

UNIVERSIDAD NACIONAL MICAELA BASTIDAS DE APURÍMAC
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA



Tesis

Conocimientos, actitudes y prácticas en tenencia de perros y equinocosis en estudiantes de educación secundaria del distrito de Huancarama, 2023

Presentado por:

Gepsi Mildred Chumbez Sarabia

Para optar el título de Médico Veterinario y Zootecnista

Abancay, Perú

2025



UNIVERSIDAD NACIONAL MICAELA BASTIDAS DE APURÍMAC
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA



TESIS

**Conocimientos, actitudes y prácticas en tenencia de perros y equinocosis en
estudiantes de educación secundaria del distrito de Huancarama, 2023**

Presentado por **Gepsi Mildred Chumbez Sarabia**, para optar el título de Médico
Veterinario y Zootecnista

Sustentado y aprobado el 6 de febrero de 2025 ante el jurado evaluador:

Presidente:

Dr. Virgilio Machaca Machaca

Primer miembro:

MSc. Delmer Zea Gonzales

Segundo miembro:

Mtro. Gizely Alva Villavicencio

Asesor:

Dr. Aldo Alim Valderrama Pomé



Constancia de similitud

Informe de Tesis Constancia 12-2025-UDI-FMVZ-UNAMBA

El director de la Unidad de Investigación de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac.

Hace constar:

Que, **Gepsi Mildred Chumbez Sarabia**, con código de estudiante **172180** de la Escuela Académico Profesional de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, presentó el informe de tesis:

Conocimiento, actitudes y prácticas en tenencia de perros y equinococosis en estudiantes de educación secundaria del distrito de Huancarama, 2023

Para ser evaluada su similitud.

Se utilizó el software Turnitin con filtros: excluir citas, excluir bibliografía, excluir fuentes que tengan menos de 18 palabras. Siendo el resultado:

Porcentaje de similitud: 9%

Parte de esta constancia son los anexos donde figuran los resultados del Turnitin.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para fines de trámites en la UNAMBA.

Abancay, 13 de febrero de 2025

Atentamente,



Dr. Ulises S. Quispe Gutiérrez
Director

investigacion.fmvz@unamba.edu.pe

cc/.

Arch.

Agradecimiento

Agradezco a Dios y al señor de Torrechayoc por no dejarme sola en momentos tristes y, por fortalecerme en su fe, por bendecirme y permitirme poder concluir mi sueño.

A mi madre, quien me inculcó su inteligencia y nobleza.

A mi hermano, quien me apoyó e impulsó a ser mejor cada día.

A mi asesor Aldo Valderrama Pomé por brindarme sus conocimientos, dedicación y apoyo.



Dedicatoria

Este logro se lo dedico a mi mamá Irma Sarabia Baez, quien lucho incansablemente para guiarme, apoyarme y darme las herramientas para crecer, puso su confianza mí, en que lograría todo lo que me propusiera. Gracias a su amor y dedicación, hoy puedo cumplir esta meta, que siempre soñamos juntas. Ella siempre será mi motivo para seguir adelante, mi razón para alcanzar cada sueño y superar cualquier obstáculo.

A mi hermano Jorge Gioneld Lipa Saravia, quien es mi fuente de admiración, inspiración y fortaleza, me brindó su amor incondicional y forjó mis virtudes, por lo cual estaré eternamente agradecida.

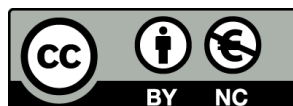
A mi abuelito, Blas Sarabia Bolaños, aunque ya no este físicamente a mi lado, su espíritu vive en cada paso que doy, en cada meta que alcanzo; sé que desde el cielo siempre me bendice, protege y cuida.



Conocimientos, actitudes y prácticas en tenencia de perros y equinocosis en estudiantes de educación secundaria del distrito de Huancarama, 2023

Línea de investigación: Ciencias Veterinarias

Esta publicación está bajo una Licencia Creative Commons



ÍNDICE

	Pág.
INTRODUCCIÓN	1
RESUMEN	2
ABSTRACT	3
CAPÍTULO I	4
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	4
1.1 Descripción del problema	4
1.2 Enunciado del problema	4
1.2.1 Problema general	4
1.2.2 Problemas específicos	4
1.2.3 Justificación de la investigación	5
CAPÍTULO II	6
OBJETIVOS E HIPÓTESIS	6
2.1 Objetivos de la investigación	6
2.2.1 Objetivo general	6
2.2.2 Objetivos específicos	6
2.2 Hipótesis de la investigación	6
2.2.3 Hipótesis general	6
2.2.4 Hipótesis específicas	6
2.3 Operacionalización de variables	7
CAPÍTULO III	9
MARCO TEÓRICO REFERENCIAL	9
3.1 Antecedentes	9
3.2 Marco teórico	12
3.2.1 Equinocosis	12
3.2.1.1 Clasificación taxonómica	12
3.2.1.2 Ciclo biológico	12
3.2.1.3 Epidemiología	13
3.2.1.4 Manifestaciones clínicas	14
3.2.2 Estudios de conocimientos, actitudes y prácticas (CAP)	14
3.2.2.1 Conocimientos respecto a equinocosis	15
3.2.2.2 Actitudes respecto a equinocosis	16
3.2.2.3 Prácticas respecto a equinocosis	16
	1



3.2.3.	Tenencia responsable de perros	18
3.2.4.	La importancia del perro en la enfermedad zoonótica de equinocosis	19
3.3.	Marco conceptual	19
CAPÍTULO IV		21
METODOLOGÍA		21
4.1	Tipo y nivel de investigación	21
4.2	Diseño de la investigación	21
4.3	Descripción ética de la investigación	21
4.4	Población y muestra	22
4.5	Procedimiento	23
4.6	Técnica e instrumentos	23
4.7	Análisis estadístico	24
CAPÍTULO V		25
RESULTADOS Y DISCUSIONES		25
5.1	Análisis de resultados	25
5.1.1.	Características generales de los estudiantes de educación secundaria del distrito de Huancarama	25
5.1.2.	Conocimientos generales acerca de equinocosis en estudiantes del distrito de Huancarama	26
5.1.3.	Conocimientos de equinocosis en estudiantes del distrito de Huancarama, según institución educativa	27
5.1.4.	Conocimientos de equinocosis en estudiantes del distrito de Huancarama, según sexo	29
5.1.5.	Conocimientos de equinocosis en estudiantes del distrito de Huancarama, según tenencia de perros	29
5.1.6.	Conocimientos de equinocosis en estudiantes del distrito de Huancarama, según zona	30
5.1.7.	Actitudes generales acerca de equinocosis en estudiantes del distrito de Huancarama	31
5.1.8.	Actitudes sobre equinocosis en estudiantes del distrito de Huancarama, según institución educativa	31
5.1.9.	Actitudes sobre equinocosis en estudiantes del distrito de Huancarama, según zona	32
5.1.10.	Actitudes sobre equinocosis en estudiantes del distrito de Huancarama, según sexo	33
5.1.11.	Actitudes sobre equinocosis en estudiantes del distrito de Huancarama, según tenencia de perros	34
5.1.12.	Prácticas preventivas generales acerca de equinocosis en estudiantes del distrito de Huancarama	34
5.1.13.	Prácticas preventivas respecto a equinocosis en estudiantes del distrito de Huancarama, según institución educativa	35
		2



5.1.14. Prácticas preventivas respecto a equinococosis en estudiantes del distrito de Huancarama, según sexo	37
5.1.15. Prácticas preventivas respecto a equinococosis en estudiantes del distrito de Huancarama, según zona	37
5.1.16. Prácticas preventivas respecto a equinococosis en estudiantes que tienen perros, según institución educativa	38
5.1.17. Prácticas preventivas respecto a equinococosis en estudiantes que tienen perros, según sexo	39
5.1.18. Prácticas preventivas respecto a equinococosis en estudiantes que tienen perros, según zona	39
5.1.19. Conocimientos, actitudes y prácticas asociados a la tenencia de perros	40
5.2 Contrastación de hipótesis	41
5.2.1. Hipótesis general	41
5.2.2. Hipótesis específicas	41
5.3 Discusión	41
5.3.1. Conocimientos acerca de equinococosis en estudiantes del distrito de Huancarama	41
5.3.2. Conocimientos de equinococosis en estudiantes, según institución educativa	42
5.3.3. Conocimientos de equinococosis en estudiantes, según sexo	43
5.3.4. Conocimientos de equinococosis en estudiantes, según tenencia de perros	43
5.3.5. Conocimientos de equinococosis en estudiantes, según zona	43
5.3.6. Actitudes acerca de equinococosis en estudiantes del distrito de Huancarama	44
5.3.7. Actitudes sobre equinococosis en estudiantes, según institución educativa	45
5.3.8. Actitudes sobre equinococosis en estudiantes, según zona	45
5.3.9. Actitudes sobre equinococosis en estudiantes, según sexo	46
5.3.10. Actitudes sobre equinococosis en estudiantes, según tenencia de perros	46
5.3.11. Prácticas preventivas acerca de equinococosis en estudiantes del distrito de Huancarama	46
5.3.12. Prácticas preventivas respecto a equinococosis en estudiantes, según institución educativa	49
5.3.13. Prácticas preventivas respecto a equinococosis en estudiantes, según sexo	50
5.3.14. Prácticas preventivas respecto a equinococosis en estudiantes, según zona	50
5.3.15. Prácticas preventivas respecto a equinococosis en estudiantes que tienen perros, según institución educativa	51
5.3.16. Prácticas preventivas respecto a equinococosis en estudiantes que tienen perros, según zona	51
CAPÍTULO VI	53
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	53
6.1 Conclusiones	53
6.2 Recomendaciones	54



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	55
ANEXOS	64



ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Operacionalización de la investigación	7
Tabla 2. Tamaño de muestra de los estudiantes de acuerdo a las instituciones educativas del distrito de Huancarama, 2023	23
Tabla 3. Características generales de los estudiantes de educación secundaria del distrito de Huancarama	25
Tabla 4. Conocimientos acerca de equinococosis en estudiantes del distrito de Huancarama	27
Tabla 5. Actitudes acerca de equinococosis en estudiantes del distrito de Huancarama	31
Tabla 6. Prácticas preventivas acerca de equinococosis en estudiantes del distrito de Huancarama	35
Tabla 7. Conocimientos, actitudes y prácticas de equinococosis asociados a la tenencia de perros	40
Tabla 8. Conocimientos sobre equinococosis, según Institución Educativa	75
Tabla 9. Conocimientos sobre equinococosis según sexo	75
Tabla 10. Conocimientos sobre equinococosis según tenencia de perros	76
Tabla 11. Conocimientos sobre equinococosis según zona	76
Tabla 12. Actitudes sobre equinococosis según institución educativa	77
Tabla 13. Actitudes sobre equinococosis según zona	77
Tabla 14. Actitudes sobre equinococosis según sexo	78
Tabla 15. Actitudes sobre equinococosis según tenencia de perros	78
Tabla 16. Prácticas sobre equinococosis según institución educativa	79
Tabla 17. Prácticas sobre equinococosis según sexo	79
Tabla 18. Prácticas sobre equinococosis según zona	80
Tabla 19. Prácticas sobre equinococosis y tenencia de perros según institución educativa	80
Tabla 20. Prácticas sobre equinococosis y tenencia de perros según sexo	81
Tabla 21. Prácticas sobre equinococosis y tenencia de perros según zona	81



ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1. Conocimientos de equinococosis en estudiantes del distrito de Huancarama, según Institución Educativa	28
Figura 2. Conocimientos de equinococosis en estudiantes del distrito de Huancarama, según sexo	29
Figura 3. Conocimientos de equinococosis en estudiantes del distrito de Huancarama, según tenencia de perros	30
Figura 4. Conocimientos de equinococosis en estudiantes del distrito de Huancarama, según zona	30
Figura 5. Actitudes sobre equinococosis en estudiantes del distrito de Huancarama, según institución educativa	32
Figura 6. Actitudes sobre equinococosis en estudiantes del distrito de Huancarama, según zona	33
Figura 7. Actitudes sobre equinococosis en estudiantes del distrito de Huancarama, según sexo	33
Figura 8. Actitudes sobre equinococosis en estudiantes del distrito de Huancarama, según tenencia de perros	34
Figura 9. Prácticas preventivas respecto a equinococosis en estudiantes del distrito de Huancarama, según institución educativa	36
Figura 10. Prácticas preventivas respecto a equinococosis en estudiantes del distrito de Huancarama, según sexo	37
Figura 11. Prácticas preventivas respecto a equinococosis en estudiantes del distrito de Huancarama, según zona	37
Figura 12. Prácticas preventivas respecto a equinococosis en estudiantes que tienen perros, según institución educativa	38
Figura 13. Prácticas preventivas respecto a equinococosis en estudiantes que tienen perros, según sexo	39
Figura 14. Prácticas preventivas respecto a equinococosis en estudiantes que tienen perros, según zona	39
Figura 15. Encuestando a estudiantes de la institución educativa Luis Bueno Quino	70
Figura 16. Encuestando a estudiantes de la institución educativa Lambraspata	70
Figura 17. Encuestando a estudiantes de la institución educativa Luis Bueno Quino	71
	6



Figura 18. Encuestando a estudiantes de la institución educativa Juan Antonio Trelles	71
Figura 19. Encuestando a estudiantes de la institución educativa San Gabriel	72
Figura 20. Encuestando a estudiantes de la I.E. María Parado de Bellido	72
Figura 21. Encuestando a estudiantes de la institución educativa Juan Antonio Trelles	73
Figura 22. Encuestando a estudiantes de la institución educativa Francisco Cervantes de Bolognesi	73
Figura 23. Perros criados fuera de casa en la comunidad de Pichiupata	74
Figura 24. Perros vagando en la plaza central de Huancarama	74



INTRODUCCIÓN

La equinococosis es una parasitosis zoonótica causada por *E. granulosus* con relevancia en la salud pública de áreas endémicas¹, donde prima la crianza de ganado y de perros, como lo es en Huancarama².

Durante el ciclo biológico el perro es un hospedero definitivo, el ganado (ovino, bovino, cerdo) es un hospedero intermediario y las personas son un hospedero accidental, por prácticas comunes de beneficiar ganado en el hogar y alimentar con vísceras quísticas a sus perros y además no desparasitarlos manteniendo un contacto directo constante, colocándose en riesgo de contraer la parasitosis³.

Las principales medidas para controlar la equinococosis incluyen la desparasitación a los perros, vacunar a los ovinos e implementar una educación sanitaria respecto a equinococosis en instituciones educativas y reuniones de la comunidad, concientizando sobre la tenencia responsable de mascotas, evitar prácticas de faenado de ganado en el hogar y brindar vísceras con quiste a sus mascotas, conjuntamente con la vigilancia epidemiológica de la enfermedad⁴. Son pocos los estudios epidemiológicos que han medido específicamente conocimiento, actitud y prácticas en los estudiantes de áreas endémicas respecto a esta enfermedad zoonótica, esta información servirá para crear medidas de prevención y control de parasitosis, aunado a reforzar los sistemas de concientización y generar conocimientos en toda la población.

Por consiguiente, el objetivo de esta investigación fue determinar la asociación entre la tenencia de perros y el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas acerca de equinococosis en estudiantes de educación secundaria del distrito de Huancarama.



RESUMEN

El objetivo de esta investigación fue determinar la asociación entre tenencia de perros y el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas acerca de equinocosis en estudiantes de educación secundaria del distrito de Huancarama. El estudio fue de nivel básico, de diseño analítico, de tipo observacional y de corte transversal. Se trabajó con 476 estudiantes de educación secundaria del distrito de Huancarama, a quienes se les aplicó una encuesta para evaluar sus conocimientos, actitudes y prácticas respecto a tenencia de perros y equinocosis. Para el procesamiento y análisis de la información se utilizó el programa Excel de Windows 2010 y el programa EPIDAT 4.2. La tenencia de perros estuvo asociada al conocimiento de que el quiste en las personas puede alojarse en el hígado o pulmones (OR=0,4; $p<0,01$); así mismo, estuvo asociada la actitud de llevar al perro donde el veterinario en caso de ver gusanos en sus heces (OR=0,4; $p<0,01$) y, además, estuvieron asociadas las prácticas de permitir el lamido de cara o manos al jugar con el perro (OR=5,4; $p<0,01$) y de realizar faenamiento de ganado en la vivienda (OR=2,4; $p<0,01$). El nivel de conocimientos respecto a equinocosis fue bajo (45,7%), el nivel de actitudes fue adecuado (74%) y el nivel de prácticas preventivas fue adecuado (52%).

Palabras clave: *conocimientos, actitudes, prácticas, estudiantes, equinocosis.*



ABSTRACT

The objective of this research was to determine the association between dog ownership and the level of knowledge, attitudes and practices about echinococcosis in secondary school students in the district of Huancarama. The study was of basic level, analytical design, observational and cross-sectional. We worked with 476 secondary school students from the district of Huancarama, to whom we applied a survey to evaluate their knowledge, attitudes and practices regarding echinococcosis. For the processing and analysis of the information, we used the Windows 2010 Excel program and the EPIDAT 4.2 program. Dog ownership was associated with the knowledge that the cyst in people can lodge in the liver or lungs (OR=0.4; $p<0.01$); likewise, the attitude of taking the dog to the veterinarian in case of seeing worms in its feces was also associated (OR=0.4; $p<0.01$) and, in addition, the practices of allowing licking of the face or hands when playing with the dog (OR=5.4; $p<0.01$) and of slaughtering livestock in the home (OR=2.4; $p<0.01$) were also associated. The level of knowledge regarding echinococcosis was low (54.3%), the level of attitudes was adequate (74%) and the level of preventive practices was adequate (52%).

Keywords: *knowledge, attitudes, practices, students, echinococcosis.*



CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Descripción del problema

La equinococosis es una parasitosis zoonótica que radica en zonas rurales, donde la población carece de servicios básicos y una atención de salud apropiada, influyendo fuertemente la pobreza, analfabetismo y prevalencia de la enfermedad⁵.

En el distrito de Huancarama, la problemática tiene origen debido a que, los padres de familia y estudiantes que se dedican a la ganadería tienen la práctica habitual de alimentar a los perros con despojos procedentes de matanzas caseras, los cuales no cuentan con un control de desparasitación, complicando la prevención, al estar arraigadas las conductas sociales que se transmiten de generación en generación. También, a pesar de la concientización en los centros educativos, a los padres, docentes y estudiantes, algunos continúan con el lavado incorrecto de manos, no son conscientes de tenencia responsable de mascotas y la salud pública por ende excretas de perros diariamente están expuestas en espacios públicos, poniendo en riesgo la salud de estudiantes y todo el sector de educación que transitan libremente.

En Huancarama según precedentes se han reportado prevalencias de equinococosis 27,7% en perros⁶ y 69% en chanchos, además de que los dueños del ganado llevados al camal en su mayoría desconocían sobre la enfermedad⁷.

1.2 Enunciado del problema

1.2.1 Problema general

¿Habría asociación entre la tenencia de perros y el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas acerca de equinococosis en estudiantes de educación secundaria del distrito de Huancarama, 2023?

1.2.2 Problemas específicos

- ¿Cuál es el nivel de conocimientos acerca de equinococosis en estudiantes de acuerdo a la tenencia de perros, institución educativa, sexo y zona de procedencia?



- ¿Cuál es el nivel de actitudes que toman los estudiantes respecto a equinococosis en estudiantes de acuerdo a la tenencia de perros, institución educativa, sexo y zona de procedencia?
- ¿Cuál es el nivel de prácticas preventivas sobre equinococosis realizadas por estudiantes de acuerdo a la tenencia de perros, institución educativa, sexo y zona de procedencia?

1.2.3 Justificación de la investigación

El distrito de Huancarama es considerado una zona endémica de equinococosis, demostrado anteriormente donde se encontró que el 77% de porcinos faenados en el camal estaban infectados por equinococosis⁸ a su vez recientemente se encontró que de la población total de perros en dicho distrito el 27,7% estaba infectado⁶, siendo este el hospedero definitivo y el cerdo un hospedero intermediario, es más probable que los estudiantes tengan más riesgo de ser un hospedero accidental al considerarse este distrito rural donde en sus actividades cotidianas están involucrados ambos animales, completando así el ciclo biológico de dicho parasitismo.

Por ello, se realizó el presente estudio que dará a conocer el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas respecto de equinococosis en estudiantes de secundaria, considerando que esta parasitosis perjudica la economía de los ganaderos por los constantes decomisos en el camal de Huancarama de órganos infestados con quistes, además de crear un impacto negativo en la salud en general que, mientras más transcurren los años, también aumenta los gastos económicos en curarse⁷.

Los resultados conseguidos de la investigación ayudarán a la Municipalidad de Huancarama, unidad de gestión educativa local Huancarama y Centro de Salud Huancarama para efectuar un plan de educación sanitaria que incluya medidas de prevención y control de equinococosis dirigida a los padres de familia, plana docente y estudiantes para que tengan conocimientos completos, mejoren sus actitudes y cambien las prácticas que los ponen en riesgo, valiéndose de herramientas auditivas y visuales que mejoren el entendimiento del mensaje por parte de los interesados.



CAPÍTULO II

OBJETIVOS E HIPÓTESIS

2.1 Objetivos de la investigación

2.2.1 Objetivo general

Determinar la asociación entre la tenencia de perros y el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas acerca de equinocosis en estudiantes de educación secundaria del distrito de Huancarama, 2023.

2.2.2 Objetivos específicos

- Determinar el nivel de conocimientos acerca de equinocosis en estudiantes de secundaria de acuerdo a la tenencia de perros, institución educativa, sexo y zona de procedencia.
- Determinar el nivel de actitudes acerca de equinocosis en estudiantes de secundaria de acuerdo a la tenencia de perros, institución educativa, sexo y zona de procedencia.
- Determinar el nivel prácticas preventivas acerca de equinocosis en estudiantes de secundaria de acuerdo a la tenencia de perros, institución educativa, sexo y zona de procedencia.

2.2 Hipótesis de la investigación

2.2.3 Hipótesis general

Existe asociación entre la tenencia de perros y el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas acerca de equinocosis en estudiantes de educación secundaria del distrito de Huancarama, el año 2023.

2.2.4 Hipótesis específicas

- El nivel de los conocimientos sobre equinocosis en estudiantes de educación secundaria, es bajo ($\leq 50\%$).
- El nivel de las actitudes sobre equinocosis en estudiantes de secundaria, es inadecuado ($\leq 50\%$).



- El nivel de prácticas preventivas sobre equinocosis en estudiantes de secundaria, es inadecuado ($\leq 50\%$).

