

UNIVERSIDAD NACIONAL MICAELA BASTIDAS DE APURIMAC

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN

ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA Y

DANZAS



VALORACIÓN DE LA PRÁCTICA DEL DEPORTE Y LAS  
CONDICIONES DE ENTORNO SOCIAL DEPORTIVO EN EL MEDIO  
URBANO DEL DISTRITO DE TORAYA PROVINCIA DE AYMARAES  
EN EL AÑO 2011.

TESIS PARA OPTAR EL GRADO DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN

FÍSICA Y DANZAS.

PRESENTADO POR:

BACH. JANS VALDEZ DEZA

ASESOR

PS. MARISOL PILARES ESTRADA

ABANCAY- PERÚ

2011.



UNIVERSIDAD NACIONAL MICAELA BASTIDAS DE APURIMAC	
CÓDIGO	MFN
T EFD V 2011	BIBLIOTECA CENTRAL 28 MAR 2012
FECHA DE INGRESO:	00149
Nº DE INGRESO:	



## ÍNDICE DE CONTENIDO

Índice.....	Pág. 01-09
Dedicatoria.....	Pág. 11
Agradecimiento.....	Pág. 12
Resumen.....	Pág. 13-14
Introducción.....	Pág. 15-16

### CAPÍTULO I.

#### PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

I. Planteamiento del problema de investigación.....	Pág. 17
1.1. Descripción del problema.....	Pág. 17
1.2. Formulación del problema.....	Pág. 20
1.2.1. Problema principal.....	Pág. 20
1.2.2. Problemas específicos.....	Pág. 20
1.3. Justificación del problema de investigación.....	Pág. 21
1.4. Formulación de objetivos.....	Pág. 23
1.4.1. Objetivo general.....	Pág. 23
1.4.2. Objetivos específicos.....	Pág. 23
1.5. Delimitación espacio, temporal y demográfica.....	Pág. 24
1.6. Limitaciones de la investigación.....	Pág. 24
1.7. Formulación de la hipótesis.....	Pág. 25
1.7.1. Hipótesis principal.....	Pág. 25

1.7.2. Hipótesis específicos.....	Pág. 25
-----------------------------------	---------

## CAPÍTULO II.

### MARCO TEÓRICO

2. Marco teórico.....	Pág. 26
2.1. Antecedentes de la investigación.....	Pág. 26
2.1.1. Valoración de las capacidades físicas y cognitivas en corredores de orientación de la categoría hombres-élite, Ana Pablos Monzó Universitat de valencia Servei de Publicacions 2005. ....	Pág. 26
2.2. Evaluación del estado afectivo y de la condición física en personas mayores tras la realización de un programa de actividad física tesis doctoral presentada por: José Antonio Sordo Freire, profesor titular del INEF de Galicia.....	Pág. 28
2.3. Marco referencial.....	Pág. 30
2.3.1. El deporte.....	Pág. 30
2.3.2. La práctica deportiva. ....	Pág. 31
2.3.3. El fútbol.....	Pág. 32
2.3.4. Historia del fútbol. ....	Pág. 35
2.3.4.1. La copa mundial.....	Pág. 36
2.3.5. La práctica del fútbol.....	Pág. 37
2.3.6. Nivel valorativo de la práctica de fútbol. ....	Pág. 38
2.3.7. Entorno social deportivo.....	Pág. 39
2.3.8. Apreciación deportiva. ....	Pág. 42
2.3.9. Proximidad de las instalaciones.....	Pág. 44

<b>2.3.10. Ingreso económico.....</b>	<b>Pág. 45</b>
<b>2.3.11. Interés por la actividad deportiva.....</b>	<b>Pág. 46</b>
<b>2.3.12. Aspectos conceptuales.....</b>	<b>Pág. 48</b>
<b>2.3.13. Utilidad de la actividad deportiva.....</b>	<b>Pág. 54</b>
<b>2.3.13.1. Sedentarismo y actividad física.....</b>	<b>Pág. 55</b>
<b>2.3.13.2. Beneficios de la actividad física para la salud.....</b>	<b>Pág. 57</b>
<b>2.3.13.3. Corazón y ejercicio físico.....</b>	<b>Pág. 57</b>
<b>2.3.13.4. Indicaciones para la práctica de la actividad física.....</b>	<b>Pág. 57</b>
<b>2.3.14. Participación deportiva.....</b>	<b>Pág. 58</b>
<b>2.3.14.1. Comprensión del stress y el proceso de generación del mismo. ....</b>	<b>Pág. 60</b>
<b>2.3.15. Deporte nacional.....</b>	<b>Pág. 61</b>
<b>2.3.16. Campos de futbol. ....</b>	<b>Pág. 62</b>
<b>2.3.17. Losas deportiva.....</b>	<b>Pág. 65</b>
<b>2.3. Marco conceptual.....</b>	<b>Pág. 68</b>
<b>2.3.1. Fútbol.....</b>	<b>Pág. 68</b>
<b>2.3.2. Deportivo.....</b>	<b>Pág. 68</b>
<b>2.3.3. Deporte. ....</b>	<b>Pág. 68</b>
<b>2.3.4. Práctica.....</b>	<b>Pág. 69</b>
<b>2.3.5. Condiciones.....</b>	<b>Pág. 69</b>
<b>2.3.6. Entorno. ....</b>	<b>Pág. 70</b>
<b>2.3.7. Social. ....</b>	<b>Pág. 70</b>
<b>2.4. Sistema de variables.....</b>	<b>Pág. 70</b>
<b>2.4.1. Dimensiones práctica deportiva. ....</b>	<b>Pág. 71</b>
<b>2.4.2. Dimensión entorno social deportiva. ....</b>	<b>Pág. 71</b>
<b>2.4.3. Dimensión apreciación deportiva. ....</b>	<b>Pág. 72</b>

<b>2.4.4. Dimensión proximidad de las instalaciones.</b> .....	<b>Pág. 72</b>
<b>2.4.5. Dimensión ingreso económico.</b> .....	<b>Pág. 72</b>

## CAPÍTULO III

### METODOLOGÍA

<b>3. Metodología.</b> .....	<b>Pág. 73</b>
<b>3.1. Tipo de investigación.</b> .....	<b>Pág. 73</b>
<b>3.2. Nivel de investigación<sup>1</sup></b> .....	<b>Pág. 73</b>
<b>3.3. Diseño de investigación.</b> .....	<b>Pág. 74</b>
<b>3.4. Población y muestra.</b> .....	<b>Pág. 74</b>
<b>3.4.1. Población de estudio</b> .....	<b>Pág. 74</b>
<b>3.4.2. Tamaño de muestra:</b> .....	<b>Pág. 75</b>
<b>3.4.3. Tipo de muestreo:</b> .....	<b>Pág. 75</b>
<b>3.5. Métodos</b> .....	<b>Pág. 75</b>
<b>3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.</b> .....	<b>Pág. 76</b>
<b>3.7. Técnicas de procesamiento y análisis de datos.</b> .....	<b>Pág. 76</b>
<b>3.8. Tratamiento estadístico.</b> .....	<b>Pág. 76</b>
<b>3.9. Confiabilidad y validez</b> .....	<b>Pág. 77</b>

## CAPÍTULO IV

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

4. Análisis de resultados en datos reales y porcentuales. ....Pág. 78
- 4.1. ¿Usted como considera la práctica deportiva en el distrito de Toraya? .....Pág. 79
- 4.2. ¿Qué importancia tiene para usted, la práctica de las diferentes disciplinas deportivas en su distrito? .....Pág. 80
- 4.3. ¿En su población con qué frecuencia practican las disciplinas deportivas?.Pág. 81
- 4.4. Te gusta practicar el deporte como parte de una actividad para el bienestar de su organismo? .....Pág. 82
- 4.5. Cuánto tiempo dispone usted, para practicar las disciplinas deportivas? (promedio semanal). .....Pág. 83
- 4.6. ¿Cómo se siente usted después de practicar alguna disciplina deportiva?...Pág. 84
- 4.7. Cómo considera usted el deporte a nivel nacional, tomando en cuenta el nivel de clubes de primera división y selecciona nacional? .....Pág. 85
- 4.8. Cómo considera usted el deporte a nivel del departamento de Apurímac, tomando en cuenta a los clubes de segunda división.....Pág. 86
- 4.9. Cómo considera usted el deporte a nivel de su localidad, tomando en cuenta los clubes de su entorno, campeonatos generados por el municipio, barrios y el deporte escolar? .....Pág. 87
- 4.10. De los integrantes de tu familia cuantos practican las diferentes disciplinas deportivas, cabe entenderse, fútbol, vóley, básquetbol y otros? .....Pág. 88
- 4.11. De los integrantes de tu familia cuántos de ellos, llegaron a destacar en alguna disciplina deportiva, entiéndase que pueda ser fútbol, vóley, básquetbol? .Pág. 89

- 4.12. ¿Del barrio en el cual vive usted, aproximadamente cuántos de ellos practican las diferentes disciplinas deportivas? .....Pág. 90**
- 4.13. En su centro de labor cuántos de ellos practican las diferentes disciplinas deportivas, entre los que puede ser fútbol, vóleibol o básquetbol. ....Pág. 100**
- 4.14. El distrito de Toraya ha tenido trascendencia en alguna disciplina deportiva a nivel nacional en copa Perú y/o deporte escolar en los últimos cinco años? .....Pág. 101**
- 4.15. ¿El distrito de Toraya ha tenido trascendencia en alguna disciplina deportiva a nivel regional en el deporte escolar y/o copa Perú en los últimos cinco años? .....Pág. 102**
- 4.16. El distrito de Toraya ha tenido trascendencia a nivel del distrito y provincia en las diferentes disciplinas deportivas en el deporte escolar y/o copa Perú en los últimos cinco años? .....Pág. 103**
- 4.17. La población de Toraya cuenta con suficientes campos y escenarios deportivos que permitan fomentar la práctica de las diferentes disciplinas deportivas?.....Pág. 104**
- 4.18. La población de Toraya cuenta con espacios abiertos, para adaptar y fomentar la práctica de las disciplinas deportivas? .....Pág. 105**
- 4.19. Las instalaciones deportivas con las que cuenta el distrito de Toraya tiene las condiciones mínimas para fomentar la práctica de las diferentes disciplinas deportivas. ....Pág. 106**
- 4.20. El distrito de Toraya organiza campeonatos deportivos, para fomentar la competencia deportiva en las diferentes disciplinas deportivas? .....Pág. 107**
- 4.21. En los cinco últimos años las autoridades que están a cargo de fomentar el deporte, han mejorado las instalaciones deportivas.....Pág. 108**

- 4.22. ¿El gobierno municipal cuenta con materiales y profesionales especialistas los cuales fomentan la práctica de las diferentes disciplinas deportivas en el distrito de Toraya. ....Pág. 109
- 4.23. Cuánto es su ingreso económico mensual.....Pág. 110
- 4.24. Para la práctica de las disciplinas deportivas, del total de su ingreso mensual, cuanto dispone, considerando que esta puede ser en los siguientes. (losas, camiseta, bebidas hidratantes apuestas etc.) .....Pág. 111

## ÍNDICE DE GRÁFICOS Y CUADROS

### 6 Gráficos y cuadros

- 6.1. Gráfica N° 01 ¿Usted como considera la práctica deportiva en el distrito de Toraya? .....Pág. 112
- 6.2. Gráfica N° 02¿Qué importancia tiene para usted, la práctica de las diferentes disciplinas deportivas en su distrito? .....Pág. 113
- 6.3. Gráfica N° 03¿En su población con qué frecuencia practican las disciplinas deportivas? .....Pág. 114
- 6.4. Gráfica N° 04 ¿Te gusta practicar el deporte como parte de una actividad para el bienestar de su organismo? .....Pág. 115
- 6.5. Gráfica N° 05 ¿Cuánto tiempo dispone usted, para practicar las disciplinas deportivas? (promedio semanal). .....Pág. 116
- 6.6. Gráfica N° 06 ¿Cómo se siente usted después de practicar alguna disciplina deportiva? .....Pág. 117

- 6.7. Gráfica N° 07 ¿Cómo considera usted el deporte a nivel nacional, tomando en cuenta el nivel de clubes de primera división y selecciona nacional? .....Pág. 118**
- 6.8. Gráfica N° 08 ¿Cómo considera usted el deporte a nivel del departamento de Apurímac, tomando en cuenta a los clubes de segunda división y ligas departamentales? .....Pág.119**
- 6.9. Gráfica N° 09 ¿considera usted el deporte a nivel de su localidad, tomando en cuenta los clubes de su entorno, campeonatos generados por el municipio, barrios y el deporte escolar? .....Pág. 120**
- 6.10. Gráfica N° 10 ¿De los integrantes de tu familia cuantos practican las diferentes disciplinas deportivas, cabe entenderse, fútbol, vóley, básquetbol y otros? .....Pág. 121**
- 6.11. Gráfica N° 11 ¿De los integrantes de tu familia cuántos de ellos, llegaron a destacar en alguna disciplina deportiva, entiéndase que pueda ser fútbol, vóley, básquetbol? .....Pág. 122**
- 6.12. Gráfica N° 12 ¿Del barrio en el cual vive usted, aproximadamente cuántos de ellos practican las diferentes disciplinas deportivas? .....Pág. 123**
- 6.13. Gráfica N° 13 ¿En su centro de labor cuántos de ellos practican las diferentes disciplinas deportivas, entre los que puede ser fútbol, vóleibol o básquetbol. ....Pág. 124**
- 6.14. Gráfica N° 14 ¿El distrito de Toraya ha tenido trascendencia en alguna disciplina deportiva a nivel nacional en copa Perú y/o deporte escolar en los últimos cinco años? .....Pág. 125**
- 6.15. Gráfica N° 15 ¿El distrito de Toraya ha tenido trascendencia en alguna disciplina deportiva a nivel regional en el deporte escolar y/o copa Perú en los últimos cinco años? .....Pág. 126**

- 6.16. Gráfica N° 16 ¿El distrito de Toraya ha tenido trascendencia a nivel del distrito y provincia en las diferentes disciplinas deportivas en el deporte escolar y/o copa Perú en los últimos cinco años? .....Pág. 127**
- 6.17. Gráfica N° 17 ¿La población de Toraya cuenta con suficientes campos y escenarios deportivos que permitan fomentar la práctica de las diferentes disciplinas deportivas? .....Pág. 128**
- 6.18. Gráfica N° 18 ¿La población de Toraya cuenta con espacios abiertos, para adaptar y fomentar la práctica de las disciplinas deportivas? .....Pág. 129**
- 6.19. Gráfica N° 19 ¿Las instalaciones deportivas con las que cuenta el distrito de Toraya tiene las condiciones mínimas para fomentar la práctica de las diferentes disciplinas deportivas. ....Pág. 130**
- 6.20. Gráfica N° 20 ¿El distrito de Toraya organiza campeonatos deportivos, para fomentar la competencia deportiva en las diferentes disciplinas deportivas? .....Pág. 131**
- 6.21. Gráfica N° 21 ¿En los cinco últimos años las autoridades que están a cargo de fomentar el deporte, han mejorado las instalaciones deportivas.....Pág. 132**
- 6.22. Gráfica N° 22 ¿El gobierno municipal cuenta con materiales y profesionales especialistas los cuales fomentan la práctica de las diferentes disciplinas deportivas en el distrito de Toraya. ....Pág. 133**
- 6.23. Gráfica N° 23 ¿Cuánto es su ingreso económico mensual.....Pág. 134**
- 6.24. Gráfica N° 24 ¿Para la práctica de las disciplinas deportivas, del total de su ingreso mensual, cuanto dispone, considerando que esta puede ser en los siguientes. (Losas, camiseta, bebidas hidratantes apuestas etc.). ....Pág. 135**
- 6.25. Cuadro práctica deportiva.....Pág. 136**
- 6.26. Cuadro entorno social deportiva.....Pág. 137**

<b>6.27. Cuadro apreciación deportiva.....</b>	<b>Pág. 138</b>
<b>6.28. Cuadro proximidad de las instalaciones.....</b>	<b>Pág. 139</b>
<b>6.29. Ingreso económico.....</b>	<b>Pág. 140</b>

## CAPITULO V

### CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

<b>5.1. Conclusiones.....</b>	<b>Pág. 141</b>
<b>5.2. Recomendaciones.....</b>	<b>Pág. 142</b>
<b>5.3. Anexos.....</b>	<b>Pág. 143</b>

### ANEXOS

<b>Cuadro de tabulación de datos .....</b>	<b>Pág. 144</b>
<b>Encuestas.....</b>	<b>Pág. 145</b>
<b>Fotos</b>	



## **DEDICATORIA**

El presente trabajo dedico en memoria a mi padre, que en vida fue fuente de inspiración y ejemplo para sus hijos, a mi madre y hermanos quienes, orientan con su apoyo incondicional en este largo camino de formación.

## **AGRADECIMIENTO**

El presente trabajo, es producto de apoyo y orientación de profesionales del área de investigación, ello permite agradecer a mi asesora y amigos que han hecho posible esta investigación

## RESUMEN

El siguiente trabajo de investigación comprende “valoración de la práctica del deporte y las condiciones de entorno social deportivo en el medio urbano del distrito de Toraya provincia de Aymaraes en el año 2011, el cual fue desarrollado en el distrito de Toraya provincia de Aymaraes, departamento de Apurímac, efectivamente el problema de investigación se realizó por una necesidad de analizar y determinar la relación entre la valoración del deporte y las condiciones del entorno social deportivo, que se les brinda a los habitantes del distrito de Toraya, tanto en la práctica y el fomento del deporte, el cual genere espacios, recreativos a la vez pueda esta actividad cooperar en el bienestar integral de los habitantes del distrito de Toraya.

La investigación permite entender la cantidad de personas que practican alguna disciplina deportiva, los deportistas puede estar en el entorno familiar, social y laboral, también permite obtener datos de deportistas destacados y aficionados en el seno familiar que lograron tener una trascendencia deportiva, a nivel de la localidad o provincia y el nivel de competencia que ha logrado tener el distrito de Toraya en las diferentes disciplinas deportivas en los últimos cinco años.

El objetivo de la siguiente investigación es determinar la relación entre la valoración, la práctica deportiva con las condiciones del entorno social deportivo; así la práctica deportiva en relación con la disposición económica en el deporte, y las condiciones que brinda el municipio en caso de mantenimiento de campos deportivos escenario etc, y la disposición de tiempo de los deportistas, para la práctica deportiva en promedio semanal, como también la concepción del deporte desde un punto de vista de

las relaciones sociales y la contribución de la actividad deportiva en el bienestar de la salud.

La metodología de investigación que se utilizó es cuantitativa - básica, el diseño de investigación es descriptivo, la población que se estudio, es el distrito de Toraya a nivel de zonas urbanas entre ellos comprende pobladores que sus edades oscilan entre 14 a 45 años de edad, la muestra comprende 131 pobladores encuestados, de los cuales se recogió la información sobre la valoración del deporte y las condiciones del entorno deportivo en el año 2011.

## INTRODUCCIÓN

El siguiente trabajo de investigación, está orientado en el enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo, es una investigación que tiene como objetivo, determinar la relación entre la valoración de la práctica deportiva y las condiciones del entorno social deportivo del distrito de Toraya en el año 2011 y está estructurado en seis capítulos.

El primer capítulo comprende el planteamiento del problema, la justificación, las limitaciones que tiene esta investigación, como también los objetivos, la problemática está relacionada a la práctica deportiva con las condiciones del entorno social deportivo entre ellos podemos entender las condiciones de la infraestructura, la concepción y la finalidad del deporte, como también la relación del ingreso económico y la disposición del total de su ingreso en la práctica deportiva, la disposición de tiempo promedio semanal en la práctica deportiva y fomento del deporte de parte del área de deporte y cultura del distrito, con profesionales de la materia del deporte.

El segundo capítulo comprende el marco conceptual, que son investigación realizadas que anteceden a la investigación que se realizó, los cuales orientan a nivel internacional, nacional como también local, a la vez comprende el marco teórico respecto a la valoración del deporte de manera general y finalidad de la práctica deportiva, las condiciones del entorno social, familiar y laboral, el tercer capítulo esta orienta a la hipótesis que se manejo para esta investigación, las dimensiones e indicadores de la investigación, el cuarto capítulo está referida a la metodología de investigación, el enfoque metodológico que se utilizó para esta investigación cuantitativa, el diseño es no experimental - descriptivo, el tipo es descriptivo, la

población es el distrito de Toraya a nivel de zonas urbanas, muestra de 131 pobladores entre 14 y 45 años de edad.

El quinto capítulo comprende el análisis en cuadros, graficas, y el sexto son las conclusiones, sugerencias y anexos, respecto a la valoración del deporte y las condiciones del entorno social deportivo, el ingreso económico y su relación con la práctica deportiva como también, el fomento de la práctica deportiva.



## **CAPÍTULO I**

### **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

#### **1. Descripción del problema.**

Según una encuesta realizada por la FIFA en el año 2006, aproximadamente 270 millones de personas en el mundo están activamente involucradas en el fútbol, incluyendo a futbolistas, árbitros y directivos. De éstas, 265 millones juegan al fútbol regularmente de manera profesional, semi-profesional o amateur, considerando tanto a hombres, mujeres, jóvenes y niños. Dicha cifra representa alrededor del 4% de la población mundial. La confederación con mayor porcentaje de personas activamente involucradas con el fútbol es la Concacaf, con el 8,53% de la población.

Su contraparte se da en la zona de la AFC, donde el porcentaje es de sólo un 2,22%. La UEFA tiene un porcentaje de participación del 7,59%; la CONMEBOL

de 7,47%; la OFC de 4,68%; y la Confederación Africana de Fútbol del 5,16%. Existen más de 1,7 millones de equipos en el mundo y aproximadamente 301.000 clubes.

El país con más futbolistas que se desempeñan regularmente (excepto niños) es China, que posee 26,1 millones de futbolistas. Otros países que lo siguen son: Estados Unidos (24,4 millones), India (20,5), Alemania (16,3), Brasil (13,1) y México (8,4). Por otro lado, las Federaciones con menor cantidad de futbolistas regulares (excepto niños) son Montserrat, con apenas 300 futbolistas, las Islas Vírgenes Británicas (658), Anguila (760) y las Islas Turcas y Caicos (950).

**Hace 27 años que en un mundial de fútbol no se ve la participación de una de las selecciones que antaño llenaba de emoción a los peruanos La actual situación del fútbol peruano obliga inevitablemente a buscar una causa y lo que es más importante, la solución.**

El problema del deporte del fútbol peruano va mas allá del nivel de incompetencia de la selección, en tanto es una situación compleja y crónica dado que atraviesa no solo condiciones propiamente deportivas sino sociales, económicas, psicológicas, hasta políticas. En esas condiciones el futbol peruano se tiene que conocer y estudiar ya no solo desde una perspectiva propiamente deportiva ni mucho menos sectorizado en los clubes “de trayectoria copera” sino más bien con una mirada científica sobre la práctica del futbol no solo como acción competitiva sino como acción integral de desarrollo humano desde espacios geográficos donde este deporte significa parte de la acción comunal.

Los clubes locales, regionales a nivel de todas las divisiones trabajan de manera muy precaria sin ninguna proporción lo necesario para los entrenamientos.

Estas diferencias se ven agravadas al comparar los principales clubes con los de provincias, en donde los pocos semilleros y aficionados existentes no cuentan con la infraestructura adecuada para el desarrollo de entrenamientos que permitan generar jugadores de nivel. La falta de competitividad interna, genera falta de competitividad externa, debido a lo atrasado que se encuentra el trabajo en menores en comparación con otros países de Sudamérica o el resto del planeta.

Pero los responsables fuera del campo son los dirigentes, ya que por su poco compromiso en el trabajo de menores (mala organización, poca inversión, entre otros) hace que nuestro nivel competitivo sea deficiente. **“Los dirigentes de los diversos clubes peruanos lo que hacen -durante su proceso electoral- es enfocarse solamente en el equipo profesional y ¿dónde quedan los niños, jóvenes? Si ellos son el futuro y los próximos representantes de nuestro balón pie”.**

La hazaña obtenida en el mundial sub. 17 en Corea por los guerreros del técnico Juan José Oré, solo fue una ilusión que quedará en la historia. Si este logro importante se pudo obtener **¿por qué no se trabaja más en menores en vez de estancarnos en lo obtenido?**

Después de la grata sorpresa que nos dieron los Jotitas, se esperaba que el gobierno a través del Instituto Peruano del Deporte (IPD) se pronuncie a favor de

los jóvenes, apoyo que sería parte clave del desarrollo del fútbol en nuestro país y que mejoraría notablemente la competitividad interna y externa que tanto hace falta.

Y es que el apoyo no solo radica en los semilleros formadores de jugadores, sino también en los colegios, lugares donde el deporte ha pasado a un segundo plano o simplemente ha o está desaparecido por completo. Es esta competitividad intercolegial la que también forja y aporta buenos jugadores al fútbol peruano, como sucede en otros países y con otros deportes.

Otro tema que no es ajeno es el problema mental que no solo es responsabilidad de los profesionales de la psicología sino también de las personas que interactúan diariamente con los juveniles. El fútbol peruano vive embotellado en los recuerdos y es uno de los principales motivos que no deja surgir. **“Antes todo era técnica pero ahora tiene mucho que ver lo mental y creo que se mejora lo mental en la medida de cómo trabajan ¿Cómo se logra esto? Quitando las malas costumbres de los jóvenes y este es un trabajo también de los técnicos. Definitivamente lo mental es muy importante y hay que tener un apoyo psicológico.”**

Sin embargo son muchas las carencias que los clubes de fútbol (grande y pequeños) de Perú tienen que soportar; la falta de canchas para la excesiva cantidad de jóvenes debutantes, escolares, amateurs, semi-profesionales y profesionales, el mal estado de estas y a veces la inexistencia de la debida señalización dificultan enormemente los entrenamientos, y el juego propio.

Es así como se pierde talento nacional en muchos deportes, como en el principal que es el fútbol.

## **1.2. Formulación del problema**

### **1.2.1. Problema principal**

¿Qué relación existe entre la valoración de la práctica del deporte y las condiciones de entorno social deportivo de los habitantes del medio urbano del distrito de Toraya de la Provincia de Aymaraes del año 2011?

### **1.2.3. Problemas específicos**

- ¿La práctica deportiva, de las disciplinas deportivas en los habitantes de Toraya está asociada con la proximidad y frecuencia de relación social con personas que practican el deporte?
- ¿La práctica deportiva de los habitantes de Toraya está relacionada con la apreciación valorativa del deporte?
- ¿La práctica deportiva de los habitantes de Toraya está relacionada a la implementación en estructura deportiva del entorno?
- ¿La práctica deportiva de los habitantes de Toraya está relacionada con el nivel de ingreso económico?

### 1.3. Justificación del problema de investigación.

Para nadie es un secreto el discreto nivel que muestra desde hace varios años el deporte peruano. Se requiere de un gran cambio para iniciar la transformación que todos anhelamos, con el fin de desarrollar nuestro deporte nacional y lograr por consiguiente presencia internacional. Es el momento ideal para iniciar esta reestructuración a fondo.

Ya se han puesto algunos cimientos tales como infraestructura deportiva y se han sentado las bases legales para asegurar el orden jurídico del Instituto Peruano del Deporte.

En nuestro país la situación del deporte, no ha sido diferente a otros países, respecto a su práctica se ha extendido y ha superado todas las barreras que usualmente existen entre los peruanos: económicas, sociales, culturales, geográficas y religiosas, todas excepto uno: el género. El fútbol es un deporte de hombres. Y pese a que se forjó como actividad de coto masculino se engarzó como el deporte favorito y representativo de nuestro país. Resulta curioso como un juego de valores y raíces foráneas logró no sólo ser aceptado sino asimilado por nuestra sociedad, haciéndose parte de nuestra cultura. Ha alcanzado una difusión de carácter nacional y ha creado formas de expresión propias distinguibles con facilidad de otros países sudamericanos como las rivalidades entre equipos. Eventos con características parecidas en el Perú y que hayan adquirido una extensión y aceptación similar pueden ser el idioma español y la religión católica. Pero a diferencia de ellas, el fútbol no fue impuesto como resultado de una conquista política, económica, social

y cultural, sino que fue asimilado sin mediar ningún tipo de imposición y construyendo eventos reconocibles como los anteriormente mencionados.

Estas son razones que nos permiten pensar que el estudio del fútbol es un tema completamente pertinente. Con ello, conviene precisar que el problema del que partimos es explicar la relación que existe entre la valoración de la práctica del fútbol y las condiciones de entorno social deportivo de los habitantes del medio urbano del distrito de Toraya de la Provincia de Aymaraes.

A la luz del problema muchas pueden ser las disciplinas y los métodos que permitirían abordar este problema, por ejemplo, la antropología podría ofrecer su solidez teórica para estudiar el sin número de signos y ritos que pueblan el universo del fútbol. La sociología propondría el ámbito de las instituciones, las implicancias socio-culturales o las redes sociales que se levantan en él. Ambas perspectivas, como muchas otras, son perfectamente válidas. Pero preferimos una perspectiva socio deportivo. Y que los resultados se conviertan en la base de programas de apoyo a las divisiones de menores y a los niños y jóvenes en especial. La búsqueda de inversión de empresas privadas capaces de solventar útiles e infraestructuras adecuadas para el entrenamiento, la descentralización del fútbol, es decir, incentivar la competencia local y regional de la que saldrían muchos jugadores talentosos, y fomentar el fútbol en otros distritos y provincias donde la geografía misma de nuestro país proporcionaría un valor agregado en la obtención de jugadores todo terreno. Incentivar la creación de selecciones de fútbol colegiales, y la competencia entre estas, fomentar la Educación Física, con especialistas calificados es ese rubro, como parte importante del desarrollo del educando.

## **1.4. Formulación de objetivos**

### **1.4.1. Objetivo general**

Determinar la relación que existe entre la valoración de la práctica del deporte y las condiciones de entorno social deportivo del medio urbano del distrito de Toraya de la provincia de Aymaraes del año 2011.

### **1.4.2. Objetivos específicos.**

Determinar la frecuencia de la práctica deportiva, y las relaciones sociales que fomenta el deporte en el medio urbano del distrito de Toraya de la provincia de Aymaraes del año 2011.

Relacionar la práctica deportiva con la apreciación y valoración del deporte en los habitantes del distrito de Toraya provincia Aymaraes 2011.

Determinar la relación que existe entre la práctica deportiva y la implementación, la infraestructura en el distrito de Toraya de la provincia de Aymaraes 2011

Determinar la relación que existe entre la práctica deportiva y el ingreso económico como la disposición en el deporte de los habitantes del distrito de Toraya

### **1.5. Delimitación espacio, temporal y demográfica**

Toraya es una localidad distrital urbano rural andino, ubicado en la cordillera de los andes de la región de Apurímac a 20 km del desvío Sañayca Chalhuanca. Toraya está a una altura de 3,143 msnm, tiene una densidad poblacional de unos 1690 habitantes; 834 hombres y 856 mujeres.

### **1.6. Limitaciones de la investigación.**

1. El trabajo de investigación por la naturaleza de su contenido y delimitación geográfica afronta una serie de limitaciones, las que serán superadas oportunamente:
2. La insipiente información documental bibliográfica referida al tema de investigación es apretujada aún, presumiblemente por la carencia de trabajos de investigación en este campo de la práctica del deporte, sobre todo en el Perú, dado la importancia minúscula asignada por parte de nuestra sociedad. Asimismo por el lugar donde se realiza la investigación plantea también la dificultad de acceder a bibliotecas del país. Que por cierto en lo general solo ofrecen bibliografía especializada respecto a las teorías, técnicas, normas, estrategias en cada una de las disciplinas deportivas.
3. Esta limitación será superada a través del uso del internet, que por cierto brinda una vasta información referencial bibliográfica en habla Española, siendo uno de los países que muy bien ha desarrolla este campo es España.

## **CAPÍTULO II.**

### **MARCO TEÓRICO**

#### **2.2. Antecedentes de la investigación**

**Valoración de las capacidades físicas y cognitivas en corredores de orientación de la categoría hombres-élite, Ana Pablos Monzó Universitat de valencia Servei de Publicacions 2005.**

Así, como hemos ido analizando a lo largo de la discusión, los orientadores son personas que, en su gran mayoría han aprendido de forma autodidacta, sin entrenador físico ni técnico, sino comparando lo que ellos perciben que han realizado en una carrera con



otros orientadores.

Esto supone un retroceso en relación con los países nórdicos y otros países europeos, donde tienen multitud de escuelas deportivas, clubes, técnicos específicos, etc. lo que posibilita que los orientadores entrenen de manera específica, tal y como se realiza en cualquier otro deporte.

Esto, unido a los bajos recursos destinados a este deporte hace que los orientadores españoles no puedan dedicarse profesionalmente y, por lo tanto, que sea muy difícil el estar arriba en el ranking mundial.

En base a todo ello, concluimos que los orientadores que se encuentran en fase de aprendizaje deben basar sus entrenamientos en la mejora de los aspectos perceptivo-cognitivos, que son los que limitan claramente el rendimiento a estos niveles, pero sin olvidar, lógicamente, la combinación con el trabajo de condición física.

Dentro de los aspectos perceptivo-cognitivos, la capacidad de memorización va a ser predictora de un buen rendimiento ya que es mayor cuanto más nivel tiene el deportista debido a un mayor trabajo específico que proporciona la utilización de estrategias más adecuadas, en base a las experiencias vividas.

Por lo que respecta al trabajo de fuerza, llegamos a la conclusión, que debe ser planteado directamente en montaña para que sea lo más específico posible, ya que la fuerza explosiva no es importante por sí sola, sino como cualidad que permite un desplazamiento más eficiente por un terreno montañoso, evitando caídas o pérdida de

tiempo por una mala adaptación.

