

UNIVERSIDAD NACIONAL MICAELA BASTIDAS DE APURÍMAC
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE CIENCIA POLÍTICA Y GOBERNABILIDAD



Tesis

Cultura política y participación ciudadana de los jóvenes en el centro poblado de Ancatira del distrito de San Jerónimo, 2023

Presentado por:

Alex Oscco Quispe
Betsy Gutierrez Silvera

Para optar el título de Licenciado en Ciencia Política y Gobernabilidad

Abancay, Perú

2025



UNIVERSIDAD NACIONAL MICAELA BASTIDAS DE APURÍMAC
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE CIENCIA POLÍTICA Y GOBERNABILIDAD



TESIS

**Cultura Política y participación ciudadana de los jóvenes en el Centro Poblado de
Ancatira del Distrito de San Jerónimo, 2023**

Presentado por **Alex Oscco Quispe** y **Betsy Gutierrez Silvera**, para optar el título de
Licenciado en Ciencia Política y Gobernabilidad

Sustentado aprobado el día 19 de febrero de 2025 ante el jurado evaluador:

Presidente:



Dr. Alipio Orco Díaz

Primer miembro:



Dr. Benedito Chiclla Arredondo

Segundo miembro:



Dr. Victor Raúl Nomberto Bazán

Asesores:



Mg. César Eduardo Cuentas Carrera



Mg. William Rodríguez Cruz





UNIVERSIDAD NACIONAL
MICAELA BASTIDAS
DE APURIMAC

Licenciada por SUNEDU

CONSTANCIA DE SIMILITUD N° 087 -2025

La Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, a través de la Unidad de Investigación de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales, declara que la Tesis intitulada: **Cultura política y participación ciudadana de los jóvenes en el centro poblado de Ancatira del distrito de San Jerónimo, 2023**, presentado por los bachilleres **Alex Oscco Quispe y Betsy Gutierrez Silvera**, para optar el título de Licenciado en Ciencia Política y Gobernabilidad, han sido sometido a un mecanismo de evaluación de verificación de similitud, a través del software Turnitin, siendo el índice de similitud **ACEPTABLE (13%)**, por lo que cumple con los criterios de originalidad establecidos por la Universidad.

Abancay, 13 de marzo del 2025


UNIVERSIDAD NACIONAL MICAELA BASTIDAS
DE APURIMAC
Dr. Carlos Enrique Coacalla Castillo
DIRECTOR DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN - FECS
 Unidad de Investigación
Facultad de Educación y Ciencias
Sociales



Agradecimiento

En primer lugar, agradecemos a Dios, por habernos dado la vida, la salud y la fortaleza necesarias para culminar esta etapa. Su guía y presencia constante nos acompañaron en los momentos de mayor desafío y también en los logros alcanzados.

Agradecemos sinceramente a todos los docentes que formaron parte de nuestra formación profesional. Cada clase, cada enseñanza y cada consejo contribuyeron de manera fundamental a nuestro crecimiento académico y personal. Valoramos profundamente su dedicación, compromiso y el esfuerzo con el que nos guiaron a lo largo de estos años.



Dedicatoria

A la Escuela Académica Profesional de Ciencia política y Gobernabilidad por haberme brindado servicios correspondientes y brindarme la oportunidad para desarrollarme como profesional.

(Alex)

A mis queridos padres (Vicente Gutierrez y Viviana Silvera) por su amor incondicional, su guía constante y el esfuerzo silencioso que ha sido la base de cada uno de mis logros. Gracias por enseñarme con el ejemplo, por confiar en mí, y por ser mi refugio en cada etapa del camino.

(Betsy)



Cultura política y participación ciudadana de los jóvenes en el centro poblado de Ancatira del distrito de San Jerónimo, 2023.

Línea de investigación: Sistema político y gobernabilidad

Esta publicación está bajo una Licencia Creative Commons



ÍNDICE

	Pág.
INTRODUCCIÓN	1
RESUMEN	3
ABSTRACT	4
CAPÍTULO I	5
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	5
1.1 Descripción del problema	5
1.2 Enunciado del Problema	6
1.2.1 Problema general	6
1.2.2 Problemas específicos	6
1.3 Justificación de la investigación	7
CAPÍTULO II	9
OBJETIVOS E HIPÓTESIS	9
2.1 Objetivos de la investigación	9
2.2.1 Objetivo general	9
2.2.2 Objetivos específicos	9
2.2 Hipótesis de la investigación	9
2.2.3 Hipótesis general	9
2.2.4 Hipótesis específicas	9
2.3 Operacionalización de variables	11
CAPÍTULO III	13
MARCO TEÓRICO REFERENCIAL	13
3.1 Antecedentes	13
3.1 Marco teórico	17
3.1.2 Cultura política	17
3.2 Participacion ciudadana	23
3.2 Marco conceptual	31
CAPÍTULO IV	33
METODOLOGÍA	33
4.1 Tipo y nivel de investigación	33
4.2 Diseño de la investigación	33
4.3 Descripción ética de la investigación	33



4.4 Población y muestra	33
4.5 Procedimiento	35
4.6 Técnica e instrumentos	35
4.7 Análisis estadístico	35
CAPÍTULO V	38
RESULTADOS Y DISCUSIONES	38
5.1 Análisis de resultados	38
5.2 Contrastación de hipótesis	75
5.2 Discusión	79
CAPÍTULO VI	83
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	83
6.1 Conclusiones	83
6.2 Recomendaciones	84
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	86
ANEXOS	89



ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1 Cultura política	11
Tabla 2 Participación ciudadana	12
Tabla 3 Confiabilidad de los datos	37
Tabla 4 Especialistas en gestión pública	37
Tabla 5 Distribución de los niveles de cultura política según el grado de participación ciudadana	71
Tabla 7 Distribución de los niveles de cultura política según el grado de participación social	73
Tabla 8 Distribución de los niveles de cultura política según el grado de participación política	74
Tabla 9 Pruebas de normalidad	75
Tabla 10 Correlación entre cultura política y participación ciudadana	76
Tabla 11 Correlación entre cultura política y participación social	77
Tabla 12 Correlación entre cultura política y participación comunitaria	78
Tabla 13 Correlación entre cultura política y participación política	79



ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1 Frecuencia de Información de la política	38
Figura 2 Frecuencia de información de la política mediante las redes sociales	39
Figura 3 Frecuencia de información de la política mediante la radio	39
Figura 4 Frecuencia de información sobre la política	41
Figura 5 Frecuencia de información mediante Sitios Web de Noticias	42
Figura 6 Interés sobre la política	43
Figura 7 Rechazo de la corrupción que existe en la política	44
Figura 8 Gusto por la política	45
Figura 9 Opiniones para la mejora de la política nacional	46
Figura 10 Análisis del comportamiento de un actor político	47
Figura 11 Apoyo a la candidatura de un actor político	48
Figura 12 Legitimidad el gobierno actual de Dina Boluarte	49
Figura 13 El gobierno actual genero resentimiento en la población	50
Figura 14 Confianza del gobierno actual con relación a las gestiones que realiza	51
Figura 15 El gobierno actual ejecuta obras en su comunidad	52
Figura 16 La función administrativa del Estado	52
Figura 17 Participación en las elecciones generales, regionales y locales	54
Figura 18 Participación en las organizaciones políticas	54
Figura 19 Participación en las campañas políticas	56
Figura 20 Participación en las asambleas generales de su comunidad	57
Figura 21 Participación en las faenas (ayni, minka, mita, etc.) comunales	58
Figura 22 Participación en la rendición de cuentas de su comunidad	59
Figura 23 Participación en organizaciones en defensa civil (rondas vecinales)	60
Figura 24 Participación en las actividades costumbristas de su comunidad	61
Figura 25 Participación en organizaciones sociales	62
Figura 26 Nivel de cultura política de los jóvenes del centro poblado de Ancatira	63
Figura 27 Conocimiento político de los jóvenes del C.P. de Ancatira	64
Figura 28 Comportamiento político de los jóvenes del C.P. de Ancatira	65



Figura 29	Percepción de gobierno de los jóvenes del C.P. de Ancatira	66
Figura 30	Participación ciudadana de los jóvenes del centro poblado de Ancatira	67
Figura 31	Nivel de participación social de los jóvenes del C.P. de Ancatira	68
Figura 32	Participación comunitaria de los jóvenes del C. P. de Ancatira	69
Figura 33	Participación de los jóvenes del centro poblado de Ancatira	70

INTRODUCCIÓN

La cultura política es un tema fundamental para comprender e interpretar los valores, actitudes y comportamientos políticos que los jóvenes están desarrollando en la actualidad, asimismo la participación ciudadana es la vinculación y/o intervención en la toma de decisiones que les compete como ciudadanos. Por lo tanto, los jóvenes del centro poblado de Ancatira juegan un papel fundamental en participación política y actividades sociales, la cual es importante para fortalecer los aspectos económicos, culturales, sociales y políticos, presentes y futuras de la misma. Por ello, podemos decir que tenemos la obligación de reconocer sus facultades y promover las condiciones para su desarrollo de sus capacidades que a largo plazo pueda generar aspectos positivos para la población.

El presente trabajo de investigación se divide en capítulos los cuales se desarrolla de la siguiente manera:

En el capítulo I: Se aborda el planteamiento del problema, el problema desarrollado en la investigación se da a causa de que la población joven no se involucra en la participación. Por otra parte, las autoridades nacional, regional y local no tienen esa iniciativa de involucrar y hacer participe en asuntos políticas como: Rendición de cuentas, participación en reuniones generales de su comunidad, involucrar en organizaciones políticas y entre otros. El problema general de la investigación es ¿Cuál es el nivel de relación de la cultura política y participación ciudadana de los jóvenes en el Centro Poblado de Ancatira del Distrito de San Jerónimo, 2023? Así mismo en este capítulo de considero los problemas específicos y la justificación.

En el capítulo II: Se realizó el objetivo de la investigación que se planteó de la siguiente manera: Determinar el nivel de relación entre la cultura política y la participación ciudadana de los jóvenes en el Centro Poblado de Ancatira del Distrito de San Jerónimo, 2023, además dentro del presente capítulo se consideró la hipótesis de que se planteó de la siguiente manera: Existe una relación positiva entre la cultura política y la participación política de los jóvenes en el centro poblado de Ancatira del distrito de San Jerónimo, 2023. Asimismo, dentro del presente capítulo está considerado los objetivos específicos, hipótesis específicas y Operacionalización de variables.



En el capítulo III: En este capítulo se desarrolla el marco teórico de la investigación, donde se analizan los antecedentes relevantes, se exponen los conceptos teóricos fundamentales y se abordan los enfoques conductistas de Daza relacionados con la cultura política y la participación ciudadana. Además, se incluye el marco conceptual que sustenta la investigación, proporcionando las definiciones clave y los fundamentos teóricos que guían el estudio.

En el capítulo IV: En este capítulo se aborda la metodología de la investigación, que se considera de la siguiente manera: el tipo de investigación es básica, con el objetivo de ampliar y profundizar el conocimiento científico existente en la sociedad. El nivel de la investigación es correlacional, ya que busca comprender y explicar las expresiones sociopolíticas de los jóvenes, a través de encuestas y observaciones, que fueron los principales instrumentos para la recopilación de datos. El diseño de la investigación es no experimental, lo que permite al investigador hacer los diversos análisis de las relaciones de las variables y sus dimensiones para interpretar el nivel o grado de influencia o ausencia de ella. Además, en el presente capítulo está considerado la descripción ética de la investigación, población y muestra, el procedimiento, técnicas e instrumentos y estadístico de la investigación.

En el capítulo V: Se exponen los resultados y las discusiones de la investigación, así como la constatación de las hipótesis pertinentes.

En el capítulo VI: Finalmente, se presentan las conclusiones y recomendaciones del estudio, así como las referencias bibliográficas y los anexos pertinentes.



RESUMEN

En el presente trabajo de investigación el problema general se planteó ¿Cuál es el nivel de relación de la cultura política y la participación ciudadana de los jóvenes en el Centro Poblado de Ancatira del Distrito de San Jerónimo, 2023? Objetivo general es determinar el nivel de relación que existe entre la cultura política y participación ciudadana. Enfoque de estudio es cuantitativo. Tipo de investigación es básico. Nivel de investigación descriptivo-correlacional. Diseño de investigación no experimental transversal. La población está conformada 681 jóvenes. El tamaño de muestra es de 245 jóvenes. La técnica que se utilizo es la encuesta y el cuestionario como instrumento.

Se obtiene las siguientes conclusiones en este trabajo de investigación: Los resultados muestran que el coeficiente de correlacionen base al Rho de Spearman para las variables de estudio es: (Rho = 0.354, Sig. bilateral = 0.000), esto sugiere una fuerte correlación positiva, según la prueba de hipótesis realizada. Se evidencia que el coeficiente de correlación en base al Rho de Spearman la cultura política y la participación social es: (Rho = 0.344, Sig. Bilateral = 0.000), esto señala una correlación positiva moderada, de acuerdo con la prueba de hipótesis correspondiente. Se evidencia que el coeficiente de correlación en base al Rho de Spearman la cultura política y participación comunitaria es: (Rho = 0.412, Sig. bilateral = 0.000), esto señala una correlación positiva moderada, de acuerdo con la prueba de hipótesis correspondiente. Se evidencia que el coeficiente de correlación en base al Rho de Spearman la cultura política y participación política es: (Rho = 0.530, Sig. bilateral = 0.000), esto señala una correlación positiva moderada, de acuerdo con la prueba de hipótesis correspondiente.

Palabras clave: *cultura política, participación ciudadana, jóvenes.*



ABSTRACT

In the present research work the general problem was raised: What is the level of relationship between political culture and citizen participation of young people in the Ancatira Population Center of the San Jerónimo District, 2023? The general objective is to determine the level of relationship that exists between political culture and citizen participation. The study approach is quantitative. The type of research is basic. The research level is descriptive-correlational. The research design is non-experimental and cross-sectional. The population is made up of 681 young people. The sample size is 245 young people. The technique used is the survey and the questionnaire as an instrument.

The following conclusions are obtained in this research work: The results show that the correlation coefficient based on Spearman's Rho for the study variables is: ($Rho = 0.354$, Sig. bilateral = 0.000), this suggests a strong positive correlation, according to the hypothesis test performed. It is evident that the correlation coefficient based on Spearman's Rho between political culture and social participation is: ($Rho = 0.344$, Sig. bilateral = 0.000), this indicates a moderate positive correlation, according to the corresponding hypothesis test. It is evident that the correlation coefficient based on Spearman's Rho between political culture and community participation is: ($Rho = 0.412$, Sig. bilateral = 0.000), this indicates a moderate positive correlation, according to the corresponding hypothesis test. It is evident that the correlation coefficient based on Spearman's Rho between political culture and political participation is: ($Rho = 0.530$, Sig. bilateral = 0.000), this indicates a moderate positive correlation, according to the corresponding hypothesis test.

Keywords: *political culture, citizen participation, youth.*



CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Descripción del problema

Los conocimientos, actitudes, acciones, valores, creencias y orientaciones que se perciben en un individuo o en grupos dentro de un sistema político se denominan cultura política. Aunque el término participación ciudadana se refiere a la capacidad de todos los ciudadanos de influir en la toma de decisiones sobre los asuntos públicos, también se refiere a los medios por los que los jóvenes pueden defender sus derechos, implicarse en los asuntos nacionales y elevar su propio nivel de vida.

En el ámbito internacional, específicamente en Latinoamérica se observa que la cultura política y participación ciudadana es desprovisto por el mismo hecho de desinterés de los jóvenes en participar en la política, esto refleja la falta de cultura política. Por otra parte, no hay propuestas para el fortalecimiento de la participación ciudadana de los jóvenes de parte de los representantes y/o autoridades. En ese sentido, según Latinobarómetro (2013), “a un tercio de jóvenes (8%) la política directamente no les interesa “nada”, un tercio de jóvenes (36%) le interesa “poco”, un tercio de los jóvenes (28%) la política le interesa “mucho”. Por lo tanto, la cultura política en la participación ciudadana es baja.

Por otra parte, la cultura política en la participación ciudadana de los jóvenes del Perú es también precaria. En efecto, la incidencia de los jóvenes en la participación ciudadana es deficiente, se observa también que los jóvenes no se involucran en partidos políticos o movimientos regionales, lo cual genera que muchos políticos tradicionales y continuistas se aprovechan de esta situación y sigan sumergidos en la corrupción. Según, (INEI,2019), el 98.7% de los jóvenes no participa en organizaciones y partidos políticos, solo el 1,3% de los jóvenes sí participa. Además, ellos manifiestan que la política es corrupta e inestable. La baja participación política y ciudadana de los jóvenes en el Centro Poblado de Ancatira es un fenómeno que refleja una crisis de involucramiento cívico, que afecta no solo a la comunidad local, sino también al fortalecimiento de la democracia y el desarrollo de políticas públicas inclusivas en el país. La escasa o nula participación de los jóvenes en las decisiones políticas, sociales y comunitarias se traduce en la pérdida de

oportunidades para construir un futuro más justo y equitativo, tanto a nivel local como nacional. En este sentido, la falta de cultura política en los jóvenes de Ancatira no solo es un reflejo de una desconexión con los procesos políticos, sino también una barrera que impide el desarrollo y la ausencia de organizaciones sociales juveniles, que podrían actuar como medios para la defensa de sus derechos, la promoción de sus intereses comunales y el fortalecimiento de su capacidad de incidencia en las decisiones locales subraya aún más la problemática. Esto contribuye a la falta de empoderamiento y a la perpetuación de una cultura política en la que los jóvenes se sienten desconectados de las estructuras formales de participación. Al no involucrarse activamente en las asambleas y reuniones del centro poblado, se genera una brecha de comunicación y confianza entre la juventud y las autoridades locales, lo que dificulta la creación de políticas públicas que respondan a las verdaderas necesidades de esta población. Este estudio es relevante porque permitirá comprender las razones subyacentes de la falta de participación y cultura política de los jóvenes en el Centro Poblado de Ancatira, lo que contribuirá a identificar estrategias y mecanismos para fomentar su inclusión en los procesos de toma de decisiones. Además, brindará una perspectiva valiosa para los responsables políticos y sociales sobre cómo involucrar a los jóvenes en la construcción de un tejido social más activo, responsable y comprometido con su comunidad.

1.2 Enunciado del Problema

1.2.1 Problema general

¿Cuál es el nivel de relación de la cultura política y la participación ciudadana de los jóvenes en el Centro Poblado de Ancatira del Distrito de San Jerónimo, 2023?

1.2.2 Problemas específicos

) ¿Cuál es el nivel de relación de la cultura política y la participación social de los jóvenes en el Centro Poblado de Ancatira del Distrito de San Jerónimo, 2023?

) ¿Cuál es el nivel de relación de la cultura política y la participación comunitaria de los jóvenes en el Centro Poblado de Ancatira del Distrito de San Jerónimo, 2023?



J) ¿Cuál es el nivel de relación de la cultura política y la participación política de los jóvenes en el Centro Poblado de Ancatira del Distrito de San Jerónimo, 2023?

1.2.3 Justificación de la investigación

Justificación teórica

La justificación teórica de esta investigación se basa en la necesidad de ampliar y profundizar el conocimiento sobre la cultura política y la participación ciudadana de los jóvenes en contextos rurales, específicamente en el Centro Poblado de Ancatira, del distrito de San Jerónimo. Para ello, se considera que la cultura política y la participación juvenil son fenómenos multidimensionales que deben ser analizados desde diversas perspectivas: social, cultural, económica y política. Este enfoque permitirá abordar la relación entre las actitudes, valores y comportamientos de los jóvenes con respecto a los procesos políticos, y cómo estos elementos influyen en su grado de involucramiento en las decisiones públicas y la gestión de su entorno local.

Por otra parte, esta investigación servirá de referencia para trabajos que sean de la misma línea de investigación. Adicionalmente, en esa investigación se tiene en cuenta el enfoque conductista. Rubén (como se cita a Watson, 1913) el “conductismo” surgió como una alternativa a la psicología experimental que se centraba en el análisis de la conciencia y en cambio proponía la conducta como una actividad en sí misma, como estudio psicológico objetivo.

Justificación Metodológica

La justificación metodológica de esta investigación se basa en el uso de diversas herramientas, destacando especialmente la encuesta como técnica principal. La encuesta es una de las técnicas más comunes en la investigación social, especialmente cuando se busca conocer las actitudes y comportamientos de un gran número de personas (Dillman, 2014). Esta metodología permitirá recolectar datos relevantes que contribuyan al logro de los objetivos del estudio sobre cultura política y participación ciudadana de los jóvenes. Según Norris (2011) las encuestas permiten obtener datos representativos de una población y analizar las variables que inciden en la participación política. Es importante resaltar que los instrumentos y métodos empleados no solo serán valiosos para el análisis de

la situación actual, sino que también podrán ser utilizados por futuros investigadores en estudios posteriores, facilitando la continuidad del conocimiento en este campo. De este modo, se busca no solo enriquecer la comprensión de la temática abordada, sino también establecer un legado metodológico que aporte a investigaciones futuras y promueva la profundidad.

Justificación social

La justificación social de este estudio radica en la relevancia de los resultados, hallazgos, conclusiones y recomendaciones que se derivarán de la investigación, los cuales podrán ser de gran utilidad para las instituciones del Centro Poblado de Ancatira y otras organizaciones vinculadas a la vida política y social de la comunidad. A través de este estudio, se pretende proporcionar información clave que permita el diseño de estrategias más efectivas, basadas en las percepciones y necesidades de los jóvenes, abordadas mediante las encuestas realizadas. De esta manera, se contribuirá al mejoramiento de las políticas sociales del centro poblado, asegurando que estén alineadas con las realidades y expectativas de la población joven. Asimismo, el proyecto tiene un compromiso con la formación integral de los estudiantes, incentivando la investigación científica como herramienta clave para el análisis y la toma de decisiones informadas. La iniciativa busca no solo fortalecer el conocimiento local, sino también fomentar una participación activa y crítica de los jóvenes en los procesos políticos y sociales de su comunidad.

Justificación Practica

La justificación práctica de esta investigación se centra en comprender la manera en que los jóvenes del centro poblado de Ancatira se relacionan con el sistema político, así como en analizar cómo sus actitudes y creencias influyen en su participación en la comunidad. En un contexto donde la participación juvenil en los procesos políticos es generalmente baja, resulta fundamental identificar los factores que condicionan este comportamiento y, a partir de ello, promover su mayor involucramiento en la toma de decisiones. El estudio busca generar conocimientos prácticos que contribuyan a fomentar una participación más activa y consciente de los jóvenes en los asuntos políticos y sociales de su entorno, fortaleciendo así la democracia local.



CAPÍTULO II OBJETIVOS E HIPÓTESIS

2.1 Objetivos de la investigación

2.2.1 Objetivo general

Determinar el nivel de relación de la cultura política y la participación ciudadana de los jóvenes en el Centro Poblado de Ancatira del Distrito de San Jerónimo, 2023.

2.2.2 Objetivos específicos

-) Determinar el nivel de relación de la cultura política y la participación social de los jóvenes en el Centro Poblado de Ancatira del Distrito de San Jerónimo, 2023.
-) Establecer el nivel de relación de la cultura política y la participación comunitaria de los jóvenes en el Centro Poblado de Ancatira del Distrito de San Jerónimo, 2023.
-) Analizar el nivel de relación de la cultura política y la participación política de los jóvenes en el Centro Poblado de Ancatira del Distrito de San Jerónimo, 2023.

2.2 Hipótesis de la investigación

2.2.3 Hipótesis general

Existe una relación positiva entre la cultura política y participación ciudadana de los jóvenes en el centro poblado de Ancatira del distrito de San Jerónimo, 2023.

2.2.4 Hipótesis específicas

-) Existe una relación positiva entre la cultura política y la participación social de los jóvenes en el centro poblado de Ancatira del distrito de San Jerónimo, 2023.



-) Existe una relación positiva entre la cultura política y la participación comunitaria de los jóvenes en el centro poblado de Ancatira del distrito de San Jerónimo, 2023.
-) Existe una relación positiva entre la cultura política y participación política de los jóvenes en el centro poblado de Ancatira del distrito de San Jerónimo, 2023.



2.3 Operacionalización de variables

Tabla 1

Operacionalización de la variable cultura política

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIOAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA
Cultura política	Los valores, creencias y patrones de comportamiento que son cruciales para el proceso político y que prevalecen entre los individuos y las organizaciones de la sociedad se denominan colectivamente cultura política (Jorge, 2016).	La variable establecida fue operacionalización mediante 3 dimensiones: conocimiento político, comportamiento político, percepción del gobierno nacional actual	I) Información sobre la política.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nunca ➤ Casi nunca ➤ A veces ➤ Casi siempre ➤ Siempre
			Conocimiento político	) Comprensión sobre el sistema político.
				) Discernimiento político.
			II	) Interés político de los jóvenes.
			Comportamiento político	) Actitud de los jóvenes sobre la política.
				) Actores políticos.
			III	) Opinión de la gestión del gobierno nacional en la actualidad.
			Percepción del gobierno	) Confianza del gobierno nacional en la actualidad.
				) Desempeño del gobierno nacional en la actualidad.

Tabla 2
Operacionalización de la variable participación ciudadana

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA
Participación ciudadana	El derecho de los ciudadanos a participar activamente en la formulación y aplicación de políticas públicas importantes, así como en la resolución de cuestiones de interés público general, se conoce como participación ciudadana (...). La participación de los ciudadanos les permite interferir individual o colectivamente en las decisiones públicas y participar en la creación, aplicación y evaluación de las políticas, programas y actos de gobierno (Donaldo, s.f.).	La variable establecida fue operacionalización por 3 dimensiones: participación política, participación comunitaria, participación social	I Participación social) Organizaciones en defensa de sus intereses comunales	➤ Nunca ➤ Casi nunca ➤ A veces ➤ Casi siempre ➤ Siempre
				) Participación en actividades costumbristas y tradicionales
				) Organizaciones sociales
			II Participación comunitaria	) Participación en las asambleas generales
				) Participación en las faenas (ayni, minka, mita) comunales
				) Participación en rendición de cuentas
			III Participación política	) Participación electoral
				) Participación en organizaciones políticas

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO REFERENCIAL

3.1 Antecedentes

3.1.1 Internacional

- a) Ananía (2022) realizó una investigación sobre, “Los procedimientos de participación ciudadana en la elaboración de planes reguladores en Chile”. El objetivo principal de esta investigación es explorar el concepto de participación ciudadana. Además, busca examinar cómo ha evolucionado este concepto dentro del marco del derecho urbanístico. Por último, también se enfoca en evaluar la participación ciudadana en la elaboración de planes reguladores a nivel comunal. Para llevar a cabo esta investigación, se empleó una metodología efectiva que permite armonizar las opiniones de diversos actores sociales en un programa conjunto, que considera tanto los intereses privados como el bienestar general. Como resultado de su análisis, se concluyó que la participación ciudadana es una herramienta valiosa en el ámbito del derecho urbanístico. En este contexto, dicha participación puede jugar un papel fundamental al proporcionar a las autoridades la información necesaria para tomar decisiones más informadas y legítimas, al tiempo que permite a la comunidad expresar sus deseos sobre el futuro de su propia comuna.

- b) Arévalos (2022) realizó una investigación denominada “La participación ciudadana en la rendición de cuentas de los fondos municipales”. El objetivo de esta investigación fue analizar la implicación de los ciudadanos en el proceso de rendición de cuentas de los fondos gestionados por un municipio en el interior de Paraguay, donde la mayoría de la población reside en áreas rurales. Se trata de un estudio de caso con un enfoque cuantitativo y de tipo exploratorio-descriptivo, que utiliza un diseño no experimental. Para recolectar la información, se aplicó un cuestionario a 145 ciudadanos a través de encuestas. Los resultados revelaron que la mayoría de los habitantes del municipio tienen un acceso limitado a la información sobre la rendición de cuentas de la municipalidad. La baja participación se atribuye, en gran medida, a la ignorancia o falta de conocimiento



sobre el derecho a exigir información, así como al desinterés o a la conformidad con el trabajo y los proyectos realizados por el intendente y su equipo.

- c) Restrepo y Piedrahita (2021) llevaron a cabo una investigación titulada “La cultura política y elecciones en Colombia: entre el clientelismo y la crisis de la democracia”. Este estudio se realizó desde un enfoque cualitativo y utilizó un método fenomenológico-hermenéutico, permitiendo así un análisis político del fenómeno de la cultura política en el contexto electoral colombiano. Las fuentes de información incluyeron diversas investigaciones que abordan el tema de estudio, así como un análisis sistemático basado en un monitoreo de prensa y estudios oficiales que describen la interacción de los ciudadanos con el proceso electoral en el país. El análisis de los datos se llevó a cabo a partir de la perspectiva de la participación política, utilizando datos oficiales del Dane y la Registraduría Nacional del Estado Civil. En conclusión, los autores sostienen que la cultura política juega un papel fundamental en el funcionamiento de la democracia y el ejercicio del poder en la sociedad. Esta cultura se construye a partir de procesos históricos y de las relaciones entre los diferentes actores políticos. En el caso de Colombia, se observa una cultura política débil, relacionada con el déficit del Estado, la apatía general de los ciudadanos hacia la política y el impacto negativo de la corrupción y la privatización de lo público en un contexto marcado por conflictos y violencia. Además, la cultura política en Colombia se caracteriza por una baja participación, que refleja una desconexión significativa entre los ciudadanos y las instituciones, lo cual se atribuye a la falta de credibilidad en los procesos políticos y a la apatía hacia los políticos profesionales, muchos de los cuales pertenecen a clanes familiares que dominan la política regional y son financiados por grandes grupos económicos.

3.1.2 Nacional

- a) Dávila (2019) sustentó una tesis sobre, “La participación ciudadana de los contribuyentes y política fiscal de la municipalidad provincial de Lambayeque-2018”. Este estudio se caracteriza por un enfoque cuantitativo y un diseño descriptivo correlacional, sin experimental. Su objetivo principal fue analizar la relación entre la participación ciudadana de los contribuyentes y la política fiscal de la Municipalidad Provincial de Lambayeque en 2018. La muestra consistió en 381 residentes del distrito de Lambayeque, con edades entre 18 y 64 años, además



de 5 empleados del área administrativa de la municipalidad. Los resultados indicaron que los ciudadanos perciben un bajo nivel de participación en la municipalidad provincial de Lambayeque. La mayoría de los encuestados considera que este proceso es político y se observó que un gran porcentaje no ha participado en los últimos tres años. Se evidenció que las municipalidades no realizan convocatorias abiertas al público para la rendición de cuentas.

