

UNIVERSIDAD NACIONAL MICAELA BASTIDAS DE APURÍMAC
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE CIENCIA POLÍTICA Y GOBERNABILIDAD



Tesis

Liderazgo y participación política de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, sede Abancay durante las elecciones Regionales-Municipales, 2022

Presentado por:

Flor Rosdele Casaverde Bravo

Waldir Jesús Camargo Lima

Para optar el título de Licenciado en Ciencia Política y Gobernabilidad

Abancay, Perú

2025



UNIVERSIDAD NACIONAL MICAELA BASTIDAS DE APURÍMAC
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE CIENCIA POLÍTICA Y GOBERNABILIDAD



TESIS

Liderazgo y participación política de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, sede Abancay durante las elecciones Regionales-Municipales, 2022

Presentado por **Flor Rosdele Casaverde Bravo** y **Waldir Jesús Camargo Lima**, para optar el título de Licenciado en Ciencia Política y Gobernabilidad

Sustentado y aprobado el 8 de julio de 2025, ante el jurado evaluador:

Presidente:



Dr. Clemente Marín Castillo

Primer miembro:



Lic. Oswaldo Quispe Quispe

Segundo miembro:



Mg. Karla Sadith Santa Cruz Vargas

Asesores:



Mg. César Eduardo Cuentas Carrera



Mg. William Rodríguez Cruz



UNIVERSIDAD NACIONAL
MICAELA BASTIDAS
DE APURIMAC

CONSTANCIA DE SIMILITUD N° 240 -2025

La Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, a través de la Unidad de Investigación de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales, declara que la Tesis intitulada: **Liderazgo y participación política de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, sede Abancay durante las elecciones Regionales-Municipales, 2022**; presentado por el bachiller **Flor Rosdele Casaverde Bravo** y **Waldir Jesús Camargo Lima**, para optar el título de Licenciado en Ciencia Política y Gobernabilidad, ha sido sometido a un mecanismo de evaluación de verificación de similitud, a través del software Turnitin, siendo el índice de similitud **ACEPTABLE (13%)**, por lo que cumple con los criterios de originalidad establecidos por la Universidad

Abancay, 10 de octubre del 2025

Unidad de Investigación
Facultad de Educación y Ciencias
Sociales



Agradecimiento

Expresamos nuestro agradecimiento a la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac por brindarnos la formación académica que ha fortalecido nuestras competencias en la carrera profesional de Ciencia Política y Gobernabilidad, orientadas al servicio de la sociedad. Asimismo, extendemos nuestro reconocimiento al Vicerrectorado de Investigación por su valiosa iniciativa al impulsar el V Concurso de Proyectos de Investigación de Tesis, financiado con recursos del canon, cuya contribución ha sido fundamental para la elaboración y culminación del presente informe final.



Dedicatoria

Dedico este trabajo de investigación a mis padres, Nicasio Casaverde Chuyma y Rosario Bravo Bautista, así como a mis hermanos, quienes con su apoyo constante han sido mi inspiración, mi fuerza y el pilar fundamental que me impulsó a seguir adelante en cada etapa de este camino. A ellos les agradezco por enseñarme a mantenerme firme frente a los desafíos.

Flor R. Casaverde Bravo

Agradezco a Dios y mi madre Matiasa Lima Huamán que ha sido el principal pilar para este logro bajo su dirección y guía, por haberme brindado el apoyo necesario para que este trabajo se realice con éxito.

Waldir J. Camargo Lima



Liderazgo y participación política de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, sede Abancay durante las elecciones Regionales-Municipales, 2022

Línea de investigación: Sistema político y gobernabilidad

Esta publicación está bajo una Licencia Creative Commons



ÍNDICE

	Pág.
INTRODUCCIÓN	1
RESUMEN	3
ABSTRACT	4
CAPÍTULO I	5
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	5
1.1 Descripción del problema	5
1.2 Enunciado del Problema	8
1.2.1. Problema general	8
1.2.2. Problemas específicos	8
1.3 Justificación de la investigación	9
OBJETIVOS E HIPÓTESIS	11
2.1 Objetivos de la investigación	11
2.1.1. Objetivo general	11
2.1.2. Objetivos específicos	11
2.2 Hipótesis de la investigación	12
2.2.1 Hipótesis general	12
2.2.2 Hipótesis específicas	12
2.3 Operacionalización de variables	13
CAPÍTULO III	14
MARCO TEÓRICO REFERENCIAL	14
3.1 Antecedentes	14
3.2 Marco teórico	17
3.2.1 Liderazgo	17
3.2.2 Participación política	27
3.3 Marco conceptual	39
CAPÍTULO IV	41
METODOLOGÍA	41
	1



4.1	Tipo y nivel de investigación	41
4.2	Diseño de la investigación	42
4.3	Descripción ética de la investigación	42
4.4	Población y muestra	43
4.5	Procedimiento	44
4.6	Técnica e instrumentos	45
4.7	Análisis estadístico	46
CAPÍTULO V		48
RESULTADOS Y DISCUSIONES		48
5.1	Análisis de resultados	48
5.2	Contrastación de hipótesis	58
5.3	Discusión	69
CAPÍTULO VI		74
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES		74
6.1	Conclusiones	74
6.2	Recomendaciones	75
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS		77
ANEXOS		83



ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1 Operacionalización de las variables de estudio: Liderazgo y participación política	13
Tabla 2 Organizaciones políticas	37
Tabla 3 Estadística de fiabilidad	46
Tabla 4 Validación de instrumentos	47
Tabla 5 Análisis bivariado entre liderazgo y participación política	55
Tabla 6 Análisis bivariado entre el liderazgo y Movilización social	55
Tabla 7 Análisis bivariado entre el Liderazgo y de la Participación en organizaciones políticas	56
Tabla 8 Análisis bivariado entre la participación política y liderazgo carismático	57
Tabla 9 Análisis bivariado entre la participación política y liderazgo racional - legal	58
Tabla 10 Pruebas de normalidad	59
Tabla 11 Contrastación de hipótesis general	62
Tabla 12 Contrastación de hipótesis específica uno	63
Tabla 13 Contrastación de hipótesis específica dos	65
Tabla 14 Contrastación de hipótesis específica tres	66
Tabla 15 Contrastación de hipótesis específica cuatro	68



ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Resultados de las elecciones Regionales Municipales	37
Figura 2 Nivel de liderazgo carismático de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac	48
Figura 3 Nivel de liderazgo racional legal los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac	49
Figura 4 Nivel de liderazgo de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac	50
Figura 5 Nivel de movilización social de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac	51
Figura 6 Nivel de participación en las organizaciones políticas de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac	52
Figura 7 Nivel de participación política de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac	53
Figura 8 Distribución de variables: Liderazgo	59
Figura 9 Distribución de variables: Participación política	60



INTRODUCCIÓN

La acción política de los jóvenes en los procesos de votación se ha vuelto importante a nivel mundial; sobre todo en un tiempo donde los chicos quieren tener un mayor rol en decisiones que afectan su futuro. En las Elecciones Locales de 2022, los alumnos de la Universidad Nacional Micaela Bastidas en Apurímac, sede Abancay, jugaron un gran papel como agitadores del cambio social y político; mostrando como el manejo de jóvenes puede ayudar mucho en votaciones y asuntos políticos locales.

Este informe pretende mirar la relación que existe el liderazgo y la participación en política por parte de los alumnos en UNAMBA durante dicho proceso electoral, viendo las diversas maneras en que el liderazgo se muestra y cómo la ayuda de los alumnos resulta en movimientos sociales y en su parte en organizaciones políticas. A través de un plan descriptivo y correlacional, este estudio quiere notar las dinámicas que uncn estos dos hechos, dando una mirada completa a los rasgos del liderazgo joven en la Universidad y cómo eso afecta la parte política de los alumnos.

En capítulo uno está el planteamiento del problema donde se presenta la descripción y el enunciado de la pregunta de la investigación, abordando la poca participación política de los jóvenes, especialmente en las regiones descentralizadas como Apurímac, donde se ve una desconexión entre la juventud universitaria y los lugares formales de participación política. Esta mala participación no solo ocurre por barreras difíciles sino también por una idea mala de política como una esfera de cambios, lo que restrinja el poder de los chicos para hacer grandes cambios en su medio ambiente. Aquí se mira la necesidad de mejorar los liderazgos jóvenes desde el área educativa para ayudar a un sistema más justo y que todos participamos.

En cuanto a los objetivos e hipótesis el informe establece el objetivo principal de saber sobre la conexión entre liderazgo y participación política de los estudiantes, creando hipótesis sobre cómo el liderazgo de estudiantes puede estar junto con la llegada de masas, el unirse a grupos políticos y mostrar diversos tipos de liderazgo. Estos objetivos e hipótesis se enfocan



en mostrar los modos que los jóvenes usan dentro los procesos políticos, resaltando su fuerza para cambiar decisiones por medio de maneras variadas de participación política.

El marco teórico referencial ofrece un análisis profundo sobre el liderazgo y la participación política, resaltando las teorías que base estos conceptos y los trabajos antes hechos sobre el tema. A través de un marco conceptual, se miran las partes del liderazgo, como el carismático y el logico-jurídico, y su efecto en tomar parte en política por los jóvenes. También, se ven los motivos que cambian la movilización social y las opiniones políticas de los alumnos, dando una razones que respaldan la investigación.

En cuanto al método, se muestra el tipo y plan de la estudio. Se resalta el uso de un modo que cuenta números, con un grupo de 343 alumnos y una forma de coleccionar información que utiliza preguntas. Este método ayuda a conseguir resultados numéricos que enseñan cómo están unidos las cosas que se miran, como el liderazgo de estudiantes y la acción en votar. El método también explica los pasos éticos y los instrumentos que usan para asegurar si los datos son correctos y seguros.

El estudio de resultados y debate muestra lo que se halla a través de la información recogida, dando una idea clara de los resultados y comparando las ideas puestas a prueba al lado de las cosas observadas. Se miran las conexiones entre liderazgo y acción política, subrayando que hay un lazo bueno no muy fuerte entre los dos. El debate trata sobre cómo estos hallazgos pueden ayudar a entender el papel del liderazgo en la política universitaria y local; también da consejos para mejorar la participación política de los jóvenes en lugares parecidos.

Finalmente, las conclusiones y recomendaciones reúnen los puntos más importantes de la búsqueda, sugiriendo maneras para mejorar la enseñanza de liderazgo en los alumnos y apoyar su desenvolvimiento político.



RESUMEN

El objetivo general de este estudio es ver la relación que existe entre el liderazgo y la participación política de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, sede Abancay, en ámbito de las elecciones Regionales y Municipales del 2022. Se trató de un estudio básico, descriptivo correlacional y con un diseño no experimental de tipo transversal. La muestra estuvo compuesta por 343 estudiantes de la UNAMBA, y para la recolección de datos se utilizó la técnica de la encuesta, aplicando un cuestionario estructurado como instrumento principal. Los resultados obtenidos muestran que, de acuerdo con las pruebas estadísticas aplicadas, el coeficiente de correlación entre las variables estudiadas, calculado con el Rho de Spearman, fue de 0,476 con una significancia bilateral de 0.000. Asimismo, los datos descriptivos revelan que el liderazgo de los estudiantes universitarios de la UNAMBA alcanza un nivel medio en el 66.18 %, mientras que la participación política presenta también un nivel medio en el 73.18 %. En conclusión, se determinó que la relación entre el liderazgo y la participación política de los estudiantes de la UNAMBA corresponde a una correlación positiva de nivel medio.

Palabras clave: liderazgo, participación política, estudiantes, elecciones.



ABSTRACT

The main objective of this research was to analyze the relationship between leadership and political participation among the students of the Universidad Nacional Micaela Bastides de Apurímac, Abaca campus, within the framework of the 2022 Regional and Municipal Elections. It was a basic study with a descriptive correlational scope and a non-experimental cross-sectional design. The sample consisted of 343 students from UNAMBA, and data collection was carried out using the survey technique, applying a structured questionnaire as the main instrument. The results obtained show that, according to the statistical tests applied, the correlation coefficient between the studied variables, calculated with Spearman's Rho, was 0.476 with a bilateral significance of 0.000. Furthermore, the descriptive data revealed that the leadership of UNAMBA university students reaches a medium level for 66.18%, while political participation also presents a medium level for 73.18%. In conclusion, it was determined that the relationship between leadership and political participation among UNAMBA students corresponds to a moderate positive correlation.

Keywords: *leadership, political participation, students, elections.*



CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Descripción del problema

La participación política de la juventud es un tema de creciente relevancia en el debate académico y político a nivel global. El hecho de que los jóvenes participen activamente en la vida política es un elemento fundamental para consolidar las democracias actuales, según han indicado diversas organizaciones internacionales, como la Organización de Estados Americanos (OEA) y las Naciones Unidas (ONU). No obstante, a pesar de ser un sector importante de la población mundial, los jóvenes todavía encuentran obstáculos simbólicos, culturales y estructurales que limitan su acceso a los puestos de poder y que por ende debilitan el proceso democrático (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura [UNESCO, 2019]. Esta situación se vuelve más crítica en zonas donde la falta de oportunidades, la desafección política y la corrupción disminuyen notablemente el compromiso cívico de los jóvenes, lo que genera una brecha con las instituciones estatales (World Youth Report, 2020).

En América Latina, esta situación se agrava debido a la permanencia de sistemas políticos centralizados y excluyentes que, aunque suelen destacar en el discurso la importancia de la participación juvenil, en la práctica pocas veces generan las condiciones necesarias para hacerla efectiva. De acuerdo con el Latino barómetro (2021), menos del 20% de los jóvenes latinoamericanos confían en los partidos políticos, y una parte importante de ellos considera que votar no tiene un impacto real en la transformación de su entorno. Esta percepción se traduce en una participación intermitente, muchas veces instrumental y ajena a una verdadera convicción democrática. A esto se suma una cultura política marcada por el caudillismo, la informalidad institucional y la débil formación cívica, que obstaculiza el surgimiento de liderazgos jóvenes sostenibles y transformadores (Zovatto, 2016).



En el caso del Perú, la situación refleja los mismos patrones de exclusión. Aunque el marco normativo reconoce el derecho de los jóvenes a participar en la vida pública como lo establece la Ley N.º 27802, Ley del Consejo Nacional de la Juventud en la práctica, los espacios de decisión continúan monopolizados por élites tradicionales. La Defensoría del Pueblo (2021) ha advertido que, si bien existen iniciativas formales para fomentar la participación juvenil, estas resultan insuficientes frente al desafío estructural de integrar a los jóvenes en el diseño, ejecución y fiscalización de políticas públicas. A esto se suma una creciente desconfianza hacia las instituciones políticas, motivada por la corrupción sistemática, el clientelismo y la falta de resultados concretos, factores que contribuyen al desencanto político de las nuevas generaciones (Quiroz & Cano, 2017).

Particularmente preocupante es la débil participación política formal de los jóvenes en regiones descentralizadas como Apurímac, donde se observa una baja representación juvenil en cargos de elección popular, así como una limitada proyección de los líderes emergentes hacia la arena política regional y nacional. Tapia & Haro (2017), sostienen que las causas de esta inactividad pueden resumirse en tres factores: porque no pueden (falta de recursos), porque no quieren (desinterés o rechazo hacia el sistema) o porque nadie los invita (ausencia de mecanismos de inclusión). Este enfoque revela una complejidad estructural que impide la consolidación de una ciudadanía juvenil activa, crítica y propositiva.

En la región de Apurímac y específicamente en la ciudad de Abancay, se evidencia una desconexión profunda entre la juventud universitaria y los espacios formales de participación política. La UNAMBA, como principal institución de educación superior en la región, debería desempeñar un papel estratégico en la formación de líderes juveniles comprometidos con el desarrollo de su entorno. Sin embargo, la realidad muestra una escasa participación estudiantil en los procesos electorales internos, como la elección de representantes en la Asamblea Universitaria o el Consejo Universitario, así como en espacios de discusión y toma de decisiones institucionales.

Durante las Elecciones Regionales y Municipales de 2022, esta falta de compromiso político se hizo aún más visible. Si bien algunos estudiantes participaron como candidatos, personeros o trabajadores eventuales de organismos electorales como la ONPE, en la mayoría de los casos dicha participación no estuvo motivada por una



convicción democrática o ideológica, sino por intereses utilitarios como la obtención de ingresos, experiencia laboral o cumplimiento de compromisos partidarios puntuales.

Asimismo, se ha detectado una tendencia al liderazgo basado en el carisma personal antes que en la capacidad técnica o en propuestas institucionales sólidas. Weber (2012), señala que el liderazgo carismático puede resultar eficaz en contextos de crisis, pero también puede generar inestabilidad y falta de continuidad en los procesos organizativos. En la UNAMBA, la elección de representantes estudiantiles suele basarse más en la popularidad, la simpatía o la cercanía con ciertos grupos, que en criterios de capacidad, trayectoria o visión transformadora. Esto no solo debilita la representación estudiantil, sino que reproduce esquemas de improvisación y liderazgo desarticulado, sin conexión real con las necesidades y demandas de la comunidad universitaria.

Otro problema crítico es la escasa institucionalización de espacios que promuevan la formación cívica y política de los estudiantes. En la actualidad, la UNAMBA no cuenta con programas permanentes de liderazgo, ni con mecanismos sistemáticos de formación en gestión pública, derechos políticos o participación democrática. Las actividades de tipo político suelen estar limitadas a coyunturas electorales, sin continuidad ni evaluación, lo que impide el desarrollo de una cultura política universitaria activa. Esta debilidad estructural limita no solo la participación política interna, sino también la proyección de los jóvenes hacia cargos públicos en sus comunidades o regiones. A ello se suma una barrera subjetiva de gran peso: el temor al rechazo social o a futuras represalias laborales por estar vinculado a un partido político o haber sido parte de una campaña. Muchos jóvenes consideran que la militancia política puede perjudicarlos profesionalmente, especialmente en un entorno donde aún persisten prácticas de estigmatización y clientelismo. Este miedo, muchas veces justificado, termina desincentivando cualquier tipo de involucramiento político genuino, incluso en espacios universitarios supuestamente autónomos y democráticos.

En definitiva, el problema central que se aborda en esta investigación es la escasa participación política y el débil liderazgo de los estudiantes universitarios de la UNAMBA, sede Abancay, evidenciado especialmente durante el proceso de Elecciones Regionales y Municipales del 2022. Esta situación no puede explicarse únicamente por una supuesta apatía juvenil, sino que responde a factores múltiples: desde carencias estructurales en la formación política, pasando por una institucionalidad universitaria



débil, hasta percepciones negativas sobre la política como espacio de transformación. Abordar este problema implica asumir que la universidad no solo forma profesionales, sino también ciudadanos. Y que la construcción de una democracia sólida en regiones como Apurímac pasa necesariamente por el fortalecimiento de los liderazgos juveniles desde la base educativa.

1.2 Enunciado del Problema

1.2.1. Problema general

¿Qué relación existe entre liderazgo y la participación política de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, sede Abancay durante las elecciones Regionales-Municipales, 2022?

1.2.2. Problemas específicos

- ¿De qué manera se relaciona el liderazgo y movilización social de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, sede Abancay durante las elecciones Regionales-Municipales, 2022?
- ¿De qué manera se relaciona el liderazgo y la participación en las organizaciones políticas de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, sede Abancay durante las elecciones Regionales-Municipales, 2022?
- ¿De qué manera se relaciona la participación política y el liderazgo carismático de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, sede Abancay durante las elecciones Regionales-Municipales, 2022?
- ¿De qué manera se relaciona la participación política y liderazgo racional - legal de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, sede Abancay durante las elecciones Regionales-Municipales, 2022?



1.3 Justificación de la investigación

Carrasco (2005) menciona que la justificación de una investigación implica describir el beneficio, las ventajas y la relevancia del resultado de la investigación, tanto para la sociedad en su conjunto como para el contexto socio gráfico en el que se lleva el proyecto de investigación, todo trabajo debe ser justificado explicado y respondido por qué se realiza.

La investigación tiene como objetivo determinar la relación entre liderazgo y participación política de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, sede Abancay, durante las elecciones Regionales-Municipales, 2022. Se enfocó en la población total de estudiantes de la UNAMBA, ya que se percibe que la participación de los estudiantes en el liderazgo y la política no es eficiente. El liderazgo se considera fundamental para la supervivencia de las organizaciones, especialmente en el ámbito estudiantil, ya que permite influir en el aprendizaje de los alumnos de manera indirecta al tener dominio sobre distintas personas. Este liderazgo implica cambiar actitudes, opiniones y fomentar cambios en las prácticas de los estudiantes.

1.3.1 Justificación teórica

Se señala que exista una justificación teórica cuando el objetivo del estudio es fomentar reflexiones y discusiones académicas sobre conocimientos existentes, desafiar a teoría, contrastar resultados o construir epistemología de conocimientos existentes (Guillen et al., 2019).

Lo cual está presente investigación busca utilizar teorías y encuestas de diversas variables para abordar el problema de la relación entre liderazgo y participación política durante las elecciones Regionales-Municipales. Este enfoque tiene como objetivo generar nuevos conocimientos que puedan contribuir a futuras investigaciones más enfocadas en el liderazgo y la participación política de los estudiantes.

1.3.2 Justificación metodológica

Díaz (2005) menciona que justificación metodológica es que, si los métodos, procedimientos, técnicas e instrumentos diseñados y empleados en el desarrollo



de la investigación poseen validez y fiabilidad, y si al ser utilizados en otros estudios, resultan eficientes, se puede afirmar que poseen justificación metodológica.

La investigación tiene como objetivo generar nuevos conocimientos sobre cómo abordar, mejorar y resolver los problemas identificados en los estudiantes de la UNAMBA, sede Abancay. Se busca que estos hallazgos no solo beneficien a la UNAMBA, sino que la metodología, enfoque, nivel, técnica e instrumentos, como el cuestionario de encuestas para la recolección de datos de las variables estudiadas, puedan ser replicados en otras regiones y ciudades del Perú. El propósito es ofrecer soluciones a problemas similares en diferentes contextos, ampliando así el impacto de la investigación.

1.3.3 Justificación social

El estudio tendrá un impacto positivo en el ámbito social ya que evitará la aparición de una crisis económica con las consecuencias sociales que conlleva, tales como la pérdida de cientos de empleos y una reducción en la capacidad de compra de las familias (Guillen et al., 2019).

El estudio sobre el liderazgo y la participación política de los estudiantes de la UNAMBA, sede Abancay, en el marco de las elecciones Regionales y Municipales de 2022, posee una notable trascendencia social al poner en evidencia la capacidad de los jóvenes universitarios para incidir en los procesos democráticos y en la gestión pública. A partir de dicho proceso electoral, emergieron figuras estudiantiles con cualidades de liderazgo que actualmente vienen desempeñándose profesionalmente en diversas entidades del ámbito regional y municipal. Esta experiencia ha contribuido no solo a renovar el panorama político local. Por ello, resulta fundamental impulsar espacios dentro del entorno universitario que favorezcan la formación y el ejercicio del liderazgo juvenil con miras al desarrollo social y político de la región.



CAPÍTULO II

OBJETIVOS E HIPÓTESIS

2.1 Objetivos de la investigación

2.1.1. Objetivo general

Determinar la relación entre liderazgo y la participación política de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, sede Abancay, durante las elecciones Regionales-Municipales, 2022.

2.1.2. Objetivos específicos

- Identificar la relación entre liderazgo y la movilización social de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, sede Abancay, durante las elecciones Regionales-Municipales, 2022.
- Identificar la relación entre el liderazgo y la participación en las organizaciones políticas de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, sede Abancay, durante las elecciones Regionales-Municipales, 2022.
- Identificar la relación entre la participación política y el liderazgo carismático de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, sede Abancay durante las elecciones Regionales-Municipales, 2022.
- Identificar la relación entre la participación política y el liderazgo racional - legal de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, sede Abancay durante las elecciones Regionales-Municipales, 2022.



2.2 Hipótesis de la investigación

2.2.1 Hipótesis general

Existe una relación positiva entre el liderazgo y la participación política de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, sede Abancay, durante las elecciones Regionales-Municipales, 2022.

2.2.2 Hipótesis específicas

- Existe una relación positiva entre el liderazgo y la movilización social de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, sede Abancay, durante las elecciones Regionales-Municipales, 2022.
- Existe una relación positiva entre el liderazgo y la participación en las organizaciones políticas de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, sede Abancay, durante las elecciones Regionales-Municipales, 2022.
- Existe una relación positiva entre la participación política y el liderazgo carismático de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, sede Abancay durante las elecciones Regionales-Municipales, 2022.
- Existe una relación positiva entre la participación política y liderazgo racional - legal de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, sede Abancay durante las elecciones Regionales-Municipales, 2022.

2.3 Operacionalización de variables

Tabla 1

Operacionalización de las variables de estudio: Liderazgo y participación política

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	INSTRUMENTO
V1 Liderazgo	Weber (2010) define al líder como aquella persona que inspira, motiva y guía a un grupo hacia un objetivo común. El liderazgo se concibe como un proceso social en el que el líder tiene la capacidad de persuadir a los miembros del grupo para trabajar en pro de metas establecidas. Max Weber, sociólogo alemán, destacó la importancia del liderazgo y lo clasificó en dos tipos ideales: liderazgo carismático y liderazgo racional-legal. Estos tipos de liderazgo representan distintas formas de influir en las acciones de otras personas o grupos, y pueden ser aprendidos y desarrollados con el tiempo.	En la operacionalización de la variable “liderazgo” se consideró 2 dimensiones: <ul style="list-style-type: none"> • Liderazgo carismático. • Liderazgo racional legal. Cada una de las dimensiones cuenta con dos indicadores.	Liderazgo carismático	Ambiente de confianza	1 - 3	Cuestionario Escala de Likert 1 = Siempre 2 = Casi siempre 3 = A veces 4 = Casi nunca 5 = Nunca
				Capacidad de generar entusiasmo	4 - 6	
			Liderazgo racional –legal.	Legalidad	7 - 9	
				Autoridad formal	10 - 12	
V2 Participación Política	Pasquino (1993) define la participación política como un conjunto de acciones y comportamientos destinados a influir en las decisiones del sistema político o de cada organización política, de manera más o menos directa y legal. Aunque, según otros autores, también puede existir una participación oculta o latente, donde una opinión pública informada sobre política se muestra poco activa temporalmente por diversas razones. En este contexto, la investigación considera como dimensiones de la variable participación política la participación electoral y la participación en las organizaciones políticas.	La operacionalización de la variable “participación política” se consideró 2 dimensiones: <ul style="list-style-type: none"> • Movilización social • Participación en las organizaciones políticas Cada una de las dimensiones cuenta con dos indicadores.	Movilización social	Iniciativa Popular	13 - 15	
				Opinión y actitudes políticas	16 - 18	
			Participación en las organizaciones políticas	Afiliaciones políticas	19 - 21	
				Iniciativa política	22 - 24	

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO REFERENCIAL

3.1 Antecedentes

3.1.1 Internacionales

- a) Contreras y Díaz (2020) en su investigación "Promoción del Liderazgo y Participación en Estudiantes Miembros del Gobierno Escolar de la Escuela Rural Bajo Blanco: un estudio de caso", cuyo propósito fue aplicar una estrategia pedagógica para fomentar el liderazgo y la participación de los estudiantes en los órganos del gobierno escolar. Utilizando un enfoque cualitativo y la técnica de la encuesta, encontraron que el 80% de los alumnos no perciben ni comprenden el liderazgo y la participación, ni los roles de un líder. Además, se evidenció que su comportamiento no refleja el de un líder participativo en las dimensiones cognitivas. Asimismo, el 100% de los encuestados afirmó no recibir orientación de los profesores en este aspecto, lo que se refleja en que más del 70% no se considera líder ni participa activamente.

- b) Véliz (2021) en su tesis "Gestión de liderazgo en empresas latinoamericanas: La comunicación como matriz generativa de procesos organizativos coherentes y sostenidos", realizada en la Universidad de Málaga, España, se propuso comprender la gestión de liderazgo en empresas latinoamericanas, centrándose en el papel de la comunicación como matriz generativa de procesos organizativos coherentes y sostenidos. A través de una investigación cualitativa y la técnica de charlas semiestructuradas para la recolección de datos, concluyó que, si bien existe una buena gestión de liderazgo en la región, el proceso de mejora de la calidad del trabajo aún está en desarrollo. Se destaca que la gestión de liderazgo se relaciona con aspectos como el rigor, el entusiasmo, la voluntad, la excelencia, la calidad y el conocimiento en América Latina.



- c) Pérez (2020) en su tesis "Desigualdad de género en participación política en Chile" su principal objetivo fue determinar las diferencias de género en el compromiso político, tanto tradicional como no tradicional, y su relación con el nivel educativo de las personas. Utilizando una metodología correlacional y una muestra de 4457 casos, donde el 61,42% son mujeres y el 38,58% hombres, concluye que las mujeres participan más que los hombres en la mayoría de las formas de participación política en Chile.