2.3 Operacionalización de variables

Tabla 1

Operacionalización de las variables de la investigación

Variable	Dimensión	Indicador	Índice
Tenencia de perro	Tiene perro en la vivienda	Sí; No	%
Conocimientos	Qué es la equinocosis	Sí; No	%
	Los animales tienen equinocosis	Sí; No	%
	Las personas tienen equinocosis	Sí; No	%
	El perro transmite equinocosis a las personas	Sí; No	%
	El quiste se aloja en el hígado o pulmón de las personas	Sí; No	%
	El perro se contagia al comer vísceras crudas	Sí; No	%
	Las personas se contagian al besar al perro	Sí; No	%
	Las personas se contagian al jugar con el perro	Sí; No	%
Actitudes	Llevaría al veterinario a su perro si viera gusanos en sus heces	Sí; No	%
	Aceptaría el tratamiento quirúrgico	Sí; No	%
	Brindaría una muestra sanguínea para el diagnóstico	Sí; No	%
	Recibiría charlas educativas	Sí; No	%
	Aceptaría charla presencial	Sí; No	%
Prácticas	Aceptaría que su perro salga con supervisión	Sí ; No	%
	Se desparasitó el último año	Sí ; No	%



	No permite que el perro le lama la cara o manos	Sí ; No	%
	No realiza faenamamiento de ganado	Sí ; No	%
	Se lava las manos antes de comer	Sí ; No	%
	No bebe agua sin hervir	Sí ; No	%
	Su institución educativa no tiene perros	Sí ; No	%
	No tiene perros	Sí; No	%
	Lleva a su perro al veterinario	Sí; No	%
	No duerme con su perro	Sí; No	%
	No alimenta con vísceras crudas a su perro	Sí; No	%
	Se lava las manos después de jugar con su perro	Sí; No	%
	Su perro no sale sin supervisión	Sí; No	%
Variables intervinientes			
Institución educativa	Centro rural de formación en alternancia “Hatun Chaska”	Si estudia; No estudia	%
	Francisco Bolognesi Cervantes	Si estudia; No estudia	%
	María Parado de Bellido	Si estudia; No estudia	%
	Lambraspata	Si estudia; No estudia	%
	San Gabriel	Si estudia; No estudia	%
	José Abelardo Quiñonez Gonzales	Si estudia; No estudia	%
	Juan Antonio Trelles	Si estudia; No estudia	%
	Luis Bueno Quino		
	Sexo	Hombre, Mujer	Observación directa
Zona	Urbana, Rural	Ubicación de la residencia	%

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO REFERENCIAL

3.1 Antecedentes

- a) En Tambool, Sudán Central realizaron un estudio de conocimientos, actitudes y prácticas a 300 personas de las cuales 170 tenían educación secundaria, donde hallaron que 68,6% no estaba enterada de la parasitosis, 80,9% tuvo una actitud excelente, y un 68% tuvo practicas deficientes⁹.
- b) En Pakistán, en una investigación de conocimientos actitudes y prácticas se encuestó a 400 personas donde solo el 4,1% tenía conocimiento sobre equinococosis, 63% de los perros consumían vísceras crudas, 48,9% realizaba faenamiento domiciliario, 41,8% tomaba agua hervida, 76,6% se lavaba las manos antes de comer¹⁰.
- c) En Irán, se obtuvo resultados de un estudio conocimientos, actitudes y prácticas que mostro que 95.6% no escucho antes sobre la enfermedad, 23.9% alimenta con vísceras crudas a sus perros, 62,2% realiza el faenamiento de ganado en su hogar¹¹.
- d) En China, en un estudio de análisis de conocimientos, actitudes y prácticas el 63.6% sabía que los perros contagian equinococosis, 47,7 % estuvo enterado que jugar con perros es riesgoso para contraer la parasitosis, 96.1% mantuvo una actitud positiva respecto a realizarse análisis para diagnosticar equinococosis, 77.4% estuvo predispuesto a aceptar una cirugía en caso de tener equinococosis, 17.8 % alimentaba con vísceras crudas a sus perros y 60.8% se lavaba las manos seguido antes de comer¹².
- e) Pérez en su estudio en Chile, encuestó a propietarios de animales para identificar el nivel de conocimientos de equinococosis, donde halló que 88,9% no reconoce el ciclo biológico de equinococosis, 28,9% alimenta con vísceras crudas a sus mascotas, 52,2% no mantiene en confinamiento a sus perros, 51,1% realiza el faenamiento de ganado domiciliario, además de que 18,9% sabe que es una zoonosis¹³.
- f) Guardia encuestó a 99 usuarios que mantenían contacto con perros y obtuvieron que 51,5% no sabían de la parasitosis, a su vez 69,7% ignoraba que se da en personas, desconociendo su transmisión (86,9%) y prevención (88,9%)³.
- g) Lisboa encuestó a 120 usuarios del Hospital Comunitario de Salud Familiar El Carmen en Chile, hallando respuestas como que, 59,2% faenaba ganado en su casa, 42,5% no



- desparasitaba a sus perros, 25% brindaba vísceras crudas a sus perros y solo el 7,5% tenía conocimiento acerca de la transmisión de equinococosis¹⁴.
- h) En Huancavelica los padres de familia estaban de acuerdo de alimentar con vísceras crudas infectadas con quiste a los perros, sosteniendo que es una actitud correcta (36%), que no era necesario desparasitar a sus perros con el veterinario (22%) y que les gustaría recibir charlas de medidas preventivas en su idioma natal para evitar infectarse con equinococosis (56%)¹⁵.
 - i) En un estudio en niños de 3 a 17 años de edad con equinococosis quística, hospitalizados en el Instituto Nacional de Salud del Niño (1998-2010), hallaron que 25,9% permitía que su perro le lamiera el rostro o manos, 7,4% dormía con ellos, 14,8% brindaba a su perro vísceras crudas como alimento¹.
 - j) En Pasco encontraron que el beneficio de ganado domiciliario era de 93,3% en la zona rural y de 50,5% en la zona urbana; respecto a la crianza de perros en la zona rural 71,4% criaba al menos 3 perros, donde 63,9% no mantenía en confinamiento a sus perros y 30,3% los besaba. En la zona urbana 96,1% criaba 2 perros, donde 62,7% salían a la calle y 20,9% besaba al perro. Respecto a la alimentación con vísceras crudas en la zona rural 34,4% manifestó realizarlo y, 14,3% en la zona urbana. En cuanto a conocimientos, 23% en la zona rural sabía qué es la hidatidosis, 17,2% sabía de su transmisión y, 39,6% en la zona urbana sabía qué es la hidatidosis y 22,6% reconoce su transmisión¹⁶.
 - k) En Lima, de 394 encuestas realizadas a los pobladores del asentamiento humano San Benito, se determinó que más del 50% tenía perros en el hogar, de los cuales 98.1% desconocía la equinococosis y 35.6% desparasitaba a sus perros cada 3 meses.¹⁷.
 - l) En un estudio de Chile con 274 escolares, 42,2% de perros criados en la zona rural no reciben desparasitación, contrario al 44,4% en zona urbana; 60,3% en la zona rural alimentaban con vísceras crudas a sus perros y 34,8% en zona urbana. Una práctica común en la zona rural fue que 64,5% realizaba el faenamiento domiciliario de ganado, contrario al 30,7% de la zona urbana⁴.
 - m) En una investigación en familias de Huancayo con antecedentes de equinococosis quística, atendidos en el Instituto Nacional de Salud del Niño, durante el periodo 2004-2012, se determinó que todos los entrevistados no conocían la parasitosis y su



- transmisión, alimentaban con vísceras quísticas a los perros y pocos desparasitaban a sus perros¹⁸.
- n) En Huaura se determinó acerca de los conocimientos de equinococosis en 115 propietarios de animales beneficiados, se encontró que 88,6% no conocía acerca de la parasitosis, 31% beneficiaban ganado en su domicilio y el 80% brindaba las vísceras crudas comisadas como alimento a sus perros¹⁹.
- o) En Huaraz los trabajadores del matadero y carniceros de los mercados, 19,3% no desparasita a sus canes, 27,3% toma la actitud de llevar a sus perros a una asistencia veterinaria en caso viera gusanos en sus heces, 25% mantiene la costumbre de alimentar con vísceras crudas a sus perros, 23,9% raramente se lava las manos, 25% desconoce en qué órganos se aloja el quiste, 45,5% se realizaría un examen sanguíneo para el diagnóstico y 21,6% aceptaría una cirugía²⁰.
- p) En una entrevista a matarifes en Ica, 23,6% aceptó realizarse una cirugía en caso fueran detectados con equinococosis, 10,9% llevarían a su perro al veterinario en caso de ver gusanos en sus heces, 63,6% aceptaría realizarse una muestra sanguínea para el diagnóstico de equinococosis, 96,4% le gustaría recibir charlas educativas, 63,3% no desparasita a sus perros, 36,3% alimentaba con vísceras quísticas a sus perros y 54,5% beneficiaba animales en su hogar²¹.
- q) En 184 propietarios de ganado de Huancarama, 98,4% desconocen la parasitosis, 61,4% desconocen que los perros son portadores, 96,2% faenan ganado en el hogar, el 45,6% criaba más de 2 perros, el 28,8% no se lavaban las manos luego de agarrar animales, el 73,9% brindaba a sus perros vísceras crudas con quistes y 77,7% no desparasitaba a sus mascotas⁷.
- r) El 2022 en una investigación en Huancarama se encuestó a pobladores de las zonas rurales y se halló que 95% de los dueños afirmaba que sus perros no mantienen un control veterinario, 93,1% no los mantiene en confinamiento exclusivo y el 20,3% alimenta a sus perros con vísceras crudas²².
- s) El año 2020 se entrevistó a jefes de familia en Huancarama y se encontró que 81% no mantenía en confinamiento a sus perros y solo 16% de los perros recibía atención veterinaria².



3.2 Marco teórico

3.2.1 Equinococosis

Es una zoonosis generalmente causada por *Echinococcus granulosus*, que afecta a los perros (hospedero definitivo), bovinos, ovinos, caprinos y cerdos (hospederos intermediarios) y a las personas (hospedero accidental). Ocurre principalmente en zonas rurales ganaderas y agrícolas, donde aunado al bajo nivel social y educativo debido a la pobreza e insalubridad donde radican, conjuntamente con las prácticas comunes de faenar ganado en el domicilio, criar perros sin desparasitar y alimentarlos con vísceras crudas, son considerados factores de riesgo para que las personas contraigan esta parasitosis zoonótica²³.

3.2.1.1 Clasificación taxonómica

Phylum: Platyhelminthes; Clase: Cestoda; Subclase: Cestoda; Orden: Cyclophyllidea ; Familia: Taeniidae ; Género: Echinococcus; Especies: *E. granulosus*, *E. multilocularis*, *E. oligarthrus*, *E. vogeli*²⁴.

3.2.1.2 Ciclo biológico

El huésped definitivo (perro) alberga al cestodo adulto ubicado en la profundidad de las criptas de la mucosa del intestino delgado, miden de 3 a 6 mm de longitud, presentan proglótidos grávido que contiene huevos, se desprende de la estróbila, y sale medio ambiente mediante las fecas. Cada huevo contiene una oncosfera que es ingerido por un huésped intermediario (Cerdo, ovino) mediante pastizales, o agua contaminada, esta se libera en el intestino delgado, penetrando la pared intestinal y es llevada por la corriente sanguínea a hígado y pulmones, donde se indiferencia y luego se vuelve a diferenciar para formar el estadio larval, la hidátide. En el quinto mes, brotan unas cápsulas prolíferas de la capa germinativa, dentro de las cuales se desarrollan los protoescólices invaginados que constituyen el elemento infectante del parásito. El ciclo se completa cuando un perro consume las vísceras con quistes hidatídicos fértiles del huésped intermediario. Luego el escólex se fija en la pared del intestino delgado del perro y se transforma en



un cestodo adulto que comienza a producir huevos infectantes después de 47 a 61 días de la infección²⁵.

Los perros tienen un papel importante en el ciclo de vida de *E. granulosus* porque pueden contaminar el medioambiente con huevos de parásitos, los cuales pueden permanecer viables durante mucho tiempo. Donde el hombre se convierte en huésped accidental al ponerse en contacto directo con perros parasitados o por la ingestión de huevos presentes en alimentos, suelo o agua contaminada con huevos, que se ubican en el intestino delgado liberando el embrión hexacanto, que a través de sus ganchos penetra la pared intestinal llegando a la circulación portal ubicándose en hígado, pulmones y en casos extremos en riñón, cerebro y huesos²⁶.

Los síntomas generalmente aparecen cuando la larva alcanza un tamaño grande como para comprimir o erosionar los tejidos o conductos vecinos e interferir con su función. Muchos quistes pueden ser asintomáticos durante toda la vida del individuo infectado y constituyen un hallazgo durante la autopsia, o un examen radiográfico por otra causa, la importancia de la hidatidosis para la salud pública se aprecia al tener en cuenta que el tratamiento es sobre todo quirúrgico y la hospitalización es larga. Alrededor de 60% de los pacientes sometidos a cirugía pueden reintegrarse a su trabajo alrededor de cuatro meses después de dejar el hospital y aproximadamente 40% queda incapacitado por seis meses o más ²⁵.

3.2.1.3 Epidemiología

Se necesita la participación de animales domésticos y prácticas zootécnicas como el pastoreo donde el contacto estrecho de perro y cerdo es activa, además de seguir prácticas inadecuadas y sin control del manejo de vísceras infectadas y no asumir tenencia responsable de mascotas refuerzan el mantenimiento y la difusión de equinocosis. El Perú posee mayor infección de equinocosis dentro de este en Huancarama los porcinos son los que más afectados por esta enfermedad, convirtiéndolos en un foco



infeccioso importante para continuar con el ciclo biológico y propagar esta zoonosis⁸.

Anteriormente se reporta en Perú una tasa de infección de 9,1% en humanos a través de exámenes de imagenología, 87% en ovinos, 32% en perros²⁵.

Por un lado, MINSA al 2018 en Perú los casos reportados son de 4439 donde el 17,04% son adolescentes menores a 15 años²⁷, el 2017 a 2019 se reportó a pacientes atendidos en el Instituto Nacional de Salud del Niño San Borja donde el 67,3% tenía entre 6 a 11 años, de los cuales un 50,9% tuvo contacto con perros, esto obedece al contacto con el parásito en edades tempranas, dado que el crecimiento quístico es de 1cm por año, aproximadamente ²⁸.

De otro lado el Ministerio de salud reportó en Apurímac el año 2005, casos positivos a equinococosis, 5 en Andahuaylas, 3 en Chincheros y Abancay, 2 en Antabamba²⁹.

3.2.1.4 Manifestaciones clínicas

Los síntomas de la parasitosis se presentan de acuerdo al crecimiento y presión que ejerce el quiste sobre otros órganos, también por un rompimiento y diseminación del contenido quístico a otras cavidades del cuerpo e incluso una infección causada por el mismo parásito³⁰.

Cuando los quistes están ubicados en el hígado los síntomas y signos más frecuentes no son específicos pero mayormente se presenta dolor abdominal, vómitos, fiebre, ictericia y hepatomegalia. Contrariamente a cuando se ubican en el pulmón pueden presentar tos crónica, dolor torácico, fiebre, disnea o cuadros de asma³⁰.

Pero, usualmente en las personas, los quistes no producen síntomas durante un largo tiempo, sucediendo más cuando se ubican en el hígado²⁵ por lo que cuando los pacientes acuden a cirugía es más común hallar más de 2 quistes, lo que convierte en una herramienta indispensable la ecografía³⁰.

3.2.2 Estudios de conocimientos, actitudes y prácticas (CAP)

Los enfoques de investigación CAP (conocimientos, actitudes y prácticas) se utilizan para comprender lo que la gente sabe, cree y hace en relación con un tema específico.



En el ámbito de la salud, esta comprensión es especialmente valiosa, ya que proporciona información clave para mejorar la calidad y accesibilidad de los servicios de salud, así como abordar las prácticas culturales y las opiniones de la comunidad en torno a la salud reconociendo creencias erróneas y tabúes, además de ser base fundamental de diagnósticos para ofrecer información a instituciones u organizaciones responsables de la creación, ejecución y evaluación de programas de promoción de la salud para evitar esta zoonosis en los estudiantes³¹.

Con este método, los estudios pueden definir cuantitativamente tres componentes: el conocimiento real de los individuos sobre una enfermedad determinada (síntomas, transmisión, medidas preventivas, etc.), sus actitudes (negativas, positivas o neutras) hacia las medidas preventivas o en términos de conductas de toma de riesgos/evitación intencionadas, y sus prácticas (tasa de protección), las mediciones se obtienen utilizando cuestionarios de autoinforme o entrevistas estructuradas. Se puede recopilar una gran cantidad de datos descriptivos de una sola encuesta, revelando información tanto cuantitativa como cualitativa³².

3.2.2.1 Conocimientos respecto a equinocosis

En el cuestionario las preguntas 6, 7, 8 y 10, hace referencia a los hospederos del ciclo biológico, según la OMS, considera que los animales herbívoros y omnívoros son hospedadores intermediarios que se infectan al ingerir huevos del parásito presentes en alimentos y aguas contaminadas; posteriormente, el parásito evoluciona en las vísceras del animal a las fases larvianas. Los hospedadores definitivos son animales carnívoros que albergan las tenias maduras en sus intestinos. Estos animales se infestan al consumir vísceras de hospedadores intermediarios que contienen larvas del parásito. Los humanos actúan accidentalmente como huéspedes intermediarios porque se infestan del mismo modo que los demás huéspedes intermediarios pero no transmiten el parásito a hospedadores definitivos³³. Respecto a las preguntas 9,11 y 12 hace referencia a la ubicación del quiste y el papel del perro en el contagio hacia el hombre, según Acha y Szyfres indican que los órganos principales de ubicación de la hidátide son el hígado y pulmón²⁵. El jugar con el perro en la infancia es considerado factor de riesgo según Moro que halló un 96,9% de casos reportados tuvo este mal



habito, el besar al perro es una ruta de exposición a la infección ya que los huevos del parásito llegan a la boca debido a que el perro al lamerse el ano los traslada a su hocico y pelaje³⁰⁻⁵⁵.

3.2.2.2 Actitudes respecto a equinocosis

Las cuestiones de acudir al veterinario en caso de ver gusanos en las heces del perro, se rige en base al programa regional de eliminación de la equinocosis quística 2020-2029 establecido por OPS y OMS quien refiere acciones de control basadas interrumpir el ciclo biológico a través de la desparasitación a perros con Praziquantel el cual solo es recetado y administrado por médicos veterinarios³⁴.

Sobre la cuestión de brindar muestra sanguínea y aceptar tratamiento quirúrgico, nos sirve para el diagnóstico con pruebas serológicas que detectan anticuerpos específicos, la detección precoz, sobre todo en los lugares con escasos recursos, sigue siendo necesaria para seleccionar entre las distintas opciones de tratamiento clínico³³.

La cirugía en la mayoría de casos es la única forma de tratamiento, por lo que evaluar su aceptación es importante para evaluar riesgos post operatorios y gastos económicos directos e indirectos que incluyen el diagnóstico, el tratamiento y el seguimiento de casos, traslado desde zonas rurales a los hospitales, pérdida de salario, y disminución de la productividad³⁰.

La predisposición de recibir charlas presenciales según PANAFTOSA-OPS/OMS señala que la prevención primaria es la forma más eficaz y eficiente de controlar la equinocosis, mediante la educación y promoción de la salud para obtener los cambios de hábitos y conductas, sobre todo en la población infantil³⁰.

La actitud de mantener en confinamiento al perro, ayuda a no vaguen en las vías pública diseminando los huevos².

3.2.2.3. Prácticas respecto a equinocosis

En el cuestionario las preguntas 20,21,22,23,25,28,29 y 30 se refiere concretamente a las prácticas que permiten la difusión de la parasitosis,



tomando en cuenta el alimentar con vísceras quísticas, donde alojan a los protoescólices que en el intestino delgado del perro se transforman a parásitos adultos por lo que esta actividad es reconocida en una ciclozoonosis³⁰.

La tenencia de perros es un factor de riesgo importante, más aún si no son desparasitados periódicamente, mantener un contacto cercano con ellos y particularmente la faena animal en los hogares¹⁴⁻²³.

Según la OMS indica que la etapa de adolescencia es donde se adquiere la infección debido a los hábitos de dejarse lamer el rostro o manos y no lavarse las manos después de jugar con el perro³⁰

No consumir agua hervida es un factor de riesgo de acuerdo a varios estudios en diferentes regiones ya que al carecer de agua potable facilita la ingestión de huevos de *echinococcus granulosus* con el agua contaminada³⁰⁻⁴.

Las preguntas 19,27 y 31 se relacionan a la desparasitación en perros y humanos además de la tenencia responsable; mayormente en zonas rurales y urbanas la gran mayoría de los perros no son desparasitados ni atendidos por un veterinario, lo que conduce a un factor de riesgo de contraer equinococosis⁴. Según la Organización Panamericana de la Salud el Praziquantel disminuye la transmisión al ser humano con dos dosis anuales, correlacionado a la disminución rápida del número de casos humanos nuevos, en especial en niños. A su vez en Argentina como método de prevención desparasitan a los adolescentes con albendazol, obteniendo resultados donde la mortalidad baja; los tiempos de internación disminuyen; además que en muchos portadores asintomáticos se cura solo con este medicamento³⁵.

Permitir la salida libre del perro fuera del domicilio pone en riesgo de que este consuma vísceras crudas que se encuentran en la basura de los vecinos²².

Se ha reportado en el 2025 en el Plan de acción para el control de las enfermedades infecciosas desatendidas las estrategias en primer lugar, la educación en salud para promover hábitos saludables (alimentación del perro y el lavado de manos), tenencia responsable de mascotas (programas



de esterilización de perros) y la participación comunitaria y el apoyo social al programa de control (llevando los perros a jornadas de desparasitación o aceptación de los estudios con ultrasonografía en niños)³⁵.

Se evaluó en el cuestionario 3 campos relacionados directamente a equinocosis en estudiantes pues se ha demostrado que las vías de infección de equinocosis están relacionadas principalmente con el nivel educativo y su ignorancia conllevan a deslindarse de las prácticas preventivas que dependen en gran medida de los conocimientos y las actitudes³⁶.

3.2.3. Tenencia responsable de perros

El aumento de la población de mascotas, es común en zonas rurales, ya que son apreciados por su compañía en actividades diarias y a su ayuda en el desarrollo físico, social y emocional, especialmente en adolescentes. Pero es importante reconocer que son portadores de enfermedades zoonóticas, que ponen en riesgo la salud pública¹⁷. Asimismo, una tenencia responsable de mascotas incluye un bienestar animal, previniendo enfermedades, atención veterinaria, hogar, manejo y nutrición, un entorno estimulante y seguro, una manipulación correcta y el sacrificio o matanza de manera humanitaria. Según Organización mundial de la sanidad animal en materia de bienestar de los animales terrestres incluyen las cinco libertades: libre de hambre, sed y desnutrición, libre de temor y angustia, libre de molestias físicas y térmicas, libre de dolor, de lesión y de enfermedad, libre de manifestar un comportamiento natural³⁷.

En consecuencia el Perú proclama la ley 26842, ley general de salud indica que para evitar la transmisión de enfermedades a las personas, los propietarios de animales domésticos deben cumplir medidas sanitarias, siendo responsables los propietarios ante terceros.

Existen requisitos mínimos para ser propietarios responsables: Alimentación equilibrada de acuerdo a la edad y tamaño, un lugar adecuado, cómodo y seguro para vivir, vacunación, desparasitación, baño, esterilización del animal para controlar la reproducción³⁸.



3.2.4. La importancia del perro en la enfermedad zoonótica de equinococosis

Según la Organización Mundial de la Salud, las zoonosis son las enfermedades transmisibles de animales a humanos a través del contacto directo con el animal, con los alimentos, con el agua o con el medio ambiente²³.

Respecto a equinococosis los perros cumple un rol en el pastoreo y vigilancia del hogar y ganado generando una interacción de ganado-perro-humano, este ciclo no pondría en riesgo de contraer la parasitosis si no fuera por la costumbre de alimentarlos vísceras con quistes, contribuyendo así a finalizar el ciclo biológico de equinococosis³⁹.

Los perros constituyen un riesgo para la salud humana; siendo fuente de contaminación de suelos, a partir de los cuales se podrían infectar los animales y el hombre al ingerir alimentos, agua contaminada. Son criados dentro de las casas y viven en contacto estrecho con sus dueños y no en raras ocasiones comparten la cama; aunque una persona no tenga perros, puede tener contacto con la de su vecino o por lo menos con las excretas que se hayan en plazas, veredas y paseos públicos, los menores de edad están más expuestos a este contagio debido a sus hábitos de juego y de geofagia³⁹.

3.3. Marco conceptual

- a) **Equinococosis.** Es una zoonosis causada generalmente por *Echinococcus granulosus*, en su ciclo biológico están involucrados animales herbívoros, el perro y accidentalmente las personas debido al contacto directo con perros parasitados o consumir y beber alimentos contaminados con huevos⁴⁰.
- b) **Faenamiento.** Es el proceso para la obtención de carne para el consumo humano; una acción que genera bienes económicos y alimenticios para la población. Al no realizarse adecuadamente el proceso de faenamiento causa impactos negativos tanto en el manejo de residuos sólidos y líquidos, en la disposición final de residuos, en la seguridad industrial; al ambiente y a la salud de consumidores⁴¹.
- c) **Conocimiento.** El conocimiento es la información almacenada en la mente de un individuo, que es personal, subjetiva y única, y que incluye una amplia gama de elementos como datos, técnicas, teorías, opiniones, percepciones, valoraciones y

otros componentes que pueden ser útiles, precisos o no, y que pueden estar organizados o no de manera estructurada⁴².