- b) Huamán (2022) realizó una investigación que ha sido denominada “Nivel de cultura política de los ciudadanos en el distrito de Olmos, año 2018-2020”. El objetivo de esta investigación fue determinar el nivel de cultura política de los ciudadanos del distrito de Olmos entre 2018 y 2020. Se destaca que no existen estudios exhaustivos sobre este tema a nivel nacional y, aún menos, a nivel local, lo que convierte a este estudio en algo innovador. La variable de cultura política es crucial en una sociedad, ya que legitima la autoridad que proviene de una democracia, donde la población asimila y adopta costumbres, creencias, normas y otros elementos que definen el proceso político. Desde el punto de vista metodológico, esta investigación es de tipo básico, con un enfoque descriptivo-práctico y una combinación de métodos cualitativos y cuantitativos. El universo estadístico comprende una población de 18,159 personas, específicamente del ámbito electoral, de la cual se seleccionó una muestra de 376 electores. A estos se les aplicó una encuesta compuesta por 14 ítems para medir la cultura política como variable independiente. Para ello, se analizaron dos dimensiones: la cultura política y la legitimidad sociopolítica, utilizando indicadores que abarcan orientaciones cognitivas, afectivas y valorativas, así como el respaldo político, la confianza institucional, la aprobación política y la percepción social. Los resultados de la investigación indican que la cultura política se percibe como emergente o en evolución; la mayoría de la población de Olmos se siente activa y consciente de la realidad política, especialmente a nivel local, mostrando conocimientos generales y rudimentarios sobre el sistema democrático, y encontrándose en un proceso de desarrollo influenciado por el contexto político actual y la crisis global que atraviesa la sociedad.
- c) Lázaro (2018) realizó una investigación sobre, “La cultura política y participación ciudadana en el distrito Kimbiri, provincia de la convención, Cusco -2017”. El propósito de esta investigación es analizar la relación entre la cultura política y la

participación ciudadana en el distrito de Kimbiri. Una de las conclusiones a las que se llega es que esta relación está influenciada por cómo se maneja el conocimiento y la información dentro de un contexto social, que a su vez es moldeado y promovido por los medios de comunicación. Además, se ha observado que la población de Kimbiri muestra un bajo interés en participar en las actividades organizadas por el municipio y el gobierno local. Esto se debe, en gran medida, a que la mayor parte de su tiempo lo dedican a la agricultura y el comercio, considerándolos más relevantes para su sustento. Para estos habitantes, su actividad agrícola es prioritaria, ya que es su principal fuente de ingresos. Como resultado, la participación ciudadana queda relegada a un segundo plano, y muchos de ellos carecen de un conocimiento profundo sobre los fenómenos políticos que les afectan.

3.1.3 Local

- a) Chipani (2019) sustentó su tesis para obtener la licenciatura en Ciencia Política titulado “Nivel de incidencia de la cultura política de los electores municipales, del distrito de Abancay – 2018”. El estudio se enfocó en analizar cómo la cultura política de los electores influye en las elecciones municipales del distrito de Abancay. La metodología empleada fue de tipo básico, con un nivel descriptivo correlacional y un diseño no experimental transversal. Además, se aplicaron métodos de investigación que facilitaron la recopilación directa de información y el análisis de documentos. La investigación se centró en las orientaciones cognitivas, afectivas y evaluativas de la cultura política de los electores en este distrito. Se determinó que el nivel de incidencia de la orientación cognitiva de los electores sobre los planes de gobierno de los candidatos en las elecciones municipales de Abancay en 2018 es regular. Al finalizar el estudio, se concluyó que la incidencia de la cultura política entre los electores de Abancay también es regular, destacándose especialmente la orientación afectiva por encima de las orientaciones cognitiva y evaluativa.
- b) Hilares (2019) sustentó una tesis sobre, “Cultura política y participación ciudadana de los jóvenes de 18 a 29 años del Centro Poblado las Américas del Distrito de Abancay, 2019”. El objetivo principal de la investigación fue analizar la relación entre la cultura política y la participación ciudadana de los jóvenes de 18 a 29 años en el centro poblado Las Américas, ubicado en el distrito de Abancay, durante el



año 2019. En cuanto a la metodología, se adoptó un enfoque cuantitativo, clasificándose como un estudio básico con un nivel descriptivo-correlacional y un diseño no experimental de tipo transversal. Para la recolección de datos, se utilizó la técnica de encuesta, que consiste en un conjunto de preguntas dirigidas a un número significativo de personas, empleando cuestionarios diseñados específicamente para este propósito. En resumen, se encontró que la relación entre la cultura política y la participación ciudadana en este grupo de jóvenes es limitada, con un coeficiente de correlación (Rho) de -0.24, lo que indica una relación significativa, aunque escasa.

3.1 Marco teórico

3.1.2 Cultura política

La cultura política se refiere a la percepción que una persona o grupo social tiene sobre la política, basada en sus creencias, valores, orientaciones y sentimientos. Peschard (2009), menciona que la cultura política es “el conjunto de creencias, valores y comportamientos centrados principalmente en la política; en otras palabras, es el conjunto de componentes que contribuyen a la sensación individualizada de poder que tiene una población” (p.09). Por otro lado, Romero (2006), señala que la cultura política “es un conjunto de perspectivas relativas a un sistema único de objetos y actividades sociales. Cuando hablamos de la cultura política de una sociedad, nos referimos a la estructura política que configura a las percepciones, actitudes y conocimientos de sus ciudadanos” (p.237). Ambas definiciones destacan la importancia de la cultura política en la configuración de la forma en que las personas entienden y se relacionan con el poder y el sistema político. Mientras que Peschard pone énfasis en la percepción subjetiva y los valores individuales, Romero amplía el concepto al señalar cómo el sistema político influye en la formación de conocimientos y sentimientos a nivel colectivo.

A nivel académico, diversos enfoques y perspectivas sobre los acontecimientos sociales y políticos influyen en la teoría general de la cultura política. Cuando Aristóteles introdujo a sus alumnos en las obras de Platón, subrayó la importancia de las interacciones sociales y la función del gobierno en la vida de los ciudadanos. Estas creencias, en ciertos contextos, favorecen el crecimiento de la democracia, mientras que en otros no. Por su parte, Morán (1996) afirma que “la cultura política es uno de los recursos que emplean los actores para interpretar las situaciones políticas y definir



pautas de acción” (p.7). En otras palabras, a través de la cultura política, podemos observar las actitudes, acciones y conocimientos de las personas sobre la política, sus representantes y las actividades del gobierno.

La cultura política, al ser el componente subjetivo del sistema político, implica la existencia de diversas perspectivas sobre los diferentes tipos de sistemas políticos. Las personas que integran este sistema están familiarizadas con una variedad de componentes y marcos políticos, y desarrollan sentimientos y evaluaciones sobre ellos, guiados por una serie de criterios personales y sociales, de este modo, cada sistema político tiene una cultura propia que abarca tres dimensiones: el sistema, el proceso y las políticas. Estas dimensiones surgen a partir de la interacción y disolución de los tres niveles del sistema político: el sistema en sí, los procesos políticos y las políticas implementadas. La “cultura de sistema”, específicamente, se refiere a la información, opiniones y valoraciones que los ciudadanos tienen sobre su país, su régimen político y el marco institucional que lo sustenta. Incluye, además, el conocimiento y los sentimientos hacia las autoridades políticas y los funcionarios públicos, así como la percepción general sobre el papel de las instituciones en la organización del Estado (Almond, 1988).

La cultura política está estrechamente vinculada con el conocimiento político, ya que refleja el entendimiento que cada ciudadano tiene sobre el sistema político, su funcionamiento y otros aspectos relacionados. A través de este conocimiento, se pueden observar las actitudes y comportamientos políticos de los individuos, como su participación en procesos electorales o su inclinación hacia ciertos temas. Estos entendimientos también se manifiestan en actitudes hacia los debates electorales, las preferencias partidarias y la simpatía hacia determinados candidatos. En estudio del comportamiento colectivo se enfoca en analizar los movimientos sociales y el comportamiento de las multitudes. Este análisis permite comprender como surgen estos movimientos y como los cambios sociales afectan a quienes participan en ellos. Además, ayuda a identificar como un grupo de personas reacciona ante estímulos o situaciones específicas. De esta forma, se configura lo que conocemos como comportamiento político colectivo, que se nutre de las interacciones dentro de un grupo y de la manera en que los individuos responden a los cambios sociales y políticos en su entorno.



3.1.2.1 Conocimiento político

Se ha visto la política como vocación, la política como conocimiento la noción que, junto con la actividad, reclaman la atención preferente de legos y letrados. Antes que nada, observemos que aquí el termino conocimiento se toma en un sentido general, coincidente con los de reflexión, pensamiento y otros semejantes. Y, en segundo lugar, advirtamos también que dicho termino o términos y el concepto o conceptos que expresan no los consideramos únicos, sino analógicos (...) la política es también reflexión, conocimiento o pensamiento, tomando todas estas expresiones, y otras semejantes, como sinónimos. Ahora bien, resulta evidente que ese conocimiento, pensamiento o reflexión no puede tener otro objeto que la actividad que constituye la política; es decir el conocimiento político tiene como objetivo propio la actividad misma, que conocemos también por política. (Bustos, 1985). Por otro lado, el conocimiento político puede considerarse como una forma de saber civil. En la antigua Grecia, el término *politiká* se refería a los asuntos políticos, abarcando todo lo relacionado con las ciudades-estado. A su vez, *politika pragmateia* se entiende como el estudio o conocimiento de la vida colectiva de las personas (Daza, 2019).

La información está ligada con el conocimiento político, dado que el conocimiento político se forma a partir de la información que se recibe y se procesa. Para muchas personas, los medios de comunicación representan su fuente principal de información política. Estos medios no solo afectan su comprensión general de la política, sino que también pueden influir en sus actitudes y comportamientos. Lo ideal sería que un público bien informado utilizara su conocimiento como una herramienta para ejercer control político, participando en actos y manifestaciones, uniéndose a partidos políticos y movimientos sociales, o emitiendo un voto consciente en las elecciones (Mailán, 2010). Por lo tanto, los medios de comunicación son fundamentales para el conocimiento político, ya que proporcionan la información que los ciudadanos necesitan para entender y participar en la política. Una ciudadana bien informada puede tomar decisiones más acertadas y ejercer un control efectivo sobre los líderes y las políticas. Cabe destacar, que la desinformación y los sesgos pueden distorsionar el conocimiento político y afectar negativamente la participación democrática.



La orientación política se refiere al conjunto de creencias, actitudes, valores, conocimientos y opiniones que los ciudadanos tienen sobre el funcionamiento del sistema político y su ideal de funcionamiento. Este concepto está más relacionado con las percepciones de las personas que con sus acciones. En el contexto electoral, la orientación política es crucial, ya que influye decisivamente en el comportamiento de los votantes. Por ejemplo, alguien que considera que votar es una obligación democrática probablemente participará en las elecciones, mientras que quien piensa que su voto está manipulado o que no tiene impacto es probable que decida no votar. En resumen, al entender la orientación política de una persona, se puede anticipar su comportamiento en las urnas (Inep, s.f.). Las ideologías son conjunto de ideas y principios que explican cómo debe funcionar la sociedad y el papel del gobierno. Por ejemplo, el liberalismo, el conservadurismo, el socialismo y el anarquismo son diferentes ideologías políticas que proporcionan una orientación sobre cómo debe organizarse el poder y la política.

3.1.2.2 Comportamiento político

El estudio del comportamiento político se centra en las actitudes y acciones de los individuos en relación con la política. Los ciudadanos son el principal enfoque de este análisis, aunque a veces se agrupan para entender mejor las tendencias y características dominantes de una sociedad en términos de sus valores, creencias y comportamientos (...) las opiniones, conocimientos y sentimientos de los ciudadanos sobre el sistema político son fundamentales para el comportamiento político, y se examinan principalmente en el contexto de la opinión pública o la cultura política. Las acciones de los ciudadanos relacionadas con la política, como votar, informarse, protestar, asociarse, movilizar a otros, donar a causas o discutir sobre política en redes sociales, también son parte de este análisis. Las actitudes y comportamientos de los ciudadanos se consideran a menudo como "insumos" del sistema político, es decir, la base sobre la que se eligen representantes, se desarrollan políticas públicas y se generan otros resultados del sistema.



Entender estas actitudes y comportamientos es crucial para explicar cómo se seleccionan los gobiernos, cómo actúan una vez en el poder y qué decisiones tomarán (Galais, 2019). De igual manera, los sentimientos que las personas tienen sobre el sistema político, su funcionamiento y los logros que ha alcanzado son fundamentales para entender su relación con la política. La orientación emocional ayuda a desentrañar cómo la ciudadanía percibe las instituciones y los actores políticos. Estos sentimientos no solo moldean las opiniones, sino que también influyen en las decisiones y comportamientos de los ciudadanos. Por lo tanto, comprender la orientación emocional es clave para analizar las dinámicas de participación y el compromiso cívico en la sociedad. (Almond & Verba, 1965).

Los intereses políticos entran en juego cuando los actores políticos deben tomar decisiones que equilibran sus ideales personales con las realidades y presiones del poder. La política, desde esta perspectiva, está profundamente influenciada por los intereses y responsabilidades prácticas de los actores. Por otra parte, weber explora como el poder es central en la política. Los intereses políticos están entrelazados con la capacidad de ejercer y mantener el poder. La política implica la negociación y el manejo de diversos intereses para alcanzar objetivos concretos, lo cual es fundamental para el ejercicio del poder. Además, weber considera que la motivación detrás de la acción política puede estar impulsada por intereses personales, de grupo o de clase. Estos intereses influyen en cómo los políticos actúan y toman decisiones, subrayando la importancia de comprender los diversos factores que impulsan el comportamiento político (Weber, 2011). Por lo tanto, los intereses personales, de grupo o de clase influyen en el comportamiento político. Este aspecto resalta que la política está profundamente enraizada en la realidad práctica de la vida social. La capacidad de los políticos para manejar estos intereses y ejercer el poder efectivamente es fundamental para el funcionamiento de cualquier sistema político.

Przeworski, aborda que las actitudes políticas de los ciudadanos están influidas por su contexto social y político. Asimismo, explora cómo los ciudadanos forman y ajustan sus actitudes hacia las instituciones y los procesos políticos en respuesta a cambios en el entorno social y político. El



estudio se centra en cómo factores como la transición democrática, los cambios en la estructura social y las experiencias políticas previas moldean las percepciones y el comportamiento político de las personas. Las actitudes políticas no son estáticas, sino que evolucionan con el tiempo en función de las dinámicas sociales y políticas. Los ciudadanos pueden desarrollar una mayor confianza en las instituciones o, por el contrario, volverse más críticos y escépticos dependiendo de cómo experimentan y perciben las transformaciones en su entorno político y social. Este enfoque ayuda a entender cómo los cambios en el contexto social afectan las creencias y actitudes políticas, mostrando que las actitudes de los ciudadanos hacia la política están profundamente interrelacionadas con su experiencia y contexto social (Przeworski & Maravall, 1999).

Weber define a “los actores políticos como aquellos que ejercen o administran el poder en una sociedad, ya sea a través de roles de liderazgo, burocracia o instituciones gubernamentales” (Weber, 2020). Dahl define a los actores políticos como aquellos individuos, grupos o instituciones que tienen influencia en el proceso de gobierno y la toma de decisiones políticas” (Castillo, como se cita a Dahl, 2020). Las definiciones de actores políticos de Max Weber y Dahl son fundamentales. Weber los define como quienes ejercen el poder a través de roles de liderazgo, burocracia o instituciones, destacando la importancia de las estructuras formales. Dahl, por su parte, los ve como individuos, grupos o instituciones que influyen en el gobierno y la toma de decisiones.

3.1.2.3 Percepción del gobierno

La percepción se puede definir como el resultado del procesamiento de información que involucra la estimulación de los receptores, donde las condiciones de cada situación dependen en parte de la actividad del individuo. Asimismo, la percepción son juicios y opiniones sobre el accionar del gobierno. Es decir, en el ámbito político, esto tiene implicaciones significativas (Arias, 2006). La forma en que los ciudadanos perciben las acciones del gobierno no solo está basada en los hechos objetivos, sino también en sus propios juicios, creencias y experiencias previas. Esto puede afectar cómo forman opiniones, cómo responden a



políticas y cómo se involucran en la vida política. La percepción nos ayuda a explicar sobre las opiniones de los individuos que podrían ser tan variadas y las mismas acciones podrían ser vistas de distintas maneras.

3.2.2 Participación ciudadana

Avendaño (2005) la participación ciudadana se describe como un proceso gradual en el que se involucra a las personas, de forma individual o a través de organizaciones, en la toma de decisiones, supervisión, control y ejecución de acciones en los sectores público y privado. Este proceso impacta a los ciudadanos en diversas áreas, incluyendo lo político, económico, social, cultural y ambiental. Esta perspectiva es valiosa porque subraya que la participación no es un evento aislado, sino un proceso continuo y evolutivo que abarca múltiples dimensiones de la vida pública y privada, desde lo político hasta lo económico, social, cultural y ambiental. Por consiguiente, Sánchez (2009), indica que “la participación ciudadana se refiere a la implicación de los ciudadanos en asuntos que les interesan o en los cuales tienen la capacidad de tomar decisiones” (p.90). Se puede resaltar, esta definición es crucial para comprender el verdadero alcance y la importancia de la población ciudadana. La participación efectiva debe ir más allá de simplemente votar en las elecciones; implica el compromiso activo y continuo en la fiscalización, el control y la ejecución de políticas y acciones que afectan a la comunidad.

La participación ciudadana implica la inclusión de los individuos en el ámbito público, tanto en el sector estatal como en el no estatal, desde su identidad como ciudadanos y miembros de una comunidad política. Esta participación está relacionada con los modelos democráticos y con el tipo de relación que se busca establecer entre el gobierno y la sociedad (Villarreal, 2009). Es importante destacar un aspecto clave del autor que se refiere a la participación de los individuos en el ámbito público, ya sea en contextos estatales o no estatales. Esto implica que los ciudadanos están involucrados no solo en las instituciones gubernamentales, sino también en organizaciones no gubernamentales, movimientos sociales y otras formas de acción colectiva que afectan el bienestar común.

La participación ciudadana se define como un conjunto de sistemas o mecanismos que permiten a los ciudadanos, es decir, a la sociedad civil en su totalidad, involucrarse en la toma de decisiones públicas o influir en ellas, con el objetivo de



que estas decisiones reflejen sus intereses, ya sea de forma individual o como parte de un grupo social. La implicación de la sociedad civil en los asuntos públicos es un derecho fundamental, reconocido por los tratados y acuerdos internacionales ratificados por el Estado, los cuales establecen que cada persona tiene el derecho de participar en los asuntos públicos de su país. La Declaración Universal de los Derechos Humanos también señala que toda persona tiene derecho a participar en el gobierno del país, ya sea de manera directa o a través de representantes elegidos libremente (Valdiviezo, 2013). Además, la importancia de la participación ciudadana como un sistema organizado que permite a la sociedad civil ejercer su influencia en las decisiones públicas y defender sus intereses. Este concepto se presenta como un derecho fundamental, respaldado por una serie de normas internacionales que lo protegen. Al abordar la participación ciudadana, Valdiviezo subraya que no solo se trata de un mecanismo para que los ciudadanos se hagan escuchar, sino que también es crucial para asegurar que sus intereses sean efectivamente representados en el ámbito político. Este enfoque pone de relieve la necesidad de una participación activa y comprometida, ya que una sociedad civil involucrada es esencial para el funcionamiento de una democracia saludable. Además, la participación ciudadana es fundamental para crear un vínculo entre el gobierno y la ciudadanía, garantizando que las decisiones políticas respondan a las necesidades y expectativas de la población.

La participación ciudadana se define como la interacción que se establece entre los individuos, en su rol de ciudadanos, y el gobierno municipal o local. Su objetivo es hacer valer sus derechos, cumplir con sus responsabilidades e influir de manera positiva en las políticas y el funcionamiento de la administración local (Avendaño, 2005). Se enfatiza, la participación ciudadana se considera un medio para los ciudadanos cumplan con sus deberes y hagan valer sus derechos. Este punto refuerza el concepto de que la participación no solo implica participar en la toma de decisiones políticas, sino también asumir responsabilidades dentro de la comunidad. En énfasis a nivel municipal o local es importante porque muchas de las interacciones y los efectos más directos de la participación ciudadana ocurren allí. Se podría decir que la vida cotidiana de los ciudadanos está directamente influenciada por las decisiones locales. Además, Avendaño define la participación ciudadana como una relación dinámica entre los ciudadanos y el gobierno local, enfocada en la defensa de los derechos y cumplimiento de las obligaciones con el



objetivo de influir en las políticas y la gestión pública. Esta perspectiva destaca la necesidad de participar activamente y constantemente en el ámbito local para lograr una gobernanza más justa y eficiente.

3.2.2.1.1 Formas de participación ciudadana

International, (2017) distinguen tres tipos de participación ciudadana las cuales son:

- J La participación social; es un derecho fundamental que permite a los individuos agruparse en organizaciones para defender y representar sus intereses, como los de inmigrantes o personas con discapacidades. Esta forma de participación fortalece el tejido social y es crucial para el desarrollo democrático, ya que garantiza que todos los ciudadanos tengan voz en la toma de decisiones, contribuyendo a la protección de sus derechos.
- J La participación comunitaria; consiste en las acciones colectivas de los miembros de una comunidad para abordar sus necesidades específicas, enfocándose en mejorar sus condiciones de vida. Este proceso se basa en la colaboración interna, donde los propios integrantes identifican los problemas y desarrollan proyectos de solución que responden a sus valores y reales.
- J La participación política; es fundamental en los sistemas democráticos, y se refiere a las acciones de los ciudadanos que buscan influir en la elección de los gobernantes o en las decisiones políticas del Estado.

3.2.2.1 Participación política

La participación política se refiere a la implicación de los ciudadanos en las estructuras formales y los mecanismos del sistema político, como partidos, parlamentos, municipios y procesos electorales. Este tipo de participación se lleva a cabo a través de los canales de representación política establecidos (Villarreal, 2009). Dado a la definición del autor se

entiende sobre la participación en la política está vinculada a la participación en organizaciones oficiales del sistema político. Esto abarca tanto instituciones como partidos, parlamentos y ayuntamientos, como procesos como las elecciones. Esta perspectiva es útil porque enfatiza la participación dentro de un marco estructurado y reconocible donde los ciudadanos pueden ejercer su influencia a través de canales institucionales establecidos. Además, la participación en mecanismos formales es fundamentales para el funcionamiento del sistema político, puede haber restricciones para ciertos grupos de ciudadanos que pueden sentirse excluidos o desincentivados por procesos institucionales. Por ejemplo, participar en partidos políticos o parlamentos con frecuencia requiere tiempo, recursos y conocimientos especializados, lo que podría limitar la participación ciertos sectores de la sociedad.

Noé y Correa (1998) sostiene que “la participación política se manifiesta de manera aparentemente clara, ya que está relacionada con el poder público que asume la representación del Estado” (p.23). Es decir, que la representación estatal; vincular la participación política con la representación estatal, la definición implica que la participación ocurre en el contexto de las instituciones y mecanismos que el estado utiliza para gestionar el poder y tomar decisiones en nombre de la sociedad. Esto puede incluir actividades como votar en elecciones, participar en partidos políticos, e involucrarse en procesos legislativos y gubernamentales. Por otra parte, (Sánchez y Leyva como se cita en Valles 2006), sobre la participación política menciona que “se entiende como la acción política a través de la cual el ciudadano expresa sus apoyos o demandas con el fin de influir en la toma de decisiones y en la implementación de políticas por parte de las autoridades”. Es decir, la acción política abarca actividades que van desde votar en elecciones hasta participar en protestas, debates e incluso en la elaboración de políticas públicas. Además, la participación tiene un impacto real en el gobierno y en la gestión pública, trascendiendo el simple hecho de expresar una opinión.



Por otra parte, (Mateos como se cita en Uriarte, 2002) sostiene que la participación política es un componente fundamental de los sistemas democráticos. Su relación con el desarrollo político es innegable, ya que se basa en principios del liberalismo que consideran a los individuos como sujetos de derechos. De manera general, se puede definir la participación política como cualquier actividad que los ciudadanos realizan para influir en la elección de los gobernantes o en las políticas estatales. Así, la participación política se asocia con los momentos en que se expande la idea de soberanía popular, manifestándose a través de diversas formas de movilización. Estas pueden ir desde el sufragio individual hasta grandes movimientos de acción colectiva, abarcando tanto modalidades convencionales como no convencionales. Se puede destacar de esta definición donde el rol central en la democracia, su relación con los derechos individuales promovidos por el liberalismo, y la variedad de formas que puede tomar para expresar la soberanía popular. La participación política no se limita a un solo método, si no abarca una gama amplia de actividades que permitan a los ciudadanos influir en la política y en el gobierno.

Sabucedo (1988) afirma que la participación política está intrínsecamente relacionada con la democracia, siendo esencial para un régimen democrático. Lo que legitima en última instancia a este tipo de régimen es la capacidad que tienen los ciudadanos para influir en el desarrollo de los acontecimientos políticos. Por lo tanto, desde una perspectiva formal, una democracia debe contar con los canales de participación adecuados para que los ciudadanos sean realmente responsables de su propio destino. La visión de Sabucedo sobre la participación pone de relieve su papel fundamental en la legitimidad y la esencia de los regímenes democráticos. La participación no solo es necesaria para el funcionamiento de la democracia, sin embargo, es el medio por el cual los ciudadanos pueden ejercer influencia y responsabilidad en la dirección política de su país.



3.2.2.2 Participación comunitaria

Villarreal (2009) la participación comunitaria se define como la implicación de individuos en acciones colectivas destinadas de desarrollo de la comunidad, enfocándose en atender las necesidades de sus miembros y garantizar la continuidad social. A menudo, se asocia con actividades de beneficencia. En este contexto, el principal interlocutor no es el estado, más bien, se espera que el estado brinde apoyo asistencial a estas iniciativas. La definición de Villarreal subraya que la participación comunitaria es una acción colectiva dirigida al desarrollo y bienestar de la comunidad, a menudo relacionada con actividades de beneficencia, y que el papel del Estado es más de apoyo que de liderazgo en este tipo de participación. Además, la iniciativa se realiza principalmente por los miembros de la comunidad. El Estado podría proporcionar recursos o subvenciones, pero la acción central es impulsada por los ciudadanos.

La participación comunitaria se refiere a la implicación de individuos o grupos en las diversas actividades que lleva a cabo la comunidad, con el propósito de mejorar la calidad social en diferentes ámbitos dentro de la misma. A través de acciones colectivas, se abordan los diversos factores que obstaculizan el desarrollo, promoviendo la reflexión crítica y fomentando formas de asociación y organización que benefician el bien común. Esto implica conectar a la comunidad para investigar sus problemas, identificar necesidades y recursos disponibles, formular proyectos y actividades, ejecutar iniciativas conjuntas entre comunidades e instituciones, y evaluar los resultados de cada proyecto. Al involucrarnos en el ámbito local de nuestro municipio, los ciudadanos tenemos la oportunidad de expresar nuestras inquietudes y participar en las decisiones locales que nos afectan (Ibanez,2008).

La participación comunitaria es un tipo de involucramiento de los ciudadanos en la atención a los problemas y actividades de la vida comunal, mediante la implementación de planes o proyectos de desarrollo y la realización de eventos sociales. Se trata de un proceso social continuo. En otras palabras, la participación comunitaria se expresa a través de la



creación y ejecución de iniciativas destinadas al progreso de la comunidad, así como en la organización de actividades que promuevan la cohesión social y el bienestar colectivo (Mujer, 2009). Asimismo, la participación comunitaria no es un evento aislado, sino un proceso continuo. Esto significa que los esfuerzos para mejorar la comunidad son constantes y requieren un compromiso sostenido por parte de sus miembros. Por otra parte, se centra en abordar y resolver los problemas y necesidades que afectan a la vida diaria de la comunidad. Esto puede incluir desde problemas de infraestructura hasta cuestiones de bienestar social.

3.2.2.3 Participación social

La participación social se refiere a la “involucración del individuo en asociaciones u organizaciones que buscan defender los intereses de sus miembros” (Villarreal, 2009, p.32). Entonces la participación social es una acción donde los ciudadanos toman iniciativas sociales en práctica para poder obtener ciertos beneficios o cambios en su comunidad. Además, la participación se concibe como una oportunidad para crear espacios sociales en los que los jóvenes puedan involucrarse en los eventos que afectan a su comunidad. Por otro lado, a diferencia de la participación individual, la participación social se realiza a través de la acción colectiva dentro de una organización. Los esfuerzos se coordinan y se orientan hacia objetivos comunes que beneficien a los miembros del grupo.

La participación social puede interpretarse como la implicación de los ciudadanos en el proceso de toma de decisiones relacionadas con la gestión de recursos y las acciones que afectan el desarrollo de sus comunidades. En este contexto, se considera un derecho legítimo de los ciudadanos, en lugar de ser visto como una concesión por parte de las instituciones. Para fomentar esta participación, es necesario contar con un marco legal y mecanismos democráticos que faciliten que las comunidades organizadas puedan expresar sus opiniones y propuestas a todos los niveles de gobierno (Conapase, 2016). Es decir, la participación social es un derecho legítimo de los ciudadanos que debe facilitarse mediante un marco legal y mecanismos democráticos adecuados. Este enfoque busca asegurar que las comunidades pueden influir en la toma de decisiones y en la gestión de



recursos que afectan su desarrollo, garantizando así una participación activa y significativa en los procesos gubernamentales.

3.2.3 Enfoques de investigación

a) Enfoque conductista

El conductismo continuó siendo la perspectiva dominante en el estudio de la política durante varias décadas, destacándose como la principal forma de abordar el análisis de los problemas políticos. Según Daza, “el conductismo en el ámbito de la ciencia política se puede definir como una corriente que se centra en el comportamiento observable de los individuos y grupos, en lugar de en sus intenciones o motivaciones internas” (Daza, 2019, p.17). El conductismo se caracteriza por su enfoque en el análisis de las acciones de los actores políticos, buscando patrones y regularidades en el comportamiento político. Esta perspectiva destaca la importancia de la investigación empírica y la observación sistemática para comprender los fenómenos políticos (Easton, 1953).

b) Enfoque Psicosocial

El enfoque psicosocial se basa en el individualismo metodológico, analizando el ámbito político desde la perspectiva interna de las personas. Este enfoque aborda temas como el comportamiento electoral, la dinámica de conflictos y la cooperación entre individuos, el liderazgo político, así como la formación y transformación de la opinión pública. También considera la influencia de los medios de comunicación, los roles políticos, la socialización política, las ideologías, la acción colectiva y el compromiso político, así como el capital social. Desde esta perspectiva, la participación de un ciudadano en la política, ya sea apoyando a un candidato o una política pública, o incluso colaborando o enfrentándose a otros, está determinada por sus creencias, percepciones, emociones, prejuicios y reacciones psicológicas que han sido desarrolladas internamente. Estas experiencias influyen en su interpretación del entorno. Es importante destacar que, aunque una persona puede tener una percepción errónea de la realidad política, lo que impulsa su conducta no es necesariamente la realidad misma, sino la interpretación y las creencias que tiene sobre esa realidad. Por ejemplo, alguien puede rechazar a un político al considerarlo corrupto, a pesar de que este pueda ser honesto en realidad (Losada, 2008).

c) Enfoque Elección Racial

Este enfoque se centra en comprender las decisiones de las personas bajo ciertas suposiciones de racionalidad. Se fundamenta en cuatro premisas principales: primero, los fenómenos políticos son principalmente el resultado de decisiones individuales; segundo, las personas son capaces de organizar sus preferencias; tercero, todos los seres humanos buscan satisfacer sus propias preferencias, lo que implica que son en cierta medida egoístas; y cuarto, al elegir una acción para alcanzar un objetivo, los individuos tienden a maximizar su satisfacción. Es importante aclarar estos conceptos (Losada, 2008). Este enfoque examina cómo las decisiones políticas se alinean con estos principios de racionalidad y autointerés.

