

**UNIVERSIDAD NACIONAL MICAELA BASTIDAS DE APURÍMAC**  
**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES**

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE CIENCIA POLÍTICA Y GOBERNABILIDAD



Tesis

Impacto Social del Programa Nacional PAIS en los beneficiarios del ámbito del Tambo  
Occopata, distrito de Huanipaca, región Apurímac durante los años 2017 al 2021

Presentado por:

Juan Daniel Jara Vargas

Para optar el título de Licenciado en Ciencia Política y Gobernabilidad

Abancay, Perú

2025



**UNIVERSIDAD NACIONAL MICAELA BASTIDAS DE APURÍMAC**  
**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES**  
**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE CIENCIA POLÍTICA Y GOBERNABILIDAD**



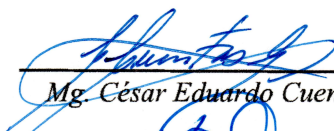
TESIS

**Impacto social del Programa Nacional PAIS en los beneficiarios del ámbito del Tambo Occopata, distrito de Huanipaca, región Apurímac durante los años 2017 al 2021**

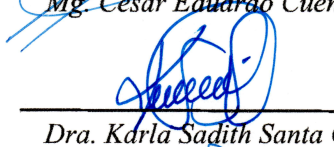
Presentado por **Juan Daniel Jara Vargas**, para optar el título de Licenciado en Ciencia Política y Gobernabilidad

Sustentado y aprobado el 18 de junio de 2025 ante el jurado evaluador:

**Presidente:**

  
Mg. César Eduardo Cuentas Carrera

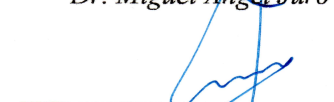
**Primer miembro:**

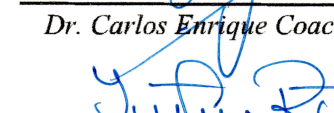
  
Dra. Karla Sadith Santa Cruz Vargas

**Segundo miembro:**

  
Dr. Miguel Ángel Juro Llamocca

**Asesores:**

  
Dr. Carlos Enrique Coacalla Castillo

  
Mtra. Yaneth Roxana Calla Chumpisuca



UNIVERSIDAD NACIONAL  
**MICAELA BASTIDAS**  
DE APURIMAC

Licenciada por SUNEDU

## CONSTANCIA DE SIMILITUD N° 204 -2025

La Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, a través de la Unidad de Investigación de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales, declara que la Tesis intitulada: **Impacto Social del Programa Nacional PAIS en los beneficiarios del ámbito del Tambo Occopata, distrito de Huanipaca, región Apurímac durante los años 2017 al 2021**, presentado por el bachiller **Juan Daniel Jara Vargas**, para optar el título de Licenciado en Ciencia Política y Gobernabilidad, ha sido sometido a un mecanismo de evaluación de verificación de similitud, a través del software Turnitin, siendo el índice de similitud **ACEPTABLE (18%)**, por lo que cumple con los criterios de originalidad establecidos por la Universidad.

Abancay, 19 de agosto del 2025



UNIVERSIDAD NACIONAL MICAELA BASTIDAS  
DE APURIMAC

Dr. Carlos Enrique Coacalla Castillo  
DIRECTOR DE LA UNIDAD DE INVESTIGACION - FECS

Unidad de Investigación  
**Facultad de Educación y Ciencias  
Sociales**



## **Agradecimiento**

*A mi alma mater Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac por ser el centro de mi formación profesional durante mi etapa universitaria de pregrado.*

*Además, Esta tesis fue ganadora y financiada parcialmente a través del Vicerrectorado de Investigación de la UNAMBA, mediante el IV Concurso de Investigación Científica y Tecnológica de Proyectos de Tesis de Pre y Posgrado, financiado con Fondos de Canon, Sobre canon y Regalías Mineras 2021-2022”.*

*Sin duda, el agradecimiento natural a mis maestros de la Escuela Profesional de Ciencia Política y Gobernabilidad, quienes mediante su personalidad y métodos de enseñanza durante mi etapa universitaria han influido en mí.*



## **Dedicatoria**

*A mis padres Rene y Celsa quienes son un ejemplo de unidad familiar, perseverancia, amor y apoyo incondicional.*



Impacto social del Programa Nacional PAIS en los beneficiarios del ámbito del Tambo  
Occopata, distrito de Huanipaca, región Apurímac durante los años 2017 al 2021  
Sistema Política y Gobernabilidad

Esta publicación está bajo una Licencia Creative Commons



## ÍNDICE

	<b>Pág.</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	1
<b>RESUMEN</b>	2
<b>ABSTRAC</b>	3
<b>CAPÍTULO I</b>	4
<b>PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b>	4
1.1 Descripción del Problema	4
1.2 Enunciado del Problema	8
1.2.1 Problema General	8
1.2.2 Problemas Específicos	8
1.3 Justificación de la Investigación	8
<b>CAPÍTULO II</b>	11
<b>OBJETIVOS E HIPÓTESIS</b>	11
2.1 Objetivos de la Investigación	11
2.1.1 Objetivo General	11
2.1.2 Objetivos Específicos	11
2.2 Hipótesis de la Investigación	11
2.2.1 Hipótesis General	11
2.2.2 Hipótesis Específico	12
2.3 Operacionalización de Variables	12
<b>CAPÍTULO III</b>	17
<b>MARCO TEÓRICO REFERENCIAL</b>	17
3.1 Antecedentes	17
3.2 Marco Teórico	23
3.2.1 Bases teóricas que sustentan la variable dependiente (Social)	23
3.2.2 Teorías que avalan medir el aspecto Social.	30
3.2.3 Teorías que explican el aspecto social	32
3.2.4 Desarrollo histórico de la variable independiente (Programa Nacional PAIS)	35
3.2.5 Bases teóricas de la variable independiente (Programa Nacional PAIS)	40
3.3 Marco conceptual	43



<b>CAPÍTULO IV</b>	45
<b>METODOLOGÍA</b>	45
4.1 Tipo y nivel de investigación	45
4.2 Diseño de la Investigación	45
4.3 Población y Muestra	46
4.4 Procedimiento	48
4.5 Técnica e instrumento	48
4.6 Análisis estadístico	50
<b>CAPÍTULO V</b>	51
<b>RESULTADOS Y DISCUSIONES</b>	51
5.1 Análisis de resultados	51
5.2 Contrastación de Hipótesis	58
5.3 Discusión	64
<b>CAPÍTULO VI</b>	72
<b>CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b>	72
6.1 Conclusiones	72
6.2 Recomendaciones	73
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	75
<b>ANEXOS</b>	79



## ÍNDICE DE TABLAS

	<b>Pág.</b>
<b>Tabla 1</b> Operacionalización de Variables	15
<b>Tabla 2</b> Baremo de niveles de valoración de la Variable Social y sus dimensiones	49
<b>Tabla 3</b> Baremo de niveles de valoración de la Variable Programa Nacional PAIS y sus dimensiones	50
<b>Tabla 4</b> Frecuencia y Porcentaje de la Variable Independiente	51
<b>Tabla 5</b> Frecuencia y Porcentaje de la Variable Dependiente	52
<b>Tabla 6</b> Frecuencia y Porcentaje de la Dimensión Programa Juntos	53
<b>Tabla 7</b> Frecuencia y Porcentaje de la Dimensión Pensión 65	54
<b>Tabla 8</b> Frecuencia y Porcentaje de la Dimensión Conectividad a Internet	55
<b>Tabla 9</b> Frecuencia y Porcentaje de la Dimensión Salud	56
<b>Tabla 10</b> Frecuencia y Porcentaje de la Dimensión Educación	57
<b>Tabla 11</b> Frecuencia y Porcentaje de la Dimensión Vivienda	58
<b>Tabla 12</b> Prueba de Hipótesis General	59
<b>Tabla 13</b> Significancia del impacto de Programa Nacional PAIS en el aspecto social	59
<b>Tabla 14</b> Prueba de Hipótesis Específica 1	60
<b>Tabla 15</b> Significancia del impacto del Programa Nacional PAIS en la prestación de salud	60
<b>Tabla 16</b> Prueba de Hipótesis Específica 2	61
<b>Tabla 17</b> Significancia del impacto del Programa Nacional PAIS en la prestación de educación	62
<b>Tabla 18</b> Prueba de Hipótesis Específica 3	63
<b>Tabla 19</b> Significancia del impacto del Programa Nacional PAIS en prestación de vivienda	63
<b>Tabla 20</b> Confiabilidad del Instrumento	85



## ÍNDICE DE FIGURAS

	<b>Pág.</b>
<b>Figura 1</b> Fotografía de la aplicación de la encuesta durante una reunión comunal	98
<b>Figura 2</b> Fotografía de la aplicación de la encuesta	98
<b>Figura 3</b> Fotografía de la aplicación de la encuesta durante una asamblea comunal	99
<b>Figura 4</b> Fotografía de la plataforma fija Tambo Occopata	99

## INTRODUCCIÓN

El hombre se caracteriza por convivir en un entorno social donde es importante la interacción en la sociedad, donde prime el bienestar, la calidad de vida. De esta manera las ciencias sociales generalmente avocan sus estudios en contextos de sociedad, actores sociales, movimientos sociales, pueblos originarios, indígenas, entre otros. Este estudio aborda desde la Ciencia Política aspectos sociales, características, percepciones que tienen un sector de la población sobre el Programa Nacional PAIS, específicamente el ámbito del Tambo Occopata que se encuentra ubicado en el distrito de Huanipaca, región Apurímac.

El Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social a través del Programa Nacional PAIS tiene como objetivo llegar a los lugares más alejados llevando consigo servicios que brinda el Estado tales como; atenciones médicas, proveer el acceso a la identidad, a la educación mediante la conectividad a internet, ambientes de estudio, brindar charlas, orientaciones hacia la mejora de las viviendas, el uso adecuado del recurso hídrico, entre otros.

En el primer capítulo se desarrolla el planteamiento del problema, dentro de ello la descripción, el enunciado del problema, la justificación de la investigación, ubicación y contextualización. En el segundo capítulo se ahonda en los objetivos e hipótesis, del mismo modo la operacionalización de variables. En el tercer capítulo se prioriza en la revisión de la literatura y todo concerniente al marco teórico referencial, dentro de ello se consigna a los antecedentes de la investigación, el marco teórico y el marco conceptual. En el cuarto capítulo se da a conocer la metodología que se sigue en todo el proceso de investigación, la misma que es de tipo básica, nivel explicativo, enfoque cuantitativo, el diseño no experimental – fenomenológico de corte transversal, se explica a través de la data, tanto la población como la muestra. Así mismo el recojo de información a través del instrumento que es el cuestionario. En el quinto capítulo se desarrolla los resultados y las discusiones del estudio, en el mismo que también se realiza la contrastación de las hipótesis planteadas. En el capítulo sexto se da a conocer las conclusiones y recomendaciones de la investigación, asimismo las referencias bibliográficas y los anexos.



## RESUMEN

Los programas sociales en el Perú buscan cerrar brechas en los sectores más vulnerables mediante la prestación de servicios, apoyo monetario, entre otros. Esto de manera directa, focalizada y colectiva a través de las instituciones del estado, el objetivo de la presente investigación fue determinar el impacto social del Programa Nacional PAIS en los beneficiarios del ámbito del Tambo Occopata, distrito de Huanipaca, región Apurímac durante los años 2017 al 2021. La metodología aplicada es de tipo básica, diseño no experimental, enfoque cuantitativo, el instrumento utilizado es el cuestionario con una escala de valoración Likert de cinco opciones al mismo que se aplicó la baremación para una mejor interpretación de los resultados, la población estuvo conformada por 545 beneficiarios y una muestra probabilística aleatorio simple de 226 personas. El levantamiento de la información se realizó mediante la técnica de la encuesta a través del instrumento debidamente validado por especialistas en el área y con un coeficiente de excelente confiabilidad obtenido con el Alfa de Cronbach. La contrastación de la hipótesis se realizó a través del procesamiento y análisis de datos de regresión lineal con el estadístico ANOVA, cuyo resultado obtenido es que el Programa Nacional PAIS influye apenas con un 0,009% en la variable Social, a partir de este resultado se concluye que hubo un nivel de impacto muy bajo.

***Palabras clave:*** programa social, tambo, rural disperso, plataformas fijas.



## ABSTRACT

Social programs in Peru seek to close gaps in the most vulnerable sectors by providing services, monetary support, among others. This in a direct, focused and collective manner through state institutions, the objective of this research was to determine the social impact of the National PAIS Program on the beneficiaries of the Tambo Occopata area, Huanipaca district, Apurímac region during the years 2017 to 2021. The methodology applied is of a basic type, non-experimental design, quantitative approach, the instrument used is the questionnaire with a Likert rating scale of five options to which the scoring was applied for a better interpretation of the results, the population consisted of 545 beneficiaries and a simple random probabilistic sample of 226 people. The information collection was carried out using the survey technique through the instrument duly validated by specialists in the area and with an excellent reliability coefficient obtained with Cronbach's Alpha. The hypothesis was tested by processing and analyzing linear regression data using the ANOVA statistic, which showed that the PAIS National Program had a barely 0.009% influence on the Social variable. From this result, it was concluded that there was a very low level of impact.

**Keywords:** *social program, tambo, dispersed rural areas, fixed platforms.*



## CAPÍTULO I

### PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

#### 1.1 Descripción del Problema

En el mundo se busca cerrar las brechas de desigualdad ya sea por medio de los programas asistencialistas, programas de empleabilidad, los programas de vivienda, programas de servicios básicos y oportunos que se implementa por parte de los gobiernos. Ha sido evidente que durante la pandemia de la Covid 19, la salud y la educación ha sido el más golpeado en medio de una evidente crisis sanitaria, la vivienda fue un factor determinante para el desarrollo de actividades del día a día, tales como estudiar, tener un lugar donde habitar.

Con relación a la alimentación saludable el informe de la Organización de las Naciones Unidas (ONU, 2022) señala que el 22,5% de habitantes de América Latina y el Caribe no tienen la posibilidad de acceder a una alimentación saludable. Esta brecha está arraigada a indicadores como el nivel de ingreso de un país, la desigualdad, el incremento de los precios a nivel internacional, los conflictos de Ucrania, etc.

Ahora, con respecto a la educación según los datos oficiales de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura (UNESCO, 2020) a nivel mundial se estimó que 258 millones de niñas, niños, entre ellos los adolescentes y jóvenes, que conforman el 17% del mundo, no asistían a un centro de formación académica. Aunado a ello, en el Perú según el Ministerio de Educación (MINEDU, 2021) únicamente un aproximado de 40% de los estudiantes que no se encuentran en situación de pobreza pudieron realizar su transición a la educación superior, frente a tan solo el 20% de los estudiantes que están en situación de pobreza. Evidentemente esta brecha también se advierte en la zona rural, con un 40% de estudiantes, frente a la zona urbano, con un 25,6%. y se da de igual manera entre las personas cuya lengua materna es el castellano, con un 38,1% y una lengua indígena, con un 23%. En resumidas cuentas, se evidencia una clara brecha entre los niveles de pobreza, las áreas y las lenguas maternas.



Además, se tiene que considerar la infraestructura con la que cuenta cada institución; al respecto según la Estadística de la Calidad Educativa (ESCALE, 2022) el 71,2 % de instituciones del área urbana cuenta con 3 servicios básicos: agua, desagüe y luz; mientras que, en el área rural, tan solo el 21,9 % de las instituciones cuentan con estos tres servicios. En relación con las Tecnologías de Información y Comunicaciones, el 71,0 % de instituciones secundarias y el 37,9 % de instituciones primarias tiene acceso a internet.

Por otro lado, concerniente a los problemas de desnutrición en el Perú, según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2021) el 11,5% de niños menores de 5 años padecieron de desnutrición crónica. Ahora con respecto a la tasa de anemia en niños de 6 meses a 3 años es mayor en el área rural que en el área urbana, 48,7% y 35,3% respectivamente. Por otro lado, en el año 2018 el sobrepeso en personas de 15 años a más llegó al 37,3%, y en el mismo grupo poblacional en obesidad se alcanzó el 22,7%, indudablemente es un problema de alimentación, la precariedad de los servicios de atención en salud.

Aunado a lo anterior, el Ministerio de Salud (MINSA, 2022) señala que el porcentaje de peruanos mayores de 15 años con obesidad pasó de 22.3 % en 2019 a 25.8 % en 2021, evidenciando un crecimiento y alza significativo durante la pandemia. En esa misma línea advierte que en zonas rurales de bajos recursos hubo una mayor ingesta de alimentos baratos y poco nutritivos, como comida ultra procesada, por su accesibilidad. A pesar que desde el 2018, con la nueva norma de etiquetado (octógonos) se buscó incentivar opciones saludables. Aun así, la población continuó consumiendo altos niveles de azúcar, sal y grasas, lo evidenciado es una clara muestra de un desorden alimenticio.

Con relación al acceso a la vivienda, el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2018) advierte que conforme a los datos del censo del 2017 en el Perú el 9,7% de las viviendas son consideradas inadecuadas, de los cuales el 16% corresponde a la zona rural mientras que el 7,8% corresponde a la zona urbana del país, vale decir que históricamente las zonas rurales son las que menos se desarrollan en este aspecto.

En ese orden de ideas y según los datos del Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento (MVCS, 2018) el 1.2 millones de viviendas presentaban un déficit habitacional total, el mismo que persistía para el año 2019 y 2020 tanto en la zona rural



y urbana, además que solo el 74,8% contaba con agua potable en la zona rural, alcantarillado de 35,8%, hacinamiento a un 87%. Sin embargo, se ha ido avanzando en la mejora del acceso a agua y saneamiento, especialmente en zonas rurales, y trabajó en programas como el Programa Nacional de Vivienda Rural para atender viviendas vulnerables. No obstante, el déficit cuantitativo y cualitativo se mantuvo alto, y la informalidad en construcción sigue siendo la norma en barrios periféricos.

El Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS, 2020) identificó a la “población en proceso de inclusión” (PePI), hogares en pobreza y vulnerabilidad, y ha medido el cierre de brechas en relación con el promedio nacional: Por decir en el 2010, la brecha en pobreza extrema entre la PePI (33.5 %) y el promedio nacional (7.6 %) era de 26 puntos. Para el 2018 esta se redujo a 11 puntos, sin embargo, volvió a aumentar durante 2018–2020, llegando a 18 puntos. Paralelo a lo anterior se tiene que el acceso simultáneo al paquete de servicios creció significativamente para la PePI entre 2010 y 2018, pero entre 2018 y 2020 este avance se frenó y, en algunos casos, retrocedió.

Ahora con relación a la desnutrición crónica infantil el MIDIS (2022) señala que esta bajó de 24 % (2010) a 12 % (2020) a nivel nacional; sin embargo, entre la PePI solo bajó de 50 % a 35 % y luego volvió a subir al 37 % en 2022. Entre 2018 y 2020, la brecha entre la PePI y el promedio nacional se estabilizó, lo que se advierte una desigualdad persistente. Por lo que, el acceso a agua, electricidad, saneamiento y telecomunicaciones aumentó en la PePI, a pesar de ello en el 2020 solo 4 de cada 10 hogares vulnerables contaban con este paquete. No obstante, según el Índice de Competitividad Regional (INCORE, 2021) para el año 2020 en Apurímac arrojó que uno de cada cinco niños presentó desnutrición crónica, asimismo, entre los años 2009 al 2020 la prevalencia de anemia disminuyó de un 50.4% a un 40.0% en niños menores de tres años. Sin embargo, las tasas de anemia y desnutrición se han mantenido por encima del promedio Nacional. Peor aún, durante la pandemia estas brechas se han visto incrementados.

Según el Plan Regional de Saneamiento (PRS, 2020) se estima que en Apurímac el 10.5% de las viviendas carecen de servicio de agua potable y el 44.5% no cuentan con sistemas de saneamiento adecuados, en el cual las comunidades y anexos del distrito de Huanipaca en su gran mayoría no cuentan con los servicios básicos, tales como agua potable y saneamiento.



En el distrito de Huanipaca según su Plan de Desarrollo Local Concertado (PDL, 2016) aprobado mediante ORDENANZA MUNICIPAL N°021-2016-MDH, el 27% de los niños que están por debajo de los 5 años padecían de desnutrición y el 58% por debajo de los 3 años padecían de anemia. Las comunidades de Occopata, Tacmara, Sorcca, Huanchulla, Chaquiccocha, Karkequi del distrito de Huanipaca, enfrentan diversos desafíos en el ámbito de la salud. Uno de los problemas más recurrentes es la muy limitada infraestructura sanitaria, carencia del saneamiento básico lo que dificulta el acceso oportuno a servicios médicos de calidad. Para aminorar esta crítica situación, la Dirección Regional de Salud (DIRESA, 2024) adjudicó una ambulancia al puesto de salud de Tacmara, la finalidad de esta entrega fue mejorar la atención en las zonas rurales del distrito y facilitar el traslado de pacientes.

De acuerdo a un informe de la Fundación CUME (2022) indica que el Distrito de Huanipaca recibe insuficiente presupuesto para proveer a las necesidades básicas de los más de 4.750 habitantes cuya distribución es muy dispersa entre ellos San José de Karkequi, Sorcca, Ccoya, Occopata, Huanchulla en general. Además, se menciona que las mujeres y los hombres dieron prioridad a los factores vinculados a la salud y al saneamiento como requisitos previos y esenciales para edificar el resto de su crecimiento como comunidad. Asimismo, se reconocieron como dificultades la fragilidad de las Juntas Administradoras de Servicios de Saneamiento (JASS) y los vinculados a la salud y sus raíces.

Históricamente las comunidades del distrito de Huanipaca la infraestructura educativa se mantuvo en situación precaria, debido a la geografía, reducido número de alumnado, la comunidad de Occopata cuenta con una institución educativa de nivel primaria y uno de educación inicial ambos de material rustico Adobe, deficiente acceso a una red de internet, a una distancia de 2.5 horas a la capital distrital, mucho menos existe una institución de nivel secundario y conforme al informe de la Fundación CUME (2022) los niños varones son los que eran prioridad que las niñas mujeres al momento de acceder a una educación, por lo que la deserción escolar se veía reflejado.



## 1.2 Enunciado del Problema

### 1.2.1 Problema General

¿Cuál es el impacto social del Programa Nacional PAIS en los beneficiarios del ámbito del Tambo Occopata, distrito de Huanipaca, región Apurímac durante los años 2017 al 2021?

### 1.2.2 Problemas Específicos

- ¿Qué impacto generó el Programa Nacional PAIS en la salud de los beneficiarios del ámbito del Tambo Occopata, distrito de Huanipaca, región Apurímac durante los años 2017 al 2021?
- ¿Qué impacto generó el Programa Nacional PAIS en el acceso a la educación de los beneficiarios del ámbito del Tambo Occopata, distrito de Huanipaca, región Apurímac durante los años 2017 al 2021?
- ¿Qué impacto generó el Programa Nacional PAIS en el acceso a una vivienda de calidad de los beneficiarios del ámbito del Tambo Occopata, distrito de Huanipaca, región Apurímac durante los años 2017 al 2021?

## 1.3 Justificación de la Investigación

Generalmente una investigación responde a la utilidad que se va tener en el contexto de estudio, la institución donde se desarrolla, en la comunidad científica. Según Carrasco (2006) “Justificar significa explicar la utilidad, los beneficios, y la importancia que tendría el resultado de la investigación, tanto para la sociedad en general, el ámbito geográfico donde se realiza, así como en las esferas intelectuales del país” (p. 118). Es fundamental que desde la Ciencia Política se pueda abordar investigaciones acerca del impacto social que genera los programas sociales que están bajo la conducción del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social. En ese sentido el presente estudio buscó ahondar en el impacto que generó el Programa Nacional PAIS en los beneficiarios vía los tambos, lo cual desde el año 2017 está bajo la conducción del MIDIS.



### **1.3.1 Justificación práctica**

Conforme a lo que establece Carrasco (2006) “se refiere a que el trabajo de investigación servirá para resolver problemas prácticos” (p. 119). En ese sentido en el desarrollo del presente trabajo de investigación fue primordial entender que el acceso a los principales servicios públicos que brinda el Estado, ya sea en el ámbito rural y rural disperso debiera ser de manera más oportuna, continua y sostenible en el tiempo. Bajo esa lógica es que nació el Programa Nacional Plataformas de Acción para la Inclusión Social – PAIS, la misma que, formó parte del objeto de estudio de la presente tesis.

### **1.3.2 Justificación teórica**

Carrasco (2006) sobre la justificación teórica sostiene que “los resultados de la investigación se podrán generalizar e incorporarse al conocimiento científico y además sirven para llenar vacíos o espacios cognoscitivos existentes” (p. 119). En esa línea, cabe señalar que se plasmó por escrito en este estudio todo lo recabado, discutido, mediante las encuestas aquello que la población del ámbito de Tambo Occopata percibió respecto al impacto social que ha venido generando el Programa Nacional PAIS desde su funcionamiento en esta localidad.