- d) **Actitudes.** Es una predisposición adquirida que influye en la forma en que una persona reacciona, ya sea positiva o negativamente, ante un estímulo específico, como un objeto, evento o concepto⁴³.
- e) **Prácticas.** Las prácticas son los modos en que las personas actúan y se relacionan entre sí en el contexto de la vida social. Estas prácticas están moldeadas por las normas, valores y creencias compartidas por la comunidad, lo que les da sentido y les permite mantenerse estables a lo largo del tiempo. En este sentido, las prácticas no son solo acciones individuales, sino que también reflejan la estructura social y cultural en la que se desarrollan⁴⁴.
- f) **Estudiantes.** Aprendizaje que se forma a través de interacción social y la integración de nuevos conocimientos y habilidades³³.
- g) **Odds ratio.** Es una medida epidemiológica utilizada en investigaciones de salud que constituye una aproximación al riesgo relativo. son de uso frecuente en tres circunstancias: para estimar la relación entre dos variables binarias, para investigar el efecto de otras variables sobre esa relación a través de la regresión logística y, para analizar el resultado de estudios de casos y controles donde no es factible usar el riesgo relativo⁴⁵.



CAPÍTULO IV

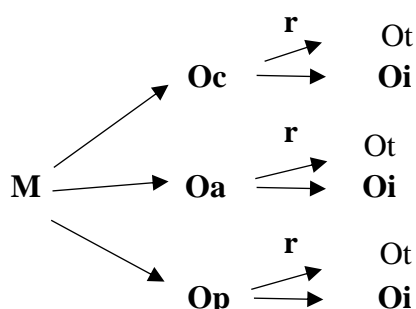
METODOLOGÍA

4.1 Tipo y nivel de investigación

Es estudio es nivel básico debido a que aumenta los conocimientos científicos y teóricos en un campo determinado, independientemente de su aplicación práctica inmediata⁴⁶ observacional ya que recopila datos directamente del fenómeno⁴⁷, analítico debido a que su intención es descubrir una hipotética relación entre algún factor de riesgo y un determinado efecto⁴⁸ y transversal debido a que hay una única medición en un lapso, y que en ese contexto planeamos analizar la relación de asociación entre variables⁴⁹.

4.2 Diseño de la investigación

El diseño del estudio se presenta en el siguiente gráfico:



Dónde: M = muestra; Oc = conocimientos acerca de equinococosis; Oa = actitudes acerca de equinococosis; Op = prácticas preventivas sobre equinococosis; Ot = tenencia de perro; Oi = variables intervinientes (instituciones educativas, sexo y zona) y r = relación entre variables.

4.3 Descripción ética de la investigación

Los cuestionarios de los estudiantes se tomaron con su asentimiento y el consentimiento informado de los padres o apoderados, quienes firmaron una autorización para que los estudiantes formen parte de la investigación y accedan a llenar un cuestionario, por lo tanto, la participación de los estudiantes fue voluntaria. Sumado a esto, se solicitó la autorización al director de la Unidad de Gestión Educativa Local Huancarama (UGEL) así mismo se



coordinó con cada uno de los directores y profesores de las instituciones educativas para ejecutar el estudio.

4.4 Población y muestra

La población estuvo conformada por 552 estudiantes de 8 colegios de educación secundaria del distrito de Huancarama basados en datos del último censo educativo 2022⁵⁰.

El tamaño de muestra para determinar los conocimientos, actitudes y prácticas en tenencia de perros y equinocosis fue de 457 estudiantes de secundaria, sin embargo se logró encuestar a un total 476 estudiantes correspondientes a las 8 instituciones educativas del distrito de Huancarama. Para ello se realizó un muestreo proporcional de cada institución educativa (Tabla 2). Se utilizó la fórmula de muestreo simple al azar, la cual se utiliza para determinar que cada elemento de la población, tenga la misma probabilidad de ser parte de la muestra seleccionada⁵¹.

$$n = \frac{NZ^2 PQ}{E^2 (N-1) + Z^2 PQ}$$

Donde:

N = Tamaño de la población de 11-16 años:	552
Z = Valor probabilístico de confiabilidad (99%):	2,58
P = Proporción estimada de la variable en estudio:	0,5
Q = 1 – P:	0,5
E = Tolerancia de error en las mediciones (2,5%):	0,025
n = Tamaño de la muestra:	457



Tabla 2

Tamaño de muestra proporcional de los estudiantes de acuerdo a las instituciones

N°	Código modular	Nombre de la Institución Educativa	Estudiantes	%	Tamaño de muestra
1	0929844	Luis Bueno Quino	33	6.0	27
2	0929810	María Parado de Bellido	55	10.0	46
3	0725135	Centro rural de formación en alternancia “Hatun Chaska”	44	8.0	37
4	0236521	Juan Antonio Trelles Cáceres	201	36.4	166
5	1330927	Francisco Bolognesi Cervantes	46	8.3	38
6	1379452	José Abelardo Quiñonez Gonzales	63	11.4	52
7	1575968	Lambraspata	25	4.5	21
8	1640069	San Gabriel	85	15.4	70
Total			552	100.0	457

educativas del distrito de Huancarama, 2023

4.5 Procedimiento

Se coordinó con los directores de las instituciones educativas una fecha y hora adecuada para realizar la encuesta, seguidamente informamos a los padres o apoderados un día antes sobre el consentimiento (anexo N°1) y asentimiento (anexo N°2) a los estudiantes para ser partícipes de la investigación; después en el mes de junio y julio del 2023 se realizó el cuestionario a los estudiantes de las diferentes instituciones educativas, de acuerdo al cronograma establecido, en un tiempo de 20 minutos.

Cabe mencionar que no se realizó ninguna charla previa de tenencia de perros y prevención equinocosis, para evitar ocasionar un sesgo, ya que se necesitaba evaluar los conocimientos, actitudes y prácticas y que tenían los estudiantes en ese momento.

4.6 Técnica e instrumentos

Para las variables conocimiento, actitudes y prácticas se utilizó la técnica de la encuesta y como instrumento se aplicó un cuestionario, que contiene datos generales (nombre, edad, sexo, institución educativa, centro poblado de residencia), 8 preguntas de conocimientos, 6 preguntas de actitudes y 13 preguntas de prácticas (anexo N°3), el cual fue validado por el juicio de un experto, el biólogo William Marcelino Quispe Paredes, del laboratorio de enfermedades metaxénicas y zoonóticas del Instituto Nacional de la Salud, MINSA (anexo N°4). El cuestionario fue aplicado a los estudiantes de nivel secundario de Huancarama,



para obtener finalmente la información concerniente al nivel de conocimientos ($\leq 50\%$ =bajo; $>50\%$ =alto); actitudes ($\leq 50\%$ =inadecuado; $>50\%$ =adecuado) y prácticas ($\leq 50\%$ =inadecuado; $>50\%$ =adecuado).

4.7 Análisis estadístico

El procesamiento y análisis de datos se realizó con el programa Excel de Windows 2010 y el programa estadístico EPIDAT 4.2.

Se comparó estadísticamente las variables categóricas con el test de Ji cuadrado (X^2) con intervalos de confianza al 95% y valor de $p \leq 0,05$ como nivel crítico de significancia para medir la asociación entre las variables estudiadas, debido a que se aplica en test para tablas de contingencia que es un contraste para determinar la dependencia o independencia de variables cualitativas, determinando si están o no asociadas que se presentan únicamente según dos modalidades (dicotómicas), sugerido para estudios descriptivos⁵².

Asimismo, se aplicó el *Odds ratio* (OR) mediante una regresión logística, que es un instrumento estadístico de análisis multivariado que mide proporción de riesgos entre tener y no tener el factor. Por lo tanto su interpretación es cuántas veces se incrementa o reduce el riesgo de presentar un evento dependiendo de la exposición. Un OR mayor de 1 implica un incremento del riesgo, un efecto nulo si es igual a 1 y una reducción de riesgo si es menor de 1⁵².

La regresión logística estudia la relación entre variables independientes cualitativas y una variable independiente cualitativa (dicotómica) donde las OR generadas para las variables independientes expresan cuánto más probable es que se produzca un determinado valor en la variable dependiente⁵².



CAPÍTULO V

RESULTADOS Y DISCUSIONES

5.1 Análisis de resultados

En la investigación se realizaron 476 cuestionarios a los estudiantes de las instituciones educativas del distrito de Huancarama, superando el tamaño de muestra estimado.

5.1.1. Características generales de los estudiantes de educación secundaria del distrito de Huancarama

En la Tabla 3 se muestra la institución educativa a la que pertenecían los estudiantes, el grado de estudios, sexo, procedencia y tenencia de perros. Se entrevistó a 476 estudiantes (54% varones y 46% mujeres), resaltando que 71,2% de ellos tenían perros en su domicilio y la mayoría provenía del centro poblado de Huancarama (57,5%).

Tabla 3

Características generales de los estudiantes de educación secundaria del distrito de Huancarama

Grado	N	%
Primero	108	22,7
Segundo	103	21,6
Tercero	83	17,4
Cuarto	87	18,3
Quinto	95	20,0
Nombre de las Instituciones educativas		
Centro rural de formación en alternancia “Hatun Chaska”	32	6,7
Francisco Bolognesi Cervantes	31	6,5
María Parado de Bellido	48	10,1
Lambraspata	20	4,2
San Gabriel	93	19,5
José Abelardo Quiñonez Gonzales	47	9,9
Juan Antonio Trelles	182	38,2
Luis Bueno Quino	23	4,8
Sexo		
Varón	257	54,0
Mujer	219	46,0
Procedencia		
Abancay	4	0,8
Ahuanuque	3	0,6



Arcahua	16	3,4
Carhuacahua	17	3,6
Chiwarkui	24	5,1
Huancarama	273	57,5
Lambraspata	10	2,1
Los Ángeles	6	1,3
Matecclla	5	1,1
Pacobamba	4	0,8
Pampaura	8	1,7
Pichiupata	42	8,8
Saywa	13	2,7
Socoro	6	1,3
Sotapa	18	3,8
Tambo	3	0,6
Tunyabamba	6	1,3
Otros	17	3,5
Tenencia de perros		
Sí tiene	339	71,2
No tiene	137	28,8

5.1.2. Conocimientos generales acerca de equinocosis en estudiantes del distrito de Huancarama

La Tabla 4 muestra que, la mayoría de los estudiantes de nivel secundario del distrito de Huancarama, desconocen la enfermedad de equinocosis (99,6%), al igual que si los animales y las personas pueden adquirir esta parasitosis (54,4% y 51,3%, respectivamente), del mismo modo, desconocen que el quiste podría alojarse en el hígado o pulmones de las personas (50,2%) y que las personas podrían contagiarse al jugar con el perro (56,1%). No obstante, la mayoría de los estudiantes conoce que el perro podría transmitir equinocosis a las personas (54,8%), que el perro podría contagiarse de esta parasitosis al comer vísceras crudas de otros animales (55,7%) y que las personas podrían contagiarse al besar al perro (66,8%). Así mismo, se observa que el nivel de conocimientos acerca de la equinocosis en los estudiantes de secundaria, es bajo (45,7%; IC95%=44,1-47,3).

Tabla 4

Conocimientos generales acerca de equinococosis en estudiantes del distrito de Huancarama

Conocimientos	Si	%	No	%
Sabe qué es la equinococosis	2	0,4	474	99,6
Los animales pueden tener equinococosis	217	45,6	259	54,4
Las personas pueden tener equinococosis	232	48,7	244	51,3
El perro puede transmitir equinococosis a las personas	261	54,8	215	45,2
El quiste en las personas puede alojarse en el hígado o pulmones	237	49,8	239	50,2
El perro puede contagiarse al comer vísceras crudas de otros animales	265	55,7	211	44,3
Las personas podrían contagiarse al besar al perro	318	66,8	158	33,2
Las personas podrían contagiarse al jugar con el perro	209	43,9	267	56,1
Total		45,7		54,3

5.1.3. Conocimientos de equinococosis en estudiantes del distrito de Huancarama, según institución educativa

La figura 1 muestra que los estudiantes de la institución educativa Francisco Bolognesi Cervantes demostraron tener menos conocimientos sobre equinococosis, en comparación a los estudiantes de las demás instituciones educativas ($p < 0,01$), por lo que la proporción de conocimientos en todas las preguntas fue de solo 3.2%. Sin embargo, los estudiantes de todas las instituciones educativas desconocían qué es la equinococosis, por igual ($p > 0,05$).



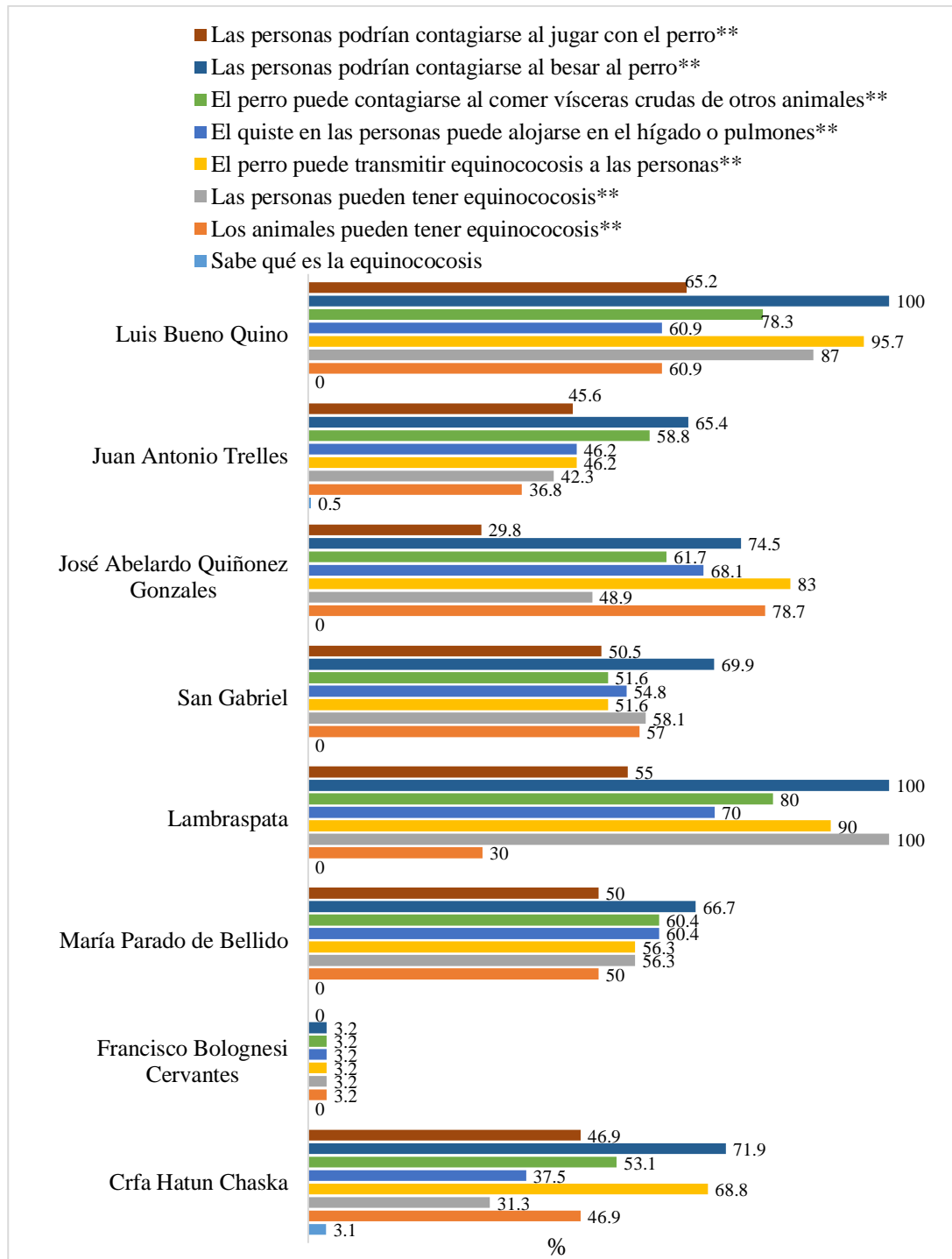


Fig.1. Conocimientos de equinococosis en estudiantes del distrito de Huancarama, según institución educativa. **= $p < 0,01$

5.1.4. Conocimientos de equinococosis en estudiantes del distrito de Huancarama, según sexo

La figura 2 muestra que, no existió diferencia de conocimientos entre el sexo de los estudiantes ($p > 0,05$), por lo que, tanto varones como mujeres demostraron tener el mismo nivel de conocimientos.

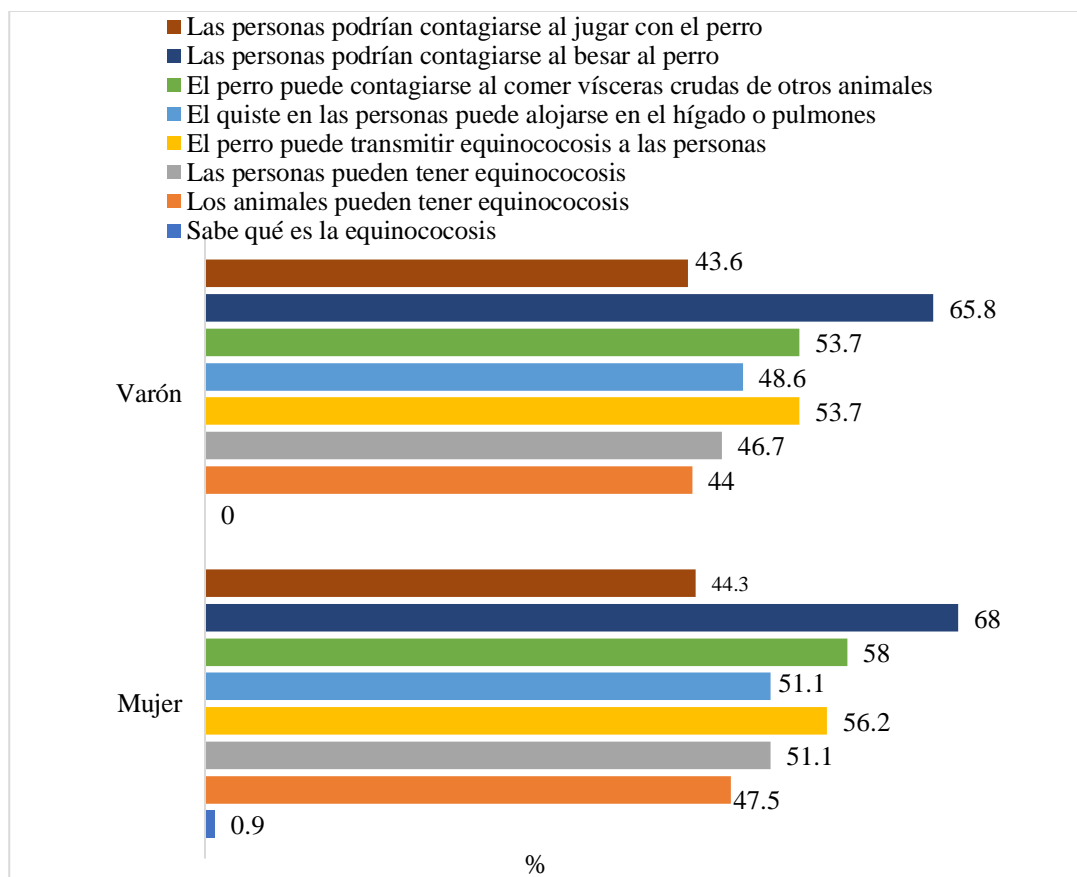


Fig.2. Conocimientos de equinococosis en estudiantes del distrito de Huancarama, según sexo

5.1.5. Conocimientos de equinococosis en estudiantes del distrito de Huancarama, según tenencia de perros

La figura 3 muestra que, los estudiantes que tienen perros en sus viviendas tuvieron mayores conocimientos respecto a que los animales y las personas pueden tener equinococosis, a que el perro puede transmitir equinococosis, que el quiste en las personas puede alojarse en el hígado o pulmones, que el perro puede contagiarse al comer vísceras crudas de otros animales y que las personas podrían contagiarse al besar al perro, en comparación a aquellos que no tienen perros ($p < 0,01$).



En conclusión, la proporción de estudiantes que tienen perro mostraron 58,6% de conocimientos en comparación a aquellos que no tienen perros (41,01%).

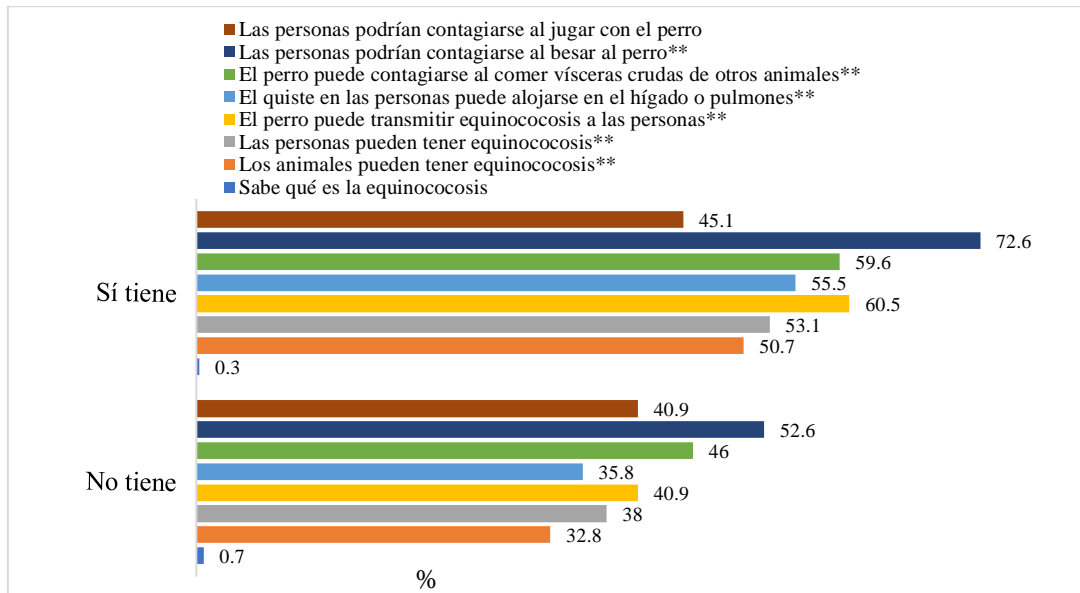


Fig.3. Conocimientos de equinococosis en estudiantes del distrito de Huancarama, según tenencia de perros. **= $p < 0,01$

5.1.6. Conocimientos de equinococosis en estudiantes del distrito de Huancarama, según zona

La figura 4 muestra que, los estudiantes de la zona rural conocen más acerca de que los perros pueden transmitir equinococosis a las personas (63,6%), frente a los estudiantes de la zona urbana (48,6%) ($p < 0,01$). Los demás conocimientos no mostraron diferencia entre zonas ($p > 0,05$).