También observamos que para alcanzar un alto nivel de rendimiento, los niveles de autoconfianza y el control visuo-imaginativo son fundamentales, por lo que será muy importante su entrenamiento para favorecer la concentración durante la competición.

Por lo que respecta a los aspectos cine-antropométricos, a excepción de la talla en la población española, no van a ser predictivos del rendimiento ya que varían, en la mayoría de casos, en función del país de origen del orientador.

Por último, y referente a los entrenamientos físico-técnicos, concienciar a los orientadores y a los entrenadores que para llegar a lo más alto es necesario un volumen de entrenamiento de entre 672 y 768 horas anuales. Además, como para el resto de deportes, el entrenamiento físico debe ser específico, de ahí la importancia de la figura de un entrenador formado en este deporte y no en otros como el atletismo.

Este entrenador va a ser fundamental, independientemente del nivel del deportista, a la hora de obtener un buen rendimiento y mejoras considerables por lo que, vemos que es necesaria la aportación de más entrenadores de orientación tanto en niveles de élite como de base, para poder.

**Evaluación del estado afectivo y de la condición física en personas mayores tras la realización de un programa de actividad física tesis doctoral presentada por: José Antonio Sordo Freire, profesor titular del INEF de Galicia**

La aplicación de un programa de actividad física en grupo y adaptado para las personas mayores produce mejoras en el estado afectivo sobre los niveles de depresión. Estas mejoras en el estado afectivo son más relevantes en aquellos individuos que presentan niveles más elevados de depresión previos a la realización del programa, y que generalmente coincide con los sujetos de la muestra de sexo femenino.

Las mejoras obtenidas en los distintos parámetros de condición física objeto de este estudio fueron siempre superiores en las mujeres respecto a los hombres.

El programa de actividad física no produce cambios, por sí solo, sobre los parámetros antropométricos estudiados (peso, talla e IMC).

En la capacidad de equilibrio, se constatan mejoras, si bien en el caso de las mujeres resultan significativas, y en el de los hombres no llegan a ser significativas; además tanto en mujeres como en hombres un 13% de sujetos que no conseguía finalizar la prueba al comienzo del programa, pueden realizarla tras el programa de actividad física.

Se comprueban mejoras significativas en la agilidad, siendo de un 31,60% en el caso de las mujeres y del 24,07% en el caso de los hombres. Se producen mejoras significativas en la flexibilidad del tronco para ambos sexos, siendo destacable la mejoría en el sexo femenino, en un 35,97%.

En cuanto a los distintos parámetros de fuerza se concluye que se producen mejoras significativas en las personas de sexo femenino en todas las pruebas realizadas, sobre

esta cualidad física medida sobre los distintos segmentos corporales: fuerza máxima de prensión de la mano derecha, fuerza máxima de prensión de la mano izquierda, fuerza máxima extensora de miembros inferiores, y fuerza resistencia abdominal.

En los sujetos de la muestra de sexo masculino se producen mejoras significativas en la fuerza máxima extensora de miembros inferiores y la fuerza resistencia abdominal, pero no se evidencian mejoras en cuanto a la fuerza máxima de prensión de la mano derecha y a la fuerza máxima de prensión de la mano izquierda.

Las mejoras sobre la calidad de vida en las personas mayores que realizan actividad física de forma regular es mayor en aquellas que tienen una peor condición física o un estado afectivo con niveles elevados de depresión, que, en el caso de este estudio, este perfil se corresponde con las mujeres.

La percepción de los sujetos sobre su condición física es que tras la participación en el programa, existen AVD que pueden realizarse con más fluidez, o realizar algunas que antes no podían conseguir.

## **2.3. Marco referencial**

### **2.3.1. El deporte**

El deporte es toda aquella actividad y costumbres, a menudo asociadas a la competitividad, por lo general debe estar institucionalizado (federaciones, clubes), requiere competición con uno mismo o con los demás y tener un conjunto de reglas perfectamente definidas. Como término solitario, el deporte se refiere

normalmente a actividades en las cuales la capacidad física pulmonar del competidor son la forma primordial para determinar el resultado (ganar o perder); por lo tanto, también se usa para incluir actividades donde otras capacidades externas o no directamente ligadas al físico del deportista son factores decisivos, como la agudeza mental o el equipamiento. Tal es el caso de, por ejemplo, los deportes mentales o los deportes de motor. Los deportes son un entretenimiento tanto para quien lo realiza como para quien observa su práctica.

Aunque frecuentemente se confunden los términos deporte y actividad física/Fitness, en realidad no significan exactamente lo mismo. La diferencia radica en el carácter competitivo del primero, en contra del mero hecho de la práctica del segundo.

El deporte constituye un hecho social de primera importancia en el Mundo civilizado: agrupa a un número muy grande de personas que lo siguen en vivo o por los medios masivos y genera una pasión que es única entre sus seguidores. Para muchos de ellos la afición a un equipo o a un ídolo significa proyectarse en sus logros cuando triunfan o sufrir en carne viva sus derrotas. (El deporte y lo que genera en el espectador). (O. T. P. 2006: 54- 55.)

### **2.3.2. La práctica deportiva.**

El proceso de desarrollo de la actividad física, como un hábito que brinde al ser humano una herramienta de desarrollo integral tanto en el aspecto físico, mental, social, afectivo y emocional, constituye un modo de expresión esencial en la etapa

infantil. Es una actividad indispensable para el desarrollo de las capacidades motoras, cognitivas y de relación. El niño necesita "moverse" y "jugar" para aprender, asimilar y conquistar todo lo que le rodea, formar su personalidad, evadirse o sortear los obstáculos que el mundo de los adultos le plantea.

La actividad mental en la actividad física y el juego es constante, implica imaginación y fantasía, creación y exploración. Mientras el niño juega crea cosas, inventa situaciones, busca posibilidades y soluciones, favorece el desarrollo cognitivo, aprende a prestar atención y concentrarse en lo que está haciendo, recordar y memorizar las reglas y situaciones, aprende a razonar. Contribuye al desarrollo del pensamiento, que en un principio no percibe las cosas en detalle, sino globalmente, para finalmente pasar al pensamiento conceptual, lógico y abstracto.

Estos beneficios son comunes a todos los individuos, y es actualmente uno de los recursos con que se cuenta para buscar el desarrollo de todas las aptitudes mencionadas en niños, jóvenes y adultos con habilidades diferentes. **Vergara, L; 2004: 67.**

### **2.3.3. El fútbol**

El fútbol (del inglés *football*), también llamado futbol, balompié o soccer, es un deporte de equipo jugado entre dos conjuntos de 11 jugadores cada uno y un árbitro que se ocupa de que las normas se cumplan correctamente. Es ampliamente considerado el deporte más popular del mundo, pues participan en él



unos 270 millones de personas.<sup>1</sup> Se juega en un campo rectangular de césped, con una meta o portería a cada lado del campo. El objetivo del juego es desplazar una pelota a través del campo para intentar ubicarla dentro de la meta contraria, acción que se denomina gol. El equipo que marque más goles al cabo del partido es el que resulta ganador.

El juego moderno fue creado en Inglaterra tras la formación de la Football Association, cuyas reglas de 1863 son la base del deporte en la actualidad. El organismo rector del fútbol es la Fédération Internationale de Football Association, más conocida por su acrónimo *FIFA*. La competición internacional de fútbol más prestigiosa es la Copa Mundial de la FIFA, realizada cada cuatro años. Este evento es el más famoso y con mayor cantidad de espectadores del mundo, doblando la audiencia de los Juegos Olímpicos.<sup>2</sup>

El fútbol se juega siguiendo una serie de reglas, llamadas oficialmente reglas de juego. Este deporte se practica con una pelota esférica, donde dos equipos de once jugadores cada uno (diez jugadores "de campo" y un guardameta) compiten por encajar la misma en la portería rival, marcando así un gol. El equipo que más goles haya marcado al final del partido es el ganador; si ambos equipos no marcan, o marcan la misma cantidad de goles, entonces se declara un empate. Puede haber excepciones a esta regla; véase Duración y resultado más abajo.

La regla principal es que los jugadores, excepto los guardametas, no pueden tocar intencionalmente la pelota con sus brazos o manos durante el juego, aunque deben usar sus manos para los saques de banda.

En un juego típico, los jugadores intentan llevar la pelota hasta la portería rival a través del control individual de la misma, conocido como regate, o de pases a compañeros o tiros a la portería, la cual está protegida por un guardameta. Los jugadores rivales intentan recuperar el control de la pelota interceptando los pases o quitándole la pelota al jugador que la lleva; sin embargo, el contacto físico está limitado. El juego en el fútbol fluye libremente, y se detiene sólo cuando la pelota sale del terreno de juego o cuando el árbitro decide que debe detenerse. Luego de cada pausa, se reinicia el juego con una jugada específica. Al final del partido, el árbitro compensa el tiempo total en minutos que se suspendió el juego en diferentes momentos.

A nivel profesional, en la mayoría de los partidos se marcan sólo unos pocos goles. Por ejemplo, durante la temporada 2006/07 de la Primera División de España, la liga de fútbol española, se marcó un promedio de 2,48 goles por partido.<sup>3</sup>

Las reglas no especifican ninguna otra posición de los jugadores aparte de la del guardameta, pero con el paso del tiempo se han desarrollado una serie de posiciones en el resto del campo. A grandes rasgos, se identifican tres categorías principales: los delanteros, cuya tarea principal es marcar los goles; los defensas, ubicados cerca de su portería, quienes intentan frenar a los delanteros rivales; y los centrocampistas, que manejan la pelota entre las posiciones anteriores. A estos jugadores se los conoce como jugadores de campo, para diferenciarlos del guardameta. A su vez, estas posiciones se subdividen en los lados del campo en que los jugadores se desempeñan la mayor parte del tiempo. Así, por ejemplo

pueden existir centrocampistas derechos, centrales e izquierdos. Los diez jugadores de campo pueden distribuirse en cualquier combinación: por ejemplo, puede haber cuatro defensas, cuatro centrocampistas y dos delanteros; o tres defensas, cuatro centrocampistas y tres delanteros, y la cantidad de jugadores en cada posición determina el estilo de juego del equipo: más delanteros y menos defensas creará un juego más agresivo y ofensivo, mientras que lo contrario generará un juego más lento y defensivo. Aunque los jugadores suelen mantenerse durante la mayoría del tiempo en una posición, hay pocas restricciones acerca de su movimiento en el campo. El esquema de los jugadores en el terreno de juego se llama la formación del equipo, y ésta, junto con la táctica, es trabajo del entrenador. *DUPRÉ; 1907: 30.*

#### **2.3.4. Historia del fútbol.**

El fútbol fue jugado por primera vez en Egipto, como parte de un rito por la fertilidad, durante el Siglo III antes de Cristo. La pelota de cuero fue inventada por los chinos en el Siglo IV antes de Cristo. Los chinos rellenaban estas pelotas con cerdas. Esto surgió, cuando uno de los cinco grandes gobernantes de China en la antigüedad, Fu-Hi, apasionado inventor, apelmásó varias raíces duras hasta formar una masa esférica a la que recubrió con pedazos de cuero crudo. Acababa de inventar la pelota. Lo primero que se hizo con ella fue sencillamente jugar a pasarla de mano en mano. No la utilizaron en campeonatos.

En la Edad Media hubo muchos caballeros obsesionados por los juegos con pelota, entre ellos Ricardo Corazón de León, quien llegó a proponer al caudillo

musulmán Saladino, que dirimieran sus cuestiones sobre la propiedad de Jerusalem con un partido de pelota. Los Hindúes, los persas y los egipcios adoptaron este elemento para sus juegos, utilizándolo en una especie de handball o balonmano. Cuando llega a Grecia, es llamada esfaira (esfera). Los romanos la comienzan a denominar con el nombre de "pila" que con el tiempo se transformaría en pilotta, evolucionando el término a la denominación actual.

Los griegos y los romanos practicaron el fútbol, y estos últimos los llevaron a las islas británicas. El juego se convirtió en deporte nacional inglés, y a principios del Siglo XIX dio origen al rugby. El fútbol moderno tuvo su origen en Inglaterra en el Siglo XIX. Pero su nacimiento es muy anterior, puesto que los juegos de pelota practicados con el pie se jugaban en numerosos pueblos de la antigüedad. El Harpastum romano es el antecedente del fútbol moderno, y se inspiró en un juego griego que utilizaba una vejiga de buey como pelota. Los romanos, en época del imperio, llevaron a Britania este juego, donde -según datos legendarios- se practicaba una especie de fútbol nativo.

Durante la Edad Media el fútbol fue prohibido por su carácter violento, y recién en 1848 apareció el Primer Reglamento de Cambridge, destinado a unificar las distintas reglas que se utilizaban. En 1863 se crearon nuevas reglas y el fútbol se separó definitivamente del rugby. El 21 de mayo de 1904 se funda la FIFA (Federación Internacional del Fútbol Asociado) y por primera vez se establecen reglas mundiales

#### **2.3.4.1. La copa mundial**

El 26 de Mayo de 1928, el Congreso de la Federación Internacional de Fútbol Asociado, ubicado en Amsterdam, decidió, organizar una competencia (la Copa Mundial) de todas las naciones afiliadas. En 1930 se realiza el Primer Campeonato Mundial de Fútbol en Uruguay. La Selección Uruguaya sale Primer Campeón Mundial de Fútbol, tras vencer a la Selección Argentina por 4 a 2.

De los puntos más resaltantes de la historia de la Copa Mundial tenemos como país que ha estado presente en todas las fases finales desde 1930, a Brasil, con un total de 15 veces. También cabe resaltar que los brasileños han ganado 49 de los 73 partidos jugados. **MUÑOZ LUIS; 2003: 7.**

#### **2.3.5. La práctica del fútbol**

El juego no es un privilegio, sino un derecho fundamental de los niños, acreditado en la Convención sobre los Derechos del Niño. El fútbol desempeña un importante papel en la preservación de ese derecho infantil. Es un lenguaje universal de millones de personas en todo el mundo, incluidos niños, niñas y adolescentes, independientemente de dónde sean, el idioma que hablen, o la religión que sigan. El denominador común es el balón, con lo cual los niños juegan en canchas, en el campo, en las calles, en campamentos, aparcamientos, e incluso en lugares abandonados.

El fútbol es el deporte más popular del mundo. En muchos lugares del mundo, especialmente en Europa y Sudamérica, el fútbol es mucho más que un juego. Es

un estilo de vida. Cada vez más niños se apuntan a las escuelas de fútbol, ilusionados por convertirse en un jugador estrella. Las niñas también están conquistando espacios dentro de ese deporte. La afición es cada día más grande.

**Hernández, J, y Otros; 2004: 30.**

### **2.3.6. Nivel valorativo de la práctica de fútbol.**

El Fútbol de alto nivel, necesita jugadores con verdaderas aptitudes de polivalencia, capaces de actuar con desenvoltura y eficacia en distintas zonas del campo. Dentro de los aspectos de mayor significación en un partido de Fútbol se encuentra el ansiado gol.

Si analizamos la importancia de los tiros a puerta dentro de un partido de Fútbol, según criterio de grandes especialistas de la materia podemos afirmar que es la parte fundamental de un partido, ya que el objetivo fundamental de un juego de Fútbol es anotar goles en la portería contraria y evitar que te anoten, entre otras consideraciones de orden técnico-táctico.

Asiando una valoración sobre las actuaciones en los últimos años de los equipos de primera división de nuestra provincia en campeonatos nacionales a pesar de los resultados sobresalientes que se han alcanzado y teniendo en cuenta criterios de entrenadores, jugadores, ex jugadores y aficionados nos plantean que es una realidad incuestionable la ineffectividad de los tiros a puerta de nuestros jugadores ante situaciones o ocasiones de gol casi echas que son mal aprovechadas, de aquí la importancia de nuestro estudio.



Las reflexiones hasta aquí abordadas nos permitieron reconocer el siguiente problema científico: ¿Cómo se comportó la efectividad de los tiros a puerta del equipo Guantánamo de Fútbol primera categoría en la temporada 2007-2008?

Por lo que nos propusimos como objetivo: Comprobar el nivel de efectividad de los tiros a puerta del equipo Guantánamo de Fútbol primera categoría en la temporada 2007-2008, para detectar y corregir con mayor eficiencia los errores que se producen y con ello contribuir al mejoramiento de los resultados deportivos. **HERNÁNDEZ, J, Y OTROS: 2004: 31-34.**

### **2.3.7. Entorno social deportivo**

Tenemos que admitir, que el fútbol es una afición que, en determinadas ocasiones, va unida al sexo y al alcohol? ¿Es inevitable que un acontecimiento deportivo masivo, como fueron las olimpiadas griegas o será el mundial de fútbol de Alemania, vaya irremisiblemente acompañado de un exponencial crecimiento de la prostitución?

A la vista de las informaciones y de las estadísticas, así es. Algunos aficionados al fútbol, acompañan su pasión deportiva identitaria, con una liturgia del ocio, que nunca falla. Si el equipo gana...para celebrarlo, si pierde...para consolarnos. No es extraño por ello que, en un país como Alemania, en el que se ha decidido legalizar y regular la prostitución y ante el mundial de fútbol del próximo mes, se haya disparado la oferta de sexo pagado, hasta un extremo que reclama una seria reflexión.



A muchos, la prostitución les parece una indignidad humana. Pero es una práctica tolerada porque hay un ámbito privativo de la libertad y de la intimidad personal, que resulta inviolable, cualquiera que sea el prisma ético-moral con el que se analice esta vieja y poliédrica cuestión. Pero nuestra denuncia surge de dos hechos que nos parecen intolerables.

De una parte, nos repugna la invasión de la prostitución, por un mercado indecente, mezcla de proxenetismo y de explotación humana, que ofrece, sexo al por mayor, junto al estadio. Cientos de cabinas funcionales e higiénicas, y cientos de mujeres a elegir, como en las estanterías de un supermercado. Grandes hipers del sexo para que todos, jóvenes y mayores, españoles o australianos, con mucho o poco dinero, encuentren en una oferta ilimitada, el producto (la mujer) adecuado/a. Es una nueva industria. Son los megaburdeles en el corazón de Europa, mostrando el espectacular triunfo de un capitalismo desalmado que penetra los más íntimos deseos del consumo personal y al que no le importa nada comerciar con personas adultas o menores.

No, no pretendemos resolver, en estas líneas al viejo debate sobre si la prostitución es un mal necesario o un insoportable atentado a la dignidad humana. Simplemente queremos gritar, como muchos europeos, que comprar sexo no es un deporte y que el deporte debería reaccionar contra esta ecuación indecente.

De la otra, nos aterra el gigantesco delito que contemplamos cada día con cínica frialdad. Miles de mujeres son objeto de un tráfico mercantil, en el que se prostituye a la fuerza. La prostitución no se elige, se soporta para salir de la

pobreza, para poder emigrar, para poder vivir, quienes tienen la desgracia de nacer en países sin futuro. Cerca de cincuenta mil mujeres han sido contratadas en los países pobres del Este de Europa. Muchas creen que serán camareras o limpiadoras de habitaciones de hotel, pero acabarán en "Artemis", el eros-center de Berlín ó en cualquier tugurio de luces rojas.

Hace un par de siglos, los negreros recorrían la costa africana llevándose esclavos a América. Hoy los emisarios de los proxenetas recorren los pueblos de Moldavia y de Rumanía, buscando jóvenes mujeres. ¿Hay mucha diferencia? El tráfico con mujeres es un delito tan execrable como masivo. ¿Creen ustedes que sería posible ese tráfico si se tratara de armas? No, lo que ocurre es que lo aceptamos porque lo utilizamos. No nos escandaliza porque somos nosotros quienes demandamos esa oferta que nos facilitan las mafias del sexo. "Es intolerable que en el corazón de Europa se organice un mercado de esclavos y es todavía más grave que eso se produzca en la mayor fiesta deportiva del planeta: la Copa del Mundo" ha dicho Ségolène Royal, la dirigente socialista francesa, poniendo voz a millones de mujeres europeas.

¿Podemos hacer algo? Podemos y debemos. Quienes firmamos este artículo, hemos presentado una proposición no de ley en el Congreso de los Diputados instando al Gobierno de España a firmar y ratificar el Convenio del Consejo de Europa de 3 de mayo de 2005 para la acción contra la trata de seres humanos. Hemos exigido al gobierno un informe sobre sus actuaciones en materia de tráfico de mujeres con fines de explotación sexual y en lo que se refiere al Mundial de Alemania, hemos pedido dos cosas: a la Federación Española de Fútbol y al

Consejo Superior de Deportes, que elaboren un Plan de actuación para acabar con las actividades asociadas entre fútbol y prostitución y para que realicen una campaña informativa con los medios de comunicación deportivos y con los profesionales del fútbol, con objeto de denunciar el fenómeno del tráfico de mujeres con fines sexuales.

¿Es eso todo? En última instancia, es a cada uno de nosotros a quien corresponde posicionarse frente a este fenómeno, y especialmente a los "clientes" que participan e incrementan el mercado de mujeres esclavizadas con conocimiento de causa. El debate hoy no es entre la legalización de los servicios sexuales y su prohibición pura y simple. El problema de hoy es que la dicotomía autorización/prohibición está atravesado por un problema dramático: la trata de mujeres para su prostitución. Ese es el problema que ha saltado alarmas y que reclama una acción urgente de los gobiernos dignos. Pero, a la postre, no se equivoquen, tenemos un dilema de moral social y de ética personal para decidir si una sociedad digna debe admitir, ó no, una práctica que genera el viejo y odioso delito de la esclavitud humana. **BERRUEZO, P.P; 1999: 23-25.**

### **2.3.8. Apreciación deportiva.**

El deporte como cultura y como esfuerzo físico es compatible para José María Cagigal, que añade: «Es un profundo hecho cultural que influye en el aspecto corporal». En España no se saca partido de las grandes posibilidades de los aspectos educativos y humanísticos que tiene el deporte. Además, de esa forma se produce una imagen del deporte sólo parcial».

José María Cagigal justifica el abandono, la marginación del aspecto cultural del deporte en nuestro país, «porque todo lo que sea apoyo, desarrollo cultural, no tiene efectos inmediatos, no se ven sus resultados con rapidez. Se ven antes los resultados de un apoyo técnico». «La ley de Cultura Física y Deporte creó el Instituto de las Ciencias de la Cultura Física y el Deporte», señala Cagigal. «Pero no lo han puesto en marcha. No sé por qué. Es curioso. El actual equipo de Jesús Hermida ha elaborado un intenso desarrollo de dicha ley. Han sido promulgados ocho decretos y entre ellos no figura el del Instituto de las Ciencias de la Cultura Física y el Deporte. Se confirma así que el aspecto cultural y científico del deporte se considera poco urgente». José María Cagigal asegura que sus libros se venden aceptablemente. «Se venden más en Suramérica que en España», comentó, «por esta sordera que existe en nuestro país por el deporte como cultura. No se venden muchos libros de esta clase, y lo lamento».

Para José María Cagigal, «una fuerte base cultural deportiva influye en los resultados de todo esfuerzo físico. El deporte sólo se contempla por sus resultados. Es un círculo vicioso. La sociedad tiende a eso y los organismos deportivos se preocupan, sobre todo, de los resultados. El deporte, como toda actividad humana de carácter espontáneo, llena de riqueza vital, debe ser estudiado desde todos los ángulos de la cultura y cómo su desarrollo se ha convertido en un hecho social».

José María Cagigal insiste en que «la cultura deportiva está abandonada en España. En nuestro país hay muy poca consideración cultural. No se puede separar la cultura deportiva del resto de la cultura. En España se invierte muy



poco dinero en este aspecto. Es muy difícil delimitar cifras exactas como lo que se puede entender por actividad deportiva cultural. Hay muchas actividades deportivas que son pseudocultura».

El deporte tiende actualmenue a la configuración de *deportistas máquinas*. José María Cagigal considera esta situación como un problema importante. «Es la desmesura», añadió, «de la búsqueda, directa de resultados. Se está llegando a los *robots*. Es uno de los grandes peligros. Son las tendencias de aquellos países que pretenden hacer oficial el deporte». **RODRÍGUEZ GÓMEZ, G; 2003: 61.**

### **2.3.9. Proximidad de las instalaciones**

Las instalaciones deportivas Gestión de Instalaciones Deportivas permiten a la entidad local gestionar los servicios que presta dentro del ámbito deportivo, tales como el alquiler de instalaciones y equipamiento, la realización de cursos y la organización de competiciones, así como organizar y controlar los distintos recursos de los que hace uso para la prestación de estos servicios. Características del sistema Organización de la oferta de servicios y competiciones Posibilidad de Instalación al margen de ERP completo, junto con el núcleo del sistema. A la hora de organizar y gestionar su oferta de servicios y competiciones, la entidad local podrá Gestión de los centros deportivos y sus recursos optar actuar de forma centralizada, configurando (personal, instalaciones y material). Una única oferta para la cual se hace uso de los Control de la disponibilidad en el tiempo de los recursos de cualquiera de los centros deportivos. de forma descentralizada, donde cada Posibilidad de organizar la oferta por entidad o centro define y gestiona su

oferta de servicios, por centro deportivo. Para los que solo se podrá utilizar los recursos que Gestión de las competiciones organizadas por pertenecen a este centro. La entidad, con la posibilidad de definir distintas fases y grupos dentro de la competición. En función del sistema utilizado en el punto ante- Generación automática de la estructura de los ríos será posible restringir el acceso de los usuarios competición (rondas, jornadas y encuentros) de la aplicación a la información de los centros. Para ligas y torneos. Gestión de las sanciones impuestas a los competidores. Gestión de recursos Clasificación de los recursos por instalaciones, el personal y el material.

Las instalaciones deportivas Sistemas de anotaciones y comentarios para la Competiciones recogida de incidencias y comentarios. Control de la ocupación/disponibilidad en el Organización de competiciones por fases y grupos. Tiempo para la prestación de servicios de alquiler Generación automática de la estructura de realización de cursos o la disputa de competición para fases donde el tipo de competiciones. Petición sea liga o torneo. Se generaran la jor- Planificación de reservas periódicas para rondas, eliminatoria y partidos para los mantenimientos, limpieza... grupos y competidores definidos.

**REYES GARCÍA: 1991: 32-33.**

### **2.3.10. Ingreso económico**

Este concepto se usa en el contexto de la Economía y las finanzas públicas, cantidad de Dinero que una familia puede gastar en un periodo determinado sin aumentar ni disminuir sus activos netos, son fuentes de Ingresos económicos,

sueldos, salarios, dividendos, Ingreso por intereses, pagos de transferencia, alquileres y demás.

Un concepto central en el estudio de la Economía es la definición de su objeto de estudio. Una forma de plantearlo es considerar que dicho objeto es el análisis de los mecanismos que permiten generar Riqueza, en contexto hay que considerar que la Riqueza en términos genéricos, contribuye a elevar la calidad de vida y por lo tanto el bienestar de la población. Lograr este objetivo enfrenta al problema básico de la Economía.

Los seres humanos tienen necesidades múltiples y jerarquizables, en circunstancias de que los Recursos disponibles para tal efecto son limitados. Algunos se inclinan más hacia las industrias que a otros para el consumo - algunos pueden gastar su dinero en el mercado de valores, algunos a Casino.com No obstante, la economía tendrá que estirar y transformarse para enfrentar corriente aumenta y cae en diferentes áreas de consumo de la economía pública.  
**REYES GARCÍA:1991: 35-36.**

### **2.3.11. Interés por la actividad deportiva**

El ámbito de los procesos psicológicos de motivación y emoción en la actividad física y el deporte, sigue siendo en la actualidad uno de los campos de interés más relevante y con un mayor volumen de trabajos publicados, tanto de carácter científico como aplicado. La importancia de estos aspectos psicológicos desde los mismos inicios de la psicología del deporte (Cantón, 1990, Cruz y Cantón,

1992), está íntimamente vinculada con algunas de las características propias de este campo de aplicación: se trata de actividades básicamente voluntarias, que requieren intensidades de esfuerzo progresivo y constante, y con un componente de resultados fácilmente visibles (en competición con otros, con uno mismo, o con un objetivo).

Asimismo, la creciente profesionalización de la práctica de la actividad físico-deportiva ha convertido en objeto de interés creciente el desarrollo de estrategias motivacionales que faciliten la intervención, tanto si se trata de aumentar la adherencia a los diferentes programas deportivos, como si se pretenden una óptima preparación psicológica destinada a alcanzar máximos niveles de rendimiento en el deporte competitivo. Para el éxito profesional se requiere, por tanto, la comprensión profunda de los factores motivacionales que la afectan, así como de los procedimientos de intervención, para crear un clima adecuado que mejore la efectividad de los deportistas y equipos, e igualmente conocer los procesos emocionales para poder incidir en su manejo y propiciar el autocontrol. En cuanto a las distintas facetas de la actividad deportiva, el mayor volumen de investigación se ha centrado en el deporte competitivo y de alto rendimiento, individual y por equipos, así como en el deporte infantil y juvenil. De manera progresiva, se ha extendido a los agentes psicosociales que intervienen en el contexto deportivo, las diferencias sexuales y transculturales y a la actividad física, tanto recreativa como terapéutica. Asimismo, se vienen desarrollando trabajos centrados cada vez más en la práctica física y deportiva como vía de inserción y ajuste social, y sus aplicaciones a la salud y el bienestar (Cantón,

Sánchez-Gombau y Mayor, 1995; Cantón y Sánchez-Gombau, 1999; Sánchez-Gombau y Cantón, 1999).

### **2.3.11.1. Aspectos conceptuales**

El desarrollo conceptual en este campo ha transcurrido paralelo al cambio de orientación respecto al objeto de estudio, desde un interés centrado inicialmente en el deportista y su motivación, hacia un planteamiento ecológicamente válido, centrado en la actividad que el sujeto desarrolla, ampliándose por lo tanto el número de elementos a tener en cuenta en su estudio y aplicación (público, entrenadores, compañeros de equipo y contrarios, árbitros, normativa, instalaciones, etc.).

Ha permanecido constante el interés por el estudio de los motivos que inducen a las personas a iniciarse en la práctica físico-deportiva, a finalizarla, o a cambiar de actividad. Pese a que en ocasiones se ha producido una cierta confusión entre éstos y los propios procesos motivacionales (Cantón, 1999), se han podido establecer algunas conclusiones de alcance, sobre todo para orientar las intervenciones preventivas o paliativas enfocadas a la mejora de la motivación. Aunque las investigaciones utilizan variadas metodologías o sistemas de clasificación y recogida de información de grupos muy diferentes (por ejemplo, aficionados a un deporte por motivos recreativos y deportistas de élite), de su conjunto cabe extraer algunas conclusiones generales (Bakker, Whiting y van der Brug, 1993):

- En la base de una práctica deportiva determinada puede haber muy diferentes motivos, si bien existen motivos relativamente específicos de alguna actividad, por ejemplo, el placer intrínseco de nadar.
- La diversión y el placer aparecen como dos de los más importantes motivos. El motivo de afiliación y el deseo de logro y de excelencia aparecen también en muchas investigaciones. Los motivos de salud y la necesidad de compensar las cargas del estudio y el trabajo juegan asimismo un cierto papel.
- La participación en el deporte parece tener un destacado valor intrínseco.
- Además de los motivos específicos, los restantes son atribuibles en parte a la necesidad básica de demostrar competencia.
- Las diferencias entre los deportistas y el no-deportista en cuanto a los motivos para participar en el deporte parecen ser pequeñas, aunque el motivo de logro destaca en los primeros.
- A menudo intervienen también motivos antagónicos de cuya relación va a depender la fuerza de la motivación en un momento determinado.

En conjunto, en los trabajos publicados encontramos cierta tendencia a la integración de perspectivas teóricas y metodológicas y una propensión, igualmente clara, a analizar estos procesos en su interrelación con los restantes procesos psicológicos básicos y particularmente los de naturaleza cognitiva

(Mayor y Cantón, 1995b). Por otra parte, la consideración interaccionista, global y multifacética del comportamiento humano, ha llevado a proponer a la acción como unidad de análisis y a la actividad como objeto de estudio de la psicología frente a cualquier reduccionismo conductual o fisiológico (Garrido, 1996). En un plano formal, hay que añadir el recurso a modelos explicativos enfocados como "programas de investigación" (Lakatos), que evitan la rigidez introducida por los modelos explicativos basados en la idea de la supervivencia del paradigma más fuerte y la desaparición de los restantes, y que suponen la convivencia durante tiempo entre distintos marcos teóricos. Por contra, parece posible establecer relaciones entre las distintas aportaciones conceptuales de manera complementaria e incluso integrables en un marco teórico explicativo común (Cantón, 1999).

Como ocurre en otras parcelas de la psicología, las orientaciones cognitivas sobresalen entre la diversidad de enfoques teóricos, hasta tal punto que es frecuente hablar de los procesos "cognitivo-motivacionales y afectivos" que intervienen en la conducta. Así pues, el cambio fundamental puede concretarse en la progresiva sustitución de los enfoques mecanicistas, que habían reducido el sujeto psicológico a mero receptor de la estimulación y respondiente ante la misma, por las distintas teorías cognitivas, las cuales suponen un sujeto activo cuya acción se inicia obedeciendo, primordialmente, a la interpretación subjetiva del contexto de logro.

Las numerosas líneas teóricas desarrolladas en el ámbito de la actividad física y el deporte, se concretan en una serie de teorías y modelos, habitualmente

provenientes de otras áreas de aplicación, que pueden establecerse en las siguientes.