3.2 Marco conceptual

- a) Cultura. La cultura es entendida como una actividad de formación, es decir conjunto de maneras de pensar y de vivir. Asimismo, según la española, (2022), "es conjunto de conocimientos que permite a alguien desarrollar su juicio crítico".
- b) Ciudadanía. La ciudadanía es un componente esencial de una sociedad, donde se establece una relación con diversas entidades del gobierno, la administración y la comunidad en general. El ciudadano se organiza y se integra en instituciones que lo representan y facilitan el ejercicio de sus derechos y responsabilidades (Galindo, 2009).
- c) Organizaciones. Se entiende por organización a un conjunto de personas que comparten ciertas convenciones políticas, sociales, culturales, etcétera. Asimismo, según Ramos (2014), "es un grupo de personas con funciones específicas en cooperación sistemática en producir bienes, servicios o alcanzar fines sociales o políticos".
- d) Comunitaria. El término "comunitario" se refiere a las diversas actividades y esfuerzos que una persona, grupo o asociación llevan a cabo en beneficio del bien común de una determinada área geográfica o grupo que, por diversas razones, no pueden alcanzar sus objetivos por sí mismos (Ucha, 2009).



- e) Sistema político. De acuerdo con Pérez & Gardey (2014), el sistema político se define como la estructura organizada en un área específica para llevar a cabo actividades políticas. Este sistema está conformado por diferentes actores, instituciones y regulaciones que constituyen lo que se conoce como poder político.



CAPÍTULO IV

METODOLOGÍA

4.1 Tipo y nivel de investigación

4.1.1 Tipo de investigación

Es una investigación básica: Es la que no tiene objetivos de aplicación inmediata, sino que se enfoca en enriquecer y profundizar el conocimiento científico existente sobre la realidad. Su propósito es examinar las teorías científicas para mejorar sus fundamentos y contenidos (Carrasco, 2006).

4.1.2 Nivel de investigación

El estudio actual se clasifica como de nivel correlacional, lo que permite al investigador analizar y examinar la relación entre diversos hechos y fenómenos de la realidad (variables). Su objetivo es identificar el grado de influencia o la falta de esta entre las variables en cuestión (Carrasco, 2006)

4.2 Diseño de la investigación

La investigación actual utiliza un diseño no experimental, lo que significa que las variables independientes no se manipulan de manera intencional y no se cuenta con un grupo de control o experimental. Este enfoque permite analizar y estudiar los hechos y fenómenos de la realidad una vez que ya han ocurrido (Carrasco, 2006).

4.3 Descripción ética de la investigación

En la presente investigación nos comprometemos a no dañar a ninguna persona, asimismo, tendremos en cuenta que el uso de datos de las personas se mantendrá de manera privada para que ninguna persona sea vulnerable de su dignidad. Por otro lado, tendremos en cuenta evitar los plagios. Como también teniendo en cuenta los principios como la veracidad, justicia, responsabilidad, honestidad, entre otros, para evitar cualquier tipo de problemas.

4.4 Población y muestra

a) Población



La población es un conjunto de individuos de la misma especie que viven en un espacio determinado y coinciden en el tiempo. La población se puede diferir según la disciplina en cuestión. Por ejemplo, en demografía, una población se entiende como un grupo estable de individuos que están conectados entre sí a través de dinámicas de reproducción y un sentido de identidad en aspectos territoriales, culturales, religiosos, políticos, éticos y/o jurídicos. En el ámbito de la estadística, el concepto se vuelve aún más abstracto, ya que se refiere a un conjunto específico de elementos, de los cuales solo una parte será objeto de análisis o estudio.

Según la Dirección Regional de Salud Apurímac (Diresa, s.f) “la población de jóvenes en el centro poblado de Ancatira, entre los 18 a 29 años de edad es 681”.

b) Muestra

La muestra se llevó a cabo mediante un muestreo aleatorio simple, compuesta por 245 jóvenes de entre 18 y 29 años del centro poblado de Ancatira, ubicado en el Distrito de San Jerónimo, durante el año 2023. Para este proceso, se utilizará la fórmula adecuada.

$$n = \frac{Z^2 \cdot N \cdot P \cdot Q}{e^2 \cdot (N - 1) + Z^2 \cdot P \cdot Q}$$

Valores:

$Z^2 = 1,65$ (nivel de confianza es del 95%)

P = Probabilidad de éxito (0,5)

Q = Probabilidad de fracaso $1 - P$ (0,5)

e = Error de estimación (0,05)

N = Tamaño de la población (681)

n=?

Procedimiento

$$n = \frac{1.96^2 * 686 * 0.5 * 0.5}{0.05^2 * (681 - 1) + 1.96^2 * 0.5 * 0.5} = 245$$

n= 245 Jóvenes.



4.5 Procedimiento

Para realizar las encuestas en la presente investigación se presentará una solicitud a las autoridades del centro poblado menor de Ancatira peticionando la autorización y aceptación, para poder realizar las encuestas para la dicha investigación del proyecto de tesis. Seguidamente se procedió la ejecución del cuestionario utilizando la encuesta para el sector mencionado de jóvenes de 18 a 29 años de edad en lo cual se determinó los resultados determinantes.

4.6 Técnica e instrumentos

El método de recolección de datos para esta investigación consistirá en la aplicación de una encuesta estructurada, la cual será diseñada para recopilar información detallada sobre las opiniones, características, hábitos, creencias e intereses de los jóvenes del centro poblado de Ancatira. La encuesta se distribuirá a un amplio número de participantes, lo que permitirá obtener una muestra representativa que refleje la diversidad de perspectivas dentro de la comunidad. Este enfoque metodológico es fundamental para alcanzar los objetivos del estudio, ya que permitirá explorar las variables claves de la cultura política y participación ciudadana de manera sistemática. Hernández (2010), las encuestas son una de las técnicas más adecuadas para recolectar datos de grandes grupos de personas, permitiendo obtener información de manera eficiente y estructurada. En este sentido, el cuestionario será diseñado cuidadosamente para incluir preguntas que aborden diversas dimensiones de la participación juvenil, desde sus actitudes hacia la política hasta sus hábitos de involucramiento en actividades comunitarias y sociales. Para garantizar la precisión y relevancia de las respuestas, se empleará una escala de frecuencia tipo Likert, que permitirá medir las actitudes y percepciones de los jóvenes en relación con los temas políticos y sociales, clasificando sus respuestas en un rango de acuerdo o desacuerdo.

4.7 Análisis estadístico

Para el análisis de los datos recolectados en esta investigación, se utilizará el programa estadístico SPSS (versión 27), reconocido por su capacidad para realizar tanto análisis descriptivos como inferenciales, lo que permitirá obtener una comprensión detallada de las tendencias y patrones dentro de los datos. Este software facilita la organización, procesamiento y análisis de grandes volúmenes de información, permitiendo una evaluación más precisa y eficaz de las variables estudiadas.



El análisis estadístico descriptivo se centrará en ofrecer una visión general de las características principales de la muestra, a través de medidas de tendencia central (como la media, mediana y moda) y de dispersión (como la desviación estándar), lo que ayudará a identificar tendencias generales y patrones de comportamiento en los jóvenes del centro poblado de Ancatira en relación con su participación política y ciudadana. Estas herramientas permitirán entender la distribución y concentración de las respuestas obtenidas en el cuestionario.

Por otro lado, el análisis estadístico inferencial se empleará para realizar generalizaciones sobre la población estudiada a partir de la muestra seleccionada. Este tipo de análisis permitirá hacer afirmaciones sobre la relación entre las variables y evaluar la significancia estadística de los resultados obtenidos. A través de pruebas estadísticas, como la prueba de hipótesis o el análisis de correlaciones, se podrán explorar patrones de comportamiento y determinar si las tendencias observadas en la muestra se pueden generalizar a toda la población de jóvenes en Ancatira.

Además, se aplicará el alfa de Cronbach, que es un indicador clave para evaluar la confiabilidad o consistencia interna de los instrumentos de medición, específicamente las escalas utilizadas en el cuestionario, como la escala tipo Likert. Pérez (s.f.), indica que el alfa de Cronbach mide la fiabilidad de un cuestionario al determinar qué tan consistentes son las respuestas de los participantes en las distintas preguntas que evalúan el mismo concepto o variable. Un valor de alfa cercano a 1 indica una alta consistencia interna, lo que sugiere que las preguntas dentro de una escala están midiendo de manera coherente el mismo constructo. Un valor bajo, por el contrario, indicaría que las preguntas no están alineadas en su medición y podrían necesitar ser revisadas o modificadas para mejorar la fiabilidad del instrumento. El uso del alfa de Cronbach es esencial en esta investigación, ya que garantizará que el cuestionario, compuesto por múltiples ítems, sea consistente y confiable para medir las actitudes y percepciones de los jóvenes sobre su participación en la política y la comunidad. Este procedimiento también aportará validez al estudio, ya que permitirá confirmar que los resultados obtenidos son robustos y no producto de inconsistencias en la medición.

Tabla 3*Confiabilidad de los instrumentos*

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N° de elementos
.849	25

La fiabilidad del instrumento utilizado en esta investigación fue evaluada mediante el alfa de Cronbach, que es una medida estadística clave para determinar la consistencia interna de las escalas utilizadas en el cuestionario, en particular aquellas con 25 elementos que se midieron mediante una escala tipo Likert. El valor del alfa de Cronbach obtenido fue de 0.849, lo que indica que el cuestionario tiene una buena confiabilidad.

Hernández et al (2014) la validez de un instrumento se refiere al grado en que este mide verdaderamente la variable que pretende medir, asegurando así la calidad de los datos obtenidos. Para asegurar esta validez, se recurrió a la validación por juicio de expertos, procedimiento que, como señalan los autores mencionados, es una estrategia común en la investigación cuantitativa para evaluar la validez de contenido. En este proceso, se solicitó la colaboración de dos especialistas, quienes revisaron los ítems del cuestionario en cuanto a su redacción, coherencia, relevancia y adecuación al contexto sociocultural del grupo objetivo: jóvenes del centro poblado de Ancatira. En ese sentido se muestra en la tabla los datos de los expertos considerados para la validación de instrumentos.

Tabla 4*Especialistas en gestión pública*

N° Nombres y Apellidos
1 Jimmy Justo Amezcua Vasquez
2 Cesar Ricardo Suybate Mozombite

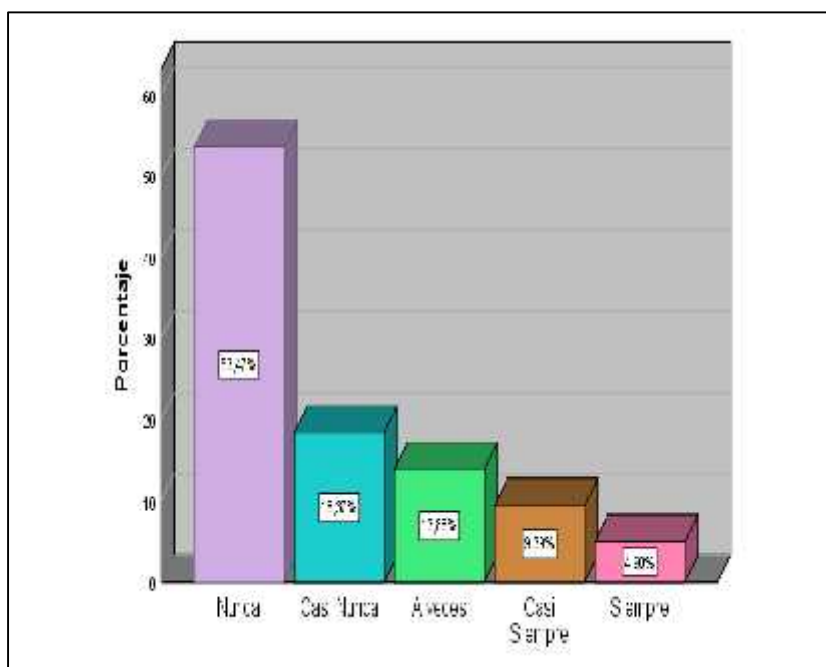
CAPÍTULO V RESULTADOS Y DISCUSIONES

5.1 Análisis de resultados

5.1.1 Análisis de resultados por ítems

Figura 1

Frecuencia de Información de la política



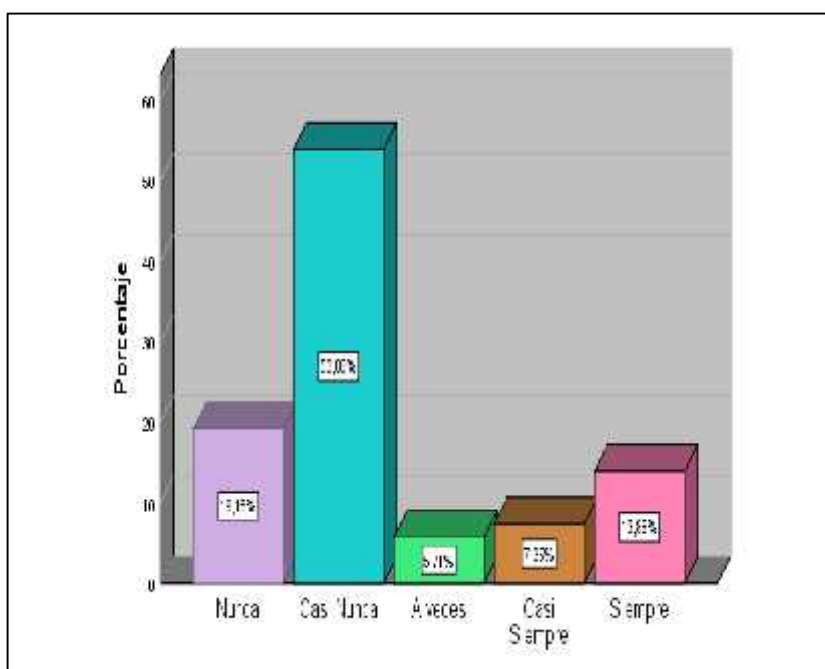
El gráfico 1 muestra que una gran mayoría de los jóvenes encuestados en Ancatira presenta un bajo nivel de información sobre temas políticos. El 54% afirma que nunca se informa sobre política, el 18% casi nunca y el 14% solo a veces. Este resultado refleja una débil cultura política juvenil, caracterizada por desinterés, apatía o incluso falta de acceso a medios confiables. En contraste, solo un 9% declara informarse casi siempre y un reducido 5% siempre lo hace. Este pequeño grupo representa una minoría con mayor conciencia política, lo que podría aprovecharse como punto de partida para fortalecer la educación cívica en la comunidad. Estos datos sugieren la necesidad de promover estrategias que motiven la participación y mejoren el acceso a información política entre los jóvenes, ya que una ciudadanía



informada es esencial para el desarrollo democrático y el fortalecimiento del tejido social en el ámbito local.

Figura 2

Frecuencia de información de la política mediante las redes sociales

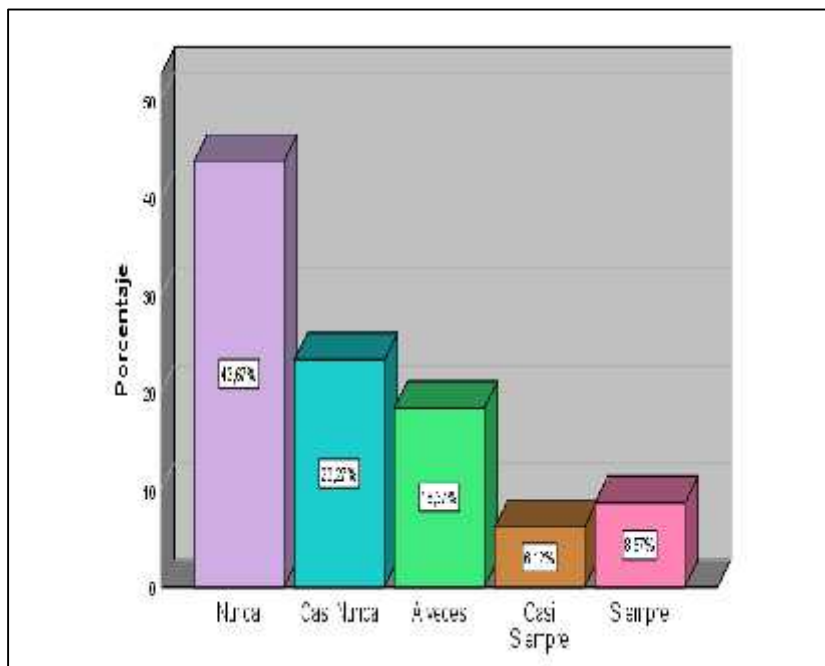


El gráfico revela que el 54% de los jóvenes del Centro Poblado de Ancatira casi nunca se informa sobre política mediante redes sociales, siendo este el grupo mayoritario. Le sigue un 19% que nunca lo hace, un 14% que siempre se informa, otro 14% que lo hace a veces y, finalmente, un 7% que casi siempre recurre a este medio. Estos resultados evidencian que, a pesar del amplio uso de redes sociales entre los jóvenes, su aprovechamiento como fuente de información política sigue siendo limitado. Esto resalta la necesidad de fortalecer la educación digital y fomentar el uso responsable de estos espacios para promover una mayor participación ciudadana entre la juventud local.

}

Figura 3

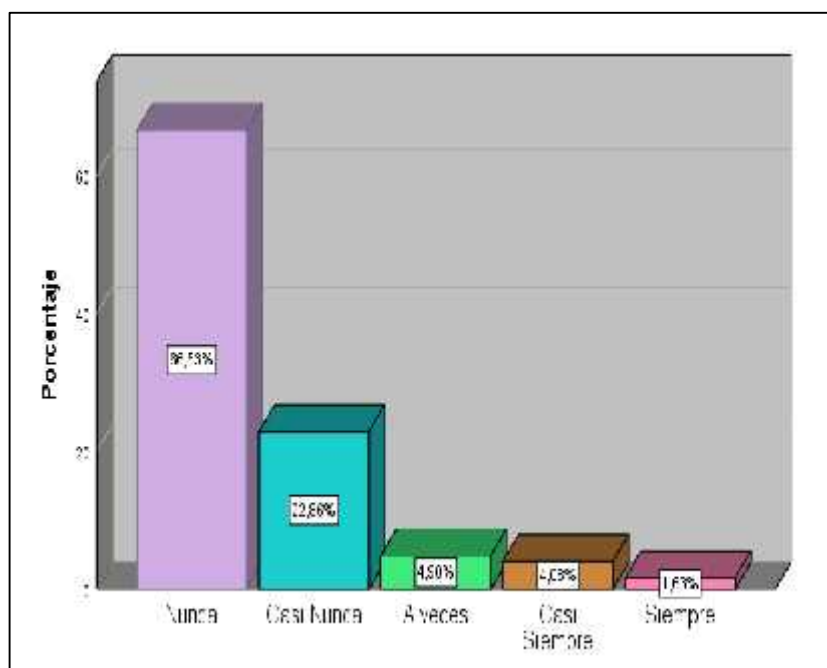
Frecuencia de información de la política mediante la radio



El gráfico muestra que la mayoría de los jóvenes de Ancatira no utiliza los medios tradicionales (radio, periódico o televisión) para informarse sobre política. El 44% afirma que nunca se informa por estos medios, el 23% casi nunca y el 18% *a veces*. En contraste, solo un 6% se informa casi siempre y un 9% siempre por estos canales. Este bajo uso de los medios convencionales refleja una desconexión de los jóvenes con estas fuentes tradicionales de información, posiblemente influenciada por el auge de las redes sociales y la falta de contenidos dirigidos a ellos en estos medios. Estos resultados subrayan la necesidad de adaptar las estrategias de comunicación política para captar mejor la atención de la juventud, tanto en medios digitales como en tradicionales.

Figura 4

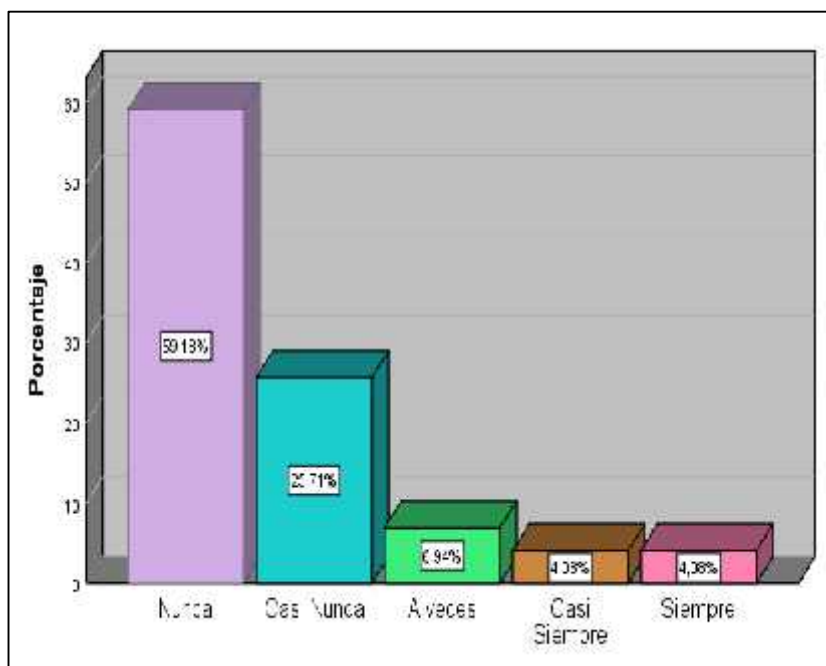
Frecuencia de información sobre la política



El gráfico presentado pone de manifiesto que, del 100% de jóvenes encuestados, el 67% sostuvo nunca informarse sobre la política mediante eventos, charlas o debates; el 23% casi nunca, y el 5% indica que solo a veces se informa a través de estas actividades. Por el contrario, un 4% de jóvenes casi siempre está informado sobre asuntos político por medio de charlas, eventos o debates; seguido de un 2% que siempre se encuentra informado. El gráfico pone de manifiesto que, a pesar de la importancia potencial de los eventos, charlas y debates como herramientas para fortalecer la cultura política, en Ancatira estos espacios aún no están siendo utilizados en su máximo potencial por los jóvenes. Es crucial, por tanto, diseñar estrategias que fomenten una mayor participación juvenil en estas actividades, enfocándose en temas de interés para ellos y creando espacios inclusivos y accesibles que promuevan la discusión política.

Figura 5

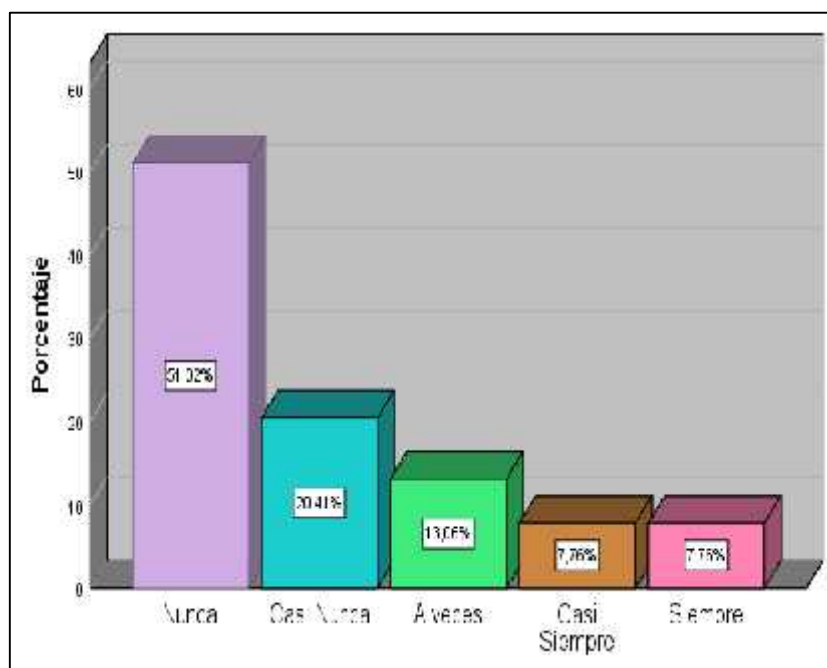
Frecuencia de información mediante Sitios Web de Noticias



En el gráfico se puede observar que el 59% de jóvenes del centro poblado de Ancatira nunca se informan mediante Sitios Web de noticias; seguido del 26% que casi nunca acceden a información por estos medios, y el 7% que solo a veces lo hace. Por otro lado, el 4% de los jóvenes manifiesta que casi siempre se informan por Sitios Web de noticias, seguido del 4% que siempre se informa por Sitios Web de noticias. Este resultado señala la necesidad de impulsar el acceso a plataformas digitales y promover el uso de fuentes de noticias en línea como parte de una estrategia más amplia para mejorar la cultura política y la participación ciudadana juvenil en la comunidad.

Figura 6

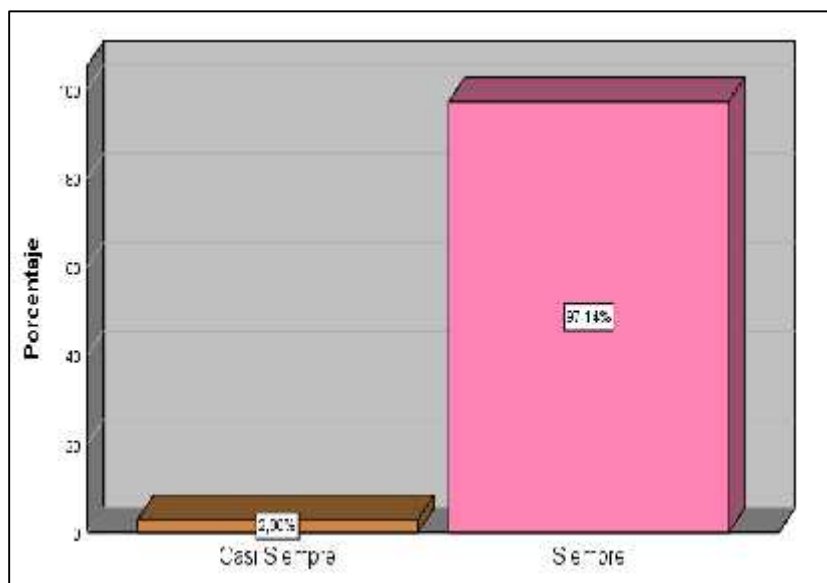
Interés sobre la política



Respecto a la información proporcionada en el gráfico, se señala que, de la totalidad de jóvenes encuestados, el 51% manifestó nunca tener interés sobre la política; seguido del 21% que casi nunca, y el 13% que solo a veces tiene interés. No obstante, el 8% de jóvenes indico casi siempre estar interesados en asuntos políticos, similar al 8% que siempre muestra interés sobre la política. El gráfico pone de manifiesto una tendencia generalizada de desinterés político entre los jóvenes del Centro Poblado de Ancatira. Esto plantea un desafío importante para fomentar una cultura política activa, lo cual requiere no solo generar espacios y oportunidades de participación, sino también diseñar estrategias que conecten la política con los intereses y preocupaciones reales de los jóvenes, para motivar su involucramiento y fortalecer su conciencia cívica.

Figura 7

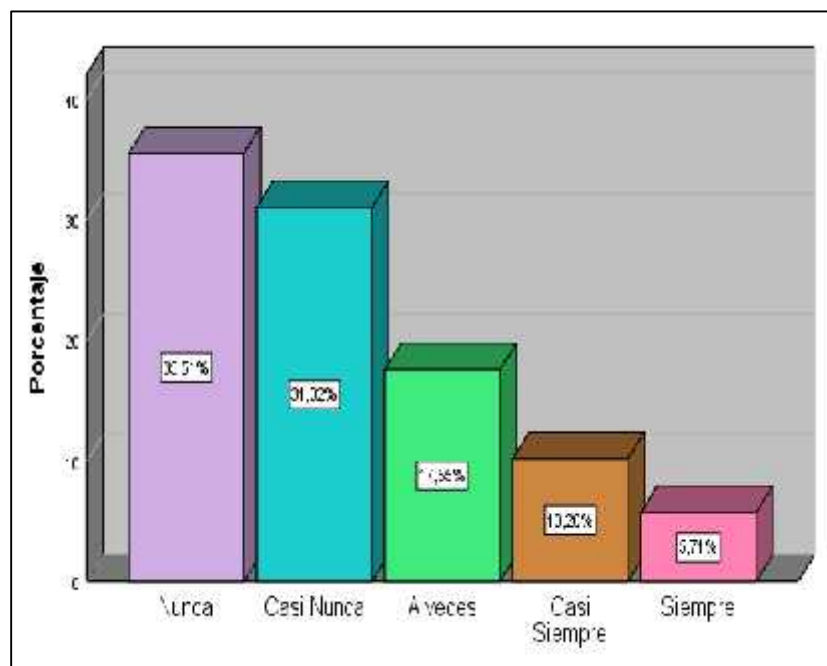
Rechazo de la corrupción que existe en la política



El presente gráfico evidencia que, del 100% de los jóvenes encuestados del centro poblado de Ancatira, el 3% manifestó que casi siempre rechaza la corrupción que existe en la política, mientras que el 97% indicó que siempre rechaza la corrupción que existe en la política. El gráfico evidencia que la corrupción política es rechazada de manera contundente por la gran mayoría de los jóvenes de Ancatira. Este rechazo masivo ofrece una base sólida para construir estrategias de sensibilización y participación ciudadana que promuevan valores de transparencia y ética en la política, fortaleciendo así el compromiso de los jóvenes con una política más íntegra y justa.