3.1.2 Nacionales

- a) Vílchez (2021) exploró la relación existente entre el liderazgo y los valores en estudiantes que recibían tutoría en una universidad limeña durante el año 2020. Bajo un enfoque cuantitativo y un método hipotético-deductivo, la investigación se desarrolló con un diseño no experimental de tipo sustantivo. Los hallazgos revelaron que solo una cuarta parte de los participantes manifestaba un liderazgo firme acompañado de valores sólidos, mientras que cerca del 70% se identificó con un nivel de liderazgo intermedio. El estudio destaca la relación cercana que existe entre el liderazgo y los valores personales, subrayando que ambos elementos se fortalecen de manera recíproca. Además, se concluye que un liderazgo auténtico requiere el desarrollo de principios éticos, compromiso, automotivación y una orientación clara hacia la integridad moral, tanto en uno mismo como en los demás.
- b) Llashag (2020) se investigó la posible conexión entre la participación política y el bienestar social en estudiantes de Sociología de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Esta investigación, de enfoque cuantitativo, diseño no experimental, correlacional y de corte transversal, se aplicó a una muestra de 76 jóvenes. Los resultados permitieron establecer que existe una relación significativa entre ambas variables, lo que indica que, en el contexto académico del año 2020, los estudiantes con mayor participación política tendían a reportar un mayor nivel de bienestar social.
- c) Ccoto (2017) elaboró la tesis sobre "Participación política de jóvenes autoridades de la región Cusco", con el objetivo de investigar la influencia de la construcción sociocultural del joven cusqueño en su participación política.



Utilizando una metodología descriptiva analítica y la técnica de instrumento cuestionario, concluyó que la participación política de la juventud impacta en el compromiso político de las autoridades jóvenes de la Zona Cusco. Existe una percepción errónea y prejuiciosa sobre los jóvenes en situaciones sociales que se trasladan a la política, donde sus acciones son evaluadas no solo por su nivel académico, habilidades o experiencia, sino también por su edad. Aun cuando los jóvenes se caracterizan por su dinamismo y espíritu emprendedor, con frecuencia son cuestionados por la falta de experiencia política y por cierta ingenuidad al momento de incorporarse en la actividad pública.

3.1.3 Locales

- a) Betsabé (2022) desarrolló un trabajo de investigación titulado “Cultura política y participación política de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Ciencia Política y Gobernabilidad de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac durante las elecciones regionales de Apurímac, 2018”. El propósito central fue analizar la relación entre la cultura política y la participación política en los estudiantes de dicha escuela. La investigación empleó una metodología descriptiva con diseño no experimental y consideró a 170 estudiantes de la carrera de Ciencia Política y Gobernabilidad. Entre los hallazgos se identificó una correlación positiva, aunque débil, entre la cultura política y la participación política, lo cual evidencia que ambos factores forman parte de las prácticas de los alumnos. Asimismo, se observó que los estudiantes expresan interés en incidir en los sistemas políticos y en las decisiones gubernamentales, buscando involucrarse tanto de manera directa como indirecta en los procesos de toma de decisiones y en la elección de sus autoridades.
- b) Pérez (2021) en su investigación titulada “Liderazgo y clima organizacional en los trabajadores de la municipalidad provincial de Cotabambas – Apurímac, 2019”, tuvo como propósito identificar la relación existente entre el liderazgo y el clima organizacional en el personal de la Municipalidad Provincial de Cotabambas, durante el año 2019. Esta investigación se basó en una estrategia cuantitativa de tipo no experimental descriptiva correlacional, utilizando la técnica de encuestas en un muestreo no probabilístico. Los resultados obtenidos concluyeron que el liderazgo se correlaciona positivamente con el clima

organizacional en el personal de la Municipalidad Provincial de Cotabambas en el año 2019.

- c) Ávalos (2022) en su estudio titulado “Liderazgo y toma de decisiones en la Institución Educativa Pública San Jerónimo de Toraya – distrito de Toraya, 2020”, investigó la asociación entre el liderazgo y los procesos de toma de decisiones dentro de dicha institución. Para ello, empleó una metodología de tipo básica, con un enfoque descriptivo-correlacional y un diseño no experimental, utilizando encuestas como instrumento principal para la recolección de datos. Los resultados reflejaron una fuerte relación positiva entre ambas variables, evidenciada por un coeficiente de correlación de 0.941 y una significancia bilateral de 0.000. Esta evidencia empírica permite afirmar que el liderazgo tiene una influencia determinante en la forma en que se toman decisiones dentro de la organización educativa.

3.2 Marco teórico

3.2.1 Liderazgo

Weber (2010) define el liderazgo como la capacidad de influir en las acciones de otras personas para alcanzar un objetivo compartido en diversos ámbitos de la vida. Un líder inspira, motiva y dirige a un grupo hacia metas comunes, siendo un proceso social en el que el líder persuade a los miembros del grupo para trabajar juntos en objetivos establecidos. Max Weber clasificó el liderazgo en tres tipos ideales: carismático, racional-legal y tradicional. En este contexto, profundizaremos en el liderazgo carismático y el liderazgo racional-legal, ya que el liderazgo tradicional no se emplea en nuestro país.

Semprún y Fuenmayor (2007) explican que el liderazgo se define como la habilidad para dirigir a los individuos, donde una persona cuenta con atributos y disposiciones que le permiten convencer, persuadir, orientar y guiar a los integrantes de una organización. Destacan que no es imprescindible que un líder posea características innatas, ya que el estilo de liderazgo de cada persona es singular y se fundamenta en sus valores y comportamientos, estos están condicionados por el contexto en el que se desarrollen.



Vega (2019) expresa que el liderazgo se define como la práctica de motivar a los demás para trabajar con determinación hacia metas específicas y brindarles apoyo para lograrlas. Destaca que este aspecto esencial permite a las personas identificar sus objetivos y las inspira y respalda en su consecución. Los tres elementos fundamentales de este concepto son la influencia, el apoyo, el esfuerzo voluntario y el logro de objetivos. Asimismo, compara la importancia del liderazgo en las empresas con la dirección de una orquesta, donde sin un director, solo habría un conjunto de músicos e instrumentos, de la misma manera, sin liderazgo, las empresas serían simplemente un grupo de individuos y maquinaria.

Hersey y Blanchard (1988) destacan que el liderazgo situacional forma un líder que se relaciona con sus seguidores, donde incluye dirigir, persuadir, participar y delegar, refleja la evolución en la madurez de los seguidores, donde el líder adapta su estilo según el nivel de preparación y disposición de su equipo.

Las diversas perspectivas sobre el liderazgo plantean un debate entre si los líderes nacen o se hacen. Mientras algunos autores sostienen que el liderazgo es innato, otros argumentan que se desarrolla a lo largo del tiempo. Tanto la teoría situacional como la teoría de los rasgos abordan esta problemática, aportando perspectivas diferentes acerca de cómo se forma un líder. No obstante, a pesar de los estudios existentes, No hay acuerdo hasta la fecha sobre si el liderazgo es una cualidad innata o si se desarrolla a través de la experiencia. (Pérez, 2019).

3.2.1.1 Atributos de un líder

El liderazgo convierte ideas en acciones concretas mediante un conjunto de habilidades que permiten a los líderes orientar a sus seguidores e incentivar su disposición a cambiar. Estas competencias son esenciales para administrar los sistemas y procesos, motivar al equipo y guiar a la organización hacia metas comunes que estén alineadas con su misión. En última instancia, un liderazgo eficaz requiere de iniciativa y habilidades firmes para inspirar, dirigir y lograr los objetivos institucionales.

- Personalidad: entusiasmo, integridad y superación.
- Análisis: fortaleza, norma subjetiva.
- Logro: rendimiento, talento, desarrollo del equipo.



- Interacción: cooperación, inspiración y servicio a los demás.
- Resolución de conflictos que beneficia a ambas partes: un líder eficaz muestra su capacidad para lidiar con desacuerdos y resolver disputas buscando soluciones que favorezcan a ambas partes, sin afectar la dignidad de los involucrados. Además, brindan apoyo, intercambian experiencias con otros líderes y valoran la pertinencia de diversos métodos de resolución. La capacidad de ser flexible a la hora de tomar decisiones es una característica esencial para gestionar este tipo de situaciones; no obstante, al mismo tiempo, se mantienen firmes en los asuntos relevantes, lo que ayuda a conservar la armonía y el avance del equipo o la organización (Akio, 2009).

3.2.1.2 Importancia del liderazgo

El liderazgo desempeña un papel crucial en el fortalecimiento de las relaciones interpersonales dentro de una organización, ya que facilita una comunicación efectiva y fluida. Para lograrlo, los líderes deben entender cómo interactúan y se coordinan los diferentes departamentos, equipos y empleados, asegurando así el buen funcionamiento de la institución (Mera et al., 2021).

Además, el liderazgo motiva, guía e inspira a las personas hacia objetivos compartidos, siendo determinante para alcanzar metas y garantizar la sostenibilidad. Un liderazgo eficiente puede ser la clave entre el éxito y el fracaso, incluso en un contexto con planes y estructuras bien definidos. Su influencia no solo afecta a la organización, sino que también tiene el poder de generar transformaciones significativas en la sociedad y en diversos contextos sociales y comunitarios.

3.2.1.3 Dimensiones del liderazgo

Weber (1978) identifica tres tipos de liderazgo ideal: carismático, racional-legal y tradicional. Sin embargo, en este estudio, solo se consideraron los tipos de liderazgo carismático y racional-legal, ya que ambos reflejan las dinámicas actuales en los entornos universitarios y la participación juvenil, donde predomina el liderazgo carismático o basado en las instituciones. En

cambio, el liderazgo tradicional, que se basa en costumbres, creencias heredadas y estructuras de poder históricas, es irrelevante para este estudio porque típicamente caracteriza a sociedades conservadoras o contextos donde el poder se valida a través de estructuras patriarcales o tradiciones.

En el ámbito universitario, especialmente entre jóvenes que participan en procesos electorales o espacios de representación estudiantil, no se observa la existencia de líderes que ejerzan influencia por tradiciones ancestrales o por costumbre cultural. Como señala Parsons (1964), el liderazgo tradicional tiende a mantenerse en estructuras sociales rígidas y con baja movilidad, mientras que, en contextos modernos y democráticos, como las universidades, predominan liderazgos que emergen por méritos personales o por designación dentro de una estructura formal. Por ello, se consideró más pertinente centrarse en los tipos de liderazgo que realmente tienen presencia en el entorno actual y que permiten explicar mejor los comportamientos políticos de los estudiantes.

a) Liderazgo carismático:

Weber (1978) señala que un líder carismático es aquel que puede despertar pasión y al que sus seguidores atribuyen cualidades excepcionales. Tanto un proyecto como una organización pueden fracasar si el líder abandona a su equipo, ya que a menudo confían más en sí mismos que en su equipo. La comunicación de un líder carismático implica un dominio emotivo, caracterizado por la ausencia de burocracia y la selección de individuos basada en rasgos carismáticos en lugar de consideraciones de dependencia patrimonial o personal. En este sistema, no hay lugar para la burocracia profesional, ni para la jerarquía, la colocación, el despido, la carrera o la promoción. La intervención directa y la inspiración carismática son los pilares de este tipo de liderazgo.

Morales (2009) destaca que los rasgos de un líder carismático abarcan el dominio, la seguridad en sí mismo, un fuerte deseo de influir en los demás, una firme creencia en sus propios principios y la capacidad de mantenerse en su posición durante períodos prolongados. Además, es



fundamental tener una visión convincente o un propósito claro, saber comunicar esa visión de manera accesible para que los seguidores puedan identificarse con ella, demostrar coherencia y enfoque en lograr esa visión, y reconocer y aprovechar los puntos fuertes disponibles.

A través de las cuatro etapas siguientes es que, para Morales, el líder carismático transforma la organización:

Primera etapa es que un líder efectivo tiene la capacidad de reconocer los desafíos presentes en la situación actual, percibir la urgencia de cambio y crear una nueva perspectiva. Esta visión implica una nueva y renovada concepción del futuro de la organización, la cual es elaborada tanto por la organización como por su líder.

Segunda etapa es que sea esencial que un líder carismático tenga la habilidad de transmitir el significado de su visión a los integrantes de la organización y persuadir a sus seguidores sobre la necesidad de cambio en la dirección que propone. La efectividad de un líder carismático se sustenta en su habilidad comunicativa, mediante la cual logra persuadir a sus seguidores sobre la relevancia de adoptar el cambio en la dirección que propone.

La tercera etapa señala que un liderazgo eficaz se refleja cuando el líder consigue generar en los miembros de su organización una confianza firme, tanto en su persona como en la visión que representa. Esta credibilidad se construye a partir de conductas ejemplares, como asumir riesgos, actuar con desprendimiento personal, mostrar compromiso absoluto con los objetivos colectivos y mantener coherencia en torno a la meta propuesta.

La cuarta etapa plantea que un líder debe asumir de manera plena sus responsabilidades y, al mismo tiempo, contribuir al fortalecimiento de la autoestima y seguridad de sus seguidores, lo cual permite que la visión planteada inicialmente pueda concretarse de forma efectiva.



Ambiente de confianza: Este constituye el primer indicador de la variable liderazgo. Se entiende como un contexto grupal o organizacional donde los integrantes tienen la percepción de seguridad psicológica, respeto mutuo y apertura para expresar sus puntos de vista, asumir riesgos y cooperar. Un liderazgo carismático fomenta este ambiente a través de líderes que crean confianza, mantienen la coherencia entre lo que dicen y hacen y comunican una visión compartida con sinceridad y empatía.

Capacidad para generar entusiasmo: El segundo indicador de la variable de liderazgo se refiere a la habilidad del líder para motivar de manera constante a sus seguidores con energía positiva, entusiasmo y pasión, creando un ambiente de trabajo emocionalmente estimulante. Además de las palabras, el entusiasmo se refleja en el lenguaje corporal, la postura y la implicación activa en los objetivos del equipo u organización.

El entusiasmo es una cualidad fundamental en el liderazgo carismático, ya que permite a los líderes influir emocionalmente en las personas, generar confianza e inspirar a sus seguidores a trabajar por un objetivo común. Dado que refuerza la impresión que tienen los seguidores sobre la seguridad, la autoridad y la capacidad inspiradora del líder, Conger y Kanungo (1998) sostienen que el entusiasmo es un elemento crucial del carisma.

De En este sentido, la capacidad de inspirar pasión no solo eleva el ánimo del grupo, sino que también contribuye al desarrollo de un liderazgo genuino, emocionalmente cercano y capaz de cambiar el mundo.

a) Liderazgo racional – legal:

Castilla (2016) señala que el liderazgo racional-legal se distingue porque es ejercido por personas que acceden al poder mediante procesos democráticos o gracias a la experiencia acreditada en un campo determinado. Este tipo de liderazgo suele presentarse en contextos políticos y empresariales que siguen un modelo burocrático, en el que



las decisiones se toman con base en normas previamente establecidas. En este marco, la obediencia no se dirige a la figura del superior en sí, sino a las reglas que legitiman su autoridad. Por ello, el líder está obligado a orientar sus acciones conforme a dichas normas.

Cuando un líder aplica el modelo racional-legal, el grupo mantiene su funcionamiento aun en su ausencia, se reconocen y atienden las necesidades de los integrantes, se valoran sus aportes y se cultiva un clima de respeto y confianza. Este estilo se caracteriza, además, por la consideración hacia los miembros del equipo y por un trato amable y colaborativo.

Legalidad: Este concepto alude al respeto y cumplimiento de las normas, reglamentos y procedimientos que rigen dentro de una organización o institución. En el marco del liderazgo racional-legal, la legalidad se asocia a la autoridad que ejerce un líder en función de cargos formales, estructuras institucionales legítimas y normas previamente establecidas. Un líder de este tipo demuestra legalidad cuando toma decisiones ajustadas a las leyes o a los reglamentos internos, actuando con imparcialidad, justicia y transparencia. En este modelo, la autoridad no se fundamenta en la personalidad del líder, sino en el cargo que ocupa y en la confianza depositada en el sistema que lo respalda.

De este modo, la legalidad supone que tanto el líder como los miembros del grupo reconocen y respetan el orden institucional, entendiendo que el poder no se ejerce de manera personal o arbitraria, sino a través de mecanismos formales que garantizan equidad y el adecuado funcionamiento de la organización.

Autoridad formal: Hace referencia al poder legítimo que una persona ejerce en una organización o institución en virtud del cargo o función que desempeña. Este tipo de autoridad no depende de las cualidades personales del líder, sino de un marco legal y normativo que respalda sus decisiones y responsabilidades. Dicho de otro modo, el poder del líder



proviene de la estructura institucional y de las reglas previamente establecidas, y no de su carisma o vínculos personales.

De acuerdo con Weber (1978) la autoridad formal constituye una característica central del liderazgo racional-legal, en el cual el ejercicio del poder se fundamenta en normas objetivas, jerarquías definidas y procedimientos claros. A través de este modelo de liderazgo se garantiza el orden, la eficiencia y la legitimidad de las decisiones dentro de una organización estructurada. Chiavenato (2006), indica que la autoridad formal supone una relación entre superior y subordinado que se rige por reglas y responsabilidades concretas, las cuales orientan el comportamiento dentro de la organización, la autoridad formal es un componente esencial para el desempeño de las organizaciones contemporáneas, donde pues facilita la coordinación de acciones, la distribución de tareas y la toma de decisiones en un marco legal e institucional que todos los integrantes del grupo reconocen.

3.2.1.4 Teorías de liderazgo

- a) **Teoría situacional:** Hersey y Blanchard (1972) esta teoría nos dice que no existe un único estilo de liderazgo que sea efectivo en todos los aspectos. El modelo dice que los líderes deben cambiar su forma de actuar dependiendo de lo que los miembros de su equipo pueden hacer, cómo se sienten y cómo es la situación. Esta forma de enseñar se basa en dos cosas principales: cómo hacer las tareas y cómo sentirse bien con ellas. Para realizar las tareas, es necesario decirle a la gente qué hacer y cómo hacerlo. Para sentirse bien con ellos, debe hacerlos sentir involucrados, conectados y seguros. La flexibilidad es el principal beneficio de este método, porque permite a los líderes cambiar y ajustar su forma de liderar de acuerdo con lo que el grupo puede hacer y cómo se sienten.

Este método muestra cómo los líderes estudiantiles pueden modificar su enfoque para adaptarse a las diversas situaciones sociales y políticas que se encuentran en la universidad, lo que lo hace especialmente



significativo en términos de compromiso político. Por lo tanto, podría ser necesario un estilo más directivo para ayudar con la organización y el liderazgo del grupo durante las temporadas electorales o las protestas. Sin embargo, en otras situaciones, un enfoque de apoyo es más adecuado para fomentar la participación, inspirar a los compañeros y crear un ambiente acogedor y cooperativo. Gracias a esta flexibilidad en el liderazgo, los estudiantes pueden participar más activamente en la política universitaria, perfeccionar sus habilidades de liderazgo y mejorar la cohesión del grupo, lo que contribuye a aumentar la participación política entre el alumnado.

- b) **Teoría de los Rasgos: “el líder nace, no se hace:** Según este punto de vista, muchas de las actitudes y rasgos que sustentan el liderazgo son innatos y tienen que ver con las características y acciones que distinguen a los líderes. Desde esta perspectiva, ciertos atributos físicos, intelectuales y de carácter serían elementos determinantes en la capacidad de una persona para liderar. La investigación en este enfoque busca identificar cuáles son esos rasgos y de qué manera permiten que algunos individuos se destaquen frente a quienes no los poseen de forma natural.

En lo que respecta a la participación política, la teoría de los rasgos ofrece un marco útil para analizar las cualidades que los jóvenes líderes universitarios pueden presentar y que los diferencian como líderes naturales. Estudiantes con características como autoconfianza, carisma o facilidad para la comunicación tienden a asumir con mayor frecuencia roles de liderazgo en espacios políticos, tales como elecciones estudiantiles, movimientos sociales o comités organizativos. A partir de esta mirada, es posible examinar si los líderes estudiantiles reproducen patrones de comportamiento semejantes a los de líderes políticos en otros niveles, y cómo estas cualidades influyen en su capacidad para movilizar a sus pares y promover la participación dentro de la universidad.



c) Teoría del Gran Hombre

Esta Teoría se conoce como la teoría del gran hombre, defiende que las personas son capaces de liderar donde se diferencian de quienes no tienen esa capacidad por sus habilidades. De acuerdo con esta perspectiva, atributos como la persuasión, la intuición, la previsión, el vigor y la inteligencia son fundamentales para poder liderar. Esta hipótesis se fundamenta en la concepción de que las características de personalidad pueden enfatizar cualquier rasgo único en los individuos, lo cual tiene un efecto directo en su habilidad para guiar y liderar a otros de manera efectiva (Paredes, 2019).

Este punto de vista, cuando se aplica al compromiso político, nos permite examinar los rasgos personales más frecuentes en los líderes estudiantiles y cómo afectan a la movilización política y al liderazgo dentro de la comunidad universitaria. A la hora de influir en sus compañeros y fomentar una mayor participación en procesos como las elecciones estudiantiles, las protestas o las campañas políticas, los estudiantes que poseen cualidades como la persuasión, la visión estratégica o la intuición política suelen tener más éxito. De este modo, la teoría facilita el análisis de cómo los rasgos de carácter de los líderes estudiantiles fomentan la cohesión del grupo y animan a participar activamente en la toma de decisiones políticas y académicas.

3.2.2 Participación política

Pasquino (1993) señala que la participación política es un conjunto de actos y comportamientos destinados a influir de manera directa y legítima en las decisiones que se toman dentro de las organizaciones políticas o del sistema político. No obstante, otros autores sostienen que también existe una participación latente u oculta, caracterizada por una ciudadanía interesada y bien informada, pero cuya intervención se manifiesta solo de forma esporádica y en momentos específicos.

En este sentido, la participación política puede entenderse como el conjunto de actos, prácticas y conductas mediante los cuales los ciudadanos buscan incidir en las decisiones que adoptan los actores políticos dentro del ámbito nacional. Estas



influencias pueden ser directas y legítimas, o menos legítimas, dependiendo de su naturaleza. La participación política puede involucrar influir en diversas organizaciones políticas con el objetivo de mantener o implementar cambios en el sistema político existente (Pasquino, 1999).

Fernández (1999) define que la participación política abarca todas las formas en las que un individuo puede interactuar, actuar o pensar con propósitos políticos. Implica involucrarse en los esfuerzos políticos de un gobierno, interactuar con diferentes actitudes políticas, grupos, partidos u organizaciones. Esta participación puede ser voluntaria y se relaciona con la elección de representantes por parte de los electores para gobernar en su nombre, ya sea de forma directa o indirecta. Fernández destaca la aparente indiferencia del Estado hacia las diversas expresiones de compromiso político.

Dentro de las sociedades democráticas, los individuos son titulares de derechos y tienen la capacidad de participar activamente en la vida política de sus países. Esta participación implica la capacidad de elegir a sus representantes y de influir en las decisiones políticas. La implicación política de los ciudadanos se refiere a su capacidad de involucrarse en la vida política, ya sea a través de métodos tradicionales como el voto, o mediante formas no convencionales como las movilizaciones. Estas actividades de implicación política, tanto individuales como colectivas, son fundamentales para proteger la soberanía popular y contribuir al desarrollo de la participación política en las democracias (Mateos, 2009).

La participación política supone que los ciudadanos tomen parte en distintas acciones orientadas a elegir a sus representantes y a influir en las decisiones de carácter político en su país. Este proceso no se restringe únicamente al acto de votar, sino que también concede a los electores la posibilidad de incidir en la orientación de la vida política nacional. Comprende tanto conductas individuales como colectivas, que pueden ser legales o incluso ilegales, y que se expresan a favor o en contra de las decisiones adoptadas por quienes ejercen el poder estatal.

Sánchez (2017) sostiene que la participación política se manifiesta en aquellas acciones que los ciudadanos emprenden dentro del marco institucional y legal del sistema político, con el propósito de influir, ya sea de manera directa o indirecta, en



las decisiones gubernamentales o en la elección de representantes. Por su parte, la participación ciudadana alude al compromiso activo de la población en los asuntos de interés público, con la finalidad de contribuir junto al Estado en la elaboración de propuestas y programas orientados al bien común. Este tipo de participación busca incidir en la creación de políticas públicas, planes, programas y presupuestos, además de contribuir en su seguimiento, evaluación y control social, sin que necesariamente se requiera una intervención política formal o legal.

Sabucedo (1988) considera que, la participación política constituye uno de los pilares esenciales de toda democracia, ya que permite a la ciudadanía ejercer influencia sobre las decisiones gubernamentales y el rumbo político del país. En los sistemas democráticos, la legitimidad se sostiene en la posibilidad de que los ciudadanos participen de manera activa en los asuntos públicos. Si bien el voto es la forma más conocida y extendida de participación, no es la única, pues existen diversos mecanismos que permiten a las personas intervenir en la vida política. Para que una democracia funcione de manera efectiva, es necesario que habilite canales de participación que incluyan tanto vías institucionales como otras formas más amplias de acción ciudadana, garantizando que la sociedad asuma un papel protagónico en la conducción del Estado.

3.2.2.1 Importancia de la participación política

Sánchez (2017) sostiene que la interacción entre ciudadanos y funcionarios resulta esencial para alcanzar objetivos comunes, ya que en una democracia ideal la participación ciudadana constituye un pilar para impulsar cambios significativos. En este sentido, la democracia logra su máximo potencial cuando se desarrolla sobre la base de una participación auténtica, acompañada de voluntad y cooperación tanto de la sociedad como de los distintos niveles de gobierno. El ejercicio democrático refleja, además, las normas y costumbres de una comunidad, por lo que exige que los ciudadanos cuenten con acceso a la información necesaria para tomar decisiones conscientes e informadas.

Con el avance del siglo XX, y en la medida en que se destacaban valores como la calidad de vida, la emancipación, el progreso, la solidaridad



internacional y la democratización, el debate sobre la participación política fue cobrando mayor importancia. En este marco, Willy Brandt proponía “atreverse a más democracia”, subrayando que esta resulta fundamental para ampliar los espacios de participación política y social, especialmente entre los sectores más desfavorecidos, como los pobres y los grupos étnicos históricamente subrepresentados.

El concepto de participación política, sin embargo, es amplio y complejo, ya que se vincula con otras formas de participación, como la social, cívica y comunitaria, dependiendo de cómo se entiendan los términos “política” y “democracia”. Así, si la política se concibe como una “lucha por el orden correcto” en un sentido amplio, todo aquel que intervenga en dicha lucha podría ser considerado “político”; sin embargo, no toda forma de participación se limita a las actividades partidarias orientadas a la obtención del poder.

3.2.2.2 Tipos de participación política

Fernández (1999) clasifica la participación política en cuatro tipos: convencional, no convencional, simbólica e instrumental. Estos tipos abarcan desde las formas tradicionales de participación, como el voto y la participación en campañas, hasta las más novedosas y simbólicas, que pueden impactar en el sistema político vigente. La participación política se presenta de manera diversa, lo que refleja las distintas estrategias y enfoques que los ciudadanos utilizan para influir en los asuntos políticos de su nación.

a) Participación política convencional

Las actividades que están relacionadas directa o indirectamente con el proceso electoral se denominan participación política convencional. Se incluyen el voto, la asistencia a mítines, la presentación de peticiones y otras acciones que forman parte de la pirámide de Milbrath. El sistema político actual puede fomentar y controlar este tipo de participación en relación con los marcos electorales e institucionales existentes (Gisela, 2013).



Se caracteriza por ser una forma de involucramiento política que prevalece en la mayoría de los Estados, especialmente aquellos con una cultura política que valora la legalidad y el respeto por las normas establecidas para influir en los resultados políticos. Por otro lado, dependiendo de la situación, una participación poco ortodoxa puede tener repercusiones legales. Las movilizaciones sociales que apoyan opciones políticas —como las marchas nacionales festivas— que abogan por políticas necesarias y recaban el apoyo público se denominan participación simbólica. Por último, pero no menos importante, la participación instrumental tiene como objetivo alcanzar determinados objetivos políticos o personales, ya sean de carácter político o personal (Fernández, 1999).

b) Participación política no convencional

Melucci (1996) sostiene que las formas de acción colectiva o resistencia son diferentes de los movimientos políticos tradicionales porque con frecuencia incluyen infringir la ley. Estas actividades son instrumentales más que expresivas, ya que incluyen un componente estratégico que sopesa los costes y las ventajas. Los diversos tipos de acción directa son, en esencia, una aplicación de la democracia natural y una serie de experiencias políticas. Una amplia gama de comportamientos que se desvían de las costumbres y convenciones establecidas por un sistema político concreto se incluyen en la categoría de compromiso político no convencional.

c) Participación política simbólica

La descripción dada se refiere a lo que se denomina «participación simbólica», en la que los adultos que desean promover la participación de los niños diseñan programas que dan la impresión de que los niños tienen voz y voto, pero en realidad no les dan una oportunidad real de decidir sobre el tema, el modo de comunicación o el modo de expresión. La influencia real de los niños puede verse limitada por este tipo de



participación simbólica, que también les niega una verdadera participación en la toma de decisiones (Ende & Cali, 1994).

d) Participación política instrumental

La importancia de las oficinas de participación ciudadana que son esenciales para que el público pueda expresar sus preocupaciones, proponer recomendaciones y obtener información queda subrayada por la participación ciudadana en el proceso legislativo. Al funcionar tanto dentro como fuera del parlamento, estas oficinas pueden facilitar el acceso de los ciudadanos al proceso legislativo. Sería posible dar una respuesta más especializada y cooperativa a cuestiones importantes si los legisladores y las organizaciones de la sociedad civil pudieran formar alianzas para promover sus conocimientos y experiencia en campos concretos (Font, 2005).