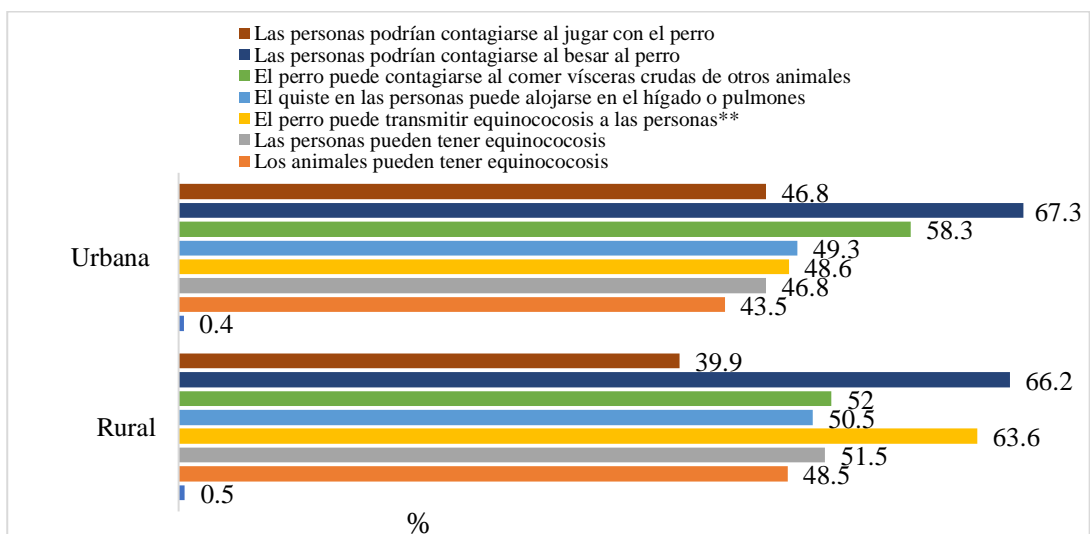


Fig.4. Conocimientos de equinococosis en estudiantes del distrito de Huancarama, según zona. **= $p < 0,01$



5.1.7. Actitudes generales acerca de equinocosis en estudiantes del distrito de Huancarama

La tabla 5 muestra que, la mayoría de estudiantes de nivel secundario de Huancarama tienen actitudes adecuadas como acudir al veterinario en caso de ver gusanos en las heces de sus perros, aceptar el tratamiento quirúrgico, permitir una muestra de sangre para ser diagnosticados, recibir charlas educativas presenciales y supervisar la salida de sus perros fuera del hogar. Además, puede notarse que el nivel de actitudes acerca de la equinocosis en la mayoría de los estudiantes de secundaria es adecuado (74%; IC95%=73,2-76,4).

Tabla 5

Actitudes generales acerca de equinocosis en estudiantes del distrito de Huancarama

Actitudes	Si	%	No	%
Si vieras gusanos en las heces de tu perro, lo llevarías donde el veterinario	408	85,7	68	14,3
Si fueras diagnosticado con quiste hidatídico, aceptarías el tratamiento quirúrgico	355	74,6	121	25,4
Aceptarías que te tomen una muestra de sangre para realizar el diagnóstico	361	75,8	115	24,2
Te gustaría recibir charlas educativas acerca de la equinocosis	379	79,6	97	20,4
Preferirías que las charlas sean presenciales y no virtuales	349	73,3	127	26,7
Preferirías que tu perro saliera de tu vivienda únicamente con supervisión	262	55,0	214	45,0
Total		74,0		26,0

5.1.8. Actitudes sobre equinocosis en estudiantes del distrito de Huancarama, según institución educativa

La figura 5 muestra que, los estudiantes de las instituciones educativas Luis Bueno Quino, José Abelardo Quiñonez, Lambraspata, Juan Antonio Trelles, San Gabriel, Centro rural de formación en alternancia “Hatun Chaska” ($p < 0,01$) presentaron mayores porcentajes de actitudes adecuadas, a excepción de las instituciones educativas Francisco Bolognesi Cervantes y María Parado de Bellido. La actitud de aceptar el tratamiento quirúrgico no mostró asociación estadística significativa entre las instituciones educativas ($p > 0,05$).



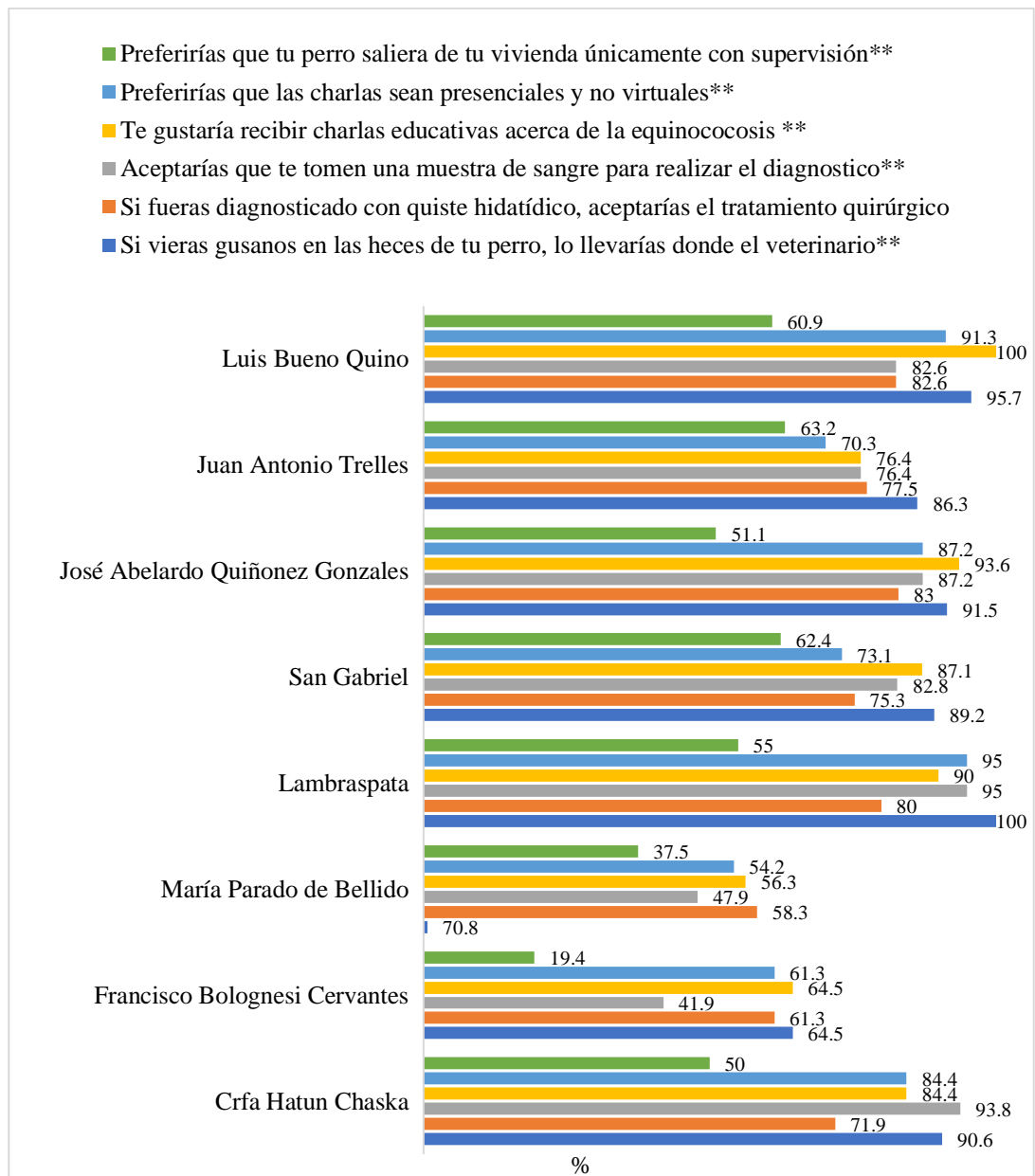


Fig.5. Actitudes sobre equinocosis en estudiantes del distrito de Huancarama, según institución educativa. **= $p < 0,01$

5.1.9. Actitudes sobre equinocosis en estudiantes del distrito de Huancarama, según zona

La figura 6 muestra que, los estudiantes de la zona rural presentan mayores porcentajes de actitudes adecuadas respecto a recibir charlas educativas acerca de la equinocosis y que estas sean presenciales ($p < 0,01$), en cambio, los estudiantes de zona urbana tienen una actitud positiva respecto a que el perro salga de la vivienda únicamente con supervisión ($p < 0,01$).



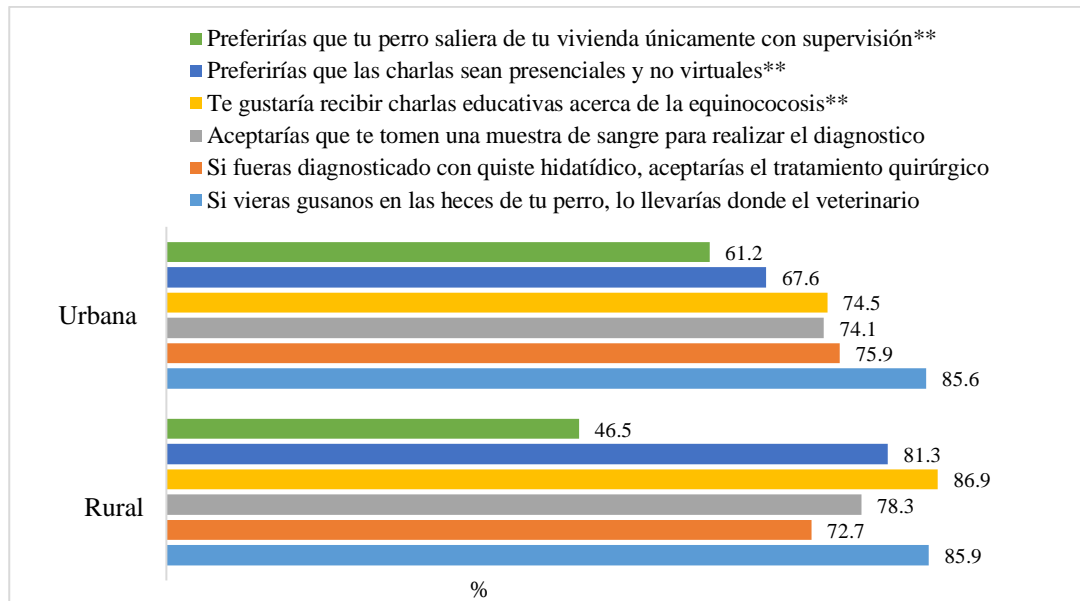


Fig.6. Actitudes sobre equinococosis en estudiantes del distrito de Huancarama, según zona. **= $p < 0,01$

5.1.10. Actitudes sobre equinococosis en estudiantes del distrito de Huancarama, según sexo

La figura 7 muestra que, las mujeres tienen mayor proporción de actitudes positivas respecto a recibir charlas educativas ($p < 0,05$), de modo presencial ($p < 0,01$) y aceptarían el tratamiento quirúrgico en caso de ser diagnosticadas con equinococosis ($p < 0,01$). El resto de actitudes no mostraron diferencia entre varones y mujeres ($p > 0,05$).

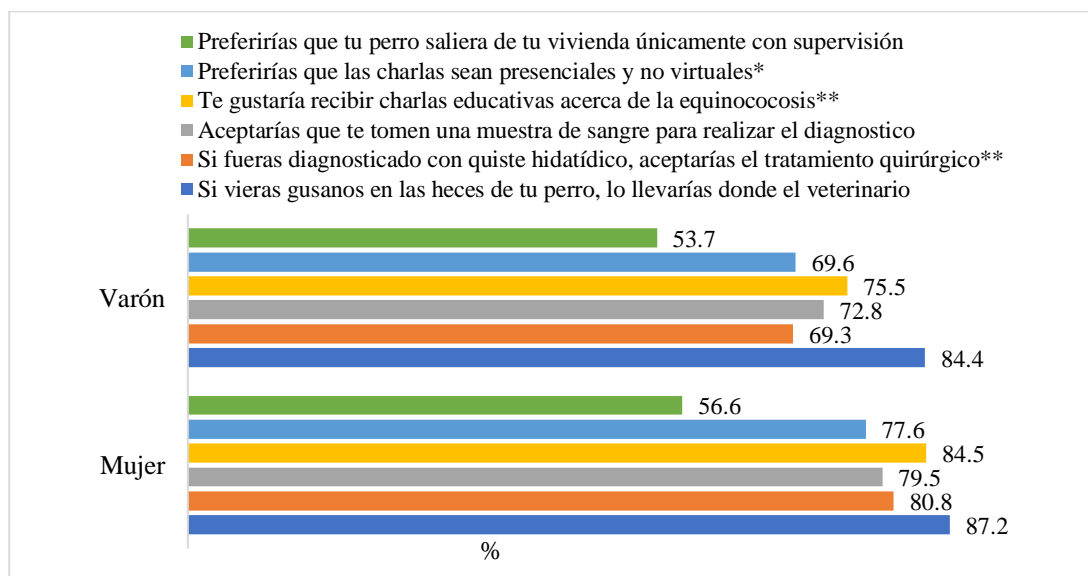


Fig.7. Actitudes sobre equinococosis en estudiantes del distrito de Huancarama, según sexo. **= $p < 0,01$; *= $p < 0,05$



5.1.11. Actitudes sobre equinocosis en estudiantes del distrito de Huancarama, según tenencia de perros

La figura 8 muestra que, los estudiantes que tienen perros tienen mayores actitudes adecuadas respecto a recibir charlas educativas presenciales ($p < 0,01$), aceptar que les tomen una muestra de sangre para el diagnóstico ($p < 0,01$), llevar al perro al veterinario en caso de ver gusanos en sus heces ($p < 0,01$) y que su perro salga de casa solo con supervisión ($p < 0,05$).

En conclusión los estudiantes que tienen perros tuvieron 78% un nivel adecuado de actitudes frente a aquellos que no tienen (63,6%).

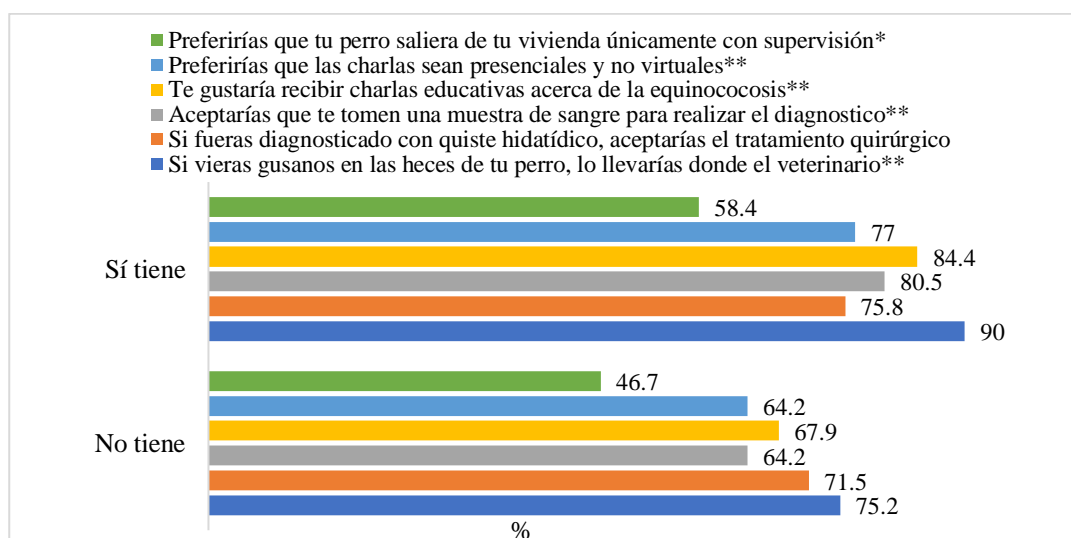


Fig.8. Actitudes sobre equinocosis en estudiantes del distrito de Huancarama, según tenencia de perros. **= $p < 0,01$; *= $p < 0,05$

5.1.12. Prácticas preventivas generales acerca de equinocosis en estudiantes del distrito de Huancarama

La tabla 6 muestra que, 59,9% de estudiantes han sido desparasitados el último año, 54% permite que al jugar el perro le lama la cara o manos, 54,6% no realiza el faenamiento de ganado en su hogar, 85,9% se lava las manos antes de comer, 65,8% no toma agua sin hervir, 64,9% manifestó no tener perro en sus instituciones educativas pero 71,2% indicó tener perros, de los cuales 97,6% no lleva a sus perros al veterinario al menos 3 veces al año; el 32,2% duerme con su perro, 34,2% los alimenta con vísceras crudas, 51,3% no se lava las manos después de jugar con sus perros y 83,2 % no mantiene a su perro en confinamiento, permitiéndoles salir fuera de su hogar sin supervisión. Así mismo, el nivel de las prácticas preventivas de



equinococosis en la mayoría de los estudiantes de secundaria fue adecuado (52%; IC=50,6-53,4).

Tabla 6

Prácticas preventivas generales acerca de equinococosis en estudiantes del distrito de Huancarama

Prácticas	Si	%	No	%
El estudiante fue desparasitado durante el último año	285	59,9	191	40,1
Cuando juega con un perro, no permite que le lama la cara o manos	219	46,0	257	54,0
No realizan faenamamiento de ganado en su vivienda	260	54,6	216	45,4
Se lava las manos antes de comer	409	85,9	67	14,1
No suelen beber agua sin hervir	313	65,8	163	34,2
Su institución educativa no tiene perro(s)	309	64,9	167	35,1
No tiene perro(s) en su vivienda	137	28,8	339	71,2
Prácticas de estudiantes que tienen perro				
Lleva a su perro(s) donde el médico veterinario al menos 3 veces al año	8	2,4	331	97,6
No duerme con su perro	230	67,8	109	32,2
No alimenta con vísceras crudas al perro en su vivienda	223	65,8	116	34,2
Se lava las manos después de jugar con su perro	165	48,7	174	51,3
Su perro no sale de su vivienda sin supervisión	57	16,8	282	83,2
Total		52,0		48,0

5.1.13. Prácticas preventivas respecto a equinococosis en estudiantes del distrito de Huancarama, según institución educativa

La figura 9 muestra que los estudiantes de Lambraspata fueron desparasitados en su totalidad (100%) seguido de los estudiantes de San Gabriel (71%) ($p < 0,01$). Los estudiantes que no fueron desparasitados fueron de Francisco Bolognesi Cervantes (96,8%) ($p < 0,01$). Los estudiantes que no permiten mayormente que el perro le lama la cara o manos fueron de Luis Bueno Quino (87%), Lambraspata (80%) y José Abelardo Quiñonez Gonzales (70,2%) ($p < 0,01$). Los estudiantes que no realizan mayormente faenamamiento de ganado en su vivienda fueron de Juan Antonio Trelles (72%) contrario a los estudiantes que si practican el faenamamiento son de Luis Bueno Quino, Francisco Bolognesi Cervantes (35,5%), José Abelardo Quiñonez Gonzales (36,2%) y Lambraspata (40%) ($p < 0,01$). En todas las instituciones educativas los estudiantes se lavan las manos mayoritariamente antes de comer, resaltando Centro rural de formación en alternancia “Hatun Chaska” (96,9%) y Lambraspata (100%)



($p < 0,01$). Los estudiantes donde mayoritariamente no suelen beber agua sin hervir fueron de Lambraspata (90%) contrario a los de Francisco Bolognesi Cervantes (35,5%) ($p < 0,01$). Las instituciones que no cuentan con presencia de perros dentro de sus instalaciones fueron María Parado de Bellido (87,5%), San Gabriel (82,8%) y Centro rural de formación en alternancia “Hatun Chaska” (78,1%) ($p < 0,01$); los estudiantes que tienen perro en su vivienda fueron especialmente de José Abelardo Quiñonez Gonzales (4,3%), Centro rural de formación en alternancia “Hatun Chaska” (18,8%) y Luis Bueno Quino (21,7%) ($p < 0,01$).

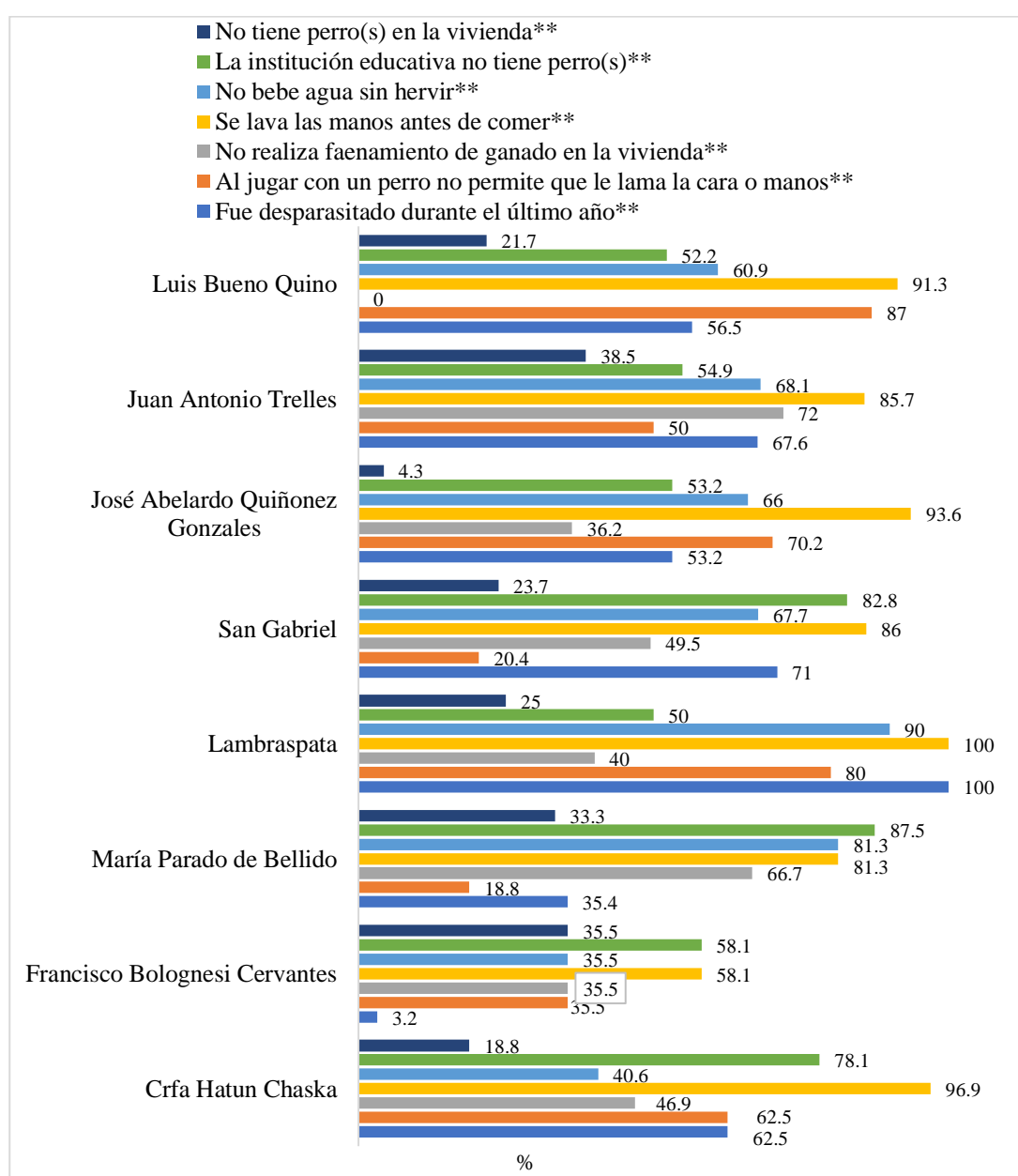


Fig.9. Prácticas preventivas respecto a equinocosis en estudiantes del distrito de Huancarama, según institución educativa. **= $p < 0,01$



5.1.14. Prácticas preventivas respecto a equinocosis en estudiantes del distrito de Huancarama, según sexo

La figura 10 muestra que la mayoría de los varones no permiten que el perro les lama la cara o manos (52,1%; $p < 0,01$). Por otro lado, mayor proporción de mujeres, a diferencia de los varones fueron desparasitadas (67.6%; $p < 0,01$).

