja, el 46.4 % consideró al programa social juntos como regular, así mismo la desnutrición aguda es media, por otra parte, el 2,7 % consideró al programa social juntos como bueno, sin embargo, la desnutrición aguda fue alta.

**Tabla 5**

*Cruce entre la V1. Programa Juntos y la D2 de la V2. Desnutrición crónica.*

		Desnutrición crónica			Total
		Bajo	Medio	Alto	
Programa social JUNTOS	Malo	40,6%	10,2%		50,9%
	Regular	2,7%	41,0%	2,7%	46,4%
	Bueno			2,7%	2,7%
Total		43,3%	51,2%	5,5%	100,0%

*Nota.* Esta tabla muestra el porcentaje del cruce entre la V1. Y la segunda dimensión de la V2 de estudio.

Del cruce entre las variables de estudio se ultima que, del total de encuestados, el 40,6 % consideró al programa social juntos como malo, en tanto la desnutrición crónica es baja, el 41 % consideró al programa social juntos como regular, así mismo la desnutrición crónica es media, por otra parte, el 2,7 % consideró al programa social juntos como bueno, sin embargo, la desnutrición crónica fue alta.



## 5.2 Contrastación de hipótesis

Para contrastar las hipótesis de estudio, se llevó a cabo inicialmente una evaluación de la normalidad de las variables de investigación. Dado que este estudio es de naturaleza correlacional, se buscó identificar el coeficiente de correlación más adecuado. Luego, se procedió a realizar las pruebas de hipótesis pertinentes en función de estos resultados.

**Tabla 6**

*Pruebas de normalidad*

	Kolmogórov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Programa Juntos	,434	232	,000	,587	232	,000
Desnutrición infantil	.	232	.	.	232	.

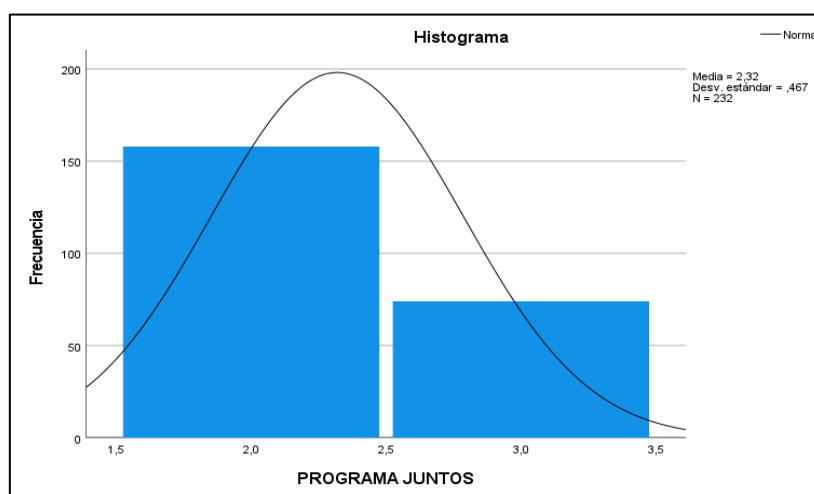
a. Corrección de significación de Lilliefors

*Nota.* Esta tabla muestra las pruebas de normalidad de Kolmogórov-Smirnov y Shapiro-Wilk.

Según los datos de la tabla 5, tanto la prueba A como la prueba B tienen grados de libertad (gl) que corresponden a un tamaño de muestra de 232 individuos. Por lo tanto, y en línea con la teoría estadística, se elige la prueba de normalidad de Kolmogórov-Smirnov. Esto se debe a que la prueba de Shapiro-Wilk se recomienda cuando los grados de libertad son inferiores a 50.

**Figura 8**

*Distribución de normalidad de la variable Programa Juntos.*



*Nota.* Esta figura muestra la curva de distribución que posee la variable

La figura 7 muestra claramente que la primera variable de estudio no sigue una distribución normal, ya que la curva de distribución (campana de Gauss) muestra un sesgo hacia el lado izquierdo del histograma, lo que indica una falta de simetría. Por lo tanto, se puede concluir que los datos no son paramétricos. En consecuencia, el método estadístico que se debe utilizar para calcular las correlaciones correspondientes debe ser uno que se base en la estadística no paramétrica.

En tal sentido el estadístico a emplear para determinar las correlaciones fue el coeficiente de correlación de Spearman.

### 5.2.1 Hipótesis general

#### a) Planteamiento de hipótesis

**Ho (hipótesis nula):** El Programa Juntos no se relacionan de manera directa y significativa con la desnutrición infantil en el distrito de Santo Tomás-Chumbivilcas, 2022.

**H1 (Hipótesis alterna):** El programa Juntos se relacionan de manera directa y significativa con la desnutrición infantil en el distrito de Santo Tomás-Chumbivilcas, 2022.

#### b) Nivel de significancia

$\alpha = 5\% = 0.05$ , precisando un nivel de confianza del 95%, donde alfa es la máxima cantidad de error que se debe admitir.

#### c) Estadístico de prueba

Corresponde al coeficiente de correlación Rho Spearman.

#### d) Regla de decisión

Si  $p$  - valor (sig.)  $< 0.05$  se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.

Si  $p$  - valor (sig.)  $> 0.05$  se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna.



**Tabla 7***Contrastación de hipótesis general*

		Desnutrición Infantil	
Rho de Spearman	Programa social JUNTOS	Coefficiente de correlación	,688**
		Sig. (bilateral)	,000
		N	293
	Desnutrición Infantil	Coefficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	.
		N	232

*Nota.* Esta tabla muestra el nivel de correlación y significancia con respecto a las variables de estudio.

Según los datos de la tabla 7, el valor p (Sig.) es 0,000, que es menor que el nivel de significancia de 0,05 ( $p - \text{valor} = 0.000 < 0.05$ ). Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula ( $H_0$ ) y se acepta la hipótesis alternativa ( $H_1$ ). En este caso, se concluye que "El programa Juntos se relacionan de manera directa y significativa con la desnutrición infantil en el distrito de Santo Tomás-Chumbivilcas, 2022". Además, se observa que el coeficiente de correlación basado en el Rho de Spearman es 0,688, lo que indica una correlación significativa.

### 5.2.2 Hipótesis específica uno

#### 5) Planteamiento de hipótesis

**Ho (hipótesis nula):** El programa Juntos no se relacionan de manera directa y significativa con la desnutrición infantil aguda en el distrito de Santo Tomás-Chumbivilcas, 2022.

**H1 (Hipótesis alterna):** El programa Juntos se relacionan de manera directa y significativa con la desnutrición infantil aguda en el distrito de Santo Tomás-Chumbivilcas, 2022.

#### b) Nivel de significancia

$\alpha = 5\% = 0.05$ , precisando un nivel de confianza del 95%, donde alfa es la máxima cantidad de error que se debe admitir.



**c) Estadístico de prueba**

Corresponde al coeficiente de correlación Rho Spearman.

**d) Regla de decisión**

Si  $p - \text{valor (sig.)} < 0.05$  se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.

Si  $p - \text{valor (sig.)} > 0.05$  se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna.

**Tabla 8**

*Contrastación de hipótesis específica uno.*

		Desnutrición aguda	
Rho de Spearman	Programa social JUNTOS	Coeficiente de correlación	,788**
		Sig. (bilateral)	,000
		N	293
	Desnutrición aguda	Coeficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	.
		N	232

*Nota.* Esta tabla muestra el nivel de correlación y significancia con respecto a la variable Programa Juntos y la dimensión Desnutrición aguda.

Según los datos de la tabla 8, el valor  $p$  (Sig.) es 0,000, que es menor que el nivel de significancia de 0,05 ( $p - \text{valor} = 0.000 < 0.05$ ). Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula ( $H_0$ ) y se acepta la hipótesis alternativa ( $H_1$ ). En este caso, se concluye que “El Programa Juntos se relacionan de manera directa y significativa con la desnutrición infantil aguda en el distrito de Santo Tomás-Chumbivilcas, 2022”. Además, se observa que el coeficiente de correlación basado en el Rho de Spearman ’s 0,788, lo que indica una correlación significativa muy fuerte.

**5.2.3 Hipótesis específica dos**

**a) Planteamiento de hipótesis**

**$H_0$  (hipótesis nula):** El programa Juntos no se relacionan de manera directa y significativa con la desnutrición infantil crónica en el distrito de Santo Tomás-Chumbivilcas, 2022.



**H1 (Hipótesis alterna):** El programa Juntos se relacionan de manera directa y significativa con la desnutrición infantil crónica en el distrito de Santo Tomás-Chumbivilcas, 2022.

**b) Nivel de significancia**

$\alpha = 5\% = 0.05$ , precisando un nivel de confianza del 95%, donde alfa es la máxima cantidad de error que se debe admitir.

**c) Estadístico de prueba**

Corresponde al coeficiente de correlación Rho Spearman.

**d) Regla de decisión**

Si  $p$  - valor (sig.)  $< 0.05$  se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.

Si  $p$  - valor (sig.)  $> 0.05$  se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna.

**Tabla 9**

*Contrastación de hipótesis específica dos*

		Desnutrición crónica	
Rho de Spearman	Programa social JUNTOS	Coeficiente de correlación	,768**
		Sig. (bilateral)	,000
		N	293
	Desnutrición crónica	Coeficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	.
		N	232

*Nota.* Esta tabla muestra el nivel de correlación y significancia con respecto a la variable liderazgo y la dimensión participación en organizaciones políticas.