Figura 8

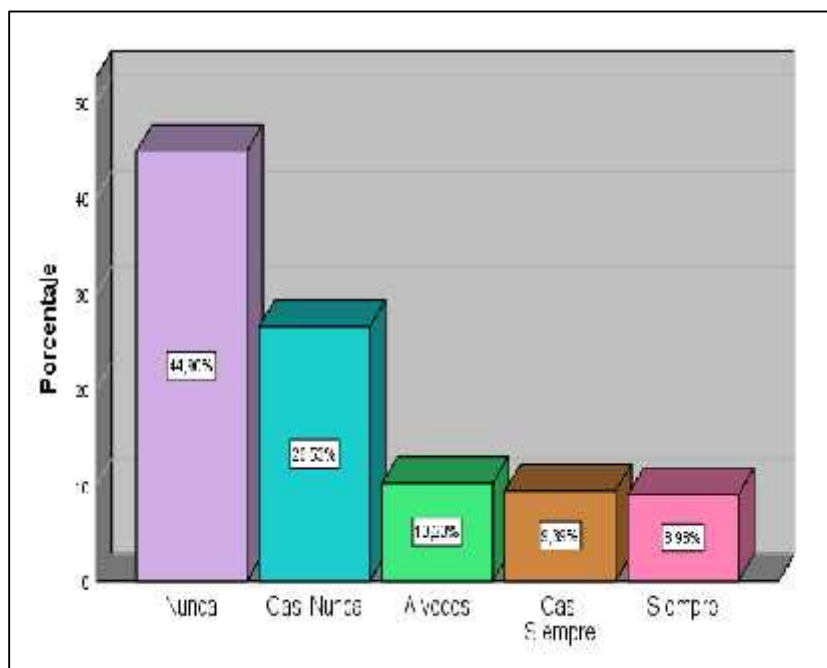
Gusto por la política



El gráfico revela que una mayoría de los jóvenes del Centro Poblado de Ancatira muestra escaso interés por la política. El 36% indicó que nunca le gusta la política, el 31% casi nunca y el 18% a veces. Solo una minoría, compuesta por el 10% que respondió casi siempre y el 6% que siempre le gusta, muestra afinidad hacia ella. Estos resultados reflejan una baja conexión de la juventud con los asuntos políticos, posiblemente influenciada por la percepción de que la política es lejana, poco útil o incluso deshonesta. Esta actitud puede repercutir negativamente en su participación ciudadana. Por tanto, es fundamental promover espacios de diálogo y formación política que hagan de la política un tema cercano, comprensible y significativo para los jóvenes.

Figura 9

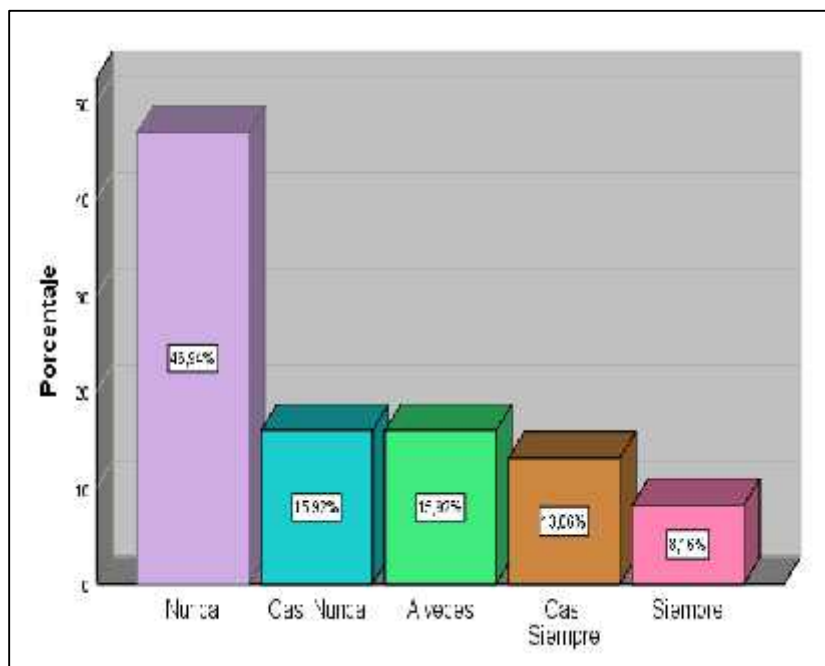
Opiniones para la mejora de la política nacional



El gráfico revela que una gran parte de los jóvenes del Centro Poblado de Ancatira no suele expresar opiniones sobre cómo mejorar la política nacional. El 45% indicó que nunca opina al respecto, el 27% casi nunca y el 10% lo hace a veces. Esto sugiere una baja participación en los temas políticos del país, posiblemente asociada a la percepción de que sus ideas no serán escuchadas o tomadas en cuenta. En contraste, solo un 9% afirmó que casi siempre opina y otro 9% que siempre lo hace, representando una minoría con mayor disposición a involucrarse. Este panorama evidencia la necesidad de promover espacios seguros y accesibles donde los jóvenes puedan expresar sus ideas y propuestas, fortaleciendo así su rol como ciudadanos activos en la construcción de una política más inclusiva y representativa.

Figura 10

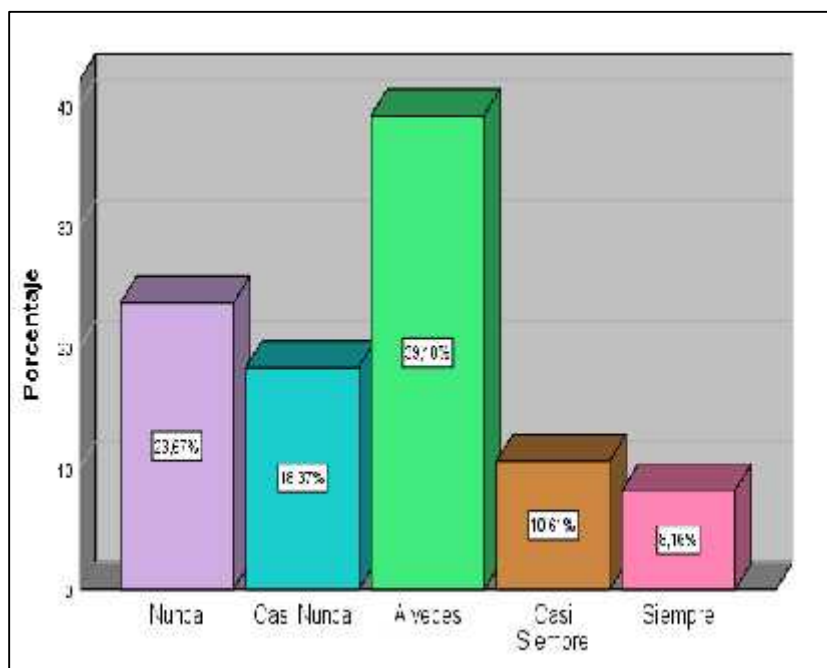
Análisis del comportamiento de un actor político



El gráfico evidencia que una gran parte de los jóvenes del Centro Poblado de Ancatira no realiza un seguimiento ni análisis crítico del comportamiento de los actores políticos. El 50% indicó que nunca analiza estas conductas, mientras que el 16% lo hace casi nunca y otro 16% a veces. Esto refleja una débil cultura de vigilancia ciudadana, donde los jóvenes no asumen un rol activo en el monitoreo del accionar político. Solo un 13% afirmó que casi siempre analiza el comportamiento de los políticos, y un 8% que lo hace siempre, lo cual representa un grupo minoritario con mayor conciencia y compromiso. Esta falta de análisis puede deberse al desinterés político, a la escasa formación cívica o a la limitada confianza en que sus observaciones puedan influir en el sistema. Fomentar el pensamiento crítico y el análisis político en los jóvenes es clave para fortalecer su rol como ciudadanos activos y responsables dentro de una democracia.

Figura 11

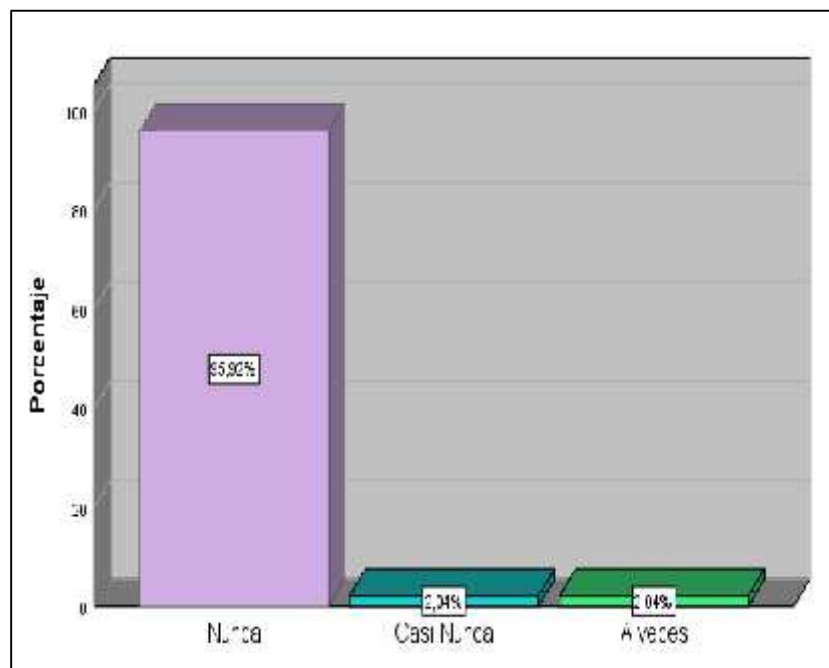
Frecuencia de apoyo a la candidatura de un actor político



El gráfico revela niveles variados de apoyo juvenil a candidaturas políticas en el Centro Poblado de Ancatira. Un 24% de los jóvenes encuestados señaló que nunca apoya la candidatura de un actor político, y un 18% indicó que casi nunca lo hace, lo que refleja una actitud de distanciamiento o escepticismo frente a las opciones políticas existentes. No obstante, el mayor porcentaje se concentra en el 39% que a veces brinda su apoyo, lo que sugiere una postura más flexible o selectiva, probablemente influida por coyunturas específicas, candidatos particulares o intereses personales. Por su parte, un 11% manifestó que casi siempre apoya una candidatura, y un 8% señaló hacerlo siempre, evidenciando la existencia de un grupo menor con mayor identificación o compromiso político. En conjunto, estos resultados muestran que, aunque hay una parte de la juventud que aún no se involucra activamente, también existe un segmento dispuesto a participar en procesos electorales. Este panorama plantea oportunidades para fortalecer la cultura política mediante información clara, espacios de diálogo y actividades que fomenten una participación crítica e informada desde temprana edad.

Figura 12

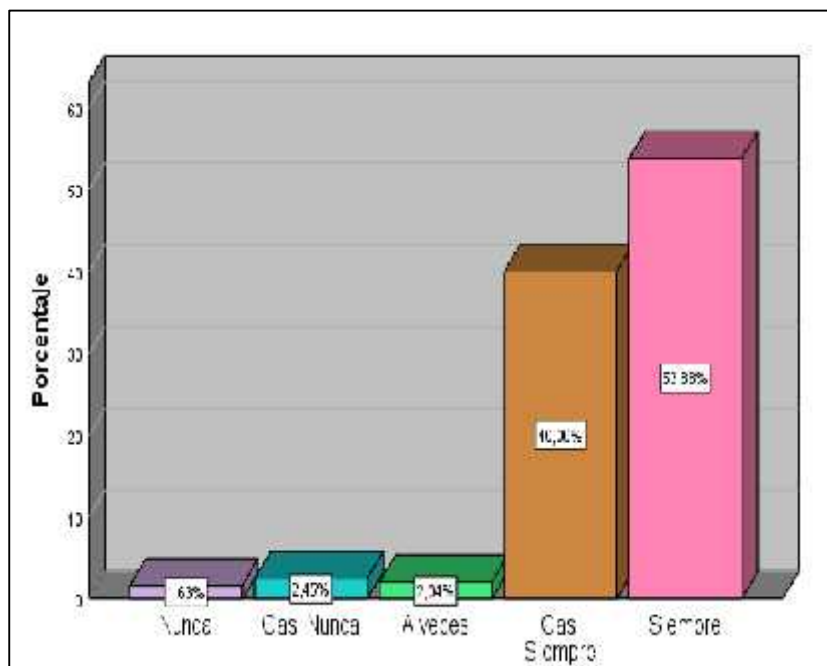
Legitimidad del gobierno actual de Dina Boluarte



El gráfico evidencia una marcada percepción de ilegitimidad hacia el gobierno actual de Dina Boluarte por parte de los jóvenes del Centro Poblado de Ancatira. Un contundente 96% de los encuestados afirmó que nunca considera legítimo dicho gobierno, reflejando una fuerte desaprobación y desconfianza hacia la actual gestión presidencial. A esto se suma un 2% que señaló casi nunca considerarlo legítimo, y otro 2% que dijo a veces percibirlo de ese modo. Estos resultados muestran un rechazo generalizado, posiblemente influenciado por los acontecimientos políticos recientes, las crisis institucionales, y la percepción de falta de representación o legitimidad en el acceso al poder. La casi inexistente percepción de legitimidad pone en evidencia una crisis de confianza hacia las autoridades nacionales, lo cual puede afectar negativamente la participación política y el respeto por las instituciones democráticas entre la juventud. Esta situación demanda una reflexión crítica sobre el vínculo entre la juventud y el Estado, así como la necesidad de fortalecer canales democráticos, transparentes y representativos que reconecten a los jóvenes con la política y sus instituciones.

Figura 13

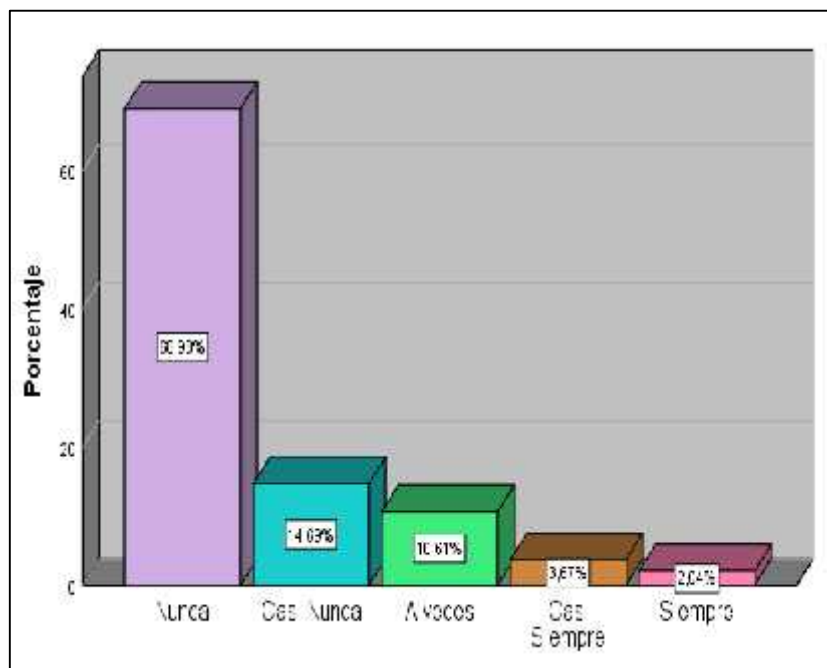
Resentimiento de la población al gobierno actual



El gráfico muestra una clara percepción negativa por parte de los jóvenes del Centro Poblado de Ancatira respecto al impacto del gobierno actual en el ánimo social. Un 54% de los encuestados considera que el gobierno siempre ha generado resentimiento en la población, mientras que un 40% cree que esto ocurre casi siempre. Estas cifras reflejan un fuerte descontento juvenil hacia la actual administración, lo cual puede estar vinculado a decisiones políticas impopulares, crisis sociales recientes o una sensación de abandono estatal. En cambio, solo un 2% considera a veces que el gobierno ha causado resentimiento, un 3% lo ve así casi nunca y otro 2% nunca lo cree. Esto indica que apenas un pequeño porcentaje de jóvenes no relaciona directamente al gobierno con el malestar social. El sentimiento generalizado de rechazo sugiere un deterioro en la relación entre el Estado y la juventud, lo cual podría traducirse en una mayor apatía política, desconfianza institucional y distancia con los procesos democráticos. Es necesario, por tanto, generar espacios de escucha, diálogo y representación que permitan reconstruir esta relación y atender las causas profundas del malestar juvenil.

Figura 14

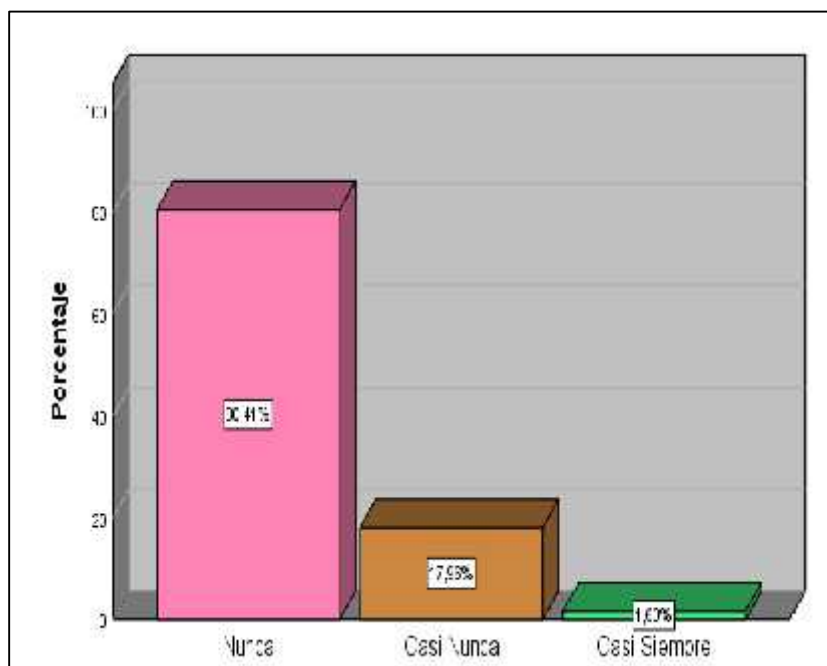
Confianza del gobierno actual con relación a las gestiones que realiza



El gráfico evidencia un alto nivel de desconfianza entre los jóvenes del Centro Poblado de Ancatira hacia la gestión del gobierno actual. Un 69% de los encuestados señaló que nunca confía en la actual administración, mientras que un 15% indicó que casi nunca lo hace. Estas cifras reflejan un sentimiento generalizado de descontento y desaprobación hacia las decisiones y acciones gubernamentales. Un 11% manifestó que a veces confía en la gestión, lo que sugiere una postura más intermedia o dependiente de circunstancias puntuales. En los extremos más favorables, apenas un 4% afirmó confiar casi siempre, y solo un 2% dijo hacerlo siempre. Este panorama refleja una profunda crisis de legitimidad y credibilidad del gobierno ante la juventud local. La falta de confianza puede tener consecuencias negativas para la participación cívica, el respeto a las instituciones y el interés en los asuntos públicos. Por ello, es fundamental recuperar la confianza mediante políticas inclusivas, mayor transparencia, rendición de cuentas y espacios que permitan a los jóvenes sentirse escuchados e incluidos en los procesos de toma de decisiones.

Figura 15

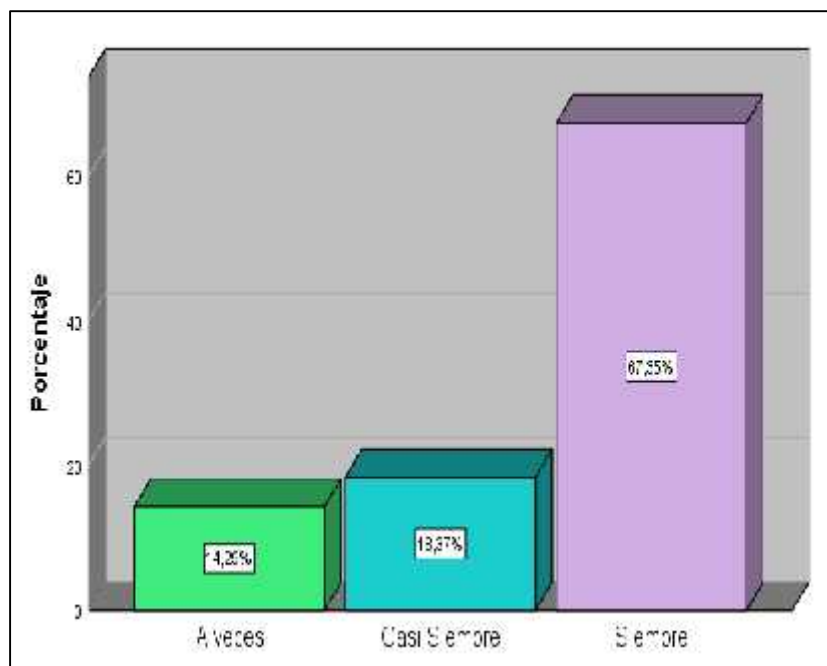
El gobierno actual ejecuta obras en su comunidad



El gráfico muestra un escaso nivel de conocimiento por parte de los jóvenes del Centro Poblado de Ancatira sobre las obras que realiza el gobierno actual en su comunidad. Un 80% afirmó que nunca está informado, y un 18% dijo que casi nunca lo está, lo que refleja una desconexión evidente entre la gestión pública y la población juvenil. Solo un 2% manifestó estar casi siempre informado, y ningún joven declaró conocer siempre las obras en ejecución. Esta falta de información puede deberse tanto a una limitada difusión institucional como a un bajo interés por parte de los jóvenes en asuntos de gestión local. Esta situación limita la posibilidad de ejercer control ciudadano y participación en el desarrollo comunitario. Es fundamental mejorar los mecanismos de comunicación gubernamental y promover en los jóvenes el seguimiento crítico de las acciones públicas, para fortalecer su rol como ciudadanos informados y comprometidos.

Figura 16

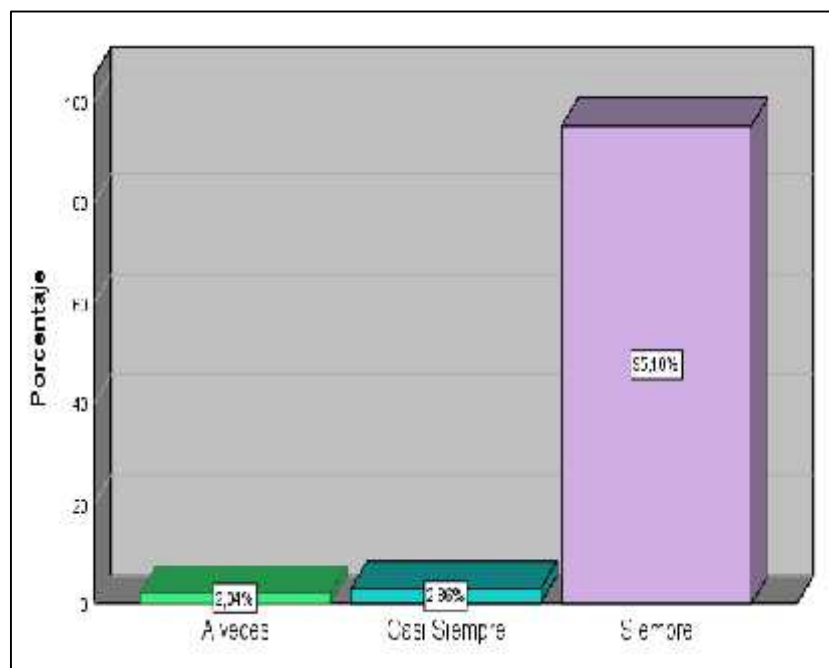
Información sobre función administrativa del Estado



El gráfico evidencia una percepción generalizada entre los jóvenes del Centro Poblado de Ancatira sobre la necesidad de mejorar la función administrativa del Estado. Un significativo 67% considera que siempre deben hacerse mejoras, lo que refleja una visión crítica respecto al desempeño actual de las instituciones públicas. Asimismo, un 18% casi siempre opina que esta función debe optimizarse, y un 14% cree que a veces es necesaria una mejora. Aunque no se registraron respuestas en los niveles de “nunca” o “casi nunca”, estos datos indican una fuerte demanda juvenil por mayor eficiencia, transparencia y capacidad en la administración estatal. Esta percepción puede estar relacionada con experiencias directas de ineficiencia en servicios públicos, falta de respuesta institucional o burocracia excesiva. El alto nivel de crítica revela que los jóvenes no solo identifican falencias en el funcionamiento del Estado, sino que también tienen expectativas de cambio. Este resultado sugiere la importancia de fortalecer la gestión pública desde un enfoque participativo, donde las opiniones de los jóvenes sean tomadas en cuenta como parte activa del proceso de mejora institucional.

Figura 17

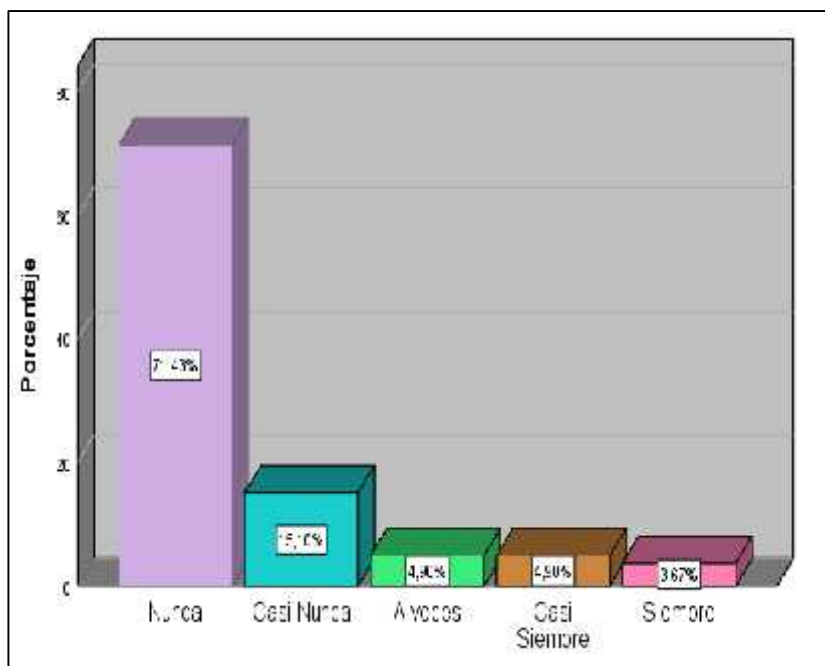
Participación en las elecciones generales, regionales y locales.



El gráfico revela una alta participación de los jóvenes del Centro Poblado de Ancatira en los procesos electorales generales, regionales y locales. Un 95% de los encuestados indicó que siempre participa en las elecciones, lo que muestra un fuerte cumplimiento del deber cívico y un compromiso formal con la democracia. Solo un 2% manifestó que casi siempre participa y otro 2% que lo hace a veces, lo cual representa una minoría con niveles de participación más inconstantes. Estos resultados contrastan con otros indicadores de la investigación que reflejan apatía política, lo que sugiere que la participación electoral puede deberse más a la obligatoriedad del voto en el país que a un interés genuino. Aun así, el acto de votar representa una oportunidad para fomentar un compromiso más profundo con la política. Es clave aprovechar este punto de entrada para promover una ciudadanía activa, informada y crítica que vaya más allá del acto electoral.

Figura 18

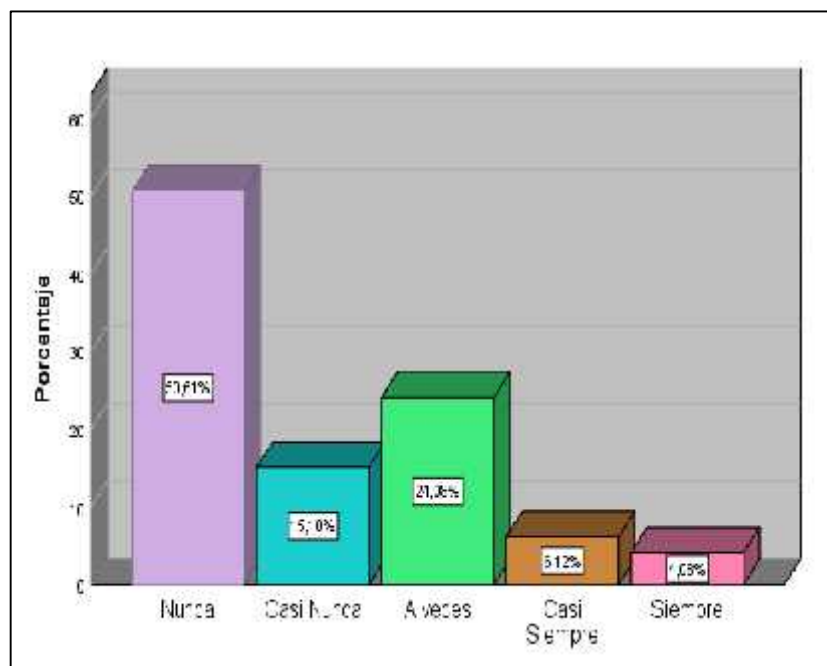
Participación en las organizaciones políticas



El gráfico muestra que un amplio 71% de los jóvenes encuestados participa en organizaciones políticas, lo que podría interpretarse como un alto nivel de involucramiento formal. Sin embargo, es importante considerar si dicha participación es activa y sostenida, o responde a situaciones específicas como campañas electorales. En contraste, un 15% indicó que casi nunca participa, mientras que un 5% lo hace a veces y otro 5% casi siempre. Solo un 4% señaló que siempre participa, lo que sugiere que la participación constante y comprometida sigue siendo limitada. Estos datos revelan que, aunque la mayoría reporta algún tipo de vínculo con organizaciones políticas, la frecuencia real de participación es reducida. Esto podría deberse a una falta de espacios atractivos, representativos o transparentes que motiven a los jóvenes a involucrarse más plenamente. Es necesario fortalecer el rol de estas organizaciones como espacios de formación y acción política para la juventud.