### **1.3.3 Justificación metodológica**

Carrasco (2006) refiere que “si los métodos, procedimientos y técnicas e instrumentos diseñados y empleados en el desarrollo de la investigación, tienen validez y confiabilidad y al ser empleados en otros trabajos de investigación resultan eficaces, y de ello se deduce que puedan estandarizarse” (p. 119). Por lo que, los procedimientos, los instrumentos y la técnica que se emplearon en el desarrollo de la investigación fueron determinados su confiabilidad y validados por el juicio de expertos, también se realizó la recodificación de la Escala de Likert correspondiente al instrumento para efectos de una mejor interpretación y discusión conforme a los objetivos del estudio. Además, pasa a ser un aporte para que otros investigadores puedan usar los instrumentos, seguir los procedimientos e identificar con ello el comportamiento de las variables en otros contextos.



#### 1.3.4 Justificación política

Carrasco (2006) advierte que la justificación teórica es “cuando los resultados de la investigación motivan al gobierno a tomar decisiones políticas y administrativas en beneficio de la población” (p. 120). Respecto a ello, se logró tener una visión certera de que es lo que se tiene que mejorar en el ámbito del Tambo Occopata, así mismo, esta investigación coadyuvará en la posibilidad de tomar las decisiones de acuerdo a los resultados y conclusiones obtenidas.



## **CAPÍTULO II**

### **OBJETIVOS E HIPÓTESIS**

#### **2.1 Objetivos de la Investigación**

##### **2.1.1 Objetivo General**

Determinar el impacto social del Programa Nacional PAIS en los beneficiarios del ámbito del Tambo Occopata, distrito de Huanipaca, región Apurímac durante los años 2017 al 2021.

##### **2.1.2 Objetivos Específicos**

- Identificar el efecto de la implementación del Programa Nacional PAIS en la salud de los beneficiarios del ámbito del Tambo Occopata, distrito de Huanipaca, región Apurímac durante los años 2017 al 2021.
  
- Identificar el efecto de la implementación del Programa Nacional PAIS en la educación de los beneficiarios del ámbito del Tambo Occopata, distrito de Huanipaca, región Apurímac durante los años 2017 al 2021.
  
- Identificar el efecto de la implementación del Programa Nacional PAIS en la vivienda de los beneficiarios del ámbito del Tambo Occopata, distrito de Huanipaca, región Apurímac durante los años 2017 al 2021.

#### **2.2 Hipótesis de la Investigación**

##### **2.2.1 Hipótesis General**

- El Programa Nacional PAIS generó un impacto social significativo en los beneficiarios del ámbito del Tambo Occopata, distrito de Huanipaca, región Apurímac durante los años 2017 al 2021.



### 2.2.2 Hipótesis Específico

- El Programa Nacional PAIS contribuyó de manera significativa en la mejora de la prestación de los servicios de salud a los beneficiarios del ámbito del Tambo Occopata, distrito de Huanipaca, región Apurímac durante los años 2017 al 2021.
- El Programa Nacional PAIS contribuyó de manera significativa en la mejora de la prestación de los servicios de educación a los beneficiarios del ámbito del Tambo Occopata, distrito de Huanipaca, región Apurímac durante los años 2017 al 2021.
- El Programa Nacional PAIS contribuyó de manera significativa en la mejora de las condiciones de vivienda a los beneficiarios del ámbito del Tambo Occopata, distrito de Huanipaca, región Apurímac durante los años 2017 al 2021.

### 2.3 Operacionalización de Variables

Para efectos de la presente investigación se tiene identificado plenamente la variable dependiente y la independiente, al respecto lo desarrolla muy bien Carrasco (2006) en su libro Metodología de la Investigación Científica; “las variables dependientes son las que reciben la influencia, el efecto, es decir se explican en función a otras variables, asimismo, las variables independientes son las que ejercen influencia o causa efecto a otras variables llamadas dependientes” (p. 219).

Acorde a la línea de Investigación “Sistema Político y Gobernabilidad”, en la Ciencia Política se estudia recurrentemente los programas sociales, las políticas públicas, la toma de decisiones, en ese sentido autores como David Easton, Bourdieu, desarrollaron lo que es el aspecto social, el capital social, haciendo referencia que lo social es parte fundamental del sistema político.

Para mayor entendimiento retomamos lo desarrollado por Carrasco, vale decir que las variables adquieren distintos valores, presentan particularidades; ejemplificando tenemos a las variables que únicamente presentan dos valores, existencia: vivo o muerto; sexo: masculino o femenino, a los que se le denomina variables dicotómicas; y las que presentan



más de dos valores tales como, situación social: Servicios básicos, relaciones familiares, estado civil, grado de instrucción; partidos políticos en el Perú: Unidad Nacional, Perú Posible, el APRA, a este último se les denomina politómicas. Aunado a ello Carrasco desarrolla las variables denominadas tetratómicas, por ejemplo; estado civil: casado, soltero, viudo, divorciado.

Asimismo, se entiende que las variables pueden clasificarse como cualitativas y cuantitativas; en las cualitativas la medición no puede ser expresadas numéricamente, por decir: la actitud, la percepción, la conducta, el grado de aceptación frente a un hecho o intervención; en las cuantitativas ya también están sujetas a ser medidos numéricamente, el ingreso económico, peso, talla, precios, entre otros. Por lo que, para fines de esta investigación debemos tener en cuenta que tanto la variable dependiente e independiente corresponden al grupo de variables cualitativas.

Ahora bien, en mérito a lo desarrollado líneas arriba se tiene plenamente delimitado e identificado las siguientes variables de investigación: Variable dependiente: Social; Variable Independiente: Programa Nacional PAIS. Por lo tanto, este estudio está enmarcado en estas dos variables, para muestra un botón está el Capítulo III: Marco Teórico Referencial, en el cual se desarrolla cada una de estas variables, los mismos que nos sirven para las discusiones en base a los resultados obtenidos.

### **Variable dependiente: Social**

Definición conceptual: “El impacto de un proyecto o programa social es la magnitud cuantitativa del cambio en el problema de la población objetivo como resultado de la entrega de productos (bienes o servicios)” (Libera, 2007, p. 12).

Definición operacional: Los resultados finales (impactos) son resultados al nivel de propósito o fin del programa. Implican un mejoramiento significativo y, en algunos casos, perdurable o sustentable en el tiempo, en alguna de las condiciones o características de la población objetivo y que se plantearon como esenciales en la definición del problema que dio origen al programa. Un resultado final suele expresarse como un beneficio a mediano y largo plazo obtenido por la población atendida (Libera, 2007).



**Variable independiente: Programa Nacional PAIS**

Definición conceptual: “La intervención del Programa País, se realiza a través de la infraestructura del Programa ubicada en zonas alto andinas en la que se concentran los servicios del Estado y se transfiere a la población beneficiada” (Castro, 2023, p. 26).

Definición operacional: “Operacionalmente, el Programa Nacional País será medido a través del número de intervenciones, basadas en prestación de servicios, procesos participativos, cursos y talleres” (Castro, 2023, p. 27).



**Tabla 1**

*Operacionalización de Variables*

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición	Niveles o rangos por dimensión	Niveles o rangos por variable
<b>Social</b>	El impacto de un proyecto o programa social es la magnitud cuantitativa del cambio en el problema de la población objetivo como resultado de la entrega de productos (bienes o servicios) (Libera, 2007).	Los resultados finales (impactos) son resultados al nivel de propósito o fin del programa. Implican un mejoramiento significativo y, en algunos casos, perdurable o sustentable en el tiempo, en alguna de las características de la población objetivo y que se plantearon como esenciales en la definición del problema que dio origen al programa. Un resultado final suele expresarse como un beneficio a mediano y largo plazo obtenido por la población atendida. (Libera, 2007)	a) salud	<ul style="list-style-type: none"> <li>_ Calidad de la atención médica.</li> <li>_ Accesibilidad a servicios de salud.</li> <li>_ Mejoras en la prevención de enfermedades.</li> <li>_ Disponibilidad de medicamentos y tratamientos esenciales.</li> <li>_ Influencia en la conciencia y educación sobre la salud.</li> <li>_ Calificación de la atención prenatal y postnatal.</li> <li>_ Contribución a la prevención de enfermedades transmitidas por vectores.</li> </ul>		[7-13] = Muy bajo [14-18] = Bajo [19-24] = Medio [25-29] = Alto [30-35] = Muy Alto	
			b) educación	<ul style="list-style-type: none"> <li>_ Mejora en el acceso a la educación.</li> <li>_ Calidad de los recursos educativos.</li> <li>_ Mejoras en la participación y retención estudiantil.</li> <li>_ Influencia en la infraestructura y condiciones de las escuelas.</li> <li>_ Influencia en el interés y participación de los padres en la educación.</li> <li>_ Calificación de la formación y capacitación de los docentes.</li> <li>_ Contribución al acceso a oportunidades educativas después de la escuela.</li> </ul>	1 = Nunca 2 = Casi nunca 3 = A veces 4 = Casi siempre 5 = Siempre	[7-13] = Muy bajo [14-18] = Bajo [19-24] = Medio [25-29] = Alto [30-35] = Muy Alto	[21-38] = Muy bajo [39-55] = Bajo [56-71] = Medio [72-88] = Alto [89-105] = Muy Alto
			c) vivienda	<ul style="list-style-type: none"> <li>_ Mejora en las condiciones de vivienda.</li> <li>_ Accesibilidad a viviendas seguras y adecuadas.</li> <li>_ Mejoras en la infraestructura y servicios básicos de vivienda.</li> <li>_ Influencia en el acceso a servicios públicos esenciales.</li> <li>_ Influencia en la conciencia y práctica de medidas de sostenibilidad en la vivienda.</li> <li>_ Calificación de la seguridad y calidad de las viviendas.</li> <li>_ Contribución a la equidad en el acceso a la vivienda.</li> </ul>		[7-13] = Muy bajo [14-18] = Bajo [19-24] = Medio [25-29] = Alto [30-35] = Muy Alto	

<b>Programa Nacional PAIS</b>	La intervención del programa País, se realiza a través de la infraestructura del Programa ubicada en zonas alto andinas en la que se concentran los servicios del Estado y se transfiere a la población beneficiada (Castro, 2023).	Operacionalmente, el Programa Nacional País será medido a través del número de intervenciones, basadas en prestación de servicios, procesos participativos, cursos y talleres (Castro, 2023).	a) Programa Juntos	<ul style="list-style-type: none"> <li>_ Importancia de ser beneficiario del programa</li> <li>_ Accesibilidad a servicios de orientación.</li> <li>_ Mejoras en la capacidad adquisitiva</li> <li>_ Disponibilidad permanente de personal de atención</li> <li>_ Influencia en la conciencia y calidad de vida</li> <li>_ Eficiencia en la entrega del subsidio monetario.</li> <li>_ Contribución a la reducción de la pobreza monetaria</li> </ul>				<p>[7-13] = Muy deficiente                  [14-18] = Deficiente                  [19-24] = Regular                  [25-29] = Bueno                  [30-35] = Muy bueno</p>
			b) Pensión 65	<ul style="list-style-type: none"> <li>_ Importancia del programa para adultos mayores</li> <li>_ Accesibilidad a servicios de orientación.</li> <li>_ Mejoras en la capacidad adquisitiva de los adultos mayores</li> <li>_ Disponibilidad permanente de personal de atención</li> <li>_ Influencia en la conciencia y calidad de vida de los adultos mayores</li> <li>_ Eficiencia en la entrega del subsidio monetario.</li> <li>_ Contribución a la reducción de la pobreza monetaria</li> </ul>	<p>1 = Nunca                  2 = Casi nunca                  3 = A veces                  4 = Casi siempre                  5 = Siempre</p>	<p>[7-13] = Muy deficiente                  [14-18] = Deficiente                  [19-24] = Regular                  [25-29] = Bueno                  [30-35] = Muy bueno</p>	<p>[21-38] = Muy deficiente                  [39-55] = Deficiente                  [56-71] = Regular                  [72-88] = Bueno                  [89-105] = Muy bueno</p>	
			c) Conectividad a internet	<ul style="list-style-type: none"> <li>_ Mejora en las condiciones de acceso a la educación virtual</li> <li>_ Accesibilidad a los ambientes del Programa</li> <li>_ Mejoras en el acceso a internet mediante wifi</li> <li>_ Influencia en el acceso a la educación</li> <li>_ Influencia en la conciencia para una educación virtual sostenible</li> <li>_ Comunicación mediante las redes sociales</li> <li>_ Contribución a la equidad en el acceso a la conectividad</li> </ul>		<p>[7-13] = Muy deficiente                  [14-18] = Deficiente                  [19-24] = Regular                  [25-29] = Bueno                  [30-35] = Muy bueno</p>		

## **CAPÍTULO III**

### **MARCO TEÓRICO REFERENCIAL**

#### **3.1 Antecedentes**

##### Antecedentes internacionales

- a) Chan et al. (2023) en su artículo “Evaluación del impacto social de las intervenciones de vivienda social de transición y de servicios para familias de bajos ingresos: el caso de Hong Kong” cuya finalidad fue cuantificar el efecto social y la efectividad del proyecto social, empleando el método de orientación cuantitativa, no experimental, nivel explicativo, con una muestra de 185 individuos que completaron cuestionarios, como resultado, se identificaron que únicamente el 32,1% accedieron a la educación, el 42,5% en una condición de desempleo, además, el 22,9% padecieron de enfermedades crónicas sin tratamiento y únicamente el 4,7% tiene una vivienda propia sin acceso a todos los servicios fundamentales. A partir de ello se concluye que las acciones llevadas a cabo a través de las políticas públicas del país, facilitaron la mejora de las condiciones de vida.
  
- b) Imbulana y Managi (2023) en su artículo “El papel del capital social en la calidad de vida subjetiva”, cuyo objetivo fue reconocer el efecto que tiene el capital social en la calidad de vida de los habitantes rurales de 37 países en todo el mundo. El método de estudio utilizado fue de orientación cuantitativa, con un nivel de explicación, en el que se consideró una muestra de 100.956 personas. Teniendo los resultados como sigue: el 74,1% de la población exhibió un alto nivel de calidad de vida, mientras que el 52,5% experimentó problemas económicos. Además, descubrieron que el capital social incrementó en 2,33 puntos porcentuales la calidad de vida de los participantes en la encuesta. En resumen, se evidenció el impacto positivo y relevante que tiene la implementación del capital social en la satisfacción y bienestar de los habitantes.
  
- c) Canese et al. (2018) en su tesis “Impacto social de la universidad en urbanizaciones populares de Asunción, Paraguay”, cuyo objetivo fue estudiar el proceso de desarrollo de

las distintas urbanizaciones populares desde una perspectiva de los diferentes grupos colectivos organizados, conformados por estudiantes universitarios que llevan adelante este proceso con un norte hacia el cambio y la transformación de la situación de vida teniendo como principio aumentar la condición de vida de las personas. Mediante el estudio de enfoque cuantitativo de diseño no experimental, de nivel exploratorio y descriptivo. Se llegó a conocer que el rol de las universidades públicas como privadas en la conducción de las actividades de solidaridad y apoyo a las urbanizaciones es poco trascendente, sin embargo, se notó a estudiantes que desempeñaban un liderazgo incipiente dentro de las organizaciones. Se concluye que, una institución tal es el caso de una universidad, puede dotar a estudiantes y profesionales que a través de la experiencia académica y social están en la capacidad de aportar en las distintas organizaciones, instituciones, ONGs, etc. Generando un impacto positivo en la sociedad.

- d) Farah (2017) en su investigación “La relación entre el Estado chileno y sus ciudadanos desde el proceso de provisión de oferta pública: El caso de CHILEATIENDE” Cuyo objetivo fue realizar un diagnóstico de proceso de desarrollo de la provisión de servicios a la ciudadanía del país de Chile por parte de Chile Atiende desde el año 2012 que se dio su implementación y prestación de servicios. La metodología aplicada fue de enfoque mixto, nivel descriptivo. Llegando a la conclusión de que fue beneficioso la prestación de servicios en base a que se cuenta con una burocracia que pueda sostener la prestación de sus atenciones de Chile Atiende. Podemos sostener que, un programa social que brinda el estado sobre todo dando acceso a la prestación de servicios es importante y provechoso para la ciudadanía, ya que este, en muchas veces y circunstancias siente la ausencia del Estado.
- e) Peroni y Palma (2013) en su artículo “La implementación de los programas sociales y de empleo: racionalidades y perspectivas de los funcionarios públicos en Argentina”, cuyo objetivo fue establecer el grado de racionalidad del que dan cuenta los ejecutores de cada programa, identificando con especial atención las perspectivas y racionalidades puestas en juego en los programas laborales seleccionados, en el que se empleó una metodología de análisis del discurso. Las conclusiones principales señalan que, aunque existen variaciones importantes entre las racionalidades más influyentes según el tipo de programa, es

destacable el lugar central y la preponderancia que ocupan la racionalidad política y la orientada al destinatario, las que se enfatizan aún más en los programas de empleo.

- f) Rivera et al. (2009) en su investigación “Impacto de los programas de transferencia condicionada de renta sobre el estado de salud: el Programa Bolsa Familia de Brasil”, cuyo objetivo fue analizar el Programa Bolsa Familia (PBF) implementado en Brasil a finales del año 2003. Cuya metodología empleada es la revisión de información documentada, llegando a evidenciar la ausencia de resultados de este programa en cuanto a la condición de salud y la alteración de comportamientos no saludables. Además, la presencia de obstáculos por parte de la oferta se presenta como la restricción más relevante para lograr resultados más favorables en este sector. No obstante, se deduce que el efecto beneficioso del programa en la educación y la disminución de la pobreza posibilita anticipar avances en la condición de salud de la población a largo plazo.

#### Antecedentes nacionales

- a) Rivera (2023) en su investigación “Influencia del Programa Pensión 65 en el bienestar de los usuarios en la Provincia de Chupaca 2020 – 2021”, cuyo propósito fue establecer el impacto del programa Pensión 65 en el bienestar de los usuarios en la provincia de Chupaca. El enfoque cuantitativo utilizado fue de tipo básico y de nivel correlacional, con una muestra de 2879 usuarios. Los hallazgos mostraron una relación moderada, positiva y significativa, dado que el valor de relación a través del Rho de Spearman fue de 0,500, con una significancia inferior a 0,05. Por lo tanto, se llegó a la conclusión de admitir que la puesta en marcha de este programa social tiene un impacto positivo en la calidad de vida de los residentes del Distrito, puesto que desde su puesta en marcha se incrementaron los índices de bienestar.
- b) Nuñez (2021) en su tesis: “Impacto social del programa nacional PAÍS y el desarrollo proyectual en las comunidades de la Región Ayacucho, 2020”. Cuyo propósito principal fue valorar el impacto que tuvo el “Programa Nacional PAIS” generalmente en el progreso proyectual tanto de las comunidades y los centros poblados beneficiarias de la región de Ayacucho. Por medio de un enfoque cuantitativo orientado a medir el impacto del programa PAIS, además el estudio fue de nivel descriptivo, cuyo diseño fue no experimental ya que

no se manipularon variables. Se llegó a la conclusión de que un 35 % de los encuestados afirman que el impacto social del Programa País es malo, así mismo, un 46 % menciona que es bueno y un 19 % de los encuestados expresan que el “Programa Nacional PAIS” tuvo un excelente efecto positivo en sus vidas. De esta manera nos da a entender que, tiene un impacto social significativo en el ámbito de muchas comunidades beneficiarias de esta parte de la sierra del país, específicamente Ayacucho, esto teniendo en cuenta lo bueno y lo excelente del Programa Nacional PAIS.

- c) Torres (2021) en su tesis "Gestión administrativa e inclusión social del Programa Nacional PAIS en el centro poblado Costa Rica - Pajarillo, 2020". Cuyo propósito fue establecer aquella relación existente por un lado la gestión administrativa y por otro lado la inclusión social del “Programa Nacional PAIS”. La metodología aplicada fue de enfoque cuantitativo, nivel correlacional ya que se trata de la relación de dos variables además el diseño es no experimental. Por consiguiente, se concluye y se deduce que hay una relación considerable y revelador de un nivel positivo a un nivel moderado esto entre la gestión administrativa y la inclusión social del “Programa Nacional PAIS”. Sobre lo expuesto líneas arriba, se concluye que, el “Programa Nacional PAIS” trabaja de manera muy articulada con las entidades del Estado con la finalidad de cumplir la función de llevar los servicios que brinda las instituciones a las zonas rurales del país.
  
- d) Flores (2020) en su tesis “Impacto del Programa Nacional de Vivienda Rural en las condiciones de habitabilidad de los beneficiarios en la provincia de Lampa, Puno. caso: centro poblado de Suatia – 2019”. Cuyo objetivo fue estudiar el impacto del Programa Nacional de Vivienda Rural en las familias que fueron beneficiadas del ámbito del Centro Poblado Suatia, provincia de Lampa, Puno. A través del método inductivo de tipo descriptiva y observacional, enfoque mixto. Llegando a la conclusión de que el Programa Nacional de Vivienda Rural ha tenido un resultado positivo en las condiciones de habitabilidad de las familias beneficiarias generando así una mejor condición de vida. Mediante este estudio se puede entender que el Estado a través de los programas nacionales de vivienda viene generando impacto positivo en las zonas altoandinas del país.

e) Breña et al. (2020) en su tesis “Programa Nacional Tambos: Intervención en el desarrollo social, productivo e institucional en el área de influencia de los Tambos Layan pata, Raquina y Potaca – provincia Huancayo – región Junín”. El propósito de la investigación fue comprender aquellos componentes que posibilitan como también limitan tanto el progreso social, el desarrollo productivo y el desarrollo institucional en lo que es el área geográfica de intervención. Para ello se empleó el método del enfoque cualitativo. Se llegó a la conclusión de que en el ámbito de intervención del Tambo se trabaja en articulación con las autoridades comunales, que son el sustento para llevar adelante cualquier intervención como lo es las campañas promocionales y preventivos como tanto del sector salud, programas sociales del MIDIS, etc. A partir de este antecedente de investigación se puede sostener que las autoridades comunales juegan un papel importante en la articulación y coordinación para llevar adelante actividades dentro del ámbito de intervención de los Tambos, así como, campañas promocionales, preventivos por parte de las distintas instituciones del estado.

f) Reynoso (2019) en su tesis “Impacto del Programa Nacional de Vivienda Rural en la calidad de vida de los beneficiarios en los centros poblados de Llanca y Quillisani – Paratia – Lampa - Puno 2018”. Cuyo fin fue determinar el impacto de la condición de vida de los beneficiarios del proyecto. A través de un enfoque mixto, de nivel descriptivo explicativo. Llegando a la conclusión de que el Programa Nacional de Vivienda Rural ha generado un impacto positivo en la calidad de vida de los beneficiarios, así mismo un 74.5 % afirman que han disminuido las condiciones de hacinamiento en los hogares y se mostraron satisfechos ante el programa. Por medio de esta investigación se puede inferir que, las zonas más alejadas del país no solo requieren de un subsidio monetario sino también programas que les brinden los servicios de vivienda.

#### Antecedentes locales

a) Warthon (2021) en su tesis “La experiencia del Tambo Ccotron Runcuhuasi y el Programa Nacional PAIS, en el distrito de Chuquibambilla, Grau, Apurímac, 2017 – 2020”. Cuyo propósito fue realizar un análisis de la intervención del “Programa Nacional PAIS”, concerniente al lugar de operación que lleva por nombre Tambo Ccotron Runcuhuasi. A través de un enfoque cualitativo. Llegando a la conclusión de que por medio del Programa

Nacional PAIS no se llegó a perfeccionar la condición de vida de los beneficiarios, se sostiene que es carente el acceso a los servicios públicos donde las brechas de desigualdad son evidentes. Y a través de esta tesis de investigación se llega a entender que, el “Programa Nacional PAIS” por medio de los Tambos puede tener un impacto positivo medio o negativo, esto dependiendo de una buena focalización para llevar adelante la construcción y en consecuencia llegar mejor a la población con los servicios que brinda.

- b) Leguia (2018) en su tesis de grado titulado “Administración centralizada y gestión local del Programa Nacional PAÍS en Apurímac – 2018”. El objetivo de la mencionada investigación fue establecer la relación existente tanto con la administración centralizada y la gestión local en la región de Apurímac. Se empleó el enfoque cuantitativo, de nivel descriptivo. Concluye que, posee una relación directa y considerable entre la administración centralizada y la gestión local en Apurímac del “Programa Nacional PAIS”. De esta manera se entiende que es importante la articulación para el correcto funcionamiento de una institución y así la prestación de servicios hacia la ciudadanía pueda ser eficiente.
- c) Gonzales (2018) en su tesis “La gestión del Programa Nacional País para el desempeño de la articulación territorial en la comunidad de Santa Isabel de Caype, Distrito de Lambrama, Provincia de Abancay – Apurímac – 2018”. Cuyo fin fue señalar la relación que existe por un lado con la Gestión del Programa Nacional PAIS y por otro lado con la articulación Territorial dentro del ámbito de la Comunidad Campesina de “Santa Isabel de Caype” del distrito de Lambrama, teniendo en cuenta es una población rural. Aplicando la metodología de tipo de investigación no experimental, diseño correlacional, nivel descriptivo. De esta manera se llega concluir que, predomina una relación directa y relevante entre la Gestión del Programa Nacional País y la articulación territorial de la comunidad de Santa Isabel de Caype del distrito de Lambrama. Teniendo en cuenta las conclusiones de esta investigación podemos entender que el “Programa Nacional PAIS” presenta un impacto muy favorable en su ámbito de intervención con la prestación de sus servicios hacia la población rural.