Según los datos de la tabla 9, el valor  $p$  (Sig.) es 0,000, que es menor que el nivel de significancia de 0,05 ( $p$  - valor = 0.000  $<$  0.05). Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula ( $H_0$ ) y se acepta la hipótesis alternativa ( $H_1$ ). En este caso, se concluye que "El Programa Juntos se relacionan de manera directa y significativa con la desnutrición infantil crónica en el distrito de Santo Tomás-Chumbivilcas, 2022". Además, se observa que el coeficiente de correlación basado en el Rho de Spearman es 0,768, lo que indica una correlación significativa muy fuerte.



### 5.3 Discusión

Recapitulando los objetivos de investigación se tiene que el objetivo general fue determinar la relación que existe entre el programa juntos y la desnutrición infantil en el distrito de Santo Tomás- Chumbivilcas, 2022. Los objetivos específicos fueron: determinar la relación que existe entre el programa juntos y la desnutrición infantil aguda en el distrito de Santo Tomás-Chumbivilcas, 2022; determinar la relación que existe entre el programa juntos y la desnutrición infantil crónica en el distrito de Santo Tomás-Chumbivilcas, 2022.

En lo que concierne a la validez interna de la investigación, se estima que el método empleado ha sido el más adecuado, dado el enfoque cuantitativo del estudio. Se hace referencia a la técnica de la encuesta y su instrumento, el cuestionario, el cual fue sometido a rigurosas pruebas de validez y confiabilidad. El cuestionario fue considerado válido según el juicio de cinco expertos, entre ellos politólogos y filósofos, utilizando el método de Aiken (V), y confiable estadísticamente según el coeficiente Omega (McDonald). Para asegurar la calidad de los resultados durante el trabajo de campo, se llevaron a cabo dos pruebas piloto. La primera permitió identificar vacíos e imprecisiones en el instrumento de investigación, los cuales, tras ser analizados, reestructurados y corregidos, fueron evaluados nuevamente en una segunda prueba piloto.

Las evidencias estadísticas descriptivas muestran que, el programa social JUNTOS en su mayoría tiene un nivel medio (68.10 %). Sin embargo, un considerable grupo de encuestados lo consideran con un nivel alto (31.90 %). Respecto a la variable desnutrición infantil muestran un nivel medio en un 100 %.

Al examinar la relación entre las dos variables de estudio, se observa que el análisis de estos resultados sugiere que las variables están correlacionadas con un coeficiente de 0.688. Este hallazgo es respaldado por la prueba de correlación de Rho Spearman; sig. (bilateral) = 0,000; ( $p \leq 0,05$ ), lo que nos permite afirmar que existe una correlación directa y significativa entre las variables de estudio: Programa Juntos y desnutrición infantil.

Estos resultados son similares los hallados por Seinfeld (2017), quien obtuvo como resultados se pudo determinar que de las tres cadenas causales que operan en el programa, la que corresponde a la asignación del subsidio es el que mejor ha funcionado. Por otro lado, se tienen los resultados de Galván (2021) Respecto a los resultados indica que en



América Latina la desnutrición crónica afecta al 16% de los menores de cinco años. Se concluye que se detectó tres tipos de programas como Transparencia Económica Condicionada (PTEC), Alimentación complementaria (PAC) y seguridad Alimentaria (PSA), que básicamente su finalidad de estos programas era buscar erradicar la pobreza, pero sin embargo tuvieron algunas dificultades en su gestión.

Así mismo los resultados de Antunez (2019) quien encontró que la población infantil presentaba una desnutrición de 9,5%, y cuando ingresaron al programa el estado nutricional estuvo normal con una representación porcentual de 90,5%, Sin embargo, los niños menores de un año presentaban desnutrición con un porcentual de 35% y el 65 % niños de 1 a 5 años presentaron un estado nutricional al ingresar al programa y se afirma que las niñas menores de un año representaban a la población porcentual de 100%. Durand (2021) Se halló relación inversamente proporcional significativa entre la DCI y el gasto público de los programas CUNA MAS, sin embargo, no se encontró relación significativamente entre la desnutrición crónica infantil y los programas; Wawa Wasi, ni el Programa Juntos. Villegas (2021) encontró que el programa articulado nutricional en la unidad ejecutora Salud Santa Cruz tiene un impacto positivo en la disminución de la desnutrición crónica debido a que los resultados no muestran que la proporción de menores de 5 años con desnutrición crónica fue de 25,4% en el 2018, observándose una disminución de 1.7 puntos porcentuales en comparación con el año 2017 en donde la proporción fue de 23,7% después de concluir se diseñó estrategias sociales del programa articulado nutricional en base a la teoría de sistemas de redes, para mejorar la desnutrición crónica infantil en niños menores de 5 años.

Villanueva (2021) obtuvo que el nivel de la calidad de servicio del Programa es bajo, también el nivel de la eficacia del programa es bajo y, por último, la correlación entre la eficacia y la calidad de servicio del Programa es significativa y directa al nivel 0,01 (bilateral), en un 0.991, es decir un 99.1%. Así también, Torres (2019) resultados conseguidos han permitido determinar según rho de Spearman que no existe relación significativa entre las variables en estudio en la medida que el coeficiente de correlación es de, 190 con sig. (Bilateral) 0.185. en conclusión, no existe una relación significativa entre el Programa Juntos y desnutrición infantil. Finalmente, Gloria (2022), encontró un nivel de significancia de 0,008 estadísticamente alta; esto quiere decir que el Programa Juntos si influye en la mejora de los indicadores de la desnutrición crónica infantil y en sus



dimensiones como anemia, infecciones respiratorias agudas (IRA) y enfermedad Diarreica Aguda (EDA).



## CAPÍTULO VI

### CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

#### 6.1 Conclusiones

**Primero:** De acuerdo con los resultados y el objetivo principal del estudio, que consiste en determinar la relación que existe entre el programa juntos y la desnutrición infantil en el distrito de Santo Tomás- Chumbivilcas, 2022, las pruebas estadísticas revelan que el coeficiente de correlación basado en el Rho de Spearman es: ( $Rho = 0,688$ , Sig. (bilateral) = 0.000). Esto indica una correlación directa y significativa según la prueba de hipótesis correspondiente.

**Segundo:** En relación con el primer objetivo específico de esta investigación, que consiste en determinar la relación que existe entre el programa juntos y la desnutrición infantil aguda en el distrito de Santo Tomás-Chumbivilcas, 2022, se observa que el coeficiente de correlación basado en el Rho de Spearman es: ( $Rho = 0,768$ , Sig. (bilateral) = 0.000). Esto indica una correlación directa y significativa según la prueba de hipótesis correspondiente.

**Tercero:** En relación con el segundo objetivo específico de esta investigación, que consiste en determinar la relación que existe entre el programa juntos y la desnutrición infantil crónica en el distrito de Santo Tomás-Chumbivilcas, 2022, se observa que el coeficiente de correlación basado en el Rho de Spearman es: ( $Rho = 0,788$ , Sig. (bilateral) = 0.000). Esto indica una correlación directa y significativa según la prueba de hipótesis correspondiente.



## 6.2 Recomendaciones

**Primero:** Priorizar la voz de los niños mediante espacios donde puedan contar sus propias historias, opinar sobre su nutrición y colaborar en propuestas reales para resolver la desnutrición en Santo Tomás-Chumbivilcas. La idea es que sus experiencias guíen a políticos y técnicos, asegurando que las decisiones no solo sean técnicas, sino también humanas y ajustadas al día a día de los pequeños.

**Segundo:** Se sugiere que el Programa Juntos implemente cada acción con una dosis de empatía y un profundo respeto por la cultura local, escuchando a padres, abuelos y líderes sobre costumbres alimentarias y creencias en salud. Al hacerlo, la estrategia no imita fórmulas externas, sino que se adapta al terruño, lo que aumenta su aceptación, credibilidad y, por fin, su capacidad real para reducir la desnutrición infantil en la zona.

**Tercero:** Promover la solidaridad comunitaria: forjando redes de apoyo para familias vulnerables en la lucha contra la desnutrición infantil en Santo Tomás-Chumbivilcas. Esta sugerencia subraya la necesidad de reforzar los vínculos entre vecinos y cultivar un espíritu de solidaridad, de modo que la comunidad sea una para ayudar a las familias más afectadas por la desnutrición infantil. Se propone crear iniciativas que incentiven la colaboración cotidiana, de tal manera que cada vecino sienta que el bienestar de los niños es una tarea compartida y no solo un asunto privado.



## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Acnur. (2020). *Desnutrición infantil en el mundo*. Obtenido de La agencia de la ONU para los refugiados: <https://eacnur.org/es/actualidad/noticias/emergencias/desnutricion-infantil-en-el-mundo>
- Aguirre, H. (2021). *El programa Juntos*. Obtenido de El diario peruano: <https://elperuano.pe/noticia/129359-el-programa-juntos>
- Alcázar, L. (2014). *Impactos del programa Juntos sobre el empoderamiento de la mujer*. Obtenido de Metodologías de investigación y evaluación de políticas y programas sociales: [https://www.ssoar.info/ssoar/bitstream/handle/document/56528/ssoar-2014-alcazar-Impactos\\_del\\_programa\\_Juntos\\_sobre.pdf?sequence=1&isAllowed=y&lnkname=ssoar-2014-alcazar-Impactos\\_del\\_programa\\_Juntos\\_sobre.pdf](https://www.ssoar.info/ssoar/bitstream/handle/document/56528/ssoar-2014-alcazar-Impactos_del_programa_Juntos_sobre.pdf?sequence=1&isAllowed=y&lnkname=ssoar-2014-alcazar-Impactos_del_programa_Juntos_sobre.pdf)
- Alvarez, L. (2019). Desnutrición infantil, una mirada desde diversos factores. *Unheval*, 15-26.
- Alvarez, L. (2023). Desnutrición Infantil una mirada desde diversos factores. *Unheval*, 15-26.
- Andina. (2005). *Eventual régimen de AP mantendrá programa “Juntos” si resulta eficaz*. Obtenido de <http://portal.andina.pe/edpespeciales/especiales/2005/setiembre/juntos/07set012.htm>
- Antunez, T. (2019). *Impacto del programa social juntos en la reducción de la desnutrición infantil de Marcará-Carhuaz*. Obtenido de Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo: [https://repositorio.unasam.edu.pe/bitstream/handle/UNASAM/3591/T033\\_31667066\\_M.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.unasam.edu.pe/bitstream/handle/UNASAM/3591/T033_31667066_M.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Arana, J. (2018). *¿Cómo mejorar el rendimiento escolar?* Obtenido de [https://www.utvm.edu.mx/ctees/admin/sesiones/Archivos/sesiones/instalacion/2Sesion/Material/Infografia\\_MEJORA\\_DE\\_LOS\\_APRENDIZAJES.pdf](https://www.utvm.edu.mx/ctees/admin/sesiones/Archivos/sesiones/instalacion/2Sesion/Material/Infografia_MEJORA_DE_LOS_APRENDIZAJES.pdf)
- Arevalo, O. (2017). *Efecto del programa juntos en la calidad de vida de la población de la provincia de San Martín*. Obtenido de Universidad Nacional de San Martín: <https://repositorio.unsm.edu.pe/handle/11458/2492>
- Baltazar, R. (2020). *Desnutrición infantil en el mundo*. Obtenido de La agencia de la ONU para los refugiados: <https://eacnur.org/es/actualidad/noticias/emergencias/desnutricion-infantil-en-el-mundo>
- Baptista, L. (2005). *Metodología de la Investigación*. Obtenido de Tipo de metodología: [http://catarina.udlap.mx/u\\_dl\\_a/tales/documentos/lcp/texson\\_a\\_gg/capitulo4.pdf](http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lcp/texson_a_gg/capitulo4.pdf)
- Carnelio, T. (2016). *La corrupción en la institución pública*. Obtenido de



<http://www.dirislimaeste.gob.pe/virtual2/capacitaciones/AntiCorrup/Corrupcion-intsPubli.pdf>

Carrasco, S. (2019). *Metodología de la investigación científica*. Obtenido de Pautas Metodológicas para diseñar y elaborar el proyecto de investigación: <https://librosengeneral.com/libro/metodologia-de-la-investigacion-cientifica-carrasco/>

Castillo, P. (2017). *La desnutrición*. Obtenido de Universidad Nacional del Altiplano: [http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/5386/Castillo\\_Porto\\_Sonia.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/5386/Castillo_Porto_Sonia.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Causse, M. (1994). *el concepto de comunidad desde el punto de vista socio-histórico-cultural y lingüístico*. Obtenido de Universidad de Oriente: <https://www.redalyc.org/pdf/1813/181321553002.pdf>

Dagmar, R. (2022). *Focalización de Programas Sociales*. Obtenido de Colombia documento: <https://vdocumento.com/focalizacion-de-programas-sociales-lecciones-de-la-diversos-autores-han-resaltado.html?page=1>

De Almagro, D. (2022). *Los desafíos de una buena gobernanza para reducir la Desnutrición Crónica Infantil en Ecuador*. Obtenido de Banco Mundial: <https://www.bancomundial.org/es/events/2022/10/11/los-desafios-de-una-buena-gobernanza-para-reducir-la-desnutricion-cronica-infantil-en-ecuador>

del Alva, F. (2019). *Programas sociales*. Obtenido de Gobierno de la ciudad de México: <https://www.sibiso.cdmx.gob.mx/programas-sociales#:~:text=Nuestros%20programas%20sociales%20son%20un,de%20vida%20de%20la%20poblaci%C3%B3n>

Delgado, L. (2009). *Las políticas públicas. El ciclo de las políticas públicas. Clases de políticas públicas. Eficacia, legalidad y control. Indicadores de gestión*. Obtenido de Los tipos de políticas publicas: <http://pagina.jccm.es/ear/descarga/A2T3.pdf>

Durand, C. (2021). Obtenido de Universidad Nacional del Callao: <https://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/5633/TESIS%20DOCTOR-%20DURAND%20GONZALES-FCS-2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Educo, E. (2019). *Desnutrición infantil: datos del hambre en el mundo*. Obtenido de Educo: <https://www.educo.org/blog/desnutricion-infantil-datos-hambre-en-el-mundo>

Fernández. (2003). *Diseño de la investigación*. Obtenido de metodología de la investigación: [http://catarina.udlap.mx/u\\_dl\\_a/tales/documentos/lad/hernandez\\_s\\_j/capitulo3.pdf](http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lad/hernandez_s_j/capitulo3.pdf)

Fernández, V. (2020). *Studocu*. Obtenido de Tipos de justificación en la investigación científica: <https://www.studocu.com/pe/document/universidad-tecnologica-del-peru/compreension-y-redaccion-de-textos-i/fernandez-tipos-de-justificacion-en-la>



investigacion-2020/15112480

- Flores, T. (2023). *Definición de Política Pública: Una Revisión conceptual*. Obtenido de Observatorio de gobierno y políticas públicas: <https://politicapublica.cl/2014/11/10/definicion-de-politica-publica-revision-conceptual/>
- Galán, M. (2009). *El cuestionario en la investigación*. Obtenido de metodología de la investigación: <https://manuelgalan.blogspot.com/2009/04/el-cuestionario-en-la-investigacion.html>
- Galván, M. (2021). *Programas destinados a disminuir la desnutrición crónica*. Obtenido de Scielo: [http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0004-06222007000400003](http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0004-06222007000400003)
- Gloria, A. (2022). *Influencia del programa JUNTOS en la desnutrición crónica infantil distrito Baños del Inca, Cajamarca*. Obtenido de Universidad Cesar Vallejo: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/80747>
- Gómez, F. (2021). *Desnutrición*. Obtenido de Salud Pública de México: [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0036-36342003001000014](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342003001000014)
- Heckman, & Walter. (2022). *La importancia de invertir en la primera infancia*. Obtenido de Comex Perú: <https://www.comexperu.org.pe/articulo/la-importancia-de-invertir-en-la-primera-infancia-como-vamos-en-la-desnutricion-cronica>
- Hernández, R. (2023). *Metodología de la investigación*. Obtenido de Nivel de investigación: [https://www.sancristoballibros.com/libro/metodologia-de-la-investigacion\\_93340](https://www.sancristoballibros.com/libro/metodologia-de-la-investigacion_93340)
- Hidalgo, I. (2008). *Análisis de la implementación del programa juntos en relación a los servicios de salud y educación en los distritos de extrema pobreza Apurímac*. Obtenido de Universidad Carlos III de Madrid: <http://ivanhidalgo.pe/pdf/publicaciones/003.pdf>
- Hidalgo, Iván. (2018). *Informe Compilatorio: “El Programa JUNTOS, Resultados y Retos”. En la lucha contra la pobreza. El Perú avanza*. Obtenido de Sistema de Información de Tendencias Educativas en América Latina: [https://siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit\\_accion\\_files/pe\\_8063.pdf](https://siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit_accion_files/pe_8063.pdf)
- Hidalgo, I. (2009). *Influencia del Programa Juntos*. Obtenido de Impacto en la disminución de la pobreza del Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres en su ámbito de intervención: [https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4\\_uibd.nsf/97F1EEEA119EC27505257CF600603FDA/\\$FILE/Influencia\\_Programa\\_Juntos.pdf](https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/97F1EEEA119EC27505257CF600603FDA/$FILE/Influencia_Programa_Juntos.pdf)
- Huaroto, E. (2022). *Sistema de Focalización de Hogares*. Obtenido de Ministerio de Desarrollo



e inclusión Social: <https://actualidadgubernamental.pe/comentario-legal/sistema-de-focalizacion-de-hogares>

INEI. (2020). *Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) de Perú*. Obtenido de Gobierno Académico Sector: <https://observatorioplanificacion.cepal.org/es/instituciones/instituto-nacional-de-estadistica-e-informatica-inei-de-peru-1>

Joam, J. (2022). Conozca los requisitos y el trámite para afiliarse al programa Juntos. *El Regional Piura*. Obtenido de <https://www.elregionalpiura.com.pe/index.php/miscelaneas/170-sociales/59451-conozca-los-requisitos-y-el-tramite-para-afiliarse-al-programa-juntos>

Lahera. (2004). *¿Qué es una política de estado?* Obtenido de Colombia Potencia de la vida: <https://minvivienda.gov.co/node/677>

Leonardo, J. (2022). *Crisis agraria*. Obtenido de Concocha: <https://convoca.pe/agenda-propia/crisis-agraria-mas-del-50-de-los-peruanos-esta-en-situacion-de-inseguridad>

