

**UNIVERSIDAD NACIONAL MICAELA BASTIDAS DE APURÍMAC**  
**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES**

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE CIENCIA POLÍTICA Y GOBERNABILIDAD



Tesis

Participación política y motivación electoral de los adultos mayores durante las elecciones  
generales Abancay, 2021

Presentado por:

Gaby Melisa Ticona Valdiglesias

Para optar el título de Licenciado en Ciencia Política y Gobernabilidad

Abancay, Perú

2025



UNIVERSIDAD NACIONAL MICAELA BASTIDAS DE APURIMAC  
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES  
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE CIENCIA POLÍTICA Y  
GOBERNABILIDAD



TESIS

**Participación política y motivación electoral de los adultos mayores durante las  
elecciones generales Abancay, 2021**

Presentado por **Gaby Melisa Ticona Valdiglesias**, para optar el título de  
Licenciado en Ciencia Política y Gobernabilidad

Sustentado y aprobado el 28 de agosto de 2024 ante jurado evaluador:

**Presidente:**

*Lic. Teodoro Arenas Mamani*

**Primer miembro:**

*Mg. Mario Ramos Anampa*

**Segundo miembro:**

*Mg. Nancy Ruth Angelino Serrano*

**Asesores:**

*Mg. Cesar Eduardo Cuentas Carrera*

*Mg. William Rodriguez Cruz*



UNIVERSIDAD NACIONAL  
**MICAELA BASTIDAS**  
DE APURIMAC

Licenciada por SUNEDU

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD  
N°035-2024

La Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, a través de la Unidad de Investigación de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales, declara que la Tesis intitulada, **Participación política y motivación electoral de los adultos mayores durante las elecciones generales en Abancay, 2021**, presentado para optar el título de Licenciado en Ciencia Política y Gobernabilidad, por la **Bachiller Gaby Melisa Ticona Valdiglesias** ha sido sometido a un mecanismo de evaluación de verificación de similitud, a través del software Original Turnitin, siendo el índice de similitud **ACEPTABLE (17%)**, por lo que cumple con los criterios de originalidad establecidos por la Universidad.

Abancay, 30 de setiembre del 2024



**Dr. Carlos Enrique Coacalla Castillo**  
DIRECTOR (e) DE LA UNIDAD DE INVESTIGACION - FECS

Unidad de Investigación  
Facultad de Educación y Ciencias  
Sociales



### **Agradecimiento**

*Agradezco profundamente a mis queridos asesores por su apoyo incondicional, por su aliento y confianza a lo largo de este proceso, así mismo mi más sincero agradecimiento a mi querida Universidad por haberme permitido ser beneficiaria del IV Concurso de Investigación Científica y Tecnológica de Proyectos de Tesis de Pre y Posgrado, financiado con Fondos de Canon, Sobre canon y Regalías Mineras.*



### **Dedicatoria**

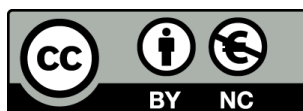
*Dedico esta tesis a mi familia, por brindarme la fortaleza diaria y por haber contribuido a forjarme como la persona que soy hoy. A mis padres por su amor y apoyo incondicional que ha sido mi mayor motivación para alcanzar mis metas. A mis hermanos, por sus palabras de aliento, su compañía constante y por estar a mi lado en cada paso de este camino. Sin ustedes, este logro no sería posible.*



Participación política y motivación electoral de los adultos mayores durante las elecciones  
generales Abancay, 2021.

Línea de Investigación: Sistema político y gobernabilidad

Esta publicación está bajo una Licencia Creative Commons



## ÍNDICE

	<b>Pág.</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	1
<b>RESUMEN</b>	3
<b>ABSTRACT</b>	4
<b>CAPÍTULO I</b>	5
<b>PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b>	5
1.1 Descripción del problema	5
1.2 Enunciado del problema	8
1.2.1 Problema general	8
1.2.2 Problemas específicos	8
1.3 Justificación de la investigación	9
1.3.1 Justificación teórica	9
1.3.2 Justificación metodológica	9
1.3.3 Justificación práctica	10
<b>CAPÍTULO II</b>	11
<b>OBJETIVOS E HIPÓTESIS</b>	11
2.1 Objetivos de la investigación	11
2.1.1 Objetivo general	11
2.1.2 Objetivos específicos	11
2.2 Hipótesis de la investigación	11
2.2.1 Hipótesis general	11
2.2.2 Hipótesis específicas	11
2.3 Operacionalización de variables	11
2.3.1 Variables	12
<b>CAPÍTULO III</b>	14
<b>MARCO TEÓRICO REFERENCIAL</b>	14
3.1 Antecedentes	14
3.1.1 Antecedentes internacionales	14
3.1.2 Antecedentes nacionales	15
3.1.3 Antecedentes locales	17



3.2	Marco teórico	17
3.2.1	Participación política	17
3.2.2	Motivación electoral	28
3.3	Marco conceptual	34
<b>CAPÍTULO IV</b>		36
<b>METODOLOGÍA</b>		36
4.1	Tipo y nivel de investigación	36
4.1.1	Tipo de investigación	36
4.1.2	Nivel de investigación	36
4.2	Diseño de la investigación	37
4.3	Descripción ética de la investigación	37
4.4	Población y muestra	38
4.4.1	Población	38
4.4.2	Muestra	38
4.4	Procedimiento	39
4.5	Técnica e instrumentos	40
4.5.1.	Técnicas	40
4.5.2.	Instrumentos	40
4.6.	Análisis estadístico	40
<b>CAPÍTULO V</b>		42
<b>RESULTADOS Y DISCUSIONES</b>		42
5.1	Análisis de resultados	42
5.1	Discusión	67
<b>CAPÍTULO VI CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b>		71
6.1	Conclusiones	71
6.2	Recomendaciones	72
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>		74
<b>ANEXOS</b>		80



## ÍNDICE DE TABLAS

	<b>Pág.</b>
<b>Tabla 1</b> Operacionalización de variables	12
<b>Tabla 2</b> Población	38



## ÍNDICE DE FIGURAS

	<b>Pág.</b>
<b>Figura 1</b> Participación política no convencional	24
<b>Figura 2</b> Nivel de participación política en las elecciones generales 2021	42
<b>Figura 3</b> Motivaciones individuales frente al escenario político	43
<b>Figura 4</b> Nivel de participación activa en las elecciones generales 2021	44
<b>Figura 5</b>	45
<b>Figura 6</b> Nivel de participación política desde las organizaciones políticas	46
<b>Figura 7</b> Nivel de trabajo organizativo en las elecciones generales 2021	47
<b>Figura 8</b> Nivel de financiamiento partidario en las elecciones generales 2021	48
<b>Figura 9</b> Nivel de preferencias mediáticas informativas en las elecciones generales 2021	49
<b>Figura 10</b> Nivel de interés y diálogo sobre política electoral	50
<b>Figura 11</b> Nivel de influencia política ejercida durante el proceso electoral 2021	51
<b>Figura 12</b> Nivel de participación política convencional	52
<b>Figura 13</b> Nivel de participación ciudadana en actos políticos presenciales	53
<b>Figura 14</b> Nivel de influencia política ejercida durante el proceso electoral 2021	54
<b>Figura 15</b> Involucramiento en protestas con episodios de violencia	55
<b>Figura 16</b> Nivel de participación en actos de interferencia política	56
<b>Figura 17</b> Nivel de participación política no convencional	57
<b>Figura 18</b> Nivel de participación política	58
<b>Figura 19</b> Nivel de motivación cívica para la participación electoral	59
<b>Figura 20</b> Nivel de participación política de los adultos mayores	60
<b>Figura 21</b> Participación electoral como estrategia frente al aislamiento social	61
<b>Figura 22</b> Nivel de participación electoral como afirmación de utilidad personal	62
<b>Figura 23</b> Nivel de participación política como forma de obtener visibilidad y valoración	63
<b>Figura 24</b> Orientación motivacional	64
<b>Figura 25</b> Nivel de motivación electoral de los adultos mayores	66



## INTRODUCCIÓN

El estudio titulado “Participación política y motivación electoral de los adultos mayores durante las elecciones generales en Abancay, 2021”, ha permitido explorar y analizar el nivel de participación política y motivación electoral de los adultos mayores del distrito de Abancay durante el proceso electoral del año 2021. Esta investigación constituye uno de los primeros esfuerzos por examinar la relevancia de la participación política de los adultos mayores en la región de Apurímac y en el país en general.

Por lo tanto, el presente estudio busca enriquecer la limitada literatura existente sobre este tema, fomentando una discusión académica abierta y elevando la conciencia sobre la relevancia de la participación política de los adultos mayores para el fortalecimiento de la democracia.

Asimismo, se pretende demostrar que promover una participación política adecuada es esencial para impulsar en el distrito de Abancay y en el departamento de Apurímac un proceso de envejecimiento activo. Este enfoque tiene como objetivo generar diversos canales de participación en ámbitos políticos, sociales, económicos y culturales, lo cual contribuirá a mejorar la calidad de vida de los adultos mayores y a construir una sociedad más justa, tolerante e igualitaria. En última instancia, este estudio aspira a mejorar significativamente la situación de los adultos mayores, quienes, debido a su edad atraviesan un proceso de discriminación y exclusión social.

El presente estudio está dividido en cinco capítulos, en ello se abordará los siguientes temas:

Capítulo I: Hace referencia al planteamiento del problema, donde se describió de manera resumida el problema de la investigación, también se desarrolló la formulación de los problemas general y específicos, así mismo se contextualizó la justificación de la investigación.

Capítulo II: En este capítulo se detalla lo concerniente a los objetivos e hipótesis del estudio, así como la operacionalización de variables, los cuales servirá para elaborar los instrumentos de investigación.

Capítulo III: En este capítulo se aborda los antecedentes internacionales, nacionales y locales, así mismo las teorías que respaldan el presente estudio y el marco conceptual que son el soporte teórico de la investigación.



Capítulo IV: Este capítulo contiene la metodología que se empleó, como el tipo, nivel, diseño de investigación. Por lado, se plasma las técnicas e instrumentos empleados y, por último, la población y muestra considerada.

Capítulo V: En este capítulo se presenta los resultados que arrojaron la investigación, así mismo la discusión de los resultados.

Capítulo VI: En este capítulo se aborda a cerca de las conclusiones y recomendaciones que se obtuvieron en el presente estudio.



## RESUMEN

El estudio de la presente investigación fue investigar el nivel de participación política y motivación electoral de los adultos mayores del distrito de Abancay durante las elecciones generales de 2021 de nuestro país. El objetivo principal de la investigación fue describir el nivel de participación política y motivación electoral de los adultos mayores en dichas elecciones. La metodología empleada correspondió a una investigación básica con un enfoque descriptivo y un diseño no experimental transversal, de naturaleza cuantitativa. Se aplicó un cuestionario a 362 adultos mayores de Abancay para recolectar datos relevantes. La participación ciudadana se analizó desde múltiples perspectivas, incluyendo la militancia, la afiliación a organizaciones políticas, la participación en actividades políticas y la emisión del voto, entre otros. La investigación concluyó que el nivel de participación política de los adultos mayores durante fue bajo en un 82.35 % y que el nivel de motivación electoral presentado por los adultos mayores durante las elecciones generales Abancay 2021 fue medio en un 56.04 %. En consecuencia, se recomienda la implementación de programas de educación cívica dirigidos a los adultos mayores, que les proporcionen información veraz, accesible y oportuna sobre los candidatos, sus propuestas, los procedimientos electorales y los beneficios de su participación política.

**Palabras clave:** *participación política, adultos mayores, motivación electoral, elecciones generales, procedimientos electorales.*



## ABSTRACT

The purpose of this research was to investigate the level of political participation and electoral motivation of older adults in the Abancay district during the 2021 general elections in our country. The main objective of the research was to describe the level of political participation and electoral motivation of older adults in said elections. The methodology employed corresponded to basic research with a descriptive approach and a non-experimental cross-sectional design, quantitative in nature. A questionnaire was administered to 362 older adults in Abancay to collect relevant data. Citizen participation was analyzed from multiple perspectives, including militancy, affiliation with political organizations, participation in political activities, and voting, among others. The research concluded that the level of political participation of older adults during the Abancay 2021 general elections was low at 82.35% and that the level of electoral motivation presented by older adults during the Abancay 2021 general elections was medium at 56.04%. Consequently, it is recommended to implement civic education programs aimed at older adults, providing them with accurate, accessible, and timely information about candidates, their proposals, electoral procedures, and the benefits of political participation.

**Keywords:** *political participation, older adults, electoral motivation, general elections, electoral procedures.*



## CAPÍTULO I

### PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

#### 1.1 Descripción del problema

La participación política se define como todas aquellas actividades realizadas por los ciudadanos con el objetivo de intervenir en la designación de sus gobernantes o de influir en la formación de la política estatal (Molina & Pérez, 2002).

Además, es un componente fundamental de los sistemas democráticos contemporáneos, recordando que, desde la antigua Grecia, esta participación era esencial para considerar a una ciudad como igualitaria y democrática (Montecinos & Contreras, 2019).

En la actualidad, la participación social y política constituye uno de los reflejos más directos del grado de igualdad e inclusión de una sociedad. Por esta razón, los sistemas políticos democráticos contemporáneos se esfuerzan en promover una mayor participación ciudadana, caracterizándose por fomentar y defender la igualdad de todos los ciudadanos en la toma de decisiones. Se busca garantizar a electores y elegidos condiciones reales de igualdad, justicia y respeto, con el fin de lograr una participación política positiva. Así, participar en la vida política de un país es el derecho que tienen los individuos de involucrarse voluntariamente en asuntos políticos, contribuyendo a la construcción de la voluntad nacional, dirigiendo la política gubernamental y formando parte de las diversas instituciones de un Estado, entre otros (Bernales, 2006).

Por otro lado, el envejecimiento de la población constituye uno de los problemas públicos más significativos del siglo XXI. El aumento de la población adulta mayor a nivel mundial es un fenómeno ineludible y las proyecciones indican que entre 2015 y 2030 la población de 60 años y más se incrementará de 900 millones a más de 1.400 millones, lo que representa un aumento del 64% en tan solo 15 años, siendo la principal causa de este crecimiento es la reducida tasa de fecundidad y el incremento de la esperanza de vida hasta edades mucho más avanzadas (Huenchuan, 2018).

En este contexto, la Organización Mundial de la Salud, propone impulsar el envejecimiento activo, entendido como un proceso de optimización de las oportunidades de salud, participación y seguridad con el fin de mejorar la calidad de vida de los adultos



mayores, ya que a medida que las personas envejecen, es esencial adoptar una perspectiva más responsable respecto a su participación en la vida social y, específicamente, en la vida política de un Estado. La participación política de las personas mayores es crucial para que se sientan útiles y parte activa de la sociedad. Al involucrarse en eventos sociales, políticos, económicos y culturales, dejan de ser ciudadanos pasivos y se convierten en ciudadanos activos, lo que fortalece su empoderamiento.

Los adultos mayores suelen ser excluidos de las actividades sociales al alcanzar la edad de jubilación, reduciéndose su participación principalmente al voto. En este contexto, son considerados ciudadanos pasivos en términos económicos, políticos y sociales. Es importante comprender que la participación política de este sector poblacional no puede ni debe limitarse únicamente al acto de sufragar (Huenchuan, 2018).

Aunque esta forma de participación es crucial, como señala Zubero (2018), las personas mayores a diferencia de los jóvenes muestran un mayor compromiso con el ejercicio del voto. Sin embargo, cabe preguntarse sobre otras formas de actividad política en las que se involucran: Si ¿Forman parte de agrupaciones o partidos políticos?, ¿Tienen un verdadero interés en la política?, además ¿Cuáles son los motivos por los cuáles una persona adulta mayor decide emitir su voto? ¿Cuál es el fin o razón detrás de su participación?

Además, existe una considerable controversia respecto a si realmente se fomenta una participación política genuina entre los adultos mayores, o si más bien se les orienta hacia una participación social y recreativa. Klandermans en su teoría de la movilización de recursos sostiene que una condición indispensable para que las personas participen es que quieran hacerlo (Zubero, 2018).

Sin embargo, en el caso de las personas de edad avanzada, este deseo de querer participar puede verse afectado con las dinámicas de exclusión, prejuicios y estereotipos que atraviesan por aspecto de su edad, la marginación y exclusión que atraviesan afecta al proceso de participación política, ya que impide que se conozcan sus demandas, problemas o necesidades, sus propuestas para una solución integral y su postura ante las decisiones gubernamentales (Zubero, 2018), a esta forma de discriminación se la considera edadismo, que es la discriminación por motivos de edad que abarca los estereotipos y la discriminación contra personas debido a su edad. Además, sostiene que los variados estereotipos negativos y discriminación que sufren los adultos mayores a causa de su edad pueden convertirse en realidad cuando se interiorizan estos prejuicios reforzando la inacción, el retiro de la sociedad, el deterioro físico y cognitivo, la falta de actividad física

y la idea de considerar a la vejez como una etapa de inactividad social Organización Mundial de la Salud (2021).

La emergencia sanitaria provocada por la Covid-19 ha impactado a diversos sectores de la población, pero sin duda los más afectados fueron los adultos mayores. Esta situación hizo visible la percepción que la sociedad tiene hacia ellos como personas improductivas y como una carga social. Además, se evidenciaron los numerosos obstáculos que enfrentan los adultos mayores, impidiéndoles disfrutar del pleno goce de sus derechos de participación. Por ejemplo, durante la pandemia, la mayoría de los adultos mayores no pudieron participar en mecanismos de participación digitales, lo que acrecentó la brecha digital ya existente en este sector de la población (Fundación HelpAge International España, 2020).

Las personas mayores constituyen una parte fundamental de la sociedad, pero en aspectos como manejo de la tecnología su uso se convierte en un desafío y la sociedad no logra incorporarlos adecuadamente. Además, como resultado del confinamiento y el hecho de que interiorizaron su situación de riesgo y se percibieron como personas más vulnerables, muchos continúan viviendo aislados o bajo medidas de distanciamiento más rigurosas (Quinde et al., 2020).

Por otro lado, la participación política está reconocida como un derecho fundamental y está contemplada en la Convención Americana sobre Derechos Humanos y en el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos (Naciones Unidas, 1966; OEA, 1969). Teóricamente, los individuos pueden gozar de este derecho sin restricciones de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política, origen nacional, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición social. En cuanto a la facultad de intervención política, el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos se posiciona como la principal norma jurídica de carácter vinculante que busca que estos derechos sean reconocidos y protegidos. Su principal meta es promover, proteger y asegurar el reconocimiento y el pleno goce y ejercicio en igualdad de condiciones de todos los derechos humanos y libertades fundamentales de la persona mayor, a fin de incluirlos, integrarlos y motivar su participación en la sociedad (OEA, 2015).

De acuerdo con el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2021), el Perú ha sido identificado como un país de envejecimiento moderado avanzado, la población de adultos mayores más envejecidas están ubicadas en Arequipa, Lima y Moquegua y la población de adultos mayores asciende a 4 millones 598 mil personas de 60 años a más, lo que representa el 13,6% de la población total al año 2021, Según sexo, el 52,4% de los adultos mayores son mujeres (2 millones 412 mil) y el 47,6% hombres (2 millones 187



mil), y por grupo de edad, se aprecia que el 4,0% tienen de 60 a 64 años, 3,2% de 65 a 69, 2,5% de 70 a 74 años de edad, 1,7% de 78 a 79 años y el 2,1% de los adultos mayores tienen de 80 a más años de edad. Según el nivel de educación alcanzado, el 39,8% de las personas adultas mayores del país tiene educación primaria, 29,6% secundaria, 10,5% educación superior universitaria, el 7,0% superior no universitaria y el 13,1% educación inicial o sin nivel educativo.

La defensa de la participación de los ciudadanos mayores de 60 años y su integración en la sociedad está respaldada por la Constitución Política de 1993, que reconoce distintas formas de participación como derechos fundamentales que tienen todas las personas, tanto para intervenir de forma colectiva o individual en iniciativas políticas, sociales, económicas y culturales. La participación política convencional mediante el voto o sufragio es considerada como personal, igual, libre, secreto y obligatorio hasta los setenta años, además de ser facultativo después de esa edad (Constitución Política del Perú, 1993).

Además, esta participación está respaldada por la Ley de la Persona Adulta Mayor (Ley N.º 30490) y la Política Nacional Multisectorial para las Personas Adultas Mayores al 2030. A pesar de los derechos reconocidos la participación política de las personas mayores de 60 excluyendo la participación electoral, es limitada debido a las circunstancias de vida que enfrentan. Estos desafíos pueden estar influidos por el entorno en el que viven, y la condición de aislamiento que conlleva la edad puede afectar directamente o indirectamente su involucramiento en grupos, asociaciones u organizaciones. El abandono y la falta de integración en la comunidad impactan negativamente en su participación activa (Congreso de la República, 2016; MIMP, 2018).

## 1.2 Enunciado del problema

### 1.2.1 Problema general

¿Cuál es el nivel de participación política y motivación electoral de los adultos mayores durante las elecciones generales Abancay, 2021?

### 1.2.2 Problemas específicos

- ¿Cuál es el nivel de participación política convencional de los adultos mayores durante las elecciones generales Abancay, 2021?
- ¿Cuál es el nivel de participación política no convencional de los adultos mayores durante las elecciones generales Abancay, 2021?



### **1.3 Justificación de la investigación**

Indica el porqué de la investigación exponiendo sus razones, por medio de la justificación debemos demostrar que el estudio es necesario e importante (Hernández, 2014).

#### **1.3.1 Justificación teórica**

“La justificación teórica es la explicación del investigador sobre su interés en explorar a fondo uno o más conceptos teóricos relacionados con el problema de estudio. El objetivo es avanzar en el conocimiento actual o descubrir nuevas explicaciones que complementen o modifiquen lo que ya se sabe” (Méndez Álvarez, 2012, p.10).