Figura 19

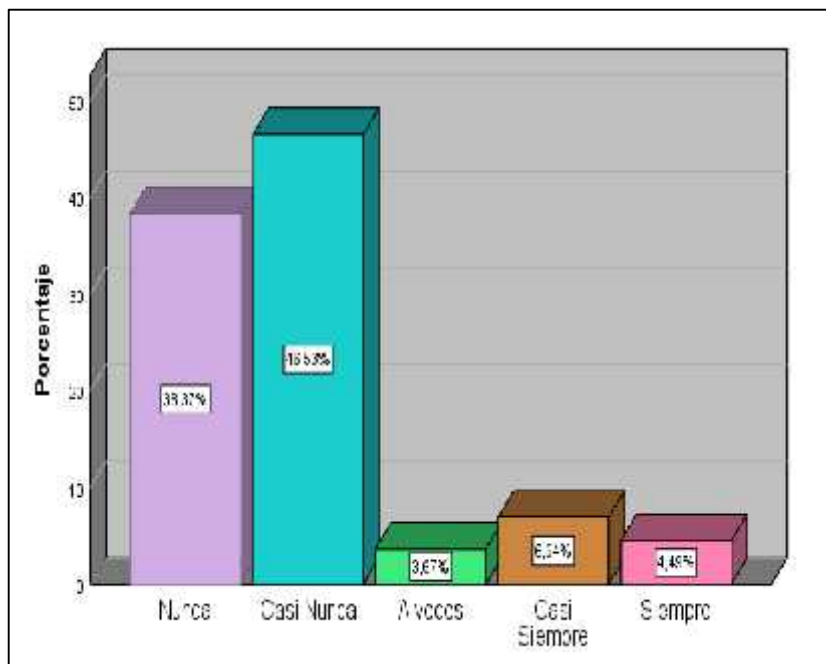
Participación de los jóvenes en las campañas políticas



El gráfico refleja que más de la mitad de los jóvenes del Centro Poblado de Ancatira (51%) nunca participa en campañas políticas, lo que evidencia un bajo nivel de involucramiento directo en actividades proselitistas. A esto se suma un 15% que casi nunca participa y un 24% que lo hace a veces, mostrando que la mayoría mantiene una relación distante con este tipo de participación activa. Solo un 6% señaló participar casi siempre y un 5% lo hace siempre, lo cual representa una minoría con mayor compromiso político. Estos resultados podrían deberse a la desconfianza hacia los partidos, la falta de motivación o el desconocimiento sobre cómo involucrarse. También reflejan que, aunque algunos jóvenes pueden simpatizar con ciertas causas o candidatos, no necesariamente se traducen en acciones concretas. Es fundamental fomentar espacios juveniles dentro de los movimientos políticos que promuevan una participación más activa, formativa y sostenida en los procesos democráticos.

Figura 20

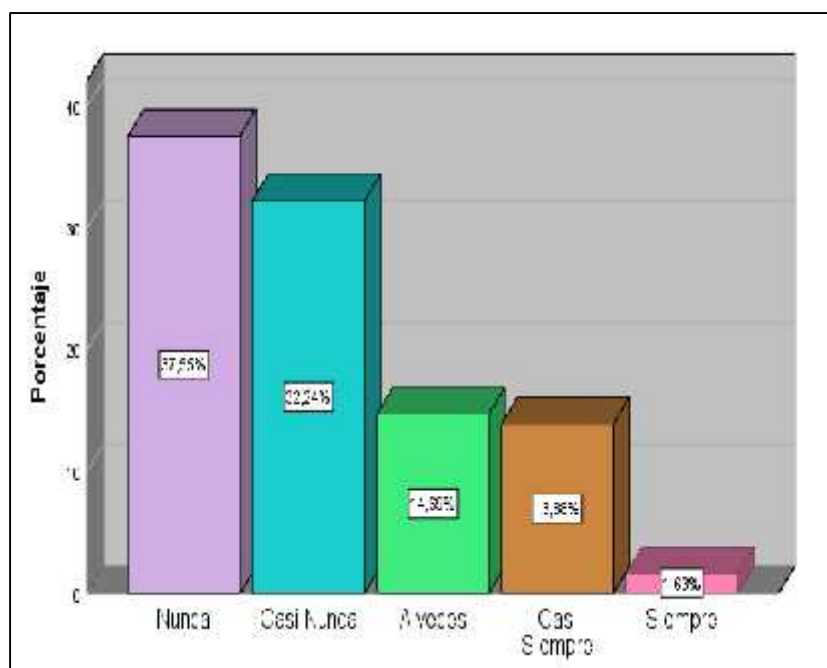
Participación en las asambleas generales de su comunidad



El gráfico revela un bajo nivel de participación de los jóvenes del Centro Poblado de Ancatira en las asambleas generales de su comunidad. Un 38% indicó que nunca asiste a estas reuniones, y un 47% que casi nunca lo hace, lo que refleja un marcado desinterés o desconexión con los espacios de toma de decisiones locales. Solo un 4% participa a veces, mientras que un 7% lo hace casi siempre y un 5% siempre. Esta limitada presencia juvenil en las asambleas puede estar asociada a la falta de motivación, desconocimiento de su importancia o una percepción de que sus opiniones no son valoradas. La escasa participación también pone en evidencia la necesidad de promover una mayor inclusión de los jóvenes en los asuntos comunitarios, fortaleciendo su rol como actores activos en la vida local. Fomentar su presencia en estos espacios contribuiría al desarrollo de una ciudadanía más responsable, crítica y comprometida con su entorno inmediato.

Figura 21

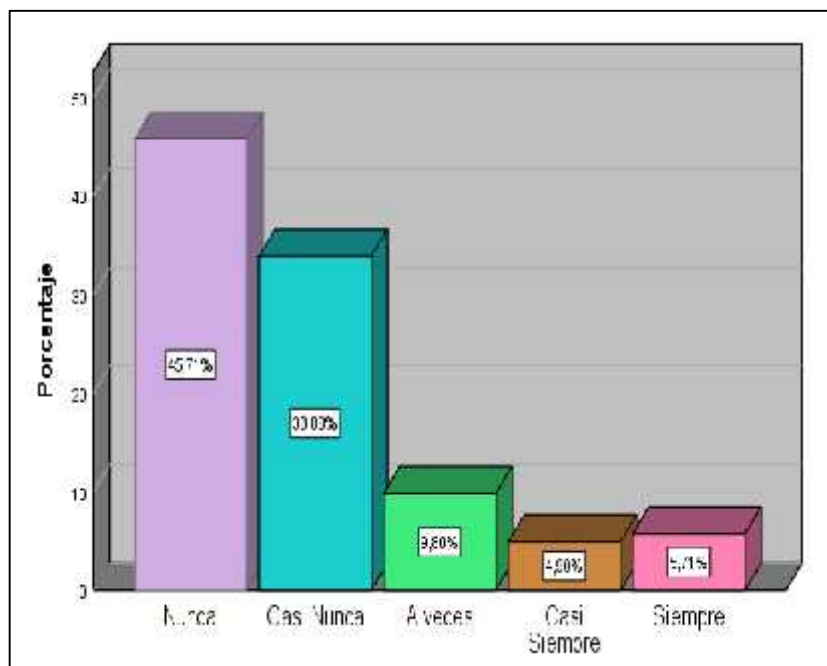
Frecuencia de participación de los jóvenes en las faenas (ayni, minka, mita, etc.) comunales.



El gráfico revela un bajo nivel de participación de los jóvenes en las faenas comunales del Centro Poblado de Ancatira. Un 38% de los encuestados indicó que nunca participa en estas actividades, mientras que un 32% casi nunca lo hace, lo que refleja un desinterés generalizado por la cooperación comunitaria. Solo un 15% manifestó participar a veces, lo que sugiere un involucramiento esporádico o dependiente de circunstancias particulares. Sin embargo, un 14% de jóvenes afirmó casi siempre participar, y un pequeño 2% lo hace siempre, lo que indica que, aunque la participación es limitada, existe un grupo comprometido con la dinámica colectiva. Este bajo nivel de implicación puede ser el resultado de una falta de motivación, recursos o de oportunidades para que los jóvenes se conecten más profundamente con las tradiciones y necesidades de su comunidad. Es importante crear estrategias para incentivar una mayor participación juvenil en las actividades comunales, pues estas fortalecen el sentido de pertenencia y la cohesión social.

Figura 22

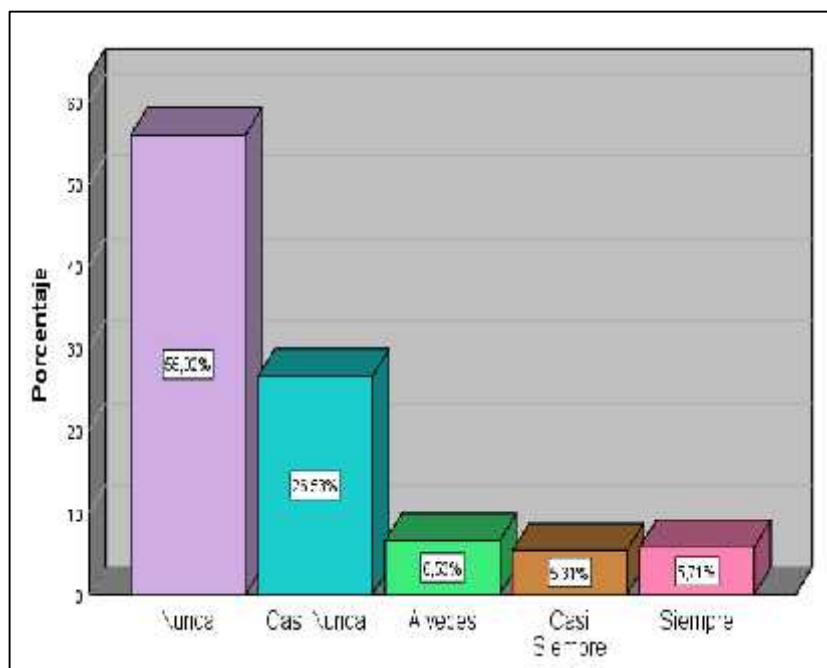
Participación en la rendición de cuentas de su comunidad



El gráfico muestra que la mayoría de los jóvenes del Centro Poblado de Ancatira no participa activamente en la rendición de cuentas de su comunidad. Un 46% indicó que nunca participa en este proceso, y un 34% casi nunca lo hace, lo que refleja una escasa involucración en las actividades de supervisión y evaluación de la gestión local. Solo un 10% señaló que participa a veces, lo que sugiere que la participación es esporádica. En cambio, un 5% afirmó participar casi siempre, y un 6% siempre lo hace, indicando que existe un pequeño grupo de jóvenes comprometidos con la transparencia y la rendición de cuentas. Esta baja participación podría estar relacionada con la falta de información, la percepción de que estos procesos no tienen impacto directo o el desinterés por la gestión pública local. Fomentar la inclusión activa de los jóvenes en estos procesos podría mejorar la transparencia, la confianza en las autoridades locales y fortalecer la democracia participativa en la comunidad.

Figura 23

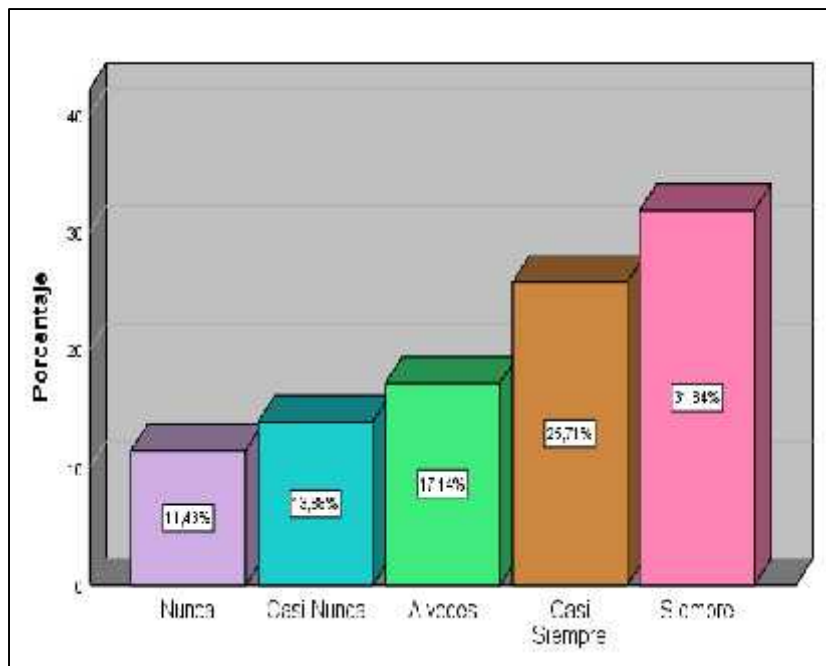
Frecuencia de participación de los jóvenes en organizaciones en defensa civil (rondas vecinales).



El gráfico muestra que la mayoría de los jóvenes del Centro Poblado de Ancatira no participa activamente en organizaciones de defensa civil. Un 56% de los encuestados indicó que nunca participa en estas organizaciones, y un 27% casi nunca lo hace, lo que revela una baja implicación en actividades relacionadas con la seguridad y la protección comunitaria. Solo un 7% afirmó participar a veces, lo que sugiere un interés limitado y esporádico. En contraste, un 5% señaló que participa casi siempre, y un 6% siempre lo hace, indicando que existe un pequeño grupo de jóvenes comprometidos con la defensa civil. Esta baja participación podría estar vinculada a factores como la falta de motivación, desconocimiento de la importancia de estas organizaciones o la percepción de que no tienen un impacto directo. Fomentar una mayor conciencia sobre la relevancia de la defensa civil y su impacto en la seguridad local podría incrementar la participación juvenil en este tipo de actividades.

Figura 24

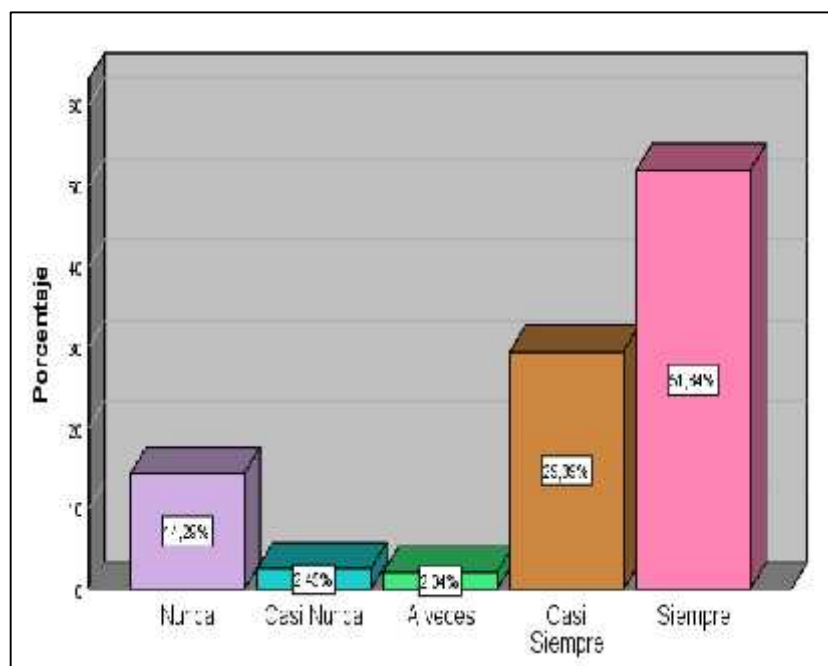
Frecuencia de participación en las actividades costumbristas de su comunidad



El gráfico muestra que una proporción significativa de jóvenes del Centro Poblado de Ancatira está involucrada en actividades costumbristas y tradicionales de su comunidad. Un 32% de los encuestados indica que siempre participa en estas actividades, mientras que un 26% lo hace casi siempre, lo que sugiere un fuerte compromiso con las tradiciones locales. Sin embargo, un 11% nunca participa y un 14% casi nunca lo hace, lo que refleja una desconexión de ciertos jóvenes con las costumbres de la comunidad. Un 17% participa a veces, lo que podría indicar una actitud más esporádica hacia estas actividades. La participación activa de más de la mitad de los jóvenes sugiere un valor cultural importante que persiste en la comunidad, aunque también es necesario explorar las razones detrás de la baja participación de una parte de la juventud. Fomentar la integración de estos jóvenes podría fortalecer el sentido de identidad y cohesión comunitaria.

Figura 25

Participación en organizaciones sociales



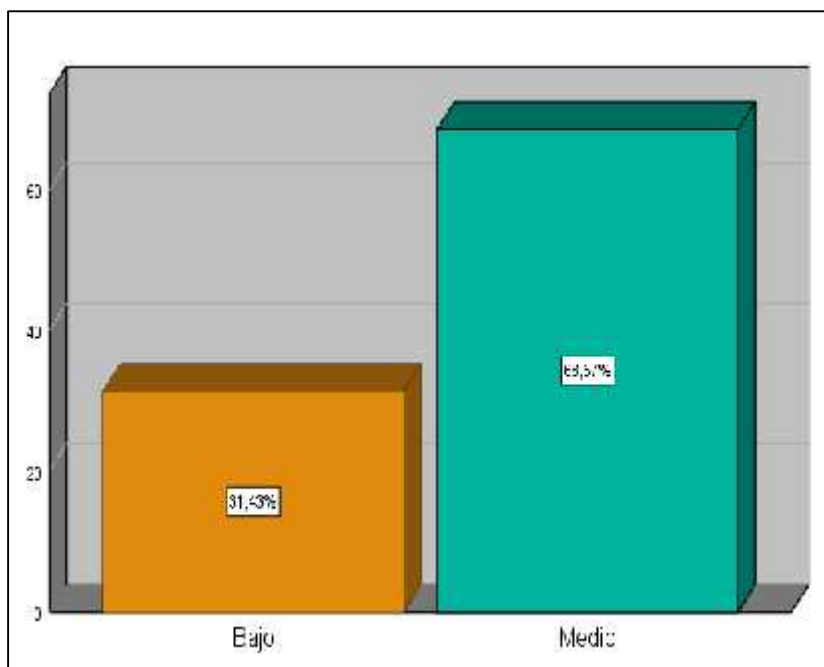
El gráfico refleja un nivel notable de participación de los jóvenes en organizaciones sociales en el Centro Poblado de Ancatira. Un 52% de los encuestados indicó que siempre participa en este tipo de organizaciones, lo que sugiere un compromiso constante con actividades sociales y comunitarias. Además, un 29% de los jóvenes afirmó participar casi siempre, lo que refuerza la idea de una implicación activa. En contraste, un 14% nunca participa, un 3% casi nunca, y un 2% a veces, lo que muestra que una pequeña fracción de los jóvenes está desconectada de las organizaciones sociales. La alta tasa de participación de la mayoría puede indicar un fuerte sentido de solidaridad y responsabilidad social entre los jóvenes, pero también resalta la necesidad de abordar las razones por las cuales una parte pequeña no se involucra, como la falta de acceso o el desinterés. Establecer más oportunidades para que todos los jóvenes se sumen a estas iniciativas podría fortalecer aún más el tejido social local.

5.1.2 Análisis descriptivo univariado

a) V1. Cultura Política

Figura 26

Nivel de cultura política de los jóvenes del centro poblado de Ancatira



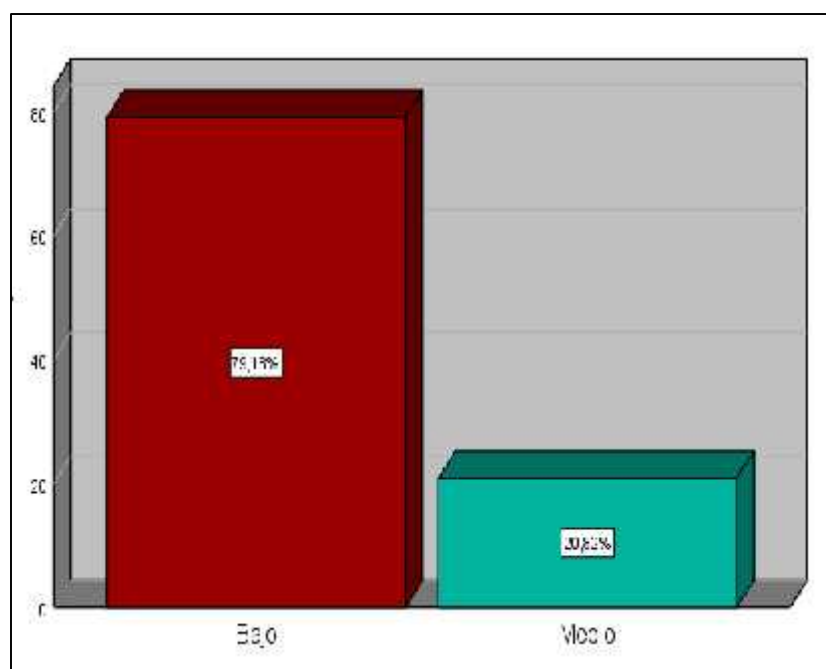
De acuerdo con los resultados, el 31,43% de los jóvenes presentó un nivel bajo de cultura política, lo que indica un conocimiento limitado de los procesos políticos y una participación poco activa. Este bajo nivel puede deberse a factores como el acceso restringido a información, una educación cívica deficiente y la desconexión con los procesos políticos locales y nacionales. Por otro lado, el 68,57% mostró un nivel medio de cultura política, lo que sugiere que, aunque tienen cierto conocimiento básico, este no se traduce en participación cívica activa. La mayoría de los jóvenes tiene una comprensión general de los temas políticos, pero no alcanza un nivel profundo que les permita involucrarse de manera crítica en la democracia. A partir de estos resultados, se concluye que, en general, el nivel de cultura política entre los jóvenes del centro poblado de Ancatira es mayoritariamente medio. Estos hallazgos evidencian la necesidad de fortalecer la educación cívica y crear más espacios de participación para fomentar una cultura política más sólida y activa entre los jóvenes.



b) V1. D1. Conocimiento Político

Figura 27

Nivel de conocimiento político de los jóvenes del C.P. de Ancatira



De acuerdo con la baremación y el análisis de los resultados, se identificó que un 79,18% de los jóvenes mostró un nivel bajo de conocimiento político. Este porcentaje refleja una falta de familiarización o de involucramiento profundo con aspectos claves de la política, como la estructura del sistema democrático, los procesos electorales, los derechos y deberes ciudadanos, entre otros. Este bajo nivel podría estar asociado a factores como el limitado acceso a educación política formal, la escasa difusión de contenidos relevantes en los medios locales o una desconexión general con los temas políticos. Por otro lado, el 20,82% de los encuestados presentó un nivel medio de conocimiento político. Aunque esta cifra es significativamente menor que el grupo anterior, sugiere que una parte de la población juvenil ha adquirido ciertos conocimientos sobre la política, posiblemente a través de experiencias personales, participación en actividades locales o acceso a fuentes externas de información, como internet o redes sociales. A partir de estos resultados, se concluye que, en general, el nivel de conocimiento político entre los jóvenes del centro poblado de Ancatira es predominantemente bajo. Esta tendencia refleja una oportunidad para fortalecer las políticas educativas y de participación política, con el fin de promover una mayor comprensión de la política entre los jóvenes y, por ende, fomentar una ciudadanía más activa e informada. La implementación de

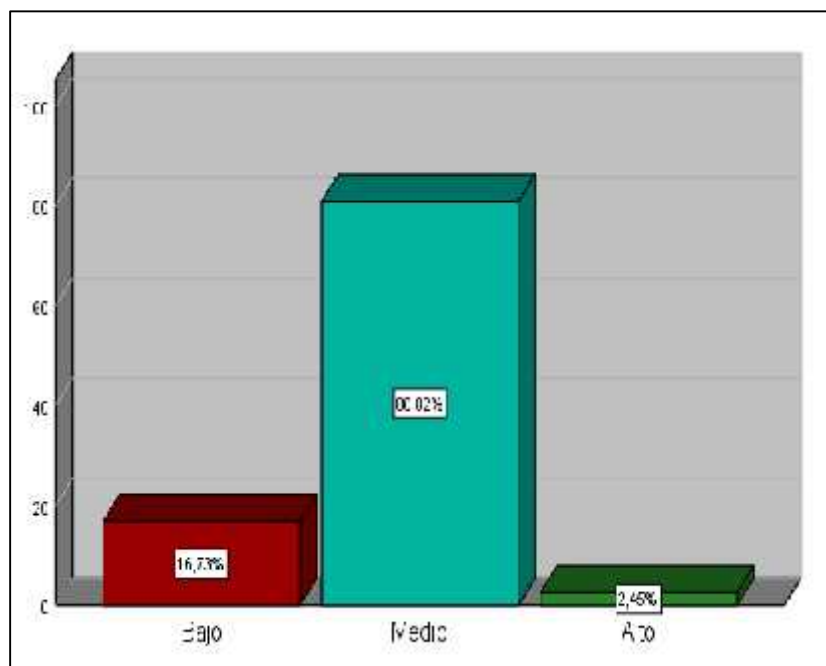


programas de educación cívica, el acceso a fuentes de información política y la promoción de espacios de debate y reflexión podrían ser estrategias eficaces para incrementar el nivel de conocimiento y participación política de este grupo poblacional en el futuro.

c) **V1. D2. Comportamiento Político**

Figura 28

Nivel de comportamiento político de los jóvenes del C.P. de Ancatira



Según los resultados obtenidos, un 16,73% de los jóvenes presentó un nivel bajo de comportamiento político, lo que sugiere que una porción de este grupo no está activamente involucrada en las actividades políticas o no demuestra una participación significativa en los procesos democráticos. Este comportamiento podría estar influenciado por factores como el desinterés en la política, la falta de educación cívica adecuada o una percepción de desconexión entre los jóvenes y las instituciones políticas locales y nacionales. Por otro lado, un 80,82% de los encuestados mostró un nivel medio de comportamiento político. Este dato indica que la mayoría de los jóvenes, aunque no participan de manera intensiva o de forma muy destacada en actividades políticas, sí muestran un cierto interés y una disposición a involucrarse en los procesos políticos de manera moderada. Sin embargo, este nivel medio también refleja que la participación activa es limitada, lo que sugiere que aún existen barreras que impiden que estos jóvenes se involucren

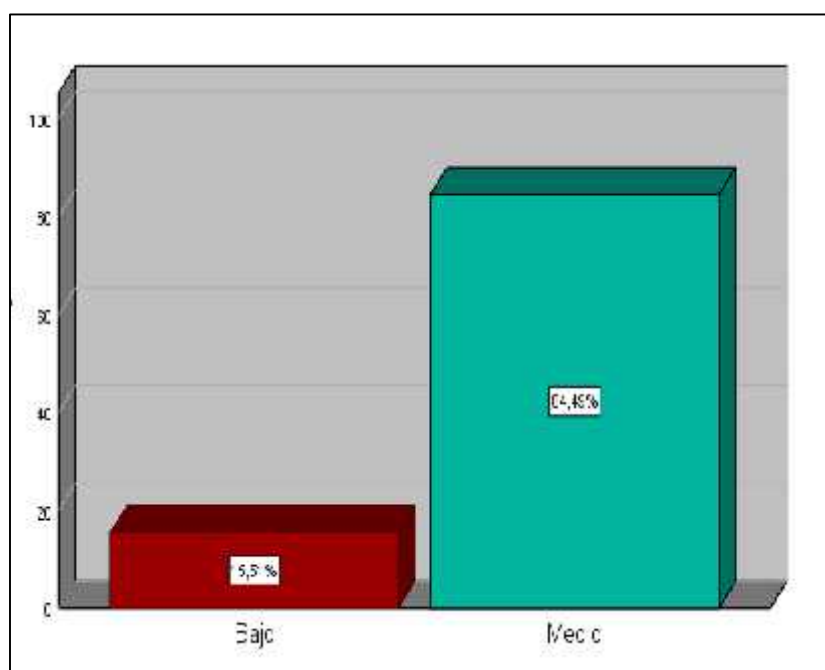


plenamente en la vida política. Finalmente, un 2,45% de los encuestados presentó un nivel alto de comportamiento político, lo que refleja que un pequeño pero significativo grupo de jóvenes se destaca por su participación activa en las actividades cívicas y políticas. Aunque este porcentaje es bajo, destaca la existencia de una élite política juvenil comprometida y participativa. En conclusión, el comportamiento político de los jóvenes en el centro poblado de Ancatira en 2023 se caracteriza mayoritariamente por un nivel medio, lo que evidencia que la participación de este grupo está presente, pero es aún limitada.

d) VI. D.3 Percepción de Gobierno

Figura 29

Nivel de percepción del gobierno de los jóvenes del C.P. de Ancatira



Los resultados obtenidos muestran que un 15,51% de los jóvenes encuestados presentó un nivel bajo de percepción del Gobierno, lo que sugiere que una proporción considerable de este grupo no tiene una opinión favorable ni una conexión sólida con las instituciones gubernamentales. Esta percepción negativa podría estar influenciada por diversos factores, como la falta de confianza en las autoridades, experiencias previas de desinformación o desinterés hacia la política local y nacional. En contraste, el 84,49% de los encuestados mostró una percepción media del Gobierno. Este resultado refleja que la mayoría de los jóvenes mantiene

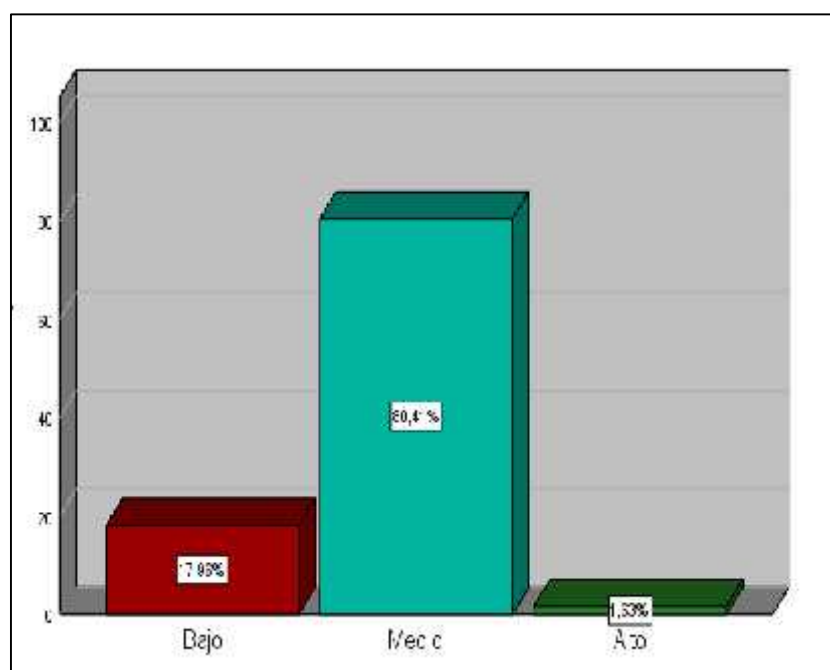


una postura neutral o moderada respecto a las instituciones gubernamentales, lo que puede implicar que, aunque tienen una opinión sobre el gobierno, esta es insuficiente para generar un compromiso activo o una fuerte relación con las políticas públicas y los procesos políticos. En conclusión, se puede afirmar que la percepción del Gobierno de los jóvenes del centro poblado de Ancatira en 2023 es mayoritariamente media, lo que refleja una actitud cautelosa y distante hacia las instituciones gubernamentales. Esto destaca la importancia de mejorar la confianza de los jóvenes en el gobierno a través de estrategias de comunicación efectivas, educación cívica y políticas públicas que promuevan una mayor inclusión y participación de los jóvenes en los procesos de toma de decisiones.

e) V2. Participación Ciudadana

Figura 30

Participación ciudadana de los jóvenes del centro poblado de Ancatira



Los resultados muestran que el 17,96% de los jóvenes de Ancatira tiene un nivel bajo de participación ciudadana, lo que indica falta de compromiso con actividades cívicas o políticas. Esto puede deberse a factores como la falta de interés, desconocimiento de los mecanismos de participación o desconfianza en las instituciones. Por otro lado, el 80,41% mostró un nivel medio de participación, lo que sugiere una disposición moderada a involucrarse, pero de forma intermitente y