Maduro, R. (2015). *El secretario de estado en el despacho de salud*. Obtenido de [https://docs.bvsalud.org/leisref/2018/03/404/dieta-reglamento-de-control-sanitario-de-productos-de-serv-de-establ\\_2jVy4LD.pdf](https://docs.bvsalud.org/leisref/2018/03/404/dieta-reglamento-de-control-sanitario-de-productos-de-serv-de-establ_2jVy4LD.pdf)

Mazzetti, P. (2005). *Noticias relacionadas al Programa JUNTOS*. Obtenido de Aprueban el plan de acción de Juntos: [https://www.congreso.gob.pe/Docs/sites/webs/cip/temas/programa\\_juntos/documentos/noticias\\_juntos\\_Sep05.pdf](https://www.congreso.gob.pe/Docs/sites/webs/cip/temas/programa_juntos/documentos/noticias_juntos_Sep05.pdf)

Moreno, E. (2021). *Metodología de investigación, pautas para hacer Tesis*. Obtenido de Justificación Social: <https://tesis-investigacion-cientifica.blogspot.com/2021/02/justificacion-social.html>

Muñoz, C. (2000). *Focalización en la salud: Concepto y Análisis de Experiencia*. Obtenido de La iniciativa Reforma Sector Salud.: [https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2010/45-Focalizacion\\_Salud-Conceptos\\_Analisis\\_Experiencias.pdf](https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2010/45-Focalizacion_Salud-Conceptos_Analisis_Experiencias.pdf)

Navarro, I. (2005). *El capital Humano Fuente de ventaja competitiva*. Obtenido de El capital Humano: <https://www.redalyc.org/pdf/2750/275020513035.pdf>

Pallo, N. (2023). *Chumbivilcas logró disminuir niveles de anemia en 15%*. Obtenido de Pulso Regional: <https://www.pulsoregional.pe/2021/10/15/chumbivilcas-logro-disminuir-niveles-de-anemia-en-15-16/>

Paz, F. (2021). *El programa Juntos*. Obtenido de El peruano: <https://elperuano.pe/noticia/129359-el-programa-juntos>

Reneau, A. (2023). *Desnutrición*. Obtenido de INCAP Instituto de Nutrición de Centro



América y Panamá: <https://www.incap.int/index.php/es/desnutricion2>

Riesco, E. (2008). *Análisis de la implementación del Programa Juntos en relación a los servicios*. Obtenido de Objetivos de Programa Juntos: <http://ivanhidalgo.pe/pdf/publicaciones/003.pdf>

Robin, M. (2019). *Anemia*. Obtenido de Neumours TeensHealth: <https://kidshealth.org/es/teens/anemia.html>

Rodríguez, V. (2018). *La gobernabilidad: el debate de un concepto cambiante*. Obtenido de Consultora en gestión políticas públicas para Goberna SAC y Goberna Estudios.

Sáinz, A. (2007). *La mortalidad en Cádiz*. Obtenido de Universidad de Cádiz: <https://rodin.uca.es/bitstream/handle/10498/15638/AMSainzOtero.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Seinfeld, J. (2017). *Evaluación de Impacto del programa JUNTOS - Resultados finales*. Obtenido de “Servicio de Consultoría para el Análisis de Resultados para Estimar: [http://evidencia.midis.gob.pe/wp-content/uploads/2018/05/Informe\\_Final\\_13.pdf](http://evidencia.midis.gob.pe/wp-content/uploads/2018/05/Informe_Final_13.pdf)

Tamayo, M. (2011). *Tesis de investigación*. Obtenido de Población y Muestra: <http://tesisdeinvestig.blogspot.com/2011/06/poblacion-y-muestra-tamayo-y-tamayo.html>

Terry, J. (2012). *Aproximación al concepto de comunidad como una respuesta a los problemas del desarrollo rural en América Latina*. Obtenido de [https://www.eumed.net/rev/cccss/22/concepto\\_comunidad.html](https://www.eumed.net/rev/cccss/22/concepto_comunidad.html)

Torres, B. (2019). *El Programa Juntos y la desnutrición infantil en el distrito El Porvenir, Trujillo – La Libertad*. Obtenido de Universidad Cesar Vallejo: <https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/2937354>

Trujillo, M. (2020). *Factores Asociados a desnutrición crónica Infantil en niño menores de cinco años de edad en el Perú: Sub-Análisis de la ENDES*. Obtenido de Universidad Ricardo Palma: <https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14138/2996/MTRUJILLO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

UNICEF. (2023). *La desnutrición infantil*. UNICEF. Obtenido de <https://www.unicef.es/noticia/que-es-la-desnutricion>

Vatsyayana, M. (2019). *No tener asegurada la comida*. Obtenido de Naciones Unidas: <https://news.un.org/es/story/2019/07/1459231>

Velásquez, R. (2009). *Hacia una nueva definición del concepto "Política Pública"*. Obtenido de Universidad del Rosario Colombia: <https://www.redalyc.org/pdf/3596/359633165006.pdf>



- Ventura, V. (2020). *El impacto de la corrupción en los niños y las niñas*. Obtenido de Unicef: <https://www.unicef.org/peru/articulo/impacto-de-la-corrupcion-en-ninos-y-ninas>
- Villanueva, J. (2021). *Eficacia y calidad de servicio del programa social juntos de la Municipalidad Distrital de Lonya Grande*. Obtenido de Universidad Señor de Sipán: <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/8760?show=full>
- Villegas, B. (2022). *Cultura política y participación política*. Obtenido de Cultura política y participación política: [https://repositorio.unamba.edu.pe/bitstream/handle/UNAMBA/1197/T\\_829.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.unamba.edu.pe/bitstream/handle/UNAMBA/1197/T_829.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Villegas, Y. (2021). *Impacto social del programa articulado nutricional en la reducción de la desnutrición crónica infantil en niños menores de 5 años, en la Unidad Ejecutora de Salud Santa Cruz*. Obtenido de Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo Facultad de Ciencias Históricas Sociales y educación: [https://repositorio.unprg.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12893/9721/Villegas\\_V%C3%A1squez\\_Yeni\\_Victoria.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.unprg.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12893/9721/Villegas_V%C3%A1squez_Yeni_Victoria.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Whittingham, M. (2010). *Que es la gobernanza*.
- Zavariz, A. (2010). La comunicación gubernamental en los ayuntamientos de Veracruz. *Eumend*. Obtenido de [https://www.eumed.net/tesis-doctorales/2012/azv/concepto\\_de\\_gobierno.html](https://www.eumed.net/tesis-doctorales/2012/azv/concepto_de_gobierno.html)



## ANEXOS



Anexo 1: Matriz de consistencia

Problema general	Objetivo general	Hipótesis general y específicas	Variable e indicadores	Diseño de investigación	Métodos y técnicas de investigación	Población de muestra de estudio
<b>Problema general</b>	<b>Objetivo general</b>	<b>Hipótesis general</b>	<b>Variable independiente</b>	<b>No experimental</b> (Correlacional)	<b>MÉTODOS</b> -Observación. -La encuesta y/o entrevista	<b>POBLACION:</b> La población es la ciudad de Santo Tomás de la provincia de Chumbivilcas que está conformada por 585 beneficiarios del programa juntos
¿Qué relación existe entre el programa juntos y la desnutrición infantil en el distrito de Santo Tomás-Chumbivilcas,2022?	Determinar la relación que existe entre el programa juntos y la desnutrición infantil en el distrito de Santo Tomás- Chumbivilcas, 2022.	El programa Juntos se relacionan de manera directa y significativa con la desnutrición infantil en el distrito de Santo Tomás-Chumbivilcas,2022.	Programa Juntos. <b>DIMENSIONES:</b> Inversión focalizada. Eficacia de programa juntos.		<b>TECNICAS</b>	<b>MUESTRA:</b> Se tomará en cuenta 232 familias beneficiarios del programa Juntos quienes viven dentro del distrito de Santo Tomás.
<b>Problema específico</b>	<b>Objetivos específicos</b>	<b>Hipótesis específicas</b>	<b>Variable dependiente</b>		<b>-Cuestionario en encuestas.</b>	<b>TIPO DE MUESTRA:</b> Muestreo probabilístico
¿Qué relación existe entre el programa juntos y la desnutrición infantil aguda en el distrito de Santo Tomás-Chumbivilcas,2022?  ¿Qué relación existe entre el programa juntos y la desnutrición infantil crónica en el distrito de Santo Tomás-chumbivilcas,2022?	Determinar la relación que existe entre el programa juntos y la desnutrición infantil aguda en el distrito de Santo Tomás-Chumbivilcas, 2022.  Determinar la relación que existe entre el programa juntos y la desnutrición infantil crónica en el distrito de Santo Tomás- Chumbivilcas, 2022.	El programa Juntos se relacionan de manera directa y significativa con la desnutrición infantil aguda en el distrito de Santo Tomás-Chumbivilcas,2022.  El programa Juntos se relacionan de manera directa y significativa con la desnutrición infantil crónica en el distrito de Santo Tomás-Chumbivilcas,2022.	Desnutrición infantil. <b>DIMENSIONES:</b> Desnutrición aguda. Desnutrición crónica.			