El objetivo principal es satisfacer las necesidades básicas de los residentes, absteniéndose de tomar decisiones y adhiriéndose a las normas establecidas por el gobierno. En esta situación, los ciudadanos actúan como consumidores o usuarios de los servicios estatales, utilizando los canales a su disposición para satisfacer sus necesidades básicas sin pretender influir en la gestión pública.

3.2.2.3 Dimensiones de la participación política

a) Movilización social

La movilización social, es también entendida como una acción colectiva y participativa, y sirve para poder respaldar, difundir y promover ideas que defiendan la justicia social y los derechos humanos. Representa la expresión de un grupo en busca de un beneficio común. A lo largo de la historia, se ha observado que situaciones que generan fuertes emociones en las personas pueden desencadenar reacciones masivas, lo que indica que los movimientos de grandes multitudes no son un fenómeno reciente.



Las razones fundamentales para la movilización social son el descontento generado por la desigualdad, la injusticia y la saturación, así como la respuesta a una situación que se percibe como dañina para la comunidad. La defensa, la sensibilización y la información son algunos de sus propósitos, además de desarrollar una técnica o método con un objetivo específico y atraer a los participantes (Toro & Rodríguez, 2001).

Iniciativa popular: Es una forma de participación ciudadana que posibilita a las personas presentar leyes, regulaciones o cualquier otra medida de interés público, sin tener que depender únicamente de los representantes políticos, en especial cuando actúan colectivamente y de manera organizada. Este El sistema constituye una forma de democracia directa, en la que la ciudadanía tiene un papel activo en el proceso de decisión del Estado, promoviendo transformaciones que satisficieran las demandas de la sociedad.

Desde nuestro punto de vista la movilización social, este instrumento evidencia que agrupaciones estructuradas tales como colectivos universitarios, asociaciones de jóvenes y organizaciones civiles tienen la capacidad de tomar parte en los asuntos públicos con eficacia y emplear el marco legal para comunicar sus exigencias. De la Torre (2009) afirma que, al promover el empoderamiento de los ciudadanos y optimizar la comunicación entre el gobierno y la sociedad civil, este tipo de participación contribuye a consolidar la cultura democrática.

Zovatto (2011) menciona que los ciudadanos pueden trascender la pasividad electoral y participar activamente en la creación de políticas públicas a nivel de base utilizando la iniciativa popular, un recurso institucional. La iniciativa popular se considera, en este sentido, tanto una herramienta legal como una medida del nivel de organización y conciencia colectiva de una comunidad que aspira a cambiar su realidad por medios democráticos.



Opinión y actitudes políticas: Los pensamientos, opiniones y posturas que las personas adoptan sobre problemas públicos, acciones gubernamentales o circunstancias sociales se denominan actitudes políticas. Estos puntos de vista influyen en la forma en que las personas perciben a su gobierno, las leyes que se promulgan y las mejoras que desean ver en su vecindario. El grado de interés, dedicación o rechazo que las personas tienen por participar en actividades grupales también se refleja en sus actitudes políticas. Este indicador ayuda a comprender cómo se desarrollan las perspectivas favorables o críticas en circunstancias que motivan la participación ciudadana o la acción colectiva en el contexto de la movilización social.

b) Participación en las organizaciones políticas

Con el fin de ayudar a formar y expresar la voluntad del pueblo, el artículo 35 de la Constitución Política del Perú establece que los ciudadanos tienen la libertad de ejercer sus derechos políticos, ya sea individualmente o a través de organizaciones políticas como partidos, movimientos o alianzas. Las ideas y los intereses de la sociedad se reflejan en estas organizaciones políticas, que participan en los procesos electorales representando a los candidatos y las propuestas gubernamentales. También se subraya que los jóvenes son fundamentales para la sociedad, ya que ejercen sus derechos democráticos individuales y aportan conocimientos vitales en una sociedad en constante cambio.

Las afiliaciones políticas: Se definen como la afiliación oficial o informal de una persona a un partido o movimiento político. Inscribirse oficialmente en una organización política, apoyar activamente sus campañas o participar en sus operaciones internas son formas en las que puede manifestarse este vínculo. La afiliación política es un tipo de identificación ideológica y una dedicación a principios o iniciativas grupales concretos, afirman los autores Sartori (2005) y Leiras (2011). En mi opinión, esta afiliación también muestra la disposición de una persona a participar activamente en la política dentro de las estructuras



del partido, lo que contribuye a fortalecer la democracia representativa y las vías de participación pública.

Iniciativa política: Es un método de participación política que permite a los ciudadanos proponer leyes, cambios o políticas al gobierno sin depender únicamente de los representantes electos. Al permitir que la sociedad participe activamente en la creación de leyes, esta técnica apoya la democracia directa. Desde la perspectiva de la participación política, las iniciativas populares demuestran que los ciudadanos no solo ejercen su derecho al voto, sino que también se unen y emprenden acciones colectivas para promover políticas que reflejen sus necesidades e intereses.

Zavatto (2011) menciona que este sistema es un mecanismo legítimo para manifestar la voluntad del pueblo dentro de las estructuras legales que ya existen. De La Torre (2009), sostiene que las iniciativas populares promueven la participación activa y robustecen la relación entre el sistema político y los ciudadanos. Resumir, este indicador refleja el nivel de organización, conciencia política y habilidad defensiva de la ciudadanía en el proceso de toma de decisiones públicas.

3.2.2.4 Teorías de la participación política

a) El sistema democrático representativo

Gaxie (2004) Esta perspectiva, el individuo tiene un papel fundamental en fomentar su autonomía y crecimiento personal, al tiempo que el Estado se comporta como regulador y aumenta su poder. modelo, al concebir a la sociedad como un conjunto de relaciones humanas organizadas en una economía de mercado, refuerza el pensamiento del liberalismo clásico. La perspectiva neoliberal, que aspira a implementar las reglas del mercado en todas las facetas de la vida social, se manifiesta incluso en campos como el trabajo social, que también está afectado por la lógica comercial.



El clientelismo neoliberal puede llevar a que los ciudadanos dependientes de los programas sociales, lo cual deteriora su capacidad para participar en política de manera crítica y también su percepción de autonomía personal. La perspectiva es esencial en el campo educativo, ya que nos posibilita analizar si los estudiantes universitarios perciben la política como un verdadero espacio de representación o si, más bien, sienten desilusión por las estructuras de los partidos que priorizan intereses particulares. Además, proporciona un marco teórico para evaluar la calidad del liderazgo adolescente al plantear la cuestión de si este defiende o subvierte el poder establecido y la dinámica representativa.

b) Sistema democrático y republicano

Se dice que una administración republicana se basa en valores fundamentales como la igualdad ante la ley, la justicia imparcial y el bien común. Según este paradigma, el pueblo es el que ostenta el poder político, que luego es utilizado por sus representantes para evitar que la clase dominante se haga con el control del gobierno y, en su lugar, actúe como servidor público. Este punto de vista, que se basa en principios como la moralidad, la solidaridad y la responsabilidad social, considera los asuntos del Estado como cuestiones de interés común y no como el resultado de decisiones caprichosas del gobierno. Por lo tanto, el sistema republicano fomenta la participación activa en la toma de decisiones que benefician a la sociedad en su conjunto y apoya una estructura democrática en la que todos los ciudadanos son considerados libres e iguales (Gaxie, 2004).

En el contexto del compromiso político de los estudiantes, esta teoría ofrece un marco útil para investigar cómo funcionan los jóvenes como ciudadanos. Basada en la igualdad y la responsabilidad compartida, la idea de ciudadanía activa sugiere que los estudiantes tienen la capacidad y el deber de involucrarse en los asuntos públicos, especialmente cuando se trata de elecciones o de la toma de decisiones en grupo. Además, el modelo republicano destaca la importancia de la participación como

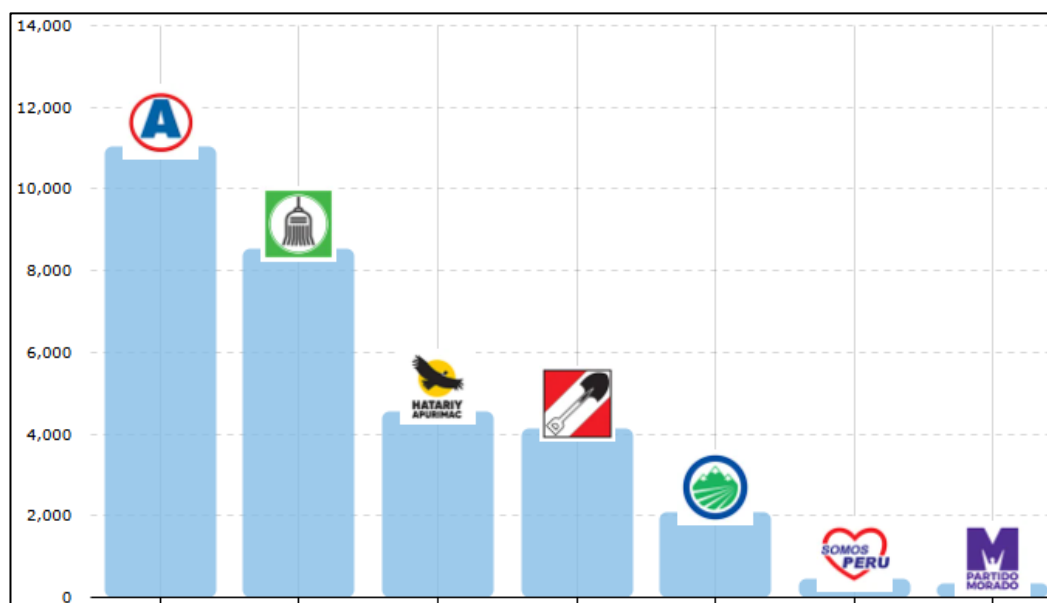
obligación cívica y moral, lo que nos permite evaluar en qué medida el liderazgo estudiantil fomenta una participación política crítica, deliberada y orientada al bien colectivo. Este punto de vista hace hincapié en la importancia de formar jóvenes líderes que se dediquen a defender unos valores democráticos sólidos y que puedan apoyar una representación genuina y abierta.

3.2.3 Elecciones Regional y Municipales 2 de octubre 2022

Conforme a la oficina Nacional de procesos electorales [ONPE, 2022] en las elecciones regionales municipales en el departamento de Apurímac en la provincia de Abancay los resultados obtenidos:

Figura 1

Resultados de las elecciones Regionales Municipales



Nota. La figura muestra la distribución de votos alcanzados por las distintas organizaciones políticas durante las elecciones Regionales - Municipales 2022.

Tabla 2

Organizaciones políticas

ORGANIZACIÓN POLÍTICA	TOTAL	% VOTOS VALIDOS	% VOTOS EMITIDOS
Progresista de Apurímac	2,100	6,737 %	5.935 %
Movimiento regional hatariy Apurímac	4,570	14,661%	12.916 %



Partido frente de la esperanza 2021	8,548	27,422%	24.158 %
Acción popular	4,118	13,211%	11.638 %
Alianza para el progreso	11,047	35,439%	31.221 %
Partido morado	334	1,071%	0.944 %
Partido democrático somos Perú	455	1,460%	1.286 %
Total, de votos validos	31,172	100,00%	88.099 %
Votos en blanco	963		2.722 %
Votos nulos	3,248		9.180 %
TOTAL, DE VOTOS EMITIDOS	35,383		100.000 %

Nota. La tabla presenta los resultados de las elecciones Regionales y Municipales 2022, donde Alianza para el Progreso obtuvo mayor respaldo (35.44%), los demás partidos alcanzaron porcentajes menores mientras que los votos en blanco y nulo representan el 2.72% y 9.18%. Esta información evidencia la preferencia mayoritaria hacia ciertas organizaciones, así como un nivel significativo de votos no válidos. (2022).

Durante las elecciones regionales y municipales de 2022 en Abancay que es una de las regiones de Apurímac, se observó la presencia de estudiantes universitarios en diversas etapas del proceso electoral. En primera instancia, algunos de ellos figuraban como aspirantes a alcalde en las listas de partidos políticos locales y agrupaciones regionales. Además, desempeñaron roles como operativos en la ONPE, especialmente con roles administrativos dentro de la oficina de recepción, desde donde supervisaron y respaldaron el desarrollo logístico del proceso electoral.

No obstante, esta implicación no puede ser automáticamente entendida como una manifestación de liderazgo juvenil ni como un ejemplo de compromiso político genuino. Varias entrevistas, observaciones y reportes coinciden en que la principal motivación de estos jóvenes no se encuentra vinculada a una vocación cívica o política, sino más bien a intereses personales o utilitarios, tales como obtener ingresos financieros, la oportunidad de ser empleados por entidades estatales o por acatar compromisos con partidos o familiares relacionados con sus candidaturas.

Carrión (2020) argumenta que, en varias regiones del Perú, la implicación política de los jóvenes se debe más a tácticas de supervivencia o movilización social que a una auténtica vinculación con causas políticas. Igualmente, Zárate y Cano (2021) sostienen que, en entornos de gran informalidad en el trabajo y escasa educación

política, numerosos jóvenes se involucran en procesos electorales por motivaciones materiales, más que por una motivación ideológica o de liderazgo.

Tapia (2019) señala que la incorporación de jóvenes en listas políticas en zonas andinas a menudo se debe a decisiones estratégicas de los partidos, que intentan transmitir una percepción de renovación o diversidad generacional, sin que esto necesariamente conlleve un empoderamiento auténtico de los jóvenes como participantes en la política.

Aunque los estudiantes universitarios de Abancay tuvieron una participación específica en las elecciones de 2022, ya sea como candidatos a regidores o como personal técnico de la ONPE, esta implicación no debe interpretarse como una señal automática de liderazgo político joven ni de fuerte conciencia cívica. En realidad, muestra un tipo de participación instrumentalizada, afectada por el entorno económico, la inestabilidad en el trabajo y la ausencia de capacitación política.

3.3 Marco conceptual

- a) **Política.** Este ámbito es el espacio donde se llevan a cabo las discusiones y decisiones que impactan a todos los miembros de la sociedad. En él, se establecerán las leyes e instituciones encargadas de regular estos temas, proporcionando un marco para legislar, abordar y asegurar que todos cumplan de manera adecuada y sin coerción, lo que permite el funcionamiento de la sociedad dentro de un auténtico Estado de Derecho (Arendt, 2018).
- b) **Elecciones.** En el marco de una democracia representativa, el proceso de selección de los líderes políticos se lleva a cabo a través de elecciones, donde los ciudadanos tienen la oportunidad de ejercer su derecho al voto. Mediante este acto, eligen a los candidatos que ocuparán los cargos políticos y que, por lo tanto, serán responsables de representar sus intereses y tomar decisiones en su nombre dentro de las instituciones del Estado.
- c) **Poder.** El poder no se limita a ser un objeto, sino que se manifiesta como una actividad; no se centraliza únicamente en el Estado, sino que se dispersa por toda la sociedad; no se reduce a ser meramente negativo o represivo a través de la ley, sino



que, en sociedades liberales, promueve la sensación de libertad y regula los deseos en lugar de reprimirlos (López ,2016).

“Entender el poder implica examinar cómo resultan las decisiones tomadas por el gobierno, o examinando qué actores públicos tienen éxito en diversos ámbitos políticos” el poder se define como la capacidad de persuadir a otros para que actúen de una manera que de otro modo no lo harían (Guzzini, 2016).

- d) **Voto.** El voto es una forma de que las personas expresen su voluntad y se utiliza para llegar a una decisión en grupo. Votar es la acción por la que una persona declara su preferencia por una opción, sistema electoral o candidato frente a otro. Votar siempre implica elegir entre varias opciones. (Gutiérrez & Luis, 2016).
- e) **Candidato.** Sin tener en cuenta cuándo se produce por primera vez tal condición, identificamos a los candidatos que son las personas físicas con respecto a las cuales se opta por una definición centrada en el votante, ante el que se sugiere (Arenas, 2000).
- f) **Partido.** Define que los partidos son asociaciones de ciudadanos a las que se reconocen legalmente derechos jurídicos privados y cuya finalidad es la participación legítima y democrática en los asuntos públicos del país (Sartori ,1987).
- g) **Líder.** Un líder es alguien que tiene la capacidad de influir en sus subordinados para que aumenten su capacidad y aprendan más sobre el campo concreto en el que trabajan. Al hacerlo, lograrán cierta especialización, lo que también les permitirá realizar con mayor facilidad las tareas necesarias para la consecución de un determinado objetivo (Maxwell, 1996).



CAPÍTULO IV

METODOLOGÍA

4.1 Tipo y nivel de investigación

4.1.1 Tipo de investigación

Díaz (2006) menciona que este tipo de investigación se enmarca dentro de la categoría básica, ya que su propósito esencial es generar un mayor entendimiento de la realidad mediante el desarrollo y profundización del conocimiento científico existente. Esta clase de estudio se enfoca principalmente en el análisis y enriquecimiento de teorías, sin perseguir una aplicación inmediata en contextos prácticos. Como resultado, el conocimiento generado tiene como objetivo reforzar los fundamentos teóricos del conocimiento científico, en lugar de aplicarse directamente.

Sánchez y Cortez (2018) la investigación según su definición es de tipo básico, también denominada investigación teórica o pura es un tipo de estudio que se centra exclusivamente en los fundamentos teóricos de un campo del conocimiento sin buscar aplicaciones inmediatas. Los objetivos principales de este tipo de investigación son descubrir las leyes o principios subyacentes que sustentan un tema determinado y profundizar en las teorías y conceptos que lo influyen. En este sentido, la investigación básica proporciona un sólido marco teórico sobre el que se pueden construir nuevos estudios, por lo que sirve de base fundamental para futuras investigaciones que puedan centrarse en hechos o acontecimientos concretos.

4.1.2 Nivel de investigación

Hernández (1991) el objetivo principal de la investigación correlacional es encontrar la asociación entre dos o más variables en un entorno particular. Este método permite medir y analizar las correlaciones entre variables mediante supuestos predefinidos



que se confirmarán a lo largo del estudio. Para estimar valores aproximados y pronosticar patrones de comportamiento entre los grupos estudiados, este tipo de investigación busca comprender cómo el comportamiento de una variable puede verse influenciado por otros factores asociados. Establecer correlaciones causales o predictivas es crucial para sentar las bases de futuros estudios o intervenciones.

4.2 Diseño de la investigación

Para el estudio “Liderazgo y participación política de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, sede Abancay durante las elecciones Regionales-Municipales, 2022” se utilizó un diseño no experimental que se dividió en dos partes: el diseño transversal, que recopila datos en un único momento para examinar las variables y las interrelaciones en ese momento concreto, y el diseño longitudinal, que recopila datos a lo largo del tiempo para analizar los cambios, los determinantes y los efectos. Para investigar los cambios, las causas y los efectos, se recopilarán datos a lo largo del tiempo utilizando un enfoque transversal no experimental. Con este método, se pueden recopilar datos durante un período de tiempo predeterminado sin afectar al entorno de los participantes. Traducido con la edición gratuita de DeepL.com. Traducción realizada con la versión gratuita del traductor DeepL.com (Sampieri, 2003).

De esta forma, se facilita el análisis de las variables sin alterar las condiciones naturales del contexto, proporcionando una visión precisa de los fenómenos bajo estudio.

4.3 Descripción ética de la investigación

a) Respeto a la dignidad y derecho de los participantes

Se llevó a cabo este estudio teniendo el mayor respeto por la dignidad, los derechos y la autonomía de todos los alumnos de la UNAMBA. Nos aseguramos de que cada uno de ellos entendiera a la perfección lo que suponíamos, proporcionándoles información precisa acerca del objetivo, los procedimientos y las posibles consecuencias del estudio. Además, se obtuvo su consentimiento de forma voluntaria, libre e informada, asegurando que su participación fuera totalmente consciente y sin ningún tipo de coacción.

b) Confidencialidad y privacidad



Se implementaron todas las precauciones necesarias para preservar el anonimato de los participantes, garantizando que sus datos personales permanecieran totalmente confidenciales. La privacidad de los participantes estuvo protegida en todo momento, dado que la información se guardó de forma segura y solo se empleó con fines académicos. A lo largo de todo el proceso, la protección de los datos personales fueron una prioridad; se implementarán protocolos de seguridad para prevenir cualquier divulgación no autorizada.

c) Transparencia y honestidad

Todo el proceso del estudio, desde la aplicación de las técnicas hasta el análisis de los datos y la exposición de los resultados, se llevó a cabo con total honestidad y transparencia. Para poder prevenir los resultados o conclusiones manipuladas por intereses externos, se evitó la manipulación de los datos en todo momento. Así, se garantizó la integridad del estudio, garantizando que los métodos y los resultados fueron verídicos y cumplieron con los principios éticos establecidos para la investigación.

d) Beneficencia y no maleficencia

La beneficencia y no maleficencia será para maximizar las ventajas de que esta investigación pueda aportar a la sociedad en general y a la comunidad universitaria, aunque se asegurará que los participantes no sufran ningún daño. Se aplicarán procedimientos meticulosamente elaborados para garantizar que la investigación contribuye a una mejor comprensión del área y al mismo tiempo, proporciona beneficios a los alumnos y a toda la comunidad universitaria. Asimismo, se prestará especial para garantizar atención que los resultados sean empleados de forma ética y constructiva, fomentando progresos sociales e intelectuales sin poner en riesgo la integridad ni los intereses de las personas implicadas.

e) Supervisión ética

Un supervisor académico (asesor) supervisó la investigación, asegurándose de que se cumplieran las normas éticas aceptadas y de que cualquier cuestión ética que pudiera surgir a lo largo de la investigación se resolviera adecuadamente.

Al seguir estos principios éticos, la investigación sobre el liderazgo y la participación política de los estudiantes de la UNAMBA durante las elecciones Regionales-



Municipales del 2022 se llevó a cabo de una forma ética tanto responsable, garantizando la integridad y el respeto hacia los participantes y los resultados obtenidos.

4.4 Población y muestra

4.4.1 Población

Hernández et al., (2014) que una población es el conjunto de todas las instancias que satisfacen un conjunto de requisitos, donde deben ubicarse abiertamente en el lugar y tiempo donde la Calidad de un estudio no depende de lo explícitamente limitada que esté la población en función del planteamiento del problema; los estudios con poblaciones más grandes no son necesariamente mejores.

Conforme al portal del sitio web de la UNAMBA denominado "transparencia universitaria" se indica que, en el año 2022, la población total de estudiantes es de 3171 estudiantes (UNAMBA, 2022).

4.4.2 Muestra

Hernández et al., (2014) menciona que las investigaciones cuantitativas, es fundamental que las muestras sean representativas, utilizando términos como aleatorio y al azar para describir un proceso mecánico relacionado con la selección de elementos de forma aleatoria. En los diseños de investigación transversales, tanto de tipo descriptivo como correlacional-causal, las muestras probabilísticas desempeñan un papel fundamental, especialmente en estudios como encuestas de opinión orientadas a estimar variables dentro de una población determinada. “En estas muestras, las variables se miden y analizan estadísticamente, basándose en un modelo probabilístico donde cada componente de la población tiene la misma probabilidad de ser seleccionado” (p. 177).

Se empleo la siguiente formula aleatoria simple para población finita:

$$n = \frac{Z^2 * N * p * q}{e^2 * (N - 1) + Z^2 * p * q}$$

En Donde

Datos



<i>n: Muestra</i>	?
<i>Z: El nivel de confianza</i>	1.96 (95%)
<i>N: Población</i>	3171
<i>p: probabilidad de éxito</i>	0.5(50%)
<i>q: probabilidad de fracaso</i>	0.5(50%)
<i>e: Margen de error</i>	0.05(5%)

Reemplazando:

$$n = \frac{1.96^2 * 3171 * 0.5 * 0.5}{0.05^2 * (3171 - 1) + 1.96^2 * 0.5 * 0.5} = \frac{3045}{7,925 + 0,960} = \frac{3045}{8,885} = 342,712$$

= 343 estudiantes universitarios

4.5 Procedimiento

Los procedimientos en la investigación comprenden un conjunto de pasos planificados que orientan a la aplicación de técnicas de recolección de datos de una manera ordenada y coherente con el contexto de estudio, esto implica definir de cómo se ejecutarán las técnicas, la organización del trabajo, los actores con los que se interactuara y la preparación de los instrumentos de medición, tales como pautas para discusiones. Dicho proceso asegura que la recolección de datos sea validada y adecuada para alcanzar los objetivos planteados (Sánchez, 2004).

En el presente estudio referido a Liderazgo y participación política de los estudiantes de la UNAMBA, sede Abancay durante las elecciones regionales -municipales (2022), se utilizaron herramientas como Excel y el software SPSS para el procesamiento y análisis de los datos, donde permitió obtener resultados que facilitaron la interpretación y comprensión de la relación que existe entre liderazgo y la participación política de los estudiantes, a partir de las dimensiones e indicadores establecidos.

4.6 Técnica e instrumentos

4.6.1 Técnica

Martins (2012) define que la técnica de investigación de campo es la encuesta, este método pretende recoger información específica sobre las personas objeto del



estudio del investigador a través de preguntas ya elaboradas. “La encuesta utiliza una lista de preguntas previamente elaborada y distribuida a las personas que el investigador considera que podrían estar interesadas en participar para que respondan de forma anónima” (p. 123).

4.6.2 Instrumento

Se dará uso de igual manera el cuestionario, esta herramienta se utiliza en el proceso de sondeo, mientras, “el cuestionario contiene toda la pregunta que hay que hacer al encuestado y debe estar redactado de forma sencilla para que le resulte fácil responder sencillo responder” (p. 131).

Hernández et al., (2014) mencionan que el cuestionario puede ser la herramienta más utilizada para recopilar datos en los fenómenos sociales, la encuesta para ser precisos. “Un cuestionario consiste en una lista de preguntas relativas una variable o variables de medición, además de utilizarse en encuestas de todo tipo, los cuestionarios también se emplean en otras disciplinas adaptados a otros campos” (p. 217).

Confiabilidad del instrumento

Hernández et al., (2014) destacan que la confiabilidad se refiere a la consistencia y estabilidad de las medidas utilizadas por el instrumento. Este aspecto es evaluado a través de consistencia interna, estabilidad temporal y equivalencia entre los evaluadores. Métodos como el alfa de Cronbach evalúan la homogeneidad de los ítems. La confiabilidad garantiza la exactitud de las mediciones y es crucial en la creación y uso del instrumento para garantizar resultados constantes y fiables.

Es importante señalar que el instrumento fue validado a través del alfa de Cronbach coeficiente de confiabilidad. Se llevó a cabo una prueba piloto con 24 estudiantes, y los datos se organizaron en Excel. These data fueron enviados a SPSS para su procesamiento, resultando en un puntaje de 0.927. Esto señala que la fiabilidad de nuestro instrumento era excelente y estaba listo para ser implementado.



Tabla 3

Estadística de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N ^a de elementos
,927	24

Nota. Resultado de fiabilidad en base al procesamiento de datos de una muestra de piloto de 24 indicadores.