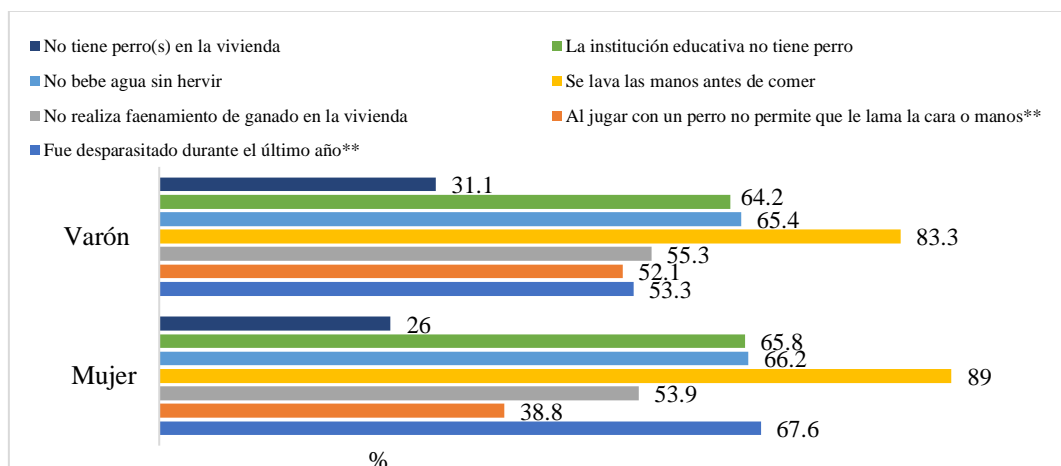


Fig.10. Prácticas preventivas respecto a equinocosis en estudiantes del distrito de Huancarama, según sexo. **= $p < 0,01$

5.1.15. Prácticas preventivas respecto a equinocosis en estudiantes del distrito de Huancarama, según zona

La figura 11 muestra que, la mayoría de los estudiantes de zona urbana fueron desparasitados durante el último año (64,4%), no realizaron faenamiento en su vivienda (68,0%), no solían beber agua sin hervir (70,5%) y no tenían perro en su vivienda (34,5%) ($p < 0,01$); sin embargo, la mayoría de los estudiantes de zona rural ($p < 0,01$) no permitieron que el perro le lama la cara o manos (56,1%) ($p < 0,01$).

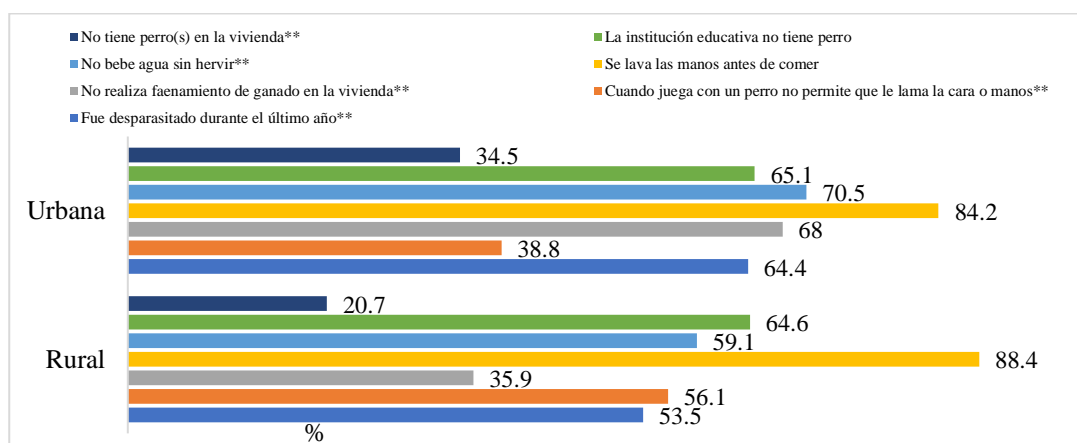


Fig.11. Prácticas preventivas respecto a equinocosis en estudiantes del distrito de Huancarama, según zona. **= $p < 0,01$



5.1.16. Prácticas preventivas respecto a equinocosis en estudiantes que tienen perros, según institución educativa

La figura 12 muestra que, la proporción de estudiantes que tienen perros y los llevan al veterinario es muy reducida, destacando únicamente Luis Bueno Quino (27,8%) contrario a las demás instituciones (100%) que no acuden al veterinario ($p < 0,01$), a su vez la mayoría de estos estudiantes de Lambraspata (100%) y Luis Bueno Quino (100%) no duermen con sus perros, contrario a los estudiantes de Juan Antonio Trelles (33,9%) si duermen con sus perros. Sin embargo, la proporción de los estudiantes en cuyas viviendas no alimentan con vísceras crudas a sus perros son San Gabriel (73,2%), Juan Antonio Trelles (70,5%), María Parado de Bellido (68,8%) y José Abelardo Quiñonez Gonzales (68,9%) ($p < 0,05$). Por otro lado, la proporción de estudiantes de la mayoría de instituciones educativas, que se lavan las manos después de jugar con su perro fue aceptable excepto en María Parado de Bellido (25%) y Juan Antonio Trelles (15,2%) ($p < 0,01$). A su vez también aquellos estudiantes que no permiten que cuyos perros no salgan de la vivienda sin supervisión fueron de San Gabriel (40,8%) ($p < 0,01$).

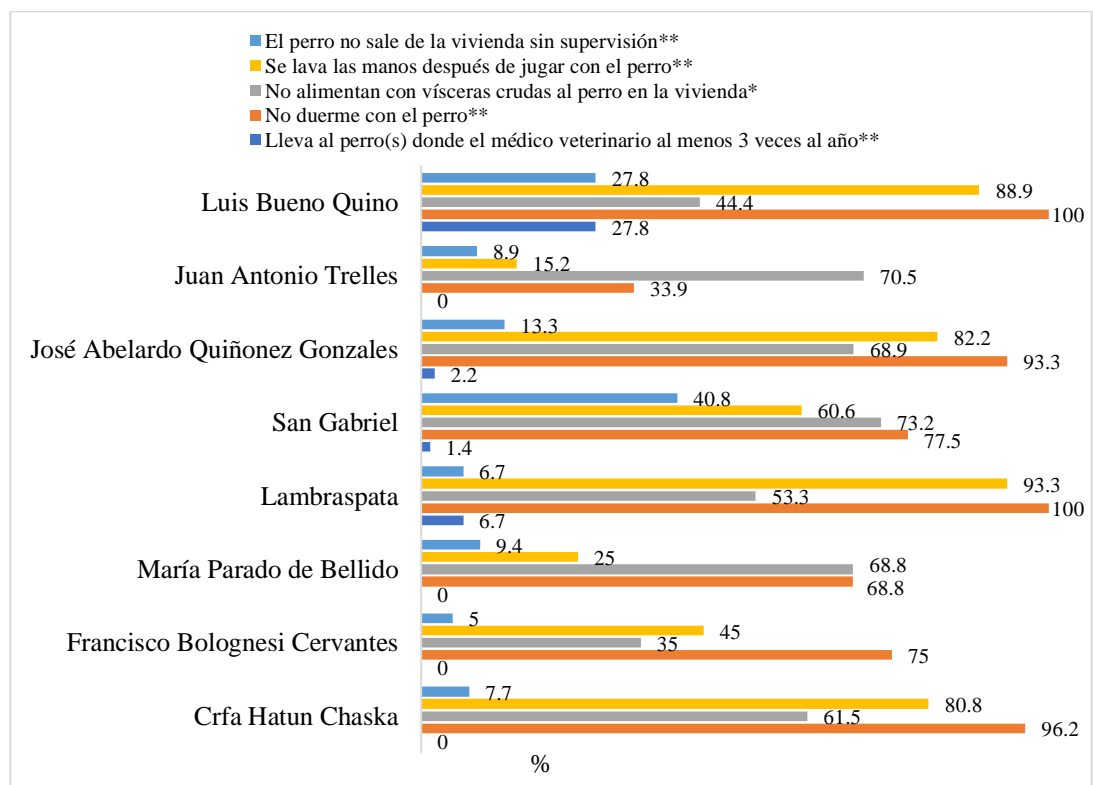


Fig.12. Prácticas preventivas respecto a equinocosis en estudiantes que tienen perros, según institución educativa. **= $p < 0,01$



5.1.17. Prácticas preventivas respecto a equinocosis en estudiantes que tienen perros, según sexo

La figura 13 muestra que, no hubo diferencia entre el sexo de los estudiantes que tienen perros en sus viviendas, en cuanto a las prácticas preventivas de equinocosis ($p>0,05$).

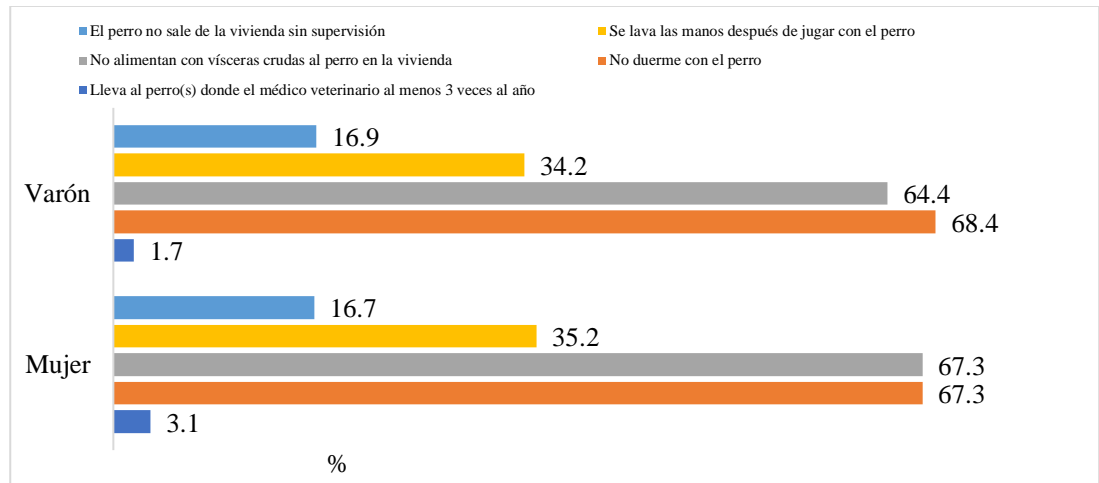


Fig.13. Prácticas preventivas respecto a equinocosis en estudiantes que tienen perros, según sexo.

5.1.18. Prácticas preventivas respecto a equinocosis en estudiantes que tienen perros, según zona

La figura 14 muestra que los estudiantes de la zona rural que tienen perros acuden al veterinario (4,5%), se lavan las manos después de jugar con el perro (72%) y no duermen con su perro (89,8%) ($p<0,01$), en comparación con los estudiantes de la zona urbana. Sin embargo, los estudiantes de zona urbana no alimentan con vísceras crudas a sus perros en mayor proporción (72,5%) ($p<0,01$).

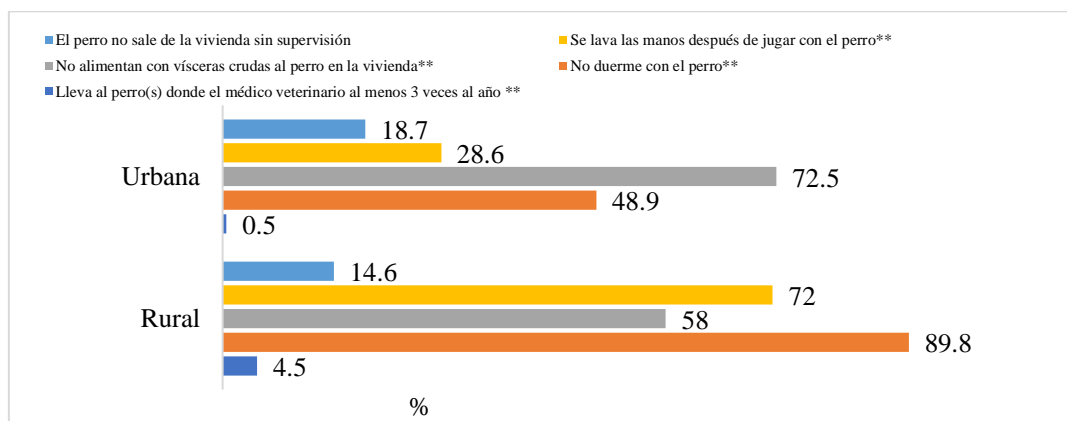


Fig.14. Prácticas preventivas respecto a equinocosis en estudiantes que tienen perros, según zona. **= $p<0,01$



5.1.19. Conocimientos, actitudes y prácticas asociados a la tenencia de perros

La tabla 7 muestra que se encontró que la tenencia de perros estuvo asociada al conocimiento de que el quiste en las personas puede alojarse en el hígado o pulmones ($p < 0,01$); a la actitud de llevar al perro donde el veterinario en caso de ver gusanos en sus heces ($p < 0,01$); a las practicas preventivas de permitir el lamido de cara o manos al jugar con el perro ($p < 0,01$) y de realizar faenamamiento de ganado en la vivienda ($p < 0,01$). Tal es así que, luego de realizar una regresión logística multivariada, los estudiantes que tienen perro cuentan con 60% más oportunidad de conocer acerca de que el quiste en las personas se ubica en el hígado o pulmones ($OR=0,4$). Así mismo, los estudiantes que tienen perro cuentan con 60% más oportunidad de tener la actitud de llevar al perro donde el veterinario en caso de ver gusanos en sus heces ($OR=0,4$; $p < 0,01$). Además, los estudiantes que tienen perro poseen 5,4 veces más oportunidad de permitir el lamido de cara o manos al jugar con el perro ($OR=5,4$; $p < 0,01$). También los estudiantes que tienen perro poseen 2,4 veces más oportunidad de faenar ganado en la vivienda ($OR=2,4$; $p < 0,01$).

Tabla 7

Conocimientos, actitudes y prácticas de equinococosis asociados a la tenencia de perros

Factor asociado	β	Error estándar	Wald	gl	OR	IC95%	p
Conocimiento de que el quiste en las personas puede alojarse en el hígado o pulmones	-0,196	0,255	0,594	1	0,4	0,3-0,6	0,000
Actitud de llevar al perro donde el veterinario en caso de ver gusanos en sus heces	-0,874	0,313	7,789	1	0,4	0,2-0,7	0,001
Práctica de permitir el lamido de cara o manos al jugar con el perro	-1,667	0,238	48,882	1	5,4	3,4-8,7	0,000
Práctica de realizar faenamamiento de ganado en la vivienda	-0,877	0,235	13,865	1	2,4	1,5-3,8	0,000



5.2 Contrastación de hipótesis

5.2.1. Hipótesis general

Existe asociación estadística significativa entre la tenencia de perros y el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas acerca de equinococosis en estudiantes de educación secundaria del distrito de Huancarama, el año 2023 ($p>0.01$); en consecuencia, se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula.

5.2.2. Hipótesis específicas

- El nivel de conocimiento acerca de equinococosis en estudiantes de secundaria es bajo; por lo tanto, se acepta la H_a y se rechaza la H_o .
- El nivel de las actitudes frente a la equinococosis en estudiantes de secundaria, es adecuado; por tal motivo, se rechaza la H_a y se acepta la H_o .
- El nivel de prácticas preventivas de equinococosis en estudiantes de secundaria, es adecuado; en consecuencia, se rechaza la H_a y se acepta la H_o .

5.3 Discusión

5.3.1. Conocimientos acerca de equinococosis en estudiantes del distrito de Huancarama

La gran mayoría de los estudiantes desconoce de la equinococosis, de modo similar a lo reportado en Pasco¹⁶, Lima¹⁷, Huancayo¹⁸, Huaura¹⁹, Huancarama⁷ y en otros países como en Sudán Central⁹, Pakistán¹⁰, España³ e Irán¹¹. Esto se debe a que esta pasa inadvertida en zonas rurales y poblaciones pobres por médicos y pacientes, ya que solo se manifiesta cuando se complica al transcurrir de los años²⁶, por lo que los estudiantes y familiares no están informados o nunca han escuchado el nombre de la enfermedad¹⁸, sino al contrario, las instituciones competentes se enfocan en otras zoonosis más comunes como la rabia⁵³. Así mismo, la falta de canales de difusión por veterinarios o las instituciones públicas responsables para enseñar las responsabilidades a los dueños de los perros contribuye a la carencia de conocimientos²³.

Los conocimientos de la mayoría de estudiantes respecto a que el perro transmite equinococosis, que se contagia al comer vísceras crudas y también el besar al perro, son similares a lo hallado en Huancayo¹⁸, Pasco¹⁶, y otras latitudes como en



Argentina³⁷, Chile¹³, China¹² e Irán¹¹ donde los encuestados identifican al hospedero definitivo y están informados acerca del modo de transmisión al humano.

El conocimiento del modo de transmisión de esta parasitosis se debería a factores como la edad y el nivel educativo, ya que, al ser jóvenes los estudiantes y tener acceso a la educación, asimilan mejor sus percepciones respecto a la enfermedad¹⁰, colocándose en desventaja aquellos que faltan a clases⁵⁴. Aunado a que, la mayoría de las instituciones educativas se encuentra en zonas rurales, a excepción de las que se hallan dentro del pueblo de Huancarama (zona urbana), donde los estudiantes son ajenos a haber escuchado de la enfermedad²¹.

Por otro lado, el desconocimiento de los estudiantes respecto a que los animales y las personas posean equinocosis, que el quiste se aloje en el hígado o pulmón y que las personas puedan contagiarse al jugar con el perro, concuerda con lo hallado en Huancayo¹⁸, así como, lo reportado en Chile¹³, Argentina⁵³, China¹² y Marruecos⁵⁴.

5.3.2. Conocimientos de equinocosis en estudiantes, según institución educativa

Los estudiantes de las instituciones educativas Lambraspata, Luis Bueno Quino y José Abelardo Quiñones conocen más acerca de que las personas y los animales pueden tener equinocosis debido a que, en su mayoría proviene del sector rural, donde se suelen faenar animales en sus viviendas, por lo que han visto los quistes hidatídicos en las vísceras¹⁸⁻⁵⁵, además, de que el distrito de Huancarama es considerado una zona endémica de equinocosis poseyendo un 69% de prevalencia en sus animales faenados⁷, por lo que, podrían ser testigos cercanos de alguna persona que haya padecido esta enfermedad¹⁸.

El mayor desconocimiento de los estudiantes de la Institución educativa Francisco Bolognesi Cervantes acerca de la equinocosis se debería a que el colegio está ubicado en el centro poblado de Pichiupata, alejado a más de dos horas de la ciudad capital del distrito, el cual ha sido catalogado como de extrema pobreza con bajo nivel educativo porque carece de servicios básicos como agua y desagüe ocasionando abandono escolar por enfermedad y generando en los pobladores una baja calidad de vida que impacta negativamente en el aprendizaje⁵⁶⁻⁵⁷, además, de no contar con tecnología como computadora o acceso a internet por parte de la institución educativa, lo que disminuye su probabilidad de obtener buenos resultados⁵⁸.



Otra dificultad de aprendizaje dada por los profesores podría ser el idioma, ya que en esta comunidad los estudiantes hablan más el quechua⁵⁸ desconociendo palabras clave de la enfermedad como equinococosis, vísceras o quistes lo que les pondría en desventaja frente a otros estudiantes que tienen el español como primera lengua generando un efecto negativo y significativo en el rendimiento académico⁵⁷.

5.3.3. Conocimientos de equinococosis en estudiantes, según sexo

Se puede ver que no hay diferencia de conocimientos entre varones y mujeres, similar a lo reportado en Huancavelica⁵⁹, debido a que, a lo largo del tiempo ambos sexos mejoran sus habilidades de manera similar, donde influyen factores como calidad y cantidad de maduración, desarrollo motor, práctica motora y el ambiente donde se desenvuelven⁶⁰.

5.3.4. Conocimientos de equinococosis en estudiantes, según tenencia de perros

Puede notarse que, la mayoría de estudiantes que tienen perros tienen conocimientos acerca de que los animales y personas pueden tener equinococosis, de que el perro puede transmitir equinococosis, que el quiste en las personas puede alojarse en el hígado o pulmones, que el perro puede contagiarse al comer vísceras crudas de otros animales y que las personas podrían contagiarse al besar al perro; similar a lo hallado en Chile¹³ y Huaura en propietarios de animales beneficiados, quienes encontraron que los entrevistados desconocen que los perros contagian a otros animales y que es una zoonosis¹⁹.

Durante el proceso educativo, los adolescentes constituyen un grupo exclusivo que permite la asimilación y difusión de información novedosa, que posteriormente transfieren a sus hogares. Cuando se ocupan de un tema que les es próximo, como el cuidado de sus mascotas, lo incorporan con mayor eficacia⁶¹. Además, hoy en día, las personas son más conscientes de que los animales podrían transmitirnos enfermedades, por lo que su intuición les guía para reconocer y evitar situaciones que podrían ponerles en peligro⁶².

5.3.5. Conocimientos de equinococosis en estudiantes, según zona

Se reporta que los estudiantes de la zona rural tienen mayor conocimiento acerca de que el perro transmite la enfermedad, debido a que al practicar la ganadería y agricultura estarían relacionados a la equinococosis²³, de igual manera en Pasco en



la zona rural tienen más conocimientos sobre la enfermedad y su modo de transmisión¹⁶, así mismo, en estas comunidades rurales los perros son adquiridos con el propósito de trabajo como pastoreo de ganado, mas no como mascota, por lo que establecen límites con ellos⁴.

5.3.6. Actitudes acerca de equinocosis en estudiantes del distrito de Huancarama

Las actitudes adecuadas como acudir a un veterinario en caso de ver gusanos en las heces del perro son similares a lo reportado en Huancayo¹⁵, Ica²¹, Huaraz²⁰; aceptar el tratamiento quirúrgico en caso de ser diagnosticado con equinocosis concuerda con lo hallado en Ica²¹, Huaraz²⁰, así como en china¹² y Uganda⁶³; y aceptar brindar una muestra de sangre para el diagnóstico es similar a lo reportado en Ica²¹, Huaraz²⁰, China¹² y Uganda⁶³.

En nuestro estudio se vio que a la mayoría de estudiantes le gustaría recibir charlas educativas acerca de la equinocosis similar a lo reportado en Ica²¹ y Huancayo¹⁵, además, desearían que las charlas informativas fueran presenciales, al igual que indicado por padres de familia en Huancayo¹⁵.

La actitud correcta de acudir al veterinario cuando se observan lombrices en las heces de sus perros demuestra el vínculo de responsabilidad con ellos, además, de ser eficaz para prevenir el ciclo de esta parasitosis, así mismo es importante señalar que la OPS establece como población susceptible de nematodos a los estudiantes por lo que deben cumplir protocolos de desparasitación⁶⁴, también, la aceptación de una cirugía es importante para aquellos casos asintomáticos donde un examen ecográfico o serológico determina la intervención quirúrgica reduciendo el riesgo, el tiempo de internación y complicaciones⁶⁵, aunado a la predisposición para recibir una charla educativa acerca de la hidatidosis nos da un inicio para la realización de capacitaciones preventivas de hidatidosis⁶⁶ y también la intención de paseos supervisados a los perros demuestra la responsabilidad de salvaguardar sus vidas evitando conflictos aunque pese a estos pensamientos, se hallan libremente en las calles⁶⁷.

Las actitudes positivas se debería a factores como la educación brindada, posibilidad de haber presenciado la enfermedad en personas cercanas, estar informado acerca de las zoonosis y presenciar o participar activamente en el beneficio de ganado domiciliario¹⁷, además se adquieren a través de la cultura y creencias comunitarias¹⁶,



la actitud adecuada que pretenden los estudiantes es una buena iniciativa para interrumpir el ciclo de la infección, como el brindar una muestra de sangre para el diagnóstico y aceptar una cirugía para la resolución de la enfermedad lo pone en una situación favorable ya que se necesita el tratamiento inmediato para evitar efectos secundarios a largo plazo además, se sabe que las conductas de las personas son el principal componente que influyen en la población de perros⁶⁷.

5.3.7. Actitudes sobre equinocosis en estudiantes, según institución educativa

Las actitudes inadecuadas que muestran los estudiantes de estas dos instituciones Francisco Bolognesi Cervantes y María Parado de Bellido podrían deberse al escaso conocimiento acerca de las enfermedades zoonóticas¹⁷ y generarían problemas a corto y largo plazo, como dejar a sus perros libremente por áreas públicas sin supervisión, exponiéndolos a confrontaciones con otros perros y a enfermedades parasitarias, convirtiéndose en portadores y transmisores de enfermedades zoonóticas a los integrantes del hogar². Por lo que se recomienda incentivar una educación sanitaria en las comunidades a través de charlas educativas que generen concientización restituyendo las actitudes inadecuadas de los estudiantes que se verán reflejados en un cambio de prácticas preventivas que controlarían y disminuirían esta parasitosis¹⁷⁻¹⁵.