**Anexo 2:** Instrumento de investigación



UNIVERSIDAD NACIONAL MICAELA BASTIDAS DE APURIMAC  
 FACULTAD DE EDUCACION Y CIENCIAS SOCIALES  
 E.A.P DE CIENCIA POLÍTICA Y GOBERNABILIDAD



**CUESTIONARIO N.º**

**CUESTIONARIO**

Estimada (o) ciudadana beneficiaria de programa juntos, el presente cuestionario tiene como propósito recabar información para poder concluir el trabajo de investigación denominado “PROGRAMA JUNTOS Y REDUCCIÓN DE LA DESNUTRICIÓN INFANTIL EN EL DISTRITO DE SANTO TOMÁS-CHUMBIVILCAS”. La información brindada será sumamente relevante para lograr los objetivos del estudio mencionado. Cabe aclarar que no existe respuestas correctas e incorrectas, siéntase totalmente libre de responder con naturalidad. Muchas gracias.

Edad:

Sexo  F  M

Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
1	2	3	4	5

N.º	PROGRAMA JUNTOS	Respuestas				
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
<b>Dimensión 1: Inversión focalizada</b>						
1	El monto asignado por el Programa Juntos le alcanza para cubrir las necesidades alimentarias de su familia.					
2	La transferencia monetaria del Programa Juntos destina a cubrir gastos familiares como alimentación, vestimenta u otros productos de primera necesidad.					
3	Recibe visitas de los promotores del Programa Juntos para recibir orientación sobre el uso adecuado de la subvención económica.					
4	Pone en práctica las orientaciones brindadas por el Programa Juntos para iniciar un negocio o actividad productiva.					



<b>Dimensión 2: Eficacia de programa juntos</b>					
5	La entidad encargada del desembolso atiende con eficiencia a las beneficiarias el día que se entrega la subvención económica.				
6	Accede con facilidad a los puntos de cobro de la subvención económica asignada por el Programa Juntos.				
7	Para acceder a los puntos de pago, le demanda un gasto económico.				
8	La entidad encargada realiza el desembolso de la subvención económica dentro de los plazos establecidos por el Programa Juntos.				

N.º	<b>Desnutrición infantil</b>	<b>Respuestas</b>				
		<b>Nunca</b>	<b>Casi nunca</b>	<b>A veces</b>	<b>Casi siempre</b>	<b>Siempre</b>
<b>Dimensión 1: Desnutrición aguda</b>						
9	Ha enfrentado situaciones de desnutrición en alguno de sus hijos menores.					
10	Dedica tiempo para alimentar a su niño(a)					
11	Si el niño le pide comer alimentos transgénicos (chatarras) usted lo complace.					
12	Usted prepara alimentos nutritivos (naturales) para la alimentación de su menor hijo.					
13	Con que frecuencia lleva a su menor hijo a su respectivo control médico.					
<b>Dimensión 2: Desnutrición crónica</b>						
14	Ha enfrentado situaciones de desnutrición crónica en alguno de sus hijos menores.					
15	En su hogar se presentan casos de sus hijos menores con talla y peso no acordes a su edad.					
16	Usted que tan frecuente le dio leche materna a su menor hijo desde su nacimiento hasta los 12 meses.					
17	Con que frecuencia consumen su menor hijo(a) los alimentos como leche y cereales, entre otros.					
18	Los promotores de salud visitan con frecuencia su hogar para brindar orientación frente a la desnutrición crónica.					

### Anexo 3: Validez de instrumento


#### INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO (JUICIO DE EXPERTOS)

El presente instrumento tiene como finalidad evaluar en qué medida el programa juntos contribuye en la reducción de la desnutrición infantil, el mismo será aplicado a varias madres beneficiaria de programa Juntos del distrito de Santo Tomas de la provincia de Chumbivilcas, quienes constituyen la muestra en estudio de la validación del test titulado: Programa juntos y Reducción de la desnutrición infantil en el distrito de Santo Tomas-Chumbivilcas, 2022, el cual será posteriormente utilizado como instrumento de investigación.

#### Instrucciones

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, adecuación contextual y dominio del contenido.** Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso necesario se ofrece un espacio para las observaciones hubiera.

Juez N°: 01 Fecha actual: 10-05-2023  
Nombres y Apellidos del Juez: Jimmy Justo Amezquita Vasquez  
Institución donde labora: Gobierno Regional de Apurímac Caseros  
Años de experiencia profesional o científica: 15 años

  
.....  
JIMMY JUSTO AMEZQUITA VASQUEZ  
DNI: 40798999  
MG. GESTIÓN PÚBLICA

**LISTA DE EVALUACIÓN DE PROGRAMA JUNTOS**

(Versión 1.1)

**INSTRUMENTO PARA FINES ESPECIFICOS DE LA VALIDACION DE CONTENIDO (JUICIO DEL EXPERTO)**

DIMENSIÓN	N.º	ÍTEMS	Claridad <sup>1</sup>		Congruencia <sup>2</sup>		Contexto <sup>3</sup>		Dominio del <sup>4</sup> Constructo		Sugerencias
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Inversión focalizada	1	El monto que le asigna el programa juntos le es suficiente para la satisfacción alimentaria de su familia.	X		X		X		X		
	2	Utiliza la transferencia monetaria en gastos familiares, como alimentación vestimenta, etc	X		X		X		X		
	3	Con qué frecuencia recibe visitas de los promotores del programa juntos para orientarle en el uso adecuado de la subvención económica.	X		X		X		X		
	4	Ha puesto algún negocio o actividad productiva por la orientación recibida del Programa juntos.	X		X		X		X		
Eficacia de programa juntos	5	La entidad encargada brinda eficiencia el día del desembolso de la subvención económica a las beneficiarias	X		X		X		X		
	6	Tiene fácil acceso para hacer el cobro de la subvención económica asignada por el programa juntos.	X		X		X		X		
	7	Para acceder a los puntos de pago, le demanda un gasto económico.	X		X		X		X		
	8	La entidad encargada cumple con los plazos establecidos para desembolsar la subvención económica a las beneficiarias de Juntos.	X		X		X		X		

<sup>1</sup> Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem.

<sup>3</sup> Todas las palabras del ítem son usuales en nuestro contexto

<sup>2</sup> El ítem tiene relación con el constructo (Programa Juntos)

<sup>4</sup> El ítem evalúa el componente o dimensión específica del constructo (bloques)

**LISTA DE EVALUACIÓN DE LA DESNUTRICION INFANTIL**

(Versión 1.1)

**INSTRUMENTO PARA FINES ESPECIFICOS DE LA VALIDACION DE CONTENIDO (JUICIO DEL EXPERTO)**

DIMENSIÓN N	N.º	ÍTEM	Claridad <sup>1</sup>		Congruencia <sup>2</sup>		Contexto <sup>3</sup>		Dominio del <sup>4</sup> Constructo		Sugerencias
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Desnutrición aguda	9	Se han presentado últimamente casos de niños con desnutrición en su hogar.	X		X		X		X		
	10	Dedica tiempo para alimentar a su niño(a).?	X		X		X		X		
	11	Si el niño le pide comer alimentos transgénicos (chatarras) usted lo complace.	X		X		X		X		
	12	Usted prepara alimentos nutritivos (naturales) para la alimentación de su menor hijo.	X		X		X		X		
	13	Con que frecuencia lleva a su menor hijo a su respectivo control médico.	X		X		X		X		
Desnutrición crónica	14	Se han presentado últimamente casos de niños con desnutrición crónica en su hogar.	X		X		X		X		
	15	En su hogar se han presentado últimamente casos de niños con talla y peso no proporcionada a su edad	X		X		X		X		
	16	Usted que tan frecuente le dio leche materna a su menor hijo desde su nacimiento hasta los 12 meses.	X		X		X		X		
	17	Con que frecuencia consumen su menor hijo(a) los alimentos como leche y cereales, y entre otros, que le permita desarrollar correctamente su crecimiento.	X		X		X		X		
	18	Los promotores de salud le visitan a su hogar para contrarrestar la desnutrición crónica.	X		X		X		X		

<sup>1</sup> Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem.

<sup>2</sup> El ítem tiene relación con el constructo (desnutrición infantil)

<sup>3</sup> Todas las palabras del ítem son usuales en nuestro contexto

<sup>4</sup> El ítem evalúa el componente o dimensión específica del constructo (bloques)

**CRITERIOS GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO  
DICTAMINADO POR EL JUEZ**

1) ¿Está de acuerdo con las características, forma de aplicación (instrucciones para el examinado) y estructura del INSTRUMENTO?

SI (X) NO ( )  
Observaciones: Ninguna.....  
Sugerencias: Ninguna.....

2) ¿A su parecer, el orden de las preguntas es el adecuado?

SI (X) NO ( )  
Observaciones: Ninguna.....  
Sugerencias: Ninguna.....

3) ¿Existe dificultad para entender las preguntas del INSTRUMENTO?

SI ( ) NO (X)  
Observaciones: Ninguna.....  
Sugerencias: Ninguna.....

4) ¿Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del INSTRUMENTO?

SI ( ) NO (X)  
Observaciones: Ninguna.....  
Sugerencias: Ninguna.....

5) ¿Los ítems del instrumento tienen correspondencia con la dimensión a la que pertenecen en el constructo?

SI (X) NO ( )  
Observaciones: Ninguna.....  
Sugerencias: Ninguna.....