El presente informe de investigación tiene como objetivo, mediante la recolección de datos, visibilizar de qué manera las personas adultas mayores del Distrito de Abancay se involucran en la vida política de nuestro país. Además, se busca comprender los motivos electorales que los impulsaron a participar en el proceso electoral de 2021, con el fin de aportar a la comprensión de la situación política de los adultos mayores en nuestro país.

Asimismo, este proyecto pretende cubrir el vacío académico existente en estudios sobre la participación política de los adultos mayores en el departamento de Apurímac y en el país en general. El objetivo es fomentar la comprensión académica de esta realidad social, sentar las bases para futuras investigaciones en el área y contribuir al conocimiento teórico sobre la temática.

#### **1.3.2 Justificación metodológica**

La investigación tuvo por finalidad indagar y determinar si las variables marketing emprendedor y desempeño empresarial tienen algún tipo de asociación, y si la hubiera, en qué dirección e intensidad se manifiesta tal relación.

En este contexto, el presente estudio pretende ofrecer un modelo de medición validado de la relación entre el marketing emprendedor y el desempeño empresarial en el contexto de micro y pequeñas empresas dedicadas a la transformación de materia prima en productos semiterminados o terminados que servirá para futuras investigaciones; por tanto, los resultados de la presente investigación tendrán el potencial de constituirse en una línea de base para el estudio de las mypes de la región Apurímac.

Por ello, se pretende que la investigación, en todo el proceso implicó su desarrollo, aporte a la comunidad académica, empresarial y sociedad, con un modelo de medición validado de la relación entre la orientación emprendedora y la



perdurabilidad empresarial en el contexto de empresas dedicadas a la transformación de materia prima en productos semiterminados o terminados que servirá para futuras investigaciones.

### **1.3.3 Justificación práctica**

Desde Hernández (2014), entiende que toda investigación debe tener cierta relevancia social, logrando ser trascendente para la sociedad y denotando alcance o proyección social.

En este entendido, esta investigación es de suma importancia ya que a través de ella será posible identificar el nivel de participación política de los adultos mayores del Distrito de Abancay, ampliando así la perspectiva que tenemos de ellos respecto de sus conocimientos, sentimientos y juicios. en torno a lo político y lo que influye en su participación o desempeño dentro de su entorno o como parte de organizaciones con un objetivo político. En definitiva, este estudio beneficia enormemente a cualquier entidad pública o privada o futura investigación cuyo tema de investigación o trabajo sea la población adulta mayor.



## **CAPÍTULO II**

### **OBJETIVOS E HIPÓTESIS**

#### **2.1 Objetivos de la investigación**

##### **2.1.1 Objetivo general**

Describir el nivel de participación política y motivación electoral de los adultos mayores durante las elecciones generales Abancay, 2021.

##### **2.1.2 Objetivos específicos**

- Describir el nivel de participación política convencional de los adultos mayores durante las elecciones generales Abancay, 2021.
- Describir el nivel de participación política no convencional de los adultos mayores durante las elecciones generales Abancay, 2021.

#### **2.2 Hipótesis de la investigación**

##### **2.2.1 Hipótesis general**

El nivel de participación política y motivación electoral de los adultos mayores fue bajo y medio respectivamente durante las elecciones generales Abancay, 2021.

##### **2.2.2 Hipótesis específicas**

- El nivel de participación política convencional ejercida por los adultos mayores durante las elecciones generales Abancay, 2021 fue medio.
- El nivel de participación política no convencional que ejercieron los adultos mayores durante las elecciones generales Abancay, 2021 fue medio.

#### **2.3 Operacionalización de variables**

El presente proyecto de investigación tuvo por objetivo determinar la relación entre el marketing emprendedor y el desempeño empresarial de las mypes del sector industrias manufactureras de la ciudad de Abancay, 2023.



### 2.3.1 Variables

Las variables de estudio de la presente investigación son: (a) Marketing emprendedor; y (b) desempeño empresarial. En ese entender, la presente sección pretende operacionalizar las variables de estudio antes mencionadas. Las tablas que se presentan a continuación muestran la definición conceptual y operacional de ambas variables respectivamente.

**Tabla 1**  
*Operacionalización de variables*

Variable y definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Ítems	
<p><b>Variable independiente:</b></p> <p><b>Participación política</b></p> <p>La participación política se entiende como “todas las actividades realizadas por los ciudadanos con el objetivo de intervenir en la designación de sus gobernantes o de influir en la formación de la política estatal y que pueden comprender acciones políticas tradicionales y no tradicionales” (Molina y Pérez, 2002).</p>	<p><b>Participación política convencional</b></p>	<p><b>Participación política activa</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voto</li> <li>• Proselitismo político</li> <li>• Postular a un cargo popular</li> <li>• Integrar una organización social o política</li> </ul>	
		<p><b>Participación política pasiva</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguir la campaña electoral</li> <li>• Debatir cuestiones políticas</li> <li>• Persuasión política</li> </ul>	
		<p><b>Participación política no convencional</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en manifestaciones autorizadas</li> <li>• Participación en peticiones o documentación en señal de protesta</li> </ul>	
			<p><b>Participación política agresiva</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bloquear lugares o instalaciones públicas</li> <li>• Obstrucción de actividades ajenas</li> </ul>
			<p><b>Incentivo personal</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deseo de sentirse escuchado</li> <li>• Combatir el aislamiento</li> <li>• Sentirse útil y productivo</li> </ul>
			<p><b>Incentivo comunitario</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preocupación por las generaciones venideras</li> <li>• Desafiar estereotipos</li> </ul>
<p><b>Motivación electoral</b></p> <p>Las causas o razones que impulsan a los votantes a escoger entre los diferentes partidos</p>	<p>Orientación motivacional</p>			



---

en competencia durante una elección, que pueden ser incentivos personales o colectivos (Camacho, 2010).

respecto a las personas adultas mayores

---

*Nota.* Elaboración en base al marco teórico que orienta la investigación.



## CAPÍTULO III

### MARCO TEÓRICO REFERENCIAL

#### 3.1 Antecedentes

##### 3.1.1 Antecedentes internacionales

- a) Ortiz (2017), en su investigación titulada Experiencias de participación en grupos organizados de las personas mayores de la comuna de Puente Alto que han participado en el programa Lazos, utilizando una metodología cualitativa y descriptiva, y con el objetivo de comprender la experiencia de la participación de ciudadanos de 65 años o más que participaron en el programa Lazos, concluye que el nivel de participación de estos individuos está influido por factores culturales, sociales y personales. Esta investigación revela que la manera en que las personas se involucran en grupos organizados está fuertemente vinculada con su experiencia previa en actividades de participación a lo largo de sus vidas.
  
- b) Serrat (2016), en su investigación La participación de las personas mayores en organizaciones políticas: Modelos explicativos centrados en el individuo, cuyo objetivo fue examinar la participación de los adultos mayores en organizaciones políticas, se concluyó que un mayor nivel formativo de las personas mayores de 65 años se asocia con una mayor probabilidad de intervención política. Casi el 70% de las personas que participan en organizaciones políticas mencionaron que su principal motivación es lograr cambios en su comunidad y las barreras más comunes que enfrentan están relacionadas con la falta de recursos disponibles.
  
- c) Riesco (2014), en su investigación La vejez y la política. Participación y potencial político de las personas mayores en España. Del voto cautivo al poder gris, cuyo objetivo fue examinar la participación cívica de los adultos mayores en la sociedad hispana e investigar los significados y aspectos de su participación social, tanto desde una perspectiva intra como intergrupala, en el que se utilizó un enfoque cuantitativo con un método analítico basado en la indagación y

exploración de datos, se concluyó que el grupo de 55 a 64 años mostró una mayor actividad cívica y compromiso en comparación con las generaciones anteriores. La gran mayoría de la población de 55 a 64 años considera el voto principalmente como un derecho, mientras que las personas mayores de 65 años lo ven más como una obligación.

- d) Klein & Ávila (2015), en su investigación Ciudadanización y des ciudadanización de los adultos mayores, con el objetivo de enriquecer la comprensión del comportamiento electoral de los adultos mayores en México, en el que se empleó un enfoque cualitativo de corte descriptivo, se concluyó que la limitada conciencia ciudadana de los adultos mayores sobre su capacidad de influir y generar cambios sugiere que este grupo etario podría seguir siendo vulnerable durante un tiempo. Muchos parecen convencidos de que su poder de decisión se limita únicamente al ámbito electoral. Además, es probable que los adultos mayores en México no voten solo basándose en un cálculo de utilidad, sino porque encuentran otros beneficios al votar, como el reconocimiento de su papel como sujetos políticos a un derecho que les ha sido negado durante décadas.

### 3.1.2 Antecedentes nacionales

- a) Dabbagh (2018), en su estudio titulado Participación política de las personas mayores: Más allá de ir a votar, tuvo como objetivo analizar el cambio actitudinal de las personas mayores hacia la participación política y los factores que han influido en dicho cambio, utilizando datos disponibles para España en la Encuesta Social Europea. La investigación fue descriptiva, con un diseño no experimental y un enfoque cuantitativo. La población estudiada incluyó a personas mayores de 65 años residentes en España, con una muestra de 1,253 personas, y el instrumento utilizado fue un cuestionario. Los resultados indicaron que las personas mayores tienen un mayor interés en la política que el resto de la población, participan más en actividades políticas convencionales y muestran una mayor confianza en las instituciones políticas, además las personas mayores son un grupo social y comprometido con la democracia, que buscan un papel más protagonista en la sociedad y tienen una visión crítica de la realidad política.



- b) Rodríguez (2018), en su investigación "Participación y empoderamiento de las personas adultas mayores en el distrito de los Morochucos, Ayacucho", cuyo objetivo central fue analizar la participación y el empoderamiento de la población de adultos mayores involucrados en la intervención de saberes productivos en el distrito de Morochucos. Se adoptó un enfoque cualitativo y se centró en adultos mayores, tanto hombres como mujeres, de seis centros poblados del distrito Los Morochucos, provincia de Cangallo, departamento de Ayacucho: Pampa Cangallo, Chanquil, Satica, Hualchanca, Jusaymarca y Ñuñunhuacco. Los instrumentos utilizados para la recolección de datos incluyeron entrevistas grupales o participativas y diarios de campo, mientras que el método para el procesamiento y análisis de la información fue la hermenéutica. Se concluyó que las personas adultas mayores han tenido una experiencia significativa de participación comunitaria a lo largo de su vida, con una distinción entre las labores participativas de hombres y mujeres.
- c) Flores (2017), en su investigación "Potencial político para la participación del adulto mayor en la Gobernanza Municipal", cuyo objetivo fue estudiar cómo la capacidad política de los adultos mayores influye en su comportamiento electoral y teniendo un enfoque cualitativo, con un diseño documental interpretativo, y utilizó un método inductivo y exegético jurídico de nivel explicativo. Se concluyó que los votos de las personas de edad avanzada suelen estar más influenciados por su situación económica y social, su participación en el mercado laboral, su género, su origen étnico y su religión. A menos que enfrenten amenazas directas, sus patrones de votación tienden a reflejar una variedad de intereses.
- d) More (2016), en la tesis "Calidad de vida según participación social en una muestra de personas adultas mayores en ATE", cuyo objetivo fue contrastar el nivel de vida de personas mayores de 65 años en Ate que participan en un grupo social frente a aquellos que no lo hacen. La investigación fue de tipo no experimental, transversal y descriptiva. El estudio incluyó a 30 personas que participan en un grupo social de la Parroquia Nuestra Señora Esperanza en Salamanca y a otras 30 personas que no están involucradas en ninguna organización. Los resultados mostraron que no hubo diferencias significativas en



el índice de calidad de vida entre los adultos mayores que participan en grupos sociales y aquellos que no lo hacen.

### **3.1.3 Antecedentes locales**

No se evidenciaron antecedentes locales para las variables de estudio de la presente investigación.

## **3.2 Marco teórico**

### **3.2.1 Participación política**

Aunque Durante muchos años, las investigaciones sobre participación política se han centrado casi exclusivamente en el análisis del voto. No obstante, en la actualidad, el concepto de participación política se ha ampliado para abarcar una variada gama de definiciones y dimensiones. La participación política se define como "todas aquellas actividades realizadas por los ciudadanos con el objetivo de intervenir en la designación de sus gobernantes o de influir en la formación de la política estatal" (Molina & Pérez, 2002, p. 15).

La participación política no se limita únicamente al acto de votar, sino que abarca un amplio espectro de actividades que los ciudadanos pueden llevar a cabo para influir en las decisiones políticas y en la vida pública. Esto incluye desde la participación en organizaciones políticas y sociales hasta la implicación en manifestaciones, consultas públicas y otras formas de acción cívica. La visión contemporánea de la participación política reconoce la importancia de estos diversos mecanismos como elementos fundamentales de la democracia y del ejercicio pleno de los derechos ciudadanos (Pasquino, 2011).

Cabe mencionar que la participación política en la actualidad está estrechamente vinculada al concepto de democracia, siendo considerada el pilar y la esencia de los estados modernos, por ende, la participación política se entiende como "una actividad que emprenden los ciudadanos, algunos para gobernar y otros para ser gobernados, en un sentido más tradicional refiriéndose al voto o sufragio" (Herrero, 2003, p. 20). Este enfoque destaca la participación política no solo como un acto de elección, sino como un componente fundamental en el ejercicio de la gobernabilidad y la democracia.

Sermeño (2006) sostiene que, a pesar de que la democracia es una característica esencial de los estados modernos, ha generado un fenómeno conocido como la



paradoja democrática, según el autor “la expansión global de las instituciones y principios democráticos ha traído consigo la inequívoca erosión y/o degradación de las prácticas democráticas” (Sermeño, 2006, p. 18). Esto implica que, a pesar del notable auge histórico de la democracia a nivel mundial, la salud de la democracia en la actualidad no es óptima, ya que las democracias están marcadas por el desencanto y la decepción. Este desencanto conlleva un creciente rechazo hacia las instituciones democráticas y a quienes ejercen el poder. En este contexto, surge la necesidad de considerar y fomentar formas de participación política más allá del voto, que es la forma más tradicional y la que ha recibido mayor atención por parte de los científicos políticos. La inclusión de diversas formas de actividad política se vuelve esencial para revitalizar la participación cívica y responder a las expectativas de las sociedades contemporáneas.

Por ende, la participación política también puede considerarse como “aquellas acciones intencionales, legales o no, desarrolladas por individuos y grupos con el objetivo de apoyar o cuestionar cualquiera de los distintos elementos que configuran el ámbito de lo político: toma de decisiones, autoridades y estructuras” (Baldi, 2009, p. 37). Esta definición amplía la comprensión de la participación política, abarcando no solo el acto de votar, sino también diversas formas de involucramiento que buscan influir en el proceso político y en las estructuras de poder. De la misma manera Sermeño (2006) menciona que, “la participación política es una acción que se cumple en solidaridad con otros en el ámbito de un Estado o de una clase, con vistas a conservar o a modificar la estructura (y, por tanto, los valores) del sistema de intereses dominantes” (p. 20).

López y López (2009) señalan que, dado que los ciudadanos se involucran en política con diferentes niveles de intensidad, es importante reconocer que cualquier forma de intervención política conlleva costos para la población. Estos costos pueden incluir una inversión significativa de tiempo y dinero, afectando la vida familiar, así como la preparación y elaboración de las actividades políticas. En casos más extremos, la participación política puede conllevar restricciones de libertad, pérdida de empleo e incluso riesgos para la vida.

### **3.2.1.1 Clasificación de la participación política**

Baldi (2009) clasifica a la participación política en:



**a. Participación de bajo nivel**

Incluye actividades como votar en elecciones, firmar peticiones y asistir a reuniones ocasionales, etc. Estas formas de participación requieren un compromiso mínimo y tienen un costo bajo en términos de tiempo y recursos.

**b. Participación de nivel medio**

Involucra un mayor grado de compromiso, como asistir regularmente a reuniones de grupos políticos o comunitarios, participar en campañas de sensibilización, y colaborar en actividades de partidos políticos, etc. Este nivel de participación requiere una inversión moderada de tiempo, esfuerzo y recursos.

**c. Participación de alto nivel**

Comprende formas de intervención más intensivas, como asumir roles de liderazgo en partidos políticos o movimientos sociales, participar activamente en la toma de decisiones políticas, y dedicar tiempo significativo a actividades de vocación o militancia, etc. Este nivel puede implicar costos considerables, incluyendo sacrificios personales y profesionales.

**d. Participación extrema**

Incluye la participación en actividades de resistencia o protesta que pueden poner en riesgo la seguridad personal, como manifestaciones masivas, huelgas o movimientos de desobediencia civil, etc. Este nivel de participación conlleva riesgos significativos y puede implicar sacrificios importantes en términos de seguridad y estabilidad personal.

Cada uno de estos niveles refleja diferentes grados de compromiso y sacrificio, y está asociado con distintos tipos de costos para los individuos que eligen involucrarse en la vida política. A demás distingue a los electores en:

- Quienes deciden abstenerse
- Espectadores.
- Participantes de transición.
- Participantes activos



### 3.2.1.2 Factores determinantes de la participación política

Según Molina y Pérez (2002), la participación política está determinada por:

#### a. Factores socioeconómicos

Los factores socioeconómicos desempeñan un papel significativo en la participación política, ya que pueden influir en la capacidad y la disposición de las personas para involucrarse en la vida política.

- Nivel de educación: Las personas con niveles más altos de educación tienden a participar más activamente en la política. La educación proporciona a las personas las habilidades necesarias para comprender los problemas políticos, evaluar a los candidatos y participar de manera informada en el proceso político.
- Ingresos y status económico: El estatus económico y los ingresos de una persona pueden influir en su participación política. Aquellas personas con ingresos más altos pueden tener más recursos para dedicar al activismo político, la donación a campañas y la participación en organizaciones políticas.
- Ocupación y empleo: La ocupación de una persona y su entorno laboral pueden afectar su participación política. Algunas profesiones y lugares de trabajo pueden fomentar o limitar la participación política, dependiendo de las demandas de tiempo y el ambiente laboral.
- Acceso a recursos: Las personas con más recursos, como propiedad de viviendas, acceso a atención médica y seguridad económica, pueden estar más inclinadas a participar en la política, ya que tienen menos preocupaciones inmediatas que las distraigan de los asuntos políticos.
- Nivel de urbanización: Las personas que viven en áreas urbanas tienden a tener más oportunidades para la participación política debido a la mayor disponibilidad de eventos políticos, grupos de interés y actividades políticas.
- Clase social: La clase social también puede ser un factor determinante en la participación política. Las personas de clases



sociales más altas a menudo tienen más acceso a recursos y oportunidades para participaren la política.

Es importante destacar que estos factores socioeconómicos pueden variar según el contexto cultural, económico y político de cada país o región, y la relación entre ellos puede ser compleja. La participación política es un proceso influenciado por una serie de factores interconectados, y la interacción de estos factores puede ser diversa y variar de persona a persona.

#### **b. Factores Culturales**

Los factores culturales desempeñan un papel fundamental en la participación política, ya que influyen en las actitudes, valores y comportamientos de las personas en relación con la política. A continuación, se presentan algunos de los factores culturales que pueden influir en la participación política:

- Identidad política: La identificación con un partido político, grupo o movimiento ideológico es un factor clave en la participación política. Las personas que se sienten fuertemente identificadas con una determinada afiliación política suelen ser más activas en su apoyo a esa causa.
- Cultura cívica: La cultura cívica se refiere a la disposición de las personas a participar en la vida política y cívica de su comunidad o país. Las sociedades que valoran la participación cívica suelen tener una mayor participación política.

#### **c. Instituciones políticas**

El diseño del sistema político, la existencia de partidos políticos fuertes y los sistemas electorales pueden tener un impacto significativo en la participación política.

- Diseño del sistema político: Los sistemas de gobierno, como las democracias parlamentarias o presidenciales, pueden afectar la participación política.
- Federalismo y descentralización: Los sistemas federales y descentralizados pueden brindar a los ciudadanos más



oportunidades para participar a nivel local y regional, lo que puede aumentar la participación política a esos niveles.

- Protección de derechos políticos: La existencia de un marco legal que proteja los derechos políticos, como el derecho al voto y a la libertad de expresión, es fundamental para garantizar la participación política. Un sistema que garantiza estos derechos fomenta la participación.

#### **d. Partidos políticos fuertes**

La existencia de partidos políticos fuertes y competitivos puede estimular la participación, ya que los ciudadanos pueden sentir que sus votos tienen un impacto real en los resultados electorales

- Campañas políticas: Los partidos políticos son actores clave en las campañas políticas y en la movilización de votantes. Partidos bien organizados pueden movilizar a sus seguidores y aumentar la participación.
- Ideología y afinidad: La identificación con un partido político y sus valores puede ser un fuerte motivador para la participación activa, como el activismo político y el voto.
- Sistemas electorales: El sistema de votación utilizado (por ejemplo, voto uninominal, voto proporcional) puede influir en la forma en que los ciudadanos eligen a sus representantes y, por lo tanto, afectar su participación. Por ejemplo, un sistema de representación proporcional puede alentar la participación de partidos más pequeños y minorías.
- Requisitos de votación: Las reglas que gobiernan el registro de votantes y los requisitos para emitir un voto pueden afectar la participación. La facilidad de registro y votación puede influir en el nivel de participación.

#### **3.2.1.3 Tipos de Participación política**

En la actualidad no existe un consenso académico para agrupar exactamente los distintos tipos de participación política. Sin embargo, durante muchos años se ha considerado el ejercicio electoral como la forma



más tradicional de participación, pero en la actualidad se hace hincapié que el acto de sufragar o la participación electoral no es la más trascendental actuación política. El conocimiento más utilizado lo introdujo (Delfino & Zubieta 2010), quienes hacen la diferencia entre acción política tradicional y acción política no tradicional.

La actividad política tradicional es aquella que aparece como legal y legítima, es demandada por el sistema político y promovida por las élites e instituciones (Brussino et al., 2009). Además, menciona que las actividades tradicionales, tienen una función legitimadora del orden establecido, las prácticas convencionales abarcan el trabajar para un candidato o partido, informarse y discutir acerca de cuestiones políticas, asistir a un mitin político, convencer a una persona de que vote a determinado candidato y votar.