4.7 Análisis estadístico

Se llevo con el propósito de evaluar el nivel de liderazgo y la participación política de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, sede Abancay, durante las elecciones Regionales y Municipales del año 2022, se efectuó un análisis estadístico riguroso. Para ello, se aplicaron métodos estadísticos pertinentes que permitieron interpretar los datos recolectados y dar respuesta a los objetivos y preguntas de investigación formulados en el presente estudio.

a) Tipo de análisis estadístico

Se emplearon análisis descriptivos para caracterizar la muestra estudiantil en términos de variables clave como nivel de participación política, y percepción de liderazgo. Para encontrar posibles correlaciones entre las variables objeto de estudio y evaluar su significación, también se llevaron a cabo estudios inferenciales.

b) Plan de análisis

La estrategia de análisis de la investigación incluyó múltiples pruebas estadísticas, como el análisis de frecuencia, el análisis de evaluación y el de regresión, así como las pruebas que comparan los medios. Los métodos posibilitaron analizar detalladamente la clasificación entre los factores más relevantes de la investigación y evaluar cómo el liderazgo afecta la participación política de los alumnos. El empleo de estos métodos permitió tener una visión nítida de las interacciones entre las variables en cuestión, lo que facilitó el avance del entendimiento acerca de los factores que impactan la participación política del alumnado.

c) Interpretación de resultados



Se llevó a cabo un análisis meticuloso y detallado de los resultados, considerando la relevancia de cada descubrimiento para tener una comprensión más profunda del compromiso político y el liderazgo estudiantil. Se identificaron y resaltaron tendencias significativas, y se analizaron las implicaciones de los resultados teniendo en cuenta las elecciones locales y regionales programadas para 2022. La investigación posibilitó la contextualización de los resultados y la demostración de sus relaciones con el proceso electoral y la dinámica política local, además del impacto que tiene la participación estudiantil. Además, se examina cómo estos descubrimientos podrían afectar futuras investigaciones y fomentar una mayor participación de los alumnos en asuntos políticos.

d) Validación de datos

Se realizó un detallado proceso de validación para asegurar la precisión y confiabilidad de los datos recolectados. Se llevaron a cabo verificaciones de coherencia y se corroboró detenidamente la integridad de los datos antes de comenzar el análisis estadístico. Este El proceso de validación era imprescindible para asegurar que los datos del estudio fueran precisos y representativos, lo cual hacía posible que los resultados fueran confiables y auténticos para su análisis ulterior.

Tabla 4

Validación de instrumentos

N ^a	Nombres y Apellidos
1	Lic. Jimmy Amezcua Vásquez
2	Lic. Hulmer Guerrero Dongo

e) Comunicación de resultados

Para facilitar la comprensión de las conclusiones por parte de los lectores, los resultados del análisis estadístico se presentaron de forma precisa y clara utilizando herramientas como tablas, gráficos y estadísticas descriptivas. Se hizo hincapié en la pertinencia de estos hallazgos para el contexto particular del liderazgo estudiantil y la participación política en la UNAMBA.



En suma, el análisis estadístico que se llevó a cabo para esta tesis ofrece un entendimiento firme y detallado sobre el liderazgo estudiantil y su impacto en la participación política durante los cómics regionales-municipales del año suma, el análisis estadístico que se llevó a cabo para esta tesis ofrece un entendimiento firme y detallado sobre el liderazgo estudiantil y su impacto en la participación política durante los cómics regionales-municipales del año 2022. Este estudio, además de enriquecer el cuerpo de conocimientos en esta área, proporciona perspectivas interesantes para futuras investigaciones y acciones académicas, lo cual promueve una mejor comprensión del rol que los estudiantes juegan en los procesos políticos regionales.



CAPÍTULO V RESULTADOS Y DISCUSIONES

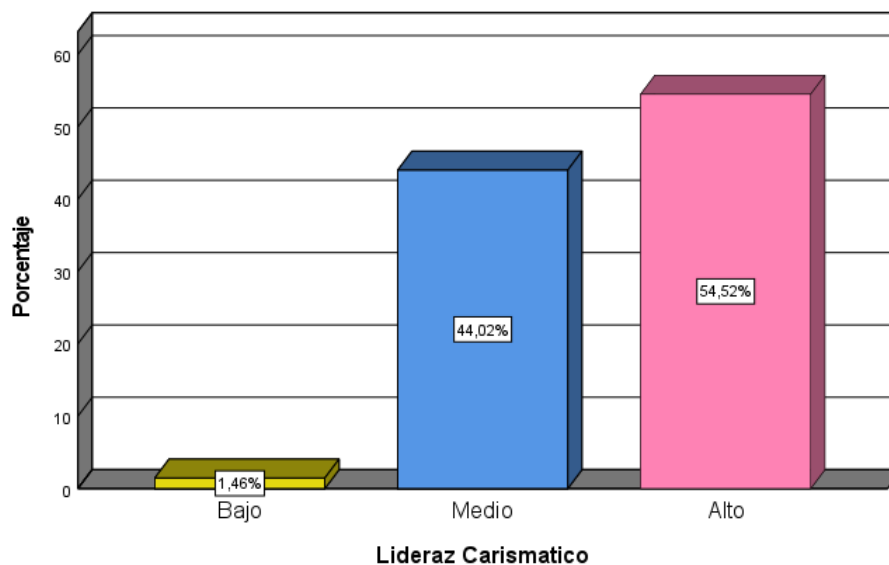
5.1 Análisis de resultados

5.1.1 Análisis descriptivo univariado

a) Dimensión 1 V1: Liderazgo carismático

Figura 2

Distribución entre los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac según su grado de liderazgo carismático.



Interpretación:

El grado de liderazgo carismático alcanzado por los estudiantes de la UNAMBA se muestra en la figura 2. El liderazgo carismático es un estilo de liderazgo que se caracteriza por la seguridad en uno mismo, la confianza en uno mismo, una fuerte convicción en las propias creencias, el deseo de influir en los demás y la capacidad de mantener las propias opiniones a lo largo del tiempo. Según el

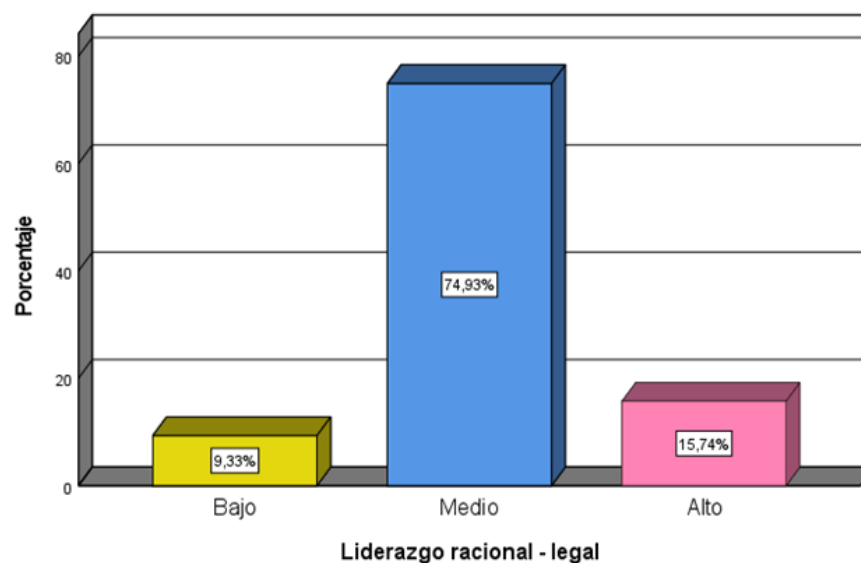


análisis de los datos, se observó que un pequeño porcentaje, específicamente el 1,46 % de los encuestados, presentó un nivel bajo de liderazgo carismático. Por otro lado, el 44,02 % evidenció un nivel medio, reflejando la presencia moderada de estas cualidades en una parte significativa del estudiantado. Sin embargo, destaca que la mayoría, correspondiente al 54,52 %, demostró un nivel alto de liderazgo carismático, lo que evidencia una marcada tendencia hacia el desarrollo de habilidades personales de influencia y liderazgo entre los estudiantes. El liderazgo carismático de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac en el año 2022 tuvo un nivel alto.

b) Dimensión 2 V1: Liderazgo racional – legal

Figura 3

Distribución en base al nivel de liderazgo racional legal los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac



Interpretación

La figura 3 muestra el nivel de liderazgo racional-legal alcanzado por los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, el cual se caracteriza por ser ejercido por personas que acceden al poder mediante procesos democráticos o por su experiencia y competencia en un ámbito determinado. Según la baremación de los datos obtenidos, se observa que el 9,33 % de los encuestados presentó un nivel bajo de este tipo de liderazgo, mientras que una



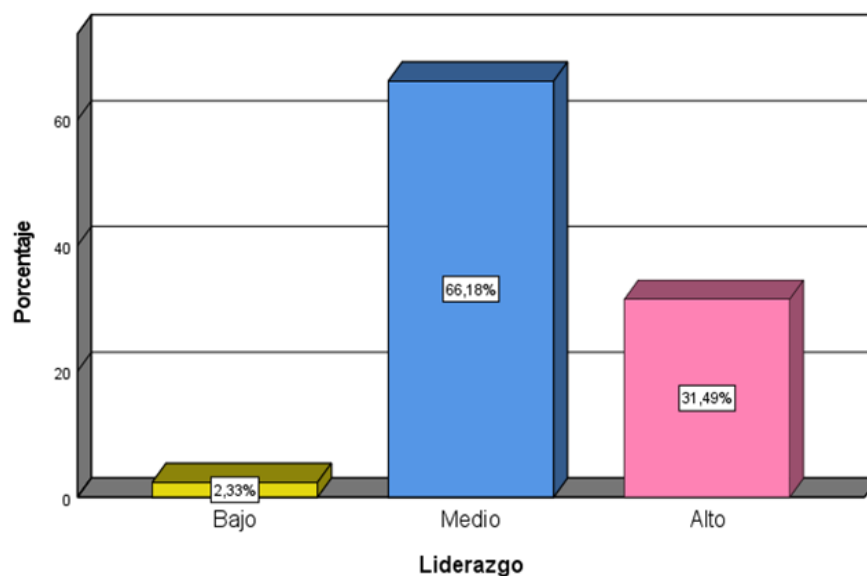
mayoría significativa, correspondiente al 74,92 %, evidenció un nivel medio. Asimismo, el 15,74 % manifestó un nivel alto de liderazgo racional-legal, lo que indica que, si bien existe una proporción de estudiantes con alto desarrollo en esta dimensión, la tendencia predominante se sitúa en un punto intermedio. En función a esto.

El liderazgo racional-legal de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac en el año 2022 tuvo un nivel medio.

c) Variable 1: Liderazgo

Figura 4

distribución según el nivel de liderazgo de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac



Interpretación:

La figura 4 presenta el nivel de liderazgo evidenciado por los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, entendido como la capacidad de influir en las acciones de otras personas para alcanzar un objetivo común en distintos contextos. Esta habilidad implica que un líder inspire, motive y dirija a un grupo hacia metas compartidas, constituyéndose como un proceso social en el que se fomenta la cooperación y el compromiso colectivo. A partir de

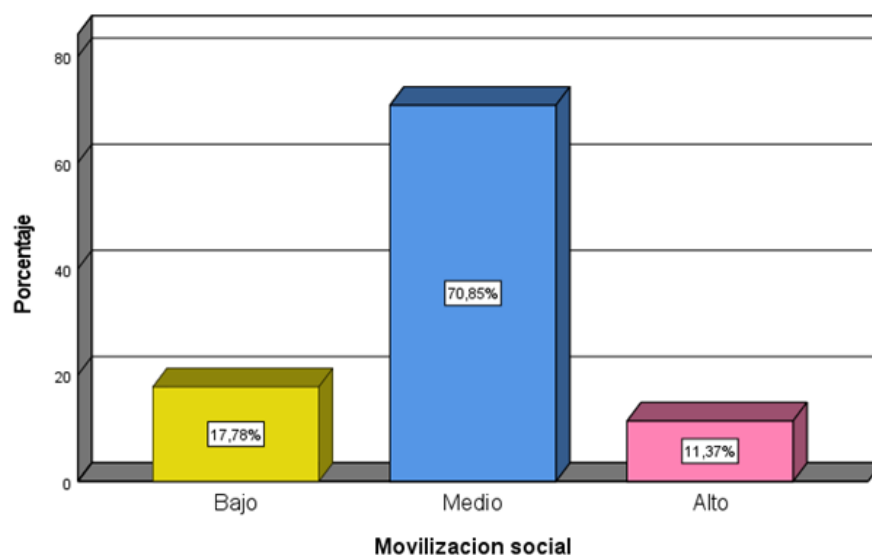


la baremación de los datos, se observa que un 2,33 % de los encuestados manifestó un nivel bajo de liderazgo, mientras que una amplia mayoría, representada por el 66,18 %, alcanzó un nivel medio. Asimismo, un 31,49 % demostró un nivel alto de liderazgo, lo que indica que existe una proporción considerable de estudiantes con habilidades destacadas en esta dimensión. El liderazgo de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac en el año 2022 tuvo un nivel medio.

d) Dimensión 1 V2: Movilización social

Figura 5

Distribución según el nivel de movilización social de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac



Interpretación:

La figura 5 muestra el nivel alcanzado por los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac en relación con la dimensión de movilización social, entendida como la acción colectiva orientada a respaldar, impulsar y defender ideas que promuevan los derechos y la justicia social, siendo la manifestación de un grupo que actúa en función de un beneficio común. A partir de la baremación de los datos recolectados, se identificó que el 17,78 % de los encuestados presentó un nivel bajo de movilización social, mientras que la mayoría, correspondiente al 70,85 %, evidenció un nivel medio. Asimismo, un

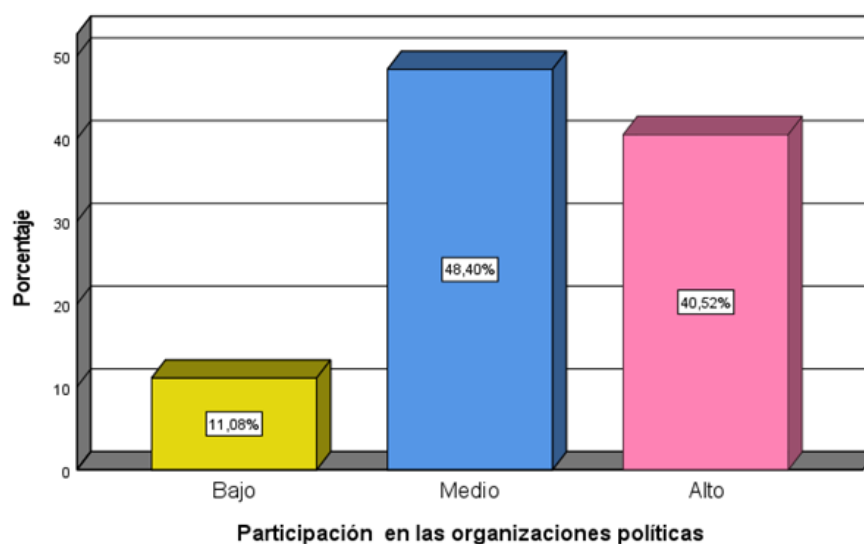


11,37 % demostró un nivel alto en esta dimensión, lo cual indica que, si bien existe un grupo con una participación social activa destacada, el compromiso más frecuente entre los estudiantes se sitúa en un nivel intermedio. La movilización social evidenciada por los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac en el año 2022 tuvo un nivel medio.

e) Dimensión 2 V2: Participación en organizaciones políticas

Figura 6

Distribución del nivel de participación en las organizaciones políticas de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac



Interpretación:

La figura 6 muestra el nivel de participación en organizaciones políticas por parte de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, entendida como el ejercicio del derecho ciudadano a intervenir activamente en la vida política, ya sea de manera individual o mediante su afiliación a partidos, movimientos o alianzas, contribuyendo así a la construcción y expresión de la voluntad popular. Según la baremación de los datos recogidos, se identificó que el 11,8 % de los encuestados manifestó un nivel bajo de participación en este tipo de organizaciones, mientras que el 48,40 % evidenció un nivel medio, lo cual representa la tendencia predominante entre los estudiantes. Asimismo, un 40,52 % mostró un nivel alto de participación, lo que demuestra un grado importante de compromiso político en una parte significativa del estudiantado. La participación

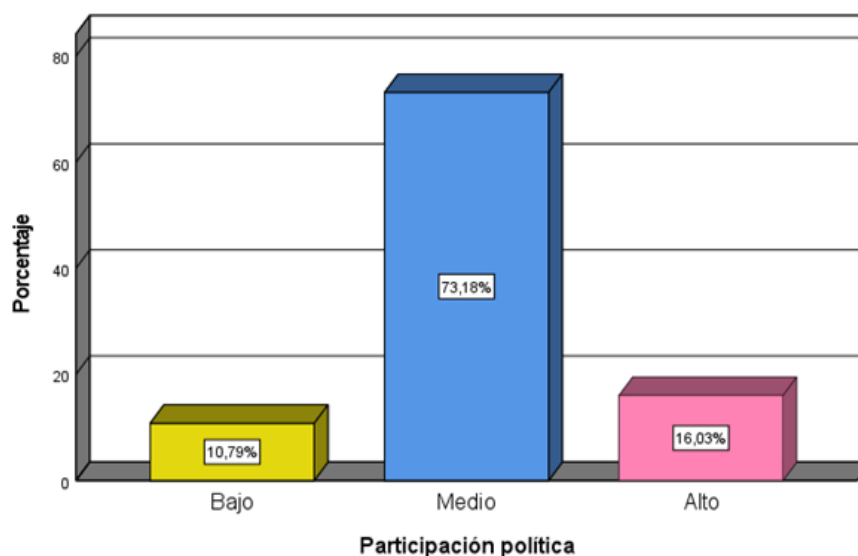


en organizaciones políticas de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac en el año 2022 tuvo un nivel mayoritariamente medio.

f) Variable 2: Participación política

Figura 7

distribución del nivel de participación política de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac



Interpretación:

La figura 7 expone el nivel de participación política alcanzado por los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, entendida como el conjunto de acciones, actitudes e ideas mediante las cuales los individuos se involucran en asuntos políticos. Esta participación incluye tanto la intervención directa en procesos gubernamentales, como la vinculación con partidos, movimientos u organizaciones políticas, ya sea mediante el ejercicio del voto, la militancia o el apoyo a determinadas causas, y puede manifestarse de forma voluntaria, directa o indirecta.

Con base en la baremación de los datos obtenidos, se observó que el 10,79 % de los encuestados presentó un nivel bajo de participación política, mientras que la mayoría, representada por el 73,18 %, evidenció un nivel medio. Además, el 16,03 % manifestó un nivel alto de implicación política, lo que refleja una participación activa en una porción considerable del estudiantado.



El grado de participación política de los estudiantes en la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac durante el año 2022 fue considerado moderado.

5.1.1 Análisis descriptivo bivariado

En este segmento se lleva a cabo el análisis de tablas cruzadas vinculadas a las dimensiones de liderazgo y participación política, lo que permite observar el comportamiento de estas variables a partir de los datos obtenidos. En política, el liderazgo se define como la capacidad de persuadir a otros para alcanzar objetivos comunes, mientras que la participación política es la implicación activa de los ciudadanos en los procesos y decisiones políticas de una sociedad. Al examinar ambos aspectos simultáneamente, podemos comprender cómo la participación política repercute en el liderazgo y cómo el liderazgo influye en la participación política. Esto pone de relieve la importancia de contar con líderes que apoyen la representación y la participación de los ciudadanos en los procesos políticos. Este estudio facilita la detección de tendencias y conexiones importantes entre la participación política y el liderazgo, que pueden afectar directamente al funcionamiento de las políticas públicas y al grado de democracia de una sociedad.



Tabla 5*Análisis bivariado entre liderazgo y participación política*

		Participación política			Total
		Bajo	Medio	Alto	
Liderazgo	Bajo	0,9%	1,5%		2,3%
	Medio	9,9%	53,1%	3,2%	66,2%
	Alto		18,7%	12,8%	31,5%
Total		10,8%	73,2%	16,0%	100,0%

El estudio bivariado indica una correlación moderada entre el liderazgo y el compromiso político. Los resultados mostraron que el 1.5% de los encuestados tenía un nivel bajo de liderazgo, aunque su participación política se mantenía a un nivel medio. No obstante, la mayor parte de los participantes (53.1%) señalaron un nivel intermedio de liderazgo y participación política, lo que sugiere una relación entre ambos factores en este grupo. Es importante tener en cuenta que, a pesar de que el 18.7% de los encuestados mostró un alto grado de liderazgo, su participación política se mantuvo a un nivel moderado. Este hallazgo sugiere que un liderazgo más fuerte no siempre se traduce en un aumento proporcional de la participación política, lo cual podría ser consecuencia de otros factores personales o contextuales que restringen dicha participación.

Tabla 6*Análisis bivariado entre el liderazgo y Movilización social*

		Movilización social			Total
		Bajo	Medio	Alto	
Liderazgo	Bajo	0,9%	1,5%		2,3%
	Medio	14,6%	49,3%	2,3%	66,2%
	Alto	2,3%	20,1%	9,0%	31,5%
Total		17,8%	70,8%	11,4%	100,0%

El análisis bivariado entre la variable liderazgo y la dimensión movilización social muestra que, en general, existe una tendencia moderada en ambos aspectos entre



los encuestados. Específicamente, se observa que el 1,5 % de los participantes presentó un nivel bajo de liderazgo, mientras que su grado de movilización social se mantuvo en un nivel medio. Por otro lado, el 49,3 % evidenció un liderazgo de nivel medio, acompañado también de una movilización social media, lo que sugiere cierta coherencia entre ambas variables en este grupo. Sin embargo, resulta relevante destacar que, aunque el 20,1 % manifestó un alto nivel de liderazgo, su participación en procesos de movilización social se mantuvo igualmente en un nivel medio, lo cual podría indicar que un liderazgo más elevado no necesariamente se traduce en una mayor implicación en actividades de movilización social.

Tabla 7

Análisis bivariado entre el Liderazgo y de la Participación en organizaciones políticas

	Participación en las organizaciones políticas			Total
	Bajo	Medio	Alto	
Bajo	1,2%	1,2%		2,3%
Liderazgo Medio	9,9%	33,2%	23,0%	66,2%
Alto		14,0%	17,5%	31,5%
Total	11,1%	48,4%	40,5%	100,0%

El análisis bivariado entre la primera variable, liderazgo, y la dimensión 2 de la segunda variable, participación en organizaciones políticas, revela una relación consistente entre ambos aspectos. De los encuestados, el 1,2 % presenta un nivel bajo de liderazgo, asociado a una participación media en organizaciones políticas. Un 33,2 % manifiesta un liderazgo de nivel medio, acompañado también de una participación política de nivel medio. Finalmente, el 17,5 % de los encuestados muestra un liderazgo alto, correlacionado con una alta participación en organizaciones políticas.

Estos resultados sugieren que a medida que el nivel de liderazgo aumenta, también tiende a incrementarse la participación activa en organizaciones políticas, lo que podría interpretarse como una evidencia del vínculo entre el ejercicio del liderazgo y el compromiso político en contextos organizacionales.



Tabla 8*Análisis bivariado entre la participación política y liderazgo carismático*

		Liderazgo carismático			Total
		Bajo	Medio	Alto	
Participación política	Bajo	1,1%	1,3%		2,4%
	Medio	15,2%	48,1%	4,5%	67,8%
	Alto		18,6%	11,2%	29,8%
Total		16,3%	68,0%	15,7%	100,0%

El análisis bivariado entre la variable participación política y la dimensión liderazgo carismático muestra una relación proporcional entre ambos aspectos. Según los datos, el 2,4 % de los encuestados evidenció un bajo nivel de participación política, el cual se asocia con un nivel igualmente bajo de liderazgo carismático. La mayoría, representada por el 48,1 %, manifestó una participación política de nivel medio, acompañada también de un liderazgo carismático medio, lo que sugiere una correspondencia coherente entre estas variables. Asimismo, el 11,2 % de los participantes presentó una alta participación política, correlacionada con un alto liderazgo carismático. Estos resultados permiten inferir que, en general, a mayor liderazgo carismático, mayor tiende a ser la participación política, lo cual refuerza la idea de que el carisma personal puede influir positivamente en la implicación de los individuos en el ámbito político.



Tabla 9*Análisis bivariado entre la participación política y liderazgo racional - legal*

		Liderazgo racional – legal			Total
		Bajo	Medio	Alto	
Participación política	Bajo	1,3%	1,5%		2,8%
	Medio	10,2%	33,5%	20,3%	64,0%
	Alto		14,8%	18,4%	33,2%
Total		11,5%	49,8%	38,7%	100,0%

El análisis bivariado entre la variable participación política y la dimensión liderazgo racional-legal evidencia una correspondencia clara entre los niveles de ambas variables. En este sentido, se identificó que el 2,8 % de los encuestados presenta una participación política baja, la cual se asocia con un nivel igualmente bajo de liderazgo racional-legal. Por otro lado, un 33,5 % manifestó una participación política de nivel medio, acompañada de un liderazgo racional-legal también medio, lo que indica una relación equilibrada entre ambas dimensiones en este grupo. Finalmente, el 18,4 % de los participantes reportó una alta participación política, correlacionada con un alto liderazgo racional-legal. Estos resultados permiten inferir que, en general, a medida que aumenta la participación política, también tiende a incrementarse el nivel de liderazgo racional-legal, lo que refuerza la idea de que este tipo de liderazgo puede estar vinculado a un mayor compromiso con los procesos políticos formales.

5.2 Contrastación de hipótesis

En primer lugar, se evaluó la normalidad de las variables utilizadas en el estudio con el fin de examinar las hipótesis planteadas en la investigación. Esta etapa fue crucial porque, dado que el estudio era correlacional, era necesario encontrar el mejor coeficiente de correlación para examinar las correlaciones entre las variables. Tras identificar el coeficiente pertinente, se realizaron las pruebas de hipótesis asociadas, modificándolas a la luz de los resultados de la evaluación de normalidad. Este método permitió validar con precisión las relaciones sugeridas en las hipótesis, de acuerdo con las características de los datos.



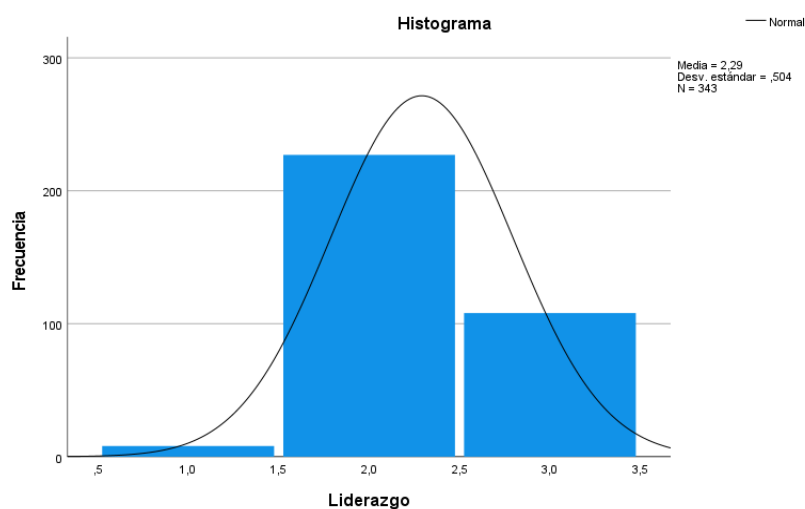
Tabla 10*Pruebas de normalidad*

	Kolmogórov-Smirnov			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Liderazgo	,404	343	,000	,665	343	,000
Participación política	,380	343	,000	,693	343	,000

Los resultados de la prueba de normalidad, cuyo objetivo es determinar si las variables «liderazgo» y «participación política» siguen una distribución normal, se muestran en la tabla 10. Este análisis es esencial, ya que muchos métodos estadísticos dependen de que los datos cumplan este supuesto para garantizar la precisión y fiabilidad de los resultados. En este estudio se emplearon dos pruebas estadísticas para evaluar la normalidad de los datos: la prueba de Shapiro-Wilk, que es más adecuada para muestras pequeñas, pero que también puede utilizarse para muestras más grandes como las de este estudio ($n = 343$), y la prueba de Kolmogorov-Smirnov, especialmente recomendada para muestras grandes. Al comparar la distribución de los datos observados con una distribución normal teórica, estas pruebas nos permiten determinar si las dos distribuciones difieren significativamente. Este procedimiento es necesario para garantizar que las pruebas estadísticas que siguen sean adecuadas y confiables para el examen de las variables que se estudian.

Figura 8

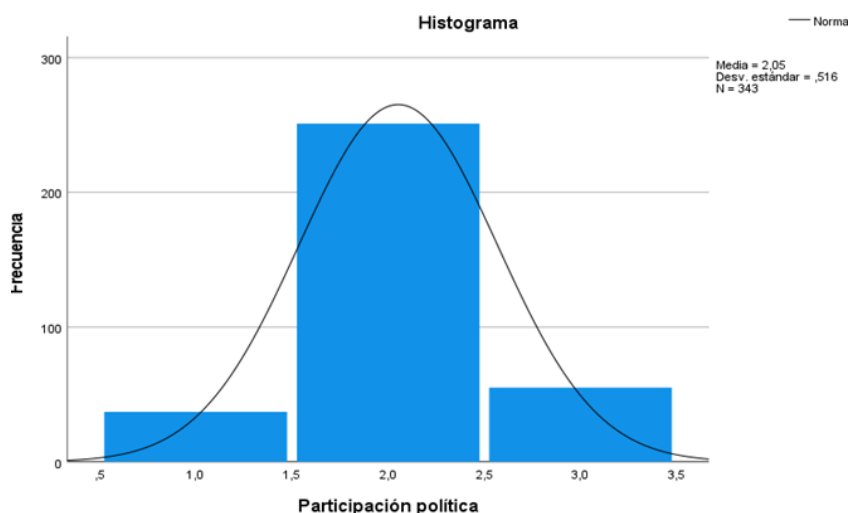
Distribución de la variable: Liderazgo



Dado que la curva de distribución está sesgada hacia el lado izquierdo del histograma, lo que muestra una asimetría en los datos, la figura 8 deja muy claro que la primera variable del estudio no sigue una distribución normal. Por lo tanto, se puede decir que la información no es paramétrica. Por lo tanto, las estadísticas no paramétricas deben ser la base de la técnica estadística utilizada para determinar las relaciones correspondientes.