JIMMY JUSTO AMEZQUITA VASQUEZ  
DNI: 40798999  
MG. GESTIÓN PÚBLICA

**INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO  
(JUICIO DE EXPERTOS)**

El presente instrumento tiene como finalidad evaluar en qué medida el programa juntos contribuye en la reducción de la desnutrición infantil, el mismo será aplicado a varias madres beneficiaria de programa Juntos del distrito de Santo Tomas de la provincia de Chumbivilcas, quienes constituyen la muestra en estudio de la validación del test titulado: **Programa juntos y Reducción de la Desnutrición Infantil en el distrito de Santo Tomas-Chumbivilcas, 2022**, el cual será posteriormente utilizado como instrumento de investigación.

**Instrucciones**

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, adecuación contextual y dominio del contenido**. Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso necesario se ofrece un espacio para las observaciones hubiera.

Juez N°: 01 Fecha actual: 12-05-2023

Nombres y Apellidos del Juez: Cesar Ricardo Suybate Mozombite

Institución donde labora: CODESAI - Confederación peruana de Apicultores (desarrollo de políticas públicas)

Años de experiencia profesional o científica: 12 años

.....  
**CESAR RICARDO SUYBATE MOZOMBITE**  
DNI: 46544282  
POLITÓLOGO- UNMSM

**LISTA DE EVALUACIÓN DE PROGRAMA JUNTOS**

(Versión 1.1)

**INSTRUMENTO PARA FINES ESPECIFICOS DE LA VALIDACION DE CONTENIDO (JUICIO DEL EXPERTO)**

DIMENSIÓN	N.º	ÍTEMS	Claridad <sup>1</sup>		Congruencia <sup>2</sup>		Contexto <sup>3</sup>		Dominio del <sup>4</sup> Constructo		Sugerencias
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Inversión focalizada	1	El monto que le asigna el programa juntos le es suficiente para la satisfacción alimentaria de su familia.	X		X		X		X		
	2	Utiliza la transferencia monetaria en gastos familiares, como alimentación vestimenta, etc	X		X		X		X		
	3	Con qué frecuencia recibe visitas de los promotores del programa juntos para orientarle en el uso adecuado de la subvención económica.	X		X		X		X		
	4	Ha puesto algún negocio o actividad productiva por la orientación recibida del Programa juntos.	X		X		X		X		
Eficacia de programa juntos	5	La entidad encargada brinda eficiencia el día del desembolso de la subvención económica a las beneficiarias	X		X		X		X		
	6	Tiene fácil acceso para hacer el cobro de la subvención económica asignada por el programa juntos.	X		X		X		X		
	7	Para acceder a los puntos de pago, le demanda un gasto económico.	X		X		X		X		
	8	La entidad encargada cumple con los plazos establecidos para desembolsar la subvención económica a las beneficiarias de Juntos.	X		X		X		X		

<sup>1</sup> Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem.

<sup>3</sup> Todas las palabras del ítem son usuales en nuestro contexto

<sup>2</sup> El ítem tiene relación con el constructo (Programa Juntos)

<sup>4</sup> El ítem evalúa el componente o dimensión específica del constructo (bloques)

**LISTA DE EVALUACIÓN DE LA DESNUTRICION INFANTIL**  
**(Versión 1.1)**  
**INSTRUMENTO PARA FINES ESPECIFICOS DE LA VALIDACION DE CONTENIDO (JUICIO DEL EXPERTO)**

DIMENSIÓN N	N.º	ÍTEMS	Claridad <sup>1</sup>		Congruencia <sup>2</sup>		Contexto <sup>3</sup>		Dominio del <sup>4</sup> Constructo		Sugerencias
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Desnutrición aguda	9	Se han presentado últimamente casos de niños con desnutrición en su hogar.	X		X		X		X		
	10	Dedica tiempo para alimentar a su niño(a).?	X		X		X		X		
	11	Si el niño le pide comer alimentos transgénicos (chatarras) usted lo complace.	X		X		X		X		
	12	Usted prepara alimentos nutritivos (naturales) para la alimentación de su menor hijo.	X		X		X		X		
	13	Con que frecuencia lleva a su menor hijo a su respectivo control médico.	X		X		X		X		
Desnutrición crónica	14	Se han presentado últimamente casos de niños con desnutrición crónica en su hogar.	X		X		X		X		
	15	En su hogar se han presentado últimamente casos de niños con talla y peso no proporcionada a su edad	X		X		X		X		
	16	Usted que tan frecuente le dio leche materna a su menor hijo desde su nacimiento hasta los 12 meses.	X		X		X		X		
	17	Con que frecuencia consumen su menor hijo(a) los alimentos como leche y cereales, y entre otros, que le permita desarrollar correctamente su crecimiento.	X		X		X		X		
	18	Los promotores de salud le visitan a su hogar para contrarrestar la desnutrición crónica.	X		X		X		X		

<sup>1</sup> Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem.

<sup>2</sup> El ítem tiene relación con el constructo (desnutrición infantil)

<sup>3</sup> Todas las palabras del ítem son usuales en nuestro contexto

<sup>4</sup> El ítem evalúa el componente o dimensión específica del constructo (bloques)

**CRITERIOS GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO  
DICTAMINADO POR EL JUEZ**

1) ¿Está de acuerdo con las características, forma de aplicación (instrucciones para el examinado) y estructura del INSTRUMENTO?

SI (X) NO ( )  
Observaciones: *Ninguna*.....  
Sugerencias: *Ninguna*.....

2) ¿A su parecer, el orden de las preguntas es el adecuado?

SI (X) NO ( )  
Observaciones: *Ninguna*.....  
Sugerencias: *Ninguna*.....

3) ¿Existe dificultad para entender las preguntas del INSTRUMENTO?

SI ( ) NO (X)  
Observaciones: *Ninguna*.....  
Sugerencias: *Ninguna*.....

4) ¿Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del INSTRUMENTO?

SI ( ) NO (X)  
Observaciones: *Ninguna*.....  
Sugerencias: *Ninguna*.....

5) ¿Los ítems del instrumento tienen correspondencia con la dimensión a la que pertenecen en el constructo?

SI (X) NO ( )  
Observaciones: *Ninguna*.....  
Sugerencias: *Ninguna*.....



.....  
**CESAR RICARDO SUYBATE MOZOMBITE**  
DNI: 46544282  
POLITÓLOGO- UNMSM



**Anexo 4:** Base de datos de las variables de estudio

N°	PROGRAMA JUNTOS								DESNUTRICIÓN INFANTIL									
	D1				D2				D3					D4				
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18
1	1	5	3	1	5	5	1	5	1	5	1	4	3	1	2	5	4	3
2	3	5	2	2	4	5	1	5	1	5	3	5	4	1	2	5	5	5
3	2	4	1	3	5	5	1	5	1	5	3	4	4	1	2	4	4	3
4	2	5	3	1	5	5	1	5	1	5	2	4	3	1	1	4	4	2
5	3	5	2	3	3	5	1	5	1	5	1	4	3	1	2	5	3	5
6	1	4	3	2	5	5	1	5	2	5	3	4	5	1	2	5	4	2
7	3	5	4	3	4	5	2	5	1	5	1	4	3	1	2	5	4	5
8	2	4	3	1	5	5	1	5	1	5	1	5	3	1	2	5	5	3
9	4	5	5	3	5	5	1	5	1	3	2	5	4	2	3	5	4	4
10	3	5	2	2	5	5	1	5	1	5	3	4	2	1	2	4	4	5
11	2	3	5	1	5	5	1	5	1	5	3	4	3	1	2	5	4	2
12	1	4	3	3	5	5	1	5	2	5	3	3	4	1	2	5	4	2
13	3	5	4	4	5	5	1	5	1	5	2	4	3	1	1	5	5	3
14	2	4	2	2	4	5	1	5	2	5	1	5	3	1	2	5	4	2
15	3	5	3	1	5	5	1	5	1	5	1	4	3	1	2	3	4	5
16	2	5	2	3	4	5	1	5	3	4	3	4	5	1	2	4	4	5
17	2	5	3	3	5	5	1	5	1	5	2	4	4	1	2	2	4	3
18	3	4	4	2	5	5	2	4	1	5	3	4	4	1	2	5	5	3
19	1	5	2	2	5	5	1	5	2	5	3	4	3	1	2	5	4	2
20	3	5	4	3	5	5	1	5	1	5	2	4	2	1	1	5	4	5
21	2	5	2	3	5	5	1	5	3	5	3	4	3	1	2	5	4	2
22	1	4	3	1	5	5	1	5	1	5	3	5	3	1	1	4	4	2
23	2	5	4	2	4	5	3	5	2	4	2	4	4	1	2	5	5	3
24	3	5	3	3	5	5	1	5	1	5	3	3	3	1	2	4	5	2
25	1	3	5	4	5	4	1	5	1	5	1	4	3	1	3	5	4	3
26	3	4	2	1	5	5	1	5	1	5	3	5	2	1	2	5	4	2
27	2	5	3	3	5	5	1	5	1	5	3	4	3	1	2	5	4	3
28	3	5	2	2	4	5	1	5	2	5	1	4	3	1	2	4	4	2
29	1	4	3	3	5	5	1	5	1	5	2	4	3	1	2	5	4	2
30	2	5	2	3	5	5	1	5	1	5	2	4	2	1	2	5	4	2
31	4	3	3	1	5	5	1	5	2	5	3	4	4	1	2	5	4	3
32	2	5	4	4	4	5	1	5	1	5	3	3	1	1	2	5	5	2
33	5	5	2	2	5	5	1	5	1	5	3	4	3	1	1	5	4	3
34	3	4	1	3	3	5	1	5	2	4	3	4	3	1	2	5	4	2
35	2	4	3	3	5	5	2	5	1	5	2	5	3	1	2	5	4	4
36	4	5	2	1	4	5	1	5	1	5	3	4	4	1	1	4	4	2
37	1	5	3	3	5	5	1	5	2	5	1	4	4	1	1	5	3	3
38	3	5	5	2	5	5	2	5	1	5	3	3	3	1	3	5	4	5
39	2	4	3	4	5	5	1	5	1	5	1	4	3	1	2	5	5	4
40	2	5	4	3	5	5	1	5	3	5	2	5	5	1	4	5	4	3
41	3	5	2	1	5	5	1	5	1	4	3	4	3	1	2	5	4	3
42	1	5	3	3	4	5	1	5	2	5	1	3	2	1	2	5	4	5