5.3.8. Actitudes sobre equinocosis en estudiantes, según zona

En nuestro estudio encontramos actitudes adecuadas en la zona rural acerca de recibir charlas presenciales de equinocosis, demostrando el interés de los estudiantes, ya que a ellos les preocupa más informarse acerca del riesgo que pueden tener al estar en contacto con el perro y contraer esta enfermedad, aunado a que son participantes en la faena de ganado en su hogar¹⁴, por la lejanía, estas comunidades han sido desamparadas por las instituciones públicas pertinentes, por lo que se sugiere un plan de estrategia para la llegada del mensaje al público objetivo, una de ellas es utilizar el idioma quechua, ya que la mayoría de pobladores son quechua hablantes, también que se validen de herramientas audiovisuales como afiches, radios locales y redes sociales¹⁵.

Los estudiantes que residen en la zona urbana han creado afinidad de relación e interacción sentimental con sus mascotas por lo que muestran más interés en querer



protegerlos⁶⁴, contrario a la zona rural donde los perros son más utilizados para el pastoreo o guardianía¹⁷. Además, los propietarios de perros en la zona urbana deben de cumplir con la Ley N.º 27596⁶⁸, la cual menciona que, en lugares públicos se debe conducir a los perros con correas.

5.3.9. Actitudes sobre equinocosis en estudiantes, según sexo

En un estudio antropológico de zonas rurales en Apurímac menciona que las mujeres son incluidas en actividades domésticas desde los 4 años, estas actividades diarias en el hogar van subiendo de nivel de responsabilidad conforme aumentan de edad⁶⁹ lo que demuestra el interés y aceptación de las niñas respecto a la cirugía y charlas educativas por su estrecha relación con los perros a través de su trabajo en el hogar que las motiva a ser más responsable con ellas y con su familia, añadiendo que incluso son consideradas como factor de riesgo⁴ las charlas presenciales serían beneficiosas para adquirir conocimientos que transmitirán a los demás miembros de su familia⁹.

5.3.10. Actitudes sobre equinocosis en estudiantes, según tenencia de perros

Los estudiantes que tienen perros tienen más interés en conocer esta parasitosis debido a que son cercanos a la realidad cotidiana con los perros, forjando lazos afectivos, por lo que son más responsables en cuestiones de higiene y salud con los miembros de su familia y con sus mascotas⁶⁴, teniendo en cuenta que esta parasitosis se adquiere en la edad escolar a través del contacto directo de un perro con equinocosis¹⁶, es muy importante la voluntad para realizarse los diagnósticos tempranos, pese a que la venopunción es dolorosa para los adolescentes, antes de que la enfermedad se complique a largo plazo⁷⁰. A su vez mantienen una actitud adecuada de restringir la salida de sus perros fuera de su vivienda sin supervisión, sin embargo, no lo ponen en práctica⁶⁷.

5.3.11. Prácticas preventivas acerca de equinocosis en estudiantes del distrito de Huancarama

En el estudio, se evidenció que la mayoría de los estudiantes no duermen con su perro, de modo similar a lo hallado en Pasco¹⁶ y Lima¹, esto se debería a que en la zona rural establecen un límite de afecto con sus mascotas, donde en muchos casos duermen fuera de la vivienda, posiblemente por el aspecto que los perros tienen y



son conscientes de que no los bañan seguido, por lo que evitan esta acción riesgosa que los expondría a contagiarse por los huevos de *E. granulosus*⁴; también, manifestaron que no alimentan con vísceras crudas al perro, similar a lo hallado en Huancarama el 2022²² y Chile¹⁴, pero aun así, al no tener confinamiento exclusivo en el hogar se exponen a consumir vísceras crudas que otros comuneros arrojan como residuos orgánicos en su chacra²¹⁻⁴, ya que no existe un programa de recolección de desechos en el distrito⁷¹. Así mismo, los perros callejeros tienen alta prevalencia de equinocosis por el acceso a las áreas comunes en los mataderos o a los residuos sólidos de estos⁷².

Otra práctica común entre la mayoría de estudiantes fue lavarse las manos, lo que concuerda con lo reportado en Huánuco²⁰, Huancayo⁷³ y Junín⁷⁴, así como en otros países como en Pakistán¹⁰, China¹², Chile⁴, debido a que las instituciones educativas en zonas rurales cuenta con un programa de alimentación donde las madres se turnan para cocinar para estudiantes y profesores, observándose que los profesores inculcan de manera obligatoria a sus estudiantes a lavarse las manos antes de pasar al comedor general, aparte que por la pandemia del COVID-19 ocurrida el 2020 se sabe que el Ministerio de Salud incentivó y obligó a lavarse constantemente las manos para evitar el contagio, por lo que esta conducta habría quedado arraigada en todos los estudiantes, adoptando este hábito de higiene tanto en el colegio como en casa, lo que demuestra que un comportamiento adaptado que se infunde desde una edad temprana se asume como un acto favorable⁷⁵.

La práctica menos usual de no faenar animales en su hogar es similar a lo hallado en Huaura¹⁹, Huancayo⁷³ y Pakistán¹⁰, al existir un matadero en Huancarama la mayoría de productores lleva a su ganado o algunos estudiantes no respondieron con sinceridad por el temor a perjudicar su producción ganadera ya que, tienen noción que es una práctica de riesgo, que les genera pérdidas económicas por los decomisos de vísceras con quistes, ya que en un estudio anterior en Huancarama se encontró que 96,2% de propietarios faenan animales en casa⁷ este faenamamiento común en zonas rurales es principalmente debido a tradiciones propias de su comunidad en festividades o para el autoconsumo, además, que para comunidades pequeñas alejadas es complicado la instalación de mataderos.



Por otro lado, encontramos prácticas inadecuadas como que la mayoría de estudiantes permite que, al jugar con el perro, este le lama la cara o manos, de modo similar a lo hallado en Lima¹, Huancayo⁷³, esta estrecha relación es una conducta de riesgo, especialmente en adolescentes, ya que los perros tienen la costumbre de lamerse la zona anal donde su hocico se llena de parásitos, luego se acicalan y contaminan el resto del cuerpo, transmitiendo así la parasitosis por los huevos que quedan adheridos en el pelaje del perro¹. Ser lamido por los perros fue un comportamiento más frecuente en zonas urbanas, lo que puede explicarse por el papel de estos perros como mascotas, con un contacto más cercano con las personas, a diferencia de las zonas rurales, donde se utilizan más para tareas laborales como el pastoreo de ganado⁴.

La gran mayoría de estudiantes que tienen perros manifestó no acudir al veterinario, lo que concuerda con lo reportado en Huancarama el año 2021² y el 2022²², en Huancayo en el 2022, estuvieron en desacuerdo (5,32%) en llevar de forma periódica al perro al veterinario¹⁵, en Ica no desparasitaban a sus perros²¹ y en Chile donde demuestran que la mayoría de los entrevistados no están de acuerdo con llevar al perro 3 veces al año a la veterinaria⁶⁷⁻⁴ porque la mayoría radica en zonas rurales donde su economía no puede solventar gastos extras como una desparasitación a sus perros⁷⁶, aunado a que son ignorantes en cuanto a tenencia responsable y no cuentan con un médico especializado en especies pequeñas a su alcance⁵⁵, por lo que es imposible acceder a asistencias médicas veterinarias. Esta información debe ser tomada en cuenta por el puesto de salud, conjuntamente con la municipalidad del distrito para crear campañas de desparasitación, medidas preventivas e implementar una educación sanitaria para minimizar la propagación de hidatidosis, conforme a la Ley N.º 27596 que regula el régimen jurídico de canes¹⁷⁻³⁻⁶⁸. Gran proporción de estudiantes manifestó no lavarse las manos después de jugar con su perro, concordando con lo reportado en Huancarama el 2014⁷, Junín¹⁸, lo que conduce a la exposición al contagio, debido a que los perros suelen lamer su ano seguido de su cuerpo y luego las manos de sus propietarios transmitiéndoles los huevos de *E. granulosus*, por lo que se debe fomentar en la comunidad escolar el hábito de lavarse las manos después de jugar con sus mascotas⁷⁷; además, 83,2% de estudiantes manifestaron que su perro salía de su vivienda sin supervisión, al igual que lo reportado en Huancarama el año 2020² y 2022²², Pasco¹⁶, debido a que en zonas



rurales no mantienen un cercado correcto y suficientemente alto que evite que el perro se fugue o en la zona urbana tienen la habilidad de escaparse cuando alguien deja abierta la puerta principal²².

En el estudio, la mayoría de los estudiantes manifestó haber sido desparasitado durante el último año, esto se debería a que hubo un programa de desparasitación organizado por el puesto de salud de la localidad, donde los niños recibieron antiparasitarios, por otro lado, algunos estudiantes que no fueron desparasitados debido a que no asistieron a clases o no mostraron interés. Las parasitosis intestinales en zonas rurales y urbano-marginales son propias del nivel socioeconómico y cultural, siendo los estudiantes la población más vulnerable por lo que es necesario implementar programas de desparasitación escolar para realizar un seguimiento de vigilancia a través de exámenes coproparasitológicos⁷⁸.

Por otro lado los estudiantes manifestaron que en su colegio no tienen perros, pese a que pudimos observar, ingresar libremente a los perros de los hogares de los comuneros a áreas comunes como el patio donde conviven libremente con los estudiantes, esto podría ser ya que al no haber restricción en la puerta estos persiguen a los adolescentes hasta el colegio, o algunos perros vagabundos entran a buscar comida o refugio.

5.3.12. Prácticas preventivas respecto a equinocosis en estudiantes, según institución educativa

Los estudiantes de Lambraspata y San Gabriel que recibieron mayor proporción de desparasitación se debería a que sus directores tienen un acuerdo con la posta por lo que realizaron una campaña de desparasitación escolar y también a que se encuentran en zonas urbanas donde el alcance de una farmacia está a su disposición, contrario a los estudiantes de Francisco Bolognesi Cervantes que se encuentran a 2 horas de viaje, por lo que no cuentan con una posta cercana, además existe desinterés de los directores. La mayoría de estudiantes permite que al jugar con el perro, este le lama la cara o manos, debido a la desinformación acerca de contraer esta zoonosis. Los estudiantes en cuyas viviendas realizan faenamiento de ganado fueron de las instituciones educativas Luis Bueno Quino, Francisco Bolognesi Cervantes, José Abelardo Quiñonez Gonzales y Lambraspata debido a que se ubican en zona rural donde practican el faenamiento de ganado a traspatio, diseminando la parasitosis²⁰.



La mayoría de los estudiantes de todas las instituciones educativas manifestaron lavarse las manos antes de comer, debido a que en zona rural cuentan con programas nutricionales donde los directores y profesores controlan el lavado de manos antes de consumir alimentos⁷⁴. Los estudiantes de Francisco Bolognesi Cervantes y Centro rural de formación en alternancia “Hatun Chaska” suelen beber agua sin hervir, lo que implica un factor de riesgo de equinocosis⁵⁵. Las instituciones que no cuentan con la presencia de perros dentro de sus instalaciones fueron María Parado de Bellido, San Gabriel y Centro rural de formación en alternancia “Hatun Chaska”, debido a que son instituciones que cuentan con un portón que en su mayoría de veces está cerrado, por lo que se imposibilita el ingreso de perros callejeros, los estudiantes que tienen perro en su vivienda fueron de las instituciones educativas José Abelardo Quiñonez Gonzales y centro rural de formación en alternancia “Hatun Chaska”, y Luis Bueno Quino debido a que son estudiantes provenientes de la zona rural, donde es usual tener perros.

5.3.13. Prácticas preventivas respecto a equinocosis en estudiantes, según sexo

En el estudio se demostró que las mujeres fueron desparasitadas mayoritariamente durante el último año, esto se debería a que ellas asisten a clases más seguido, contrario a los varones que por sus actividades domiciliarias como pastoreo faltan a clases o algunos desde muy jóvenes se dedican a trabajar. También se observó que, ellas permiten que el perro le lama la cara o manos ya que por su ocupación dentro del núcleo familiar han creado un lazo afectivo debido al cuidado y pasar más horas junto al perro⁷⁹⁻⁶⁹ y se tiene demostrado que las mujeres son más sensibles que los hombres hacia sus mascotas, permitiéndoles demostrar su afecto con esta cercanía peligrosa.

5.3.14. Prácticas preventivas respecto a equinocosis en estudiantes, según zona

Los estudiantes de zona urbana fueron desparasitados durante el último año ya que tendrían la disponibilidad de una farmacia cercana, por lo que pueden desparasitarse a menudo, estos también permiten que el perro le lama la cara o manos, debido a que los de zona urbana desarrollaron más el lazo afectivo, también se demostró que los estudiantes de zona rural realizan faenamiento en su vivienda donde son comunes estas actividades, debido a que no cuentan con un matadero cercano, ni un control



veterinario, también, por sus costumbres de antaño¹⁶⁻¹⁴⁻⁷¹. Además, suelen beber agua sin hervir ya que muchas veces no cuentan con agua potable sino con aguas de manante en sus chacras y, cuando realizan el pastoreo o en temporadas de cosecha, beben directamente de estas aguas contaminadas⁸⁰.

5.3.15. Prácticas preventivas respecto a equinocosis en estudiantes que tienen perros, según institución educativa

Se demostró que los estudiantes de Luis Bueno Quino acuden al veterinario pero resaltan solo pocos que aprovecharían cuando van los médicos veterinarios a brindar asistencia médica a su ganado para desparasitar a sus perros, los estudiantes de Juan Antonio Trelles manifestaron dormir con su perro que constituye una exposición peligrosa ya que los perros transmiten diferentes enfermedades⁶⁴; los estudiantes de María Parado de Bellido y Juan Antonio Trelles manifestaron mayoritariamente que no se lavan las manos después de jugar con su perro, lo que pone en evidencia la exposición a contraer esta parasitosis²³. Los estudiantes de San Gabriel fueron los que manifestaron en mayor proporción que su perro sale de la vivienda sin supervisión, ocasionando que los perros vaguen al aire libre en las calles y campos sin ninguna restricción teniendo un estrecho contacto con otros perros y otros animales, exponiéndose a contraer diferentes parasitosis que luego transmitirían a sus dueños². A su vez, los estudiantes de Francisco Cervantes de Bolognesi manifestaron alimentar con vísceras crudas a su perro debido a que se encuentra en una zona rural alejada, por lo que es común estas prácticas para autoconsumo¹⁶ añadiendo la economía que tienen escogen alimentar a sus perros con vísceras de desecho, que es un menor gasto comparado con darles croquetas o alimentación balanceada que representa un gasto exorbitante, más aún, si tienen más de 2 perros⁸¹.

5.3.16. Prácticas preventivas respecto a equinocosis en estudiantes que tienen perros, según zona

En nuestro estudio se evidencia que los estudiantes que tienen perros en zona rural alimentan mayoritariamente con vísceras crudas a sus perros, la cual es una actividad común de las comunidades rurales⁷³, contrario a los de zona urbana donde la alimentación de sus mascotas mayormente son croquetas comerciales. Así mismo, al igual que otro estudio realizado en Huancayo¹⁸, la mayoría de los estudiantes de la



zona rural también se lavan las manos después de jugar con el perro, debido a la disciplina que le implementaron sus maestros contrario a los estudiantes que tienen perros de zona urbana, quienes manifestaron dormir con su perro por el lazo afectivo y brindarles calma⁸² e ignorancia de la zoonosis¹.



CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1 Conclusiones

- Existió asociación estadística significativa entre la tenencia de perros y el conocimiento de que el quiste en las personas puede alojarse en el hígado o pulmones; la actitud de llevar al perro donde el veterinario en caso de ver gusanos en sus heces; las practicas preventivas de permitir el lamido de cara o manos al jugar con el perro y realizar faenamamiento de ganado en la vivienda.
- El nivel de conocimientos generales respecto a equinococosis fue bajo. Los estudiantes de la institución educativa Francisco Bolognesi Cervantes demostraron tener menos conocimientos sobre equinococosis. Los estudiantes que tienen perros tuvieron mayores conocimientos (58,6%) en comparación a los que no tienen (41,01%), y aquellos de zona rural tuvieron mayor conocimiento respecto a que el perro puede transmitir equinococosis a las personas frente a los de zona urbana.
- El nivel de actitudes generales respecto a equinococosis fue adecuado. Los estudiantes de la zona rural presentaron mejores actitudes respecto a recibir charlas educativas sobre equinococosis y, que estas sean presenciales; por otro lado, los estudiantes de zona urbana tuvieron una mejor actitud para que el perro salga de la vivienda únicamente con supervisión. Los estudiantes que tienen perros demostraron tener una actitud adecuada (78%) en comparación a aquellos que no tienen (63,6%) respecto a la prevención de equinococosis. Las mujeres presentaron mejor actitud respecto a recibir charlas educativas presenciales y aceptar el tratamiento quirúrgico.
- El nivel de prácticas preventivas respecto a equinococosis fue adecuado. Los estudiantes de zona urbana fueron desparasitados durante el último año y permitieron que el perro le lama la cara o manos; sin embargo, la mayoría de los estudiantes de zona rural realizaron faenamamiento en su vivienda, solían beber agua sin hervir y tienen perros. Los estudiantes de la zona rural que tienen perro, los alimentan con vísceras crudas y, los estudiantes de zona urbana duermen mayoritariamente con su perro.



6.2 Recomendaciones

- Los médicos veterinarios de la Municipalidad distrital de Huancarama y el centro de salud de Huancarama deben implementar programas educativos sobre tenencia responsable de perros para prevenir la equinococosis en las personas, dirigida a los padres de familia, estudiantes y plana docente.
- Promocionar la tenencia responsable de perros, además de las medidas preventivas de equinococosis usando medios de comunicación masiva.
- La Municipalidad distrital de Huancarama, debe de emprender programas de desparasitación de perros. Además, debe de obligar a los criadores de ganado de las diferentes comunidades de áreas rurales que lleven a sus animales al matadero municipal de Huancarama; a su vez, el veterinario encargado debe de explicarles en su idioma natal, de ser necesario, los perjuicios a corto y largo plazo de faenar en el domicilio a su ganado y brindar las vísceras crudas a sus perros.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Aybar Espinoza, M. S; Hernández Islas, H; y Falcón Pérez, N. "Equinococosis quística humana autóctona en zona urbana diagnosticada en un hospital de niños en Lima, Perú (1998-2010)," 2012. *una salud. revista sapuvet de salud pública* : no. 2, artículo 2
2. Retamozo-Hurtado JL, Valderrama-Pomé AA. Estimación poblacional y sanitaria de *Canis lupus familiaris* en zonas rurales y urbanas de Huancarama, Perú. *Rev Fac Med Vet Zootec [Internet]*. 2022;69(2). Disponible en: <http://dx.doi.org/10.15446/rfmvz.v69n2.103262>
3. Guardia Sáez F, Moreno Maqueda AI. Conocimientos sobre hidatidosis en usuarios de farmacia comunitaria. *Granja Comunitarios [Internet]*. 2018;10(2):27–33. Disponible en: [http://dx.doi.org/10.5672/fc.2173-9218.\(2018/vol10\).002.05](http://dx.doi.org/10.5672/fc.2173-9218.(2018/vol10).002.05)
4. Gajardo Jorge I, Castillo Mauricio J. Factores de riesgo para hidatidosis en estudiantes de enseñanza media de la comuna de Punitaqui, Chile. *Rev. chil. infectol. [Internet]*. 2017 Jun [citado 2024 Jun 04] ; 34(3): 227-234. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.4067/S0716-10182017000300004>.
5. Irabedra P, Salvatella R. El proyecto subregional cono sur de control y vigilancia de la hidatidosis. *Rev. perú. med. exp. salud publica [Internet]*. 2010 Oct [citado 2024 Jul 04]; 27(4):598-603. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342010000400017&lng=es.
6. Valderrama AA, Mamani G, Uzuriaga FJ. Determination of copro-prevalence of *Echinococcus granulosus* and associated factors in domestic dogs: a household cross-sectional study in Huancarama, Peru. *Austral journal of veterinary sciences*. 2023 Set.;55(3):167-175. doi: 10.4206/ajvs.553.02
7. Valderrama A, Huaranca E. 2014. Conocimientos y prácticas como factores de riesgo de hidatidosis en animales de Huancarama, Perú. *Rev Colegio Méd Vet Lara* 1(7). [Internet]. Disponible en: <https://revistacmvl.jimdo.com/suscripci%C3%B3n/volumen-7/hidatidosis/>
8. Sierra-Ramos Rony, Valderrama-Pomé Aldo. Hiperendemia de equinococosis y fertilidad quística en porcinos del valle interandino de Huancarama, Perú. *Rev. perú. med. exp. salud pública [Internet]*. 2017 Abr [citado 2025 Ene 07]; 34(2): 250-254. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.17843/rpmesp.2017.342.2500>.



9. Mohamed E Ahmed, Osama Ahmed Hassan, Abdelrahman KA Khalifa, Eyhab Elobied, Ahmed AA Osman, Sara Lavinia Brair, Osama IE Ahmed, Maisa MA Elfadul, Anne L Cremers, Martin P Grobusch, Echinococcosis in Tambool, Central Sudan: a knowledge, attitude and practice (CAP) study, *International Health* , Volumen 10, Número 6, noviembre de 2018, páginas 490–494, <https://doi.org/10.1093/inthealth/ihy055>
10. Khan A, Naz K, Ahmed H, Simsek S, Afzal MS, Haider W, Ahmad SS, Farrakh S, Weiping W, Yayi G. Knowledge, attitudes and practices related to cystic echinococcosis endemicity in Pakistan. *Infect Dis Poverty*. 2018 Jan 22;7(1):4. doi: 10.1186/s40249-017-0383-2. PMID: 29353554; PMCID: PMC5776779.
11. Hosseini Z, Shahriarirad R, Sarkari B. Cystic echinococcosis: knowledge, attitude, and practices (kap) among surgically operated cases in fars province, Southern Iran. *J Parasitol res* [internet]. 2021 [citado el 22 de marzo de 2024];2021:1–7. disponible en: <http://dx.doi.org/10.1155/2021/9976548>
12. Li D, Gao Q, Liu J, Feng Y, Ning W, Dong Y, Et Al. Knowledge, attitude, and practices (kap) and risk factors analysis related to cystic echinococcosis among residents in tibetan communities, xiahe county, Gansu Province, China. *Acta Trop* [internet]. 2015;147:17–22. disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.actatropica.2015.02.018>
13. Pérez Díaz MA. Equinococosis canina en ocho entidades de la localidad de folilco, comuna de los lagos, región décima, chile. [Valdivia - Chile]: Universidad Austral De Chile ; 2003.
14. Lisboa-Navarro R, González J, Junod T, Melín-Coloma M, Landaeta-Aqueveque C. Conocimientos y prácticas sobre hidatidosis y triquinosis en usuarios y acompañantes del Hospital Comunitario de Salud Familiar El Carmen, Región del Biobío, Chile. *Rev Chilena Infectol* [Internet]. 2016;33(4):474–6. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.4067/s0716-10182016000400016>
15. Cano Ávila JA, Velit Casquero CA. Actitud hacia las campañas comunicacionales de prevención y control de la hidatidosis en padres de familia del distrito de ascensión. [huancayo, Perú]: universidad nacional del centro del Perú; 2022.
16. Núñez E, Calero D, Estares L, Morales A. Prevalencia y factores de riesgo de hidatidosis en población general del distrito de Ninacaca-Pasco, Perú 2001. *An. Fac. med.* [Internet]. 2003 Mar [citado 2024 Jun 19] ; 64(1): 34-42. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S102555832003000100006&lng=es.