## **3.2 Marco Teórico**

### **3.2.1 Bases teóricas que sustentan la variable dependiente (Social)**

#### **3.2.1.1 Teoría del Desarrollo Social**

El desarrollo social incluye diversos sectores, como el acceso a la educación, la salud, entre otros. Se caracteriza por la reducción de la pobreza, la desigualdad y la vulnerabilidad de los colectivos impactados. El progreso social promueve el bienestar de los individuos en un proceso activo de crecimiento económico.

Monreal y Gimeno (1999) aparte de que es desarrollo sea una construcción social histórica, es el resultado de la fantasía mutua, una fantasía que siempre surge de una historia social, cultural y material. Reconocer el desarrollo como un edificio social e histórico implica aceptar que es un producto contingente y, por ende, susceptible de ser alterado.

Midgley (1995) indica que “el desarrollo social es un proceso que promueve el bienestar de las personas mediante el crecimiento económico, que implica la mejora de las condiciones de vida de los individuos en diversas áreas” (p. 57). Por su parte, un reporte de la Cumbre Mundial sobre Desarrollo Social, la ONU (1995) establece el propósito principal: El desarrollo social aspira a elevar la calidad de vida de los individuos, garantizar todos los derechos, incrementar las posibilidades económicas y fomentar el respeto a la diversidad cultural. Dado que la disponibilidad de recursos y la implicación facilitan la equidad. Por lo tanto, la ONU persigue la igualdad, equidad y la participación total de ambos sexos en todas las actividades económicas, sociales y políticas.

#### **3.2.1.2 Teoría de la Intervención social**

Conjunto de acciones llevadas a cabo de forma más o menos sistemática y ordenada, que inciden en un elemento de la realidad social con el objetivo de generar un impacto específico; actividades que se fundamentan en referencias teórico-metodológicas y técnicas de acción, cuya intención se determina por el contexto ideológico, político o filosófico del individuo que lleva a cabo dichas

acciones. Su intención se determina por el marco ideológico, político o filosófico del individuo que lleva (Ander, 1995).

Además, sostiene que para un proceso de intervención necesariamente debe de existir una intención o propósito que afecte de manera positiva en las condiciones sociales. Estas condiciones sociales negativas surgen de la no satisfacción de ciertas necesidades básicas y de la existencia de determinados problemas que afectan a los destinatarios de estas actividades, en esa línea Ander (1955) enfatiza que toda intervención social debe fundamentarse en una teoría que la respalde, ya sea para entender los problemas y las necesidades de intervención, o en su caso, para respaldar teorías que le faciliten actuar con mayor eficacia al resolver problemas o satisfacer necesidades sociales.

Hernández (1991) determina que la intervención social es el conjunto de principios metodológicos que dan respuesta a determinados problemas y necesidades que aún no se encuentran resueltas en la sociedad, donde las personas presentan y enfrentan carencias, que sin duda urge la necesidad de generar cambios y la estabilización del cambio alcanzado. Siguiendo esa lógica, Galeana define a la intervención social como el grupo de medidas comunitarias, profesionales e institucionales que responden a circunstancias sociales reales, que exigen a las personas, grupos y colectividades la definición de rutas factibles que ayudan a mejorar la calidad de vida mediante la potenciación de servicios y recursos sociales presentes en los individuos, grupos y colectividades.

De acuerdo a una definición de la UNESCO (2018) la intervención social es una acción planificada y respaldada desde un contexto legal y teórico, llevada a cabo en un grupo o persona, abordando los perfiles psicoevolutivos y los sectores sociales con el objetivo de mejorar su condición y provocar un cambio social, suprimiendo circunstancias que provoquen inequidad.

La intervención social considerada también como el proceso de interacción y concurso de los diferentes participantes sociales, políticos e institucionales colaboran con el Estado para cubrir las demandas de acción pública, ya sea en áreas económicas y de bienestar social, además de la administración cultural y política vinculada a un contexto de libertades y derechos civiles y políticos de una sociedad. La implementación de la política pública generalmente se lleva a cabo mediante relaciones unívocas, verticales y autoritarias que se extienden desde el sistema gubernamental hasta el beneficiario social universal o elegido.

El proceso de decisión en el diseño, administración y evaluación se lleva a cabo en un entorno jerárquico, tecnocrático, que se caracteriza por la formación intelectual de la élite burocrática política y administrativa. Finalmente, y a nivel más o menos amplio, se recolectan puntos de vista, reclamaciones o propuestas de los usuarios y beneficiarios; el objetivo de estas medidas es, en el mejor de los casos, prevenir excesos en el inadecuado desempeño del programa público, pero en la realidad no influye en la creación de nuevos programas (Evans, 1996).

### **3.2.1.3 Teoría de la Calidad de vida**

Amartya Sen, en la década de los noventa incorporó la idea de concebir la medición de la calidad de vida no sólo como una percepción de satisfactores para cubrir las necesidades básicas y de diversa índole, sino también de capacidades. Explicitó que la calidad de vida puede observarse en función de la capacidad que posee el individuo para satisfacer sus requerimientos; sus capacidades son las ventajas con que cuenta para realizar acciones y lograr que funcionen ciertas relaciones que son valiosas para su vida, por lo que su habilidad real física y fisiológica para conseguirlo es clave para mejorar su calidad de vida (Nussbaum & Sen, 1996).

Universidad de Navarra (2004) hace mención que la calidad de vida es un vago y etéreo concepto, polivalente y multidisciplinario, cuyas acepciones principales se han efectuado desde diferentes disciplinas y saberes: médicas,

filosóficas, económicas, éticas, sociológicas, políticas y ambientales. La medicina la asocia con la salud sicosomática del organismo, la funcionalidad, la sintomatología o la ausencia de enfermedad; los filósofos, con la felicidad o una buena vida; los economistas, con la utilidad del ingreso o de los bienes y servicios; los sociólogos, con la inserción del individuo en la arena social; los políticos, como una meta que ha de alcanzarse para sus ciudadanos en el mediano o corto plazo; y los ambientalistas, con las condiciones ambientales en que vive, crece, se reproduce y muere un individuo.

#### **3.2.1.4 Teoría del Impacto social**

Burdge y Vanclay (1996) manifiestan que; los impactos sociales incluyen todas las consecuencias sociales y culturales para las poblaciones humanas de cualquier acción pública o privada que altere las formas en que las personas viven, trabajan, juegan, se relacionan entre sí, se organizan para satisfacer sus necesidades y, en general, actúan como miembros de la sociedad. Los impactos culturales implican cambios en las normas, valores y creencias de los individuos que guían y racionalizan su conocimiento de sí mismos y de su sociedad.

Melinda (2008) por su parte refiere al impacto social como la transformación a largo plazo y sostenible, atribuida a una acción concreta o a un grupo de acciones sin ignorar el presente, ya que constituye el fundamento para que una intervención se mantenga a lo largo del tiempo.

Ebrahim y Rangan (2010) hace referencia a una secuencia coherente de resultados donde las acciones y aportes de la organización llevan a una serie de productos, resultados y, al final, a una serie de repercusiones sociales.

Vanclay et al. (2015) determinan básicamente ocho ámbitos en las que el impacto social deba de sostenerse por lo menos en uno y así evidenciar resultados, estos son:

- Modo de vida de los individuos; en otras palabras, la manera en que viven, laboran, juegan e interactúan entre sí en las tareas diarias.
- Su cultura; es decir, sus convicciones, tradiciones, principios y lengua o dialecto.
- Su comunidad; su unidad, estabilidad, personalidad, servicios e infraestructuras.
- Sus sistemas políticos; el nivel de participación de los individuos en las decisiones que impactan sus vidas, el grado de democratización en curso y los recursos proporcionados para tal propósito.
- Su medio ambiente; la calidad del aire y agua que usa la población, la disponibilidad y calidad de los alimentos que ingiere, el grado de riesgo o peligro, polvo y ruido al que se encuentra expuesta, la adecuación del saneamiento, su seguridad física y su acceso y supervisión de los recursos.
- Su salud y bienestar; la salud se refiere a un estado de completo bienestar en términos físicos, mentales, sociales y espirituales, y no únicamente a la falta de enfermedades.
- Sus derechos personales y patrimoniales; en particular si los individuos se ven económicamente perjudicados o si padecen inconvenientes personales que pueden implicar la infracción de sus libertades civiles.
- Sus miedos y anhelos; sus percepciones sobre su propia seguridad, sus miedos sobre el porvenir de su comunidad y sus anhelos en relación a su propio y al de sus hijos.

Las intervenciones del Estado mediante los programas sociales buscan llegar a la persona que se encuentre en situación vulnerable en las zonas de pobreza o

extrema pobreza. Para tal efecto previamente se desarrolla un trabajo minucioso que comprende la clasificación socioeconómica y sobre todo la tendencia es que las poblaciones rurales dispersas y no dispersas son objeto de intervención estatal, ya sea mediante programas sociales de carácter monetario tales como el Programa Juntos, Pensión 65, Contigo, etc. o también los programas que brindan el acceso a los servicios públicos el cual comprende el Programa Nacional PAIS, Plataformas Itinerantes de Acción Social, etc.

Los efectos o resultados perceptibles en los receptores, respecto a su aporte para cubrir necesidades básicas o no básicas, fomentar el mejoramiento de las condiciones de vida, impulsar modificaciones en actitudes, condicionantes, aptitudes, comportamientos, mentalidades, etc., mediante la oferta de nuevos servicios y la expansión de la cobertura de los ya existentes. También hace referencia a las modificaciones o fluctuaciones detectadas en el entorno “situacional” donde se registran los proyectos, las cuales podrían atribuirse a la existencia de estos (Pichardo, 1989).

Toda intervención social proveniente del sector público o privado tiene como finalidad producir un cambio deseado en los destinatarios. Este cambio puede ser positivo o negativo, y la tendencia es que sea positivo en beneficio de la población objetivo, pero este cambio también puede llegar a ser negativo ya sea por aspectos climatológicos, mal uso de los recursos durante la intervención, mala focalización o la corrupción enquistada a nivel del aparato estatal. Sin embargo, para efectos de esta investigación es primordial seguir bosquejando definiciones, teóricas acerca del impacto social.

### **Importancia de evaluar el impacto social.**

Es crucial considerar que, independientemente de los objetivos particulares, estos emergen de las necesidades generadas por un grupo social específico, y que las acciones llevadas a cabo en el contexto de este, tienen un impacto a nivel social y en los individuos involucrados. Por lo tanto, es necesario evaluar

el efecto que ha generado el proyecto para entender los resultados y valorarlos para proyectar trabajos futuros (González, 2013).

### **Evaluación del impacto social.**

Se entiende como; “los procesos de análisis, monitoreo y gestión de las consecuencias sociales voluntarias e involuntarias de intervenciones planeadas (políticas, programas, planes, proyectos) y todo proceso de cambio social invocado por dichas intervenciones” (Vanclay et al. 2015, p. 1).

La evaluación de impacto social surgió en los años 1970, al mismo tiempo que la evaluación de impacto ambiental (EIA), y originalmente intentó emular a la EIA tanto como fuera posible. Frecuentemente, la EIS se redactaba como un componente de la EIA, usualmente de forma equivocada. Con el paso del tiempo, la EIS se desglosó debido a un mayor entendimiento de las diferencias esenciales entre los aspectos sociales y los aspectos biofísicos; además, porque el objetivo principal de la EIS debería ser optimizar la administración de los asuntos sociales (en lugar de simplemente influir en decisiones de tipo se hace/no se hace) y, finalmente, porque su eficacia para optimizar los resultados para las comunidades impactadas se incrementaría si fuera pertinente (Vanclay et al. 2015).

La evaluación del impacto (EI) es particularmente relevante en los países en vías de desarrollo, donde los recursos son limitados y cada dólar invertido debe potenciar su impacto en la disminución de la pobreza. No obstante, a pesar de los miles de millones de dólares destinados a inversión social anualmente, todavía se sabe escasamente acerca del verdadero impacto de dichos proyectos en Perú (Baltazar et al. 2018).

Cuando se pretenda evaluar el impacto social, “es conveniente visualizar en el mismo ejercicio, el potenciamiento de las capacidades de las personas en el enfrentamiento de sus necesidades para el mejoramiento de la calidad de vida” (Gonzales & Calcetero, 2009, p. 4).

El término evaluación de impacto se refiere al proceso de evaluación que busca medir los efectos de las intervenciones en términos de cantidad, calidad y extensión, de acuerdo a las normas previamente establecidas. La evaluación de los resultados, elemento clave de la evaluación de impacto, facilita la comparación del nivel de realización logrado con el nivel de realización esperado (Portal, 2017).

### **Evaluación integrada.**

Dado el vínculo entre factores ambientales, sociales y de salud, resulta beneficioso llevar a cabo evaluaciones integradas, y en el sector privado ya es habitual la evaluación del impacto ambiental, social y en salud (ESHIA, por sus siglas en inglés). Sin embargo, los efectos sociales empiezan mucho antes de la aprobación del proyecto, como los rumores sobre un proyecto potencial. Por lo tanto, la administración de los aspectos sociales y, por ende, la EIS debe comenzar tan pronto como sea posible tras la concepción de los proyectos (Vanclay et al. 2015).

Los efectos sociales también pueden originarse por proyectos que generan expectativas falsas en una comunidad, ya sea que el equipo del proyecto promete deliberadamente e incorrectamente cosas que no sucederán, o de forma inadvertida a través de una administración deficiente de las expectativas y permitiendo que los rumores incrementen las expectativas (Vanclay et al. 2015).

## **3.2.2 Teorías que avalan medir el aspecto Social.**

### **3.2.2.1 Teoría del cambio de Carol Weiss**

La Teoría del Cambio ofrece un marco conceptual sólido para entender y medir el impacto social. Fundamentada en la idea de que las acciones específicas conducen a resultados deseados, esta teoría identifica los elementos clave de una intervención y las relaciones causales esperadas. Al desglosar el proceso de cambio en pasos secuenciales, proporciona una base lógica para evaluar y medir

el impacto, permitiendo a los evaluadores identificar los puntos críticos donde se espera que ocurran las transformaciones (Weiss, 1995).

Se ve la importancia de desglosar el proceso de cambio en pasos secuenciales, permitiendo una comprensión detallada de cómo se espera que una intervención logre su impacto deseado. Este enfoque secuencial facilita la identificación de los puntos críticos en el camino hacia la transformación social. Al entender la cadena causal, los evaluadores pueden centrarse en áreas específicas que requieren atención, ajuste o mejora.

El valor de esta teoría radica en su capacidad para proporcionar una base lógica para evaluar y medir el impacto social. Al fundamentarse en la causalidad, no solo se observan los resultados finales, sino que se comprende el proceso subyacente que lleva a esos resultados. Esto no solo contribuye a la mejora continua de las intervenciones, sino que también facilita la comunicación efectiva sobre cómo y por qué una intervención tiene impacto.

Además, la Teoría del Cambio destaca la necesidad de flexibilidad y adaptación en la implementación de intervenciones sociales. Reconoce que los contextos pueden variar y que los resultados no siempre seguirán un camino lineal y predefinido. Esta flexibilidad permite ajustar estrategias según las circunstancias cambiantes y aprendizajes derivados de la evaluación continua. El trabajo de Weiss ha sido influyente en el campo de la evaluación basada en la teoría, brindando a profesionales y responsables de políticas una herramienta valiosa para abordar la complejidad inherente de las intervenciones sociales. La Teoría del Cambio no solo es un marco conceptual, sino una guía práctica para el diseño, implementación y evaluación efectiva de programas que buscan impactar positivamente en la sociedad.

### **3.2.2.2 El enfoque de evaluación de impactos sociales de Rossi y colaboradores**

La Evaluación de Impacto Social se erige como un enfoque clave para medir los efectos reales de una intervención sobre la sociedad. Esta teoría busca

identificar y cuantificar los cambios sociales atribuibles a una acción específica (Rossi et al. 2004).

La Evaluación de Impacto Social se basa en la premisa fundamental de que una intervención social debe ser evaluada no solo por sus intenciones, sino por sus efectos tangibles y medibles en la sociedad. La teoría aborda la complejidad de las intervenciones sociales al proponer un enfoque sistemático que incluye la identificación de objetivos claros, el diseño de estrategias de evaluación, la recopilación de datos relevantes y la interpretación cuidadosa de los resultados.

La Evaluación de Impacto Social va más allá de simplemente medir resultados finales; busca comprender la cadena causal que vincula la intervención con sus consecuencias. Este enfoque ayuda a los evaluadores a discernir entre correlación y causalidad, proporcionando una base sólida para la toma de decisiones informadas y la mejora continua de las intervenciones sociales. La obra de Rossi destaca la importancia de adoptar un enfoque multidisciplinario y holístico en la evaluación social. Reconoce la diversidad de factores que pueden influir en el impacto de una intervención y aboga por la consideración de contextos específicos para una evaluación más precisa.

### **3.2.3 Teorías que explican el aspecto social**

#### **3.2.3.1 Teoría del Conflicto**

Conforme manifiesta Silva (2008) el conflicto es un fenómeno natural en todas las sociedades, o sea, es un elemento social que caracteriza la vida en comunidad. De igual manera, los conflictos son una constante histórica, ya que han surgido en todas las eras y sociedades a través del tiempo. Incluso, el cambio social que define toda la dinámica de la vida humana es una repercusión que debe atribuirse, aunque no de forma total al conflicto.

El autor además señala que al desarrollar la teoría del conflicto determina que este puede cumplir determinadas funciones sociales respecto de los grupos comprometidos. Una de estas funciones sociales implicaría fomentar la

cohesión dentro del grupo, que establece filas en sus pensamientos y costumbres sociales con el fin de aportar a los intereses o valores comunes. La generación de sacrificios personales impulsados por el conflicto, que implica la supremacía de los intereses colectivos sobre los individuos, puede ser una función distinta; el conflicto social también ayuda a preservar los grupos sociales y a fortalecer las relaciones interpersonales; otra función es la de generar una identificación del individuo con el grupo al que está vinculado, la cual proporciona un sentido de pertenencia a algo.

En esa línea, el conflicto favorece la formación de funciones de fidelidad, que se fortalecen por elementos emocionales; de la misma manera, el desarrollo de ideales y valores, refinados y mejorados por las exigencias del conflicto social., además la teoría del conflicto explica que la desigualdad en el acceso a la salud, la educación y la vivienda es resultado de la lucha de clases, donde las élites económicas y políticas controlan los recursos y limitan el acceso de las clases bajas a servicios de calidad.

Para Silva (2008) la principal función social del conflicto es la promoción del cambio social. Ello es cierto no sólo en un sentido general, referido a la potencialidad que para generar cambios podrían tener ciertos intereses de ser realizados. La simple dinámica del conflicto social tiene la propiedad de gestar cambios sociales, pues los partícipes del conflicto, obligados por las circunstancias dadas por la lucha, deben diseñar nuevos medios, elaborar proyectos originales que sirven al propósito inmediato del conflicto, pero cuyos beneficios sociales se prolongan en la historia mucho más allá del conflicto o repercuten sobre áreas nunca imaginadas.

### **3.2.3.2 Teoría de la Estratificación Social**

Weber desarrolla el modelo tridimensional de estratificación en el cual reside una de las cuestiones fundamentales de su teoría de las clases, los estamentos y los partidos para Weber la estratificación tiene lugar en tres dimensiones

diferentes; la económica, lo social y la política, se representa en los fenómenos de las clases, los estamentos y los partidos.

Las clases: Clase es todo grupo humano que se encuentra en una igual situación de clase, entendiéndose por ésta en términos de Weber (1969) “el conjunto de probabilidades típicas de: de provisión de bienes, de posición externa, de destino personal, que derivan, dentro de un determinado orden económico, de la magnitud y naturaleza del poder de disposición” (p. 242).

A partir de los conceptos de Weber et al. (2006) desarrollan que la situación de clase se define en lo esencial por la capacidad adquisitiva o ingreso. Un cierto número de personas tiene la misma situación de clase que es, en última instancia, equivalente a “situación de mercado” cuando son comunes sus intereses económicos en la posesión de bienes y oportunidades de ingresos en las condiciones determinadas por el mercado de productos o de trabajo, para Weber representa un “elemento causal específico de sus oportunidades de vida” o “probabilidades de existencia”. Esto significa que la posesión y la no posesión de bienes y servicios o lo que para el caso es lo mismo, la “propiedad” y la “carencia de propiedad” son las categorías fundamentales de todas las situaciones de clase, en tanto crean específicas probabilidades de vida, es decir, en tanto son determinantes en un sentido u otro del destino del individuo (en lo referente a la satisfacción de necesidades económicas). Entonces, la distribución desigual del poder económico corresponde a la distribución desigual de la propiedad, pues ésta condiciona el mejor o peor aprovechamiento de las oportunidades del mercado (Weber, 1964).

Los estamentos: Weber et al. (2006) manifiesta que el poder social es el cimientamiento de la formación de estamentos o grupos de status jerarquizados, así como el poder económico lo es de la formación de clases. Las divisiones estamentales de la sociedad no tienen que ver con diferencias económicas, de posición en los mercados de bienes y de trabajo, sino que aluden a diferencias sociales, esto es, de prestigio, status, u honor. La distribución del poder social

o prestigio en una comunidad configura su orden estamental. En términos de Weber (1969) Se llama “situación estamental a una pretensión, típicamente efectiva, de privilegios positivos o negativos en la consideración social, fundada: a) en el modo de vida y, en consecuencia, b) en maneras formales de educación, c) en un prestigio hereditario o profesional” (p. 245).

Los partidos: dice Weber que la distribución del poder político es la tercera dimensión de la estratificación, siendo los partidos los grupos específicos que conforman esta jerarquía. Si las clases corresponden al orden económico, y los estamentos al orden social, los partidos se mueven primariamente dentro de la esfera del “poder”. Partidos pueden existir tanto en un club como en un “Estado”, lo que los caracteriza es que persiguen el poder, que tienden a ejercer influencia sobre acciones comunitarias, o a conquistar la dirección de la asociación en la cual se desarrollan (Duek & Inda, 2006).

### **3.2.4 Desarrollo histórico de la variable independiente (Programa Nacional PAIS)**

#### **3.2.4.1 Programa Nacional PAIS**

Conforme a su norma de creación; Decreto Supremo N°013-2017-MIDIS, el Programa Nacional PAIS tiene como objetivo facilitar el acceso de la población pobre y extremadamente pobre, especialmente la asentada en los centros poblados del área rural y rural dispersa, a los servicios y actividades, en materias sociales y productivas que brinda el Estado. Asimismo, se establece su finalidad, mejorar la calidad de vida de la población pobre y extremadamente pobre, especialmente la asentada en los centros poblados rurales o rural dispersa, coadyuvando a su desarrollo, económico, social y productivo, que contribuyan a su inclusión social (MIDIS, 2017).

De acuerdo al Plan Estratégico Institucional (PEI, 2019) el Programa Nacional PAIS brinda servicios y realiza actividades a través de dos modalidades; por un lado, mediante instalaciones que se denominan TAMBOS, los mimos que se construyen en centros poblados rurales bajo criterios de focalización, a ser; pobreza total, pobreza extrema, necesidades básicas insatisfechas, incidencia de

heladas y friaje. Estas plataformas fijas de servicios – Tambos, cuentan con diversas instalaciones tanto físicas y de servicios, además cuenta con recursos humanos, entre ellos está un gestor institucional o también conocido como el tambero, cuanta con un personal de guardianía que hace las veces de personal de limpieza. En tanto, las instalaciones físicas comprenden; una sala de uso múltiples equipado con proyector multimedia, sillas, escritorio; dormitorios equipados con camarotes; cocina completamente equipada; tópico con implementos básicos; oficina que comprende el ambiente de trabajo del gestor o tambero. Y las instalaciones de servicio que comprende; los servicios de agua, energía eléctrica, servicio de internet.

Las entidades tanto de los tres niveles de gobierno y otros, tienen la ventaja de brindar atenciones, servicios a la población del ámbito de intervención del Tambo, estos servicios generalmente son en materia de identidad, subvención monetaria a personas que son beneficiarios de programas sociales, como son; Programa Juntos, Pensión 65, entre otros, además se da atenciones en salud, campañas médicas, talleres de capacitación, disponibilidad del ambiente de uno múltiple para el desarrollo de competencias educativas. Generalmente la población rural en condición de pobreza o pobreza extrema es la que tiene menos posibilidades de acceder a los servicios que brinda el estado desde los tres niveles de gobierno, es en ese sentido que, los tambos dan apertura a este grupo poblacional para que pueda acceder a estos servicios con la finalidad de mejorar la calidad de vida, es así que este Programa contribuye al cierre de brechas entre la población rural más vulnerable/pobreza o extrema pobreza y demás grupos poblacionales.