43	3	4	1	2	5	5	1	5	2	5	3	4	3	1	2	5	4	2
44	2	5	2	4	5	5	1	5	2	5	1	4	4	1	2	5	4	3
45	4	5	3	3	5	5	1	5	1	5	3	4	1	1	3	5	4	2
46	2	4	4	1	5	5	3	5	2	5	1	4	3	1	2	4	5	2
47	1	5	2	3	5	5	1	5	1	5	3	4	3	1	2	5	4	2
48	3	5	3	2	5	5	1	5	1	5	3	5	3	1	2	4	4	2
49	2	5	5	4	4	5	1	5	1	5	2	4	4	1	2	5	4	3
50	1	5	4	3	5	5	1	5	3	5	3	3	4	1	2	5	4	3
51	2	3	3	1	5	5	1	5	1	5	3	4	3	1	2	5	4	3
52	3	4	2	3	5	5	1	5	1	5	1	4	2	1	1	5	4	5
53	3	4	3	2	4	5	2	5	1	5	1	4	3	1	2	4	4	2
54	2	5	5	2	5	5	1	5	2	5	3	5	2	1	2	5	4	2
55	4	5	3	4	5	5	1	5	3	5	3	3	4	1	2	5	4	2
56	1	5	1	3	5	5	1	5	3	5	3	4	3	1	2	5	5	2
57	2	4	2	2	5	5	1	4	1	5	2	4	4	1	2	5	4	2
58	3	5	3	4	4	5	1	5	2	5	3	4	3	1	2	5	4	3
59	2	4	4	3	5	5	1	5	2	5	1	4	4	1	3	5	4	3
60	4	5	3	1	5	5	1	5	1	5	3	5	4	1	2	2	4	2
61	1	5	2	3	5	5	1	5	2	5	3	4	4	1	1	5	4	2
62	3	5	3	2	5	5	1	5	1	5	3	4	3	1	2	5	3	2
63	2	4	4	3	5	5	1	5	1	5	2	4	5	1	2	4	4	2
64	5	5	5	2	5	5	1	5	2	5	3	5	2	1	1	4	5	2
65	2	5	3	1	4	5	1	5	1	5	3	4	3	1	2	5	3	3
66	3	5	2	4	5	5	1	5	1	4	3	3	4	1	2	5	4	3
67	2	5	3	2	5	5	1	5	2	5	2	4	3	1	2	5	4	2
68	1	5	1	2	5	5	1	5	1	5	3	4	3	1	2	5	4	2
69	3	4	3	1	3	5	1	5	2	5	4	3	3	1	2	5	5	4
70	3	5	5	3	5	5	1	5	1	5	3	4	3	1	2	5	4	2
71	2	5	2	2	5	5	2	5	1	5	2	4	4	1	3	5	4	3
72	4	4	3	3	5	5	1	5	2	5	3	4	3	1	1	5	4	2
73	2	5	4	3	5	5	1	5	1	5	3	4	2	1	2	5	4	3
74	1	4	3	1	5	5	1	5	3	3	2	3	4	1	2	5	4	2
75	3	5	2	2	5	5	2	5	1	5	1	4	2	1	4	5	4	5
76	2	5	3	3	5	5	1	5	2	5	3	4	3	1	2	5	5	3
77	3	4	4	2	4	5	1	5	1	5	1	5	2	1	3	4	4	3
78	1	5	3	4	5	5	1	5	1	5	3	4	4	1	2	5	5	2
79	3	5	2	2	5	5	1	5	3	5	2	3	3	1	2	5	4	2
80	4	4	3	3	5	5	1	5	1	5	3	4	4	1	1	5	4	2
81	1	5	4	2	5	5	1	5	2	5	3	4	3	1	2	4	4	2
82	3	4	2	3	5	4	1	5	1	5	1	4	4	1	2	5	4	2
83	2	5	5	1	5	5	2	5	1	5	3	4	3	1	2	5	4	2
84	1	5	3	3	5	5	1	5	2	4	3	5	3	1	2	5	4	2
85	3	4	2	2	5	5	1	5	1	5	1	3	2	1	1	5	4	3
86	2	5	4	4	5	5	1	5	3	5	1	4	3	1	2	5	4	2
87	1	5	2	2	5	5	1	5	2	5	2	5	2	1	4	5	4	2
88	3	5	3	1	4	5	1	5	1	5	3	4	3	1	2	4	4	3



89	2	5	1	2	5	5	1	5	1	5	3	3	4	1	3	5	5	2
90	4	5	3	3	5	5	1	5	2	5	3	4	3	1	2	5	4	2
91	1	5	2	2	5	5	2	5	1	5	3	4	2	1	2	3	3	3
92	3	5	3	1	5	5	1	5	3	5	2	3	3	1	2	5	4	5
93	2	4	5	2	5	5	1	5	1	5	3	4	3	1	2	4	4	2
94	3	3	3	3	5	5	1	5	2	5	3	4	2	1	2	5	4	2
95	2	5	2	3	5	5	1	5	3	5	3	4	4	1	2	5	4	3
96	1	5	5	2	4	5	1	5	1	5	3	5	2	1	2	5	4	2
97	3	5	3	3	5	5	1	5	2	5	2	4	4	1	3	5	4	2
98	2	4	4	2	5	5	1	5	1	4	3	4	3	1	2	5	4	2
99	3	5	3	3	5	5	3	5	3	5	3	3	5	1	1	5	5	2
100	1	5	2	1	5	5	1	5	1	5	4	4	4	1	2	5	4	4
101	2	4	3	3	5	5	1	5	1	5	2	3	3	2	2	5	4	2
102	5	5	4	2	5	5	2	5	4	5	3	4	2	1	2	4	4	3
103	1	4	3	3	5	5	1	5	2	5	3	4	4	1	1	5	4	2
104	2	5	5	2	4	5	1	5	2	5	1	4	3	1	2	5	4	3
105	3	5	2	4	5	5	1	5	1	5	3	5	2	1	2	5	4	2
106	1	5	3	2	5	5	1	5	1	3	1	4	3	1	2	5	4	2
107	4	5	1	1	5	5	1	5	2	5	1	3	2	1	2	5	4	3
108	2	5	3	2	3	5	1	5	1	5	3	4	3	1	2	5	5	5
109	1	5	2	3	5	5	1	5	1	5	3	4	4	1	2	5	5	3
110	3	4	4	2	5	5	2	5	1	5	3	5	3	1	3	5	4	2
111	2	5	3	3	4	5	1	5	3	5	2	4	2	1	2	5	4	3
112	1	5	5	3	5	5	1	5	2	5	3	5	3	1	2	5	4	2
113	5	5	3	2	5	5	1	5	1	5	3	4	2	1	2	5	4	5
114	2	5	2	3	5	5	1	5	2	5	3	3	3	1	2	5	4	5
115	3	4	4	3	5	5	1	5	2	5	1	4	4	1	2	5	4	2
116	3	5	3	2	4	5	1	5	3	5	3	3	3	1	2	5	4	2
117	1	5	2	1	5	5	2	5	1	5	3	4	2	1	2	5	5	4
118	2	4	3	2	5	5	1	5	2	5	1	4	3	1	2	4	3	2
119	3	5	4	2	5	5	1	5	2	4	2	4	3	1	2	5	4	3
120	1	5	3	3	5	5	1	5	1	5	3	4	3	1	3	5	4	2
121	2	4	2	1	5	5	1	5	1	5	3	4	4	1	4	2	4	3
122	3	5	1	3	4	5	1	5	1	5	3	4	5	1	1	5	4	2
123	3	5	3	2	5	5	1	5	2	5	1	4	4	1	2	5	4	3
124	1	5	2	3	5	5	2	5	1	5	1	4	3	1	1	4	4	2
125	3	4	3	4	5	5	1	5	1	5	1	5	2	1	2	5	3	3
126	2	4	1	2	5	5	2	5	3	5	3	4	3	1	2	5	4	5
127	3	5	2	3	4	5	1	5	2	5	2	5	2	1	1	3	5	3
128	4	5	4	2	5	5	1	5	1	4	3	4	3	1	2	5	4	2
129	1	5	3	1	5	5	1	5	3	5	3	4	3	1	2	4	4	3
130	3	5	4	2	5	5	1	5	1	5	1	4	3	1	2	5	4	2
131	2	4	3	3	5	5	1	5	1	5	1	3	4	1	3	5	4	3
132	3	4	2	5	5	5	1	5	1	5	3	4	2	1	2	2	4	4
133	1	5	3	2	5	5	1	5	2	5	1	4	3	1	2	5	4	3
134	3	5	5	1	5	5	1	5	1	4	3	4	2	1	2	5	5	3