Verba, Nie y Kim (1978) hacen la distinción en las formas de actividad política convencional:

**a. Voto o sufragio**

Es el sufragio activo en distintos tipos de elecciones y consultas populares. Según Rivera (2018), los ciudadanos que más creen en las instituciones de su país son más propensos a intervenir más en actividades convencionales como el sufragio.

En contraposición al sufragio activo según Thompson (2002), encontramos el problema de la abstención, como la decisión de no ejercer el sufragio que puede ser entendida también como el retiro de las responsabilidades ciudadanas o como la poca confianza que se tiene en el sistema democrático.

Además, reflexiona sobre las limitaciones de los ciudadanos a solo participar mediante el sufragio a pesar de son ellos quienes legitiman un gobierno, así mismo menciona que su papel como actor político solamente es relevante en tiempos de elecciones, en donde se orienta su participación política al momento de elegir en la boleta electoral al candidato o candidatos de un partido político (López & López, 2009).

**b. Campaña política**

Las campañas políticas incluyen postularse para un candidato, convertirse en integrante de un partido político, asistir a



concentraciones políticas, hacer campaña para un candidato o partido político, usar emblemas, brindar apoyo monetario a una organización política y demás (Verba, Nie & Kim, 1978).

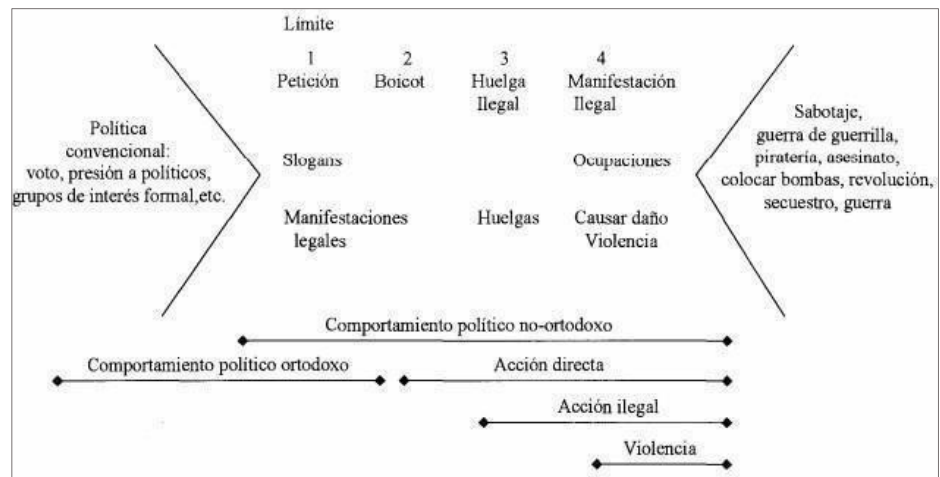
**c. Actividad comunitaria**

La actividad comunitaria incluye resolver asuntos públicos o nacionales, firmar peticiones, organizar o participaren grupos de trabajo o comités (Verba, Nie & Kim, 1978).

Además, Sermeño (2006) menciona que la actividad política no tradicional “Es aquella que no emplea los canales institucionalizados, en ocasiones es extralegal y suele ser irregular, específica e infrecuente.” Se cree que “las acciones no convencionales tienden a movilizar el descontento y las expectativas de cambio social”, presentando actividades no tradicionales como plantones, boicots o protestas, participación en grupos cívicos, bloqueos de caminos o calles, ocupación de instituciones estatales, participación en protestas no permitidas y desacato.

**Figura 1**

*Participación política no convencional*



*Nota.* El gráfico representa las principales diferencias entre las formas de intervención política tradicional y no tradicional (Fernández, 2018).

Siguiendo este criterio se establece que dentro de la participación política no convencional pueden estar incluidas acciones legales como el sumarse

a protestas permitidas o firmar peticiones en señal de protesta y otras que traspasan la línea de la legalidad como el detrimento a la propiedad o la violencia armada. En tal sentido se puede afirmar que si bien los modelos de participación no convencional no son habituales, raros e infrecuentes pueden llegar a fortalecer los lazos interpersonales entre ciudadanos de una comunidad (Fernández, 2018).

#### **3.2.1.4 Causas de la participación política**

##### **a. Causas individuales**

La participación, movilización y organización de los individuos ocurre cuando se da la disparidad entre las expectativas de ciertos sectores de la población y la capacidad para satisfacerlas (Brussino, Rabbia, & Sorribas, 2009). Para el enfoque socioeconómico estudiado por Milbrath y Goel (1977), la participación ocurre cuando las personas poseen los recursos necesarios para poder embarcarse en acciones colectivas. Además, la participación ocurre cuando además de los recursos, las personas tienen el deseo, la motivación y la predisposición de tomar parte: quieren participar y creen que deben hacerlo.

##### **b. Causas colectivas**

Poco importa que las personas posean los recursos individuales necesarios para participar y posean la predisposición psicológica para hacerlo si no cuentan con el vehículo que les permite lanzarse a la acción (Brussino, Rabbia, & Sorribas, 2009).

#### **3.2.1.5 Consecuencias de la participación política**

Es importante destacar que la participación ciudadana no se limita únicamente al acto de votar en elecciones. También incluye la participación en la vida política a través de la protesta, la petición, el activismo y la interacción con funcionarios públicos. Cuando los ciudadanos se involucran activamente en estos procesos, contribuyen al fortalecimiento de la legitimidad del gobierno y al funcionamiento efectivo de la democracia (Fernández, 2018).

##### **a. Cambio político**



Sí, la participación política puede influir en la formulación de políticas y la toma de decisiones en un sistema democrático. Aquí hay algunas formas en las que la participación política puede tener un impacto en el proceso político:

- Elecciones
- Presión de la opinión pública
- Lobby y grupos de interés
- Participación en audiencias públicas
- Participación en comités y consejos.
- Referendos y plebiscitos
- Comunicación con funcionarios electos
- Innovación y co creación

La participación política es fundamental en una democracia y proporciona un mecanismo mediante el cual los ciudadanos pueden expresar sus preferencias, preocupaciones y visiones para influir en la dirección y el funcionamiento del gobierno. La calidad de la participación y la capacidad de influencia pueden variar según el sistema político y las oportunidades disponibles para los ciudadanos, pero en general, la participación política desempeña un papel importante en la toma de decisiones políticas (Fernández, 2018).

#### **b. Control ciudadano**

La participación política desempeña un papel fundamental en la supervisión y rendición de cuentas de los funcionarios públicos en un sistema democrático. Aquí se detallan varias formas en las que la participación política contribuye a este proceso:

- Audiencias públicas
- Denuncia de irregularidades
- Presión y activismo

En resumen, la participación política activa y comprometida por parte de los ciudadanos es esencial para supervisar y mantener responsables a los funcionarios públicos en un sistema democrático. Ayuda a garantizar que los representantes electos y los funcionarios gubernamentales tomen decisiones en el mejor interés de la población y en cumplimiento de las leyes y regulaciones. La rendición de cuentas



es un principio central de la democracia que depende en gran medida de la participación ciudadana en la supervisión y evaluación del gobierno (Fernández, 2018).

### 3.2.1.6 Marco Legal de la participación política

#### a. Convención Americana sobre derechos humanos

La convención americana sobre derechos humanos entiende que la participación abarca una variedad de actividades que las personas, ya sea de manera individual o en grupo, llevan a cabo con el objetivo de influir en la elección de quienes dirigirán un Estado o manejarán los asuntos públicos, así como en la configuración de la política estatal mediante mecanismos de participación directa (Dalla Via, 2011).

A demás, establece que todos los ciudadanos deben tener los siguientes derechos y oportunidades:

- “Participar en la gestión de los asuntos públicos, ya sea directamente o a través de representantes elegidos libremente.”
- “Votar y ser candidatos en elecciones auténticas, periódicas, realizadas mediante sufragio universal e igualitario, con voto secreto que asegure la libre expresión de los votantes.”
- “Acceder en igualdad de condiciones a los cargos públicos de su país.”

#### b. Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos

En el artículo 25 del Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos (ONU, 1966), se reconoce derechos como:

- “El derecho a participar en la gestión de los asuntos públicos, ya sea de manera directa o a través de representantes elegidos libremente.”
- “El derecho a votar (voto activo) ya postularse como candidato (voto pasivo) en elecciones periódicas y auténticas, que se realizan mediante sufragio universal e igualitario, asegurando que el voto sea secreto para garantizar la libre expresión de la voluntad de los votantes”.
- “El derecho a acceder a cargos públicos en condiciones de igualdad.”



**c. Ley de la persona adulta mayor N° 30490**

Establece un marco que asegura el ejercicio de los derechos de las personas adultas mayores, con el objetivo de mejorar su calidad de vida y fomentar su plena integración en el desarrollo social, económico, político y cultural del país (Congreso de la República del Perú, 2016).

- Define los deberes de los miembros de la familia hacia las personas adultas mayores.
- Destaca la responsabilidad de los gobiernos locales a través de los Centros Integrales de Atención del Adulto Mayor (CIAM).
- Especifica los diferentes servicios de atención para las personas adultas mayores y detalla los requisitos para su acreditación, supervisión y control.

**d. Política Nacional Multisectorial para los adultos mayores al año 2030**

El Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP) plantea una visión futura para el año 2030 en la que se espera una disminución de la discriminación estructural por razones de edad hacia las personas mayores en el país. Esto permitirá que ejerzan plenamente sus derechos, se asegure su calidad de vida y se promuevan sus oportunidades para mantener la independencia y autonomía durante la vejez (MIMP, 2021).

### **3.2.2 Motivación electoral**

Dentro de la participación política, la participación electoral es valiosa ya que a través de su ejercicio los ciudadanos hacen uso del derecho que les corresponde. De modo que la motivación electoral busca comprender las intenciones que impulsan a los ciudadanos a realizar o no realizar una determinada conducta. De esta manera la toma de una decisión está influenciada por una serie de factores formativos e informativos individuales que repercuten en un grupo social, muchas veces una acción viene a estar determinado por creencias, sentimientos y demás (Sola & Hernández, 2017).

McClelland (1961) afirma que las motivaciones que impulsan a los ciudadanos a participar en una asociación u organización social pueden ser individuales



(incentivos personales) o colectivas (incentivos comunitarios), mismas que pueden clasificarse en:

- “Necesidad de afiliación, entiéndase como la urgencia que lleva a los ciudadanos a buscar una interacción social, ayudando a disminuir las tasas de ansiedad.”
- “Necesidad de logro, es decir llegar a cumplir las metas propuestas.”
- “Altruismo, cuando el fin esperado es el bienestar general.”
- “Búsqueda de poder, cuando el fin esperado es llegar a influir sobre los demás.”

### 3.2.2.1 Teorías del comportamiento racional

#### a. Teoría de la elección racional

La Teoría de la Elección Racional (TER) surgió en la primera mitad del siglo pasado en el ámbito académico estadounidense como un contrapunto al modelo de economía de bienestar que estaba siendo desarrollado en Europa por académicos con inclinaciones hacia la socialdemocracia y el socialismo (Downs, 1975). La TER no solo cuestionó los supuestos esenciales de esta teoría, sino que también introdujo una transformación teórica y metodológica de gran alcance en todas las disciplinas de ciencias sociales (Sola y Hernández, 2017).

La Teoría de la Elección Racional (TER) representa una perspectiva teórica amplia en las ciencias que se centra en el comportamiento humano y abarca situaciones sociales de todo tipo. Si bien su impacto en la economía es innegable, también se ha extendido a disciplinas aparentemente alejadas del modelo del "homo economicus". Por ejemplo, autores como Thomas Schelling aplicaron esta teoría en el análisis de estrategias políticas y militares, como la "disuasión" nuclear, contribuyendo al estudio de la acción estratégica en general y al reexamen del concepto de acción racional (Sola y Hernández, 2017).

En el ámbito de la ciencia política, la influencia de la TER fue comparable a una revolución académica, con destacados trabajos de autores como William Riker y la Escuela de Rochester, encabezada por Amadae y Bueno de Mesquita en 1994. No obstante, la sociología y la psicología también experimentaron su impacto. A pesar de que los sociólogos inicialmente defendieron la teoría sociológica convencional, con el tiempo, la TER no solo se convirtió en una fuerza dominante,



sino que también incorporó influencias de disciplinas más antiguas y venerables, como la filosofía. Esto condujo a una hibridación creativa, y la TER en las ciencias sociales demostró una notable capacidad de desarrollo y adaptación (Sola y Hernández, 2017).

La Teoría de la Elección Racional encontró su camino en disciplinas como la ciencia política y, en general, en todos los campos que investigan procesos en los que individuos o actores sociales toman decisiones y eligen entre alternativas. Por esta razón, William Riker expresaba su desacuerdo cuando se afirmaba que la Teoría de la Elección Racional suponía una especie de dominio de la economía sobre disciplinas relacionadas (Ordoñez, 2018).

Vale destacar que Kenneth Arrow, antes de ser economista, era un matemático. Por tanto, Riker podía argumentar con cierta seguridad que la ciencia política contribuyó al desarrollo de la elección racional al mismo nivel que la economía. Además, Riker dio un nuevo significado a los teoremas de Arrow al criticar de manera destacada los conceptos de mayoría y democracia mayoritaria. Desde la perspectiva de Riker, la Teoría de Elección Racional proporcionó un sólido fundamento metodológico que satisfacía a cualquier persona. Permitted a ciencia política basarse en fundamentos lógicos y matemáticos (Ordoñez, 2018).

A partir de las ideas de Riker, la ciencia política en los Estados Unidos se convirtió en una disciplina sin precedentes y radicalmente diferente de sus antiguas glorias, como la ciencia política descriptiva y la filosofía política normativa. Incluso se aventuró a afirmar que la ciencia política podía alcanzar niveles de precisión y generalización similares a los de las ciencias físicas (Amadae, 2003; Vidal de la Rosa, 2006).

#### **b. Teoría de la identificación partidaria**

El uso del concepto de identidad en el ámbito político se basa en gran medida en las ideas derivadas de la teoría psicoanalítica. Según esta teoría, la identidad se refiere a la forma en que un individuo adquiere una apariencia o características particulares a través de su identificación con otros sujetos. Desde una perspectiva psicológica, la identificación



se describe como un proceso en el cual un sujeto asimila aspectos, propiedades o atributos de otros individuos y se transforma, ya sea total o parcialmente, asemejándose a ese modelo. En este proceso, la personalidad se configura y se diferencia a través de una serie de identificaciones (Kohn Wachter, 2014).

Para empezar a definir el concepto de identificación partidaria, se establece, en primer lugar, que la identidad se refiere a la percepción que los actores (ya sean individuos o grupos) tienen de su ubicación en el entorno social y de sus relaciones con otros actores (ya sean individuos o grupos) que ocupan una posición similar o distintas posiciones en ese mismo espacio. Como una representación de uno mismo o de un colectivo en una posición social específica, la identidad es fundamentalmente distintiva, relativamente estable en el tiempo y debe ser reconocida socialmente (Cordourier, 2015).

De acuerdo con esta definición, se pueden identificar tres funciones fundamentales de la identidad (Giménez, 1995):

- Función locativa: La identidad permite a los individuos o grupos autoevaluarse y orientarse en relación a las coordenadas del espacio social. En otras palabras, les proporciona la capacidad de situarse y comprender su posición en la sociedad.
- Función selectiva: La identidad opera de manera operativa a través de representaciones sociales y, en virtud de los valores inherentes a ella, selecciona el conjunto de preferencias de los agentes sociales. Esto, a su vez, influye en las decisiones prácticas que toman en el ámbito de las posibles delimitaciones determinadas por su posición social.
- Función integrativa: La identidad posibilita la integración de las experiencias pasadas con las presentes, ya sea en la construcción de una biografía individual inmutable (en el caso de identidades individuales) o en la formación de una memoria colectiva compartida (cuando se trata de identidades colectivas).

Esta concepción de la identidad se refiere a una identidad social que implica un proceso de construcción de significado social, lo cual se interpreta como una construcción simbólica en un sentido amplio. En



este contexto, la cultura representa, por así decirlo, el cuerpo de esa identidad. En otras palabras, cuando se aborda el concepto de cultura, inevitablemente se está hablando de identidad: nuestra identidad se forma a partir de nuestra historia, nuestras prácticas y nuestros productos culturales, pero, sobre todo, se origina en el significado colectivo que estos tienen para el grupo al que pertenecemos (Giménez, 1995).

La identidad o identificación política se define como el sentimiento que experimenta una persona al sentirse parte de un grupo, cuando esta conexión influye en su comportamiento político. En este proceso, una persona percibe que comparte características comunes con otros individuos o grupos y, como resultado, adopta sus ideas, valores o comportamientos (Galais, 2019). La identificación puede ser consciente o inconsciente, y en ocasiones, la identificación con personas o grupos que se idealizan puede ser un mecanismo de compensación para superar las propias debilidades (Kohn Wacher, 2014). La identidad política ocupa un lugar central en el estudio de la cultura política, ya que en ella se condensan de manera diversa y, a veces, contradictoria, los valores, información, juicios y expectativas de individuos, grupos sociales y organizaciones políticas. Es importante destacar que uno de los procesos psicológicos más comunes con un impacto directo en el comportamiento político es la identificación de una persona con un grupo, independientemente de si ese grupo tiene una orientación política evidente o no. Desde una perspectiva política, la identificación se refiere al sentimiento de pertenencia a un grupo solo cuando esta conexión influye en el comportamiento político de la persona. La identidad política está compuesta por opiniones, conocimientos, creencias, expectativas y valores que a veces pueden ser contradictorios, pero que ayudan a comprender la cultura política de una sociedad (Galais, 2019).

**c. Teoría de la elección racional**

El voto retrospectivo se basa en la idea de que, al tomar una decisión electoral, los votantes miran hacia las acciones pasadas del gobierno



como la principal fuente de referencia para evaluar el desempeño del gobernante. Gracias a los canales de comunicación entre el agente (el gobierno) y el principal (los ciudadanos) en un contexto democrático, los ciudadanos pueden formarse una impresión de las acciones del presidente y su partido en el poder (Fiorina, 1981).

Aunque varios factores, como la asimetría y la manipulación de la información, así como la identidad partidista (Silva, 1997), pueden influir en la objetividad de los canales de información entre el incumbente y los gobernados, en términos generales y en contextos democráticos, los votantes son capaces de evaluar el desempeño del gobierno. Según la teoría del voto retrospectivo, este proceso de evaluación de las acciones pasadas es la variable principal que explica cómo los votantes emiten su voto.

La economía es el factor central en la toma de decisiones electorales. En sistemas políticos bipartidistas, si la economía está en una situación precaria y los votantes la experimentan en su vida diaria, tienden a abandonar al partido en el poder y votar por la alternativa viable. Los sistemas de dos partidos se denominan de esta manera porque, aunque puedan existir otros partidos en la contienda, su influencia es limitada, y la competencia electoral se concentra en dos opciones políticas principales. Por esta razón, se hace referencia a los dos partidos viables. Las implicaciones empíricas de estas expectativas teóricas predicen que, en sistemas políticos con dos partidos viables, los votantes descontentos con el desempeño del gobierno actual cambian su voto y, en lugar de darle su respaldo al partido en el poder, optan por votar por el partido opositor viable (Silva, 1997).

Este enfoque utiliza las teorías de la Elección Social derivadas de la economía para explicar cómo los candidatos, partidos y votantes toman sus decisiones políticas, según Baldi (2009) asumiendo que la vida política se asemeja a un mercado en el cual los individuos eligen el producto que más les conviene como consumidores. El modelo de elección racional plantea que los actores políticos tienen un comportamiento racional motivado por el deseo de maximizar sus



objetivos individuales. Esta perspectiva difiere significativamente de los enfoques sociológicos que consideran a los individuos como respondiendo de manera constante a las influencias de su entorno.

Sin embargo, desde esta perspectiva, surge la pregunta: ¿Por qué vota la gente? Según la teoría de la Elección Racional, y en gran medida basándose en la obra "Una Teoría Económica de la Democracia" de Anthony Downs (1957), el acto de votar se considera como un cálculo de costos y beneficios, así como de las probabilidades percibidas de que el voto de uno sea decisivo en el resultado de la elección. La idea principal es que los beneficios de votar deben superar los costos, de lo contrario, la persona se abstendría (Montecinos & Contreras, 2019).

El modelo teórico que explica la decisión de votar se basa en tres aspectos principales. El primero de ellos son los beneficios que se derivan de que el candidato o partido preferido por el votante sea elegido Alba (2019). Estos beneficios pueden ser materiales, como la reducción de impuestos, o inmateriales, como la satisfacción psicológica de que el candidato preferido sea elegido. Estos beneficios tienen características de bienes públicos, ya que ningún ciudadano puede ser excluido de disfrutar de la victoria de su partido o candidato independientemente de si votó o no.

El segundo componente que un votante racional debe tener en cuenta al tomar su decisión es la probabilidad de que su voto determine el resultado de la elección, sin embargo, esta probabilidad es mínima incluso en elecciones muy competitivas. Por último, el tercer elemento son los costos de votar, que incluyen, por ejemplo, el tiempo y el dinero invertido en desplazarse hasta el lugar de votación (Alba, 2019).

### 3.3 Marco conceptual

- a) **Elecciones generales:** En nuestro país las elecciones generales suceden cada 5 años en el cual se escoge a el presidente y vicepresidentes y Congresistas de la República mediante sufragio directo, secreto y obligatorio a partir de los 18 años. (Constitución Política del Perú, 1993; Ley Orgánica de Elecciones, 1997).