17. Esparza Juárez B, León Córdova D, Falcón Pérez N. Conocimientos y prácticas potenciales riesgosas en la tenencia de animales relacionadas a exposición a zoonosis en un Sector de Lomas de Carabayllo, Lima – Perú. *Rev Investigag Vet Perú* [Internet]. 2020;31(3):e18170. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.15381/rivep.v31i3.18170>
18. Ramírez D Yelina, Jefferson M Elisa, Hernández I Henry, León C Daphne, Falcón P Néstor. Conocimientos, percepciones y prácticas relacionados a equinocosis quística en familias con antecedentes de la enfermedad. *Rev. investig. vet. Perú* [Internet]. 2018 Ene [citado 2025 Ene 07] ; 29(1): 240-252. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.15381/rivep.v29i1.14193>.
19. Morales Gálvez TR, Gonzales Baldeón AC. Hidatidosis en Animales Beneficiados en Camales y Factores de Riesgo de Zoonosis Parasitaria en la Población de Huaura, Departamento Lima. *Big Bang Faustino* [Internet]. 16 de diciembre de 2016 [citado 21 de junio de 2024];5(4). Disponible en: <https://revistas.unjfsc.edu.pe/index.php/BIGBANG/article/view/27>
20. Capcha Tocto LN. Conocimiento y actitud sobre la equinocosis/hidatidosis en trabajadores del matadero y carniceros de los mercados del distrito de Huaraz. [Huánuco – Perú]: Universidad Nacional Hermilio Valdizán; 2019.
21. Cabrera R, Talavera E, Trillo-Altamirano MDP. Conocimientos, actitudes y prácticas de los matarifes acerca de la hidatidosis/equinocosis, en dos zonas urbanas del Departamento de Ica, Perú. *An. Fac. med.* [Internet]. 2005 Sep [citado 2024 Jun 21] ; 66(3): 203-211. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S102555832005000300003&lng=es
22. Mamani Puma G. Factores asociados a hidatidosis en perros del sector rural del distrito de Huancarama. [Abancay, Perú]: Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac; 2022.
23. Castillo-Montes M, Kramm A, Cortés Sepúlveda M. Intervención educativa en una enfermedad desatendida: hidatidosis/ equinocosis quística en escolares del norte de Chile. *Rev. chil. infectol.* [Internet]. 2023 Oct [citado 2024 Jun 18] ; 40(5): 505-513. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.4067/s0716-10182023000500505>.
24. Costamagna S. *Parasitosis generales*. 2ª Ed. Argentina: Universidad Nacional del Sur; 2008
25. Acha PN, Szyfres B. *Zoonoses and Communicable Diseases Common to Man and Animals: Parasitoses. de la Salud OP*, editor. Washington, DC : ed. Washington, D.C.: OPS, © 2003.; 2003.



26. Quispe Pari JF, Loyola Almonacid F, Mallma Gomez E, Mallqui Aduato P, Poma Lagos E, Chumbes Perez J, et al. Quiste hidatídico subcutáneo: reporte de dos casos en Huancayo, Perú. *Rev Peru Med Exp Salud Pública*. 2018; 35(4):684-8. doi:10.17843/rpmesp.2018.354.3767
27. Pavletic CF, Larrieu E, Guarnera EA, Casas N, Irabedra P, Ferreira C, Sayes J, Gavidia CM, Caldas E, Laurence Zini Lise M, Maxwell M, Arezo M, Navarro AM, Vigilato M, Cosivi O, Espinal M, Del Rio Vilas VJ. Cystic echinococcosis in South America: a call for action. *Rev Panam Salud Publica*. 2017; 41:e42.
28. Salazar-Mesones Blanca, Luna-Vílchez Medalit, Maquera-Afaray Julio, Chiara-Chilet Christian, Portillo-Álvarez Diana, López José W.. Características clínicas y epidemiológicas de equinococosis quística en niños de un centro terciario en Perú. *Rev. peru. med. exp. salud publica* [Internet]. 2022 Mar [citado 2025 Ene 04] ; 39(1): 65-69. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.17843/rpmesp.2022.391.9830>.
29. MINSA. Revista epidemiológica de enfermedades zoonóticas. Departamento de Estadística e Informática. 2016
30. Pan American Foot-and-Mouth Disease Center. Pan American Health Organization. World Health Organization. Prevention and control of hydatidosis at local level: South American initiative for the control and surveillance of cystic echinococcosis/hydatidosis. Río de Janeiro: PANAFTOSA - PAHO/WHO; 2017. Disponible en: <https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/49043/01016970-MT18eng.pdf?sequence=2&isAllowed=y>.
31. World Health Organization & Stop TB Partnership. (2008). Advocacy, communication and social mobilization for TB control: a guide to developing knowledge, attitude and practice surveys. World Health Organization. <https://iris.who.int/handle/10665/43790>
32. Sridhar S, Régner I, Brouqui P, Gautret P. Methodologies for measuring travelers' risk perception of infectious diseases: A systematic review. *Travel Med Infect Dis* [Internet]. 2016;14(4):360–72. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.tmaid.2016.05.012>
33. Equinococosis.OMS.2020.<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/echinococcosis>. Acceso 3 de febrero del 2025
34. PANAFTOSA, Organización Panamericana de la Salud. Programa Regional para la Eliminación de la Equinococosis Quística/Hidatidosis 2020-2029. 2020.
35. Larrieu E, Vieira Alvez R, Vigilato M. Control de equinococosis quística: perspectivas en el siglo XXI. *Rev Panam Salud Publica*. 2025;49:e13. <https://doi.org/10.26633/RPSP.2025.13>



36. Qucuo, N., Wu, G., He, R. *et al.* Conocimientos, actitudes y prácticas en relación con la equinocosis en la región autónoma de Xizang, China. *BMC Public Health* **20** , 483 (2020). <https://doi.org/10.1186/s12889-020-8314-8>
37. Organización Mundial de Sanidad Animal (OIE). código sanitario para los animales terrestres. Decimonovena edición; 2019.
38. Ley N°26842. Ley general de la salud. Lima-Perú. Congreso de la república.1997
39. Suárez Rojas L. Antrópica. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades. Año 8, vol 8, n°. 15, enero-junio 2022: 69-91. UADY. ISSN: 2448-5241
40. Hidatidosis / Equinocosis [Internet]. Paho.org. [citado el 7 de noviembre de 2024]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/hidatidosis-equinocosis>
41. Moreira Ortega RA, Portilla Castell Y, Lema Cachinell BM. Análisis de riesgos laborales en el proceso de faena de animales y distribución de carnes. *Prohominum* [Internet]. 2023;5(2):50–65. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.47606/acven/ph0182>
42. Alavi M, Leidner D. Sistemas de gestión del conocimiento: cuestiones, retos y beneficios. En: Barnes S, editor. *Sistemas de gestión del conocimiento: teoría y práctica*. Colección Negocios. Thompson Editores; 2003.p.17-40
43. Hovland CI. *Communication and persuasión: Psychological studies of opinion change*.New Haven: Yale University Pres;1953
44. Schatzki TR. *The site of the social: a philosophical account of the constitution of social life and change*. Pensilvania: University of Pennsylvania Press;2001.
45. Dagnino S.J. Riesgo relativo y odds ratio (razón de ventajas) *Rev Chil Anest* 2014; 43: 317-321. 2014
46. Cruz, P. Modelos epistemológicos de la medicina moderna. Instituto de Estudios Superiores de Chiapas.2020. Universidad Salazar. <https://doi.org/https://salazarvirtual.sistemaeducativosalazar.mx/>
47. Valle, A., Manrique, L., & Revilla, D. La Investigación descriptiva con enfoque cualitativo en educación. 2022. Pontificia Universidad Católica del Perú. <https://doi.org/https://repositorio.pucp.edu.pe/index/handle/123456789/184559>
48. Veiga de Cabo Jorge, Fuente Díez Elena de la, Zimmermann Verdejo Marta. Modelos de estudios en investigación aplicada: conceptos y criterios para el diseño. *Med. segur. trab.* [Internet]. 2008 Mar [citado 2024 Jul 05] ; 54(210): 81-88. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0465-546X2008000100011&lng=es



49. Cvetkovic-Vega A, Maguiña Jorge L., Soto Alonso, Lama-Valdivia Jaime, López Lucy E. Correa. Estudios transversales. Rev. Fac. Med. Hum. [Internet]. 2021 Ene [citado 2024 Jul 05] ; 21(1): 179-185. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.25176/rfmh.v21i1.3069>
50. Ministerio de Educación (MINEDU). Estadística de la calidad educativa. Servicios educativos. [acceso: 07/01/2022]. Disponible en: <http://escale.minedu.gob.pe/web/inicio/padron-de-iiie>
51. Seoane T, Martín JLR, Martín-Sánchez E, Lurueña-Segovia S, Alonso Moreno FJ. Capítulo 5: Selección de la muestra: técnicas de muestreo y tamaño muestral. Medicina de familia. SEMERGEN. 2007;33(7):356–361.
52. García Garmendia JL. Maroto Monserrat F. Interpretación de resultados estadísticos. Medicina Intensiva. [Internet]. 2018; 42(6):10. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.medin.2017.12.013>
53. Molineri A. I, Signorini M. L, Tarabla HD Conocimiento de las vías de transmisión de las zoonosis y de las especies afectadas entre los trabajadores rurales. Revista Argentina de Microbiología [Internet]. 2014;46(1):7-13. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=213030865003>
54. El Berbri I, Ducrotoy Mj, Petavy A-F, Fassifihri O, Shaw Ap, Bouslikhane M, Et Al. knowledge, attitudes and practices with regard to the presence, transmission, impact, and control of cystic echinococcosis in sidi kacem province, Morocco. Infect Dis Poverty [internet]. 2015;4(1). disponible en: <http://dx.doi.org/10.1186/s40249-015-0082-9>
55. Moro Pedro L., Cavero Carlos A., Tambini Moisés, Briceño Yuri, Jiménez Rosario, Cabrera Lilia. Prácticas, conocimientos y actitudes sobre la Hidatidosis Humana en poblaciones procedentes de zonas endémicas. Rev. gastroenterol. Perú [Internet]. 2008 Ene [citado 2024 Jul 23] ; 28(1): 43-49. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S102251292008000100006&lng=es.
56. Taípe F. Memoria descriptiva Pichuipata - Huancarama [internet]. escrito. [citado el 13 de abril de 2024]. disponible en: <https://es.scribd.com/document/408038586/01-memoria-descriptiva-pichuipata-huancarama-docx>
57. Asencios R. Rendimiento escolar en el Perú: Análisis secuencial de los resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes. Documentos de Trabajo 2016-005, Banco Central de Reserva del Perú. 2016;29



58. Muelle L, Factores de riesgo en el bajo desempeño académico y desigualdad social en el Perú según PISA 2012. Apuntes [Internet]. 2016; (79):9-45. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=684077026001>
59. Pariona Diaz AT. Nivel de conocimientos sobre hidatidosis humana tras la aplicación de un programa preventivo en niños de quinto de primaria, insitucion educativa N°36002”Las azules” Huancavelica.2014.[Lima-Perú]: Universidad Nacional Mayor de San Marcos;2017
60. Yanci J, Los Arcos A, Reina R, Gil E, , Grande I. *La agilidad en alumnos de educación primaria: diferencias por edad y sexo*. Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte / International Journal of Medicine and Science of Physical Activity and Sport [Internet]. 2014;14(53):23-35. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=54230508002>
61. Lozano Castro AM. Factores sociodemográficos y su relación con el conocimiento, actitudes y práctica de la tenencia de canes en el distrito el porvenir. [Trujillo, - Perú]: Universidad Privada Antenor Orrego; 2018.
62. Plasencia torres CN. Conocimientos y prácticas relacionadas a la tenencia de animales de compañía en el distrito de Bambamarca - Cajamarca. [Lima, Perú.]: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2022.
63. Othieno E, Ocaido M, Mupere E, Omadang L, Oba P, Okwi Al. Knowledge, attitude, and beliefs of communities and health staff about echinococcus granulosus infection in selected pastoral and agropastoral regions of Uganda. J Parasitol Res. 2018 may 13;2018:5819545. doi: 10.1155/2018/5819545. pmid: 29862062; pmcid: pmc5971285.
64. Acero Plazas VM, Gil Tibocha DM, Gutiérrez Vélez E, Porto Peralta GF. Salud pública, responsabilidad social de la medicina veterinaria y la tenencia responsable de mascotas: una reflexión necesaria. revista electrónica de veterinaria. 2014;15 n°5:18.
65. Larrieu E, Frider B, Del Carpio M, Salvitti JC, Mercapide C, Pereyra R, Et Al. Portadores asintomáticos de hidatidosis: epidemiología, diagnóstico y tratamiento. Rev Panam Salud Publica/Pan Am J Public Health. 2000;8(4):7.
66. Carileo Martineau RA. Análisis de una intervención educativa sobre hidatidosis, aplicada a estudiantes de enseñanza básica de la isla del rey, región de los ríos. [Chile]: Universidad Austral De Chile; 2018.



67. Ávila Ponce FS. Tenencia irresponsable de animales de compañía como problemática social y ecológica: el caso de el perro (*canis familiaris*) y el gato (*felis catus*) en la localidad de Coya, Región del libertador general Bernardo O'Higgins, Chile. [Chile]: Universidad de Chile; 2021.
68. Ley N°. 27596 Régimen jurídico de canes. Diario El Peruano. 2002.
69. Ames P. Niños y niñas andinos en el Perú: crecer en un mundo de relaciones y responsabilidades. *Bull Inst Fr Etud Andines* [En línea]. 2013. (citado 2024 jun 7) , 42 (3). Disponible en: <http://journals.openedition.org/bifea/4166> ; DOI: <https://doi.org/10.4000/bifea.4166>
70. Guarnera E, Larrieu E, Coltorti E, Pérez A, Cantoni G, Álvarez J, Et Al. Participación comunitaria y tecnología apropiada en el diagnóstico precoz de la hidatidosis humana. *revinstmedtropspalo*. 1993;4.
71. Apt W, Pérez C, Galdamez E, Campano S, Vega F, Vargas D, et al. Equinococosis/Hidatidosis en la VII región de Chile: diagnóstico e intervención educativa. *Rev Panam Salud Pública*. 2000;7(1).
72. Moro PL, Lopera L, Cabrera M, Cabrera G, Silva B, Gilman RH, et al. Informe breve: foco endémico de equinococosis quística en una ciudad costera del Perú. *Am J Trop Med Hyg*. 2004;71(3):327–9. [PubMed]
73. Torres Rojas TY. Conocimientos sobre los factores predisponentes a hidatidosis en estudiantes del sexto grado primaria de la escuela 30241 Saño, Huancayo 2021. [Huancayo, Perú]: Universidad Peruana Los Andes; 2022.
74. Rojas A, León D, Diestra N. Effect of an educational intervention on knowledge of echinococcus granulosus in a rural primary school in the department of Junín - Perú. *salud y tecnología veterinaria*. 2022;10.
75. Ministerio De Educación. Currículo nacional de la educación básica. Ministerio de educación. 2016. Disponible en: <http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/curriculonacional-de-la-educacion-basica.pdf>
76. Lagos R. Algunas Características demográficas de la población canina y felina de la ciudad de los lagos y nivel de conocimiento de sus propietarios sobre algunas zoonosis. [tesis para optar el título de médico veterinario].Chile. Universidad Austral De Chile. 2001.
77. Pesantes Santa Cruz MCJ, Reto Chavarry BMJ. Factores epidemiológicos asociados a enteroparásitos zoonóticos en perros (*canis familiaris*) y niños de la Institución Educativa Inicial



- “Angelitos De María”, José Leonardo Ortiz, 2018. [Lambayeque – Perú]: Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo; 2020.
78. Mejía Delgado EM, Zárate Arce M, Ayala Ravelo M, Chávez Uceda T, Horna Aredo L. Factores de riesgo de entero parasitosis en escolares de la Institución Educativa N° 82629 del Caserío Totorillas, distrito de Guzmango, provincia Contumazá, 2014. *Rev Med Trujillo* [Internet]. 15 de julio de 2018 [citado 7 de agosto de 2024]; 13(2). Disponible en: <https://revistas.unitru.edu.pe/index.php/RMT/article/view/1947>
79. Avendaño J de D. El trabajo infantil en la zona rural con edades de escolaridad. *Rev Iberoam Bioeconomía Cambio Clim* [Internet]. 2016;2(1):292–314. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.5377/ribcc.v2i1.5701>
80. Larios Meoño F, González Taranco C, Morales Olivares Y. Las aguas residuales y sus consecuencias en el Perú. *syh* [Internet]. 27 de octubre de 2016 [citado 7 de agosto de 2024] ; 2(2):8-25. Disponible en: <https://revistas.usil.edu.pe/index.php/syh/article/view/115>
81. Merino V, Falcón N, Morel N, González G. Detección de coproantígenos de *Echinococcus Granulosus* en canes de trabajadores de camales y comercializadores de vísceras en Lima metropolitana. *Rev Panam Salud Pública*. 2017; 41:e10.
82. Reyes Baquerizo AM. Convivencia con animales de compañía en la cultura contemporánea: Percepciones de los custodios sobre el desarrollo de lazos afectivos, entre ellos y los animales de compañía, en Guayaquil – Ecuador .2019. [Guayaquil – Ecuador]: Universidad Casa Grande.



ANEXOS



Anexo 1: Consentimiento informado de los padres

Nº

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UN ESTUDIO

Título del estudio: Conocimientos, actitudes y prácticas en tenencia de perros y equinocosis en estudiantes de educación secundaria del distrito de Huancarama, 2023

Investigador: Bach. Gepsi Mildred Chumbez Sarabia

Propósito del estudio:

Invitamos a participar a su hijo(a) de un estudio que se está realizando para determinar el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas en tenencia de perros y equinocosis en estudiantes de educación secundaria del distrito de Huancarama, 2023. La equinocosis es una enfermedad causada por parásitos, tenias del género *Echinococcus*. El estudio tiene la finalidad de obtener información para poder realizar futuras actividades de control, prevención y mejora de la calidad de vida de los pobladores de Huancarama. Se sabe que los animales de pastoreo se pueden infectar con la tenia de los canes, eso determina que la producción de carne de estos animales disminuya cuando son faenados, disminuyendo la producción de carne y generando pérdidas económicas. Por otro lado, si se usa las vísceras de estos animales para alimentar a los canes estos se vuelven a infectar. Así mismo, las personas suelen infectarse por la ingestión de los huevos del parásito a través de alimentos o agua contaminados o por contacto directo y estrecho con perros parasitados.

Procedimientos:

Invitamos a participar a su hijo (a) en este estudio; si Usted acepta, es necesario realizar los siguientes procedimientos al niño:

1. Se le realizarán algunas preguntas acerca de la equinocosis quística.

Riesgos:

No existe riesgo alguno. Los resultados se le comunicarán a Usted, manteniendo en todo momento la confidencialidad de esta información, garantizando que en la publicación de los resultados se conserve el anonimato de los participantes.

Beneficios:

Se le informará de manera personal y confidencial los resultados que se obtengan del cuestionario realizado a su hijo.

Costos y compensación:

No deberá pagar nada por la participación en el estudio. Igualmente, no recibirá ningún incentivo económico ni de otra índole.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos vuestra información con códigos y no con nombres. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación del niño o de otros participantes del estudio.

Uso futuro de la información obtenida:

La información de los resultados será guardada y usada posteriormente para estudios de investigación beneficiando al mejor conocimiento de la enfermedad y permitiendo la evaluación de medidas de control de equinocosis.

Derechos del participante:

Si usted decide que su hijo participe en el estudio, podrá retirarlo de este en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si alguna pregunta le fuera incomoda, el niño es libre de responderla o no. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al Bach. Gepsi Mildred Chumbez Sarabia, al teléfono 926841657

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo (a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al estudio; también entiendo que puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

Nombres y apellidos del padre o apoderado:

Firma:

Fecha: / /

Nombres y apellidos investigador:

Firma:

Fecha: / /



Anexo 2: Asentimiento de los estudiantes

Nº

ASENTIMIENTO PARA PARTICIPAR EN UN ESTUDIO

Título del estudio: Conocimientos, actitudes y prácticas en tenencia de perros y equinocosis en estudiantes de educación secundaria del distrito de Huancarama, 2023

Investigador: Bach. Gepsi Mildred Chumbez Sarabia

Propósito del estudio:

Te invitamos a participar de un estudio que se está realizando para determinar el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas en tenencia de perros y equinocosis en estudiantes de educación secundaria del distrito de Huancarama, 2023. La equinocosis es una enfermedad causada por parásitos, tenias del género *Echinococcus*. El estudio tiene la finalidad de obtener información para poder realizar futuras actividades de control, prevención y mejora de la calidad de vida de los pobladores de Huancarama. Se sabe que los animales de pastoreo se pueden infectar con la tenia de los canes, eso determina que la producción de carne de estos animales disminuya cuándo son faenados, disminuyendo la producción de carne y generando pérdidas económicas. Por otro lado, si se usa las vísceras de estos animales para alimentar a los canes estos se vuelven a infectar. Así mismo, las personas suelen infectarse por la ingestión de los huevos del parásito a través de alimentos o agua contaminados o por contacto directo y estrecho con perros parasitados.

Procedimientos:

Te invitamos a participar en este estudio; si aceptas, es necesario realizar los siguientes procedimientos:

1. Se te realizarán algunas preguntas acerca de la equinocosis quística.

Riesgos:

No existe riesgo alguno. Los resultados se te comunicarán manteniendo en todo momento la confidencialidad de esta información, garantizando que en la publicación de los resultados se conserve el anonimato de los participantes.

Beneficios:

Se te informará de manera personal y confidencial los resultados que se obtengan del cuestionario realizado.