Son muchas las conclusiones que se van generando a partir de las diversas investigaciones sobre los componentes motivacionales y emocionales en el deporte, algunas de ellas con gran cantidad de evidencia empírica acumulada. A modo de ejemplos podríamos mencionar la afirmación de que los deportistas con niveles de motivación de logro elevados prefieren situaciones de riesgo de dificultad moderada, mientras que los que presentan un bajo nivel tienden a elegir tareas muy fáciles o muy difíciles (Mayor y Cantón, 1995a); que la tendencia a evitar el fracaso guarda relación con la ansiedad de los sujetos y a eludir situaciones de evaluación como las competiciones deportivas; que las recompensas extrínsecas pueden afectar a la motivación intrínseca de dos formas: disminuyéndola cuando los deportistas perciben un cambio en el locus de control de interno a externo, o incrementándola cuando proporciona información que permite aumentar el sentimiento de competencia; que la experiencia de situaciones anteriores afecta significativamente a las atribuciones causales de los éxitos y fracasos, de tal forma que si los resultados son consistentes con la experiencia pasada, las atribuciones tienden a ser estables, lo cual puede abocar a los sujetos a una situación de indefensión cuando las experiencias de fracaso se repiten, o bien que las atribuciones de los ganadores suelen ser más internas, estables y controlables que las de los perdedores; y un largo etcétera.

El análisis de las principales orientaciones teóricas permite comprobar que en la psicología de la actividad física y el deporte prevalece, asimismo, un enfoque interactivo de la motivación y emoción. En este sentido, Weinberg y Gould (1995) establecen una serie de implicaciones: 1° Tanto las situaciones como los rasgos de personalidad son factores que motivan a las personas. 2° Las personas tienen múltiples motivos para implicarse en una actividad física o deportiva; estos motivos a veces se complementan y otras pueden entrar en conflicto. 3° Para aumentar la motivación ha de cambiarse el entorno de modo que se ajuste a las necesidades de los participantes. 4° Los líderes influyen en la motivación, tanto por vías directas como indirectas. 5° Las técnicas de modificación de conducta son útiles para cambiar los motivos no deseados y fortalecer los positivos.

Otro aspecto que ocupa una gran cantidad de esfuerzo investigador y que forma parte habitual de cualquier programa de intervención profesional en el deporte, son las formulaciones que desde frentes diversos han replanteado los conceptos tradicionales acerca de la activación y su relación con variables de distinto tipo, incluyendo la calidad del rendimiento deportivo. En este sentido, se ha investigado profusamente sobre el nivel motivacional óptimo, situado en torno a si más allá del mismo se produce un deterioro en la ejecución o si, por el contrario, un incremento motivacional produce aumentos crecientes en la ejecución. Como consecuencias de los trabajos realizados, se han producido sugerentes variaciones de la teoría de la U-Invertida y formulado algunas hipótesis nuevas: las Zonas de Funcionamiento Óptimo (Hanin, 1986), la teoría

del Fenómeno de la Catástrofe (Hardy, 1990) y la teoría de la Inversión o Reversal Theory (Apter, 1982; Kerr, 1993).

En relación con los procesos emocionales, se han desarrollado trabajos centrados en aspectos muy concretos de los mismos, habitualmente empleando micromodelos y sin abordar de manera conjunta todos los factores implicados. Entre los tópicos más estudiados encontramos los relacionados con el estado emocional perturbador del rendimiento deportivo más ampliamente reconocido, el de ansiedad, y los procesos de estrés relacionados, así como las aportaciones dirigidas a determinar los perfiles emocionales adecuados para un buen rendimiento deportivo, mediante la aplicación del cuestionario de estados de ánimo -P.O.M.S.- (McNair, Lorr y Droppleman, 1971). Asimismo, por ciertas características que comporta la actividad físico-deportiva, como la exigencia de un elevado esfuerzo o la búsqueda de un resultado en competición con otros, ésta es un marco idóneo para la expresión de los componentes clásicos de las emociones: las vivencias emocionales (alegría, miedo, ira,...), el comportamiento emocional (agresión, abrazo a un compañero, simulación de una lesión,...) y las modificaciones fisiológicas (ritmo cardíaco, tensión muscular, actividad psicogalvánica de la piel,...).

En los últimos años, la investigación ha tenido como objetivo principal profundizar en temas como (Mayor y Cantón, 1995b): (a) los sentimientos desplegados con mayor frecuencia en el ámbito deportivo: el miedo al éxito y al fracaso, a lesionarse, al dolor y al ridículo social, entre otros procesos emocionales que como el orgullo, la tristeza o la alegría que influyen también,

a veces decisivamente, en la motivación individual; (b) la agresividad en el deporte, que ofrece un marco natural de estudio accesible a la observación, sin demasiadas dificultades ni condicionamientos éticos; (c) el papel de las principales dimensiones emocionales (intensidad, tensión ante la incertidumbre de los resultados, el tono placentero o desagradable, o la complejidad situacional) y sus efectos sobre la acción y las vivencias en la práctica deportiva; y (d) los motivos que llevan a participar en deportes de riesgo (escalada, submarinismo, parapente, etc.), relacionado con la búsqueda de sensaciones y la experimentación de determinadas emociones, sin olvidar otros factores como la anticipación cognitiva o la flexibilización de la atención, la demostración de competencia, y el experimentar sentimientos de autoconfianza, o de control ante las reacciones de estrés. **Guía de Utilización del Material Didáctico; 1992: 67.**

### **2.3.12. Utilidad de la actividad deportiva**

Actividad física y ejercicio físico son dos cosas diferentes, todo ejercicio físico que se realiza es actividad física, pero no toda actividad física es ejercicio físico. El ejercicio físico es toda aquella práctica regular y sistemática de actividad física que da como resultado el mejoramiento de la aptitud física y motriz.

A la actividad física se le atribuye un gran número de efectos beneficiosos. Está absolutamente demostrado que el ejercicio físico controlado, mejora la calidad de vida, crea hábitos mucho más sanos y disminuye el riesgo de la muerte súbita

y de las enfermedades coronarias. En definitiva, ayuda a mantener un estado de salud y bienestar.

Estas afirmaciones sobre el efecto beneficioso del deporte se apoyan en observaciones científicas bien contrastadas. También existen informes a favor de que la actividad física alargue la vida, aunque este punto es difícil de demostrar. *Ibíd. 68.*

### **2.3.12.1. Sedentarismo y actividad física**

Los efectos negativos que tiene sobre la salud un modo de vida sedentario representan una carga cada vez más pesada. Es preciso buscar los mejores sistemas para desarrollar el interés de la población por el deporte y la actividad física.

El sedentarismo se inculca desde la infancia ya que al infundir en los niños que es más importante la formación intelectual que la física, éstos terminan minusvalorando el ejercicio físico y el deporte. El sedentarismo en la infancia es el desencadenante, en ocasiones, de muchos trastornos tanto físicos como psíquicos.

El hábito de hacer ejercicio físico, lamentablemente no es común en todas las personas, pero no siempre es culpable quien olvidó este deber hacia sí mismo y se entregó a otros deberes, que le reprimen el autocuidarse y darse el mínimo

derecho a la salud, esto es parte de una educación negativa y devaluada, que no reconoce el ejercicio físico como una actividad humana importante.

La evolución que ha experimentado la sociedad, las grandes ciudades, la industrialización, y otros muchos factores han modificado el estilo de vida y también el ejercicio. El ejercicio físico, como trabajo, lo realizan cada vez menos personas ya que, incluso, en las profesiones más relacionadas con el trabajo corporal, la mayoría de las actividades han sido sustituidas por las máquinas.

El mundo en que vivimos, nos lleva irremediablemente al sedentarismo y ello influye sobre la salud, ya que suele acompañarse de otros factores de riesgo como la obesidad, el alcohol, el tabaco, etc. Por todo ello, dentro de todas las responsabilidades importantes que tiene un gobierno, una de ellas es la de dar a toda la población la posibilidad de practicar un deporte o ejercicio físico para mejorar su salud.

Las sociedades que se preocuparon por estos problemas antes que la nuestra, hoy ya tienen muy clara la importancia que tiene para la salud la práctica de la actividad física, y se puede ver cómo se hace deporte sin tener en cuenta la edad ni el nivel social. La práctica deportiva en una sociedad es uno de los indicadores de bienestar social. **BYRN E Y SHAVELSON; 1986: 89.**

### **2.3.12.2. Beneficios de la actividad física para la salud**

El ejercicio físico siempre resulta saludable cuando se practica bajo las condiciones recomendadas por los profesionales. Es una buena forma de mejorar o mantener la salud.

Ya se ha mencionado que la actividad física, realizada a cualquier edad y en la mayoría de las personas sanas o con alguna patología (salvo algunas contraindicaciones) es beneficiosa para mantener el nivel de salud o mejorarlo en lo posible.

### **2.3.12.3. Corazón y ejercicio físico**

Las personas pueden reducir su riesgo de padecer patologías cardíacas con sólo 2 horas de preparación física a la semana. Existen estudios que demuestran que una actividad física tan sencilla como caminar, nadar o correr a pequeñas intensidades hace que el riesgo de ataques cardíacos sea un 60% menor. En 1992, la Asociación Americana del Corazón, añadió la falta de ejercicio a la hipertensión, el tabaquismo y la hipercolesterolemia; como factores de riesgo de cardiopatía coronaria.

### **2.3.12.4. Indicaciones para la práctica de la actividad física**

El comienzo debe de ser con moderación, para evitar lesiones. El equipo también tiene importancia; fundamentalmente el calzado. El comienzo de la

práctica de una actividad física debe de ser lento y progresivo y siempre individualizado, sobre todo si comenzamos a practicar deporte por encima de la tercera década de la vida.

No es recomendable que las personas se animen excesivamente y comiencen la práctica deportiva con un espíritu competitivo y de superación intentando progresar con gran rapidez e intensificando tanto la velocidad como el tiempo de carrera sin un control preciso, lo que muchas veces coincide con la utilización de un material deportivo inadecuado. Esto, frecuentemente va a conducir a lesiones por sobrecarga. **Byrne y Shavelson; 1986: 90.**

### **2.3.13. Participación deportiva**

El deporte infantil tiene una larga y rica historia en Norte América, que data de comienzos de siglo. Desde aquel momento, ha habido una preocupación por el stress competitivo y el agotamiento (Wiggins, 1987). De hecho, el stress competitivo y el agotamiento fueron temas fundamentales en la decisión tomada por los educadores y los médicos, de retirar su apoyo para los programas competitivos de los jóvenes en los años '30, '40, '50 y '60 (Berryman. 1988).

Aunque el deporte competitivo para niños haya florecido en el siglo XX, la controversia con respecto al stress y al agotamiento aún no se ha abatido. Algunos escritores han discutido este tópico empleando términos como "trauma psicológico" (Smilkstein, 1980) y "abuso infantil" (Tutko y Burns, 1978), y preguntándose "cuál es el precio de la victoria?" (Nash, 1987). De allí, que el

stress y el agotamiento sean dos de los temas más significativos a ser examinados por los hombres de ciencia en Pediatría Deportiva. Más aun, los profesionales en deportes juveniles han identificado estos temas como tópicos sobre los cuales se necesita con urgencia más información (Gould, 1990).

Afortunadamente, investigadores en Psicología Deportiva Pediátrica han comenzado a llevar a cabo investigaciones sistemáticas en estas áreas, e información derivada teóricamente ha comenzado a evolucionar para guiar la práctica profesional. Esta revisión está diseñada para examinar la participación deportiva intensiva de los chicos, resumiendo esta literatura con énfasis particular en los efectos del stress competitivo y el agotamiento. Operacionalmente, se define a la participación intensiva en deportes como la participación deportiva en la cual los chicos/as llevan a cabo un cronograma de competiciones y de prácticas organizadas bajo la supervisión de un líder adulto. Además, estos programas involucran dosis de actividades físicas, que son excesivas para aquéllas experimentadas por jóvenes no deportistas que, habitualmente, toman parte en actividades de libre albedrío, o de las clases de Educación Física en la escuela. Esta revisión se concentrará sobre los deportistas preadolescentes, aunque se deberán hacer extrapolaciones, partiendo de la literatura que examina chicos/as de más edad, a raíz de la escasez de información disponible sobre niños más jóvenes. Finalmente, se debe hacer notar, especialmente, la falta de información sobre el agotamiento en jóvenes deportistas de élite (involucrados en ambientes deportivos altamente competitivos) **CRESPO DE ACOSTA, Aidé; 1995: 15.**

### 2.3.13.1. Comprensión del stress y el proceso de generación del mismo.

Sin dudas, aquéllos que estén involucrados en deportes infantiles estarán preocupados con el stress competitivo que afecta a los jóvenes deportistas. Surgen problemas cuando intentamos discutir este tema, notablemente, porque el stress es definido en forma diferente, por gente diferente. A veces, el stress es definido como una variable medioambiental (por ej. " el stress de la multitud fue excesivo "), mientras que otras veces es visto como una respuesta emocional a una situación específica (por ej. " el joven atleta se stressó demasiado, luego de haber perdido"). Smith y Smoll (1982) indicaron que estas dos definiciones de stress no son equivalentes. Los jóvenes deportistas variarán marcadamente en sus interpretaciones, de cuan estresantes perciben ciertos ambientes por ellos mismos. Específicamente, un joven gimnasta puede percibir el hecho de competir frente a una gran multitud como algo muy estresante, mientras que otro gimnasta, tal vez no lo tome así. Por lo tanto, se debe hacer una distinción entre los factores estresantes potenciales del medio ambiente y la percepción del stress por parte del joven deportista.

El stress no solo ha sido definido como una variable ambiental que afecta al joven deportista, tal una reacción psicológica hacia eventos del medio ambiente, sino que, a menudo, ha sido calificado de poseer efectos positivos o negativos. Los detractores del deporte juvenil sugieren que el stress siempre es algo malo para los chicos/as, mientras que quienes propician al deporte juvenil en la infancia, ven al stress más favorablemente. Estas definiciones

cargadas de valores son inapropiadas, ya que los investigadores del stress han demostrado que el stress puede tener efectos tanto positivos como negativos (SELYE. 1974: 45).

#### **2.3.14. Deporte nacional**

El deporte en Perú se encuentra dividido en varias federaciones deportivas (una por cada práctica deportiva) que se encuentran bajo la tutela del máximo ente estatal para regular su práctica, el Instituto Peruano del Deporte. Este organismo es el encargado de recepcionar el presupuesto que el Gobierno Central asigna al área a fin de dividirlo entre todas las federaciones y organismos afines a la práctica deportiva. Según ley, cuenta con grado de rango ministerial pero no cuenta con derecho a voto en las sesiones del Consejo de Ministros.

Según el artículo 6, Título Segundo, de la Ley General del Deporte, publicada el 24 de julio del 2003 y modificado por Ley N° 28910 (3 de diciembre de 2006); forman parte del Sistema Deportivo Nacional:

- Instituto Peruano del Deporte.
- Gobiernos Regionales, a través de sus Consejos Regionales del Deporte.
- Organizaciones Deportivas del organismo público, privado y comunal.
- Gobiernos Locales.
- Universidades.

- Institutos Superiores.
- Centro Educativos.
- Centros Laborales.
- Comunidades campesinas y nativas.

Adicionalmente, se encuentra el concurso del Comité Olímpico Peruano, entidad que representa al país frente al Comité Olímpico Internacional. Es el encargado de ver la participación de los deportistas peruanos en las distintas justas internacionales donde Perú se encuentra adscrito (Olimpiadas, Panamericanos y Bolivarianos). *QUIRÓS y SCHRAGER; 1979: 68.*

### **2.3.15. Campos de futbol.**

El campo de fútbol mide entre 90 y 120 m de largo y entre 45 y 90 m de ancho y tiene forma rectangular. La portería tiene 7,32 m entre postes y 2,44 m de altura. El objetivo del juego consiste en marcar más goles que el equipo contrario, introduciendo la pelota en la portería rival.

El campo de juego o cancha suele ser de hierba, pero se puede jugar en otro tipo de superficies, como tierra, e incluso, en algunas competiciones, sobre césped artificial. El campo no puede medir más de 119 m de largo por 91 m de ancho y tampoco menos de 91 m de largo por 46 m de ancho. Las porterías consisten en dos postes colocados verticalmente y con una separación de 7,32 m, un travesaño (larguero) que los une a una altura de 2,44 m y una red que abarca toda la parte trasera de la portería. La pelota es redonda, con una circunferencia

entre 68 y 71 cm y un peso entre 396 y 453 gramos. El juego está controlado por un árbitro ayudado por dos jueces de línea (denominados desde 1996 árbitros asistentes). Normalmente hay dos tiempos de 45 minutos con un intervalo mínimo de descanso de cinco minutos (que habitualmente es de quince). En competiciones eliminatorias, para decidir partidos que han finalizado empatados después de los 90 minutos reglamentarios, se juega un tiempo adicional (prórroga) con dos tiempos de quince minutos. Esta fórmula también ha evolucionado recientemente, adjudicándose el triunfo al equipo que marca primero un gol (comúnmente denominado gol de oro). En algunos casos se decide el ganador por medio de tandas de tiros a puerta desde el punto de penalti. Para dar validez a un gol, la pelota tiene que pasar entre los postes de portería, bajo el larguero y sobrepasar completamente la línea de gol. La pelota entera debe rebasar la línea.

Los porteros deben llevar ropa que los distinga del resto de los jugadores, tanto de su propio equipo como del contrario. Las posiciones y alineaciones tradicionales, de cinco delanteros, dos medios, tres defensas y un portero se abandonaron hace tiempo en favor de otras formaciones más flexibles. Están permitidas las sustituciones, pero una vez que un jugador ha sido reemplazado, no puede volver al juego. Cada competición tiene sus reglas propias que regulan el número de sustituciones que puede hacer cada equipo durante un partido. En el fútbol internacional, lo normal son tres sustituciones, entre cinco jugadores suplentes, que se designan antes de comenzar el partido.

Un partido comienza con un saque desde el círculo central del campo, efectuado por un jugador del equipo al que le haya tocado sacar, lo que se decide por medio del lanzamiento de una moneda. Cada vez que se marca un gol, el juego se reanuda desde el mismo círculo central y lo reinicia el equipo que lo haya encajado. Cuando se efectúa un saque desde el centro, los equipos permanecen cada uno en su mitad del campo hasta que se ponga la pelota en juego. La pelota se pone en juego en el momento en que la toca otro jugador del mismo equipo que efectúa el saque.

El jugador que efectúa el pase inicial no puede volver a tocar la pelota hasta que otro jugador lo haya hecho. Se considera que la pelota sale fuera de banda cuando toda ella sobrepasa la línea que delimita el terreno de juego (por el suelo o por el aire). Cuando la pelota sale fuera de banda, vuelve al juego por medio de un saque de banda si ha salido por las líneas laterales del campo, y por medio de un saque con el pie si ha sobrepasado la línea de gol. Los saques los efectúan jugadores del equipo que no ha sido responsable del envío de la pelota fuera del campo. Para efectuar un saque de banda, que debe realizarse en el mismo punto por donde salió la pelota, el jugador coge ésta con las dos manos y la lanza desde detrás y por encima de la cabeza.

En el momento del lanzamiento el jugador debe estar de frente al terreno de juego y con ambos pies en el suelo. Cuando la pelota sale fuera del terreno sobrepasando la línea de gol, vuelve al juego, bien por medio de un saque desde el área pequeña de la portería, cuando el último en tocarla fue un jugador atacante, bien desde un saque de esquina si el último en tocarla fue un jugador

defensor. Un saque de esquina se saca desde el punto donde se juntan las líneas de banda y de gol más cercanas al lugar por donde salió la pelota. El jugador que efectúa el saque no puede volver a tocar la pelota hasta que lo haya hecho otro jugador. Los defensores deben colocarse a una distancia mínima de 9,15 metros.

**DÍAZ BARRIGA A.; 1989: 89.**

### **2.3.16. Losas deportivas**

Las losas deportivas en Perú son usados en una variación del Fútbol y se juega por aficionados, las empresas y/o Instituciones realizan campeonatos de este deporte motivando entre sus empleados una vida sana con el deporte. El fulbito usa 06 jugadores, de los cuales uno es el arquero, el lugar donde se juega se llaman Canchas o Canchitas, estas losas deportivas incluso son multiuso porque se adaptan casi al tamaño del área del Voley y basket. Se critica mucho al Fulbito, pero no es un deporte para saltar al Fútbol Profesional, quien juega fulbito lo hace por diversión, no existe una federación, ni hay una homologación de sus reglas

Corría la época del gran expansionismo británico en el mundo y el colonialismo inglés estaba en su mayor apogeo. En el Perú esta corriente también se hizo presente, embarcaciones británicas llegaban a menudo al puerto del Callao procedente del viejo continente. Para ese entonces en Inglaterra ya se practicaba desde el siglo XIX el dribbling game, un juego con balón que posteriormente se convertiría en el passing game y luego derivaría en el fútbol como lo conocemos ahora.

Este juego se convirtió en un deporte muy practicado en Inglaterra y a consecuencia de ello su popularidad se extendió a más países, pues se hizo conocer en todo el mundo como muestra del expansionismo inglés.

Mientras tanto, las tripulaciones británicas que anclaban en mar peruano en sus ratos libres se dedicaban a jugar fútbol en el Callao y competían entre ellos para ver qué tripulación era la mejor. Los marineros se pasaban tardes completas jugando a este novedoso deporte mientras sigilosos espectadores los observaban con asombro, pues para ellos esta actividad era nueva y jamás habían visto disputas tan reñidas por un simple balón.

Así fue pues que los espectadores chalacos decidieron imitar a los ingleses. La pelota de cuero que utilizaban los británicos fue reemplazada por otras de trapo o de mimbre que, más allá de las notables diferencias, cumplían similar función.

Así nace el fulbito, en callejones chalacos en donde lo que más importa es la habilidad para driblear al adversario y en jugadas personales que hoy en día llamaríamos de lujo y que ya forman parte del acervo del jugador peruano.

A diferencia del deporte que practicaban los ingleses, los peruanos se basaban en el juego individual y en la destreza personal, en lugar de buscar goles buscaban al rival para burlarlo en un espacio reducido. Por otro lado, los europeos a base de fuerza tenían como objetivo siempre el gol.

El tiempo fue pasando y el fútbol fue evolucionando. Las primitivas reglas inglesas se fueron complementando y surge una asociación internacional que se

encargaría de reglamentar este deporte, la FIFA. En el Perú el fútbol profesional también se hizo presente y aquella diversión que tuvo origen en los callejones del Callao también fue evolucionando y lo llamaron fulbito, los callejones fueron reemplazados por losas deportivas que simulan ser canchas de fútbol pero reducidos, con dos áreas rectangulares y en el que participan dos equipos con seis integrantes cada uno.

Sus reglas se basan prácticamente en las del fútbol, deporte que es reconocido en todo el mundo y que es reglamentado por la FIFA, a diferencia del fulbito que no tiene federación ni asociación que lo respalde y que únicamente se practica en el Perú, los árbitros del fulbito son aquellos que tienen el reconocimiento de la Asociación Peruana de Fútbol y que están aptos para dirigir encuentros de la Segunda División o hasta de la Primera División, pero adicionalmente se ganan la vida dirigiendo en campeonatos de fulbito por los que reciben una cantidad de dinero que, aunque no sea una suma considerable, siempre viene bien para sus bolsillos.

Muchos señalan al fulbito como el gran causante del fracaso peruano en el fútbol. Otros dicen que nos hemos acostumbrado a jugar fulbito desde niños en vez de jugar fútbol y por eso no pateamos al arco ni desarrollamos la fuerza, potencia o técnica, por lo que solo somos catalogados como hábiles mas no como oponentes fuertes.

Tal vez sea verdad. Sin embargo, podemos afirmar también que el fulbito, como muchas cosas más, nació como producto del ingenio peruano. **DÍAZ BARRIGA A.; 1989: 70.**

## **2.4. Marco conceptual**

### **2.4.1. Fútbol**

Juego entre dos equipos de once jugadores cada uno, cuya finalidad es hacer entrar un balón por una portería conforme a reglas determinadas, de las que la más característica es que no puede ser tocado con las manos ni con los brazos, también el fútbol americano es un deporte de origen estadounidense, más parecido al *rugby* que al fútbol, cuyos jugadores llevan aparatosas protecciones para la cabeza y el cuerpo dada la violencia del juego. El fútbol sala modalidad del fútbol, que se juega en un recinto más pequeño, generalmente cubierto, con cinco jugadores por equipo. **DÍAZ BARRIGA A.; 1989: 91.**

### **2.4.2. Deportivo**

Perteneciente o relativo al deporte, que sirve o se utiliza para practicar un deporte, ajustado a normas de corrección semejantes a las que deben observarse en el deporte, dicho de la ropa y de la forma de vestir: Cómoda e informal. **QUIRÓS y SCHRAGER; 1979: 63.**

### 2.4.3. Deporte.

Actividad física, ejercida como juego o competición, cuya práctica supone entrenamiento y sujeción a normas, recreación, pasatiempo, placer, diversión o ejercicio físico, por lo común al aire libre, por gusto, desinteresadamente. **QUIRÓS y SCHRAGER; 1979: 68.**

### 2.4.4. Práctica

Pertenciente o relativo a la práctica, se dice de los conocimientos que enseñan el modo de hacer algo, experimentado, versado y diestro en algo, que piensa o actúa ajustándose a la realidad y persiguiendo normalmente un fin útil, ejercicio de cualquier arte o facultad, conforme a sus reglas, destreza adquirida con este ejercicio, uso continuado, costumbre o estilo de algo, modo o método que particularmente observa alguien en sus operaciones. **QUIRÓS y SCHRAGER; 1979: 73.**

### 2.4.5. Condiciones

Índole, naturaleza o propiedad de las cosas, natural, carácter o genio de las personas. estado, situación especial en que se halla alguien o algo. Acontecimiento futuro e incierto del que por determinación legal o convencional depende la eficacia inicial o la resolución posterior de ciertos actos jurídicos, circunstancias que afectan a un proceso o al estado de una persona o cosa. En

estas condiciones no se puede trabajar. Las condiciones de vida no nos eran favorables. *QUIRÓS y SCHRAGER; 1979: 78*

#### **2.4.6. Entorno.**

Ambiente, lo que rodea, conjunto de condiciones extrínsecas que necesita un sistema informático para funcionar, como el tipo de programación, de proceso, las características de las máquinas que lo componen, etc. conjunto de puntos vecinos a otro, pliegue que se hace a la ropa en el borde. *QUIRÓS y SCHRAGER; 1979: 81*

#### **2.4.7. Social.**

Perteneciente o relativo a la sociedad, perteneciente o relativo a una compañía o sociedad, o a los socios o compañeros, aliados o confederado. *QUIRÓS y SCHRAGER; 1979: 83*

### **2.5. Sistema de variables**

#### **2.5.1. Variable A**

Nivel valorativo de la práctica de fútbol

#### **Dimensiones e indicadores**

##### **a. Práctica deportiva.**

- **Indicadores**
  - ± Interés por la actividad
  - ± Utilidad de la actividad
  - ± Participación
  - ± Gusto por el deporte

### **2.5.2. Variable B**

Condiciones de entorno social deportiva.

#### **Dimensión**

##### **b. Entorno social deportiva.**

#### **Indicadores**

- Deportistas en la familia
- Deportista en los amistades
- Deportistas en el barrio
- Deportistas en el medio laboral o estudio

#### **Dimensión**

##### **c. Apreciación deportiva.**

#### **Indicadores**

- Deporte nacional
- Deporte regional
- Deporte local
- Deporte barrial

#### **Dimensión**

#### **d. Proximidad de las instalaciones.**

##### **Indicadores**

- Campos de fútbol
- Losas deportivas
- Campos abiertos

##### **Dimensión**

#### **e. Ingreso económico.**

##### **Indicadores**

- Ingreso mensual
- Disponibilidad

## **Capítulo III.**

### **Formulación de la hipótesis.**

#### **3.1. Hipótesis principal**

A mayor condición del entorno social deportivo y infraestructura, mayor valoración de la práctica del deporte en los habitantes del medio urbano del distrito de Toraya de la Provincia de Aymaraes año 2011.

##### **3.1.1. Hipótesis específicos**

Cuanto mayor sea la proximidad y frecuencia de relación social con personas que practican deporte mayor será la posibilidad de que el habitante del distrito de Toraya practique el deporte.

Cuanto más favorable sea la apreciación de los aspectos positivos del deporte mayor será la posibilidad de que el habitante del distrito de Toraya practique las disciplinas deportivas.

Cuanto mayor sea la dotación en estructura deportiva del entorno mayor será la probabilidad de que el habitante del distrito de Toraya practique algún deporte

Cuanto mayor sea el nivel socioeconómico de un individuo mayor será la probabilidad de que el habitante del distrito de Toraya practique el deporte.

## **CAPÍTULO IV.**

### **Metodología.**

#### **4.1. Tipo de investigación.**

Según los propósitos de la investigación y la naturaleza del problema de investigación que interesa conocer, de acuerdo a Ávila Acosta R.B. (2001)<sup>2</sup> es de tipo Aplicada, porque busca conocer la realidad para dar soluciones concretas, reales, factibles y necesarias.

#### **4.2. Nivel de investigación.**

De acuerdo a la rigurosidad de la investigación, el presente estudio se define en el nivel de investigación: **No experimental - descriptiva**, dado que tiene como objetivo evaluar los factores del fenómeno problemático, permitiendo tener

---

conocimiento actualizado del hecho tal como se presenta; El cual necesita un estudio riguroso y profundo por su naturaleza compleja. **Cualitativa**, Por su carácter descriptivo y de relación entre variables hace que el cuestionario sea la herramienta más idónea para obtener los resultados más fiables.

#### **4.3. Diseño de investigación**

Dado que el fenómeno estudiado implica la evaluación y correlación de dos o más conjuntos de datos de un grupo de sujetos con la intención de determinar la subsecuente relación entre estos conjuntos de datos, concierne analizar mediante el diseño de investigación Expost facto – correlacional, (O1 O2 On).

#### **4.4. Población y muestra.**

La población objeto de nuestra investigación está constituido por 395 habitantes de género masculino de entre 15 y 40 años de edad del distrito de Toraya de la provincia de Aymaraes del departamento de Apurimac.

Conocido el censo exacto de dicha población procedimos a seleccionar el tamaño de muestra para poblaciones finitas.

##### **4.4.1. Tamaño de muestra:**

Asignando el máximo valor a la proporción muestral probabilístico  $p= 0.5$ , para un nivel de significación del 95% y un margen de error máximo del 5%, la

totalidad de la muestra necesaria sería 195 sujetos pero con el procedimiento de ajuste es conveniente 131 sujetos de estudio.

#### **4.4.2. Tipo de muestreo:**

El tipo de muestreo es el de un diseño probabilístico aleatorio simple y al azar.

#### **4.5. Métodos**

**Métodos teóricos:** Analítico sintético: Dado que busca establecer las relaciones de causa efecto entre los elementos que conformen su objeto de investigación. Partiendo de la identificación de las partes que conforman el todo, o como resultado de ir aumentando el conocimiento de la realidad, iniciando con los elementos más simples y fáciles de conocer y ascender, gradualmente al conocimiento de lo más complejo.

**Método empírico:** Medición o método estadístico: En tanto el método ayuda a sistematizar cuantitativamente los fenómenos en forma colectiva, afectados por las múltiples causas. Este método permite analizar adecuadamente el cumulo de información numérica proveniente de las fuentes instrumentales.

#### **4.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.**

Dado que la investigación queda situada dentro de una metodología cuantitativa. Su carácter descriptivo y de relación entre variables hace que el cuestionario sea la herramienta más idónea para obtener los resultados más fiables.

El cuestionario será utilizado para llegar al mayor número de individuos objeto de la muestra, con el objetivo de conocer su situación real y sus distintas opiniones acerca del tema objeto de investigación. Para tal fin se confeccionara un cuestionario para dar respuesta a los principales factores sometidos a estudio.

#### **4.7. Técnicas de procesamiento y análisis de datos.**

El análisis de datos, se efectuará utilizando las técnicas y procedimientos confiables que brinda el paquete estadístico para las ciencias sociales (SPSS versión 15 o 17), para lo cual se transferirá manualmente al programa, la información recogida en los instrumentos.

#### **4.8. Tratamiento estadístico.**

Para poder estudiar e interpretar los resultados que se obtengan al aplicar los instrumentos, utilizaremos la prueba de independencia **Chi-cuadrado de Pearson**, porque lo que pretendemos es ver la relación de dos conjuntos de datos de un grupo de sujetos, esta prueba puede dar un reflejo exacto de lo que se quiere medir, además de ser una prueba bastante fiable.

#### **4.9. Confiabilidad y validez**

Aplicación del cuestionario a un grupo piloto y depuración de las respuestas.

Para cada uno de estos aspectos se recogieron un buen número de preguntas, en

total 41 items, con las que se elaboró un primer cuestionario que sirvió como piloto.

Se estableció un cuestionario preliminar y se realizó un pretest cognitivo aplicado a una pequeña muestra piloto de 10 sujetos (habitantes) para verificar el nivel de comprensión de las diferentes cuestiones planteadas, así como la dificultad y la extensión del cuestionario. Se efectuó una valoración de la validez de contenido del mismo.

Pasada una semana se volvió a administrar la encuesta al mismo grupo de sujetos para poder verificar el grado de consistencia en las respuestas. Siendo el nivel de confiabilidad 0,75 que significa aceptable nivel de confiabilidad con 20 preguntas.