Por otro lado, el Programa Nacional PAIS efectúa sus intervenciones mediante la modalidad móvil, es decir a través de Plataformas Itinerantes de Acción Social – PIAS, que son embarcaciones que cuentan con el equipamiento necesario para llevar servicios que brinda el Estado a la población rural amazónica y parte de la sierra, vía fluvial y lacustre, respectivamente. Estas embarcaciones están equipadas para prestar los servicios de atención en salud,

identidad, educación, programas sociales, entre otros servicios básicos, los mismos que tienen una orientación hacia la mejora de la calidad de vida de la población focalizada. Se identifican algunos ambientes; una sala de espera, área de triaje, área de medicina y telemedicina, laboratorio, obstetricia, entre otras áreas relacionados a la atención en salud; área de MINEDU, programas sociales, MINJUS, área de atención del Banco de la Nación, etc.

En definitiva, los Tambos y las embarcaciones o PIAS ubicados estratégicamente son de gran servicio para la población más alejada del país, permitiendo ahorrar tiempo, recursos económicos. Porque ya no tienen que trasladarse a la capital de distrito o provincia para acceder a servicios esenciales.

**a) Las Plataformas Itinerantes de Acción Social (PIAS)**

Embarcaciones fluviales que atraviesan ríos de la Amazonía de Perú para proporcionar servicios estatales a las comunidades más remotas del país. En los barcos, los residentes tienen la posibilidad de visitar las dependencias del Banco de la Nación, RENIEC, Salas de Cirugía, así como las del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, además del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS, 2023).

**b) Las Plataformas de Servicios Tambos (Tambos)**

Son la presencia eficaz del Estado en el entorno rural y rural disperso, disponiendo de personal formado y equipo de vanguardia, que proporcionan sus servicios de manera gratuita a todas las instituciones públicas y privadas, con la finalidad de proporcionar sus servicios en aspectos sociales y productivos a la población más desfavorecida y más desfavorecida del área de los Tambos (MIDIS, 2023).

En tanto, el Programa Nacional PAIS (2023) refiere que “Son plataformas multiservicios mediante los cuales las instituciones del Estado en sus diferentes niveles (nacional, regional y local) pueden hacer llegar sus servicios a las poblaciones de las zonas más alejadas del país” (p. 1). En el cual se encuentra

un gestor laborando que tiene la responsabilidad de orientar a la persona en lo que necesita ya sea para acceder a trámites de RENIEC, salud, educación, justicia, entrega de bonos y pensiones, así como a charlas que van en beneficio o a la mejora de la población en el ámbito de intervención.

Mediante la articulación y trabajo conjunto con el gobierno nacional, regional y la municipalidad distrital, se brinda los servicios de salud, trámite de DNI, acceso a internet y conexión a clases grupales, apoyo a los programas sociales del MIDIS, entre otros.

La infraestructura cuenta con una sala de usos múltiples para diversos servicios, ambientes de dormitorios para visitantes varones y mujeres, cuenta con una cocina y comedor debidamente equipados, área Administrativa, servicios básicos: luz, agua e internet, también cuenta con motocicleta para servicio de movilidad en caso de necesidad, servicios higiénicos debidamente clasificados tanto para mujeres, hombres y personas con discapacidad, así mismo tiene un almacén.

#### **3.2.4.2 Naturaleza del Programa Nacional Tambos.**

“Refleja la presencia del Estado en el ámbito rural. A través de los Tambos es posible que los programas sociales existentes y otras acciones del Gobierno lleguen a la población rural dispersa en situación de pobreza y pobreza extrema” (MVCS, 2016, p. 14).

Las instalaciones de los Tambos, también denominadas plataformas fijas “Tiene por finalidad mejorar la calidad de vida de la población pobre y extremadamente pobre, especialmente la asentada en los centros poblados rurales o rural dispersa, coadyuvando a su desarrollo económico, social y productivo que contribuyan a su inclusión social” (MIDIS, 2017, p. 2).

El Programa Nacional Tambos (PNT) fue creado formalmente en el año 2013 —aunque ya comenzaba a ser parte de las herramientas de políticas del MVCS

desde el 2012—, como parte de una estrategia más amplia de inclusión social denominada “Incluir para Crecer”. El objetivo principal de los Tambos era poder llevar servicios públicos y programas sociales a las poblaciones rurales y rurales dispersas que se ubican principalmente en las zonas altoandinas y amazónicas (MVCS, 2016).

En el Perú prehispánico, en tiempos del dominio del Imperio Incaico, existía una estructura conocida como “Tambo” que era un recinto ubicado a lo largo del camino inca o Qhapac Ñan que tenía las funciones de ser un centro de acopio de algunos productos básicos de subsistencia, de servir de albergue y lugar de descanso para los chasquis (mensajeros) y de servir de posada para los funcionarios y caminantes. Estos espacios representaban un apoyo a los viajeros y a las comunidades aledañas gracias a su ubicación estratégica a lo largo del camino, sobre todo cuando sucedían heladas o sequías, ya que permitía abastecer a la población cercana de algunos alimentos básicos (MVCSS, 2016).

### **3.2.4.3 Experiencias Internacionales de provisión de servicios básicos**

#### **a) Cruzada Nacional contra el Hambre**

Es una política social enfocada en erradicar este conflicto social en México. La estrategia tiene como objetivo abordar de forma holística los factores de la pobreza extrema y la seguridad alimentaria, coordinando los recursos y medidas de los programas federales, de las entidades, de los gobiernos estatales y municipales (MVCS, 2016).

#### **b) Chile Atiende**

En 2010, se puso en marcha la política Chile Atiende, con el propósito de que la población pueda acceder a servicios de varias instituciones estatales. La Red incluye centros de atención, centro de llamadas y sitio web. Los centros de atención se establecieron en áreas rurales y alejadas para proveer a los habitantes de servicios fundamentales (MVCS, 2016).

**c) Centros de Servicios Thusong en Sudáfrica**

El Programa fue establecido e iniciando sus operaciones en 1999 con el objetivo de funcionar como herramienta para proporcionar a las comunidades rurales alejadas información y servicios fundamentales. Este modelo promovió la implicación de diferentes sectores como la seguridad social, el empleo, el desarrollo social, las comunicaciones, la salud, los correos, las bibliotecas, los servicios agrícolas, los servicios comunitarios, entre otros (MVCS, 2016).

**d) Rurales en Australia**

“En dichos centros se brindaban servicios financieros, postales y de telecomunicaciones, aseguramiento, apoyo secretarial, así como servicios de nivel local y regional como registro de nacimientos y pago de impuestos, entre otros” (MVCS, 2016, p. 13).

**e) Tienda de Parada Única en Escocia**

“Promueve una gran variedad de servicios básicos a la población rural. Se brindaba, por ejemplo, educación, trabajo social, servicios públicos de información y apoyo para negocios y servicios comunitarios” (MVCS, 2016, p. 13).

**3.2.5 Bases teóricas de la variable independiente (Programa Nacional PAIS)**

**3.2.5.1 Teoría del Desarrollo Humano**

Propuesto por Amartya Sen, se centra en la expansión de las capacidades y libertades de las personas como medida clave del desarrollo. Sen argumenta que el desarrollo no se limita al crecimiento económico, sino que debe abordar la diversidad de oportunidades y elecciones que las personas tienen en la vida. En su obra seminal "Desarrollo y libertad", Sen destaca la importancia de evaluar el bienestar humano mediante indicadores como la educación, la salud y la participación política, subrayando así la necesidad de programas sociales que no solo aborden la pobreza material, sino también la capacidad de las personas para vivir vidas valiosas (Sen, 1999).

Sen argumenta que el verdadero progreso de una sociedad no puede reducirse a indicadores económicos, sino que debe evaluarse en términos de las oportunidades y elecciones que las personas tienen en sus vidas diarias. Identifica factores clave, como la educación, la salud y la participación política, como indicadores esenciales del bienestar humano. Su perspectiva subraya la interconexión de estos elementos, reflejando una comprensión holística del desarrollo. La educación no solo se ve como una herramienta para el crecimiento económico, sino como un medio para ampliar las opciones y capacidades de las personas. La salud se considera no solo como la ausencia de enfermedad, sino como un facilitador fundamental de la participación activa en la sociedad.

### **3.2.5.2 Teoría de la Justicia**

Esta teoría de Jhon Rawls propone un enfoque ético y político para la distribución equitativa de recursos en una sociedad. En su obra "A Theory of Justice", establece el principio de la justicia como equidad, abogando por la protección de los derechos básicos y la atención especial a los menos favorecidos. Los programas sociales inspirados en esta teoría buscan garantizar la equidad en la distribución de oportunidades y recursos, promoviendo así el bienestar de todos los miembros de la sociedad (Rawls, 1971).

Los programas sociales inspirados en la Teoría de la Justicia de Rawls buscan concretar estos principios mediante la garantía de equidad en la distribución de oportunidades y recursos. Se esfuerzan por crear estructuras que mitiguen las desigualdades sociales y económicas, priorizando la atención a aquellos que enfrentan mayores desafíos. Este enfoque no solo busca igualdad de resultados, sino que también garantiza que incluso aquellos en posiciones desfavorecidas tengan acceso a oportunidades que les permitan mejorar sus vidas.

El legado de Rawls radica en su capacidad para articular principios de justicia que trascienden las diferencias ideológicas, proporcionando un terreno común

para la discusión y la acción social. Los programas sociales basados en la Teoría de la Justicia de Rawls contribuyen a construir sociedades más equitativas, donde cada individuo tiene la oportunidad de desarrollar su potencial y contribuir al bienestar colectivo. En última instancia, Rawls nos desafía a imaginar y construir sociedades donde la justicia y la equidad sean fundamentales para el tejido social.

### **3.2.5.3 Enfoque de Desarrollo Sostenible**

Este enfoque propuesto por Amartya Sen y Martha Nussbaum, amplía la Teoría del Desarrollo Humano para incorporar consideraciones de sostenibilidad. Los autores destacaron la importancia de satisfacer las necesidades actuales sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer las suyas. Este enfoque destaca la necesidad de programas sociales que promuevan un desarrollo equitativo y sostenible, preservando los recursos para las generaciones venideras (Nussbaum, 2000).

Este enfoque responde a la imperativa necesidad de equilibrar el progreso actual con la preservación de recursos y la integridad del entorno para las generaciones venideras. Al subrayar la importancia de satisfacer las necesidades actuales sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer las suyas, Sen y Nussbaum proponen un marco que busca un desarrollo equitativo y sostenible.

En la práctica, los programas sociales inspirados en esta perspectiva buscan abordar las desigualdades actuales al tiempo que protegen y preservan los recursos naturales y culturales esenciales. Estos programas no solo buscan mejoras a corto plazo, sino que también se esfuerzan por establecer bases sólidas para el bienestar futuro, promoviendo la equidad intergeneracional.

El énfasis en el desarrollo equitativo y sostenible resuena de manera significativa en un mundo donde la explotación desmedida de recursos y la desigualdad amenazan la estabilidad a largo plazo. La visión de Sen y

Nussbaum destaca la necesidad de repensar y rediseñar políticas y programas sociales para garantizar que las acciones actuales no comprometan la capacidad de las futuras generaciones para vivir vidas plenas y valiosas.

### 3.3 Marco conceptual

- a) **Conectividad a internet.** Es acceder plenamente a la información y navegar en tiempo real a través de los medios digitales.
- b) **Educación.** “Es un proceso de aprendizaje y enseñanza que se desarrolla a lo largo de toda la vida y que contribuye a la formación integral de las personas, al pleno desarrollo de sus potencialidades” (Congreso de la República, 2003, p. 1).
- c) **Pensión 65.** “Programa de pensiones no contributivas para personas adultas mayores que fue creado en el año 2011, tiene por finalidad contribuir a mejorar la calidad de vida de las personas adultas mayores de 65 años” (Dirección General de Seguimiento y Evaluación, 2023, P. 2).
- d) **Programa Juntos.** “Es un programa de asistencia social cuyo objetivo es promover el acceso a servicios de calidad en salud y educación a las familias más pobres del país” (El Peruano, 2021, p. 1).
- e) **Programa Nacional PAIS.** “El Programa Nacional Plataformas de Acción para la Inclusión Social facilita y articula la prestación de servicios de programas, proyectos y actividades en materia social, económica y productiva de entidades públicas y privadas, con la finalidad de mejorar la calidad de vida de la población beneficiaria” (MIDIS, 2023, p. 1).
- f) **Salud.** “Es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades” (Organización Mundial de la Salud, 2014, p. 1).
- g) **Tambo.** “Son plataformas multiservicios mediante los cuales las instituciones del Estado en sus diferentes niveles (nacional, regional y local) pueden hacer llegar sus servicios a las poblaciones de las zonas más alejadas del país”.

- h) Vivienda digna y adecuada.** “Vivienda que garantiza el desarrollo de las actividades de las personas otorgándoles condiciones mínimas de habitabilidad, seguridad y protección del medio ambiente” (Presidencia de la República, 2023. P. 43).
- i) Intervenciones multisectoriales.** “Estrategia de intervención multisectorial con entidades de los 3 niveles de gobierno para atender de forma estratégica a población vulnerable del ámbito de influencia de los Tambos con personal especializado y técnico en distritos y centros poblados”.
- j) Plataformas Fijas.** “Son un medio para facilitar la implementación de las políticas públicas sectoriales, orientadas a la población vulnerable ubicada en zona rural dispersa, con la finalidad de reducir la brecha o carencia de servicios públicos”.

## **CAPÍTULO IV**

### **METODOLOGÍA**

#### **4.1 Tipo y nivel de investigación**

La naturaleza de estudio de la presente tesis es de tipo Básica, ya que busca ahondar en la información obtenida a través de las encuestas y la operacionalización de las variables. Esto en referencia a que, “no tiene propósitos aplicativos inmediatos, pues solo busca ampliar y profundizar el caudal de conocimientos científicos existentes acerca de la realidad” (Carrasco, 2007, p. 43).

Así mismo, esta investigación se desarrolló bajo el enfoque cuantitativo el cual consiste en un proceso sistemático que, a través de la experiencia y ciertos criterios de investigación se da “la recolección y el análisis de datos cuantitativos, así como su integración y discusión conjunta, para realizar inferencias producto de toda la información recabada (metainferencias) y lograr un mayor entendimiento del fenómeno bajo estudio” (Hernández-Sampieri & Mendoza, 2018, p. 612).

El nivel de investigación es explicativo, por consiguiente, pretende explicar, determinar, demostrar los fenómenos o hechos ocurridos en el ámbito del Tambo Occopata del distrito de Huanipaca, “los estudios explicativos van más allá de la descripción de conceptos o fenómenos o del establecimiento de relaciones entre conceptos; es decir, están dirigidos a responder por las causas de los eventos y fenómenos físicos o sociales” (Hernández et al. 2014, p. 95).

#### **4.2 Diseño de la Investigación**

El diseño de investigación es no experimental transversal explicativo, los diseños no experimentales de investigación “son aquellas cuyas variables independientes carecen de manipulación intencional, y no poseen grupo de control, ni mucho menos experimental. Analizan y estudian los hechos y fenómenos de la realidad después de su ocurrencia”

(Carrasco, 2007, p.71). De tipo transeccional explicativo causal porque “son aquellos diseños propios para determinar y conocer las causas, factores o variables que generan situaciones problemáticas dentro de un determinado contexto social. Explica los hechos y fenómenos en cuanto a sus causas y consecuencias” (Carrasco, 2007, p. 72).

### **4.3 Población y Muestra**

#### **Población**

“Es el conjunto de todos los elementos (unidad de análisis) que pertenecen al ámbito espacial donde se desarrolla el trabajo de investigación” (Carrasco, 2007, p. 7).

La población para la presente investigación estuvo conformada por los 545 beneficiarios del Programa Nacional PAIS, esto según los datos obtenidos del Tambo Occopata al año 2023.

Cabe precisar que, la población objeto de estudio son también beneficiarias del Programa Juntos, Pensión 65; ahora para mayor entendimiento se tiene que el Programa Juntos otorga un subsidio monetario, lo mismo el programa Pensión 65, a diferencia que este último es a adultos mayores de la tercera edad, vale decir de a partir de los 65 años.

Aunado a lo anterior, se debe tener en cuenta que el ámbito de intervención del Tambo Occopata ha sido objeto de intervenciones de distintos programas de apoyo ya sea por parte del estado o por parte de algunas ONGs, por decir el Programa Haku Wiñay de FONCODES, Caritas, el programa de agricultura familiar, la Fundación SUYANA. Además, a ello la municipalidad distrital de Huanipaca efectuó las intervenciones a través de proyectos de crianza de animales menores, si bien la mayoría de estos programas y/o proyectos no fueron sostenibles en el tiempo, pero sentaron las bases para el fortalecimiento de capacidades en las familias beneficiarias.

#### **Muestra**

Es una parte o “fragmento representativo de la población, cuyas características esenciales son las ser objetiva y reflejo fiel de ella, de tal manera que los resultados obtenidos en la muestra puedan generalizarse a todos los elementos que conforman dicha población” (Carrasco, 2007, p. 237).

La muestra para la presente investigación fue probabilística aleatorio simple, la misma que asciende a 226 “en esta clase de muestras todos los elementos de la población tienen la posibilidad de ser elegidos para ser parte de la muestra” (Carrasco, 2007, p. 241).

**Fórmula para determinar la muestra:**

$$n = \frac{Z^2 * p * q * N}{e^2 (N - 1) + Z^2 * p * q}$$

Datos:

N= Tamaño de la población

n = Tamaño de la muestra

Z = Nivel de confianza

p = Probabilidad de éxito, o proporción esperada

q = Probabilidad de fracaso

e =Precisión

Al reemplazar la fórmula:

$$n = \frac{(1.96)^2 * (0.5) * (0.5) * (545)}{(0.05)^2 (545 - 1) + (1.96)^2 * (0.5) * (0.5)}$$

$$n = \frac{523.418}{2.3204}$$

$$n = 225.5723151181$$

$$n = 226 \text{ personas}$$

#### **4.4 Procedimiento**

La investigación se encamina con la elección del tema, delimitación temporal, espacial, revisión bibliográfica y dar paso a la redacción del proyecto. Además, que comprende el instrumento con la Escala de Valoración Likert para cada una de las dimensiones.

El instrumento fue validado por profesionales de la especialidad o especialistas en el tema o área de investigación.

Se determinó la fiabilidad del instrumento con el coeficiente de Alfa de Cronbach.

Los datos recogidos fueron procesados y analizados con la estadística SPSS.

Para mayor precisión, entendimiento e interpretación de los resultados se realizó la baremación de la Escala de valoración Likert del instrumento. Esto acorde a los objetivos planteados.

Los resultados alcanzados permitieron realizar la contratación de hipótesis, las discusiones, conclusiones y recomendaciones.

#### **4.5 Técnica e instrumento**

##### **La técnica:**

La técnica utilizada fue la encuesta, Carrasco (2007) indica que la encuesta es una técnica para la investigación social por excelencia, debido a su utilidad, versatilidad, sencillez y objetividad de los datos con que se obtienen.

##### **Instrumento:**

El instrumento utilizado para el recojo de información es la Escala de valoración tipo Likert, por ser una investigación de enfoque cuantitativo, además debido a que favorece la obtención de una respuesta directa del encuestado. Respecto a este último es oportuno indicar que; el instrumento de investigación (Escala) para ambas variables presenta la siguiente escala de Likert.

Siempre = 5

Casi siempre = 4

A veces = 3

Casi nunca = 2

Nunca = 1

Para mayor sustento, se toma la definición de Montañez y Palma (2023) el baremo se define como una norma clara establecida para un instrumento específico, la cual permite evaluar o calificar a una variable específica y a sus correspondientes dimensiones si cuenta con ellas. De igual forma, la baremación debe estar en consonancia con los objetivos planteados por el investigador. Es así que, cuando se emplea la escala de Likert los baremos son necesarios para dar una interpretación y significado a los resultados.

En ese entender y para mayor precisión, entendimiento e interpretación de los resultados se realiza la baremación a partir de la escala de valoración del instrumento acorde a los objetivos planteados, en el cual se obtienen niveles, la baremación efectuada es por cada dimensión y cada variable.

**Tabla 2**

*Baremo de niveles de valoración de la Variable Social y sus dimensiones*

Nivel	Social (Variable dependiente)	Salud (Dimensión 1)	Educación (Dimensión 2)	Vivienda (Dimensión 3)	Escala de valoración
Muy bajo	21 – 38	7 – 13	7 – 13	7 – 13	Nunca (1)
Bajo	39 – 55	14 – 18	14 – 18	14 – 18	Casi nunca (2)
Medio	56 – 71	19 – 24	19 – 24	19 – 24	A veces (3)
Alto	72 – 88	25 – 29	25 – 29	25 – 29	Casi siempre (4)
Muy alto	89 - 105	30 – 35	30 – 35	30 – 35	Siempre (5)

Si bien la escala de valoración del instrumento es Nunca (1), Casi nunca (2), A veces (3), Casi siempre (4), Siempre (5), ahora para efectos de una mejor interpretación de los resultados esta se recodifica/barema, tal como lo define Montañez y Palma “la baremación debe estar en consonancia con los objetivos planteados por el investigador”. Llegando a tener los niveles de:

Muy bajo, Bajo, Medio, Alto, Muy alto, el mismo que sirve de mucho para una mejor interpretación de los resultados y acorde a los objetivos planteados.

**Tabla 3**

*Baremo de niveles de valoración de la Variable Programa Nacional PAIS y sus dimensiones*

Nivel	Programa Nacional PAIS (Variable Independiente)	Programa Juntos (Dimensión 1)	Pensión 65 (Dimensión 2)	Conectividad a internet (Dimensión 3)	Escala de valoración
Muy deficiente	21 - 38	7 - 13	7 - 13	7 - 13	Nunca (1)
Deficiente	39 - 55	14 - 18	14 - 18	14 - 18	Casi nunca (2)
Regular	56 - 71	19 - 24	19 - 24	19 - 24	A veces (3)
Bueno	72 - 88	25 - 29	25 - 29	25 - 29	Casi siempre (4)
Muy bueno	89 - 105	30 - 35	30 - 35	30 - 35	Siempre (5)

Teniendo en cuenta la escala de valoración del instrumento que es Nunca (1), Casi nunca (2), A veces (3), Casi siempre (4), Siempre (5), ahora para efectos de una mejor interpretación de los resultados esta se recodifica/barema, tal como lo define Montañez y Palma “la baremación debe estar en consonancia con los objetivos planteados por el investigador”. Llegando a tener los niveles de: Muy deficiente, Deficiente, Regular, Bueno, Muy bueno, el mismo que sirve de mucho para una mejor interpretación de los resultados acorde a los objetivos planteados.

#### 4.6 Análisis estadístico

Al precisar que el nivel de investigación es de nivel explicativa, de tipo básica, es importante considerar una prueba estadística no paramétrica adecuada para datos ordinales, razón por la cual se empleó el paquete estadístico IBM SPSS versión 25, el mismo que facilitó la elaboración de tablas y figuras para ser interpretados.

Asimismo, se empleó la Regresión Lineal, Anova para la contrastación o prueba de hipótesis, seguido del R2, con el que se corrobora el grado de influencia de una variable en la otra.

## CAPÍTULO V RESULTADOS Y DISCUSIONES

### 5.1 Análisis de resultados

#### A) Análisis descriptivo de la variable Programa Nacional PAIS

**Tabla 4**

*Frecuencia y Porcentaje de la Variable Independiente*

<b>PROGRAMA NACIONAL PAIS</b>					
Válido		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Deficiente	7	3,1	3,1	3,1
	Regular	150	66,4	66,4	69,5
	Bueno	69	30,5	30,5	100,0
	Total	226	100,0	100,0	

En la Tabla 4 se obtuvo los resultados a partir del instrumento aplicado a un total de 226 beneficiarios. Sobre la percepción con respecto a los servicios que se brindó en el Tambo Occopata; el 3,1% manifestó que es deficiente, el 66,4% señaló que es regular, mientras que el 30,5% calificó como bueno. Esto significa que un mayor porcentaje de la población beneficiaria encuestada calificaron como regular las acciones que realizó el Programa. No obstante, un porcentaje mínimo percibió que el Programa Nacional PAIS fue deficiente, ello implica la necesidad de trabajar en una mejora continua.

**Tabla 5***Frecuencia y Porcentaje de la Variable Dependiente*

<b>V. SOCIAL</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy bajo	1	,4	,4	,4
	Bajo	42	18,6	18,6	19,0
	Medio	142	62,8	62,8	81,9
	Alto	41	18,1	18,1	100,0
	Total	226	100,0	100,0	

En la Tabla 5 se tiene los resultados obtenidos a partir de la aplicación del instrumento a un total de 226 beneficiarios del ámbito del Tambo Occopata, sobre el aspecto social que contribuyó este Programa; tan solo el 0,4% manifestó que el efecto es muy bajo, seguido de un 18,6% el efecto es bajo, un considerable 68,8% de los encuestados manifiestan que el Programa tuvo un efecto medio y finalmente un 18,1% indicaron que hubo un efecto alto. El cual significa que el impacto que generó en el aspecto social el funcionamiento del Programa Nacional PAIS es relativamente medio. Sin embargo, cabe señalar a partir de los resultados obtenidos este programa se tiene que seguir fortaleciendo para el buen y adecuado servicio a la población rural dispersa.