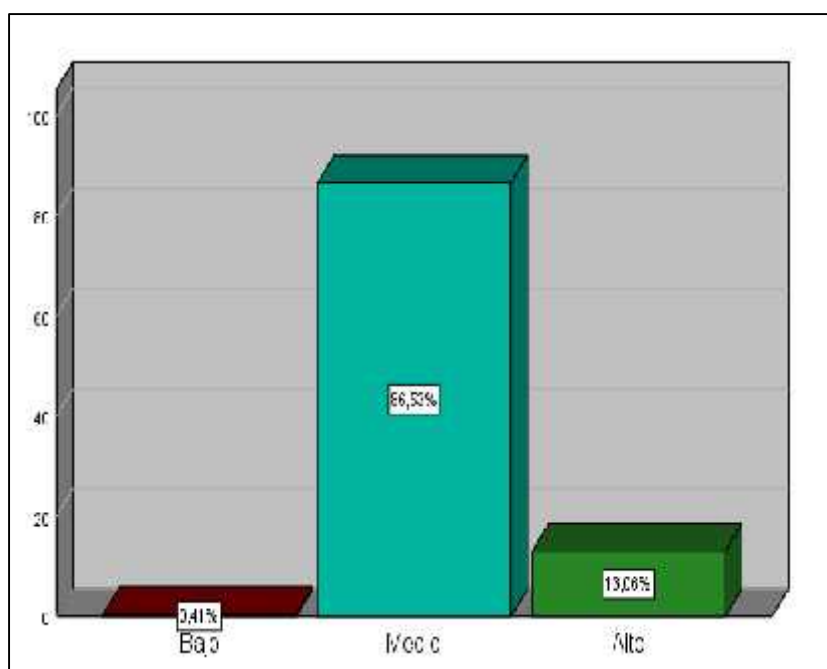


no tan profunda. Este nivel medio podría estar relacionado con la falta de oportunidades de participación o una educación cívica insuficiente. Finalmente, un 1,63% presentó un alto nivel de participación, destacando un pequeño grupo comprometido activamente. En conclusión, la participación ciudadana de los jóvenes de Ancatira en 2023 es mayoritariamente media, lo que refleja un interés, pero también la necesidad de mejorar la implicación a través de políticas públicas que promuevan la educación cívica y creen espacios accesibles de participación.

f) **V2. D1. Participación Social**

Figura 31

Nivel de participación social de los jóvenes del C.P. de Ancatira



Los resultados obtenidos indican que un 0,41% de los jóvenes encuestados en el centro poblado de Ancatira presentó un nivel bajo de participación social, lo que sugiere que una fracción muy pequeña de este grupo no está involucrada en actividades sociales o comunitarias. Este bajo nivel podría reflejar una desconexión o falta de interés en las dinámicas sociales locales, así como una limitación en el acceso a espacios de interacción o participación. En cambio, el 86,53% de los encuestados mostró un nivel medio de participación social, lo que implica que la mayoría de los jóvenes se involucra de manera moderada en actividades sociales, pero su participación no es necesariamente constante ni profunda. Este nivel medio

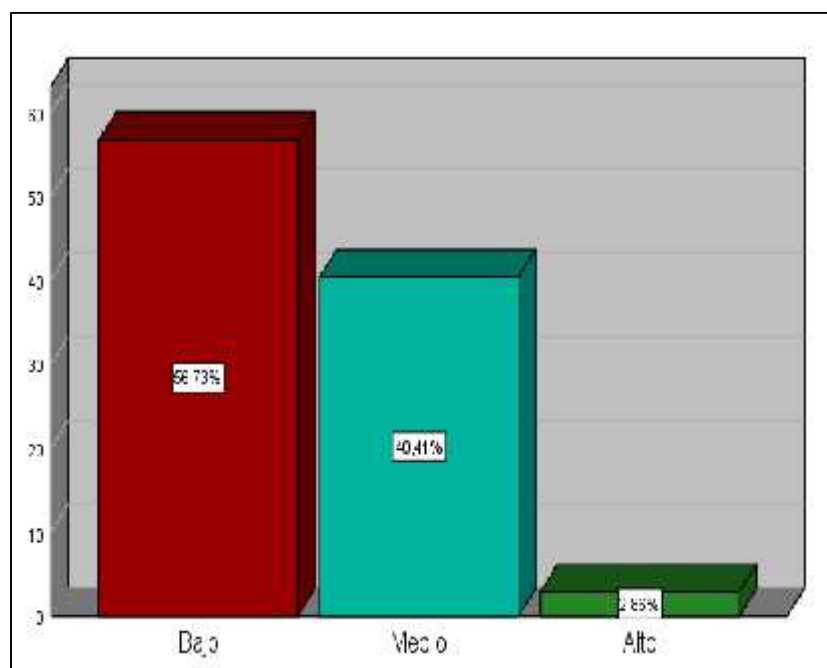


puede deberse a la existencia de oportunidades de participación accesibles, aunque no siempre suficientemente estimulantes o estructuradas para fomentar un mayor compromiso social. Por último, un 13,06% de los encuestados presentó un nivel alto de participación social, destacando un grupo significativo de jóvenes que están activamente comprometidos en sus comunidades y que participan de manera constante en actividades sociales y colectivas. A pesar de que este porcentaje es menor, refleja un sector de la juventud dispuesto a asumir roles más activos en su entorno social. En conclusión, los resultados sugieren que la participación social de los jóvenes de Ancatira en 2023 es mayoritariamente media, lo que refleja un grado razonable de involucramiento social, pero también señala la necesidad de generar mayores incentivos y espacios de participación para fomentar una implicación más intensa y comprometida.

g) V2. D2. Participación Comunitaria

Figura 32

Nivel de participación comunitaria de los jóvenes del centro poblado de Ancatira



Los resultados indican que un 56,73% de los jóvenes encuestados en Ancatira presenta un nivel bajo de participación comunitaria, lo que sugiere que una mayoría de este grupo no está comprometida activamente en las actividades locales o comunitarias. Esto podría reflejar una falta de interés, de acceso a espacios

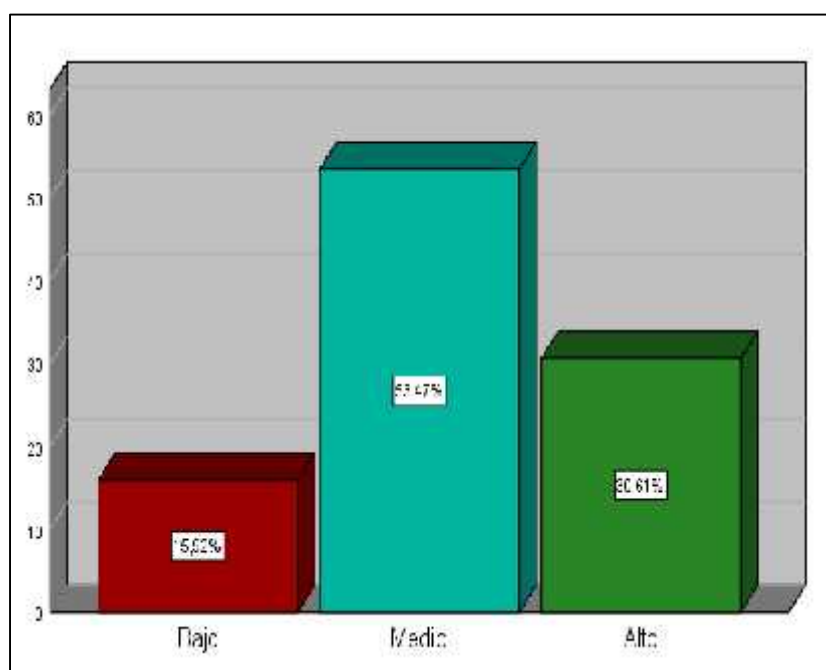


adecuados de participación o una desconexión con las problemáticas de la comunidad. En contraste, el 40,41% de los encuestados mostró un nivel medio de participación comunitaria, lo que indica que una parte significativa de los jóvenes participa de manera moderada, aunque sin un compromiso constante o destacado. Solo un 2,86% presentó un nivel alto de participación, lo que resalta a un pequeño grupo que está muy involucrado en las actividades y decisiones comunitarias. En resumen, la participación comunitaria de los jóvenes en el centro poblado de Ancatira en 2023 se caracteriza mayoritariamente por un nivel bajo, lo que subraya la necesidad de promover y facilitar mayores espacios de interacción y compromiso social.

h) V2. D3. Participación Política

Figura 33

Nivel de participación de los jóvenes del centro poblado de Ancatira



Los resultados obtenidos muestran que un 15,92% de los jóvenes encuestados en Ancatira presentan un nivel bajo de participación política, lo que indica que una proporción considerable no está involucrada de manera activa en los procesos políticos. Esta falta de participación podría estar influenciada por factores como la desconfianza en las instituciones políticas, la falta de información o una desconexión con los procesos políticos locales y nacionales. Por otro lado, el 53,47% de los encuestados mostró un nivel medio de participación política, lo que



sugiere que la mayoría de los jóvenes están parcialmente involucrados en las actividades políticas, pero su participación no es profunda ni constante. Esto podría reflejar un interés moderado en la política, sin una implicación activa y comprometida. Finalmente, el 30,61% de los jóvenes presentó un nivel alto de participación política, destacándose un grupo significativo de jóvenes que están profundamente comprometidos con los procesos políticos y las decisiones que afectan a su comunidad. En conclusión, aunque la mayoría de los jóvenes tiene una participación política moderada, existe un notable porcentaje comprometido activamente. Esto subraya la importancia de crear más espacios de participación para fortalecer el involucramiento político de los jóvenes en Ancatira.

5.1.2 Análisis descriptivo bivariado

En esta sección se presenta el análisis de tablas cruzadas relacionado con las dimensiones de la variable cultura política y la variable participación ciudadana, con el fin de observar cómo se comportan en función de los datos recopilados.

Tabla 5

Distribución de los niveles de cultura política según el nivel de participación Ciudadana

		Participación Ciudadana				
		Bajo	Medio	Alto	Total	
Cultura Política	Bajo	Recuento	17	56	4	77
		% del total	6,9%	22,9%	1,6%	31,4%
	Medio	Recuento	27	141	0	168
		% del total	11,0%	57,6%	0,0%	68,6%
Total		Recuento	44	197	4	245
		% del total	18,0%	80,4%	1,6%	100,0%

Nota: La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Interpretación

El cruce de variables entre cultura política y participación ciudadana revela una relación significativa. Cuando los jóvenes presentan un nivel medio de cultura política (57,6%), también se observa que la participación ciudadana se encuentra



en el mismo nivel (57,6%). Este hallazgo sugiere que existe una correlación positiva entre ambos factores, lo que implica que el conocimiento y entendimiento de los asuntos políticos tiene un impacto directo sobre la disposición de los jóvenes para involucrarse en actividades cívicas y ciudadanas. La cultura política actúa como un catalizador para la participación, ya que, al contar con un mayor conocimiento sobre el funcionamiento del sistema político y las instituciones democráticas, los jóvenes tienden a sentirse más capacitados y motivados para participar en la vida pública. Este resultado subraya la importancia de fortalecer la educación política y cívica como un mecanismo clave para fomentar una mayor participación ciudadana entre los jóvenes, especialmente en contextos como el de Ancatira, donde se requiere incentivar el compromiso político.

Tabla 6

Distribución de los niveles de cultura política según el nivel de participación social

		Participación Social				
			Bajo	Medio	Alto	Total
Cultura Política	Bajo	Recuento	1	62	14	77
		% del total	0,4%	25,3%	5,7%	31,4%
	Medio	Recuento	0	150	18	168
		% del total	0,0%	61,2%	7,3%	68,6%
Total		Recuento	1	212	32	245
		% del total	0,4%	86,5%	13,1%	100,0%

Nota: La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Interpretación

El cruce de variables entre cultura política y participación social muestra que cuando la cultura política de los jóvenes se encuentra en un nivel medio (61,2%), la participación social también se presenta en un nivel medio (61,2%). Este resultado indica una relación directa entre el nivel de conocimiento y conciencia política de los jóvenes y su grado de involucramiento en actividades sociales dentro de su comunidad. Es decir, cuando los jóvenes poseen un entendimiento moderado de los asuntos políticos y su entorno, están más dispuestos a participar en iniciativas sociales, como integrarse a organizaciones comunitarias o contribuir a procesos sociales. La cultura política influye en el comportamiento social, ya que la



información y las actitudes políticas que los jóvenes desarrollan determinan en gran medida su disposición a participar activamente en su comunidad. Esto sugiere que una mayor educación política podría fortalecer su compromiso y participación social, promoviendo una mayor implicación en actividades cívicas que beneficien a la comunidad de Ancatira.

Tabla 7

Distribución de los niveles de cultura política según el nivel de participación comunitaria

		Participación Comunitaria				
			Bajo	Medio	Alto	Total
Cultura Política	Bajo	Recuento	32	43	2	77
		% del total	13,1%	17,6%	0,8%	31,4%
	Medio	Recuento	107	56	5	168
		% del total	43,7%	22,9%	2,0%	68,6%
Total		Recuento	139	99	7	245
		% del total	56,7%	40,4%	2,9%	100,0%

Nota: La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Interpretación

El cruce entre las variables de cultura política y participación comunitaria muestra que cuando la cultura política de los jóvenes se encuentra en un nivel bajo (43,7%), su participación comunitaria también es baja (43,7%). Esto sugiere que los jóvenes con un conocimiento limitado sobre los temas políticos tienden a mostrar un escaso involucramiento en las actividades y procesos comunitarios. La debilidad en la cultura política, caracterizada por la falta de interés o información sobre la política, limita su capacidad para reconocer la importancia de su participación en la comunidad. La cultura política desempeña un papel fundamental en la motivación de los jóvenes para comprometerse en iniciativas sociales, ya que un conocimiento superficial o nulo de los temas políticos puede generar desinterés o indiferencia hacia los problemas y necesidades de su entorno. En este contexto, se puede concluir que una cultura política débil incide negativamente en la disposición de los jóvenes para involucrarse en actividades comunitarias, lo que resalta la necesidad

de fortalecer la educación política y cívica como medio para fomentar su participación activa en la vida comunitaria.

Tabla 8

Distribución de los niveles de cultura política según el nivel de participación política

			Participación Política			
			Bajo	Medio	Alto	Total
Cultura Política	Bajo	Recuento	16	37	24	77
		% del total	6,5%	15,1%	9,8%	31,4%
	Medio	Recuento	23	94	51	168
		% del total	9,4%	38,4%	20,8%	68,6%
Total		Recuento	39	131	75	245
		% del total	15,9%	53,5%	30,6%	100,0%

Nota: La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Interpretación

El cruce entre la variable de cultura política y la dimensión de participación política muestra que, cuando los jóvenes tienen un nivel medio de cultura política (38,4%), también presentan un nivel medio de participación política (38,4%). Este resultado indica que, en general, un conocimiento y comprensión moderada de los temas políticos se asocia con una participación política proporcionalmente equilibrada. Es decir, los jóvenes con una cultura política intermedia tienden a involucrarse de manera moderada en los procesos políticos. Este hallazgo sugiere que la cultura política influye directamente en la participación política de los jóvenes del centro poblado de Ancatira. Cuando la cultura política es relativamente débil, es decir, cuando los jóvenes muestran una actitud indiferente o poco comprometida hacia los asuntos cívicos y políticos, esto se refleja en una menor implicación en los procesos políticos y una participación política más limitada. La falta de un compromiso más firme con los temas políticos puede generar una desconexión con las dinámicas políticas, lo que se traduce en una participación menos activa o comprometida. Por lo tanto, se puede concluir que la cultura política, aunque moderada, sigue teniendo un impacto relevante en la participación política, lo que resalta la necesidad de

fortalecer la educación y sensibilización política para aumentar el nivel de implicación cívica y política entre los jóvenes.

5.2 Contrastación de hipótesis

Para llevar a cabo la contrastación de las hipótesis del estudio, se realizó primero una prueba de normalidad en las variables de investigación. Dado que se trata de una investigación de nivel correlacional, esto permitió determinar el coeficiente de correlación adecuado para el presente análisis. Posteriormente, se llevaron a cabo las pruebas de hipótesis pertinentes.

Tabla 9

Pruebas de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov ^a		Shapiro-Wilk	
	Estadístico	gl Sig.	Estadístico	Gl Sig.
Cultura Política	,436	245 ,000	,584	245 ,000
Participación Ciudadana	,474	245 ,000	,542	245 ,000

Nota: La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Hipótesis general

Planteamiento de hipótesis

Ho (Hipótesis Nula): No existe una relación positiva entre la cultura política y participación ciudadana de los jóvenes en el centro poblado de Ancatira del distrito de San Jerónimo, 2023.

Ha (Hipótesis Alterna): Existe una relación positiva entre la cultura política y la participación ciudadana de los jóvenes en el centro poblado de Ancatira del distrito de San Jerónimo, 2023.



Tabla 10*Correlación entre cultura política y participación ciudadana*

			Cultura Política	Participación Ciudadana
Rho de Spearman	Cultura Política	Coefficiente de correlación	1,000	,354**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	245	245
	Participación Ciudadana	Coefficiente de correlación	,354**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	245	245

Nota: La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

De la tabla se tiene que el p – valor (Sig.) es 0.000 resultando menor al nivel de significancia 0,05 (p – valor = 0.000 < 0.05), por ende, se rechaza la hipótesis nula (Ho) y se acepta la hipótesis alterna (H1), en tal caso, se afirma que “Existe una relación positiva entre la cultura política y participación ciudadana de los jóvenes en el centro poblado de Ancatira del distrito de San Jerónimo, 2023”. Por otro lado, se aprecia que, el coeficiente de correlación en base al Rho de Spearman es 0.354, lo que indica una correlación débil.

Hipótesis específica uno **Planteamiento de hipótesis**

Ho (Hipótesis Nula): No existe una relación positiva entre la cultura política y la participación política de los jóvenes en el centro poblado de Ancatira del distrito de San Jerónimo, 2023.

Ha (Hipótesis Alterna): Existe una relación positiva entre la cultura política y la participación política de los jóvenes en el centro poblado de Ancatira del distrito de San Jerónimo, 2023.

Tabla 11*Correlación entre cultura política y participación social*

		Correlaciones		
			Cultura Política	Participación Social
Rho de Spearman	Cultura Política	Coeficiente de correlación	1,000	,344
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	245	245
	Participación Social	Coeficiente de correlación	,344	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	245	245

Nota: La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

De la tabla se tiene que el p – valor (Sig.) es 0.000 resultando menor al nivel de significancia 0,05 ($p - \text{valor} = 0.000 < 0.05$), por ende, se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alterna (H_1), en tal caso, se afirma que “Existe una relación positiva entre la cultura política y la participación política de los jóvenes en el centro poblado de Ancatira del distrito de San Jerónimo, 2023”. Por otro lado, se aprecia que, el coeficiente de correlación en base al Rho de Spearman es 0.344, lo que indica una correlación débil.

Hipótesis específica dos

Planteamiento de hipótesis

Ho (Hipótesis Nula): No existe una relación positiva entre la cultura política y la participación comunitaria de los jóvenes en el centro poblado de Ancatira del distrito de San Jerónimo, 2023.

Ha (Hipótesis Alterna): Existe una relación positiva entre la cultura política y la participación comunitaria de los jóvenes en el centro poblado de Ancatira del distrito de San Jerónimo, 2023.



Tabla 12

Correlación entre cultura política y participación comunitaria

Correlaciones				
			Cultura Política	Participación Comunitaria
Rho de Spearman	Cultura Política	Coeficiente de correlación	1,000	,412**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	245	245
	Participación Comunitaria	Coeficiente de correlación	,412**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	245	245

Nota: La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

De la tabla se tiene que el p – valor (Sig.) es 0.000 resultando menor al nivel de significancia 0,05 (p - valor = 0.000 < 0.05), por ende, se rechaza la hipótesis nula (Ho) y se acepta la hipótesis alterna (H1), en tal caso, se afirma que “Existe una relación positiva entre la cultura política y la participación comunitaria de los jóvenes en el centro poblado de Ancatira del distrito de San Jerónimo, 2023”. Por otro lado, se aprecia que, el coeficiente de correlación en base al Rho de Spearman es 0.412, lo que indica una correlación débil.

Hipótesis específica tres
Planteamiento de hipótesis

Ho (Hipótesis Nula): No existe una relación positiva entre la cultura política y la participación social de los jóvenes en el centro poblado de Ancatira del distrito de San Jerónimo, 2023.

Ha (Hipótesis Alterna): Existe una relación positiva entre la cultura política y la participación social de los jóvenes en el centro poblado de Ancatira del distrito de San Jerónimo, 2023.



Tabla 13*Correlación entre cultura política y participación política*

Correlaciones			Cultura Política	Participación Política
Rho de Spearman	Cultura Política	Coeficiente de correlación	1,000	,530
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	245	245
	Participación Política	Cultura Política	Coeficiente de correlación	,530	1,000
Sig. (bilateral)			,000	.
		N	245	245

Nota: La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

De la tabla se tiene que el p – valor (Sig.) es 0.000 resultando menor al nivel de significancia 0,05 ($p - \text{valor} = 0.000 < 0.05$), por ende, se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alterna (H_1), en tal caso, se afirma que “Existe una relación positiva entre la cultura política y la participación social de los jóvenes en el centro poblado de Ancatira del distrito de San Jerónimo, 2023”. Por otro lado, se aprecia que, el coeficiente de correlación en base al Rho de Spearman es 0.530, lo que indica una correlación modera.

5.2 Discusión

El objetivo general de la presente investigación fue determinar el nivel de relación de la cultura política y la participación ciudadana de los jóvenes en el centro poblado de Ancatira del distrito de San Jerónimo, 2023. A su vez, los objetivos específicos fueron: Determinar el nivel de relación de la cultura política y la participación política de los jóvenes en el centro poblado de Ancatira del distrito de San Jerónimo, 2023; Establecer el nivel de relación de la cultura política y la participación comunitaria de los jóvenes en el centro poblado de Ancatira del distrito de San Jerónimo, 2023; y Analizar el nivel de relación de la cultura política y la participación social de los jóvenes en el centro poblado de Ancatira del distrito de San Jerónimo.

La información estadística muestra que, los jóvenes del Centro Poblado de Ancatira del Distrito de San Jerónimo en el año 2023 evidencian una cultura política que se clasifica en su mayoría en un nivel medio (68,57%). A comparación de un grupo de jóvenes que exhibe

una cultura política en un nivel bajo (31,43%), lo que se percibe como un aspecto negativo en el distrito. En términos de participación ciudadana, estos mismos jóvenes se ubican en un nivel medio que corresponde a la cifra más alta (80,41%), en contraste con la participación de otro grupo de jóvenes se sitúa escasamente en un nivel alto (1,63 %) y bajo (17,96%) respectivamente.

Al analizar la relación entre las dos variables, los resultados indican que existe una correlación considerable, resultado que es corroborado con la prueba de correlación de Rho Spearman; sig. (bilateral) = 0,000; ($p < 0,05$) que nos faculta aseverar que existe una correlación significativa entre las variables de estudio: cultura política y participación ciudadana.

La investigación de Ananía (2022) sobre la participación ciudadana en Chile, se destaca que la cultura política es un componente esencial en el desarrollo de procesos de participación, especialmente en el ámbito urbanístico, como es el caso de los planes reguladores. Esta investigación resalta que una mayor cultura política permite que las autoridades tomen decisiones más informadas y legítimas, lo que refuerza la hipótesis de que la cultura política en Ancatira podría potenciar la legitimidad y efectividad de la participación ciudadana, aunque en el contexto de Ancatira, la relación es más débil, como lo indica el coeficiente de correlación de 0.354 en la participación política, 0.344 en la participación comunitaria, y 0.412 en la participación social.

En estudios como el de Arévalos (2022) en Paraguay y Lázaro (2018) en el distrito de Kimbiri (Cusco), los resultados sobre la participación ciudadana también reflejan una desconexión significativa entre la población rural y los procesos políticos. En el caso de Arévalos, la falta de conocimiento sobre la rendición de cuentas y la escasa implicación en las decisiones municipales son atribuidas a la falta de acceso a la información y a la apatía. De manera similar, Lázaro observa que los jóvenes en Kimbiri priorizan actividades económicas como la agricultura por encima de la participación política. En Ancatira, aunque el conocimiento político es relativamente bajo, la correlación positiva, aunque débil, entre la cultura política y la participación sugiere que los jóvenes están más dispuestos a involucrarse en procesos políticos y comunitarios que en estos otros contextos, probablemente debido a factores como la proximidad a las autoridades locales y una posible mayor integración en la comunidad.

Restrepo & Piedrahita (2021) analizan la cultura política en el contexto electoral colombiano, identificando una cultura política débil, caracterizada por la apatía y desconfianza hacia los políticos y las instituciones. La baja participación se asocia con la crisis de legitimidad del Estado y la prevalencia del clientelismo. En contraste, los resultados en Ancatira muestran una correlación positiva entre cultura política y participación ciudadana, aunque la correlación sigue siendo débil. Esto sugiere que, a pesar de los desafíos similares en cuanto a la desconfianza en las instituciones y el clientelismo, la relación entre cultura política y participación en Ancatira no es tan negativa como en el contexto colombiano, donde la desconexión entre la población y las instituciones es más marcada.

La investigación de Dávila (2019) sobre la participación ciudadana en la política fiscal de la Municipalidad de Lambayeque y la de Huamán (2022) sobre el nivel de cultura política en el distrito de Olmos también ofrecen perspectivas interesantes sobre la relación entre cultura política y participación. Dávila (2019) encontró un bajo nivel de participación debido a la falta de convocatoria de las municipalidades, lo que sugiere una desconexión entre la ciudadanía y la política local. Este hallazgo resuena con los resultados de Ancatira, donde la participación de los jóvenes es media, y también refleja la necesidad de crear espacios más inclusivos y accesibles para que los jóvenes se involucren. Por su parte, Huamán (2022) identifica que, aunque la cultura política en Olmos está en desarrollo, la población tiene una participación activa en los asuntos locales. Esto se asemeja a los resultados de Ancatira, donde los jóvenes muestran una conciencia política que puede ser considerada aún rudimentaria, pero que está en proceso de consolidación.

Finalmente, el estudio de Hilares (2019) sobre la cultura política y la participación ciudadana de los jóvenes en Las Américas, Abancay, reporta una relación débil y negativa entre cultura política y participación ciudadana ($Rho = -0.24$). Este hallazgo contrasta con los resultados de Ancatira, donde la relación es positiva, aunque débil. Las diferencias en los contextos pueden explicar estas discrepancias: mientras que en Abancay la participación de los jóvenes parece estar influenciada por factores sociales y económicos que limitan su interés político, en Ancatira, a pesar de la correlación débil, se observa una mayor apertura a la participación, posiblemente debido a una conexión más directa con los procesos comunitarios y sociales.



Los resultados de este estudio, que revelan una correlación significativa, aunque débil, entre la cultura política y la participación ciudadana de los jóvenes en Ancatira, permiten afirmar que, aunque la cultura política de los jóvenes está en desarrollo, existen vínculos claros entre el conocimiento político y las formas de participación en la comunidad, la política y la sociedad. Comparado con otros contextos nacionales e internacionales, los resultados sugieren que en Ancatira, los jóvenes tienen un potencial significativo para una mayor involucración política, si se le brindan las oportunidades y el acceso a la información adecuada. Esto subraya la necesidad de fortalecer las políticas públicas orientadas a fomentar una cultura política más sólida y un mayor involucramiento ciudadano, particularmente a nivel local.



CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1 Conclusiones

Acorde a los resultados y al objetivo general del estudio: determinar el nivel de relación de la cultura política y la participación ciudadana de los jóvenes en el centro poblado de Ancatira del distrito de San Jerónimo, 2023. Las evidencias estadísticas muestran que el coeficiente de correlación en base al Rho de Spearman es: ($Rho = 0.354$, Sig. (bilateral) = 0.000), lo que indica una correlación débil en base a la prueba de hipótesis correspondiente. Así mismo los resultados descriptivos correspondientes a las variables de estudio evidencian que la cultura política de los jóvenes del centro poblado de Ancatira tienen un nivel medio en un 68,57%, en tanto que la variable participación ciudadana presenta un nivel medio en 80,41%. Por lo que se concluye que: existe una relación positiva débil entre la cultura política y la participación ciudadana de los jóvenes en el centro poblado de Ancatira del distrito de San Jerónimo, 2023.

Respecto al tercer objetivo específico en esta investigación: Analizar el nivel de relación de la cultura política y la participación social de los jóvenes en el centro poblado de Ancatira del distrito de San Jerónimo, 2023. Se evidencia que existe una correlación débil entre dicha variable y la dimensión, considerando que el coeficiente de correlación en base al Rho de Spearman es: ($Rho = 0.344$, Sig. (bilateral) = 0.000. De acuerdo a la descripción de resultados, se muestra que la cultura política de los jóvenes se sitúa en un 68,57%, y la dimensión participación social se califica como baja en un 86,53%. Por lo que se concluye que: existe una relación positiva débil entre la cultura política y la participación social de los jóvenes en el centro poblado de Ancatira del distrito de San Jerónimo, 2023.

Respecto al segundo objetivo específico en esta investigación: Establecer el nivel de relación de la cultura política y la participación comunitaria de los jóvenes en el centro poblado de Ancatira del distrito de San Jerónimo, 2023. Se evidencia que existe una correlación débil entre dicha variable y la dimensión, considerando que el coeficiente de correlación en base al Rho de Spearman es: ($Rho = 0.412$, Sig. (bilateral) = 0.000. De

acuerdo a la descripción de resultados, se muestra que la cultura política de los jóvenes se sitúa en un 68,57%, y la dimensión participación comunitaria se califica como baja en un 56,73%. Por lo que se concluye que: existe una relación positiva débil entre la cultura política y la participación comunitaria de los jóvenes en el centro poblado de Ancatira del distrito de San Jerónimo,2023.

Respecto al primer objetivo específico en esta investigación: Determinar el nivel de relación de la cultura política y la participación política de los jóvenes en el centro poblado de Ancatira del distrito de San Jerónimo, 2023. Se evidencia que existe una correlación moderada entre dicha variable y la dimensión, considerando que el coeficiente de correlación en base al Rho de Spearman es: (Rho = 0.530, Sig. (bilateral) = 0.000. De acuerdo a la descripción de resultados, se muestra que la cultura política de los jóvenes se sitúa en un 68,57%, y la dimensión participación política se califica como regular en un 53,47%. Por lo que se concluye que: existe una relación positiva moderada entre la cultura política y la participación política de los jóvenes en el centro poblado de Ancatira del distrito de San Jerónimo,2023.