135	2	5	2	2	5	5	1	4	1	5	3	4	3	1	2	5	4	3
136	3	3	3	3	5	5	2	5	2	5	1	4	3	1	1	5	4	5
137	4	5	3	2	5	5	1	5	1	5	2	4	4	1	2	5	4	3
138	1	5	1	3	5	5	1	5	1	5	3	4	3	1	2	5	5	2
139	3	4	2	1	5	4	1	5	1	5	3	3	2	1	4	5	4	2
140	5	4	3	3	5	5	1	5	2	5	1	4	3	1	2	5	4	2
141	2	5	4	2	5	5	3	5	3	5	3	5	4	1	2	5	4	2
142	1	5	3	3	5	5	1	5	1	5	3	4	3	1	2	4	4	5
143	3	5	2	1	5	5	1	5	1	5	3	4	3	1	3	5	5	3
144	2	5	3	2	5	5	1	5	1	5	3	4	5	1	2	3	5	3
145	2	5	1	2	5	5	1	5	2	5	2	4	2	1	2	5	4	2
146	1	3	3	4	5	5	2	5	1	5	4	4	3	1	2	5	4	2
147	2	4	2	3	5	5	2	5	1	5	3	4	2	1	1	5	4	2
148	3	4	5	1	5	5	1	5	2	5	3	4	4	1	2	5	4	2
149	4	5	3	2	3	5	1	5	1	5	1	5	3	1	2	5	5	2
150	2	5	4	3	5	5	1	5	1	5	3	4	2	1	2	5	4	2
151	3	5	3	3	4	5	1	5	1	5	1	5	3	1	2	5	4	5
152	1	5	5	5	5	5	1	5	2	5	2	4	4	1	2	5	4	2
153	4	5	3	2	5	5	1	5	1	5	3	4	2	1	2	5	4	3
154	3	5	2	3	5	5	1	5	1	5	3	3	4	1	2	5	4	3
155	2	4	1	2	5	5	1	5	3	5	3	4	3	1	2	5	4	2
156	5	4	3	3	5	5	1	5	1	3	2	4	2	1	2	4	4	3
157	3	5	4	1	5	5	2	5	1	5	3	4	3	1	1	5	4	2
158	2	5	2	2	5	5	1	5	2	5	3	4	4	1	2	5	5	2
159	3	5	5	3	5	5	1	5	1	5	2	4	3	1	2	5	4	5
160	1	4	2	2	5	5	1	5	1	5	3	5	2	1	2	4	4	2
161	3	4	3	3	5	5	2	5	1	5	3	5	4	1	2	5	4	2
162	2	5	3	2	5	5	1	5	2	5	3	4	3	1	1	5	3	5
163	3	5	4	5	5	5	1	5	1	4	3	4	5	1	2	5	4	2
164	1	4	2	3	4	5	1	5	1	5	2	3	3	1	2	5	4	3
165	3	3	3	4	5	5	1	5	2	5	3	4	4	1	2	5	5	2
166	2	5	5	2	5	5	1	5	1	5	3	4	2	1	2	5	4	5
167	3	5	4	1	5	5	1	5	1	5	1	4	3	1	2	5	3	2
168	2	4	2	3	5	5	2	5	1	5	1	4	4	1	2	5	4	5
169	1	5	3	2	5	5	1	5	2	5	3	4	3	1	2	5	4	2
170	3	4	5	3	5	5	2	5	1	5	2	4	1	1	1	5	5	2
171	2	5	3	2	5	5	1	5	1	5	3	4	3	1	2	5	4	5
172	4	5	2	1	4	5	1	5	2	5	3	4	2	1	2	3	4	3
173	3	4	3	2	5	5	1	5	1	5	1	4	3	1	2	5	4	5
174	2	5	3	3	5	5	1	5	1	5	3	3	3	1	1	4	4	3
175	1	5	5	2	5	5	1	5	3	5	2	4	4	1	2	5	4	2
176	3	5	4	3	5	5	1	5	1	5	3	4	1	1	2	2	4	3
177	2	4	3	2	5	5	1	5	2	5	3	4	3	1	2	5	5	2
178	3	5	3	2	5	5	1	5	1	5	3	4	3	1	1	5	4	5
179	3	4	5	3	5	5	1	5	2	4	3	4	4	1	2	4	5	3
180	2	5	2	5	5	5	1	5	1	5	4	4	3	1	2	5	4	4



181	1	5	3	2	5	5	2	5	1	5	3	4	5	1	2	5	4	5
182	3	3	4	1	5	5	1	5	2	5	3	4	3	1	4	5	4	3
183	2	5	2	2	5	5	1	5	1	5	3	4	3	1	2	5	4	2
184	1	5	3	3	5	5	1	5	1	5	2	5	3	1	2	5	4	4
185	3	5	5	2	5	5	1	5	4	5	3	4	2	1	2	5	5	2
186	1	5	3	4	5	5	1	5	1	5	3	5	4	1	2	5	4	3
187	4	4	4	2	5	5	3	5	1	5	1	5	3	1	2	5	4	2
188	2	5	3	3	3	5	2	5	1	5	3	4	4	1	2	5	4	2
189	3	4	2	2	5	5	2	5	1	5	2	4	3	1	2	4	4	3
190	2	5	2	1	5	5	1	5	1	5	3	4	3	1	4	5	5	5
191	3	3	3	3	5	5	1	5	2	5	3	4	2	1	2	2	4	5
192	1	4	5	5	5	5	1	5	1	5	3	4	3	1	2	5	4	3
193	3	5	2	2	5	5	1	5	1	5	3	3	3	1	2	5	4	3
194	2	5	3	3	5	5	1	5	3	5	3	4	4	1	2	5	5	2
195	1	5	4	4	5	5	1	5	1	5	2	4	3	1	1	5	4	2
196	3	5	5	2	5	5	1	5	1	5	3	5	3	1	2	5	5	2
197	2	5	3	1	5	5	1	5	1	5	3	4	3	1	2	5	4	2
198	5	4	2	5	5	5	1	5	1	5	3	4	1	1	2	5	4	2
199	3	5	3	3	5	5	1	5	2	5	1	4	3	1	2	3	4	2
200	4	5	4	2	5	5	2	5	1	5	3	4	4	1	2	5	4	2
201	1	3	3	5	5	5	1	5	1	5	3	4	3	1	2	5	4	3
202	2	4	2	3	5	5	1	5	3	5	1	4	3	1	2	5	5	2
203	3	5	5	2	5	5	1	5	1	5	2	4	4	1	2	5	3	3
204	1	4	3	5	5	5	1	5	4	5	3	4	3	1	2	5	4	5
205	3	5	4	3	5	5	1	5	1	5	3	4	3	1	2	5	4	2
206	2	4	3	1	5	5	1	5	2	5	1	4	5	1	2	5	4	5
207	1	5	3	2	5	5	2	5	1	5	3	3	3	1	2	5	4	5
208	3	4	2	4	5	5	1	5	1	5	1	4	3	1	2	5	5	5
209	2	5	5	3	5	5	1	5	1	5	3	4	3	1	1	3	4	5
210	1	5	3	2	5	5	1	5	3	5	3	5	3	1	2	5	4	3
211	2	4	2	1	4	5	1	5	1	4	2	4	3	1	1	5	4	5
212	3	5	4	3	5	5	1	5	2	5	3	4	3	1	4	4	4	2
213	2	4	3	2	5	5	2	5	1	5	3	4	4	1	2	5	5	2
214	3	5	3	5	5	5	1	5	1	5	3	4	3	1	1	5	4	5
215	1	5	5	3	5	5	1	5	2	5	4	4	3	1	2	5	4	2
216	1	4	2	1	5	5	1	5	1	5	3	3	4	1	2	5	3	3
217	2	5	4	2	5	5	1	5	4	5	3	4	3	1	2	5	4	3
218	3	4	2	5	5	5	1	5	1	5	2	4	3	1	2	5	4	4
219	4	5	5	3	5	5	1	5	1	5	3	4	4	2	2	5	4	2
220	2	5	4	2	5	5	1	5	2	5	3	5	3	1	2	4	4	2
221	3	4	3	1	5	5	1	4	1	5	3	4	3	1	2	5	5	2
222	1	5	2	5	5	5	1	5	1	5	3	4	3	1	2	5	4	2
223	3	3	5	3	5	5	1	5	1	5	3	4	2	1	2	5	4	3
224	2	5	3	2	5	5	2	5	1	5	2	3	3	1	4	5	4	5
225	4	5	4	3	5	4	1	5	2	5	1	4	4	1	2	5	4	2
226	3	4	2	1	5	5	1	5	1	5	3	4	3	1	2	5	4	5



<b>227</b>	1	5	3	3	5	5	2	5	1	5	1	4	3	1	2	4	4	3
<b>228</b>	3	5	4	2	4	5	1	5	1	5	3	4	2	1	2	5	5	3
<b>229</b>	2	4	5	4	5	5	1	5	3	5	2	5	2	1	2	5	4	3
<b>230</b>	3	5	5	3	5	5	1	5	1	5	3	4	3	1	2	5	5	5
<b>231</b>	1	5	4	1	3	5	1	5	2	5	1	4	1	1	2	5	4	5
<b>232</b>	2	4	3	2	5	5	1	5	1	5	3	4	3	1	1	5	4	4



### Anexo 5: Fotografías