## Descripción de resultados de las dimensiones de la variable independiente Programa Nacional PAIS

**Tabla 6**

*Frecuencia y Porcentaje de la Dimensión Programa Juntos*

PROGRAMA JUNTOS					
Válido		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Deficiente	2	,9	,9	,9
	Regular	128	56,6	56,6	57,5
	Bueno	96	42,5	42,5	100,0
	Total	226	100,0	100,0	

En la Tabla 6 se tiene los resultados obtenidos a partir de la aplicación del instrumento a un total de 226 beneficiarios. Sobre la percepción de los servicios que se brindó en el Tambo Occopata; el 0,9% de la población encuestada manifestó que es deficiente, mientras tanto que un considerable 56,6% señalaron que fue regular y finalmente el 42,5% indicaron que fue bueno. En ese sentido se entiende que el Programa Juntos tuvo un acercamiento de forma regular a la población beneficiaria a través del Programa Nacional PAIS (Tambo Occopata). No obstante, hubo un sector mínimo de los beneficiarios que percibieron una deficiente llegada, ello sería producto de que el ámbito de intervención está compuesto por una población rural dispersa.

**Tabla 7***Frecuencia y Porcentaje de la Dimensión Pensión 65*

<b>PENSIÓN 65</b>					
Válido		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Deficiente	4	1,8	1,8	1,8
	Regular	95	42,0	42,0	43,8
	Bueno	127	56,2	56,2	100,0
	Total	226	100,0	100,0	

En la Tabla 7 se tiene los resultados obtenidos a partir de la aplicación del instrumento a 226 beneficiarios, sobre la percepción de los servicios que brindó el Tambo Occopata; el 1,8% mencionan que tuvo un nivel deficiente, por otro lado, un 42.0% consideran que existió un nivel regular y finalmente un importante 56,2% manifiestan que el nivel de prestación de los servicios fue bueno. Ahora, en merito a este resultado se entiende que las acciones realizadas en beneficio de la población por parte del Tambo Occopata como un articulador con el Programa Pensión 65 alcanzó a los niveles de regular a bueno. Sin duda aún existen necesidades por mejorar tales como, la entrega del subsidio económico a los adultos mayores no se efectúa en las instalaciones del Tambo generando un perjuicio en su economía y salud de los adultos ya que para cobrar tal subsidio tienen que viajar de dos a cuatro horas en condiciones nada favorables, debido a que los subsidios económicos deben cobrarlo en la capital de distrito, pudiendo ello hacerlo en las instalaciones del Tambo Occopata, ya que el mismo se encuentra muy cerca de la población y las características de la infraestructura es buena como para evitar las inclemencias del clima, que a diferencia de estar viajando hasta la capital del distrito donde tienen que pasar hambre, sed, cansancio por las horas de viaje y en la condiciones desfavorables.

**Tabla 8***Frecuencia y Porcentaje de la Dimensión Conectividad a Internet*

<b>CONECTIVIDAD A INTERNET</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy deficiente	7	3,1	3,1	3,1
	Deficiente	57	25,2	25,2	28,3
	Regular	124	54,9	54,9	83,2
	Bueno	38	16,8	16,8	100,0
	Total	226	100,0	100,0	

En la Tabla 8 se tiene los resultados obtenidos a partir de la aplicación del instrumento en un total de 226 beneficiarios. Sobre la percepción de los servicios que brindó el Tambo Occopata; se estimó que un 3,1% señalaron que tuvo un nivel muy deficiente, el 25,2% percibieron un nivel deficiente, seguidamente un 54,9% manifiestan que tuvo un nivel regular y por último un 16,8% consideran que existió un nivel bueno. Ello implica que la percepción oscila entre un nivel deficiente a regular.

## B) Descripción de resultados de las dimensiones de la variable dependiente en el aspecto Social

**Tabla 9**

*Frecuencia y Porcentaje de la Dimensión Salud*

SALUD					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy bajo	10	4,4	4,4	4,4
	Bajo	57	25,2	25,2	29,6
	Medio	113	50,0	50,0	79,6
	Alto	41	18,1	18,1	97,8
	Muy alto	5	2,2	2,2	100,0
	Total	226	100,0	100,0	

En la tabla 9 se tiene los resultados a partir de la aplicación del instrumento a un total de 226 beneficiarios. Con relación al impacto en la salud se estima que un 4,4% percibieron que tuvo un nivel muy bajo, mientras tanto el 25,2% considera que tuvo un nivel bajo, seguido de un considerable 50,0% manifestaron que hubo un nivel medio, en esa línea el 18,1% sostiene que percibió un nivel alto y finalmente un 2,2% percibieron un nivel muy alto. En ese entender está claro que el Tambo Occopata fue un articulador para que la población de ese ámbito de intervención tenga atenciones en salud, tanto preventiva y curativa. Es evidente que un porcentaje considerable de la población manifiesta que tuvo un impacto de bajo a muy bajo, a partir de ello se debe tomar en cuenta que las intervenciones en salud se realizan en las instalaciones del Tambo Occopata. Sin embargo, la población beneficiaría conforma también las familias de rurales dispersos por lo que se les hace difícil apersonarse hasta el lugar del Tambo ya sea por las inclemencias del clima, falta de un medio de transporte, etc. Por otro lado, está la población rural que está relativamente cerca de las instalaciones del Tambo, y eso es el reflejo de que el 50,0% de la población que manifieste un nivel medio y un porcentaje considerable de la población afirma que tuvo un impacto de alto a muy alto.

**Tabla 10***Frecuencia y Porcentaje de la Dimensión Educación*

EDUCACIÓN					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy bajo	3	1,3	1,3	1,3
	Bajo	42	18,6	18,6	19,9
	Medio	117	51,8	51,8	71,7
	Alto	61	27,0	27,0	98,7
	Muy alto	3	1,3	1,3	100,0
	Total	226	100,0	100,0	

En la Tabla 10 se tiene los resultados de la aplicación del instrumento a un total de 226 beneficiarios. Con respecto al impacto en la educación se estimó que un 1,3% manifiesta que tuvieron una percepción de nivel muy bajo, seguido de un 18,6% señalaron que tuvieron una percepción de nivel bajo, por otro lado, un considerable 51,8% percibieron que hubo un nivel medio, la tendencia es que el Tambo Occopata fue un lugar relativamente adecuado para que los niños puedan realizar actividad académica, en esa línea un 27,0% manifiestan que percibieron un nivel alto y un 1,3% percibieron un nivel muy alto. El Tambo Occopata cuenta con un ambiente amplio con el servicio de internet, biblioteca, entre otros, en ese entender la población rural que está cerca de las instalaciones del Tambo tienen mayor facilidad a hacer uso, asimismo la población beneficiaria que pertenece a rural dispersa son los que tienen dificultades para hacer uso de estos ambientes. Es por ello que se observa un resultado desde un nivel muy bajo a un nivel muy alto y un considerable nivel medio.

**Tabla 11***Frecuencia y Porcentaje de la Dimensión Vivienda*

<b>VIVIENDA</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy bajo	4	1,8	1,8	1,8
	Bajo	49	21,7	21,7	23,5
	Medio	111	49,1	49,1	72,6
	Alto	59	26,1	26,1	98,7
	Muy alto	3	1,3	1,3	100,0
	Total	226	100,0	100,0	

En la tabla 11 se tiene los resultados obtenidos a partir de la aplicación del instrumento a un total de 226 beneficiarios. Sobre el impacto que generó el Tambo Occopata en la mejora de la vivienda se tiene que un mínimo sector de la población 1,8% considera que hubo un nivel muy bajo, seguido de un 21,7% que manifestó que tuvo un nivel bajo, con el indicador considerable de 49,1% señalaron que existió un nivel medio por lo que el Tambo Occopata proyectó cierta presencia en la población del ámbito de intervención para las mejoras en la vivienda, ahora un 26,1% de la población considera que hubo un nivel alto y finalmente un 1,3% manifiesta que el nivel fue muy alto, ello sin duda es muestra de que esta institución ha venido trabajando en mejorar la calidad de vida en cuanto a una mejor vivienda y acceso a ella por parte de los beneficiarios del programa.

## 5.2 Contratación de Hipótesis

### Hipótesis general

**Hipótesis Alternativa:** El Programa Nacional PAIS generó un impacto social significativo en los beneficiarios del ámbito del Tambo Occopata, distrito de Huanipaca, región Apurímac durante los años 2017 al 2021.

**Hipótesis Nula:** El Programa Nacional PAIS no generó un impacto social significativo en los beneficiarios del ámbito del Tambo Occopata, distrito de Huanipaca, región Apurímac durante los años 2017 al 2021.

**Tabla 12**

*Prueba de Hipótesis General*

Resumen del modelo				
Modelo	R	R cuadrado	R cuadrado ajustado	Error estándar de la estimación
1	,095 <sup>a</sup>	,009	,005	,620

a. Predictores: (Constante), PROGRAMA NACIONAL PAIS

**Tabla 13**

*Significancia del impacto de Programa Nacional PAIS en el aspecto social*

ANOVA <sup>a</sup>					
Modelo	Suma de cuadrados	Gl	Media cuadrática	F	Sig.
1 Regresión	,789	1	,789	2,051	,153 <sup>b</sup>
Residuo	86,171	224	,385		
Total	86,960	225			

a. Variable dependiente: SOCIAL

b. Predictores: (Constante), PROGRAMA NACIONAL PAIS

Tomando en cuenta los resultados inferenciales, se observa que el nivel de significancia es 0,153 coeficiente por encima del nivel de significancia 0.05 (5%) error permitido, entonces se infiere que el Programa Nacional PAIS no genera un impacto social significativo en la población beneficiaria.

Por lo que, se rechaza la hipótesis alterna y se toma en cuenta la hipótesis nula, afirmando que el Programa Nacional PAIS no generó un impacto social significativo en los beneficiarios del

ámbito del Tambo Occopata, distrito de Huanipaca, región Apurímac durante los años 2017 al 2021. Además, el R cuadrado expresa que la variable Programa Nacional PAIS influye en un 00,9% en la variable Social, lo que explica un impacto muy bajo.

### Hipótesis específica 1

**Hipótesis Alterna:** El Programa Nacional PAIS contribuyó en la mejora de la prestación de los servicios de salud a los beneficiarios del ámbito del Tambo Occopata, distrito de Huanipaca, región Apurímac durante los años 2017 al 2021.

**Hipótesis Nula:** El Programa Nacional PAIS no contribuyó en la mejora de la prestación de los servicios de salud a los beneficiarios del ámbito del Tambo Occopata, distrito de Huanipaca, región Apurímac durante los años 2017 al 2021.

**Tabla 14**

*Prueba de Hipótesis Específica 1*

Resumen del modelo				
Modelo	R	R cuadrado	R cuadrado ajustado	Error estándar de la estimación
1	,158 <sup>a</sup>	,025	,021	,821

a. Predictores: (Constante), PROGRAMA NACIONAL PAIS

**Tabla 15**

*Significancia del impacto del Programa Nacional PAIS en la prestación de salud*

ANOVA <sup>a</sup>						
Modelo	Suma de cuadrados	Gl	Media cuadrática	F	Sig.	
1	Regresión	3,882	1	3,882	5,754	,017 <sup>b</sup>
	Residuo	151,127	224	,675		
	Total	155,009	225			

a. Variable dependiente: SALUD

b. Predictores: (Constante), PROGRAMA NACIONAL PAIS

Tomando en cuenta los resultados inferenciales, se observa que el nivel de significancia es 0,017 coeficiente por debajo del nivel de significancia 0.05 (5%) error permitido, entonces se infiere que el Programa Nacional PAIS contribuyó en la mejora de la prestación de los servicios de salud.

Por lo que, se rechaza la hipótesis nula y se toma en cuenta la hipótesis alterna, afirmando que el Programa Nacional PAIS contribuyó en la mejora de la prestación de los servicios de salud a los beneficiarios del ámbito del Tambo Occopata, distrito de Huanipaca, región Apurímac durante los años 2017 al 2021. Además, el R cuadrado expresa que la variable Programa Nacional PAIS impacta en un 02,5% en la dimensión salud, lo que explica un impacto bajo.

### **Hipótesis específica 2**

**Hipótesis Alterna:** El Programa Nacional PAIS contribuyó en la mejora de la prestación de los servicios de educación a los beneficiarios del ámbito del Tambo Occopata, distrito de Huanipaca, región Apurímac durante los años 2017 al 2021.

**Hipótesis Nula:** El Programa Nacional PAIS no contribuyó en la mejora de la prestación de los servicios de educación a los beneficiarios del ámbito del Tambo Occopata, distrito de Huanipaca, región Apurímac durante los años 2017 al 2021.

**Tabla 16**

*Prueba de Hipótesis Específica 2*

<b>Resumen del modelo</b>				
Modelo	R	R cuadrado	R cuadrado ajustado	Error estándar de la estimación
1	,032 <sup>a</sup>	,001	-,003	,748

a. Predictores: (Constante), PROGRAMA NACIONAL PAIS

**Tabla 17***Significancia del impacto del Programa Nacional PAIS en la prestación de educación*

ANOVA <sup>a</sup>						
	Modelo	Suma de cuadrados	Gl	Media cuadrática	F	Sig.
1	Regresión	,132	1	,132	,236	,628 <sup>b</sup>
	Residuo	125,271	224	,559		
	Total	125,403	225			

a. Variable dependiente: EDUCACIÓN

b. Predictores: (Constante), PROGRAMA NACIONAL PAIS

Tomando en cuenta los resultados inferenciales, se observa que el nivel de significancia es 0,628 coeficiente por encima del nivel de significancia 0.05 (5%) error permitido, entonces se infiere que el Programa Nacional PAIS no genera un impacto social significativo en la población beneficiaria.

Por lo que, se rechaza la hipótesis alterna y se toma en cuenta la hipótesis nula, afirmando que el Programa Nacional PAIS no contribuyó en la mejora de la prestación de los servicios de educación a los beneficiarios del ámbito del Tambo Occopata, distrito de Huanipaca, región Apurímac durante los años 2017 al 2021. Además, el R cuadrado expresa que la variable Programa Nacional PAIS impacta en un 00,1% en la dimensión educación, lo que explica un impacto muy bajo.

### **Hipótesis específica 3**

**Hipótesis Alterna:** El Programa Nacional PAIS contribuyó en la mejora de las condiciones de vivienda a los beneficiarios del ámbito del Tambo Occopata, distrito de Huanipaca, región Apurímac durante los años 2017 al 2021.

**Hipótesis Nula:** El Programa Nacional PAIS no contribuyó en la mejora de las condiciones de vivienda a los beneficiarios del ámbito del Tambo Occopata, distrito de Huanipaca, región Apurímac durante los años 2017 al 2021.

**Tabla 18**

*Prueba de Hipótesis Específica 3*

Resumen del modelo				
Modelo	R	R cuadrado	R cuadrado ajustado	Error estándar de la estimación
1	,121 <sup>a</sup>	,015	,010	,773

a. Predictores: (Constante), PROGRAMA NACIONAL PAIS

**Tabla 19**

*Significancia del impacto del Programa Nacional PAIS en prestación de vivienda*

ANOVA <sup>a</sup>						
Modelo		Suma de cuadrados	Gl	Media cuadrática	F	Sig.
1	Regresión	1,979	1	1,979	3,315	,070 <sup>b</sup>
	Residuo	133,738	224	,597		
	Total	135,717	225			

a. Variable dependiente: VIVIENDA

b. Predictores: (Constante), PROGRAMA NACIONAL PAIS

Tomando en cuenta los resultados inferenciales, se observa que el nivel de significancia es 0,070 coeficiente por encima del nivel de significancia 0.05 (5%) error permitido, entonces se infiere que el Programa Nacional PAIS no genera un impacto social significativo en la población beneficiaria.

Por lo que, se rechaza la hipótesis alterna y se toma en cuenta la hipótesis nula, afirmando que el El Programa Nacional PAIS no contribuyó en la mejora de las condiciones de vivienda a los beneficiarios del ámbito del Tambo Occopata, distrito de Huanipaca, región Apurímac durante los años 2017 al 2021. Además, el R cuadrado expresa que la variable Programa Nacional PAIS impacta en un 01,5% en la dimensión vivienda, lo que explica un impacto muy bajo.

### 5.3 Discusión

A partir de los resultados obtenidos en la presente investigación que tuvo como objetivo general, determinar el impacto social del Programa Nacional PAIS en los beneficiarios del ámbito del Tambo Occopata, distrito de Huanipaca, región Apurímac durante los años 2017 al 2021, donde de acuerdo a la tabla 13 los resultados evidencian que el Programa Nacional PAIS no produjo un efecto social significativo, asimismo, para mayor contraste se tiene la tabla 12 donde el R cuadrado expresa que la variable Programa Nacional PAIS influye en un 00,9% en la variable Social, lo que explica un impacto muy bajo. Aunado a ello se tiene la figura 2 sobre el aspecto social que contribuyó este programa, donde únicamente el 18,14% de la muestra encuestada calificó como alto.

Lo antes mencionado tiene cierta cercanía con la investigación de Nuñez (2021) en su tesis “Impacto social del programa nacional PAÍS y el desarrollo proyectual en las comunidades de la Región Ayacucho, 2020” siendo el propósito principal valorar el impacto que tuvo el “Programa Nacional PAIS”, en el cual tuvo el mismo enfoque, similar contexto de estudio, misma técnica de recolección de datos, con la diferencia de que fue de nivel descriptivo, en el que se demostró de que únicamente un 19 % de los encuestados expresan que el “Programa Nacional PAIS” tuvo un excelente efecto positivo en sus vidas.

Ahora, esta cercanía de resultados se condice a que ambas investigaciones se desarrollan en una geografía similar, grupo poblacional similar (comunidades campesinas), tanto el uno y el otro buscó determinar, valorar el impacto del Programa en cuestión, si bien, la investigación de Nuñez fue de nivel descriptivo, es decir describió la percepción de la población, pero no deja de ser de carácter cuantitativo, mucho menos el instrumento fue distinto a la de un cuestionario, prueba de ello es el “19% de los encuestados expresan que el Programa Nacional PAIS tuvo un excelente efecto positivo en sus vidas”.

En esa misma línea de análisis y discusión se tiene a Gonzales (2018) con su tesis: “La gestión del Programa Nacional País para el desempeño de la articulación territorial en la comunidad de Santa Isabel de Caype, Distrito de Lambrama, Provincia de Abancay – Apurímac – 2018”. Cuyo fin fue, señalar la relación que existe por un lado con la Gestión del Programa Nacional PAIS y por otro lado con la articulación Territorial dentro del ámbito de la Comunidad

Campesina de “Santa Isabel de Caype” del distrito de Lambrama, teniendo en cuenta que es una población rural, a diferencia de que su metodología es de diseño correlacional, nivel descriptivo; es así que el 17.3% de los encuestados opinan que la gestión del Tambo es adecuada, llegando a concluir que predomina una relación directa y relevante entre la Gestión del Programa Nacional País y la articulación territorial de la comunidad de Santa Isabel de Caype del distrito de Lambrama.

Sin embargo, se debe advertir que la metodología no es similar entendiendo que una investigación de nivel correlacional busca la relación de una variable con otra, no obstante, ambas investigaciones son del mismo enfoque y utilizan el mismo instrumento y técnica. Por lo que es razonable y apropiado valorar los resultados de ambas investigaciones para contrastar en esta discusión. Huanipaca y Lambrama forman parte de los distritos de Abancay, la geografía es similar, el estatus social de su población es prácticamente iguales donde la pobreza y pobreza extrema existen en ambos distritos, los servicios que brinda el estado a nivel de los tres niveles de gobierno es deficiente, sus comunidades se sostienen con la agricultura y ganadería, no se practica la minería en su real dimensión. Es así que, por todo lo que se viene manifestando en este párrafo, cabe señalar que el gobierno acertadamente optó en invertir, instalar y poner en funcionamiento el Programa Nacional PAIS en estos distritos.

Pero a partir de los resultados de estas investigaciones, se tiene suficiente motivo para afirmar que los Tambos no vienen cumpliendo sus objetivos como tal, sin duda la geografía en la que están ubicados estas instalaciones limita en muchas veces un acceso a una línea móvil sin interrupciones, internet inestable, vías de comunicación sin mantenimiento constante, movilidad interrumpida, lo manifestado es propio de la geografía peruana. En ese contexto, no es razonable y apropiado desmerecer la existencia del Programa Nacional PAIS, más aún si esta se encuentra ubicada su funcionamiento en una comunidad campesina, centro poblado rural, rural disperso.

De esta manera va quedando demostrado que el Programa Nacional PAIS generó un impacto muy bajo en la población beneficiaria, resultado que tiene que ver de sobremanera con lo que indica Vanclay et al.(2015) los impactos sociales son cambios en uno o más de los siguientes ámbitos:

Estilo de vida de los individuos; es decir, la manera en que viven, laboran, juegan e interactúan entre sí en las tareas diarias. Su cultura; es decir, sus convicciones, tradiciones, principios y lengua o dialecto. Su comunidad; su unidad, estabilidad, personalidad, servicios e infraestructuras. Sus sistemas políticos; el nivel de participación de los individuos en las decisiones que impactan sus vidas, el grado de democratización en curso y los recursos proporcionados para tal propósito. Su ambiente; la calidad del aire y agua que consume, la disponibilidad y calidad de los alimentos que ingiere, el grado de riesgo o peligro, polvo y ruido al que se encuentra expuesta, la adecuación del saneamiento, su seguridad física y su acceso y gestión de los recursos. Su salud y bienestar; la salud se refiere a un estado de completo bienestar en términos físicos, mentales, sociales y espirituales, y no únicamente a la falta de enfermedades. Sus derechos, tanto individuales como patrimoniales; en particular si los individuos se ven económicamente perjudicados o si padecen inconvenientes personales que pueden implicar la infracción de sus libertades civiles. Sus miedos y anhelos; sus percepciones sobre su propia seguridad, sus miedos sobre el porvenir de su comunidad y sus anhelos en relación a su propio y al de sus hijos.

Además, las acciones y resultados de esta investigación dan a entrever que el impacto del Programa Nacional PAIS es muy bajo, lo cual queda justificado con la Teoría de la Intervención Social, al respecto Hernández (1991) determina que la intervención social es el conjunto de principios metodológicos que dan respuesta a determinados problemas y necesidades que aún no se encuentran resueltas en la sociedad, donde las personas presentan y enfrentan carencias, que sin duda urge la necesidad de generar cambios y la estabilización del cambio alcanzado. Siguiendo esa lógica, Galeana define a la intervención social como el conjunto de medidas comunitarias, profesionales e institucionales que responden a circunstancias sociales reales, que requieren a las personas, grupos y colectividades para establecer rutas factibles que favorecen la mejora de la calidad de vida mediante la potenciación de servicios y recursos sociales presentes en los individuos, grupos y colectividades.

Si bien, el Programa Nacional PAIS tiene como objetivo “facilitar el acceso de la población pobre y extremadamente pobre, especialmente la asentada en los centros poblados del área rural y rural dispersa a los servicios y actividades en materias sociales y productivas que brinda

el Estado”, este último no se ha alcanzado en su totalidad desde el 2017, año en que el Programa pasó bajo la dirección de MIDIS, lo que en cierta manera generó falsas expectativas, por ejemplo el pago mensual o bimestral que corresponde de los programas sociales a los usuarios, tales como Pensión 65, Juntos, Contigo, entre otros no se realizó en el Tambo Occopata muy a pesar de que existía las condiciones para hacerlo, por el contrario hasta la actualidad los usuario de los programas sociales tienen que transportarse a la capital de la provincia, en algunos casos al distrito.

Para mayor entendimiento y explicación encontramos la Teoría del Desarrollo Humano propuesto por Amartya Sen, donde argumenta que el desarrollo no se limita al crecimiento económico, sino que debe abordar la diversidad de oportunidades y elecciones que las personas tienen en la vida. En su obra seminal "Desarrollo y libertad", Sen destaca la importancia de evaluar el bienestar humano mediante indicadores como la educación, la salud, subrayando así la necesidad de programas sociales que no solo aborden la pobreza material, sino también la capacidad de las personas para vivir vidas valiosas, debemos de entender que el Programa Nacional PAIS no es ajeno a esta teoría.

Se tiene al primer objetivo específico que es, identificar el efecto de la implementación del Programa Nacional PAIS en la salud de los beneficiarios del ámbito del Tambo Occopata, distrito de Huanipaca, región Apurímac durante los años 2017 al 2021, de acuerdo a la tabla 15 se tiene que el Programa Nacional PAIS favoreció en la mejora de la prestación de los servicios de salud, para mayor contraste se tiene la tabla 14 donde el R cuadrado expresa que la variable Programa Nacional PAIS impacta en un 02,5% en la dimensión salud, aunado a ello se tiene la figura 6 en el que demuestra que un total de 18,14% y 2, 21% de la población encuestada manifiesta que hubo un efecto de alto a muy alto respectivamente.