Figura 9

Distribución de la variable: Participación política



La figura 9 muestra claramente que la segunda variable de estudio no sigue una distribución normal, ya que la curva de distribución muestra un sesgo hacia el lado izquierdo del histograma, lo que indica una falta de simetría. Por lo tanto, se puede concluir



que los datos no son paramétricos. En consecuencia, el método estadístico que se debe utilizar para calcular las correlaciones correspondientes debe ser uno que se base en la estadística no paramétrica.

En tal sentido el estadístico a emplear para determinar las correlaciones fue el coeficiente de correlación de Spearman.

5.2.1 Hipótesis general

a) Planteamiento de hipótesis

H₀: No existe una relación positiva entre el liderazgo y la participación política de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, sede Abancay, durante las elecciones Regionales-Municipales, 2022.

H₁: Existe una relación positiva entre el liderazgo y la participación política de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, sede Abancay, durante las elecciones Regionales-Municipales, 2022.

b) Nivel de significancia

Se definió un nivel de significancia de $\alpha = 0.05$, lo que corresponde a un 95% de confianza en los resultados. Este valor indica el límite aceptable de error estadístico que se permite para considerar válidas las inferencias realizadas a partir de los datos analizados.

c) Estadístico de prueba

El análisis se llevó a cabo utilizando el coeficiente de correlación de Spearman (Rho) como estadístico principal. La interpretación de los resultados se basó en la Tabla 8, que detalla los intervalos y niveles de relación existentes entre las variables estudiadas.

d) Regla de decisión

Cuando el valor p (significancia) es menor que 0.05, se rechaza la hipótesis nula (H₀) y se acepta la hipótesis alternativa (H₁).

Si el valor p es mayor a 0.05, se mantiene la hipótesis nula y se descarta la alternativa.



Tabla 11

Contrastación de hipótesis general

		Liderazgo	Participación política
Rho de Spearman	Liderazgo	Coefficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	,476**
		N	343
	Participación política	Coefficiente de correlación	,476**
		Sig. (bilateral)	1,000
		N	343

Según los datos de la tabla 11, el valor p (Sig.) es 0,000, que es menor que el nivel de significancia de 0,05 (p - valor = 0.000 < 0.05). Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula (H₀) y se acepta la hipótesis alternativa (H₁). En este caso, se concluye que "Existe una relación positiva entre el liderazgo y la participación política de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, sede Abancay, durante las elecciones Regionales-Municipales, 2022.". Además, se observa que el coeficiente de correlación basado en el Rho de Spearman es 0,476, lo que indica una correlación positiva media.

5.2.2 Hipótesis específica uno

a) Planteamiento de hipótesis

H₀: No existe una relación positiva entre el liderazgo y la movilización social de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, sede Abancay, durante las elecciones Regionales-Municipales, 2022.

H₁: Existe una relación positiva entre el liderazgo y la movilización social de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, sede Abancay, durante las elecciones Regionales-Municipales, 2022.



b) Nivel de significancia

Se determinó un nivel de significancia del 5% ($\alpha = 0.05$), lo que equivale a un 95% de nivel de confianza. Este valor representa el margen de error estadístico máximo aceptado para validar los resultados del análisis.

c) Estadístico de prueba

Para la contrastación de hipótesis se empleó el coeficiente de correlación de Spearman (Rho). La interpretación de los resultados se apoyó en la Tabla 9, que establece los rangos y niveles de fuerza de la relación entre las variables.

d) Regla de decisión

Si el valor p (significancia) es menor a 0.05, se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alternativa (H_1).

En cambio, si el valor p es superior a 0.05, se mantiene la hipótesis nula y se descarta la alternativa.

Tabla 12

Contrastación de hipótesis específica uno

			Liderazgo	Movilización social
Rho de Spearman	Liderazgo	Coefficiente de correlación	1,000	,348**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	343	343
	Movilización social	Coefficiente de correlación	,348**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	343	343

Según los datos de la tabla 12, el valor p (Sig.) es 0,000, que es menor que el nivel de significancia de 0,05 ($p - \text{valor} = 0.000 < 0.05$). Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alternativa (H_1). En este caso, se concluye que "Existe una relación positiva entre el liderazgo y la movilización social de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de



Apurímac, sede Abancay, durante las elecciones Regionales-Municipales, 2022.". Además, se observa que el coeficiente de correlación basado en el Rho de Spearman es 0,348, lo que indica una correlación positiva media.

5.2.3 Hipótesis específica dos

a) Planteamiento de Hipótesis

H₀: No existe una relación positiva entre el liderazgo y la participación en las organizaciones políticas de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, sede Abancay, durante las elecciones Regionales-Municipales, 2022.

H₁: Existe una relación positiva entre el liderazgo y la participación en las organizaciones políticas de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, sede Abancay, durante las elecciones Regionales-Municipales, 2022.

b) Nivel de significancia

Se consideró un valor alfa (α) de 0.05, correspondiente a un nivel de confianza del 95%. Este umbral representa el límite máximo de error aceptado para que los resultados sean considerados estadísticamente válidos.

c) Estadístico de prueba

Se utilizó el coeficiente de correlación de Spearman (Rho) como medida estadística para examinar la relación entre variables. La interpretación de los valores obtenidos se realizó a partir de la Tabla 10, que indica los rangos y grados de asociación entre los datos analizados.

d) Regla de decisión

Cuando el valor de significancia (p-valor) es inferior a 0.05, se rechaza la hipótesis nula (H₀) y se acepta la hipótesis alternativa (H₁).

Si el valor de significancia es mayor a 0.05, se mantiene la hipótesis nula y se descarta la alternativa.



Tabla 13*Contrastación de hipótesis específica dos*

			Liderazgo	Participación en las organizaciones políticas
Rho de Spearman	Liderazgo	Coeficiente de correlación	1,000	,285**
		Sig. (bilateral)	.	,000
	N		343	343
	Participación en las organizaciones políticas	Coeficiente de correlación	,285**	1,000
Sig. (bilateral)		,000	.	
N		343	343	

Según los datos de la tabla 13, el valor p (Sig.) es 0,000, que es menor que el nivel de significancia de 0,05 ($p - \text{valor} = 0.000 < 0.05$). Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alternativa (H_1). En este caso, se concluye que " Existe una relación positiva entre el liderazgo y la participación en las organizaciones políticas de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, sede Abancay, durante las elecciones Regionales-Municipales, 2022.". Además, se observa que el coeficiente de correlación basado en el Rho de Spearman es 0,285, lo que indica una correlación positiva media.

5.2.4 Hipótesis específica tres

a) Planteamiento de hipótesis

H₀: No existe una relación positiva entre la participación política y el liderazgo carismático de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, sede Abancay durante las elecciones Regionales-Municipales, 2022.

H₁: Existe una relación positiva entre la participación política y el liderazgo carismático de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, sede Abancay durante las elecciones Regionales-Municipales, 2022.

b) Nivel de significancia

Se estableció un nivel de significancia de $\alpha = 0.05$, lo que equivale a un 95% de confianza. Este valor representa el margen máximo de error aceptable para considerar los resultados como estadísticamente confiables.

c) Estadístico de prueba

El análisis empleó el coeficiente de correlación Rho de Spearman como estadístico principal. La interpretación de este coeficiente se realizó tomando como referencia la Tabla 11, que clasifica los rangos e intensidades de asociación entre las variables.

d) Regla de decisión

Si el valor de significancia (p) es menor que 0.05, se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alternativa (H_1).

En caso contrario, si el valor p es superior a 0.05, se acepta la hipótesis nula y se descarta la alternativa.

Tabla 14

Contrastación de hipótesis específica tres

			Participación política	Liderazgo carismático
Rho de Spearman	Participación política	Coeficiente de correlación	1,000	,395**
		Sig. (bilateral)	.	,000
			N	343
	Liderazgo carismático	Coeficiente de correlación	,395**	1,000
Sig. (bilateral)		,000	.	
		N	343	343

Según los datos de la tabla 14, el valor p (Sig.) es 0,000, que es menor que el nivel de significancia de 0,05 ($p - \text{valor} = 0.000 < 0.05$). Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alternativa (H_1). En este caso, se concluye que "Existe una relación positiva entre la participación política y el liderazgo carismático de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela



Bastidas de Apurímac, sede Abancay durante las elecciones Regionales-Municipales, 2022". Además, se observa que el coeficiente de correlación basado en el Rho de Spearman es 0,395, lo que indica una correlación positiva media.

5.2.5 Hipótesis específica cuatro

a) Planteamiento de hipótesis

H₀: No existe una relación positiva entre la participación política y liderazgo racional - legal de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, sede Abancay durante las elecciones Regionales-Municipales, 2022.

H₁: Existe una relación positiva entre la participación política y liderazgo racional - legal de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, sede Abancay durante las elecciones Regionales-Municipales, 2022.

b) Nivel de significancia

Se definió un nivel de significancia de $\alpha = 0.05$, lo cual indica un 95% de confianza en los resultados. Este valor representa el margen de error máximo que se permite al momento de evaluar la validez estadística de las conclusiones.

c) Estadístico de prueba

El análisis de correlación se realizó utilizando el coeficiente Rho de Spearman. La interpretación de los resultados se basó en la Tabla 12, que establece los intervalos y la intensidad de la relación entre las variables evaluadas.

d) Regla de decisión

Si el valor de significancia (p-valor) es inferior a 0.05, se procede a rechazar la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alternativa (H_1).

Por el contrario, si el p-valor es mayor a 0.05, se mantiene la hipótesis nula y se descarta la alternativa.



Tabla 15*Contrastación de hipótesis específica cuatro*

			Participación política	Liderazgo racional - legal
Rho de Spearman	Participación política	Coefficiente de correlación	1,000	,310**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	343	343
	Liderazgo racional - legal	Coefficiente de correlación	,310**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	343	343

Según los datos de la tabla 15, el valor p (Sig.) es 0,000, que es menor que el nivel de significancia de 0,05 ($p - \text{valor} = 0.000 < 0.05$). Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alternativa (H_1). En este caso, se concluye que "Existe una relación positiva entre la participación política y liderazgo racional - legal de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, sede Abancay durante las elecciones Regionales-Municipales, 2022". Además, se observa que el coeficiente de correlación basado en el Rho de Spearman es 0,310, lo que indica una correlación positiva media.



5.3 Discusión

Objetivo general: Determinar la relación entre liderazgo y la participación política de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, sede Abancay, durante las elecciones Regionales-Municipales, 2022.

Los hallazgos correspondientes a este objetivo evidenciaron una correlación positiva y estadísticamente significativa entre las variables liderazgo y participación política, con un coeficiente de correlación de 0.476 y un valor de p igual a 0.000, lo cual se encuentra por debajo del umbral de significancia de 0.05. Este resultado indica que, en el caso de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, aquellos que desempeñan funciones de liderazgo dentro del entorno universitario tienden a involucrarse con mayor frecuencia en actividades de carácter político.

Este resultado respalda la idea de que el liderazgo influye directamente en la participación política, tal y como han demostrado diversas investigaciones anteriores. En concreto, la investigación realizada por Contreras y Díaz (2020) sobre el fomento del liderazgo y la participación entre los estudiantes del Gobierno Escolar destaca que el grado de participación se ve significativamente influido por la comprensión y la ejecución de las tareas de liderazgo. Según la investigación de Contreras y Díaz, el nivel de participación de un número significativo de estudiantes se vio limitado porque no comprendían o respetaban plenamente su papel como líderes. No obstante, los resultados del estudio implican que los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas son más propensos a participar activamente en los procesos políticos, ya que son más conscientes de su papel como líderes. Este análisis demuestra que los estudiantes que asumen roles de liderazgo muestran una clara disposición a participar en las decisiones políticas y en el proceso electoral, a pesar de que el estudio de Contreras y Díaz encontró ciertas dificultades para comprender el liderazgo.

La idea de participación política propuesta por Almond y Verba (1963) también concuerda con este estudio. Ellos señalaron que la educación cívica y el liderazgo democrático son componentes esenciales para fomentar el compromiso político en una comunidad. En este sentido, los estudiantes que asumen roles de liderazgo suelen actuar como agentes de cambio, fomentando la participación activa en diversos ámbitos políticos y sociales, además del ámbito electoral. El segundo objetivo es identificar y determinar cómo la



movilización social y el liderazgo se relacionan con las elecciones regionales y locales de 2022 entre los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, campus de Abancay.

Con un valor p de 0,000, el análisis de la relación entre la movilización social y el liderazgo reveló una correlación algo positiva ($r = 0,348$), lo que sugiere que los estudiantes que desempeñan funciones de liderazgo también animan con frecuencia a sus compañeros a participar en actividades sociales y políticas. Esta investigación destaca la importancia de los líderes en el alumnado como fuerzas movilizadoras.

Este resultado concuerda con el de Véliz (2021) quien destacó el papel fundamental que desempeñan los líderes en el establecimiento de sistemas de apoyo y la planificación de iniciativas de movilización social en su estudio sobre la gestión del liderazgo en las empresas latinoamericanas. En opinión de Véliz, un liderazgo eficaz fomenta el compromiso social y político, lo que a su vez fomenta la cohesión y la dedicación del grupo. En la misma línea, los líderes estudiantiles de la Universidad Nacional Micaela Bastidas parecen ser capaces de inspirar y animar a sus compañeros a participar activamente en la movilización social relacionada con las elecciones.

Es fundamental recordar que la movilización social, en su definición más amplia, incluye algo más que la acción directa durante las elecciones; también incluye la planificación de eventos comunitarios, la sensibilización y la participación activa en foros de debate político. Con el fin de crear un ambiente de dedicación y cooperación grupal entre los estudiantes, este tipo de movilización tiene como objetivo tener un impacto fuera de las urnas. Al fomentar un ambiente en el que la acción grupal se convierte en una práctica normal y accesible para todos, la movilización social puede tener un efecto multiplicador al animar a más estudiantes a participar.

Esta conexión también puede explicarse mediante el concepto de liderazgo transformacional, que tiene el poder de motivar a los seguidores a dejar de lado sus propios intereses y actuar en beneficio del grupo, lo que influye de manera directa y significativa en el proceso de movilización social. En este contexto, los líderes estudiantiles no solo desempeñan un rol en la movilización de sus compañeros, sino que también promueven un sentimiento de comunidad y pertenencia, que son elementos esenciales para la construcción de una acción política colectiva efectiva. Este tipo de liderazgo permite que



los estudiantes se involucren de manera más profunda en los procesos políticos, al verse no solo como individuos, sino como parte de un grupo con metas compartidas, lo que fortalece la cohesión social y el compromiso con el cambio.

Tercer objetivo: Identificar la relación entre el liderazgo y la participación en las organizaciones políticas de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, sede Abancay, durante las elecciones Regionales-Municipales de 2022.

Con un valor p de 0,000, los resultados para este objetivo mostraron una correlación algo favorable entre la participación en organizaciones políticas y el liderazgo ($r = 0,285$). Según esta investigación, los estudiantes que ocupan puestos de liderazgo en organizaciones políticas de nivel universitario son más propensos a participar en esos grupos. La importancia de este hallazgo radica en que destaca la relevancia de los líderes a la hora de fomentar la actividad política dentro de las organizaciones estudiantiles, lo que a su vez aumenta su capacidad para inspirar e involucrar a sus compañeros en la acción política grupal. Dado que está estrechamente relacionado con una mayor participación en los procesos políticos y en la toma de decisiones grupales, este fenómeno pone de relieve la importancia de desarrollar y fomentar el liderazgo dentro de las organizaciones políticas estudiantiles.

Este resultado concuerda con el de Ccoto (2017), quien analizó la participación política de los líderes jóvenes en la zona de Cusco. Ccoto destacó que, a pesar de los retos relacionados con los estereotipos sociales que ponen en duda su juventud e inexperiencia, los jóvenes que ocupan puestos de liderazgo son más propensos a participar activamente en actividades políticas organizadas. La tesis de Ccoto destaca que los líderes pueden estimular la participación activa en grupos políticos e influir en sus seguidores independientemente de su edad. Los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas muestran un patrón similar, ya que los líderes estudiantiles promueven la participación política dentro de sus comunidades particulares.

La teoría de Tilly (1978) sobre los movimientos sociales y la acción colectiva, que sostenía que el liderazgo en las organizaciones sociales y políticas es crucial para la movilización de recursos y la toma de decisiones en grupo, también está relacionada con este estudio. Los resultados del estudio respaldan la idea de que los estudiantes que ocupan puestos de liderazgo en organizaciones políticas están más motivados y seguros de sí



mismos para participar en estos entornos, lo que respalda la idea de que el liderazgo es un componente crucial que promueve la participación política en las estructuras organizativas.

El cuarto objetivo es determinar cómo el liderazgo carismático y el compromiso político se relacionan con las elecciones regionales y locales de 2022 entre los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, campus de Abancay. Con un valor p de 0,000, los resultados mostraron una correlación moderadamente positiva ($r = 0,395$) entre el liderazgo carismático y la participación política, lo que indica que los estudiantes que demuestran un liderazgo carismático son más propensos a participar activamente en la política.

Uno de los elementos más importantes para fomentar la participación política es el liderazgo carismático, que se define como un estilo de liderazgo que energiza y motiva a los seguidores a través de una fuerte conexión emocional. Este resultado concuerda con la definición de liderazgo carismático de Weber (1947), que afirma que los líderes carismáticos son capaces de inspirar lealtad y dedicación en sus seguidores, lo que puede conducir a una mayor participación política. Además, los líderes carismáticos son considerados sinceros y ejemplares, lo que les permite inspirar a otros con mayor éxito, según la investigación de Vílchez (2021) sobre el liderazgo y los valores entre los estudiantes de tutoría en Lima. Según este estudio, los estudiantes que poseen un liderazgo carismático han tenido un éxito especial a la hora de motivar a sus compañeros para que participen activamente en las elecciones y otros eventos políticos, lo que respalda la idea de que este tipo de liderazgo sirve como estímulo básico para la participación política.

La confianza y el incentivo que el liderazgo carismático infunde en los seguidores pueden ser cruciales para promover el compromiso político. Este resultado pone de relieve lo importante que es cultivar un liderazgo genuino que pueda involucrar emocionalmente a la audiencia y fomentar la participación política.

El quinto objetivo es determinar cómo se relacionan los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, campus de Abancay, con el liderazgo racional-legal y la participación política en las elecciones regionales y locales de 2022. Con un valor p de 0,000, los resultados relativos al liderazgo racional-legal y la participación política revelaron una correlación moderadamente positiva ($r = 0,310$), lo que sugiere una asociación significativa entre la adopción de este estilo de liderazgo por parte de los



estudiantes y el aumento de los niveles de participación política. Una participación política más estructurada y coherente, en la que las normas y reglamentos desempeñan un papel importante en la toma de decisiones, está fuertemente asociada con el liderazgo racional-legal, que se define por la autoridad legítima que proviene de estructuras organizativas y legales claramente definidas.

Este resultado concuerda con las conclusiones de Pérez (2021), quien en su investigación sobre entornos organizativos —entre ellos el municipio de Cotabambas— descubrió que la relación entre el liderazgo estructurado y el clima organizativo era fundamental para la participación activa y el alto rendimiento de los miembros. La idea de que este estilo de liderazgo promueve una participación política exitosa se vio respaldada por la observación del estudio de que los estudiantes que adoptan un liderazgo racional-legal dentro de sus organizaciones políticas parecen estar más dedicados a la participación política estructurada y a la toma de decisiones en línea con las normas y los marcos aceptados.

Los principios de la burocracia y la estructura organizativa propuestos por Weber (1947) también son coherentes con este estilo de liderazgo. Weber sostenía que las organizaciones políticas y sociales dirigidas por un liderazgo racional-legal son más capaces de fomentar la participación activa de sus miembros debido a la existencia de un entorno predecible y ordenado. La adopción de esta estrategia, que se caracteriza por directrices precisas y normas establecidas, tiende a fomentar la movilización entre pares dentro de un marco formal, lo que no solo facilita la participación política, sino que también fomenta la estabilidad y la unidad dentro de los grupos políticos estudiantiles.

En general, los resultados de cada uno de los objetivos del estudio demuestran la importancia del liderazgo para la participación política de los estudiantes. El estudio reveló que diversas formas de liderazgo transformacional, racional-legal y carismático son importantes para fomentar la participación política. Se evidenció que los estudiantes que asumen roles de liderazgo tienden a involucrarse más activamente en actividades políticas y sociales, lo que demuestra la importancia de un liderazgo efectivo en la movilización y el compromiso de los estudiantes con los procesos políticos. Este estudio no solo confirma la relevancia de un liderazgo efectivo para promover la participación política, sino que también amplía la comprensión de cómo los líderes pueden activar la movilización social y organizativa, especialmente en contextos electorales.



CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1 Conclusiones

De acuerdo con los resultados y el objetivo principal del estudio, que es determinar la relación entre el liderazgo y la participación política de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, sede Abancay, durante las elecciones Regionales-Municipales de 2022, las pruebas estadísticas revelan que el coeficiente de correlación basado en el Rho de Spearman es: ($Rho = 0,476$, Sig. (bilateral) = 0.000). Esto indica una correlación positiva media según la prueba de hipótesis correspondiente. Además, los resultados descriptivos relacionados con las variables de estudio muestran que el liderazgo de los estudiantes universitarios de la UNAMBA se encuentra en un nivel medio en un 66.18 %, mientras que la variable de participación política presenta un nivel medio en un 73.18 %.

En relación con el primer objetivo específico de esta investigación, que es identificar la relación entre liderazgo y la movilización social de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, sede Abancay, durante las elecciones Regionales-Municipales, 2022, se observa que el coeficiente de correlación basado en el Rho de Spearman es: ($Rho = 0,348$, Sig. (bilateral) = 0.000). Esto indica una correlación positiva media según la prueba de hipótesis correspondiente.

En relación con el segundo objetivo específico de esta investigación, que es identificar la relación entre el liderazgo y la participación en las organizaciones políticas de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, sede Abancay, durante las elecciones Regionales-Municipales, 2022, se observa que el coeficiente de correlación basado en el Rho de Spearman es: ($Rho = 0,285$, Sig. (bilateral) = 0.000). Esto indica una correlación positiva media según la prueba de hipótesis correspondiente.



En relación con el tercer objetivo específico de esta investigación, que es identificar la relación entre la participación política y el liderazgo carismático de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, sede Abancay durante las elecciones Regionales-Municipales, 2022, se observa que el coeficiente de correlación basado en el Rho de Spearman es: ($Rho = 0,395$, Sig. (bilateral) = 0.000). Esto indica una correlación positiva media según la prueba de hipótesis correspondiente.

En relación con el cuarto objetivo específico de esta investigación, que es identificar la relación que existe entre la participación política y el liderazgo racional - legal de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, sede Abancay durante las elecciones Regionales-Municipales, 2022, se observa que el coeficiente de correlación basado en el Rho de Spearman es: ($Rho = 0,310$, Sig. (bilateral) = 0.000). Esto indica una correlación positiva media según la prueba de hipótesis correspondiente.

6.2 Recomendaciones

Se recomienda a los decanos de las facultades a diseñar e implementar programas formativos orientados al desarrollo de competencias de liderazgo político, con énfasis en el pensamiento crítico, la ética pública y la representación democrática. Estas iniciativas podrían estar vinculadas a cátedras libres, escuelas de liderazgo juvenil, foros de debate político y simulaciones parlamentarias, promoviendo así una cultura de liderazgo transformador entre los jóvenes universitarios.

La Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac reconozca y valore la movilización estudiantil como una forma legítima de participación política y como una oportunidad para formar ciudadanos activos y críticos. Para ello, sería útil institucionalizar espacios de diálogo entre autoridades universitarias y representantes estudiantiles que permitan canalizar las demandas surgidas de las movilizaciones y generar procesos de deliberación democrática.

Se le recomienda a los directores de las diferentes escuelas académicas a incentivar una participación más activa y consciente de los estudiantes universitarios en partidos políticos, movimientos juveniles o plataformas ciudadanas de incidencia política, entendidas no solo como medios para obtener representación, sino también como espacios de formación política y social, además, establecer alianzas con organismos electorales y



de la sociedad civil que trabajen en formación cívica, para que los estudiantes conozcan las dinámicas institucionales de la política.

Implementar estrategias con docentes que permitan canalizar este tipo de liderazgo hacia fines democráticos, participativos y éticamente responsables. Esto se puede lograr mediante programas de mentoría política y liderazgo ético, donde los líderes carismáticos sean orientados para que su influencia sea utilizada no solo para la movilización emocional, sino también para la promoción del bien común, el respeto al pluralismo y el fortalecimiento del debate crítico.

Fortalecer en los estudiantes la comprensión del funcionamiento de las normas universitarias, los reglamentos electorales, y los procedimientos institucionales relacionados con la gestión y representación estudiantil. Esto puede realizarse mediante talleres de educación cívica universitaria, simulacros electorales, formación en gestión de proyectos sociales, y diplomados en gobernanza estudiantil. Promover este tipo de liderazgo ayuda a construir una cultura política más madura, donde los líderes no solo inspiran, sino también gestionan, rinden cuentas y actúan dentro del marco institucional vigente.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Akio, K. P. (2009). *desarrollo de liderazgo*. Washington: National Minority AIDS Council.
<https://www.elmayorportaldegerencia.com>
- Alfonso, P. (02 de Junio de 2019). Teorías del Liderazgo. *Teorías en Educación y Administración*. <https://revistainnovaeducacion>
- Álvaro de la Cruz, F. M. (2020). La gestión escolar y la calidad educativa en las instituciones educativas de nivel básico. *Ciencia y Educación*, 1(1), 44-55.
<https://hdl.handle.net/20.500.12672/14519>
- Cleary, T. (2004). *Antecedentes y Desarrollo de las Teorías de Liderazgo*, 1.1-64
<https://ebuah.uah.es/dspace/bitstream/handle/10017/20002>
- Arana Mesías, E. A., & Gutiérrez Ayala, Y. F. (2021). *Gestión y calidad educativa en las instituciones de educación básica alternativa en el ciclo avanzado del distrito de Ayacucho* [Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional de Huancavelica]. Repositorio Institucional. <http://repositorio.unh.edu.pe/handle/UNH/3733>
- Arenas, B. C. (2000). *Marco teorico del derecho constitucional*. tribunal electoral del poder, 69-90 <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/11/5459/27>
- Arendt, H. (2018). *¿Qué es la política?*. Paidós.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?=-737402>
- Balcázar Medina, G. (2020). *Autoevaluación y la calidad educativa en los CETPRO de la región Callao* [Tesis doctoral, Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle]. Repositorio Institucional.
<http://repositorio.une.edu.pe/handle/20.500.14039/4384>
- Carrasco Díaz, S. (2006). *Metodología de Investigación Científica*. San Marcos.
<https://www.academia.edu/38131939/>
- Castilla, S. M. (2016). La Burocracia: elemento de dominación en la obra de Max Weber. *Misión Jurídica*, 9(10), 1-15. doi:<https://doi.org/10.25058/1794600X.122>
- Curi Ccoto, E. (2017). *Participación Política de Jóvenes Autoridades*. cusco: UNSAAC.
- Díaz, S. C. (2005). *Metodología de la investigación científica*. Lima: informes@editorialsanmarcos.com.
- Ende, M. (1994). ¿Qué entendemos por participación? *Gredos*, 17.
- Escudero Sánchez, C., & Cortez Suárez, L. (2018). *Técnicas y Métodos Cualitativos para la Investigación Científica*. UTMACH.