6.2 Recomendaciones

A partir a los resultados obtenidos con respecto al cruce de las variables Cultura política y Participación ciudadana, así mismo entre el cruce de la Variable y las dimensiones de la variable Participación ciudadana se recomienda lo siguiente:

En cuanto corresponde a la variable Cultura política se logró una correlación débil con la participación ciudadana, por ello, es fundamental implementar estrategias educativas que fortalezcan el interés de los jóvenes en los asuntos políticos. Para ello, se sugiere la creación de talleres, charlas y actividades que promuevan el conocimiento de los derechos y responsabilidades ciudadanos. También es crucial abrir espacios de diálogo entre autoridades locales y jóvenes, para acercarlos a las instituciones políticas y mejorar su confianza en el sistema. Este acercamiento puede generar un mayor compromiso por los asuntos públicos y fortalecer la participación activa en la toma de decisiones en la comunidad.

En cuanto corresponde a la variable Cultura política se logró una correlación débil con la participación social, por ello se debe diseñar y promover actividades que fomenten el interés de los jóvenes por los problemas sociales y su relación con la política. La



participación en voluntariados, proyectos comunitarios y campañas de sensibilización sobre temas sociales puede ser un excelente medio para conectar a los jóvenes con las realidades políticas que impactan su comunidad. Estas iniciativas deben ser prácticas, concretas y basadas en las necesidades locales, y deben incentivar la participación activa en actividades que contribuyan al bienestar social y político del entorno.

En cuanto corresponde a la variable Cultura política se logró una correlación débil con la participación comunitaria, es esencial desarrollar programas que fomenten el sentido de pertenencia y responsabilidad social entre los jóvenes. Iniciativas que promuevan el liderazgo juvenil en actividades comunitarias pueden ser un buen punto de partida. Es importante involucrar a los jóvenes en procesos colectivos y en la toma de decisiones locales, lo que aumentaría su interés por la comunidad y les daría un rol activo en la mejora del entorno local. La promoción de valores cívicos y el trabajo en equipo fortalecerá el compromiso de los jóvenes con su comunidad.

En cuanto corresponde a la variable Cultura política se logró una correlación moderada con la participación política, se recomienda diseñar programas educativos que no solo transmitan información sobre los procesos políticos, sino que también fomenten el análisis crítico y el debate. Se debe incentivar a los jóvenes a involucrarse activamente en discusiones sobre temas públicos. Además, la creación de foros, talleres y proyectos comunitarios donde los jóvenes puedan participar es crucial para fortalecer la cultura política y aumentar la participación política juvenil. Este tipo de iniciativas permitiría que los jóvenes se involucren de manera directa en el proceso político y tomen decisiones informadas sobre su entorno.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA

- Almond, G., & Verba, S. (1965). *The Civic Culture: Political Attitudes and Democracy in Five Nations*. Boston: Little Brown.
https://books.google.com.pe/books?id=J93o05MH3v8C&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Ananía, J. (2022). Los procedimientos de participación ciudadana en la confección de planes reguladores [Memoria para optar al grado de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales] Universidad Nacional de Chile. Repositorio institucional.
<https://repositorio.uchile.cl/handle/2250/187768>
- Arévalos, H. y Navarro, A. (2022). La participación ciudadana en la rendición de cuentas de los fondos municipales. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(3), 2665-2686. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i3.2409
- Avendaño, F. (2005). *Manual de Participación Ciudadana*. Managua, Nicaragua.
https://www.kas.de/c/document_library/get_file?uuid=2adb403d-ccde-448f-c9ed-c020a8ea7514&groupId=252038
- Barrientos, (2005). La participación. *ESCRIBD*.
<https://es.scribd.com/document/778607444/Sesion-7b-PARTICIPACION-BARRIENTOS>
- Carrillo, M. A. (2014). *Cultura política, democracia y participación ciudadana*.
<https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/2359>
- Chipani Huascar, G. (2019). *Nivel de incidencia de la cultura política de los electores en las elecciones municipales, en el distrito de Abancay-2018*. [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac]
<https://es.scribd.com/document/463683531/tesischipani>.
- Gobierno de México (2016). *Que es la participación social*. México.
<https://www.gob.mx/sep/acciones-y-programas/que-es-la-participacion-social>
- Correa, E. y Noe, M. (1998). *Consideraciones acerca de la participación ciudadana. flacsoandes (01),15*. <https://biblio.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/58578.pdf>
- Dávila, R. (2019). *Participación ciudadana de los contribuyentes y la política fiscal de la municipalidad provincial de Lambayeque -2018*. [Tesis de licenciatura, Universidad Señor de Sipán].
<https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/6007>
- Daza, J. (2019). El conocimiento de la política: saberes académicos, sentido común y acción política. *Analítica Política*. (09), 16.
<https://revistas.upb.edu.co/index.php/analecta/article/view/480>



- Diresa Apurímac. (s.f). *Población 2021*. <http://www.diresaapurimac.gob.pe/web/poblacion/>
- Dillman, D. (2014). El método de diseño personalizado. *Reis. Revista Española de Investigaciones Sociológicas*. (154), 161-165.
<https://www.redalyc.org/pdf/997/99746727009.pdf>
- Easton, D. (1971). *The political system: an inquiry into the state of political science.. India. Knopf*.
[https://hmmcollege.ac.in/uploads/dept_teaching_plan/DAVID_EASTONS_POLITICA_L_THEORY_The_Political_System__An_\(_PDFDrive_\).pdf](https://hmmcollege.ac.in/uploads/dept_teaching_plan/DAVID_EASTONS_POLITICA_L_THEORY_The_Political_System__An_(_PDFDrive_).pdf)
- Galindo, R. (2009). Ciudadanía digital. *Signos y pensamientos*, (28), 164-173.
- Galais, C. (2019). El comportamiento político. *Intruducción*. (01), 5.19.
<https://openaccess.uoc.edu/server/api/core/bitstreams/587ffeb1-f358-449c-ae09-f097e0279936/content>
- Hilares, H. (2019). *Cultura política y participación ciudadana de los jóvenes de 18 a 29 años de edad del centro poblado de las Américas del distrito de Abancay, 2019*. [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac.
https://repositorio.unamba.edu.pe/bitstream/handle/UNAMBA/967/T_0604.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
- Ibañez, C. (17 de noviembre 2008). *Participación comunitaria y diagnóstico de necesidades*. Madrid Blogs. https://www.madrimasd.org/blogs/salud_publica/2008/11/17/107090
- Instituto Veracruzano de las Mujeres (2009). *La política también es cosa de mujeres*. Instituto Veracruzano de las Mujeres.
<http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Veracruz/Sororidad.pdf>
- International. (2024 de mayo 2017). *La participación ciudadana: Definición y tipos de participación*. Divulgacion Dinamica S. L.
<https://divulgaciondinamica.es/participacion-ciudadana-definicion-tipos-participacion/>
- Jorge, J. (2016). *La Cultura, los Valores y la ciudad de la democracia*. Cambio cultural.
<https://cambiocultural.org/cultura-politica/concepto-de-cultura-politica/>
- Latinobarómetro. (2013). *Informe 2013*. Latinobarómetro.
https://www.latinobarometro.org/documentos/latbd_informe_lb_2013.pdf.
- Lázaro Canchari, R. (2018). *"Cultura política y participación ciudadana en el distrito Kimbiri, provincia de La Convención, Cusco - 2017"*. [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga].
https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UNSJ_dda4df50c795bd288796fd753fe091a3.



- Mateos A. (s.f). *Ciudadanos y Participación Política*.
<https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/32188185/ciudadanosyparticipacion-libre>.
- Pérez, G. (s.f). *Coeficiente Alfa de Cronbach: ¿Qué es y para qué sirve el Alfa de Cronbach?*
GPL Research Consultores. <https://gplresearch.com/coeficiente-alfa-de-cronbach/>.
- Peschard, J. (2016). *La cultura política democrática*. Instituto Nacional Electoral. (02).
<https://portalanterior.ine.mx/archivos2/portal/historico/contenido/recursos/IFE-v2/DECEYEC/DECEYEC-CuadernosdeDivulgacion/docs/02.pdf>.
- Publica, S (2001). Participación social: Relaciones del estado- sociedad civil. *Rev. salud pública*. 3 (3): 245 -267, 2001. <http://www.scielo.org.co/pdf/rsap/v3n3/v3n3a03.pdf>.
- Restrepo, E., y Piedrahita, B. (2021). La cultura política y elecciones en Colombia, entre el clientelismo y la crisis de la democracia. *Más Poder Local*, (44), 109-123.
<https://www.maspoderlocal.com/index.php/mpl/article/view/cultura-politica-clientelismo-elecciones-colombia-mpl44>.
- Losada, R. y Casas, A. (2008). *Enfoque para análisis político*. Editorial Pontificia Universidad Javeriana. <https://marchadelpoeta.wordpress.com/wp-content/uploads/2013/07/52693302-enfoques-para-el-analisis-politico.pdf>.
- Ardila, R. (s.f.). *El mundo de psicología*. <https://www.redalyc.org/pdf/805/80528401013.pdf>.
- Hernández, R. (2010). *Metodología de la Investigación*. Interamericana Editores, S.A. de C.V.
<https://www.esup.edu.pe/wpcontent/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptistametodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20e.d.pdf>.
- Sánchez, M. (2009). La participación ciudadana en la esfera de lo público. *Espacios Públicos* (12), 85-102 <https://www.redalyc.org/pdf/676/67611350006.pdf>
- Tanaka M. (2007). Cultura política y democracia. *Cuadernos para el dialogo*.
<https://aceproject.org/ero-en/regions/americas/PE/peru-cuadernos-para-el-dialogo-nb016-cultura>.
- Valdiviezo del Carpio, M. (2013). *La Participación Ciudadana en el Perú y los Principales Mecanismos para Ejercerla*. Gestión Pública y Desarrollo.
[https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/10CB865461FC9E2605257CEB00026E67/\\$FILE/revges_1736.pdf](https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/10CB865461FC9E2605257CEB00026E67/$FILE/revges_1736.pdf)
- Villarreal, M. (2009). *Participación ciudadana y políticas públicas*.
https://www.ceenl.mx/educacion/certamen_ensayo/decimo/MariaTeresaVillarrealMartinez.pdf.
- Weber, M. (1919). *La política como vocación*. https://www.u-cursos.cl/facso/2015/2/PS01011/2/material_docente/bajar?id_material=1187931



ANEXOS



ANEXO 1: Matriz de consistencia

Título: Cultura política y participación ciudadana de los jóvenes en el centro poblado de Ancatira del distrito de San Jerónimo, 2023

Formulación del problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Dimensiones e indicadores	Métodos
<p>Problema general ¿Cuál es el nivel de relación de la cultura política y la participación ciudadana de los jóvenes en el centro poblado de Ancatira del distrito de San Jerónimo, 2023?</p>	<p>Objetivos generales Determinar el nivel de relación de la cultura política y la participación ciudadana de los jóvenes en el centro poblado de Ancatira del distrito de San Jerónimo, 2023</p>	<p>Hipótesis general Existe una relación positiva entre la cultura política y la participación ciudadana de los jóvenes en el centro poblado de Ancatira del distrito de San Jerónimo, 2023.</p>	<p>Cultura Política Es un conjunto de conocimientos, actitudes, creencias, comportamiento y entre otra índole que manifiesta un individuo frente a diversos aspectos y el sistema político.</p>	<p>Cultura política</p> <ul style="list-style-type: none"> - conocimiento político - comportamiento político - percepción del gobierno <p>INDICADORES</p> <ul style="list-style-type: none"> conocimiento político <ul style="list-style-type: none"> información política práctica política orientación política comportamiento político <ul style="list-style-type: none"> interés político Actitud política Actores políticos percepción del gobierno <ul style="list-style-type: none"> opinión de la gestión del gobierno certeza de la gestión del gobierno desempeño del gobierno 	<p>Diseño</p> <ul style="list-style-type: none"> - No experimental

<p>Problemas específicos ¿Cuál es el nivel relación de la cultura política en y la participación social de los jóvenes en el centro poblado de Ancatira del distrito de San Jerónimo, 2023? ¿Cuál es el nivel relación de la cultura política y la participación comunitaria de los jóvenes en el centro poblado de Ancatira del distrito de San Jerónimo, 2023? ¿Cuál es el nivel relación de la cultura política y la participación política de los jóvenes en el centro poblado de Ancatira del distrito de San Jerónimo, 2023?</p>	<p>Objetivos específicos Determinar el nivel relación de la cultura política en la participación social de los jóvenes en el centro poblado de Ancatira del distrito de San Jerónimo, 2023. Establecer el nivel relación de la cultura política en la participación comunitaria de los jóvenes en el centro poblado de Ancatira del distrito de San Jerónimo, 2023. Analizar el nivel relación de la cultura política en la participación política de los jóvenes en el centro poblado de Ancatira del distrito de San Jerónimo, 2023.</p>	<p>Hipótesis generales Existe una relación positiva entre la cultura política y la participación social de los jóvenes en el centro poblado de Ancatira del distrito de San Jerónimo, 2023. Existe una relación positiva entre la cultura política y la participación comunitaria de los jóvenes en el centro poblado de Ancatira del distrito de San Jerónimo, 2023. Existe una relación positiva entre la cultura política y la participación política de los jóvenes en el centro poblado de Ancatira del distrito de San Jerónimo, 2023.</p>	<p>Participación Ciudadana La participación ciudadana es la acción o involucramiento de parte de los ciudadanos y ciudadanas en los procesos de decisiones públicas.</p>	<p>Participación ciudadana - Participación social - participación comunitaria - Participación política</p> <p>INDICADORES Participación política) Organizaciones en defensa de sus intereses comunales Participación en actividades costumbristas y tradicionales) organizaciones sociales.</p> <p>Participación comunitaria participación en asambleas generales participación en las faenas (ayni, minka, mita) comunales. Participación en rendición de cuentas.</p> <p>Participación política) La participación electoral) Participación en organizaciones políticas) Participación en campañas políticas</p>	<p>Población Está compuesta por 681 de jóvenes entre los 18 a 29 años de edad.</p> <p>Muestra Está conformada por 245 jóvenes entre las edades de 18 a 29 años</p> <p>Técnicas Encuestas</p> <p>Instrumento Cuestionarios</p>
--	--	--	--	--	---

Instrumento de investigación



**UNIVERSIDAD NACIONAL MICAELA BASTIDAS DE APURIMAC
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES
E.A.P DE CIENCIA POLÍTICA Y GOBERNABILIDAD**



Cuestionario

N°.

Cuestionario

Este cuestionario tiene como objetivo recopilar información para concluir el estudio titulado “CULTURA POLÍTICA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA DE LOS JÓVENES EN EL CENTRO POBLADO DE ANCATIRA DEL DISTRITO DE SAN JERÓNIMO, 2023”. Su participación es fundamental para alcanzar los objetivos de esta investigación. Recuerde que no hay respuestas correctas o incorrectas; siéntase libre de responder con sinceridad. Agradecemos mucho su colaboración.

Por favor, marque con una (X) la opción que considere adecuada:

Lugar de la encuesta:.....

Edad

Sexo: F M

Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
1	2	3	4	5

N°	CULTURA POLITICA	Respuestas				
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Dimensión 1: comportamiento político						
1	Con que frecuencia se informa de la política (Item 1)					
2	¿Con que frecuencia usted se informa de la política mediante las redes sociales? (Item 1)					



3	Con que frecuencia usted se informa de la política mediante la radio y tv (Item 1)					
4	¿Con que frecuencias usted se informa mediante eventos, charla, debates, sobre la política? (Item 2)					
5	¿Con que frecuencias usted se informa mediante sitios web de noticias sobre la política? (Item 3)					
Dimensión 2: comportamiento político						
6	¿Usted con qué frecuencia tiene interés sobre la política? (Item 4)					
7	¿Usted con qué frecuencia rechaza la corrupción que existe en la política? (Item 4)					
8	¿A usted le gusta la política? (Item 5)					
9	¿con que frecuencia usted da opiniones para la mejora de la política nacional? (Item 5)					
10	¿Con que frecuencia usted analiza el comportamiento de un actor político? (Item 6)					
11	¿Con que frecuencia usted apoya a la candidatura de un actor político? (Item 6)					
Dimensión 3: percepción del gobierno nacional						
12	¿Usted considera legítimo el gobierno de Dina Boluarte? (Item 7)					



13	¿Usted considera que el gobierno actual genero resentimiento en la población? (Item 7)					
14	¿Usted tiene confianza del gobierno actual en relación con las gestiones que realiza? (Item 8)					
15	¿Usted tiene conocimiento sobre el gobierno actual que ejecuta obras en su comunidad? (Item 9)					
16	¿Usted considera que la función administrativa del estado debe mejorar? (Item 9)					

N.º	Participación ciudadana	Respuestas				
		Nunca	Casi	A veces	Casi	Siempre
Dimensión 1: participación política						
17	¿Con que frecuencia usted participa en las elecciones generales regionales y local? (Item 10)					
18	¿con que frecuencia participa usted en las organizaciones políticas? (Item 11)					
19	¿Con que frecuencia usted participa en las campañas políticas? (Item 12)					
Dimensión 2: participación comunitaria						
20	¿Con que frecuencia usted participa en las asambleas generales de su comunidad? (Item 13)					

21	Con que frecuencias usted participa en las faenas (ayni, minka,mita, etc) comunales? (Item 14)					
22	¿Con que frecuencia usted participa en la rendición de cuentas de su comunidad? (Item 15)					
Dimensión 3: participación social						
23	¿Con que frecuencia usted participa en organizaciones de defensa civil (rondas vecinales)? (Item 16)					
24	¿Con que frecuencia usted participa en las actividades costumbristas y tradicionales de su comunidad? (Itam 17)					
25	Con que frecuencia usted participa en las organizaciones sociales (organización juvenil de Ancatira, comisión de pro-distritalización, asociación de agricultores de quinua, etc)					



Validez de instrumento

INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO (JUICIO DE EXPERTOS)

El presente instrumento tiene como finalidad evaluar en qué medida la Cultura política tiene correlación con la participación ciudadana, el mismo será aplicado a varios grupos de jóvenes (18-29 años) en el centro poblado de Ancatira del distrito de San Jerónimo, quienes constituyen la muestra en estudio de la validación del test titulado: **Cultura Política y Participación Ciudadana de los jóvenes en el centro poblado de Ancatira del distrito San Jerónimo, 2023**, el cual será posteriormente utilizado como instrumento de investigación.

INSTRUCCIONES

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, adecuación contextual y dominio del contenido**. Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso necesario se ofrece un espacio para las observaciones hubiera.

Juez N.º 02 Fecha actual: 12/05/2023

Nombres y Apellidos del Juez:

Cesar Ricardo Suybata Mozambique

Institución donde labora:

COPEAPI - Confederación peruana de Agricultores

(desarrollo de políticas públicas)

Años de experiencia profesional o científica:

12 años

.....
CESAR RICARDO SUYBATE MOZOMBITE
DNI: 46544282
POLITÓLOGO- UNMSM

**CRITERIOS GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO
DICTAMINADO POR EL JUEZ**

1) ¿Está de acuerdo con las características, forma de aplicación (instrucciones para el examinado) y estructura del INSTRUMENTO?

SI (X) NO ()
Observaciones: *Ninguna*
Sugerencias: *Ninguna*

2) ¿A su parecer, el orden de las preguntas es el adecuado?

SI (X) NO ()
Observaciones: *Ninguna*
Sugerencias: *Ninguna*

3) ¿Existe dificultad para entender las preguntas del INSTRUMENTO?

SI (X) NO ()
Observaciones: *Ninguna*
Sugerencias: *Ninguna*

4) ¿Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del INSTRUMENTO?

SI (X) NO ()
Observaciones: *Ninguna*
Sugerencias: *Ninguna*

5) ¿Los ítems del instrumento tienen correspondencia con la dimensión a la que pertenecen en el constructo?

SI (X) NO ()
Observaciones: *Ninguna*
Sugerencias: *Ninguna*



CESAR RICARDO SUYBATE MOZOMBITE
DNI: 46544282
POLITÓLOGO- UNMSM



**CRITERIOS GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO
DICTAMINADO POR EL JUEZ**

1) ¿Está de acuerdo con las características, forma de aplicación (instrucciones para el examinado) y estructura del INSTRUMENTO?

SI (x) NO ()
Observaciones: Ninguna
Sugerencias: Ninguna

2) ¿A su parecer, el orden de las preguntas es el adecuado?

SI (x) NO ()
Observaciones: Ninguna
Sugerencias: Ninguna

3) ¿Existe dificultad para entender las preguntas del INSTRUMENTO?

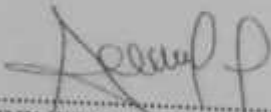
SI (x) NO ()
Observaciones: Ninguna
Sugerencias: Ninguna

4) ¿Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del INSTRUMENTO?

SI (x) NO ()
Observaciones: Ninguna
Sugerencias: Ninguna

5) ¿Los ítems del instrumento tienen correspondencia con la dimensión a la que pertenecen en el constructo?

SI (x) NO ()
Observaciones: Ninguna
Sugerencias: Ninguna


.....
JIMMY JUSTO AMEZCUITA VASQUEZ
DNI: 40798999
MG. GESTIÓN PÚBLICA



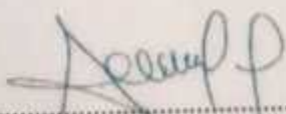
**INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO
(JUICIO DE EXPERTOS)**

El presente instrumento tiene como finalidad evaluar en qué medida la Cultura política tiene correlación con la participación ciudadana, el mismo será aplicado a varios grupos de jóvenes (18-29 años) en el centro poblado de Ancatira del distrito de San Jerónimo, quienes constituyen la muestra en estudio de la validación del test titulado: **Cultura Política y Participación Ciudadana de los jóvenes en el centro poblado de Ancatira del distrito San Jerónimo, 2023**, el cual será posteriormente utilizado como instrumento de investigación.

INSTRUCCIONES

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, adecuación contextual y dominio del contenido**. Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso necesario se ofrece un espacio para las observaciones hubiera.

Juez N.º 01 Fecha actual: 10/05/2023
Nombres y Apellidos del Juez: Jimmy Justo Amezcuita Vasquez
Institución donde labora: Gobierno Regional de Apurímac (asesor)
Años de experiencia profesional o científica: 15 años


.....
JIMMY JUSTO AMEZQUITTA VASQUEZ
DNI: 40798999
MG. GESTIÓN PÚBLICA

LISTA DE EVALUACION DE PARTICIPACION CIUDADANA |
(Versión 1.1)
INSTRUMENTO PARA FINES ESPECIFICOS DE LA VALIDACION DE CONTENIDO (JUICIO DEL EXPERTO)

DIMENSION N°	N°	ITEMS	Claridad ¹		Congruencia ²		Contraste ³		Dominio del ⁴ Contenido		Sugerencias
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Participación política	1	¿Con qué frecuencia usted participa en las elecciones generales, regionales y locales? (Item 10)	X		X		X		X		Ninguna
	2	¿Con qué frecuencia participa usted en las organizaciones políticas? (Item 12)	X		X		X		X		Ninguna
	3	¿Con qué frecuencia usted participa en las campañas políticas? (Item 13)	X		X		X		X		Ninguna
Participación comunitaria	4	¿Con qué frecuencia usted participa en las asambleas vecinales de su comunidad? (Item 14)	X		X		X		X		Ninguna
	5	¿Con qué frecuencia usted participa en las fiestas (fiesta, fiesta, fiesta) comunitarias? (Item 15)	X		X		X		X		Ninguna
	6	¿Con qué frecuencia usted participa en la realización de obras de su comunidad? (Item 16)	X		X		X		X		Ninguna
Participación social	7	¿Con qué frecuencia usted participa en organizaciones en defensa civil (reserva vecinales)? (Item 17)	X		X		X		X		Ninguna
	8	¿Con qué frecuencia usted participa en las actividades culturales y tradicionales de su comunidad? (Item 18)	X		X		X		X		Ninguna
	9	¿Con qué frecuencia usted participa en organizaciones sociales? (organización juvenil de <i>Asociación</i> , comité <i>Enfrentamiento</i> , Asociación de agricultores de quinua, etc.) (Item 19)	X		X		X		X		Ninguna
Comportamiento político	7	¿Usted con qué frecuencia rechaza la corrupción que existe en la política? (Item 4)	X	X	X	X	X	X	X	X	Ninguna
	8	¿A usted le gusta la política? (Item 5)	X	X	X	X	X	X	X	X	Ninguna
	9	¿Con qué frecuencia usted da opiniones para la mejora de política nacional? (Item 3)	X	X	X	X	X	X	X	X	Ninguna
	10	¿Con qué frecuencia usted analiza el comportamiento de un actor político? (Item 6)	X	X	X	X	X	X	X	X	Ninguna
	11	¿Con qué frecuencia usted apoya a la candidatura de un actor político? (Item 6)	X	X	X	X	X	X	X	X	Ninguna
Percepción del gobierno nacional actual	12	¿Usted considera legítimo el gobierno actual de Dina Baluarte? (Item 7)	X	X	X	X	X	X	X	X	Ninguna
	13	¿Usted considera que el gobierno actual genera resentimiento en la población? (Item 7)	X	X	X	X	X	X	X	X	Ninguna
	14	¿Usted tiene confianza del gobierno actual en relación a las gestiones que realiza? (Item 8)	X	X	X	X	X	X	X	X	Ninguna
	15	¿Usted considera que el gobierno actual ejecuta obras en su comunidad? (Item 9)	X	X	X	X	X	X	X	X	Ninguna
	16	¿Usted considera que el gobierno actual debe mejorar su desempeño laboral? (Item 9)	X	X	X	X	X	X	X	X	Ninguna

LISTA DE EVALUACION DE CULTURA POLITICA
(Versión 1.1)
INSTRUMENTO PARA FINES ESPECIFICOS DE LA VALIDACION DE CONTENIDO (JUICIO DEL EXPERTO)

DIMENSION N°	N°	ITEMS	Claridad ¹		Congruencia ²		Contraste ³		Dominio del ⁴ Contenido		Sugerencias
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Conocimiento político	1	¿Con qué frecuencia usted se informa de la política? (Item 1)	X	X	X	X	X	X	X	X	Ninguna
	2	¿Con qué frecuencia usted se informa de la política mediante las redes sociales? (Item 1)	X	X	X	X	X	X	X	X	Ninguna
	3	¿Con qué frecuencia usted se informa de la política mediante la radio, periódicos y TV? (Item 1)	X	X	X	X	X	X	X	X	Ninguna
	4	¿Cuáles son los poderes del estado? (Item 2)	X	X	X	X	X	X	X	X	Ninguna
	5	¿Cuál es la finalidad del estado? (Item 2)	X	X	X	X	X	X	X	X	Ninguna
Comportamiento político	6	¿Usted con qué frecuencia tiene interés sobre la política? (Item 4)	X	X	X	X	X	X	X	X	Ninguna
	7	¿Usted con qué frecuencia rechaza la corrupción que existe en la política? (Item 4)	X	X	X	X	X	X	X	X	Ninguna
	8	¿A usted le gusta la política? (Item 5)	X	X	X	X	X	X	X	X	Ninguna
	9	¿Con qué frecuencia usted da opiniones para la mejora de política nacional? (Item 3)	X	X	X	X	X	X	X	X	Ninguna
	10	¿Con qué frecuencia usted analiza el comportamiento de un actor político? (Item 6)	X	X	X	X	X	X	X	X	Ninguna
	11	¿Con qué frecuencia usted apoya a la candidatura de un actor político? (Item 6)	X	X	X	X	X	X	X	X	Ninguna
Percepción del gobierno nacional actual	12	¿Usted considera legítimo el gobierno actual de Dina Baluarte? (Item 7)	X	X	X	X	X	X	X	X	Ninguna
	13	¿Usted considera que el gobierno actual genera resentimiento en la	X	X	X	X	X	X	X	X	Ninguna



Validez estadístico Alfa de Cronbach



Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
¿Con que frecuencia se informa de la política?	62.50	99.739	.438	.843
¿Con que frecuencia usted se informa de la política mediante las redes sociales?	62.71	100.042	.279	.849
¿Con que frecuencia usted se informa de la política mediante la radio y tv?	62.04	102.216	.186	.852
¿Con que frecuencias usted se informa mediante eventos, charla, debates, sobre la política?	63.96	104.824	.141	.851
¿Con que frecuencias usted se informa mediante sitios web de noticias sobre la política?	61.25	104.630	.125	.852
¿Usted con qué frecuencia tiene interés sobre la política?	62.63	95.636	.579	.837
¿Usted con qué frecuencia rechaza la corrupción que existe en la política?	63.54	99.563	.446	.842
¿A usted le gusta la política?	63.67	102.580	.410	.845
¿con que frecuencia usted da opiniones para la mejora de la política nacional?	62.04	96.563	.602	.837
¿Con que frecuencia usted analiza el comportamiento de un actor político?	62.21	97.129	.566	.838
¿Con que frecuencia usted apoya a la candidatura de un actor político?	61.83	102.754	.274	.847
¿Usted considera legítimo el gobierno de Dina Boluarte?	63.42	105.210	.173	.849
¿Usted considera que el gobierno actual genero resentimiento en la población?	64.00	105.478	.213	.849
¿Usted tiene confianza del gobierno actual en relación a las gestiones que realiza?	63.13	107.071	.000	.851
¿Usted tiene conocimiento sobre el gobierno actual que ejecuta obras en su comunidad?	63.25	109.674	-.384	.856
¿Usted considera que la función administrativa del estado debe mejorar?	64.04	106.216	.133	.850
¿Con que frecuencia usted participa en las elecciones generales regionales y local?	62.38	91.810	.500	.841
¿con que frecuencia participa usted en las organizaciones políticas?	61.58	93.645	.697	.833
¿Con que frecuencia usted participa en las campañas políticas?	61.29	90.563	.738	.829



¿Con que frecuencia usted participa en las asambleas generales de su comunidad?	62.00	89.913	.820	.826
¿Con que frecuencias usted participa en las faenas (ayni, minka,mita, etc) comunales?	62.33	92.319	.444	.844
¿Con que frecuencia usted participa en la rendición de cuentas de su comunidad?	61.92	89.297	.686	.831
¿Con que frecuencia usted participa en organizaciones de defensa civil (rondas vecinales)?	61.33	94.493	.554	.838
¿Con que frecuencia usted participa en las actividades costumbristas y tradicionales de su comunidad?	62.50	99.652	.335	.846
Con que frecuencia usted participa en las organizaciones sociales (organización juvenil de Ancatira, comisión de pro-distritalizacion, asociación de agricultores de quinua, etc)	61.46	101.389	.217	.851