Nombre del niño (a):

Huella digital del niño o niña: Fecha: / /

Nombre del responsable del estudio:

Firma del responsable: Fecha: / /



Anexo 3: Cuestionario de la entrevista epidemiológica

Nº

CUESTIONARIO DE LA ENTREVISTA EPIDEMIOLÓGICA

Título del estudio: Conocimientos, actitudes y prácticas en tenencia de perros y equinocosis en estudiantes de educación secundaria del distrito de Huancarama, 2023

Investigador:

I. Generalidades del escolar:

1. Institución Educativa:
2. Nombre:
3. Edad (meses): Sexo: Varón Mujer
4. Centro poblado de residencia:

II. Conocimientos:

5. ¿Sabes qué es la equinocosis? Sí No
6. ¿Los animales pueden tener equinocosis? Sí No
7. ¿Las personas pueden tener equinocosis? Sí No
8. ¿El perro puede transmitir equinocosis a las personas? Sí No
9. ¿El quiste en las personas puede alojarse en el hígado o pulmones? Sí No
10. ¿El perro puede contagiarse al comer vísceras crudas de otros animales? Sí No
11. ¿Las personas podrían contagiarse al besar al perro? Sí No
12. ¿Las personas podrían contagiarse al jugar con el perro? Sí No

III. Actitudes:

13. ¿Si vieras gusanos en las heces de tu perro, lo llevarías donde el veterinario? Sí No
14. ¿Si fueras diagnosticado con quiste hidatídico, aceptarías el tratamiento quirúrgico? Sí No
15. ¿Aceptarías que te tomen una muestra de sangre para realizar el diagnóstico? Sí No
16. ¿Te gustaría recibir charlas educativas acerca de la equinocosis? Sí No
17. ¿Preferirías que las charlas sean presenciales y no virtuales? Sí No
18. ¿Preferirías que tu perro saliera de tu vivienda únicamente con supervisión? Sí No

IV. Prácticas:

19. ¿Has sido desparasitado durante el último año? Sí No
20. ¿Cuándo juegas con un perro, permites que te lama la cara o manos? Sí No
21. ¿Realizan faenamiento de ganado en tu vivienda? Sí No
22. ¿Te lavas las manos antes de comer? Sí No
23. ¿Sueles beber agua sin hervir? Sí No
24. ¿Tu Institución Educativa tiene perro(s)? Sí No
25. ¿Tienes perro(s) en tu vivienda? (de no tener perro(s), terminar aquí) Sí No
26. ¿Cuántos perros tienes?
27. ¿Llevas a tu perro(s) donde el médico veterinario al menos 3 veces año? Sí No
28. ¿Duermes con tu perro? Sí No
29. ¿Alimentan con vísceras crudas al perro(s) en tu vivienda? Sí No
30. ¿Te lavas las manos después de jugar con tu perro? Sí No
31. ¿Tu perro sale de tu vivienda sin supervisión? Sí No



Anexo 4: Validación de la encuesta

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

VARIABLE: CAP (Conocimientos, actitudes y prácticas)

Nº	DIMENSIONES / Ítems	Claridad		Pertinencia		Relevancia		Sugerencias
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
	SABER CONOCER	X		X		X		
5	¿Sabes qué es la equinococosis?	X		X		X		
6	¿Los animales pueden tener equinococosis?	X		X		X		
7	¿Las personas pueden tener equinococosis?	X		X		X		
8	¿El perro puede transmitir equinococosis a las personas?	X		X		X		
9	¿El quiste en las personas puede alojarse en el hígado o pulmones?	X		X		X		
10	¿El perro puede contagiarse al comer vísceras crudas de otros animales?	X		X		X		
11	¿Las personas podrían contagiarse al besar al perro?	X		X		X		
12	¿Las personas podrían contagiarse al jugar con el perro	X		X		X		
	SABER SER	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
13	¿Si vieras gusanos en las heces de tu perro, lo llevarías donde el veterinario?	X		X		X		
14	¿Si fueras diagnosticado con quiste hidatídico, aceptarías el tratamiento quirúrgico	X		X		X		
15	¿Aceptarías que te tomen una muestra de sangre para realizar el diagnóstico?	X		X		X		
16	¿Te gustaría recibir charlas educativas acerca de la equinococosis?	X		X		X		
17	¿Preferirías que las charlas sean presenciales y no virtuales?	X		X		X		
18	¿Preferirías que tu perro saliera de tu vivienda únicamente con supervisión?	X		X		X		
	SABER HACER	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
19	¿Has sido desparasitado durante el último año?	X		X		X		
20	¿Cuándo juegas con un perro, permites que te lama la cara o manos?	X		X		X		
21	¿Realizan faenamamiento de ganado en tu vivienda?	X		X		X		
22	¿Te lavas las manos antes de comer?	X		X		X		
23	¿Sueles beber agua sin hervir?	X		X		X		

24	¿Tu Institución Educativa tiene perro(s)?	X		X		X		
25	¿Tienes perro(s) en tu vivienda? (de no tener perro(s), terminar aquí)	X		X		X		
26	¿Cuántos perros tienes?	X		X		X		
27	¿Llevas a tu perro(s) donde el médico veterinario al menos 3 veces año	X		X		X		
28	¿Duermes con tu perro?	X		X		X		
29	¿Alimentan con vísceras crudas al perro(s) en tu vivienda	X		X		X		
30	¿Te lavas las manos después de jugar con tu perro?	X		X		X		
31	¿Tu perro sale de tu vivienda sin supervisión?	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Se considera que los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

Opinión de aplicabilidad: Aplicable (**X**) Aplicable después de corregir () No aplicable ()

Apellidos y nombres del juez evaluador: Biol. William Marcelino Quispe Paredes

Fecha: 14 de mayo del 2023

Especialista: Metodológico (**X**)

Temático ()

DNI: 80190463

Grado: Maestro (**X**) Doctor ()

¹**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

²**Pertinencia:** Si el ítem pertenece a la dimensión.

³**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.



Firma del Experto Informante



Anexo 5: Fotografías encuestando en las diferentes instituciones educativas de nivel secundario del distrito de Huancarama



Fig.15. Encuestando a estudiantes de la institución educativa Luis Bueno Quino



Fig.16. Encuestando a estudiantes de la institución educativa Lambraspata



Fig.17. Encuestando a estudiantes de la institución educativa Luis Bueno Quino



Fig.18. Encuestando a estudiantes de la institución educativa Juan Antonio Trelles



Fig.19. Encuestando a estudiantes de la institución educativa San Gabriel



Fig.20. Encuestando a estudiantes de la I.E. Maria Parado de Bellido



Fig.21. Encuestando a estudiantes de la institución educativa Jose Abelardo Quiñonez Gonzales



Fig.22. Encuestando a estudiantes de la institución educativa Francisco Cervantes de Bolognesi



Fig.23. Perros criados fuera de casa en la comunidad de Pichiupata



Fig.24. Perros vagando en la plaza central de Huancarama

Anexo 6: Resultados de las encuestas en conocimientos, actitudes y prácticas

Tabla 8
Conocimientos sobre equinococosis, según Institución Educativa

Conocimientos	CRFA Hatun Chaska		Francisco Bolognesi Cervantes		María Parado de Bellido		Institución Educativa Lambraspata		San Gabriel		José Abelardo Quiñonez Gonzales		Juan Antonio Trelles		Luis Bueno Quino		
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
Sabe qué es la equinococosis	Si	1	3,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,5	0	0,0
	No	31	96,9	31	100,0	48	100,0	20	100,0	93	100,0	47	100,0	181	99,5	23	100,0
Los animales pueden tener equinococosis**	Si	15	46,9	1	3,2	24	50,0	6	30,0	53	57,0	37	78,7	67	36,8	14	60,9
	No	17	53,1	30	96,8	24	50,0	14	70,0	40	43,0	10	21,3	115	63,2	9	39,1
Las personas pueden tener equinococosis**	Si	10	31,3	1	3,2	27	56,3	20	100,0	54	58,1	23	48,9	77	42,3	20	87,0
	No	22	68,8	30	78,9	21	43,8	0	0,0	39	41,9	24	51,1	105	57,7	3	13,0
El perro puede transmitir equinococosis a las personas**	Si	22	68,8	1	3,2	27	56,3	18	90,0	48	51,6	39	83,0	84	46,2	22	95,7
	No	10	31,3	30	96,8	21	43,8	2	10,0	45	48,4	8	17,0	98	53,8	1	4,3
El quiste en las personas puede alojarse en el hígado o pulmones**	Si	12	37,5	1	3,2	29	60,4	14	70,0	51	54,8	32	68,1	84	46,2	14	60,9
	No	20	62,5	30	96,8	19	39,6	6	30,0	42	45,2	15	31,9	98	53,8	9	39,1
El perro puede contagiarse al comer vísceras crudas de otros animales**	Si	17	53,1	1	3,2	29	60,4	16	80,0	48	51,6	29	61,7	107	58,8	18	78,3
	No	15	46,9	30	96,8	19	39,6	4	20,0	45	48,4	18	38,3	75	41,2	5	21,7
Las personas podrían contagiarse al besar al perro**	Si	23	71,9	1	3,2	32	66,7	20	100,0	65	69,9	35	74,5	119	65,4	23	100,0
	No	9	28,1	30	96,8	16	33,3	0	0,0	28	30,1	12	25,5	63	34,6	0	0,0
Las personas podrían contagiarse al jugar con el perro**	Si	15	46,9	0	0,0	24	50,0	11	55,0	47	50,5	14	29,8	83	45,6	15	65,2
	No	17	53,1	31	100,0	24	50,0	9	45,0	46	49,5	33	70,2	99	54,4	8	34,8

**p<0,01; *p<0,05

Tabla 9
Conocimientos sobre equinococosis según sexo

Conocimientos		Sexo			
		Mujer		Varón	
		n	%	n	%
Sabe qué es la equinococosis	Si	2	0,9	0	0,0
	No	217	99,1	257	100,0
Los animales pueden tener equinococosis	Si	104	47,5	113	44,0
	No	115	52,5	144	56,0
Las personas pueden tener equinococosis	Si	112	51,1	120	46,7
	No	107	48,9	137	53,3
El perro puede transmitir equinococosis a las personas	Si	123	56,2	138	53,7
	No	96	43,8	119	46,3
El quiste en las personas puede alojarse en el hígado o pulmones	Si	112	51,1	125	48,6
	No	107	48,9	132	51,4
El perro puede contagiarse al comer vísceras crudas de otros animales	Si	127	58,0	138	53,7
	No	92	42,0	119	46,3
Las personas podrían contagiarse al besar al perro	Si	149	68,0	169	65,8
	No	70	32,0	88	34,2
Las personas podrían contagiarse al jugar con el perro	Si	97	44,3	112	43,6
	No	122	55,7	145	56,4

**p<0,01; *p<0,05



Tabla 10
Conocimientos sobre equinococosis según tenencia de perros

Conocimientos	Tenencia de perros				
	No tiene		Sí tiene		
	n	%	n	%	
Sabe qué es la equinococosis	Si	1	0,7	1	0,3
	No	136	99,3	338	99,7
Los animales pueden tener equinococosis**	Si	45	32,8	172	50,7
	No	92	67,2	167	49,3
Las personas pueden tener equinococosis**	Si	52	38,0	180	53,1
	No	85	62,0	159	46,9
El perro puede transmitir equinococosis a las personas**	Si	56	40,9	205	60,5
	No	81	59,1	134	39,5
El quiste en las personas puede alojarse en el hígado o pulmones**	Si	49	35,8	188	55,5
	No	88	64,2	151	44,5
El perro puede contagiarse al comer vísceras crudas de otros animales**	Si	63	46,0	202	59,6
	No	74	54,0	137	40,4
Las personas podrían contagiarse al besar al perro**	Si	72	52,6	246	72,6
	No	65	47,4	93	27,4
Las personas podrían contagiarse al jugar con el perro	Si	56	40,9	153	45,1
	No	81	59,1	186	54,9

**p<0,01; *p<0,05

Tabla 11
Conocimientos sobre equinococosis según zona

Conocimientos	zona				
	Rural		Urbana		
	n	%	n	%	
Sabe qué es la equinococosis	Si	1	0,5	1	0,4
	No	197	99,5	277	99,6
Los animales pueden tener equinococosis	Si	96	48,5	121	43,5
	No	102	51,5	157	56,5
Las personas pueden tener equinococosis	Si	102	51,5	130	46,8
	No	96	48,5	148	53,2
El perro puede transmitir equinococosis a las personas **	Si	126	63,6	135	48,6
	No	72	36,4	143	51,4
El quiste en las personas puede alojarse en el hígado o pulmones	Si	100	50,5	137	49,3
	No	98	49,5	141	50,7
El perro puede contagiarse al comer vísceras crudas de otros animales	Si	103	52,0	162	58,3
	No	95	48,0	116	41,7
Las personas podrían contagiarse al besar al perro	Si	131	66,2	187	67,3
	No	67	33,8	91	32,7
Las personas podrían contagiarse al jugar con el perro	Si	79	39,9	130	46,8
	No	119	60,1	148	53,2

**p<0,01; *p<0,05



Tabla 12
Actitudes sobre equinocosis según institución educativa

Actitudes	Institución Educativa																
	CRFA		Francisco		María Parado		Lambraspata		San		José		Juan		Luis Bueno		
	Hatun	Chaska	Bolognesi	Cervantes	de Bellido			Gabriel	Abelardo	Quiñonez	Antonio	Trelles	Quino				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
Si vieras gusanos en las heces de tu perro, lo llevarías donde el veterinario **	Si	29	90,6	20	64,5	34	70,8	20	100,0	83	89,2	43	91,5	157	86,3	22	95,7
	No	3	9,4	11	35,5	14	29,2	0	0,0	10	10,8	4	8,5	25	13,7	1	4,3
Si fueras diagnosticado con quiste hidatídico, aceptarías el tratamiento quirúrgico	Si	23	71,9	19	61,3	28	58,3	16	80,0	70	75,3	39	83,0	141	77,5	19	82,6
	No	9	28,1	12	38,7	20	41,7	4	20,0	23	24,7	8	17,0	41	22,5	4	17,4
Aceptarías que te tomen una muestra de sangre para realizar el diagnóstico **	Si	30	93,8	13	41,9	23	47,9	19	95,0	77	82,8	41	87,2	139	76,4	19	82,6
	No	2	6,3	18	58,1	25	52,1	1	5,0	16	17,2	6	12,8	43	23,6	4	17,4
Te gustaría recibir charlas educativas acerca de la equinocosis **	Si	27	84,4	20	64,5	27	56,3	18	90,0	81	87,1	44	93,6	139	76,4	23	100,0
	No	5	15,6	11	35,5	21	43,8	2	10,0	12	12,9	3	6,4	43	23,6	0	0,0
Preferirías que las charlas sean presenciales y no virtuales **	Si	27	84,4	19	61,3	26	54,2	19	95,0	68	73,1	41	87,2	128	70,3	21	91,3
	No	5	15,6	12	38,7	22	45,8	1	5,0	25	26,9	6	12,8	54	29,7	2	8,7
Preferirías que tu perro saliera de tu vivienda únicamente con supervisión **	Si	16	50,0	6	19,4	18	37,5	11	55,0	58	62,4	24	51,1	115	63,2	14	60,9
	No	16	50,0	25	80,6	30	62,5	9	45,0	35	37,6	23	48,9	67	36,8	9	39,1

**p<0,01; *p<0,05

Tabla 13
Actitudes sobre equinocosis según zona

Actitudes	Zona				
	Rural		Urbana		
	n	%	n	%	
Si vieras gusanos en las heces de tu perro, lo llevarías donde el veterinario	Si	170	85,9	238	85,6
	No	28	14,1	40	14,4
Si fueras diagnosticado con quiste hidatídico, aceptarías el tratamiento quirúrgico	Si	144	72,7	211	75,9
	No	54	27,3	67	24,1
Aceptarías que te tomen una muestra de sangre para realizar el diagnóstico	Si	155	78,3	206	74,1
	No	43	21,7	72	25,9
Te gustaría recibir charlas educativas acerca de la equinocosis**	Si	172	86,9	207	74,5
	No	26	13,1	71	25,5
Preferirías que las charlas sean presenciales y no virtuales **	Si	161	81,3	188	67,6
	No	37	18,7	90	32,4
Preferirías que tu perro saliera de tu vivienda únicamente con supervisión **	Si	92	46,5	170	61,2
	No	106	53,5	108	38,8

**p<0,01; *p<0,0



Tabla 14
Actitudes sobre equinocosis según sexo

Actitudes		sexo			
		Mujer		Varón	
		n	%	n	%
Si vieras gusanos en las heces de tu perro, lo llevarías donde el veterinario	Si	191	87,2	217	84,4
	No	28	12,8	40	15,6
Si fueras diagnosticado con quiste hidatídico, aceptarías el tratamiento quirúrgico **	Si	177	80,8	178	69,3
	No	42	19,2	79	30,7
Aceptarías que te tomen una muestra de sangre para realizar el diagnóstico	Si	174	79,5	187	72,8
	No	45	20,5	70	27,2
Te gustaría recibir charlas educativas acerca de la equinocosis **	Si	185	84,5	194	75,5
	No	34	15,5	63	24,5
Preferirías que las charlas sean presenciales y no virtuales *	Si	170	77,6	179	69,6
	No	49	22,4	78	30,4
Preferirías que tu perro saliera de tu vivienda únicamente con supervisión	Si	124	56,6	138	53,7
	No	95	43,4	119	46,3

**p<0,01; *p<0,05

Tabla 15
Actitudes sobre equinocosis según tenencia de perros

Actitudes		Tenencia de perros			
		No tiene		Si tiene	
		n	%	n	%
Si vieras gusanos en las heces de tu perro, lo llevarías donde el veterinario **	Si	103	75,2	305	90,0
	No	34	24,8	34	10,0
Si fueras diagnosticado con quiste hidatídico, aceptarías el tratamiento quirúrgico	Si	98	71,5	257	75,8
	No	39	28,5	82	24,2
Aceptarías que te tomen una muestra de sangre para realizar el diagnóstico **	Si	88	64,2	273	80,5
	No	49	35,8	66	19,5
Te gustaría recibir charlas educativas acerca de la equinocosis **	Si	93	67,9	286	84,4
	No	44	32,1	53	15,6
Preferirías que las charlas sean presenciales y no virtuales **	Si	88	64,2	261	77,0
	No	49	35,8	78	23,0
Preferirías que tu perro saliera de tu vivienda únicamente con supervisión *	Si	64	46,7	198	58,4
	No	73	53,3	141	41,6

**p<0,01; *p<0,05



Tabla 16
Prácticas sobre equinococosis según institución educativa

Conocimientos		Institución Educativa															
		CRFA Hatun Chaska		Francisco Bolognesi Cervantes		María Parado de Bellido		Lambraspata		San Gabriel		José Abelardo Quiñonez Gonzales		Juan Antonio Trelles		Luis Bueno Quino	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Has sido desparasitado durante el último año **	Si	20	62,5	1	3,2	17	35,4	20	100,0	66	71,0	25	53,2	123	67,6	13	56,5
	No	12	37,5	30	96,8	31	64,6	0	0,0	27	29,0	22	46,8	59	32,4	10	43,5
Cuando juegas con un perro, permites que te lama la cara o manos **	Si	12	37,5	20	64,5	39	81,3	4	20,0	74	79,6	14	29,8	91	50,0	3	13,0
	No	20	62,5	11	35,5	9	18,8	16	80,0	19	20,4	33	70,2	91	50,0	20	87,0
Realizan faenamamiento de ganado en tu vivienda **	Si	17	53,1	20	64,5	16	33,3	12	60,0	47	50,5	30	63,8	51	28,0	23	100,0
	No	15	46,9	11	35,5	32	66,7	8	40,0	46	49,5	17	36,2	131	72,0	0	0,0
Te lavas las manos antes de comer **	Si	31	96,9	18	58,1	39	81,3	20	100,0	80	86,0	44	93,6	156	85,7	21	91,3
	No	1	3,1	13	41,9	9	18,8	0	0,0	13	14,0	3	6,4	26	14,3	2	8,7
Sueles beber agua sin hervir **	Si	19	59,4	20	64,5	9	18,8	2	10,0	30	32,3	16	34,0	58	31,9	9	39,1
	No	13	40,6	11	35,5	39	81,3	18	90,0	63	67,7	31	66,0	124	68,1	14	60,9
Tu institución educativa tiene perro(s) **	Si	7	21,9	13	41,9	6	12,5	10	50,0	16	17,2	22	46,8	82	45,1	11	47,8
	No	25	78,1	18	58,1	42	87,5	10	50,0	77	82,8	25	53,2	100	54,9	12	52,2
Tienes perro(s) en tu vivienda **	Si	26	81,3	20	64,5	32	66,7	15	75,0	71	76,3	45	95,7	112	61,5	18	78,3
	No	6	18,8	11	35,5	16	33,3	5	25,0	22	23,7	2	4,3	70	38,5	5	21,7

**p<0,01; *p<0,05

Tabla 17
Prácticas sobre equinococosis según sexo

Prácticas		Sexo			
		Mujer		Varón	
		n	%	n	%
Has sido desparasitado durante el último año **	Si	148	67,6	137	53,3
	No	71	32,4	120	46,7
Cuando juegas con un perro, permites que te lama la cara o manos **	Si	134	61,2	123	47,9
	No	85	38,8	134	52,1
Realizan faenamamiento de ganado en tu vivienda	Si	101	46,1	115	44,7
	No	118	53,9	142	55,3
Te lavas las manos antes de comer	Si	195	89,0	214	83,3
	No	24	11,0	43	16,7
Sueles beber agua sin hervir	Si	74	33,8	89	34,6
	No	145	66,2	168	65,4
Tu institución educativa tiene perro	Si	75	34,2	92	35,8
	No	144	65,8	165	64,2
Tienes perro(s) en tu vivienda	Si	162	74,0	177	68,9
	No	57	26,0	80	31,1

**p<0,01; *p<0,05



Tabla 18
Prácticas sobre equinocosis según zona

Prácticas		Zona			
		Rural		Urbana	
		n	%	n	%
Has sido desparasitado durante el último año **	Si	106	53,5	179	64,4
	No	92	46,5	99	35,6
Cuando juegas con un perro, permites que te lama la cara o manos **	Si	87	43,9	170	61,2
	No	111	56,1	108	38,8
Realizan faenamiento de ganado en tu vivienda **	Si	127	64,1	89	32,0
	No	71	35,9	189	68,0
Te lavas las manos antes de comer	Si	175	88,4	234	84,2
	No	23	11,6	44	15,8
Sueles beber agua sin hervir **	Si	81	40,9	82	29,5
	No	117	59,1	196	70,5
Tu institución educativa tiene perro	Si	70	35,4	97	34,9
	No	128	64,6	181	65,1
Tienes perro(s) en tu vivienda **	Si	157	79,3	182	65,5
	No	41	20,7	96	34,5

**p<0,01; *p<0,05

Tabla 19
Prácticas sobre equinocosis y tenencia de perros según institución educativa

Prácticas	Institución Educativa																	
	CRFA Chaska		Hatun		Francisco Bolognesi Cervantes		María Parado de Bellido		Institución Educativa Lambraspata		San Gabriel		José Abelardo Quiñonez Gonzales		Juan Antonio Trelles		Luis Bueno Quino	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Llevas a tu perro(s) donde el médico veterinario al menos 3 veces al año **	No	26	100,0	20	100,0	32	100,0	14	93,3	70	98,6	44	97,8	112	100,0	13	72,2	
	Si	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	6,7	1	1,4	1	2,2	0	0,0	5	27,8	
Duermes con tu perro **	No	25	96,2	15	75,0	22	68,8	15	100,0	55	77,5	42	93,3	38	33,9	18	100,0	
	Si	1	3,8	5	25,0	10	31,3	0	0,0	16	22,5	3	6,7	74	66,1	0	0,0	
Alimentan con vísceras crudas al perro en tu vivienda *	No	16	61,5	7	35,0	22	68,8	8	53,3	52	73,2	31	68,9	79	70,5	8	44,4	
	Si	10	38,5	13	65,0	10	31,3	7	46,7	19	26,8	14	31,1	33	29,5	10	55,6	
Te lavas las manos después de jugar con tu perro **	No	5	19,2	11	55,0	24	75,0	1	6,7	28	39,4	8	17,8	95	84,8	2	11,1	
	Si	21	80,8	9	45,0	8	25,0	14	93,3	43	60,6	37	82,2	17	15,2	16	88,9	
Tu perro sale de tu vivienda sin supervisión **	No	2	7,7	1	5,0	3	9,4	1	6,7	29	40,8	6	13,3	10	8,9	5	27,8	
	Si	24	92,3	19	95,0	29	90,6	14	93,3	42	59,2	39	86,7	102	91,1	13	72,2	

**p<0,01; *p<0,05



Tabla 20
Prácticas sobre equinocosis y tenencia de perros según sexo

Prácticas		sexo			
		Mujer		Varón	
		n	%	n	%
Llevas a tu perro(s) donde el médico veterinario al menos 3 veces al año	No	157	96,9	174	98,3
	Si	5	3,1	3	1,7
Duermes con tu perro	No	109	67,3	121	68,4
	Si	53	32,7	56	31,6
Alimentan con vísceras crudas al perro en tu vivienda	No	109	67,3	114	64,4
	Si	53	32,7	63	35,6
Te lavas las manos después de jugar con tu perro	No	85	38,8	89	34,6
	Si	77	35,2	88	34,2
Tu perro sale de tu vivienda sin supervisión	No	27	16,7	30	16,9
	Si	135	83,3	147	83,1

**p<0,01;*p<0,05

Tabla 21
Prácticas sobre equinocosis y tenencia de perros según zona

Prácticas		Zona			
		Rural		Urbana	
		n	%	n	%
Llevas a tu perro(s) donde el médico veterinario al menos 3 veces al año **	No	150	95,5	181	99,5
	Si	7	4,5	1	0,5
Duermes con tu perro **	No	141	89,8	89	48,9
	Si	16	10,2	93	51,1
Alimentan con vísceras crudas al perro en tu vivienda **	No	91	58,0	132	72,5
	Si	66	42,0	50	27,5
Te lavas las manos después de jugar con tu perro **	No	44	28,0	130	71,4
	Si	113	72,0	52	28,6
Tu perro sale de tu vivienda sin supervisión	No	23	14,6	34	18,7
	Si	134	85,4	148	81,3

**p<0,01;*p<0,05