Este resultado se sustenta a que durante el funcionamiento del Programa Nacional PAIS que viene a ser desde el 2017, este ha venido trabajando de manera articulada con el sector salud, prueba de ello es que se desarrolla campañas de prevención, atenciones odontológicas, médicas, oftalmológicas y los despistajes entre ellos el descarte de glucosa, colesterol, triglicéridos, entre otros., si bien en el ámbito de intervención del Tambo Occopata existe un centro de salud, pero únicamente cuenta con un enfermero técnico, mas no especialistas o un

médico general. Por ende, el funcionamiento de este Programa sirvió de mucha ayuda para que las atenciones en salud sea una prioridad debido a que las instalaciones del Tambo garantizan las condiciones mínimas y necesarias.

Respecto a lo que se viene analizando, Breña et al. (2020) en su investigación “Programa Nacional Tambos: Intervención en el desarrollo social, productivo e institucional en el área de influencia de los Tambos Layan pata, Raquina y Potaca – provincia Huancayo – región Junín” sostiene que el Programa PAIS trabaja en articulación con las autoridades comunales para hacer efecto las campañas promocionales y preventivos como tanto del sector salud y entre otros. Sin embargo, es oportuno precisar que la metodología de la citada investigación es de enfoque cualitativo, donde el propósito fue comprender los componentes para un desarrollo productivo.

De la misma manera, Gonzales y Calcetero, manifiestan que “cuando se evalúa el impacto social, es conveniente visualizar en el mismo ejercicio, el potenciamiento de las capacidades de las personas en el enfrentamiento de sus necesidades para el mejoramiento de la calidad de vida”. Por lo que, urge seguir incidiendo que los Tambos son espacios y/o ambientes adecuados para efectivizar las atenciones en salud. Sin embargo, no se está dando el uso eficiente y es debido a ello que la población percibe que no se está aprovechando en su real dimensión.

Por consiguiente, la teoría de Calidad de vida desarrollado por Amartya Sen, aclaró que la calidad de vida puede evaluarse en base a la habilidad del individuo para cumplir con sus necesidades; estas habilidades son las ventajas que posee para llevar a cabo acciones y conseguir que ciertas relaciones sean útiles para su existencia, por lo que su capacidad física y fisiológica auténtica para lograrlo es esencial para incrementar su calidad de vida. Los servicios de atención en salud que se brinda a través de los Tambos van en esa lógica sin importar la edad, el sexo, resaltando el sentido de prevención, cabe indicar que las atenciones no son frecuentes, mucho menos focalizadas, entendiendo que en las comunidades campesinas también están las personas de distintas edades, aunado a ello, el apropiado indicar que no se realizan atenciones domiciliarias, muy a pesar de que la infraestructura del Tambo cuenta con las condiciones para que el personal de salud pueda alojarse en dicho ambiente.

Seguidamente se tiene el segundo objetivo específico, identificar el efecto de la implementación del Programa Nacional PAIS en la educación de los beneficiarios del ámbito del Tambo Occopata, distrito de Huanipaca, región Apurímac durante los años 2017 al 2021, de acuerdo a la tabla 17 se tiene que el Programa Nacional PAIS no contribuyó en la mejora de la prestación de los servicios de educación, aunado a ello se tiene la tabla 16 donde el R cuadrado expresa que la variable Programa Nacional PAIS impacta en un 00,1% en la dimensión educación, lo que explica un impacto muy bajo, para mayor contraste se tiene la figura 7 en el que tan solo un 27,0% y 1,3% respondieron a que el efecto en la educación es alto a muy alto respectivamente.

Con relación a los resultados que antecede se tiene a Chan et al. (2023) con su artículo “Evaluación del impacto social de las intervenciones de vivienda social de transición y de servicios para familias de bajos ingresos: el caso de Hong Kong” cuya metodología empleada fue la misma que la presente investigación, como consecuencia, detectaron que únicamente el 32,1% tuvo acceso a la educación.

Si bien las instalaciones del Tambo Occopata cumplen con las condiciones suficientes (internet, ambiente, equipo multimedia) para que los estudiantes tanto de nivel primario y secundario realicen actividades académicas de reforzamiento, tareas, sin embargo, debemos dejar claro que el ámbito de intervención del Tambo Occopata está en una zona rural dispersa, el cual dificulta la concurrencia de estudiantes.

Al respecto Sen (1999) destaca la importancia de evaluar el bienestar humano mediante indicadores como la educación, la salud y la participación política, subrayando así la necesidad de programas sociales que no solo aborden la pobreza material, sino también la capacidad de las personas para vivir vidas valiosas. Por otro lado, Baltazar et al. (2018) precisa que “la evaluación de impacto (EI) es especialmente importante en los países en desarrollo, donde los recursos son escasos y cada dólar gastado debe maximizar su efecto en la reducción de la pobreza”. Sin embargo, “a pesar de los miles de millones de dólares que se emplean en inversión social cada año, aún se conoce muy poco sobre el efecto real de tales proyectos en el Perú”.

Finalmente se tiene el tercer objetivo específico, identificar el efecto de la implementación del Programa Nacional PAIS en la vivienda de los beneficiarios del ámbito del Tambo Occopata, distrito de Huanipaca, región Apurímac durante los años 2017 al 2021, al respecto de acuerdo a la tabla 19 el Programa Nacional PAIS favoreció en lo mínimo la mejora de las condiciones de vivienda lo que se explica un efecto muy bajo, aunado a ello se tiene la tabla 18 donde el R cuadrado expresa que la variable Programa Nacional PAIS impacta en un 01,5% en la dimensión vivienda, para mayor contraste se tiene la figura 8 donde en un 26,1% y un 1,3% el Programa generó un efecto alto y muy alto en la mejora de vivienda de la población beneficiaria.

Este resultado es nada alentador, de acuerdo a la prueba de hipótesis este arroja que el Programa no contribuyó en la mejora de las condiciones de vivienda a los beneficiarios del ámbito de intervención. Este resultado recae en que el programa no provee de materiales, financiamiento ni mucho menos entrega propiedades o títulos, sino únicamente actúa como una institución que da orientaciones sobre la importancia de vivir en un hogar ordenado, limpio, etc.

En esa misma línea Flores (2020) en su investigación cuya finalidad fue estudiar el impacto que había generado el Programa Nacional de Vivienda Rural en las familias, donde la metodología que aplicó fue de enfoque mixto, nivel descriptivo observacional, llegando a la conclusión de que ese Programa tuvo un resultado positivo en la población beneficiaria.

Al respecto se debe precisar que el Nacional de Vivienda Rural es más enfocado en la mejora, reconstrucción y mejoramiento de las condiciones de vivienda, sin embargo, es oportuno dejar claro que el Programa Nacional PAIS está más orientado a la prestación de servicios en los aspectos de orientación a una vivienda más ordenada, limpio, más eco amigable, eso no implica la transferencia de bienes, ni mucho menos monetaria o alguna subvención similar a la población.

También se tiene a Reynoso (2019) con su tesis “Impacto del Programa Nacional de Vivienda Rural en la calidad de vida de los beneficiarios en los centros poblados de Llanca y Quillisani – Paratia – Lampa - Puno 2018”. Cuyo fin fue determinar el impacto de la condición de vida

de los beneficiarios del proyecto, con la misma metodología, llegando a la conclusión de que el Programa Nacional de Vivienda Rural ha generado un impacto positivo en la calidad de vida de los beneficiarios, así mismo un 74.5 % afirman que han disminuido las condiciones de hacinamiento en los hogares y se mostraron satisfechos ante el programa. Por medio de esta investigación se puede inferir que, las zonas más alejadas del país no solo requieren de un subsidio monetario sino también programas que les brinden los servicios de vivienda, con las instalaciones básicas de agua, luz, desagüe. Lo que el programa PAIS no ofrece por lo mismo que no es una política institucional.

Asimismo, se tiene a Chan et al. (2023) con su artículo “Evaluación del impacto social de las intervenciones de vivienda social de transición y de servicios para familias de bajos ingresos: el caso de Hong Kong” cuya metodología aplicada fue la misma que la presente investigación, con una muestra de 185 individuos que completaron encuestas, se descubrió que únicamente el 4,7% posee una vivienda propia sin acceso a todos los servicios fundamentales. Por lo tanto, se deduce que las acciones llevadas a cabo desde las políticas públicas del país facilitaron la mejora de las condiciones de vida, he ahí la importancia de fijar bien el objeto de las políticas públicas y las intervenciones sociales y con ello evitar falsas expectativas.

Es evidente que la infraestructura cuenta con una sala de usos múltiples para diversos servicios, ambientes de dormitorios para visitantes varones y mujeres, además, cuenta con una cocina y comedor debidamente equipados, área Administrativa, servicios básicos: luz, agua e internet, también cuenta con motocicleta para servicio de movilidad en caso de necesidad, servicios higiénicos debidamente clasificados tanto para mujeres, varones y personas con discapacidad, así mismo tiene un almacén.

Sin embargo, esos componentes de equipamiento con los que cuenta el Tambo Occopata están de mayor prioridad para el uso de las personas externas a la población lugareña, es decir esos ambientes tanto de dormitorio, servicios higiénicos, comedor, entre otros los puede hacer uso las personas visitantes, funcionarios de cualquier entidad que realizan labor en la comunidad por uno o más días. El ambiente de uso múltiple lo suele utilizar la población del lugar para efectuar reuniones, recibir charlas, capacitaciones, entre otros.

## CAPÍTULO VI

### CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

#### 6.1 Conclusiones

En esta investigación se determinó el impacto del Programa Nacional PAIS siendo una Política Nacional que a través del Tambo Occopata atiende a las poblaciones vulnerables del ámbito de su intervención del distrito de Huanipaca. Por lo visto en la prueba de hipótesis arroja un nivel de significancia de 0,153 coeficiente por encima del nivel de significancia o del error permitido, por lo que se rechaza la hipótesis alterna y se toma en cuenta la hipótesis nula, a partir de ello se debe afirmar que el Programa Nacional PAIS no generó un impacto significativo en la población beneficiaria. Para mayor precisión se tomó el R cuadrado de la regresión lineal en el que arroja un 0,009% de influencia de la variable Programa Nacional PAIS en la variable social, ello explica un nivel de impacto muy bajo.

Con respecto al primer objetivo específico el cual fue, identificar el efecto de la implementación del Programa Nacional PAIS en la salud de los beneficiarios en el ámbito del Tambo Occopata, distrito de Huanipaca, región Apurímac durante los años 2017 al 2021. De acuerdo al nivel de significancia que arroja el 0,017 por debajo del error permitido, por ende, se rechaza la hipótesis nula y se toma en cuenta la hipótesis alterna, donde se concluye que el Programa Nacional PAIS favoreció en la mejora de la prestación de los servicios de salud.

Ahora para mayor precisión se toma en cuenta el R cuadrado donde expresa que el Programa Nacional PAIS generó un efecto de un 0,025% en el aspecto salud, lo que explica un impacto bajo.

Con respecto al segundo objetivo específico el cual fue, identificar el efecto de la implementación del Programa Nacional PAIS en la educación de los beneficiarios en el ámbito del Tambo Occopata, distrito de Huanipaca, región Apurímac durante los años 2017 al 2021, se concluye que por la determinación del nivel de significancia que es 0,628 coeficiente por encima del error permitido, en el que se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna

afirmando que el Programa Nacional PAIS no favoreció en la calidad de la educación de la población beneficiaria. Además, a ello para una mayor precisión de toma en cuenta el R cuadrado donde arroja que el Programa Nacional PAIS favoreció apenas en un 00,1% en el aspecto de la educación, a partir de ello se explica un impacto muy bajo.

En cuanto al tercer objetivo específico el cual fue identificar el efecto de la implementación del Programa Nacional PAIS en la vivienda de los beneficiarios en el ámbito del Tambo Occopata, distrito de Huanipaca, región Apurímac durante los años 2017 al 2021. Tomando en cuenta el nivel de significancia que es 0,070 coeficiente por encima del error permitido, por lo que se acepta la hipótesis nula y en consecuencia se rechaza la hipótesis alterna en el que señala que el Programa Nacional PAIS no generó un efecto significativo en la calidad de vivienda de la población beneficiaria. Además, a ello para una mayor precisión se tomó en cuenta el resultado del R cuadrado que expresa el grado de influencia de una variable en otra, en ese sentido se tiene que el Programa Nacional PAIS apenas contribuyó en un 0,015% en la dimensión vivienda, es a partir de este resultado que se explica que el impacto es muy bajo.

## **6.2 Recomendaciones**

En mérito a los resultados obtenidos se recomienda al Programa Nacional PAIS a través del jefe de la Unidad Territorial y el personal que labora directamente en el Tambo, generar mayor articulación, vale decir mayor coordinación interinstitucional teniendo en cuenta las necesidades que presenta cada centro poblado, estas necesidades normalmente van orientadas en los aspectos de salud, educación y conectividad a internet, urge la oportuna necesidad de que esta articulación se dé de manera permanente con las instituciones tanto públicas que se vean en la necesidad de prestar y/o brindar los servicios de su competencia a la población del ámbito del Tambo, de ser así lo hagan de manera más continua, ya que la infraestructura de este Programa cuenta con las condiciones necesarias. Si bien la autoridad distrital no tiene competencias de intervención al Programa Nacional PAIS, pero, si puede a través de esta dar charlas, capacitaciones, por decir; sobre seguridad ciudadana, defensa civil, entre otros de su competencia. Además, se recomienda a los investigadores realizar estudios con relación a que si estos programas en las que el gobierno invierte presupuesto están teniendo los resultados que se quiere.

Se recomienda al Programa Nacional PAIS a través del jefe de la Unidad Territorial y el personal que labora directamente en el Tambo generar mayor grado de articulación y coordinación con las instituciones del sector salud para que tanto las campañas de atención médica, ya sea de curación o prevención lo realicen de manera constante y en diferentes especialidades, entre ellos los más recurrentes e indispensables; campañas de atención odontológica, oftalmológica, otorrinolaringología, medicina general y entre otros, debido a que la población del ámbito de intervención de los Tambos son personas muy vulnerables y susceptibles a distintos males, mayoría de ellos son adultos mayores, más aún cuando no cuentan con un centro de salud donde el personal sea permanente, mucho menos de especialidad.

Se recomienda al Programa Nacional PAIS a través del jefe de la Unidad Territorial y el personal que labora directamente en el Tambo dar apertura de manera más recurrente las instalaciones de esta institución para que los niños puedan acceder a una educación complementaria, vale decir biblioteca equipada, talleres de habilidades blandas, reforzamiento a través de material multimedia, entre otros, además a ello generar los instrumentos de cooperación con otras entidades a fin de que se pueda contar con material educativo para fines de que los estudiantes del ámbito de intervención puedan tener acceso a ello. Por otro lado, se recomienda brindar el servicio de Wifi a los estudiantes que deseen reforzar sus conocimientos a través de la web, ya que por ser una zona rural alejada de una capital de distrito o provincia carecen del acceso a una red de internet.

Se recomienda al Programa Nacional PAIS a través del jefe de la Unidad Territorial y el personal que labora directamente en el Tambo en articulación con las autoridades comunales se deba dar visitas más recurrentes a los domicilios de las personas del área de intervención con la finalidad de dar mayor orientación para que puedan mantener una vivienda más ordenada, limpia, eco amigable, con las condiciones básicas apropiadas. Además de ello generar instrumentos de colaboración con otras entidades para cerrar brechas en este sector, vale decir a través del Ministerio de Vivienda Construcción y Saneamiento.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- CASTRO, J. (2023). *El Programa Nacional PAIS y desarrollo de capacidades de sus beneficiarios en Ancash 2017-2019*. Lima [Tesis de Maestría, Universidad Nacional Santiago Antunez de Mayolo]. <http://repositorio.unasam.edu.pe/handle/UNASAM/5544>
- Imbulana Arachchi, J. y Managi, S. (2023). El papel del capital social en la calidad de vida subjetiva. *Revista Natura*. <https://www.nature.com/articles/s41599-023-01502-7>
- Rivera Medrano, J. (2023). Influencia del Programa Pensión 65 en el bienestar de los usuarios en la Provincia de Chupaca 2020 – 2021. *Revista Socialium*. <https://revistas.uncp.edu.pe/index.php/socialium/article/view/1724>
- Añívarro González, G. (2013). Impacto social del proyecto comunitario “Bon veí Bon Profit”. *Revista Universidad de Valladolid*. <http://uvadoc.uva.es/handle/10324/4266>
- Baltazar, L., Carbajal Suarez, K. y Miraval, W. (2018). *Evaluación de impacto social de los programas sociales en los beneficiarios de la región de Huánuco. casos: Pensión 65, Juntos y Qali Warma, 2028*. Huanuco [Tesis Doctoral, Universidad Nacional Hermilio Valdizan] <https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/3877/TSOC%200078B19.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Breña, S., Catro, L. y Rivera, N. (2020). *Programa Nacional Tambos : intervención en el desarrollo social, productivo e institucional en el área de influencia de los Tambos Layan Pata, Raquina y Potaca – Provincia Huancayo – Región Junín*. Lima [Tesis de Maestría, Pontificia Universidad Católica del Perú] <http://hdl.handle.net/20.500.12404/16780>
- Canese, M., Sagui, N., Ibarra, G., Pignata, R., Pignata, R., Villalba, G., Latorra, D. (2018). *Impacto social de la universidad en urbanizaciones populares de Asunción*, [Tesis de Maestría, Universidad Nacional de Asunción] <http://hdl.handle.net/20.500.14066/3880>
- Carrasco, S. (2005). *Metodología de la Investigación Científica*
- Carrasco, S. (2007). *Metodología de la Investigación Científica*.
- Chan, S., Wong, H., Tang, Y. y Li, S. (2023). Evaluación del impacto social de las intervenciones de vivienda social de transición y de servicios para familias de bajos ingresos: el caso de Hong Kong. <https://www.mdpi.com/2071-1050/15/15/12061>
- Congreso de la República. (2003). *Ley General de Educación LEY N° 28044*. Lima. [https://www.minedu.gob.pe/p/ley\\_general\\_de\\_educacion\\_28044.pdf](https://www.minedu.gob.pe/p/ley_general_de_educacion_28044.pdf)
- Curras, R. (2020). Medición del impacto social en proyectos sociales o de Responsabilidad Social Corporativa (RSC). *Revista Universidad de Valencia*. [http://ciriec.es/wp-content/uploads/2021/04/TFM\\_Valdivia\\_IUDESCOOP-.pdf](http://ciriec.es/wp-content/uploads/2021/04/TFM_Valdivia_IUDESCOOP-.pdf)

- Dirección General de Seguimiento y Evaluación. (2023). *MIDIS*, [https://sdv.midis.gob.pe/RedInforma/Upload/publicacion/bol\\_Pension65\\_2023\\_Enero.pdf](https://sdv.midis.gob.pe/RedInforma/Upload/publicacion/bol_Pension65_2023_Enero.pdf)
- Dirección Regional de Salud Apurímac. (2024). *Entrega de ambulancia*, <https://www.diresaapurimac.gob.pe/web/noticias/diresa-apurimac-entrega-ambulancia-para-fortalecer-atencion-en-salud-en-zonas-rurales-del-distrito-de-huanipaca/>
- Duek , C. y Inda, G. (2006). La teoría de la estratificación social de Weber: un análisis crítico. *Revista UACH*. <https://revistas.uach.cl/pdf/racs/n11/art01.pdf>
- El Peruano. (2021). *Programa Juntos*, <https://elperuano.pe/noticia/129359-el-programa-juntos>
- Farah, J. (2017). La relación entre el estado chileno y sus ciudadanos desde el proceso de provisión de oferta pública: El caso de Chile atiende. *Revista Granada*. <http://hdl.handle.net/10481/50005>
- Flores, J. (2020). *Impacto del Programa Nacional de Vivienda Rural en las condiciones de habitabilidad de los beneficiarios en la provincia de Lampa, Puno. caso: Centro Poblado de Suatia - 2019*. Puno [Tesis de Maestría, Universidad Nacional de Altiplano] <https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/3224985>
- Fundación CUME, Cáritas Abancay, Cooperación Galega. (2022). *TÉRMINOS DE REFERENCIA PARA LA EVALUACIÓN FINAL DEL PROYECTO*. <https://fundacioncume.org/wp-content/uploads/2023/07/TDR-Evaluaci%C3%B3nFinal-Sorcca.pdf>
- Gobierno Regional de Apurímac. (s.f.). *Plan Regional de Saneamiento Apurímac 2021 - 2025*. Obtenido de <https://drvcs.regionapurimac.gob.pe/plan-regional-saneamiento>
- Gonzales, A. (2018). *La gestión del Programa Nacional País para el desempeño de la articulación territorial en la comunidad de Santa Isabel de Caype, Distrito de Lambrama, Provincia de Abancay – Apurímac – 2018*. Apurímac [Tesis de Maestría, Universidad Cesar Vallejo] <https://hdl.handle.net/20.500.12692/30227>
- Gonzales, C., y Calcetero, J. (2009). Evaluación de impacto social: Una intrategia de investigación para trabajo social. *Tendencias y Retos*, 4. <https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=1106&context=te>
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, M. (2014). *Metodología de la Investigación* (Sexta ed.). México.
- Hernández-Sampieri, R., y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. México.
- INEI. (2018). El 37,3% de las personas de 15 y más años de edad tiene sobrepeso y el 22,7% tiene. <https://m.inei.gob.pe/prensa/noticias/el-373-de-las-personas-de-15-y-mas-anos-de-edad-tiene-sobrepeso-y-el-227-tiene-obesidad-en-el-ano-2018-11564/>

- INEI. (2021). Desnutrición crónica afectó al 11,5% de la población menor de cinco años. <https://m.inei.gob.pe/prensa/noticias/desnutricion-cronica-afecto-al-115-de-la-poblacion-menor-de-cinco-anos-13587/>
- Instituto Peruano de Economía. (2021). Apurímac: Desnutrición crónica y anemia. <https://www.ipe.org.pe/portal/apurimac-desnutricion-cronica-y-anemia/>
- Leguia, P. (2018). *Administración centralizada y gestión local del Programa Nacional PAÍS en Apurímac– 2018*. Trujillo [Tesis de Maestría, Universidad Cesar Vallejo] <https://hdl.handle.net/20.500.12692/30451>
- Libera E. (2007). Impacto social y evaluación del impacto. *Scielo*. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1024-94352007000300008#cargo](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352007000300008#cargo)
- MIDIS. (2017). *MANUAL DE OPERACIONES Programa Nacional Tambos*. <https://faolex.fao.org/docs/pdf/per173550anx.pdf>
- MIDIS. (2023). *Evidencia MIDIS*. <https://evidencia.midis.gob.pe/programa-nacional-pais/>
- Montañez, J., y Palma Y. (2023). Propuesta para la Elaboración de Baremos de un Instrumento en Trabajos de Investigación.
- Municipalidad distrital de Huanipaca. (2016). *Plan de Desarrollo Local Concertado*. <https://es.scribd.com/document/506770692/18-24-Plan-de-Desarrollo-Concertado-PDC>
- MVCSS. (2016). *Impactos de corto plazo en la población rural y rural dispersa* (primera ed.). Lima: GMC DIGITAL SAC. <https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/3945.pdf>
- Naciones Unidas. (18 de enero de 2023). *América Latina y el Caribe, la región con la dieta saludable más costosa del mundo*. <https://news.un.org/es/story/2023/01/1518002#:~:text=El%20nuevo%20informe%20de%20Naciones,acceder%20a%20una%20dieta%20saludable.>
- Núñez, F. (2021). *Impacto social del programa nacional PAÍS y el desarrollo proyectual en las comunidades de la Región Ayacucho, 2020*. Ayacucho [Tesis de Maestría, Universidad Cesar Vallejo] <https://hdl.handle.net/20.500.12692/59990>
- Organización Mundial de la Salud. (2014). *Documentos básicos* (cuarta ed.). <https://apps.who.int/gb/bd/PDF/bd48/basic-documents-48th-edition-sp.pdf>
- Peroni, A., y Palma, C. (2013). La implementación de los programas sociales y de empleo: racionalidades y perspectivas de los funcionarios públicos en Argentina. [https://ruc.udc.es/dspace/bitstream/handle/2183/12627/RLS\\_3\\_2013\\_art\\_7.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://ruc.udc.es/dspace/bitstream/handle/2183/12627/RLS_3_2013_art_7.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Portal, E. (2017). *Evaluación del impacto social y económico del Programa Nacional de alimentación escolar Qali Warma en el aprendizaje, asistencia a clases y el gasto*

*familiar; de los niños y niñas de las instituciones educativas de 5to grado de nivel primario del distrito.* Lima [Tesis de Licenciatura, Universidad Inca Garcilazo de la Vega]

<http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/1487/TESIS%20FINAL%20PARA%20EMPASTAR%20ROCIO%20PORTAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Presidencia de la República. (2023). *Reglamento de Vivienda de Interés Social*. Lima: El Peruano. <https://busquedas.elperuano.pe/dispositivo/NL/2214591-3>