Base de datos: Cultura Política y Participación Ciudadana



Personas	P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6	P.7	P.8	P.9	P.10	P.11	P.12	P.13	P.14	P.15	P.16	P.17	P.18	P.19	P.20	P.21	P.22	P.23	P.24	P.25
1	4	3	3	1	2	1	5	3	3	5	3	1	5	1	1	5	5	2	1	1	1	5	3	2	4
2	3	3	3	1	1	1	5	2	1	3	5	1	4	1	1	5	5	2	2	1	1	5	1	5	4
3	2	2	3	1	1	1	5	2	3	1	3	1	1	5	2	3	5	2	1	1	3	5	5	5	2
4	2	2	2	1	1	1	5	2	1	1	1	1	5	5	2	5	3	2	5	4	1	2	1	1	4
5	4	1	1	1	1	1	4	5	1	1	4	1	4	3	2	5	5	5	1	5	4	2	1	2	4
6	1	1	1	2	1	2	4	5	1	2	4	2	5	3	1	3	5	5	1	2	4	3	3	2	5
7	1	2	1	3	1	2	5	2	1	3	2	1	5	1	4	5	5	2	4	2	4	4	4	2	5
8	2	1	1	2	2	2	5	1	2	1	4	1	5	1	1	4	5	2	1	2	3	1	1	5	4
9	3	1	1	2	2	2	5	1	2	2	1	1	4	2	1	5	5	3	2	3	1	2	2	3	4
10	4	1	1	2	3	1	5	1	1	1	1	1	4	3	1	3	5	2	2	2	2	2	2	4	4
11	2	2	1	2	2	2	5	1	2	2	4	1	4	3	1	3	5	2	3	1	5	2	2	4	4
12	2	1	1	2	2	4	5	1	1	2	2	1	4	3	2	5	5	2	3	2	4	2	2	4	4
13	4	2	5	2	3	4	5	1	3	1	3	1	4	3	2	5	5	2	3	2	4	2	1	4	4
14	1	2	5	2	3	4	5	1	3	2	2	1	4	5	2	5	5	2	3	2	4	2	1	4	4
15	1	5	1	2	3	4	5	2	1	2	5	1	4	3	2	5	5	2	3	2	4	2	5	5	4
16	1	5	1	2	3	4	5	1	1	2	1	1	4	3	2	5	5	2	5	2	4	2	1	5	4
17	2	5	1	1	2	4	5	1	3	1	1	1	4	3	2	3	5	2	3	2	1	2	1	5	2
18	4	2	1	1	4	2	5	1	3	1	1	1	4	1	2	3	5	2	3	5	1	4	1	5	4
19	2	5	3	1	2	3	5	1	2	1	1	2	4	2	2	5	5	2	3	2	2	5	1	1	5
20	5	1	2	1	2	3	5	1	2	2	3	1	4	1	2	3	5	3	3	2	3	3	1	4	4
21	4	3	5	4	2	4	5	1	2	2	3	1	4	1	1	5	3	2	3	2	2	2	4	4	4
22	5	3	1	4	1	3	5	1	2	1	4	1	4	1	1	4	5	2	3	2	2	2	1	4	4
23	2	1	2	1	4	4	5	1	3	2	1	1	4	1	1	4	5	2	3	2	1	2	1	2	4
24	4	1	1	1	2	4	5	1	3	1	4	1	4	1	1	4	5	2	3	3	1	2	1	4	2
25	1	1	1	1	2	4	5	1	2	1	4	1	4	1	1	5	5	2	3	2	3	2	1	2	4
26	1	3	1	1	2	5	5	1	2	1	4	1	4	1	1	5	5	2	3	2	4	2	1	2	5
27	1	2	1	1	2	3	5	1	2	1	1	1	4	1	1	5	5	2	5	4	3	2	1	2	5
28	2	4	1	1	2	5	5	1	2	1	1	1	1	1	1	5	5	2	3	2	3	2	1	4	3

29	1	1	1	1	2	5	4	5	2	2	1	1	4	1	1	5	5	2	3	2	4	2	1	2	3
30	4	4	1	1	2	5	4	5	2	3	4	1	4	5	2	5	5	2	3	2	5	2	2	4	5
31	1	2	1	1	2	5	5	1	2	1	1	1	4	2	1	5	5	3	3	2	4	3	4	4	5
32	1	4	1	4	1	5	5	1	3	1	1	2	4	1	1	5	5	2	3	2	4	3	2	1	5
33	1	2	1	2	1	5	5	1	1	1	4	2	4	1	1	5	5	3	3	2	4	5	2	3	5
34	4	1	1	2	1	5	5	1	3	1	3	1	2	1	1	5	5	3	3	5	4	2	2	4	2
35	4	3	1	2	1	2	5	1	3	1	1	1	4	4	1	5	3	2	3	2	1	2	2	4	2
36	1	2	1	2	1	5	5	1	3	1	1	1	4	1	1	4	5	2	3	2	1	1	2	4	5
37	1	4	3	2	1	5	5	1	1	1	3	1	4	1	1	4	5	2	3	2	4	1	2	4	5
38	1	2	3	2	1	5	5	2	3	1	3	1	5	2	1	4	5	2	3	2	4	1	4	4	5
39	2	2	2	2	2	5	4	5	1	1	3	1	5	1	2	4	4	2	5	2	4	2	2	4	5
40	5	2	5	2	1	5	5	2	3	1	4	1	5	1	2	4	5	2	3	2	4	2	2	4	5
41	4	2	5	2	1	5	5	2	3	1	4	1	5	1	1	4	5	2	3	3	1	3	2	4	5
42	1	2	2	2	1	5	5	1	1	1	3	1	1	5	1	4	5	2	3	3	2	2	4	4	2
43	1	2	3	2	1	5	5	1	2	1	3	1	1	1	1	4	5	2	3	2	2	2	2	4	5
44	2	2	3	1	1	5	5	1	1	1	3	1	5	1	1	4	5	2	3	2	5	2	2	1	5
45	5	2	4	1	1	5	5	1	2	1	1	1	4	1	1	3	5	1	3	2	4	3	2	4	5
46	1	2	3	1	1	5	5	1	2	1	3	1	4	1	1	3	3	1	3	2	2	5	2	4	5
47	1	2	5	1	1	2	5	1	3	1	1	1	4	1	1	3	3	1	3	4	1	5	2	4	5
48	1	5	5	1	1	2	5	1	3	1	3	1	4	1	1	3	5	3	3	2	1	2	2	3	5
49	5	1	3	1	1	3	5	1	3	3	1	1	4	4	1	3	5	3	3	2	1	2	2	4	5
50	5	4	3	1	1	2	5	1	1	1	3	1	4	1	1	4	5	1	3	2	1	2	4	2	5
51	1	5	1	1	1	2	5	1	3	1	1	1	4	1	1	4	5	1	5	2	1	3	2	2	5
52	1	3	1	1	1	2	4	5	3	3	1	1	4	2	1	4	5	1	3	2	1	2	2	2	5
53	5	5	2	4	1	2	5	1	3	2	1	1	4	1	1	4	5	1	3	2	3	2	2	4	5
54	1	3	1	1	1	2	5	1	3	2	3	1	4	1	1	4	5	1	3	2	3	2	2	1	5
55	1	5	2	1	2	2	5	1	1	2	3	1	4	1	1	3	5	5	5	5	3	2	5	1	5
56	1	3	2	1	2	2	5	1	1	2	3	1	4	1	1	4	5	1	5	3	5	2	2	1	5
57	1	5	1	1	1	2	5	1	1	2	3	1	4	2	2	4	5	1	5	3	3	2	2	1	5
58	1	5	1	1	1	1	5	1	1	2	3	1	4	2	1	3	5	1	5	2	3	2	2	4	5

59	1	3	1	1	1	1	5	1	3	2	3	1	4	2	1	3	4	1	5	2	3	2	2	5	
60	2	5	2	1	1	1	5	1	3	2	3	2	4	3	1	3	5	1	3	2	3	2	2	4	5
61	1	2	1	1	1	1	5	1	2	2	3	1	4	3	1	4	5	1	3	2	3	4	5	4	5
62	4	2	1	1	1	1	5	1	1	2	3	1	4	4	1	3	5	5	3	3	3	2	2	4	5
63	3	2	1	1	1	1	5	1	1	2	3	1	4	2	1	4	5	5	3	3	3	3	2	4	5
64	2	2	1	3	1	3	5	1	1	1	3	1	2	2	1	4	5	1	3	2	3	3	2	4	5
65	5	2	1	1	1	4	5	1	2	2	3	1	4	2	1	4	5	3	3	2	3	2	4	4	5
66	1	2	1	1	1	4	5	1	2	1	2	1	4	2	2	4	5	4	3	4	3	3	5	4	5
67	2	2	1	1	1	4	5	1	2	1	3	1	4	2	2	4	5	1	3	2	3	2	4	4	5
68	1	5	2	1	1	4	5	1	3	2	3	1	4	3	1	4	5	1	3	2	3	2	2	3	5
69	1	3	4	1	1	3	4	5	2	1	2	1	4	3	2	4	4	1	3	2	3	2	2	4	5
70	1	3	4	1	1	4	5	1	2	1	3	1	4	4	2	4	5	1	3	1	3	2	1	4	5
71	2	2	2	1	2	2	5	3	2	2	1	1	3	4	2	4	5	1	3	2	3	2	2	1	5
72	4	5	3	1	2	2	5	3	2	1	1	1	4	4	1	4	5	1	3	2	3	2	2	3	5
73	4	2	3	1	2	2	5	3	2	2	1	1	4	3	1	3	5	1	3	2	3	2	2	1	5
74	1	5	2	1	5	1	5	2	1	1	3	1	4	3	1	5	5	1	3	2	3	2	5	3	5
75	1	2	2	1	1	1	5	2	1	3	2	1	4	3	1	5	5	1	2	2	3	4	2	2	5
76	1	4	2	1	1	1	5	3	1	3	2	1	4	2	1	5	5	5	2	2	3	2	4	3	5
77	5	1	2	1	1	4	5	2	1	3	3	1	4	2	1	5	5	5	3	2	3	2	4	3	5
78	2	1	2	1	1	1	5	2	2	3	3	1	4	2	1	5	4	5	2	2	3	3	5	3	5
79	2	3	5	1	1	1	5	2	1	1	2	1	4	2	2	3	5	5	3	5	1	2	4	3	3
80	5	2	4	1	1	1	5	4	1	1	3	1	3	1	1	5	5	1	2	2	3	3	5	3	5
81	1	1	3	1	2	1	5	3	1	1	3	1	3	3	1	5	5	1	2	2	3	2	5	1	5
82	1	1	3	1	5	1	5	3	2	3	2	1	4	1	1	5	5	1	2	2	1	1	4	3	5
83	1	2	3	1	5	1	5	3	2	3	2	1	4	1	1	5	5	1	1	2	2	1	5	3	5
84	2	1	5	1	1	1	5	2	2	1	3	1	2	2	1	5	5	1	1	4	1	2	5	3	5
85	1	2	2	1	1	1	5	2	2	1	3	1	2	1	1	5	5	1	2	2	1	4	4	2	3
86	1	5	1	1	1	2	5	2	2	3	3	3	2	4	1	5	5	1	2	2	1	4	2	3	3
87	5	1	2	1	1	1	5	2	2	1	3	1	2	1	1	5	5	3	1	2	2	4	5	3	1
88	4	2	1	1	1	1	5	2	2	1	3	1	4	1	1	5	5	1	2	2	2	1	2	3	1

89	1	5	1	1	1	1	5	2	2	1	1	1	4	1	1	5	5	1	2	2	2	3	2	3	1
90	1	1	1	1	2	1	5	2	2	3	3	1	3	2	1	3	5	1	1	2	3	1	2	3	1
91	1	1	1	1	2	1	5	2	2	3	4	1	4	1	1	5	5	3	1	2	4	1	1	2	1
92	1	2	4	1	5	1	5	2	2	3	1	1	4	3	1	5	5	1	1	2	4	1	1	3	1
93	3	1	5	1	1	1	5	2	1	3	5	1	4	1	1	5	5	1	1	2	3	4	1	1	1
94	3	3	2	1	1	1	5	3	2	3	5	1	4	1	1	5	5	1	1	2	3	2	1	1	1
95	2	1	3	1	5	1	5	3	1	1	1	1	4	1	1	5	5	1	1	4	2	2	1	3	1
96	3	5	2	1	1	4	5	3	2	1	5	1	4	2	1	5	5	1	1	2	4	3	1	2	1
97	1	1	3	1	2	2	5	3	2	1	5	1	4	1	1	5	5	1	1	5	2	4	1	2	1
98	4	1	1	1	1	2	5	3	2	3	5	1	4	2	1	5	5	1	2	5	4	3	1	3	1
99	1	5	1	1	1	2	5	3	2	3	3	1	4	1	1	5	5	1	1	2	4	4	1	2	1
100	1	2	1	1	1	2	5	3	2	1	3	1	4	1	1	5	5	3	1	2	4	4	1	3	1
101	2	5	1	1	1	2	5	3	2	1	2	1	4	1	1	5	5	3	1	2	4	4	1	3	1
102	1	1	1	1	1	2	5	3	2	1	3	1	4	3	1	3	5	1	1	2	4	3	1	3	1
103	3	2	1	1	1	2	5	4	2	3	1	1	4	3	1	3	5	1	1	2	1	3	1	1	1
104	2	1	1	1	1	2	5	4	2	3	1	1	4	3	1	5	4	1	4	2	1	2	1	3	1
105	3	4	2	1	1	1	5	3	1	1	1	1	4	1	4	5	5	1	2	2	1	2	1	3	1
106	4	4	1	1	1	1	5	2	2	1	3	3	4	2	1	3	5	1	1	2	1	2	1	1	1
107	1	1	5	1	1	1	5	2	1	1	3	1	4	2	1	5	5	1	1	2	1	2	1	4	1
108	2	5	1	1	1	1	5	2	1	1	2	1	4	4	1	5	5	1	1	2	1	2	1	4	1
109	3	2	1	1	1	1	5	2	2	3	3	1	4	2	1	5	5	1	2	4	1	2	1	4	1
110	1	2	2	1	2	1	5	2	2	3	2	1	4	2	1	4	5	1	1	2	1	2	1	1	1
111	2	2	1	1	1	1	5	2	2	3	2	1	4	2	1	4	5	1	1	2	1	2	1	1	1
112	1	2	1	1	1	1	5	2	2	3	2	1	4	3	1	5	5	1	1	2	1	2	1	1	1
113	1	2	5	1	1	1	5	2	2	1	3	1	4	3	1	5	5	1	2	2	4	1	1	4	1
114	1	2	2	1	1	1	5	2	2	1	1	1	4	2	1	5	5	1	1	2	4	1	1	4	1
115	2	1	1	1	1	1	5	2	2	3	3	1	4	2	1	5	4	1	1	2	4	1	1	4	1
116	1	1	1	1	5	1	5	2	5	3	1	1	4	2	1	3	4	1	4	2	4	1	1	4	1
117	2	2	2	1	1	1	5	2	4	1	2	1	4	2	4	5	5	4	2	2	4	1	1	4	1
118	1	2	1	1	1	1	5	2	1	3	1	1	4	2	1	5	5	4	1	5	4	2	1	2	1

119	1	1	1	1	2	1	5	2	4	1	1	1	4	2	1	5	5	1	2	5	4	2	1	4	1
120	1	2	1	1	2	1	5	2	1	3	1	1	4	2	1	5	5	1	2	5	1	2	2	1	1
121	1	2	1	1	1	2	5	2	1	1	1	3	4	2	2	5	5	1	2	2	1	2	5	1	5
122	1	2	4	2	1	2	5	2	1	1	1	1	4	1	2	5	5	1	2	2	1	2	2	1	5
123	2	1	2	2	1	2	5	2	4	1	3	1	5	1	2	4	5	1	2	2	1	2	2	4	5
124	4	4	1	1	1	2	5	2	1	3	2	1	5	1	2	4	5	1	2	2	1	2	2	4	5
125	1	2	3	1	1	2	5	2	4	3	2	1	5	1	2	5	5	1	2	2	1	2	2	2	5
126	1	1	2	1	1	2	5	2	1	1	2	1	5	2	2	3	5	1	2	4	1	2	2	2	5
127	2	2	2	1	1	1	5	2	1	3	2	1	3	1	2	3	5	4	2	2	1	2	2	2	5
128	1	2	5	1	1	1	5	2	1	1	3	1	5	1	2	5	5	4	2	2	1	1	2	4	5
129	1	1	3	1	1	1	5	2	4	3	3	1	5	1	1	5	5	4	2	2	2	1	5	4	1
130	2	2	2	1	1	1	5	2	4	1	3	3	5	1	1	5	5	1	4	2	2	1	2	3	5
131	1	1	2	4	1	2	5	2	5	3	3	1	5	3	1	5	5	1	2	2	2	1	2	2	5
132	1	1	2	4	2	2	5	2	5	1	1	1	5	3	1	5	5	1	2	3	2	1	1	3	5
133	1	2	2	1	2	1	5	2	5	3	1	1	5	3	1	5	5	1	2	2	2	1	1	3	5
134	1	1	3	1	1	1	5	2	5	1	3	1	5	1	4	5	5	1	2	1	2	1	1	3	5
135	1	1	2	1	1	1	5	2	2	3	3	3	5	1	1	5	5	1	2	1	2	1	1	3	5
136	2	1	3	1	1	1	5	2	2	1	2	1	5	1	1	4	5	1	2	1	1	1	1	3	5
137	3	1	1	2	1	1	5	2	2	3	2	1	5	1	1	4	5	1	1	1	1	1	1	3	5
138	3	4	2	1	1	1	5	2	1	1	3	1	5	1	1	5	5	1	1	4	1	1	1	3	5
139	1	5	1	1	1	1	5	2	1	1	2	1	5	1	1	5	5	1	1	1	1	1	1	3	5
140	2	2	1	2	1	1	5	2	2	3	3	1	5	1	1	5	5	1	1	1	1	1	1	3	5
141	1	2	1	1	1	1	5	2	2	1	3	1	5	4	1	5	5	4	1	1	1	1	1	3	5
142	1	2	5	1	5	4	5	4	1	1	3	1	5	1	1	5	5	4	1	1	1	1	1	3	5
143	3	2	2	1	1	3	5	4	1	1	3	1	5	1	1	5	5	4	4	1	1	1	1	3	5
144	2	2	2	1	1	3	5	2	2	3	3	1	5	1	1	5	5	1	1	1	2	1	1	3	5
145	1	2	1	1	3	3	5	2	5	5	1	1	5	1	1	5	5	1	1	1	2	1	1	3	5
146	2	2	1	1	1	3	5	2	2	1	1	1	5	1	1	5	5	1	2	1	2	1	1	2	5
147	1	2	2	1	1	2	5	2	4	1	1	1	5	1	1	5	5	1	1	1	2	1	1	2	5
148	1	2	1	1	1	2	5	2	4	1	1	1	5	1	1	5	5	1	1	2	2	1	1	4	5

149	3	4	1	1	1	2	5	2	1	5	1	1	5	1	1	5	5	1	4	1	2	1	1	4	5
150	2	2	1	1	1	2	5	2	2	5	3	1	5	1	1	5	5	1	1	1	2	1	1	4	5
151	1	2	1	1	1	2	5	2	1	4	3	1	5	1	1	5	5	1	1	4	2	1	1	4	5
152	4	2	1	1	1	1	5	2	4	1	2	1	5	1	1	5	5	1	1	1	2	1	1	4	5
153	3	2	1	1	1	1	5	2	4	1	3	1	5	1	1	5	5	1	1	1	2	1	1	4	5
154	1	2	1	1	1	1	5	2	4	1	2	1	5	1	1	5	5	4	2	5	2	1	1	4	5
155	3	2	1	1	2	1	5	2	4	4	3	1	5	1	1	5	5	1	1	1	2	1	1	4	5
156	3	1	3	1	2	1	5	2	4	5	3	1	5	1	1	5	5	1	1	1	2	1	1	4	5
157	1	2	3	2	2	1	5	2	4	4	3	1	5	1	1	5	5	1	1	1	2	1	1	4	5
158	1	2	2	2	1	1	5	2	4	4	2	1	5	1	1	5	5	1	1	1	2	1	1	2	5
159	1	2	2	2	1	1	5	2	1	1	2	1	5	1	1	5	5	1	1	4	2	1	1	2	5
160	1	2	5	1	1	1	5	2	4	4	2	1	5	1	1	5	5	1	1	1	2	1	1	2	5
161	3	2	4	4	1	1	5	4	1	4	2	1	5	1	1	3	5	4	4	1	2	1	1	2	5
162	2	2	2	2	1	1	5	3	1	1	2	1	5	1	1	5	5	1	1	2	2	1	1	4	5
163	3	2	2	2	1	1	5	4	1	1	3	1	5	1	1	5	5	1	1	1	2	1	1	4	5
164	3	5	2	2	1	4	5	3	1	1	2	1	5	1	1	5	5	1	1	1	2	1	1	5	5
165	1	2	1	2	1	2	5	3	4	4	3	1	5	1	1	5	5	1	1	1	2	1	1	5	5
166	3	2	1	2	3	2	5	3	4	4	3	1	5	1	1	5	5	1	4	1	2	1	1	5	5
167	3	2	1	1	3	3	5	3	4	1	1	1	5	1	1	5	5	1	1	1	2	1	3	5	5
168	1	2	1	1	3	1	5	3	5	1	3	1	5	1	1	5	5	1	1	1	2	3	3	5	5
169	4	2	3	1	1	1	5	3	5	1	3	1	5	1	1	5	5	1	1	1	2	1	1	1	5
170	3	1	2	1	1	1	5	3	1	4	3	1	5	1	1	5	5	4	1	1	2	1	1	5	5
171	1	1	2	1	1	1	5	3	5	1	2	1	5	1	1	5	5	1	1	1	2	1	1	5	5
172	1	1	3	4	1	1	5	3	5	4	3	1	5	1	1	4	5	1	1	1	2	1	3	5	5
173	2	1	2	1	1	1	5	3	5	4	2	1	5	1	1	4	5	1	1	4	2	1	1	5	4
174	1	1	3	1	1	1	5	3	5	4	2	1	5	1	1	3	5	1	1	1	2	1	1	2	4
175	1	1	2	1	2	1	5	3	1	2	3	1	5	1	1	4	5	1	1	1	2	1	1	5	4
176	3	4	5	1	2	1	5	3	1	2	3	1	5	1	1	5	5	1	1	2	2	1	1	5	4
177	3	2	3	1	3	1	5	3	1	1	3	1	5	1	1	5	5	1	1	1	2	1	1	5	5
178	1	2	3	1	3	3	5	3	1	2	3	1	5	1	1	5	5	1	4	1	2	3	1	5	5

179	4	2	2	1	3	1	5	3	1	1	1	1	5	1	1	5	5	1	4	1	2	1	1	5	4
180	3	2	5	1	3	1	5	3	1	2	3	1	5	1	1	5	5	1	1	1	2	5	1	1	4
181	1	2	2	5	1	1	5	4	1	2	2	1	5	1	1	5	5	1	1	1	2	1	1	5	4
182	3	2	3	2	1	1	5	4	1	2	3	1	5	1	1	5	5	1	1	1	2	1	1	5	4
183	1	2	2	4	1	1	5	4	1	2	3	1	5	1	1	5	5	1	1	1	2	1	1	5	4
184	1	5	1	5	1	1	5	4	1	2	3	1	5	1	1	5	5	1	1	1	2	1	1	5	4
185	1	2	1	2	1	1	5	4	1	2	3	1	5	1	1	5	5	1	1	1	2	1	1	5	4
186	1	2	1	2	1	1	5	4	1	2	3	1	5	1	1	5	5	1	1	1	2	5	1	5	4
187	1	2	2	2	1	1	5	4	1	2	3	1	5	1	1	5	5	1	1	4	2	1	1	5	4
188	1	2	1	3	1	1	5	4	5	2	1	1	5	1	1	3	5	1	1	1	2	1	1	5	4
189	1	4	1	3	1	1	5	4	1	2	3	1	5	1	1	5	5	1	1	1	2	1	1	5	4
190	5	4	4	3	1	1	5	4	1	1	3	1	5	1	1	5	5	1	1	2	2	1	1	1	4
191	2	2	4	2	1	1	5	4	1	1	3	1	5	1	1	5	5	1	1	1	2	5	1	1	4
192	2	2	1	2	4	1	5	4	1	4	3	1	5	1	1	5	5	1	1	1	2	1	3	5	4
193	1	2	1	3	1	1	5	5	5	4	3	1	5	1	1	5	5	1	4	2	2	1	1	5	4
194	2	4	5	3	2	3	5	5	1	4	2	1	5	1	1	5	5	1	1	2	2	1	1	5	4
195	3	2	4	3	2	2	5	5	1	4	2	1	5	1	1	5	5	1	1	2	2	1	1	5	4
196	1	2	4	3	1	2	5	4	1	4	1	1	5	1	1	5	5	1	1	1	2	1	1	5	4
197	1	2	4	3	1	2	5	4	5	4	3	1	5	1	1	5	5	1	4	1	2	1	1	5	4
198	1	2	5	1	1	2	5	4	5	1	3	1	5	1	1	5	5	1	1	1	2	1	1	5	4
199	1	2	3	2	1	2	5	4	1	4	5	1	5	1	1	5	5	1	1	1	2	1	1	5	4
200	1	2	4	2	3	2	5	4	1	1	5	1	5	1	1	5	5	1	1	1	2	1	1	5	4
201	1	2	3	1	1	3	5	4	1	5	5	1	5	1	1	5	5	1	4	4	2	2	1	5	4
202	1	5	3	1	1	1	5	5	1	5	4	1	5	1	1	5	5	1	1	1	2	1	1	2	4
203	1	5	3	1	1	1	5	5	1	5	2	1	5	1	1	5	5	1	1	1	1	1	1	1	4
204	1	5	3	1	1	1	5	1	1	1	4	1	5	1	1	5	5	1	4	1	1	1	3	2	4
205	3	2	4	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	5	5	1	1	2	1	1	1	2	4
206	1	2	2	1	2	1	5	1	1	1	4	1	5	1	1	5	5	1	1	2	1	1	1	5	4
207	1	2	2	1	2	1	5	1	5	1	4	1	5	1	1	3	5	1	4	2	1	5	1	5	4
208	1	5	3	1	2	1	5	1	5	1	4	1	5	1	1	5	5	1	1	2	1	1	1	5	4

209	1	2	2	1	2	1	5	1	1	5	4	1	5	1	1	5	5	1	1	2	1	1	1	5	4
210	1	5	2	1	2	1	5	1	1	5	4	1	5	1	1	5	5	1	1	2	1	1	1	5	4
211	1	2	3	1	2	1	5	1	1	5	2	1	5	1	1	5	5	1	1	1	1	1	1	5	4
212	1	5	3	1	2	3	5	1	1	5	2	1	5	1	1	5	5	1	1	1	1	1	1	5	4
213	1	2	3	1	2	3	5	1	1	5	2	1	5	1	1	5	5	1	1	1	1	2	1	5	4
214	3	2	3	1	2	3	5	1	1	4	5	1	5	1	1	5	5	1	1	1	1	1	1	5	4
215	3	5	2	1	2	3	5	1	5	4	3	1	5	1	1	5	5	1	1	1	1	1	1	5	4
216	3	2	2	5	5	3	5	1	1	4	1	1	5	1	1	5	5	1	1	1	1	1	3	1	4
217	2	2	1	2	5	3	5	1	1	4	3	1	5	1	1	5	5	1	1	1	1	5	1	5	4
218	1	2	3	2	5	3	5	1	1	4	1	1	5	1	2	5	5	1	1	1	1	1	1	5	4
219	3	2	1	2	3	3	5	1	1	4	1	1	5	1	2	5	5	1	1	1	1	1	1	5	4
220	1	4	5	1	3	1	5	1	1	1	3	1	5	1	1	5	5	1	1	1	1	1	3	5	4
221	1	2	1	3	3	1	5	1	5	1	5	1	5	1	1	3	5	1	1	1	1	1	1	5	4
222	1	2	3	3	2	1	5	1	4	1	5	1	5	1	1	5	5	1	1	4	1	2	1	5	4
223	1	5	1	5	2	1	5	1	4	1	4	1	5	1	2	5	5	1	1	1	1	2	1	5	4
224	1	5	3	4	1	1	5	1	4	4	2	1	5	1	2	5	5	1	1	1	1	2	1	5	4
225	1	2	1	2	4	1	5	1	4	4	4	1	5	1	2	5	5	1	1	1	1	5	2	5	4
226	1	2	5	1	4	1	5	1	5	4	4	1	5	1	2	5	5	1	1	1	1	5	2	1	4
227	1	2	1	2	4	3	5	1	1	4	4	1	5	1	2	5	5	1	1	1	1	2	2	5	4
228	1	5	1	2	4	1	5	1	1	4	1	1	5	1	2	5	5	1	1	1	1	1	2	5	5
229	1	2	1	1	4	1	5	1	1	4	4	1	5	1	2	5	5	1	1	1	1	1	2	5	5
230	1	2	3	2	2	1	5	1	1	4	1	1	5	1	2	5	5	1	1	1	1	1	3	5	5
231	2	5	1	1	2	1	5	1	1	5	1	1	5	1	2	5	5	1	1	1	1	1	3	5	5
232	2	4	1	1	2	1	5	1	5	5	4	1	5	1	1	5	5	1	1	1	1	3	3	5	5
233	1	2	1	1	2	1	5	1	1	5	5	1	5	1	1	5	5	1	1	1	1	3	3	5	5
234	2	2	1	1	2	1	5	1	1	1	5	1	5	1	1	5	5	1	1	1	1	1	3	5	5
235	4	4	1	1	2	1	5	1	2	5	1	1	5	1	1	3	5	1	1	1	1	2	2	5	5
236	1	2	1	1	2	3	5	1	1	1	5	1	5	1	1	3	5	1	1	1	1	1	2	5	5
237	1	2	1	1	2	3	5	5	1	1	5	1	5	1	1	5	5	1	1	1	1	1	3	5	5
238	3	2	1	2	2	3	5	5	1	1	1	1	5	1	1	5	5	1	1	1	1	1	2	5	5

239	2	2	1	2	2	3	5	3	1	1	5	1	5	1	1	4	5	1	1	1	1	3	2	5	5
240	4	2	1	2	1	3	5	3	1	5	5	1	5	1	2	4	5	1	1	4	1	1	2	5	5
241	1	2	3	2	4	3	5	3	1	5	5	1	5	1	2	4	5	1	1	1	1	1	3	5	5
242	2	2	1	2	1	3	5	3	1	1	2	1	5	1	1	4	5	1	1	1	1	3	2	5	5
243	2	2	2	2	4	3	5	3	1	5	2	1	5	1	1	3	5	1	1	1	1	1	2	5	5
244	3	2	2	2	2	1	5	3	1	1	1	1	5	1	2	4	5	1	3	1	1	1	1	5	5
245	1	2	4	2	2	1	5	3	1	1	2	1	5	2	1	3	5	1	3	4	1	3	1	5	5

Vista Panorámica – Centro Poblado de Ancatira





Fotografías