- Fernandez De Mantilla, L. (Marzo de 1999). Algunas Aproximaciones a la Participación Política. *Redalyc*, 1(1),2-9. <https://www.redalyc.org/pdf/110/11010112>.
- Fernández, L. (1999). Algunas Aproximaciones a la Participación Política. *Reflexion Política*,1(1),1-9. <https://www.redalyc.org/pdf/110/11010112>
- Font, J. B. (2005). ¿ Qué hay detrás de la oferta de participación? El rol de los factores instrumentales e ideológicos en los mecanismos españoles de participación. *Revista del clad Reforma y Democracia*,30(31),1-18. <https://www.redalyc.org/pdf/3575/357533663007>
- Gaxie, D. (2004). La democracia representativa. *Política* (43),342-344. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=64504315>
- Gisela, D. I. (2013). Tipos de Participación Política: análisis factorial confirmatorio con estudiantes universitarios de Buenos Aires, Argentina . *Microsoft Word*,13(27). <https://pepsic.bvsalud.org/scielo.php? =S1519-549X2013000200007>
- Guillen Valle, O. R., Cerna Aventura, B. F., & Gando, M. R. (2019). *¿ Como hacer un plan de tesis y una tesis cuantitativa?* Lima: Biblioteca Nacional del Perú con el Nro. 2019-11506.
- Gutiérrez, E., & Luis, J. (2016). *El voto herramienta de la vida democratica*. Mexico: Institucion nacional electoral. <https://www.ine.mx/wp-content/uploads/2019/04>
- Guzzini, S. (2016). El poder en Max Weber. *Relaciones Internacionales*,(30), 1-19. <https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/677087>
- Haro Navejas, F. J., & Tapia Muro, C. (2017). Sociedad, participación política y Estado en China e India: la relevancia del capital social. *SciELO*,52(3). https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2448-654X2017000300593
- Hernandez, S. R. (1991). *Metodologia de la investigacion*. plaza y valdes: El oso panda. com.
- Hernández Sampieri, R. (2003). *Metodologia de la Investigación* . México: McGraw-Hili _ Interamericana .
- Hernández S, R., Fernández C, C., & Batista L, P. (2014). *Metodología de la Investigación*. Editorial Mexicana. <https://www.mheducation.com.mx>
- Hersey, P. (1972). La teoría del liderazgo situacional. *Gamelearn*, 1-2. <https://centros.edu.xunta.gal/iesricardomella/aulavirtual/pluginfile.php/79654>
- Hewitt, A. (28 de Julio de 2021). El 86% de los trabajadores considera que falta liderazgo entre sus directivos. *RRHHDigital*. 1-2. <https://www.rrhhdigital.com/secciones/liderazgo/148125>



- López, D. T. (2016). El poder en Foucault: Un caleidoscopio magnífico. *SciELO*,26(1). <https://doi.org/10.1590/S0719-32622016000100008>
- Martínez, F. (2021). Consecuencias Por Falta de Liderazgo. *Linkedin*, 1-2.
- Martins, P. y. (2012). *Metodología de la investigación cuantitativa*. Universidad Pedagógica Experimental Libertador. <https://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w23578w/w23578>
- Mateos , A. (2009). Ciudadanos y Participación Política. *Universidad de Salamanca*,(14). <http://campus.usal.es/~acpa/?q=node/65>
- Maxwell, J. C. (1996). *Desarrolle el líder que está en usted*. Grupo Nelson.
- Mera Loor, M. K., Cruz Arteaga, K. C., & Zambrano Zambrano, E. J. (2021). *Liderazgo y su importancia en las organizaciones*. <https://es.snhu.edu/noticias>
- Morales, E. D. (2009). *¿Es el liderazgo carismático una característica de la democracia latinoamericana, o el resultado de una falla estructural de los sistemas y procesos políticos de la región?*. <https://www.iri.edu.ar/publicaciones>
- Pasquino, G. (1993). *Participacion Politica, Grupos y Movimientos en Manual de Ciencia Politica*. Alianza Editorial. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?i=175303>
- Pasquino, G. (1993). *Participacion Politica, Grupos y Movimientos en Manual de Ciencia Politica*. Alianza Editorial. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?i=175303>
- Pasquino, G. (1999). Algunas Aproximaciones a la Participación Política. *Reflexion política* ,1(1), 1-9. <https://www.redalyc.org/pdf/110/11010112.pdf>
- Pérez Champi, D. M. (2019). *Liderazgo y su influencia en el Desempeño Laboral de los millennials en el sector de Tecnologías de la Información en el 2019*. Editorial, Universidad Peruana De Ciencias Aplicadas. <https://upc.aws.openrepository.com/bitstream/handle/10757/662280>
- Quiroz Velazco, & Cano Correa. (2017). *Jóvenes universitarios en Lima: Política, medios y participación*. Lima: Jóvenes universitarios en Lima: Política, medios y participación. <https://doi.org/10.3916/C53-2017-07>
- Rivas O'Connor, J. (2019). *Gestión institucional y gestión de la calidad en la institución educativa Isabel La Católica – La Victoria 2018* [Tesis de maestría universidad Cesar Vallejo]. Repositorio institucional. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/36478>
- Rodríguez Anaya, O. R. (2020). *Gestión educativa y calidad de enseñanza en el colegio Mariscal Toribio de Luzuriaga, Huaraz 2020* [Tesis de Maestría Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio institucional. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/47551>



- Sabucedo, J. M. (1988). *Participación política*. piramide.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?=18264>
- Sampieri, R. H. (2014). *Metodología de la investigación*. McGraw-HILL / Interamericana Editores, S.A. DE C.V. <https://www.mheducation.com>
- Sánchez, I. (2017). *La Importancia De La Participación Política*. Upress.
http://www.upo.es/upo_press
- Sartori, G. (1987). *Partidos y sistemas de partidos*. Alianza universitaria.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?=18062>
- Semprún Perich, R., & Fuenmayor Romero, J. (2007). El Genuino estilo de liderazgo educativo: ¿Una realidad o ficción Institucional? *Laurus*,13(23),1-32.
<https://www.redalyc.org/pdf/761/76102318>
- UNAMBA. (2022). UNAMBA: <http://sisacademico.unamba.edu.pe/>
- Vega, C. &. (2019). *Adaptación del Cuestionario Multifactorial de Liderazgo (MLQ Forma 5X Corta) de B. Bass y B. Avolio al contexto organizacional chileno*.
- Weber, M. (s.f.). *web.seducoahuila*. Max Weber, "Economía y sociedad" - Cap. III "Tipos de dominación": https://web.seducoahuila.gob.mx/biblioweb/upload/weber_marx_economia_y_sociedad_cap_3.pdf
- Weber, M. (2010). *Principales dimensiones de su obra*, 136-142
<https://www.academia.edu/92095925/>
- Weber, M. (2010). La comunidad según Max Weber: desde el tipo ideal de la Vergemeinschaftung hasta la comunidad de los combatientes. *Papeles del CEIC. International Journal on Collective Identity Research*, 1(58), 1-36.
<https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/188582/>



ANEXOS



Anexo 1. Matriz de consistencia

Problema	Objetivo	Variables	Variables	Dimensiones	Indicadores	Metodología
Problema General	Objetivo General	Hipótesis General				Enfoque Cuantitativo
¿Cuál es la relación del liderazgo con la participación política de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, sede Abancay durante las elecciones Regionales-Municipales, 2022?	Determinar la relación entre el liderazgo y la participación política de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, sede Abancay, durante las elecciones Regionales-Municipales, 2022.	Existe una relación positiva entre el liderazgo y la participación política de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, sede Abancay, durante las elecciones Regionales-Municipales, 2022.				Método Deductivo
Problemas específicos	Objetivo específico	Hipótesis específico				Tipo de investigación Básico
¿De qué manera se relaciona el liderazgo y movilización social de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, sede Abancay durante las elecciones Regionales-Municipales, 2022?	Identificar la relación entre liderazgo y la movilización social de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, sede Abancay, durante las elecciones Regionales-Municipales, 2022.	Existe una relación positiva entre el liderazgo y la movilización social de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, sede Abancay, durante las elecciones Regionales-Municipales, 2022.	V1 Liderazgo	Liderazgo Carismático	Ambiente de confianza Capacidad de generar entusiasmos	Nivel de investigación Correlacional
¿De qué manera se relaciona el liderazgo y la participación en las organizaciones políticas de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, sede Abancay, durante las elecciones Regionales-Municipales, 2022?	Identificar la relación entre el liderazgo y la participación en las organizaciones políticas de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, sede Abancay, durante las elecciones Regionales-Municipales, 2022.	Existe una relación positiva entre el liderazgo y la participación en las organizaciones políticas de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, sede Abancay, durante las elecciones Regionales-Municipales, 2022.				Técnicas Encuesta
¿De qué manera se relaciona la participación política y el liderazgo carismático de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, sede Abancay durante las elecciones Regionales-Municipales, 2022?	Identificar la relación entre la participación política y el liderazgo carismático de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, sede Abancay durante las elecciones Regionales-Municipales, 2022.	Existe una relación positiva entre la participación política y el liderazgo carismático de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, sede Abancay durante las elecciones Regionales-Municipales, 2022.				Instrumento Cuestionario
¿De qué manera se relaciona la participación política y el liderazgo racional - legal de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, sede Abancay durante las elecciones Regionales-Municipales, 2022?	Identificar la relación entre la participación política y liderazgo racional - legal de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, sede Abancay durante las elecciones Regionales-Municipales, 2022.	Existe una relación positiva entre la participación política y el liderazgo racional - legal de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, sede Abancay durante las elecciones Regionales-Municipales, 2022.		Liderazgo Racional - legal	Legalidad Autoridad Formal	Diseño No experimental
						Población 3171 estudiantes Muestra 343

Anexo 2. Matriz de instrumentos

Variable	Dimensiones	Indicadores	Peso %	N ^a ítems	Preguntas	Escala valorativa
V1	Liderazgo	Liderazgo carismático	25%	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Con que frecuencia sus compañeros de la UNAMBA fueron dirigentes de alguna organización política. 2. Usted fue dirigente de alguna organización política durante las elecciones regionales municipales 2022. 3. Usted en algún momento fue parte de alguna organización política a consecuencia de la influencia de sus compañeros de la universidad. 4. Usted con qué frecuencia genera inclinación política en sus compañeros de la universidad. 5. Usted con qué frecuencia influye en la decisión de voto de sus compañeros de la Universidad. 6. Usted con qué frecuencia vanagloria al candidato de su preferencia con la finalidad de convencer a sus compañeros de la Universidad. 	
		Liderazgo racional-legal	25%	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usted fue elegido en algún momento por sus compañeros como representante de su Universidad ante una organización política. 2. Usted con qué frecuencia considera que los procesos electorales fortalecen la democracia en su región. 3. Sus compañeros de la Universidad, quienes fueron dirigentes de alguna organización política con qué frecuencia fueron electos democráticamente. 4. Usted con qué frecuencia indaga los requisitos que exige el JNE para ser candidato. 5. Con que frecuencia usted está de acuerdo con los requisitos que exige el JNE para ser candidato. 6. Usted con qué frecuencia está de acuerdo con las ordenes que da una autoridad por el cual usted no ha votado. 	1=Siempre 2= Casi Siempre 3= a veces 4= Casi Nunca 5= Nunca
V2	Participación política	Movilización social	25%	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Con que frecuencia usted discute con sus compañeros de la universidad de las posibles soluciones a las problemáticas de la región. 2. Con que frecuencia usted ha sugerido a alguna organización política propuestas que puedan solucionar las diferentes problemáticas de su región. 3. Las iniciativas que usted dio a las organizaciones políticas con qué frecuencia fueron tomadas en cuenta por los actores políticos. 4. Usted con qué frecuencia discute temas electorales con sus compañeros de la Universidad. 5. Usted con qué frecuencia evalúa la ideología política de los candidatos durante las elecciones regionales - municipales 2022. 6. Usted con qué frecuencia evalúa el perfil político de los candidatos durante las elecciones regionales - municipales 2022. 	
		Participación en las organizaciones políticas	25%	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usted con qué frecuencia considera que la afiliación a una organización política es positiva. 2. Usted con qué frecuencia considera que la afiliación a una organización política fortalece la democracia. 3. Usted con qué frecuencia pensó afiliarse a una organización política. 4. Usted con qué frecuencia estuvo interesado en pertenecer algún partido político durante las elecciones regionales municipales del 2022. 5. Usted con qué frecuencia realizo alguna actividad proselitista para pertenecer alguna organización política en particular durante las elecciones regionales municipales del 2022. 6. Usted con qué frecuencia fue dirigente de alguna organización política. 	

Anexo 3. Cuestionario

CUESTIONARIO

Este cuestionario se da con el objetivo de recolectar datos para elaborar un trabajo de Investigación, por ende, se le agradece su colaboración, sus respuestas serán anónimas. Lo cual responda con sinceridad y honestidad.

DATOS GENERALES

1.1 Género: Masculino (...) Femenino (...)

1.2 Edad: (...)

Marque con una X en el casillero según su respuesta, utilizando la siguiente escala.

1= Siempre 2= Casi Siempre 3= a veces 4= Casi Nunca 5= Nunca

VI Liderazgo

Liderazgo Carismático.

- Ambiente de confianza

N°	Pregunta	1	2	3	4	5
1	Con que frecuencia sus compañeros de la UNAMBA fueron dirigentes de alguna organización política.			X		
2	Usted fue dirigente de alguna organización política durante las elecciones regionales municipales 2022				X	
3	Usted en algún momento fue parte de alguna organización política a consecuencia de la influencia de sus compañeros de la universidad.			X		

- Capacidad de Generar Entusiasmo

N°	Pregunta	1	2	3	4	5
4	Usted con qué frecuencia genera inclinación política en sus compañeros de la universidad.			X		
5	Usted con qué frecuencia influye en la decisión de voto de sus compañeros de la Universidad.			X		
6	Usted con qué frecuencia vanagloria al candidato de su preferencia con la finalidad de convencer a sus compañeros de la Universidad.				X	

Liderazgo racional- Legal

- Legalidad

N°	Pregunta	1	2	3	4	5
7	Usted fue elegido en algún momento por sus compañeros como representante de su Universidad ante una organización política.	X				
8	Usted con qué frecuencia considera que los procesos electorales fortalecen la democracia en su región.		X			
9	Sus compañeros de la Universidad, quienes fueron dirigentes de alguna organización política con qué frecuencia fueron electos democráticamente.	X				

- Autoridad formal

N°	Pregunta	1	2	3	4	5
10	Usted con qué frecuencia indaga los requisitos que exige el JNE para ser candidato.				X	
11	Con que frecuencia usted está de acuerdo con los requisitos que exige el JNE para ser candidato.					X

12	Usted con qué frecuencia está de acuerdo con las ordenes que da una autoridad por el cual usted no ha votado.			X		
----	---	--	--	---	--	--

V2 Participación política

Movilización social

- Iniciativa Popular

N°	Pregunta	1	2	3	4	5
13	Con que frecuencia usted discute con sus compañeros de la universidad de las posibles soluciones a las problemáticas de la región.	X				
14	Con que frecuencia usted ha sugerido a alguna organización política propuestas que puedan solucionar las diferentes problemáticas de su región.				X	
15	Las iniciativas que usted dio a las organizaciones políticas con qué frecuencia fueron tomadas en cuenta por los actores políticos.				X	

- Opinión y actitudes políticas

N°	Pregunta	1	2	3	4	5
16	Usted con qué frecuencia discute temas electorales con sus compañeros de la Universidad			X		
17	Usted con qué frecuencia evalúa la ideología política de los candidatos durante las elecciones regionales - municipales 2022.				X	
18	Usted con qué frecuencia evalúa el perfil político de los candidatos durante las elecciones regionales - municipales 2022.				X	

Participación en las organizaciones políticas

- Afiliaciones políticas

N°	Pregunta	1	2	3	4	5
19	Usted con qué frecuencia considera que la afiliación a una organización política es positiva.				X	
20	Usted con qué frecuencia considera que la afiliación a una organización política fortalece la democracia.				X	
21	Usted con qué frecuencia pensó afiliarse a una organización política.					X

- Iniciativa política

N°	Pregunta	1	2	3	4	5
22	Usted con qué frecuencia estuvo interesado en pertenecer algún partido político durante las elecciones regionales municipales del 2022.				X	
23	Usted con qué frecuencia realizó alguna actividad proselitista para pertenecer alguna organización política en particular durante las elecciones regionales municipales del 2022.					X
24	Usted con qué frecuencia fue dirigente de alguna organización política.			X		

Anexo 4: Validación de instrumentos

INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO (JUICIO DE EXPERTOS)

El presente instrumento tiene como finalidad determinar la relación que existe entre liderazgo y participación política de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, sede Abancay, durante las elecciones regionales Municipales 2022 quienes constituyen la muestra en estudio de la validación de la tesis titulado: *Liderazgo y participación política de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, sede Abancay, durante las elecciones Regionales Municipales 2022*, el cual será posteriormente utilizado como instrumento de investigación.

Instrucciones

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, adecuación contextual y dominio del contenido**. Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso necesario se ofrece un espacio para las observaciones hubiera.

Juez N°: 01 Fecha actual: 26 de marzo del 2024
Nombres y Apellidos del Juez: Jimmy Justo Amezcuita Vasquez
Institución donde labora: Gobierno Regional de Apurímac
Años de experiencia profesional o científica: 12 años



JIMMY JUSTO AMEZCUITA VASQUEZ
M.G. GESTIÓN Firma del Juez.
DNI: 40798998

**CRITERIOS GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO
DICTAMINADO POR EL JUEZ**

1) ¿Está de acuerdo con las características, forma de aplicación (instrucciones para el examinado) y estructura del INSTRUMENTO?

SI (X)

NO ()

Observaciones:.....

Sugerencias:.....

2) ¿A su parecer, el orden de las preguntas es el adecuado?

SI (X)

NO ()

Observaciones:.....

Sugerencias:.....

3) ¿Existe dificultad para entender las preguntas del INSTRUMENTO?

SI ()

NO (X)

Observaciones:.....

Sugerencias:.....

4) ¿Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del INSTRUMENTO?

SI ()

NO (X)

Observaciones:.....

Sugerencias:.....

5) ¿Los ítems del instrumento tienen correspondencia con la dimensión a la que pertenecen en el constructo?

SI (X)

NO ()

Observaciones:.....

Sugerencias:.....


JIMMY JUSTO ANZURES
M.G. GESTIÓN PÚBLICA
DNI: 40796999



INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO
(JUICIO DE EXPERTOS)


El presente instrumento tiene como finalidad determinar la relación que existe entre liderazgo y participación política de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, sede Albacay, durante las elecciones regionales Municipales 2022, quienes constituyen la muestra en estudio de la validación de la tesis titulado: Liderazgo y Participación Política de los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, Sede Albacay, durante las elecciones Regionales Municipales 2022, el cual será posteriormente utilizado como instrumento de investigación.

Instrucciones

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, adecuación contextual y dominio del contenido**. Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso necesario se ofrece un espacio para las observaciones hubiera.

Juez N°: 02 Fecha actual: 26 de Marzo del 2024.
Nombres y Apellidos del Juez: Hulmer Guerrero Dongo
Institución donde labora: Municipalidad Distrital de Chacache
Años de experiencia profesional o científica: 06 años


Lic. Hulmer Guerrero Dongo
SUB GERENCIA DE DESARROLLO SOCIAL
Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA


Firma del Juez.



**CRITERIOS GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO
DICTAMINADO POR EL JUEZ**

1) ¿Está de acuerdo con las características, forma de aplicación (instrucciones para el examinado) y estructura del INSTRUMENTO?

SI (X) NO ()

Observaciones:.....

Sugerencias:.....

2) ¿A su parecer, el orden de las preguntas es el adecuado?

SI (X) NO ()

Observaciones:.....

Sugerencias:.....

3) ¿Existe dificultad para entender las preguntas del INSTRUMENTO?

SI () NO (X)

Observaciones:.....

Sugerencias:.....

4) ¿Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del INSTRUMENTO?

SI () NO (X)

Observaciones:.....

Sugerencias:.....

5) ¿Los ítems del instrumento tienen correspondencia con la dimensión a la que pertenecen en el constructo?

SI (X) NO ()

Observaciones:.....

Sugerencias:.....


Lic. Walter Guerrero Dongo
SUB GERENCIA DE DESARROLLO SOCIAL
Y PARTICIPACION CIUDADANA
Firma del Juez



Anexo 5: Documento de autorización de uso del nombre institucional, según el reglamento de ética en la investigación 093-2018VRIN.



UNIVERSIDAD NACIONAL
**MICAELA BASTIDAS
DE APURÍMAC**

VICERRECTORADO ACADÉMICO

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

MEMORANDO MÚLTIPLE N°017-2025-VRAC-UNAMBA

A : DECANOS DE FACULTAD

ASUNTO : BRINDAR FACILIDADES PARA LA APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO DE ENCUESTA DE INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL MICAELA BASTIDAS DE APURÍMAC.

FECHA : Tamburco, 11 de febrero del 2025

Ref. : INFORME N°016-2025-JCP/EA/VRAC-UNAMBA, DE FECHA 07FEBR2025 CON REG. N°333/VRAC
CARTA N°0011-2025-FECS-UNAMBA, DE FECHA 04FEBR2025 CON REG.N°333/VRAC

En atención a los documentos en referencia, me permito solicitar la autorización y las facilidades necesarias para la aplicación del instrumento de encuestas del proyecto de tesis titulado "**LIDERAZGO Y PARTICIPACIÓN POLÍTICA DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL MICAELA BASTIDAS DE APURÍMAC, SEDE ABANCAY DURANTE LAS ELECCIONES REGIONALES MUNICIPALES 2022**". Este instrumento será aplicado a todos los estudiantes de las Escuelas Académico Profesionales (EAP) de nuestra universidad, UNAMBA, específicamente de la sede Tamburco.

Los resultados obtenidos serán de gran valor para los estudiantes, ya que contribuirán al beneficio de los asesorados y de toda la Comunidad Universitaria en general, proporcionando información relevante sobre el liderazgo y la participación política estudiantil.

Agradezco de antemano su apoyo en la autorización de la aplicación de estas encuestas, confiando en que los resultados serán un aporte significativo para nuestra institución.

Atentamente;


UNIVERSIDAD NACIONAL
MICAELA BASTIDAS DE APURÍMAC
VICERRECTORADO ACADÉMICO

Ricardo Hualpa Huayhuacho
VICERRECTOR ACADÉMICO

C.C.:EAP
Archivo
MHH/VRAC
Yovana/sec

Teléfono 083-636050 Anexo 1006
vrac@unamba.edu.pe
Sede Principal: Ciudad Universitaria Av. Inca Garcilazo de la Vega S/N
Tamburco Abancay



Anexo 6: Base de datos

P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	Suma V1	Suma D1V1	Suma D2V1	Suma V2	Suma D1V2	Suma D2V2	V1_Barem o	D1V1_Barem o	D2V1_Barem o	V2_Barem o	D1V2_Barem o	D2V2_Barem o
2	1	3	1	1	1	1	3	1	2	2	2	1	2	5	3	2	2	3	3	3	4	4	4	20.00	9.00	11.00	36.00	15.00	21.00	1	1	1	2	2	2	
3	4	3	3	3	4	1	2	1	4	5	3	1	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	3	36.00	20.00	16.00	45.00	20.00	25.00	2	2	2	3	2	3	
3	4	3	5	3	5	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	1	1	3	3	3	3	3	3	40.00	23.00	17.00	34.00	16.00	18.00	2	3	2	2	2	2	
3	5	2	5	3	3	5	4	4	2	3	3	4	4	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	42.00	21.00	21.00	37.00	19.00	18.00	2	2	2	2	2	2	
3	4	4	4	3	3	4	5	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	4	4	4	4	4	41.00	21.00	20.00	39.00	16.00	23.00	2	2	2	2	2	3	
3	4	5	3	5	5	3	4	3	2	3	5	1	2	3	2	2	2	3	3	5	4	5	5	45.00	25.00	20.00	37.00	12.00	25.00	3	3	2	2	1	3	
4	5	2	2	3	5	5	1	2	3	2	1	1	2	4	1	2	1	2	1	4	4	5	5	35.00	21.00	14.00	32.00	11.00	21.00	2	2	2	2	1	2	
4	5	5	4	4	3	5	2	3	3	3	4	3	5	5	3	2	2	3	3	3	3	4	5	45.00	25.00	20.00	41.00	20.00	21.00	3	3	2	2	2	2	
3	3	3	3	3	3	5	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	3	3	35.00	18.00	17.00	26.00	15.00	11.00	2	2	2	1	2	1	
2	4	3	3	3	5	5	3	5	3	1	1	4	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	38.00	20.00	18.00	31.00	17.00	14.00	2	2	2	2	2	2	
3	5	5	3	3	4	5	2	1	2	2	1	4	2	2	2	1	1	2	2	1	3	2	3	36.00	23.00	13.00	25.00	12.00	13.00	2	3	1	1	1	1	
2	5	4	2	3	3	4	2	1	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	34.00	19.00	15.00	38.00	16.00	22.00	2	2	2	2	2	3	
3	5	2	5	5	5	5	1	2	3	3	2	3	3	3	4	2	3	2	2	3	4	4	4	41.00	25.00	16.00	37.00	18.00	19.00	2	3	2	2	2	2	
4	4	3	2	3	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	42.00	20.00	22.00	38.00	18.00	20.00	2	2	3	2	2	2	
5	4	3	1	4	5	5	1	1	4	2	2	4	2	3	1	2	1	2	3	2	1	2	1	37.00	22.00	15.00	24.00	13.00	11.00	2	3	2	1	1	1	
2	5	5	4	5	5	5	2	2	5	5	5	4	4	3	4	5	4	4	5	5	5	5	5	50.00	26.00	24.00	53.00	24.00	29.00	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36.00	18.00	18.00	36.00	18.00	18.00	2	2	2	2	2	2	
2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16.00	8.00	8.00	29.00	16.00	13.00	1	1	1	2	2	1	

2	2	3	4	2	3	2	3	2	3	2	4	1	2	4	1	1	3	1	2	3	3	2	3	32.0 0	16.00	16.00	26.0 0	12.00	14.00	2	2	2	1	1	2
3	5	3	3	5	4	5	3	1	2	3	3	3	3	3	1	3	2	4	2	5	2	3	5	40.0 0	23.00	17.00	36.0 0	15.00	21.00	2	3	2	2	2	2
2	5	3	2	2	4	5	2	5	1	4	3	2	3	5	2	2	1	3	2	2	3	3	5	38.0 0	18.00	20.00	33.0 0	15.00	18.00	2	2	2	2	2	2
2	4	3	3	3	3	5	3	3	3	1	2	2	3	4	2	3	2	2	2	1	1	5	4	35.0 0	18.00	17.00	31.0 0	16.00	15.00	2	2	2	2	2	2
4	4	4	3	3	4	5	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	42.0 0	22.00	20.00	35.0 0	15.00	20.00	2	3	2	2	2	2
2	5	3	4	4	3	4	4	2	2	3	4	3	2	3	3	2	1	4	5	3	3	3	4	40.0 0	21.00	19.00	36.0 0	14.00	22.00	2	2	2	2	2	3
3	5	5	5	5	5	5	4	4	2	4	3	3	4	5	3	2	2	3	3	5	5	5	5	50.0 0	28.00	22.00	45.0 0	19.00	26.00	3	3	3	3	2	3
4	5	3	3	1	2	4	3	4	3	1	1	3	2	3	3	2	1	2	3	4	5	3	5	34.0 0	18.00	16.00	36.0 0	14.00	22.00	2	2	2	2	2	3
3	2	3	3	4	2	4	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	1	4	3	33.0 0	17.00	16.00	31.0 0	15.00	16.00	2	2	2	2	2	2
2	4	5	5	5	5	5	4	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	47.0 0	26.00	21.00	42.0 0	21.00	21.00	3	3	2	2	2	2
2	3	2	3	4	3	5	2	2	1	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	32.0 0	17.00	15.00	33.0 0	16.00	17.00	2	2	2	2	2	2
3	5	5	5	3	4	5	3	4	2	1	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	4	5	5	43.0 0	25.00	18.00	41.0 0	19.00	22.00	2	3	2	2	2	3
3	3	4	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	3	3	4	30.0 0	17.00	13.00	34.0 0	12.00	22.00	2	2	1	2	1	3
2	5	5	3	2	3	5	1	2	3	3	2	1	2	3	2	3	1	2	2	3	3	4	5	36.0 0	20.00	16.00	31.0 0	12.00	19.00	2	2	2	2	1	2
2	5	2	2	1	5	1	1	1	1	2	5	2	3	5	2	2	2	1	2	1	1	2	3	28.0 0	17.00	11.00	26.0 0	16.00	10.00	2	2	1	1	2	1
3	5	5	2	4	5	5	2	4	2	2	5	2	4	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	44.0 0	24.00	20.00	30.0 0	16.00	14.00	3	3	2	2	2	2
5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	4	3	5	4	4	4	4	5	5	5	2	5	5	56.0 0	30.00	26.00	51.0 0	24.00	27.00	3	3	3	3	3	3
3	5	5	4	5	5	5	3	2	3	1	3	3	5	4	2	3	3	4	4	5	4	5	5	44.0 0	27.00	17.00	47.0 0	20.00	27.00	3	3	2	3	2	3
2	5	3	3	5	5	5	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	2	3	3	4	2	3	5	44.0 0	23.00	21.00	36.0 0	16.00	20.00	3	3	2	2	2	2
3	5	5	4	4	3	5	2	3	5	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	2	2	3	5	45.0 0	24.00	21.00	40.0 0	21.00	19.00	3	3	2	2	2	2
4	5	5	4	2	5	5	3	4	4	4	3	4	4	4	3	2	1	3	3	4	4	4	5	48.0 0	25.00	23.00	41.0 0	18.00	23.00	3	3	3	2	2	3