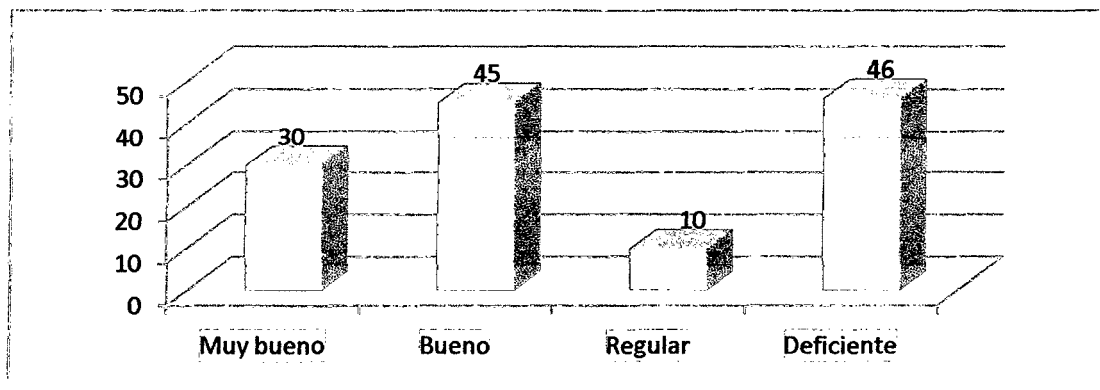
**CAPÍTULO V**  
**ANÁLISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS**



## ANALISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS

### 4.1.¿Usted como considera la práctica deportiva en el distrito de Toraya?

CUADRO N° 01

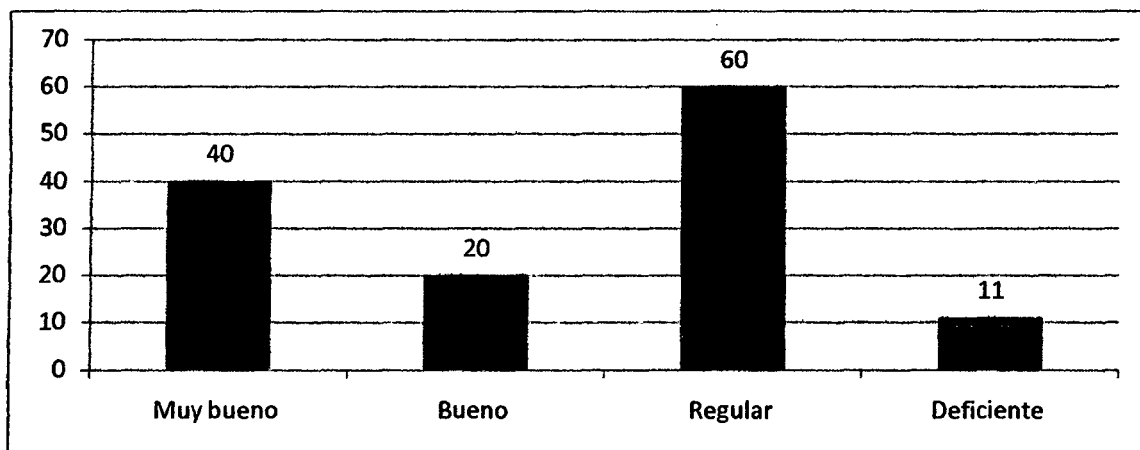


Fuente: Encuesta a pobladores de 14 a 45 años de edad.

**INTERPRETACIÓN:** La siguiente gráfica muestra el resultado de consideración y apreciación de las disciplinas deportivas, en el distrito de Toraya de un total de 131 encuestados, se obtuvo de que 30 encuestados consideran que estas actividades deportivas son muy beneficiosas y lo consideran en la escala de muy bueno, debido a que educa y genera espacios significativos para los integrantes de su comunidad como también mejora la salud, el estado físico y el bienestar psíquico y emocional, también hay un total de 45, que lo consideran como bueno, porque son espacios recreativos y permiten fomentar lazos de amistad entre los integrantes de su distrito, y un pequeño grupo de 10 encuestados manifiestan de que estas actividades son de beneficio regular, debido a que no se maneja a nivel de profesionalismo mas como espacio recreativo, y porcentaje mayor de 46 encuestados, lo consideran como una actividad deficiente en el contexto por motivos de organización de las autoridades y planificación del deporte escolar como también por falta de profesionales que orienten de manera sistemática la práctica de las disciplinas deportivas colectivas, respetando equidad de género.

#### 4.2. ¿Qué importancia tiene para usted, la práctica de las diferentes disciplinas deportivas en su distrito?

CUADRO N° 02

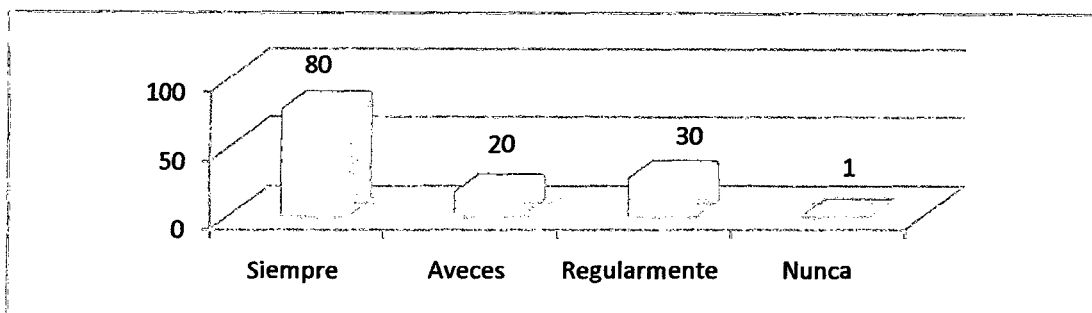


Fuente: Encuesta a pobladores de 14 a 45 años de edad.

**INTERPRETACIÓN:** La siguiente gráfica muestra el resultado de manifestación, sobre la importancia que tiene la práctica del deporte, en el distrito de Toraya, de un total de 131 encuestados 40 lo entienden como una actividad muy buena que beneficia en el bienestar social, emocional y les permite gozar de buena salud, también hay otro grupo de 20 que consideran como actividad buena, para el bienestar general y mejorar sus capacidades físicas y coordinativas de los pobladores y un sector mayoritario de 60, que entiende como actividad de beneficio regular para los integrantes de la población, debido a que se practica de manera improvisada pequeño sin aplicar reglas, porque se ha adaptado al escenario deportivo con el cuentan, y hay un pequeño de muestra de 11 encuestados lo consideran como una actividad deficiente en su práctica, porque lo practican los pobladores a manera de recreación, mas n o encuentran apoyo en planificación y organización a nivel de competencia, también consideran los estudiantes encuestados de que los deportes mencionados no se llevan al nivel de competencia. para su distrito.

### 4.3. ¿En su población con qué frecuencia practican las disciplinas deportivas?

CUADRO N° 03

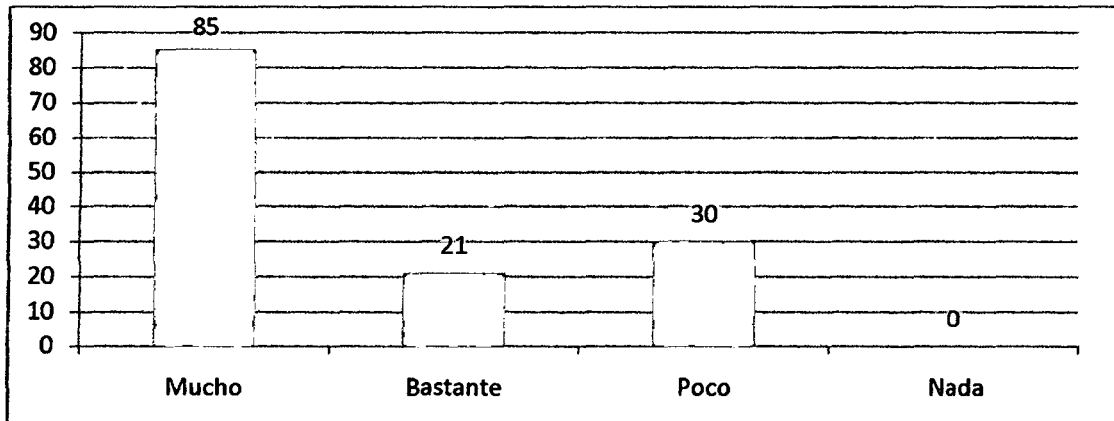


Fuente: Encuesta a pobladores de 14 a 45 años de edad.

**INTERPRETACIÓN:** La siguiente gráfica muestra el resultado de la frecuencia con la que practican el deporte los pobladores del distrito de Toraya, de un total de 131 encuestados que sus edades oscilan entre 15 y 45 años de edad, entonces según la contrastación podemos apreciar de que 80 indican que la frecuencia con la que practican es siempre, pero también aclaran de que esto se masifica en el caso de aniversarios de la población y distritos aledaños, los cuales plasman en el calendario de actividades, disponiendo de un espacio para que sus pobladores puedan practicar disciplinas deportivas, y previas a la etapa de clasificatoria a la copa Perú local y distrital, como también en etapas de los juegos escolares nacionales, también hay otro grupo de encuestados entienden de que la práctica de las disciplinas deportivas ubican en la escala de “a veces”, indicando que no se realiza con frecuencias por que la población tiene actividades de agricultura solo disponen de espacios que no que coincidan con estas labores, y hay otro de 30 encuestados que indican de que esta actividad de práctica de las disciplinas deportivas es regularmente como es en ocasiones en fines de semana, como una actividad de confraternidad de amigos y motivos familiares, cabe entender de que hay un encuestado de que indica de que la práctica de las disciplinas deportivas oscila en la escala “nunca” justifica la respuesta por que en el distrito solo se fomenta dos disciplinas con frecuencia.

#### 4.4. Te gusta practicar el deporte como parte de una actividad para el bienestar de su organismo

CUADRO N° 04

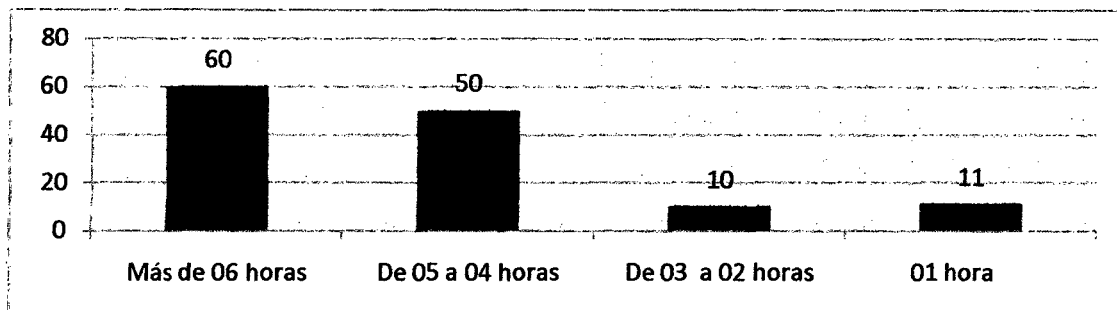


Fuente: Encuesta a pobladores de 14 a 45 años de edad.

**INTERPRETACIÓN:** La siguiente gráfica muestra los resultados de práctica de las disciplinas deportivas, como un medio de beneficio para el bienestar de su organismo, y el sentir después de haber realizado la práctica de alguna disciplina deportiva de un total de 131 pobladores encuestados que sus edades oscilan entre 15 y 45 años de edad del distrito de Toraya, según el resultado se puede apreciar de que 85 pobladores lo consideran y ubican su apreciación de gusto por la práctica de las disciplinas deportivas, en la escala de “mucho” porque consideran de que es muy importante para el bienestar de su organismo y salud, también hay otro grupo de encuestados que son un total de 21 que aprecian el gusto por la práctica de las disciplinas deportivas que consideran en la escala de “bastante” porque es un medio de socialización y les permite generar un espacios recreativos entre amigos y familiares, también hay otro grupo regular de 30 encuestados que consideran el gusto por la práctica de las disciplinas deportivas y ubican en la escala “poco” debido a que las condiciones y los materiales no son las adecuadas para fomentar la práctica, también según la grafica no hay ni un encuesta hay ubicado su apreciación por el gusto de practicar las disciplinas deportivas.

**4.5. Cuánto tiempo dispone usted, para practicar las disciplinas deportivas? (promedio semanal).**

**CUADRO N° 05**

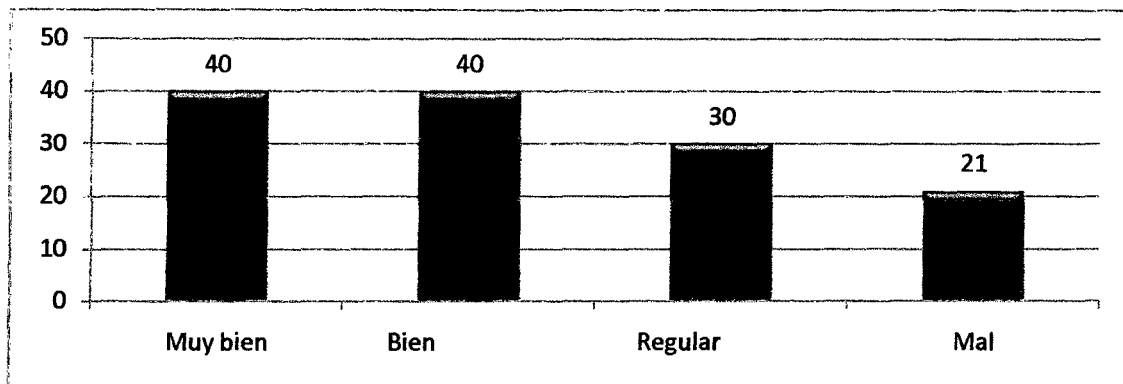


**Fuente: Encuesta a pobladores de 14 a 45 años de edad.**

**INTERPRETACIÓN:** Según el resultado de la siguiente gráfica que se muestra, podemos entender del tiempo promedio que disponen los encuestados para practicar las diferentes disciplinas deportivas de un total de 131 encuestados que sus edades oscilan entre 14 y 45 años de edad del distrito de Toraya, como se aprecia un total de 60 encuestados disponen de más de 06 horas promedio acumulado para la práctica de las diferentes disciplinas deportivas como son, vóleybol, básquetbol y fútbol, como parte de un espacio recreativo y campeonatos organizados por los barrios durante la semana y fines de esta misma. Como también podemos entender de qué 50 encuestados disponen de un promedio de 04 a 05 horas a la semana para la práctica de las diferentes disciplinas deportivas, que estas pueden ser fútbol, vóleybol y básquetbol, y hay un pequeño grupo de pobladores que disponen un promedio semanal de 03 a 02 horas semanales para la práctica de las diferentes disciplinas deportivas que estas pueden ser de en fútbol, vóleybol y básquetbol, también hay un grupo reducido de 11 del total de encuestados que disponen de 01 hora a la semana para practicar las diferentes disciplinas deportivas que puede ser fútbol, vóleybol y básquetbol, ellos indican el tiempo reducido de disposición es por aspectos laborales y los estudiantes solo realizan durante las clases de educación física.

#### 4.6. ¿Cómo se siente usted después de practicar alguna disciplina deportiva?

CUADRO N° 06

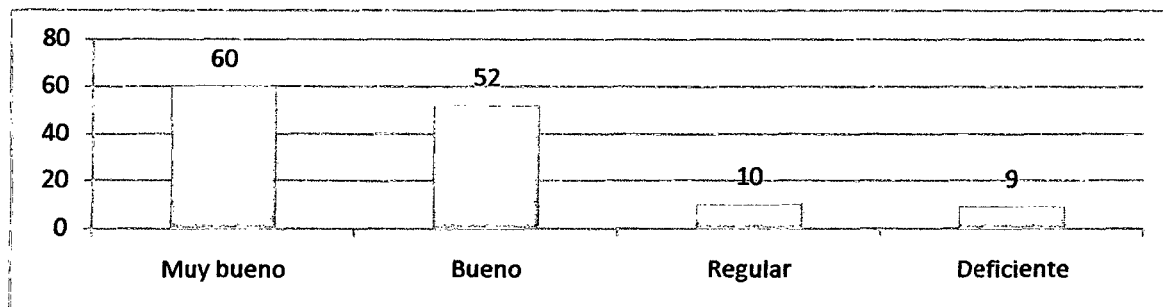


Fuente: Encuesta a pobladores de 14 a 45 años de edad.

**INTERPRETACIÓN:** Según el resultado de la siguiente gráfica que se muestra, podemos entender la satisfacción que sienten los deportistas después de haber realizado alguna actividad deportiva, de un total de 131 encuestados que sus edades oscilan entre 14 y 45 años de edad del distrito de Toraya, podemos apreciar de que 40 manifiestan que se sienten muy bien después de haber practicado, alguna disciplina deportiva, porque estos espacios les generan recreación, socialización, disfrutan y lo entendiendo como un medio de relajación tanto para el bienestar social y emocional, como también hay un total de otros 40 encuestados que también se sienten bien después de haber realizado la práctica de alguna disciplina deportiva, porque les sirven como medio para reducir el estrés del trabajo y saturación en labor diaria, y también hay otro grupo de un total de 30 encuestados que ubican su sentir en la escala de de “regular “después de haber realizado la práctica en alguna disciplina deportiva, como también hay un total de 21 encuestados que se sienten mal después de haber realizado alguna disciplina deportiva, porque la falta de conocimiento y la practica improvisada genera desentendimiento en la aplicación de las reglas que hay final terminan en conflictos como también la falta expertos que manejen el deporte de manera de sistema y planificada.

**4.7. ¿Cómo considera usted el deporte a nivel nacional, tomando en cuenta el nivel de clubes de primera división y selecciona nacional?**

**CUADRO N° 07**

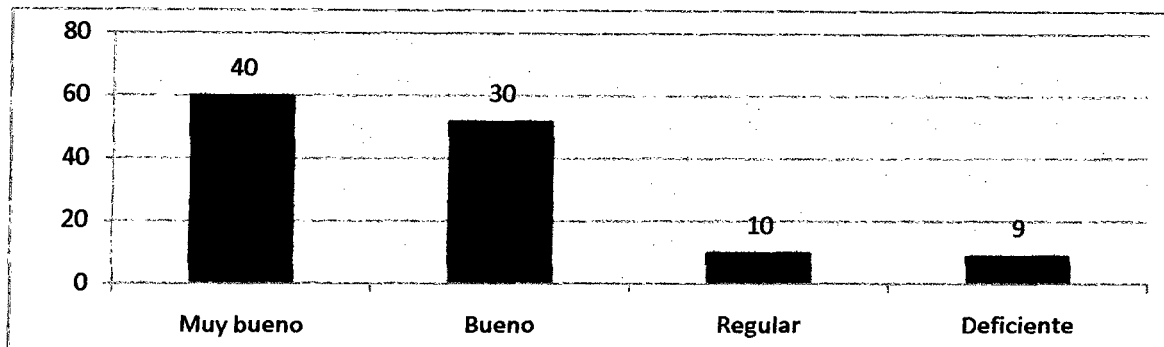


**Fuente: Encuesta a pobladores de 14 a 45 años de edad.**

**INTERPRETACIÓN:** Según el resultado de la siguiente gráfica que se muestra, podemos entender como consideran los pobladores la práctica de las diferentes disciplinas deportivas a nivel nacional según los resultados obtenidos de la selección nacional y los clubes de primera división, de un total de 131 encuestados que sus edades oscilan entre 14 y 45 años de edad del distrito de Toraya, según se apreciar el cuadro, de que 60 consideran la práctica de las disciplinas deportivas, ubican en una escala de “Muy Bueno”, por los logros de selección en la última copa América, la sub 17 de clubes y logros en el vóleybol por parte de selección de menores, también hay otro grupo de 52 encuestados que indican su apreciación respecto a las disciplinas deportivas a nivel de clubes nacionales y clubes de primera y segunda división que ubican en escala de “Bueno”, como también hay otro grupo de 10 encuestados que lo ubican en la escala de “Regular” por la falta de secuencia de resultados permanentes en los clubes que corresponden al fútbol en los torneos de copa libertadores como sudamericana y los deficientes resultados obtenidos en los juegos panamericanos como consecuencia no tenemos presencia en los juegos olímpicos en las diferentes disciplinas deportiva, a ello también se suma otro grupo de 09 que justifican lo mencionado anteriormente y lo ubican en la escala de “Deficiente”.

**4.8. ¿Cómo considera usted el deporte a nivel del departamento de Apurímac, tomando en cuenta a los clubes de segunda división y ligas departamentales?**

**CUADRO N° 08**

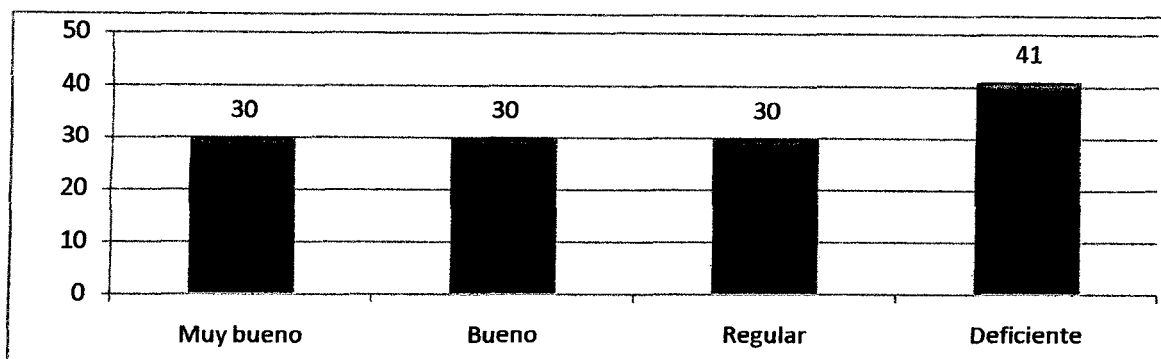


**Fuente: Encuesta a pobladores de 14 a 45 años de edad.**

**INTERPRETACIÓN:** Según el resultado de la siguiente gráfica que se muestra, podemos entender como consideran los pobladores la práctica de las diferentes disciplinas deportivas a nivel del departamento y ligas deportivas, según los resultados obtenidos de los clubes de segunda división del departamento y del distrito, de un total de 131 encuestados que sus edades oscilan entre 14 y 45 años de edad del distrito de Toraya, la grafica muestra de que 40 encuestados ubican la práctica deportiva considerando el resultados de los clubes de segundo división, clubes que participan en las ligas distritales y juegos escolares deportivos, como también hay un total de 30 encuestados que ubican la práctica deportiva de las diferentes disciplinas en la escala de “Bueno” tomando en cuenta los resultado en los últimos cinco años respeto a las disciplinas deportivas como son fútbol, vóleibol y básquetbol, en las diferentes competencias a nivel del distrito y sus logros por parte de los integrantes del distrito de Toraya, y hay total de 10 encuestados que ubican su respuesta en la escala de regular la práctica deportiva de las diferentes disciplinas, como consecuencia indican de que resultados solo se obtienen a un nivel de los distritos más hay logros consecutivos a nivel de la provincia para que puedan representar el distrito de Toraya.

**4.9 ¿Cómo considera usted el deporte a nivel de su localidad, tomando en cuenta los clubes de su entorno, campeonatos generados por el municipio, barrios y el deporte escolar?**

**CUADRO N° 09**

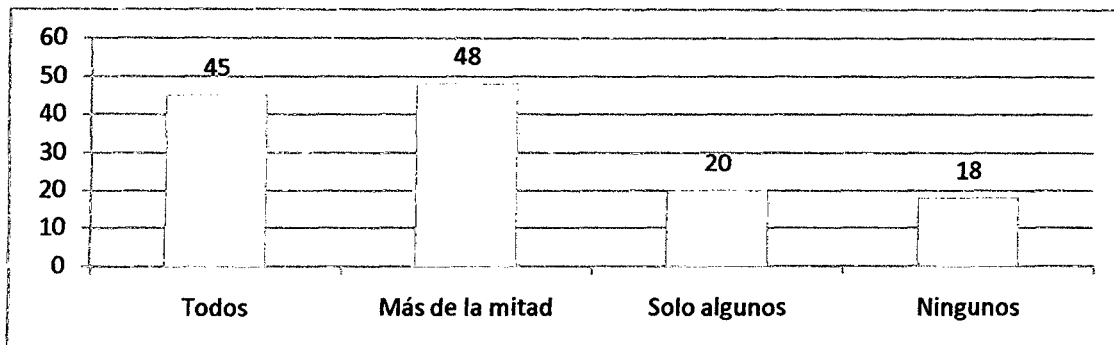


**Fuente: Encuesta a pobladores de 14 a 45 años de edad**

**INTERPRETACIÓN:** La siguiente grafica que se muestra indica el resultado de consulta sobre la opinión que tienen los encuestados respecto al deporte a nivel del distrito, el fomento del deporte por parte del municipio y los juegos deportivos escolares de un total de 131 encuestados del distrito de Toraya, que sus edades oscilan entre 15 a 45 años de edad, la grafica indica de que hay un total de 30 encuestados que consideran el deporte a nivel del distrito, municipio y juegos deportivos escolares en la escala de “Muy bueno ” por temas de fomento de la actividad deportiva en espacios de aniversario del distritos, anexos e institución donde se genera competencias deportivas, también hay un grupo de 30 encuestados consideran la práctica deportiva y ubican sus respuestas en la escala de “bueno” y hay un grupo de 30 encuestados que sus respuestas oscilan en la escala de regular, también la grafica muestra un grupo mayoritario respecto a la consulta de fomento de la práctica de las diferentes disciplinas deportivas en el distrito de Toraya por parte del municipio, a nivel de la localidad y los juegos escolares ubican su respuesta en la escala de “deficiente” por cuestiones de falta de planificación y organización por las entidades de manera permanente para obtener mejores resultados a nivel de competencia.

**4.9. ¿De los integrantes de tu familia cuantos practican las diferentes disciplinas deportivas, cabe entenderse, fútbol, vóley, básquetbol y otros?**

**CUADRO N° 10**



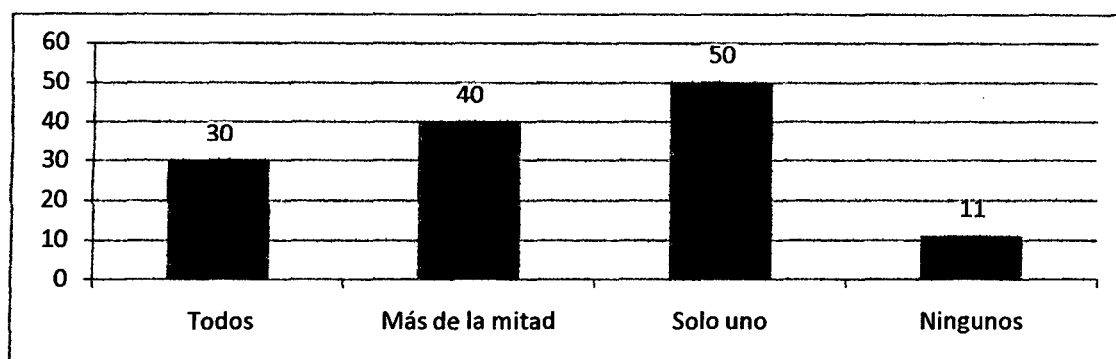
**Fuente: Encuesta a pobladores de 14 a 45 años de edad**

**INTERPRETACIÓN:** La siguiente gráfica muestra el resultado sobre la práctica deportiva por parte de los familiares integrantes de los encuestados respecto a la práctica de las disciplinas deportivas como son fútbol, vóleybol y básquetbol de un total de 131 pobladores encuestados del distrito de Toraya que sus edades oscilan entre 15 a 45 años de edad, la gráfica muestra de que un total de 40 integrantes manifiestan que sus familiares practican las diferentes disciplinas deportivas en su totalidad que pueden ser vóley, fútbol o básquetbol, como también hay un total de 48 encuestados que manifiestan sobre la práctica deportiva de las diferentes disciplinas ubican su respuesta en la escala de "Más de la mitad" de los integrantes de su familia, que puede ser vóleybol, básquetbol o fútbol, y hay un grupo minoritario de 20 encuestados que ubican su respuesta en la escala de "Solo algunos" practican alguna disciplina deportiva que puede ser básquetbol, vóleybol o fútbol, como también hay otro grupo minoritario que indican de que de sus familiares son los únicos que practican alguna disciplina deportiva que puede ser vóley, básquetbol o fútbol, la justificación de la poca presencia en la práctica de la disciplinas deportivas por parte de los integrante de los familiares de los encuestado es por cuestiones de tiempo y la dedicación a la agricultura.



**4.10. ¿De los integrantes de tu familia cuántos de ellos, llegaron a destacar en alguna disciplina deportiva, entiéndase que pueda ser fútbol, vóley, básquetbol?**

**CUADRO N° 11**

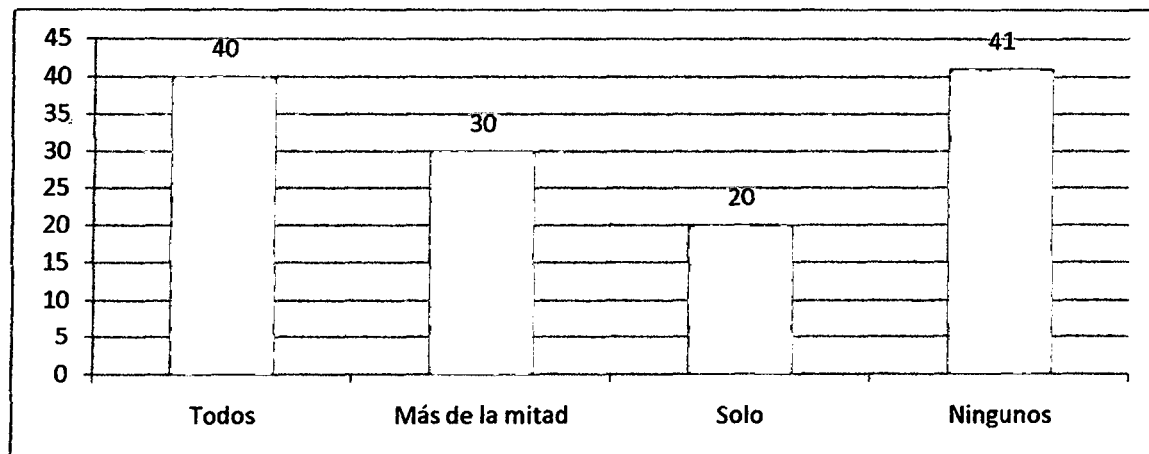


**Fuente: Encuesta a pobladores de 14 a 45 años de edad**

**INTERPRETACIÓN:** La siguiente gráfica muestra el resultado sobre la práctica deportiva y deportistas destacados con logros y representación en alguna disciplina que puede ser en voleibol, basquetbol o futbol, en competencias a nivel del distrito, de los familiares integrantes de los encuestados de un total de 131 pobladores del distrito de Toraya que sus edades oscilan entre 15 a 45 años de edad, según la grafica 30 encuestados manifiestan que del total de los integrantes de su familia lograron destacar representado en competencias a su distrito en alguna disciplina deportiva todos los integrantes de su familia, como también hay otro grupo de 40 encuestados que manifiestan que de los integrantes de su familia han destacado en alguna competencia deportiva representando a su distrito más de la mitad de los integrantes de su familia, también la grafica que se muestra hace entender de los encuestados 50 manifiestan que de los integrantes de su familia han destacado en alguna disciplina deportiva en competencias representando a su distrito solo “Uno” de los ellos y de total de los encuestados 11 manifiestan de que del total de los integrantes de su familia que “Ninguno” de ellos ha logrado destacar en alguna disciplina deportiva.

**4.11. ¿Del barrio en el cual vive usted, aproximadamente cuántos de ellos practican las diferentes disciplinas deportivas?**

**CUADRO N° 12**

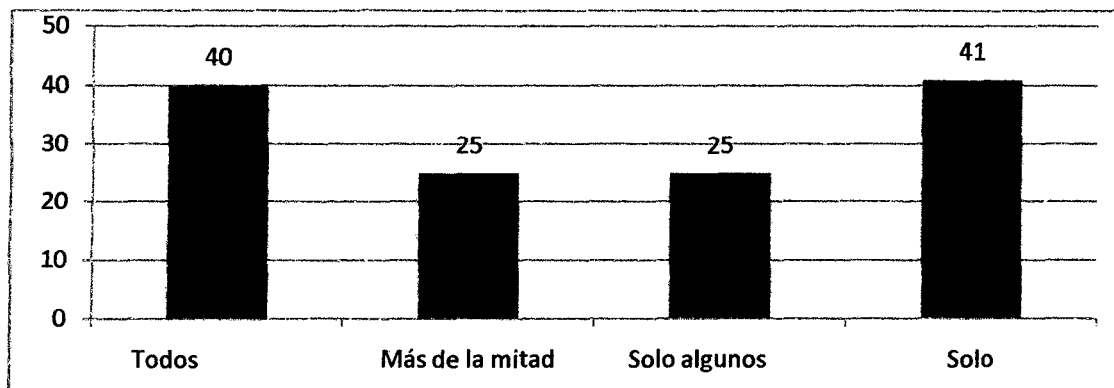


**Fuente: Encuesta a pobladores de 14 a 45 años de edad**

**INTERPRETACIÓN:** La siguiente gráfica muestra el resultado sobre la práctica deportiva de alguna disciplina deportiva, de los viven en el barrio de los encuestados, de un total de 131 pobladores del distrito de Toraya que sus edades oscilan entre 15 a 45 años de edad, la contrastación muestra de que 40 encuestados manifiestan que todos los que viven en su barrio practican alguna disciplina deportiva que puede ser voleibol, basquetbol o futbol, generando espacios recreativos y de socialización entre los integrantes de su barrio que por lo general es en los espacios de feriado, y fines de semana, como también hay un total de 30 encuestados que respondieron de que, de los integrantes de su barrio solo la mitad practican alguna disciplina deportiva que puede basquetbol, voleibol o futbol, y hay un total de 20 encuestados que sus respuestas oscilan en la escala de que, es el único de los integrantes de su barrio el que practica alguna disciplina deportiva y hay grupo mayoritario de 41 encuestados quienes manifiestan de que, de los integrantes de su barrio ningunos de ellos, practican alguna disciplina deportiva, por falta de motivación y organización de parte de las autoridades de su barrio y profesionales quienes puedan orientar de sistemática.