Programa Nacional PAIS. (2023). *Tambos plataformas fijas*. <https://www.pais.gob.pe/tambos/#>

Ramón, G. (2018). Evaluación del impacto social de la investigación. *Revista de Fomento Social*. <https://repositorio.uloyola.es/bitstream/handle/20.500.12412/3578/jfperez%2c%20291-292b3.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Reynoso, H. (2019). *Impacto del programa nacional de vivienda rural en la calidad de vida de los beneficiarios en los centros poblados de Llanca y Quillisani – Paratia – Lampa - Puno 2018*. Arequipa [Tesis de Maestría, Universidad Nacional San Agustín de Arequipa] <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/8496>

Rivera B, Currais, L. y Rungo, P. (2009). Impacto de los programas de transferencia condicionada de renta sobre el estado de salud: el Programa Bolsa Familia de Brasil. [https://www.scielosp.org/article/ssm/content/raw/?resource\\_ssm\\_path=/media/assets/resp/v83n1/colaboracion6.pdf](https://www.scielosp.org/article/ssm/content/raw/?resource_ssm_path=/media/assets/resp/v83n1/colaboracion6.pdf)

Silva, G. (2008). LA TEORÍA DEL CONFLICTO. Un marco teórico necesario. *Prolegómenos*. <https://www.redalyc.org/pdf/876/87602203.pdf>

Torres, S. (2021). *Gestión administrativa e inclusión social del Programa Nacional PAIS en el centro poblado Costa Rica - Pajarillo, 2020*. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/59241>

Vanclay, F., Esteves, A., Aucamp, I., y Franks, D. (2015). *Evaluación de Impacto Social: Lineamientos para la evaluación y gestión de impactos sociales de proyectos*. USA. <https://www.iaia.org/uploads/pdf/Evaluacion-Impacto-Social-Lineamientos.pdf>

Warthon, Y. (2021). *La experiencia del Tambo Ccotron Runcuhuasi y el Programa Nacional PAIS, en el distrito de Chuquibambilla, Grau, Apurímac, 2017 – 2020*. Apurímac [Tesis de Maestría, Universidad César Vallejo] <https://hdl.handle.net/20.500.12692/61689>

Weber, M. (1964). *ECONOMÍA Y SOCIEDAD*. FONDO DE CULTURA ECONÓMICA . <https://zoonpolitikonmx.wordpress.com/wp-content/uploads/2014/08/max-weber-economia-y-sociedad.pdf>

## **ANEXOS**

**Anexo:1 Matriz de consistencia**

**Título:** “Impacto social del Programa Nacional PAIS en los beneficiarios del ámbito del Tambo Occopata, distrito de Huanipaca, región Apurímac durante los años 2017 al 2021”

<b>Problema</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Hipótesis</b>	<b>Variables</b>	<b>Dimensiones</b>	<b>Metodología</b>
<b>Problema General</b>	<b>Objetivo General</b>	<b>Hipótesis General</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cuál es el impacto social del Programa Nacional PAIS en los beneficiarios del ámbito del Tambo Occopata, distrito de Huanipaca, región Apurímac durante los años 2017 al 2021?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Determinar el impacto social del Programa Nacional PAIS en los beneficiarios del ámbito del Tambo Occopata, distrito de Huanipaca, región Apurímac durante los años 2017 al 2021.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El Programa Nacional PAIS generó un impacto social significativo en los beneficiarios del ámbito del Tambo Occopata, distrito de Huanipaca, región Apurímac durante los años 2017 al 2021.</li> </ul>	<b>Variable independiente</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Programa Nacional PAIS</li> </ul>	a) Salud b) Educación c) vivienda	<b>Tipo de investigación:</b> Básica  <b>Método:</b> Hipotético – deductivo  <b>Alcance:</b> Explicativo  <b>Enfoque:</b> Cuantitativo  <b>Diseño:</b> No experimental  <b>Corte:</b> Transversal  <b>Población:</b> Total de beneficiarios del ámbito del Tambo Occopata que asciende a 545 personas  <b>Muestra:</b> Probabilística que asciende a 226 personas  <b>Técnicas:</b> Encuesta  <b>Instrumento:</b> Escala de valoración tipo Likert, se aplicó la baremación/recodificación por cada dimensión y variable.
<b>Problemas Específicos</b>	<b>Objetivos Específicos</b>	<b>Hipótesis Específico</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué impacto generó el Programa Nacional PAIS en la salud de los beneficiarios del ámbito del Tambo Occopata, distrito de Huanipaca, región Apurímac durante los años 2017 al 2021?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar el efecto de la implementación del Programa Nacional PAIS en la salud de los beneficiarios del ámbito del Tambo Occopata, distrito de Huanipaca, región Apurímac durante los años 2017 al 2021.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El Programa Nacional PAIS contribuyó de manera significativa en la mejora de la prestación de los servicios de salud a los beneficiarios del ámbito del Tambo Occopata, distrito de Huanipaca, región Apurímac durante los años 2017 al 2021.</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué impacto generó el Programa Nacional PAIS en el acceso a la educación de los beneficiarios del ámbito del Tambo Occopata, distrito de Huanipaca, región Apurímac durante los años 2017 al 2021?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar el efecto de la implementación del Programa Nacional PAIS en la educación de los beneficiarios del ámbito del Tambo Occopata, distrito de Huanipaca, región Apurímac durante los años 2017 al 2021.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El Programa Nacional PAIS contribuyó de manera significativa en la mejora de la prestación de los servicios de educación a los beneficiarios del ámbito del Tambo Occopata, distrito de Huanipaca, región Apurímac durante los años 2017 al 2021.</li> </ul>	<b>Variable dependiente</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Social</li> </ul>	a) Programa juntos b) Pensión 65 c) Conectividad a internet	
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué impacto generó el Programa Nacional PAIS en el acceso a una vivienda de calidad de los beneficiarios del ámbito del Tambo Occopata, distrito de Huanipaca, región Apurímac durante los años 2017 al 2021?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar el efecto de la implementación del Programa Nacional PAIS en la vivienda de los beneficiarios del ámbito del Tambo Occopata, distrito de Huanipaca, región Apurímac durante los años 2017 al 2021.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El Programa Nacional PAIS contribuyó de manera significativa en la mejora de las condiciones de vivienda a los beneficiarios del ámbito del Tambo Occopata, distrito de Huanipaca, región Apurímac durante los años 2017 al 2021.</li> </ul>			

**Anexo:2 Instrumento de investigación**

**CUESTIONARIO DE LA VARIABLE SOCIAL**

**Tesis:** Impacto social del Programa Nacional PAIS en los beneficiarios del ámbito del Tambo Occopata, distrito de Huanipaca, región Apurímac durante los años 2017 al 2021

**Responsable:** Juan Daniel Jara Vargas

**Dimensión 1: Salud**

N°	ITEM	ESCALA DE MEDICIÓN				
		Siempre	Casi siempre	A veces	Casi nunca	Nunca
1	Las atenciones médicas que se brindó en el Tambo Occopata son de buena calidad					
2	Hubo mayor accesibilidad a servicios de salud desde la implementación del Tambo					
3	Se ha observado mejoras en la prevención de enfermedades desde la implementación del Tambo Occopata					
4	Desde la implementación del Tambo hubo disponibilidad de medicamentos y tratamientos esenciales					
5	Se brindó orientación de profesionales en salud dentro del Tambo Occopata					
6	Desde la implementación del Tambo las atenciones prenatales y posnatales fueron de mejor calidad					
7	Desde la implementación del Tambo hubo mayor prevención de enfermedades transmitidas por vectores					

**Dimensión 2. Educación**

1	Desde la Implementación del Tambo se ha percibido mejoras en el acceso a la educación					
2	Los recursos educativos tales como la biblioteca que brinda el Tambo Occopata fueron de mejor calidad					
3	Los padres de familia prefirieron que sus hijos estudien en su comunidad que irse a la ciudad					
4	Desde la implementación del Tambo ha mejorado la infraestructura y las condiciones de la escuela					
5	Los padres de familia tienen mayor interés y participan en la educación de sus hijos					
6	Desde la implementación del Tambo Occopata los docentes accedieron a capacitaciones					
7	El Tambo ha contribuido para que los estudiantes que salen de la escuela tengan mayores oportunidades afuera					

**Dimensión 3: Vivienda**

1	Con la intervención del Tambo Occopata hubo mejoras en las condiciones de vivienda de las familias en la comunidad					
---	--	--	--	--	--	--

2	Desde la implementación del Tambo las familias tuvieron mayor posibilidad de acceder a viviendas seguras y adecuadas					
3	Ha mejorado la infraestructura de servicios básicos de vivienda tales como; techo, cocina mejorada, menor humedad, etc.					
4	El tambo ha influido para que las familias accedan a servicios básicos como agua tratada, luz, red de telefonía					
5	El Tambo ha influido en la conciencia y práctica de medidas tales como ahorro de energía, cuidado de agua.					
6	Desde la implementación del Tambo hubo mayor seguridad y calidad en las viviendas					
7	El Tambo ha contribuido para que las personas de la comunidad puedan acceder a una vivienda					

**CUESTIONARIO DE LA VARIABLE PROGRAMA NACIONAL PAIS**

**Tesis:** Impacto social del Programa Nacional PAIS en los beneficiarios del ámbito del Tambo Occopata, distrito de Huanipaca, región Apurímac durante los años 2017 al 2021

**Responsable:** Juan Daniel Jara Vargas

**Dimensión 1. Programa Juntos**

N°	ITEM	ESCALA DE MEDICIÓN				
		Siempre	Casi siempre	A veces	Casi nunca	Nunca
1	El Tambo Occopata brindó facilidades a los beneficiarios del Programa Juntos para realizar reuniones, charlas, capacitaciones					
2	El Tambo fue un lugar adecuado para que los beneficiarios del Programa Juntos recibieran orientaciones y capacitaciones					
3	Los beneficiarios del Programa Juntos mejoraron sus ingresos económicos en beneficio de sus hijos					
4	El Tambo Occopata brindó permanente atención a los beneficiarios del Programa Juntos					
5	Los beneficiarios del Programa Juntos han sido conscientes de que pudieron mejorar su calidad de vida y la de sus hijos					
6	En el Tambo Occopata se efectuó el pago del Programa Juntos					
7	El Tambo en coordinación con el Programa Juntos vinieron contribuyendo en la reduciendo la pobreza					

**Dimensión 2. Pensión 65**

1	El Tambo Occopata brindó facilidades a los beneficiarios del Programa Pensión 65 para realizar reuniones, charlas					
2	El Tambo fue el lugar adecuado para que los beneficiarios del Programa Pensión 65 recibieran orientaciones y capacitaciones					
3	El dinero que recibieron los adultos mayores fue suficiente para cubrir su alimentación, vivienda y salud					
4	El Tambo Occopata brindó permanente atención a los beneficiarios del Programa Pensión 65					
5	Los beneficiarios del Programa Pensión 65 han sido conscientes de que pudieron mejorar su calidad de vida					
6	En el Tambo Occopata se efectuó el pago del Programa Pensión 65					
7	El Tambo en coordinación con el Programa Pensión 65 vinieron contribuyendo en la reduciendo la pobreza					

**Dimensión 3. Conectividad a internet**

1	Con la implementación del Tambo Occopata los estudiantes mejoraron el acceso a la educación virtual					
2	Los ambientes del Tambo fueron adecuados para realizar las clases virtuales					
3	La población accedió libremente a la conectividad de red de internet o wifi					

4	Con el funcionamiento del Tambo ha mejorado el acceso a la educación de los estudiantes					
5	El Tambo Occopata ha contribuido para que los estudiantes continúen con sus estudios					
6	Con la implementación del Tambo las personas aumentaron la posibilidad de comunicarse mediante las redes sociales					
7	En el Tambo Occopata se brindó la red de internet sin restricciones					

### Anexo: 3 Fiabilidad del instrumento

De acuerdo a Carrasco (2006) “un instrumento es válido cuando mide lo que debe medir, es decir, cuando nos permite extraer datos que preconcebidamente necesitamos conocer” (p. 336). En ese sentido la presente investigación se validó a través de la V de Aiken que permitió valorar la relevancia de los ítems respecto al contenido para ser aplicado en el recojo de información. Ello a partir de las valoraciones de tres profesionales en el área o especialistas.

Por otro lado, para medir la confiabilidad se utilizó el coeficiente de Alfa de Cronbach. “La confiabilidad es la calidad o propiedad de un instrumento de medición, que le permite obtener los mismos resultados, al aplicarse una o más veces a la misma persona o grupos de personas en diferentes periodos de tiempo” (Carrasco, 2006, p. 339).

Ñaupas-Valdivia, et al (2018) refiere que “La confiabilidad se expresa y mide mediante el coeficiente de confiabilidad. El coeficiente de confiabilidad perfecto es 1, y los que oscilan entre 0.66 y 0.71 son aceptables, siendo el mínimo 0.66” (p. 278).

Con la tabla de Kuder Richardson podemos interpretar el valor de un coeficiente:

0,53 a menos = nula confiabilidad

0,54 a 0.59 = baja confiabilidad

0,60 a 0.65 = confiable

0,66 a 0,71 = muy confiable

0,72 a 0,99 = excelente confiabilidad

1.00 = perfecta confiabilidad.

### VARIABLES DE ESTUDIO: Social y Programa Nacional PAIS

**Tabla 20**

*Confiabilidad del Instrumento*

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
0,882	42

**Anexo: 4 Fichas de validación**  
**VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO**

**I. DATOS GENERALES**

**Responsable:** Bach. Juan Daniel Jara Vargas

**Fecha :** 10 de agosto de 2022

**Título de la tesis:** Impacto social del Programa Nacional PAIS en los beneficiarios del ámbito del Tambo Occopata, distrito de Huanipaca, región Apurímac durante los años 2017 al 2021.

**II. OBSERVACIONES EN CUANTO A:**

**1. FORMA:**

.....  
NINGUNO  
.....  
.....

**2. CONTENIDO:**

.....  
NINGUNO  
.....  
.....

**3. ESTRUCTURA:**

.....  
NINGUNO  
.....  
.....

**III. LUEGO DE REVISADO EL INSTRUMENTO:**

Procede su aplicación

Debe corregirse

  
  
Mag. Ana E. Velásquez Tica  
DOCENTE

Firma

DNI : 40706719

N° de Celular 983834207

### VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

**I. DATOS GENERALES**

1.1 **TÍTULO DE LA TESIS:** Impacto social del Programa Nacional PAIS en los beneficiarios del ámbito del Tambo Occopata, distrito de Huanipaca, región Apurímac durante los años 2017 al 2021.

**RESPONSABLE:** Bach. Juan Daniel Jara Vargas

COMPONENTE	INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente	Regular	Buono
Forma	Redacción	Los indicadores e ítems están redactados considerando los elementos necesarios			X
	1.CLARIDAD	Está formulado con un lenguaje apropiado.			X
	2.OBJETIVIDAD	Está expresado en conducta observable.			X
Contenido	3.ACTUALIDAD	Es adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.			X
	4.SUFICIENCIA	Los ítems son adecuados en cantidad y claridad.			X
	5.INTENCIONALIDAD	El instrumento mide pertinentemente las variables de investigación.			X
Estructura	6.ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.			X
	7.CONSISTENCIA	Se basa en aspectos teóricos científicos de la investigación educativa.			X
	8.COHERENCIA	Existe coherencia entre los ítems, indicadores, dimensiones y variables			X
	9.METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico.			X
	10. Otros				

**II. APOORTE Y/O SUGERENCIAS:**

NINGUNO

**III. LUEGO DE REVISADO EL INSTRUMENTO:**

Procede su aplicación

No procede

Tamburco, 10 de agosto de 2022



**Firma**

DNI : 40706719

Móvil: 983839207

## VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

### IV. DATOS GENERALES

**Responsable:** Bach. Juan Daniel Jara Vargas

**Fecha :** 10 de agosto de 2022

**Título de la tesis:** Impacto social del Programa Nacional PAIS en los beneficiarios del ámbito del Tambo Occopata, distrito de Huanipaca, región Apurímac durante los años 2017 al 2021.

### V. OBSERVACIONES EN CUANTO A:

**4. FORMA:**

NINGUNO  
.....  
.....  
.....  
.....

**5. CONTENIDO:**

NINGUNO  
.....  
.....  
.....  
.....

**6. ESTRUCTURA:**

NINGUNO  
.....  
.....  
.....  
.....

### VI. LUEGO DE REVISADO EL INSTRUMENTO:

Procede su aplicación

Debe corregirse

  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
MICAELA BASTIDAS DE APURÍMAC  
  
Mag. Ana E. Velásquez Tica  
DOCENTE

Firma

DNI : 40706219.....

N° de Celular 983834207.....

**VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO**

**IV. DATOS GENERALES**

4.1 **TÍTULO DE LA TESIS:** Impacto social del Programa Nacional PAIS en los beneficiarios del ámbito del Tambo Occopata, distrito de Huanipaca, región Apurímac durante los años 2017 al 2021.

**RESPONSABLE:** Bach. Juan Daniel Jara Vargas

COMPONENTE	INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente	Regular	Bueno
Forma	Redacción	Los indicadores e ítems están redactados considerando los elementos necesarios			X
	1.CLARIDAD	Está formulado con un lenguaje apropiado.			X
	2.OBJETIVIDAD	Está expresado en conducta observable.			X
Contenido	3.ACTUALIDAD	Es adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.			X
	4.SUFICIENCIA	Los ítems son adecuados en cantidad y claridad.			X
	5.INTENCIONALIDAD	El instrumento mide pertinentemente las variables de investigación.			X
Estructura	6.ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.			X
	7.CONSISTENCIA	Se basa en aspectos teóricos científicos de la investigación educativa.			X
	8.COHERENCIA	Existe coherencia entre los ítems, indicadores, dimensiones y variables			X
	9.METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico.			X
	10. Otros				

**V. APORTE Y/O SUGERENCIAS:**

NINGUNO

**VI. LUEGO DE REVISADO EL INSTRUMENTO:**

Procede su aplicación  No procede

Tamburco, 10 de agosto de 2022

  
**Mag. Ana E. Velásquez Tica**  
 DOCENTE  
 Firma

DNI : 40706219  
 Móvil: 983837207

## VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

### I. DATOS GENERALES

**Responsable:** Bach. Juan Daniel Jara Vargas

**Fecha :** 10 de agosto de 2022

**Título de la tesis:** Impacto social del Programa Nacional PAIS en los beneficiarios del ámbito del Tambo Occopata, distrito de Huanipaca, región Apurímac durante los años 2017 al 2021.

### II. OBSERVACIONES EN CUANTO A:

1. FORMA:

Ninguno  
.....  
.....  
.....  
.....

2. CONTENIDO:

Ninguno  
.....  
.....  
.....  
.....

3. ESTRUCTURA:

Ninguno  
.....  
.....  
.....  
.....

### III. LUEGO DE REVISADO EL INSTRUMENTO:

Procede su aplicación

Debe corregirse

  
*Dr. Octavio Chambi Ancori*  
**DOCENTE**

Firma

DNI : 29372979

N° de Celular 979171715

**VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO**

**I. DATOS GENERALES**

1.1 **TÍTULO DE LA TESIS:** Impacto social del Programa Nacional PAIS en los beneficiarios del ámbito del Tambo Occopata, distrito de Huanipaca, región Apurímac durante los años 2017 al 2021.

**RESPONSABLE:** Bach. Juan Daniel Jara Vargas

COMPONENTE	INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente	Regular	Bueno
Forma	Redacción	Los indicadores e ítems están redactados considerando los elementos necesarios			X
	1.CLARIDAD	Está formulado con un lenguaje apropiado.			X
	2.OBJETIVIDAD	Está expresado en conducta observable.			X
Contenido	3.ACTUALIDAD	Es adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.			X
	4.SUFICIENCIA	Los ítems son adecuados en cantidad y claridad.			X
	5.INTENCIONALIDAD	El instrumento mide pertinentemente las variables de investigación.			X
Estructura	6.ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.			X
	7.CONSISTENCIA	Se basa en aspectos teóricos científicos de la investigación educativa.			X
	8.COHERENCIA	Existe coherencia entre los ítems, indicadores, dimensiones y variables			X
	9.METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico.			X
	10. Otros				

**II. APOORTE Y/O SUGERENCIAS:**

*Ninguno*

**III. LUEGO DE REVISADO EL INSTRUMENTO:**

Procede su aplicación  No procede

Tamburco, 10 de agosto de 2022

  
**Dr. Octavio Chambi Ancora**  
 DOCENTE

DNI : 29370773  
 Móvil: 979171715

## VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

### IV. DATOS GENERALES

Responsable: Bach. Juan Daniel Jara Vargas

Fecha : 10 de agosto de 2022

Título de la tesis: Impacto social del Programa Nacional PAIS en los beneficiarios del ámbito del Tambo Occopata, distrito de Huanipaca, región Apurímac durante los años 2017 al 2021.

### V. OBSERVACIONES EN CUANTO A:

4. FORMA:

Ninguno

5. CONTENIDO:

Ninguno

6. ESTRUCTURA:

Ninguno

### VI. LUEGO DE REVISADO EL INSTRUMENTO:

Procede su aplicación

Debe corregirse

 UNIVERSIDAD NACIONAL MICAELA BASTIDAS DE APURÍMAC  
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CC.SS.  
  
Dr. Octavio Chambi Ancori  
DOCENTE  
DNI : 97211775  
N° de Celular 2932273

**VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO**

**IV. DATOS GENERALES**

4.1 TÍTULO DE LA TESIS: Impacto social del Programa Nacional PAIS en los beneficiarios del ámbito del Tambo Occopata, distrito de Huanipaca, región Apurímac durante los años 2017 al 2021.

RESPONSABLE: Bach. Juan Daniel Jara Vargas

COMPONENTE	INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente	Regular	Bueno
Forma	Redacción	Los indicadores e ítems están redactados considerando los elementos necesarios			X
	1.CLARIDAD	Está formulado con un lenguaje apropiado.			X
	2.OBJETIVIDAD	Está expresado en conducta observable.			X
Contenido	3.ACTUALIDAD	Es adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.			X
	4.SUFICIENCIA	Los ítems son adecuados en cantidad y claridad.			X
	5.INTENCIONALIDAD	El instrumento mide pertinentemente las variables de investigación.			X
Estructura	6.ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.			X
	7.CONSISTENCIA	Se basa en aspectos teóricos científicos de la investigación educativa.			X
	8.COHERENCIA	Existe coherencia entre los ítems, indicadores, dimensiones y variables			X
	9.METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico.			X
	10. Otros				

**V. APORTE Y/O SUGERENCIAS:**

*Ninguno*

**VI. LUEGO DE REVISADO EL INSTRUMENTO:**

Procede su aplicación  No procede

Tamburco, 10 de agosto de 2022



*Dr. Octavio Chambi Ancorj*  
DOCENTE

DNI : *29372773*

Móvil: *9794715*

## VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

### I. DATOS GENERALES

Responsable: Bach. Juan Daniel Jara Vargas

Fecha : 10 de agosto de 2022

Título de la tesis: Impacto social del Programa Nacional PAIS en los beneficiarios del ámbito del Tambo Occopata, distrito de Huanipaca, región Apurímac durante los años 2017 al 2021.

### II. OBSERVACIONES EN CUANTO A:

#### 1. FORMA:

.....  
Ninguno  
.....  
.....

#### 2. CONTENIDO:

.....  
Ninguno  
.....  
.....

#### 3. ESTRUCTURA:

.....  
Ninguno  
.....  
.....

### III. LUEGO DE REVISADO EL INSTRUMENTO:

Procede su aplicación

Debe corregirse



*Oswaldo Quispe Quispe*

Lic. Oswaldo Quispe Quispe

DOCENTE  
Firma

DNI : 02266413  
N° de Celular 969980988

**VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO**

**I. DATOS GENERALES**

1.1 **TÍTULO DE LA TESIS:** Impacto social del Programa Nacional PAIS en los beneficiarios del ámbito del Tambo Occopata, distrito de Huanipaca, región Apurímac durante los años 2017 al 2021.

**RESPONSABLE:** Bach. Juan Daniel Jara Vargas

COMPONENTE	INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente	Regular	Bueno
Forma	Redacción	Los indicadores e ítems están redactados considerando los elementos necesarios			X
	1.CLARIDAD	Está formulado con un lenguaje apropiado.			X
	2.OBJETIVIDAD	Está expresado en conducta observable.			X
Contenido	3.ACTUALIDAD	Es adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.			X
	4.SUFICIENCIA	Los ítems son adecuados en cantidad y claridad.		X	
	5.INTENCIONALIDAD	El instrumento mide pertinentemente las variables de investigación.			X
Estructura	6.ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.			X
	7.CONSISTENCIA	Se basa en aspectos teóricos científicos de la investigación educativa.			X
	8.COHERENCIA	Existe coherencia entre los ítems, indicadores, dimensiones y variables			X
	9.METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico.			X
	10. Otros				

**II. APOORTE Y/O SUGERENCIAS:**

Ninguno

**III. LUEGO DE REVISADO EL INSTRUMENTO:**

Procede su aplicación  No procede

Tamburco, 10 de agosto de 2022



*[Firma manuscrita]*  
**Lc. Oswaldo Quispe Quispe**  
 DOCENTE  
 Firma

DNI : 0226643  
 Móvil: 969980988

### VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

#### IV. DATOS GENERALES

Responsable: Bach. Juan Daniel Jara Vargas

Fecha : 10 de agosto de 2022

Título de la tesis: Impacto social del Programa Nacional PAIS en los beneficiarios del ámbito del Tambo Occopata, distrito de Huanipaca, región Apurímac durante los años 2017 al 2021.