- b) Convencional:** Actividades ejercidas habitualmente, las actividades esperadas de los ciudadanos, durante el período preelectoral y cuando las autoridades necesitan afirmar el apoyo público (Parisi & Cuello, 2012).
- c) No convencional:** Las acciones no convencionales pueden incluir firmar peticiones, participar en boicots, asistir a protestas, pintar lemas en paredes, ocupar edificios o espacios públicos, causar daños materiales, e incluso recurrir a la violencia contra figuras públicas o la policía (Parisi & Cuello, 2012).
- d) Voto:** El voto o sufragio es “el derecho a participar en unas elecciones que gozan todos los ciudadanos, salvo excepciones” (Real Academia Española, s.f.).



## **CAPÍTULO IV METODOLOGÍA**

### **4.1 Tipo y nivel de investigación**

#### **4.1.1 Tipo de investigación**

El estudio mencionado se considera de tipo básico, cuyo fin es la expansión y el enriquecimiento del entendimiento científico acerca de la realidad. Se centra en examinar teorías científicas para mejorar su comprensión, sin la intención de aplicar los hallazgos de forma inmediata. Este tipo de conocimiento no tiene una aplicación directa (Carrasco, 2005). Este tipo de investigación, también conocida como teórica o pura, se caracteriza por su enfoque exclusivo en aspectos teóricos, dejando de lado metas prácticas a corto plazo. Su meta esencial es el descubrimiento de leyes o principios fundamentales en un campo específico de estudio y la profundización en sus conceptos, lo que proporciona un fundamento para futuras investigaciones que examinen sucesos o datos concretos.

#### **4.1.2 Nivel de investigación**

El estudio es descriptivo, este nivel tiene como finalidad describir fenómenos, situaciones, contextos y sucesos de manera detallada de cómo son y cómo se manifiestan en la sociedad (Carrasco, 2005).

Por ello, el presente estudio es de naturaleza descriptiva, ya que se enfoca en describir un fenómeno, evento, situación, grupo de personas u objetos, sin adentrarse en el análisis de relaciones causales o la realización de experimentos. Se emplean métodos de recopilación de datos observacionales, tales como encuestas, observaciones, entrevistas o análisis de contenido, para reunir información detallada sobre el fenómeno o grupo en cuestión. Este enfoque permite ofrecer una visión clara y comprensiva del tema estudiado, centrando la atención en las características y aspectos relevantes del objeto de investigación.



## 4.2 Diseño de la investigación

Este estudio se clasifica como no experimental, específicamente transversal o transaccional. Esto significa que no se manipularon las variables ni se intentó modificar una situación específica. En otras palabras, se observó el fenómeno tal como se presenta en su contexto natural, sin intervención del investigador. Como lo describen Hernández, Fernández y Baptista (2014), este tipo de investigación se basa en la observación de un fenómeno sin la manipulación deliberada de las variables. De manera similar, Charaja (2018) destaca que la investigación no experimental se caracteriza por la recolección de datos durante eventos o fenómenos reales, sin la participación activa del investigador.

Es considerado como transversal o transaccional debido a que la recolección de datos se llevó a cabo en una sola fase. Según la definición de Hernández et al. (2014), un diseño transversal implica la recopilación de datos en un único momento en el tiempo. En términos de metodología, se aplicó el método hipotético-deductivo, el cual consiste en analizar de lo general a lo particular para llegar a conclusiones apropiadas, poniendo énfasis en las teorías consideradas. Según de Hernández et al. (2014), el estudio se desarrolló con un enfoque cuantitativo, empleando tanto la estadística descriptiva como la inferencial, la investigación cuantitativa se caracteriza por la medición de variables en un contexto específico, utilizando métodos estadísticos para analizar los datos y extraer conclusiones. Los datos recopilados se representan mediante números, lo que facilita un análisis más preciso y estructurado de los resultados obtenidos.

## 4.3 Descripción ética de la investigación

La investigación ha sido redactado y referenciado de acuerdo con las normativas establecidas por la American Psychological Association (APA), las cuales son requeridas por la Facultad de Educación y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional Micaela Bastidas. Esto se hace con el propósito de asegurar el cumplimiento de las regulaciones de investigación y garantizar la integridad del presente informe de investigación. Además, esta conformidad con las normas APA asegura que no se haya incurrido en prácticas delictivas ni en la apropiación indebida de la propiedad intelectual de otros.

Como investigador, he mantenido la integridad y honestidad a lo largo de todo el proceso de ejecución de este estudio. También he respetado los datos y las consideraciones requeridas por la población de estudio, manteniendo un enfoque ético en la investigación.



## 4.4 Población y muestra

### 4.4.1 Población

La población que es el conjunto de elementos que incluye personas, objetos, sistemas, programas, eventos, entre otros. Estos elementos pueden ser tanto finitos como infinitos y pueden formar parte de una población en estudio o de investigaciones en desarrollo. Según Carrasco (2019), la relación entre la variable en cuestión y los elementos concretos del problema puede ser notablemente significativas.

En el caso de este estudio, la población considerada como adulta mayor en el distrito de Abancay, según el Instituto Nacional de Estadística e Informática, comprende un total de 6,085 ciudadanos. A continuación, se detallan las características de esta población:

**Tabla 2**

*Población*

Distrito	Total	Población		Urbana		Total	Rural		Total
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres	
Abancay	6 085	2 820	3 265	2 413	2 816	5 229	407	449	856

*Nota.* La tabla muestra a la población femenina y masculinas en el ámbito urbano y rural de Abancay.

### 4.4.2 Muestra

Una de las técnicas empleadas para definir una muestra es la fórmula de muestreo estocástico. Según Hernández, Fernández y Baptista (2014), al utilizar muestras aleatorias, cada miembro de la población de estudio tiene la misma probabilidad de ser seleccionado, lo que permite una representación equitativa de las diversas características de la población y facilita la determinación y aleatorización del tamaño muestral. Esta técnica asegura que la muestra sea representativa y que los resultados sean generalizables a la población en su conjunto.

La técnica utilizada es el muestreo probabilístico aleatorio simple, que de acuerdo con Hernández et al. (2014), asegura que todos los ciudadanos tienen igual posibilidad de ser seleccionados. “Este enfoque garantiza que cada miembro de la población tenga una oportunidad equitativa de formar parte de la muestra, lo que contribuye a la representatividad y validez de los resultados” (p. 175).



El método responde a la siguiente formula:

El cálculo de la muestra se dio mediante la siguiente formula:

$$n = \frac{Z^2 pqN}{E^2(N - 1) + Z^2 pq}$$

**Donde:**

N= Tamaño de la población.

n = Tamaño de la muestra.

E = Error de la muestra.

Z = Coeficiente de confianza de distribución normal.

p = Proporción de individuos que poseen en la población las características de estudio.

q = Proporción de individuos que no posee la característica de estudio.

**Determinación de la muestra:**

$$n = \frac{Z^2 pqN}{E^2(N - 1) + Z^2 pq}$$

$$n = \frac{(1.96)^2 \times (6805) \times (0.50) \times (0.50)}{(0.05)^2 \times (6805) + (1.96)^2 \times (0.50) \times (0.50)}$$

$$n = 362 \text{ adultos mayores}$$

#### 4.4 Procedimiento

La investigación se desarrolló en tres fases.

- En la primera etapa, se inició delineando el proyecto de tesis, donde se identificó el problema de investigación y se llevó a cabo una revisión exhaustiva de la literatura relacionada, esto permitió avanzar en la redacción de los capítulos del plan del proyecto y la creación de un instrumento de recolección de datos validado y confiable.
- En la segunda etapa, se puso en práctica el proyecto de investigación. En esta fase, se utilizó el instrumento de investigación desarrollado en la etapa anterior. Se realizó una prueba piloto y se sometió a evaluación por expertos para validar su efectividad, luego,

se llevó a cabo el trabajo de campo y se recolectaron datos de la población de estudio previamente definida, una vez obtenidos los datos, se procedió a su procesamiento estadístico, generando tablas y gráficos para su posterior interpretación.

- c) En la tercera etapa, se redactó el informe final de la tesis, con los datos procesados y los correspondientes gráficos y tablas, se realizó un análisis e interpretación exhaustivos. También se redactaron los capítulos del informe final siguiendo el esquema previamente establecido.

## **4.5 Técnica e instrumentos**

### **4.5.1. Técnicas**

La técnica empleada en la presente investigación será la encuesta, diseñada específicamente para la población electoral que tiene conocimiento sobre el tema. Según Carrasco (2019), una técnica de estudio es el “conglomerado de maneras que utilizamos para recopilar datos relevantes para una pregunta de investigación” (p.173).

Esta técnica permitirá obtener información precisa y relevante sobre la participación política y motivación electoral de los adultos mayores en el Distrito de Abancay.

### **4.5.2. Instrumentos**

En este sentido, la herramienta empleada en el estudio fue el cuestionario, que corresponde a la técnica de la encuesta, el cuestionario es un conjunto de preguntas diseñadas para recopilar los datos necesarios para lograr los objetivos de un proyecto de investigación (Hernández et al., 2014).

Para esta investigación, se diseñó un cuestionario con un total de 21 ítems, que permitirá medir adecuadamente las variables de estudio.

## **4.6. Análisis estadístico**

En este estudio se aplicó la estadística descriptiva, siguiendo la perspectiva de Hernández, Fernández y Baptista (2014), "se detallan los datos, cifras o puntuaciones recabadas para cada variable que se describe" (p. 282). Además, menciona que la función de la estadística descriptiva es la de recoger, estructurar, sintetizar y exponer datos con el fin de resaltar los patrones y rasgos fundamentales de un conjunto de información. Su propósito principal es el de describir de forma precisa y breve las



cualidades esenciales de un grupo de datos, mejorando de esta manera su entendimiento.

La importancia de la estadística descriptiva radica en su papel en la investigación y análisis de datos, ya que ofrece una visión preliminar de los aspectos más importantes de un conjunto de datos. Asimismo, contribuye a la identificación de patrones, tendencias y anomalías, lo cual es crucial para la toma de decisiones basadas en evidencia en campos tan variados como la investigación científica, la economía, la medicina, la educación, entre otros.

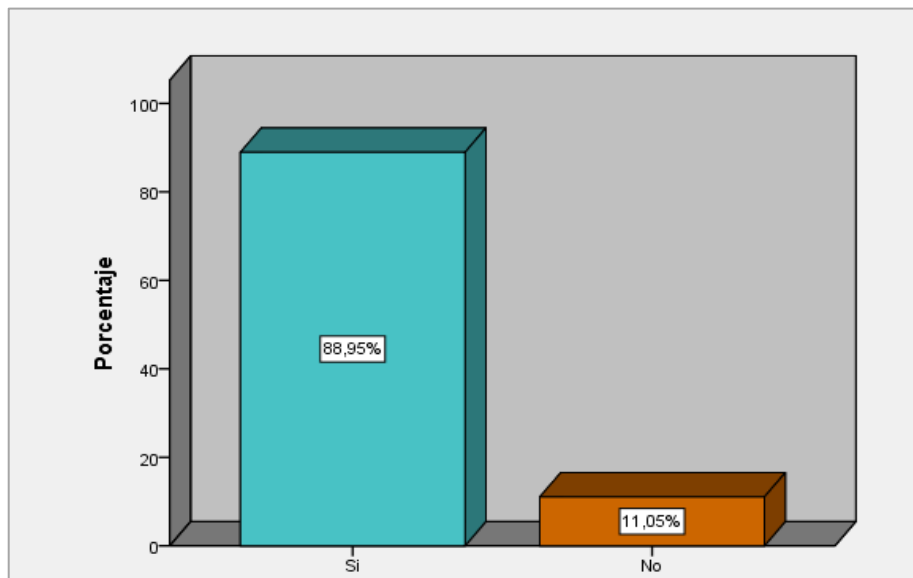


## CAPÍTULO V RESULTADOS Y DISCUSIONES

### 5.1 Análisis de resultados

**Figura 2**

*Nivel de participación política en las elecciones generales 2021*



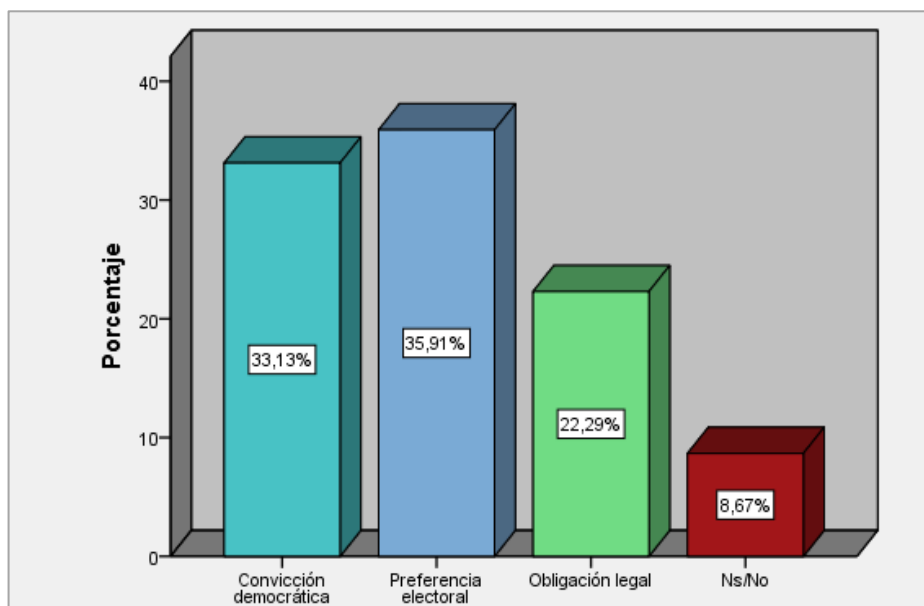
*Nota.* Esta figura representa el porcentaje referente a la medición del ítem uno del instrumento aplicado.

En la figura se puede apreciar el porcentaje de respuesta de los encuestados en base a la interrogante de si votaron o no en las elecciones generales del 2021, en tanto se puede apreciar que del total de encuestados el 88.95 % precisó que si tuvieron participaron con voto en dichas elecciones. Sin embargo, también se aprecia la existencia de un 11.05 % que indicó que no emitieron su voto durante este proceso electoral.



**Figura 3**

*Motivaciones individuales frente al escenario político*



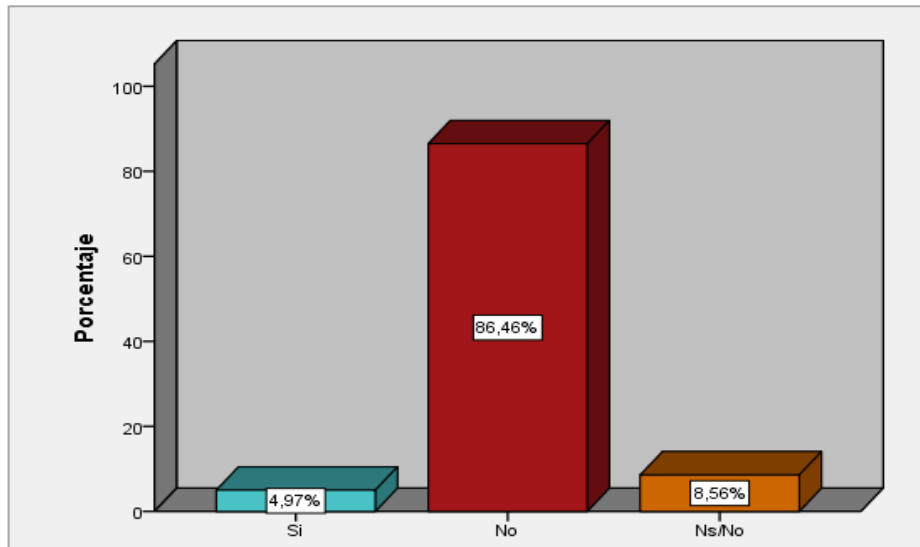
*Nota.* Esta figura representa el porcentaje referente a la medición del ítem dos del instrumento aplicado.

En la figura se observa los porcentajes de respuesta a la interrogante del ¿por qué? las personas que precisaron que si emitieron su voto en la pregunta anterior lo hicieron, en ese sentido se aprecia que el 33.13 % de las personas que si emitieron su voto lo hicieron por convicción democrática, el 35.91 % emitieron su voto por preferencia electoral, se distingue también que el 22.29 % de las personas que emitieron su voto en el proceso electoral del 2021 lo hicieron por un tema de obligación legal, por otro lado se tiene también un 8.67 % de personas que emitieron su voto y que no saben y no opinaron de por qué lo hicieron.



**Figura 4**

*Nivel de participación activa en las elecciones generales 2021*

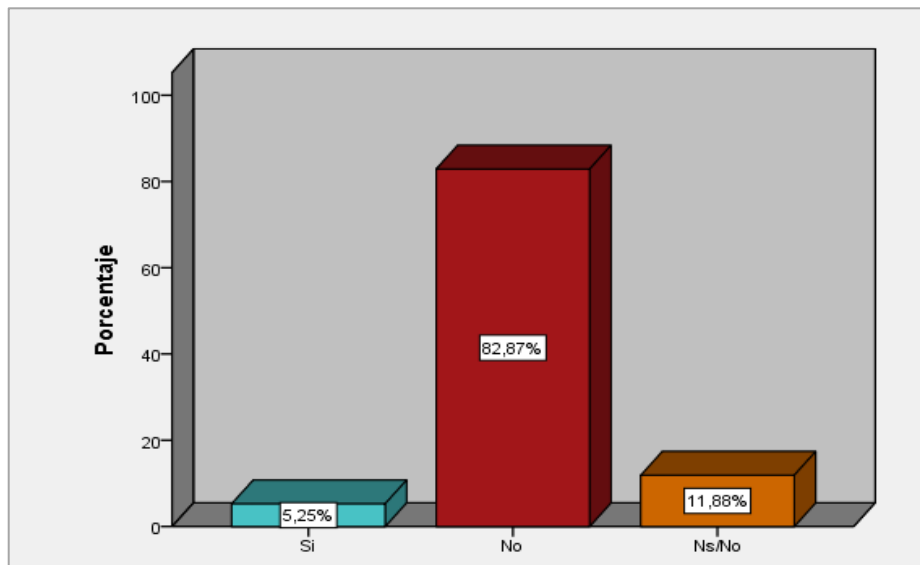


*Nota.* Esta figura representa el porcentaje referente a la medición del ítem cuatro del instrumento aplicado.

En la figura se muestra los porcentajes de respuesta a la pregunta de si el encuestado postuló a un cargo público de elección popular, así se tiene que un 4.97 % de encuestados adultos mayores respondió que si postularon a un cargo de esas características durante el proceso electoral del año 2021, por otro lado, se aprecia en la figura a un 86.46 % de encuestados adultos mayores que precisaron que no postularon a ningún cargo de elección popular durante el proceso electoral del 2021. Sin embargo, también se distingue a un 8.56 % de encuestados que señalaron que no saben y no opinaron respecto a la pregunta.

**Figura 5**

*Nivel de predisposición hacia la participación política activa en el futuro*



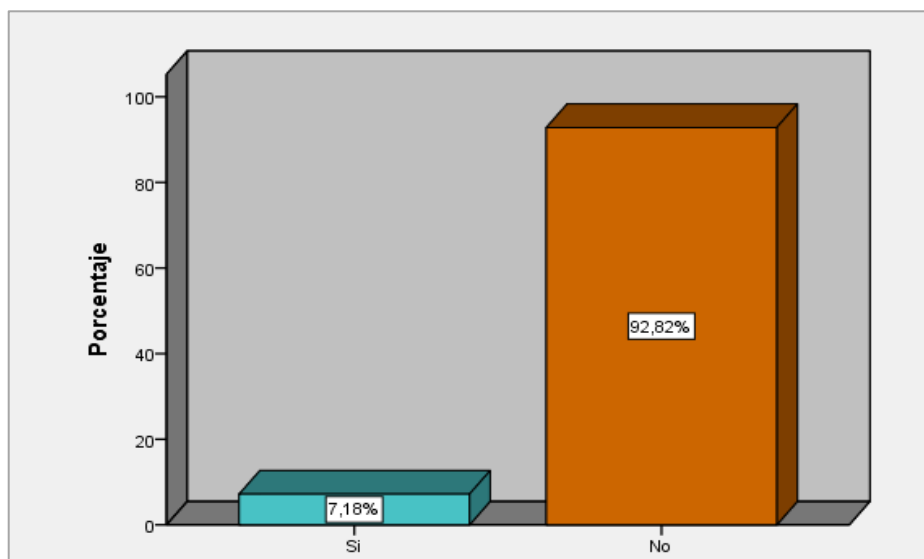
*Nota.* Esta figura representa el porcentaje referente a la medición del ítem tres del instrumento aplicado.

En la figura se aprecia el porcentaje de respuestas a la interrogante de si en un futuro el encuestado postularía a un cargo de elección popular; en ese sentido se puede observar que el 5.25 % de adultos mayores encuestados indicaron que si postularían a un cargo de elección popular, por otro lado, se aprecia un 82.87 % de adultos mayores encuestados señaló que ni postularían a un cargo de elección popular en un futuro. Así también, se distingue a un 11.88 % de encuestados que precisan que no saben y no opinaron sobre la interrogante en cuestión.



**Figura 6**

*Nivel de participación política desde las organizaciones políticas*

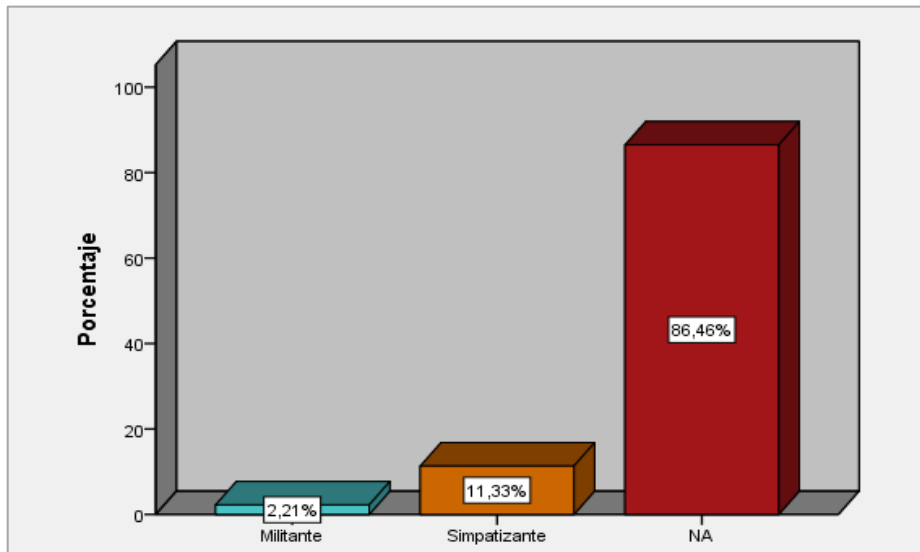


*Nota.* Esta figura representa el porcentaje referente a la medición del ítem seis del instrumento aplicado.