**4.12. En su centro de labor cuántos de ellos practican las diferentes disciplinas deportivas, entre los que puede ser fútbol, vóleibol o básquetbol.**

**CUADRO N° 13**

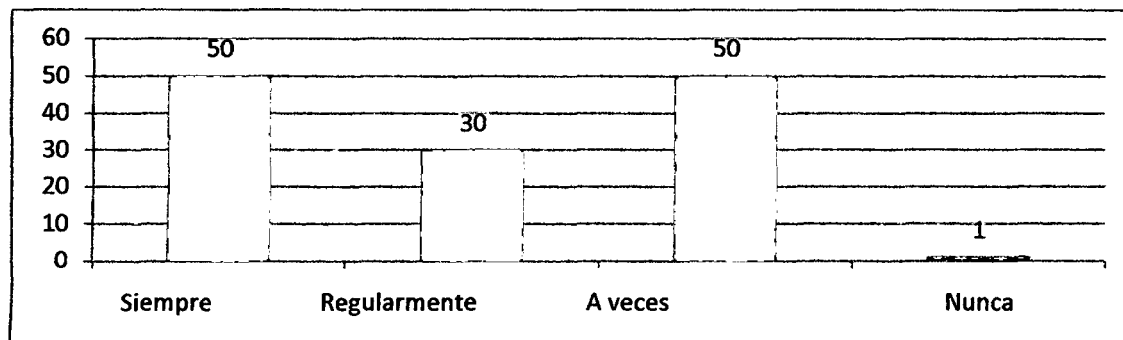


**Fuente: Encuesta a pobladores de 14 a 45 años de edad**

**INTERPRETACIÓN:** La siguiente gráfica muestra el resultado sobre la práctica deportiva de alguna disciplina deportiva, de los integrantes de su trabajo de los encuestados, de un total de 131 pobladores del distrito de Toraya que sus edades oscilan entre 15 a 45 años de edad, la contrastación muestra de que 40 encuestados manifiestan que todos los que laboran en su centro de trabajo, practican alguna disciplina deportiva que puede ser voleibol, basquetbol o futbol, generando espacios recreativos y de socialización entre los integrantes de su centro de trabajo en espacios de feriado, y fines de semana, como también hay un total de 25 encuestados que respondieron de que, de los integrantes de su centro de labor solo la mitad practican alguna disciplina deportiva que puede basquetbol, voleibol o futbol, y hay un total de 25 encuestados que sus respuestas oscilan en la escala de que, solo algunos de los integrantes de su centro de labor practica alguna disciplina deportiva y hay grupo mayoritario de 41 encuestados quienes manifiestan de que, de los integrantes de su centro de labor ningunos de ellos, practican alguna disciplina deportiva, por falta de motivación y organización de parte de las autoridades de su barrio y profesionales quienes puedan orientar de sistemática y organizada con los integrantes de sus pobladores.

**4.13. El distrito de Toraya ha tenido trascendencia en alguna disciplina deportiva a nivel nacional en copa Perú y/o deporte escolar en los últimos cinco años?**

**CUADRO N° 14**

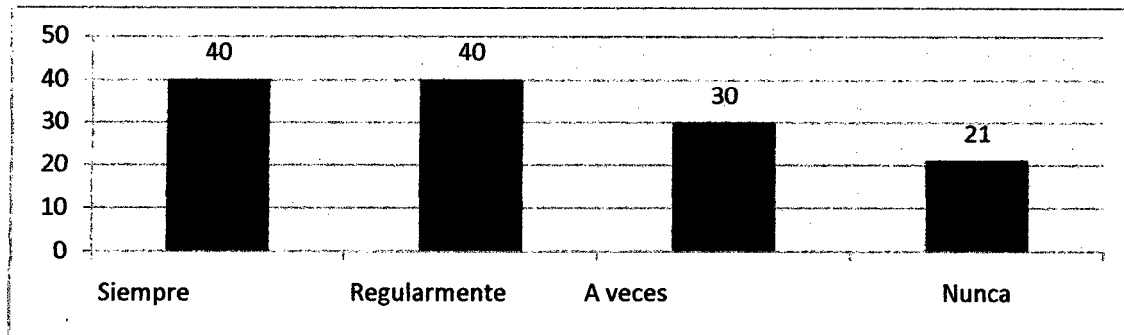


**Fuente: Encuesta a pobladores de 14 a 45 años de edad**

**INTERPRETACIÓN:** la siguiente grafica muestra el resultado sobre la trascendencia deportiva en alguna disciplina del distrito de Toraya a nivel nacional que puede ser en la copa Perú, o los juegos escolares de un total de 131 encuestados que sus edades oscilan entre 15 y 45 años de edad, según el análisis se puede entender la manifestación de los encuestados de que 50 indican que el distrito de Toraya siempre ha tenido trascendencia y en muchas ocasiones ha representado al distrito a la provincia de Aymaraes, para la etapa departamental, como también los residentes en lima vienen participando en la segunda profesional y en los juegos escolares a nivel del distrito ha logrado ubicarse en posiciones adecuadas y también hay un total de 30 encuestados sus respuestas oscilan sobre representación y trascendencia deportiva del distrito en la escala de “regular“ debido a que el distrito en muchas ocasiones ha representado a la provincia mas no ha logrado la representación del departamento en actividades deportivas como es el caso de Copa Perú y los juegos escolares nacionales, como también hay grupo de un total de 50 encuestados consideran la participación y trascendencia deportiva del distrito de Toraya consideran en la escala de “a veces” porque siempre llegan a la representación distrital.

**4.14. ¿El distrito de Toraya ha tenido trascendencia en alguna disciplina deportiva a nivel regional en el deporte escolar y/o copa Perú en los últimos cinco años?**

**CUADRO N° 15**

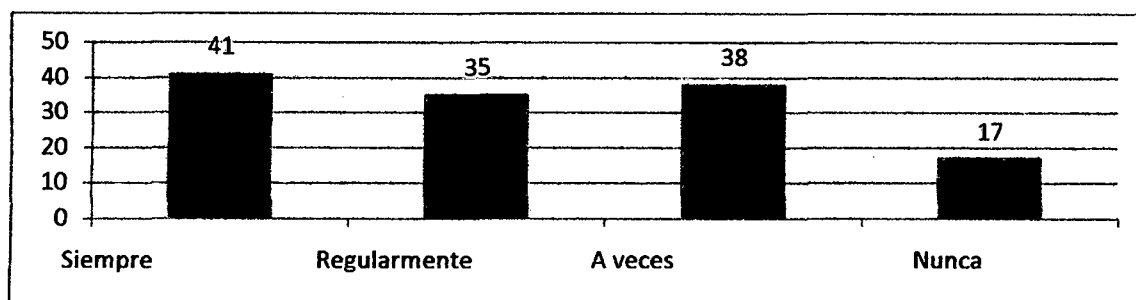


**Fuente: Encuesta a pobladores de 14 a 45 años de edad**

**INTERPRETACIÓN:** la siguiente grafica muestra el resultado sobre la trascendencia deportiva en alguna disciplina del distrito de Toraya a nivel de la región, que puede ser en actividades deportivas como Copa Perú o los juegos escolares, de un total de 131 encuestados que sus edades oscilan entre 15 y 45 años de edad, según el análisis de la grafica se puede entender de que 40 encuestados indican, que el distrito de Toraya siempre ha tenido trascendencia en actividades deportivas de competencia como Copa Perú y juegos escolares a nivel de la región, en muchas ocasiones han sido quienes han representado a la provincia de Aymaraes en la etapa provincial logrando ubicaciones aceptables en las diferentes competencias deportivas, como también hay otro grupo de encuestados que consideran la presencia del distrito de Toraya en diferentes competencias deportivas a nivel de la región como regular, por falta de presencia permanente por que el distrito no cuenta con presupuesto para el apoyo al deporte, y hay un total de 30 encuestados que indican la presencia y participación del distrito de Toraya en competencias deportivas a nivel de la región, calificando como a veces, ocasionalmente y poca presencia por cuestiones económicas

**4.15. El distrito de Toraya ha tenido trascendencia a nivel del distrito y provincia en las diferentes disciplinas deportivas en el deporte escolar y/o copa Perú en los últimos cinco años?**

**CUADRO N° 16**

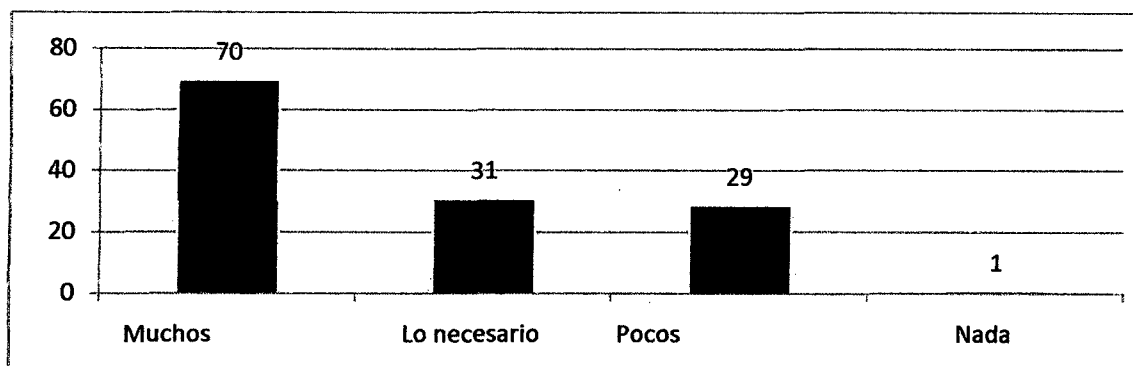


**Fuente: Encuesta a pobladores de 14 a 45 años de edad**

**INTERPRETACIÓN:** la siguiente gráfica muestra el resultado sobre la trascendencia deportiva en alguna disciplina del distrito de Toraya a nivel de la etapa distrital, que puede ser en actividades deportivas como Copa Perú o los juegos escolares, de un total de 131 encuestados que sus edades oscilan entre 15 y 45 años de edad, según el análisis de la grafica se puede entender de que 41 encuestados indican, que el distrito de Toraya siempre ha tenido trascendencia en actividades deportivas de competencia como Copa Perú y juegos escolares a nivel del distrito, en muchas ocasiones han sido quienes han representado a la provincia de Aymaraes en la etapa provincial logrando ubicaciones aceptables en las diferentes competencias deportivas, como también hay otro grupo de 31 encuestados que consideran la presencia del distrito de Toraya en diferentes competencias deportivas a nivel de la distrito y provincia ha sido a un nivel regular, por falta de presencia permanente por que el distrito no cuenta con presupuesto para el apoyo al deporte, y hay un total de 38 encuestados que indican la presencia y participación del distrito de Toraya en competencias deportivas a nivel del distrito y provincia, calificando solo en algunas ocasiones, el motivo es por cuestiones económicas.

**4.16. ¿La población de Toraya cuenta con suficientes campos y escenarios deportivos que permitan fomentar la práctica de las diferentes disciplinas deportivas?**

**CUADRO N° 17**

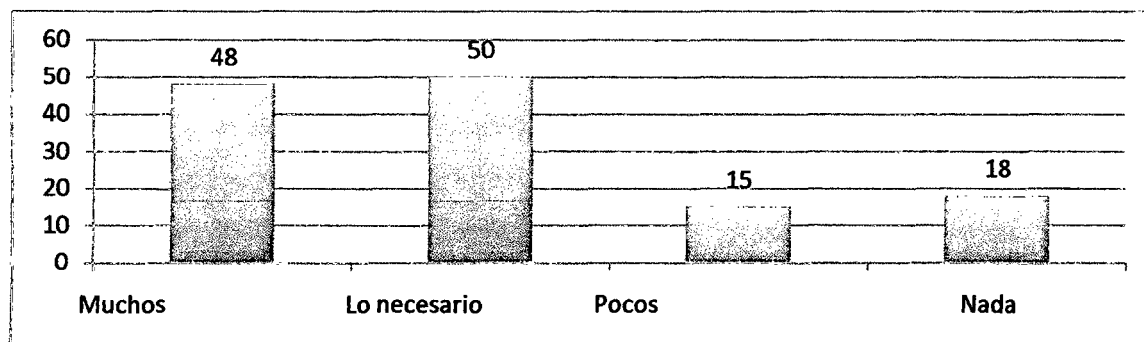


**Fuente: Encuesta a pobladores de 14 a 45 años de edad**

**INTERPRETACIÓN:** La siguiente gráfica muestra el resultado sobre la consulta de cantidad de losas y escenarios deportivos, con que cuenta el distrito de Toraya para fomentar la práctica de las diferentes disciplinas deportivas como básquetbol, vóleybol o fútbol, de un total de 131 encuestados que sus edades oscilan entre 15 y 45 años de edad, según el análisis de la gráfica podemos entender de que 70 encuestados manifiestan que el distrito de Toraya cuenta muchas losas y escenarios deportivos en cantidad, para fomentar la práctica de las diferentes disciplinas deportivas, como también hay un total de 35 encuestados que manifiestas que el distrito de Toraya cuenta con losas y escenarios deportivos que responden a la escala de que cuenta con “lo necesario”, para fomentar y practicar las diferentes disciplinas deportivas en el distrito y hay un grupo de 29 encuestados de que solo existen en el distrito de Toraya losas y escenarios deportivos pocos, debido a que son los que cuentan con las condiciones mínimas los demás no es posible practicar y fomentar la actividades deportivas y hay poblador que indica de que el distrito no cuenta con ninguna losa o escenario deportivo.

**4.17. La población de Toraya cuenta con espacios abiertos, para adaptar y fomentar la práctica de las disciplinas deportivas?**

**CUADRO N° 18**

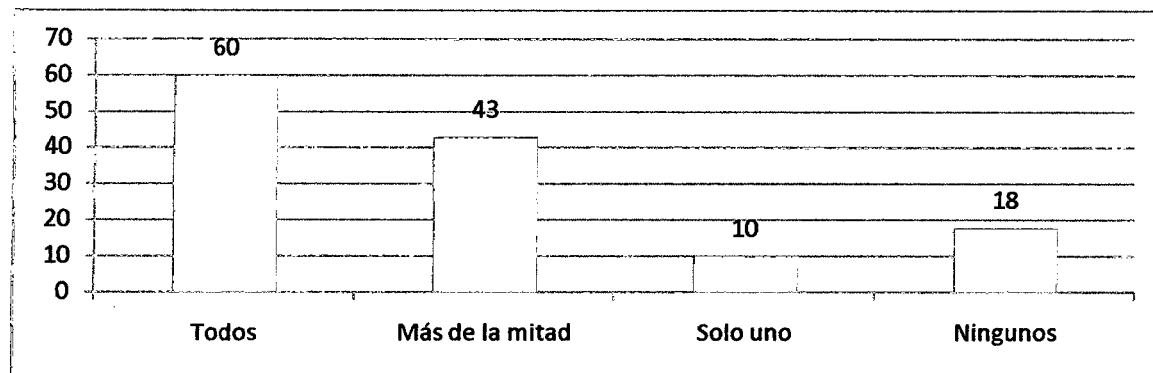


**Fuente: Encuesta a pobladores de 14 a 45 años de edad**

**INTERPRETACIÓN:** La siguiente gráfica muestra el resultado sobre la consulta de espacios abiertos los cuales se pueden adaptarse, para fomentar la práctica de las diferentes disciplinas deportivas como básquetbol, vóleybol o fútbol, de un total de 131 encuestados que sus edades oscilan entre 15 y 45 años de edad, del distrito de Toraya, la gráfica muestra el resultado de consulta de que 48 pobladores entienden de que el distrito de Toraya cuenta con muchos campos espacios abiertos los cuales se pueden adaptar para fomentar la práctica de algunas disciplinas deportivas, los cuales son usados por familias por reuniones familiares en los fines de semana, que con capacidad de gestión se pueden construir escenarios deportivos para fomentar la práctica deportiva, como también hay total de 50 encuestados que manifiestas que el distrito de Toraya, a su alrededor cuenta con espacios abiertos los cuales son suficientes para fomentar la práctica deportiva en las diferentes disciplinas deportivas para la cantidad de pobladores con la cuenta el distrito, también hay 15 encuestados que indican que para esta actividad deportiva no son los suficientes los espacios y campos abierto en el distrito, a ello se suma un total de 18 pobladores que indican que el distrito no cuenta con escenarios suficientes los cuales no cuentan con las condiciones mínimas.

**4.18. Las instalaciones deportivas con las que cuenta el distrito de Toraya tiene las condiciones mínimas para fomentar la práctica de las diferentes disciplinas deportivas.**

**CUADRO N° 19**



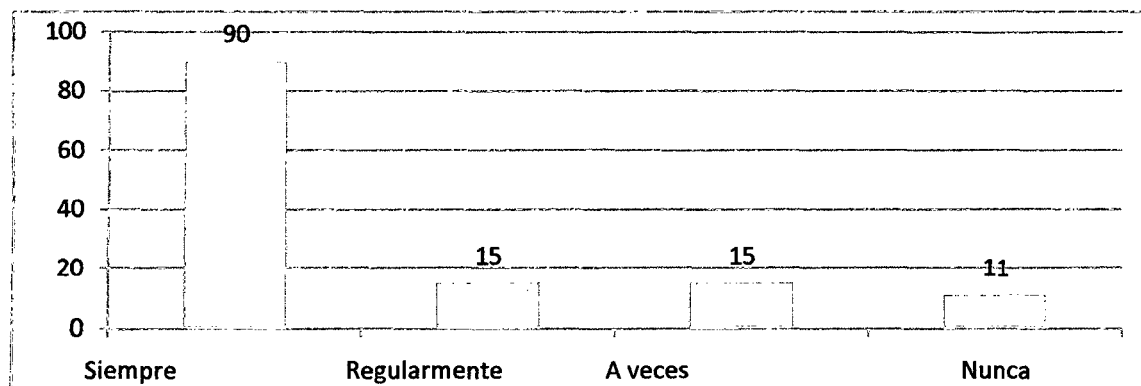
**Fuente: Encuesta a pobladores de 14 a 45 años de edad**

**INTERPRETACIÓN:** La siguiente gráfica muestra el resultado sobre la consulta de los escenarios deportivos con las que cuenta el distrito y las condiciones mínimas que tiene estas, para fomentar la práctica de las disciplinas deportivas como básquetbol, vóleibol o fútbol, de un total de 131 encuestados que sus edades oscilan entre 15 y 45 años de edad, del distrito de Toraya, según el resultado de la grafica podemos entender de que 60 encuestados manifiestan que los escenarios deportivos con las que cuenta el distrito de toraya, tiene las condiciones mínimas todos los escenarios, como también un total de 43 encuestados que manifiestan de que más de la mitad de los escenario deportivos cuentan con las condiciones mínimas para fomentar la práctica de las diferentes disciplinas deportivas como básquetbol, vóleibol o fútbol, y un total de 10 encuestados que indican que solo el escenario principal que tiene el distrito de Toraya es el único que cuenta con las condiciones mínimas para fomentar la práctica deportiva, también hay un grupo significativo de 18 encuestados que indican de que de todos los escenarios deportivo que existen en el distrito de Toraya ninguno de ellos cuneta con escenarios deportivos que guarden la condiciones mínimas.



**4.19. El distrito de Toraya organiza campeonatos deportivos, para fomentar la competencia deportiva en las diferentes disciplinas deportivas?**

**CUADRO N° 20**



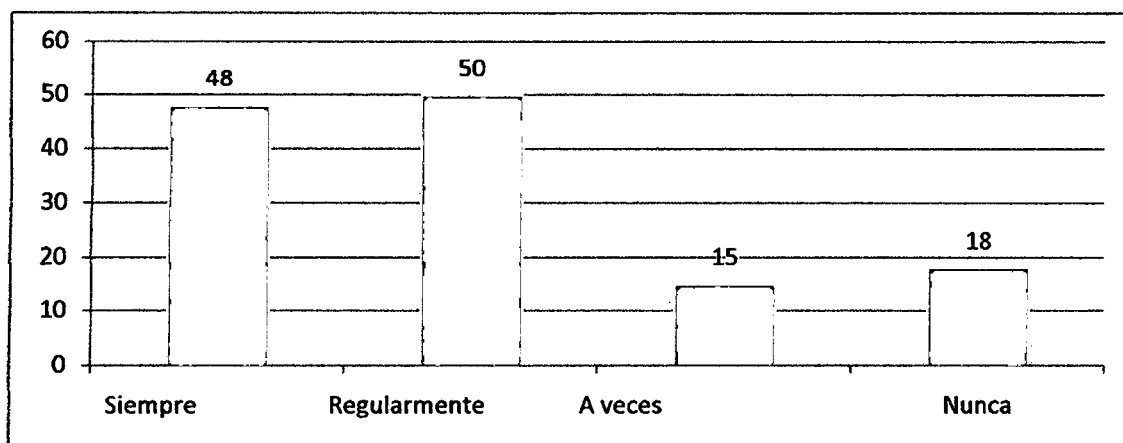
**Fuente: Encuesta a pobladores de 14 a 45 años de edad**

**INTERPRETACIÓN:** La siguiente gráfica muestra el resultado de consulta a los encuestados sobre la organización de campeonatos deportivos en el distrito por parte de las entidades encargadas de promover el deporte en la localidad, de un total de 131 encuestados que sus edades oscilan entre 15 y 45 años de edad, el resultado indica de que un total de 90 encuestados manifiestan que en el distrito de Toraya, siempre se organizan campeonatos deportivos en las diferentes disciplinas deportivas, por parte del municipio y el área de deporte y cultura, como también hay un grupo reducido de 15 encuestados que manifiestan se organizan campeonatos deportivos en las diferentes disciplinas “Regularmente” debido a que solo en fechas establecidas como pueden ser aniversario de la localidad, anexos o de entidades que están en la localidad, y hay otro grupo reducido de 15 encuestados también que manifiestan que los campeonatos se realizan solo “A veces”, en fechas establecidas y la participación en algunas ocasiones no se realiza previa selección en campeonatos deportivos con los anexos aledaños y hay un pequeño grupo de 11 encuestados que manifiestan que los campeonatos que se realizan en las diferentes disciplinas deportivas son improvisados, no son organizados con especialistas en el área del deporte.



**4.20. En los cinco últimos años las autoridades que están a cargo de fomentar el deporte, han mejorado las instalaciones deportivas**

**.CUADRO N° 21**

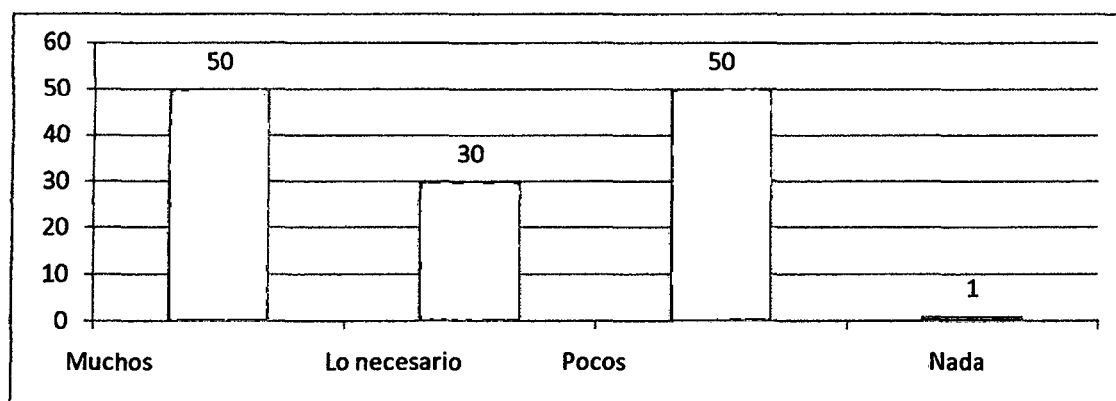


**Fuente: Encuesta a pobladores de 14 a 45 años de edad**

**INTERPRETACIÓN:** La siguiente gráfica muestra el resultado de consulta a los encuestados sobre el mantenimiento y mejoramiento de las instalaciones deportivas por las autoridades de turno en los últimos cinco años, de un total de 131 encuestados que sus edades oscilan entre 15 y 45 años de edad, según el resultado del cuadro podemos entender de que 48 encuestados manifiestan que las autoridades encargadas en últimos cinco años siempre han priorizado mejorar y mantener los escenario deportivos con los que cuenta el distrito, y hay grupo mayoritario de 50 encuestados que manifiestas de que el mantenimiento y mejoramiento de los escenario deportivos, se maneja un nivel regular y ocasional solo cuando se requiera, como también hay pequeño grupo de 15 encuestados que entienden de que el nivel de manejo y mantenimiento es solo a veces, en ocasiones de aniversario y que en los últimos años no se han generado más escenarios en ocasiones hace falta por el crecimiento de la población, y hay un grupo de 18 encuetados que entienden el nivel de mejoramiento y mantenimiento no es la adecuada, porque los campos son abiertos en donde ingresan los animales como también no dan la limpieza adecuada.

**4.21. ¿El gobierno municipal cuenta con materiales y profesionales especialistas los cuales fomentan la práctica de las diferentes disciplinas deportivas en el distrito de Toraya.**

**CUADRO N° 22**



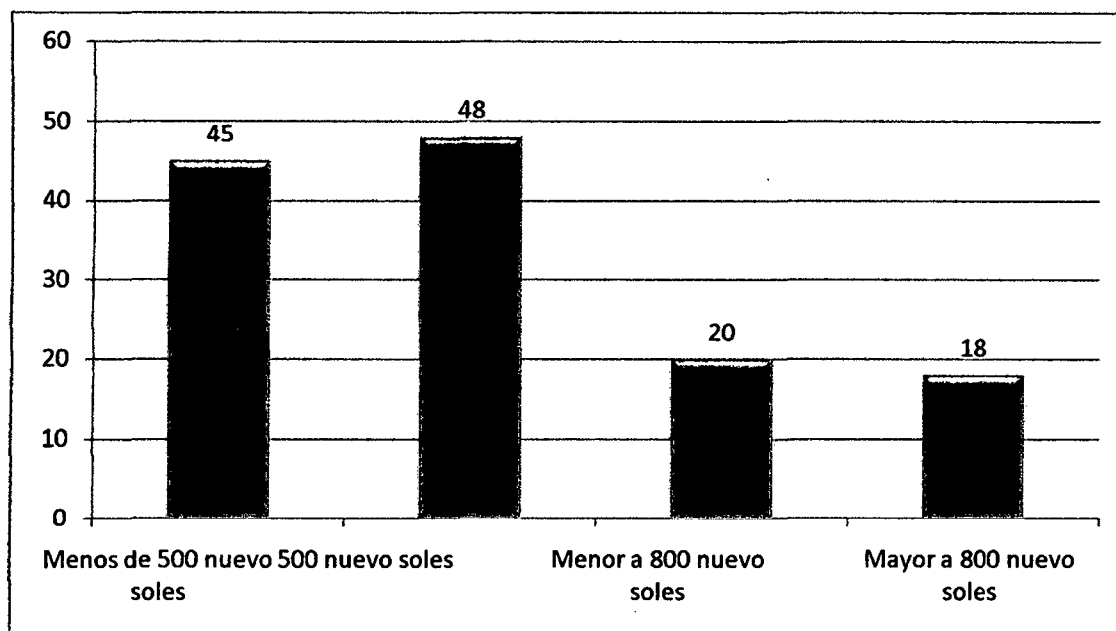
**Fuente: Encuesta a pobladores de 14 a 45 años de edad**

**INTERPRETACIÓN:** La siguiente gráfica muestra el resultado de consulta a los encuestados sobre si el municipio cuenta con materiales y profesionales especialistas encargados de fomentar la práctica y competencias deportivas en las diferentes disciplinas deportivas a nivel de la localidad en los últimos cinco años, de un total de 131 encuestados que sus edades oscilan entre 15 y 45 años, según el resultado 50 encuestados manifiestan que el municipio cuentan con muchos profesionales los cuales son encargados de acuerdo a cargos políticos los cuales no son especialistas en la materia de gestión y fomento de la cultura y el deporte, y hay un grupo de 30 encuestados que indican que el municipio de la localidad cuenta con profesionales de otra área pero que son aficionados al deporte y que organizan de acuerdo a sus posibilidades y conocimientos, como también hay otro grupo de 50 que manifiestan que el municipio no cuenta con profesionales especialistas quienes puedan orientar las competencias deportivas de manera sistemática y organizada para generar participación de los integrantes del distrito.



#### 4.22. ¿Cuánto es su ingreso económico mensual?

CUADRO N° 23

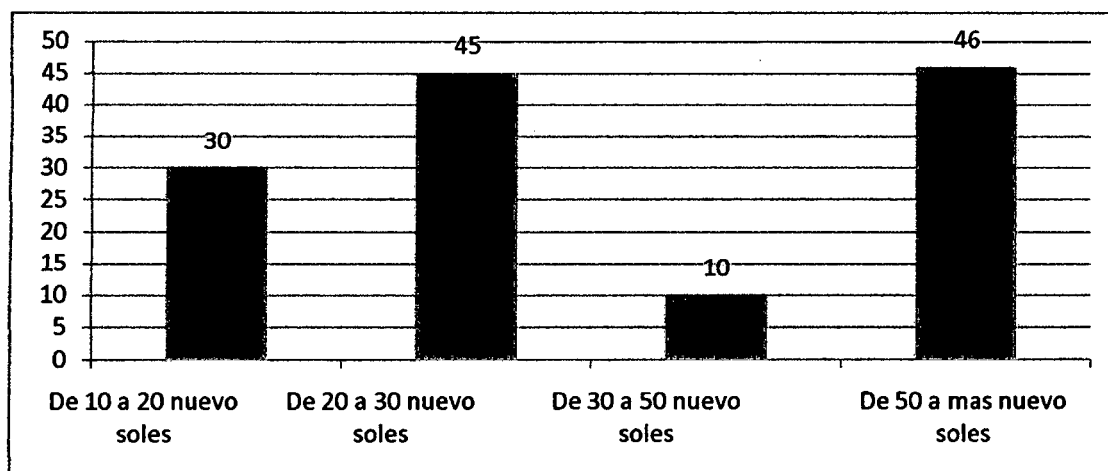


Fuente: Encuesta a pobladores de 14 a 45 años de edad

**INTERPRETACIÓN:** La siguiente gráfica muestra el resultado de consulta sobre el ingreso económico que tiene cada poblador del distrito de Toraya, de un total de 131 encuestados que sus edades oscilan entre 15 y 45 años de edad, según el resultado de encuesta podemos de entender de qué 45 pobladores encuestados tienen un ingreso mensual, al sueldo mínimo vital que quiere decir en números menor a 500.00 nuevo soles, como también hay otro de encuestados que sus ingresos oscilan en la escala mayor al sueldo mínimo vital mayor a 500.00 nuevo soles, y hay un número de 20 que tienen un ingreso económico menor a 800.00 nuevo soles y hay un pequeño grupo de 18 encuestados que sus ingresos oscilan mayor a 800.00 nuevo soles, el tema del ingreso económico de cada poblador que representa la muestra para este estudio es con la finalidad de cuanto de su ingreso total disponen o invierten en la práctica deportiva de las diferentes disciplinas deportivas, los cuales pueden ser en indumentarias, calzados, bebidas hidratantes, y disposición en alquiler de escenario entre otros.

**4.23. ¿Para la práctica de las disciplinas deportivas, del total de su ingreso mensual, cuanto dispone, considerando que esta puede ser en los siguientes. (losas, camiseta, bebidas hidratantes apuestas etc.).**

**CUADRO N° 24**



**Fuente: Encuesta a pobladores de 14 a 45 años de edad**

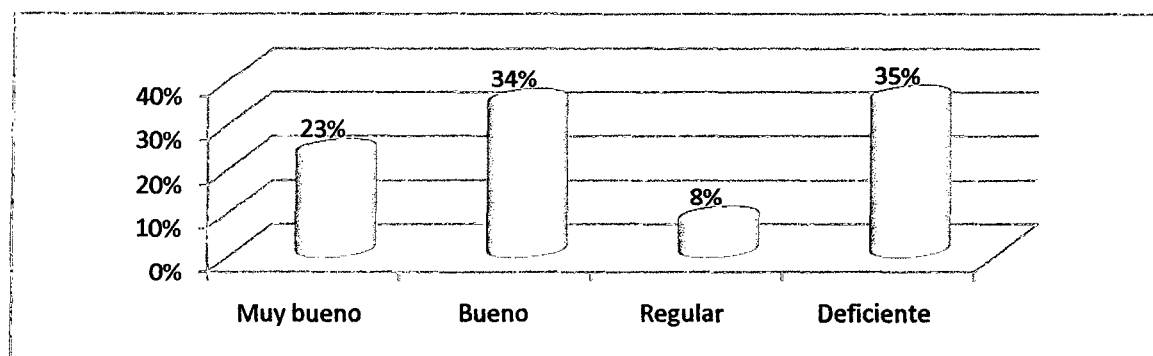
**INTERPRETACIÓN:** La siguiente gráfica muestra el resulta de consulta sobre la disposición económica promedio mensual, de sus ingresos para practicar alguna disciplina deportiva, que los gastos personales se puede entender en alquiler de escenario deportivo, indumentarias, bebidas hidratantes y apuestas, de un total de 131 encuestados que sus edades oscilan entre 15 y 45 años de edad del distrito de Abancay, como resultado sobre la pregunta se obtuvo lo siguiente de que, 30 encuestados disponen del total de sus ingresos mensuales de 10 a 20 nuevo soles en gastos para practicar alguna disciplina deportiva, como también hay un grupo significativo que dispone de 20 a 30 nuevo soles del total de su ingreso económico, los cuales se disponen en apuestas, alquiler de campo deportiva, indumentarias y bebidas hidratantes, y hay grupo no tan significativo de 10 encuestas que dispone un promedio mensual de 30 a 50 nuevo soles del total de su ingreso económico, también según el resultado hay un grupo mayoritario de los encuestados.