#### V. OBSERVACIONES EN CUANTO A:

##### 4. FORMA:

.....  
ninguno  
.....  
.....

##### 5. CONTENIDO:

.....  
ninguno  
.....  
.....

##### 6. ESTRUCTURA:

.....  
ninguno  
.....  
.....

#### VI. LUEGO DE REVISADO EL INSTRUMENTO:

Procede su aplicación

Debe corregirse

UNIVERSIDAD NACIONAL, MICHAELA BASTIDAS DE APURÍMAC

*Oswaldo Quispe Quispe*

Lic. Oswaldo Quispe Quispe

DOCENTE  
Firma

DNI : 02266413  
N° de Celular 969980988

**VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO**

**IV. DATOS GENERALES**

4.1 **TÍTULO DE LA TESIS:** Impacto social del Programa Nacional PAIS en los beneficiarios del ámbito del Tambo Occopata, distrito de Huanipaca, región Apurímac durante los años 2017 al 2021.

**RESPONSABLE:** Bach. Juan Daniel Jara Vargas

COMPONENTE	INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente	Regular	Bueno
Forma	Redacción	Los indicadores e items están redactados considerando los elementos necesarios			X
	1.CLARIDAD	Está formulado con un lenguaje apropiado.			X
	2.OBJETIVIDAD	Está expresado en conducta observable.			X
Contenido	3.ACTUALIDAD	Es adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.			X
	4.SUFICIENCIA	Los items son adecuados en cantidad y claridad.			X
	5.INTENCIONALIDAD	El instrumento mide pertinentemente las variables de investigación.			X
Estructura	6.ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.			X
	7.CONSISTENCIA	Se basa en aspectos teóricos científicos de la investigación educativa.			X
	8.COHERENCIA	Existe coherencia entre los items, indicadores, dimensiones y variables			X
	9.METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico.			X
	10. Otros				

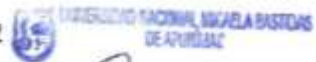
**V. APORTE Y/O SUGERENCIAS:**

Ninguno

**VI. LUEGO DE REVISADO EL INSTRUMENTO:**

Procede su aplicación  No procede

Tamburco, 10 de agosto de 2022



*[Firma manuscrita]*  
**Lic. Oswaldo Quispe Quispe**  
 DOCENTE  
 Firma

DNI : 02266413  
 Móvil: 969 980 988

**Anexo: 5 Fotografías del recojo de información**

**Figura 1**

*Fotografía de la aplicación de la encuesta durante una reunión comunal*



**Figura 2**

*Fotografía de la aplicación de la encuesta durante una reunión comunal*



**Figura 3**

*Fotografía de la aplicación de la encuesta durante una asamblea comunal*



**Figura 4**

*Fotografía de la plataforma fija Tambo Occopata*





Persona 62	2	3	3	3	1	4	3	6	4	4	4	8	5	6	3	4	4	5	8	2	5	4	4	5	3	1	4	5	4	3	4	8	1	5	3	4	2	4	4	3	1				
Persona 63	3	2	3	3	1	6	2	3	4	4	3	2	4	3	2	2	3	2	1	5	4	5	5	2	2	3	5	5	4	5	4	1	5	3	4	1	6	3	2	2					
Persona 64	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	6	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	5	4	4	4	5	3	1	4	4	3	3	4	3	2					
Persona 65	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	5	3	2	3	4	4	5	5	3	1	4	4	3	2	2	4	2	2						
Persona 66	4	4	4	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3					
Persona 67	2	1	1	1	1	3	4	3	3	2	3	2	2	3	3	4	4	2	4	5	5	5	5	1	5	5	5	5	4	1	5	4	4	3	3	5	5	3	2						
Persona 68	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2						
Persona 69	2	2	1	1	3	1	3	1	2	2	2	3	1	3	4	3	3	3	2	1	4	4	4	4	2	1	3	5	4	4	5	3	1	3	5	4	2	5	3	4	2				
Persona 70	4	4	3	2	2	5	5	3	4	3	5	2	4	4	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	4	3	3	3	4	3	1	4	3	2	1	3	1	1					
Persona 71	3	3	3	2	3	2	4	4	3	2	3	1	1	4	4	4	2	3	4	2	4	4	4	4	1	4	5	4	5	4	4	1	4	3	2	2	4	4	4	3					
Persona 72	2	5	2	1	1	2	2	5	3	2	3	1	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	5	4	2	4	4	5	3	1	4	3	1	2	4	4	2				
Persona 73	4	4	3	3	2	1	4	3	4	4	4	4	3	3	5	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	1	3	3	4	1	4	2	1	4	3	4	2	2	5	3	3				
Persona 74	5	4	4	3	3	2	5	5	4	4	3	2	5	4	4	3	2	5	4	4	3	2	5	4	3	5	4	4	5	5	1	3	5	5	4	5	4	1	4	3	4	1	2	2	2
Persona 75	2	2	2	2	2	3	3	3	1	2	2	1	1	2	3	2	2	1	1	5	5	5	5	4	1	5	5	4	5	5	1	4	3	4	2	3	4	2	3	1	1	1			
Persona 76	2	3	3	2	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	5	5	5	4	1	5	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	2	3	4	3	1			
Persona 77	5	4	4	3	5	3	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	1	2	3	5	3	4	4	3	2				
Persona 78	2	2	1	2	2	1	3	3	2	2	3	3	2	3	4	3	3	2	2	2	1	5	3	3	4	2	1	3	5	4	3	5	2	1	4	3	3	4	4	4	2				
Persona 79	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	2	3	1	3	3	2	2	2	3	1	1	3	3	3	3	3	1	2	4	3	3	3	2	1	2	3	3	1	1	2	1	1			
Persona 80	3	3	3	3	4	2	4	2	3	3	2	2	4	3	3	3	3	2	1	5	4	4	4	3	1	3	4	5	4	5	5	1	5	4	3	4	4	3	3	2					
Persona 81	3	2	3	5	2	1	3	4	3	4	2	2	1	2	4	3	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	2				
Persona 82	2	2	1	3	1	1	3	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	3	3	2	1	4	4	4	3	1	3	4	3	1	4	3	1	4	4	1	4	5	3	5	4	1	2		
Persona 83	4	3	3	4	2	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	3	3	4	4	1	4	5	5	4	3	2	4	4	5	5	5	4	1	3	3	2	4	4	3	3	3				
Persona 84	3	4	4	2	3	2	4	2	4	2	4	2	2	4	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3			
Persona 85	3	2	3	3	2	1	2	3	3	4	2	2	2	2	3	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	4	4	2	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3			
Persona 86	3	2	3	2	2	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3			
Persona 87	4	2	2	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	2	4	4	5	4	4	2	1	4	5	5	4	4	3	1	4	4	2	4	4	3	3	
Persona 88	3	3	2	2	4	1	4	3	2	4	2	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2		
Persona 89	4	2	2	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	4	4	3	2	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	
Persona 90	3	3	2	2	1	4	5	4	3	3	4	3	3	3	2	2	3	1	1	5	5	5	5	2	2	3	4	5	4	5	4	5	4	1	4	5	4	1	3	4	3	2			
Persona 91	3	3	2	2	2	3	4	2	3	4	2	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2		
Persona 92	3	3	4	2	3	2	4	5	3	3	2	4	2	3	5	4	3	4	4	3	2	5	5	5	4	4	4	2	5	5	5	4	4	4	1	5	5	5	2	3	4	3	2		
Persona 93	5	2	3	2	3	1	3	3	2	1	2	2	1	3	5	5	2	3	3	2	1	5	4	4	5	3	2	3	4	4	5	5	4	1	4	3	3	2	4	4	3	1			
Persona 94	4	4	5	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	4	3	4	4	4	4	2	3	4	2	2	4	4	5	3	4	1	3	4	3	1	2	3	1	1			
Persona 95	3	4	2	5	2	2	5	2	2	3	5	2	3	4	3	5	3	5	2	3	4	4	4	4	4	5	1	5	5	3	4	5	5	1	4	5	2	1	3	3	2	2			

Persona 96	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	4	2	3	3	2	2	3	3	5	2	4	4	5	4	4	1	4	4	3	4	5	3	1	4	2	3	1	2	3	3	3	1	
Persona 97	2	2	3	2	3	1	3	3	2	4	4	3	3	3	4	3	2	3	2	3	5	4	4	3	1	5	4	5	5	4	3	1	3	4	3	3	3	3	3	2	3		
Persona 98	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	3	2	1	2	1	3	4	4	4	3	1	4	4	3	3	4	1	3	2	2	3	2	3	1	1	1	1	1	1
Persona 99	2	3	3	3	1	2	3	3	4	2	2	2	3	3	4	3	3	2	2	4	4	4	5	4	1	3	5	4	4	4	5	1	4	3	2	2	3	2	2	2	2		
Persona 100	2	2	2	2	3	1	2	3	3	2	3	4	1	4	2	3	4	1	3	5	2	3	3	3	2	1	4	4	3	4	3	5	1	3	2	3	1	2	3	1	1		
Persona 101	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	1	4	4	4	5	3	3	3	5	4	4	5	5	1	4	3	2	2	3	3	2	2			
Persona 102	3	2	3	3	4	2	4	3	5	3	4	3	3	2	2	3	3	2	1	4	4	4	4	4	4	4	1	5	5	5	4	3	1	4	4	2	3	1	2	2			
Persona 103	2	2	3	1	1	1	3	1	3	3	4	1	3	3	2	2	4	4	4	3	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	3	2	1	1		
Persona 104	4	5	4	2	3	2	3	3	4	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	5	5	5	5	4	3	5	5	4	5	5	5	1	4	2	3	1	2	3	3	3		
Persona 105	3	3	2	2	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	3	4	3	1	4	4	4	4	3	2	1	4	3	4	2	2	3	1	1		
Persona 106	3	3	2	2	2	2	4	4	3	4	2	5	3	4	4	4	4	4	4	2	5	5	4	3	4	4	5	5	5	4	1	5	5	4	3	3	2	3	2	3	1		
Persona 107	5	5	5	2	5	2	5	4	2	3	4	2	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Persona 108	3	3	2	3	2	2	4	3	2	2	4	2	4	4	3	3	4	2	1	3	3	3	2	1	3	3	4	3	2	3	1	3	3	4	3	3	4	3					

Persona 129	3	4	3	4	2	5	3	4	4	5	5	4	3	4	5	5	5	4	3	5	5	5	4	3	1	4	5	5	4	5	3	1	4	3	5	2	3	3	2	1		
Persona 130	2	2	2	1	1	2	3	2	3	3	3	1	3	3	2	3	2	3	2	1	3	3	3	4	3	1	3	4	3	3	4	3	1	4	2	3	1	3	3	2	1	
Persona 131	2	3	4	4	3	3	2	4	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	1	4	3	4	5	5	4	3		
Persona 132	2	3	3	2	3	4	4	3	5	2	2	4	3	1	2	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	1	5	4	3	2	3	4	3	2
Persona 133	2	3	3	2	2	1	1	3	2	2	3	3	3	2	4	4	4	5	3	2	3	5	5	4	6	3	5	5	4	5	5	4	1	5	4	3	2	3	4	3	2	
Persona 134	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	3	4	2	2	3	3	3	2	2	2	1	4	4	3	4	3	4	3	2	1	4	2	2	2	2	3	2	1		
Persona 135	5	5	5	4	4	3	5	3	4	5	5	3	3	4	4	5	5	3	4	4	5	5	4	3	5	4	3	4	4	5	4	1	5	4	4	3	3	3	2	2		
Persona 136	2	4	4	3	2	2	5	5	2	5	5	2	3	4	3	4	4	2	5	2	2	4	4	3	3	4	1	5	4	4	4	4	2	1	3	3	4	2	3	4	1	
Persona 137	2	3	2	3	4	4	5	5	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	5	4	4	1	4	5	4	5	4	4	3	2	
Persona 138	2	3	3	2	2	1	1	3	2	2	3	4	4	2	2	3	3	3	2	1	4	3	3	3	4	1	3	4	4	3	3	4	1	3	3	2	2	3	3	2		
Persona 139	1	2	1	2	1	1	3	1	1	2	2	1	1	3	2	3	2	2	1	1	3	3	2	2	2	1	3	3	3	3	3	2	1	3	2	1	2	2	1	1		
Persona 140	2	3	4	4	5	2	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	1	4	5	4	5	4	1	4	4	3	2
Persona 141	3	4	3	3	3	3	5	4	1	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	1	3	6	4	4	3	1	3	4	3	4	6	3	1	4	3	1	1	2	2	1	1
Persona 142	3	4	4	5	3	5	4	1	3	2	1	4	1	3	4	4	3	2	1	3	4	4	5	5	1	4	4	5	4	4	4	1	3	3	4	2	3	4	5	4	2	
Persona 143	2	3	4	4	5	2	5	2	4	4	2	4	4	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	1	3	4	4	1	3	2	2	2	2	2	
Persona 144	2	3	2	3	1	1	3	4	3	2	4	3	3	4	4	5	3	3	2	4	5	5	5	5	3	3	5	4	5	5	4	1	4	4	2	1	3	4	3	2		
Persona 145	3	3	4	4	2	2	1	4	3	4	4	4	2	5	3	4	3	4	3	3	2	5	5	5	4	3	1	3	5	4	5	5	3	1	4	3	3	1	2	2	1	
Persona 146	5	5	5	5	4	2	3	3	1	3	4	4	4	4	4	4	5	5	3	3	4	4	5	5	3	3	4	4	5	4	5	4	1	5	4	3	4	3	4	5	3	2
Persona 147	2	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	4	4	3	3	4	4	2	2	4	4	4	4	3	2	1	4	5	4	5	4	2	5	3	2	5	3	2	2		
Persona 148	2	2	3	3	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	3	5	5	5	4	3	5	5	5	4	4	4	3	5	5	4	1	3	3	4	2	3	3	2	1			
Persona 149	2	3	3	4	3	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	2	5	5	5	5	4	1	4	4	4	3	5	3	1	4	3	4	2	3	4	3	3	
Persona 150	3	5	2	2	4	4	2	3	5	3	5	2	1	3	4	4	3	4	4	5	2	5	5	4	5	4	3	4	5	5	4	1	4	5	4	2	5	4	4	5		
Persona 151	4	4	3	3	2	3	4	3	4	3	5	2	2	4	4	3	4	4	2	2	4	4	5	4	1	3	4	4	4	4	3	1	3	4	3	1	4	3	2	2		
Persona 152	4	4	3	3	2	1	3	3	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	1	3	4	4	4	4	4	4	3	
Persona 153	2	3	3	3	2	1	4	4	4	3	5	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	4	3	2	4	3	1	3	3	4	3	4	2	1	4	4	4	2	3	3	2	3
Persona 154	5	5	5	4	5	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	5	5	5	4	3	3	4	4	5	4	5	5	3	1	4	5	3	4	5	4	3	2	
Persona 155	3	3	4	4	3	1	2	3	3	2	1	3	1	3	2	2	3	2	1	3	3	2	1	3	3	3	1	3	3	4	3	4	2	1	3	3	2	1	3	3	2	
Persona 156	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	5	3	3	2	4	3	5	5	3	1	4	4	4	4	4	4	3	3	
Persona 157	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	2	1	4	4	3	5	3	1	3	4	5	5	3	1	1	3	3	2	2	1	1	1		
Persona 158	4	4	4	3	3	4	3	2	2	1	2	2	3	2	1	1	1	2	2	2	2	4	5	5	5	4	2	4	5	5	5	4	2	1	4	3	3	4	3	2	2	
Persona 159	3	2	3	3	4	2	3	3	2	2	2	3	2	4	2	1	2	1	1	1	4	4	4	5	3	2	4	4	2	4	2	4	2	1	3	4	4	4	3	3	3	
Persona 160	3	3	3	4	3	2	2	3	4	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	5	4	4	3	1	2	3	4	4	4	3	1	2	3	4	3	2	3	2	2	2	
Persona 161	2	2	2	1	1	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	5	4	2	4	2	3	3	4	4	2	5	4	1	3	3	2	3	4	3	2	1			

Persona 162	2	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	2	5	4	5	4	5	5	2	3	4	4	4	3	1	2	3	4	4	3	4	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3		
Persona 163	3	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	1	2	4	4	3	3	3	1	4	4	3	4	4	2	1	3	2	2	2	1	1	1	1	
Persona 164	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	2	4	3	2	2	2	1	1	4	3	3	4	2	1	4	4	4	4	4	2	1	3	4	3	4	2	2	1	1	1		
Persona 165	5	4	5	5	5	3	5	5	3	4	4	5	2	5	4	4	5	5	4	3	2	5	5	5	5	5	1	4	5	5	4	5	3	1	4	5	5	4	4	3	2		
Persona 166	2	2	2	2	1	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	4	4	2	2	4	4	4	4	5	3	1	4	5	4	5	4	2	1	3	3	2	2	3	3	2	2	
Persona 167	2	1	2	2	1	1	2	1	3	2	2	1	3	1	1	1	2	1	1	1	5	5	3	5	3	1	4	4	4	3	4	6	3	2	1	4	5	4	4	4	3	3	
Persona 168	3	3	4	3	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	3	2	2	4	3	1	3	3	4	3	2	2	1	3	2	1	4	1	1	1	2	1	1
Persona 169	2	1	2	2	2	1	3	3	1	2	3	3	2	3	4	3	3	2	3	2	1	5	4	5	5	4	3	4	4	5	5	5	1	4	4	3	3	2	3	4	3		
Persona 170	4	3	3	2	4	3	4	5	5	5	5	3	3	3	4	4	4	4	4	2	5	4	4	2	1	3	4	4	3	4	2	2	1	3	4	4	4	4	4	1	2		
Persona 171	5	4	5	4	4	2	3	4	3	5	5	5	3	4	4	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	1	4	4	3	3	2	1	3	4	3	4	4	4	3	3	3		
Persona 172	2	3	3	2	2	3	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	5	3	1	3	5	4	4	5	2	1	3	2	3	3	4	3	2	1		
Persona 173	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	5	3	4	2	3	3	3	3	3	2	5	5	5	5	3	1	4	4	5	5	3	1	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	
Persona 174	5	2	5	4	4	4	4	3	2	3	2	1	2	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	2	5	3	1	5	4	5	5	5	2	1	3	5	4	3	2	5	4	4	
Persona 175	3	4	3	2	3	3	4	3	4	4	4	4	3	5	3	2	2	3	2	2	3	4	3	3	3	1	2	4	3	3	2	1	3	3	3	2	3	2	2	2	3		
Persona 176	1	1	1	3	2	2	2	1	3	2</																																	

Persona 195	4	3	3	2	2	3	4	4	3	2	3	2	2	4	4	3	3	4	3	2	5	2	5	5	2	1	4	5	3	5	5	3	1	4	3	4	4	4	5	3	3
Persona 196	1	2	2	2	1	3	3	4	4	3	2	3	4	4	5	5	4	3	3	5	4	4	5	2	1	4	5	2	4	4	4	1	3	3	4	4	5	5	3	3	
Persona 197	3	4	4	5	4	3	5	5	4	4	5	3	4	3	3	3	4	3	2	4	4	5	5	5	1	4	5	4	5	5	3	1	4	4	5	4	4	4	3	3	
Persona 198	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	3	5	4	3	4	3	2	2	2	4	5	5	5	4	2	3	5	4	5	5	5	1	4	4	5	4	4	4	3	3	
Persona 199	2	1	1	2	1	3	3	4	4	4	4	5	4	3	3	3	2	2	1	4	4	4	4	2	1	5	4	3	4	4	3	1	4	3	4	4	4	3	3		
Persona 200	4	4	4	3	2	2	2	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	2	4	2	1	4	5	5	5	2	1	3	4	3	4	2	4	3	2	
Persona 201	4	3	3	3	2	4	3	2	4	5	5	2	5	3	2	2	3	2	1	1	4	5	4	4	3	1	4	5	5	3	4	3	1	4	4	3	4	3	3	2	1
Persona 202	3	2	2	2	3	1	3	4	4	3	4	3	4	5	4	3	3	2	3	5	4	4	4	3	2	3	3	4	4	3	2	1	3	4	4	4	4	4	3	3	
Persona 203	4	3	3	2	3	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	3	3	4	5	5	5	5	4	1	5	4	4	5	5	3	1	4	3	2	2	2	3	3	2	
Persona 204	2	1	2	1	2	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	3	2	2	1	5	5	4	4	5	2	4	4	4	2	3	4	1	3	4	3	5	5	4	5	1	
Persona 205	4	4	3	2	3	3	2	4	4	3	2	3	3	4	4	2	4	2	5	5	4	5	4	1	5	4	5	5	4	4	1	5	3	4	4	2	2	2	3	1	
Persona 206	3	4	3	2	1	1	1	2	1	1	3	2	1	3	3	2	2	4	4	4	4	5	2	1	4	4	5	5	5	3	1	4	4	3	3	4	3	3	2	2	
Persona 207	4	4	3	2	3	3	4	3	4	2	2	4	2	3	4	5	2	3	2	3	2	4	4	3	5	4	3	3	4	4	2	4	3	1	4	3	4	4	3	2	2
Persona 208	4	4	4	2	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	5	5	4	4	2	1	3	4	5	5	4	3	1	3	4	3	3	3	4	3	4	
Persona 209	2	3	3	2	4	3	2	2	2	3	2	3	4	3	3	4	4	2	2	4	5	4	4	3	2	3	4	4	5	5	2	1	4	3	4	3	3	3	2	2	
Persona 210	1	1	1	3	1	1	2	1	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	2	4	4	5	5	5	1	4	5	4	5	5	4	1	4	3	4	4	3	4	3	3	
Persona 211	3	2	2	2	3	1	3	2	4	4	4	2	4	3	4	4	4	2	1	4	4	2	4	2	2	4	5	5	3	4	3	1	4	4	2	5	4	4	5	3	
Persona 212	4	4	4	3	2	2	2	3	3	2	2	3	4	4	3	3	2	1	5	4	5	5	5	5	1	4	4	5	5	5	3	1	4	3	4	3	3	4	4	4	
Persona 213	4	3	3	4	2	4	3	4	4	4	3	5	3	4	4	4	4	1	1	4	4	2	4	3	1	4	4	3	3	4	3	1	3	3	4	4	4	2	2	2	
Persona 214	4	4	3	4	2	1	3	4	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	5	5	3	5	3	2	4	4	4	5	5	3	1	4	3	4	4	4	4	3	3		
Persona 215	3	4	4	2	4	3	5	4	2	3	3	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	3	3	1	4	5	3	3	5	4	1	3	2	2	2	2	3	3	3	
Persona 216	4	4	3	3	3	3	4	4	1	4	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Persona 217	4	4	3	2	4	3	5	1	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	3	3	4	2	4	2	1	3	3	4	2	4	2	1	4	3	2	3	3	2	2	2	
Persona 218	1	2	1	1	1	2	3	3	5	3	1	3	3	2	2	2	3	3	5	4	4	5	4	1	3	3	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	
Persona 219	4	4	2	2	1	1	4	5	5	4	4	3	3	5	5	5	5	5	2	2	5	5	4	4	2	1	3	4	5	5	5	3	1	3	4	4	3	3	3	1	
Persona 220	1	1	2	1	1	5	2	3	2	2	1	2	1	1	5	4	4	4	3	4	2	3	4	3	2	1	2	3	3	2	2	3	1	3	2	1	1	1	1	2	1
Persona 221	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	3	4	5	5	5	2	1	4	3	3	4	2	2	3	
Persona 222	3	2	2	1	1	5	4	2	2	1	2	2	2	4	4	5	5	4	4	3	4	4	5	3	1	4	4	4	4	5	1	5	3	4	4	4	2	2	2	2	
Persona 223	5	5	4	5	4	3	4	3	4	4	4	2	3	2	2	3	3	2	3	1	5	5	5	5	3	1	5	4	5	4	5	4	1	5	5	4	3	4	4	3	2
Persona 224	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	5	4	4	3	3	3	2	4	3	3	4	4	2	5	4	5	5	4	4	1	4	4	1	4	3	3	4	1
Persona 225	2	1	2	2	1	2	3	4	3	3	2	2	3	4	3	3	2	2	2	4	4	3	4	4	1	3	4	4	5	5	3	1	4	3	2	3	4	3	3		
Persona 226	7	4	5	2	4	2	4	1	3	1	2	2	4	3	3	2	2	4	2	2	5	5	2	5	1	2	5	4	5	3	4	4	1	5	4	1	1	2	4	5	1