En la figura se aprecia el porcentaje de respuesta a la interrogante de si los adultos mayores encuestados participaron dentro de alguna organización política durante el proceso electoral del 2021. En ese entender se puede observar que un 7.18 % de los mismos señalaron que sí tuvieron participación dentro de alguna organización política en el mencionado proceso electoral; por otro lado, se observa también que el 92.82 % de adultos mayores encuestados señalaron que no tuvieron participación alguna dentro de una organización política para el proceso electoral del 2021.

**Figura 7**

*Nivel de trabajo organizativo en las elecciones generales 2021*

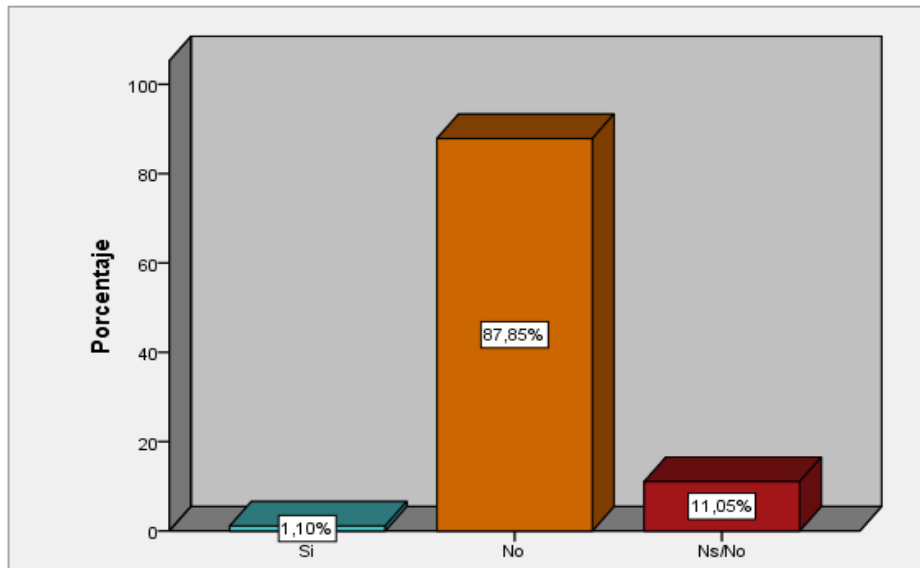


*Nota.* Esta figura representa el porcentaje referente a la medición del ítem siete del instrumento aplicado.

En la figura se tiene el porcentaje de respuesta por parte de los encuestados que indicaron que sí tuvieron participación dentro de una organización política a la pregunta de cómo fue que participo dentro de dichas organizaciones en lo que al proceso de elecciones generales del 2021 respecta. Así, se puede observar que el 2.21 % de adultos mayores que si participaron dentro de las mencionadas organizaciones políticas lo hicieron en calidad de militantes, así también, se distingue a un 11.33 % de adultos mayores que indicaron que lo hicieron en condición de simpatizantes. Sin embargo, se tiene también que existió un 86.46 % de adultos mayores que no participaron en ninguna de las dos condiciones antes señaladas.

**Figura 8**

*Nivel de financiamiento partidario en las elecciones generales 2021*



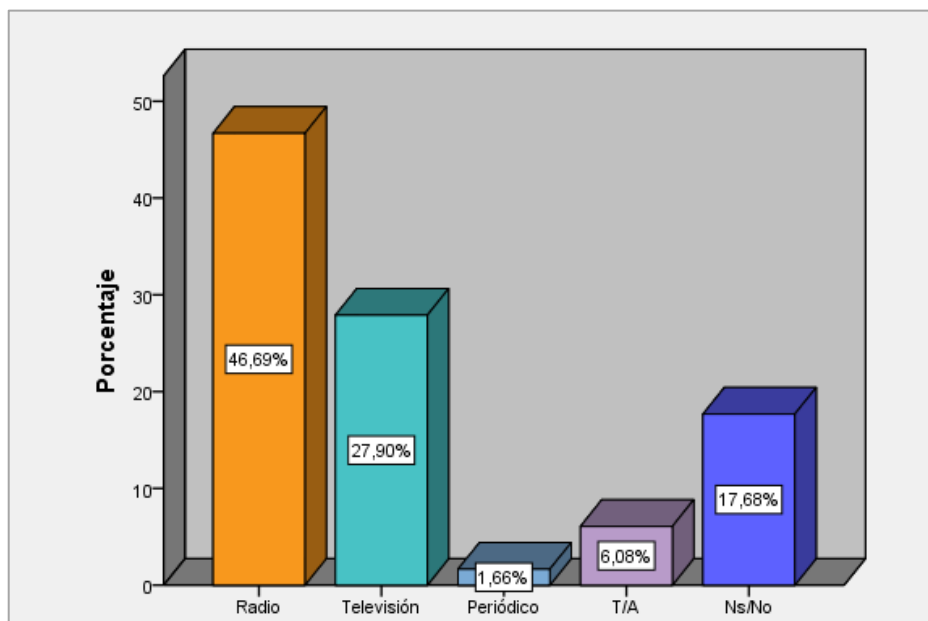
*Nota.* Esta figura representa el porcentaje referente a la medición del ítem ocho del instrumento aplicado.

En la figura se aprecia los porcentajes de respuesta a la interrogante de si alguna En la figura se aprecia los porcentajes de respuesta para la pregunta de si los encuestados realizaron algún aporte en favor de las organizaciones políticas a las que pertenecía o simpatizaban. Es así que se puede observar a un 1.10% de adultos mayores militantes y/o simpatizantes que si realizaron aportes monetarios en favor de la organización o partido político al que pertenecían, en contraposición se observa a un 87.85 % de adultos mayores encuestados simpatizantes y/ militantes que señalaron que no realizaron ningún aporte monetario en favor de su organización o partido político, sin embargo se puede apreciar también a un 11.05 % de encuestados que precisaron que no saben y no opinaron de la interrogante en cuestión.



**Figura 9**

*Nivel de preferencias mediáticas informativas en las elecciones generales 2021*



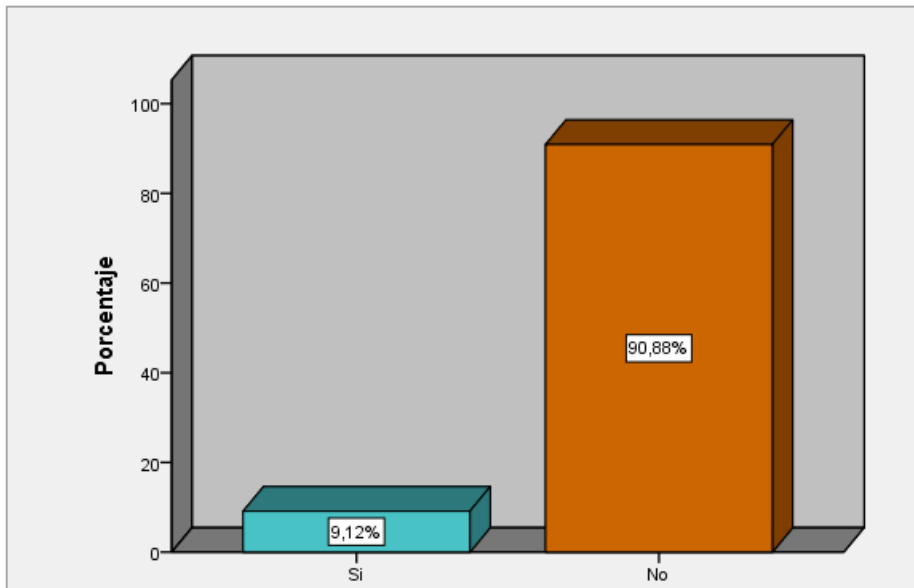
*Nota.* Esta figura representa el porcentaje referente a la medición del ítem nueve del instrumento aplicado.

En la figura se aprecia las alternativas y el porcentaje de respuesta para la pregunta de cuál fue el medio de comunicación con el que los adultos mayores encuestados se informaron sobre las campañas del proceso electoral del 2021. En esa lógica se puede apreciar a un 46.69 % de adultos mayores encuestados que afirmaron que se informaron exclusivamente por la radio, un 27.90 % que lo hizo por televisión, un 1.66 % de encuestados que lo hicieron mediante la prensa escrita (periódicos y diarios), un 6.08 % lo hicieron a través de todos los medios de comunicación señalados. Sin embargo, también se aprecia a un 17.68 % de adultos mayores encuestados que no saben y no opinaron sobre la interrogante en cuestión.



**Figura 10**

*Nivel de interés y diálogo sobre política electoral*

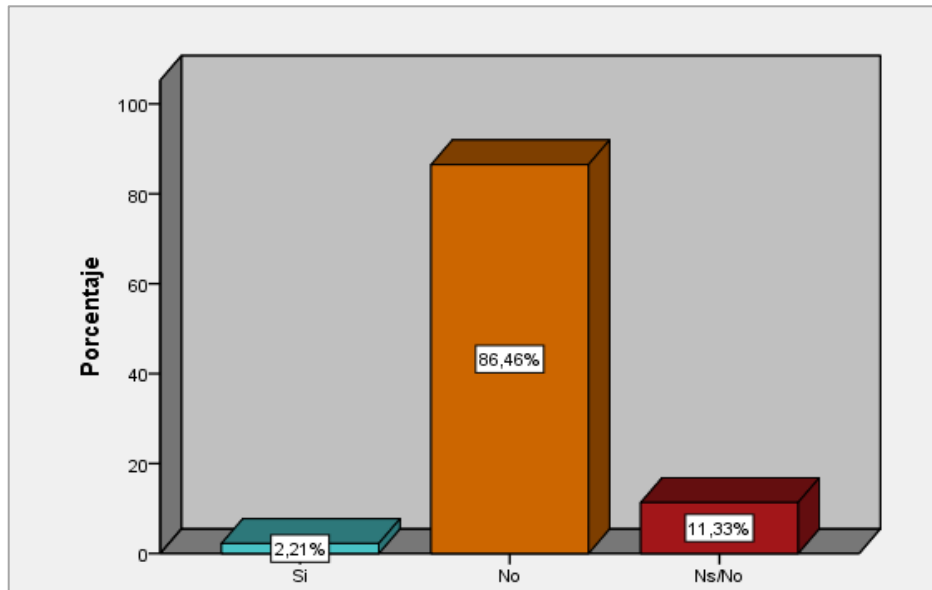


*Nota.* Esta figura representa el porcentaje referente a la medición del ítem nueve del instrumento aplicado.

En la figura se muestra el porcentaje de respuestas a la interrogante de si los adultos mayores encuestados discutieron o debatieron sobre temas electorales durante el proceso de elecciones generales del 2021, así se puede apreciar que del total de encuestados el 9.12 % señaló que si debatió o discutió con otras personas en lo que respecta a temas electorales durante el proceso de elecciones generales del 2021; por otro lado, se observa también un 90.88 % de adultos mayores encuestados que precisaron que no debatieron ni discutieron sobre temas electorales durante el periodo de las elecciones generales del 2021.

**Figura 11**

*Nivel de influencia política ejercida durante el proceso electoral 2021*

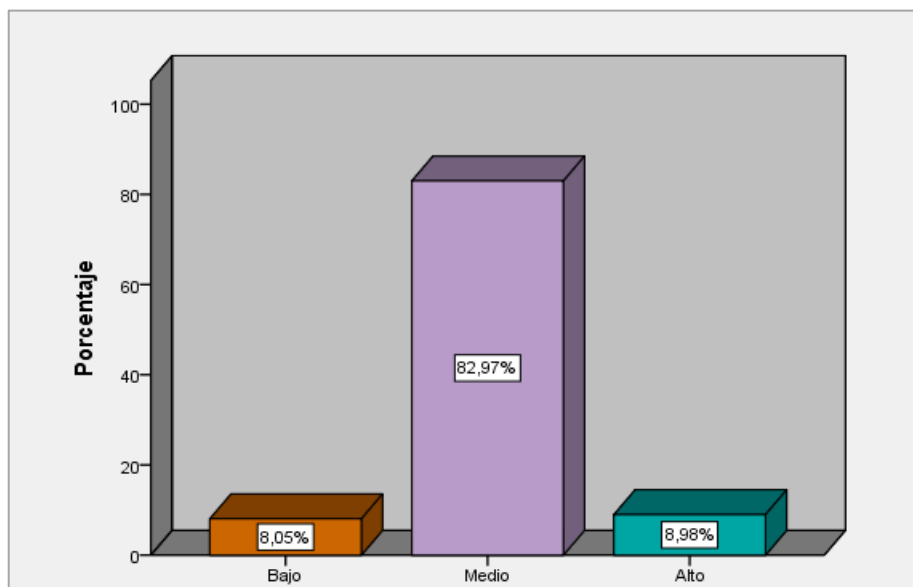


*Nota.* Esta figura representa el porcentaje referente a la medición del ítem diez del instrumento aplicado.

La figura representa y muestra el porcentaje de respuestas a la interrogante de si los adultos mayores influenciaron a otras personas para cambiar su voto en el proceso de elecciones generales del 2021. Se observa entonces un 2.21 % de encuestados que señalaron que, si tuvieron influencia sobre otras personas para poder cambiar su voto en el referido proceso electoral, sin embargo, también se distingue un 86.46 % de encuestados que refieren que no tuvieron ninguna influencia sobre otras personas para cambia su voto en el marco de las elecciones generales del 2021. Por otro lado, se tiene también a un 11.33 % de encuestados que no saben y no opinaron sobre la interrogante en cuestión.

**Figura 12**

*Nivel de participación política convencional*



*Nota.* Esta figura representa el porcentaje referente a la medición de la participación política convencional de los adultos mayores de Abancay.

La figura representa el nivel que mostraron los adultos mayores del distrito de Abancay con respecto su participación política convencional, la cual está referida a la participación en el proceso político a través de los canales y métodos tradicionales que están establecidos y aceptados en una sociedad democrática. Estos métodos suelen ser legales y formales, y están diseñados para permitir a los ciudadanos influir en la toma de decisiones políticas y en la elección de representantes. En base a la baremación de datos se obtuvieron los siguientes resultados, en los cuales se puede apreciar que el 8.05 % de evidenciaron un nivel de participación política convencional bajo, es decir que la influencia en procesos políticos y electorales por parte de este porcentaje de adultos mayores es escasa, sin embargo, también se distingue a un 82.97 % de encuestados que evidenciaron una participación política convencional en un nivel medio. Por otro lado, también se puede distinguir a un 8.98 % de encuestados que evidenciaron una participación política convencional en un nivel alto, es decir que son personas que pueden de influir en el proceso político y en sus resultados.

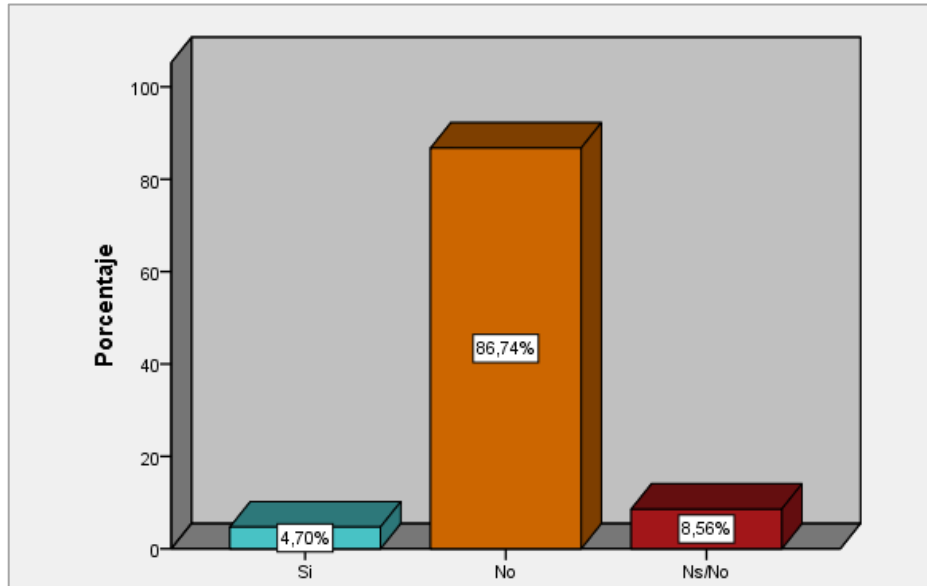
El nivel de participación política convencional de los adultos mayores durante el proceso de elecciones generales en Abancay es mayoritariamente medio, esto demuestra que los adultos mayores tuvieron un mayor grado de compromiso como, por ejemplo, asistir regularmente a reuniones de grupos políticos o comunitarios, participar en campañas de



sensibilización, colaborar en actividades de partidos políticos, sufragar etc. En general, participaron en actividades que les demandó una inversión de tiempo, esfuerzo y recursos considerable.

**Figura 13**

*Nivel de participación ciudadana en actos políticos presenciales*

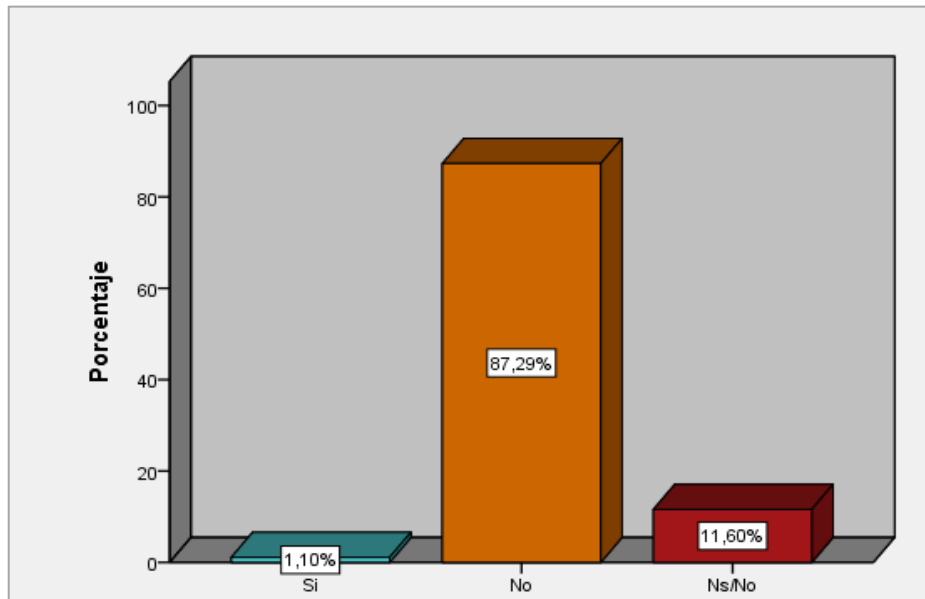


*Nota.* Esta figura representa el porcentaje referente a la medición del ítem once del instrumento aplicado.

La figura representa y muestra el porcentaje de respuestas a la interrogante de si los adultos mayores encuestados participaron en una movilización o un mitin durante el proceso de elecciones generales del 2021. Es así que se observa un 4.70 % de encuestados que refiere que, si tuvo participación en los eventos mencionados, por otro lado, se aprecia a un 86.74 % de encuestados que precisaron que no participaron en ninguno de los dos eventos referidos, sin embargo, también se distingue a un 8.56 % de adultos mayores encuestados que no saben y no opinaron sobre la interrogante en cuestión.

**Figura 14**

*Nivel de influencia política ejercida durante el proceso electoral 2021*

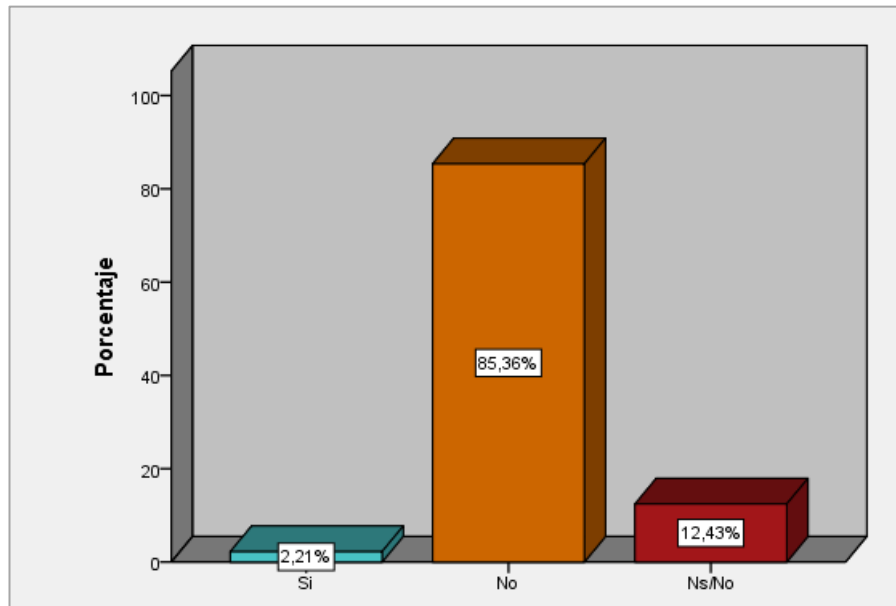


*Nota.* Esta figura representa el porcentaje referente a la medición del ítem doce del instrumento aplicado.