1	5	5	3	5	5	5	3	5	4	3	3	3	5	5	4	5	3	3	3	5	5	5	5	47.0 0	24.00	23.00	51.0 0	25.00	26.00	3	3	3	3	3	3
2	5	5	4	4	5	5	2	1	3	3	4	2	4	5	3	3	2	4	2	4	1	4	4	43.0 0	25.00	18.00	38.0 0	19.00	19.00	2	3	2	2	2	2
5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	55.0 0	30.00	25.00	56.0 0	26.00	30.00	3	3	3	3	3	3
4	5	5	5	5	5	5	3	2	3	2	3	3	5	5	3	3	3	5	5	5	5	5	5	47.0 0	29.00	18.00	52.0 0	22.00	30.00	3	3	2	3	3	3
2	5	5	3	1	4	4	2	3	1	3	4	2	3	4	3	2	2	4	3	4	5	5	5	37.0 0	20.00	17.00	42.0 0	16.00	26.00	2	2	2	2	2	3
1	5	5	3	1	4	5	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	5	41.0 0	19.00	22.00	39.0 0	20.00	19.00	2	2	3	2	2	2
4	5	3	4	5	4	5	1	3	3	2	3	2	4	3	2	2	2	4	4	5	2	4	5	42.0 0	25.00	17.00	39.0 0	15.00	24.00	2	3	2	2	2	3
3	4	3	4	3	4	4	2	3	3	3	5	4	1	1	3	5	5	3	2	1	1	1	1	41.0 0	21.00	20.00	28.0 0	19.00	9.00	2	2	2	2	2	1
4	5	5	5	5	5	5	1	5	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	5	49.0 0	29.00	20.00	42.0 0	19.00	23.00	3	3	2	2	2	3
3	5	5	2	2	5	5	2	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	4	3	5	5	41.0 0	22.00	19.00	42.0 0	20.00	22.00	2	3	2	2	2	3
3	5	5	5	4	5	5	2	3	2	3	3	2	5	5	3	3	3	3	2	4	4	4	5	45.0 0	27.00	18.00	43.0 0	21.00	22.00	3	3	2	2	2	3
2	5	5	3	4	5	5	4	4	2	2	3	3	5	5	4	4	4	3	4	4	2	3	4	44.0 0	24.00	20.00	45.0 0	25.00	20.00	3	3	2	3	3	2
5	5	3	3	3	4	4	3	2	5	2	2	2	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	41.0 0	23.00	18.00	43.0 0	21.00	22.00	2	3	2	2	2	3
4	5	5	4	4	5	5	1	5	4	2	2	2	5	5	3	2	2	3	2	5	5	5	5	46.0 0	27.00	19.00	44.0 0	19.00	25.00	3	3	2	3	2	3
3	5	5	2	2	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	2	2	2	4	2	2	2	3	4	42.0 0	20.00	22.00	33.0 0	16.00	17.00	2	2	3	2	2	2
3	5	4	3	3	4	5	2	3	3	4	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	2	3	4	42.0 0	22.00	20.00	34.0 0	16.00	18.00	2	3	2	2	2	2
3	5	5	3	4	5	5	2	4	3	4	5	3	4	3	3	2	3	4	3	5	3	5	5	48.0 0	25.00	23.00	43.0 0	18.00	25.00	3	3	3	2	2	3
3	5	5	5	4	5	5	2	4	4	1	2	4	5	5	4	4	2	2	2	4	5	5	5	45.0 0	27.00	18.00	47.0 0	24.00	23.00	3	3	2	3	3	3
3	5	5	4	5	4	5	2	3	2	1	4	2	4	4	2	1	2	4	4	5	4	5	5	43.0 0	26.00	17.00	42.0 0	15.00	27.00	2	3	2	2	2	3
3	5	5	4	3	5	5	3	3	2	3	3	3	4	5	3	2	2	3	4	4	3	1	5	44.0 0	25.00	19.00	39.0 0	19.00	20.00	3	3	2	2	2	2
5	5	4	4	2	5	5	2	5	5	4	4	5	5	4	4	2	5	5	2	5	5	4	4	50.0 0	25.00	25.00	50.0 0	25.00	25.00	3	3	3	3	3	3

3	5	5	5	4	5	5	2	4	2	5	4	3	4	5	3	3	2	3	4	5	5	5	5	49.0 0	27.00	22.00	47.0 0	20.00	27.00	3	3	3	3	2	3
4	5	4	3	2	4	5	3	3	3	2	2	2	5	5	2	3	2	4	5	4	4	5	5	40.0 0	22.00	18.00	46.0 0	19.00	27.00	2	3	2	3	2	3
3	4	2	2	2	3	4	3	2	2	2	3	3	4	4	2	2	3	3	2	4	3	4	4	32.0 0	16.00	16.00	38.0 0	18.00	20.00	2	2	2	2	2	2
2	5	3	2	1	1	1	3	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	4	24.0 0	14.00	10.00	21.0 0	9.00	12.00	1	2	1	1	1	1
4	4	5	5	4	5	5	1	4	1	1	1	3	4	4	3	4	4	3	3	3	2	2	2	40.0 0	27.00	13.00	37.0 0	22.00	15.00	2	3	1	2	3	2
3	5	5	3	3	4	5	1	4	5	2	2	1	3	3	1	2	2	3	2	3	3	5	5	42.0 0	23.00	19.00	33.0 0	12.00	21.00	2	3	2	2	1	2
3	5	2	2	2	4	5	4	4	2	3	4	1	4	3	2	2	2	4	4	4	4	5	5	40.0 0	18.00	22.00	40.0 0	14.00	26.00	2	2	3	2	2	3
4	5	3	5	5	5	5	2	2	3	4	3	4	5	5	2	3	4	2	2	2	4	4	5	46.0 0	27.00	19.00	42.0 0	23.00	19.00	3	3	2	2	3	2
4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	5	4	4	5	5	4	4	2	4	4	4	4	41.0 0	20.00	21.00	49.0 0	27.00	22.00	2	2	2	3	3	3
4	5	3	4	3	3	4	2	1	2	1	2	2	2	3	2	2	2	4	3	5	4	4	3	34.0 0	22.00	12.00	36.0 0	13.00	23.00	2	3	1	2	1	3
3	5	5	4	3	4	1	4	2	4	4	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	5	43.0 0	24.00	19.00	43.0 0	19.00	24.00	2	3	2	2	2	3
2	4	3	3	2	3	4	3	3	2	1	2	1	3	2	2	2	1	2	2	3	2	3	5	32.0 0	17.00	15.00	28.0 0	11.00	17.00	2	2	2	2	1	2
2	3	2	4	1	3	5	2	2	2	2	3	3	2	2	1	2	1	3	4	5	5	2	3	31.0 0	15.00	16.00	33.0 0	11.00	22.00	2	2	2	2	1	3
5	5	3	2	4	5	5	4	2	1	1	3	1	5	5	1	2	2	3	4	5	5	5	5	40.0 0	24.00	16.00	43.0 0	16.00	27.00	2	3	2	2	2	3
3	4	4	4	3	3	4	5	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	4	4	4	4	4	41.0 0	21.00	20.00	39.0 0	16.00	23.00	2	2	2	2	2	3
3	4	5	3	5	5	3	4	3	2	3	5	1	2	3	2	2	2	3	3	5	4	5	5	45.0 0	25.00	20.00	37.0 0	12.00	25.00	3	3	2	2	1	3
4	5	2	2	3	5	5	1	2	3	2	1	1	2	4	1	2	1	2	1	4	4	5	5	35.0 0	21.00	14.00	32.0 0	11.00	21.00	2	2	2	2	1	2
4	5	5	4	4	3	5	2	3	3	3	4	3	5	5	3	2	2	3	3	3	3	4	5	45.0 0	25.00	20.00	41.0 0	20.00	21.00	3	3	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	5	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	3	3	35.0 0	18.00	17.00	26.0 0	15.00	11.00	2	2	2	1	2	1
2	4	3	3	3	5	5	3	5	3	1	1	4	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	38.0 0	20.00	18.00	31.0 0	17.00	14.00	2	2	2	2	2	2
3	5	5	3	3	4	5	2	1	2	2	1	4	2	2	2	1	1	2	2	1	3	2	3	36.0 0	23.00	13.00	25.0 0	12.00	13.00	2	3	1	1	1	1

2	5	4	2	3	3	4	2	1	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	34.0 0	19.00	15.00	38.0 0	16.00	22.00	2	2	2	2	2	3
3	5	2	5	5	5	5	1	2	3	3	2	3	3	3	4	2	3	2	2	3	4	4	4	41.0 0	25.00	16.00	37.0 0	18.00	19.00	2	3	2	2	2	2	
4	4	3	2	3	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	42.0 0	20.00	22.00	38.0 0	18.00	20.00	2	2	3	2	2	2	
5	4	3	1	4	5	5	1	1	4	2	2	4	2	3	1	2	1	2	3	2	1	2	1	37.0 0	22.00	15.00	24.0 0	13.00	11.00	2	3	2	1	1	1	
3	5	3	3	5	4	5	3	1	2	3	3	3	3	3	1	3	2	4	2	5	2	3	5	40.0 0	23.00	17.00	36.0 0	15.00	21.00	2	3	2	2	2	2	
2	5	3	2	2	4	5	2	5	1	4	3	2	3	5	2	2	1	3	2	2	3	3	5	38.0 0	18.00	20.00	33.0 0	15.00	18.00	2	2	2	2	2	2	
2	4	3	3	3	3	5	3	3	3	1	2	2	3	4	2	3	2	2	2	1	1	5	4	35.0 0	18.00	17.00	31.0 0	16.00	15.00	2	2	2	2	2	2	
4	4	4	3	3	4	5	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	42.0 0	22.00	20.00	35.0 0	15.00	20.00	2	3	2	2	2	2	
2	5	3	4	4	3	4	4	2	2	3	4	3	2	3	3	2	1	4	5	3	3	3	4	40.0 0	21.00	19.00	36.0 0	14.00	22.00	2	2	2	2	2	3	
3	5	5	5	5	5	5	4	4	2	4	3	3	4	5	3	2	2	3	3	5	5	5	5	50.0 0	28.00	22.00	45.0 0	19.00	26.00	3	3	3	3	2	3	
4	5	3	3	1	2	4	3	4	3	1	1	3	2	3	3	2	1	2	3	4	5	3	5	34.0 0	18.00	16.00	36.0 0	14.00	22.00	2	2	2	2	2	3	
3	2	3	3	4	2	4	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	1	4	3	33.0 0	17.00	16.00	31.0 0	15.00	16.00	2	2	2	2	2	2	
2	4	5	5	5	5	5	4	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	47.0 0	26.00	21.00	42.0 0	21.00	21.00	3	3	2	2	2	2	
2	3	2	3	4	3	5	2	2	1	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	32.0 0	17.00	15.00	33.0 0	16.00	17.00	2	2	2	2	2	2	
3	5	5	5	3	4	5	3	4	2	1	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	4	5	5	43.0 0	25.00	18.00	41.0 0	19.00	22.00	2	3	2	2	2	3	
3	3	4	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	3	3	4	30.0 0	17.00	13.00	34.0 0	12.00	22.00	2	2	1	2	1	3
2	5	5	3	2	3	5	1	2	3	3	2	1	2	3	2	3	1	2	2	3	3	4	5	36.0 0	20.00	16.00	31.0 0	12.00	19.00	2	2	2	2	1	2	
2	5	2	2	1	5	1	1	1	1	2	5	2	3	5	2	2	2	1	2	1	1	2	3	28.0 0	17.00	11.00	26.0 0	16.00	10.00	2	2	1	1	2	1	
3	5	5	2	4	5	5	2	4	2	2	5	2	4	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	44.0 0	24.00	20.00	30.0 0	16.00	14.00	3	3	2	2	2	2	
5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	4	3	5	4	4	4	4	5	5	5	2	5	5	56.0 0	30.00	26.00	51.0 0	24.00	27.00	3	3	3	3	3	3	
3	5	5	4	5	5	5	3	2	3	1	3	3	5	4	2	3	3	4	4	5	4	5	5	44.0 0	27.00	17.00	47.0 0	20.00	27.00	3	3	2	3	2	3	

2	5	3	3	5	5	5	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	2	3	3	4	2	3	5	44.0 0	23.00	21.00	36.0 0	16.00	20.00	3	3	2	2	2	2
3	5	5	4	4	3	5	2	3	5	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	2	2	3	5	45.0 0	24.00	21.00	40.0 0	21.00	19.00	3	3	2	2	2	2
4	5	5	4	2	5	5	3	4	4	4	3	4	4	4	3	2	1	3	3	4	4	4	5	48.0 0	25.00	23.00	41.0 0	18.00	23.00	3	3	3	2	2	3
1	5	5	3	5	5	5	3	5	4	3	3	3	5	5	4	5	3	3	3	5	5	5	5	47.0 0	24.00	23.00	51.0 0	25.00	26.00	3	3	3	3	3	3
4	5	2	2	3	5	5	1	2	3	2	1	1	2	4	1	2	1	2	1	4	4	5	5	35.0 0	21.00	14.00	32.0 0	11.00	21.00	2	2	2	2	1	2
4	5	5	4	4	3	5	2	3	3	3	4	3	5	5	3	2	2	3	3	3	3	4	5	45.0 0	25.00	20.00	41.0 0	20.00	21.00	3	3	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	5	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	3	3	35.0 0	18.00	17.00	26.0 0	15.00	11.00	2	2	2	1	2	1
2	4	3	3	3	5	5	3	5	3	1	1	4	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	38.0 0	20.00	18.00	31.0 0	17.00	14.00	2	2	2	2	2	2
3	5	5	3	3	4	5	2	1	2	2	1	4	2	2	2	1	1	2	2	1	3	2	3	36.0 0	23.00	13.00	25.0 0	12.00	13.00	2	3	1	1	1	1
2	5	4	2	3	3	4	2	1	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	34.0 0	19.00	15.00	38.0 0	16.00	22.00	2	2	2	2	2	3
3	5	2	5	5	5	5	1	2	3	3	2	3	3	3	4	2	3	2	2	3	4	4	4	41.0 0	25.00	16.00	37.0 0	18.00	19.00	2	3	2	2	2	2
4	4	3	2	3	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	42.0 0	20.00	22.00	38.0 0	18.00	20.00	2	2	3	2	2	2
5	4	3	1	4	5	5	1	1	4	2	2	4	2	3	1	2	1	2	3	2	1	2	1	37.0 0	22.00	15.00	24.0 0	13.00	11.00	2	3	2	1	1	1
3	5	3	3	5	4	5	3	1	2	3	3	3	3	3	1	3	2	4	2	5	2	3	5	40.0 0	23.00	17.00	36.0 0	15.00	21.00	2	3	2	2	2	2
2	5	3	2	2	4	5	2	5	1	4	3	2	3	5	2	2	1	3	2	2	3	3	5	38.0 0	18.00	20.00	33.0 0	15.00	18.00	2	2	2	2	2	2
2	4	3	3	3	3	5	3	3	3	1	2	2	3	4	2	3	2	2	2	1	1	5	4	35.0 0	18.00	17.00	31.0 0	16.00	15.00	2	2	2	2	2	2
4	4	4	3	3	4	5	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	42.0 0	22.00	20.00	35.0 0	15.00	20.00	2	3	2	2	2	2
2	5	3	4	4	3	4	4	2	2	3	4	3	2	3	3	2	1	4	5	3	3	3	4	40.0 0	21.00	19.00	36.0 0	14.00	22.00	2	2	2	2	2	3
3	5	5	5	5	5	5	4	4	2	4	3	3	4	5	3	2	2	3	3	5	5	5	5	50.0 0	28.00	22.00	45.0 0	19.00	26.00	3	3	3	3	2	3
4	5	3	3	1	2	4	3	4	3	1	1	3	2	3	3	2	1	2	3	4	5	3	5	34.0 0	18.00	16.00	36.0 0	14.00	22.00	2	2	2	2	2	3
3	2	3	3	4	2	4	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	1	4	3	33.0 0	17.00	16.00	31.0 0	15.00	16.00	2	2	2	2	2	2

2	4	5	5	5	5	5	4	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	47.0 0	26.00	21.00	42.0 0	21.00	21.00	3	3	2	2	2	2
2	3	2	3	4	3	5	2	2	1	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	32.0 0	17.00	15.00	33.0 0	16.00	17.00	2	2	2	2	2	2
3	5	5	5	3	4	5	3	4	2	1	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	4	5	5	43.0 0	25.00	18.00	41.0 0	19.00	22.00	2	3	2	2	2	3
2	5	3	4	4	3	4	4	2	2	3	4	3	2	3	3	2	1	4	5	3	3	3	4	40.0 0	21.00	19.00	36.0 0	14.00	22.00	2	2	2	2	2	3
3	5	5	5	5	5	5	4	4	2	4	3	3	4	5	3	2	2	3	3	5	5	5	5	50.0 0	28.00	22.00	45.0 0	19.00	26.00	3	3	3	3	2	3
4	5	3	3	1	2	4	3	4	3	1	1	3	2	3	3	2	1	2	3	4	5	3	5	34.0 0	18.00	16.00	36.0 0	14.00	22.00	2	2	2	2	2	3
3	2	3	3	4	2	4	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	1	4	3	33.0 0	17.00	16.00	31.0 0	15.00	16.00	2	2	2	2	2	2
2	4	5	5	5	5	5	4	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	47.0 0	26.00	21.00	42.0 0	21.00	21.00	3	3	2	2	2	2
2	3	2	3	4	3	5	2	2	1	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	32.0 0	17.00	15.00	33.0 0	16.00	17.00	2	2	2	2	2	2
3	5	5	5	3	4	5	3	4	2	1	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	4	5	5	43.0 0	25.00	18.00	41.0 0	19.00	22.00	2	3	2	2	2	3
3	3	4	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	3	3	4	30.0 0	17.00	13.00	34.0 0	12.00	22.00	2	2	1	2	1	3
2	5	5	3	2	3	5	1	2	3	3	2	1	2	3	2	3	1	2	2	3	3	4	5	36.0 0	20.00	16.00	31.0 0	12.00	19.00	2	2	2	2	1	2
2	5	2	2	1	5	1	1	1	1	2	5	2	3	5	2	2	2	1	2	1	1	2	3	28.0 0	17.00	11.00	26.0 0	16.00	10.00	2	2	1	1	2	1
3	5	5	2	4	5	5	2	4	2	2	5	2	4	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	44.0 0	24.00	20.00	30.0 0	16.00	14.00	3	3	2	2	2	2
5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	4	3	5	4	4	4	4	5	5	5	2	5	5	56.0 0	30.00	26.00	51.0 0	24.00	27.00	3	3	3	3	3	3
3	5	5	4	5	5	5	3	2	3	1	3	3	5	4	2	3	3	4	4	5	4	5	5	44.0 0	27.00	17.00	47.0 0	20.00	27.00	3	3	2	3	2	3
2	5	3	3	5	5	5	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	2	3	3	4	2	3	5	44.0 0	23.00	21.00	36.0 0	16.00	20.00	3	3	2	2	2	2
3	5	5	4	4	3	5	2	3	5	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	2	2	3	5	45.0 0	24.00	21.00	40.0 0	21.00	19.00	3	3	2	2	2	2
4	5	5	4	2	5	5	3	4	4	4	3	4	4	4	3	2	1	3	3	4	4	4	5	48.0 0	25.00	23.00	41.0 0	18.00	23.00	3	3	3	2	2	3
1	5	5	3	5	5	5	3	5	4	3	3	3	5	5	4	5	3	3	3	5	5	5	5	47.0 0	24.00	23.00	51.0 0	25.00	26.00	3	3	3	3	3	3
4	5	2	2	3	5	5	1	2	3	2	1	1	2	4	1	2	1	2	1	4	4	5	5	35.0 0	21.00	14.00	32.0 0	11.00	21.00	2	2	2	2	1	2

4	5	5	4	4	3	5	2	3	3	3	4	3	5	5	3	2	2	3	3	3	3	4	5	45.0 0	25.00	20.00	41.0 0	20.00	21.00	3	3	2	2	2	2	
3	3	3	3	3	3	5	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	3	3	35.0 0	18.00	17.00	26.0 0	15.00	11.00	2	2	2	1	2	1
2	4	3	3	3	5	5	3	5	3	1	1	4	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	38.0 0	20.00	18.00	31.0 0	17.00	14.00	2	2	2	2	2	2	
3	5	5	3	3	4	5	2	1	2	2	1	4	2	2	2	1	1	2	2	1	3	2	3	36.0 0	23.00	13.00	25.0 0	12.00	13.00	2	3	1	1	1	1	
2	5	4	2	3	3	4	2	1	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	34.0 0	19.00	15.00	38.0 0	16.00	22.00	2	2	2	2	2	3	
3	5	2	5	5	5	5	1	2	3	3	2	3	3	3	4	2	3	2	2	3	4	4	4	41.0 0	25.00	16.00	37.0 0	18.00	19.00	2	3	2	2	2	2	
4	4	3	2	3	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	42.0 0	20.00	22.00	38.0 0	18.00	20.00	2	2	3	2	2	2	
2	5	5	3	4	5	5	4	4	2	2	3	3	5	5	4	4	4	3	4	4	2	3	4	44.0 0	24.00	20.00	45.0 0	25.00	20.00	3	3	2	3	3	2	
5	5	3	3	3	4	4	3	2	5	2	2	2	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	41.0 0	23.00	18.00	43.0 0	21.00	22.00	2	3	2	2	2	3	
4	5	5	4	4	5	5	1	5	4	2	2	2	5	5	3	2	2	3	2	5	5	5	5	46.0 0	27.00	19.00	44.0 0	19.00	25.00	3	3	2	3	2	3	
3	5	5	2	2	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	2	2	2	4	2	2	2	3	4	42.0 0	20.00	22.00	33.0 0	16.00	17.00	2	2	3	2	2	2	
3	5	4	3	3	4	5	2	3	3	4	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	2	3	4	42.0 0	22.00	20.00	34.0 0	16.00	18.00	2	3	2	2	2	2	
3	5	5	3	4	5	5	2	4	3	4	5	3	4	3	3	2	3	4	3	5	3	5	5	48.0 0	25.00	23.00	43.0 0	18.00	25.00	3	3	3	2	2	3	
3	5	5	5	4	5	5	2	4	4	1	2	4	5	5	4	4	2	2	2	4	5	5	5	45.0 0	27.00	18.00	47.0 0	24.00	23.00	3	3	2	3	3	3	
3	5	5	4	5	4	5	2	3	2	1	4	2	4	4	2	1	2	4	4	5	4	5	5	43.0 0	26.00	17.00	42.0 0	15.00	27.00	2	3	2	2	2	3	
3	5	5	4	3	5	5	3	3	2	3	3	3	4	5	3	2	2	3	4	4	3	1	5	44.0 0	25.00	19.00	39.0 0	19.00	20.00	3	3	2	2	2	2	
5	5	4	4	2	5	5	2	5	5	4	4	5	5	4	4	2	5	5	2	5	5	4	4	50.0 0	25.00	25.00	50.0 0	25.00	25.00	3	3	3	3	3	3	
3	5	5	5	4	5	5	2	4	2	5	4	3	4	5	3	3	2	3	4	5	5	5	5	49.0 0	27.00	22.00	47.0 0	20.00	27.00	3	3	3	3	2	3	
4	5	4	3	2	4	5	3	3	3	2	2	2	5	5	2	3	2	4	5	4	4	5	5	40.0 0	22.00	18.00	46.0 0	19.00	27.00	2	3	2	3	2	3	
3	4	2	2	2	3	4	3	2	2	2	3	3	4	4	2	2	3	3	2	4	3	4	4	32.0 0	16.00	16.00	38.0 0	18.00	20.00	2	2	2	2	2	2	
2	5	3	2	1	1	1	3	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	4	24.0 0	14.00	10.00	21.0 0	9.00	12.00	1	2	1	1	1	1	

4	4	5	5	4	5	5	1	4	1	1	1	3	4	4	3	4	4	3	3	3	2	2	2	40.0 0	27.00	13.00	37.0 0	22.00	15.00	2	3	1	2	3	2	
3	5	5	3	3	4	5	1	4	5	2	2	1	3	3	1	2	2	3	2	3	3	5	5	42.0 0	23.00	19.00	33.0 0	12.00	21.00	2	3	2	2	1	2	
3	5	2	2	2	4	5	4	4	2	3	4	1	4	3	2	2	2	4	4	4	4	5	5	40.0 0	18.00	22.00	40.0 0	14.00	26.00	2	2	3	2	2	3	
4	5	3	5	5	5	5	2	2	3	4	3	4	5	5	2	3	4	2	2	2	4	4	5	46.0 0	27.00	19.00	42.0 0	23.00	19.00	3	3	2	2	3	2	
4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	5	4	4	5	5	4	4	2	4	4	4	4	41.0 0	20.00	21.00	49.0 0	27.00	22.00	2	2	2	3	3	3	
3	4	2	2	2	3	4	3	2	2	2	3	3	4	4	2	2	3	3	2	4	3	4	4	32.0 0	16.00	16.00	38.0 0	18.00	20.00	2	2	2	2	2	2	
2	5	3	2	1	1	1	3	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	4	24.0 0	14.00	10.00	21.0 0	9.00	12.00	1	2	1	1	1	1	
4	4	5	5	4	5	5	1	4	1	1	1	3	4	4	3	4	4	3	3	3	2	2	2	40.0 0	27.00	13.00	37.0 0	22.00	15.00	2	3	1	2	3	2	
3	5	5	3	3	4	5	1	4	5	2	2	1	3	3	1	2	2	3	2	3	3	5	5	42.0 0	23.00	19.00	33.0 0	12.00	21.00	2	3	2	2	1	2	
3	5	2	2	2	4	5	4	4	2	3	4	1	4	3	2	2	2	4	4	4	4	5	5	40.0 0	18.00	22.00	40.0 0	14.00	26.00	2	2	3	2	2	3	
4	5	3	5	5	5	5	2	2	3	4	3	4	5	5	2	3	4	2	2	2	4	4	5	46.0 0	27.00	19.00	42.0 0	23.00	19.00	3	3	2	2	3	2	
4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	5	4	4	5	5	4	4	2	4	4	4	4	41.0 0	20.00	21.00	49.0 0	27.00	22.00	2	2	2	3	3	3	
3	2	3	3	4	2	4	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	1	4	3	33.0 0	17.00	16.00	31.0 0	15.00	16.00	2	2	2	2	2	2	
2	4	5	5	5	5	5	4	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	47.0 0	26.00	21.00	42.0 0	21.00	21.00	3	3	2	2	2	2	
2	3	2	3	4	3	5	2	2	1	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	32.0 0	17.00	15.00	33.0 0	16.00	17.00	2	2	2	2	2	2	
3	5	5	5	3	4	5	3	4	2	1	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	4	5	5	43.0 0	25.00	18.00	41.0 0	19.00	22.00	2	3	2	2	2	3	
3	3	4	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	3	3	4	30.0 0	17.00	13.00	34.0 0	12.00	22.00	2	2	1	2	1	3	
2	5	5	3	2	3	5	1	2	3	3	2	1	2	3	2	3	1	2	2	3	3	4	5	36.0 0	20.00	16.00	31.0 0	12.00	19.00	2	2	2	2	1	2	
2	5	2	2	1	5	1	1	1	1	2	5	2	3	5	2	2	2	1	2	1	1	2	3	28.0 0	17.00	11.00	26.0 0	16.00	10.00	2	2	1	1	2	1	
3	5	5	2	4	5	5	2	4	2	2	5	2	4	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	44.0 0	24.00	20.00	30.0 0	16.00	14.00	3	3	2	2	2	2	
5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	4	3	5	4	4	4	4	4	5	5	5	2	5	5	56.0 0	30.00	26.00	51.0 0	24.00	27.00	3	3	3	3	3	3