**Cuadros de análisis porcentuales sobre la valoración de la práctica del deporte y las condiciones de entorno social deportiva en el medio urbano del distrito de Toraya provincia de Aymaraes año 2011**

4.24. ¿Usted como considera la práctica deportiva en el distrito de Toraya?

**CUADRO N° 25**

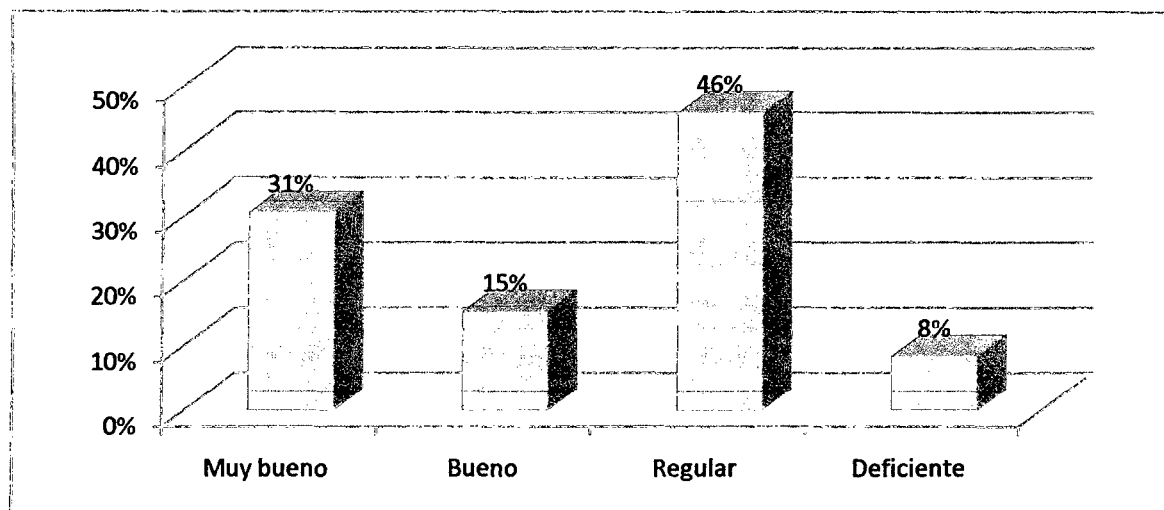


**Fuente: Encuesta a pobladores de 14 a 45 años de edad**

**INTERPRETACIÓN:** La siguiente gráfica porcentual muestra el resultado de consideración y apreciación de las disciplinas deportivas colectivas como son fútbol, vóley y básquetbol, en el distrito de Toraya de un total de 131 encuestados, según el resultados se obtuvo de que el 23% de los encuestados consideran que estas actividades deportivas son muy beneficios y lo consideran en la escala de “Muy bueno”, debido a que educa y genera espacios significativos para los integrantes de su comunidad como también mejora la salud, el estado físico y el bienestar psíquico y emocional, también hay un grupo de encuestados que representa el 34% que lo consideran como bueno, porque son espacios recreativos y permiten fomentar lazos de amistad entre los integrantes de su distrito, y un pequeño grupo que es el 8% de encuestados que manifiestan de que estas actividades son de beneficio regular, debido a que no se maneja a nivel de profesionalismo mas como espacio recreativo, y hay porcentaje mayor 35% de los encuestados, que lo consideran como una actividad deficiente en el contexto por motivos de organización de las autoridades.

#### 4.25. ¿Qué importancia tiene para usted, la práctica del deporte en su distrito?

CUADRO N° 26

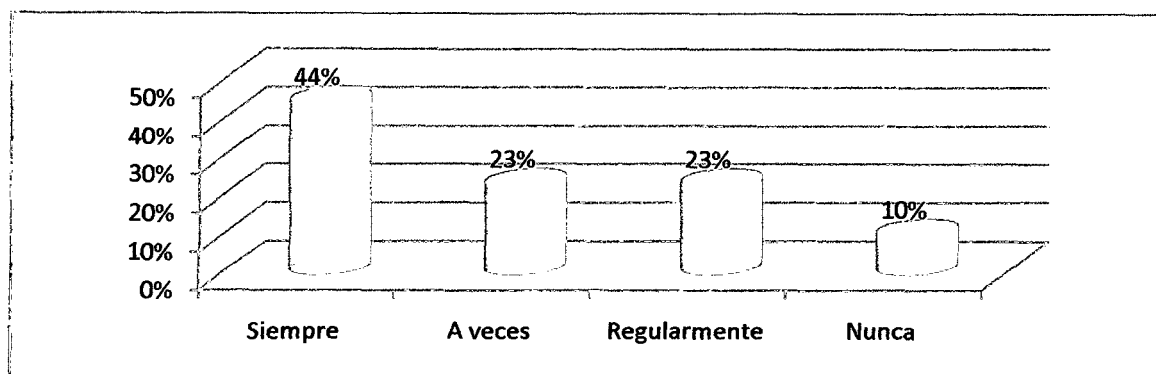


Fuente: Encuesta a pobladores de 14 a 45 años de edad

**INTERPRETACIÓN:** Según el resultado de la siguiente gráfica porcentual, podemos entender la manifestación, sobre la importancia que tiene las disciplinas deportivas, como son el fútbol, vóley y básquetbol, para los integrantes del distrito de Toraya, de un total de 131 encuestados, el 31% lo entienden como una actividad muy buena, que beneficia en el bienestar social, emocional y les permite gozar de buena salud, también hay otro grupo que representa el 15% que lo consideran como actividad buena, para el bienestar general y mejorar sus capacidades físicas y coordinativas de los pobladores y un sector mayoritario que representa 46% que entiende como actividad de beneficio regular para los integrantes de la población, debido a que se practica de manera improvisada, sin aplicar las reglas, en ocasiones se adaptan los escenarios deportivos, y hay un pequeño de 8% del total de los encuestados que lo consideran como una actividad deficiente en su práctica, porque lo practican los pobladores a manera de recreación, mas n o encuentran apoyo en planificación y organización a nivel de competencia.

#### 4.26. ¿En su población con qué frecuencia practican las disciplinas deportivas?

CUADRO N° 27

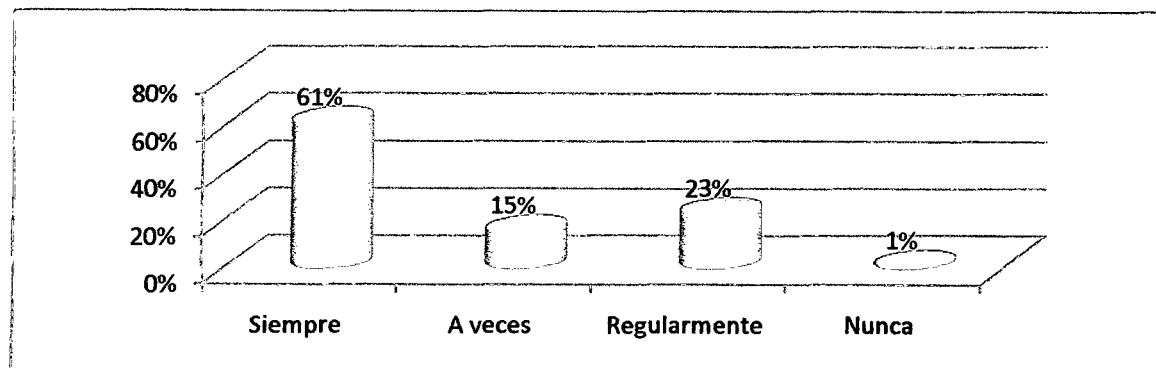


**Fuente: Encuesta a pobladores de 14 a 45 años de edad**

**INTERPRETACIÓN:** La siguiente gráfica muestra el resultado porcentual, de la frecuencia con la que practican las disciplinas deportivas en el distrito de Toraya como son fútbol, básquetbol y vóleybol de un total de 131 encuestados que sus edades oscilan entre 15 y 45 años de edad, entonces según la contrastación podemos apreciar de que 44% indican que la frecuencia con la que practican es siempre, pero también aclaran de que esto se masifica en el caso de aniversarios de la población y distritos aledaños, los cuales plasman en el calendario de actividades, disponiendo de un espacio para que sus pobladores puedan practicar disciplinas deportivas, y previas a la etapa de clasificatoria a la copa Perú local y distrital, como también en etapas de los juegos escolares nacionales, también hay otro grupo de encuestados que es 23% que entienden la práctica de las disciplinas deportivas ubican en la escala de “a veces”, indicando que no se realiza con frecuencias por que la población tiene actividades de agricultura solo disponen de espacios que no que coincidan con estas labores, y hay otro de encuestados que también representa el 23% , que indican de que esta actividad de práctica de las disciplinas deportivas es regularmente como es en ocasiones en fines de semana, como una actividad de confraternidad de amigos y motivos familiares.

**4.27. ¿Te gusta practicar el deporte como parte de una actividad para el bienestar de su organismo?**

**CUADRO N° 28**

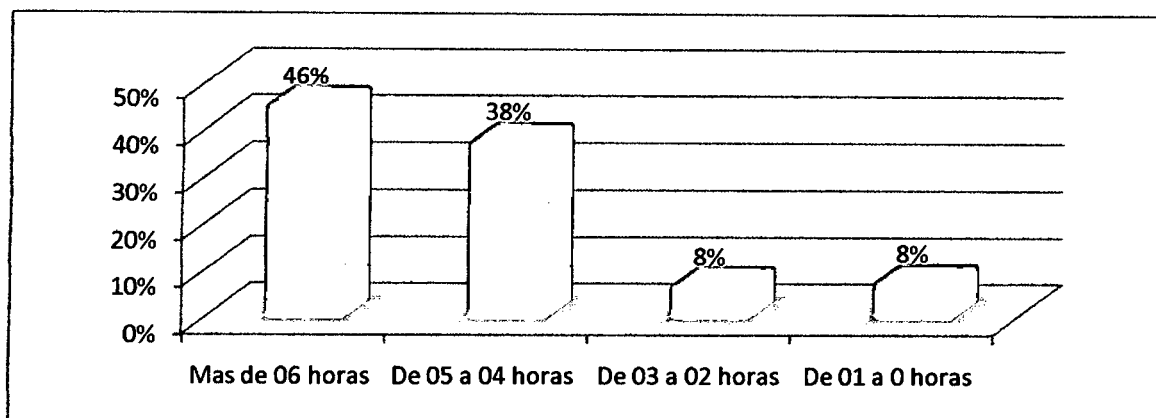


**Fuente: Encuesta a pobladores de 14 a 45 años de edad**

**INTERPRETACIÓN:** La siguiente gráfica muestra los resultados de práctica de las disciplinas deportivas, como un medio de beneficio para el bienestar de su organismo, y el sentir después de haber realizado la práctica de alguna disciplina deportiva de un total de 131 pobladores encuestados que sus edades oscilan entre 15 y 45 años de edad del distrito de Toraya, según el resultado porcentual se puede apreciar de que 61% pobladores lo consideran y ubican su apreciación de gusto por la práctica de las disciplinas deportivas, en la escala de “mucho” porque consideran de que representa el 15% de los encuestados consideran que es muy importante para el bienestar de su organismo y salud, también hay otro grupo de encuestados que representa el 15%, que aprecian el gusto por la práctica de las disciplinas deportivas que consideran en la escala de “bastante” porque es un medio de socialización y les permite generar un espacios recreativos entre amigos y familiares, también del total de encuestados el 1% de encuestados que consideran el gusto por la práctica de las disciplinas deportivas y ubican en la escala “poco” debido a que las condiciones y los materiales no son las adecuadas para fomentar la práctica, también según la grafica no hay ni un encuesta hay ubicado su apreciación por el gusto de practicar las disciplinas deportivas.

**4.27. Cuánto tiempo dispone usted, para practicar las disciplinas deportivas?  
(promedio semanal).**

**CUADRO N° 29**

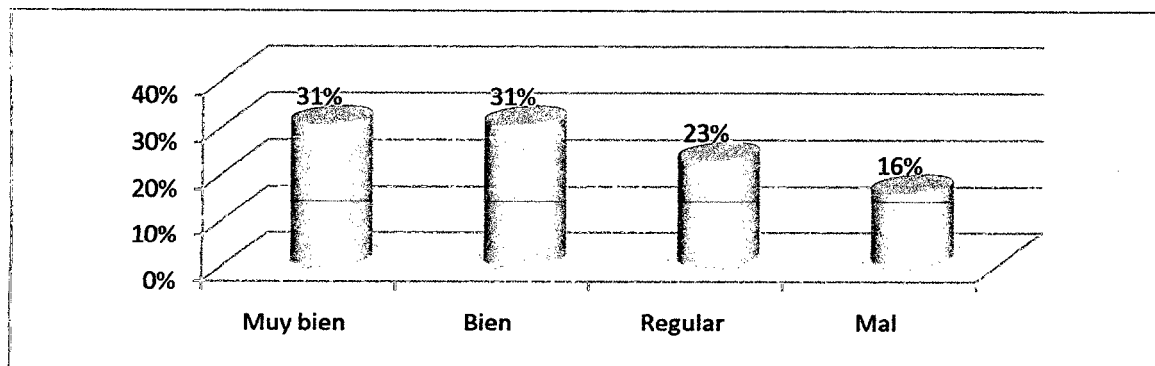


**Fuente: Encuesta a pobladores de 14 a 45 años de edad**

**INTERPRETACIÓN:** Según el resultado de la siguiente gráfica que se muestra, podemos entender del tiempo promedio que disponen los encuestados para practicar las diferentes disciplinas deportivas de un total de 131 encuestados que sus edades oscilan entre 14 y 45 años de edad del distrito de Toraya, como se aprecia el 46% de los encuestados disponen de más de 06 horas promedio acumulado para la práctica de las diferentes disciplinas deportivas como son, vóleybol, básquetbol y fútbol, como parte de un espacio recreativo y campeonatos organizados por los barrios durante la semana y fines de esta misma. Como también podemos entender de qué el 38% de los encuestados disponen de un promedio de 04 a 05 horas a la semana para la práctica de las diferentes disciplinas deportivas, que estas pueden ser fútbol, vóleybol y básquetbol, y hay un pequeño grupo representativo de 8% de los pobladores que disponen un promedio semanal de 03 a 02 horas semanales para la práctica de las diferentes disciplinas deportivas que estas pueden ser de en fútbol, vóleybol y básquetbol, también hay un grupo reducido de 8% del total de encuestados que disponen de 01 hora

#### 4.28.¿Cómo se siente usted después de practicar alguna disciplina deportiva

CUADRO N° 30



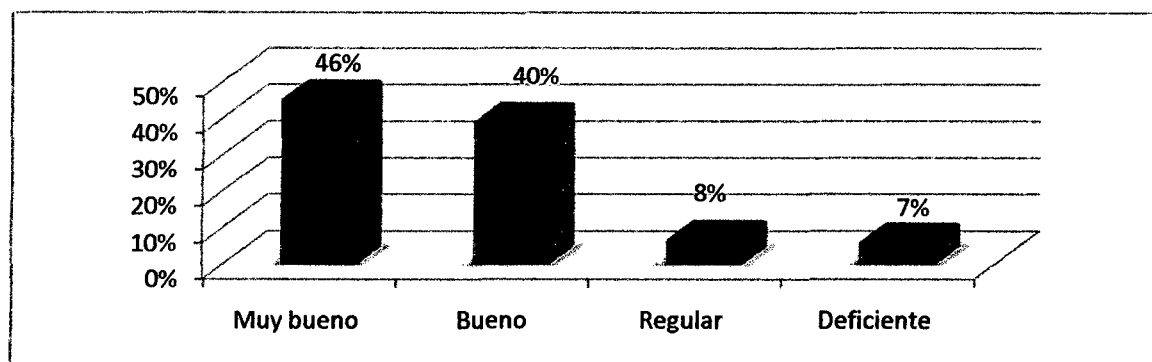
Fuente: Encuesta a pobladores de 14 a 45 años de edad

**INTERPRETACIÓN:** Según el resultado de la siguiente gráfica que se muestra, podemos entender la satisfacción que sienten los deportistas después de haber realizado alguna actividad deportiva, de un total de 131 encuestados que sus edades oscilan entre 14 y 45 años de edad del distrito de Toraya, según el resultado porcentual podemos apreciar de que el 31% manifiestan que se sienten muy bien después de haber practicado, alguna disciplina deportiva, porque estos espacios les generan recreación, socialización, disfrutan y lo entendiendo como un medio de relajación tanto para el bienestar social y emocional, como también hay un total de otros 31% encuestados que también se sienten bien después de haber realizado la práctica de alguna disciplina deportiva, porque les sirven como medio para reducir el estrés del trabajo y saturación en labor diaria, y también hay otro grupo de un total que representa el 23% de los encuestados que ubican su sentir en la escala de de “regular “después de haber realizado la práctica en alguna disciplina deportiva, y hay de 16% del total encuestados que se sienten mal después de haber realizado alguna disciplina deportiva, porque la falta de conocimiento y la practica improvisada genera desentendimiento en la aplicación de las reglas que hay final terminan en conflictos como también la falta expertos que manejen el deporte de manera de sistema y planificada



**4.29.¿Cómo considera usted el deporte a nivel nacional, tomando en cuenta el nivel de clubes de primera división y selecciona nacional?**

**CUADRO N° 31**

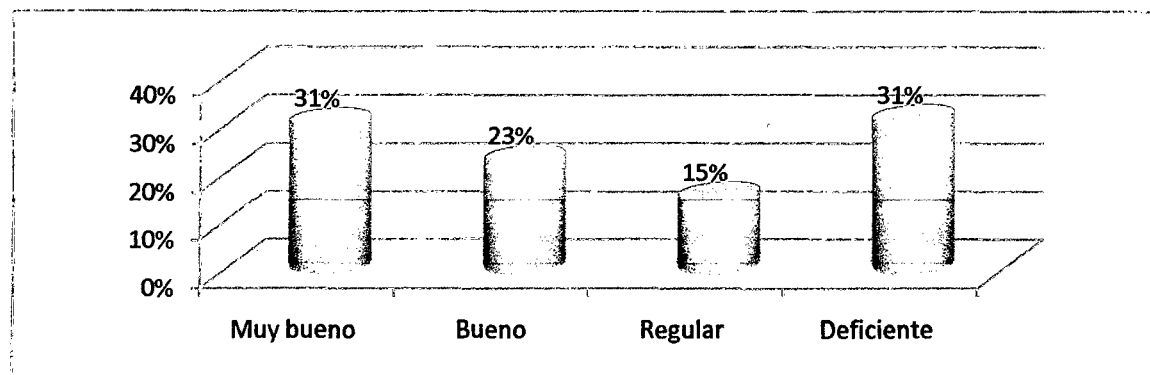


**Fuente: Encuesta a pobladores de 14 a 45 años de edad**

**INTERPRETACIÓN:** Según el resultado de la siguiente gráfica que se muestra, podemos entender como consideran los pobladores la práctica de las diferentes disciplinas deportivas a nivel nacional según los resultados obtenidos de la selección nacional y los clubes de primera división, de un total de 131 encuestados que sus edades oscilan entre 14 y 45 años de edad del distrito de Toraya, según se apreciar el cuadro, de que el 46% lo consideran la práctica de las disciplinas deportivas, ubican en una escala de “Muy Bueno”, por los logros de selección en la última copa América, la sub 17 de clubes y logros en el vóley por parte de selección de menores, también hay otro grupo porcentual que representan el 40% de 52 encuestados que indican su apreciación respecto a las disciplinas deportivas a nivel de clubes nacionales y clubes de primera y segunda división que ubican en escala de “Bueno”, y el 8% de total de encuestados lo ubican su respuesta en la escala de “Regular” por la falta de secuencia de resultados permanentes en los clubes que corresponden al fútbol en los torneos de copa libertadores como sudamericana y los deficientes resultados obtenidos en los juegos panamericanos como consecuencia no tenemos presencia en los juegos olímpicos en las diferentes disciplinas deportiva.

**4.30.¿Cómo considera usted el deporte a nivel del departamento de Apurímac, tomando en cuenta a los clubes de segunda división y ligas departamentales?**

**CUADRO N° 32**

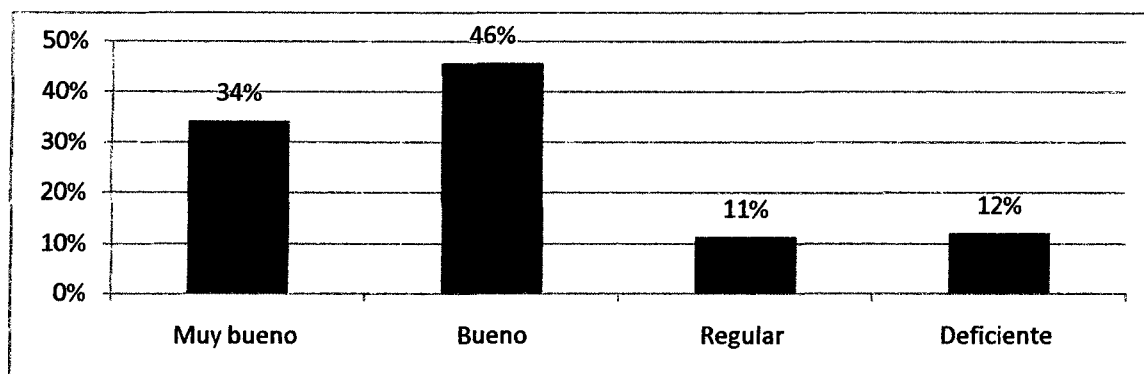


**Fuente: Encuesta a pobladores de 14 a 45 años de edad**

**INTERPRETACIÓN:** Según el resultado de la siguiente gráfica que se muestra, podemos entender como consideran los pobladores la práctica de las diferentes disciplinas deportivas a nivel del departamento y ligas deportivas, según los resultados obtenidos de los clubes de segunda división del departamento y del distrito, de un total de 131 encuestados que sus edades oscilan entre 14 y 45 años de edad del distrito de Toraya, la grafica muestra porcentual muestra de que 31% de los encuestados ubican la práctica deportiva considerando el resultados de los clubes de segundo división, clubes que participan en las ligas distritales y juegos escolares deportivos, como también hay grupo que representa el 15% del total de los encuestados que ubican la práctica deportiva de las diferentes disciplinas en la escala de “Bueno” tomando en cuenta los resultado en los últimos cinco años respecto a las disciplinas deportivas como son fútbol, vóleybol y básquetbol, en las diferentes competencias a nivel del distrito y sus logros por parte de los integrantes del distrito de Toraya, y el 15% de los encuestados ubican su respuesta en la escala de regular la práctica deportiva de las diferentes disciplinas, como consecuencia indican de que resultados solo se obtienen a un nivel de los distrito

**4.31.¿Cómo considera usted el deporte a nivel de su localidad, tomando en cuenta los clubes de su entorno, campeonatos generados por el municipio, barrios y el deporte escolar?.**

**CUADRO N° 33**

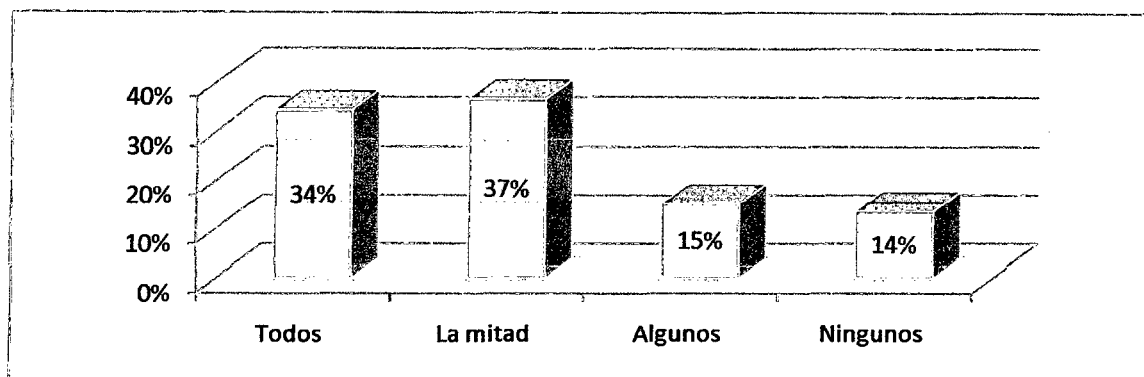


**Fuente: Encuesta a pobladores de 14 a 45 años de edad**

**INTERPRETACIÓN:** La siguiente grafica que se muestra indica el resultado de consulta sobre la opinión que tienen los encuestados respecto al deporte a nivel del distrito, el fomento del deporte por parte del municipio y los juegos deportivos escolares de un total de 131 encuestados del distrito de Toraya, que sus edades oscilan entre 15 a 45 años de edad, la grafica porcentual, indica de que el 34% de los encuestados consideran el deporte a nivel del distrito, municipio y juegos deportivos escolares en la escala de “Muy bueno ” por temas de fomento de la actividad deportiva en espacios de aniversario del distritos, anexos e institución donde se genera competencias deportivas, también hay un grupo que representa el 46% de los encuestados, consideran la práctica deportiva y ubican sus respuestas en la escala de “bueno” la grafica también muestra de que el 11% de los encuestados sus respuestas oscilan en la escala de regular, también la grafica muestra un grupo significativo, que representa el 12% respecto a la consulta de fomento de la práctica de las diferentes disciplinas deportivas en el distrito de Toraya por parte del municipio.

**4.32. De los integrantes de tu familia cuantos practican las diferentes disciplinas deportivas, cabe entenderse, fútbol, vóley, básquetbol y otros?**

**CUADRO N° 34**

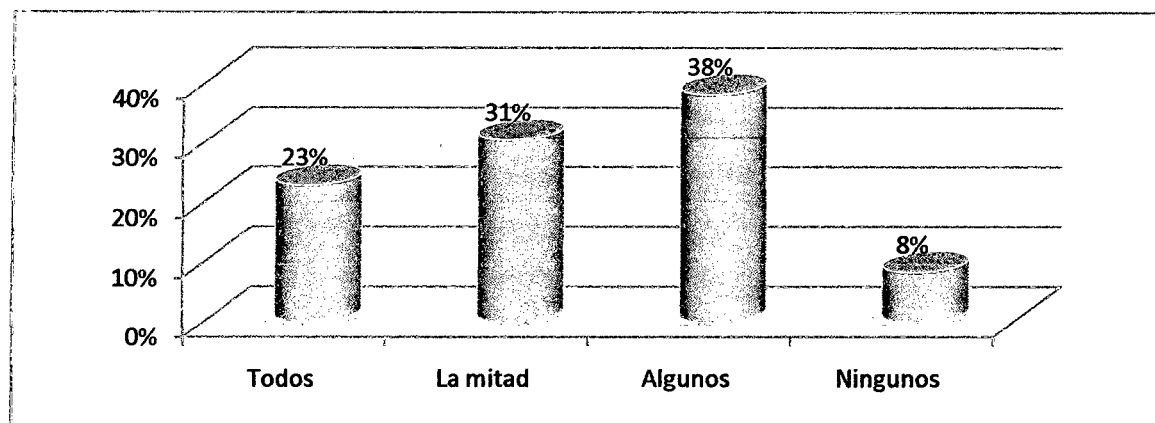


**Fuente: Encuesta a pobladores de 14 a 45 años de edad**

**INTERPRETACIÓN:** La siguiente gráfica muestra el resultado sobre la práctica deportiva por parte de los familiares integrantes de los encuestados respecto a la práctica de las disciplinas deportivas como son fútbol, vóleybol y básquetbol de un total de 131 pobladores encuestados del distrito de Toraya que sus edades oscilan entre 15 a 45 años de edad, la gráfica porcentual, muestra de que el 43% de los encuestados manifiestan que sus familiares practican las diferentes disciplinas deportivas en su totalidad que pueden ser vóley, fútbol o básquetbol, como también el 37% de los encuestados que manifiestan sobre la práctica deportiva de las diferentes disciplinas ubican su respuesta en la escala de "Más de la mitad" de los integrantes de su familia, que puede ser vóleybol, básquetbol o fútbol, y hay un grupo minoritario que representa el 15% de los encuestados que ubican su respuesta en la escala de "Solo algunos" practican alguna disciplina deportiva que puede ser básquetbol, vóleybol o fútbol, como también hay otro grupo minoritario que representa el 14% que indican de que de sus familiares son los únicos que practican alguna disciplina deportiva que puede ser vóley, básquetbol o fútbol

**4.33.¿De los integrantes de tu familia cuántos de ellos, llegaron a destacar en alguna disciplina deportiva, entiéndase que pueda ser fútbol, vóley, básquetbol?**

**CUADRO N° 35**

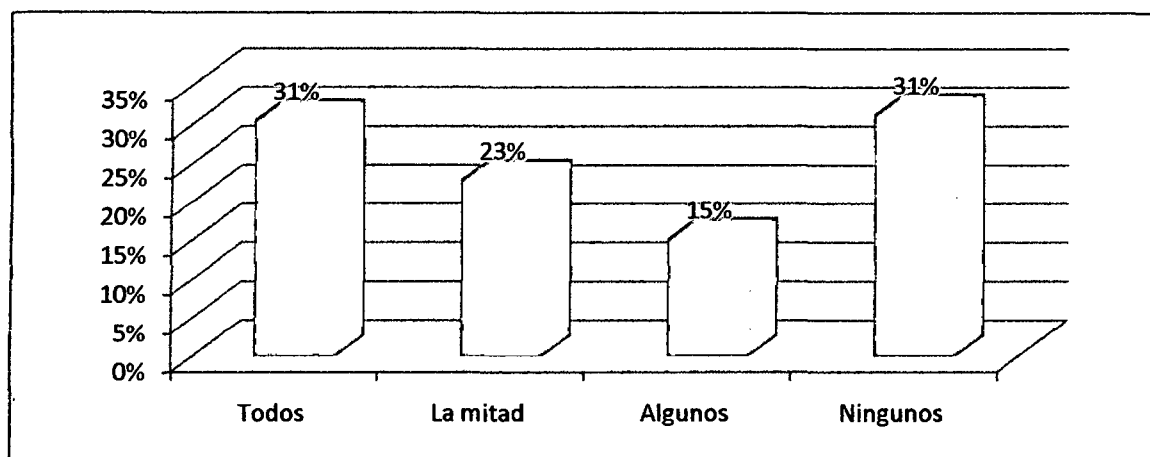


**Fuente: Encuesta a pobladores de 14 a 45 años de edad**

**INTERPRETACIÓN:** La siguiente gráfica muestra el resultado sobre la práctica deportiva y deportistas destacados con logros y representación en alguna disciplina que puede ser en voleibol, basquetbol o futbol, en competencias a nivel del distrito, de los familiares integrantes de los encuestados de un total de 131 pobladores del distrito de Toraya que sus edades oscilan entre 15 a 45 años de edad, según la grafica porcentual el 23% de los encuestados manifiestan que del total de los integrantes de su familia lograron destacar representado en competencias a su distrito en alguna disciplina deportiva todos los integrantes de su familia, como también el 31% de los encuestados que manifiestan que de los integrantes de su familia han destacado en alguna competencia deportiva representando a su distrito más de la mitad de los integrantes de su familia, también la grafica porcentual que se muestra hace entender de los encuestados el 38%, manifiestan que de los integrantes de su familia han destacado en alguna disciplina deportiva en competencias representando a su distrito, y hay un grupo minoritario que en porcentajes es el 8% que los integrantes de su familia “Ninguno”

**4.34. Del barrio en el cual vive usted, aproximadamente cuántos de ellos practican las diferentes disciplinas deportivas?**

**CUADRO N° 36**

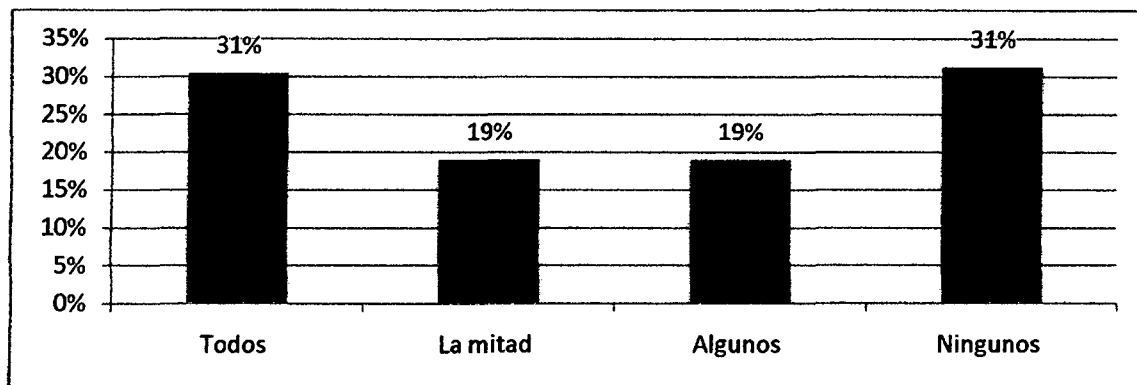


**Fuente: Encuesta a pobladores de 14 a 45 años de edad**

**INTERPRETACIÓN:** La siguiente gráfica muestra el resultado sobre la práctica deportiva de alguna disciplina deportiva, de los que viven en el barrio de los encuestados, de un total de 131 pobladores del distrito de Toraya que sus edades oscilan entre 15 a 45 años de edad, la contrastación porcentual muestra de que el 31% de los encuestados, manifiestan que todos los que viven en su barrio practican alguna disciplina deportiva que puede ser vóleybol, básquetbol o fútbol, generando espacios recreativos y de socialización entre los integrantes de su barrio que por lo general es en los espacios de feriado, y fines de semana, como también el 23% de los encuestados que respondieron de que, de los integrantes de su barrio solo la mitad practican alguna disciplina deportiva que puede ser básquetbol, vóleybol o fútbol, y el 15% de los encuestados que sus respuestas oscilan en la escala de que, es el único de los integrantes de su barrio el que practica alguna disciplina deportiva y hay un grupo mayoritario que representa en porcentajes el 31% de los encuestados quienes manifiestan de que, de los integrantes de su barrio ninguno de ellos, practica alguna disciplina deportiva, por falta de motivación y organización de parte de las autoridades de su barrio.