La figura representa y muestra el porcentaje de respuestas a la interrogante de si los adultos mayores encuestados firmaron algún documento o petitorio en señal de protesta y/o apoyo durante el proceso de elecciones generales del 2021. En esa lógica se aprecia un 1.10 % de encuestados que señaló que, si firmaron un petitorio o documento con las finalidades mencionadas, por otro lado, se distingue a un 87.29 % de encuestados que precisaron que no firmaron ninguno de estos documentos en el transcurso de las elecciones generales 2021. Sin embargo, también se aprecia que un 11.60 % de adultos mayores encuestados que no saben y no opinaron sobre la interrogante en cuestión.

**Figura 15**

*Involucramiento en protestas con episodios de violencia*

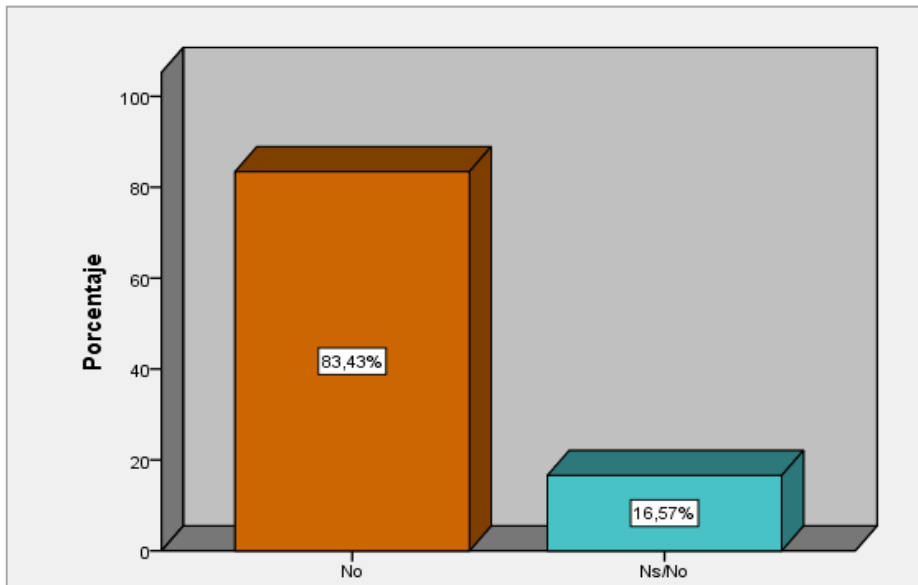


*Nota.* Esta figura representa el porcentaje referente a la medición del ítem trece del instrumento aplicado.

La figura representa y muestra el porcentaje de respuestas a la interrogante de si los adultos mayores encuestados formaron parte de alguna manifestación que termino con índices de violencia. Es así que se observa que el 2.21 % de encuestados refirió que, si participo en una manifestación o protesta que termino en violencia, por otro lado, se aprecia a un 85.36 % de encuestados que precisaron que no formaron parte de ninguna protesta o manifestación que haya terminado en violencia, sin embargo, también destaca el 12.43 % de encuestados que señalaron que no saben y no opinaron acerca de la interrogante en cuestión

**Figura 16**

*Nivel de participación en actos de interferencia política*

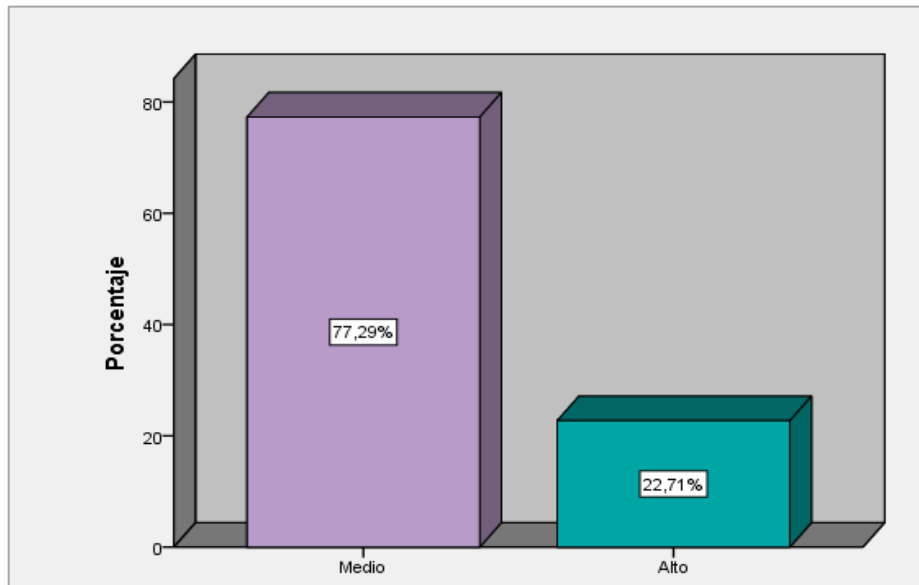


*Nota.* Esta figura representa el porcentaje referente a la medición del ítem catorce del instrumento aplicado.

La figura representa y muestra el porcentaje de respuestas a la interrogante de si los adultos mayores encuestados fueron parte de algún acto de obstrucción para con actividades políticas ajenas durante el proceso de elecciones generales del 2021. Es así que se distingue en la figura al 83.43 % de encuestados que señalaron que no fueron parte de ningún acto obstruccionista para con actividades políticas ajenas, por otro lado, se tiene a un 16.57 % de encuestados que refieren que no saben y no opinaron acerca de la interrogante en cuestión.

**Figura 17**

*Nivel de participación política no convencional*



*Nota.* Esta figura representa el porcentaje referente a la medición de la participación política no convencional de los adultos mayores de Abancay

La figura representa el nivel que mostraron los adultos mayores del distrito de Abancay con respecto su participación política convencional, la cual está referida a las formas de involucrarse en la política que no siguen los canales o métodos tradicionales de participación política, como votar en elecciones, afiliarse a un partido político o participaren manifestaciones públicas. Estas formas no convencionales de participación política suelen ser menos institucionalizadas y pueden incluir una variedad de actividades y estrategias, como: Participar en campañas en redes sociales, firmar peticiones en línea, o contribuir a debates políticos en blogs y foros. Participar en marchas, mítines, sentadas u otras formas de expresión pública para promover una causa o cambiar una política. Abstenerse de comprar productos o servicios de empresas o instituciones como forma de presionar para el cambio. Tomar medidas directas, a menudo ilegales, para protestar contra una política o lograr un cambio, como ocupar edificios o bloquear carreteras.

Formar o unirse a grupos de presión o cabildeo que intentan influir en los legisladores o funcionarios públicos para que tomen decisiones políticas específicas.

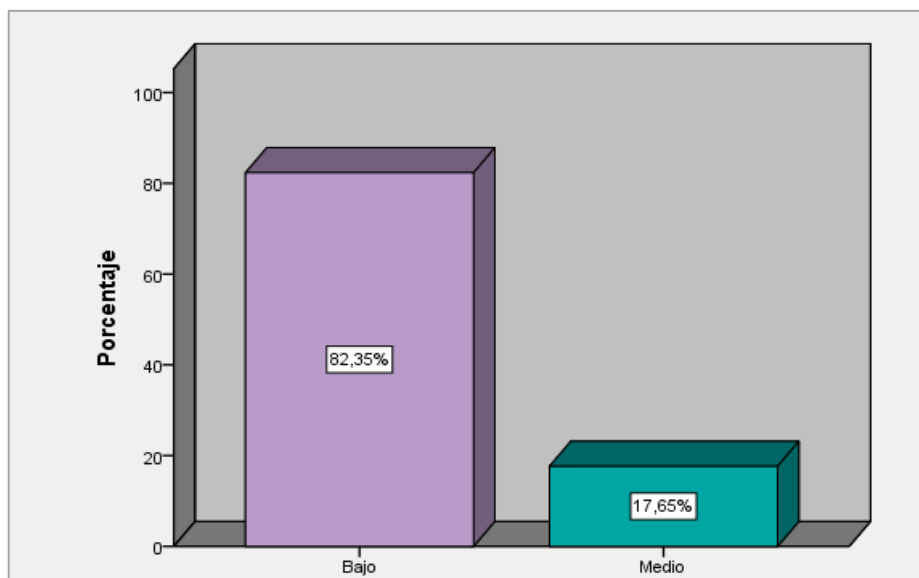
En base a la baremación de datos se obtuvieron los siguientes resultados, en los cuales se puede apreciar que el 77.29 % de los encuestados evidenciaron un nivel medio de la participación política no convencional, sin embargo, también destaca el 22.71 % de los encuestados presentaron un nivel de participación política no convencional alto.



El nivel de participación política no convencional de los adultos mayores durante el proceso de elecciones generales en Abancay es mayoritariamente medio. Este porcentaje de adultos mayores tuvieron un mayor grado de compromiso en actividades que demandaron una inversión moderada de tiempo, esfuerzo y recursos, como: Firmar peticiones o documentos en señal de protesta y participar en manifestaciones o protestas públicas autorizadas.

**Figura 18**

*Nivel de participación política*



*Nota.* Esta figura representa el porcentaje de medición referente a la participación política de los adultos mayores de Abancay.

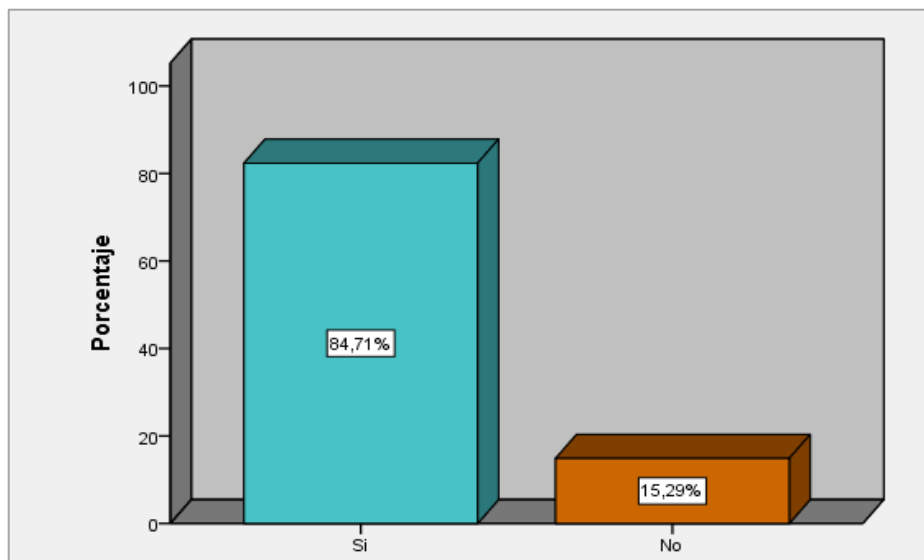
Se aprecia en la figura que de una muestra de 362 adultos mayores encuestados en Abancay el 82.35 % demostró un nivel de participación política bajo. Erigirse a un nivel bajo de participación política significa que un individuo o un grupo de ciudadanos participan de manera limitada o insuficiente en el proceso político de su país o comunidad. Esto puede manifestarse de diversas maneras, como la falta de interés en asuntos políticos, la abstención en las elecciones, la ausencia de afiliación a partidos políticos, la falta de participación en actividades de cabildeo o en reuniones públicas, entre otros indicadores. En tanto se distingue también un 17.65 % de adultos mayores encuestados que demostró un nivel de participación política medio. Tener un nivel medio de participación política implica que un individuo o un grupo de ciudadanos participa de manera moderada en el



proceso político de su país o comunidad. En este nivel, las personas pueden mostrar un interés y participación en asuntos políticos, pero esta participación no es tan activa o comprometida como la de aquellos con un nivel alto de participación política. Un nivel medio de participación política puede manifestarse de diversas maneras, y las personas que se encuentran en este grupo pueden estar involucradas en algunas, pero no todas las actividades políticas convencionales, como votar en elecciones, asistir a reuniones públicas o involucrarse en campañas políticas. Por ende, los resultados muestran que la participación política de los adultos mayores de Abancay durante el proceso de elecciones generales 2021 presentó un nivel bajo; esto traslucido por la medición de las dimensiones presentadas para este apartado.

**Figura 19**

*Nivel de motivación cívica para la participación electoral*



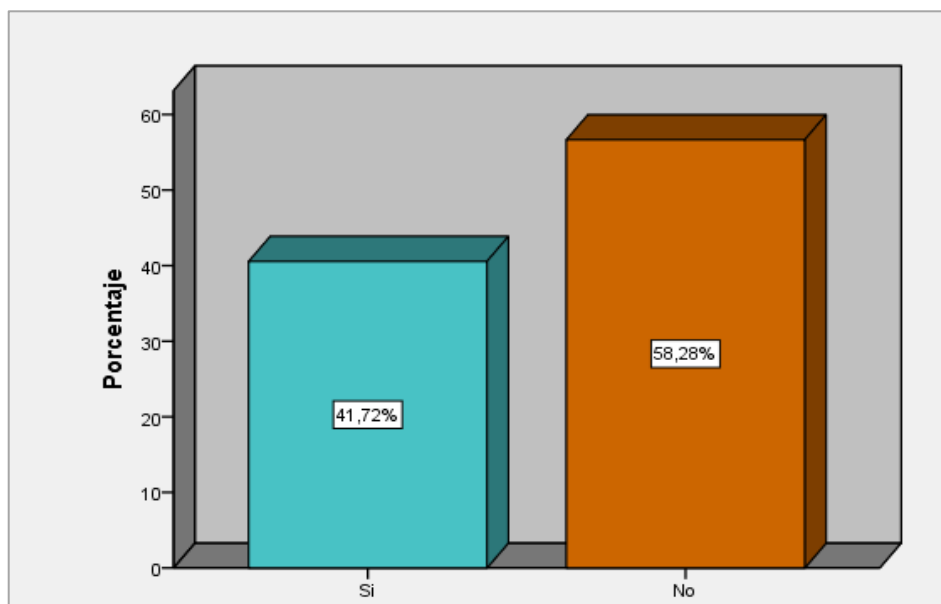
*Nota.* Esta figura representa el porcentaje referente a la medición del ítem catorce del instrumento aplicado.

En la figura se puede apreciar al 84.71% de los adultos mayores encuestados que precisan que su deber cívico los motivo para poder participar en las elecciones generales del 2021, por otro lado, se distingue al 15.29 % de encuestados que refirió que el factor cívico o de responsabilidad no fue lo que los motivo a participar en las elecciones generales del 2021.



**Figura 20**

*Nivel de participación política de los adultos mayores*

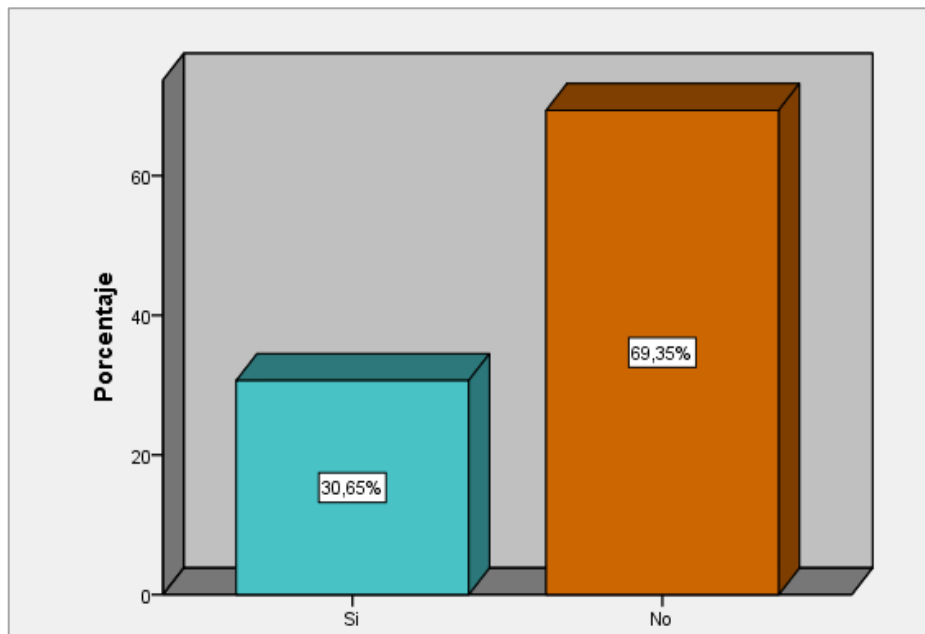


*Nota.* Esta figura representa el porcentaje referente a la medición del ítem quince del instrumento aplicado.

En la figura se puede apreciar al 84.71% de los adultos mayores encuestados que La figura muestra al 41.72 % de adultos mayores encuestados que señalaron que desafiar estereotipos referentes a la población de su edad fue lo si los motivo a ser partícipes de las elecciones generales del 2021, por otro lado, también se distingue al 58.28 % de encuestados que afirmaron que desafiar estereotipos con respecto a la población de su edad no fue lo que los motivo para poder ser partícipes del proceso de elecciones generales del 2021.

**Figura 21**

*Participación electoral como estrategia frente al aislamiento social*

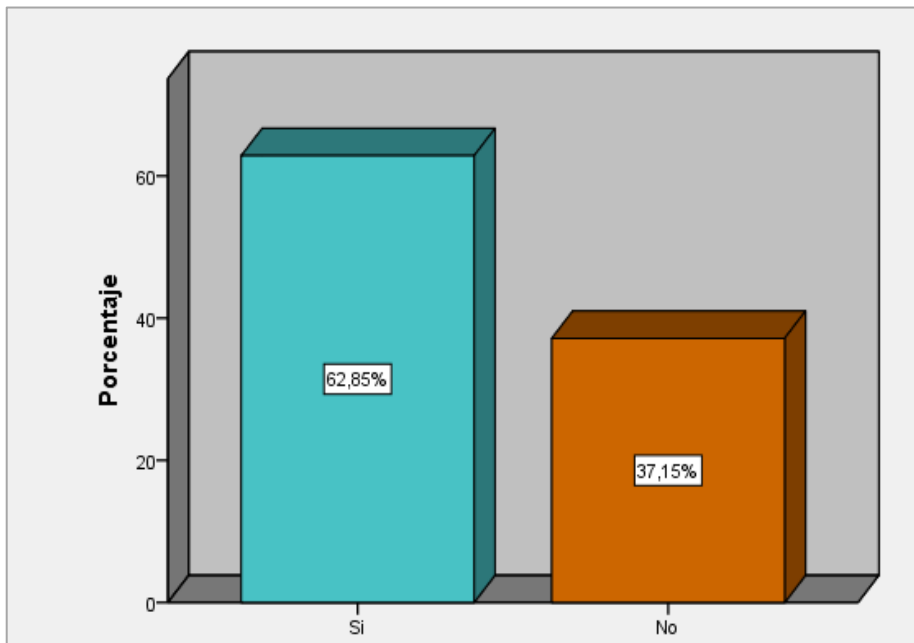


*Nota.* Esta figura representa el porcentaje referente a la medición del ítem dieciséis del instrumento aplicado.

En la figura se aprecia a un 30.65 % de los adultos mayores encuestados precisa que en aras de combatir el aislamiento si tuvieron motivación para poder participar en las elecciones generales del 2021, por otro lado, se tiene a un 69.35 % del total de encuestados que señalaron que el factor de la búsqueda de combatir el aislamiento no los motivo a poder participar en las elecciones generales del 2021.

## Figura 22

*Nivel de participación electoral como afirmación de utilidad personal*

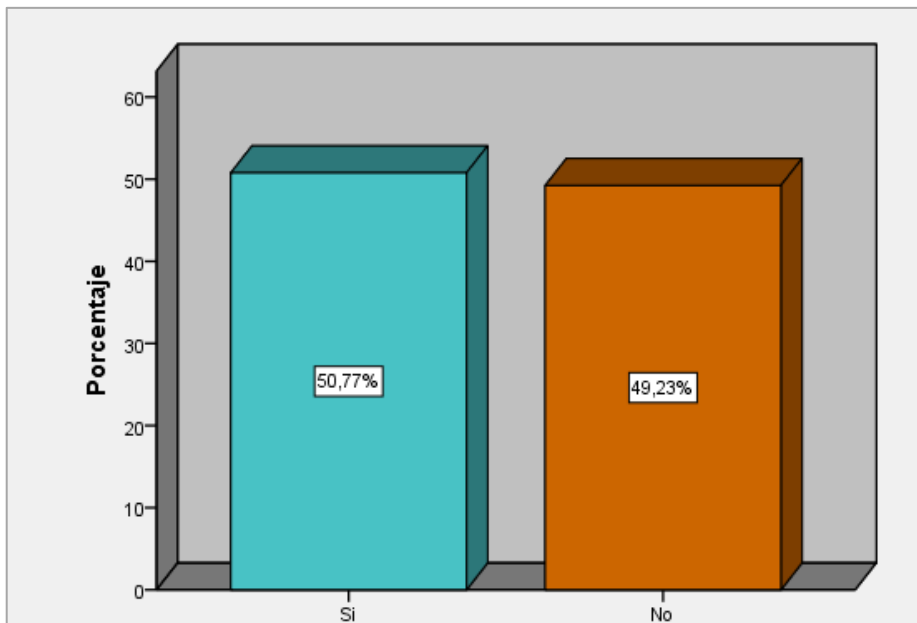


*Nota.* Esta figura representa el porcentaje referente a la medición del ítem diecisiete del instrumento aplicado.

En la figura se aprecia un 62.85 % de adultos mayores encuestados que precisan que el factor de deseo de sentirse útiles y productivos si fue lo que los motivo a poder participar en las elecciones generales del 2021, por otro lado, se observa a un 37.15 % de encuestados que señalaron que el factor de sentirse útiles y productivos no fue lo que los motivo a participar en las elecciones generales del 2021.