3	5	5	4	5	5	5	3	2	3	1	3	3	5	4	2	3	3	4	4	5	4	5	5	44.0 0	27.00	17.00	47.0 0	20.00	27.00	3	3	2	3	2	3
2	5	3	3	5	5	5	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	2	3	3	4	2	3	5	44.0 0	23.00	21.00	36.0 0	16.00	20.00	3	3	2	2	2	2
3	5	5	4	4	3	5	2	3	5	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	2	2	3	5	45.0 0	24.00	21.00	40.0 0	21.00	19.00	3	3	2	2	2	2
4	5	5	4	2	5	5	3	4	4	4	3	4	4	4	3	2	1	3	3	4	4	4	5	48.0 0	25.00	23.00	41.0 0	18.00	23.00	3	3	3	2	2	3
1	5	5	3	5	5	5	3	5	4	3	3	3	5	5	4	5	3	3	3	5	5	5	5	47.0 0	24.00	23.00	51.0 0	25.00	26.00	3	3	3	3	3	3
4	5	2	2	3	5	5	1	2	3	2	1	1	2	4	1	2	1	2	1	4	4	5	5	35.0 0	21.00	14.00	32.0 0	11.00	21.00	2	2	2	2	1	2
4	5	5	4	4	3	5	2	3	3	3	4	3	5	5	3	2	2	3	3	3	3	4	5	45.0 0	25.00	20.00	41.0 0	20.00	21.00	3	3	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	5	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	3	3	35.0 0	18.00	17.00	26.0 0	15.00	11.00	2	2	2	1	2	1
2	4	3	3	3	5	5	3	5	3	1	1	4	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	38.0 0	20.00	18.00	31.0 0	17.00	14.00	2	2	2	2	2	2
3	5	5	3	3	4	5	2	1	2	2	1	4	2	2	2	1	1	2	2	1	3	2	3	36.0 0	23.00	13.00	25.0 0	12.00	13.00	2	3	1	1	1	1
2	5	4	2	3	3	4	2	1	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	34.0 0	19.00	15.00	38.0 0	16.00	22.00	2	2	2	2	2	3
3	5	2	5	5	5	5	1	2	3	3	2	3	3	3	4	2	3	2	2	3	4	4	4	41.0 0	25.00	16.00	37.0 0	18.00	19.00	2	3	2	2	2	2
4	4	3	2	3	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	42.0 0	20.00	22.00	38.0 0	18.00	20.00	2	2	3	2	2	2
4	5	3	5	5	5	5	2	2	3	4	3	4	5	5	2	3	4	2	2	2	4	4	5	46.0 0	27.00	19.00	42.0 0	23.00	19.00	3	3	2	2	3	2
4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	5	4	4	5	5	4	4	2	4	4	4	4	41.0 0	20.00	21.00	49.0 0	27.00	22.00	2	2	2	3	3	3
4	5	3	4	3	3	4	2	1	2	1	2	2	2	3	2	2	2	4	3	5	4	4	3	34.0 0	22.00	12.00	36.0 0	13.00	23.00	2	3	1	2	1	3
3	5	5	4	3	4	1	4	2	4	4	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	5	43.0 0	24.00	19.00	43.0 0	19.00	24.00	2	3	2	2	2	3
2	4	3	3	2	3	4	3	3	2	1	2	1	3	2	2	2	1	2	2	3	2	3	5	32.0 0	17.00	15.00	28.0 0	11.00	17.00	2	2	2	2	1	2
2	3	2	4	1	3	5	2	2	2	2	3	3	2	2	1	2	1	3	4	5	5	2	3	31.0 0	15.00	16.00	33.0 0	11.00	22.00	2	2	2	2	1	3
5	5	3	2	4	5	5	4	2	1	1	3	1	5	5	1	2	2	3	4	5	5	5	5	40.0 0	24.00	16.00	43.0 0	16.00	27.00	2	3	2	2	2	3
3	4	4	4	3	3	4	5	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	4	4	4	4	4	41.0 0	21.00	20.00	39.0 0	16.00	23.00	2	2	2	2	2	3

3	4	5	3	5	5	3	4	3	2	3	5	1	2	3	2	2	2	3	3	5	4	5	5	45.0 0	25.00	20.00	37.0 0	12.00	25.00	3	3	2	2	1	3
4	5	2	2	3	5	5	1	2	3	2	1	1	2	4	1	2	1	2	1	4	4	5	5	35.0 0	21.00	14.00	32.0 0	11.00	21.00	2	2	2	2	1	2
4	5	5	4	4	3	5	2	3	3	3	4	3	5	5	3	2	2	3	3	3	3	4	5	45.0 0	25.00	20.00	41.0 0	20.00	21.00	3	3	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	5	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	3	3	35.0 0	18.00	17.00	26.0 0	15.00	11.00	2	2	2	1	2	1
2	4	3	3	3	5	5	3	5	3	1	1	4	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	38.0 0	20.00	18.00	31.0 0	17.00	14.00	2	2	2	2	2	2
3	5	5	3	3	4	5	2	1	2	2	1	4	2	2	2	1	1	2	2	1	3	2	3	36.0 0	23.00	13.00	25.0 0	12.00	13.00	2	3	1	1	1	1
2	5	4	2	3	3	4	2	1	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	34.0 0	19.00	15.00	38.0 0	16.00	22.00	2	2	2	2	2	3
3	5	2	5	5	5	5	1	2	3	3	2	3	3	3	4	2	3	2	2	3	4	4	4	41.0 0	25.00	16.00	37.0 0	18.00	19.00	2	3	2	2	2	2
4	4	3	2	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	42.0 0	20.00	22.00	38.0 0	18.00	20.00	2	2	3	2	2	2
5	4	3	1	4	5	5	1	1	4	2	2	4	2	3	1	2	1	2	3	2	1	2	1	37.0 0	22.00	15.00	24.0 0	13.00	11.00	2	3	2	1	1	1
3	5	3	3	5	4	5	3	1	2	3	3	3	3	3	1	3	2	4	2	5	2	3	5	40.0 0	23.00	17.00	36.0 0	15.00	21.00	2	3	2	2	2	2
2	5	3	2	2	4	5	2	5	1	4	3	2	3	5	2	2	1	3	2	2	3	3	5	38.0 0	18.00	20.00	33.0 0	15.00	18.00	2	2	2	2	2	2
2	4	3	3	3	3	5	3	3	3	1	2	2	3	4	2	3	2	2	2	1	1	5	4	35.0 0	18.00	17.00	31.0 0	16.00	15.00	2	2	2	2	2	2
4	4	4	3	3	4	5	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	42.0 0	22.00	20.00	35.0 0	15.00	20.00	2	3	2	2	2	2
2	5	3	4	4	3	4	4	2	2	3	4	3	2	3	3	2	1	4	5	3	3	3	4	40.0 0	21.00	19.00	36.0 0	14.00	22.00	2	2	2	2	2	3
3	5	5	5	5	5	5	4	4	2	4	3	3	4	5	3	2	2	3	3	5	5	5	5	50.0 0	28.00	22.00	45.0 0	19.00	26.00	3	3	3	3	2	3
4	5	3	3	1	2	4	3	4	3	1	1	3	2	3	3	2	1	2	3	4	5	3	5	34.0 0	18.00	16.00	36.0 0	14.00	22.00	2	2	2	2	2	3
5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	4	3	5	4	4	4	4	5	5	5	2	5	5	56.0 0	30.00	26.00	51.0 0	24.00	27.00	3	3	3	3	3	3
3	5	5	4	5	5	5	3	2	3	1	3	3	5	4	2	3	3	4	4	5	4	5	5	44.0 0	27.00	17.00	47.0 0	20.00	27.00	3	3	2	3	2	3
2	5	3	3	5	5	5	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	2	3	3	4	2	3	5	44.0 0	23.00	21.00	36.0 0	16.00	20.00	3	3	2	2	2	2
3	5	5	4	4	3	5	2	3	5	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	2	2	3	5	45.0 0	24.00	21.00	40.0 0	21.00	19.00	3	3	2	2	2	2

4	5	5	4	2	5	5	3	4	4	4	3	4	4	4	3	2	1	3	3	4	4	4	5	48.0 0	25.00	23.00	41.0 0	18.00	23.00	3	3	3	2	2	3
1	5	5	3	5	5	5	3	5	4	3	3	3	5	5	4	5	3	3	3	5	5	5	5	47.0 0	24.00	23.00	51.0 0	25.00	26.00	3	3	3	3	3	3
4	5	2	2	3	5	5	1	2	3	2	1	1	2	4	1	2	1	2	1	4	4	5	5	35.0 0	21.00	14.00	32.0 0	11.00	21.00	2	2	2	2	1	2
4	5	5	4	4	3	5	2	3	3	3	4	3	5	5	3	2	2	3	3	3	3	4	5	45.0 0	25.00	20.00	41.0 0	20.00	21.00	3	3	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	5	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	3	3	35.0 0	18.00	17.00	26.0 0	15.00	11.00	2	2	2	1	2	1
2	4	3	3	3	5	5	3	5	3	1	1	4	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	38.0 0	20.00	18.00	31.0 0	17.00	14.00	2	2	2	2	2	2
3	5	5	3	3	4	5	2	1	2	2	1	4	2	2	2	1	1	2	2	1	3	2	3	36.0 0	23.00	13.00	25.0 0	12.00	13.00	2	3	1	1	1	1
2	5	4	2	3	3	4	2	1	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	34.0 0	19.00	15.00	38.0 0	16.00	22.00	2	2	2	2	2	3
3	5	2	5	5	5	5	1	2	3	3	2	3	3	3	4	2	3	2	2	3	4	4	4	41.0 0	25.00	16.00	37.0 0	18.00	19.00	2	3	2	2	2	2
4	4	3	2	3	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	42.0 0	20.00	22.00	38.0 0	18.00	20.00	2	2	3	2	2	2
4	5	3	5	5	5	5	2	2	3	4	3	4	5	5	2	3	4	2	2	2	4	4	5	46.0 0	27.00	19.00	42.0 0	23.00	19.00	3	3	2	2	3	2
4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	5	4	4	5	5	4	4	2	4	4	4	4	41.0 0	20.00	21.00	49.0 0	27.00	22.00	2	2	2	3	3	3
4	5	3	4	3	3	4	2	1	2	1	2	2	2	3	2	2	2	4	3	5	4	4	3	34.0 0	22.00	12.00	36.0 0	13.00	23.00	2	3	1	2	1	3
3	5	5	4	3	4	1	4	2	4	4	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	5	43.0 0	24.00	19.00	43.0 0	19.00	24.00	2	3	2	2	2	3
2	4	3	3	2	3	4	3	3	2	1	2	1	3	2	2	2	1	2	2	3	2	3	5	32.0 0	17.00	15.00	28.0 0	11.00	17.00	2	2	2	2	1	2
2	3	2	4	1	3	5	2	2	2	2	3	3	2	2	1	2	1	3	4	5	5	2	3	31.0 0	15.00	16.00	33.0 0	11.00	22.00	2	2	2	2	1	3
5	5	3	2	4	5	5	4	2	1	1	3	1	5	5	1	2	2	3	4	5	5	5	5	40.0 0	24.00	16.00	43.0 0	16.00	27.00	2	3	2	2	2	3
3	4	4	4	3	3	4	5	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	4	4	4	4	4	41.0 0	21.00	20.00	39.0 0	16.00	23.00	2	2	2	2	2	3
3	4	5	3	5	5	3	4	3	2	3	5	1	2	3	2	2	2	3	3	5	4	5	5	45.0 0	25.00	20.00	37.0 0	12.00	25.00	3	3	2	2	1	3
4	5	2	2	3	5	5	1	2	3	2	1	1	2	4	1	2	1	2	1	4	4	5	5	35.0 0	21.00	14.00	32.0 0	11.00	21.00	2	2	2	2	1	2
4	5	5	4	4	3	5	2	3	3	3	4	3	5	5	3	2	2	3	3	3	3	4	5	45.0 0	25.00	20.00	41.0 0	20.00	21.00	3	3	2	2	2	2

3	3	3	3	3	3	5	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	3	3	35.0 0	18.00	17.00	26.0 0	15.00	11.00	2	2	2	1	2	1
4	5	2	2	3	5	5	1	2	3	2	1	1	2	4	1	2	1	2	1	4	4	5	5	35.0 0	21.00	14.00	32.0 0	11.00	21.00	2	2	2	2	1	2
4	5	5	4	4	3	5	2	3	3	3	4	3	5	5	3	2	2	3	3	3	3	4	5	45.0 0	25.00	20.00	41.0 0	20.00	21.00	3	3	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	5	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	3	3	35.0 0	18.00	17.00	26.0 0	15.00	11.00	2	2	2	1	2	1
2	4	3	3	3	5	5	3	5	3	1	1	4	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	38.0 0	20.00	18.00	31.0 0	17.00	14.00	2	2	2	2	2	2
3	5	5	3	3	4	5	2	1	2	2	1	4	2	2	2	1	1	2	2	1	3	2	3	36.0 0	23.00	13.00	25.0 0	12.00	13.00	2	3	1	1	1	1
2	5	4	2	3	3	4	2	1	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	34.0 0	19.00	15.00	38.0 0	16.00	22.00	2	2	2	2	2	3
3	5	2	5	5	5	5	1	2	3	3	2	3	3	3	4	2	3	2	2	3	4	4	4	41.0 0	25.00	16.00	37.0 0	18.00	19.00	2	3	2	2	2	2
4	4	3	2	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	42.0 0	20.00	22.00	38.0 0	18.00	20.00	2	2	3	2	2	2
2	5	5	3	4	5	5	4	4	2	2	3	3	5	5	4	4	4	3	4	4	2	3	4	44.0 0	24.00	20.00	45.0 0	25.00	20.00	3	3	2	3	3	2
5	5	3	3	3	4	4	3	2	5	2	2	2	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	41.0 0	23.00	18.00	43.0 0	21.00	22.00	2	3	2	2	2	3
4	5	5	4	4	5	5	1	5	4	2	2	2	5	5	3	2	2	3	2	5	5	5	5	46.0 0	27.00	19.00	44.0 0	19.00	25.00	3	3	2	3	2	3
3	5	5	2	2	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	2	2	2	4	2	2	2	3	4	42.0 0	20.00	22.00	33.0 0	16.00	17.00	2	2	3	2	2	2
3	5	4	3	3	4	5	2	3	3	4	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	2	3	4	42.0 0	22.00	20.00	34.0 0	16.00	18.00	2	3	2	2	2	2
3	5	5	3	4	5	5	2	4	3	4	5	3	4	3	3	2	3	4	3	5	3	5	5	48.0 0	25.00	23.00	43.0 0	18.00	25.00	3	3	3	2	2	3
3	5	5	5	4	5	5	2	4	4	1	2	4	5	5	4	4	2	2	2	4	5	5	5	45.0 0	27.00	18.00	47.0 0	24.00	23.00	3	3	2	3	3	3
3	5	5	4	5	4	5	2	3	2	1	4	2	4	4	2	1	2	4	4	5	4	5	5	43.0 0	26.00	17.00	42.0 0	15.00	27.00	2	3	2	2	2	3
3	5	5	4	3	5	5	3	3	2	3	3	3	4	5	3	2	2	3	4	4	3	1	5	44.0 0	25.00	19.00	39.0 0	19.00	20.00	3	3	2	2	2	2
2	1	3	1	1	1	1	3	1	2	2	2	1	2	5	3	2	2	3	3	3	4	4	4	20.0 0	9.00	11.00	36.0 0	15.00	21.00	1	1	1	2	2	2
3	4	3	3	3	4	1	2	1	4	5	3	1	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	3	36.0 0	20.00	16.00	45.0 0	20.00	25.00	2	2	2	3	2	3
3	4	3	5	3	5	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	1	1	3	3	3	3	3	3	40.0 0	23.00	17.00	34.0 0	16.00	18.00	2	3	2	2	2	2

3	5	2	5	3	3	5	4	4	2	3	3	4	4	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	42.0 0	21.00	21.00	37.0 0	19.00	18.00	2	2	2	2	2	2
3	4	4	4	3	3	4	5	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	4	4	4	4	4	4	41.0 0	21.00	20.00	39.0 0	16.00	23.00	2	2	2	2	2	3
3	4	5	3	5	5	3	4	3	2	3	5	1	2	3	2	2	2	3	3	5	4	5	5	45.0 0	25.00	20.00	37.0 0	12.00	25.00	3	3	2	2	1	3
4	5	2	2	3	5	5	1	2	3	2	1	1	2	4	1	2	1	2	1	4	4	5	5	35.0 0	21.00	14.00	32.0 0	11.00	21.00	2	2	2	2	1	2
4	5	5	4	4	3	5	2	3	3	3	4	3	5	5	3	2	2	3	3	3	3	4	5	45.0 0	25.00	20.00	41.0 0	20.00	21.00	3	3	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	5	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	3	3	35.0 0	18.00	17.00	26.0 0	15.00	11.00	2	2	2	1	2	1
2	4	3	3	3	5	5	3	5	3	1	1	4	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	38.0 0	20.00	18.00	31.0 0	17.00	14.00	2	2	2	2	2	2
3	5	5	3	3	4	5	2	1	2	2	1	4	2	2	2	1	1	2	2	1	3	2	3	36.0 0	23.00	13.00	25.0 0	12.00	13.00	2	3	1	1	1	1
2	5	4	2	3	3	4	2	1	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	34.0 0	19.00	15.00	38.0 0	16.00	22.00	2	2	2	2	2	3
3	5	2	5	5	5	5	1	2	3	3	2	3	3	3	4	2	3	2	2	3	4	4	4	41.0 0	25.00	16.00	37.0 0	18.00	19.00	2	3	2	2	2	2
4	4	3	2	3	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	42.0 0	20.00	22.00	38.0 0	18.00	20.00	2	2	3	2	2	2
5	4	3	1	4	5	5	1	1	4	2	2	4	2	3	1	2	1	2	3	2	1	2	1	37.0 0	22.00	15.00	24.0 0	13.00	11.00	2	3	2	1	1	1
2	5	5	4	5	5	5	2	2	5	5	5	4	4	3	4	5	4	4	5	5	5	5	5	50.0 0	26.00	24.00	53.0 0	24.00	29.00	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36.0 0	18.00	18.00	36.0 0	18.00	18.00	2	2	2	2	2	2
2	5	4	2	3	3	4	2	1	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	34.0 0	19.00	15.00	38.0 0	16.00	22.00	2	2	2	2	2	3
3	5	2	5	5	5	5	1	2	3	3	2	3	3	3	4	2	3	2	2	3	4	4	4	41.0 0	25.00	16.00	37.0 0	18.00	19.00	2	3	2	2	2	2
4	4	3	2	3	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	42.0 0	20.00	22.00	38.0 0	18.00	20.00	2	2	3	2	2	2
2	5	5	3	4	5	5	4	4	2	2	3	3	5	5	4	4	4	3	4	4	2	3	4	44.0 0	24.00	20.00	45.0 0	25.00	20.00	3	3	2	3	3	2
5	5	3	3	3	4	4	3	2	5	2	2	2	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	41.0 0	23.00	18.00	43.0 0	21.00	22.00	2	3	2	2	2	3
4	5	5	4	4	5	5	1	5	4	2	2	2	5	5	3	2	2	3	2	5	5	5	5	46.0 0	27.00	19.00	44.0 0	19.00	25.00	3	3	2	3	2	3
3	5	5	2	2	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	2	2	2	4	2	2	2	3	4	42.0 0	20.00	22.00	33.0 0	16.00	17.00	2	2	3	2	2	2

3	5	4	3	3	4	5	2	3	3	4	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	2	3	4	42.0 0	22.00	20.00	34.0 0	16.00	18.00	2	3	2	2	2	2
3	5	5	3	4	5	5	2	4	3	4	5	3	4	3	3	2	3	4	3	5	3	5	5	48.0 0	25.00	23.00	43.0 0	18.00	25.00	3	3	3	2	2	3
3	5	5	5	4	5	5	2	4	4	1	2	4	5	5	4	4	2	2	2	4	5	5	5	45.0 0	27.00	18.00	47.0 0	24.00	23.00	3	3	2	3	3	3
3	5	5	4	5	4	5	2	3	2	1	4	2	4	4	2	1	2	4	4	5	4	5	5	43.0 0	26.00	17.00	42.0 0	15.00	27.00	2	3	2	2	2	3
3	5	5	4	3	5	5	3	3	2	3	3	3	4	5	3	2	2	3	4	4	3	1	5	44.0 0	25.00	19.00	39.0 0	19.00	20.00	3	3	2	2	2	2
2	1	3	1	1	1	1	3	1	2	2	2	1	2	5	3	2	2	3	3	3	4	4	4	20.0 0	9.00	11.00	36.0 0	15.00	21.00	1	1	1	2	2	2
3	4	3	3	3	4	1	2	1	4	5	3	1	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	3	36.0 0	20.00	16.00	45.0 0	20.00	25.00	2	2	2	3	2	3
3	4	3	5	3	5	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	1	1	3	3	3	3	3	3	40.0 0	23.00	17.00	34.0 0	16.00	18.00	2	3	2	2	2	2
3	5	2	5	3	3	5	4	4	2	3	3	4	4	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	42.0 0	21.00	21.00	37.0 0	19.00	18.00	2	2	2	2	2	2
3	4	4	4	3	3	4	5	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	4	4	4	4	4	41.0 0	21.00	20.00	39.0 0	16.00	23.00	2	2	2	2	2	3
3	4	5	3	5	5	3	4	3	2	3	5	1	2	3	2	2	2	3	3	5	4	5	5	45.0 0	25.00	20.00	37.0 0	12.00	25.00	3	3	2	2	1	3
4	5	2	2	3	5	5	1	2	3	2	1	1	2	4	1	2	1	2	1	4	4	5	5	35.0 0	21.00	14.00	32.0 0	11.00	21.00	2	2	2	2	1	2
4	5	5	4	4	3	5	2	3	3	3	4	3	5	5	3	2	2	3	3	3	3	4	5	45.0 0	25.00	20.00	41.0 0	20.00	21.00	3	3	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	5	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	3	3	35.0 0	18.00	17.00	26.0 0	15.00	11.00	2	2	2	1	2	1
2	4	3	3	3	5	5	3	5	3	1	1	4	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	38.0 0	20.00	18.00	31.0 0	17.00	14.00	2	2	2	2	2	2
3	4	4	4	3	3	4	5	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	4	4	4	4	4	41.0 0	21.00	20.00	39.0 0	16.00	23.00	2	2	2	2	2	3
3	4	5	3	5	5	3	4	3	2	3	5	1	2	3	2	2	2	3	3	5	4	5	5	45.0 0	25.00	20.00	37.0 0	12.00	25.00	3	3	2	2	1	3
4	5	2	2	3	5	5	1	2	3	2	1	1	2	4	1	2	1	2	1	4	4	5	5	35.0 0	21.00	14.00	32.0 0	11.00	21.00	2	2	2	2	1	2
4	5	5	4	4	3	5	2	3	3	3	4	3	5	5	3	2	2	3	3	3	3	4	5	45.0 0	25.00	20.00	41.0 0	20.00	21.00	3	3	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	5	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	3	3	35.0 0	18.00	17.00	26.0 0	15.00	11.00	2	2	2	1	2	1
2	4	3	3	3	5	5	3	5	3	1	1	4	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	38.0 0	20.00	18.00	31.0 0	17.00	14.00	2	2	2	2	2	2

3	5	5	3	3	4	5	2	1	2	2	1	4	2	2	2	1	1	2	2	1	3	2	3	36.0 0	23.00	13.00	25.0 0	12.00	13.00	2	3	1	1	1	1	
2	5	4	2	3	3	4	2	1	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	34.0 0	19.00	15.00	38.0 0	16.00	22.00	2	2	2	2	2	3	
3	5	2	5	5	5	5	1	2	3	3	2	3	3	3	4	2	3	2	2	3	4	4	4	41.0 0	25.00	16.00	37.0 0	18.00	19.00	2	3	2	2	2	2	
4	4	3	2	3	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	42.0 0	20.00	22.00	38.0 0	18.00	20.00	2	2	3	2	2	2
5	4	3	1	4	5	5	1	1	4	2	2	4	2	3	1	2	1	2	3	2	1	2	1	37.0 0	22.00	15.00	24.0 0	13.00	11.00	2	3	2	1	1	1	
3	5	3	3	5	4	5	3	1	2	3	3	3	3	3	1	3	2	4	2	5	2	3	5	40.0 0	23.00	17.00	36.0 0	15.00	21.00	2	3	2	2	2	2	
2	5	3	2	2	4	5	2	5	1	4	3	2	3	5	2	2	1	3	2	2	3	3	5	38.0 0	18.00	20.00	33.0 0	15.00	18.00	2	2	2	2	2	2	
2	4	3	3	3	3	5	3	3	3	1	2	2	3	4	2	3	2	2	2	1	1	5	4	35.0 0	18.00	17.00	31.0 0	16.00	15.00	2	2	2	2	2	2	
4	4	4	3	3	4	5	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	42.0 0	22.00	20.00	35.0 0	15.00	20.00	2	3	2	2	2	2	
2	5	3	4	4	3	4	4	2	2	3	4	3	2	3	3	2	1	4	5	3	3	3	4	40.0 0	21.00	19.00	36.0 0	14.00	22.00	2	2	2	2	2	3	
3	5	5	5	5	5	5	4	4	2	4	3	3	4	5	3	2	2	3	3	5	5	5	5	50.0 0	28.00	22.00	45.0 0	19.00	26.00	3	3	3	3	2	3	
4	5	3	3	1	2	4	3	4	3	1	1	3	2	3	3	2	1	2	3	4	5	3	5	34.0 0	18.00	16.00	36.0 0	14.00	22.00	2	2	2	2	2	3	
5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	4	3	5	4	4	4	4	5	5	5	2	5	5	56.0 0	30.00	26.00	51.0 0	24.00	27.00	3	3	3	3	3	3	
3	5	5	4	5	5	5	3	2	3	1	3	3	5	4	2	3	3	4	4	5	4	5	5	44.0 0	27.00	17.00	47.0 0	20.00	27.00	3	3	2	3	2	3	
2	5	3	3	5	5	5	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	2	3	3	4	2	3	5	44.0 0	23.00	21.00	36.0 0	16.00	20.00	3	3	2	2	2	2	
3	5	5	4	4	3	5	2	3	5	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	2	2	3	5	45.0 0	24.00	21.00	40.0 0	21.00	19.00	3	3	2	2	2	2	
4	5	5	4	2	5	5	3	4	4	4	3	4	4	4	3	2	1	3	3	4	4	4	5	48.0 0	25.00	23.00	41.0 0	18.00	23.00	3	3	3	2	2	3	
1	5	5	3	5	5	5	3	5	4	3	3	3	5	5	4	5	3	3	3	5	5	5	5	47.0 0	24.00	23.00	51.0 0	25.00	26.00	3	3	3	3	3	3	
3	5	5	4	5	4	5	2	3	2	1	4	2	4	4	2	1	2	4	4	5	4	5	5	43.0 0	26.00	17.00	42.0 0	15.00	27.00	2	3	2	2	2	3	
3	5	5	4	3	5	5	3	3	2	3	3	3	4	5	3	2	2	3	4	4	3	1	5	44.0 0	25.00	19.00	39.0 0	19.00	20.00	3	3	2	2	2	2	
2	1	3	1	1	1	1	3	1	2	2	2	1	2	5	3	2	2	3	3	3	4	4	4	20.0 0	9.00	11.00	36.0 0	15.00	21.00	1	1	1	2	2	2	

3	4	3	3	3	4	1	2	1	4	5	3	1	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	3	36.0 0	20.00	16.00	45.0 0	20.00	25.00	2	2	2	3	2	3
3	4	3	5	3	5	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	1	1	3	3	3	3	3	3	40.0 0	23.00	17.00	34.0 0	16.00	18.00	2	3	2	2	2	2
3	5	2	5	3	3	5	4	4	2	3	3	4	4	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	42.0 0	21.00	21.00	37.0 0	19.00	18.00	2	2	2	2	2	2
3	4	4	4	3	3	4	5	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	4	4	4	4	4	41.0 0	21.00	20.00	39.0 0	16.00	23.00	2	2	2	2	2	3
3	4	5	3	5	5	3	4	3	2	3	5	1	2	3	2	2	2	3	3	5	4	5	5	45.0 0	25.00	20.00	37.0 0	12.00	25.00	3	3	2	2	1	3
4	5	2	2	3	5	5	1	2	3	2	1	1	2	4	1	2	1	2	1	4	4	5	5	35.0 0	21.00	14.00	32.0 0	11.00	21.00	2	2	2	2	1	2
4	5	5	4	4	3	5	2	3	3	3	4	3	5	5	3	2	2	3	3	3	3	4	5	45.0 0	25.00	20.00	41.0 0	20.00	21.00	3	3	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	5	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	3	3	35.0 0	18.00	17.00	26.0 0	15.00	11.00	2	2	2	1	2	1
2	4	3	3	3	5	5	3	5	3	1	1	4	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	38.0 0	20.00	18.00	31.0 0	17.00	14.00	2	2	2	2	2	2
3	4	4	4	3	3	4	5	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	4	4	4	4	4	41.0 0	21.00	20.00	39.0 0	16.00	23.00	2	2	2	2	2	3

Anexo 7: Fotografías

Fotografía 1 realizando encuesta a los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac de la facultad de educación.



Fotografía 2 realizando encuesta al representante de la Escuela profesional de Ciencia Política y Gobernabilidad.



Fotografía 3 realizando encuesta a los estudiantes de la UNAMBA de la facultad de ingeniería.



Fotografía 4 realizando encuesta a los estudiantes de la UNAMBA de la facultad de administración



Fotografía 5 realizando encuesta a los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas.