**4.35. En su centro de labor cuántos de ellos practican las diferentes disciplinas deportivas, entre los que puede ser fútbol, vóleibol o básquetbol.**

**CUADRO N° 37**

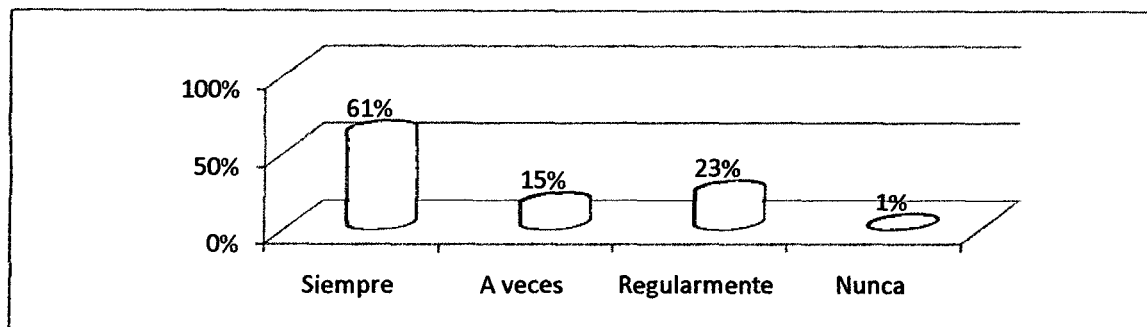


**Fuente: Encuesta a pobladores de 14 a 45 años de edad**

**INTERPRETACIÓN:** La siguiente gráfica muestra el resultado sobre la práctica deportiva de alguna disciplina deportiva, de los integrantes de su trabajo de los encuestados, de un total de 131 pobladores del distrito de Toraya que sus edades oscilan entre 15 a 45 años de edad, la contrastación porcentual muestra de que el 31% de los encuestados manifiestan que todos los que laboran en su centro de trabajo, practican alguna disciplina deportiva que puede ser voleibol, basquetbol o futbol, generando espacios recreativos y de socialización entre los integrantes de su centro de trabajo en espacios de feriado, y fines de semana, como también el 19% de los encuestados que respondieron de que, de los integrantes de su centro de labor solo la mitad practican alguna disciplina deportiva que puede basquetbol, voleibol o futbol, y el 19% de los encuestados que sus respuestas oscilan en la escala de que, solo algunos de los integrantes de su centro de labor practica alguna disciplina deportiva y hay grupo mayoritario que en porcentajes representa el 31% de los encuestados que manifiestan de que, de los integrantes de su centro de labor ningunos de ellos

**4.36.El distrito de Toraya ha tenido trascendencia en alguna disciplina deportiva a nivel nacional en copa Perú y/o deporte escolar en los últimos cinco años?**

**CUADRO N° 38**

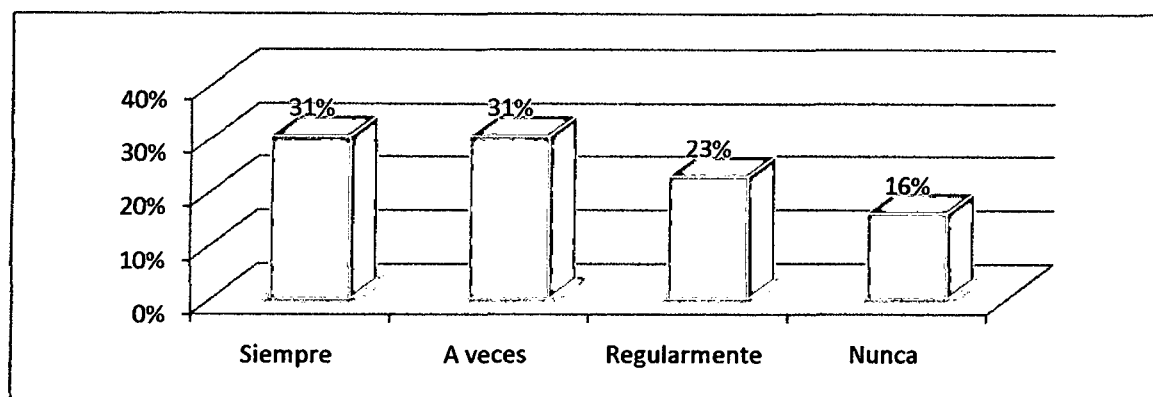


**Fuente: Encuesta a pobladores de 14 a 45 años de edad**

**INTERPRETACIÓN:** la siguiente grafica muestra el resultado sobre la trascendencia deportiva en alguna disciplina del distrito de Toraya a nivel nacional que puede ser en la copa Perú, o los juegos escolares de un total de 131 encuestados que sus edades oscilan entre 15 y 45 años de edad, según el análisis de la grafica porcentual, se puede entender la manifestación de los encuestados de que el 61% indican que el distrito de Toraya siempre ha tenido trascendencia y en muchas ocasiones ha representado al distrito a la provincia de Aymaraes, para la etapa departamental, como también los residentes en lima vienen participando en la segunda profesional y en los juegos escolares a nivel del distrito ha logrado ubicarse en posiciones adecuadas y también el 15% de los encuestados, sus respuestas oscilan sobre representación y trascendencia deportiva del distrito en la escala de “regular“ debido a que el distrito en muchas ocasiones ha representado a la provincia mas no ha logrado la representación del departamento en actividades deportivas como es el caso de Copa Perú y los juegos escolares nacionales, y el 23% del total de los encuestados, consideran la participación y trascendencia deportiva del distrito de Toraya consideran en la escala de “a veces” porque siempre llegan a la representación distrital pero por falta de apoyo y refuerzos.

**4.37.El distrito de Toraya ha tenido trascendencia en alguna disciplina deportiva a nivel regional en el deporte escolar y/o copa Perú en los últimos cinco años?**

**CUADRO N° 39**

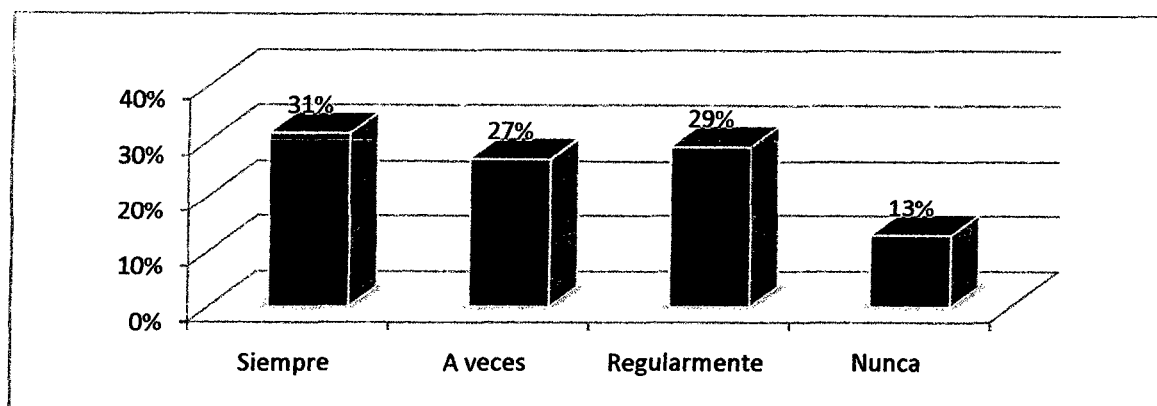


**Fuente: Encuesta a pobladores de 14 a 45 años de edad**

**INTERPRETACIÓN:** la siguiente grafica muestra el resultado sobre la trascendencia deportiva en alguna disciplina del distrito de Toraya a nivel de la región, que puede ser en actividades deportivas como Copa Perú o los juegos escolares, de un total de 131 encuestados que sus edades oscilan entre 15 y 45 años de edad, según el análisis porcentual de la grafica se puede entender de que el 31% de los encuestados indican, que el distrito de Toraya siempre ha tenido trascendencia en actividades deportivas de competencia como Copa Perú y juegos escolares a nivel de la región, en muchas ocasiones han sido quienes han representado a la provincia de Aymaraes en la etapa provincial logrando ubicaciones aceptables en las diferentes competencias deportivas, también hay otro grupo que representa el 31% de los encuestados que consideran la presencia del distrito de Toraya en diferentes competencias deportivas a nivel de la región como regular, por falta de presencia permanente por que el distrito no cuenta con presupuesto para el apoyo al deporte, y el 23% de los encuestados que indican la presencia y participación del distrito de Toraya en competencias deportivas a nivel de la región, calificando como a veces, ocasionalmente.

**4.38.El distrito de Toraya ha tenido trascendencia a nivel del distrito y provincia en las diferentes disciplinas deportivas en el deporte escolar y/o copa Perú en los últimos cinco años?**

**CUADRO N° 40**

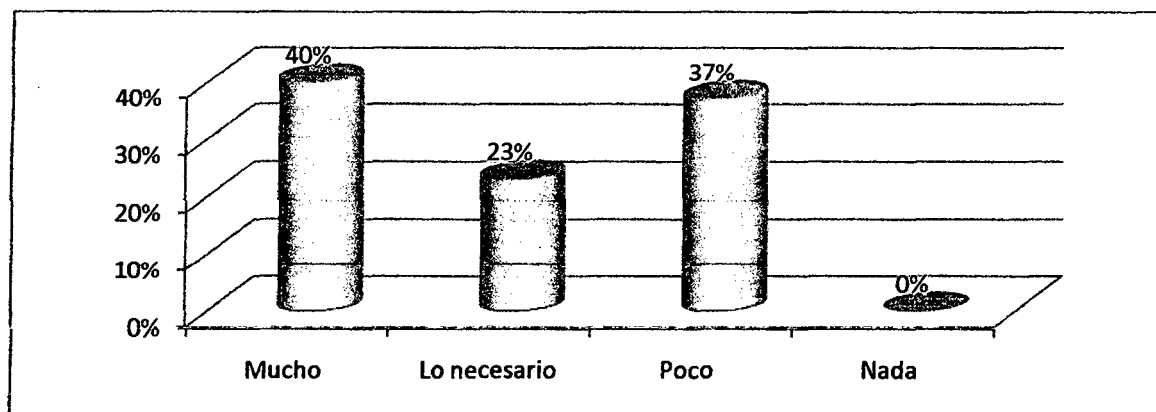


**Fuente: Encuesta a pobladores de 14 a 45 años de edad**

**INTERPRETACIÓN:** La siguiente gráfica muestra el resultado sobre la trascendencia deportiva en alguna disciplina del distrito de Toraya a nivel de la etapa distrital, que puede ser en actividades deportivas como Copa Perú o los juegos escolares, de un total de 131 encuestados que sus edades oscilan entre 15 y 45 años de edad, según el análisis porcentual, de la grafica se puede entender de que el 31% de los encuestados indican, que el distrito de Toraya siempre ha tenido trascendencia en actividades deportivas de competencia como Copa Perú y juegos escolares a nivel del distrito, en muchas ocasiones han sido quienes han representado a la provincia de Aymaraes en la etapa provincial logrando ubicaciones aceptables en las diferentes competencias deportivas, como también el 27% de los encuestados que consideran la presencia del distrito de Toraya en diferentes competencias deportivas a nivel de la distrito y provincia ha sido a un nivel regular, por falta de presencia permanente por que el distrito no cuenta con presupuesto para el apoyo al deporte, y el 29% de los encuestados que indican la presencia y participación del distrito de Toraya en competencias deportivas.

**4.39. La población de Toraya cuenta con suficientes campos y escenarios deportivos que permitan fomentar la práctica de las diferentes disciplinas deportivas?**

**CUADRO N° 41**

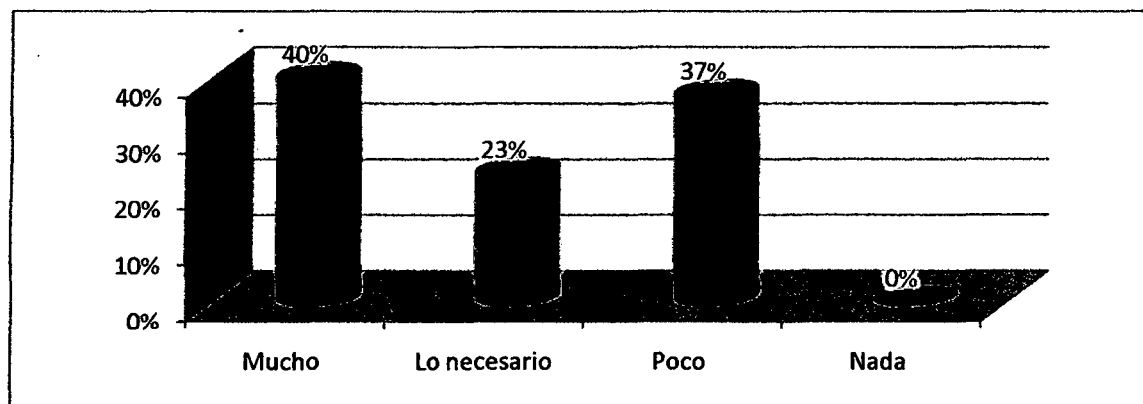


**Fuente: Encuesta a pobladores de 14 a 45 años de edad**

**INTERPRETACIÓN:** La siguiente gráfica muestra el resultado sobre la consulta de cantidad de losas y escenarios deportivos, con que cuenta el distrito de Toraya para fomentar la práctica de las diferentes disciplinas deportivas como básquetbol, vólibol o fútbol, de un total de 131 encuestados que sus edades oscilan entre 15 y 45 años de edad, según el análisis de la gráfica porcentual podemos entender de que el 40% de los encuestados manifiestan que el distrito de Toraya, cuenta con muchas losas y escenarios deportivos en cantidad, para fomentar la práctica de las diferentes disciplinas deportivas, como también hay el 23% de los encuestados que manifiestas que el distrito de Toraya cuenta con losas y escenarios deportivos que responden a la escala de que cuenta con “lo necesario”, para fomentar y practicar las diferentes disciplinas deportivas en el distrito y el 37% de los encuestados de que solo existen en el distrito de Toraya losas y escenarios deportivos pocos, debido a que son los que cuentan con las condiciones mínimas los demás no es posible practicar y fomentar la actividades deportivas .

**4.40. La población de Toraya cuenta con espacios abiertos, para adaptar y fomentar la práctica de las disciplinas deportivas?**

**CUADRO N° 42**

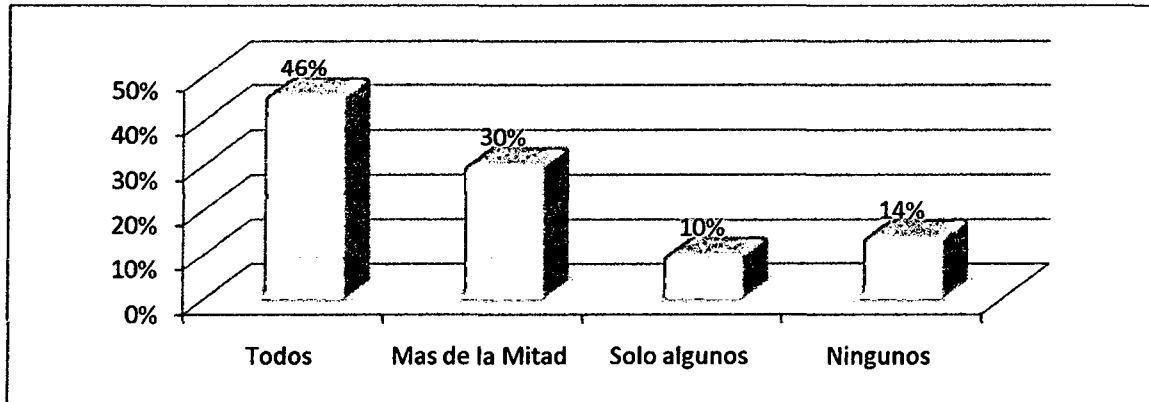


**Fuente: Encuesta a pobladores de 14 a 45 años de edad**

**INTERPRETACIÓN:** La siguiente gráfica muestra el resultado sobre la consulta de espacios abiertos los cuales se pueden adaptarse, para fomentar la práctica de las diferentes disciplinas deportivas como básquetbol, vóleibol o fútbol, de un total de 131 encuestados que sus edades oscilan entre 15 y 45 años de edad, del distrito de Toraya, la siguiente gráfica muestra el resultado porcentual de consulta de que el 40% de los pobladores entienden de que el distrito de Toraya cuenta con suficientes, campos y escenarios deportivos como espacios abiertos, los cuales se pueden adaptar para fomentar la práctica de algunas disciplinas deportivas, los cuales son usados por familias por reuniones familiares en los fines de semana, que con capacidad de gestión se pueden construir escenarios deportivos para fomentar la práctica deportiva, como también el 23% de los encuestados que manifiestas que el distrito de Toraya, a su alrededor cuenta con espacios abiertos los cuales son suficientes para fomentar la práctica deportiva en las diferentes disciplinas deportivas para la cantidad de pobladores con la cuenta el distrito, también el 37% de los encuestados que indican que para esta actividad deportiva no son los suficientes.

**4.41.Las instalaciones deportivas con las que cuenta el distrito de Toraya tiene las condiciones mínimas para fomentar la práctica de las diferentes disciplinas deportivas.**

**CUADRO N° 43**

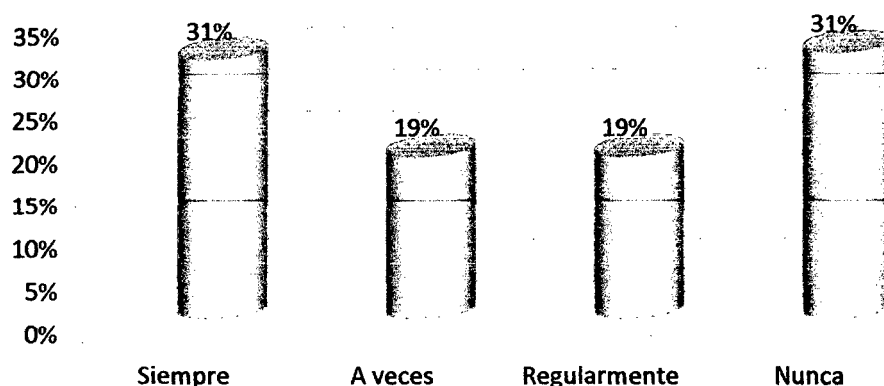


**Fuente: Encuesta a pobladores de 14 a 45 años de edad**

**INTERPRETACIÓN:** La siguiente gráfica muestra el resultado porcentual, sobre la consulta de los escenarios deportivos con las que cuenta el distrito y las condiciones mínimas que tiene estas, para fomentar la práctica de las disciplinas deportivas como básquetbol, vóleybol o fútbol, de un total de 131 encuestados que sus edades oscilan entre 15 y 45 años de edad, según el análisis porcentual de la grafica se puede entender de que el 46% de los encuestados, manifiestan que los escenarios deportivos con las que cuenta el distrito de toraya, tiene las condiciones mínimas en su totalidad, todos los escenarios, como también hay un grupo que representa el 30% de los encuestados que manifiestan de que más de la mitad de los escenario deportivos cuentan con las condiciones mínimas para fomentar la práctica de las diferentes disciplinas deportivas como básquetbol, vóleybol o fútbol, y un 10% de todos los encuestados, indican que solo el escenario principal que tiene el distrito de Toraya es el único que cuenta con las condiciones mínimas para fomentar la práctica deportiva,

#### 4.42.El distrito de Toraya organiza campeonatos deportivos, para fomentar la competencia deportiva en las diferentes disciplinas deportivas?

CUADRO N° 44

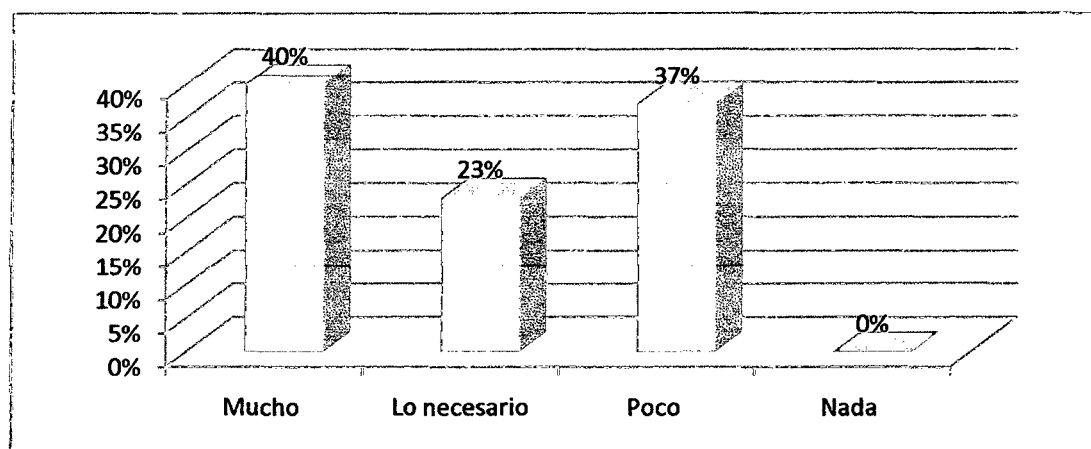


Fuente: Encuesta a pobladores de 14 a 45 años de edad

**INTERPRETACIÓN:** La siguiente gráfica muestra el resultado porcentual, de consulta a los encuestados sobre la organización de campeonatos deportivos en el distrito por parte de las entidades encargadas de promover el deporte en la localidad, de un total de 131 encuestados que sus edades oscilan entre 15 y 45 años de edad, el resultado porcentual, indica de que el 31% de los encuestados manifiestan, que en el distrito de Toraya, siempre se organizan campeonatos deportivos en las diferentes disciplinas deportivas, por parte del municipio y el área de deporte y cultura, como también hay un grupo reducido que representa el 19% de los encuestados, que manifiestan que se organizan campeonatos deportivos en las diferentes disciplinas “Regularmente” debido a que solo en fechas establecidas como pueden ser aniversario de la localidad, anexos o de entidades que están en la localidad, y el 19% del total de los encuestados que manifiestan que los campeonatos se realizan solo “A veces”, en fechas establecidas y la participación en algunas ocasiones no se realiza previa selección en campeonatos deportivos con los anexos aledaños.

**4.43. En los cinco últimos años las autoridades que están a cargo de fomentar el deporte, han mejorado las instalaciones deportivas.**

**CUADRO N° 45**

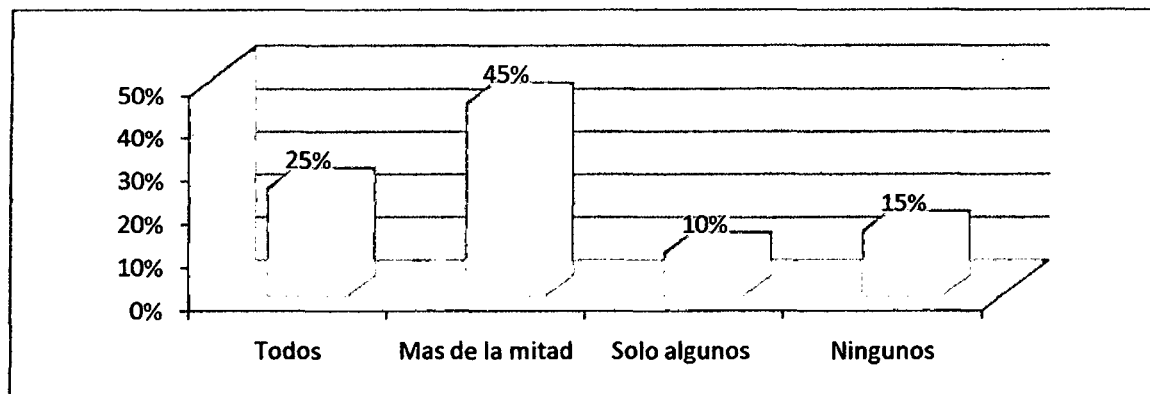


**Fuente: Encuesta a pobladores de 14 a 45 años de edad**

**INTERPRETACIÓN:** La siguiente gráfica muestra el resultado porcentual de consulta a los encuestados sobre el mantenimiento y mejoramiento de las instalaciones deportivas por las autoridades de turno en los últimos cinco años, de un total de 131 encuestados que sus edades oscilan entre 15 y 45 años de edad, según el resultado porcentual de la grafica, podemos entender de que el 40% de los encuestados manifiestan que las autoridades encargadas en últimos cinco años siempre han priorizado mejorar y mantener los escenario deportivos con los que cuenta el distrito, y hay grupo mayoritario que representa el 25%de los encuestados que manifiestan de que el mantenimiento y mejoramiento de los escenario deportivos, se maneja un nivel regular y ocasional solo cuando se requiera, como también hay pequeño grupo que representa el 37% de los encuestados que entienden de que el nivel de manejo y mantenimiento es solo a veces, en ocasiones de aniversario y que en los últimos años no se han generado más escenarios en ocasiones hace falta por el crecimiento de la población, también manifiestan de que los alcaldes deberían de implementar los espacios deportivos existentes

**4.44.El gobierno municipal cuenta con materiales y profesionales especialistas los cuales fomentan la práctica de las diferentes disciplinas deportivas en el distrito de Toraya.**

**CUADRO N° 46**

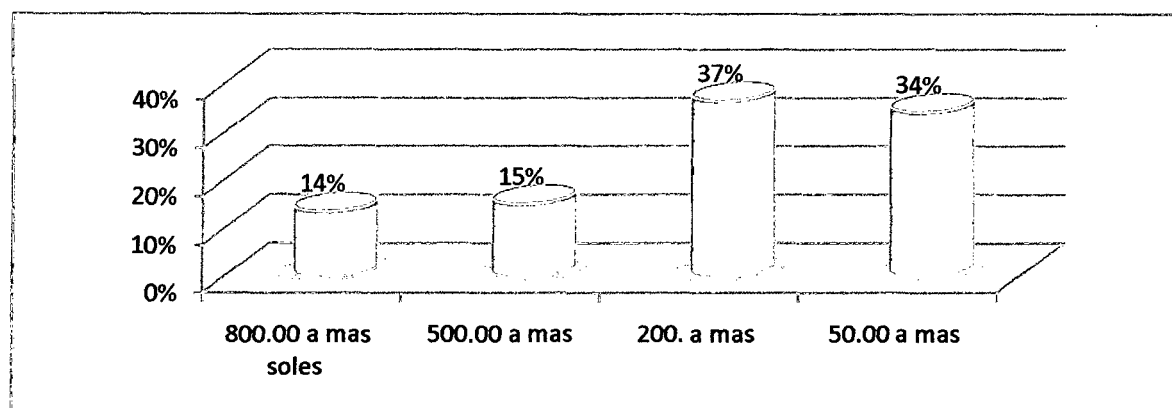


**Fuente: Encuesta a pobladores de 14 a 45 años de edad**

**INTERPRETACIÓN:** La siguiente gráfica muestra el resultado de consulta a los encuestados sobre si el municipio cuenta con materiales y profesionales especialistas encargados de fomentar la práctica y competencias deportivas en las diferentes disciplinas deportivas a nivel de la localidad en los últimos cinco años, de un total de 131 encuestados que sus edades oscilan entre 15 y 45 años, según el resultado porcentual podemos entender de que el 25% de los encuestados manifiestan que el municipio cuentan con muchos profesionales los cuales son encargados de acuerdo a cargos políticos los cuales no son especialistas en la materia de gestión y fomento de la cultura y el deporte, como también hay otro grupo que representa el 45% de los encuetados que indican que el municipio de la localidad cuenta con más de la mitad de profesionales de otra área pero que son aficionados al deporte y que organizan de acuerdo a sus posibilidades y conocimientos, y el 10% de encuestados que manifiestan que el municipio solo algunos de ellos conocen y maneja la gestión deportiva.

#### 4.45. Cuánto es su ingreso económico mensual?

CUADRO N° 47



Fuente: Encuesta a pobladores de 14 a 45 años de edad

**INTERPRETACIÓN:** La siguiente gráfica muestra el resultado de consulta sobre el ingreso económico que tiene cada poblador del distrito de Toraya, de un total de 131 encuestados que sus edades oscilan entre 15 y 45 años de edad, según el resultado porcentual de la grafica, podemos entender de qué el 14% de los pobladores encuestados tienen un ingreso mensual, por debajo del sueldo mínimo vital, que quiere decir en números menor a 500.00 nuevo soles, como también hay otro de encuestados que en porcentajes representa el 15% que sus ingresos oscilan en la escala mayor al sueldo mínimo vital, es decir mayor a 500.00 nuevo soles, y hay grupo significativo que en porcentajes representa el 37% de los encuestados que manifiestan que sus ingresos económicos son menor a 800.00 pero mayor a 500.00 nuevo soles, como también hay un significativo que representa el 34% de los encuestados que sus ingresos oscilan mayor a 800.00 nuevo soles, el tema del ingreso económico de cada poblador que representa la muestra para este estudio es con la finalidad de cuanto de su ingreso total disponen o invierten en la práctica deportiva de las diferentes disciplinas deportivas, los cuales pueden ser en indumentarias, calzados, bebidas hidratantes, y disposición en alquiler de escenario entre otros

## Cuadros comparativos de contrastación de hipótesis

1. **Correlación entre la práctica y la condición del entorno social deportivo, según hipótesis general” A mayor condición del entorno social deportivo y infraestructura, mayor valoración de la práctica del deporte en los habitantes del medio urbano del distrito de Toraya de la Provincia de Aymaraes año 2011”.**

**Cuadro N° 05**

Te gusta practicar el deporte como parte de una actividad para el bienestar de su organismo?				La población de Toraya cuenta con suficientes campos y escenarios deportivos			
<b>Datos reales</b>				<b>Datos reales</b>			
Mucho	Bastante	Poco	Nada	Muchos	Lo necesario	Pocos	Nada
85	21	30	00	70	31	29	01
<b>Porcentaje</b>				<b>Porcentaje</b>			
64,8%	16,0%	22,9%	0,0%	53,43%	23,66%	22,13%	0,76%

**Fuente: encuesta pobladores entre 15 y 45 años de edad**

**Coefficiente de correlación 0,978274736**

**Interpretación:** La siguiente gráfica nos permite contrastar la hipótesis general que se maneja respecto a la investigación, denominada “valoración de la práctica deportiva y las condiciones del entorno social deportivo” del distrito de toraya, provincia de Aymaraes, el grado de correlación entre la valoración de la práctica deportiva y las condiciones de la infraestructura y entorno social, es de 0,97 que significa una correlación fuerte, indica de que los habitantes del distrito de toraya valoran la práctica



las diferentes disciplinas deportivas cuando tienen las condiciones adecuadas en infraestructura y cuando un climas adecuado del entorno social deportivo.

2. **Correlación entre la valoración, práctica deportiva y la frecuencia de relación sociales la hipótesis es “Cuanto mayor sea la proximidad y frecuencia de relación social con personas que practican deporte mayor será la posibilidad de que el habitante del distrito de Toraya practique el deporte.**

**Cuadro N° 06**

¿De los integrantes de tu familia cuántos de ellos, llegaron a destacar en alguna disciplina deportiva, entiéndase que pueda ser fútbol, vóley, básquetbol?				Te gusta practicar el deporte como parte de una actividad para el bienestar de su organismo?			
<b>Datos reales</b>				<b>Datos reales</b>			
Todos	Mas de mitad	Solo algunos	Ningunos	Mucho	Bastante	Poco	Nada
30	40	50	11	85	21	30	00
<b>Porcentaje</b>				<b>Porcentaje</b>			
22,9%	30,5%	38,16%	8,39%	64,8%	16,0%	22,9%	0,0%

**Fuente: encuesta pobladores entre 15 y 45 años de edad**

**Coeficiente de correlación 0,24093118**

**Interpretación:** la siguiente grafica muestra el grado de correlación entre la valoración, práctica deportiva y frecuencia de relación social entre los habitantes del distrito de toraya, la cual es de 0,24, significa que hay una correlación positiva débil, pero no significativa, esta hace entender de qué valoración y práctica deportiva no siempre está muy ligada a relaciones sociales positivas, no siempre las personas que

frecuentes a practicar en grupo tienen mejor aceptación y practica de alguna disciplina deportiva.