**Figura 23**

*Nivel de participación política como forma de obtener visibilidad y valoración*

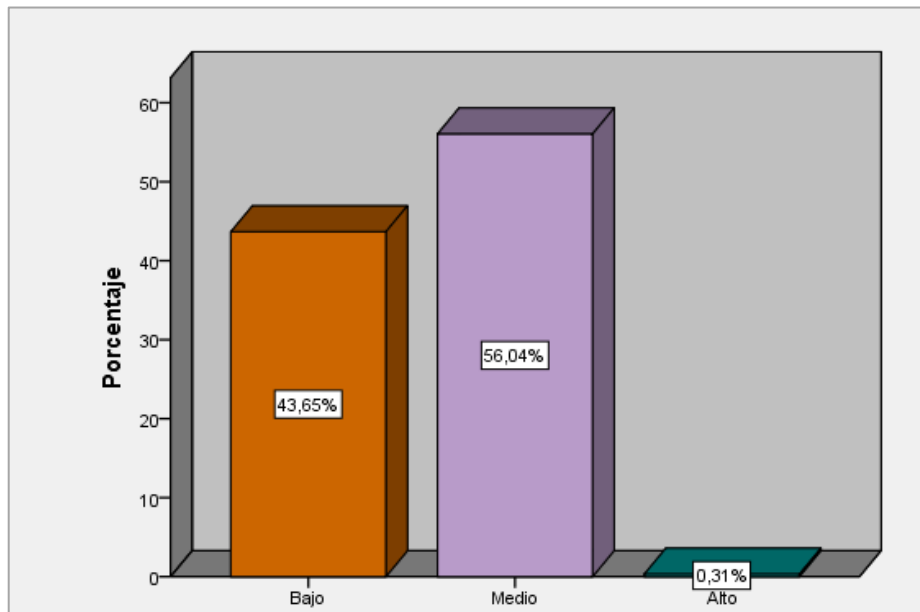


*Nota.* Esta figura representa el porcentaje referente a la medición del ítem diecisiete del instrumento aplicado.

En la figura se observa a un 50.77 % de adultos mayores encuestados que precisaron que el factor de ser reconocidos si los motivo a participar en las elecciones generales del 2021, sin embargo, también destaca el 49.23 % de encuestados que afirman que ese factor no fue el que los motivo a poder participar en las elecciones generales del 2021.

**Figura 24**

*Orientación motivacional*



*Nota.* Esta figura representa el porcentaje referente a la medición de la orientación motivacional de los adultos mayores de Abancay.

En la figura se puede apreciar al 84.71% de los adultos mayores encuestados que La figura representa el nivel que mostraron los adultos mayores de Abancay con respecto su orientación motivacional la cual está referida a la dirección o enfoque que una persona toma en relación con sus objetivos, metas y deseos. Es el conjunto de creencias, valores y motivaciones que influyen en cómo una persona elige abordar sus objetivos y enfrentar desafíos. En base a la baremación de datos se obtuvieron los siguientes resultados, en los cuales se puede apreciar que el 43. 65 % de adultos mayores encuestados evidenciaron una orientación motivacional en un nivel bajo. Lo que significa que una persona carece de una motivación significativa o tiene dificultades para encontrar una dirección clara en sus objetivos, metas y deseos. En otras palabras, no están impulsados por factores internos o externos que los guíen o les proporcionen un sentido de propósito en sus acciones y esfuerzos. Las personas con una orientación motivacional en un nivel bajo pueden experimentar apatía, falta de interés o una sensación de estancamiento en sus vidas.

Por otro lado, se aprecia a un 56.04 % de encuestados que evidenciaron tener una orientación motivacional en un nivel medio. significa que una persona se encuentra en un



punto intermedio en términos de su motivación para alcanzar objetivos, metas y deseos. Esta orientación sugiere que la persona tiene cierto nivel de motivación, pero esta puede variar según la situación y el contexto. Las personas con una orientación motivacional en un nivel medio pueden mostrar una mezcla de motivación intrínseca (motivación basada en intereses personales y satisfacción interna) y motivación extrínseca (motivación basada en recompensas externas o presiones sociales).

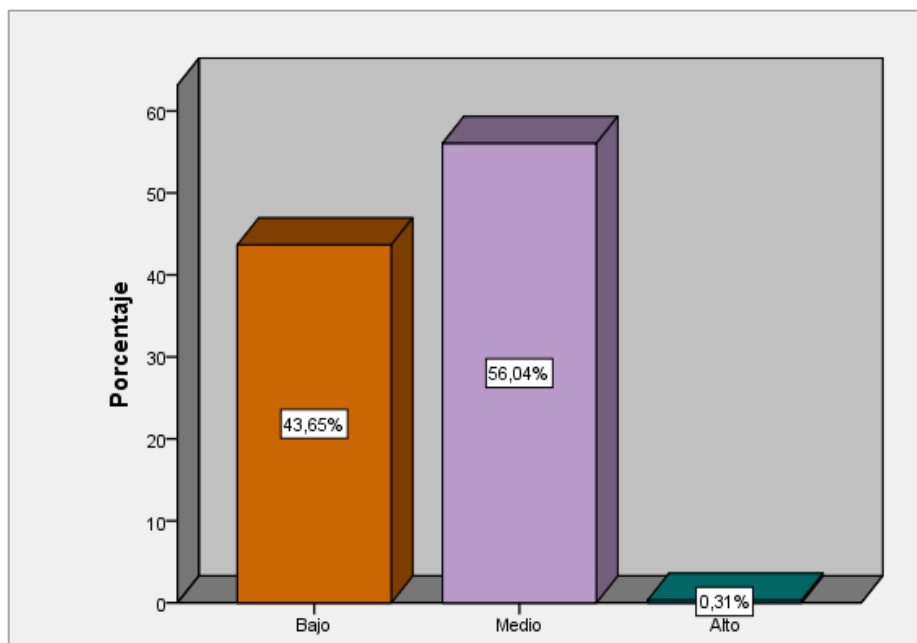
Sin embargo, también se tiene a un 0.31 % de encuestados que demostraron poseer una orientación motivacional alta.

El nivel de orientación motivacional de los adultos mayores durante el proceso de elecciones generales en Abancay es mayoritariamente medio.



**Figura 25**

*Nivel de motivación electoral de los adultos mayores*



*Nota.* Esta figura representa el porcentaje de medición referente a la motivación electoral de los adultos mayores de Abancay.

En la figura se puede apreciar al 84.71% de los adultos mayores encuestados que se aprecia en la figura que de una muestra de 362 adultos mayores encuestados en Abancay el 43.65 % demostró su motivación electoral en un nivel bajo. Tener una motivación electoral en un nivel bajo significa que un individuo muestra poco interés o entusiasmo por participar en el proceso electoral, ya sea votando en elecciones, involucrándose en campañas políticas o siguiendo de cerca los asuntos políticos. La motivación electoral es importante en una democracia, ya que es un indicador del grado de compromiso cívico y participación de los ciudadanos en la toma de decisiones políticas.

En tanto se distingue también a un 56.04 % de encuestados que evidenciaron tener una motivación electoral en un nivel medio. Tener una motivación electoral en un nivel medio significa que un individuo muestra un grado moderado de interés y compromiso en el proceso electoral. En este nivel, la persona está dispuesta a participar en las elecciones y otras actividades políticas, pero su nivel de entusiasmo y participación puede no ser tan alto como el de aquellos con una motivación electoral en un nivel alto.

Así también se observa a un 0.31 % de encuestados que con un nivel de motivación electoral alto. Tener una motivación electoral en un nivel alto significa que un individuo muestra un fuerte interés y compromiso en el proceso electoral y en la participación política



en general. Las personas con una alta motivación electoral están profundamente involucradas en la política y pueden dedicar tiempo y energías considerables a actividades relacionadas con las elecciones y los asuntos políticos.

Por ende, los resultados muestran que motivación electoral de los adultos mayores de Abancay durante el proceso de elecciones generales 2021 presento un nivel medio; esto traslucido por la medición de las dimensiones presentadas para este apartado.

## 5.1 Discusión

El objetivo general planteado es describir el nivel de participación política y motivación electoral de las personas adultas mayores durante las elecciones generales Abancay, 2021. Así mismo, se planteó objetivos específicos como, describir el nivel de participación política convencional de los adultos mayores durante las elecciones generales Abancay, 2021 y describir el nivel de participación política no convencional de los adultos mayores durante las elecciones generales Abancay, 2021.

Los resultados alcanzados en la presente investigación evidencian que la participación política de los adultos mayores presento un nivel bajo en un 82.35 % y que el nivel de motivación electoral fue medio en un 56.04 %, en Abancay durante el proceso de elecciones generales 2021. Por otro lado, se tiene también que el nivel de participación política convencional de los adultos mayores durante el proceso de elecciones generales en Abancay es mayoritariamente medio en un 82.97 %. De la misma forma los resultados evidencian que el nivel de participación política no convencional de los adultos mayores durante el proceso de elecciones generales en Abancay es mayoritariamente medio en un 77.29 %. De esta manera se tiene que:

Los resultados obtenidos discrepan con los encontrados por Dabbagh (2018) que menciona que las personas mayores tienen un mayor interés por la política que el resto de la población y que tienen una mayor confianza en las instituciones políticas. Las personas mayores son un grupo social activo y comprometido con la democracia, que demandan un papel más protagonista en la sociedad y que tienen una visión crítica de la realidad política. Sin embargo, coincide en que participan más en actividades políticas convencionales. Así también, los resultados obtenidos difieren de los alcanzados por Rodríguez (2018) por ende se concluye que, las personas adultas mayores han tenido una historia de participación comunitaria a lo largo de sus vidas, con diferencias en las actividades entre hombres y mujeres. No obstante, los eventos ocurridos durante el CAI impulsaron una mayor



participación pública de las mujeres en la vida comunitaria, a pesar de haber enfrentado violencia y maltrato. Esta situación ha llevado a un cierto equilibrio en la representación dentro de las juntas directivas de las asociaciones de adultos mayores en la actualidad.

También se tiene que los resultados hallados discrepan con los obtenidos por Riesco (2014) donde se concluye que el grupo de 55 a 64 años demostró mayor actividad cívica y compromiso que las generaciones anteriores, la gran mayoría de la población de 55 a 64 años considera que el voto es principalmente un derecho, frente a las personas mayores, que lo consideran una obligación.

Mientras que la motivación electoral que los adultos mayores evidencian durante el proceso de elecciones generales 2021 presento un nivel medio en un 56.04 %. De esta manera se tiene que:

Los resultados encontrados se asemejan a los obtenidos por Serrat (2016) donde se concluyó que el grado formativo de las personas mayores a 65 años se asoció con una mayor probabilidad de intervención política, aunque casi el 70% de la proporción y muestra de participantes en organizaciones políticas expresaron motivaciones relacionadas con hacer cambios a nivel comunitario, las barreras más comúnmente identificadas percibidas por los participantes estaban relacionadas con cambios en los recursos.

Por otro lado, también se toma en consideración las limitaciones de la investigación los cuales detallan que:

El estudio utilizó un instrumento de medición autoadministrado, lo que puede introducir sesgos de respuesta por parte de los participantes, como la tendencia a dar respuestas socialmente deseables o a omitir información relevante.

El estudio adoptó un enfoque cuantitativo, lo que implica una reducción de la complejidad y la diversidad de las experiencias y opiniones de los adultos mayores sobre la participación política y la motivación electoral, que podrían ser exploradas con mayor profundidad mediante métodos cualitativos.

El estudio se centró en la participación política y la motivación electoral como variables dependientes, sin considerar otras formas de participación social o ciudadana que también pueden ser relevantes para el bienestar y la calidad de vida de los adultos mayores. En base a las limitaciones ya expuestas en el presente estudio, es conveniente también poder sugerir a los futuros investigadores que deseen abordar temáticas similares que involucren a la población adulta mayor que consideren:

Realizar un estudio longitudinal o comparativo, que analice la evolución o la variación de la participación política y la motivación electoral de los adultos mayores en diferentes



contextos temporales o espaciales, considerando el impacto de factores como la pandemia del COVID-19 o la polarización política.

Realizar un estudio cualitativo o mixto, que explore con mayor profundidad las experiencias y opiniones de los adultos mayores sobre la participación política y la motivación electoral, utilizando métodos como entrevistas, grupos focales o análisis de contenido. Realizar un estudio multidimensional o integral, que aborde otras formas de participación social o ciudadana de los adultos mayores, como el voluntariado, el activismo, la educación o el ocio, y que examine su relación con el bienestar y la calidad de vida de este grupo etario.

A manera de reflexión:

Llevar a cabo esta investigación ha sido una experiencia tanto enriquecedora como desafiante, ya que me ha brindado la oportunidad de profundizar en la realidad y las necesidades de los adultos mayores en Abancay. También he comprendido la importancia de la participación política y la motivación electoral en su bienestar y calidad de vida. A lo largo de este proceso, he aprendido que los adultos mayores conforman un grupo social heterogéneo y diverso, con mucho que aportar a la sociedad, y que merecen un mayor reconocimiento y respeto de sus derechos.

Además, he aprendido que la participación política y la motivación electoral de los adultos mayores son fenómenos complejos y multidimensionales, influenciados por factores individuales, sociales y contextuales. He observado que diversas barreras pueden dificultar o incluso impedir el ejercicio del voto y la participación en otras formas de actividad política por parte de los adultos mayores. Entre estas barreras se encuentran la falta de información, la desconfianza en los candidatos, el temor al contagio por COVID- 19 y la percepción de que su voto no tiene un impacto significativo. Al mismo tiempo, he identificado varios factores que pueden favorecer o estimularla participación política y la motivación electoral en este grupo, tales como el nivel educativo, el interés por la política, la satisfacción con la democracia, la confianza en las instituciones electorales y el optimismo.

Esta investigación ha transformado mi comprensión del tema, llevándome a reflexionar sobre la necesidad de diseñar e implementar estrategias que promuevan la participación política de los adultos mayores. Es fundamental considerar sus necesidades, intereses y preferencias, al tiempo que se garantiza su acceso a la información, la seguridad sanitaria y la protección de sus derechos. También he llegado a valorar el rol de los adultos mayores como ciudadanos activos y comprometidos con la democracia, quienes poseen una visión



crítica y constructiva de la realidad política. Finalmente, esta experiencia me ha permitido reconocer el valioso aporte de los adultos mayores al desarrollo social y al fortalecimiento de la cultura cívica del país.



## CAPÍTULO VI CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### 6.1 Conclusiones

Entendiendo que la actividad política se puede ver desde diferentes aspectos como la militancia, la afiliación a organizaciones políticas, participar en actividades políticas y la emisión del voto, y entre otros aspectos. En la presente investigación se concluye que: El nivel de participación política de los adultos mayores durante las elecciones generales Abancay, 2021 fue bajo en un 82.35 % y que el nivel de motivación electoral presentado por los adultos mayores durante las elecciones generales Abancay, 2021 fue medio en un 56.04 %, tener una motivación electoral significa que un individuo muestra el poco interés, entusiasmo o mucho de los dos por participar en el proceso electoral, ya sea votando en elecciones, involucrándose en campañas políticas o siguiendo de cerca los asuntos políticos. La motivación electoral es importante en una democracia, ya que es un indicador del grado de compromiso cívico y participación de los ciudadanos en la toma de decisiones políticas.

La participación política convencional, la cual está referida a la participación en el proceso político a través de los canales y métodos tradicionales que están establecidos y aceptados en una sociedad democrática. En la presente investigación se concluye que: El nivel de participación política convencional de los adultos mayores durante el proceso de elecciones generales en Abancay es mayoritariamente medio en un 82.97 %.

La participación política no convencional, la cual está referida a las formas de involucrarse en la política que no siguen los canales o métodos tradicionales de participación política, como votar en elecciones, afiliarse a un partido político o participar en manifestaciones públicas y que suelen ser menos institucionalizadas y pueden incluir una variedad de actividades y estrategias, como: Participar en campañas en redes sociales, firmar peticiones en línea, o contribuir a debates políticos en blogs y foros. Participar en marchas, mítines u otras formas de expresión pública para promover una causa o cambiar una política. En la presente investigación se concluye que: El nivel de participación política no convencional



de los adultos mayores durante el proceso de elecciones generales en Abancay es mayoritariamente medio en un 77.29 %.

## 6.2 Recomendaciones

Primero. Implementar programas educativos y campañas cívicas dirigidas a incrementar Se recomienda implementar programas de educación cívica dirigidos a los adultos mayores, que les brinden información veraz, accesible y oportuna sobre los candidatos, las propuestas, los procedimientos y los beneficios de la participación política. Estos programas deben tener en cuenta las características, necesidades e intereses de los adultos mayores, así como los medios y canales de comunicación que utilizan.

Asimismo, se recomienda promover espacios de diálogo y debate entre los adultos mayores y los actores políticos, que les permitan expresar sus opiniones, demandas y propuestas, así como conocer las posturas y compromisos de los candidatos. Estos espacios deben fomentar el respeto, la tolerancia y la pluralidad de ideas, así como la prevención y resolución de conflictos. Finalmente, se recomienda garantizar las condiciones de seguridad sanitaria y accesibilidad para los adultos mayores que deseen ejercer su derecho al voto, brindándoles facilidades de transporte, atención preferencial, medidas de protección y protocolos de bioseguridad. Estas acciones deben ser coordinadas entre las autoridades electorales, las organizaciones sociales y los servicios de salud.

Así mismo se recomienda incrementar la motivación electoral de los adultos mayores, mediante el estímulo de la identificación, la confianza y la satisfacción con el sistema político y los actores políticos. Estas acciones deben orientarse a: Estimular la identificación política de los adultos mayores, que les permita sentirse parte de un grupo o una ideología política, y que les brinde un sentido de pertenencia, coherencia y orientación. Para ello, se puede implementar programas de educación cívica, talleres de formación política, y espacios de diálogo y debate. Fomentar la confianza política de los adultos mayores, que les permita creer en la capacidad, la honestidad y la responsabilidad de los actores políticos, y que les brinde un sentimiento de seguridad, esperanza y legitimidad. Para ello, se puede promover la transparencia, la rendición de cuentas, y la participación ciudadana de los actores políticos. Generar la satisfacción política de los adultos mayores, que les permita valorar positivamente el funcionamiento, los resultados y las consecuencias



del sistema político, y que les brinde un sentimiento de bienestar, orgullo y gratitud. Para ello, se puede impulsar el desarrollo, la inclusión y la justicia social del sistema político.

A las instituciones encargadas de la participación ciudadana, se recomienda impulsar el fortalecimiento de la participación política convencional de los adultos mayores, mediante el desarrollo de capacidades, la generación de oportunidades y el reconocimiento de sus aportes. Estas acciones deben orientarse a: Desarrollar capacidades políticas en los adultos mayores, que les permitan comprender el sistema político, analizar críticamente la realidad, formular propuestas y demandas, y ejercer sus derechos y deberes ciudadanos. Para ello, se puede implementar programas de educación cívica, talleres de formación política, y espacios de diálogo y debate. Generar oportunidades de participación política convencional para los adultos mayores, que les brinden canales y mecanismos efectivos para expresar su voz, incidir en las decisiones, y fiscalizar la gestión pública. Para lo cual, se puede promover su afiliación y militancia en organizaciones políticas, su postulación y elección a cargos de representación, y su involucramiento en actividades políticas como campañas, movilizaciones, y consultas.

Reconocer los aportes de la participación política convencional de los adultos mayores, que les otorguen visibilidad, valoración y respeto por su contribución al desarrollo social y al fortalecimiento de la democracia. Para ello, se puede difundir sus experiencias, logros y propuestas, otorgarles distinciones y reconocimientos, y garantizar su protección y seguridad.

Se recomienda diversificar las formas de participación política no convencional de los adultos mayores, que les permitan adaptarse a los cambios y desafíos del contexto político, así como a las preferencias y expectativas de los diferentes actores políticos. Para ello, se puede impulsar la participación en iniciativas ciudadanas, movimientos sociales, organizaciones no gubernamentales, y plataformas de incidencia política.



## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alba, A. (2019). Participación política y emociones. LOGOS Revista De Filosofía, 31-47.
- Almagro, D. (2016). LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA EN LA TEORÍA. Revista de Estudios Políticos, 173-193.  
<https://recyt.fecyt.es/index.php/RevEsPol/article/view/53693>
- Alba, C. (2019). Comportamiento electoral y participación política. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Amadae, S. M. (2003). Rational choice theory and political science: A mutual transatlantic export? European Journal of Political Research, 42(1), 1-22.
- Baldi, B. (2009). La teoría de la representación política en el Estado moderno: Itinerario de una crisis [Tesis doctoral, Universidad Nacional de Córdoba]. Dialnet.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=56808>
- Bernal, C. A. (2010). Metodología de la investigación (3.ª ed.). Pearson Educación.
- Bernales, E. (2006). El derecho humano a la participación política. El Proceso Electoral 2006 y sus Implicancias para la Gobernabilidad Democrática en el Perú, 9-32.  
<https://doi.org/10.18800/derechopucp.200601.001>
- Brussino, S., Rabbia, H., & Sorribas, P. (2009). Perfiles sociocognitivos de la participación política de los jóvenes. Revista Interamericana de Psicología, 43(2), 279-287. [https://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S0034-96902009000200009](https://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0034-96902009000200009)
- Carrasco, R. (2019). Metodología de la investigación científica. Editorial San Marcos.
- Carrasco Díaz, S. (2005). Metodología de la investigación científica: pautas metodológicas para diseñar y elaborar el proyecto de investigación. [Editorial].  
<https://repositorio.autonmadeica.edu.pe/bitstream/20.500.14441/2558/2/METODOLOGIA%20DE%20LA%20INVESTIGACION%20CIENTIFICA.pdf>
- Charaja Cutipa, F. (2018). El MAPIC en la metodología de la investigación: cuarta edición. Corporación SIRIO EIRL.
- Constitución Política del Perú. (1993). Constitución Política del Perú. Congreso de la República. [https://www.congreso.gob.pe/Docs/files/CONSTITUTION\\_ESP.pdf](https://www.congreso.gob.pe/Docs/files/CONSTITUTION_ESP.pdf)
- Congreso de la República del Perú. (1997). Ley Orgánica de Elecciones – Ley N.º 26859. <https://www.jne.gob.pe/Docs/LOE.pdf>



- Congreso de la República del Perú. (2016). Ley N.º 30490, Ley de la persona adulta mayor. Diario Oficial El Peruano. <https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/ley-de-la-persona-adulta-mayor-ley-n-30490-1407886-1/>
- Courdourier Real, C. R. (2015). Participación ciudadana e instituciones: Un análisis desde la teoría democrática de Robert A. Dahl. *Estudios Sociológicos*, 33(99), 579–605. [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2448-64422015000300579&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2448-64422015000300579&lng=es&tlng=es)
- Dabbagh, R. (2018). Participación política de las personas mayores: Más allá de ir a votar. *Revista de Ciencias Sociales*, 164-180. <https://www.redalyc.org/journal/4959/495959519006/movil/>
- Dabbagh, V. (2018). Participación política de las personas mayores: Más allá de ir a votar. *Revista de Ciencias Sociales*, (79), 139–163. <http://www.apostadigital.com/revistav3/hemeroteca/num79completo.pdf>
- Dalla Via, A. (2011). El derecho a la participación política en la jurisprudencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos. *Revista Jurídica de la Universidad de Palermo*, 12(1), 103–115. <https://www.palermo.edu/derecho/revistajuridica/archivo/n12completo/06DallaVia.pdf>
- Delfino, G., & Zubieta, E. (2010). Participación política: concepto y modalidades. *Anuario de Investigaciones*, 17, 211–220. [https://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1851-16862010000100020&lng=es&tlng=es](https://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-16862010000100020&lng=es&tlng=es)
- Downs, A. (1957). *An economic theory of democracy*. Harper & Row.
- Fernández, R. (2018). Conductas de participación ciudadana en jóvenes universitarios y de organizaciones de Lima Metropolitana [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional Federico Villarreal]. Repositorio Nacional Digital del Perú. <https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#5.01.00>
- Fiorina, M. P. (1981). *Retrospective voting in American national elections*. Yale University Press.
- Flores, N. (2018). Potencial político para la participación del adulto mayor en la gobernanza municipal [Tesis de maestría, Universidad César Vallejo]. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/15015>



- Fundación HelpAge International España. (2020). La discriminación por razón de edad en España. <https://www.helpage.es/informes-sobre-edadismo/>
- Galais, C. (2019). La participación política (Primera ed.). Barcelona: Oberta UOC Publishing.
- [https://openaccess.uoc.edu/bitstream/10609/147067/5/FundamentosDelComportamientoPolitico\\_Modulo2\\_LaParticipacionPolitica.pdf](https://openaccess.uoc.edu/bitstream/10609/147067/5/FundamentosDelComportamientoPolitico_Modulo2_LaParticipacionPolitica.pdf)
- Giménez, G. (1995). La identidad en las relaciones internacionales. *Revista Política y Estrategia*, (103), 104–105.
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6.ª ed.). McGraw-Hill Education.
- Herrero, M. (2003). Legitimidad política y participación. *Anuario Filosófico*, 36(1), 111–134. <https://dadun.unav.edu/entities/publication/7fe47d14-95bc-4d71-8d20-6e5c4d865b24>
- Huenchuan, S. (2018). Participación política de las personas mayores: Más allá de ir a votar. *Revista de Ciencias Sociales*, (161), 139–163. <https://doi.org/10.15517/rcs.v0i161.34042>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2021). Perú: Perfil sociodemográfico de las personas adultas mayores. [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1834/index.html](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1834/index.html)
- Jurado Nacional de Elecciones (JNE). (2021). Proceso Electoral General. <https://www.jne.gob.pe/>
- Klein, A., & Ávila, M. (2015). Ciudadanización y descuidanización de los adultos mayores. *Sociológica*, (30), 131–166. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5334238>
- Kohn Wachter, C. (2014). Teorías de la democracia y participación política. *Episteme*, (34), 71–82. [http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0798-43242014000200005&lng=es&tlng=es](http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0798-43242014000200005&lng=es&tlng=es)
- López, J., & López, J. (2009). La participación política ciudadana: Sus límites y controles institucionales en el caso mexicano. *Estudios Políticos*, (16), 9–45. <https://www.scielo.org.mx/pdf/ep/n16/0185-1616-ep-16-9.pdf>
- McClelland, D. C. (1961). *The Achieving Society*. Van Nostrand.
- McClelland, D. C. (1975). *Power is the great motivator*. *Harvard Business Review*, 54(1), 123–129.



- Méndez Álvarez, C. (2012). El protocolo de investigación (2.<sup>a</sup> ed.). Trillas.  
<https://sea8401dd76b4febd.jimcontent.com/download/version/1564230307/module/14444440630/name/MENDEZ%20ALVAREZ%20%20Metodologia%20Investigacion%20Ciencias%20Economicas%20y%20Administra%205t.pdf>
- Milbrath, L. W., & Goel, M. L. (1977). Political participation: How and why do people get involved in politics? Rand McNally.
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2021). Política Nacional Multisectorial para las Personas Adultas Mayores al 2030.  
<https://www.gob.pe/institucion/mimp/informes-publicaciones/2449365-politica-nacional-multisectorial-para-las-personas-adultas-mayores-al-2030>
- Molina, J., & Pérez, C. (2002). Participación política y derechos humanos. Instituto Interamericano de Derechos Humanos, 15-77.  
<http://www.iidh.ed.cr/iidh/colabore/publique-libros/>
- Montecinos, E., & Contreras, P. (2019). Democracia y participación ciudadana. Revista de Ciencias Sociales, 178-191.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7026001>
- Montecinos, V., & Contreras, C. (2019). Teorías sobre el comportamiento electoral: una revisión crítica. Revista de Ciencia Política, 39(1), 123-145.  
<https://doi.org/10.4067/S0718-090X2019000100123>
- More, M. (2016). Calidad de vida según participación social en una muestra de personas adultas mayores en ATE [Tesis de licenciatura, Universidad Ricardo Palma].  
<https://repositorio.urp.edu.pe/entities/publication/6ba77b73-9ece-4344-9d9e-3593bdd8b794>
- Organización de las Naciones Unidas. (1966). Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos.  
<https://www.ohchr.org/es/instruments-mechanisms/instruments/international-covenant-civil-and-political-rights>
- Ordoñez, M. (2018). Enfoques teóricos sobre la participación política ciudadana y la democracia moderna. Universidad Autónoma del Estado de México, 95-112.  
<https://portal.amelica.org/ameli/journal/137/1371249012/html/>
- Organización de los Estados Americanos [OEA]. (1969). Convención Americana sobre Derechos Humanos.  
<https://www.oas.org/es/cidh/mandato/Basicos/convencion.asp>
- Organización de los Estados Americanos [OEA]. (2015). Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores.



- [https://www.oas.org/es/sla/ddi/docs/tratados\\_multilaterales\\_interamericanos\\_A-70\\_derechos\\_personas\\_mayores.pdf](https://www.oas.org/es/sla/ddi/docs/tratados_multilaterales_interamericanos_A-70_derechos_personas_mayores.pdf)
- Organización Mundial de la Salud. (2021). Década del envejecimiento saludable 2021–2030. <https://www.who.int/es/publications/i/item/9789240020504>
- Ortiz Galindo, R. (2017). Nuevas tendencias de participación política en la era de las redes. *Telos: Revista de Pensamiento sobre Comunicación, Tecnología y Sociedad*, (107), 71–81. [https://www.researchgate.net/publication/329191539\\_Cita\\_en\\_Ortiz\\_Galindo\\_R\\_2017\\_El\\_fortalecimiento\\_del\\_compromiso\\_civico\\_desde\\_los\\_cibermovimientos\\_sociales\\_Nuevas\\_tendencias\\_de\\_participacion\\_politica\\_en\\_la\\_era\\_de\\_las\\_redes\\_Telos\\_107\\_71-81](https://www.researchgate.net/publication/329191539_Cita_en_Ortiz_Galindo_R_2017_El_fortalecimiento_del_compromiso_civico_desde_los_cibermovimientos_sociales_Nuevas_tendencias_de_participacion_politica_en_la_era_de_las_redes_Telos_107_71-81)
- Parisi, J., & Cuello, C. (2012). Participación política: teorías, dimensiones y tipos. *Revista Sociedad y Equidad*, (4), 95–116. <https://doi.org/10.22370/sye.2012.4.484>
- Pasquino, G. (2011). Nuevo curso de ciencia política (1.<sup>a</sup> ed.). Fondo de Cultura Económica. <https://biblat.unam.mx/es/revista/revista-mexicana-de-analisis-politico-y-administracion-publica/articulo/gianfranco-pasquino-nuevo-curso-de-ciencia-politica-mexico-fondo-de-cultura-economica-2011-389-p>
- Quinde, B., Mosquera, M., & Vásquez, A. (2020). Brecha digital en adultos mayores: Accesibilidad tecnológica y redes sociales. *GIGAPP Estudios Working Papers*, (7), 744–757. <https://www.gigapp.org/ewp/index.php/GIGAPP-EWP/article/view/220>
- Real Academia Española. (s.f.).
- Riesco, E. (2014). *La vejez y la política: Participación y potencial político de los mayores en España. Del voto cautivo al poder gris* [Tesis doctoral, Universidad de Salamanca]. Dialnet. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=52949>
- Rivera, S. (2018). Confianza y participación política en América Latina. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, 63(235), 227–256. <https://doi.org/10.22201/fcpys.2448492xe.2019.235.65728>
- Rodríguez, R. (2019). Participación y empoderamiento de las personas adultas mayores en el distrito de Los Morochucos, Ayacucho [Tesis de licenciatura, Pontificia Universidad Católica del Perú]. <http://hdl.handle.net/20.500.12404/13433>
- Salud, O. M. (18 de Marzo de 2021). El edadismo es un problema mundial - Naciones Unidas. Obtenido de Organización Mundial de la Salud: <https://www.who.int/es/news/item/18-03-2021-ageism-is-a-global-challenge-un>



- Sermeño, Á. (2006). Democracia y participación política: Los retos del presente. *Andamios*, 3(5), 7–33. [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S1870-00632006000100001](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1870-00632006000100001)
- Sermeño, M. (2006). Participación política y sociedad civil en América Latina. Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM. <https://repositorio.unam.mx/contenidos/participacion-politica-y-sociedad-civil-en-america-latina-337572>
- Serrat, R. (2016). La participación de las personas mayores en organizaciones políticas: Modelos explicativos centrados en el individuo [Tesis doctoral, Universidad de Barcelona]. Dialnet. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=117746>
- Silva, A. M. (1997). HACIA UNA DEMOCRACIA PARTICIPATIVA (II PARTE). TEORIA PARTICIPACIONISTA DE LA DEMOCRACIA. *Revista de Derecho*, 113-122. <http://revistas.uach.cl/html/revider/v8n1/body/art08.htm>
- Sola, S., & Hernández, V. (2017). Abstención política y nuevas formas de participación política de los jóvenes: Análisis comparativo entre Chile y España. *Revista Latina de Comunicación Social*, (72), 629–648. <https://doi.org/10.4185/RLCS-2017-1184>  
<http://www.revistalatinacs.org/072paper/1183/33es.html>
- Thompson, J. (2002). Participación, democracia y derechos humanos: Un enfoque a partir de los dilemas de América Latina. *Revista IIDH*, 35, 79–103. <https://www.corteidh.or.cr/tablas/r08068-2.pdf>
- Verba, S., Nie, N. H., & Kim, J. (1978). *Participation and Political Equality: A Seven-Nation Comparison*. Cambridge University Press.
- Vidal de la Rosa, M. (2006). Racionalidad, estructura y acción colectiva. *Revista Mexicana de Sociología*, 68(3), 471–497.
- Zubero, I. (2018). Envejecimiento activo y participación política. *Aula Abierta*, 47(3), 281–288. <https://doi.org/10.17811/rifie.47.3.2018.281-288>



## ANEXOS



**Anexo N° 01: Matriz de Consistencia**

<b>PROBLEMA</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>VARIABLES</b>	<b>DIMENSIONES</b>	<b>METODOLOGÍA</b>
<b>Problema general</b>	<b>Objetivo general</b>	<b>Variable 1</b>		
¿Cuál es el nivel de participación política y motivación electoral de los adultos mayores durante las elecciones generales Abancay, 2021?	Describir el nivel de participación política y motivación electoral de los adultos mayores durante las elecciones generales Abancay, 2021.	Participación política	Participación política convencional	<b>Escala:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alto</li> <li>• Medio</li> <li>• Bajo</li> </ul> <b>Tipo de investigación:</b> Básica <b>Diseño de investigación</b> No experimental transversal. <b>Nivel de investigación:</b> Descriptivo <b>Población:</b> 6 085 personas adultas mayores <b>Muestra</b> 362 adultos mayores. <b>Técnica e instrument:</b> Encuesta (cuestionario).
			Participación	
			Política no convencional	
<b>Problemas específicos</b>	<b>Objetivos específicos</b>	<b>Variable 2</b>		
¿Cuál es el nivel de participación política convencional de los adultos mayores durante las elecciones generales Abancay, 2021?	Describir el nivel de participación política convencional de los adultos mayores durante las elecciones generales Abancay, 2021.	Motivación electoral		
¿Cuál es el nivel de participación política no convencional de los adultos mayores durante las elecciones generales Abancay, 2021?	Describir el nivel de participación política no convencional de los adultos mayores durante las elecciones generales Abancay, 2021.		Orientación motivacional	

## Anexo N° 02: Instrumento

### CUESTIONARIO

Estimado (a) ciudadano, el presente cuestionario tiene como propósito recabar información para poder concluir el trabajo de investigación denominado "PARTICIPACIÓN POLÍTICA Y MOTIVACIÓN ELECTORAL DE LOS ADULTOS MAYORES DURANTE LAS ELECCIONES GENERALES ABANCAY, 2021". La información brindada será sumamente relevante para lograr los objetivos del estudio mencionado. Cabe aclarar que no existe respuestas correctas e incorrectas, siéntase totalmente libre de responder con naturalidad. Muchas gracias. Responda marcando con una (X) el casillero que a usted le considere correcto:

#### DATOS GENERALES:

1. Edad.....       .
  2. Sexo: Masculino( ) Femenino ( )
  3. Grado de estudio: .....
  4. Lugar de encuesta:       .....
- 
1. ¿Ud. Participó en las elecciones generales del año 2021?
    - a) Si
    - b) No
  2. Ud. ¿Por qué participó en las elecciones generales del año 2021? (Si marcó la alternativa A de la preguntal).
    - a) Convicción democrática
    - b) Preferencia electoral
    - c) Obligación legal
    - d) NS/NO
  3. ¿Alguien intentó prohibirle su derecho al voto?
    - a) Si
    - b) No
    - c) NS/NO
  4. Ud. ¿Postuló a algún cargo de elección popular?
    - a) Si
    - b) No
    - c) NS/NO
  5. Ud. ¿En un futuro postularía a un cargo de elección popular?
    - a) Si
    - b) No
    - c) NS/NO



6. Ud. ¿Participó dentro de alguna organización política en las últimas elecciones generales del 2021?
- a) Si
  - b) No
  - c) NS/NO
7. ¿De qué manera participó dentro de las organizaciones políticas en las últimas elecciones generales del 2021? Si marcó la alternativa A de la pregunta 6.
- a) Militante
  - b) Simpatizante
  - c) NA
8. ¿Realizó algún aporte monetario en favor de un partido u organización política?
- a) Si
  - b) No
  - c) NS/NO
9. ¿Por qué medio de comunicación se informó o siguió la campaña electoral?
- a) Radio
  - b) Televisión
  - c) Periódico
  - d) T/A
  - e) NS/NO
10. Ud. ¿Debatió o discutió temas electorales en las últimas elecciones generales del 2021?
- a) Si
  - b) No
  - c) NS/NO
11. Ud. ¿Influenció a otras personas para que cambiarán su voto en las elecciones generales del 2021?
- a) Si
  - b) No
  - c) NS/NO
12. Ud. ¿Participó en alguna movilización o mitin durante las elecciones generales del 2021?
- a) Si
  - b) No
  - c) NS/NO
13. Ud. ¿Firmó alguna petición o documento en señal de protesta o de apoyo durante las elecciones generales del 2021?
- a) Si
  - b) No
  - c) NS/NO
14. Ud. ¿Formó parte de alguna manifestación o protesta que terminó en violencia?
- a) Si
  - b) No
  - c) NS/NO



15. Ud. ¿Formó parte de alguna obstrucción de actividades políticas ajenas?
- a) Si
  - b) No
  - c) [NS/NO](#)
16. ¿El factor responsabilidad o deber cívico lo motivó a participar en las elecciones generales del 2021?
- a) Si
  - b) No
  - c) [NS/NO](#)
17. ¿El factor de desafiar estereotipos respecto a los adultos mayores lo motivó a participar en las elecciones generales del 2021?
- a) Si
  - b) No
  - c) [NS/NO](#)
18. ¿El factor de la búsqueda de combatir el aislamiento lo motivó a participar en las elecciones generales del 2021?
- a) Si
  - b) No
  - c) [NS/NO](#)
19. ¿El factor del deseo de sentirse útil y productivo lo motivó a participar en las elecciones generales del 2021?
- a) Si
  - b) No
  - c) [NS/NO](#)
20. ¿El factor de ser reconocido lo motivó a participar de las elecciones generales del 2021?
- a) Si
  - b) No
  - c) [NS/NO](#)



**Anexo 3: Validación de instrumento**

**I. DATOS GENERALES:**

**Responsable:** Gaby Melisa Ticona Valdiglesias

**Título de la tesis:** "Participación política y Motivación electoral de los adultos mayores durante las elecciones generales Abancay, 2021"

**Instrumento:**

Componente	Indicadores	Criterios	Deficiente	Regular	Bueno
Forma	1. REDACCIÓN	Los indicadores e ítems están redactados considerando los elementos necesarios.		X	
	2. CLARIDAD	Esta formulado con un lenguaje apropiado.			X
	3. OBJETIVIDAD	Esta expresado en conducta observable.			X
Contenido	4. ACTUALIDAD	Es adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.		X	
	5. SUFICIENCIA	Los ítems son adecuados en cantidad y claridad.		X	
	6. INTENCIONALIDAD	El instrumento mide pertinentemente las variables de investigación.			X
Estructura	7. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.			X
	8. CONSISTENCIA	Se basa en aspectos teóricos y científicos de la investigación.			X
	9. COHERENCIA	Existe coherencia entre los ítems indicadores, dimensiones y variables.			X
	10. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico.			X

**II. APOORTE Y/O SUGERENCIAS:**


.....

.....

.....

**III. DECISIÓN DE LA EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO:**

Procede su  aplicación  No procede



Firma de validador:  
 Nombres: Mg. YEDICA  
 Apellidos: LEON BUSTES



**I. DATOS GENERALES:**

**Responsable:** Gaby Melisa Ticona Valdiglesias

**Título de la tesis:** "Participación política y Motivación electoral de los adultos mayores durante las elecciones generales Abancay, 2021"

**Instrumento:**

Componente	Indicadores	Criterios	Deficiente	Regular	Bueno
Forma	1. REDACCIÓN	Los indicadores e ítems están redactados considerando los elementos necesarios.		X	
	2. CLARIDAD	Esta formulado con un lenguaje apropiado.		X	
	3. OBJETIVIDAD	Esta expresado en conducta observable.		X	
Contenido	4. ACTUALIDAD	Es adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.		X	
	5. SUFICIENCIA	Los ítems son adecuados en cantidad y claridad.		X	
	6. INTENCIONALIDAD	El instrumento mide pertinentemente las variables de investigación.			X
Estructura	7. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.		X	
	8. CONSISTENCIA	Se basa en aspectos teóricos, científicos de la investigación educativa.		X	
	9. COHERENCIA	Existe coherencia entre los ítems indicadores, dimensiones y variables.		X	
	10. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico.		X	

**II. APOORTE Y/O SUGERENCIAS:**

Mejorar el lenguaje y estructurar bien el cuestionario y las respuestas.

**III. DECISIÓN DE LA EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO:**

Procede su  aplicación  No procede

Tamburco, 12 de agosto del 2022

Firma de validador:  
 Nombres: YAJAIRA  
 Apellidos: MARTIN QUINLANILLA



**I. DATOS GENERALES:**

Responsable: Gaby Melisa Ticona Valdiglesias

Título de la tesis: "Participación política y Motivación electoral de los adultos mayores durante las elecciones generales Abancay, 2021"

Instrumento:

Componente	Indicadores	Criterios	Deficiente	Regular	Bueno
Forma	1. REDACCIÓN	Los indicadores e ítems están redactados considerando los elementos necesarios.			X
	2. CLARIDAD	Esta formulado con un lenguaje apropiado.			X
	3. OBJETIVIDAD	Esta expresado en conducta observable.		X	
Contenido	4. ACTUALIDAD	Es adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.		X	
	5. SUFICIENCIA	Los ítems son adecuados en cantidad y claridad.			X
	6. INTENCIONALIDAD	El instrumento mide pertinentemente las variables de investigación.			X
Estructura	7. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.		X	
	8. CONSISTENCIA	Se basa en aspectos teóricos y científicos de la investigación.			X
	9. COHERENCIA	Existe coherencia entre los ítems indicadores, dimensiones y variables.			X
	10. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico.			X

**II. APOORTE Y/O SUGERENCIAS:**

.....

.....

.....

**III. DECISIÓN DE LA EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO:**

Procede su  aplicación  No procede



Firma de validador:

Nombres: JORGE A. ABUHADBA SALCEDO

Apellidos:



#### Anexo 4: Fotografías de trabajo de campo

**Fotografía 1:** Recojo de datos realizado en la ciudad de Abancay



**Fotografía 2:** Recojo de datos realizado en la ciudad de Abancay



**Fotografía 3:** Encuesta realizada en el sector de las américas



**Fotografía 4:** Encuesta realizada en el sector de las américas