También permite entender que la persona que practica alguna disciplina deportiva, no siempre generan lazos de amistad en el entorno social deportivo.

3. **Correlación entre la práctica deportiva y la condición del entorno social deportivo, según hipótesis general” A mayor condición del entorno social deportivo y infraestructura, mayor valoración de la práctica del deporte en los habitantes del medio urbano del distrito de Toraya de la Provincia de Aymaraes año 2011”.**

**Cuadro N° 07**

<b>¿La población de Toraya cuenta con suficientes campos y escenarios deportivos que permitan fomentar la práctica de las diferentes disciplinas deportivas?</b>				<b>Te gusta practicar el deporte como parte de una actividad para el bienestar de su organismo?</b>			
<b>Datos reales</b>				<b>Datos reales</b>			
Muchos	Lo necesario	Pocos	Nada	Mucho	Bastante	Poco	Nada
70	31	29	01	85	21	30	00
<b>Porcentaje</b>				<b>Porcentaje</b>			
53,43%	23,66%	22,13%	0,76%	64,8%	16,0%	22,9%	0,0%

**Fuente: encuesta pobladores entre 15 y 45 años de edad**

Coeficiente de correlación 0,49097385



**Interpretación:** La siguiente gráfica muestra el resultado del grado de correlación entre que hay entre la valoración y práctica deportiva con las condiciones del entorno social deportivo e infraestructura del distrito de Toraya en números es de 0,49, este dato hace entender que la valoración deportiva como la práctica deportiva y las condiciones del entorno social tiene una relación positiva significativa, es decir si el distrito de Toraya es implementado de escenarios y campos deportivos mejora de manera significativa, en la valoración por la práctica deportiva de parte de los habitantes del distrito de Toraya, como también las relaciones interpersonales mejora en el contexto deportivo.

4. **Correlación entre la valoración, práctica deportiva y el ingreso económico la hipótesis responde a lo siguiente “Cuanto mayor sea el nivel socioeconómico de un individuo mayor será la probabilidad de que el habitante del distrito de Toraya practique el deporte.”**

**Cuadro N° 08**

<b>¿Cuánto es su ingreso económico mensual?</b>				<b>Te gusta practicar el deporte como parte de una actividad para el bienestar de su organismo?</b>			
<b>Datos reales</b>				<b>Datos reales</b>			
Más de 500	500.00	Menos 800.00	Más de 800.00	Mucho	Bastante	Poco	Nada
45	48	20	18	85	21	30	00
<b>Porcentaje</b>				<b>Porcentaje</b>			
34,35%	36,64%	15,26%	35,11 %	64,8%	16,0%	22,9%	0,0%

**Fuente: encuesta pobladores entre 15 y 45 años de edad**

Coeficiente de correlación 0,56459012

**Interpretación:** La siguiente gráfica muestra el resultado de correlación entre la valoración, práctica deportiva y el ingreso económico, el grado de correlación es de 0,56, que significa que una relación es significativa positiva, entre la valoración del deporte y la práctica y a la vez está relacionado al ingreso económico que tienen las personas, es decir la personas que tienen mayor ingreso económico tienen una concepción mejor del deporte como también disponen de mayor dinero en alquiler de escenario deportivo, materiales indumentarias y hidratantes. a la vez la práctica deportiva genera bienestar armonía en el individuo.



## **CAPÍTULO VI**

### **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIÓN**



## CONCLUSIONES

1. Según el resultado de la investigación realizada respecto al tema, valoración de la práctica del deporte y las condiciones de entorno social deportivo en el medio urbano del distrito de Toraya provincia de Aymaraes en el año 2011. Se pudo llegar a las siguientes conclusiones.
2. La valoración y la práctica del deporte como también las condiciones del entorno social deportivo tiene una relación directa muy significativa, con las condiciones del entorno social deportivo, es decir que es necesario que las condiciones deportivas estén adecuadas para que los habitantes del distrito de Toraya puedan fomentar la práctica de las diferentes disciplinas deportivas como, también puedan aumentar sus hábitos deportivos, como su concepción respecto a la importancia y la finalidad de practicar el deporte.
3. También es necesario entender la valoración y la práctica del deporte, está ligada, a la cantidad de escenarios y campos abiertos con las que cuente el contexto, esto permite que las familias y pobladores, mejoren sus hábitos deportivos de manera que los pobladores puedan adquirir un nivel competitivo, en las diferentes disciplinas deportivas, también es necesario que la planificación y organización para el fomento del deporte parta desde el área de deporte y cultura del municipio distrital de Toraya.
4. El nivel de ingreso económico de los habitantes del distrito de Toraya, tiene una relación directa con la valoración y la práctica deportiva, los individuos que tiene mayor ingreso, disponen en mayor cantidad de dinero en adquirir prendas deportivas, bebidas hidratantes, generar apuestas como un medio motivador para la práctica del deporte.

## **RECOMENDACIONES Y SUGERENCIAS**

- 1. Al concluir el siguiente trabajo de investigación respecto al tema “Valoración de la práctica del deporte y las condiciones de entorno social deportivo en el medio urbano del distrito de Toraya provincia de Aymaraes en el año 2011. Se hace de llegar las siguientes recomendaciones.**
- 2. En principio es necesario que entiendan los pobladores como las autoridades del distrito de Toraya, de que es muy importante la práctica deportiva, porque genera espacios de recreación, coopera en el bienestar armónico de la salud emocional como social y genera lazos de amistad, pero para ello es necesario brindar las condiciones adecuadas en infraestructura, campos abiertos para que los habitantes y las familias puedan motivarse en la práctica del deporte y mejoren su concepción respecto a la importancia de la práctica del deporte.**
- 3. De la misma forma es necesario sugerir a las autoridades pertinentes que trabajen, en la difusión del deporte para mejorar el nivel deportivo y se pueda destacar a nivel del distrito y llegar a representar a la provincia a nivel de categoría de mayores, como también puedan destacar los estudiantes del nivel secundario en los juegos escolares deportivos, para ello el municipio debería de implementar el área de deporte y cultura con profesionales especialista para que pueda llevarse la práctica del deporte de manera sistemática, organizada y planificada, para que a la vez pueda organizarse campeonatos relámpagos a manera de preparación.**

**4. Generar espacios de conversatorio y difusión para hacer entender de manera más sistemática el beneficio de la práctica del deporte y mejorar la concepción y la valoración del deporte de manera general.**

## BIBLIOGRÁFICA

1. AVILA ACOSTA, R.B. (2001) Metodología de la investigación, Edit. Ediciones R.A. Lima.
2. CASIMIRO URCOS W. et al, (2008) Teoría, diseño y formulación de proyectos de investigación, Edit. Gramal S.R.L. Lima.
3. HERNANDEZ SAMPIERE, R. et al (2007) Fundamentos de metodología de la investigación Edit. Mc.Graw Hill, México.
4. TAFUR PORTILLA R. (1995) La tesis universitaria, Edit. Mantaro, Lima
5. TORRES BARDALES C. (2007) Metodología de la investigación científica, Edit. Libros y publicaciones, 9na ed. Lima.
6. BLÁZQUEZ SÁNCHEZ, Domingo. (1997): Evaluar en Educación Física, Barcelona. Editorial Inde.
7. CASTEJÓN, Francisco, et al. (1997): Manual del Maestro Especialista en Educación Física, Madrid. Editorial Pila Teleña.
8. CONTRERAS JORDÁN, Onofre. (1998): Didáctica de la Educación Física – Un Enfoque Constructivista, España. Editorial Inde.

9. TRIGO, Eugenia, et al. (1999): **Creatividad y Motricidad**, Barcelona. Editorial Inde.
10. DÍAZ, Arturo et al. (1993), **Desarrollo Curricular para la Formación de Maestros Especialistas en Educación Física**, Madrid. Editorial Gymnos.
11. DÍAZ LUCEA, Jordi. (1995): **El Currículum de la Educación Física en la Reforma Educativa**, Barcelona. Editorial Inde.
12. FLORENCE, Jacques, et al. (2000): **Enseñar Educación Física en Secundaria**, Barcelona. Editorial Inde.
13. LÓPEZ, Mario. (2000): **Bases Científicas para la Modernización de la Educación Física y el Deporte Escolar**, Perú. Módulos de los Talleres I, II y III.
14. MOSTON, Muska. **Enseñanza de la Educación Física**, Estados Unidos. Editorial Paidós.
15. RUIZ PEREZ, Luis. (1994): **Desarrollo Motor y Actividades Físicas**, Madrid. Editorial Gymnos.
16. SIEDENTOP, Daryl. (1998): **Aprender a enseñar la Educación Física**, España. Editorial Inde.

17. UREÑA, Fernando, et al. (1997): La Educación Física en Secundaria – Elaboración de Materiales Curriculares – Fundamentación Teórica, España. Editorial Inde.
18. VÁZQUEZ GÓMEZ, Benilde. (1989): La Educación Física en la Educación Básica, Madrid. Editorial Gymnos. Almond, L. (1992). El ejercicio físico y la salud en la escuela. En J. Devís y C. Peiró (Eds.), Nuevas perspectivas curriculares en educación física: la salud y los juegos modificados (pp. 47-55). Barcelona.
20. BLÁNDEZ, J. (1994). La organización de los espacios y los materiales de Educación Física. Una propuesta didáctica centrada en la construcción de ambientes de aprendizaje. Tesis doctoral. UNED.
21. CAPITÁN, A. (1994). La historia de la educación en España II. Pedagogía contemporánea. Madrid: Dykinson.
22. CARREIRO, F. (1993). La formación del profesorado de Educación Física: ¿Qué objetivos?, ¿Qué contenidos?, ¿Qué métodos? En Actas del XI Congreso
23. CASTEJÓN, F. J. (1995). Un modelo de profesor de Educación Física en educación Primaria. Características para investigarlo. En Actas del II Congreso Nacional de Educación Física de Facultades de Educación y XII de

Escuelas Universitarias de Magisterio (pp.143-151). Zaragoza: Universidad de Zaragoza.

24. CONTE y Cols. (1997). Autoevaluación de la práctica docente. En Actas del III Congreso de Ciencias del Deporte, la Educación Física y la Recreación. Lleida: INEFC.
  - Contreras, O. R. (1992). Orígenes y evolución de la formación inicial del
25. CONTRERAS, O. R. (1998). Didáctica de la Educación Física. Un enfoque constructivista. Barcelona: Inde.
26. CONTRERAS, O. R. (2000). El profesor de educación física: antecedentes y paradigmas dominantes en su formación. En Actas del VIII Nacional de Educación Física. Universidad de Castilla la Mancha. Ciudad Real.
27. CORBELLÀ, M. (1993). Educación para la salud en la escuela. Aspectos a evaluar desde la educación física. Apunts: Educación Física y Deportes, 31, 55-61.
28. DELGADO, M. y Torres, J. (1998). Resumen y conclusiones del II Congreso Internacional sobre la Enseñanza de la Educación Física y del deporte escolar. Mesa Redonda Actividad física para la salud y el tiempo libre. Espacio y tiempo. Revista de Educación Física, 9, (22-



- 29. DEVÍS, J. (1994). Educación Física y desarrollo del currículum: un estudio de casos en investigación colaborativa. Tesis doctoral. Universitat de Valencia.**
- 30. DEVÍS, J. (1999). Emoción, Educación Física escolar e innovación: la revisión de un estudio de casos. I Congreso Internacional de Educación Física. Jerez: Fondo Internacional de Enseñanza.**
- 31. HERNÁNDEZ ALVAREZ, J. L. (1996). La construcción histórica y social de la Educación Física. El currículo de la LOGSE, ¿una nueva definición de la Educación Física escolar? Revista de educación, 311, 51-76. Jiménez, F. y Ojeda, F. (1994). Otra forma de trabajo de la condición física: hacia**
- 32. LOZANO MORENO Y Cols. (2000) La evaluación en Educación Física y Deportes. (Póster). En Actas del IV Congreso Internacional sobre la enseñanza de la Educación Física y el Deporte Escolar. (pp. 142-147).**
- 33. PEIRÓ, C. (1995). Un enfoque de educación física y salud a la luz de la perspectiva de metas: los contextos de clase y la motivación del alumnado. En Actas del II Congreso Nacional de Educación Física de Facultades de Educación y XIII de Escuelas Universitarias de Magisterio. Zaragoza: Servicio de publicaciones de la Universidad de Zaragoza.**

- 34. PERALTA, P. y Cols. (1994). El alumnado de la especialidad de Educación Física en Magisterio. Didáctica de la Educación Física: Diseños Curriculares en Primaria (Pp. 253-256), Sevilla. Wanceulen.**
- 35. ROMERO, C. (1995b). Incidencia de un programa de formación inicial del maestro especialista de Educación Física en los niveles de reflexión y toma de decisiones sobre la práctica docente. Tesis Doctoral. Universidad de Granada.**
- 36. ROMERO, C. (2001). Las consideraciones de los profesores-supervisores acerca del prácticum de intervención docente en la especialidad de Educación Física. En Actas del XIX Congreso Nacional de Educación Física.**
- 37. VICIANA, J. (1996). Evolución del conocimiento práctico de los profesores de Educación Física en un programa de formación permanente colaborativo. Tesis Doctoral. Granada: Universidad de Granada.**

## ENCUESTA

UNIVERSIDAD NACIONAL MICAELA BASTIDAS DE APURIMAC

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN

ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DANZAS.

ESTIMADO AMIGO ESTE CUESTIONARIO ES TOTALMENTE ANÓNIMO, LEA CON CUIDADO Y RESPONDA CON TODA SINCERIDAD LA RESPUESTA O ÍTEMS CUAL CREA, SEA CORRECTA DESDE SU PUNTO DE VISTA.

### APARTADO A (PRÁCTICA DEPORTIVA)

1. ¿USTED COMO CONSIDERA LA PRÁCTICA DEPORTIVA?

- a) Muy bueno..... ( )
- b) Bueno..... ( )
- c) Regular..... ( )
- d) Deficiente..... ( )

2. ¿QUÉ IMPORTANCIA TIENE PARA USTED LA PRÁCTICA DEL DEPORTE ?

- a) Muy importante..... ( )
- b) Regularmente importante..... ( )
- c) Poco importante..... ( )
- d) Nada importante..... ( ).

**3. ¿EN SU POBLACIÓN CON QUÉ FRECUENCIA PRACTICAN LAS DIFERENTES DISCIPLINAS DEPORTIVAS?**

- a. Siempre..... ( )
- b. A veces..... ( )
- c. Regularmente..... ( )
- d. Nunca..... ( )

**4. ¿USTED PRACTICA ALGUNA DISCIPLINA DEPORTIVA?**

- a) Siempre..... ( )
- b) A veces..... ( )
- c) Regularmente..... ( )
- d) Nunca..... ( )

**5. ¿TE GUSTA PRACTICAR ALGUNA DISCIPLINA DEPORTIVA?**

- a) Mucho..... ( )
- b) Bastante..... ( )
- c) Poco..... ( )
- d) Nada..... ( )

**6. ¿CUÁNTO TIEMPO DISPONE PARA PRACTICAR ALGUNA DISCIPLINA DEPORTIVA? (PROMEDIO SEMANAL).**

- a) Más de 06 horas..... ( )



- b) De 05 a 04 horas..... ( )
- c) De 03 a 02 horas..... ( )
- d) 01 hora..... ( )

**7. ¿CÓMO TE SIENTES DESPUÉS DE PRACTICAR ALGUNA DISCIPLINA DEPORTIVA?**

- a) Muy bien..... ( )
- b) Bien..... ( )
- c) Regular..... ( )
- d) Mal..... ( )

**8. ¿CÓMO CONSIDERA USTED EL DEPORTE A NIVEL NACIONAL, CONSIDERANDO CLUBES DE PRIMERA DIVISIÓN Y SELECCIONA NACIONAL?**

- a. Muy bueno..... ( )
- b. Bueno..... ( )
- c. Regular..... ( )
- d. Deficiente..... ( )

**9. ¿CÓMO CONSIDERA USTED EL DEPORTE A NIVEL DEL DEPARTAMENTO, CONSIDERANDO CLUBES DE SEGUNDA DIVISION?**

- a. Muy bueno..... ( )
- b. Bueno..... ( )
- c. Regular..... ( )
- d. Deficiente..... ( )



**10.¿CÓMO CONSIDERA USTED EL DEPORTE A NIVEL DE SU LOCALIDAD, CONSIDERANDO CLUBES DE SU ENTORNO?**

- a. Muy bueno..... ( )
- b. Bueno..... ( )
- c. Regular..... ( )
- d. Deficiente..... ( )

**APARTADO B: ENTORNO SOCIAL DEPORTIVA**

**11.¿DE LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA CUANTOS PRACTICAN ALGUNA DISCIPLINA DEPORTIVA?**

- a) Todos..... ( )
- b) Más de la mitad..... ( )
- c) Solo algunos..... ( )
- d) Ningunos..... ( )

**12.¿DE LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA CUÁNTOS DE ELLOS LLEGARON A DESTACAR EN ALGUNA DISCIPLINA DEPORTIVA?**

- a) Todos..... ( )
- b) Más de la mitad..... ( )
- c) Solo uno..... ( )
- d) Ningunos..... ( )

**13.¿DEL BARRIO EN CUAL VIVE CUANTOS PRACTICAN ALGUNA DISCIPLINA DEPORTIVA?**

- a) Todos..... ( )
- b) Más de la mitad..... ( )
- c) Solo..... ( )
- d) Ningunos..... ( )

**14.¿CUÁNTOS PRACTICAN ALGUNA DISCIPLINA DEPORTIVA DE LOS QUE INTEGRAN SU CENTRO DE LABOR? (TRABAJO).**

- a) Todos..... ( )
- b) Más de la mitad..... ( )
- c) Solo algunos..... ( )
- d) Solo..... ( )

**15.¿EL DISTRITO DE TORAYA HA TENIDO TRASCENDENCIA EN ALGUNA DISCIPLINA DEPORTIVA, A NIVEL NACIONAL EN COPA PERÚ Y/O DEPORTE ESCOLAR EN LOS ÚLTIMOS AÑOS?**

- a) Siempre..... ( )
- b) Regularmente..... ( )
- c) A veces..... ( )
- d) Nunca..... ( )

**16.¿EL DISTRITO DE TORAYA HA TENIDO TRASCENDENCIA EN ALGUNA DISCIPLINA DEPORTIVA A NIVEL REGIONAL EN EL DEPORTE ESCOLAR Y/O COPA PERÚ EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS?**

- a) Siempre..... ( )
- b) Regularmente..... ( )
- c) A veces..... ( )
- d) Nunca..... ( )

**17.¿EL DISTRITO DE TORAYA HA TENIDO TRASCENDENCIA EN ALGUNA DISCIPLINA DEPORTIVA A NIVEL DISTRITAL EN EL DEPORTE ESCOLAR Y/O COPA PERÚ EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS?**

- a) Siempre..... ( )
- b) Regularmente..... ( )
- c) A veces..... ( )
- d) Nunca..... ( )

**APARTADO PROXIMIDAD DE LAS INSTALACIONES**

**18. ¿LA POBLACIÓN DE TORAYA CUENTA CON SUFICIENTES CAMPOS DEPORTIVOS QUE PERMITAN FOMENTAR LA PRÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS?**

- a) Muchos..... ( )
- b) Lo necesario..... ( )
- c) Pocos..... ( )
- d) Nada..... ( )



**19.¿LA POBLACIÓN DE TORAYA CUENTA CON ESPACIOS ABIERTOS, PARA ADAPTAR LA PRÁCTICAR LAS DIFERENTES DISCIPLINAS DEPORTIVAS?**

- 1. Muchos..... ( )
- 2. Lo necesario..... ( )
- 3. Pocos..... ( )
- 4. Nada..... ( )

**20.¿LAS INSTALACIONES DEPORTIVAS CON LAS QUE CUENTA EL DISTRITO DE TORAYA TIENE LAS CONDICIONES MÍNIMAS PARA FOMENTAR LA PRÁCTICA LAS DIFERENTES DISICPLINAS DEPORTIVAS.**

- a) Todos..... ( )
- b) Más de la mitad..... ( )
- c) Solo uno..... ( )
- d) Ningunos..... ( )

**21.¿EL DISTRITO DE TORAYA ORGANIZA CAMPEONATOS RELÁMPAGOS PARA FOMENTAR LA COMPETENCIA EN ALGUNA DISICIPLINA DEPORTIVA?**

- a) Siempre..... ( )
- b) Regularmente..... ( )
- c) A veces..... ( )
- d) Nunca..... ( )



**22.¿EN LOS CINCO ÚLTIMOS AÑOS LAS AUTORIDADES QUE ESTÁN A CARGO DE FOMENTAR  
EI DEPORTE, HAN MEJORADO LAS INSTALACIONES DEPORTIVAS?**

- a. Siempre..... ( )
- b. Regularmente..... ( )
- c. A veces..... ( )
- d. Nunca..... ( )

**23.¿EL GOBIERNO MUNICIPAL CUENTA CON MATERIALES Y PROFESIONALES ESPECIALISTAS  
QUIENES FOMENTAN LA PRÁCTICA DEL DEPORTE?**

- a. Muchos..... ( )
- b. Lo necesario..... ( )
- c. Pocos..... ( )
- d. Nada..... ( )

**APARTADO INGRESO ECONÓMICO**

**24. ¿CUÁNTO ES SU INGRESO ECONÓMICO MENSUAL?**

- a) Menos de 500 nuevo soles..... ( )
- b) 500 nuevo soles..... ( )
- c) Menor a 800 nuevo soles..... ( )
- d) Mayor a 800 nuevo soles..... ( )

**25. PARA LA PRÁCTICA DE LA DISCIPLINA DEPORTIVA DEL TOTAL DE SU INGRESO MENSUAL, CUANTO DISPONE PARA LA PRÁCTICA DE ESTA DISCIPLINA DEPORTIVA (LOSA, CAMISETA, APUESTAS ETC.)**

- a) De 10 a 20 nuevo soles..... ( )
- b) De 20 a 30 nuevo soles..... ( )
- c) De 30 a 50 nuevo soles..... ( )
- d) De 50 a mas nuevo soles..... ( )



**CUADRO DE CONSOLIDACIÓN DE ENCUESTA “VALORACIÓN DE LA PRÁCTICA DEL DEPORTE Y LAS CONDICIONES DE ENTORNO SOCIAL DEPORTIVO EN EL MEDIO URBANO DEL DISTRITO DE TORAYA PROVINCIA DE AYMARAES AÑO 2011.”**

**CUADRO N° 01**

1. Usted como considera la práctica deportiva en el distrito de Toraya				2. ¿Qué importancia tiene para usted, la práctica de las diferentes disciplinas deportivas en su distrito?				3. En su población con qué frecuencia practican las disciplinas deportivas?			
Datos reales				Datos reales				Datos reales			
Muy Bueno	Bueno	Regular	Deficiente	Muy Bueno	Bueno	Regular	Deficiente	Siempre	A veces	Regularmente	Deficiente
30	45	10	46	40	20	60	11	80	20	30	01
Porcentaje				Porcentaje				Porcentaje			
22,9%	34,3%	7,6%	35,1%	30,5%	15,2%	45,8%	8,3%	61%	15,2%	22,9%	0,76%
4. Te gusta practicar el deporte como parte de una actividad para el bienestar de su organismo?				5. ¿Cuánto tiempo dispone usted, para practicar las disciplinas deportivas? (promedio semanal).				6. Cómo se siente usted después de practicar alguna disciplina deportiva?			

Datos reales				Datos reales				Datos reales			
Mucho	Bastante	Poco	Nada	6 horas	5-4 horas	3-2 horas	01 hora	Muy bien	Bien	Regular	Mal
85	21	30	00	60	50	10	11	40	40	30	21
Porcentaje				Porcentaje				Porcentaje			
64,8%	16,0%	22,9%	0,0%	45,8%	38,16%	7,63%	8,39%	30,5%	30,5%	22,9%	16,0%
7. Cómo considera usted el deporte a nivel nacional, tomando en cuenta el nivel de clubes de primera división y selecciona nacional?				8. ¿Cómo considera usted el deporte a nivel del departamento de Apurímac, tomando en cuenta a los clubes de segunda división y ligas departamentales?				9. ¿Cómo considera usted el deporte a nivel de su localidad, tomando en cuenta los clubes de su entorno, campeonatos generados por el municipio, barrios y el deporte escolar?			
Datos reales				Datos reales				Datos reales			
Muy bueno	Bueno	Regular	Deficiente	Muy bueno	Bueno	Regular	Deficiente	Muy bueno	Bueno	Regular	Deficiente
60	52	10	09	40	30	10	09	30	30	30	41
Porcentaje				Porcentaje				Porcentaje			
45,8%	39,62%	7,63%	6,87%	30,5%	22,9%	7,63%	6,87%	22,9%	22,9%	22,9%	31,29%
10. ¿De los integrantes de tu familia cuántos practican las diferentes disciplinas				11. ¿De los integrantes de tu familia cuántos de ellos, llegaron a destacar en alguna disciplina				12. Del barrio en el cual vive usted, aproximadamente cuántos de ellos practican			

deportivas, cabe entenderse, fútbol, vóley, básquetbol y otros?				deportiva, entiéndase que pueda ser fútbol, vóley, básquetbol?				las diferentes disciplinas deportivas?			
Datos reales				Datos reales				Datos reales			
Todos	Mas de mitad	Solo algunos	Ningunos	Todos	Mas de mitad	Solo algunos	Ningunos	Todos	Mas de mitad	Solo algunos	Ningunos
45	48	20	18	30	40	50	11	40	30	20	41
Porcentaje				Porcentaje				Porcentaje			
34,3%	36,64%	15,26%	13,74%	22,9%	30,5%	38,16%	8,39%	30,5%	22,9%	15,26%	31,29%
13. En su centro de labor cuántos de ellos practican las diferentes disciplinas deportivas, entre los que puede ser fútbol, vóley o básquetbol.				14.El distrito de Toraya ha tenido trascendencia en alguna disciplina deportiva a nivel nacional en copa Perú y/o deporte escolar en los últimos cinco años?				15. El distrito de Toraya ha tenido trascendencia en alguna disciplina deportiva a nivel regional en el deporte escolar y/o copa Perú en los últimos cinco años?			
Datos reales				Datos reales				Datos reales			
Todos	Mas de mitad	Solo Algunos	Ningunos	Siempre	Regularmente	A veces	Nunca	Siempre	Regularmente	A veces	Nunca
40	25	25	41	50	30	50	01	40	40	30	21

Porcentaje				Porcentaje				Porcentaje			
30,5%	19,08%	19,08%	31,29%	38,16%	22,9%	38,16%	0,76%	30,5%	30,5%	22,9%	16,03%
16. El distrito de Toraya ha tenido trascendencia a nivel del distrito y provincia en las diferentes disciplinas deportivas en el deporte escolar y/o copa Perú en los últimos cinco años?				17.¿La población de Toraya cuenta con suficientes campos y escenarios deportivos que permitan fomentar la práctica de las diferentes disciplinas deportivas?				18. La población de Toraya cuenta con espacios abiertos, para adaptar y fomentar la práctica de las disciplinas deportivas?			
Datos reales				Datos reales				Datos reales			
Siempre	Regular mente	A veces	Nunca	Muchos	Lo necesario	Pocos	Nada	Muchos	Lo necesario	Pocos	Nada
41	35	38	17	70	31	29	01	48	50	15	18
Porcentaje				Porcentaje				Porcentaje			
31,29%	22,90%	29,00%	12,97%	53,43%	23,66%	22,13%	0,76%	36,64%	38,16%	11,45%	13,74%
19. Las instalaciones deportivas con las que cuenta el distrito de Toraya tiene las condiciones mínimas para fomentar la				20. El distrito de Toraya organiza campeonatos deportivos, para fomentar la competencia deportiva en las diferentes disciplinas				21.En los cinco últimos años las autoridades que están a cargo de fomentar el deporte, han mejorado las instalaciones deportivas			

práctica de las diferentes disciplinas deportivas.				deportivas?							
Datos reales				Datos reales				Datos reales			
Todos	Más de la mitad	Solo uno	Ningunos	Siempre	Regularmente	A veces	Nunca	Siempre	Regularmente	A veces	Nunca
60	43	10	18	90	15	15	11	48	50	15	18
Porcentaje				Porcentaje				Porcentaje			
45,8%	32,82%	7,63%	13,74%	68,70%	11,45%	11,45%	8,39%	36,64%	38,16%	11,45%	13,74%
22.¿El gobierno municipal cuenta con materiales y profesionales especialistas los cuales fomentan la práctica de las diferentes disciplinas deportivas en el distrito de Toraya.				23. ¿Cuánto es su ingreso económico mensual?				24. ¿Para la práctica de las disciplinas deportivas, del total de su ingreso mensual, cuanto dispone, considerando que esta puede ser en los siguientes. (losas, camiseta, bebidas hidratantes apuestas etc.).			
Datos reales				Datos reales				Datos reales			
Mucho	Lo necesario	Poco	Nada	Más de 500	500.00	Menos de 800.00	Más de 800.00	10 a 20 nuevo Soles	20 a 30 nuevo soles	30 a 50 nuevo soles	Más de 50 nuevo soles
50	30	50	01	45	48	20	18	30	45	10	46

Porcentaje				Porcentaje				Porcentaje			
38,16%	22,9%	38,16%	0,76%	34,35%	36,64%	15,26%	35,11 %	22,9%	34,35%	7,63%	35,11%

## MATRIZ DE CONSISTENCIA

**TITULO: VALORACIÓN DE LA PRÁCTICA DEL DEPORTE Y LAS CONDICIONES DE ENTORNO SOCIAL DEPORTIVA EN EL MEDIO URBANO DEL DISTRITO DE TORAYA PROVINCIA DE AYMARAE EN EL VERANO DEL AÑO 2011.**

Problema	Objetivo	Hipótesis	Variables	Dimensiones	Indicadores	Metodología	
<b>Problema general.</b> > Qué relación existe entre la valoración de la práctica del deporte y las condiciones de entorno social deportivo de los habitantes del distrito de Toraya Provincia de Aymaraes del año 2011?	<b>Objetivo general</b> > Determinar la relación que existe entre la valoración de la práctica del deporte y las condiciones de entorno social deportivo del medio urbano del distrito de Toraya de la provincia de Aymaraes del año 2011.	<b>Hipótesis general</b> > A mayor condición del entorno social deportivo y infraestructura, mayor valoración de la práctica del deporte en los habitantes del medio urbano del distrito de Toraya de la Provincia de Aymaraes año 2011.	Nivel valorativo de la práctica del deporte	Práctica deportiva	> Utilidad de la actividad > Interés por la actividad > Participación > Gusto por el deporte	<b>Tipo de investigación:</b> > Básica <b>Nivel de investigación:</b> > No experimental, cualitativa, transversal > Método teórico: > Analítico-sintético <b>Diseño de investigación:</b> Expost facto correlacional <b>Técnicas de investigación:</b> Encuesta <b>Instrumentos de investigación:</b> Cuestionario <b>Análisis de datos:</b> Estadística inferencial: test de independencia Chi cuadrado de Pearson. <b>Población de estudio:</b> 395 habitantes de género masculino de 15 a 40 años de edad. <b>Tamaño de muestra:</b> n=195 con ajuste 131. la selección de los sujetos de muestra será por la técnica de muestreo probabilístico simple.	
<b>sub - problemas</b> > La práctica deportiva, en los habitantes de Toraya está asociada con la proximidad y frecuencia de relación social con personas que practican el deporte?	<b>Objetivos específicos</b> > Determinar la frecuencia de la práctica deportiva, y las relaciones sociales que fomenta el deporte en el medio urbano del distrito de Toraya de la provincia de Aymaraes del año 2011.	<b>Sub- hipótesis</b> > Cuanto mayor sea la proximidad y frecuencia de relación social con personas que practican deporte mayor será la posibilidad de que el habitante del distrito de Toraya practique el deporte.		Entorno social deportiva	Apreciación deportiva		> Deportistas en la familia > Deportista en los amistades > Deportistas en el barrio
> ¿La práctica deportiva de los habitantes de Toraya está relacionada con la apreciación valorativa del deporte?	> Relacionar la práctica deportiva con la apreciación y valoración del deporte en los habitantes del distrito de Toraya provincia Aymaraes 2011.	> Cuanto más favorable sea la apreciación de los aspectos positivos del deporte mayor será la posibilidad de que el habitante del distrito de Toraya practiquen las disciplinas deportivas.			Condiciones de entorno social deportiva		Proximidad de las instalaciones
> La práctica deportiva de los habitantes de Toraya está relacionada a la implementación en estructura deportiva del entorno?	> Determinar la relación que existe entre la práctica deportiva y la implementación, la infraestructura en el distrito de Toraya de la provincia de Aymaraes 2011.	> Cuanto mayor sea la dotación en estructura deportiva del entorno mayor será la probabilidad de que el habitante del distrito de Toraya practique algún deporte		Ingreso económico			> Deporte barrial > Campos de deportivo > Losas deportivas > Campos abiertos
> La práctica deportiva de los habitantes de Toraya está relacionada con el nivel de ingreso económico?	> Determinar la relación que existe entre la práctica deportiva y el ingreso económico como la disposición en el deporte de los habitantes del distrito de Toraya	> Cuanto mayor sea el nivel socioeconómico de un individuo mayor será la probabilidad de que el habitante del distrito de Toraya practique el deporte.					> Ingreso mensual > Disponibilidad